

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Лидерство и управление командой

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
профессор	к.п.н, доцент	Милорадова Н.Г.
доцент	к.п.н., доцент	Романова Е.В.
доцент	к.п.н.	Елисеева Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) Социальных, психологических и правовых коммуникаций.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лидерство и управление командой» является формирование компетенций обучающегося в области развития и реализации лидерского потенциала, командной деятельности и управления командной работой, межкультурного профессионального взаимодействия, самоорганизации и профессионального развития с учетом интенсивной цифровизации общества.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей и плана работы команды в соответствии с целями проекта, определение стратегии работы, контроль их реализации
	УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников
	УК-3.3. Выработка правил командной работы и способов мотивации членов команды
	УК-3.4. Выбор способа и стиля руководства командой на разных этапах ее развития (в том числе с использованием цифровых средств)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выявление возможных межкультурных противоречий в профессиональном взаимодействии
	УК-5.2. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Использование технологий самосовершенствования для развития лидерских навыков
	УК-6.2. Выбор приоритетов собственной профессиональной деятельности
	УК-6.3. Выстраивание траектории профессионального роста с учетом самооценки и требований рынка труда (в том числе с использованием цифровых средств)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1. Разработка целей и плана работы команды в	Знает характеристики высокоэффективной команды Знает методы планирования работы команды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
соответствии с целями проекта, определение стратегии работы, контроль их реализации	Знает способы принятия решений в условиях неопределенности
УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	Знает стадии развития команды Знает функциональные и ролевые критерии отбора участников Имеет навыки (начального уровня) идентифицировать роли членов команды по внешним признакам Имеет навыки (начального уровня) отбирать ведущие командные роли в зависимости от поставленной задачи
УК-3.3. Выработка правил командной работы и способов мотивации членов команды	Знает роль правил в командной работе Знает характеристики трудовых мотиваторов Имеет навыки (начального уровня) составления и анализа мотивационного профиля
УК-3.4. Выбор способа и стиля руководства командой на разных этапах ее развития (в том числе с использованием цифровых средств)	Знает стили руководства и лидерства Знает технологии организации работы удаленной команды Имеет навыки (начального уровня) выбирать стиль управления командой Имеет навыки (основного уровня) использования цифровых средств при выполнении работы
УК-4.3. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знает виды речевого и эмоционального влияния Знает способы противодействия влиянию Имеет навыки (начального уровня) распознавания способа и стратегии влияния Имеет навыки (начального уровня) выбора адекватного способа противодействия влиянию
УК-5.1. Выявление возможных межкультурных противоречий в профессиональном взаимодействии	Знает виды субкультурных групп в организации Знает проявление субкультурных противоречий в поликультурных профессиональных группах Знает особенности интеграции иностранных сотрудников Имеет навыки (начального уровня) разработки программы адаптации иностранных сотрудников
УК-5.2. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Знает способы поведения в конфликтной ситуации в поликультурной организации Знает требования законодательства в сфере противодействия терроризму Имеет навыки (начального уровня) выбора способа поведения в поликультурной конфликтной ситуации
УК-6.1. Использование технологий самосовершенствования для развития лидерских навыков	Знает технологию развития эмоциональной компетентности Знает технологии подготовки публичного выступления Знает способы активизации критического мышления Имеет навыки (начального уровня) определения эмоционального состояния Имеет навыки (начального уровня) выбора адекватного способа эмоциональной саморегуляции
УК-6.2. Выбор приоритетов собственной профессиональной деятельности	Знает связь карьерного пути и лидерства в организации Имеет навыки (начального уровня) выбора стратегии лидерского поведения
УК-6.3. Выстраивание траектории профессионального роста с учетом самооценки и требований рынка труда (в том числе с использованием цифровых средств)	Знает способы определения актуального уровня самооценки Знает роль и место лидера в организации Знает виды лидеров в организации Знает инструменты развития сотрудников организации Знает цифровые инструменты для самоорганизации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде

оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		Контроль	
1	Социально-психологические инструменты лидера	1	10		10				58	18	Контрольная работа (р.1) Домашнее задание (р.1,2)
2	Управление мультикультурной организационной средой	1	6		6						
Итого за семестр			16		16				58	18	<i>Зачет</i>

* - реферат, контрольная работа, расчетно-графическая работа, домашнее задание

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Социально-психологические инструменты лидера	Введение в дисциплину. Лидеры: проявление в профессиональной деятельности Роль и место лидера в организации, организационная культура лидерства. Виды лидеров в организации. Классические стили лидерства и индивидуальный стиль деятельности управленца. Карьерный путь к лидерству в организации. Как лидерство помо-

		<p>гает организации процветать в нестабильных условиях</p> <p>Власть и влияние Власть как общественное и психологическое явление. Видимые и невидимые источники власти. Психологическое доминирование. Речевое и эмоциональное влияние. Способы противодействию влиянию. Стратегии влияния. Риторика, как искусство речевого воздействия</p> <p>Профессиональные soft skills руководителя и лидера Мягкие навыки лидера. Критическое мышление. Способы принятия решения в условиях неопределенности. Инструменты лидера для развития подчиненных. Использование трудовых мотиваторов</p> <p>Профессиональная коммуникация Коммуникация, влияющая на эффективность деятельности компании. Подготовка и проведение публичных выступлений. Риторика, как искусство речевого воздействия</p> <p>Технологии саморазвития лидерских компетенций Технология развития эмоциональной компетентности для саморазвития. Техники активного слушания. Самоорганизация, цифровые инструменты. Технологии подготовки публичного выступления</p>
2	Управление мультикультурной организационной средой	<p>Кросс-культурное пространство организации Социально-психологические характеристики поликультурных профессиональных групп. Виды субкультурных групп в организации. Субкультурные противоречия в поликультурных профессиональных группах. Способы поведения в конфликтной ситуации в поликультурной организации</p> <p>Формирование и развитие команды Метод командообразования. Функциональные и ролевые критерии отбора участников. Стадии развития команды. Методы планировании работы команды и контроль. Правила командной работы. Характеристики высокоэффективной команды. Организация и настройка работы удаленной команды;</p> <p>Социальная поддержка иностранных работников Социально-психологические характеристики поликультурных групп. Виды и уровни социальной интеграции. Интеграция иностранных сотрудников в культуру принимающей страны. Требования российского и международного законодательства в сфере противодействия терроризму</p>

4.2. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Социально-психологические инструменты лидера	<p>Лидерское поведение в организации Составление стратегии лидерского поведения. Оценка своего лидерского опыта. Анализ стиля управления.</p> <p>Способы влияния и реализации власти Распознавание способа и стратегии влияния. Выбор адекватного способа противодействия влиянию. Выявление риторических уловок</p> <p>Мягкие навыки менеджера Способы активизации критического мышления. Составление и</p>

		анализа мотивационного профиля (КР)
		Профессиональная коммуникация Построение сценария публичного выступления. Проведение презентации результатов работы
		Ресурсы для самооценки, саморегуляции и развития лидерских навыков Определение актуального уровня самооценки. Определение эмоционального состояния. Адекватные способы эмоциональной саморегуляции. Маршрут развития собственной эмоциональной компетентности
2	Управление мультикультурной организационной средой	Мультикультурная среда организации Критерии субкультурных различий. Субкультурные различия в процессе формирования и развития команды. Выбор способа поведения в поликультурной конфликтной ситуации
		Управление командой Идентификация ролей членов команды по их высказываниям. Определение ведущих командных ролей в зависимости от поставленной задачи. Выбор стиля управления командой
		Адаптация иностранных сотрудников к среде организации Разработка программы адаптации иностранных сотрудников (мигрантов). Интеграция мигрантов в культуру принимающей страны

4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Социально-психологические инструменты лидера	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Управление мультикультурной организационной средой	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Лидерство и управление командой

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает характеристики высокоэффективной команды	2	зачет
Знает методы планирования работы команды	2	зачет
Знает способы принятия решений в условиях неопределенности	1	зачет
Знает стадии развития команды	2	зачет
Знает функциональные и ролевые критерии отбора участников	2	зачет, домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) идентифицировать роли членов команды по внешним признакам	2	зачет, домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) отбирать ведущие командные роли в зависимости от поставленной задачи	2	зачет, домашнее задание
Знает роль правил в командной работе	2	зачет, домашнее задание

Знает характеристики трудовых мотиваторов	1	зачет, контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) составления и анализа мотивационного профиля	1	зачет, контрольная работа
Знает стили руководства и лидерства	1	зачет
Знает технологии организации работы удаленной команды	2	зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбирать стиль управления командой	2	зачет, домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) использования цифровых средств при выполнении работы	1,2	контрольная работа, домашнее задание
Знает виды речевого и эмоционального влияния	1	зачет, домашнее задание
Знает способы противодействия влиянию	1	зачет, домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) распознавания способа и стратегии влияния	1	зачет, домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) выбора адекватного способа противодействия влиянию	1	зачет
Знает виды субкультурных групп в организации	2	зачет
Знает проявление субкультурных противоречий в поликультурных профессиональных группах	2	зачет
Знает особенности интеграции иностранных сотрудников	2	зачет
Имеет навыки (начального уровня) разработки программы адаптации иностранных сотрудников	2	зачет
Знает способы поведения в конфликтной ситуации в поликультурной организации	2	зачет
Знает требования законодательства в сфере противодействия терроризму	2	зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора способа поведения в поликультурной конфликтной ситуации	2	зачет
Знает технологию развития эмоциональной компетентности	1	зачет
Знает технологии подготовки публичного выступления	1	зачет
Знает способы активизации критического мышления	1	зачет
Имеет навыки (начального уровня) определения эмоционального состояния	1	зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора адекватного способа эмоциональной саморегуляции	1	зачет
Знает связь карьерного пути и лидерства в организации	1	зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора стратегии лидерского поведения	1	зачет
Знает способы определения актуального уровня самооценки	1	зачет
Знает роль и место лидера в организации	1	зачет
Знает виды лидеров в организации	1	зачет
Знает инструменты развития сотрудников организации	1	зачет
Знает цифровые инструменты для самоорганизации	1	зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 1 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Социально-психологические инструменты лидера	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы принятия решений в условиях неопределенности 2. Характеристики трудовых мотиваторов 3. Стили руководства и лидерства 4. Виды речевого и эмоционального влияния 5. Способы противодействия влиянию 6. Технология развития эмоциональной компетентности 7. Технологии подготовки публичного выступления 8. Способы активизации критического мышления 9. Связь карьерного пути и лидерства в организации 10. Способы определения актуального уровня самооценки 11. Роль и место лидера в организации 12. Виды лидеров в организации 13. Инструменты развития сотрудников организации 14. Цифровые инструменты для самоорганизации <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите способ и стратегию влияния 2. Выберите адекватный способ противодействия влиянию 3. Определите эмоциональное состояние человека 4. Выберите адекватный способ эмоциональной саморегуляции 5. Составьте стратегию лидерского поведения
2.	Управление мультикультурной организационной	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики высокоэффективной команды 2. Методы планирования работы команды

	средой	<ol style="list-style-type: none"> 3. Стадии развития команды 4. Функциональные и ролевые критерии отбора участников 5. Роль правил в командной работе 6. Технологии организации работы удаленной команды 7. Виды субкультурных групп в организации 8. Проявление субкультурных противоречий в поликультурных профессиональных группах 9. Особенности интеграции иностранных сотрудников 10. Способы поведения в конфликтной ситуации в поликультурной организации 11. Требования законодательства в сфере противодействия терроризму <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите роли членов команды по внешним признакам 2. Подберите ведущие командные роли для решения поставленной задачи 3. Подберите стиль управления командой, соответствующий уровню ее развития 4. Составьте программу адаптации иностранных сотрудников 5. Определите адекватный способ поведения в поликультурной конфликтной ситуации
--	--------	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- Контрольная работа;
- Домашнее задание.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа на тему: «Мотивационный профиль».

Примерные вопросы и задания к контрольной работе:

Контрольная работа выполняется на основе результатов самодиагностики. Диагностический инструментарий размещен в цифровой среде университета.

1. Выполните диагностику предрасположенности к выполнению командных ролей. Пройдите тест-опросник «Мотивационный профиль Ричи-Мартина»

2. Сохраните скриншот результатов (цветную диаграмму) или изобразите мотивационный профиль на основе полученных результатов

3. Дайте подробную описательную характеристику самого(ых) выраженного(ых) мотиватора(ов).

- общая характеристика, в чем проявляется
- каким образом удовлетворяется в профессиональной сфере
- как влияет на успешность в командной работе

4. Проведите рефлексивный отчет. Дайте максимально развернутые ответы на вопросы: Согласны ли вы с результатами теста? Почему? Подумайте, удовлетворяются ли ваши потребности, лежащие в основе ведущих мотиваторов, в вашей трудовой деятельности.

Если вы считаете, что тест определил ваши ведущие мотиваторы неверно, укажите в рефлексивном отчете те мотиваторы, которые вам больше соответствуют по вашим ощущениям и прокомментируйте выбор (приведите примеры).

Домашнее задание по теме: «Управление командой».

Примерные вопросы и задания к домашнему заданию:

Домашнее задание выполняется на основе реального опыта командной работы, полученного обучающимся и результатов самодиагностики. Диагностический инструментарий размещен в цифровой среде университета.

1. Опишите стратегию формирования вашей команды
2. Перечислите правила работы, которые использовали члены вашей команды:
 - при совместной работе;
 - для обмена информацией;
 - при проведении совещаний, собраний;
 - при принятии решений;
 - при взаимодействии команды с другими функциональными подразделениями.
3. Опишите ролевой состав вашей команды, его сильные и слабые стороны
4. Приведите результаты самодиагностики командной роли (методика Белбина) и дайте подробную описательную характеристику ведущей роли по схеме:
 - название
 - функции, выполняемые в команде
 - сильные качества (в т.ч. психологические и обуславливающие взаимодействие)
 - допустимые недостатки
 - угрозы для команды, если в ней отсутствует данная роль
5. Опишите, как менялись ведущие командные роли при работе над проектом.
6. Охарактеризуйте основной стиль управления вашей командой
7. Опишите психологические способы, которые использовались в вашей команде для оказания влияния друг на друга по схеме:
 - подобная характеристика одного вида
 - адекватный способ противодействия данному виду влияния
10. Оцените степень достижения цели вашей команды

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре (очная форма). Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки представления результатов выполнения заданий	Не может презентовать и пояснить полученные результаты выполнения задания	Презентует и поясняет полученные результаты выполнения задания
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Лидерство и управление командой

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ильина, Е. В. Лидерство : учебное пособие / Е. В. Ильина, А. Н. Афанасьева, А. И. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-4497-1382-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/116447.html
2	Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 115 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/111565.html
3	Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/109364.html

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Лидерство и управление командой

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Система проверки текстов на плагиат «Антиплагиат»	https://www.antiplagiat.ru/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Лидерство и управление командой

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700</p> <p>Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)</p> <p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)</p> <p>Компьютер Тип № 1 (6 шт.)</p> <p>Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)</p> <p>Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)</p> <p>Плоттер / HP DJ T770</p> <p>Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p>

		<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p>

<p>место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	Соколова А.Г.
доцент	к.пед.наук, доцент	Метелькова Л.А.
доцент	к.филол.н., доцент	Ершова Т.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Иностранных языков и профессиональной коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование компетенций обучающегося в области академического и профессионального общения для решения коммуникативно-практических задач.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2. Владение коммуникативными технологиями для осуществления академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает особенности академических и профессиональных текстов. Имеет навыки (начального уровня) чтения и поиска информации из академических и профессиональных текстов в соответствии с коммуникативными задачами. Имеет навыки (основного уровня) критического анализа информации из академических и профессиональных текстов на иностранном языке для решения коммуникативных задач.
УК-4.2. Владение коммуникативными технологиями для осуществления академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)	Знает современные коммуникативные технологии, обеспечивающие академическое и профессиональное общение на иностранном языке. Имеет навыки (начального уровня) применения комплекса языковых средств для решения коммуникативных задач в ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке. Имеет навыки (основного уровня) академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке в письменной и устной формах.
УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия	Знает особенности делового стиля общения; технические и этические требования к представлению информации на различных академических и профессиональных мероприятиях (конференция, круглый стол, форум). Имеет навыки (начального уровня) представления результатов академической и профессиональной деятельности в письменной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	форме (перевод, план, аннотирование, компрессия, реферирование, научная статья); представления результатов академической и профессиональной деятельности в устной форме (выступление, доклад, участие в круглом столе, дебатах). Имеет навыки (основного уровня) академического и профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной формах в различных ситуациях взаимодействия.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Академический иностранный язык в письменной коммуникации	1			16			22	18	Контрольная работа №1 (р.1-2), домашнее задание №1 (р.1-2)
2	Академический иностранный язык в устной коммуникации				16					
	Итого:	1			32			22	18	<i>Зачет</i>
3	Профессиональный иностранный язык в письменной коммуникации	2			14			17	27	Контрольная работа №2 (р.3-4), домашнее задание №2 (р.3-4)
4	Профессиональный ино-				14					

	иностранное языковое общение в устной коммуникации									
	Итого:	2			28			17	27	Экзамен
	Итого:	1,2			60			39	45	Зачет, экзамен

1. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Академический язык в письменной коммуникации	Иностранное языковое общение для научного общения. Виды академических текстов: тезисы, доклад и другие. Характерные черты академического стиля. Аннотирование и реферирование научных текстов. Грамматические, лексические и стилистические основы научного перевода.
2	Академический язык в устной коммуникации	Международная система высшего образования. Научная специальность. Стиль научной речи. Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе. Международные академические научные конференции. Презентация докладов.
3	Профессиональный язык в письменной коммуникации	Аннотирование и реферирование профессионально ориентированных текстов (логическая перегруппировка предложений/абзацев, компрессия). Ведение деловой переписки.
4	Профессиональный язык в устной коммуникации	Устное сообщение, презентация, решение проблемных задач (кейсов). Продуцирование монологического высказывания, в том числе устной профессиональной презентации с выражением оценки. Обмен мнениями в области своей и смежной специальностей.

4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Академический язык в письменной коммуникации	Особенности академического письма (перевод, план, аннотирование, компрессия, реферирование, научная статья). Структура академического текста. Перевод академического текста.
2.	Академический язык в устной коммуникации	Особенности академической речи (доклад на конференции, выступление и ведение дискуссии на круглом столе, участие в форуме)
3.	Профессиональный язык в письменной коммуникации	Структура профессионального текста. Аннотирование профессионального текста. Виды и структура деловых писем.
4.	Профессиональный язык в устной коммуникации	Структура доклада по профессиональной тематике. Техника ведения дискуссии.

4.7. *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту, к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. **Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает особенности академических и профессиональных текстов.	1-4	Контрольная работа № 1, контрольная работа № 2, домашнее задание №1, домашнее задание №2
Имеет навыки (начального уровня) чтения и поиска информации из академических и профессиональных текстов в соответствии с коммуникативными задачами.	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание

		№ 2. Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) критического анализа информации из академических и профессиональных текстов на иностранном языке для решения коммуникативных задач.	1-4	Зачет, экзамен
Знает современные коммуникативные технологии, обеспечивающие академическое и профессиональное общение на иностранном языке.	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2.
Имеет навыки (начального уровня) применения комплекса языковых средств для решения коммуникативных задач в ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке.	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2. Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке в письменной и устной формах.	1-4	Зачет, экзамен
Знает особенности делового стиля общения; технические и этические требования к представлению информации на различных академических и профессиональных мероприятиях (конференция, круглый стол, форум).	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2.
Имеет навыки (начального уровня) представления результатов академической и профессиональной деятельности в письменной форме (перевод, план, аннотирование, компрессия, реферирование, научная статья); представления результатов академической и профессиональной деятельности в устной форме (выступление, доклад, участие в круглом столе, дебатах).	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2. Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) академического и профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной формах в различных ситуациях взаимодействия.	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2. Зачет, экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Объём освоенного материала, усвоение всех разделов
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Качество выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Для очной формы обучения зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Академический иностранный язык в письменной коммуникации	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение на иностранном языке.
2.	Академический иностранный язык в устной коммуникации	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение на иностранном языке.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре (очная, заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
3.	Профессиональный иностранный язык в письменной коммуникации	1. Реферирование научной статьи по специальности 3. Беседа по предложенной теме на иностранном языке.

4.	Профессиональный иностранный язык в устной коммуникации	1. Реферирование научной статьи по специальности 3. Беседа по предложенной теме на иностранном языке.
----	---	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа № 1 в 1 семестре,
- домашнее задание № 1 в 1 семестре,
- контрольная работа № 2 во 2 семестре,
- домашнее задание № 2 во 2 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа №1 по темам: «Академический иностранный язык в письменной коммуникации», «Академический иностранный язык в устной коммуникации»

Английский язык

1. Read the text and answer the questions below the text:

What is an abstract?

An abstract is a concise summary of a research paper or entire thesis. They're often found at the front of dissertations, theses, or journal articles. It is an original work, not an excerpted passage. The word abstract comes from the Latin *abstractum*, which means a condensed form of a longer piece of writing. An abstract must be fully self-contained and make sense by itself, without further reference to outside sources or to the actual paper. It highlights key content areas, your research purpose, the relevance or importance of your work, and the main outcomes. It is a well-developed single paragraph of approximately 250 words in length, which is indented and single spaced. The function of the abstract is to outline briefly all parts of the paper. Although it is placed at the beginning of your paper, immediately following the title page, the abstract should be the last thing that you write, once you are sure of the conclusions you will reach. Your abstract should give the reader enough information about your research to make them recognise its significance and assess whether it is relevant to the particular area they are researching. It is important to consider the inclusion and use of particular keywords in an abstract to ensure there is a very quick way to identify relevant material in your work. Abstract writing is an art to develop; and believe us, with a brief to write no more than 250 words for each page of this resource, we all need to keep practising the skill of effective summary.

1. What does the phrase “self-contained abstract” mean?
2. What is the function of an abstract?
3. Why is it necessary to keep practicing the skill of abstract writing?

2. Complete the sentences below with the words/phrases from the box:

examine	is likely	escalated	expected	interaction	aspects	objective
---------	-----------	-----------	----------	-------------	---------	-----------

1. The paper presents moral _____ of the biotechnological experiments
2. This article is motivated by a series of experiments on the _____ between peers in a group.
3. Previous research indicates that the tension between the two countries has _____
4. The article aims to _____ some aspects of the problem described.
5. We conclude that a wider use of the gadget can be _____ .
6. We can foresee that the study _____ to have similar results in other settings.
7. The _____ of the study is to examine the reasons for such behaviour.

3. Read the text. Fill in the gaps in the text below using the words from the box. Change them into the needed grammatical and lexical form if necessary. Use one word in each space. One word is extra.

to pay	to tell	simple	Annual
good	Age	to use	to work
academic			

There is no _____ answer to the question “Is college worth it?” Some degrees pay for themselves; others _____. American schoolkids are constantly _____ that college is the gateway to the middle class.

College graduates _____ 25 to 32 who are working full time earn about \$17,500 more _____ than their peers who have only a high school diploma. But not all degrees are equally _____. And given how much they cost, many students end up _____ off than if they had started _____ at 18.

4. Define the following terms from Text I: research, to highlight, summary.

Немецкий язык

1. Lesen Sie den Text.

Mentale und physische Vorbereitung

Je besser man vorbereitet ist, desto selbstbewusster sieht man der Präsentation entgegen. Auch ist es einem Redner anzusehen, ob er sich im Vorfeld gründlich mit seinem Thema auseinandergesetzt hat, oder alles in letzter Minute zusammenschustern musste. Wer sich selbst wohl fühlt, strahlt das auch nach außen aus.

Auch die Kleidung kann zum Wohlfühlfaktor beitragen - auf positive und negative Weise. Die Kleidung sollte bequem, aber nicht zu legere sein. Wer ganz in schwarz gekleidet ist, sieht aus wie ein Trauerkloß, wer sich zu bunt oder zu sexy stylt, lenkt vom Vortrag ab. Hier ist ein gesundes Mittelmaß gefragt.

Vielen Leuten fällt es schwer, vor einer größeren Menschenmenge zu reden. Die gute Nachricht: Es geht auch erfahrenen Rednern so. Die schlechte: Die Angst oder die Aufregung verschwinden vielleicht niemals ganz. Sie lassen sich höchstens eindämmen oder als Adrenalin-Puscher verwenden.

Diese Tipps können bei der Vorbereitung helfen:

- Die 10-20-30-Regel

Es ist ganz einfach: eine Präsentation sollte nicht mehr als 10 Folien enthalten, nicht länger als 20 Minuten dauern und mindestens in Schriftgröße 30 geschrieben sein. Die 10-20-30-Regel stammt von dem Präsentationsspezialist Guy Kawasaki. Laut Kawasaki kann ein Publikum kaum mehr als 10 Konzepte aufnehmen, deswegen empfiehlt er 10 Folien pro Präsentation. Bei einer Stunde Redezeit falle die Hälfte der Zeit für die Technik weg, außerdem gebe es immer Leute, die zu spät kommen oder früher weg müssen. Bleiben 20 Minuten. Was die Schriftgröße angeht, so legt uns Kawasaki die Zahl 30 ans Herz. Mehr Text auf einer Folie bedeute nicht gleich guter Inhalt. Wem die Zahl 30 zu dogmatisch ist, der solle die älteste Person im Raum finden und deren Alter durch zwei teilen.

- Inhalte der Folien

Alle Experten sind sich einig: Eine gute Präsentation muss einfach und minimalistisch sein. Das Publikum ist nicht da, um die Folien zu bewundern, sondern um dem Vortrag zuzuhören. Eine Folie sollte nicht mehr als fünf Stichpunkte enthalten. Zu vermeiden sind ganze Sätze, lange Zitate und komplizierte Grafiken und Tabellen. Wer zu viel Text auf seine Folien schreibt, verliert sein Publikum. Lieber einmal ein Bild einsetzen, um einen Gedanken oder ein Zitat zu verstärken. "Zeige den Leuten niemals, was du sagst und sage niemals, was du ihnen zeigst" ist ein weiterer wichtiger Grundsatz. Wenn der Inhalt der Präsentation der gleiche wie auf dem Handout ist, dann ist das ein schlechtes Zeichen.

Keine reinen Farben wie Rot, Grün oder Blau als Hintergrundfarbe einsetzen. Auch reines Weiß gilt es zu vermeiden, lieber Schwarz verwenden, das verhindert auch auffällige Farbverfälschungen durch die Wandbeschaffenheit.

Nicht alle Computer erkennen alle Schriftarten an, deswegen sollte man wenn möglich die Fonts Verdana, Tahoma, Arial oder Times New Roman wählen. 100 prozentige Sicherheit, dass alle Computer diese Schriften erkennen, gibt es nicht.

2. Bestimmen Sie, was richtig und was falsch ist.

1. Wohlfühlfaktoren sind gute Vorbereitung für Präsentation und bequeme Kleidung.
2. Allen Leuten ist es leicht, richtig zu präsentieren.
3. Je länger man spricht, desto besser versteht das Publikum.
4. Eine Präsentation sollte so viele Folien enthalten, wie viele man will.
5. Man sollte nicht zu viel Text auf eine Folie schreiben.
6. Eine Präsentation muss nicht so kompliziert sein.
7. Man sollte solche Farben wie Rot, Grün oder Blau als Hintergrundfarbe einsetzen.
8. Alle Computer erkennen alle Schriften.

3. Welche goldenen Regeln gibt es für einen gelungenen Vortrag? Schreiben Sie andere Tipps.

4. Finden Sie russische und deutsche Equivalente:

1	die Verhandlungen führen	A	Быть в курсе дел
2	der Geschäftspartner	B	Вести переговоры
3	Worum handelt es sich	C	Официальный язык
4	das Gemeinschaftsunternehmen	D	Баланс
5	der Teilnehmer	E	О чём идет речь
6	im Bilde sein	F	Деловой партнёр
7	bestehen	G	Рабочий язык
8	gründen	H	Совместное предприятие
9	die Bilanz	I	Президиум, правление
10	auf der Grundlage	J	Заместитель председателя
11	die Prinzipien der vollständigen wirtschaftlichen Rechnungsführung, der Rentabilität und der Eigenfinanzierung	K	На основе
12	der stellvertretende Vorsitzende	L	Основать
13	der Vorstand	M	Принципы полного хозяйственного расчёта, самоокупаемости и финансирования
14	die Amtssprache	N	Существовать
15	die Arbeitssprache	O	Участник

5. Lesen Sie den Dialog und setzen Sie die passende Ausdrücke ein: *es lohnt sich; Ist es Ihnen recht; wissen; Massenbedarfsartikel; treffen; Zeit (x2); mir ist es recht; Fachleute; eröffnet wird; Firmen; Messeausweise; Hochbetrieb; Besucher; Messe; Verhandlungen und Geschäftsgespräche.*

A.: Guten Tag, Herr Beier! Ich bin erfreut, Sie zu _____.

B.: Gleichfalls, Herr Agarow. Guten Tag! Gibt es irgendwelche Probleme?

A.: Probleme? Keine! Ich möchte nur gerne _____, wann endlich die Messe _____.

B.: Morgen! Haben Sie morgen _____?

A.: Ja, sonntags habe ich fast immer _____.

B.: Dann lade ich Sie auf die _____ ein. Hier sind zwei _____, für Sie und Ihre Frau.

A.: Oh, schönen Dank!

B.: Kommen Sie um 11 Uhr. _____?

A.: Ja, _____.

B.: Wissen Sie, von 10 bis 15 Uhr laufen auf der Messe _____. Kaufleute und Experten besichtigen Exponate von Ausstellern. Hier herrscht also _____. Dafür gibt es in den Hallen nicht so viele _____.

A.: Herr Beier, ich möchte noch wissen, ist die Messe nur für _____ von Interesse?

B.: Im großen und ganzen ja. Es haben sich fast zwei tausend _____ aus dem In- und Ausland angemeldet. Die Waren aber, die Hersteller und Exporteure anbieten, sind sehenswert - _____ der Spitzenqualität!

A.: Oh, _____, das zu sehen. Wo treffen wir uns?

B.: Am Stand 200.

A.: Danke nochmals. Bis morgen.

Французский язык

1. Lisez le texte.

Mise en plan d'infrastructures de génie civil

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU. À la fin de ce cours, l'étudiant dessine un plan complet à partir des informations recueillies lors de levés topométriques. À partir de ses connaissances en topométrie et en dessin assisté par ordinateur, l'étudiant structure sa démarche afin d'optimiser les étapes de réalisation d'un plan d'infrastructures urbaines en respectant les normes et les bonnes pratiques liées au domaine.

Pour réaliser un plan d'infrastructures urbaines, l'étudiant planifie son levé topométrique en effectuant la reconnaissance des lieux. Il réalise son levé en tenant compte des étapes subséquentes, procède au traitement de données et à la mise en plan.

Enfin, il habille celui-ci et effectue la mise en page avant de l'imprimer.

Les principaux éléments de contenus de ce cours sont : la terminologie et les méthodes de captation de données associées aux infrastructures urbaines; la planification du levé; la codification des points; la numérotation des points et des chaînes; la structure du levé; le carnet de notes manuscrites; la préparation des fichiers numériques et graphiques; la production du plan à l'aide d'un logiciel spécialisé.

2. Dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses.

1. À la fin de ce cours, à partir des informations recueillies lors de levés topométriques l'étudiant dessine un plan complet.
2. L'étudiant structure sa démarche à partir de ses connaissances en géographie et en histoire.
3. L'étudiant tient compte des étapes subséquentes en réalisant son levé.
4. Pour réaliser un plan d'infrastructures urbaines, c'est le professeur qui planifie son levé.

5. Ce cours a un seul élément de contenus.

3. Lisez le texte et ajoutez les éléments manquants en changeant les formes données si c'est nécessaire.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE. En classe, l'étudiant _____ la présentation _____ et les démonstrations _____ par l'enseignant, complète et personnalise les notes de cours et interagit de façon _____. Au laboratoire, l'étudiant recueille sur le terrain les données de conception _____, en fait le traitement et finalement la mise en plan nécessaire à la production du plan de base utilisé en conception de projet. Comme travail personnel, l'étudiant _____ les notions théoriques vues en classe, _____ le lien entre ces notions et complète la présentation de ses _____ de laboratoire.	magistral effectuer travail assimiler faire topographique constructif suivre
--	---

4. Donnez la définition des expressions suivantes par vos propres mots:

1. le génie civil
2. le dessin assisté par ordinateur
3. optimiser les étapes de réalisation
4. respecter les normes
5. l'infrastructure urbaine

Домашнее задание № 1 по темам: «Академический язык в письменной коммуникации», «Академический язык в устной коммуникации»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Read the text. Entitle it.

Civil engineering higher education is primarily focused on achieving mastery of technical knowledge. Project management, business management, ethics, decision-making and managing risk and uncertainty have played an insignificant role in current civil engineering curriculum globally, however, it is not simply the addition of content to existing programs that will address these underrepresented themes.

While teaching an Introduction to Project Management course to third year undergraduate Civil Engineers at the University of Queensland the author found that many students were unable to see the relevance of the non-technical skills and were unable to apply technical concepts, in context, to the non-technical skills. This suggests that there is a gap in Civil Engineering programs that if addressed through content and appropriate pedagogy could help improve the performance outcomes of future megaprojects. When considering the role that education plays in shaping the way in which students think and make decisions, we can appreciate the responsibility that education takes, and the impact it could have in enhancing the decision-making skills of graduate engineers.

As cohorts increase in size and the quantity of information students are expected to retain during their engineering programs increases in line with new technologies and practices, we are

failing to address the fundamental issues of risk, uncertainty, and ambiguity, and in turn inhibiting the development of critical decision-making skills.

2. Make a list of key-words from the text above.

3. Write one more abstract generalizing the main ideas from the text.

4. Complete the text below with the following words: edition, includes, reference, to help, focused, to evaluate

Building Systems for Interior Designers

The ultimate interior designer's guide to building systems and safety Building Systems for Interior Designers, Third Edition is the single-source technical ... that every designer needs, and an ideal solution for NCIDQ exam preparation. Now in its third ..., this invaluable guide has been updated to better address the special concerns of the interior designer within the context of the entire design team. New coverage ... the latest information on sustainable design and energy conservation, expanded coverage of security and building control systems, and a new and expanded art program with over 250 new illustrations. Covering systems from HVAC to water to waste to lighting, this book explains technical building systems and engineering issues in a clear and accessible way ... interior designers communicate more effectively with architects, engineers, and contractors. Professional interior design is about much more than aesthetics and decorating, and technical knowledge is critical. Before the space is planned, the designer must consider the mechanical and electrical equipment, structural system, and building components, and how they impact the space.

This book shows you how ... these complex factors, and how each affects your work throughout the building. Consider how site conditions and structural systems affect interior design functionally for human health and safety. Include such factors as water, electrical, and thermal systems into your design plans. Examine the ways in which lighting and acoustics affect the space. The comfort, safety, and ultimate success of a project depend upon your knowledge of building system and your coordination with architects and engineers. Building Systems for Interior Designers, Third Edition provides the comprehensive yet ... information you need to excel at what you do best.

5. The following connecting words and phrases below are missing from the email to Laura:

a) however b) due to c) on the one hand d) as a result of this e) after f) while
g) in addition to h) moreover

Dear Laura

1. ... having got the shortlist down to two, we interviewed Monika and Luca. Here's what we thought: 2. Monika had more experience with people but on the other Luca seemed more natural at communicating. 3., his whole appearance was more appropriate. 4., his lack of experience means that he would take longer to train than Monika. So, 5. we liked Luca, we were concerned about how quickly he could learn the 'hotel business' side of things. 6. we'd recommend Monika. Her knowledge of the industry is excellent 7. her years working for the Bellagio. 8. this we think she has real senior management potential. Perhaps we can provide her with some brief communication skills training?

Немецкий язык

1. Lesen Sie den Text:

Siemens

Die Siemens Aktiengesellschaft ist ein integrierter, börsennotierter Technologiekonzern. Der Konzern ist in mehr als 200 Ländern/Regionen vertreten und zählt weltweit zu den größten Unternehmen der Elektrotechnik und Elektronik. In den Forbes Global 2000 der weltgrößten Un-

ternehmen belegt Siemens Platz 51 (2017). Siemens kam Anfang 2018 auf einen Börsenwert von ca. 113 Mrd. USD.

Die Aktien der Siemens AG sind seit dem 8. März 1899 an der Börse notiert. Das Grundkapital der Gesellschaft ist aufgeteilt in 850 Millionen Namensaktien. Größter Einzelaktionär ist die Gründerfamilie von Siemens mit 6 Prozent, sodann diverse institutionelle Anleger mit insgesamt 70 Prozent, Privataktionäre mit 20 Prozent und sonstige bzw. nicht identifizierbare Anleger mit 4 Prozent.

Bei Siemens sind rund 377.000 Mitarbeiter beschäftigt. Mit rund 118.000 Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern und einigen tausend Auszubildenden ist Siemens einer der größten deutschen privaten Arbeitgeber und Ausbildungsbetriebe.

2. Bestimmen Sie, was richtig und was falsch ist:

1. Siemens beschäftigt sich mit der Elektrotechnik und Elektronik.
2. Siemens ist nur in Deutschland vertreten.
3. Der Konzern wurde von der Familie Siemens gegründet.
4. Die meisten Aktien der Siemens AG gehören der Familie Siemens.
5. Bei Siemens sind rund 377 Mitarbeiter angestellt.

3. Erklären Sie die Bedeutung folgender Definitionen: die Aktiengesellschaft, der Börsenwert, institutionelle Anleger.

4. Lesen Sie den Text und machen Sie das Resümee. Gebrauchen Sie dabei folgende Ausdrücke:

1. Es handelt sich um...
2. Eine besondere Aufmerksamkeit wird ... geschenkt
3. Im Zusammenhang mit diesem Problem.....
4. Das beruht auf (A.).....
5. Zum Abschluss wird..... gesprochen

Bei vielen Vorträgen im Studium ist die maximale Länge deiner Präsentation vorgegeben. Gut für dich, so kannst du verhindern, dass du dich vollkommen überschätzt in deiner Planung. Allerdings bergen gerade kurze Präsentationen eine Gefahr: das Wichtige vom Unwichtigen zu unterscheiden. Wer beispielsweise 10 Minuten Zeit für einen Vortrag hat, wird je nach Thema merken, dass es ziemlich viel Stoff für die kurze Zeit gibt. Da gilt es dann, die relevantesten Informationen herauszufiltern. Platz für viele Zitate, Definitionen und Hintergründe bleibt da selten. Überlege dir deshalb bereits im Vorfeld, welche Informationen andere brauchen, um dein Thema zu verstehen. Auch bei längeren Vorträgen solltest du keine Fehler machen und deine Präsentation mit vielen unnötigen Fakten füllen. Sie sollte sich trotzdem nur auf das Wichtigste konzentrieren. Es ist besser, zehn gute Minuten zu präsentieren als 30 langweilige!

Французский язык

1. Lisez le texte :

Numérique et Sciences Informatiques : les fondamentaux

Ce MOOC, qui permet d'acquérir les bases théoriques dans tous les champs de l'informatique, s'inscrit dans un parcours de formation complet théorique et pratique dédié à l'enseignement de l'informatique au niveau du secondaire supérieur. En France, cela permet, non seulement de se préparer à enseigner au lycée, mais aussi de préparer le concours du CAPES Informatique pour envisager l'enseignement de l'informatique au niveau du secondaire supérieur.

La formation s'adresse à toutes et tous, mais représente plus qu'un MOOC usuel, c'est un vrai parcours de formation professionnalisant, et qui sera accompagné collégalement. Celanécessitedonc ... dutemps! Elle intéressepotentiellement :

- les professionnels de l'éducation qui se destinent à enseigner l'informatique,
- les jeunes qui voudraient aller plus loin dans ce domaine et prendre de l'avance sur les parcours universitaires,
- toutes celles et ceux qui souhaitent se reconverter dans cette discipline.

Au niveau des outils, il suffit d'un ordinateur et d'une bonne connexion Internet pour suivre ce cours !

Le MOOC est découpé en 4 blocs, subdivisés en modules, chacun étant constitué :

- d'un cours en ligne complet en video ou textuel,
- de quiz et d'activités complémentaires,
- d'un forum permettant de s'entraider et faire le point collégalement sur les connaissances et compétences acquises.

2. Répondez aux questions :

1. Qu'est ce qui permet d'acquérir ce MOOC ?
2. A quoi est dédié ce parcours de formation complet théorique et pratique ?
3. Qu'est-ce qui cela permetEn France ?
4. A qui s'adresse la formation ?
5. Qui sont intéressés à cette formation ?
6. En quoi est découpé ce MOOC ?

3. Faites le résumé du texte. Utilisez les phrases :

Dans le texte il s'agit de...

L'idée principale du texte est ...

Dans la première partie ...

Dans la deuxième partie...

A la fin du texte...

4. Lisez le texte :

L'Introduction d'un article scientifique

Par Bernabé Batchakui (Ecole Nationale Supérieure Polytechnique de Yaoundé – Univ. Yaoundé 1)

Définition L'Introduction est la porte d'entrée vers le cœur d'un article scientifique (méthodologie, résultats et discussion). Elle ouvre la voie à la compréhension de l'étude menée et donne un bref aperçu de la recherche décrite dans l'article. Elle présente au lecteur le « quoi » et le « comment » du projet de recherche, mais ne le développe pas. L'Introduction fournit les connaissances dont le lecteur a besoin pour comprendre la suite de l'article. L'auteur y présente l'information de base de la recherche, de la problématique, et aboutit à la question de recherche et ses hypothèses de réponse.

Rôle et objectifs de l'Introduction Les objectifs visés dans la rédaction d'une introduction sont, pour l'essentiel, les suivants : Retenir l'attention du lecteur, il s'agit d'amener le lecteur à poursuivre la lecture. Donner le ton et la qualité de l'ensemble de l'article. Permettre au lecteur d'avoir un bref aperçu du sujet principal de l'étude Présenter brièvement le but et le type de l'étude au lecteur. Convaincre le lecteur de l'importance de votre étude. Donner les raisons d'enquêter sur ce sujet particulier. Fournir un aperçu rapide de l'organisation de la suite du document. Une Introduction doit donc être captivante et souligner l'intérêt de votre étude.

Quand la rédiger ? Il est fortement recommandé de rédiger l'Introduction après avoir rédigé la méthodologie et l'expérimentation, au cas où cette dernière conduise à des résultats imprévus et nécessite une réorientation de la recherche.

Volume de l'Introduction Les revues scientifiques indiquent très souvent le volume attendu du texte de l'Introduction. En général, un nombre de mots compris entre 500 et 1000 est préconisé. En termes de proportion, cela doit représenter les 10 % de l'ensemble de l'article.

Organisation d'une introduction L'introduction d'un article scientifique a la structure d'un entonnoir. Elle est constituée de quatre parties. La figure suivante est une illustration de la structure d'une Introduction.

Informations générales et contexte Elle part des généralités sur le sujet au spécifique. Pour éviter le faux démarrage (récit creux), il vaut mieux se focaliser dès le départ sur le contexte du sujet et particulièrement le contexte lié au problème que votre recherche vise à comprendre ou à résoudre.

Résumé des recherches antérieures Un bref résumé des recherches précédentes doit être effectué en mettant l'accent sur les références les plus pertinentes liées à votre sujet et les plus récentes, de préférence de moins de 5 ans. Il s'agit de poser le cadre théorique de votre recherche qui amène à votre problématique. Le niveau d'actualité sur le sujet permet de justifier votre recherche (les raisons pour lesquelles vous avez entrepris l'étude doivent être clairement observables). La critique de l'existant conduit à un positionnement de votre recherche - une innovation complète, dans le cas où vous proposez une nouvelle voie de recherche sur le sujet, ou une extension des recherches existantes, dans le cas où vous proposez une correction de la recherche existante. Vous devez expliquer comment la recherche apportera une contribution significative au domaine. Pour cela, vous devez connaître en profondeur votre sujet (articles de revues, bases de données sûres, etc..).

5. Répondez aux questions:

1. Quelle est la définition de l'introduction d'un article scientifique ?
2. Quels sont le rôle et les objectifs de l'Introduction ?
3. Quand la rédiger ?
4. Quel doit être le volume de l'Introduction ?
5. Comment est organisée l'introduction d'un article scientifique ?
6. Comment faut-il faire le résumé des recherches antérieures ?

6. Vous en savez maintenant plus sur la composition de l'Introduction d'un article scientifique. En tant que lecteur d'articles scientifiques, quelles informations retiennent votre attention lorsque vous lisez une Introduction ? Qu'aimez-vous y lire ?

Контрольная работа №2 по темам: «Профессиональный язык в письменной коммуникации», «Профессиональный язык в устной коммуникации»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Read the article fragment:

Finding, keeping, and developing great people isn't easy, but finding, keeping, and developing great managers is even harder.

Google's Michelle Donovan, Director of People Operations, posed the question: What if everyone at Google had an amazing manager? So Google embarked on a new project to understand what that would look like.

What both employees and employers expect of managers has changed dramatically in recent times, with the rise of remote work, and the need for stronger soft skills, and better staff support.

As new styles of management emerge, we need to revisit what we expect of managers and how we develop them to be their best.

“Having a good manager is essential, like breathing. And if we make managers better, it would be like a breath of fresh air,” Donovan says, as quoted in the book “Work Rules”.

Tech giant Google is a leader in the space of redefining the role of managers. They deliberately decrease the level of power and authority managers have over employees. “Managers serve the team,” says Executive Chairman Eric Schmidt. Managers aren’t focused on punishment or rewards but on helping clear blocks and inspiring their teams.

2. Put the paragraphs in the correct order.

3. Read the text fragment:

Do you love working with numbers? Are you a good communicator and planner? You may want to consider a career as a financial manager! Financial managers are responsible for the financial health of an organization., they produce financial reports, direct investment activities, and develop strategies and plans for the long-term financial goals of their organization.

....., financial managers monitor a company’s finances, perform data analysis and advise senior managers on ideas to maximize profits.they often work as part of a team, assisting in making decisions that affect the organization, a task for which they need analytical ability and excellent communication skills.

The role of the financial manager, in business, is changing in response to technological advances that have significantly reduced the amount of time it takes to produce financial reports.

Financial managers perform tasks that are specific to their organization or industry., government financial managers look after government appropriations and budgeting processes, healthcare financial managers oversee all aspects of finance for hospitals, physicians’ groups, managed care facilities, and other medical providers.

4. Complete the text fragment with appropriate linking words from the list below: *in general, first of all, for example, particularly, whereas, mostly, as well as,*

5. Define the following terms from Text I: employee, authority manager, remote work.

Немецкий язык

1. Lesen Sie den Text.

BIM in der modernen Bauindustrie

Jeder ausgebildeter Mensch hat schon von BIM (Building Information Model) gehört, aber nicht jeder weiß, was BIM genau ist. BIM ist keine Software. BIM ist kein Datenformat. BIM ist nicht neu. BIM funktioniert nicht nur im Gebäude und BIM ist keine Lösung für alle Probleme im Bauwesen.

Building Information Modeling(BIM), auf Deutsch „Gebäudedatenmodellierung“, ist ein Planungs- und Steuerungskonzept, dadurch der gesamte Lebenszyklus des Gebäudes mit virtuellen, digitalen Gebäudeinformationenabgewickelt wird. BIM beschreibt eine Methode der optimierten Planung, Ausführung und Bewirtschaftung von Gebäuden mit Hilfe von Software. Alle Gebäudedaten werden kombiniert und vernetzt, das heißt zu einem Netzwerk zusammengeführt. Architekten, Planer, Bauherren und ausführende Unternehmen tauschen Informationen dank der BIM-Technologie „per Knopfdruck“ aus.

Was versteht man unter BIM? Das B steht für Gebäude (Building), doch der BIM-Strom erfasst nicht nur den Bau von Gebäuden, sondern auch den Straßenbau, Brückenbau, und den Tunnelbau. Das I bezieht sich auf die Information, die im Modell enthält. Diese Information wird direkt im Modell abgespeichert und für jeden zugänglich dokumentiert. Für das gibt es nun unter-

schiedliche Varianten – Modell, Modelling, oder aber auch Management.

Die digitale Abbildung eines BIM-Modells ist das zentrale Datenmodell des Bauwerks bzw. des Vorhabens. Das Building Information Modeling-Modell beinhaltet alle architektonischen, technischen, physikalischen und funktionalen Eigenschaften. Alle involvierten Projektunternehmen arbeiten am gleichen Gebäudedatenmodell. Zu jedem Zeitpunkt zeigen Visualisierungen & Kollisionsdarstellungen mögliche Probleme und können schon während der Planung frühzeitig erfasst und behoben werden.

Im BIM-Modell können Vorhersagen für die Baukosten und Betriebskosten bereits in der Planungsphase zuverlässig gegeben werden. Dies ist durch die ungehinderte Erfassung aller Daten des Gebäudes möglich.

Der Hauptvorteil dieser Methode besteht darin, dass entstehende Fehler nicht nur automatisch vermieden, sondern auch frühzeitig erkannt werden können. Änderungen und Korrekturen sind aufgrund der gemeinsamen Datenbasis für alle Beteiligten transparent und nachvollziehbar. Bauherr und Planer haben noch vor Baubeginn das Resultat vor Augen und können bestimmte Situationen und Abläufe simulieren. Alle diese Vorteile können dank der 3D-Visualisierung und Präsentationen zusätzlich zur Erhöhung der Akzeptanz und des Verständnisses für das Bauprojekt führen.

In Deutschland wird BIM aktiv im Bau von städtischer Infrastruktur eingesetzt. Es wurden spezielle Gesetze und Verordnungen erstellt, die die Arbeit mit BIM regeln. Der Anwendungsbereich ist umfangreich: 1) Erstellung genauer Veranschlagungen und Pläne; 2) Regelung des Arbeitsfortschritts; 3) Bewertung der verbrauchten Materialien; 4) Berechnung der zukünftigen Betriebseigenschaften; 5) Koordination des Gebäudes als Gegenstand der Geschäftstätigkeit; 6) Kontrolle der Renovierung, der Reorganisation, der Restaurierung und Verstärkung der alten Konstruktionen; 7) Betriebsbedingungen; 8) Abriss.

2. Beantworten Sie die Fragen zum Text:

1. Was bedeutet BIM?
2. Was kann mit der BIM Technologie im Bauwesen gemacht werden?
3. Wie erklären Sie die Buchstaben von BIM?
4. Welche Vorteile hat BIM?
5. In welchen Bereichen wird BIM Technologie angewendet?

3. Was passt zusammen?

1	die Entwicklung	A	развивать, способствовать росту
2	die Forschung	B	развитие
3	die Leistung	C	принимать решение
4	Multiplizieren	D	исследование
5	die Errechnung und Analyse der Kosten	E	участвовать
6	die Geldfonds der Betriebe	F	умножать
7	das Geschäftsvermögen	G	расчёт и анализ расходов
8	Entscheidungen treffen	H	достижение
9	beteiligt sein	I	денежные фонды предприятия
10	Fördern	J	собственность фирмы

4. Welches Verb passt? Setzen Sie das Verb in der richtigen Form ein: *ergeben, anschließen, sich befinden, aufrufen, liegen, bestehen, bezeichnen, erfolgen, nennen.*

Beispiel: Ein komplettes Computersystem besteht aus der Zentraleinheit und den Peripheriegeräten.

1. Ein Rechner _____ erst mit den Ein- und Ausgabegeräten zusammen ein komplettes Computersystem.
2. Bevor man arbeiten kann, müssen Tastatur, Maus und Drucker an die Zentraleinheit _____ werden.
3. Man sagt entweder „ein Programm laden“ oder „ein Programm _____“.
4. Das CD-Rom-Laufwerk _____ nicht immer im Gehäuse der Zentraleinheit.
5. Die Zentraleinheit wird oft auch als das „Herzstück des Computers“ _____.
6. Die CPU, in der alle Rechenoperationen _____, ist in einem Gehäuse untergebracht.
7. Disketten werden manchmal auch Floppys _____.
8. Auf einer deutschen Tastatur _____ das Y links neben dem X.

5. Ein Wort passt nicht. Welches?

1. Hardware: Drucker – Zentraleinheit – Tastatur – Programm – Monitor
2. Software: Textverarbeitung – Betriebssystem – Programme – Rechner
3. Datenträger: Diskette – CD-ROM – Laufwerk – Festplatte – Floppy-Disk
4. Eingabegeräte: Maus – Drucker – Scanner – Trackball – Tastatur
5. Datenverarbeitung: Ausdruck – Eingabe – Tastatur – Darstellung – Speicherung
6. Bestandteile der Tastatur: Maus – Schreibmaschinenfeld – Cursorstasten – Tastenblock – Funktionstasten

Французский язык

1. Lisez le commencement d'un texte scientifique et remettez les parties dans l'ordre

A. INTRODUCTION

Le génie civil est un domaine d'activité très vaste dont le but est la construction d'ouvrages d'art au bénéfice de la population. Il concerne la création, l'amélioration et la protection des structures et des constructions utiles pour l'environnement de la collectivité. Dans toutes formes de ce domaine d'activité, le suivi et le contrôle de chantier de construction permettent leur bonne exécution, d'appliquer des normes techniques. Il est primordiale que nous, future technicien de Génie Civil soyons tous en mesure d'organiser, de diriger convenablement un chantier de construction.

B. AVANT-PROPOS

Le génie civil est l'ensemble des techniques employées dans la construction des ouvrages d'art tels que: les immeubles, les grattes ciel, les échangeurs, les ponts et bien d'autres. Dans ce domaine les techniciens du génie civil, dirigés par les ingénieurs, s'occupent de la conception, de la réalisation, d'exploitation et de la réhabilitation d'ouvrage de construction et d'infrastructures dont ils assurent la gestion afin de répondre aux besoins de la société.

C. REMERCIEMENT

Après deux (2) années de formation théorique me permettant d'être admissible au Brevet de Technicien Supérieur (BTS) et quelque mois de pratique aboutissant à la rédaction de ce rapport de stage, je tiens à remercier DIEU qui m'a donné les armes nécessaires afin d'affronter les réalités dans le domaine du Génie Civil.

D. LE GENIE CIVIL

*Dissertation : Le génie civil. Recherche parmi 271 000+ dissertations
Par Badjara Coulibaly*

E. D'où le thème du présent stage est: SUIVIE ET CONTROLE DE LA CONSTRUCTION D'UN CENTRE COMMERCIAL DE TYPE R+3 EN GROS ŒUVRE A LA RIVIERA 3. Ce rapport s'organisera autour de trois (03) axes:

1. Présentation de l'Entreprise
2. Présentation du projet
3. Critiques et suggestions

1	2	3	4	5

2. Complétez le texte avec des connecteurs donnés.

en d'autre terme, en effet, en outre, c'est-à-dire, par conséquent

Le génie civil est un domaine d'activité très vaste dont le but est la construction d'ouvrages d'art au bénéfice de la population. **A** _____, il concerne la création, l'amélioration et la protection des structures et des constructions utiles pour l'environnement de la collectivité. **B** _____, dans toutes formes de se domaine d'activité, le suivi et le contrôle de chantier de construction permettent **C** _____ leur bonne exécution **D** _____ d'appliquer des normes techniques. **E** _____, il est donc primordiale que nous, future technicien de Génie Civil soyons tous en mesure d'organiser, de diriger convenablement un chantier de construction.

3. Donnez la définition des expressions suivantes par vos propres mots:

1. la construction d'ouvrages d'art
2. au bénéfice de la population
3. d'appliquer des normes techniques
4. la réhabilitation d'ouvrage de construction
5. Brevet de Technicien Supérieur

Домашнее задание №2 по темам «Профессиональный язык в письменной коммуникации», «Профессиональный язык в устной коммуникации»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Study the information from the text below. Entitle the text.

Financial reports are official company documents that showcase all the financial activities and performances of your business over a specific period. Usually, they are created on a quarterly or yearly basis.

Every business is legally obliged to use financial reporting to display its current financial status and organize financial data. The documents are available for public view which means that potential banks and investors will most likely analyze them before they decide to work with you and invest in your business.

They are also important for tracking future profitability estimates, business growth, and overall financial health.

At bottom, financial reports provide you with insight into how much money you have, how much did you spend, and where it is coming from. Based on the data within the report, you can make informed business decisions and create plans for future spending. Financial reports are used to track, analyze, and display your company's cash flow.

Understanding how your business is performing from a financial standpoint can seem like an impossible task without these reports. However, financial reports aren't used only because they are practical; you are legally required to include them.

Here are some of the main ways in which financial reports can help your business: communicate essential data, monitor income and expenses, support financial analysis and decision making, compliance, simplify your taxes. Having an insight into the current financial situation of your business is important to each high-ranking member of the company (stakeholders, executives, investors, and partners).

You will use this financial data to create budget plans and monitor the company's overall performance. When you establish an open communication and transparency policy within your business, you are more likely to attract new investors and enhance funding.

The information communicated in financial statements is what investors rely on when they are assessing risks, profitability, and future returns.

While financial reports all have the same goal, there are a few different types that you should know about. This isn't only a matter of compliance or best practice, these reports are key for understanding the different segments of cash flow.

2. Make full sentences by matching the correct halves:

1. Before we start out meeting,	A. these reports are key for understanding the cash flow.
2. I'd be glad to answer	B. we proceed to the discussion.
3. To sum up,	C. by referring to the financial data.
4. We can conclude	D. financial reports can help your business in many ways.
5. In my opinion,	E. any questions that might arise.
6. I'd like to suggest	F. I'd like to apologize for the delay.

3. Complete the business letter with the sentences (a-h) in the box.

- A. Sincerely Yours
- B. let me know
- C. I believe
- D. If you have any questions
- E. do not hesitate
- F. As part of the speaker's package
- G. I am writing today
- H. Thank you for your consideration
- I. Sorry for inconvenience caused

(1)_____ to invite you or another representative from your company to speak at the annual Economic and Business Conference, which will be held at North Branch Hotel, September 15 - 18, 2022.

The theme of our upcoming conference is finding and hiring employees who fit company culture. With the growth that your company has seen in the past five years, (2)_____ you would have much to offer our audience.

(3)_____, we offer a modest honorarium and a table for six at the Saturday night dinner. (4)_____ or wish to know more about the speaking opportunity, please (5)_____ I look forward to hearing from you. (6)_____.

If there are any clarifications required, please (7)_____ to contact me immediately.

(8)_____
Ann Smith

4. Below you will see extracts from a presentation. You must complete each blank with a word or phrase from the list below.

- a) this may sound good
- b) third
- c) It gives me great pleasure
- d) Next
- e) we believe
- i) Indeed
- j) on the other hand
- k) at the same time
- i) let's take a look
- m) second
- f) on the one hand
- g) next
- h) first
- n) for example
- o) however
- p) though

Hello, everyone. (1)_____ to join you today at the Chief Economist Forum and to engage in dialogue with you on issues of common interest. In the first half of the year, the COVID-19 pandemic has been at the forefront of global discussion. (2)_____, for many of us, 2020 is unquestionably a year like no other we have seen in our lifetime. (3)_____, the pandemic has affected the entire world. (4) _____, we also see that countries are working hard on the health front to contain the spread of the virus and to save lives. (5)_____, on the economic front, countries are also using policy measures to stabilize their economies and safeguard people's livelihoods. (6)_____, I would like to talk about three things. (7)_____, the global economic outlook and financial developments.

(8)_____ still affected by the pandemic, several countries have started to reopen their economies and are making efforts to resume work and production. (9)_____, in the absence of a medical solution ((10)_____, the development, production, and use of effective medicines and vaccines), the strength of the recovery remains highly uncertain. (11)_____, it will take longer for the global and Asian economies to recover. (12) that the recovery will start in 2021, and our projection of global output in 2021 is 5.4 percent. (13)_____ but hotels, tourism, the travel industry, among others, will be particularly impacted.

(14)_____, how to support the recovery with effective and strong policy measures?
(15)_____ at short-term policies for the pandemic and the recovery from it.

Немецкий язык

1. Lesen Sie den Text

Umbruch in der Bauindustrie.

Weg zur Digitalisierung der Bauindustrie – einer echten Chance für Designer, Ingenieure und Bauunternehmer, mehr Geld zu verdienen und Verschwendung zu eliminieren. Die Hauptursachen dafür liegen in einem Mangel an Koordination, Kooperation und Kommunikation.

Bei den meisten Bauvorhaben handelt es sich um Einzelprojekte. Eine hochgradige Automatisierung für ein einzelnes Projekt erscheint wenig lohnenswert. Außerdem liegen viele Baustellen abgelegen und sind noch nicht an Versorgungsnetze angeschlossen. Im Gegensatz zur produzie-

renden Industrie, die über zentrale Produktionsstätten und Büros verfügt, operiert die Bauindustrie an stetig wechselnden Orten.

Die Branche gehörte zu den Ersten, die das Handy einsetzten, als es auf den Markt kam. Sie ist offen gegenüber Technologie und erwartet einen praktischen Nutzen. Angesichts der flächendeckenden Mobilität, der grenzenlosen Möglichkeiten des Cloud-Computing und der ständig wachsenden Zusammenarbeit von Designern, Ingenieuren und Baustellencrews sind Apps der Schlüssel zur Lösung. Vermessungstechniker, Bauunternehmer, Gutachter, Produktionsplaner – alle bekommen ihre eigenen Apps auf Tablets, um Arbeiten zu kommunizieren, Daten zu teilen, Transparenz zu schaffen, über den Stand des Projektes zu informieren und Lieferungen zu koordinieren.

Es erfolgten bereits einige entscheidende technologische Weichenstellungen, die den Umbruch in Richtung Digitalisierung in der Bauproduktion vorwärtstreiben. Mithilfe von Building Information Modeling (BIM) zum Beispiel lässt sich das „Was“ bereits sehr präzise beschreiben. Jetzt wendet sich die Softwareindustrie dem „Wie“ zu.

Der Anstoß für das BIM kam vom Bauherrn, der „bessere und effizientere Resultate“ forderte. Ebenso sind es die Bauherren, die den nächsten digitalen Trend für bessere Resultate in der Bauproduktion vorantreiben. Dessen Nutzen ist noch höher. Der Bauherr ist ständig auf dem Laufenden. Der Bauleiter kann den Lieferstatus mit RFID- oder QR-Codes verfolgen. Es können Zeit und Material eingespart werden.

2. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Womit ist der Mangel an Koordination auf der Baustelle verbunden?
2. Wie kann der Bauprozess koordiniert werden ?
3. Welche Technologien werden schon in der Baubranche eingesetzt?
4. Wie verändert sich die Rolle der BIM Technologie in der Baubranche?
5. Wie kann die Digitalisierung die Bauproduktion weiter entwickeln?

3. Machen Sie ein Resümee, gebrauchen Sie dabei folgende Ausdrücke.

1. Es handelt sich um...
2. Eine besondere Aufmerksamkeit wird ... geschenkt
3. Im Zusammenhang mit diesem Problem.....
4. Das beruht auf (A.).....
5. Zum Abschluss wird..... gesprochen

Французский язык

1. Lisez le texte

S.I. BILLONG IV a,*, G.E. KOUAMOU a , T. BOUETOU a A hybrid SIR model applied to “Covid- 19” pandemic, 29 September 2020, PREPRINT (Version 1) available at Research Square [<https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-83509/v1>]

ABSTRACT

Introduction L'actualité mondiale est dominée par la pandémie du coronavirus qui a causé des dégâts considérables sur le système de santé de nombreux pays dans le monde. Depuis l'apparition du virus en décembre 2019 en Chine, elle a poussé les chercheurs à travailler en synergie pour prédire la future propagation de la pandémie et expliquer le phénomène à l'aide des données collectées. La modélisation mathématique a gagné en attention et en notoriété dans le domaine de l'épidémiologie et des sciences médicales en général (Anderson, The pandemic of antibiotic resistance, february, 1999) (Levin, Grenfell, Hastings, & Perelson, 1997). Une classe

de ces modèles est le modèle épidémique dynamique appelé modèle Susceptible-Infecté-Remis (SIR) (Ng, Turinici, & Danchin, septembre 2003). Le modèle SIR, comme la plupart des modèles épidémiques est basé sur la division de la population hôte en un petit nombre de compartiments, chacun contenant des individus identiques en termes de statut vis-à-vis de la maladie en question (Earn, 2008).

Dans le cadre des modèles de prédiction liés à la propagation du Covid-19, certaines études se concentrent sur l'estimation du nombre de reproduction de base R_0 à partir des données disponibles dans les statistiques officielles (Dur-e-Ahmad & Imran, avril 2020) (Ye, et al., février 2020). D'autres se concentrent sur la variation dans le temps des coefficients (le taux d'infection et le taux d'élimination) dans le modèle SIR (Zhong, et al., mars 2020). Malgré ces développements, la complexité de l'épidémie a donné aux décideurs beaucoup de difficultés à prendre des mesures opportunes en raison de la configuration non homogène de la population, du mouvement de la population et surtout, du manque d'informations précises et de l'indisponibilité d'une grande quantité de données. Un certain nombre d'auteurs ont récemment étendu le modèle SIR pour capturer la dynamique spatiotemporelle des individus.

2. Trouvez les parties de l'introduction de cet article scientifique.

3. Faites le résumé de cet introduction. Utilisez les phrases :

Dans le texte il s'agit de...

L'idée principale du texte est ...

Dans la première partie ...

Dans la deuxième partie...

A la fin du texte...

3. Lisez le texte

Résumé, titre et mots clefs

Par Emma Rochelle-Newall (Institut de recherche pour le développement)

Le "Résumé" La section "Résumé" doit fournir une version condensée de l'article et il doit faire comprendre : le sujet, les principales méthodes ou techniques utilisées, les principaux résultats et les conclusions de l'étude. Les journaux ont souvent des consignes pour le nombre de mots (200-500 mots maximum) à mettre dans une section "Résumé", et il convient de respecter cette limite de mots.

Le titre Le titre est aussi très important pour déterminer l'attractivité initiale de votre article. Si votre titre ne reflète pas assez clairement le sujet discuté, est trop vague ou trop long, peu de lecteurs vont continuer à lire votre article. Un bon titre est donc précis et vite compréhensible (cf séquence 3 de ce module). Tout comme le résumé, les revues scientifiques précisent souvent le nombre de caractères maximum à utiliser dans le titre.

Les mots clefs Les mots clefs sont en complément du titre et permettent d'élargir les champs de mots utilisés par les moteurs de recherche. Les mots clefs sont des mots ou des combinaisons de mots qui cadrent le contenu de votre article de façon précise. Ils sont souvent en nombre limité. Tout comme les mots du titre, les mots clefs sont importants pour cadrer le sujet de l'article. Ils peuvent inclure les pays ou sites d'étude, les méthodes, les noms d'espèces, etc. (cf séquence 3 de ce module). Vous avez la possibilité de choisir des mots clefs différents de ceux qui apparaissent dans votre titre : cela pourra augmenter les chances que votre article soit repéré par les moteurs de recherche.

2. Trouvez la définition du résumé, du titre et des mots clefs d'un article scientifique.

3. Vous l'avez compris, le titre d'un article scientifique doit être précis, percutant, concis tout en étant informatif.

Avez-vous déjà rédigé le titre d'une publication ? Comment avez-vous concilié les impératifs de communication et l'exigence d'information propre aux publications scientifiques ? Et, en tant que lectrice / lecteur de publications scientifiques, qu'attendez-vous des titres et mots clefs, dans les longues bibliographies dans votre domaine ?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п. 1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки само- проверки. Каче- ство сформиро- ванных навыков	Допускает гру- бые ошибки при выполне- нии заданий, нарушающие логику реше- ния задач	Допускает ошибки при вы- полнении зада- ний, нарушения логики решения	Допускает ошибки при вы- полнении зада- ний, не наруша- ющие логику решения	Не допускает ошибок при вы- полнении заданий
Навыки анализа результатов вы- полнения зада- ний	Делает некор- ректные выво- ды	Испытывает за- труднения с формулировани- ем корректных выводов	Делает коррект- ные выводы по результатам ре- шения задачи	Самостоятельно анализирует ре- зультаты выпол- нения заданий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оцени- вания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выпол- нения заданий различной слож- ности	Не имеет навыков вы- полнения учебных зада- ний	Имеет навыки выполнения только простых типовых учеб- ных заданий	Имеет навыки выполнения только стан- дартных учеб- ных заданий	Имеет навыки вы- полнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки само- проверки. Каче- ство сформиро- ванных навыков	Допускает гру- бые ошибки при выполне- нии заданий, нарушающие логику реше- ния задач	Допускает ошибки при вы- полнении зада- ний, нарушения логики решения	Допускает ошибки при вы- полнении зада- ний, не наруша- ющие логику решения	Не допускает ошибок при вы- полнении заданий
Навыки анализа результатов вы- полнения зада- ний	Делает некор- ректные выво- ды	Испытывает за- труднения с формулировани- ем корректных выводов	Делает коррект- ные выводы по результатам ре- шения задачи	Самостоятельно анализирует ре- зультаты выпол- нения заданий
Быстрота вы- полнения зада- ний	Не выполняет задания или выполняет их очень медлен- но, не достигая поставленных задач	Выполняет зада- ния медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные за- дания с опереже- нием графика
Самостоятель- ность в выпол- нении заданий	Не может са- мостоятельно планировать и выполнять за- дания	Выполняет зада- ния только с по- мощью настав- ника	Самостоятельно выполняет зада- ния с консульта- цией у наставни- ка	Выполняет зада- ния самостоятель- но, без посторон- ней помощи
Качество выпол- нения заданий	Выполняет за- дания некаче- ственно	Выполняет зада- ния с недоста- точным каче- ством	Выполняет зада- ния качественно	Выполняет каче- ственно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в	Не может самостоятельно	Планирование и выполнение

выполнении заданий	планировать и выполнять задания	заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Бессонова, Е. В. Professional English in Use : учебно-практические пособия / Е. В. Бессонова, Е. А. Раковская ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - 3-е изд., исправ. - Москва : МГСУ, 2018. - 62 с. : ил., табл. - (English). - ISBN 978-5-7264-1825-4	13
2.	Сидоренко, Л. Л. Wir pflegen Geschäftskontakte : учебно-практическое пособие / Л. Л. Сидоренко ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2016. - 77 с. - (Deutsch). - Библиогр.: с. 77. - ISBN 978-5-7264-1279-5	78

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9.	https://urait.ru/bcode/489787
2.	Левченко, В.В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1): учебник для вузов/ В.В. Левченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-9916-8745-4.	https://urait.ru/bcode/489947

3.	Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy: учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01656-7.	https://urait.ru/bcode/491693
4.	Английский язык (Магистратура): учебное пособие / В.П. Фролова [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-540-7.	https://www.iprbookshop.ru/119654.html
5.	Федоров, В. А. Французский язык для неязыковых специальностей вузов: учебное пособие / В. А. Федоров, Т. В. Гиляровская, О. В. Лебедева; под редакцией В. А. Федорова. — 2-е изд. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7731-0930-3.	https://www.iprbookshop.ru/111492.html
6.	Федунова, Е. А. Деловое общение на французском языке: учебное пособие / Е. А. Федунова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4137-4.	https://www.iprbookshop.ru/98699.html
7.	Сидоренко, Л. Л. Wir pflegen Geschäftskontakte : учебно-практическое пособие / Л. Л. Сидоренко ; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017. - (Deutsch). - ISBN 978-5-7264-1591-8	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/75.pdf .
8.	Бессонова, Е. В. Professional English in Use : учебно-практическое пособие / Е. В. Бессонова, Е. А. Раковская ; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017. - (English). - ISBN 978-5-7264-1657-1	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/21.pdf .

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Business English. Деловой английский язык : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, 01.04.03 Механика и математическое моделирование, 20.04.01 Техносферная безопасность, 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 27.04.02 Управление качеством / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, каф. иностранных языков и профессиональной коммуникации ; сост. А. В. Архипов ; [рец. А. Н. Сак]. - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2021. - Электрон. текстовые дан. (0,6 Мб). - (Английский язык). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/66.pdf .
2.	Деловой иностранный язык. Английский язык : [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по иностранному (английскому) языку для обучающихся магистратуры по по УГСН 08.04.01, 15.04.02, 38.04.02 / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. иностранных языков и профессиональной коммуникации ; сост.: Е. В. Бессонова, Е. А. Раковская ; [рец. А. Г. Соколова]. - Москва : НИУ МГСУ, 2018. - (English). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Metod2017/113.pdf .

3.	Деловой немецкий язык для студентов магистратуры : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся магистратуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исслед. Моск. гос. ун-т. ; сост.: Я. В. Зубкова, И. П. Павлючко. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 53 с. : табл. - (Иностранный язык). - Библиогр.: с. 53. – 21 экз.
4.	Деловой французский язык для студентов магистратуры : [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся магистратуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. иностранных языков и профессиональной коммуникации ; сост.: Н. С. Мазина, Т. А. Ершова ; [рец. А. Н. Сак]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - on-line. - (Иностранный язык). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/4.pdf .

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Лингафонный кабинет Ауд.710 КМК	Доска аудиторная Аппаратно-программный комплекс Лингафонный кабинет на основе аудиопанелей на 16 рабочих мест Rinel-Lingo L200: Компьютер /Тип № 2 (1 шт.) Монитор / 19" DELL (1 шт.) локальная аудиосеть, (аудиокоммутатор на 16 мест, узел Ethernet) наушники с микрофоном – 16 шт.	
Лингафонный кабинет Ауд.713 КМК	Доска аудиторная. Аппаратно-программный комплекс Лингафонный кабинет на основе компьютеров на 16 рабочих мест Rinel-Lingo L300 NET: Компьютер /Тип № 2 (16 шт.) Монитор / 19" LG 22MP48A (16 шт.) локальная сеть (LAN свитчер на 16 мест, узел Ethernet)	

	наушники с микрофоном – 16 шт.	
Мультимедийный класс Ауд. 719 КМК	<p>Web-камера Logitech</p> <p>Аудио модуль TLS DidacNet AudioLine Module (13 шт.)</p> <p>Блок системы управления учебный класс TLS DidacNet</p> <p>Виртуальный мультимедий- ный плеер (13 шт.)</p> <p>Документ-камера AverVision CP130</p> <p>Интерактивная доска TRIUMPH BOARD</p> <p>Источник питания Smart- URS 3000VA</p> <p>Комплект для электромон- тажа установок /щит,роз,кабели/</p> <p>Контроллер программируе- мый CP2Ес памятью</p> <p>Магнитный носитель Edge New Elem CI CD (3) Лиц</p> <p>Магнитный носитель Edge New Elem TB+ CD-Rom Pack</p> <p>Медиа-интерфейс TLS DidacNet User KVM 300MHz (13 шт.)</p> <p>Модем Crestron C2-VEQ4 4- Channel</p> <p>Модем электронный СН- HREL8-D6</p> <p>Модуль TLS</p> <p>Монитор 17" TET NEC LCD 1770 NX-ВК (12 шт.)</p> <p>Монитор DELL E2211 19"</p> <p>Панель стационарная Crestron TPS-4000</p> <p>Принтер HP Laserjet</p> <p>Проектор NEC NP2150</p> <p>Свитчер EXTRON SW2 VGArS</p> <p>Система JBL CONTROL (2 шт.)</p> <p>Системный блок HP d*2400 MT (12 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC41 (1 шт.)</p> <p>Сканер HP ScanJet 6350</p> <p>Стойка рековая Estap U16h 19</p> <p>Стойка специальная мо-</p>	

	<p>дельная Стойка специальная модульная для 2-х рабочих мест (6 шт.) Терминальный блок/8/ Crestron CNTBLOCK Усилитель Crown CTS600 Усилитель- распределитель Kramer 1/2 звуковых стереосигналов</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense;</p>

		<p>Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях</p>

	(беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.ф.н.	Черкашина Е.Л.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Русский язык как иностранный».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование компетенций обучающегося (студента-иностранца нефилологического профиля) в области делового иностранного (русского) языка посредством овладения системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды (социально-культурная и деловая сферы общения) и языком специальности в объеме, необходимом для получения профессионального образования в вузе (учебно-профессиональная и научная сферы общения).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	УК-4.2. Владение коммуникативными технологиями для осуществления академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает различные информационно-поисковые системы, базы данных и электронные библиотечные системы, позволяющие найти информацию академической и профессиональной направленности на иностранном (русском) языке. Имеет навыки (основного уровня) поиска информации в базах данных и в ЭБС «Знаниум», «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU; IPR-book и др. на иностранном (русском) языке.
УК-4.2. Владение коммуникативными технологиями для осуществления академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)	Знает языковые и речевые конструкции для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Имеет навыки (основного уровня) использования лексико-грамматических конструкций для осуществления академического и профессионального общения на иностранном (русском) языке
УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной дея-	Знает базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи деловой и учебно-профессиональной сфер общения, необходимых для составления документов и профессиональных текстов на ино-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
тельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия	<p>странном (русском) языке.</p> <p>Знает базовую лексику для написания делового письма, правила ведения деловой переписки в профессиональной сфере.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора стиля делового и профессионального общения для подготовки публичной речи и презентаций.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях на иностранном (русском) языке с использованием коммуникационных технологий.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Информационно-коммуникационные технологии в учебно-профессиональной деятельности	1			4			22	18	<i>Контрольная работа №1, р. 1,2</i> <i>Домашнее задание №1, р. 1,2</i>
2	Научный стиль речи.				28					

	Письменные и устные формы профессионального общения									
	Итого:	1			32			22	18	Зачет
3.	Официально-деловой стиль речи. Язык документов и деловых писем. Деловое общение.	2			28			17	27	Контрольная работа №2, р. 3 Домашнее задание №2, р. 3
	Итого:	2			28			17	27	Экзамен
	Итого:	1, 2			60			39	45	Зачет Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы 1 в первом семестре;
- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы 2 в первом семестре.

4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Информационно-коммуникационные технологии в учебно-профессиональной деятельности	<i>Тема. «Информационно-коммуникационные технологии как средство поиска, обработки и представления информации».</i> Использование баз данных (электронных библиотечных систем, ЭБС «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU, IPR-book, в поисковых системах каталога НТБ НИУ МГСУ) в учебно-профессиональной деятельности. <i>Тема. «Особенности финансового менеджмента в строительстве».</i> Анализ статьи. Основные правила оформления ссылок и библиографии.
2	Научный стиль речи. Письменные и устные формы профессионального общения	<i>Тема. «Лидерство. Основные определения понятия. Отличия управления от лидерства».</i> Основные лексико-грамматические конструкции НСР, характеризующие изучение и описание научного понятия. <i>Тема. «Корпоративные финансы и их функции. Проблемы корпоративных финансов».</i> Составление реферата. Виды рефератов. Языковые клише для написания реферата. Составление реферата статьи. <i>Тема. «Методы исследований в менеджменте».</i> Подготовка презентации доклада по профессиональной тематике. Составление текста презентации. Просмотр примеров презентаций. <i>Тема. Финансы компании строительной отрасли</i> Публичное выступление. Этапы подготовки речи. Анализ языковых

		<p>клише и конструкций для вступления, основной части и заключения. Представление презентаций и публичного выступления. Анализ библиографического списка статьи.</p> <p><i>Тема. «Экономическая эффективность деятельности строительного предприятия».</i></p> <p>Ведение круглого стола. Анализ лексических конструкций, используемых для выражения согласия, несогласия, сомнения и частичного согласия.</p> <p><i>Тема. «Фирмы».</i></p> <p>Анализ статьи. Виды аббревиатур, правила их произношения.</p>
3	Официально-деловой стиль речи. Язык документов и деловых писем. Деловое общение.	<p><i>Тема. Личные документы</i></p> <p>Клише и лексические конструкции для составления личных документов (автобиография, заявление, объяснительная записка).</p> <p>Простые и сложные предложения со значением причины. Анализ примеров документов и их составление.</p> <p><i>Тема. Деловая переписка</i></p> <p>Функции и виды деловых писем (сопроводительное письмо, информационное письмо, письмо-приглашение, мотивационное письмо, письмо-поздравление, письмо-благодарность). Простые и сложные предложения со значением цели. Образование пассивных конструкций от глаголов НСВ и СВ. Клише и лексические конструкции, используемые при составлении деловых писем.</p> <p>Правила сокращения названия ученых степеней. Анализ примеров деловых писем и их составление.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Информационно-коммуникационные технологии в учебно-профессиональной деятельности	<p><i>Тема «Информационные технологии в строительстве».</i></p> <p>Использование поисковых систем и баз данных (электронных библиотечных систем, составление библиографии).</p>
2	Научный стиль речи. Письменные и устные формы профессионального общения.	<p><i>Тема. «Проблемы ценообразования в строительстве Классификация строительной продукции».</i></p> <p>Особенности научного стиля речи (НСР). Основные лексико-грамматические конструкции НСР, характеризующие описание научного понятия.</p> <p><i>Тема. «Корпоративные финансы как система управления».</i></p> <p>Поиск учебной литературы по профессиональной тематике. Составление реферата статьи.</p>

		<p><i>Тема. «Понятие инвестиционного механизма и взаимосвязь интересов субъектов инвестиционной деятельности».</i></p> <p>Поиск учебной литературы с помощью поисковых систем и баз данных для составления текста презентации. Подготовка презентации доклада.</p> <p><i>Тема. «Рынок. Налоги».</i></p> <p>Особенности публичного выступления. Этапы подготовки речи. Анализ языковых клише и конструкций для вступления, основной части и заключения. Представление презентаций и публичного выступления.</p> <p><i>Тема. «Личностные качества, поведение и взаимоотношения в профессиональной сфере».</i></p> <p>Ведение круглого стола. Анализ лексических конструкций, использующихся для выражения согласия, несогласия, сомнения и частичного согласия.</p>
3.	<p>Официально-деловой стиль речи. Язык документов и деловых писем. Деловое общение</p>	<p><i>Тема «Личные документы».</i></p> <p>Клише и лексические конструкции для составления личных документов (резюме). Образование существительных от прилагательных и глаголов. Суффиксы со значением лица.</p> <p>Языковой анализ. Образование прилагательных от существительных.</p> <p><i>Тема. Интервью о работе менеджера.</i></p> <p>Диалог и монолог. Деловое и национальное общение. Образование слов, обозначающих национальности. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную. Анализ текста интервью.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту, к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает различные информационно-поисковые системы, базы данных и электронные библиотечные системы, позволяющие найти информацию академической и профессиональной направленности на иностранном (русском) языке.	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа №1
Имеет навыки (основного уровня) поиска информации в базах данных и в ЭБС «Знаниум», «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU; IPR-book и др. на ино-	1,2	Домашнее задание №1

странном (русском) языке.		
Знает языковые и речевые конструкции для осуществления коммуникации в профессиональной сфере.	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа №1
Имеет навыки (основного уровня) использования лексико-грамматических конструкций для осуществления академического и профессионального общения на иностранном (русском) языке.	1,2	Контрольная работа №1 Домашнее задание №1
Знает базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи деловой и учебно-профессиональной сфер общения, необходимых для составления документов и профессиональных текстов на иностранном (русском) языке.	2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа №1 Зачет Экзамен
Знает базовую лексику для написания делового письма, правила ведения деловой переписки в профессиональной сфере.	3	Контрольная работа №2 Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) выбора стиля делового и профессионального общения для подготовки публичной речи и презентаций.	1,2	Контрольная работа №1 Домашнее задание №1 Зачет
Имеет навыки (основного уровня) представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях на иностранном (русском) языке с использованием коммуникационных технологий.	1,2	Домашнее задание №1, Зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки основ-	Навыки выбора методик выполнения заданий

ного уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- зачет в первом семестре (очная форма обучения)
- экзамен во втором семестре (очная форма обучения)

Перечень типовых заданий для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
3	Официально-деловой стиль речи. Язык документов и деловых писем. Деловое общение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика официально-делового стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности. 2. Особенности языка деловых бумаг и документов. 3. Особенности деловой переписки. Функция и виды деловых писем (сопроводительное письмо, информационное письмо, письмо-приглашение, мотивационное письмо, письмо-поздравление, письмо-благодарность). 5. Образование аббревиатур и их виды. Аббревиатуры в сфере менеджмента. 6. Официально-деловая устная и письменная речь. 7. Особенности делового и национального общения. 8. Составление делового документа/письма.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Информационно-коммуникационные технологии в учебно-профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных информационно-коммуникативных технологий, используемых в учебно-профессиональной деятельности. 2. Характеристика информационно-поисковых систем (библиотечных каталогов, каталога НТБ НИУ МГСУ, ЭБС). 3. Правила оформления ссылок и библиографии.

2	Научный стиль речи. Письменные и устные формы профессионального общения	4. Характеристика особенностей научного стиля речи 5. Характеристика письменных жанров научного стиля речи (особенности составления тезисов, реферата, презентации) 6. Особенности публичной речи. 7. Приёмы подготовки речи (выбор темы, цель речи и т.д.). Начало, завершение и развёртывание речи. 8. Понятность, информативность, аргументированность публичной речи. 9. Чтение и перевод учебно-научного профессионально ориентированного текста.
---	---	---

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа № 1 (1 семестр, очная форма обучения);
- домашнее задание № 1 (1 семестр, очная форма обучения);
- контрольная работа № 2 (2 семестр, очная форма обучения);
- домашнее задание № 2 (2 семестр, очная форма обучения);

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа №1 по теме: «Информационно-коммуникативные технологии в учебно-профессиональной деятельности. Научный стиль речи».

ЧАСТЬ 1. Выполните тест. Выберите правильный ответ.

1. e-LIBRARY.RU, КиберЛенинка относятся

- а) к искусственному интеллекту;
- б) к базам данных;
- в) к программам по созданию презентаций;
- г) к программам по созданию мультимедийных интерактивных упражнений.

2. Для проверки лексического значения слова на русском языке и подбора синонимов используются сайты:

- а) <https://kartaslov.ru/>
- б) <https://translate.yandex.ru/>
- в) <https://learn.mgsu.ru/>

3. Под финансовым менеджментом в строительстве _____ синтез планирования, анализа и контроля финансовых ресурсов строительного предприятия на основе применения действующих систем бухгалтерского и управленческого учета во взаимосвязи с процессами сметно-нормативного ценообразования.

- а) называется

- б) бывает
- в) является
- г) понимается

4. Корпорациями _____ юридические лица, учредители (участники) которых _____ правом участия в них и формируют их высший орган.

- а) понимаются, обладают
- б) являются, обладают
- в) являются, имеют
- г) понимаются, имеют

5. Важнейшая часть проектной документации - _____ сметная документация, а источник выручки, затрат и прибыли _____ сметную стоимость.

- а) называется, является
- б) это, бывает
- в) это, представляет собой
- г) представляет собой, является

6. Длительность производственного цикла _____ на оборачиваемость капиталов, что усложняет управление финансами предприятия в условиях неопределенности и экономической нестабильности.

- а) влияет
- б) зависит
- в) бывает
- г) понимает

7. Все денежные потоки _____ на три группы: 1) поток от операционной (текущей) деятельности; 2) поток от инвестиционной деятельности; 3) поток от финансовой деятельности.

- а) бывают
- б) относятся
- в) делятся
- г) состоят

8. Бюджетирование _____ процесс подготовки бюджета, сметы и осуществление контроля за его исполнением.

- А) понимается
- Б) называется
- В) является
- Г) представляет собой

9. Лидер _____ высокий интеллект, инициативность, навыки взаимодействия, уверенность в себе, стремление взять на себя ответственность.

- а) имеет
- б) обладает
- В) включает

Г) характеризуется

10. Раздел экономической науки, занимающийся проблемой принятия решения о наилучшем размещении ограниченных ресурсов в условиях смешанной экономики, _____ управленческой экономикой.

- а) называется
- б) является
- в) понимается
- г) представляет собой

11. Харизма, как источник лидерской власти, _____ со способностью руководителя влиять на подчиненных в силу своих личных качеств и стиля руководства.

- А) связана
- Б) зависит
- В) взаимодействует
- Г) способствует

12. Вознаграждения _____ на два вида: внутренние и внешние.

- А) бывают
- Б) различают
- В) выделяют

13. Операционный бюджет обычно _____ из следующих документов: бюджет продаж, бюджет производства, бюджет закупок, бюджет прямых материальных затрат, бюджет затрат на оплату труда, бюджет себестоимости продукции, бюджет накладных расходов, бюджет по расчетам с кредиторами.

- А) включает в себя
- Б) состоит
- В) зависит
- Г) связан с

14. Каждый человек постоянно нуждается в признании, в устойчивой и в высокой оценке собственных достоинств, каждому из нас необходимы и уважение окружающих нас людей, и возможность уважать самого себя. Потребности этого уровня _____ на два класса. В первый входят желания и стремления, _____ с понятием «достижение». Человеку необходимо ощущение собственного могущества, адекватности, компетентности, ему нужно чувство уверенности, независимости и свободы. Во второй класс потребностей мы _____ потребность в репутации или в престиже, потребность в завоевании статуса, внимания, признания, славы.

- а) выделяют – зависимые - относим
- б) бывают – связанные - относим
- в) различают – зависимые - включаем
- г) подразделяются – связанные – включаем

ЧАСТЬ 2. Выполните задание к тексту

1. Прочитайте текст.

2. Разбейте текст на абзацы. Озаглавьте текст.

3. Составьте вопросный и тезисный планы текста.

Фирма наряду с домохозяйствами и государством является важным для общества экономическим субъектом. Фирма — это организация, имеющая статус юридического лица, использующая ресурсы для производства товаров или услуг с целью максимизации прибыли, владеющая и управляющая одним или несколькими предприятиями. Таким образом, фирма, во-первых, представляет собой первичную единицу бизнеса, являясь экономическим агентом, который выполняет функцию производства в промышленном масштабе. Фирмы — это прежде всего производственные предприятия, использующие факторы производства для изготовления продукции, продаваемой домохозяйствам, другим фирмам или государству. Во-вторых, фирма является самостоятельным экономическим агентом. Самостоятельность фирмы подразумевает: • юридическую независимость — фирма представляет собой юридическое лицо со своим собственным названием, расчетным счетом в банке, зарегистрированным в органах государственного управления; • организационную обособленность — фирма как целостная единица никому более не подчинена; • производственную и финансовую свободу — фирма сама решает, что производить, где производить, как производить и каким образом распределять полученный результат. В-третьих, фирма выполняет особую функцию в экономической системе, являясь покупателем ограниченных экономических ресурсов с целью производства и продажи обществу необходимых товаров и услуг. Другими словами, фирма — это инструмент альтернативного распределения ресурсов в экономике между конкурирующими возможностями их использования. В-четвертых, функционирование, рост и развитие фирмы обеспечиваются за счет прибыли, т.е. разницы между совокупной выручкой и совокупными издержками. Если фирма эффективно удовлетворяет потребности общества в товарах и услугах, то она получает вознаграждение в виде прибыли. Общество полагается на стремление фирмы к прибыли, которое обеспечивает занятость, сбор налогов и эффективное распределение ресурсов. Некоммерческие организации — учреждения, доходы которых изначально предполагаются в размерах, только покрывающих их издержки, — не рассматриваются в качестве фирм, так как для них характерны несколько иные стереотипы поведения в экономике. Предполагается, что прибыль всегда присутствует в деятельности фирмы либо как главная цель, либо как один из значимых критериев ее поведения.

Контрольная работа №2 по теме: «Изучаем деловые документы»

ЧАСТЬ 1 ЛЕКСИКА

1. Выберите один правильный ответ. Для автобиографии характерно

- а) обратный хронологический порядок
- б) изложение от первого лица
- в) указание положительных качеств
- г) прямой хронологический порядок

2. Выберите один правильный вариант. Для резюме не характерно

- а) указание положительных качеств
- б) изложение от 1 лица
- в) биография в виде анкеты
- г) обратный хронологический порядок

3. Выберите один правильный вариант. «В настоящее время работаю» – это

- а) заключительная часть резюме
- б) вступительная часть резюме
- в) заключительная часть автобиографии
- г) вступительная часть автобиографии

4. Недостатки претендента необходимо

- а) дать в обратной хронологической последовательности
- б) подтвердить документально
- в) описать в хронологическом порядке
- г) оставить в тени

5. Соотнесите фразу с типом документа

1. Автобиография	а) коммуникабельность, ответственность, стрессоустойчивость
	Б) с 2019 года по настоящее время являюсь магистрантом НИУ МГСУ
	В технолог, главный инженер, механик
2. Резюме	Г проживаю по адрес
	Д 2020 – повышение квалификации в компании «Умный город»
	Е Я, Петр Петрович Иванов

6. Составьте словосочетания

1) должность	профессором
2) преподаватель	в магистратуру
3) работать	в отпуске
4) поступить	физики
5) находиться	профессора

7. Соотнесите пункты плана, которые содержатся в резюме с формулировками содержания.

ПЛАН	СОДЕРЖАНИЕ
1) общие сведения	а) информация об индивидуальных особенностях характера человека;
2) контактная информация	б) прохождение курсов повышения квалификации или дополнительной переподготовки;
3) семейное положение	в) указание должности, на которую хочет устроиться претендент
4) цель	г) указание высшего и/или среднего профессионального учебного заведения
5) образование	д) место работы и должность (указать в обратной хронологической последовательности год);
6) дополнительное образование	е) место жительства; адрес; телефон, адрес электронной почты;
7) профессиональный опыт	ж) знание иностранных языков; владение компьютерными программами
8) навыки и умения	з) женат/замужем; холост/не замужем, информация о детях;

9) личные качества | и) фамилия, имя, отчество; возраст;

8. Составьте словосочетания

1) распорядок	а) порядок
2) дата	б) положение
3) профессиональный	в) информация
4) хронологический	г) рождения
5) семейное	д) дня
б) контактная	е) опыт

9. Соотнесите название профессий, которые содержатся в пункте А с должностными обязанностями, содержащимися в пункте Б

А	Б
бухгалтер	руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации, по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры.
директор по финансам	проведение работы по набору персонала: формировать и размещать вакансии, проводить собеседования, осуществлять первичную оценку кандидатов.
менеджер по персоналу	учет движения денежных средств, а также отражение процессов и операций, связанных с финансами предприятия на бухгалтерских счетах организации
ведущий экономист	разработка текстов договоров, протоколов, дополнительных соглашений, согласование договоров с заинтересованными службами в организации.
финансовый директор	проведение необходимых экономических расчетов по строительным работам с помощью первичной документации, подготовка документов для участия в строительных тендерах и конкурсах.
менеджер по договорам	осуществление необходимых экономических расчетов в соответствии с указаниями финансового директора и руководителей подразделений, составление планов и прогнозов по финансово-экономической деятельности организации.

10. Расшифруйте аббревиатуры

НДС	
ВТО	
ПБУ	
ВВП	
ФИФО	
ООО	

ЧАСТЬ 2 ГРАММАТИКА

11. В 2007 году поступил _____

- а) в средней школе
- б) о средней школе
- в) в среднюю школу
- г) к средней школе

12. _____ учился в Санкт-Петербургском политехническом университете

- а) С две тысячи пятнадцатого по две тысячи двадцать первый годы
- б) В две тысячи пятнадцатом до две тысячи двадцать первого года
- в) С две тысячи пятнадцатого по две тысячи двадцать первом году
- г) От две тысячи пятнадцатого до две тысячи двадцать первым годом

13. Моя _____ Иванова Ирина Петровна работает _____

- а) супруга ... врачом
- б) жена ... с врачом
- в) подруга ... на врача
- г) девушка ... врач

14. Она находится в отпуске _____

- а) за уходом за ребенком
- б) с уходом за ребенком
- в) по уходу за ребенком
- г) без ухода за ребенком

15. В 2019 работал в должности _____

- а) менеджером по продажам
- б) менеджера по продажам
- в) с менеджером по продажам
- г) менеджер по продажам

16. Должностная обязанность ведущего экономиста - осуществление _____ в соответствии с указаниями финансового директора и руководителей подразделений.

- а) необходимых экономических расчетов
- б) необходимых экономических расчетах
- в) необходимым экономическим расчетам
- г) необходимыми экономическими расчетами

17. Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, _____ для достижения поставленных задач при установленном бюджете с четко определенными целями.

- а) предназначающих
- б) предназначаемых
- в) предназначенных
- г) предназначавших

18. Менеджер по договорам разрабатывает текстов договоров, протоколов, дополнительных соглашений, проводит согласование договоров с _____ службами в организации

- а) заинтересовавшими
- б) заинтересованными
- в) заинтересованным
- г) заинтересовавшим

19. Свободно владею _____ MS PROJECT

- А) программа
- Б) программу
- В) программы
- Г) программой

Домашнее задание №1 по теме «Реферат, презентация и публичное выступление».

Задание 1. Найдите значение слов в словаре. Что относится к устной, а что – к письменной речи? Заполните таблицу.

Аннотация, выступление, доклад, конспект, лекция, беседа, научная статья, тезисы, учебник, переговоры, реферат.

Устная речь	Письменная речь

Задание 2. Используя поисковые системы Яндекс Гугл, базы данных, ЭБС «Знаниум», «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU, КиберЛенинка, IPR-book, найдите несколько статей по профессиональной тематике.

Задание 3. На основе статей составьте реферат

Задание 4. Подготовьте презентацию по материалам вашего реферата.

Задание 5. Соотнесите шаблоны, с типом ситуации устного делового общения.

<p>Давайте рассмотрим и другие стороны этого решения.</p> <p>Мне не совсем понятно ваше желание, связанное с ...</p> <p>Мне хотелось бы начать нашу беседу с ...</p> <p>Я затрудняюсь дать вам сейчас точный ответ.</p> <p>Сегодня я предлагаю обсудить ...</p> <p>Нашу беседу целесообразно, на мой взгляд, начать с ...</p> <p>Мы искренне сожалеем, что...</p> <p>Это, на наш взгляд, очень хорошая идея.</p> <p>Мы ничего не имеем против ...</p> <p>Мы хотим обратиться к вам с просьбой о ...</p> <p>В заключение беседы я хотел(а) бы ...</p> <p>У меня возникают сомнения в необходимости ...</p> <p>В заключение беседы я хотел бы...</p> <p>Ваши условия нас вполне устраивают.</p> <p>Я хотел(а) бы попросить вас о ...</p> <p>Давайте подведем итоги наших договоренностей.</p> <p>Примите наши извинения за ...</p>	<p>Начало беседы</p> <p>Одобрение и согласие</p> <p>Желание отстаивать свою точку зрения</p> <p>Просьба</p> <p>Извинение</p> <p>Сомнение</p> <p>Неодобрение, несогласие, отказ</p> <p>Желание уйти от ответа</p> <p>Завершение беседы</p>
--	---

Задание 6. Представьте, что вы участник международной конференции. Что вы скажете, если вам нужно:

- поприветствовать своего старого друга;
- представиться другим участникам конференции;
- рассказать, кем вы работаете;
- рассказать о своей компании (фирме);
- представить своих коллег друг другу;
- рассказать о своих интересах, хобби;
- попрощаться со своими друзьями.

Запишите ответы.

Задание 7. Подготовьте речь для публичного выступления для ее представления в телекоммуникационных программах.

Задание 8. Составьте библиографический список источников, которые вы использовали при подготовке текста публичного выступления в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации, указанном в электронном фонде нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» Docs.cntd.ru <https://docs.cntd.ru/document/1200063713>

Домашнее задание № 2 по теме: «Официально-деловой стиль речи. Деловая документация»

Задание 1. *Определите, какое предложение относится к официально-деловому стилю*

- 1) Он сегодня работал как вол, поэтому ноги еле-еле плелись до дома.
- 2) Снежинки хлопьями падали за окном, плавно опускаясь на стекло, таяли.
- 3) В процессе проектирования архитектор должен решить все градостроительные и планировочные задачи.
- 4) Прошу всех сотрудников подразделения собраться в актовом зале в 19.00, для подведения итогов голосования.
- 5) В Москве при пожаре в университете никто не пострадал.

Задание 2. Прочитайте слова, выражающие характер человека. Разделите их на положительные и отрицательные. Запишите в виде таблицы.

Смелый, ленивый, трудолюбивый, замкнутый, креативный, аккуратный, пунктуальный, активный, лицемерный, внимательный, пассивный, амбициозный, коммуникабельный, стрессоустойчивый, неискренний, неорганизованный, вялый, дисциплинированный.

Положительные черты характеры	Отрицательные черты характера

Задание 3. В каждой колонке отметьте черты характера, которые нельзя указывать в резюме.

креативность	внимательность
общительность	пунктуальность
замкнутость	рассеянность

Задание 4. Откликнитесь на вакансию: составьте резюме о трудоустройстве в фирму «ООО Премиум» на должность менеджера по работе с клиентами.

Задание 5. Вы хотите принять участие во всероссийской студенческой научной конференции «Национальная безопасность и стратегическое планирование». Отправьте заявку на участие в конференции и статью на рассмотрение. Напишите сопроводительное письмо оргкомитету конференции.

Задание 6. Напишите информационное письмо о проведении VIII Международная научно-практическая конференция «Экономика, управление и финансы: структурные преобразования и перспективные направления развития наук в 21 веке». Время, место проведения конференции, а также вопросы, которые будут обсуждаться в ходе конференции, укажите самостоятельно.

Задание 7. Напишите мотивационное письмо председателю конкурсной комиссии Петрову Владимиру Петровичу об участии в программе повышения квалификации в Едином центре дополнительного образования при Московском энергетическом университете «Цифровая трансформация предприятия. Комплексный подход».

которая будет проходить в период с июня по август 2023 года в учебном комплексе ЦНТИ Прогресс г. Санкт-Петербург по адресу: Васильевский остров, Средний пр-т, д. 36/40 ст. метро "Василеостровская".

Задание 8. Прочитайте аббревиатуры. Распределите их по группам.

НДС, ФИФО, ЛИФО, НК РФ, МРОТ, ООН, НАТО, ЕС, ТС, НАФТА, МВД, СБУ, РФ, КНДР, ХНУ, ГАИ, ДПС, МЕРСОКУР

буквенные	звуковые	буквенно-звуковые
<i>ГК</i>		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Черкашина, Е. Л. Язык учебно-профессионального общения : учебное пособие для иностранных студентов магистратуры архитектурных и строительных специальностей / Е. Л. Черкашина; рец. М. М. Парочкина, О. В. Логинова. - Москва : Флинта, 2022. - 96 с. - Библиогр.: с. 93 (18 назв.). - ISBN 978-5-9765-4961-6	50
2.	Петрова, Г. М. Русский язык в техническом вузе : учебное пособие для иностранных учащихся / Г. М. Петрова. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Русский язык. Курсы, 2016. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 139-140. - ISBN 978-5-88337-238-3	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Обучение технологиям делового письма [Электронный ресурс] : практикум / под ред. С.Н. Белухиной ; [Л. П. Сорокина [и др.] ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. русского языка как иностранного. - Электрон. текстовые дан. (1,8Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Деловой иностранный язык). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2355-5 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2356-2 (локальное)	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/125.pdf

2.	<p>Лукичева В.В. История экономической мысли в лицах и текстах. Русский язык. II сертификационный уровень : учебное пособие по научному стилю речи / Лукичева В.В.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 52 с. — ISBN 978-5-209-05150-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22158.html (дата обращения: 12.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/22158.html</p>
3	<p>Программа-справочник по русскому языку как иностранному (Program-Referens for Russian as a Foreign Language) : с комментарием на английском языке / А. С. Иванова, Н. П. Пушкова, Н. И. Соболева [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 294 с. — ISBN 978-5-209-05418-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/22233.html</p>

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11-АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудо-	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ванных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Современный стратегический анализ

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
зав кафедрой	д.э.н., проф.	Верстина Н.Г.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» является формирование компетенций обучающегося в области стратегического управления на основе системного знания об особенностях функционирования системы стратегического менеджмента, методического аппарата стратегического анализа в системе определения и развития конкурентных преимуществ предприятия; разработки стратегий для конкретных управленческих ситуаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Определение роли стратегического менеджмента в системе управленческих наук
	ОПК-1.2 Определение сущностных характеристик стратегических изменений организации
	ОПК-1.3 Определение факторов инновационного развития и принципов экономической оценки управленческой деятельности
	ОПК-1.4 Выбор методов проведения экономического, управленческого и/или стратегического анализа
	ОПК-1.5 Выбор методов формирования, реализации и корректировки стратегии
	ОПК-1.8 Определение экономических аспектов управленческого процесса применительно к условиям функционирования предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ОПК-1.10 Определение практических аспектов реализации концепции стоимостного подхода к управлению
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Определение факторов динамики конкуренции предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ОПК-3.3. Оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества
	ОПК 3.4 Обоснование оценочных критериев эффективности управленческого процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ОПК-3.7 Разработка и обоснование организационно-управленческого и/или экономического механизма решения задач профессиональной деятельности с учетом интересов стейкхолдеров предприятия инвестиционно-строительной сферы
ОПК-3.8 Разработка и обоснование выбора варианта решения профессиональной задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.3 Определение базовых подходов к определению стоимости бизнеса
	ОПК-4.5 Анализ конкурентов, акторов, факторов и сегментации рынка инвестиционно-строительной сферы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.6 Формулирование и обобщение методических подходов к решению проблемы в управленческих процессах, подлежащих исследованию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Определение роли стратегического менеджмента в системе управленческих наук	Знает основные школы стратегического менеджмента и этапы его становления
	Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния этапов формирования стратегического менеджмента на общую систему управленческих наук
ОПК-1.2 Определение сущностных характеристик стратегических изменений организации	Знает стили руководства в проведении стратегических изменений
	Имеет навыки (начального уровня) по проектированию миссии, видения, целей организации для определения сущностных характеристик стратегических изменений организации.
ОПК-1.3 Определение факторов инновационного развития и принципов экономической оценки управленческой деятельности	Знает состав и характеристику факторов инновационного развития
	Знает сущность стратегических изменений фирмы Имеет навыки (начального уровня) выбора и разработки стратегии
ОПК-1.4 Выбор методов проведения экономического, управленческого и/или стратегического анализа	Знает состав и характеристику методов стратегического анализа.
	Имеет навыки (начального уровня) стратегического анализа макро, мезо и микросреды организации.
ОПК-1.5 Выбор методов формирования, реализации и корректировки стратегии	Знает области применения методов стратегического управления и конкретных методических приёмов и инструментов стратегического анализа
	Имеет навыки (начального уровня) определения направлений оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества
ОПК-1.8 Определение экономических аспектов управленческого процесса применительно к условиям функционирования предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает особенности инвестиционно-строительной сферы для реализации стратегии в управленческом процессе организации.
	Имеет навыки (начального уровня) оценки ресурсов фирмы и использования результатов анализа ресурсов для создания стратегий
ОПК-1.10 Определение практических аспектов реализации концепции стоимостного подхода к управлению	Знает состав и характеристики стоимостных концепций управления.
	Имеет навыки основного уровня по проектированию стратегии, ориентированной на стоимостные принципы управления.
ОПК-3.1 Определение факторов динамики конкуренции предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает методы стратегического и портфельного анализов.
	Имеет навыки основного уровня по портфельному анализу инвестиционно-строительных проектов.
ОПК-3.3. Оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества	Знает состав ресурсов, необходимых организации для обеспечения стратегического преимущества.
	Имеет навыки основного уровня по оценке ресурсов и потенциала организации для обеспечения стратегического преимущества.
ОПК-3.4 Обоснование оценочных критериев эффективности управленческого процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает состав оценочных критериев и алгоритм расчета эффективности управленческого процесса.
	Имеет навыки (начального уровня) описывать и выявлять факторы динамики конкуренции и использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации отраслевого рынка для выработки стратегии
ОПК-3.7 Разработка и обоснование организационно-управленческого и/или экономического механизма решения задач	Знает сущностные характеристики и состав стейкхолдеров организации инвестиционно-строительной сферы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональной деятельности с учетом интересов стейкхолдеров предприятия инвестиционно-строительной сферы	Имеет навыки (начального уровня) по разработке и обоснованию организационной структуры организации с учетом интересов стейкхолдеров.
ОПК-3.8 Разработка и обоснование выбора варианта решения профессиональной задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Знает методы формирования, реализации и корректировки стратегии
	Имеет навыки (начального уровня) по проектированию управленческого решения в зависимости от выбранного метода формирования, реализации и корректировки стратегии организации.
ОПК-4.3 Определение базовых подходов к определению стоимости бизнеса	Знает область применения методов формирования стратегии и конкретных методических приёмов и инструментов стратегического анализа при определении стоимости бизнеса
	Имеет навыки (начального уровня) определения конкретных параметров деятельности компании, влияющих на ее стоимость
ОПК-4.5 Анализ конкурентов, акторов, факторов и сегментации рынка инвестиционно-строительной сферы	Знает основные этапы анализа конкурентной среды.
	Имеет навыки (начального уровня) по анализу конкурентной среды организации инвестиционно-строительной сферы.
ОПК-5.6 Формулирование и обобщение методических подходов к решению проблемы в управленческих процессах, подлежащих исследованию	Знает сущность и этапы стратегического выбора в ключе решения проблемы в управленческих процессах организации.
	Имеет навыки (начального уровня) по обоснованию методического подхода к решению проблемы в управленческих процессах организации.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	} ме ст	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации, текущего

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	контроля успеваемости
1	Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента	1	8	-	8	-	-	78	18	<i>Домашнее задание №1 (р.1-2), Домашнее задание 2(р.2) Контрольная работа (р.1-2)</i>
2	Методический аппарат стратегического анализа	1	8	-	8					
	Итого:	1	16	-	16			94	18	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента	Тема 1.1. Введение в стратегический менеджмент Предпосылки стратегического менеджмента. Основные проблемы менеджмента. Анализ этапов формирования стратегического менеджмента. Соотношение стратегического и регулярного менеджмента. Основные школы стратегического менеджмента. Этапы становления стратегического менеджмента
		Тема 1.2. Видение, миссия и цели организации Стратегическое видение, стратегическое мышление. Миссия, как философия организации. Виды миссии. Сравнительный анализ видения и миссии. Цели организации. Миссия и цели. Цели и стратегия
		Тема 1.3. Методы стратегического анализа Сущность анализа. Основные методы анализа. Анализ макросреды. Анализ мезо-среды. Анализ микросреды.
2	Методический аппарат стратегического анализа	Тема 2.1. Методы SWOT-анализа и портфельного анализа Сущность SWOT-анализа. Портфель организации. Сущность портфельного анализа. Матрица BCG. Матрица Мак-Кински. Портфельный анализ инвестиционно-строительных проектов
		Тема 2.2. Методы формирования стратегии Стратегический выбор: сущность и этапы. Стратегические альтернативы. Методы выбора альтернатив. Эталонные стратегии. Базовые конкурентные стратегии
		Тема 2.3. Методы реализации и корректировки стратегии Сущность и классификация организационных изменений. Принципы и методы проведения изменений. Сопротивление изменениям. Виды и методы преодоления. Изменение организационной структуры. Изменение организационной культуры

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента	<p>Тема 1.1. Введение в стратегический менеджмент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему необходима стратегия? <i>Выделить причины.</i> 2. Как соотносится стратегический и оперативный менеджмент? <i>Сравнить состав.</i> 3. Возможно ли обойтись без инструментов стратегического менеджмента? <i>Перечислить условия.</i> 4. Основные проблемы менеджмента <p>Тема 1.2. Видение, миссия и цели организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из чего складывается миссия организации? <i>Назвать компоненты</i> 2. Сопоставьте видение и миссию организации. <i>Выделить сходства и различие.</i> 3. Как формулируются стратегические цели. <i>Определить последовательность действий.</i> 4. Сформулировать основные положения миссии для таких организаций, как: <i>строительное управление; строительный трест; строительная компания.</i> 5. Стратегическое видение, стратегическое мышление <p>Тема 1.3. Методы стратегического анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём смысл стратегического анализа? <i>Выделить основные значения.</i> 2. Почему анализ начинается с внешней среды. <i>Выявить первичность.</i> 3. Как обобщить результаты анализа внешней и внутренней среды. <i>Выделить направление.</i> 4. Основные методы анализа 5. Анализ макросреды
2	Методический аппарат стратегического анализа	<p>Тема 2.1. Методы SWOT-анализа и портфельного анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково назначение портфельного анализа? <i>Укажите главные результаты.</i> 2. Как совместно использовать SWOT и портфельный анализ? <i>Укажите, когда и как.</i> 3. Как интерпретировать результаты портфельного анализа по различным методикам. <i>Сопоставьте возможные результаты анализа.</i> 4. Сопоставьте и покажите на конкретных практических примерах менеджмента в строительстве использование матриц портфельного анализа BCG и GE/McKinsey. 5. SWOT-анализ. 6. Портфельный анализ инвестиционно-строительных проектов <p>Тема 2.2. Методы формирования стратегии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое стратегический выбор? Почему возникает такое понятие? <i>Выявить потребность.</i> 2. Роль и место эталонных стратегий в процессе стратегического менеджмента. <i>Выявить значение.</i> 3. При каких условиях организация выбирает ту или иную конкурентную стратегию? Какие риски при этом возникают? <i>Определить условия.</i> <p>Тема 2.3. Методы реализации и корректировки стратегии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что нужно для успешной реализации стратегии? <i>Сформулировать требования.</i> 2. В чем заключаются основные причины сопротивления изменени-

		<p>ям? <i>Выявить причины.</i></p> <p>3. В каких ситуациях наиболее целесообразен определенный стиль управления изменениями? <i>Оценить проявления.</i></p> <p>4. Сравните и покажите на примерах строительного бизнеса понимание и применение модели «7s» в процессе реализации стратегии.</p> <p>5. Принципы и методы проведения изменений</p>
--	--	--

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Методический аппарат стратегического анализа	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Современный стратегический анализ

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные школы стратегического менеджмента и этапы его становления	1	Домашнее задание №1, Контрольная работа, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния этапов формирования стратегического менеджмента на общую систему управленческих наук	1	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает стили руководства в проведении стратегических изменений	1	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный

		зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) по проектированию миссии, видения, целей организации для определения существенных характеристик стратегических изменений организации.	1	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает состав и характеристику факторов инновационного развития Знает сущность стратегических изменений фирмы	1	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) выбора и разработки стратегии	1	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает состав и характеристику методов стратегического анализа.	1	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) стратегического анализа макро, мезо и микросреды организации.	1	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает области применения методов стратегического управления и конкретных методических приёмов и инструментов стратегического анализа	1	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) определения направлений оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества	1	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает особенности инвестиционно-строительной сферы для реализации стратегии в управленческом процессе организации.	1	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) оценки ресурсов фирмы и использования результатов анализа ресурсов для создания стратегий	1	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает состав и характеристики стоимостных концепций управления.	2	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки основного уровня по проектированию стратегии, ориентированной на стоимостные принципы управления.	2	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, зачет
Знает методы стратегического и портфельного анализов.	2	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки основного уровня по портфельному анализу инвестиционно-строительных проектов.	2	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает состав ресурсов, необходимых организации для обеспечения стратегического преимущества.	2	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Имеет навыки основного уровня по оценки ресурсов и потенциала организации для обеспечения стратегического преимущества.	2	Домашнее задание №1, Домашнее задание 2(р.2) Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает состав оценочных критериев и алгоритм расчета эффективности управленческого процесса.	2	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) описывать и выявлять факторы динамики конкуренции и использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации отраслевого рынка для выработки стратегии	2	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает существенные характеристики и состав стейкхолдеров организации инвестиционно-строительной сферы.	2	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) по разработке и обоснованию организационной структуры организации с учетом интересов стейкхолдеров.	2	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает методы формирования, реализации и корректировки стратегии	2	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, зачет
Имеет навыки (начального уровня) по проектированию управленческого решения в зависимости от выбранного метода формирования, реализации и корректировки стратегии организации.	2	Домашнее задание №1, Домашнее задание 2(р.2) Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает область применения методов формирования стратегии и конкретных методических приемов и инструментов стратегического анализа при определении стоимости бизнеса	2	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) определения конкретных параметров деятельности компании, влияющих на ее стоимость	2	Домашнее задание №1, Домашнее задание 2(р.2) Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные этапы анализа конкурентной среды.	1	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) по анализу конкурентной среды организации инвестиционно-строительной сферы.	1	Домашнее задание №1, Домашнее задание 2(р.2) Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает сущность и этапы стратегического выбора в ключевых решениях проблемы в управленческих процессах организации.	2	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) по обоснованию методического подхода к решению проблемы в управленче-	2	Домашнее задание №1, Домашнее задание 2(р.2)

ских процессах организации.		Контрольная работа №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
-----------------------------	--	---

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 1 семестре (очная форма обучения)

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «стратегия». 2. Определение стратегического менеджмента 3. Основные школы стратегического менеджмента 4. Этапы стратегического менеджмента. 5. Роль и задачи менеджеров в области стратегического управления. 6. Стратегическое видение. 7. Определение миссии. 8. Виды миссии. 9. Цели организации

		10. Основные методы анализа 11. Анализ внешней среды организации 12. Анализ внутренней среды организации 13. Понятие «конкурентное преимущество». 14. Цепочка ценностей М. Портера и ее роль в системе стратегического анализа. 15. Главные задачи стратегического менеджмента. 16. Отличие стратегических целей от финансовых целей фирмы. 17. Концепция общих стратегий Портера. 18. Планирование как важнейшая функция в менеджменте. Виды планов.
2	Методический аппарат стратегического анализа	19. SWOT–анализ. 20. Портфель организации 21. Матрица BCG 22. Матрица Мак-Кински 23. Стратегические альтернативы 24. Эталонные стратегии 25. Базовые конкурентные стратегии 26. Сущность и классификация организационных изменений 27. Сопrotивление изменениям. 28. Виды и методы преодоления. 29. Изменение организационной структуры 30. Изменение организационной культуры

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 1 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №1 в 1 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №2 в 1 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы №1 «Основные понятия стратегического анализа»

Контрольная работа включает тестовые вопросы и задание.

Примерные тестовые вопросы

1. Средство преобразования базы данных, полученных в результате анализа среды, в базу данных для принятия стратегических решений. Это...
 - стратегия
 - стратегический анализ
 - стратегическое управление
 - стратегический управленческий анализ
2. Процесс формирования стратегии должен включать ... основных этапов:
 - Один
 - Два

- Три
 - Четыре
3. Этап _____ включает в себя определение миссии, постановку целей дальнейшего развития, определение способов и средств их достижения.
 - стратегический анализ
 - определение стратегических альтернатив
 - разработка стратегии
 - внедрение
 4. Генеральная программа действий, выявляющая приоритеты проблем и ресурсы для достижения основной цели. Это...
 - стратегия
 - стратегический анализ
 - стратегическое управление
 - стратегический управленческий анализ
 5. Стратегия рассматривается как результат взаимодействия людей, имеющих корыстные интересы. С этой целью создаются формальные и не формальные альянсы, группы стремящиеся получить контроль как можно над большим количеством ресурсов. Стратегия в данном случае есть равнодействующая между интересами и действиями различных групп.
 - школа предпринимательства
 - когнитивная школа
 - школа обучения
 - школа власти
 6. Процесс принятия и осуществления стратегических решений, центральным звеном которого является стратегический выбор, основанный на сопоставлении собственного ресурсного потенциала предприятия с возможностями и угрозами внешнего окружения, в котором оно действует. Это...
 - стратегия
 - стратегический анализ
 - стратегическое управление
 - стратегический управленческий анализ
 7. Этап ... заключается в осуществлении выбора из множества возможных вариантов развития наиболее удачного, формулировании генеральной стратегии и разработке бизнес-проектов, планов и программ по ее дальнейшей реализации
 - стратегический анализ
 - определение стратегических альтернатив
 - разработка стратегии
 - внедрение
 8. Школы стратегического менеджмента согласно классификации, предложенной в работе Г. Минцберга с некоторой долей условности, могут быть объединены в ... группы:
 - Один
 - Два
 - Три
 - Четыре
 9. Рассматривает стратегический процесс как приспособление к не предсказуемо меняющимся условиям внешней среды. Идеи, способствующие этому, могут возникнуть у любого индивида, не зависимо от его места в организационной иерархии. Следовательно, задача руководителя состоит в создании такой организационной культуры, которая способствует селекции и продвижению идей, способствующих адаптации организации.

- школа предпринимательства
 - когнитивная школа
 - школа обучения
 - школа власти
10. На данном этапе стратегия осуществляется с помощью реализации ранее разработанных планов, увязанных между собой и отвечающих содержанию стратегии в целом по всем основным функциональным областям хозяйственной активности предприятия.
- стратегический анализ
 - определение стратегических альтернатив
 - разработка стратегии
 - внедрение
11. Анализ макроокружения включает в себя изучение влияния таких компонентов среды, как:
- состояние экономики; правовое регулирование и управление; политические процессы;
 - природная среда и ресурсы; социальная и культурная составляющие общества;
 - научно-техническое и технологическое развитие общества;
 - инфраструктура.
 - все вышеперечисленное
12. Инструмент стратегического анализа, с помощью которого руководство организации оценивает эффективность хозяйственной деятельности с точки зрения обеспечения будущей долгосрочной прибыли. Это...
- стратегия
 - стратегический анализ
 - стратегическое управление
 - стратегический управленческий анализ
13. Внутренняя среда анализируется по следующим направлениям:
- кадры фирмы, их потенциал, квалификация, интересы; организация управления;
 - производство, включающее организационные, операционные и технико-технологические характеристики, научные исследования и разработки;
 - финансы фирмы;
 - маркетинг;
 - организационная культура.
 - все вышеперечисленное
14. Рассматривает процесс разработки и реализации стратегии как зрение или видение, которое обращено вперёд (будущее); назад (прошлое); во внутреннюю среду организации; во внешнюю среду и т. д. Причём данное зрение основано на интуиции, предпринимательской смекалке и находит выражение в интуитивно понятных руководителю целях.
- школа предпринимательства
 - когнитивная школа
 - школа обучения
 - школа власти
15. Этап ... позволяет учесть внешние и внутренние факторы, благоприятствующие развитию предприятия или тормозящие его.
- стратегический анализ
 - определение стратегических альтернатив
 - разработка стратегии
 - внедрение

16. Рассматривает процесс разработки и реализации стратегии как процесс мышления, протекающий в сознании стратега, а значит, стратегии зарождаются как перспективы и их основой является информация, которая соответствующим образом кодируется и циркулирует между членами коллектива согласно определённым законам

- школа предпринимательства
- когнитивная школа
- школа обучения
- школа власти

Пример и состав типового задания к контрольной работе

Задание заключается в построении дерева-целей с использованием заданного шаблона (таблица 1).

Таблица 1

Дерево-целей как механизм реализации стратегии компании

Характеристика стратегических целей	Количественные показатели	Качественная характеристика	Система целей более низкого уровня, приводящих к достижению цели более высокого порядка
<i>Долгосрочные цели</i>			
А			например, А, В, 2
В			
С			
<i>Среднесрочные цели</i>			
А			например, 1, 2
В			
С			
<i>Краткосрочные цели</i>			
1			оперативные цели управления «по проектам»
2			
3			

В качестве вывода к таблице 1 необходимо провести критический анализ полученных данных. Оценить жизнеспособность представленных стратегий и их иерархическое соответствие.

Тема домашнего задания №1 «Современный стратегический анализ»

Пример и состав типового задания:

Задания №1 домашнего задания по дисциплине предусмотрено написание обучающимися реферата по предложенным ниже темам.

Примерные темы рефератов:

1. Значение методики картирования стратегических групп конкурентов для строительной отрасли.
2. TOWS-анализа организации: выявление возможностей и угроз внешней среды и их ранжирование.

3. Методы сканирования корпоративной организационной среды: анализ и практика применения.
4. Факторы, используемые в матрице «Мак-Кинзи», и ограничения для их применения.
5. Модель БКГ: ее преимущества и недостатки для применения на предприятиях инвестиционно-строительной сферы.
6. Применение модели пяти сил М. Портера для анализа конкуренции в отрасли.
7. Оценка текущего состояния организации методом SWOT.
8. Роль матричных методов анализа корпоративного портфеля для диверсифицированных корпораций.
9. Основные методы и критерии выбора альтернативных решений.
10. Концепция GAP-анализа, его использование в конкурентном и сравнительном анализе, при реализации стратегий.
11. Анализ динамики издержек и построение кривой опыта для формирования стратегии компании.
12. Применение модели делового анализа PIMS для оценки альтернативных вариантов при разработке стратегии.
13. Модель McKinsey 7S как инструмент управления бизнес-процессами компании.
14. Бизнес-план как форма представления стратегии развития бизнес-единицы.
15. Методы финансовой оценки стратегических планов.
16. Основные проблемы проведения изменений в организации и методы их решения
17. Концепция и инструменты VRIO-анализа.
18. CVP - анализ как инструмент принятия управленческих решений в условиях стратегического планирования.
19. Матрица определяет стратегии роста компании с учетом новизны рынка и новизны товара (Матрица Ансоффа).
20. Анализ стратегических факторов макро и микросреды компании с помощью формы EFAS (External Strategic Factors Analysis Summary).

Домашнее задание 2 Тема:Методический аппарат стратегического анализа

Задание №2 представляет собой анализ конкретной организации методом McKinsey 7S. Для выполнения домашнего задания №2 обучающимся необходимо ознакомиться с процедурой использования модели McKinsey 7S: изучить шесть этапов формирования модели и изучить вопросник для анализа основных структурных элементов компании. Далее, на примере компании, в которой обучающийся проходит практику или работает постоянно, необходимо заполнить таблицу 2 и провести ее анализ. Анализ необходимо проводить с учетом долгосрочной стратегии развития компании: важно понять все ли элементы компании хорошо соотносятся между собой и не противоречат друг другу; насколько компания является высокоэффективной и есть ли у нее перспективы для роста.

Таблица 2

Описание существующих элементов модели McKinsey 7S для компании

(название компании)		
Элемент 7S	Описание элемента	Противоречие
Стратегия		
Структура		
Система управления		
Сумма навыков		

Состав работников		
Стиль взаимоотношений		
Система ценностей		

После проведения анализа нынешнего состояния компании обучающимся необходимо заполнить таблицу 3, в которой указать скорректированные, согласно их изысканиям, элементы 7S. Для этого необходимо рассмотреть несколько альтернатив изменения уже существующих структурных элементов компании и письменно обосновать выбор определенной альтернативы.

Таблица 3

Описание NEW элементов модели McKinsey 7S для компании

<i>(название компании)</i>		
Элемент 7S	Описание элемента	Противоречие
Стратегия		
Структура		
Система управления		
Сумма навыков		
Состав работников		
Стиль взаимоотношений		
Система ценностей		

После такого анализа, как правило, необходимо изменить стратегию компании или сформулировать новую.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не предусмотрено учебным планом.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Современный стратегический анализ

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Грушенко, В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации. [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200.68 ""Менеджмент"" (квалификация (степень) ""магистр"") / В. И. Грушенко. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Магистратура. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 333-334 (48 назв.). - ISBN 978-5-16-006721-6	5
2.	Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200.69 ""Менеджмент"" (магистратура) / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 255 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Магистратура). - Библиогр.: с. 250-252 (64 назв.). - ISBN 978-5-16-005655-5	5
3	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; ред. В. С. Абрамов. - Москва : Юрайт. - ISBN 978-5-9916-7128-6 Ч.1 : Сущность и содержание / под ред. В. С. Абрамова. - Москва : Юрайт, 2018. - 270 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий.: с. 215-216. - ISBN 978-5-9916-7127-9	30
4	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; ред. В. С. Абрамов. - Москва : Юрайт, 2018. - ISBN 978-5-9916-7128-6 Ч.2 : Функциональные стратегии. - Москва, 2018. - 246 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с.233-234 (27 назв.). - Глоссарий.: с.235-237. - ISBN 978-5-9916-7126-2	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

1	Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5.	https://urait.ru/bcode/489287
2	Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6.	https://urait.ru/bcode/488958
3	Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0.	https://urait.ru/bcode/489578

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Современный стратегический анализ: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Н. Г. Верстина, М. С. Пантелеева; [рец. Ю. Я. Еленева]. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2020. - (Менеджмент). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/489.pdf .

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Современный стратегический анализ

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Современный стратегический анализ
Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhcsiCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.04</i>	<i>Управленческая экономика</i>

Код направления подготовки	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инве- стиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Савоскина Е.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческая экономика» является формирование компетенций обучающегося в области экономических аспектов управленческой деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.3 Определение факторов инновационного развития и принципов экономической оценки управленческой деятельности
	ОПК-1.4 Выбор методов проведения экономического, управленческого и/или стратегического анализа
	ОПК-1.6 Определение закономерностей развития методов экономического анализа управленческой деятельности
	ОПК-1.7 Определение базовых характеристик и содержательной направленности процессов улучшения управления
	ОПК-1.8 Определение экономических аспектов управленческого процесса применительно к условиям функционирования предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ОПК-1.9 Выбор критериев, факторов и показателей экономической оценки систем менеджмента, адекватных управленческой ситуации
	ОПК-1.10 Определение практических аспектов реализации концепции стоимостного подхода к управлению
	ОПК-1.12 Определение экономического содержания инновационного процесса, условий и результатов его реализации
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1 Определение факторов динамики конкуренции предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ОПК-3.2 Определение особенностей принятия управленческих решений в нестандартной ситуации
	ОПК-3.3. Оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества
	ОПК-3.4 Обоснование оценочных критериев эффективности управленческого процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ОПК-3.7 Разработка и обоснование организационно-управленческого и/или экономического механизма решения задач профессиональной деятельности с учетом интересов стейкхолдеров предприятия инвестиционно-строительной сферы
ОПК-3.8 Разработка и обоснование выбора варианта решения профессиональной задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью	ОПК-4.1 Определение обобщенной модели экономического анализа инновационного развития предприятия

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.2 Определение моделей поведения фирмы
	ОПК-4.3 Определение базовых подходов к определению стоимости бизнеса

Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.3 Определение факторов инновационного развития и принципов экономической оценки управленческой деятельности	Знает базовые понятия управленческой экономики Имеет навыки (начального уровня) определения факторов инновационного развития
ОПК-1.4 Выбор методов проведения экономического, управленческого и/или стратегического анализа	Знает современные методы принятия управленческих решений. Имеет навыки (основного уровня) использования управленческой информации
ОПК-1.6 Определение закономерностей развития методов экономического анализа управленческой деятельности	Знает методы экономического анализа управленческой деятельности Знает содержательную характеристику человеческого капитала Имеет навыки (начального уровня) определения закономерностей развития методов экономического анализа управленческой деятельности Имеет навыки (основного уровня) позиционирования социальной системы в иерархии уровней управления организацией
ОПК-1.7 Определение базовых характеристик и содержательной направленности процессов улучшения управления	Имеет навыки (начального уровня) определения характеристик постановки и решения проблем управления организацией
ОПК-1.8 Определение экономических аспектов управленческого процесса применительно к условиям функционирования предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает основные направления (аспекты) взаимосвязи экономики и управления.
ОПК-1.9 Выбор критериев, факторов и показателей экономической оценки систем менеджмента, адекватных управленческой ситуации	Знает области применения критериев, факторов и показателей экономической оценки систем менеджмента в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-1.10 Определение практических аспектов реализации концепции стоимостного подхода к управлению	Знает закономерности развития методов экономического анализа управленческой деятельности Знает генезис концепции стоимостного подхода к управлению и условия практической реализации стоимостного подхода к управлению.
ОПК-1.12 Определение экономического содержания инновационного процесса, условий и результатов его реализации	Имеет навыки (начального уровня) определения факторов инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне Имеет навыки (начального уровня) экономической оценки факторов инновационного развития
ОПК-3.1 Определение факторов динамики конкуренции предприятия инвестиционно-строительной сферы	Имеет навыки (основного уровня) анализа взаимосвязи факторов, влияющих на положение компании
ОПК-3.2 Определение особенностей принятия управленческих решений в нестандартной ситуации	Знает особенности принятия управленческих решений в нестандартной ситуации Имеет навыки (начального уровня) определения особенностей принятия управленческих решений в нестандартной ситуации

Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.3. Оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества	Знает сущность, содержательную характеристику и формы выражения результатов экономического анализа управления
ОПК-3.4 Обоснование оценочных критериев эффективности управленческого процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает типы моделей оценки экономической эффективности управления. Имеет навыки (основного уровня) определения факторного пространства в управлении организацией
ОПК-3.7 Разработка и обоснование организационно-управленческого и/или экономического механизма решения задач профессиональной деятельности с учетом интересов стейкхолдеров предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает базовые характеристики и содержательную направленность процессов улучшения управления Имеет навыки (основного уровня) определения обобщенной модели экономического анализа инновационного развития предприятия
ОПК-3.8 Разработка и обоснование выбора варианта решения профессиональной задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Имеет навыки (начального уровня) обоснования вариантов решения управленческих задач в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-4.1 Определение обобщенной модели экономического анализа инновационного развития предприятия	Знает закономерности развития методов экономического анализа управленческой деятельности
ОПК-4.2 Определение моделей поведения фирмы	Знает основные подходы к определению стоимости бизнеса
ОПК-4.3 Определение базовых подходов к определению стоимости бизнеса	Знает основные положения концепции стоимостного подхода к управлению Знает современные методы принятия управленческих решений Имеет навыки (начального уровня) применения современных подходов при разработке вариантов решения управленческих проблем

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР		К
1	Взаимосвязь экономической системы и системы менеджмента. Экономический анализ управления	1	4	-	4	-	-	76	36	<i>Контрольная работа (р.1-3)</i> <i>Домашнее задание 1 (р.1-3)</i> <i>Домашнее задание 2 (р.1-3)</i>
2	Экономическая эффективность управления	1	6	-	6	-				
3	Экономический анализ инновационного развития предприятия	1	6	-	6	-				
Итого:		1	16	-	16	-	-	60	36	<i>Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Взаимосвязь экономической системы и системы менеджмента. Экономический анализ управления	<p>Тема 1.1. Основные направления взаимосвязи экономической системы и системы менеджмента Взаимосвязь экономической системы и системы менеджмента. Актуальность и практическая значимость анализа экономических аспектов управления. Системный подход как методологическая основа анализа экономических аспектов управления</p> <p>Тема 1.2. Общая характеристика экономических аспектов управленческого процесса Процесс воспроизводства экономических благ, его этапы и их экономическая характеристика. Экономическая трактовка целей и задач производственного процесса. Конкретизация экономических аспектов управленческого процесса к условиям функционирования предприятия инвестиционно-строительной сферы.</p>
2	Экономическая эффективность управления	<p>Тема 2.1. Экономическая эффективность производства и управления Понятие «экономическая эффективность» и подходы к ее определению. Обоснование оценочных критериев эффективности деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы и управленческого процесса. Совокупность критериев, факторов и показателей эффективности как система экономического анализа управления. Типы моделей оценки экономической эффективности управления. Управление экономической эффективностью информационных систем и технологий Оценка экономической эффективности в строительстве</p> <p>Тема 2.2. Основные положения концепции стоимостного подхода к управлению Генезис концепции стоимостного подхода к управлению и условия</p>

		<p>практической реализации стоимостного подхода к управлению. Основные подходы к определению стоимости бизнеса. Подходы к экономическому обоснованию эффективного инновационного развития предприятия инвестиционно-строительной сферы.</p> <p>Тема 2.3. Сравнительный анализ методов определения экономической эффективности управления Издержки управления, их формирование, оценка и методы оптимизации. Методы определения экономической эффективности управленческих решений. Сравнительный анализ подходов к определению уровня издержек, обоснованию критериев оптимальности и состава показателей эффективности управленческих решений. Функционально – стоимостной анализ.</p>
3	Экономический анализ инновационного развития предприятия	<p>Тема 3.1. Экономический анализ инновационного развития предприятия Концепция инновационного развития и особенности ее реализации в инвестиционно-строительной сфере. Реализация стоимостного подхода к управлению в условиях инновационного развития. Элементы QFD и построение «дома качества» в анализе инновационных решений.</p> <p>Тема 3.2. Проблемные вопросы экономического анализа управления в современных условиях Прогноз глобальных трендов и тенденций развития экономической системы РФ с учетом положений концепции инновационной модернизации. Основные проблемы, препятствующие эффективному развитию инвестиционно-строительной сферы. Возможные подходы к развитию существующих теорий и методов экономического анализа управления в современных условиях.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Взаимосвязь экономической системы и системы менеджмента. Экономический анализ управления	<p>Тема 1.1. Основные направления взаимосвязи экономической системы и системы менеджмента Анализ различных типов экономических систем и систем с управлением. Совместное обсуждение возможных подходов к типологии экономических систем и систем с управлением. Подведение итогов дискуссии.</p> <p>Тема 1.2. Общая характеристика экономических аспектов управленческого процесса Определение специфических особенностей функционирования предприятий инвестиционно-строительной сферы, существенных для эффективности деятельности. Совместное обсуждение сравнительной важности конкретных специфических особенностей для конечной эффективности деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы. Подведение итогов дискуссии.</p>
2	Экономическая эффективность управления	<p>Тема 2.1. Экономическая эффективность производства и управления Обоснование адекватных критериев, факторов и показателей оценки эффективности управления. Сравнительный анализ достоинств и недостатков основных типов моделей (аддитивная, мультипликативная, гибридная, корреляцион-</p>

		но-регрессионная). Подведение итогов дискуссии.
		Тема 2.2. Основные положения концепции стоимостного подхода к управлению Обоснование факторного пространства стоимости бизнеса. Совместное обсуждение возможностей применения концепции стоимостного подхода к управлению в конкретных управленческих ситуациях, а также объективных ограничений по его использованию. Подведение итогов дискуссии.
		Тема 2.3. Сравнительный анализ методов определения экономической эффективности управления Определение величины издержек управления Обоснование последовательности анализа, его промежуточных и итоговых результатов. Подведение итогов дискуссии.
3	Экономический анализ инновационного развития предприятия	Тема 3.1. Экономический анализ инновационного развития предприятия Формирование обобщенной модели экономического анализа инновационного развития предприятия. Покомпонентный анализ концепции инновационной модернизации и обоснование ее интегральной модели. Подведение итогов дискуссии.
		Тема 3.2. Проблемные вопросы экономического анализа управления в современных условиях Обоснование возможных перспективных направлений исследования с учетом реальных проблем развития инвестиционно-строительной сферы.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Взаимосвязь экономической системы и системы менеджмента. Экономический анализ управления	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Экономическая эффективность управления	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Экономический анализ инновационного развития предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Управленческая экономика

Код направления подготовки	38.04.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает базовые понятия управленческой экономики Имеет навыки (начального уровня) определения факторов инновационного развития	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1, 2
Знает современные методы принятия управленческих решений. Имеет навыки (основного уровня) использования управленческой информации	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1, 2
Знает методы экономического анализа управленческой деятельности Знает содержательную характеристику человеческого капитала Имеет навыки (начального уровня) определения закономерностей развития методов экономического анализа управленческой деятельности Имеет навыки (основного уровня) позиционирования социальной системы в иерархии уровней управле-	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1, 2

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
ния организацией		
Имеет навыки (начального уровня) определения характеристик постановки и решения проблем управления организацией.	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1, 2
Знает основные направления (аспекты) взаимосвязи экономики и управления.	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1, 2
Знает области применения критериев, факторов и показателей экономической оценки систем менеджмента в условиях сложной и динамичной среды	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1, 2
Знает закономерности развития методов экономического анализа управленческой деятельности Знает генезис концепции стоимостного подхода к управлению и условия практической реализации стоимостного подхода к управлению.	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1, 2
Имеет навыки (начального уровня) определения факторов инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне Имеет навыки (начального уровня) экономической оценки факторов инновационного развития	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1, 2
Имеет навыки (основного уровня) анализа взаимосвязи факторов, влияющих на положение компании	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1, 2
Знает особенности принятия управленческих решений в нестандартной ситуации Имеет навыки (начального уровня) определения особенностей принятия управленческих решений в нестандартной ситуации	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1, 2
Знает сущность, содержательную характеристику и формы выражения результатов экономического анализа управления	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1, 2
Знает типы моделей оценки экономической эффективности управления. Имеет навыки (основного уровня) определения факторного пространства в управлении организацией	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание
Знает базовые характеристики и содержательную направленность процессов улучшения управления Имеет навыки (основного уровня) определения обобщенной модели экономического анализа инновационного развития предприятия	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1, 2
Имеет навыки (начального уровня) обоснования вариантов решения управленческих задач в условиях сложной и динамичной среды	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1, 2
Знает закономерности развития методов экономического анализа управленческой деятельности	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1, 2
Знает основные подходы к определению стоимости бизнеса	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1, 2
Знает основные положения концепции стоимостного подхода к управлению Знает современные методы принятия управленческих решений Имеет навыки (начального уровня) применения современных подходов при разработке вариантов решения управленческих проблем	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1, 2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
Самостоятельность в выполнении заданий	
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Взаимосвязь экономической системы и системы менеджмента. Экономический анализ управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы анализа экономических аспектов управления. 2. Предметная область, цели и задачи, методы анализа экономических аспектов управления. 3. Эволюция подходов к управлению. 4. Менеджмент как специфический фактор производства. 5. Карты сбалансированных оценок: сущность, содержание, методы. 6. Концепция добавленной стоимости: сущность, содержание, методы. 7. Определенность, риск, неопределенность как характеристики среды решения.

		<p>8. Риск-менеджмент в системе менеджмента строительного предприятия. 9. Стратегический менеджмент в системе менеджмента строительного предприятия. 10. Производственный менеджмент в системе менеджмента строительного предприятия. 11. Инвестиционный менеджмент в системе менеджмента строительного предприятия. 12. Генезис и содержание управленческой экономики. 13. Экономическая трактовка целей и задач процесса воспроизводства товарной строительной продукции. 14. Специфические особенности предприятий инвестиционно-строительной сферы как объектов управления. 15. Система экспертиз недвижимости: состав, содержание, последовательность выполнения, экономическая оценка результатов. 16. Система целей деятельности строительного предприятия. 17. Комплексная характеристика капитала. 18. Учет фактора времени в экономических расчетах. 19. Функции дохода, затрат и прибыли в теории предельной полезности. 20. Соотношение технических, технологических, организационных и социальных характеристик предприятия с экономическими аспектами управления. 21. Система факторов производства и их экономическая интерпретация. 22. Системный подход к анализу экономических аспектов управления. 23. Методологические основы анализа экономических аспектов управления. 24. Анализ экономических аспектов управления с использованием портфельного подхода.</p> <p>Типовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите основную взаимосвязь экономической системы и системы менеджмента. 2. Какие уровни экономической системы могут считаться реальными объектами управления. 3. Приведите примеры объектов и предметов анализа для различных управленческих ситуаций. 4. Раскройте характер взаимосвязи «бизнес → воспроизводство → производственно-хозяйственная деятельность». 5. Охарактеризовать и представить в виде схемы этапы формирования системы воспроизводства экономических благ. 6. Изобразите модель причинно-следственной связи формирования стоимостного эквивалента экономического блага и укажите в ней самое важное звено. 7. Определите разницу между бухгалтерской и экономической прибылью и какой из этих видов прибыли выражает целевую функцию менеджмента (дать формульно-логическую запись, привести модели). 8. Формула максимизации стоимости и ограничения. 9. В чем заключается главная взаимосвязь между понятиями «система» и «процесс» с позиций субъекта управления (показать модели)
2	Экономическая эффективность управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы моделей оценки экономической эффективности управления. 2. Типы и виды использования недвижимости и подхода к оценке эффективности. 3. Концептуальная модель оценки эффективности. 4. Факторное пространство эффективности. 5. Совокупность критериев, факторов и показателей эффективности как система экономического анализа управления. 6. Типы управленческих стратегий. 7. Базовые подходы к определению стоимости бизнеса. 8. Концепция стоимостного подхода к управлению. 9. Функционально-стоимостной анализ: сущность, содержание, методы. 10. Анализ издержек 11. Принятие решений в условиях определенности. 12. Принятие решений в условиях неопределенности. 13. Сравнительный анализ критериев при принятии решений в условиях неопределенности к управлению.

		<p>14. Сравнительный анализ типов управленческих стратегий (преимущества, недостатки, показатели экономической оценки).</p> <p>15. Сравнительный анализ моделей поведения фирмы.</p> <p>16. Модель максимизации прибыли.</p> <p>17. Модель максимизации продаж.</p> <p>18. Модель максимизации роста</p> <p>19. Модель управленческого поведения.</p> <p>20. Модель максимизации добавленной стоимости.</p> <p>Типовые задания:</p> <p>1. Какие основные виды эффективности используются при анализе экономических аспектов управления (нарисовать модель).</p> <p>2. В чем заключается главная причина различия понятий «эффективность производства» и «эффективность управления» (модель).</p> <p>3. Что можно считать мерой эффективности управленческого решения? (модель)</p> <p>4. В каком смысле следует понимать высказывание Б. Франклина «Время – деньги».</p> <p>5. Определите различие между коэффициентом дисконтирования и ставкой капитализации (формулы и примеры использования).</p> <p>6. Укажите структурно-логические схемы, отображающие наиболее существенные виды издержек по каждой из подсистем производственной системы и системы менеджмента.</p> <p>7. Каким образом используется в практике управления концепция предельных издержек (формульная запись и логические связи).</p> <p>8. Определите целевую функцию управления издержками (логическая модель)</p> <p>9. Определите, для каких условий является наиболее эффективной каждая из моделей поведения фирмы.</p>
3	<p>Экономический анализ инновационного развития предприятия</p>	<p>1. Инновационное развитие и инновационный процесс.</p> <p>2. Инновационная система и инновационный механизм в системе менеджмента строительного предприятия.</p> <p>3. Экономическое содержание инновационного процесса, условия и результаты его реализации.</p> <p>4. Основные проблемы и задачи инновационного развития инвестиционно-строительной сферы.</p> <p>5. Государственная инновационная политика</p> <p>6. Анализ результатов инновационного развития: конкурентное преимущество, предпринимательская рента, технологическая рента, инновационная рента.</p> <p>7. Инновационный потенциал строительного предприятия и его оценка</p> <p>8. Инновационный менеджмент: цели и задачи, объект и предмет управления, оценка эффективности.</p> <p>Типовые задания:</p> <p>1. Что, по вашему мнению, имеет наибольший инновационный потенциал в инвестиционно-строительной сфере – предмет труда, орудия труда, труд, товарная продукция.</p> <p>2. Раскройте содержательную характеристику триады Й. Шумпетера «инвенция (новшество) → инновация (внедрение) → имитация (тиражирование)».</p> <p>3. Определите взаимосвязь между глубиной инноваций и уровнем риска.</p> <p>4. Какой актив является доминирующим при оценке стоимости инноваций.</p> <p>5. В какой причинно-следственной связи находятся показатели использования основных и оборотных средств, финансового состояния и стоимости бизнеса.</p> <p>6. Какое место занимает проблема в единичном цикле управления.</p> <p>7. Возможно ли существование беспроблемных ситуаций управления.</p> <p>8. В чем заключаются сущность, содержательная характеристика и формы проявления проблем.</p> <p>9. Какие проблемы развития инвестиционно-строительной сферы при прочих равных условиях можно считать наиболее приоритетными.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 1 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 и 2 в 1 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

*Контрольная работа. Тема «Управленческая экономика»
Включает открытые вопросы,
Типовые вопросы*

1. Отобразите правильную причинно-следственную связь между социумом в целом, экономической деятельностью и управлением.
2. Что входит в иерархию экономической системы?
3. Что входит в понятие факторов производства?
4. Какие существуют разновидности спроса на рынке жилищной недвижимости?
5. Назовите и охарактеризуйте главный принцип системного подхода.
6. Какое определение является более правильным: «управленческая экономика» или «экономическое управление»?
7. В чем заключаются качественные изменения между производственно-хозяйственной деятельностью, воспроизводством товарной строительной продукции и бизнесом строительного предприятия?
8. В чем заключается разница между результативностью и эффективностью?
9. Какой из факторов производства при прочих равных условиях следует считать главным?
10. В чем состоит различие между бухгалтерской и экономической прибылью?
11. Возможен ли вариант одновременного снижения издержек и повышения цены на товарную продукцию и какой именно?
12. Обоснуйте временные границы жизненного цикла строительного предприятия.
13. Как можно согласовать потребительскую и управленческую альтернативу использования недвижимости?
14. Какой из типов управленческой стратегии следует считать наиболее эффективным и почему?
15. Какой подход к оценке стоимости бизнеса является приоритетным и почему?
16. Какой вариант инновационного развития можно считать «максимальным»?
17. Какой вариант инновационного развития можно считать рациональным?
18. Соответствие понятий «инновационная стратегия», «стратегический менеджмент» и «управленческая экономика».
19. В равной или различной степени происходит вытеснение живого труда овеществленным, соответственно, в производстве и в управлении?
20. Какую модель поведения фирмы можно считать наиболее эффективной на современном этапе для российских строительных предприятий и почему?
21. Перечислите проблемы, которые мешают эффективному развитию инвестиционно-строительной сферы.
22. Как осуществляется взаимосвязь стоимости бизнеса и этапов инновационного процесса?

Типовые задания

Задание. Требуется описать на примере объекта, проекта, процесса взаимодействие

ресурсов в этих экономических системах.

Описание проводится с учетом четырёх видов ресурсов: пространство(S); время(T); интенсивность(I); активность(A).

3. Задание. Факторная модель в виде производственной функции. Исходим из положения, что валовой национальный продукт страны (ВНП), выраженный в млрд. руб., зависит от количества занятых экономической деятельностью людей (L) (в тысячах человек) и объема вложенного в экономику капитала (K), исчисленного в млрд руб. Требуется найти объем капиталовложений (K), обеспечивающий получение ВНП = 2000 млрд руб. в год. $A=0,6$; $a=0,5$; $b = 0,6$; $L=60000$

3. Задание. Используя метод морфологического анализа, постройте таблицу возможных вариантов управленческих решений, обеспечивающих различный темп прироста объема реализации услуг на основе модели устойчивого развития.
 Базовые варианты показателей:
 Сумма чистой прибыли - 60
 Сумма дивидендных выплат - 20
 Объем участия наёмных работников в прибыли - 10
 Сумма капитализируемой прибыли - 30
 Объем реализации продукции - 1000
 Стоимость активов в том числе внеоборотных – 500, в том числе 300
 Сумма собственного капитала - 250
 Сумма заёмного капитала - 250
 Варианты изменений следующие: изменение дивидендной политики; изменение политики участия наёмных работников; изменение структуры капитала; изменение структуры активов.
 Для оценки уровня устойчивого развития можно использовать показатели: коэффициент рентабельности реализации продукции, коэффициент капитализации чистой прибыли, коэффициент левериджа, коэффициент оборачиваемости активов.

3. Задание. Определить норматив незавершенного производства (как фактор экономической эффективности предприятия). Фирма выпускает бетон. Условимся, что:
 - себестоимость его годового объема — 3 000 000 рублей (СП);
 - отчетный период — год, 365 дней (ПЕРИОД);
 - средняя длительность производственного цикла — 10 дней (СВ);
 - затраты на сырье и материалы для бетона — 2 000 000 рублей (МПЗ);
 - прочие затраты — 1 000 000 рублей (ЦЗ).
 Требуется определить норматив в незавершенном производстве и коэффициент увеличения затрат.

Домашнее задание 1. Тема «Управленческая экономика 1»

Домашнее задание предполагает написание эссе по рассмотренным ранее вопросам и ситуационное задание.

Домашнее задание 1

1. Эссе на тему: Учет инфляции в экономических расчетах
2. Эссе на тему: Выработка стратегии взаимодействия со стейкхолдерами инвестиционно-строительного проекта
3. Задание. Администрации Самарской области из бюджета вышестоящего уровня выделены дополнительные ассигнования на строительство завода по переработки вторичных ресурсов. Встал вопрос о выборе наиболее рационального вложения средств. Анализ вариантов показал наличие двух базовых вариантов капиталовложений с учетом разной капиталоемкости проекта.
 Показатели дальнейшего повышения производительности завода (без внедрения новой

технологии/ с внедрением)

Показатель	Себестоимость, млн.руб. в год	Капиталовложения, млн.руб.
1. Строительство завода по переработки вторичных ресурсов в Самарской области (200 тонн в год)	2,8	150
2. Строительство завода по переработки вторичных ресурсов в Самарской области (250 тонн в год) по новой технологии (повышение производительности на базе новой технологии переработки)	14,9	50

Показатели базового повышения производительности завода (переработка по новой технологии)

Показатель	Себестоимость, млн.руб. в год	Капиталовложения, млн.руб.
3. Строительство завода по переработки вторичных ресурсов в Самарской области (200 тонн в год)	2	100
4. Строительство завода по переработки вторичных ресурсов в Самарской области (250 тонн в год) по новой технологии	18	60

Домашнее задание 2 Тема «Управленческая экономика 2»

1. Эссе на тему: Методы морфологического анализа и синтеза.
2. Эссе на тему: Количественные и качественные показатели трудового потенциала строительной организации. Что характеризует показатель абсентеизма
3. Задание. Имеются два альтернативных варианта вложения капитала в приобретение нового оборудования. Выберите наиболее экономичный вариант вложения средств; составьте аналитическое заключение. Нормативный коэффициент эффективности 0,15

Исходные данные:

Показатели	Капитальные вложения	
	1 вариант (внедрение инновационной технологии 1)	2 вариант (внедрение инновационной технологии 2)
1. Единовременные капитальные вложения, тыс. руб.	9320	11350
2. Текущие затраты, тыс. руб.	7500	12380
3. Приведенные затраты по оборудованию, тыс. руб.	?	?
4. Производительность оборудования, шт. / смен	19	25
5. Коэффициент приведения затрат		1
6. Приведенные затраты с учетом коэффициента приведения к одинаковому объему производства продукции, тыс. руб.	?	?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в _1_ семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.04</i>	<i>Управленческая экономика</i>

Код направления подготовки	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Шабашова, Л. А. Управленческая экономика : учебное пособие / Л. А. Шабашова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 154 с. — ISBN 2227-8397.	https://www.iprbookshop.ru/83943.html
2	Управленческая экономика : Учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. - Москва : Юрайт, 2020. - 329 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06401-8	https://urait.ru/bcode/454680
3	Оценка стоимости бизнеса: Учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 317 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08022-3	https://urait.ru/bcode/469764
4	Управление эффективностью деятельности организации : Учебник для вузов / В. М. Пурлик. - Москва : Юрайт, 2021. - 207 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12817-8	https://urait.ru/bcode/476703
5	Тесля А.Б. Управленческая экономика. Ч. 1: учебное пособие / Тесля А.Б., Зайченко И.М., Смирнова А.М.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-7422-7308-0 (ч. 1), 978-5-7422-7307-3.	https://www.iprbookshop.ru/116156.html
6	Пузыня Т.А. Управленческая экономика : учебное пособие / Пузыня Т.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2.	https://www.iprbookshop.ru/87088.html

7	Григорьев А.В. Управленческая экономика : учебное пособие / Григорьев А.В., Вчерашний П.М., Кашкарева Е.А.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 92 с.	https://www.iprbookshop.ru/100138.html
---	---	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Управленческая экономика [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль "Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы" / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; [сост.: Е. В. Сергиевская ; [рец. В. С. Канхва]. - Электрон. текстовые дан. (0,37Мб). - Москва: НИУ МГСУ, 2018. - (Менеджмент) http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2017/110.pdf
2	Экономическая оценка инновационной деятельности: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. экономики и управления в строительстве ; сост.: Т. В. Аверченко, Е. Н. Нидзий ; [рец. Н. А. Солопова]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - on-line. - (Экономика) URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/377.pdf

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.04</i>	<i>Управленческая экономика</i>

Код направления подготовки	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Управленческая экономика

Код направления подготовки	38.04.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>napoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>OpLic (не требуется) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.05</i>	<i>Методы исследований в менеджменте</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	д.э.н.	Бакрунов Ю.О.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» является формирование компетенций обучающегося в области исследований в менеджменте, освоение инструментария применения научных методов исследований в менеджменте в целях обеспечения эффективности профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04 02 Менеджмент.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации, сбор и систематизация информации по проблеме
	УК-1.2. Выбор методов критического анализа проблемной ситуации
	УК-1.3. Оценка адекватности и достоверности информации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
	УК-1.4. Разработка, обоснование плана действий, выбор способа решения проблемной ситуации
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.4 Выбор методов проведения экономического, управленческого и/или стратегического анализа
	ОПК-1.6 Определение закономерностей развития методов экономического анализа управленческой деятельности
	ОПК-1.7 Определение базовых характеристик и содержательной направленности процессов улучшения управления
	ОПК-1.8 Определение экономических аспектов управленческого процесса применительно к условиям функционирования предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ОПК-1.9 Выбор критериев, факторов и показателей экономической оценки систем менеджмента, адекватных управленческой ситуации
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, необходимых при решении управленческих и исследовательских задач, в том числе цифровых аналитических продуктов
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.2 Определение особенностей принятия управленческих решений в нестандартной ситуации
	ОПК 3.4 Обоснование оценочных критериев эффективности управленческого процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ОПК-3.8 Разработка и обоснование выбора варианта решения профессиональной задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Определение алгоритма проведения научного исследования в менеджменте и смежных областях
	ОПК-5.2 Выбор способа сбора, обработки, подготовки и использования информации экономических, социальных, статистических и других видов исследований в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Систематизация информации из источников, содержащих результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях в соответствии с поставленной задачей
	ОПК-5.4 Выявление перспективных направлений научных исследований в менеджменте и смежных областях
	ОПК-5.5 Выявление проблемы в управленческих процессах, подлежащих исследованию
	ОПК-5.6 Формулирование и обобщение методических подходов к решению проблемы в управленческих процессах, подлежащих исследованию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации, сбор и систематизация информации по проблеме	Знает категории, понятия и методы научного познания Имеет навыки (основного уровня) обобщения и систематизации источников получения сведений о деятельности организации
УК-1.2. Выбор методов критического анализа проблемной ситуации	Знает типологию и методы научных исследований Имеет навыки (основного уровня) выбора системообразующих факторов систем управления как объекта исследования
УК-1.3. Оценка адекватности и достоверности информации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знает основы анализа, систематизации и структурирования научных знаний Знает область применения математических, статистических и социальных методов исследований в менеджменте Имеет навыки (начального уровня) выявления перспективных направлений в менеджменте
УК-1.4. Разработка, обоснование плана действий, выбор способа решения проблемной ситуации	Имеет навыки (начального уровня) разработки этапов проведения исследований Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования структурно-логических моделей исследований в менеджменте
ОПК-1.4 Выбор методов проведения экономического, управленческого и/или стратегического анализа	Знает основные методы исследований теоретических и практических проблем менеджмента организации, страны и общества в целом Имеет навыки (основного уровня) применения методов, механизмов и инструментария проведения научных исследований
ОПК-1.6 Определение закономерностей развития методов экономического анализа управленческой деятельности	Знает методы экономического анализа управленческой деятельности Знает содержательную характеристику человеческого капитала Имеет навыки (начального уровня) определения закономерностей развития методов экономического анализа управленческой деятельности Имеет навыки (основного уровня) позиционирования социальной системы в иерархии уровней управления организацией
ОПК-1.7 Определение базовых характеристик и содержательной направленности процессов улучшения управления	Имеет навыки (начального уровня) определения характеристик постановки и решения проблем управления организацией.
ОПК-1.8 Определение экономических	Знает особенности инвестиционно-строительной сферы для реа-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
аспектов управленческого процесса применительно к условиям функционирования предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>лизации стратегии в управленческом процессе организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки ресурсов фирмы и использования результатов анализа ресурсов для создания стратегий</p>
ОПК-1.9 Выбор критериев, факторов и показателей экономической оценки систем менеджмента, адекватных управленческой ситуации	<p>Знает критерии, факторы и показатели экономической оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта на разных фазах жизненного цикла проекта</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) идентификации проектных рисков</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта по его функциональным областям</p>
ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, необходимых при решении управленческих и исследовательских задач, в том числе цифровых аналитических продуктов	<p>Имеет навыки (основного уровня) осуществления сбора и анализа информации по направлению научного поиска, в том числе с использованием цифровых аналитических продуктов</p>
ОПК-3.2 Определение особенностей принятия управленческих решений в нестандартной ситуации	<p>Знает принципы, методы разработки и принятия оптимальных решений в зависимости от типа управленческих задач</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки и принятия рациональных управленческих решений</p>
ОПК 3.4 Обоснование оценочных критериев эффективности управленческого процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает методы оценки эффективности реализации управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) обоснования оценочных критериев эффективности управленческого процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>
ОПК-3.8 Разработка и обоснование выбора варианта решения профессиональной задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>Знает методы исследований и диагностики деятельности организации, применяемые в российской и зарубежной практике</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки сценариев развития управленческой ситуации</p>
ОПК-5.1 Определение алгоритма проведения научного исследования в менеджменте и смежных областях	<p>Знает способы и приемы представления результатов исследований</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследований</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления проблемы в управленческих процессах, подлежащих исследованию</p>
ОПК-5.2 Выбор способа сбора, обработки, подготовки и использования информации экономических, социальных, статистических и других видов исследований в профессиональной деятельности	<p>Знает способы сбора, обработки, подготовки и использования информации экономических, социальных, статистических и других видов исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Знает стандарты и правила представления результатов научного исследования</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки, подготовки и использования информации экономических, социальных, статистических и других видов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами</p>
ОПК-5.3 Систематизация информации из источников, содержащих результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях в соответствии с поставленной задачей	<p>Знает методы и способы сбора и обработки теоретических и эмпирических данных, фундаментальных и прикладных исследований</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) критического анализа источников, содержащих результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>
ОПК-5.4 Выявление перспективных направлений научных исследований в менеджменте и смежных областях	<p>Имеет навыки (основного уровня) выявления перспективных направлений научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (основного уровня) подготовки обзоров с применением различных методов систематизации и визуализации представляемых результатов
ОПК-5.5 Выявление проблемы в управленческих процессах, подлежащих исследованию	Имеет навыки (основного уровня) выявления и описания сути проблемной управленческой ситуации
ОПК-5.6 Формулирование и обобщение методических подходов к решению проблемы в управленческих процессах, подлежащих исследованию	Имеет навыки (основного уровня) формулирования и обобщения методических подходов к решению проблемы в управленческих процессах, подлежащих исследованию

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Применение научных методов исследований в менеджменте	1	10	-	10	-	-	85	27	<i>Контрольная работа (р.1-2) Домашнее 1 (р.1-2) Домашнее задание 2 (р.1-2)</i>
2	Применение специальных методов исследований в менеджменте	1	6	-	6	-	-	85	27	
	Итого:		16	-	16	-	-	85	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Применение научных методов исследований в менеджменте.	<p>Тема 1.1 Принципы научных исследований в менеджменте Организация исследовательской деятельности: введение в предметную область Исследовательская деятельность и ее роль в менеджменте. Типология научных исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические, комплексные и локальные. Методы научных исследований: всеобщие, общенаучные, прикладные, специальные (конкретные)</p> <p>Тема 1.2 Системный анализ в исследовании управления Понятие „система“. Понятия, характеризующие системы. Современное представление о сущности категории „система“. Концепция «системы» как средство для изучения характеристик объекта управления. Улучшение систем и проектирование систем.</p> <p>Тема 1.3 Система управления как объект, исследования Уровни систем. Определение границ системы. Области существования и свойства систем. Системообразующие факторы. Возникновение и становление систем Управленческое обследование.</p> <p>Тема 1.4 Характеристика исследования систем управления Исследование как вид деятельности в процессе управления организаций.</p> <p>Тема 1.5 Системный анализ: исследования процессов управления Системный анализ как комплекс исследований, направленных на выявление общих тенденций и факторов развития организации, выработку мероприятий по совершенствованию системы управления и всей производственно-хозяйственной деятельности организации. Исследования системного характера. Программа системного анализа. Основные принципы системного подхода (системного анализа).</p> <p>Тема 1.6 Методологические положения исследования систем управления Методология и организация исследования систем управления. Разработка концепции исследования систем управления. Характеристика этапов проведения исследований. Источники получения сведений о деятельности организации. Оценочные критерии эффективности управленческого процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы.</p> <p>Тема 1.7 Методы исследования и проектирования целей и функций управления Структуризация методов исследования систем управления. Методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов. Методы формализованного представления систем управления. Методы исследования информационных потоков.</p> <p>Тема 1.8 Исследование и проектирование организационных структур управления и систем принятия решений Исследование и проектирование целей управления. Исследование и проектирование функций управления. Исследование и проектирование управленческих решений.</p> <p>Тема 1.9 Прикладные направления исследования систем управления Маркетинговые исследования. Методы стратегического менеджмента.</p>
2	Применение специальных методов исследований в менеджменте.	<p>Тема 2.1. Математические методы исследований в менеджменте. Использование методов исследований операций в менеджменте. Области применения методов исследования операций. Основные особенности исследования операций. Типы управленческих задач, решаемых с помощью методов исследования операций. Формализация и моделирование. Виды моделирования. Математические методы исследований. Классификация экономико-математических моделей. Основные этапы моделирования. Принятие решений на основе моделирования. Экономическое прогнозирование. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Экспертные методы принятия решений. Имитационное моделирование</p> <p>Тема 2.2 Статистические методы исследований в менеджменте Анализ статистической информации. Методы статистического анализа информации. Количественные виды анализа. Способы получения статистической информации. Корреляционный</p>

	<p>анализ. Регрессионный анализ. Ряды динамики. Индексные методы. Формы предоставления полученных результатов в ходе проведения конкретного исследования</p> <p>Тема 2.3 Социологические методы исследований в менеджменте.</p> <p>Основные виды социологических исследований. Основные задачи организации социологического исследования. Использование социологических методов для решения задач управления. Структура конкретно-социологического исследования. Составление программы КСИ. Этапы социологического исследования: разработка программы, определение инструментария, сбор информации, обработка результатов, анализ, интерпретация результатов, выработка рекомендаций, составление отчета. Социометрическая техника. Назначение социометрической процедуры: измерения степени сплоченности или разобщенности членов группы, выявления соотносительного авторитета членов группы по признакам симпатии и антипатии, обнаружения внутригрупповых подсистем с неформальными лидерами. Подготовка и проведение социометрического исследования. Особенности проведения социометрического исследования. Составление опросника. Ограничение социометрического выбора. Составление социоматрицы и социограммы. Социометрические индексы.</p>
--	--

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Применение научных методов исследований в менеджменте	<p>Тема 1.1 Принципы научных исследований в менеджменте</p> <p>Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата и на понимание логических взаимосвязей основных этапов развития менеджмента как области научных исследований. Исследование как начальный этап проектирования процесса управления. Объяснение методики теоретических и экспериментальных исследований. Эксперимент как метод верификации теории.</p> <p>Разбор примеров структурно-логических моделей исследований в менеджменте. Тема 1.2 Системный анализ в исследовании управления</p> <p>Понятие „система“. Понятия, характеризующие системы. Современное представление о сущности категории „система“. Концепция «системы» как средство для изучения характеристик объекта управления. Улучшение систем и проектирование систем.</p> <p>Тема 1.3 Система управления как объект, исследования</p> <p>Уровни систем. Определение границ системы. Области существования и свойства систем. Системообразующие факторы. Возникновение и становление систем</p> <p>Управленческое обследование.</p> <p>Тема 1.4 Характеристика исследования систем управления</p> <p>Исследование как вид деятельности в процессе управления организаций.</p> <p>Тема 1.5 Системный анализ: исследования процессов управления</p> <p>Системный анализ как комплекс исследований, направленных на выявление общих тенденций и факторов развития организации, выработку мероприятий по совершенствованию системы управления и всей производственно-хозяйственной деятельности организации. Исследования системного характера. Программа системного анализа. Основные принципы системного подхода (системного анализа).</p> <p>Тема 1.6 Методологические положения исследования систем управления</p> <p>Методология и организация исследования систем управления. Разработка концепции исследования систем управления. Характеристика этапов проведения исследований. Источники получения сведений о деятельности организации.</p> <p>Тема 1.7 Методы исследования и проектирования целей и функций управления</p> <p>Структуризация методов исследования систем управления. Методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов. Методы формализованного представления систем управления. Методы исследования информационных потоков.</p> <p>Тема 1.8 Исследование и проектирование организационных структур управления и систем принятия решений</p> <p>Исследование и проектирование целей управления. Исследование и проектирование функций управления.</p> <p>Тема 1.9 Прикладные направления исследования систем управления</p> <p>Маркетинговые исследования. Методы стратегического менеджмента.</p>

		Объяснение роли диагностического подхода к анализу проблем управления предприятием: использование функционально-целевого анализа в диагностике управления; диагностика структуры и технологии управления; диагностика управления персоналом; диагностика информационной подсистемы; диагностика финансовой системы; диагностика экономической системы; диагностика социальной системы управления
2	Применение специальных методов исследований в менеджменте	<p>Тема 2.1. Математические методы исследований в менеджменте Решение задач линейного программирования (ЛП) в табличном редакторе Microsoft Excel. Построение математических моделей стандартных задач ЛП и решения их в Microsoft Excel. Решение двухиндексной общей распределительной задачи ЛП и ее применение к оптимальному распределению производственных мощностей. Выполнение заданий по принятию решений в условиях неопределенности. Выполнение заданий при помощи экспертных методов принятия управленческих решений</p> <p>Тема 2.2 Статистические методы исследований в менеджменте Решение задач принятия управленческих решений на основе методов корреляционно-регрессионного анализа и его возможностей. Решение задач по определению средних величин и показателей вариации. Решение задач по моделированию тенденций временного ряда. Решение задач по определению ошибки прогноза. Решение задач факторного анализа. Решение задач при помощи методов статистического анализа информации</p> <p>Тема 2.3 Социологические методы исследований в менеджменте. Выполнение заданий по составлению анкет и проведению опросов. Разбор примеров по интервьюированию респондентов. Выполнение заданий по соблюдению требований интервьюирования. Выполнение заданий по анкетированию: раздаточному, прессовому, почтовому, при помощи информационно-коммуникационных технологий. Выполнение заданий по соблюдению принципов построения анкет. Выполнение заданий по подготовке и проведению наблюдений. Решение задач по качественно-количественному анализу.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Применение научных методов исследований в менеджменте	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных занятий.
2	Применение специальных методов исследований в менеджменте	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Методы исследований в менеджменте

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает категории, понятия и методы научного познания Имеет навыки (основного уровня) обобщения и систематизации источников получения сведений о деятельности организации	1	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает типологию и методы научных исследований Имеет навыки (основного уровня) выбора системообразующих факторов систем управления как объекта исследования	1	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основы анализа, систематизации и структури-	1	Контрольная работа

<p>рования научных знаний</p> <p>Знает область применения математических, статистических и социальных методов исследований в менеджменте</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления перспективных направлений в менеджменте</p>		<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p> <p>Домашнее задание 1</p>
<p>Имеет навыки (начального уровня) разработки этапов проведения исследований</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования структурно-логических моделей исследований в менеджменте</p>	1	<p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Знает основные методы исследований теоретических и практических проблем менеджмента организации, страны и общества в целом</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения методов, механизмов и инструментария проведения научных исследований</p>	1,2	<p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p> <p>Домашнее задание 1</p>
<p>Знает методы экономического анализа управленческой деятельности</p> <p>Знает содержательную характеристику человеческого капитала</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения закономерностей развития методов экономического анализа управленческой деятельности</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) позиционирования социальной системы в иерархии уровней управления организацией</p>	1,2	<p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Имеет навыки (начального уровня) определения характеристик постановки и решения проблем управления организацией.</p>	1,2	<p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Знает особенности инвестиционно-строительной сферы для реализации стратегии в управленческом процессе организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки ресурсов фирмы и использования результатов анализа ресурсов для создания стратегий</p>	1,2	<p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Знает критерии, факторы и показатели экономической оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта на разных фазах жизненного цикла проекта</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) идентификации проектных рисков</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта по его функциональным областям</p>	1,2	<p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p>
<p>Имеет навыки (основного уровня) осуществления сбора и анализа информации по направлению научного поиска, в том числе с использованием цифровых аналитических продуктов</p>	1.2	<p>Домашнее задание 1</p>
<p>Знает принципы, методы разработки и принятия оптимальных решений в зависимости от типа управленческих задач</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки и принятия рациональных управленческих решений</p>	1.2	<p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p>
<p>Знает методы оценки эффективности реализации</p>	1,2	<p>Контрольная работа</p>

<p>управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) обоснования оценочных критериев эффективности управленческого процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<p>Знает методы исследований и диагностики деятельности организации, применяемые в российской и зарубежной практике</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки сценариев развития управленческой ситуации</p>	1,2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<p>Знает способы и приемы представления результатов исследований</p> <p>Имеет навыки подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследований</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления проблемы в управленческих процессах, подлежащих исследованию</p>	1,2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1
<p>Знает способы сбора, обработки, подготовки и использования информации экономических, социальных, статистических и других видов исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Знает стандарты и правила представления результатов научного исследования</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки, подготовки и использования информации экономических, социальных, статистических и других видов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами</p>	1,2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1
<p>Знает методы и способы сбора и обработки теоретических и эмпирических данных, фундаментальных и прикладных исследований</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) критического анализа источников, содержащих результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>	1,2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1
<p>Имеет навыки (основного уровня) выявления перспективных направлений научных исследований в менеджменте и смежных областях</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) подготовки обзоров с применением различных методов систематизации и визуализации представляемых результатов</p>	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1
<p>Имеет навыки (основного уровня) выявления и описания сути проблемной управленческой ситуации</p>	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2
<p>Имеет навыки (основного уровня) формулирования и обобщения методических подходов к решению проблемы в управленческих процессах, подлежащих исследованию</p>	1,2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: форма обучения очная - дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) в 1 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Применение научных методов исследований в менеджменте	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская деятельность и ее роль в менеджменте. 2. В чем отличие фундаментальной и прикладной науки? 3. Перечислите классические методы познания. 4. Типология научных исследований 5. Фундаментальные и прикладные исследования 6. Теоретические и эмпирические исследования 7. Комплексные и локальные исследования 8. Методы научных исследований: всеобщие, общенаучные, прикладные, специальные (конкретные) 9. Метод опроса. 10. Метод исследования документов. 11. Метод наблюдения. 12. Социальная природа управления 13. Социологические исследования 14. Анкета. Принципы построения анкет 15. Интервью. Виды интервью

		<p>16. «Генеральная совокупность» и «выборочная совокупность»</p> <p>17. Наблюдение. Виды наблюдения. Особенности организации и проведения наблюдений.</p> <p>18. Что понимается под исследованием систем управления? Какие виды исследований вы знаете?</p> <p>19. Охарактеризуйте последовательность этапов проведения исследований.</p> <p>20. Почему исследование систем управления — составная часть менеджмента организации?</p> <p>21. Перечислите требования, предъявляемые к системе управления как объекту исследования.</p> <p>22. Назовите характеристики процесса управления, подлежащие исследованию.</p> <p>23. Дайте определение системного анализа.</p> <p>24. Какие работы должны выполняться при проведении анализа организации?</p> <p>25. Перечислите основные подходы в системном анализе и дайте их краткую характеристику.</p> <p>26. Назовите и охарактеризуйте основные принципы системного анализа.</p> <p>27. В чем сущность методологии исследования систем управления?</p> <p>28. В чем сущность общей концепции исследования систем управления?</p> <p>29. Какое значение для анализа и проектирования организации имеет общая концепция.</p> <p>30. Назовите и поясните основные этапы общей концепции.</p> <p>31. Какое значение для проведения исследований имеют такие характеристики процесса управления, как, цели организации, функции управления, управленческие решения, организационная структура.</p> <p>32. Дайте классификацию методов исследования систем управления.</p> <p>33. Раскройте состав экспертных методов исследования.</p> <p>34. Приведите состав методов формализованного представления систем. В чем их особенности?</p> <p>35. В чем особенности исследования информационных потоков?</p> <p>36. Что такое глобальная цель и цели функционирования?</p> <p>37. Как производится формирование состава качественных целей?</p> <p>38. Какие методы используются для определения количества и состава качественных целей?</p> <p>39. Какие требования предъявляются к экспертам?</p> <p>40. Дайте определение понятия «функции управления». Как происходит формирование состава функций в системе управления?</p> <p>41. Что понимается под статикой и «динамикой» системы управления?</p> <p>42. Какие факторы необходимо учитывать при проектировании структуры управления?</p> <p>43. Чем обусловлен выбор метода организационного моделирования при проектировании структуры управления?</p> <p>44. Назовите и поясните этапы организационного проектирования.</p> <p>45. Как происходит процесс распределения управленческих решений по уровням управления?</p> <p>Типовое задание:</p> <p>На складах одной из крупных фирм по продаже строительных материалов скопилось значительное количество не проданной продукции, что снижало рентабельность производства. Руководство фирмы поставило задачу ускорить реализацию строительных материалов.</p> <p>Аналитической группой было сгенерировано несколько альтернативных вариантов решения этой проблемы, среди которых было отобрано два основных.</p> <p>Первый вариант решения проблемы предусматривал значительное снижение отпускной цены.</p> <p>Второй предложенный вариант решения предполагал обновление транспортной упаковки и значительное повышение продажной цены.</p> <p>По каждому варианту были разработаны сценарии развития ситуации после того, как товар окажется на рынке сбыта. В первом случае сценарий предполагал некоторое увеличение продаж, которое не могло существенно отразиться на рентабельности производства фирмы. При разработке второго сценария основная ставка была сделана на так называемое нерациональное поведение потребителя. Согласно исследованиям, почти в 80% случаев при покупке строительных мате-</p>
--	--	--

		<p>риалов руководствуются рациональными мотивами. Руководством фирмы был принят сопряжённый с риском второй вариант решения проблемы. Оставшиеся на складе строительные материалы были достаточно быстро проданы <i>Вопросы к типовому заданию:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой метод принятия решений использовался в данном случае? 2. Какого типа решение было принято руководством организации (интуитивное, основанное на суждениях, рациональное)? 3. Действительно ли фирма шла на риск, выбирая второй вариант решения проблем? 4. Какой из методов исследований, по Вашему мнению, стоило бы применить в данном случае?
2	<p>Применение специальных методов исследований в менеджменте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 46. Использование методов исследований операций в менеджменте. 47. Области применения методов исследования операций. 48. Основные особенности исследования операций. 49. Типы управленческих задач, решаемых с помощью методов исследования операций. 50. Формализация и моделирование. 51. Виды моделирования. 52. Математические методы исследований. Классификация экономико-математических моделей. 53. Основные этапы моделирования. 54. Принятие решений на основе моделирования. 55. Экономическое прогнозирование. 56. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. 57. Экспертные методы принятия решений. 58. Имитационное моделирование 59. Анализ статистической информации. 60. Методы статистического анализа информации. 61. Количественные виды анализа. 62. Способы получения статистической информации. 63. Корреляционный анализ. 64. Регрессионный анализ. 65. Ряды динамики. 66. Индексные методы. 67. Формы предоставления полученных результатов в ходе проведения конкретного исследования 68. Основные виды социологических исследований. 69. Основные задачи организации социологического исследования. 70. Использование социологических методов для решения задач управления. 71. Структура конкретно-социологического исследования. 72. Составление программы КСИ. 73. Этапы социологического исследования: разработка программы, определение инструментария, сбор информации, обработка результатов, анализ, интерпретация результатов, выработка рекомендаций, составление отчета. 74. Социометрическая техника. 75. Назначение социометрической процедуры: измерения степени сплоченности или разобщенности членов группы, выявления соотносительного авторитета членов группы по признакам симпатии и антипатии, обнаружения внутрисубгрупповых подсистем с неформальными лидерами. 76. Подготовка и проведение социометрического исследования. 77. Особенности проведения социометрического исследования. 78. Составление опросника. 79. Ограничение социометрического выбора. 80. Составление социоматрицы и социограммы. 81. Социометрические индексы. <p>Типовое задание: Администрация субъекта РФ решила выяснить отношение жителей области к организации специальных площадок для проведения митингов и публичных мероприятий в населенных пунктах и заказало Вам проведение опроса 1000 человек. <i>Вопросы к типовому заданию:</i></p>

		1. Какие целевые аудитории Вы бы предложили опросить?
		2. Является ли достаточным предложенный объем выборки?
		3. Какой объем выборки Вы порекомендуете?
		4. Аргументируйте свои ответы.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание 1;
- домашнее задание 2.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа на тему «Исследования и особенности их применения в менеджменте»

Типовые задания контрольной работы

Контрольная работа состоит из тестовых заданий и задач.

Типовые тестовые задания

1. Как взаимосвязаны методология и организация управления?

- А. Методология определяет вид и форму организации.
- Б. Они не имеют прямой зависимости.
- В. Организация определяет выбор методологии исследования.
- Г. Связь соответствует по критерию эффективности исследования.
- Д. Методология определяет получение информации, организация – ее обработку.

ку.

2. Что является главным в системном подходе к исследованию?

- А. Тип мышления менеджера.
- Б. Знание предмета исследования.
- В. Возможность имитационного моделирования явлений.
- Г. Определение целостности и связи явлений
- Д. Наличие всей необходимой информации.

3. Чем определяется роль формальной логики в проведении исследования?

- А. Обеспечение непротиворечивости рассуждений.
- Б. Использование эффективных схем доказательства истинности суждений

- В. Правила оперирования понятиями и вывода умозаключений.
- Г. Творческий подход к проведению исследований.
- Д. Возможности моделирования связей и отношений.

4. Какую роль в исследовании играет классификация проблем, факторов, условий и др.?

- А. Определяет комплексный подход в исследовании.
- Б. Позволяет определить свойства явлений.
- В. Способствует упорядочению и ранжированию (проблем, факторов, свойств

и пр.).

- Г. Дает дополнительную информацию
- Д. Способствует поиску новых факторов.

5. Какой из перечисленных методов относится к общенаучным?

- А. Наблюдение

- Б. Эксперимент
- В. Метод индукции
- Г. Моделирование
- Д. Все ответы верны

6. В чем преимущества метода тестирования?

- А. Глубина раскрытия проблемы.
- Б. Простота и доступность, не требует специальных знаний.
- В. Количественная определенность.
- Г. Позволяет исключить психологические и личностные нюансы.
- Д. Позволяет быстро получить информационный материал.

7. Каковы основные черты диверсифицированных методов исследования?

- А. В них в наибольшей степени выражены особенности объекта исследования
- Б. Их основу составляет математическое моделирование.
- В. Эти методы построены на соединении методологии, психологии и организации исследования.
- Г. Это методы информационно психологического подхода к исследованию.
- Д. Отражают сочетание опыта и интуиции исследователя.

8. Можно ли при помощи деловой игры исследовать систему управления?

- А. Деловая игра предназначена для приобретения навыков решения проблем, а не для их исследования.
- Б. Все зависит от характера и типа деловой игры.
- В. При помощи деловой игры можно исследовать поведение отдельных ее участников, а не систему управления в целом.
- Г. Деловая игра, как правило, построена на условной информации и поэтому она не может использоваться как метод исследования системы управления.
- Д. Если в деловой игре используется компьютер, можно ее использовать как метод исследования.

9. Каково содержание метода SWOT анализа?

- А. Это метод структурирования экспертных оценок.
- Б. Это метод матричного сопоставления противоположных оценок.
- В. Это метод расчета показателей состояния системы управления.
- Г. Это метод определения тенденций развития системы управления.
- Д. Это особая форма социологического исследования.

10. Чем определяется эффективность использования метода «мозгового штурма»?

- А. Временным регулированием работы исследовательской группы.
- Б. Сочетанием методологии и организации работы исследовательской группы.
- В. Организационными условиями реализации творческого потенциала каждого из членов исследовательской группы.
- Г. Подбором исследовательской группы.
- Д. Информационным обеспечением работы исследовательской группы.

11. В чем главная особенность организации исследования?

- А. Трудности функционального разделения исследовательской деятельности.
- Б. Яркая выраженная зависимость от типа исследования.
- В. Особый учет социально психологических факторов исследовательской деятельности.
- Г. Невозможность планирования временных факторов проведения исследования.
- Д. Учет взаимосвязи методологии и организации исследования.

12. Какие элементы предполагает структура программы исследования?

- А. Виды исследовательской деятельности, регламенты, ответственность, проблема, исполнители.

- Б. Цель исследования, проблема, ресурсы, результат, гипотеза.
- В. Время, требования к персоналу, проблема, концепция, результат
- Г. Цель исследования, организация, ресурсы, проблема, концепция.
- Д. План исследования, приоритеты, результат, управление, расчет времени.

13. Что характеризует технология исследования?

- А. Вариант использования методов исследования.
- Б. Систему нормативов проведения исследования.
- В. Понимание исследуемой проблемы и путей ее решения.
- Г. Комбинацию и последовательность действий исследователя.
- Д. Распределение времени по видам исследовательских работ.

14. Что характеризует понятие исследовательского потенциала?

- А. Это образовательный уровень исследователя.
- Б. Это наличие всей необходимой информации для проведения исследования.
- В. Это возможность выбрать и использовать необходимые методы исследования.
- Г. Это возможность использования необходимых ресурсов для проведения исследования.
- Д. Это содержание и свойства проблемы, возможность ее разрешения в процессе исследования.

15. Какое определение понятия «эффективность исследования» наиболее корректно?

- А. Подтверждение рабочей гипотезы полученным результатом исследования.
- Б. Сопоставление результата исследования с затратами на его получение.
- В. Степень достижения поставленной цели исследования.
- Г. Возможность практического использования результатов исследования.
- Д. Рекомендации, принятые к практическому использованию.

16. Какой фактор предопределяет успех исследования?

- А. Использование компьютера.
- Б. Полнота информации о проблеме.
- В. Организация исследования.
- Г. Методология исследования.
- Д. Творческий потенциал менеджера.

17. Чем определяется роль показателей в исследовании систем управления?

- А. Математической формой представления фактов.
- Б. Количественной определенностью информации об исследуемой проблеме.
- В. Позволяют оценивать явления; без оценки невозможно понимание проблемы.
- Г. Показатель – это средство организации информации о проблеме.

18. Что характеризует валидность показателя?

- А. Конструкция показателя.
- Б. Соответствие измеряемому параметру.
- В. Синтетичность показателя.
- Г. Методология показателя.
- Д. Цели практического использования.

19. Каким образом стратегия исследовательского мышления влияет на эффективность исследования?

- А. Подчиняет мышление главной задаче исследования.
- Б. Позволяет сформировать или выбрать наилучшую методологическую схему исследования.
- В. Является альтернативой спонтанного мышления и тем самым снижает творческий потенциал исследовательского процесса.
- Г. Использование метода переключения стратегий позволяет найти компромисс гибкого и жесткого мышления

- 20. Система управления — это:**
- А. совокупность действий, определяющих направление управленческой деятельности;
 - Б. совокупность взаимосвязанных элементов в пространстве;
 - В. субъект управления организацией, имеющей иерархическое строение.
- 21. Системный анализ - это:**
- А. конструктивное направление исследования процессов управления;
 - Б. совокупность методов и моделей, направленных на решение задач исследования организации;
 - В. методы изучения задач системы управления.
- 22. Комплексное исследование систем управления предполагает:**
- А. изучение условий и факторов деятельности системы;
 - Б. изучение механизма функционирования системы;
 - В. изучение схемы управления системы.
- 23. Исследование систем управления как систем принятия решений осуществляется:**
- А. параметрическим исследованием;
 - Б. экспертным методом;
 - В. организационным моделированием;
 - Г. факторным анализом.
- 24. Глобальная цель функционирования - это:**
- А. цель всей организации;
 - Б. цель отдельного структурного подразделения;
 - В. цель отдельного руководителя.
- 25. Критический путь сетевой модели — это:**
- А. самый длинный путь;
 - Б. самый короткий путь.
- 26. Эффективность управления - это:**
- А. одни из итоговых характеристик управления;
 - Б. соотношение результата управленческой деятельности и затраченных ресурсов;
 - В. показатель деятельности отдельных исполнителей и руководителей.
- 27. Исследование организационных структур предполагает:**
- А. исследование функционального разделения труда;
 - Б. исследование технологии принятия управленческих решений;
 - В. исследование состава и численности структурных подразделений на каждом уровне управления.
- 28. Проектирование систем управления осуществляется с целью:**
- А. анализа систем управления;
 - Б. оптимизации систем управления;
 - В. изменения штатного расписания.
- 29. Проектирование управленческих решений необходимо в связи с:**
- А. совершенствованием организационной технологии;
 - Б. исследованием целей организации;
 - В. мотивацией сотрудников.

Типовые задачи

1) Подготовьте анкету с вопросами, предусматривающими использование неупорядоченной номинальной, порядковой и интервальной шкал.

2) Решить задачу ЛПП графическим способом

$$F(X) = 3X_2 + 2X_1 \rightarrow \text{MAX}$$

$$2X_1 + X_2 \leq 12$$

$$2X_1 + 4X_2 \geq 7$$

$$X_1 \geq 0 \quad X_2 \geq 0$$

3) Решить задачу ЛП об использовании ресурсов симплекс-методом

Вид оборудования	Затраты времени на выпуск единицы продукции, час.				Фонд времени, час
	B1	B2	B3	B4	
A1	3	4	4	3	80
A2	2	1	3	4	70
A3	3	2	0	4	40
A4	5	3	4	1	60
Прибыль	12	10	16	14	

4) Решить транспортную задачу Данные о стоимости перевозок, мощностях поставщиков и спросе потребителей

Поставщики и их мощности	Потребители, их спросы			
	B1 40	B2 70	B3 80	B4 70
A1 60	5	6	6	3
A2 70	6	7	8	5
A3 60	2	3	5	8
A4 80	3	4	4	6

5)

Сформирована выборка объемом n

Номер наблюдения	X	Y
1	80	143
2	86	158
3	89	164
4	83	154
5	92	168
.....
n

Выполните следующие задания:

- Построить поле корреляции и сформулируйте гипотезу о связи.
- Рассчитать параметры уравнений линейной, степенной, экспоненциальной, полулогарифмической и гиперболической парной регрессии.
- Оценить тесноту связи с помощью показателей корреляции и детерминации.
- Дать с помощью среднего (общего) коэффициента эластичности сравнительную оценку силы связи фактора с результатом.
- По значениям характеристик выбрать лучшее уравнение регрессии и дайте его обоснование.
- Оценить с помощью средней ошибки аппроксимации качество уравнения.
- Оценить с помощью F-критерия Фишера статистическую надежность результатов регрессионного моделирования.
- Рассчитать прогнозное значение результата, если прогнозное значение фактора увеличится на 5% от его среднего уровня. Определите доверительный интервал прогноза для уровня значимости $\alpha = 0,05$.

7) Фабрика выпускает два вида продукции, сбыт которых зависит от состояния погоды. Затраты на единицу продукции 1 составили 8 ден. ед., продукцию П – 27 ден. ед. Цена реализации: продукции 1 – 20 ден. ед., продукцию П – 53 ден. ед. Фабрика может реализовать при теплой погоде 1975 единиц продукции 1 и 600 единиц продукции 2, а при прохладной погоде: 625 единиц продукции 1 и 1000 единиц продукции П. Максимизировать среднюю величину дохода от реализации продукции, учитывая капризы природы, т. е. составить такой план выпуска продукции, при котором гарантированная минимально возможная величина средней прибыли была бы максимальной, независимо от погоды.

Домашнее задание №1. Тема «Методы и методика организации научных методов исследования»

1. Реферативный обзор и контент-анализ научных источников в соответствии с намеченной темой диссертационного исследования

Домашнее задание №2. Тема «Проведение исследования системы менеджмента предприятия»

1. Разработать схему проведения исследования системы менеджмента предприятия инвестиционно-строительной сферы.

• Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 1 семестре (для очной формы обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки само- проверки. Каче- ство сформиро- ванных навыков	Допускает гру- бые ошибки при выполне- нии заданий, нарушающие логику реше- ния задач	Допускает ошибки при вы- полнении зада- ний, нарушения логики решения	Допускает ошибки при вы- полнении зада- ний, не наруша- ющие логику решения	Не допускает ошибок при вы- полнении заданий
Навыки анализа результатов вы- полнения зада- ний, решения задач	Делает некор- ректные выво- ды	Испытывает за- труднения с формулировани- ем корректных выводов	Делает коррект- ные выводы по результатам ре- шения задачи	Самостоятельно анализирует ре- зультаты выпол- нения заданий
Навыки пред- ставления ре- зультатов реше- ния задач	Не может про- иллюстриро- вать решение задачи пояс- няющими схе- мами, рисун- ками	Выполняет по- ясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет по- ясняющие ри- сунки и схемы корректно и по- нятно	Выполняет пояс- няющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оцени- вания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выпол- нения заданий	Не может вы- брать методику выполнения заданий	Испытывает за- труднения по выбору методи- ки выполнения заданий	Без затруднений выбирает стан- дартную мето- дику выполне- ния заданий	Применяет теоре- тические знания для выбора мето- дики выполнения заданий
Навыки выпол- нения заданий различной слож- ности	Не имеет навыков вы- полнения учебных зада- ний	Имеет навыки выполнения только простых типовых учеб- ных заданий	Имеет навыки выполнения только стан- дартных учеб- ных заданий	Имеет навыки вы- полнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки само- проверки. Каче- ство сформиро- ванных навыков	Допускает гру- бые ошибки при выполне- нии заданий, нарушающие логику реше- ния задач	Допускает ошибки при вы- полнении зада- ний, нарушения логики решения	Допускает ошибки при вы- полнении зада- ний, не наруша- ющие логику решения	Не допускает ошибок при вы- полнении заданий
Навыки анализа результатов вы- полнения зада- ний, решения задач	Делает некор- ректные выво- ды	Испытывает за- труднения с формулировани- ем корректных выводов	Делает коррект- ные выводы по результатам ре- шения задачи	Самостоятельно анализирует ре- зультаты выпол- нения заданий
Навыки пред- ставления ре- зультатов реше- ния задач	Не может про- иллюстриро- вать решение задачи пояс- няющими схе- мами, рисун- ками	Выполняет по- ясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет по- ясняющие ри- сунки и схемы корректно и по- нятно	Выполняет пояс- няющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта). Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Методы исследований в менеджменте

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Кричевский, М. Л. Методы исследований в менеджменте [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / М. Л. Кричевский. - Москва : КНОРУС, 2016. - 296 с. : ил., табл. - (Магистратура). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-04796-5	10
2.	Фрейдина, Е. В. Исследование систем управления [Текст] : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" для магистров / Е. В. Фрейдина ; под ред. Ю. В. Гусева. - 7-е изд., стереотип. - Москва : ОМЕГА-Л, 2014. - 367 с. : ил. - (Высшая школа менеджмента). - Библиогр.: с. 361-367 (125 назв.). - ISBN 978-5-370-02947-9	5
3.	Мокий М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т управления ; Рос. экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2016. - 255 с. : табл. - (Магистр). - Глоссарий: с. 229-245. - Библиогр.: с. 250-254. - ISBN 978-5-9916-3614-8	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Скворцова, Л. М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Скворцова ; Моск. гос. строит. ун-т. - Учебное электронное издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - ISBN 978-5-7264-0937-5	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-2015-1/32.pdf
2.	Рой О.М. Методология научных исследований в экономике и управлении : Учебное пособие для вузов / О. М. Рой. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 209 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14167-2 : 699.00 р. - Текст : непосредственный.	URL: https://urait.ru/bcode/492536

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	<p>Методы исследований в менеджменте : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; сост.: О. Б. Репкина ; [рец. А. В. Русавская]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - (Менеджмент). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/337.pdf. - Загл. с титул. экрана.</p>

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.05</i>	<i>Методы исследований в менеджменте</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Методы исследований в менеджменте

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11-АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p>

		<p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.06</i>	<i>Организационное проектирование и управление организационным развитием</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Профессор</i>	<i>д.э.н., доцент</i>	<i>Солопова Н.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационное проектирование и управление организационным развитием» является формирование компетенций обучающегося в области теории организации, организационного проектирования и организационного развития.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2 Определение существенных характеристик стратегических изменений организации
	ОПК-1.4 Выбор методов проведения экономического, управленческого и/или стратегического анализа
	ОПК-1.5 Выбор методов формирования, реализации и корректировки стратегии
	ОПК-1.7 Определение базовых характеристик и содержательной направленности процессов улучшения управления
	ОПК-1.11 Выбор процессного, ситуационного, системного, функционального подхода управления
	ОПК-1.12 Определение экономического содержания инновационного процесса, условий и результатов его реализации
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2 Определение особенностей принятия управленческих решений в нестандартной ситуации
	ОПК-3.3. Оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества
	ОПК 3.4 Обоснование оценочных критериев эффективности управленческого процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ОПК-3.5 Определение состава организационных решений по организационному развитию предприятия
	ОПК-3.6 Определение типовых моделей и технологий в конкретных управленческих ситуациях организационного проектирования
	ОПК-3.7 Разработка и обоснование организа-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ционно-управленческого и/или экономического механизма решения задач профессиональной деятельности с учетом интересов стейкхолдеров предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ОПК-3.8 Разработка и обоснование выбора варианта решения профессиональной задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
	ОПК-3.9 Определение факторов организационной эффективности и организационного развития
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.4 Определение причин, видов, последствий сопротивления организационным изменениям
	ОПК-4.6 Определение базовых характеристик системной модели управления проектами
	ОПК-4.8 Определение функциональных областей управления проектом
	ОПК-4.9 Определение направлений развития профессионального проектного управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2 Определение сущностных характеристик стратегических изменений организации	Знает характеристики стратегических изменений организации Имеет навыки (основного уровня) определения сущностных характеристик стратегических изменений организации
ОПК-1.4 Выбор методов проведения экономического, управленческого и/или стратегического анализа	Знает методы проведения экономического, управленческого и/или стратегического анализа структуры организации Имеет навыки (начального уровня) выбора методов проведения экономического, управленческого и/или стратегического анализа структуры организации
ОПК-1.5 Выбор методов формирования, реализации и корректировки стратегии	Знает методы формирования, реализации и корректировки стратегии развития строительной организации Имеет навыки (основного уровня) выбора методов формирования, реализации и корректировки стратегии развития строительной организации
ОПК-1.7 Определение базовых характеристик и содержательной направленности процессов улучшения управления	Имеет навыки (начального уровня) определения базовых характеристик и содержательной направленности процессов улучшения управления организацией
ОПК-1.11 Выбор процессного, ситуационного, системного, функционального	Имеет навыки (начального уровня) выбора процессного, ситуационного, системного,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
подхода управления	функционального подхода управления организацией
ОПК-1.12 Определение экономического содержания инновационного процесса, условий и результатов его реализации	Имеет навыки (начального уровня) определения экономического содержания инновационного процесса, условий и результатов его реализации при совершенствовании организационной структуры
ОПК-3.2 Определение особенностей принятия управленческих решений в нестандартной ситуации	Знает особенности принятия управленческих решений руководством организации в нестандартной ситуации Имеет навыки (начального уровня) определения особенностей принятия управленческих решений руководством организации в нестандартной ситуации
ОПК-3.3. Оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества	Имеет навыки (основного уровня) оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества
ОПК 3.4 Обоснование оценочных критериев эффективности управленческого процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает критерии эффективности управленческого процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (начального уровня) обоснования оценочных критериев эффективности управленческого процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы
ОПК-3.5 Определение состава организационных решений по организационному развитию предприятия	Имеет навыки (основного уровня) определения состава организационных решений по организационному развитию предприятия
ОПК-3.6 Определение типовых моделей и технологий в конкретных управленческих ситуациях организационного проектирования	Знает типовые модели и технологии в конкретных управленческих ситуациях организационного проектирования Имеет навыки (основного уровня) определения типовых моделей и технологий в конкретных управленческих ситуациях организационного проектирования
ОПК-3.7 Разработка и обоснование организационно-управленческого и/или экономического механизма решения задач профессиональной деятельности с учетом интересов стейкхолдеров предприятия инвестиционно-строительной сферы	Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования организационно-управленческого и/или экономического механизма решения задач профессиональной деятельности с учетом интересов стейкхолдеров предприятия инвестиционно-строительной сферы
ОПК-3.8 Разработка и обоснование выбора варианта решения профессиональной задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования выбора варианта решения организационного развития предприятия в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-3.9 Определение факторов организационной эффективности и организаци-	Знает факторы организационной эффективности и организационного развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
онного развития	Имеет навыки (основного уровня) определения факторов организационной эффективности и организационного развития
ОПК-4.4 Определение причин, видов, последствий сопротивления организационным изменениям	Имеет навыки (основного уровня) определения причин, видов, последствий сопротивления персонала организационным изменениям
ОПК-4.6 Определение базовых характеристик системной модели управления проектами	Знает базовые характеристики системной модели управления проектами организационного развития с учетом особенностей всех организаций-участников Имеет навыки (начального уровня) определения базовых характеристик системной модели управления проектами организационного развития с учетом особенностей всех организаций-участников
ОПК-4.8 Определение функциональных областей управления проектом	Имеет навыки (начального уровня) определения функциональных областей управления проектом организационного развития с учетом особенностей всех организаций-участников
ОПК-4.9 Определение направлений развития профессионального проектного управления	Имеет навыки (начального уровня) определения направлений развития профессионального проектного управления с учетом особенностей всех организаций-участников

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Организационное проектирование	1	8		8					Домашнее задание № 1 (р. 1) Домашнее задание № 2 (р. 2) Контрольная работа (р.1,2)
2	Управление организационным развитием	1	8		8			76	36	
Итого:		1	16		16			76	36	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Организационное проектирование	<p>Тема 1. Основные характеристики организации Концептуальное представление понятия «организация». Историческое развитие организационной науки: А.Богданов, И. Пригожин и др. Внутренняя и внешняя среда организации. Законы организации. Принципы организации. Классификация организаций. Жизненный цикл организации. Циклы развития организаций.</p> <p>Тема 2. Внутриорганизационные процессы Власть в организациях. Типы власти. Процесс принятия решений в организациях. Классификация организационных решений. Этапы и методы принятия решений. Организационные коммуникации. Организационные преобразования.</p> <p>Тема 3. Функционирование организационных структур управления Определение организационных систем. Типы организационных систем управления. Процесс осуществления управления организацией. Структура как организационная характеристика системы. Организация как центр принятия решений. Организационные структуры как форма реализации управленческого процесса. Типы и виды организационных структур управления. Основные направления модификации</p>

		<p>организационных структур. Организационная культура. Эффективные средства формирования организационной культуры.</p> <p>Тема 4. Организационное проектирование Понятие «организационное проектирование». Принципы и факторы проектирования организации. Этапы организационного проектирования. Анализ существующей структуры организации как один из этапов организационного проектирования. Методы проектирования организационных структур управления. Ситуационный и системный подход к проектированию организационной структуры. Методы организационного проектирования. Методы преодоления трудностей организационного проектирования.</p> <p>Тема 5. Концепция стратегического управления организационной культурой Сущность понятия, свойства, функции и важнейшие элементы организационной культуры. Формирование механизма стратегического управления организационной культурой. Моделирование стратегического взаимодействия организационной культуры и стратегии.</p>
2	Управление организационным развитием	<p>Тема 6. Концепции организационного развития предприятий Концептуальные представления организационных изменений. Типы и виды траекторий развития по Пригожину. Взаимосвязь организационного развития и тектологической теории А.А.Богданова. Концепция Брюссельской школы. Концепция Броделя к изучению характера развития национальных экономических систем. Базовые модели организаций (предприятий). Модели организаций как объекты управления. Особенности организационных изменений предприятий в моделях различного типа.</p> <p>Тема 7. Стратегии организационного развития предприятия Характеристики новых организаций. Требования к новым организациям. Типы структур новых организаций. Взаимосвязь динамики факторов внешней среды и обобщающих показателей развития в концепции И. Пригожина. Тенденции изменений в мире. Виртуальные, сетевые, многомерные, обучающиеся организации. Системный подход и системный анализ как методическая основа анализа организационного развития. Организационное развитие как целостная система: основные элементы и связи; факторы синергетического эффекта; системоформирующие, системоподдерживающие и системоразвивающие факторы. Стратегия организационного развития предприятия как ключевой элемент общей управленческой стратегии. Причины, виды и последствия сопротивления персонала организационным изменениям.</p> <p>Тема 8. Управление организационной эффективностью предприятий инвестиционно-строительной сферы (ИСС) Содержание и проблемы измерения, оценивания и анализа организационной эффективности предприятий ИСС. Критерии и индикаторы краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной организационной эффективности предприятий ИСС. Методологические подходы к оценке организационной эффективности предприятий ИСС.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Организационное проектирование	<p>Тема 1. Основные характеристики организации. Дайте определение понятию «организация». Назовите основные школы управления. Какой вклад внесли российские ученые? Перечислите факторы, влияющие на внутреннюю и внешнюю среду организации. Назовите виды организаций. Опишите жизненный цикл организации.</p> <p>Тема 2. Внутриорганизационные процессы Опишите типы власти и их влияние на функционирование организации. Как осуществляется влияние типов власти на функционирование организации? Рассмотрение практических примеров процесса принятия решений в различных организациях. Дискуссия на тему: «Организационные коммуникации и их значение в деятельности предприятия».</p> <p>Тема 3. Функционирование организационных структур управления. Назовите типы организационных структур управления. Перечислите преимущества и недостатки организационных структур управления. Какие есть эффективные средства формирования организационной культуры? Рассмотрение практических примеров процесса осуществления управления различными организациями.</p> <p>Тема 4. Организационное проектирование Дайте определение «организационного проектирования». Перечислите этапы организационного проектирования. В чем заключается ситуационный подход к проектированию организационной структуры? Назовите методы организационного проектирования, применяемые в организациях. Практический пример осуществления моделирования организационного проектирования. Ознакомление с направленностью домашнего задания.</p> <p>Тема 5. Концепция стратегического управления организационной культурой Поясните влияние организационной культуры на эффективность бизнеса. Назовите черты организационной культуры в российских компаниях, которые наиболее способствуют развитию организации. Проведите анализ правил организационной культуры для менеджеров компании. Какие из них примерны для российских компаний, актуальны для компании, в которой Вы работаете. Определите стиль руководства в представленных ситуациях.</p>
2	Управление организационным развитием	<p>Тема 6. Организационное развитие. Выявите стратегические преимущества и слабости предприятия (с учетом региональных и макроэкономических факторов). Составьте перечень основных факторов внешней и внутренней среды с обоснованием их сравнительной значимости. Выявите взаимосвязи отдельных групп факторов (подмножеств факторного пространства) с темпами и результатами организационного развития.</p> <p>Тема 7. Стратегии организационного развития предприятия Назовите характеристики новых организаций и требования к ним. Осуществите моделирование направлений организационного развития предприятия ИСС.</p> <p>Тема 8. Управление организационной эффективностью предприятий инвестиционно-строительной сферы (ИСС)</p>

	<p>Назовите критерии и индикаторы краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной организационной эффективности предприятий ИСС. Проведите оценку эффективности функционирования организационной структуры управления по группам показателей, характеризующим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность системы управления; - содержание и организацию процесса управления; - рациональность организационной структуры и ее организационный уровень.
--	---

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Организационное проектирование	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Управление организационным развитием	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Организационное проектирование и управление организационным развитием

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает способы преодоления работниками организации коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	1	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) выбора способа преодоления работниками организации коммуникативных, образовательных, этнических,	1	Домашнее задание № 1 Экзамен

конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач		
Знает способы поведения работников организации в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	1	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) выбора способа поведения работников организации в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	1	Домашнее задание № 1 Экзамен
Знает характеристики стратегических изменений организации	2	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) определения сущностных характеристик стратегических изменений организации	2	Домашнее задание № 2 Контрольная работа Экзамен
Знает методы проведения экономического, управленческого и/или стратегического анализа структуры организации	2	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) выбора методов проведения экономического, управленческого и/или стратегического анализа структуры организации	2	Домашнее задание № 1
Знает методы формирования, реализации и корректировки стратегии развития строительной организации	1,2	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) выбора методов формирования, реализации и корректировки стратегии развития строительной организации	1,2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2
Имеет навыки (начального уровня) определения базовых характеристик и содержательной направленности процессов улучшения управления организацией	2	Домашнее задание № 2 Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выбора процессного, ситуационного, системного, функционального подхода управления организацией	1	Домашнее задание № 1
Имеет навыки (начального уровня) определения экономического содержания инновационного процесса, условий и результатов его реализации при совершенствовании организационной структуры	2	Домашнее задание № 2 Экзамен
Знает особенности принятия управленческих решений руководством организации в нестандартной ситуации	1	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) определения особенностей принятия управленческих решений руководством организации в нестандартной ситуации	1	Домашнее задание № 1 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества	2	Домашнее задание № 2
Знает критерии эффективности управленческого	2	Экзамен

процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы		Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) обоснования оценочных критериев эффективности управленческого процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы	2	Домашнее задание № 2 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) определения состава организационных решений по организационному развитию предприятия	2	Домашнее задание № 2 Контрольная работа Экзамен
Знает типовые модели и технологии в конкретных управленческих ситуациях организационного проектирования	1	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) определения типовых моделей и технологий в конкретных управленческих ситуациях организационного проектирования	1	Домашнее задание № 1 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования организационно-управленческого и/или экономического механизма решения задач профессиональной деятельности с учетом интересов стейкхолдеров предприятия инвестиционно-строительной сферы	2	Домашнее задание № 2
Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования выбора варианта решения организационного развития предприятия в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	2	Домашнее задание № 2
Знает факторы организационной эффективности и организационного развития	2	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) определения факторов организационной эффективности и организационного развития	2	Домашнее задание № 2 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) определения причин, видов, последствий сопротивления персонала организационным изменениям	2	Домашнее задание № 2 Экзамен
Знает базовые характеристики системной модели управления проектами организационного развития с учетом особенностей всех организаций-участников	2	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) определения базовых характеристик системной модели управления проектами организационного развития с учетом особенностей всех организаций-участников	2	Домашнее задание № 2 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) определения функциональных областей управления проектом организационного развития с учетом особенностей всех организаций-участников	2	Домашнее задание № 2 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) определения направлений развития профессионального проектного управления с учетом особенностей всех организаций-участников	2	Домашнее задание № 2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки обоснования выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
Самостоятельность в выполнении заданий	
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 1-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Организационное проектирование	1. Историческое развитие организационной науки. 2. Внутренняя и внешняя среда организации. 3. Законы и принципы организации. 4. Что такое система управления организации? 5. Жизненный цикл организации. 6. Законы организации.

		<p>7. Понятие «организация»: концептуальные подходы.</p> <p>8. Развитие теории организации. Представители школ, формировавшие разные этапы развития.</p> <p>9. Классификация организации.</p> <p>10. «Социальная организация»: определение.</p> <p>11. Дайте характеристики формальных и неформальных организаций.</p> <p>12. Назовите помехи и коммуникационные барьеры в организации.</p> <p>13. Направления повышения эффективности организационной коммуникации.</p> <p>14. Субъектность управленческой деятельности в теории организации.</p> <p>15. Типы власти.</p> <p>16. Этапы и методы принятия решений.</p> <p>17. Организационные коммуникации.</p> <p>18. Организационные преобразования.</p> <p>19. Какие характеристики и функции организационной культуры вы знаете?</p> <p>20. Расскажите о системе методов поддержания культуры организации.</p> <p>21. Причины изменения организационной культуры.</p> <p>22. Формирования организационной культуры.</p> <p>23. Определите роль руководителей функциональных подразделений.</p> <p>24. Раскройте понятия «корпоративная культура» и «организационная культура».</p> <p>25. Каковы функции организационной культуры?</p> <p>26. Процесс осуществления управления организацией.</p> <p>27. Типы и виды организационных структур управления.</p> <p>28. Понятие «организационное проектирование»</p> <p>29. Понятие «организационный проект».</p> <p>30. Дивизиональная структура управления.</p> <p>31. Проектная структура управления.</p> <p>32. Система целей организации.</p> <p>33. Оценка соответствия организационной структуры динамике внешней среды, технологии производства и размерам компании.</p> <p>34. Определите подходы к оценке эффективности решений по проектированию организационной структуры управления предприятием.</p> <p>35. Сущность понятия, свойства, функции и важнейшие элементы организационной культуры.</p> <p>36. Опишите механизм стратегического управления организационной культурой.</p> <p>37. Моделирование стратегического взаимодействия организационной культуры и стратегии.</p>
2	Управление организационным развитием	<p>38. Дайте определение понятия «организационное развитие».</p> <p>39. В чем заключается преодоление сопротивления переменам?</p> <p>40. Охарактеризуйте модель Айзедиса.</p> <p>41. Каковы проблемы оценки результативности организационных изменений?</p> <p>42. Современные тенденции управления развитием организаций.</p> <p>43. Характеристики новых организаций. Требования к новым организациям.</p> <p>44. Типы структур новых организаций.</p> <p>45. Взаимосвязь динамики факторов внешней среды и обобщающих показателей развития в концепции И. Пригожина.</p> <p>46. Тенденции изменений в мире. Виртуальные, сетевые, многомерные, обучающиеся организации.</p> <p>47. Системный подход и системный анализ как методическая основа анализа организационного развития.</p> <p>48. Организационное развитие как целостная система: основные элементы и связи; факторы синергетического эффекта; системоформиру-</p>

	<p>ющие, системоподдерживающие и системоразвивающие факторы.</p> <p>49. Стратегия организационного развития предприятия как ключевой элемент общей управленческой стратегии.</p> <p>50. Причины, виды и последствия сопротивления персонала организационным изменениям</p> <p>51. Содержание и проблемы измерения, оценивания и анализа организационной эффективности предприятий ИСС.</p> <p>52. Критерии и индикаторы краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной организационной эффективности предприятий ИСС.</p> <p>53. Методологические подходы к оценке организационной эффективности предприятий ИСС.</p>
--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2 Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 1 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание № 1 в 1 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание № 2 в 1 семестре при очной форме обучения.

2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема контрольной работы: «Организационное проектирование и развитие». Проводится в форме тестирования.

Примерные тестовые вопросы:

1. Что изучает теория организаций?
 - А. Организацию как объединение людей для выполнения совместных задач
 - Б. Организацию как деятельность людей по достижению общих целей
 - В. Организацию как структуру и тип связей в объекте управления
 - Г. Организацию как сочетание интересов людей
2. Смысл организационного эффекта состоит в ...
 - А. Сочетании интересов людей
 - Б. Объединении групповых и индивидуальных усилий
 - В. Распределении ресурсов
 - Г. Распределении прав и обязанностей
3. Что является предметом теории организации?
 - А. Целеполагающая деятельность людей
 - Б. Общие положения управления
 - В. Общие и частные закономерности организаций
 - Г. Организационный опыт социума
4. Что в теории научного управления являлось смыслом организации?
 - А. Сочетание интересов работников и собственников
 - Б. Высокая эффективность труда
 - В. Психологический комфорт работников
 - Г. Распределение прибыли в организации
5. Как зависит структура организации от количества участников?
 - А. Эти факторы не зависят друг от друга
 - Б. Чем больше участников, тем сложнее структура

- В. Большое количество участников упрощает структуру
Г. Упрощение структуры зависит от квалификации менеджеров
6. Какой общий признак можно выделить у школы, промышленного предприятия, банка?
А. Сфера деятельности
Б. Количество участников
В. Наличие цели деятельности
Г. Устремления сотрудников
7. Что означает эффект синергии в организации?
А. Прирост дополнительной энергии за счет объединения усилий
Б. Однонаправленность усилий
В. Эффект распределения труда
Г. Эффект управленческих действий
8. Какому типу организации свойственна иерархическая структура?
А. Унинодальным
Б. Мультинодальным
В. Гомогенным
Г. Гетерогенным
9. Что такое структура организации?
А. Порядок ее построения и принципы организации
Б. Стабильность системы
В. Взаимосвязь управленческих подразделений
Г. Месторасположение организации
10. Вертикальные связи управления – это...
А. Связи кооперации
Б. Связи координации
В. Связи субординации
Г. Связи локализации
11. Что будет являться недостатком линейной структуры?
А. Простота и четкость подчинения
Б. Большая ответственность руководителя за работу подчиненных
В. Оперативность в принятии решений
Г. Большая информационная нагрузка руководителя
12. Что можно отнести к достоинствам функциональных структур?
А. Отсутствие принципа единоначалия
Б. Строгая специализация подразделений
В. Длительность процедур принятия решений
Г. Снижение ответственности исполнителей
13. На чем основан принцип дивизиональных структур?
А. На определенной самостоятельности подразделений
Б. На единоначалии руководства
В. На делегировании прав и полномочий
Г. На демократизме управленческих решений
14. В чем заключается особенность инновационной структуры?
А. В возможностях свободного развития
Б. В демократичности руководства
В. В четком разграничении сфер деятельности внутри организации
Г. В высокой компетентности руководства
15. На чем основан принцип построения формальной организации?
А. На пожеланиях участников
Б. На пожеланиях руководителей
В. На безличных требованиях и процедурах
Г. На требованиях собственников на средства труда

16. Что является главной функцией формальной организации?
- А. Организация производственного процесса
 - Б. Соединение людей со средствами труда
 - В. Организация общения людей
 - Г. Соединение руководства и исполнения
17. За счет чего достигается максимальная эффективность формальной организации?
- А. За счет эксплуатации сотрудников
 - Б. За счет жесткого руководства
 - В. За счет ограничения разнообразия деятельности
 - Г. За счет повышения заработной платы
18. Какие аспекты деятельности организации определяет технологический фактор?
- А. Статус и компетенцию организации
 - Б. Коммерческие связи организации
 - В. Подбор и расстановку кадров
 - Г. Содержание и интенсивность труда
19. Какой из формализующих факторов определяет способы контроля и отчетности в организации?
- А. Логико – системный
 - Б. Административно – правовой
 - В. Социокультурный
 - Г. Оперативно – управленческий
20. Какую роль может играть неформальная организация в рамках формальной?
- А. Позитивную
 - Б. Негативную
 - В. Нейтральную
 - Г. Смотря по ситуации в организации
21. Какие процессы внутри организации охватывает организационный срез?
- А. Расстановку персонала
 - Б. Стимулирование и оценку результатов труда
 - В. Распределение прав и ответственности работников
 - Г. Изготовление продукта или оказание услуг
22. В понятие политических факторов внешней среды входит ...
- А. Демографические изменения
 - Б. Стабильность отдельных регионов и стран
 - В. Структурные изменения в экономике
 - Г. Рост производительности труда
23. В рамках маркетингового среза организация ...
- А. Изучает коммуникационные внутренние процессы
 - Б. Отслеживает текущую эффективность производства
 - В. Изучает реализацию товаров и услуг
 - Г. Устанавливает правила обучения персонала
24. В организации постоянно происходит неразбериха с получением информации. Кто должен решать данную проблему?
- А. Сами сотрудники
 - Б. Руководство организации
 - В. Вышестоящие органы управления
 - Г. Ситуация может решиться самостоятельно
25. Что является первоначальным этапом в построении любой организации?
- А. Планирование
 - Б. Целеполагание
 - В. Контроль
 - Г. Мотивация

26. Что фиксируют цели организации?
- А. Норму прибыли
 - Б. Предполагаемые результаты деятельности
 - В. Ожидания сотрудников
 - Г. Ожидания руководства
27. Критерии измеримости цели заключаются в ...
- А. Количественных показателях
 - Б. Стоимостных показателях
 - В. Показателях прибыльности
 - Г. Рисковых показателях
28. От чего зависит количество уровней “дерева целей” организации?
- А. От состояния систем управления
 - Б. От принятой в организации структуры
 - В. От компетенции сотрудников
 - Г. От компетенции руководства
 - Д. От масштаба деятельности
29. Жизненный цикл организации – это ...
- А. Длительность существования организации
 - Б. Изменения с определенной последовательностью состояний
 - В. Определенные правила существования
 - Г. Зрелость организационных процессов
30. Какой из факторов информированности будет решающим для организации?
- А. Количество полученной информации
 - Б. Полная информированность сотрудников
 - В. Оперативность и достоверность сведений
 - Г. Подготовленность управления для обработки информации.
31. Закон развития (онтогенеза) гласит?
- а) каждая система (биологическая или социальная) стремится сохранить себя и использовать для этого весь потенциал
 - б) ритмичность работы организации должна находиться под контролем хозяйственных руководителей
 - в) каждая система (биологическая или социальная) стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла
 - г) для каждой организации существует только ей присущая организационная структура
32. С точки зрения статики организация рассматривается как?
- а) деятельность по упорядочению всех элементов определенной организации и направленные на достижение общих целей
 - б) неформальная организация
 - в) объединение элементов на основе упорядоченной внутренней структуры
 - г) коммерческая организация, активно действующая на рынке
33. Совокупность вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивающих упорядоченность, координируемость и регулируемость деятельности?
- а) организационно-управленческая структура
 - б) технико-технологическая структура
 - в) матричная структура
 - г) социально-психологическая структура
34. Принцип – это?
- а) Процесс выработки управленческого решения
 - б) основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки или убеждения человека, определяющее его отношение к действительности
 - в) объективные и реальные связи между предметами
 - г) единственно правильное решение

35. Закон, утверждающий, что сумма свойств (потенциала) организованного целого превышает «арифметическую» сумму свойств (потенциалов), имеющих у каждого из вошедших в состав целого элементов в отдельности?
- а) закон наименьших
 - б) закон самосохранения
 - в) закон синергии
 - г) закон онтогенеза
36. Совокупность устойчивых системообразующих связей и отношений?
- а) структура
 - б) закон
 - в) принцип
 - г) система
37. Особенности сетевых организаций?
- а) нет единого территориального расположения
 - б) создается для решения конкретной комплексной задачи
 - в) организация работ по рабочим группам
 - г) деятельность данных организаций корректируется рыночными механизмами вместо командных методов, что позволяет получить конкурентные преимущества путем предоставления широкой предпринимательской свободы
38. При проектировании организации использую следующий метод?
- а) метод аналогий
 - б) моделирование
 - в) экспертно-аналитический
 - г) все вышеперечисленные
39. Процесс совершенствования системы на основе изучения механизма конкуренции, законов воспроизводства, развития потребностей, обеспечивающих выживание системы?
- а) функционирование системы
 - б) развитие системы
 - в) поведение системы
 - г) содержание системы
40. Фиксированные взаимосвязи, которые существуют между подразделениями и работниками организации?
- а) цели организации
 - б) структура организации
 - в) технологии
 - г) организация материальных и финансовых потоков
41. Каким будет эффект синергии на образном примере $2 + 2 = 5$?
- а) положительным
 - б) отрицательным
 - в) нулевым
 - г) нельзя рассмотреть на этом примере

Домашнее задание № 1. Тема «Организационное проектирование».

Типовые темы реферата

1. Объективные предпосылки возникновения и эволюция развития организаций.
2. Основные этапы развития организационной мысли в России.
3. Тектология А.А. Богданова: сущность, принципы, характеристики.
4. Современные тенденции и основные направления развития теории организации как области знаний.
5. Системный подход в исследовании организации. Организация как система.
6. Законы организации и механизмы их проявления.
7. Структура как организационная характеристика системы.

8. Типология и анализ организационных структур.
9. Процессный подход в организационном проектировании.
10. Организация и самоорганизация. Управление и самоуправление.
11. Организационная культура и проблемы ее формирования.
12. Организационное поведение как фактор организационной эффективности и организационного развития.
13. Связь теории научного менеджмента и теории организации.
14. Сущность, содержание и формы реализации организации управления.
15. Влияние корпоративной культуры на эффективность организации.
16. Стиль руководства и культура управления.
17. Роль и значение организационного проектирования для рационализации управления.
18. Технология создания организаций. Основы реорганизации.
19. Единство и различие личностного и организационного поведения.
20. Ситуационный подход в проектировании организационной структуры.
21. Системный подход в проектировании организационной структуры.

Домашнее задание № 2. Тема «Организационное развитие».

Типовое задание:

На этапе спада руководство организации осознало необходимость снизить издержки производства, для этого было принято решение о реструктуризации отдела маркетинга.

В программе реструктуризации отдела перед руководством встала следующая проблема: какие подразделения отдела маркетинга сохранить, а какие функции можно отдать маркетинговым фирмам, т.е. посредникам. По данным таблицы необходимо оценить ситуацию, сложившуюся в организации, и принять решение о сохранении структуры маркетинга в неизменном виде или обеспечить ее реструктуризацию.

Показатели	Номер маркетингового агента-посредника			
	1	2	3	4
Вариант 1				
Ожидаемая прибыль от подразделений, тыс. руб. (собственный/посредник)	100	200	50	1000
	150	180	90	900
Бюджет маркетинга для функциональных подразделений, тыс. руб. (собственный/посредник)	200	300	100	500
	250	250	180	400
Вариант 2				
Ожидаемая прибыль от подразделений, тыс. руб. (собственный/посредник)	900	50	180	95
	800	80	150	140
Бюджет маркетинга для функциональных подразделений, тыс. руб. (собственный/посредник)	400	90	300	190
	300	200	250	200

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1-м семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
--	--	---	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Организационное проектирование и управление организационным развитием

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Михненко, П. А. Теория организации и организационное поведение : учебник / П. А. Михненко. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4257-0322-4.	https://www.iprbookshop.ru/101340.html
2	Семко, И. А. Теория организации : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 176 с	https://www.iprbookshop.ru/93011.html
3	Короткий, С. В. Теория организации : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 211 с. — ISBN 978-5-4487-0476-5.	https://www.iprbookshop.ru/80618.html
4	Конев, А. Н. Управление организационными изменениями: поведенческий и информационный аспекты : монография / А. Н. Конев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-4487-0154-2.	https://www.iprbookshop.ru/72886.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.06</i>	<i>Организационное проектирование и управление организационным развитием</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Организационное проектирование и управление организационным развитием

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

		<p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор №</p>

<p>На 5 посадочных мест, оборудованных компью- терами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предо- ставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Информационно-аналитические системы в менеджменте

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	Суркова Л.Е.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационно-аналитические системы в менеджменте» является формирование компетенций обучающегося в области базовых информационных технологий анализа, управления и проектирования, а также их применения в управлении инвестиционно-строительной деятельностью.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Использование технологий информационного моделирования для управления проектом, оценка эффективности его реализации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, необходимых при решении управленческих и исследовательских задач, в том числе цифровых аналитических продуктов
	ОПК-2.2 Сбор и систематизация информации о рассматриваемых информационных системах, используемых при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК-2.3 Оценка соответствия выбранных информационных систем профессиональным задачам управления
	ОПК-2.4 Формулирование преимуществ и недостатков использования информационно-аналитических систем для решения поставленных задач управления
	ОПК-2.5 Определение требований к организационному обеспечению использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК-2.6 Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления результатов решения управленческих и исследовательских задач
	ОПК-2.7 Выбор программного обеспечения управления проектами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-2.3. Использование технологий информационного моделирования для управления проектом, оценка эффективности его реализации	Знает основы технологий информационного моделирования строительных объектов, информационные системы и прикладные программы, применяемые на различных этапах жизненного цикла проекта, аналитические возможности ин-

	<p>формационных систем</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки, анализа и оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов с использованием прикладных программ</p>
УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p>Знает основные информационные ресурсы электронных библиотечных систем, научные электронные библиотеки, базы данных аннотаций и научных публикаций; профессиональные информационно-справочные и правовые системы.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) работы с информационными базами данных научной и технической информации, поиска необходимой информации, научных публикаций, перевода с иностранных языков с использованием специализированных программных средств переводчиков.</p>
ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, необходимых при решении управленческих и исследовательских задач, в том числе цифровых аналитических продуктов	<p>Знает принципы организации профессиональных справочно-правовых систем, функциональные возможности; знает интернет-ресурсы государственных органов как источники достоверной информации при решении управленческих задач.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования профессиональных справочно-правовых систем и интернет-ресурсов государственных органов для получения достоверной информации для принятия управленческих решений</p>
ОПК-2.2 Сбор и систематизация информации о рассматриваемых информационных системах, используемых при решении управленческих и исследовательских задач	<p>Знает принципы организации и работы экономических информационных систем, систем организационного типа, и пакетов прикладных программ, применяемых в организации для целей управления и анализа.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа функциональных возможностей прикладных программ и систем, используемых для целей управления и анализа.</p>
ОПК-2.3 Оценка соответствия выбранных информационных систем профессиональным задачам управления	<p>Знает уровни управления и соответствующие им информационные технологии и системы, принципы организации, функциональные возможности, решаемые задачи.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения информационных систем и прикладных программ для решения задач управления</p>
ОПК-2.4 Формулирование преимуществ и недостатков использования информационно-аналитических систем для решения поставленных задач управления	<p>Знает принципы организации и работы информационно-аналитических систем для принятия управленческих решений, их функциональные возможности, состав, достоинства и недостатки.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования информационно-аналитических систем для решения управленческих задач</p>
ОПК-2.5 Определение требований к организационному обеспечению использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	<p>Знает понятие и состав организационного обеспечения информационных систем, интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) трактовки требований к организационному обеспечению информационных систем на основе использования профессиональных справочно-правовых систем при решении управленческих и исследовательских задач</p>
ОПК-2.6 Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления результатов решения управленческих и исследовательских задач	<p>Знает принципы работы информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе для оформления документации, визуализации и представления информации</p>

ОПК-2.7 Выбор программного обеспечения управления проектами	Знает принципы организации, функциональные возможности и порядок работы прикладных программ управления проектами Имеет навыки (начального уровня) использования прикладных программ управления проектами
---	---

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
КоП	Компьютерный практикум
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1.	Информация, информационные технологии и информационные системы, аналитические информационные системы	2	4					80	36	Контрольное задание по КоП р.3 Домашнее задание №1 р.2-4 Домашнее задание №2 р.3
2.	Экономические информационные системы, аналитические информационные системы и подходы к их классификации	2	4			2				
3.	Информационно-аналитические системы и технологии, применяемые для целей управления на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности	2	4			10				
4.	Информационные системы, сервисы и интернет-ресурсы для получения достоверной информации, исследования и анализа	2	2			2				
	Итого		14			14		80	36	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Информация, информационные технологии и информационные системы, аналитические информационные системы	<p>Понятие информации и информационных технологий (ИТ). Уровни представления информации. Потребительские свойства информации для целей управления. Информационный ресурс. Управленческая и экономическая информация. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере</p> <p>Информационные технологии: понятие, отличительные особенности, уровни применения, решаемые аналитические задачи. Виды информационных технологий. ИТ первичной обработки данных, ИТ управления, ИТ автоматизации офиса, ИТ поддержки принятия решений. Основные компоненты: база данных, база моделей, программная подсистема управления компонентами. ИТ проектирования и управления проектами как элементы ИТ поддержки принятия решений. Аналитические системы как ИТ поддержки принятия решений.</p>
2	Экономические информационные системы, аналитические информационные системы и подходы к их классификации	<p>Основные понятия системы, информационной системы (ИС), автоматизированной информационной системы (АИС). Человек и ИТ как неотъемлемые части АИС. Экономическая информационная система (ЭИС): понятие, цели и задачи ее применения, структура, состав. Управление экономическим объектом, объект управления, субъект управления. Функции управления. Состав ЭИС: функциональные и обеспечивающие подсистемы. Информационное, техническое, математическое, программное, кадровое, организационное, правовое и др. виды обеспечений.</p> <p>Информационно-аналитическая система для анализа больших объемов данных: предназначение, функции, сферы применения. Структура информационно-аналитической системы и основные компоненты, ее место в принятии решений. Классификация аналитических инструментов в составе АИС. Системы бизнес-интеллекта, составляющие: хранилища и витрины данных, инструменты аналитической обработки, средства обнаружения знаний, средства формирования запросов и построения отчетов.</p> <p>Подходы к классификации АИС: по степени автоматизации, по признаку структурированности информации, по характеру хранимой информации, по масштабу подразделений, по уровню Государственного управления, по функциональному признаку, по сфере применения, по характеру информации, по уровню управления в организации.</p>
3	Информационно-аналитические системы и технологии, применяемые для целей управления на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности	<p>Основные особенности инвестиционно-строительной деятельности и их влияние на выбор информационных технологий, информационных систем и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Прикладные программы и системы, используемые на прединвестиционной стадии: системы финансового анализа и экономической диагностики, системы планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов; предназначение, пользователи, основные функции, выдаваемые результаты. Прикладные программы и системы, используемые на инвестиционной стадии: системы управления инвестиционно-строительными проектами; системы автоматизированного проектирования в строительстве; прикладные программы составления смет. Предназначение, пользователи, функциональные возможности, исходная информация,</p>

		<p>виды представления выходной информации, графическое представление, формируемые документы, потребители информации. Обзор прикладных программ, достоинства, недостатки. Корпоративные информационные системы: предназначение, функциональные возможности, пользователи, примеры отечественных и зарубежных систем.</p> <p>Технологии информационного моделирования здания в принятии управленческих решений. Информационное моделирование зданий, три основных составляющих: модель -трехмерная геометрия и информация, технология - процесс моделирования и управления жизненным циклом объекта строительства, инструментарий – программные средства для моделирования и организации процессов управления. Аналитические задачи, решаемые на различных этапах жизненного цикла здания с использованием технологий информационного моделирования.</p> <p>Программа импортозамещения ПО в России. Единый реестр программного обеспечения.</p>
4	Информационные системы, сервисы и интернет-ресурсы для получения достоверной информации, исследования и анализа	<p>Профессиональные справочно-правовые системы как источник достоверной актуальной нормативной, технической информации.</p> <p>Обзор информационных ресурсов и сервисов государственных органов для целей управления в инвестиционно-строительной деятельности.</p> <p>Информационные ресурсы и сервисы, содержащие статистическую информацию. Обзор информационных ресурсов электронных библиотечных систем, научных электронных библиотек. Базы данных аннотаций и научных публикаций со встроенными инструментами поиска, анализа и управления библиографической информацией.</p>

4.2 Лабораторные работы «Не предусмотрено учебным планом»;

4.3 Практические занятия «Не предусмотрено учебным планом»;

4.4 Компьютерные практикумы

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
2	Экономические информационные системы, аналитические информационные системы и подходы к их классификации	Прикладные программы офисного назначения как инструмент поддержки принятия решений и статистической обработки информации, получение практических навыков решения задач с использованием инструментов табличного процессора.
3	Информационно-аналитические системы и технологии, применяемые для целей управления на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности	<p>Прикладные программы для планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов: получение практических навыков их использования для принятия управленческих решений. Интерфейс, порядок работы, ввод исходной информации, варианты представления резульатной информации, расчетные данные, графическое представление, интерпретация результатов.</p> <p>Контрольное задание 1.</p> <p>Прикладные программы управления проектами: получение практических навыков их использования. Интерфейс, порядок работы, ввод исходной информации, варианты представления резульатной информации, графическое представление.</p>
4	Информационные системы, сервисы и интернет-ресурсы для получения достоверной информации, исследования и анализа	<p>Применение профессиональных справочно-правовых систем в инвестиционно-строительной деятельности, получение навыков работы.</p> <p>Знакомство с интернет-ресурсами государственных органов и получение практических навыков по их использованию для исследования, анализа и принятия управленческих решений</p>

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам. Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания №1;
- выполнение домашнего задания №2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Информация, информационные технологии и информационные системы, аналитические информационные системы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Экономические информационные системы, аналитические информационные системы и подходы к их классификации	Исследование и изучение информационных систем и прикладных программ для расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов; офисных пакетов; корпоративных систем; систем управления проектами; аналитических систем; систем информационного моделирования объектов строительства.
3	Информационно-аналитические системы и технологии, применяемые для целей управления на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности	
4	Информационные системы, сервисы и интернет-ресурсы для получения достоверной информации, исследования и анализа	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в ло-

кальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационные справочные системы, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Информационно-аналитические системы в менеджменте

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основы технологий информационного моделирования строительных объектов, информационные системы и прикладные программы, применяемые на различных этапах жизненного цикла проекта, аналитические возможности информационных систем Имеет навыки (начального уровня) разработки, анализа и оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов с использованием прикладных программ	2	Контрольное задание по КоП Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные информационные ресурсы электронных библиотечных систем, научные электронные библиотеки, базы данных аннотаций и научных публикаций; профессиональные информационно-справочные и правовые системы. Имеет навыки (начального уровня) работы с информационными базами данных научной и технической информации, поиска необходимой информации, научных публикаций, перевода с иностранных языков с исполь-	3-4	Контрольное задание по КоП Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

зованием специализированных программных средств переводчиков.		
Знает принципы организации профессиональных справочно-правовых систем, функциональные возможности; знает интернет-ресурсы государственных органов как источники достоверной информации при решении управленческих задач. Имеет навыки (начального уровня) использования профессиональных справочно-правовых систем и интернет-ресурсов государственных органов для получения достоверной информации для принятия управленческих решений	3-4	Контрольное задание по КоП Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает принципы организации и работы экономических информационных систем, систем организационного типа, и пакетов прикладных программ, применяемых в организации для целей управления и анализа. Имеет навыки (начального уровня) анализа функциональных возможностей прикладных программ и систем, используемых для целей управления и анализа.	2-3	Контрольное задание по КоП Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает уровни управления и соответствующие им информационные технологии и системы, принципы организации, функциональные возможности, решаемые задачи. Имеет навыки (начального уровня) применения информационных систем и прикладных программ для решения задач управления	1-3	Контрольное задание по КоП Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает принципы организации и работы информационно-аналитических систем для принятия управленческих решений, их функциональные возможности, состав, достоинства и недостатки. Имеет навыки (начального уровня) использования информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	2-4	Контрольное задание по КоП Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает понятие и состав организационного обеспечения информационных систем, интеллектуальных информационно-аналитических систем. Имеет навыки (начального уровня) трактовки требований к организационному обеспечению информационных систем на основе использования профессиональных справочно-правовых систем при решении управленческих и исследовательских задач	1-4	Контрольное задание по КоП Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает принципы работы информационно-коммуникационных технологий Имеет навыки (начального уровня) использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе для оформления документации, визуализации и представления информации	1-4	Контрольное задание по КоП Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает принципы организации, функциональные возможности и порядок работы прикладных программ управления проектами Имеет навыки (начального уровня) использования прикладных программ управления проектами	3	Контрольное задание по КоП Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/ дифференцированного зачёта (зачета с оценкой)/ защиты курсовых работ/курсовых проектов используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины и выполнении всех видов учебных работ.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Информация, информационные технологии и информационные системы, аналитические информационные системы	<p>Задание №1 Информацию можно рассматривать как предмет труда и как средство труда. Если рассматривать информацию как объект сбора, регистрации, обработки, хранения, передачи, то такая информация является <i>(два слова)</i></p> <p>Задание №2 При работе с информацией существует 3 уровня ее представления (передачи). Сопоставьте уровень представления информации с описанием значения этого уровня. <i>Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:</i></p>
		1) Синтаксический А) определяет смысловое содержание информации
		2) Семантический Б) связан с внешней формой и структурой информационных сообщений
		3) Прагматический В) отражает ценность и полезность информации для принятия управленческих решений

2	Экономические информационные системы, аналитические информационные системы и подходы к их классификации	<p>Задание №3 Экономическая информация является составляющей управляющей информацией. Это сведения экономического характера, необходимые для реализации функций управления: <i>Выберите несколько из 8 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планирование 2) учет 3) контроль 4) анализ 5) прогнозирование 6) сигнализация 7) стабилизация 8) распределение <p>Задание №4 Автоматизированная информационная технология (АИТ)- это: <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества, с использованием средств вычислительной техники и коммуникаций 2) любая технология работы с электронными устройствами, принтерами, мониторами и др. 3) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества, без использования средств вычислительной техники и коммуникаций 4) технологию использования финансов, товаров и услуг для достижения поставленной информационной цели. <p>Задание №5 С точки зрения аналитических систем информацию разделяют на следующие категории: <i>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Исторические данные 2) Агрегированные данные 3) Прогнозируемые данные 4) Расчетные данные <p>Задание №6 Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений - это ... <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) автоматизированная информационная система 2) автоматизированная информационная технология 3) автоматическая информационная система 4) автоматическая информационная технология <p>Задание №7 В составе любой автоматизированной информационной системы (АИС) выделяют подсистемы: <i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) функциональную 2) обеспечивающую 3) функционирующую 4) автоматизирующую 5) управленческую <p>Задание №8 Эти информационные системы используются для автоматизации всех функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции -</p>
---	---	--

3	Информационно-аналитические системы и технологии, применяемые для целей управления на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности	<p style="text-align: center;"><i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Корпоративные (интегрированные) ИС 2) Системы автоматизированного проектирования (САПР) 3) Информационно-решающие системы 4) Системы управления технологическими процессами <p>Задание №9 Экономическая информационная система (ЭИС): (выберете все, что характерно для ЭИС)</p> <p style="text-align: center;"><i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) система сбора, хранения, обработки и передачи информации 2) необходима для управления экономическим объектом 3) представляет собой совокупность информации, экономико-математических методов и моделей 4) включает в себя людей специалистов 5) состоит из обеспечивающей и функциональной подсистем <p>Задание №10 К инструментальным средствам информационно-аналитических систем относятся:</p> <p style="text-align: center;"><i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хранилища и витрины данных (Data Warehouse, Data Marts) 2) инструменты оперативной аналитической обработки (OLAP- системы) 3) средства обнаружения знаний (Data Mining) 4) средства формирования запросов и построения отчетов (Query and Reporting tools) 5) средства разработки информационных систем 6) технологии информационного моделирования <p>Задание №11 В инвестиционном проектировании применяются прикладные программы для разработки и оценки инвестиционных проектов. Для этих целей используются следующие группы программ:</p> <p style="text-align: center;"><i>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Программные продукты для экономической диагностики хозяйственной деятельности предприятий 2) Программные продукты для планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов 3) Программные продукты для проектирования зданий (САПР) 4) Программные продукты управления проектами <p>Задание №12 В управлении инвестиционными проектами применяются следующие прикладные программы.</p> <p style="text-align: center;"><i>Выберите несколько из 6 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) COMFAR 2) 1С: ERP Управление строительной организацией 2 3) Primavera 4) MS PROJECT 5) Project Expert 6) Альт-Инвест <p>Задание №13 Для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов существуют определенные методы, реализованные в прикладных программах. Простые (статические) методы позволяют рассчитать следующие экономические показатели:</p> <p style="text-align: center;"><i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Срок окупаемости инвестиции 2) Коэффициент эффективности инвестиций
---	--	---

4	Информационные системы, сервисы и интернет-ресурсы для получения достоверной информации, исследования и анализа	3) Дисконтированный срок окупаемости 4) Чистая приведенная стоимость 5) Внутренняя норма прибыли								
		<p>Задание №14</p> <p>В инвестиционно-строительной деятельности применяются прикладные программы для разных целей и на различных этапах. Для этого используются следующие группы прикладных программ (системы):</p> <p style="text-align: center;"><i>Выберите несколько из 6 вариантов ответа:</i></p> 1) Система управления инвестиционными проектами 2) Система планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов 3) Система экономической диагностики предприятия 4) Страховые информационные системы 5) Системы технического анализа 6) Программы офисного назначения								
		<p>Задание №15</p> <p>В инвестиционно-строительной деятельности применяются прикладные программы для разных целей и на различных этапах. Сопоставьте группу прикладных программ и конкретную программу (систему), относящуюся к этой группе.</p> <p style="text-align: center;"><i>Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:</i></p> <table border="1" data-bbox="544 875 1457 1079"> <tr> <td>1) Система управления инвестиционными проектами</td> <td>А) Auto CAD</td> </tr> <tr> <td>2) Система планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов</td> <td>Б) Audit Expert</td> </tr> <tr> <td>3) Система экономической диагностики предприятия</td> <td>В) MS PROJECT</td> </tr> <tr> <td>4) Система автоматизированного проектирования объектов</td> <td>Г) Project Expert</td> </tr> </table>	1) Система управления инвестиционными проектами	А) Auto CAD	2) Система планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов	Б) Audit Expert	3) Система экономической диагностики предприятия	В) MS PROJECT	4) Система автоматизированного проектирования объектов	Г) Project Expert
		1) Система управления инвестиционными проектами	А) Auto CAD							
2) Система планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов	Б) Audit Expert									
3) Система экономической диагностики предприятия	В) MS PROJECT									
4) Система автоматизированного проектирования объектов	Г) Project Expert									
<p>Задание №16</p> <p>На стадии пред проекта (пред инвестиционный этап) в среде технологий информационного моделирования решается ряд задач. Укажите все те, которые относятся к аналитическим.</p> <p style="text-align: center;"><i>Выберите несколько из 6 вариантов ответа:</i></p> 1) Сбор и аналитический анализ информации об участке застройки 2) Предварительный технико-экономический анализ 3) Заключение об экономической целесообразности проекта 4) Подготовка среды общих данных (CDE) 5) Формирование документа «Информационные требования заказчика» (EIR) 6) Формирование документа «Исполнительный план на информационное моделирование здания» (BEP)										
		<p>Задание №17</p> <p>На стадии проектирования (инвестиционный этап) в среде технологий информационного моделирования решается ряд задач. Укажите все те, которые относятся к аналитическим задачам данного этапа.</p> <p style="text-align: center;"><i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p> 1) Сбор и аналитический анализ информации об участке застройки 2) Предварительный технико-экономический анализ 3) Анализ готовой модели на энергоэффективность, инсоляцию и прочностные расчеты. 4) Проверка на коллизии, пересечения 5) Разработка информационной модели строительного объекта								
		<p>Задание №18</p> <p>Информационные справочно-правовые системы (СПС) по характеру представления и логической организации хранимой информации относятся к системам</p> <p style="text-align: center;"><i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p>								

		<p>1) документальным 2) фактографическим 3) геоинформационным</p> <p>Задание №19 Существует профессиональная справочная система, содержащая сервисы для внедрения и использования технологий информационного моделирования (ТИМ), а также нормативные документы, справочную и консультационную информацию. Так себя позиционирует справочно-правовая система под названием: <i>Выберите 1 из 5 вариантов ответа:</i></p> <p>1) Консультант Плюс 2) Гарант 3) Кодекс 4) Техэксперт SMART: Проектирование 5) Техэксперт</p> <p>Задание №20 Оценка надежности контрагентов инвестиционно-строительной деятельности уменьшает риск неисполнения обязательств и является одной из составляющих системы управления рисками. Проверка надежности контрагентов выполняется на основе: <i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p> <p>1) общедоступной информации 2) с использованием открытых государственных интернет-ресурсов 3) с использованием негосударственных интернет-ресурсов 4) закрытой специальной информации 5) с использованием личных связей в государственных органах</p>
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- домашнее задание №1;
- домашнее задание №2;
- контрольное задание по КоП

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1

ТЕМА «Применение прикладного программного обеспечения в инвестиционно-строительной деятельности на различных этапах»

СОСТАВ: Провести исследование и анализ прикладного программного продукта или системы, относящегося к одной из групп прикладных программ (систем), используемых на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности.

Рассмотреть компанию разработчика, основные функциональные особенности прикладной программы (ПП), целевую аудиторию, компании пользователи, решаемые задачи, наличие бесплатных версий (демоверсий) ПП, порядок работы, достоинства, недостатки (либо ограничения, и особые требования). Возможность использования в инвестиционно-строительной деятельности, на каком этапе, кем из участников и для каких целей.

Результатом работы является презентация и доклад с последующим выступлением на занятии, или написание реферата.

Выбор конкретной прикладной программы осуществляется учащимся самостоятельно из предложенной группы ПП (может быть дополнен) и согласовывается предварительно с преподавателем.

При подготовке работы рекомендуется использовать реестр программного обеспечения, ресурсы электронных библиотечных систем, в том числе научных электронных библиотек, базы данных научных публикаций.

Рассматриваемые группы прикладных программ

1. Программы планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов
2. Программы офисного назначения в инвестиционно-строительной деятельности для решения задач управления
3. Корпоративные информационные системы в управлении строительной организацией
4. Программы управления проектами
5. CRM системы
6. Аналитические системы
7. Программы для технологий информационного моделирования

Домашнее задание №2

ТЕМА: «Применение прикладного программного обеспечения управления проектами в инвестиционно-строительной деятельности»

Провести планирование, анализ и управление инвестиционно-строительным проектом с использованием прикладного программного продукта управления проектами.

Необходимо изучить порядок работы в программе управления проектами, основные инструментальные возможности и виды представления аналитической информации.

Для проекта, приведенного в Контрольном задании, ввести все задачи, продолжительности, порядок выполнения. Ввести ресурсы проекта: финансовые, кадровые, материальные. Назначить ресурсы на проект. Оценить продолжительность проекта и финансовые затраты. Произвести оценку рисков проекта. Проанализировать диаграмму Ганта (критические задачи), календарный план, сетевой график, визуальные отчеты. По результатам анализа сформулировать выводы.

Отчет по работе оформляется в виде документа Word, где приводятся постановка задачи, обзор инструментальной среды, и пошаговое выполнение работы со скриншотами экранов введенной информации. Формулируются выводы.

Контрольное задание по компьютерному практикуму

ТЕМА «Прикладные программы для планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов»

Примерный вариант контрольного задания

Принять управленческое решение на основе анализа инвестиционно-строительного проекта с использованием аналитических прикладных программ или программ офисного назначения.

Проект: реконструкции ресторана длительностью 3.5 года. В процессе реализации проекта будет построено новое трехэтажное здание общей площадью 1800 кв. м. с отапливаемой подземной автостоянкой на 90 машино-мест. На первом этаже будет находиться нежилая площадь под магазины и пункты бытового обслуживания (750 кв. м.), которую предполагается сдавать в аренду. 30 машино-мест предполагается реализовать по коммерческой цене.

В инвестиционном плане представлен план организации строительства в соответствии с предварительной сметой. План включает следующие этапы:

Подготовка рабочего проекта и приложений. Осуществляется проектной организацией, подготовившей предварительную смету. Этап длится 6 месяцев, включая утверждение проекта в архитектурно-планировочном управлении и получение всех других необходимых разрешений. Стоимость этапа – 450000\$.

Переговоры об аренде земли. Стоимость этапа – 27000\$, продолжительность – 2 мес. **Инженерное обеспечение в начале строительства.** Длительность этапа 6 месяцев. Стоимость этапа – 36000\$.

Строительство дома. По зданию ресторана строительные работы разделены на основные этапы:

- изготовление фундамента;
- возведение стен;
- монтажные работы;
- прокладка коммуникаций;

- отделочные работы;
- монтаж оборудования.

Общая стоимость этапа – 850000\$, (затраты по подэтапам и длительность каждого подэтапа определить самостоятельно), общая продолжительность – 12 мес.

По подземной автостоянке предусмотрены следующие строительные работы:

- земляные работы (рытье котлована);
- возведение подземного каркаса;
- монтажные работы;
- прокладка коммуникаций;
- отделочные работы.

Общая стоимость этапа – 480000\$, (затраты по подэтапам и длительность каждого подэтапа определить самостоятельно), общая продолжительность – 9 мес.

Благоустройство территории. Этап длительностью 60 дней. Включает озеленение территории и асфальтирование. Стоимость этапа – 42000\$.

Получение дохода в проекте предусматривается за счет следующих источников:

1. Сдача в аренду площадей под магазины и бытовое обслуживание - 750 кв.м
2. Продажа мест на охраняемой подземной автостоянке – 30 машино-мест.
3. Организация дневного питания – 1200 чел./сут.
4. Организация вечернего обслуживания – 400 чел./сут.
5. Продажа полуфабрикатов – 1000 комплектов в сутки

В качестве продуктов в модели введены следующие позиции:

1. Здание ресторана - сдача в аренду площадей под магазины и бытовое обслуживание
2. Продажа мест на охраняемой подземной автостоянке
3. Дневное питание
4. Вечернее обслуживание
5. Продажа полуфабрикатов

Размер арендных платежей и стоимость 1 маш./места определить самостоятельно. Предусмотреть сезонные колебания процесса ценообразования (зимние месяцы и март – повышение цены на 19-21%).

Средняя цена одного дневного посещения – 500 руб.,
вечернего обслуживания – 3500 руб., одно-
го комплекта полуфабриката – 400 руб.

При этом прямые издержки составят – 220 руб., 1890 руб. и 167 руб. соответственно, а постоянные издержки - 620 000 руб. в год.

Структура «Общих издержек» периода строительства: связь, подготовка персонала, транспортное обслуживание, охрана территории, затраты на рекламу и представительские расходы. Размер и сроки определить самостоятельно.

«План персонала» включает: администрацию, рабочие, обслуживающий персонал, агенты по поиску клиентов, повара, официанты. Затраты по каждой категории ввести самостоятельно.

Недостающие для осуществления проекта средства планируется получить в виде кредитов. Достигнута договоренность с банком о предоставлении кредита, учитываемого в долларах США по ставке 14 % годовых. Объем кредита – 3000000 \$.

Прогноз инфляции и соотношение курсов валют, а также наименование, размер и периодичность выплаты налогов задать самостоятельно.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется

ся преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий	Уровень освоения и оценка
----------	---------------------------

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Информационно-аналитические системы в менеджменте

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Суркова, Л. Е. Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс]: практикум / Л. Е. Суркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вызовское образование, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-4487-0495-6. (дата обращения: 26.05.2022)	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82691.html - ЭБС «IPRbooks»
2.	Стратегии, инструменты и технологии цифровизации экономики: монография / Д.В. Ковалев [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-9275-3345-9. (дата обращения: 26.05.2022).	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/100202.html - ЭБС «IPRbooks»
3.	Прокопенко Н.Ю. Аналитические информационные системы поддержки принятия решений: учебное пособие / Прокопенко Н.Ю.. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-528-00395-5. — (дата обращения: 26.05.2022).	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/107361.html - ЭБС «IPRbooks»
4.	Букунов, С. В. Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Электрон. текстовые данные.— СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 72 с. — ISBN 978-5-9227-0746-6. (дата обращения: 26.05.2022)	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74321.htm

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
-------	---

Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению компьютерного практикума для обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство / сост. Л.Е. Суркова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве. — Электрон. дан. и прогр. (3,6 Мб). — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020.
Режим доступа: <http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/482.pdf>

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Информационно-аналитические системы в менеджменте

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень профессиональных баз данных
и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин	https://reestr.minsvyaz.ru/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Информационно-аналитические системы в менеджменте

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Компьютерный класс Ауд. 214 УЛК Лаборатория информационных систем и технологий.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Основное оборудование: "Компьютер /Тип№ 3 (12 шт.) Учебно-лабораторный стенд ""Локальные компьютерные сети LAN-CISCO-C"" Модель: LAN (3 шт.) Экран проекционный (Projecta Elpro El)"	Программное обеспечение: "7-zip (Свободно распространяемое ПО на условиях открытой лицензии) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Allplan [>19;25] (Соглашение с Allbau Software GmbH от 01.07.2019) ArhciCAD [21] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk 3ds Max [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Dia (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Dynamips (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Git (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) GNS3 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) GVim (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>бесплатно на условиях OpLic) LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MinGW (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Nmap (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Oracle SQL Developer (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Oracle VirtualBox [6] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Pilot-ICE [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019) QV64 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) QT5 Toolkit (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Renga Architecture [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019) Renga Structure [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019) SumatraPDF (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Pro [2013; ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Wireshark (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)"</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Электронное табло 2000*950	или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.08</i>	<i>Проектное управление в инвестиционно-строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальности	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2022</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
Доцент	к.э.н., доцент	Пантелеева М.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектное управление в инвестиционно-строительной сфере» является формирование компетенций обучающегося в области теории и практики управления инвестиционно-строительными проектами.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, потребности в ресурсах, ожидаемых результатов для реализации проекта
	УК-2.3. Использование технологий информационного моделирования для управления проектом, оценка эффективности его реализации
	УК-2.2. Разработка плана и контроль реализации проекта
	УК-2.4. Выявление ограничительных факторов реализации проекта, оптимизация задач и способов их решения для построения новых оптимальных алгоритмов
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.7 Определение базовых характеристик и содержательной направленности процессов улучшения управления
	ОПК-1.8 Определение экономических аспектов управленческого процесса применительно к условиям функционирования предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ОПК-1.9 Выбор критериев, факторов и показателей экономической оценки систем менеджмента, адекватных управленческой ситуации
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, необходимых при решении управленческих и исследовательских задач, в том числе цифровых аналитических продуктов
	ОПК-2.7 Выбор программного обеспечения управления проектами
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК - 3.4 Обоснование оценочных критериев эффективности управленческого процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ОПК - 3.7 Разработка и обоснование организационно-управленческого и/или экономического механизма решения задач профессиональной деятельности с учетом интересов стейкхолдеров предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ОПК-3.8 Разработка и обоснование выбора варианта решения профессиональной задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и	ОПК-4.5 Анализ конкурентов, акторов, факторов и сегментации рынка инвестиционно-строительной сферы
	ОПК-4.6 Определение базовых характеристик системной модели управления проектами

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.7 Описание контрактных моделей реализации инвестиционно-строительных проектов
	ОПК-4.8 Составление схем реализации контрактных моделей инвестиционно-строительных проектов
	ОПК-4.9 Определение функциональных областей управления проектом
	ОПК-4.10 Определение направлений развития профессионального проектного управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, потребности в ресурсах, ожидаемых результатов для реализации проекта	Знает правила построения цели проекта Имеет навыки (начального уровня) применения инструментов планирования, исполнения, мониторинга и контроля проектов Имеет навыки (начального уровня) управления изменениями проекта Знает виды ресурсов необходимых для реализации инвестиционно-строительных проектов Знает методы и подходы для управления ресурсами инвестиционно-строительных проектов Имеет навыки (начального уровня) формирования ресурсных планов проекта
УК-2.2. Разработка плана и контроль реализации проекта	Знает инструменты планирования проектов Имеет навыки (начального уровня) применения инструментов планирования, исполнения, мониторинга и контроля проектов
УК-2.3. Использование технологий информационного моделирования для управления проектом, оценка эффективности его реализации	Знает программное обеспечение для управления проектами и оценка эффективности его реализации Имеет навыки (начального уровня) применения технологии (Project (или Program) Evaluation and Review Technique PERT
УК-2.4. Выявление ограничительных факторов реализации проекта, оптимизация задач и способов их решения для построения новых оптимальных алгоритмов	Знает методы корректировки проекта Имеет навыки (начального уровня) управления изменениями проекта
ОПК-1.7 Определение базовых характеристик и содержательной направленности процессов улучшения управления	Знает системную модель управления проектами Знает функциональные области управления проектами Знает критерии, факторы и показатели экономической оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта на разных фазах жизненного цикла проекта
ОПК-1.8 Определение экономических аспектов управленческого процесса применительно к условиям функционирования предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает процессы проектного управления Знает принципы проектного управления Знает критерии, факторы и показатели экономической оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта на разных фазах жизненного цикла проекта
ОПК-1.9 Выбор критериев, факторов и показателей экономической оценки систем менеджмента, адекватных управленческой ситуации	Знает критерии, факторы и показатели экономической оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта на разных фазах жизненного цикла проекта Имеет навыки (начального уровня) идентификации проектных рисков Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта по его функциональным областям
ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, необходимых при решении управленческих и исследовательских задач, в том числе цифровых аналитических продуктов	Знает информационные ресурсы, необходимых при решении управленческих и исследовательских задач, в том числе цифровых аналитических продуктов Имеет навыки (начального уровня) применения информационных ресурсов, необходимых при решении управленческих и ис-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	следовательских задач, в том числе цифровых аналитических продуктов Имеет навыки (начального уровня) отбора управленческих и исследовательских задач, для решения которых применяются информационные ресурсы
ОПК-2.7 Выбор программного обеспечения управления проектами	Знает программное обеспечение для управления проектами Имеет навыки (начального уровня) выбора наиболее эффективного для реализации целей проекта программного обеспечения
ОПК - 3.4 Обоснование оценочных критериев эффективности управленческого процесса и деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы	Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта по его функциональным областям
ОПК - 3.7 Разработка и обоснование организационно-управленческого и/или экономического механизма решения задач профессиональной деятельности с учетом интересов стейкхолдеров предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает стандарты проектного управления Имеет навыки (начального уровня) выбора методов принятия управленческих решений в области управления проектами Имеет навыки (начального уровня) выбора организационно-управленческого решения и оценки его последствий
ОПК-3.8 Разработка и обоснование выбора варианта решения профессиональной задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Имеет навыки (начального уровня) выбора методов принятия управленческих решений в области управления проектами в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4.5 Анализ конкурентов, акторов, факторов и сегментации рынка инвестиционно-строительной сферы	Имеет навыки (начального уровня) анализа поведения экономических агентов и рынков в инвестиционно-строительной сфере
ОПК-4.6 Определение базовых характеристик системной модели управления проектами	Знает системную модель управления проектами Знает функциональные области управления проектами
ОПК-4.7 Описание контрактных моделей реализации инвестиционно-строительных проектов	Знает контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов Имеет навыки (начального уровня) описания контрактных моделей инвестиционно-строительных проектов
ОПК-4.8 Составление схем реализации контрактных моделей инвестиционно-строительных проектов	Знает контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов Имеет навыки (начального уровня) составления схем реализации контрактных моделей инвестиционно-строительных проектов
ОПК-4.8 Определение функциональных областей управления проектом	Знает структуры предметных областей проекта Знает практические инструменты управления проектом Имеет навыки (начального уровня) структуризации проекта по функциональным областям
ОПК-4.9 Определение направлений развития профессионального проектного управления	Знает принципы проектного управления Знает стандарты проектного управления

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Организационно-управленческие аспекты проектного управления в инвестиционно-строительной сфере	3	6	-	6	-				Домашнее задание №1 (р. 1) Домашнее задание №2 (р. 2) Домашнее задание №3 (р.3) Контрольная работа (р. 1,2,3)
2	Раздел 2. Управление реализацией инвестиционно-строительного проекта	3	20	-	20	-	-	116	36	
3	Раздел 3. Контрактные модели проектного управления в инвестиционно-строительной сфере	3	6	-	6	-				
Итого:		3	32	-	32	-	-	116	36	<i>Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Организационно-управленческие	Тема 1.1. Организационно-управленческие основы проектного управления Основные задачи проектного управления; методы и средства стратегического проектного управления; процессы проектного управления; принципы и методы

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
	аспекты проектного управления в инвестиционно-строительной сфере	проектного управления; системная модель проектного управления Тема 1.2 Современные формы проектного управления Современные схемы организации инвестиционно-строительного процесса; организационные структуры управления компаниями; организационные схемы реализации проектного управления; организационные схемы взаимодействия участников проекта; структуризация проектной деятельности; методы структуризации
2	Раздел 2. Управление реализацией инвестиционно-строительного проекта	Тема 2.1. Управление планированием инвестиционно-строительного проекта Функциональные области в управлении проектом; проектный цикл; сетевые модели; календарное планирование проекта по фазам жизненного цикла; ресурсное планирование проекта; бюджетирование проекта; основные принципы управления стоимостью проекта; программное обеспечение для управления проектами; классификация информационных ресурсов для решения управленческих и исследовательских задач, в том числе цифровых аналитических продуктов Тема 2.2. Управление рисками при реализации инвестиционно-строительного проекта Виды и классификация рисков; внешние и внутренние риски по отношению к проекту; факторы возникновения рисков событий; управление рисками в строительстве; методы анализа рисков; качественный и количественный анализ риска; классификация методов снижения риска Тема 2.3. Анализ эффективности и завершение инвестиционно-строительного проекта Мониторинг фактического выполнения работ по проекту; анализ результатов работ; корректирующие действия: управление изменениями проекта; завершение проекта: причины завершения проекта, формы выхода из проекта; оценки различных видов эффективности инвестиционно-строительного проекта; основные показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта
3	Раздел 3. Контрактные модели проектного управления в инвестиционно-строительной сфере	Тема 3.1. Основы контрактной деятельности в строительстве Понятие контракта: юридический и экономический аспекты; способы заключения контрактов; виды и организация тендеров; договоры на поставку материально-технических ресурсов; типовые контрактные модели реализации инвестиционно-строительных контрактов Тема 3.2. Контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов Взаимосвязь инвестиционно-строительного процесса и контрактной модели; классификация контрактных моделей; строительство объектов хозяйственным способом; привлечение строительного генерального подрядчика; договор ЕРС; договор ЕРСМ; привлечение фи-девелопера; привлечение концессионного девелопера; реализация проектов через спекулятивный девелопмент. Страхование инвестиционно-строительных контрактов

4.2 Лабораторные работы. Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Организационно-управленческие аспекты проектного управления в инвестиционно-строительной сфере	Тема 1.1. Организационно-управленческие основы проектного управления Применение методов и средств стратегического проектного управления для решения предложенных кейс-задач. Дискуссия на тему: «Взаимоотношения между различными участниками проекта» Тема 1.2. Современные формы проектного управления Формирование организационных схем взаимодействия участников проекта и команды проекта на основе описания инвестиционно-строительного проекта. Создание иерархической структуры работ по заданному проекту.
2	Раздел 2. Управ-	Тема 2.1. Управление планированием инвестиционно-строительного проек-

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	ление реализацией инвестиционно-строительного проекта	<p>та</p> <p>Решение графических задач на построение календарного плана работ, циклограмм, графика Ганта реализуемого проекта. Решение графических задач на построение S-кривых плановых, освоенных и фактических затрат проекта, по известным данным плана его реализации. Решение расчетных задач на определение показателей метода освоенного объема для проекта</p> <p>Тема 2.2 Управление рисками при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Решение расчетных задач на оценку рисков различными методами. Построение карт рисков предложенных инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Тема 2.3. Анализ эффективности и завершение инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Решение расчетных задач на определение сроков реализации проекта, точки безубыточности, будущей стоимости, чистой приведенной стоимости и т.п.</p>
3	Раздел 3. Контрактные модели проектного управления в инвестиционно-строительной сфере	<p>Тема 3.1. Основы контрактной деятельности в строительстве</p> <p>Выявления особенностей контрактной деятельности в строительной сфере. Формирование договора на поставку материально-технических ресурсов. Дискуссия на тему: «Развитие института технического заказчика»</p> <p>Тема 3.2. Контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Разбор контрактных моделей проектного управления в инвестиционно-строительной сфере. Разработка инвестиционно-строительного проекта по предложенной контрактной модели. Выявление ошибок в предложенном к рассмотрению договору-страхования инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>

4.4 Компьютерные практикумы.

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- выполнение домашнего задания 3;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Организационно-управленческие аспекты проектного управления в инвестиционно-строительной сфере	Взаимосвязь между программами и портфелями проектов. Алгоритм инициации инвестиционно-строительного проекта. Компетентность профессионалов в управлении проектами классическими и гибкими методами в российских условиях
2	Раздел 2. Управление реализацией	Методология организации проектного бизнеса. Цифро-

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	инвестиционно-строительного проекта	вое управление проектами в строительстве. Бизнес-модели проектных рисков. Стандарты управления проектами и портфелями в строительстве.
3	Раздел 3. Контрактные модели проектного управления в инвестиционно-строительной сфере	Факторы контрактного моделирования: Учет изменчивости контрактов через анализ концепции «Open Book». Контрактная стратегия при реализации крупных строительных проектов. Виды гарантий в контрактных моделях

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.08</i>	<i>Проектное управление в инвестиционно-строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальности	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	2022

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает принципы проектного управления	1	Домашнее задание №1 Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) применения инструментов планирования, исполнения, мониторинга и контроля проектов	2	Домашнее задание №2
Имеет навыки (начального уровня) выбора методов принятия управленческих решений в области управления проектами в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Экзамен
Знает правила построения цели проекта	1,2	Домашнее задание №2 Контрольная работа

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
		Экзамен
Знает стандарты проектного управления	2	Экзамен Контрольная работа
Знает методы корректировки проекта	2	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) управления изменениями проекта	2	Домашнее задание №2
Знает виды ресурсов необходимых для реализации инвестиционно-строительных проектов	2	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание №2
Знает методы и подходы для управления ресурсами инвестиционно-строительных проектов	2, 3	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) формирования ресурсных планов проекта	2	Домашнее задание №2
Знает инструменты планирования проектов	3	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Экзамен
Знает системную модель управления проектами	1, 2, 3	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Экзамен
Знает функциональные области управления проектами	2	Экзамен Контрольная работа
Знает структуры предметных областей проекта	1,2	Экзамен Контрольная работа
Знает практические инструменты управления проектом	2,3	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Экзамен
Знает процессы проектного управления	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Экзамен
Знает программное обеспечение для управления проектами и оценка эффективности его реализации	2, 3	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) применения технологии (Project (или Program) Evaluation and Review Technique PERT	2, 3	Контрольная работа Домашнее задание №3
Знает информационные ресурсы, необходимых при решении управленческих и исследовательских задач, в том числе цифровых аналитических продуктов	2	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) применения информационных ресурсов, необходимых при решении управленческих и исследовательских задач, в том числе цифровых аналитических продуктов	2	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3
Имеет навыки (начального уровня) отбора управленческих и исследовательских задач, для решения которых применяются информационных ресурсов	2	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3
Имеет навыки (начального уровня) структуризации проекта по функциональным областям	1	Домашнее задание №1
Знает контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов	3	Домашнее задание №3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) описания контрактных моделей инвестиционно-строительных проек-	3	Домашнее задание №3 Экзамен

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
тов		
Имеет навыки (начального уровня) составления схем реализации контрактных моделей инвестиционно-строительных проектов	3	Домашнее задание №3 Экзамен
Знает критерии, факторы и показатели экономической оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта на разных фазах жизненного цикла проекта	2	Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) идентификации проектных рисков	2	Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта по его функциональным областям	1,2,3	Домашнее задание №2 Экзамен
Знает программное обеспечение для управления проектами	2	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) выбора наиболее эффективного для реализации целей проекта программного обеспечения	2	Домашнее задание №2
Имеет навыки (начального уровня) выбора организационно-управленческого решения и оценки его последствий	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) анализа поведения экономических агентов и рынков в инвестиционно-строительной сфере	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации:

- Экзамен в 3 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Организационно-управленческие аспекты проектного управления в инвестиционно-строительной сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи проектного управления 2. Методы и средства стратегического проектного управления 3. Процессы проектного управления 4. Принципы и методы проектного управления 5. Системная модель управления проектами 6. Современные схемы организации инвестиционно-строительного процесса 7. Организационные структуры управления компаниями 8. Организационные схемы реализации проектного управления 9. Методы структуризации 10. Окружение проекта 11. Стейкхолдеры проектной деятельности 12. Организационные структуры управления проектом
2	Раздел 2. Управление реализацией инвестиционно-строительного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненный цикл проекта 2. Разделение проекта на фазы 3. Построение иерархической структуры работ 4. Календарное планирование проекта. 5. Ресурсное планирование проекта. 6. Бюджетирование проекта. 7. Мониторинг проекта: основная цель и его участники. 8. Инструментарий для проведения мониторинга проекта. 9. Управление стоимостью проекта. 10. Метод критического пути и контроль сроков проекта. 11. Отчетность о ходе выполнения проекта. 12. Цель управления коммуникациями проекта. 13. Информационные системы управления проектами 14. Принципы эффективной системы контроля исполнения проекта 15. Критерии контроля проектов 16. Методы контроля фактического выполнения работ проекта 17. Метод освоенного объема. Его базовые показатели 18. Виды информационных ресурсов для решения управленческих и исследовательских задач 19. Группы программного обеспечения для управления проектами и оценка эффективности их реализации 20. Метод PERT: цель, сущность, алгоритм применения
3	Раздел 3. Кон-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия инвестиционно-строительного процесса и кон-

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	трактные модели проектного управления в инвестиционно-строительной сфере	трактной модели; классификация контрактных моделей 2. Строительство объектов хозяйственным способом 3. Привлечение строительного генерального подрядчика 4. Договор ЕРС 5. Договор ЕРСМр 6. Фи-девелопер: его функционал и условия применения 7. Концессионный девелопер 8. Основы страхования инвестиционно-строительных контрактов 9. Методы заключения контрактов. 10. Конкурентные тендеры с фиксированной стоимостью работ. 11. Контракт на условиях, выработанных в результате переговоров. 12. Дайте определение понятия «договор» («контракт»), 13. Какие способы обеспечения обязательств вам известны?

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1;
- домашнее задание 2;
- домашнее задание 3.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа.

Тема «Проектное управление в инвестиционно-строительной сфере»

Контрольная работа включает тестовые вопросы, открытые вопросы и задачи.

Примерные тестовые вопросы.

1. Юридическое или физическое лицо, которое планируют строительство, размещает заказы на его осуществление подрядным организациям, обеспечивает финансирование и контроль в период производства работ, а также приемку законченных строительством зданий и сооружений
 - а. эксплуатирующая организация;
 - б. заказчик;
 - в. поставщик;
 - г. научно-исследовательская организация.
2. Какие существуют методы определения ресурсов для намеченного строительства:
 - а. По сметным расчётам.

- б. По объёмам работ и расчёту необходимых ресурсов в т, м, м², м³ и т.д.
 - в. По аналогам построенных объектов.
 - г. По укрупнённым показателям.
 - д. Всё вышеперечисленное
3. Необходимый кадровый состав на основные этапы строительного производства определяется:
- а. По данным ППР.
 - б. По аналогам строительства.
 - в. По объёмам работ и ЕНИРа
 - г. По данным технологических карт.
 - д. По укрупнённым показателям
 - е. Всё вышеперечисленное
4. Определение структуры организации и управления строительством производится:
- а. В соответствии с проектным решением и объёмами работ.
 - б. По существующим в строительной организации схемам и опыту работ.
 - в. В зависимости от объёмов работ, схемы инвестиций и условий заказчика.
 - г. В соответствии с условиями работ в районе строительства.
 - д. С учетом оптимизации схем управления и задач строительства.
5. С чего начинается процесс подготовки заказчиком (застройщиком) всей исходно-разрешительной документации:
- а. с получения межевого дела на земельный участок;
 - б. с получения кадастрового плана земельного участка;
 - в. с получения градостроительного плана земельного участка;
 - г. с получения геодезической съёмки.
6. Что обязательно включается в состав проектной документации объектов капитального строительства?
- а. Схема планировочной организации земельного участка, перечень мероприятий по охране окружающей среды, программа инженерных изысканий, смета на капитальное строительство и другая документация, предусмотренная градостроительным уставом г. Казани.
 - б. Пояснительная записка, схема планировочной организации земельного участка, перечень мероприятий по охране окружающей среды, смета на капитальное строительство, сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического оборудования и другая документация, предусмотренная федеральными законами.
 - в. Пояснительная записка, сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического оборудования, перечень мероприятий по охране окружающей среды, смета на капитальное строительство, программа инженерных изысканий, предписание на производство инженерных изысканий и другая документация, предусмотренная федеральными законами.

Примерные вопросы

1. Охарактеризуйте концессионного девелопера
2. Охарактеризуйте фи-двелопера.
3. Определите методы заключения контрактов
4. Определите методы контроля фактического выполнения работ
5. Назовите стейкхолдеров проектной деятельности

Примерные задачи

1. На основе выданной ситуации разработайте организационную схему взаимодействий участников инвестиционно-строительной деятельности с целью обеспечения строительного контроля и формирования исполнительной документации на объекте строительства.
2. На основе выданной ситуации предложите организационную схему формирования комплекта исполнительной документации.
3. На основе выданной ситуации предложите оптимизированную структуру взаимодействия участников проекта на контрактной фазе.

Домашнее задание №1.

Тема: Разработка организационной структуры проекта

Примерные задания

На основании предложенного описания инвестиционно-строительного проекта (дано общее описание инвестиционно-строительного проекта: общее описание объекта строительства, общий объем строительно-монтажных работ по проекту, стоимость работ, состав ресурсов, месторасположение объекта, источники финансирования) необходимо составить:

- 1) организационную схему взаимодействия стейкхолдеров проекта и описать функционал каждого стейкхолдера для данного проекта. На схеме указать формальные (наличие договора) и неформальные (устная договоренность) связи между стейкхолдерами;
- 2) организационную структуру участников команды проектов и обосновать свой выбор, пояснив роли членов команды проекта и указав владельца ресурсов проекта.

Домашнее задание №2.

Тема: Управление проектными рисками

Примерные задания

На основании предложенного описания инвестиционно-строительного проекта (дано общее описание инвестиционно-строительного проекта: общее описание объекта строительства, общий объем строительно-монтажных работ по проекту, стоимость работ, состав ресурсов, месторасположение объекта, источники финансирования) необходимо провести анализ проектных рисков по фазам жизненного цикла проекта и заполнить следующую таблицу:

№п/п	Описание проектного риска	Вид риска по классификации	Предпосылка/и проектного риска	Вероятность появления проектного риска, в %	Ответственный за управление проектным риском	Метод/ы минимизации риска
Концептуальная фаза проекта (фаза инициализации)						
1.1						
1.2						
....						
Фаза планирования проекта						
2.1						
2.2						
...						
Фаза реализации проекта						

3.1						
3.2						
....						
Фаза завершения проекта						
4.1						
4.2						
....						

Домашнее задание №3.

Тема: Формирование контрактной модели проекта

Примерные задания

На основании предложенного описания инвестиционно-строительного проекта (данно общее описание инвестиционно-строительного проекта: общее описание объекта строительства, общий объем строительно-монтажных работ по проекту, стоимость работ, состав ресурсов, месторасположение объекта, источники финансирования, организационная структура команды проекта) необходимо:

- 1) провести анализ условий реализации проекта и выделить логическую последовательность этапов реализации инвестиционно-строительного проекта;
- 2) определить всех участников реализации инвестиционно-строительного проекта и описать их функционал;
- 3) предложить (изобразить графически) контрактную модель реализации проекта с подробным обоснованием полученных конфигураций договорных отношений и обязательств;
- 4) сделать аргументированный вывод об эффективности предложенной контрактной модели.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений,	Не знает основные закономерности и соотношения,	Знает основные закономерности, соотношения,	Знает основные закономерности, соотношения,	Знает основные закономерности, соотношения, прин-

принципов	шения, принципы построения знаний	принципы построения знаний	принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	ципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов вы-	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с фор-	Делает корректные выводы по	Самостоятельно анализирует резуль-

полнения заданий, решения задач		мулированием корректных выводов	результатам решения задачи	таты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.08</i>	<i>Проектное управление в инвестиционно-строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальности	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2022</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; ред. Е. М. Рогова. - Москва : Юрайт, 2018. - 383 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Глоссарий.: с.352-361 . - Библиогр.: с. 362-364 (36 назв.). - ISBN 978-5-534-00436-6	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Дамодаран А. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов / Асват Дамодаран. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 1320 с. — ISBN 978-5-9614-6650-8.	https://www.iprbookshop.ru/93041
2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6.	https://urait.ru/bcode/468486
3	Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6.	https://www.iprbookshop.ru/70287.html

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.08</i>	<i>Проектное управление в инвестиционно-строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальности	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.08</i>	<i>Проектное управление в инвестиционно-строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальности	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2022</i>

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Ауд. 314 УЛК Лаборатория стоимостного инжиниринга. Компьютерный класс	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Основное оборудование: "Компьютер /Тип № 2 (15 шт.) Монитор / 19" TFT (10 шт.) Плеер DVD-VHS SAMSUNG Проектор / InFocus IN116a потолочный Системный блок ПЭВМ ""ХОПЕР"" в составе: процессор Core 2 Duo E7200 2/53/1066/3М В (11 шт.) Сплит-система Panasonic CS-W18NKD/CU-W18NKD (3 шт.) Телевизор PHILIPS 42 PF9631 Экран Draper LNMA 2 11 NTSC Монитор / 19" TFT Samsung (1 шт.)"	"Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Firebird [2.5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07)) MS ProjectPro [2007;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Smeta.ru 8 (ООО ""Фирма СтройСофт"" МССС-договор №0029118 от 26.12.2014) ""Windows XP [ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		кабинет)"" WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)"
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.01</i>	<i>Корпоративные финансы</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Таскаева Н.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование компетенций обучающегося в области управления финансами корпоративных структур.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность организовывать управление финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая разработку мер по совершенствованию управления организацией	ПК-2.1 Выбор количественных и качественных методов управления собственным и заемным капиталом корпорации, долгосрочными и текущими активами, стоимостью капитала, эффективностью инвестиций, управления финансированием бизнес-процессов и управления рисками
	ПК-2.2 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая построение модели корпоративной системы управления рисками
	ПК-2.3 Выбор методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.4 Идентификация методов финансового анализа для оценки финансового положения предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.9 Разработка организационной модели внутреннего контроля и управления рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.10 Выбор методики разработки бюджетов предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.11 Определение процессов функционирования бюджетного управления предприятием инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.12 Определение методических требований к организации бюджетного контроля на предприятии инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.15 Систематизация и обобщение особенностей финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы с учетом фактора риска
	ПК-3 Способность формировать и реализовывать финансовую политику предприятия
ПК-3.3 Оценка тенденций развития рынка заимствований финансовых ресурсов в целях ведения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы	
ПК-3.4 Организация и контроль процессов управления долговой нагрузкой, а также своевременного исполнения долговых обязательств, включая налоговые обязательства	
ПК-3.6 Оценка перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы	
ПК-3.7 Выбор методического подхода к управлению инвестиционным портфелем предприятия инвестиционно-строительной сферы	
ПК-5 Способность организовывать и осуществлять проведение научных исследований в сфере менеджмента и смежных областях	ПК-5.1 Проведение финансового анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-5.2 Выбор современных методов и приемов исследования финансов
	ПК-5.4 Выявление проблем и рисков финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	строительной сферы
	ПК-5.6 Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Выбор количественных и качественных методов управления собственным и заемным капиталом корпорации, долгосрочными и текущими активами, стоимостью капитала, эффективностью инвестиций, управления финансированием бизнес-процессов и управления рисками	<p>Знает методику бизнес-планирования, структуру и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета показателей эффективности инвестиционного проекта: чистой текущей стоимости, индекса рентабельности, внутренней нормы доходности и окупаемости, определения чувствительности и рисков инвестиционного проекта, построения финансового профиля инвестиционного проекта для предприятий инвестиционно-строительной сферы</p>
ПК-2.2 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая построение модели корпоративной системы управления рисками	<p>Знает методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска, системы риск-менеджмента предприятий инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает методику формирования инвестиционного портфеля на основе реализации политики умеренного, консервативного и рискованного подхода</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования портфелей ценных бумаг различного типа и инвестиционных стратегий, осуществлять оценку ликвидности и риска портфеля инвестиций</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения методов левежджа при решении задач эффективного и безопасного варианта инвестирования финансовых средств в ценные бумаги предприятий инвестиционно-строительной сферы</p>
ПК-2.3 Выбор методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает методы формирования финансовых отношений для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает методы определения размера и структуры капитала для формирования фондов функционирования и развития предприятия ИСС</p> <p>Знает методы определения размера и структуры имущества предприятия ИСС для финансирования хозяйственной деятельности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования денежных потоков эффективного развития предприятия в долгосрочной, среднесрочной перспективе и оперативной деятельности предприятий ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения методов управления доходами предприятия ИСС для удовлетворения интересов собственников</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования управления финансовыми ресурсами предприятия ИСС для обеспечения его конкурентных преимуществ</p>
ПК-2.4 Идентификация методов финансового анализа для оценки финансового положения предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает методы анализа финансовых коэффициентов (сравнения, расчета средних значений и темпов динамики, Дюпонта) для оценки источников финансирования и структуры капитала и имущества предприятия ИСС</p> <p>Знает методы анализа статей баланса для оценки эффективности распределения и использования финансовых ресурсов предприятия ИСС</p> <p>Знает методы анализа денежных потоков в Отчете о финансовых результатах, Отчете о движении денежных средств, Отчете об изменении капитала</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора методы анализа финансовых коэффициентов (сравнения, расчета средних значений и темпов динамики, Дюпонта) для оценки источников финансирования и структуры капитала и имущества предприятия ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения методов анализа</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>статей баланса для оценки эффективности распределения и использования финансовых ресурсов предприятия ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора метода анализа денежных потоков в Отчете о финансовых результатах, Отчете о движении денежных средств, Отчете об изменении капитала</p>
<p>ПК-2.9 Разработка организационной модели внутреннего контроля и управления рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы</p>	<p>Знает принципы формирования подразделений, делегирования полномочий и наделения ответственностью субъектов управления при формировании организационной модели внутрикорпоративного контроля финансов и управления финансовыми рисками на предприятии инвестиционно-строительной</p> <p>Знает риск-ориентированный подход и возможности его применения при разработке организационной модели внутреннего контроля финансов и управления финансовыми рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы на основе стратегических решений и постановки целей по управлению финансами</p> <p>Знает источники нормативно-правовой, статистической финансовой информации, сайты и другие Интернет-ресурсы для формирования системы контролируемых финансовых макро- и микропоказателей для аналитических целей при формировании организационной модели внутрикорпоративного контроля финансов и управления финансовыми рисками на предприятии инвестиционно-строительной</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) исследования рынка предприятий инвестиционно-строительной сферы, сбора и систематизации внешней и внутренней финансовой информации, расчета ключевых показателей эффективности деятельности, в том числе с учетом фактора времени, таких как рентабельность, оборачиваемость, чистая текущая стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости для разработки финансовой политики и контроля финансовых рисков на предприятии инвестиционно-строительной</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки мероприятий и проведения контрольных процедур по воздействию на финансовые риски для создания эффективных каналов обмена информацией, включая вертикальное и горизонтальное взаимодействие между участниками системы управления финансами, интеграции управления финансовыми рисками и внутреннего контроля финансовой деятельности на основе стратегического планирования, Бизнес-планирования и бюджетирования на предприятии инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) реализации процесса разработки, принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного финансового результата путем анализа и реагирования на финансовые риски, осуществления инвестиционного планирования и проектного управления, операционной деятельности, мотивации персонала в целях разработки организационной модели внутреннего финансового контроля и управления финансовыми рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления причин возникновения (риск-факторы) финансовых рисков, проведения внутренней оценка эффективности управления финансовыми рисками и внутреннего контроля финансовых рисков, организации внешнего аудита финансовых рисков в целях разработки организационной модели внутреннего финансового контроля и управления финансовыми рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы</p>
<p>ПК-2.10 Выбор методики разработки бюджетов предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>	<p>Знает методические основы применения бюджетирования в качестве финансового инструмента повышения конкурентоспособности предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает бюджеты как информационно-индикаторную систему финансов, используемую на всех уровнях предприятия инвестиционно-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>строительной сферы для внутреннего производственного управления ресурсами посредством контроля запланированных доходов, расходов, процессов, активов, обязательств и возможностей, которые отражены в них в разных комбинациях</p> <p>Знают принципы отражения в бюджетах планов производственной и финансовой деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, которые позволяют управлять параметрами и характеристиками доходов и расходов, анализировать текущее состояние компании, управлять результатами процессов и интегрировать плановые значения в производственные цепочки так, чтобы обеспечить максимально необходимый эффект для бизнеса.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) поиска путей оптимизации, расчета и определения корректирующих мер для стратегических целей управления финансами, постановки задач и реализации стратегии непрерывного увеличения продуктивности предприятий инвестиционно-строительной сферы в условиях ужесточения конкуренции, финансовых кризисов и общего изменения мировой экономической модели</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) планирования и прогнозирования бюджетов для обеспечения жизнедеятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы на всех этапах жизненного цикла, с учетом движения всех его процессов, ресурсных и финансовых перспектив повышая эффективности формирования задач бизнес деятельности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления, анализа, учета, отчетности контроля комбинации различных нормативов, показателей и критериев в форме бюджетов для представления аналитической картины состояния финансов, и разработки мер по повышению эффективности управления финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>
ПК-2.11 Определение процессов функционирования бюджетного управления предприятием инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает центры ответственности (затрат, выручки, прибыли, инвестиций) за организацию бюджетирования на предприятии инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает финансовую и бюджетную структуры предприятия инвестиционно-строительной сферы, учетно-финансовую политику и принципы разработки операционного и финансового бюджетов</p> <p>Знает структурно-логическую схему процесса бюджетирования предприятия инвестиционно-строительной сферы, включающую долгосрочное, среднесрочное и текущее планирование, учет и информационное обеспечение корректировку бюджетов и анализ результатов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки стратегического и оперативного бюджетов предприятия инвестиционно-строительной сферы, подготовки отчета об исполнении бюджетов, определения отклонений фактических характеристик от плановых и подготовки управленческих решений по корректировке бюджетов конкретных периодов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования расходов, финансовых показателей и пропорций, и сценарных условий для обоснования общей тенденции развития отрасли, разработки стратегических планов и бюджетной политики, определения расходов и доходов, составления бюджетов предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>
ПК-2.12 Определение методических требований к организации бюджетного контроля на предприятии инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает совокупность действий, позволяющих достичь соответствия фактически полученных показателей формирования фондов денежных средств, имеющих целевое назначение, и их использования для обеспечения задач и функций предприятия инвестиционно-строительной сферы, заранее документально запланированным.</p> <p>Знает всю совокупность элементов системы контроля (субъект, объект, предмет, принципы, методы, техника и технология, процесс,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>сбор и обработка исходных данных, результат контроля и затраты по его осуществлению; субъект, принимающий решения по результатам контроля) предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) организации индивидуальной схемы бюджетного контроля на предприятии инвестиционно-строительной сферы в зависимости от специфики его деятельности, учета выполнения контрольной функции на всех уровнях (от администрации до отдельных работников) и локальных центрах ответственности, охватывать все стадии бюджетирования, обеспечивать повышение эффективности использования ресурсов предприятия, в том числе финансовых</p>
<p>ПК-2.15 Систематизация и обобщение особенностей финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы с учетом фактора риска</p>	<p>Знает тенденции в современных корпоративных отношениях, особенности оценки сбалансированности корпоративных интересов, ключевые показатели характеристики согласования корпоративных интересов</p> <p>Знает источники финансовых ресурсов и особенности формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает риски уменьшения дохода и капитала при неспособности выполнить финансовые обязательства предприятия инвестиционно-строительной сферы перед партнерами в результате нестабильности в покупательной способности денег, формирования оптимальной структуры капитала.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) установления финансовых отношений, связанных с формированием и использованием финансовых ресурсов, с целью обеспечения финансово-хозяйственной деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа экономических отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы при формировании, распределении и использовании капитала, всесторонней оценки различных видов финансовых рисков привлечения и использования капитала, и нейтрализацию возможных негативных финансовых последствий</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения величины и динамика ключевых показателей финансовых отношений (объем привлеченного капитала, доля и величина собственного и заемного капитала, стоимость собственного и заемного капитала, эффективность использования капитала, величина актива, доля внеоборотных и оборотных активов, коэффициентов платежеспособности и финансовой устойчивости и др.) предприятий инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) идентификации и определения величины риска структуры активов и пассивов, риска потери платежеспособности, финансовой устойчивости и независимости, риска последствий снижения деловой активности и рентабельности предприятий инвестиционно-строительной сферы с использованием абсолютных и относительных показателей оценки риска</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки дивидендной политики с учетом корпоративных интересов, общих тенденций развития финансовых рынков, риска и неопределенности принимаемых решений по управлению финансами предприятий инвестиционно-строительной сферы</p>
<p>ПК-3.2 Определение подходов к формированию эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур</p>	<p>Знает методы самофинансирования, долевого (в том числе акционирования) финансирования, кредитного (в том числе инвестиционного банковского, выпуск облигаций) финансирования, а также лизингового, бюджетного, смешанного и проектного финансирования</p> <p>Знает внутренние источники (собственный капитал) и внешние источники (привлеченный и заемный капитал) финансирования инвестиционных проектов, быстроту их мобилизации, уровень риска неплатежеспособности и банкротства привлечения и использования,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>возможность привлечения средств в требуемых масштабах, возможность реализации независимого контроля за эффективностью использования инвестиционных ресурсов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) установления связи с участниками схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки схем финансирования реализации инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов при осуществлении капитальных вложений (строительство, приобретение основных средств и др. внеоборотных активов, пополнение собственных оборотных активов), капитального ремонта, повышения объемов выпуска продукции и/или рентабельности, снижение себестоимости продукции, расширение деятельности, осуществление инноваций, а также при осуществлении федеральных, региональных, местных целевых программ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур на основе определения эффективности проекта в целом (оценка коммерческой значимости, оценка общественной эффективности, оценка вариантов поддержки проекта) и эффективности участия в проекте для каждого участника</p>
<p>ПК-3.3 Оценка тенденций развития рынка заимствований финансовых ресурсов в целях ведения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>	<p>Знает основы заимствования финансовых ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности</p> <p>Знает краткосрочные и долговые (банковские, облигационные) инструменты займа</p> <p>Знает роль заемных ресурсов в развитии рынка долгосрочных и краткосрочных инвестиций</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) исследования рынка заемных ресурсов и определения тенденции его развития в целях ведения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, выявления рисков инвестирования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения участников рынка заимствования финансовых ресурсов их роль и статус в подготовке и реализации долгосрочных инвестиционно-инновационных и социальных проектов с участием предприятий инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) подготовки обзора заемных финансовых инструментов, в том числе государственных, и механизмов рынка долгосрочных инвестиций для предприятий инвестиционно-строительной сферы</p>
<p>ПК-3.4 Организация и контроль процессов управления долговой нагрузкой, а также своевременного исполнения долговых обязательств, включая налоговые обязательства</p>	<p>Знает этапы организации финансового контроля на предприятии инвестиционно-строительной сферы и предварительные (проработка плана предварительного финансового контроля), текущие (подготовка специалистов и документальной базы) и последующие (оценке итогов) мероприятия по управлению долговой нагрузкой, а также своевременного исполнения долговых обязательств, включая налоговые обязательства, на основе анализа, принятия и реализации управленческих решений для повышения эффективности корпоративного управления, обеспечения роста и прибыльности бизнеса</p> <p>Знает условия организации финансового контроля (наличие инфраструктуры и специалистов по контролю) на предприятии инвестиционно-строительной сферы, обеспечивающие эффективную работу с информацией по долговой нагрузке и обязательствам, в том числе налоговым</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) работы с документами по долговой нагрузке, долговым обязательствам, налоговым платежам в бюджет и внебюджетные фонды, исследования документов, анализа</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>эффективности инвестирования заемных средств (корреляции вложений с рентабельностью, оборачиваемостью и иными показателями финансовой устойчивости предприятий инвестиционно-строительной сферы, их платежеспособности по кредитам и иным обязательствам)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) организации и контроля эффективности управления долговой нагрузкой, долговыми обязательствами, налоговыми платежами предприятий инвестиционно-строительной сферы на основе нормативно-правовой базы и базовых концепций принятия решений, сравнения фактических и плановых стоимостных и натуральных производственных показателей, статистических данных</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения целей и задач организации и контроля процессов управления долговой нагрузкой, своевременным исполнением долговых обязательств для обеспечения рентабельности капитала, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>
<p>ПК-3.6 Оценка перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>	<p>Знает последовательность разработки общей финансовой стратегии и финансовой политики предприятий инвестиционно-строительной сферы по основным направлениям финансовой деятельности, по отдельным планам на среднесрочную перспективу, платежных календарей, кассовый план, потребность в краткосрочном кредите</p> <p>Знает логику формирования баланса доходов и расходов предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая расчет сметы затрат на производство, амортизационных отчислений, расчет выручки и прибыли от всех видов деятельности, расчет налоговых платежей, расчет потребности в оборотных средствах, план формирования прибыли, план распределения прибыли, план капитальных вложений, формирования и использования собственных средств, сметы использования фондов потребления и накопления</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета потребности предприятия инвестиционно-строительной сферы в финансовых ресурсах в долгосрочной, среднесрочной и краткосрочной перспективе, формирования структуры удовлетворения потребности в финансовых ресурсах из собственных и заемных источников с учетом обеспечения выполнения плановых показателей, финансовой устойчивости и платежеспособности, максимизации прибыли, снижения финансовых рисков, роста конкурентных преимуществ и рыночной стоимости предприятия</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования сравнительного и факторного анализа для оценки степени выполнения плановых и нормативных показателей использования финансовых ресурсов, абсолютных и относительных отклонений финансовых показателей, выявления факторов динамики показателей, подготовки вариантов управленческих решений по усилению положительной и сглаживания отрицательной динамики и оценки, и экономической интерпретации полученных результатов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования плановых Баланса, Отчета о финансовых результатах и Отчета о движении денежных средств с учетом принятой амортизационной и дивидендной политики; умеренного, рискованного или консервативного подхода к формированию структуры капитала и имущества; внутренних возможностях предприятия инвестиционно-строительной сферы и ситуации на внешних рынках</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки экономического потенциала предприятия инвестиционно-строительной сферы на основе имущественного (стоимостная оценка хозяйственных средств предприятия, структуры активов, доли активной части основных средств и их износа) и финансового (ликвидности, платежеспособности, положения на рынке ценных бумаг, финансовой устойчивости, отсут-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ствия признаков банкротства) положения, эффективности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности
ПК-3.7 Выбор методического подхода к управлению инвестиционным портфелем предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает принципы сбора внутренней и внешней исходной информации для формирования инвестиционного портфеля предприятия инвестиционно-строительной сферы в увязке со стратегическими и тактическими целями, активами и ресурсами предприятия</p> <p>Знает логику формирования инвестиционного портфеля предприятия инвестиционно-строительной сферы и политики отбора инвестиционных проектов в портфель на основе ранжирования их по показателям экономической, социальной и бюджетной эффективности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета умеренного, консервативного и рискованного инвестиционного портфеля предприятия инвестиционно-строительной сферы с учетом риска и доходности портфеля, сбалансированности и оптимизации портфеля при отборе инвестиционных проектов в портфель</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета критериев для оценки инвестиционных проектов и ранжирования их с целью выбора проекта для включения в инвестиционный портфель и обеспечения эффективности портфеля в целом, мониторинга и контроля управления изменениями портфеля проектов в условиях определенных ограничений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) управления инвестиционным портфелем предприятия инвестиционно-строительной сферы, управления финансами проектов и портфелями проектов на всех этапах жизненного цикла проекта</p>
ПК-5.1 Проведение финансового анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает виды и формы представления внешней и внутренней информации для анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает внешние и внутренние источники информации для проведения финансово-экономических расчетов на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает основные элементы информационного обеспечения системы управления финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проведения горизонтального (динамики), вертикального (структуры) и структурной динамики анализа, сравнительного анализа, анализа рентабельности методом Дюпона предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета и аналитического исследования коэффициентов финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, рентабельности и оборачиваемости предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения состава, структуры и содержания основных разделов финансовой отчетности предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета рентабельности, оборачиваемости, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, рыночной стоимости предприятия инвестиционно-строительной сферы и установления взаимосвязи показателей для снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.2 Выбор современных методов и приемов исследования финансов	<p>Знает способы и прием исследования экономических отношений при формировании, распределении и использовании фондов денежных средств предприятий инвестиционно-строительной сферы, в том числе методы научной абстракции, индукции и дедукции, логических взаимосвязей</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) поиска, в том числе с использованием IT-технологий, систематизации научной информации; определения на основе экономических, статистических и математических методов, методов оптимального программирования итоговых абсолютных и относительных величин, средних и интегральных показателей, проведения сравнительного, факторного, вертикального, горизонтального и трендового анализа; формулирования выводов, разработки и обоснования мероприятий при планировании, выполнении, представлении и контроле результатов исследования</p>
ПК-5.4 Выявление проблем и рисков финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает понятие и сущность риска, цель, задачи и функции управления финансовыми рисками, организации риск-менеджмента и информационную систему обеспечения управления финансовыми рисками на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает классификационную систему финансовых рисков, анализ и оценку уровня финансовых рисков, методы и модели разработки решений по управлению финансовыми рисками и организации системы риск-менеджмента на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения риска вложения капитала в соответствие с рентабельностью, финансовой устойчивостью, ликвидностью и платежеспособностью предприятия инвестиционно-строительной сферы и экономическими отношениями с контрагентами, состоянием внешней среды; определения стоимости риска с учетом затрат на снижение риска, предотвращения, страхования, возмещению убытков от риска</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки стратегии и программ рискованной инвестиционной деятельности, организовывать ее выполнение, включая контроль и анализ результатов на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) работы с информацией, содержащейся в учредительных документах, контрактах и договорах с поставщиками и потребителями, кредитных договорах, в документах статистической и бухгалтерской (финансовой) отчетности для идентификации рисков, связанных с покупательной способностью денег и с вложением капитала (инвестиционные риски), в том числе валютного, трансляционного валютного, операционного валютного, экономического валютного, инфляционного, системного, кредитного, инновационного и др. рисков</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки риска финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы с использованием традиционных и специальных методик расчета качественных и количественных показателей, критериальных и пороговых значений, максимального и ожидаемого ущерба, рискованного капитала, в том числе теории вероятности и неопределенности, а также структурирования капитала и активов по степени риска их ликвидности, оценки риска потери платежеспособности и финансовой устойчивости, построения матрицы рисков стратегии, определения ожидаемой нормы доходности при различных вариантах вложения капитала</p>
ПК-5.6 Документирование результатов исследований, оформление отчетной документации	<p>Знает документы, формы и требования к представлению финансовой информации на предприятиях инвестиционно-строительной сферы в процессе наблюдения, систематизации, представления результатов расчетов и управленческих решений (планирования, реализации планов, контроля и внутреннего аудита)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) работы с Бухгалтерским ба-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	лансом, Отчетом о финансовых результатах, отчетом о движении денежных средств, финансовыми планами и отчетами при выявлении тенденции эффективности управления финансами, определения динамики инвестиционно-инновационных процессов, платежеспособности и финансовой устойчивости, эффективности вложения и использования капитала на предприятиях инвестиционно-строительной сферы и представления финансовой исходной и расчетной информации (в текстовой, табличной и графической форме) и оформления результатов (Word и Excel), исследования финансов предприятий инвестиционно-строительной сферы и оценки финансовых рисков, в том числе при подготовке контрольных, самостоятельных и курсовых работ, и научных статей

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Форма промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1.	Методологические основы управления финансами корпорации	2	6	-	6	-			Контрольная работа, раздел 1-5 Домашнее задание №1 (р. 2) Домашнее задание №2 (р. 3) Домашнее задание №3 (р. 4)	
2.	Управление капиталом корпорации	2	6	-	6	-				
3.	Управление активами корпорации	2	6	-	6	-				
4.	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	2	6	-	6	-				
5.	Современные проблемы управления финансами корпорации	2	4	-	4	-				
	Итого:	2	28	-	28	-		100	36	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Методологические основы управления финансами корпорации ИСС	<p>Тема 1.1. Основы организации финансового менеджмента. Сущность финансового менеджмента и его роль в системе управления корпорацией. Основная цель и условия финансового менеджмента. Элементы и структура финансового менеджмента. Основные принципы управления финансовым менеджментом. Система управления финансами корпорации. Финансовый механизм корпорации и его элементы. Цель и задачи управления финансами в условиях рынка. Функции финансового менеджмента.</p> <p>Тема 1.2. Информационное обеспечение и анализ финансового состояния корпорации. Основные элементы информационного обеспечения системы управления (пять блоков). Финансовая отчетность в системе управления. Состав, структура и содержание основных разделов финансовой отчетности. Назначение закрытой и открытой информации. Инфляция и анализ финансовой отчетности. Характеристика, назначение и особенности расчетов при принятии финансовых решений.</p> <p>Тема 1.3. Концепция временной стоимости денег и методы их расчетов. Основные положения временной стоимости денег. Основы финансово-экономических расчетов. Простые и сложные проценты. Назначение финансово-экономических расчетов в рыночной экономике. Основные функции денег. Особенности расчета и сущности накопление денег, текущая стоимость, взнос на амортизацию, будущая стоимость аннуитета, фактор фонда возмещения. Взаимосвязь между функциями сложного процента и сравнительный анализ различных функций денег.</p>
2	Раздел 2. Управление капиталом корпорации ИСС	<p>Тема 2.1. Финансовые решения по управлению собственным капиталом. Понятие и сущность предпринимательского капитала. Цена и структура капитала. Источники, состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала.</p> <p>Тема 2.2. Принятие решений о привлечении заемного капитала. Источники, состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Средневзвешенная стоимость капитала и оценка рыночной стоимости кредита. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. Организация процесса кредитования заемщика. Показатели эффективности использования заемного капитала.</p>
3	Раздел 3. Управление активами корпорации ИСС	<p>Тема 3.1. Принятие решений по управлению основным капиталом. Экономическое содержание вложений в основные средства (капитальные активы). Инвестиционная политика корпорации. Источники финансирования капитальных вложений. Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений. Лизинговый метод финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование. Финансирование капитальных вложений на основе соглашений о разделе продукции.</p> <p>Тема 3.2. Принятие решений по управлению портфелем финансовых активов. Финансовые инвестиции (вложения) корпорации. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Методический подход к</p>

		<p>управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества. Диверсификация фондового портфеля. Оценка эффективности фондового портфеля. Мониторинг портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента). Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения.</p> <p>Тема 3.3. Управление оборотным капиталом. Понятие, состав, структура и назначение оборотного капитала. Политика в области оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Управление запасами. Финансовое решение в управлении дебиторской (кредиторской) задолженности. Управление денежными средствами.</p>
4	Раздел 4. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации ИСС	<p>Тема 4.1. Методология финансового планирования. Финансовое планирование и разработка бюджетов на корпорации. Необходимость и сущность финансового планирования. Процедура, задачи и этапы планирования. Методы финансового планирования и особенности их использования. Практика финансового планирования в России и за рубежом. Виды и содержание финансовых планов. Финансовый план: структура и состав, взаимосвязь с производственно-коммерческой деятельностью.</p> <p>Тема 4.2. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Назначение и сущность бизнес-плана на корпорации. Процедура составления бизнес – плана. Основные документы для составления финансового плана и комментарии к ним. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Баланс корпорации. Оценка эффективности финансового плана.</p> <p>Тема 4.3. Стратегическое финансовое планирование. Матрица финансовой стратегии, основы их построения и характеристика. Позиция успеха, равновесия и дефицита. Виды затрат: переменные и постоянные. Понятие операционного рычага и методика расчета. Формула Дюпона. Показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации». Характеристика и факторы, влияющие на показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации».</p> <p>Тема 4.4. Текущее финансовое планирование. Распределение прибыли. Понятие нормы распределения. Доходность капитала и методика расчета Оптимизация использования прибыли. Цель и задачи бюджетирования. Роль бюджетов в принятии финансовых решений. Классификация и содержание бюджетов. Условия формирования системы эффективного бюджетного управления. Период бюджетирования. Технология разработки бюджетов.</p>
5	Раздел 5. Современные проблемы управления финансами корпорации ИСС	<p>Тема 5.1. Современные проблемы управления финансами корпорации. Современное состояние, основных тенденций и проблем управления финансами сложноорганизованных структур. Динамика и факторы состояния финансов корпорации. Современные подходы к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов. Кризисы в деятельности корпорации. Банкротство и его диагностика. Диагностика финансов при кризисном состоянии корпорации. Система антикризисного управления корпорацией. Зарубежный опыт управления финансами корпорации.</p>

4.2 *Лабораторные работы*

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела	Тема и содержание занятия
---	----------------------	---------------------------

	дисциплины	
1.	Раздел 1. Методологические основы управления финансами корпорации ИСС	<p>Тема 1. Основы организации финансового менеджмента Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике: Сущность финансового менеджмента и его роль в системе управления корпорацией. Основная цель и условия финансового менеджмента. Элементы и структура финансового менеджмента. Основные принципы управления финансового менеджмента. Система управления финансами корпорации. Финансовый механизм корпорации и его элементы. Цель и задачи управления финансами в условиях рынка. Функции финансового менеджмента.</p> <p>Тема 2 Информационное обеспечение и анализ финансового состояния корпорации. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике: Основные элементы информационного обеспечения системы управления (пять блоков). Финансовая отчетность в системе управления. Состав, структура и содержание основных разделов финансовой отчетности. Назначение закрытой и открытой информации. Инфляция и анализ финансовой отчетности. Характеристика, назначение и особенности расчетов при принятии финансовых решений</p> <p>Тема 3. Концепция временной стоимости денег и методы их расчетов Решение расчетных задач: Основные положения временной стоимости денег. Основы финансово-экономических расчетов. Простые и сложные проценты. Особенности расчета и сущности накопление денег, текущая стоимость, взнос на амортизацию, будущая стоимость аннуитета, фактор фонда возмещения. Взаимосвязь между функциями сложного процента и сравнительный анализ различных функций денег.</p>
2.	Раздел 2. Управление капиталом корпорации ИСС	<p>Тема 4. Финансовые решения по управлению собственным капиталом. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Понятие и сущность предпринимательского капитала. Цена и структура капитала. Источники, состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала.</p> <p>Тема 5. Принятие решений о привлечении заемного капитала. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Источники, состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Средневзвешенная стоимость капитала и оценка рыночной стоимости кредита. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. Организация процесса кредитования заемщика. Показатели эффективности использования заемного капитала.</p>
3.	Раздел 3. Управление активами корпорации	<p>Тема 6. Принятие решений по управлению основным капиталом. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логиче-</p>

	ИСС	<p>ских взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Экономическое содержание вложений в основные средства (капитальные активы). Инвестиционная политика корпорации. Источники финансирования капитальных вложений. Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений. Лизинговый метод финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование. Финансирование капитальных вложений на основе соглашений о разделе продукции. Тема 7. Принятие решений по управлению портфелем финансовых активов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Финансовые инвестиции (вложения) корпорации. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Методический подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества. Диверсификация фондового портфеля. Оценка эффективности фондового портфеля. Мониторинг портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента). Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения. Тема 8. Управление оборотным капиталом. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Понятие, состав, структура и назначение оборотного капитала. Политика в области оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Управление запасами. Финансовое решение в управлении дебиторской (кредиторской) задолженности. Управление денежными средствами.</p>
4.	<p>Раздел 4. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации ИСС</p>	<p>Тема 9. Методология финансового планирования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Финансовое планирование и разработка бюджетов корпорации. Необходимость и сущность финансового планирования. Процедура, задачи и этапы планирования. Методы финансового планирования и особенности их использования. Практика финансового планирования в России и за рубежом. Виды и содержание финансовых планов. Финансовый план: структура и состав, взаимосвязь с производственно-коммерческой деятельностью. Тема 10. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Назначение и сущность бизнес-плана инвестиционного проекта корпорации. Процедура составления бизнес – плана. Основные документы для составления финансового плана и комментарии к ним. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств.</p>

		<p>Баланс корпорации. Оценка эффективности финансового плана. Тема 11. Стратегическое финансовое планирование. Матрица финансовой стратегии, основы их построения и характеристика. Позиция успеха, равновесия и дефицита. Виды затрат: переменные и постоянные. Понятие операционного рычага и методика расчета. Формула Дюпона. Показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации». Характеристика и факторы, влияющие на показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации». Тема 12. Текущее финансовое планирование. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач. Распределение прибыли. Понятие нормы распределения. Доходность капитала и методика расчета Оптимизация использования прибыли. Цель и задачи бюджетирования. Роль бюджетов в принятии финансовых решений. Классификация и содержание бюджетов. Условия формирования системы эффективного бюджетного управления. Период бюджетирования. Технология разработки бюджетов.</p>
5.	Раздел 5. Современные проблемы управления финансами корпорации ИСС	<p>Тема 13. Современные проблемы управления финансами корпорации Анализ современного состояния, основных тенденций и проблем управления финансами сложноорганизованных структур. Решение аналитических, расчетных и ситуационных задач по выявлению динамики и степени влияния факторов на современное состояние финансов корпорации. Современные подходы к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов. Кризисы в деятельности корпорации. Банкротство и его диагностика. Диагностика финансового состояния корпорации. Система антикризисного управления корпорацией. Зарубежный опыт управления финансами корпорации.</p>

4.4 *Компьютерные практикумы*

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- выполнение домашнего задания 3;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Методологические основы управления финансами корпорации ИСС	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

2.	Раздел 2. Управление капиталом корпорации ИСС	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	Раздел 3. Управление активами корпорации ИСС	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4.	Раздел 4. Финансовое планирование в корпорации ИСС	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
5.	Раздел 5. Специальные вопросы управления финансами корпорации ИСС	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Корпоративные финансы

Код направления подготовки/специальности	38.04.02
Направление подготовки/специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине, разделам дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование Полностью компетенции показателя оценивания (результатов обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Форма оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы формирования финансовых отношений для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ предприятия инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает методы определения размера и структуры капитала для формирования фондов функционирования и развития предприятия ИСС	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает методы определения размера и структуры имущества предприятия ИСС для финансирования хозяйственной деятельности	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) формирования денежных потоков эффективного развития предприятия в долгосрочной, среднесрочной перспективе и оперативной деятельности предприятий ИСС	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) применения методов	1,2,3,4,5	Контрольная работа.

управления доходами предприятия ИСС для удовлетворения интересов собственников		Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) формирования управления финансовыми ресурсами предприятия ИСС для обеспечения его конкурентных преимуществ	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает методы анализа финансовых коэффициентов (сравнения, расчета средних значений и темпов динамики, Дюпонта) для оценки источников финансирования и структуры капитала и имущества предприятия ИСС	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает методы анализа статей баланса для оценки эффективности распределения и использования финансовых ресурсов предприятия ИСС	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает методы анализа денежных потоков в Отчете о финансовых результатах, Отчете о движении денежных средств, Отчете об изменении капитала	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выбора методы анализа финансовых коэффициентов (сравнения, расчета средних значений и темпов динамики, Дюпонта) для оценки источников финансирования и структуры капитала и имущества предприятия ИСС	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) применения методов анализа статей баланса для оценки эффективности распределения и использования финансовых ресурсов предприятия ИСС	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выбора метода анализа денежных потоков в Отчете о финансовых результатах, Отчете о движении денежных средств, Отчете об изменении капитала	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает принципы формирования подразделений, делегирования полномочий и наделения ответственностью субъектов управления при формировании организационной модели внутрикорпоративного контроля финансов и управления финансовыми рисками на предприятии инвестиционно-строительной	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает риск-ориентированный подход и возможности его применения при разработке организационной модели внутреннего контроля финансов и управления финансовыми рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы на основе стратегических решений и постановки целей по управлению финансами	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает источники нормативно-правовой, статистической финансовой информации, сайты и другие Интернет-ресурсы для формирования системы контролируемых финансовых макро- и микропоказателей для аналитических целей при формировании организационной модели внутрикорпоративного контроля финансов и управления финансовыми рисками на предприятии инвестиционно-строительной	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) исследования финансового рынка предприятий инвестиционно-строительной сферы, сбора и систематизации внешней и внутренней информации по наличию и возможности привлечения и использования собственного и заемного капитала, его стоимости и риска привлечения, расчета ключевых показателей эффективности деятельности, в том числе с учетом фактора времени, таких как рентабельность, оборачиваемость, чистая текущая стоимость, индекс доходности, внутренняя	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен

норма доходности, срок окупаемости для разработки финансовой политики и контроля финансовых рисков на предприятии инвестиционно-строительной		
Имеет навыки (начального уровня) разработки мероприятий и проведения контрольных процедур по воздействию на финансовые риски (денежный и валютный рынок, рынки капитала, ценных бумаг, объектов недвижимости) для создания эффективных каналов обмена информацией, включая вертикальное и горизонтальное взаимодействие между участниками системы управления финансами, интеграции управления финансовыми рисками и внутреннего контроля финансовой деятельности на основе стратегического планирования, Бизнес-планирования и бюджетирования на предприятии инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) разработки и обоснования мероприятий, направленных на снижение вероятности возникновения убытков, неплатежеспособности, банкротства и др. неблагоприятных финансовых результатов путем анализа, нейтрализации, контроля финансовых рисков, осуществления инвестиционного планирования и проектного управления, операционной деятельности, мотивации персонала в целях разработки организационной модели внутреннего финансового контроля и управления финансовыми рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) определения риск-факторов финансовой деятельности, проведения внутренней оценка эффективности управления финансовыми рисками и внутреннего контроля финансовых рисков, организации внешнего аудита финансовых рисков в целях разработки организационной модели внутреннего финансового контроля и управления финансовыми рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает методические основы применения бюджетирования в качестве финансового инструмента повышения конкурентоспособности предприятия инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает бюджеты как информационно-индикаторную систему финансов, используемую на всех уровнях предприятия инвестиционно-строительной сферы для внутреннего производственного управления ресурсами посредством контроля запланированных доходов, расходов, процессов, активов, обязательств и возможностей, которые отражены в них в разных комбинациях	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знают принципы отражения в бюджетах планов производственной и финансовой деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, которые позволяют управлять параметрами и характеристиками доходов и расходов, анализировать текущее состояние компании, управлять результатами процессов и интегрировать плановые значения в производственные цепочки так, чтобы обеспечить максимально необходимый эффект для бизнеса.	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) формулирования стратегических целей роста стоимости собственного капитала и конкурентных преимуществ, постановки задач и реализации стратегии непрерывного укрепления финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятий инвестиционно-строительной сферы в условиях ужесточения конкуренции, финансовых кризисов и общего изменения мировой экономической модели	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) планирования и прогнозирования Бухгалтерского баланса, Отчета о финансовых результатах, Отчета о движении денежных средств, прогнозных, текущих и оперативных бюджетов для обеспечения жизнедеятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы на всех этапах жизненного цикла, с учетом развития производственных процес-	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен

сов, движения денежных средств, наличия собственного и заемного капитала и возможностей его привлечения		
Имеет навыки (начального уровня) структурирования обязательств и активов предприятия инвестиционно-строительной сферы для обеспечения соответствия нормативным и критериальным значениям показателей финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, и рентабельности при формировании бюджетов	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает центры ответственности (затрат, выручки, прибыли, инвестиций) за организацию бюджетирования на предприятии инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает финансовую и бюджетную структуры предприятия инвестиционно-строительной сферы, учетно-финансовую политику и принципы разработки операционного и финансового бюджетов	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает структурно-логическую схему процесса бюджетирования предприятия инвестиционно-строительной сферы, включающую долгосрочное, среднесрочное и текущее планирование, учет и информационное обеспечение корректировку бюджетов и анализ результатов	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) разработки стратегического и оперативного бюджетов предприятия инвестиционно-строительной сферы, подготовки отчета об исполнении бюджетов, определения отклонений фактических характеристик от плановых и подготовки управленческих решений по корректировке бюджетов конкретных периодов	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) формирования расходов, финансовых показателей и пропорций, и сценарных условий для обоснования общей тенденции развития отрасли, разработки стратегических планов и бюджетной политики, определения расходов и доходов, составления бюджетов предприятия инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает совокупность действий, позволяющих достичь соответствия фактически полученных показателей формирования фондов денежных средств, имеющих целевое назначение, и их использования для обеспечения задач и функций предприятия инвестиционно-строительной сферы, заранее документально запланированным.	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает всю совокупность элементов системы контроля (субъект, объект, предмет, принципы, методы, техника и технология, процесс, сбор и обработка исходных данных, результат контроля и затраты по его осуществлению; субъект, принимающий решения по результатам контроля) предприятия инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) организации индивидуальной схемы бюджетного контроля на предприятии инвестиционно-строительной сферы в зависимости от специфики его деятельности, учета выполнения контрольной функции на всех уровнях (от администрации до отдельных работников) и локальных центрах ответственности, охватывать все стадии бюджетирования, обеспечивать повышение эффективности использования ресурсов предприятия, в том числе финансовых	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает тенденции в современных корпоративных отношениях, особенности оценки сбалансированности корпоративных интересов, ключевые показатели характеристики согласования корпоративных интересов	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает источники финансовых ресурсов и особенности формирования, распределения и использования фондов денежных средств	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1

предприятий инвестиционно-строительной сферы		Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает риски уменьшения дохода и капитала при неспособности выполнить финансовые обязательства предприятия инвестиционно-строительной сферы перед партнерами в результате нестабильности в покупательной способности денег, формирования оптимальной структуры капитала.	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) установления финансовых отношений, связанных с формированием и использованием финансовых ресурсов, с целью обеспечения финансово-хозяйственной деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) анализа экономических отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы при формировании, распределении и использовании капитала, всесторонней оценки различных видов финансовых рисков привлечения и использования капитала, и нейтрализацию возможных негативных финансовых последствий	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) определения величины и динамика ключевых показателей финансовых отношений (объем привлеченного капитала, доля и величина собственного и заемного капитала, стоимость собственного и заемного капитала, эффективность использования капитала, величина актива, доля внеоборотных и оборотных активов, коэффициентов платежеспособности и финансовой устойчивости и др.) предприятий инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) идентификации и определения величины риска структуры активов и пассивов, риска потери платежеспособности, финансовой устойчивости и независимости, риска последствий снижения деловой активности и рентабельности предприятий инвестиционно-строительной сферы с использованием абсолютных и относительных показателей оценки риска	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) разработки дивидендной политики с учетом корпоративных интересов, общих тенденций развития финансовых рынков, риска и неопределенности принимаемых решений по управлению финансами предприятий инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает методику бизнес-планирования, структуру и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта предприятия инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска, системы риск-менеджмента предприятий инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает методику формирования инвестиционного портфеля на основе реализации политики умеренного, консервативного и рискованного подхода	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) расчета показателей эффективности инвестиционного проекта: чистой текущей стоимости, индекса рентабельности, внутренней нормы доходности и окупаемости, определения чувствительности и рисков инвестиционного проекта, построения финансового профиля инвестиционного проекта для предприятий инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) формирования портфелей ценных бумаг различного типа и инвестиционных стратегий,	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1

осуществлять оценку ликвидности и риска портфеля инвестиций		Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) применения методов левириджа при решении задач эффективного и безопасного варианта инвестирования финансовых средств в ценные бумаги предприятий инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает методы самофинансирования, долевого (в том числе акционирования) финансирования, кредитного (в том числе инвестиционного банковского, выпуск облигаций) финансирования, а также лизингового, бюджетного, смешанного и проектного финансирования	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает внутренние источники (собственный капитал) и внешние источники (привлеченный и заемный капитал) финансирования инвестиционных проектов, быстроту их мобилизации, уровень риска неплатежеспособности и банкротства привлечения и использования, возможность привлечения средств в требуемых масштабах, возможность реализации независимого контроля за эффективностью использования инвестиционных ресурсов	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) установления связи с участниками схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) разработки схем финансирования реализации инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов при осуществлении капитальных вложений (строительство, приобретение основных средств и др. внеоборотных активов, пополнение собственных оборотных активов), капитального ремонта, повышения объемов выпуска продукции и/или рентабельности, снижение себестоимости продукции, расширение деятельности, осуществление инноваций, а также при осуществлении федеральных, региональных, местных целевых программ	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур на основе определения эффективности проекта в целом (оценка коммерческой значимости, оценка общественной эффективности, оценка вариантов поддержки проекта) и эффективности участия в проекте для каждого участника	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает основы заимствования финансовых ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает краткосрочные и долговые (банковские, облигационные) инструменты займа	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает роль заемных ресурсов в развитии рынка долгосрочных и краткосрочных инвестиций	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) исследования рынка заемных ресурсов и определения тенденции его развития в целях ведения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, выявления рисков инвестирования	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен

Имеет навыки (начального уровня) определения участников рынка заимствования финансовых ресурсов их роль и статус в подготовке и реализации долгосрочных инвестиционно-инновационных и социальных проектов с участием предприятий инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) подготовки обзора заемных финансовых инструментов, в том числе государственных, и механизмов рынка долгосрочных инвестиций для предприятий инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает этапы организации финансового контроля на предприятии инвестиционно-строительной сферы и предварительные (проработка плана предварительного финансового контроля), текущие (подготовка специалистов и документальной базы) и последующие (оценке итогов) мероприятия по управлению долговой нагрузкой, а также своевременного исполнения долговых обязательств, включая налоговые обязательства, на основе анализа, принятия и реализации управленческих решений для повышения эффективности корпоративного управления, обеспечения роста и прибыльности бизнеса	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает условия организации финансового контроля (наличие инфраструктуры и специалистов по контролю) на предприятии инвестиционно-строительной сферы, обеспечивающие эффективную работу с информацией по долговой нагрузке и обязательствам, в том числе налоговым	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) работы с документами по долговой нагрузке, долговым обязательствам, налоговым платежам в бюджет и внебюджетные фонды, исследования документов, анализа эффективности инвестирования заемных средств (корреляции вложений с рентабельностью, оборачиваемостью и иными показателями финансовой устойчивости предприятий инвестиционно-строительной сферы, их платежеспособности по кредитам и иным обязательствам)	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) организации и контроля эффективности управления долговой нагрузкой, долговыми обязательствами, налоговыми платежами предприятий инвестиционно-строительной сферы на основе нормативно-правовой базы и базовых концепций принятия решений, сравнения фактических и плановых стоимостных и натуральных производственных показателей, статистических данных	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) определения целей и задач организации и контроля процессов управления долговой нагрузкой, своевременным исполнением долговых обязательств для обеспечения рентабельности капитала, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает последовательность разработки общей финансовой стратегии и финансовой политики предприятий инвестиционно-строительной сферы по основным направлениям финансовой деятельности, по отдельным планам на среднесрочную перспективу, платежных календарей, кассовый план, потребность в краткосрочном кредите	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает логику формирования баланса доходов и расходов предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая расчет сметы затрат на производство, амортизационных отчислений, расчет выручки и прибыли от всех видов деятельности, расчет налоговых платежей, расчет потребности в оборотных средствах, план формирования прибыли, план распределения прибыли, план капитальных вложений, формирования и использования собственных средств, сметы использования фондов потребления и накопления	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) расчета потребности пред-	1,2,3,4,5	Контрольная работа.

<p>приятия инвестиционно-строительной сферы в финансовых ресурсах в долгосрочной, среднесрочной и краткосрочной перспективе, формирования структуры удовлетворения потребности в финансовых ресурсах из собственных и заемных источников с учетом обеспечения выполнения плановых показателей, финансовой устойчивости и платежеспособности, максимизации прибыли, снижения финансовых рисков, роста конкурентных преимуществ и рыночной стоимости предприятия</p>		<p>Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен</p>
<p>Имеет навыки (начального уровня) использования сравнительного и факторного анализа для оценки степени выполнения плановых и нормативных показателей использования финансовых ресурсов, абсолютных и относительных отклонений финансовых показателей, выявления факторов динамики показателей, подготовки вариантов управленческих решений по усилению положительной и сглаживания отрицательной динамики и оценки и экономической интерпретации полученных результатов</p>	1,2,3,4,5	<p>Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен</p>
<p>Имеет навыки (начального уровня) формирования плановых Баланса, Отчета о финансовых результатах и Отчета о движении денежных средств с учетом принятой амортизационной и дивидендной политики; умеренного, рискованного или консервативного подхода к формированию структуры капитала и имущества; внутренних возможностях предприятия инвестиционно-строительной сферы и ситуации на внешних рынках</p>	1,2,3,4,5	<p>Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен</p>
<p>Имеет навыки (начального уровня) оценки экономического потенциала предприятия инвестиционно-строительной сферы на основе имущественного (стоимостная оценка хозяйственных средств предприятия, структуры активов, доли активной части основных средств и их износа) и финансового (ликвидности, платежеспособности, положения на рынке ценных бумаг, финансовой устойчивости, отсутствия признаков банкротства) положения, эффективности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности</p>	1,2,3,4,5	<p>Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен</p>
<p>Знает принципы сбора внутренней и внешней исходной информации для формирования инвестиционного портфеля предприятия инвестиционно-строительной сферы в увязке со стратегическими и тактическими целями, активами и ресурсами предприятия</p>	1,2,3,4,5	<p>Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен</p>
<p>Знает логику формирования инвестиционного портфеля предприятия инвестиционно-строительной сферы и политики отбора инвестиционных проектов в портфель на основе ранжирования их по показателям экономической, социальной и бюджетной эффективности</p>	1,2,3,4,5	<p>Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен</p>
<p>Имеет навыки (начального уровня) расчета умеренного, консервативного и рискованного инвестиционного портфеля предприятия инвестиционно-строительной сферы с учетом риска и доходности портфеля, сбалансированности и оптимизации портфеля при отборе инвестиционных проектов в портфель</p>	1,2,3,4,5	<p>Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен</p>
<p>Имеет навыки (начального уровня) расчета критериев для оценки инвестиционных проектов и ранжирования их с целью выбора проекта для включения в инвестиционный портфель и обеспечения эффективности портфеля в целом, мониторинга и контроля управления изменениями портфеля проектов в условиях определенных ограничений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) управления инвестиционным портфелем предприятия инвестиционно-строительной сферы, управления финансами проектов и портфелями проектов на всех этапах жизненного цикла проекта</p>	1,2,3,4,5	<p>Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен</p>
<p>Знает виды и формы представления внешней и внутренней информации для анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>	1,2,3,4,5	<p>Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3</p>

		Экзамен
Знает внешние и внутренние источники информации для проведения финансово-экономических расчетов на предприятиях инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает основные элементы информационного обеспечения системы управления финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) проведения горизонтального (динамики), вертикального (структуры) и структурной динамики анализа, сравнительного анализа, анализа рентабельности методом Дюпона предприятия инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) расчета и аналитического исследования коэффициентов финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, рентабельности и оборачиваемости предприятия инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) определения состава, структуры и содержания основных разделов финансовой отчетности предприятия инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) расчета рентабельности, оборачиваемости, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, рыночной стоимости предприятия инвестиционно-строительной сферы и установления взаимосвязи показателей для снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает способы и прием исследования экономических отношений при формировании, распределении и использовании фондов денежных средств предприятий инвестиционно-строительной сферы, в том числе методы научной абстракции, индукции и дедукции, логических взаимосвязей	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) поиска, в том числе с использованием ИТ-технологий, систематизации научной информации; определения на основе экономических, статистических и математических методов, методов оптимального программирования итоговых абсолютных и относительных величин, средних и интегральных показателей, проведения сравнительного, факторного, вертикального, горизонтального и трендового анализа; формулирования выводов, разработки и обоснования мероприятий при планировании, выполнении, представлении и контроле результатов исследования	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает понятие и сущность риска, цель, задачи и функции управления финансовыми рисками, организации риск-менеджмента и информационную систему обеспечения управления финансовыми рисками на предприятиях инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает классификационную систему финансовых рисков, анализ и оценку уровня финансовых рисков, методы и модели разработки решений по управлению финансовыми рисками и организации системы риск-менеджмента на предприятиях инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) определения риска вложения капитала в соответствие с рентабельностью, финансовой устойчивостью, ликвидностью и платежеспособностью предприятия инвестиционно-строительной сферы и экономическими отно-	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3

шениями с контрагентами, состоянием внешней среды; определения стоимости риска с учетом затрат на снижение риска, предотвращения, страхования, возмещению убытков от риска		Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) разработки стратегии и программ рискованной инвестиционной деятельности, организовывать ее выполнение, включая контроль и анализ результатов на предприятиях инвестиционно-строительной сферы	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) работы с информацией, содержащейся в учредительных документах, контрактах и договорах с поставщиками и потребителями, кредитных договорах, в документах статистической и бухгалтерской (финансовой) отчетности для идентификации рисков, связанных с покупательной способностью денег и с вложением капитала (инвестиционные риски), в том числе валютного, трансакционного валютного, операционного валютного, экономического валютного, инфляционного, системного, кредитного, инновационного и др. рисков	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки риска финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы с использованием традиционных и специальных методик расчета качественных и количественных показателей, критериальных и пороговых значений, максимального и ожидаемого ущерба, рискованного капитала, в том числе теории вероятности и неопределенности, а также структурирования капитала и активов по степени риска их ликвидности, оценки риска потери платежеспособности и финансовой устойчивости, построения матрицы рисков стратегии, определения ожидаемой нормы доходности при различных вариантах вложения капитала	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Знает документы, формы и требования к представлению финансовой информации на предприятиях инвестиционно-строительной сферы в процессе наблюдения, систематизации, представления результатов расчетов и управленческих решений (планирования, реализации планов, контроля и внутреннего аудита)	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) работы с Бухгалтерским балансом, Отчетом о финансовых результатах, отчетом о движении денежных средств, финансовыми планами и отчетами при выявлении тенденции эффективности управления финансами, определения динамики инвестиционно-инновационных процессов, платежеспособности и финансовой устойчивости, эффективности вложения и использования капитала на предприятиях инвестиционно-строительной сферы и представления финансовой исходной и расчетной информации (в текстовой, табличной и графической форме) и оформления результатов (Word и Excel), исследования финансов предприятий инвестиционно-строительной сферы и оценки финансовых рисков, в том числе при подготовке контрольных, самостоятельных и курсовых работ, и научных статей	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)

Навыки начального уровня	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Методологические основы управления финансами корпорации ИСС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и назначение финансов корпораций. 2. Организация финансов корпораций различных форм собственности. 3. Финансовый менеджмент как наука об управлении финансами корпорации. 4. Базовые концепции финансового менеджмента: содержание, особенности. 5. Временная стоимость денег и ее учет в принятии финансовых решений. 6. Учет инфляции при управлении финансами корпорации. 7. Финансовые рынки и инструменты. 8. Ключевые финансовые коэффициенты. 9. Информационное обеспечение финансового менеджмента. 10. Методологические основы принятия финансовых решений.
2	Управление капиталом корпорации ИСС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура собственного капитала: анализ, эффективность использования. 2. Источники собственного капитала и оценка их стоимости. 3. Эмиссия корпоративных ценных бумаг. 4. Финансовые решения по реализации дивидендной политики. 5. Состав и структура заемного капитала: анализ, эффективность использования 6. Оценка стоимости привлеченного заемного капитала в форме банковского кредита. 7. Формирование и оценка стоимости заемного капитала в форме облигационного займа. 8. Управление привлеченными средствами в форме кредиторской задолженности. 9. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. 10. Технология кредитования банком корпорации-заемщика. 11. Моделирование безубыточной деятельности корпорации с помощью эффекта производственного рычага. 12. Взаимосвязь эффектов производственного и финансового рычага. <p>Типовое задание: Определите наиболее выгодный вариант с точки зрения наименьшей стоимости совокупного капитала. Предприятие ИСС имеет два подразделения, каждое из которых использует заемных средств на 30 %, привилегированных акций на 10%, остальное финансируется за счет обыкновенных акций. На рынке установилась ставка процента на заемный капитал на уровне 15%, а ставка налога, уплачиваемого предприятием ИСС, составляет 20%. Доход от продажи привилегированных акций может достигнуть 13 %. Предприятие ИСС хочет установить минимальный уровень прибыли для каждого подразделения в зависимости от риска для него. Этот уровень впоследствии будет служить отпускной ценой капитала подразделению. Предприятие ИСС думает для этого использовать модель CAMP и нашла 2 компании-представителя, для которых наиболее</p>

		вероятные значения бета – 0,90 и 1,30 соответственно. Безрисковая ставка – 12 %, ожидаемая прибыль от рыночного портфеля – 17 %. Каково значение средневзвешенной стоимости капитала для этих подразделений?																												
3	Управление активами корпорации ИСС	<p>1. Источники финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал.</p> <p>2. Выбор способа финансирования капитальных активов.</p> <p>3. Лизинг, как способ финансирования основных производственных фондов</p> <p>4. Источники финансирования оборотных активов</p> <p>5. Источники финансирования запасов</p> <p>6. Управление запасами</p> <p>7. Управление дебиторской задолженностью</p> <p>8. Управление краткосрочными финансовыми вложениями</p> <p>9. Управление денежными средствами</p> <p>10. Технология определения текущих финансовых потребностей.</p> <p>11. Принципы и методы управления основным капиталом.</p> <p>12. Управление оборотными активами в процессе производственного и финансового циклов.</p> <p>13. Финансовые решения по управлению денежными средствами и ликвидностью баланса.</p> <p>14. Выбор стратегии финансирования оборотных активов.</p> <p>15. Определение политики комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами.</p> <p>16. Финансовые решения по выбору источников формирования оборотных активов.</p> <p>Типовое задание.</p> <p>Задача 3. Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> размер чистого оборотного капитала организации. структуру капитала организации по следующим признакам: по объекту инвестирования, по принадлежности организации. <p>Сделайте выводы об особенностях финансово-хозяйственной деятельности организации. Организация занимается перевозками строительных грузов. Баланс Предприятие ИСС на 31 декабря отчетного года.</p> <p style="text-align: center;">Баланс предприятия ИСС на 31 декабря в тыс. руб.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Актив</th> <th style="width: 25%;">Значение показателей</th> <th style="width: 25%;">Пассив</th> <th style="width: 25%;">Значение показателей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Здания</td> <td style="text-align: center;">185000</td> <td>Уставный капитал</td> <td style="text-align: center;">250000</td> </tr> <tr> <td>Оборудование</td> <td style="text-align: center;">110000</td> <td>Нераспределенная прибыль</td> <td style="text-align: center;">43000</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td style="text-align: center;">80000</td> <td>Кредиторская задолженность</td> <td style="text-align: center;">60000</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td style="text-align: center;">103000</td> <td>Векселя к уплате</td> <td style="text-align: center;">90000</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td style="text-align: center;">55000</td> <td>Полученные авансы</td> <td style="text-align: center;">8500</td> </tr> <tr> <td>Баланс</td> <td style="text-align: center;">528000</td> <td>Баланс</td> <td style="text-align: center;">528000</td> </tr> </tbody> </table>	Актив	Значение показателей	Пассив	Значение показателей	Здания	185000	Уставный капитал	250000	Оборудование	110000	Нераспределенная прибыль	43000	Запасы	80000	Кредиторская задолженность	60000	Дебиторская задолженность	103000	Векселя к уплате	90000	Денежные средства	55000	Полученные авансы	8500	Баланс	528000	Баланс	528000
Актив	Значение показателей	Пассив	Значение показателей																											
Здания	185000	Уставный капитал	250000																											
Оборудование	110000	Нераспределенная прибыль	43000																											
Запасы	80000	Кредиторская задолженность	60000																											
Дебиторская задолженность	103000	Векселя к уплате	90000																											
Денежные средства	55000	Полученные авансы	8500																											
Баланс	528000	Баланс	528000																											
4	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации ИСС	<ol style="list-style-type: none"> Планирование (прогнозирование) выручки от реализации продукции. Роль бюджетов в принятии финансовых решений. Классификация и содержание бюджетов, условия формирования системы эффективного бюджетного управления. Принятие решений о формировании и исполнении операционных и финансовых бюджетов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков. Интегральные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов. Принятие решения об инвестициях в финансовые активы. Методы оценки стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг. Концептуальный подход к управлению фондовым портфелем акционерной компании. Оценка доходности фондового портфеля. Риск и неопределенность финансовых вложений. 																												

5	Современные проблемы управления финансами корпорации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ современного состояния, основных тенденций и проблем управления финансами сложноорганизованных структур. 2. Решение аналитических, расчетных и ситуационных задач по выявлению динамики и степени влияния факторов на современное состояние финансов корпорации. 3. Современные подходы к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов. 4. Кризисы в деятельности корпорации. Банкротство и его диагностика. 5. Диагностика финансового состояния корпорации. 6. Система антикризисного управления корпорацией. 7. Зарубежный опыт управления финансами корпорации. 8. Финансовые решения в условиях несостоятельности корпорации. 9. Антикризисный финансовый менеджмент. 10. Диагностика кризиса на предприятии, финансовые инструменты антикризисного управления. 11. Финансовые решения при реорганизации корпорации. 12. Оценка стоимости акций при реорганизации акционерного общества. 13. Финансовые решения в условиях кризиса корпораций ИСС.
---	--	--

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрена учебным планом

2.2 Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 2-м семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание 1 во 2-м семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание 2 во 2-м семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание 3 во 2-м семестре (очная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Методологические основы управления финансами корпорации ИСС. Управление капиталом корпорации ИСС. Управление активами корпорации ИСС. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации ИСС. Современные проблемы управления финансами корпорации».

Контрольная работа включает тестовые задания и задачи

Типовые тестовые задания

1. Методологические основы управления финансами корпорации

1. К основным задачам финансового менеджмента относятся:

- 1) анализ и планирование каналов реализации продукции предприятия
- 2) нахождение источников финансирования и оптимизация их структуры
- 3) планирование объемов реализации
- 4) все перечисленное

2. Принятие управленческих решений с учетом всех возможных альтернативных путей развития и вариантов называется принципом

- 1) комплексности
- 2) альтернативности
- 3) объективности
- 4) системности

3. Измерителями богатства акционеров являются:

- 1) рентабельность собственного капитала,
- 2) стоимость собственного капитала,
- 3) стоимость бизнеса
- 4) все перечисленное

4. Основной целью финансового менеджмента является:

- 1) минимизация себестоимости
- 2) максимизация рыночной цены фирмы
- 3) обеспечение предприятия источниками финансирования
- 4) максимизация прибыли

5. К функциям финансового менеджмента, связанных только с управлением финансами на предприятии не относится
- 1) управление инвестициями
 - 2) управление финансовыми рисками
 - 3) управление денежными потоками
 - 4) разработка финансовой стратегии
6. Какие из перечисленных отношений являются финансовыми:
- 1) предприятие А покупает у предприятия Б полуфабрикаты для производства;
 - 2) предприятие перечисляет налоги в бюджет;
 - 3) гражданин платит государственную пошлину
 - 4) бухгалтерия выплачивает сотрудникам заработную плату.
7. Принцип изменения стоимости денег во времени (неравноценности одновременных затрат и результатов) говорит о том, что:
- 1) чем раньше произвести затраты на проект, тем лучше,
 - 2) по возможности следует откладывать затраты на более поздние сроки,
 - 3) чем раньше начнет поступать положительный денежный поток от проекта, тем лучше
 - 4) время поступления положительного денежного потока не важно, если независимо от времени будет получена одна и та же сумма.
8. Финансовый рынок обычно представляется как совокупность
- 1) денежного рынка и рынка капиталов
 - 2) рынков ссудного капитала и ценных бумаг
 - 3) биржевого и внебиржевого рынков
 - 4) валютного и кредитного рынков
9. К финансовым ресурсам предприятия относятся:
- 1) денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения
 - 2) прибыль, налоги, страховые платежи
 - 3) бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход
 - 4) только заемные средства
10. Функции финансов:
- 1) планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия
 - 2) обеспечение своевременности платежей и дальнейшее распределение поступивших платежей
 - 3) мобилизация денежных ресурсов для выполнения определенной функции предприятия и контроль за их использованием
 - 4) распределение денежных фондов и контроль за этими процессами
2. **Управление капиталом корпорации**
1. Фирма приняла проект с нулевым ЧДД. Это объясняется:
- 1) целесообразностью укрупнения фирмы на величину инвестиций;
 - 2) отсутствием у проекта доходов, он оценивается по минимизации затрат;
 - 3) необходимостью вынужденных инвестиций, связанных с удовлетворением каких-либо стандартов, нормативов;
 - 4) возможностью удовлетворить потребности инвесторов по минимуму.
2. Альтернативные инвестиционные проекты - это проекты:
- 1) допускающие одновременное и раздельное осуществления
 - 2) проекты, не допускающие одновременного осуществления
 - 3) взаимоисключающие
 - 4) допускающие совместную реализацию
3. Из приведенных критериев эффективности инвестиционного проекта не учитывает фактор времени
- 1) внутренняя норма рентабельности
 - 2) чистая текущая стоимость
 - 3) индекс рентабельности;
 - 4) срок окупаемости.
4. Принцип инвестирования заключается в том, что вложения производятся, если ожидаемая доходность проекта не меньше:
- 1) среднерыночной,
 - 2) среднеотраслевой,
 - 3) чем по другим проектам организации.
 - 4) чем у конкурентов
5. Если доходность инвестиций меньше средневзвешенной цены капитала, то как правило, снижается:
- 1) ценность фирмы,
 - 2) рентабельность продаж,

- 3) рентабельность активов,
4) чистая прибыль.
6. Рост величины краткосрочных заемных средств при прочих равных условиях влияет на значение коэффициентов ликвидности следующим образом:
- 1) не оказывает никакого влияния
 - 2) снижает значения коэффициентов
 - 3) может приводить как к повышению, так и к понижению коэффициентов ликвидности
 - 4) повышает значения коэффициентов
7. В каких единицах измеряется цена капитала:
- только в относительных
- 2) только в абсолютных
 - 3) в долях
 - 4) все перечисленное
8. Величина резерва по сомнительным долгам:
- 1) увеличивает собственный капитал
 - 2) не влияет на собственный капитал
 - 3) уменьшает собственный капитал
 - 4) увеличивает финансовые издержки
9. Средневзвешенная цена капитала 18% означает, что:
- 1) уровень затрат предприятия на привлечение капитала составляет примерно 18%,
 - 2) следует выбирать инвестиционные проекты, рентабельность которых не ниже 18%,
 - 3) компания не может привлекать средства меньше, чем под 18%
 - 4) уровень дивидендов должен составлять 18% от прибыли
10. К внутренним источникам финансирования относятся
- 1) аккумулированные амортизационные отчисления
 - 2) продажа основных и оборотных средств;
 - 3) увеличение капитала за счет выпуска новых ценных бумаг;
 - 4) выпуск облигаций
3. **«Управление активами корпорации»,**
1. В точке безубыточности производства:
- 1) объем производства равен нулю
 - 2) объем выручки от продаж равен маржинальному доходу
 - 3) объем выручки от продаж равен сумме постоянных затрат
 - 4) объем выручки от продаж равен сумме постоянных и переменных затрат
2. Эффект финансового рычага определяет:
- 1) отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам
 - 2) рациональность привлечения заемного капитала
 - 3) структуру финансового результата
 - 4) необходимую величину собственного капитала
3. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:
- 1) рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит
 - 2) рентабельность вложений всего капитала выше цены заемных средств
 - 3) цена заемных средств выше рентабельности вложений всего капитала
 - 4) цена заемных средств ниже рентабельности продаж
4. Если заемные средства не привлекаются, то эффект финансового рычага равен
- 1) 0
 - 2) 0,24
 - 3) 0,76
 - 4) 1
5. Маржинальная прибыль (доход) определяется как
- 1) разность между суммой выручки от продаж и суммой постоянных расходов
 - 2) разность между суммой выручки от продаж и суммой переменных расходов
 - 3) разность между суммой выручки от продаж и суммой прямых материальных расходов
 - 4) сумма постоянных издержек и порога рентабельности
6. Определить точку безубыточности (порог рентабельности), если общая выручка от продаж - 2000 тыс. руб., постоянные расходы - 400 тыс. руб., переменные расходы - 1500 тыс. руб.:
- 1) 1900 тыс. руб.
 - 2) 1600 тыс. руб.
 - 3) 500 тыс. руб.
 - 4) 3500 тыс. руб.
7. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет:

- 1) инвестиционную привлекательность компании
 - 2) степень финансовой устойчивости компании
 - 3) меру общего предпринимательского риска
 - 4) конкурентную позицию предприятия
8. Производственный (операционный) левверидж:
- 1) зависит от удельного веса постоянных затрат,
 - 2) зависит от величины операционной прибыли,
 - 3) связан с уровнем заемных средств на предприятии
 - 4) связан с понятием производственного риска.
9. 1. Показатель финансово-эксплуатационных потребностей характеризует:
- 1) минимальную потребность в заемном капитале
 - 2) минимальную потребность в собственном оборотном капитале
 - 3) минимальную потребность в собственном капитале
 - 4) необходимую величину для финансирования внеоборотных активов
10. Норма оборотных средств – это:
- 1) стоимость основных фондов, которая частями, по мере их износа, переносится на стоимость создаваемой продукции
 - 2) относительная величина (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей
 - 3) сумма вкладов учредителей предприятия и заемных средств
 - 4) величина ссудного процента
- 4. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации**
1. Бюджет компании – это:
- 1) совокупность отчетной документации
 - 2) комплексная система сквозных оперативных финансовых планов
 - 3) прогноз отношений предприятия с государственным бюджетом
 - 4) разновидность платежного календаря
2. В перспективном планировании обычно не используется метод
- 1) оптимизационного моделирования
 - 2) корреляционного моделирования
 - 3) экономико-статистический
 - 4) балансовый
3. В финансовый бюджет компании входят:
- 1) кассовый бюджет
 - 2) бюджет продаж
 - 3) бюджет производства
 - 4) прогноз прибылей и убытков
4. К вспомогательным бюджетам относится
- 1) все перечисленное
 - 2) план капитальных (первоначальных) затрат
 - 3) кредитный план
 - 4) бюджет налогов
5. План прибылей и убытков позволяет определить:
- 1) планируемую прибыль
 - 2) прирост денежных средств в планируемом периоде
 - 3) финансовое состояние в результате реализации планируемых мероприятий
 - 4) потребность в дополнительном финансировании
6. При применении метода доли объема продаж в финансовом прогнозировании необходимо, чтобы:
- 1) величина активов изменялась пропорционально объему продаж,
 - 2) величина пассивов изменялась пропорционально объему продаж,
 - 3) значительная часть балансовых статей была связана с объемом продаж
 - 4) величина прибыли изменялась пропорционально объему продаж.
7. Метод доли от объема продаж в планировании финансовых потребностей неприменим, если:
- 1) действует эффект масштаба, существуют излишние производственные мощности и запасы,
 - 2) величина активов изменяется непропорционально росту объема продаж,
 - 3) инкассация дебиторской задолженности происходит неравномерно.
 - 4) план составляется на длительный срок
8. К финансовым инвестициям нельзя отнести:
- 1) вложение средств в уставные фонды совместных предприятий;
 - 2) приобретение доходных видов фондовых инструментов;
 - 3) приобретение программных продуктов
 - 4) вложение средств в валютные ценности

9. Показатель ЧДД

- 1)показывает абсолютную величину потенциального дохода,
- 2)позволяет выявить наиболее выгодный проект,
- 3)показывает, какими затратами достигнут результат,
- 4)позволяет оценить период возврата средств.

10. Дополнительные эмиссии акций производятся:

- 1)в качестве защиты от поглощений
- 2)с целью получения дополнительного внешнего финансирования
- 3)в целях удержания контроля
- 4)в целях минимизации налогов

5. Современные проблемы управления финансами корпорации

1. Что в соответствии с федеральным законом о несостоятельности (банкротстве) (*Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ* (ред. от 23.07.2013)) означает понятие «санация»?

1)меры, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве

2)процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов

3)процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

4)процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности

2. Какие цели не предусматривает федеральный закон о несостоятельности (банкротстве) (*Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ* (ред. от 23.07.2013)):

1)не преследует цели обязательной ликвидации предприятия при наличии признаков банкротства?

2)не предусматривает норм материального и процессуального права для предприятий всех форм собственности?

3)не преследует цели регулировать порядок и условия осуществления мер по предупреждению банкротства?

3. Возбуждение производства в арбитражном суде по делу о несостоятельности (банкротстве) осуществляется на основании заявления:

1)должника;

2)кредиторов;

3)прокурора;

4)всех, вышеперечисленных.

4. В зависимости от условий несостоятельность (банкротство) может быть:

1)несправедливой (вызвана различными обстоятельствами типа стихийных бедствий, политической нестабильностью и т.д.)

2)ложной (вызвана с целью избегания уплаты долгов кредиторам)

3)неосторожной (вызвана неэффективной деятельностью руководства)

4)все ответы верны

5. Какие меры проводят при признании предприятия банкротом?

1)реорганизацию;

2)ликвидацию;

3)мировое соглашение;

4)ничего не проводят;

5)все ответы верны.

6. Приведенная стоимость бессрочного аннуитета постнумерандо с ежегодным поступлением 18 тыс. руб., при проценте 15 % годовых по срочным вкладам составит:

1)2,7 тыс. руб.

2)120 тыс. руб.

3)117,3 тыс. руб.

4)200 тыс. руб.

7. Используя формулу сложных процентов, определить сумму депозитного вклада в размере 100 млн. руб. через 2 года при ежегодном начислении 60% годовых.

1)249 млн. руб.

2)256 млн. руб.

3)188 млн. руб.

4)205 млн. руб.

8. Доходность финансового актива определяется как:

1)сумма дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов;

- 2) сумма дохода от изменения стоимости актива и выплачиваемых процентов;
 3) разность дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов;
 4) отношение дохода к первоначальной стоимости актива

9. Выберите правильную формулу сложных процентов:

1) $F = P \times (1 + nr)$

2) $F = P \times (1 - nr)$

3) $F = P \times (1 + r)^n$

4) $F = P \times n(1 + r)$

10. Какое соотношение доходности и риска верно?

- 1) доходность не изменяется, риск растет
 2) доходность уменьшается, риск уменьшается
 3) доходность уменьшается, риск остается без изменений;
 4) доходность увеличивается, риск уменьшается;

Типовые задачи.

Задача. Период прогноза 5 лет. Чистый денежный поток корпорации ИСС на конец 6 года предполагается равным 100000 руб. Ожидается, что чистый денежный поток корпорации будет расти каждый год с постоянной скоростью $g = 10\%$. Средневзвешенная стоимость капитала $WACC = 15\%$. Определите текущее значение остаточной стоимости корпорации ИСС.

Задача. Период прогноза 5 лет. Чистый денежный поток корпорации ИСС на конец 5 года предполагается равным 100000 руб. Ценовой мультипликатор «Цена /денежный поток» равен 8. Альтернативные издержки по инвестициям 12% . Определите текущее значение остаточной стоимости корпорации ИСС.

Задача. Прогнозный период равен 5 годам. Чистый доход в первый год составляет 100 млн. руб. Реальная величина дохода на 5 лет сохраняется на одном уровне. Темп инфляции 10% в год. Номинальная ставка дисконта 20% . Начиная с шестого года, темп прироста денежного потока составит 2% в год. Определите текущую стоимость имущественного комплекса корпорации ИСС.

Задача. В результате переоценки основных фондов корпорации ИСС восстановительная стоимость движимого имущества увеличится на 2000 тыс. руб., недвижимости – на 6050 тыс. руб. Годовая норма амортизации для недвижимости $1,5\%$, для движимого имущества 8% . Ставка налога на прибыль 20% . Рассчитайте снижение платежей по налогу на прибыль.

Задача. Первоначальная стоимость станка, приобретенного 5 лет назад, была 210 тыс. руб. Переоценка основных средств проводилась ежегодно. Восстановительная стоимость станка в начале 2-го года – 231 тыс. руб., в начале 4-го года – 292 тыс.руб., в начале 5-го года – 350 тыс.руб. Амортизация начислялась линейным методом, цена нового идентичного станка в настоящее время 360 тыс.руб. Рассчитайте разницу между современной ценой нового идентичного станка и суммой начисленных амортизационных отчислений списываемого станка, отработавшего 5 лет.

Задача. Корпорация ИСС планирует взять в аренду нежилое помещение площадью 300 кв.м. для организации производства товаров народного потребления. В бизнес-плане рассчитаны следующие показатели: выручка от реализации – 600 000 долл., материальные затраты и услуги – 300 000 долл., зарплата персонала с отчислениями – 80 000 долл. Ожидаемая сумма прибыли от продаж 96 000 долл. в год, ставка НДС – 20% . Определите приемлемую сумму арендной платы в год (без НДС).

Задача. Корпорация ИСС предлагается сдать в аренду земельный участок на 2 года. Что предпочтительнее получать за аренду по 25 тыс. руб. в конце каждого года или получить 52 тыс. в конце периода, если банк предлагает 12% годовых?

Задача. Если условно-постоянные годовые расходы в корпорация ИСС равны 12000 руб., отпускная цена единицы продукции 16 руб., переменные расходы на единицу продукции 10 руб., то какой критический объем продаж в натуральных единицах. Как изменится значение этого показателя, если:

- a. условно-постоянные расходы увеличатся на 15% ;
 б. отпускная цена возрастет на 2 руб.;
 с. переменные расходы вырастут на 10% ;
 d. изменятся в заданных пропорциях все три фактора.

Задача. Ожидается, что проект, требующий инвестиции в размере 100000 руб., будет генерировать доходы в течение 8 лет, в сумме 30 000 руб. ежегодно. Приемлемая ставка дисконтирования равна 10% . Рассматриваются 2 варианта: без учета риска и с учетом риска. В первом случае - проводится без корректировки исходных данных. Во втором случае для последних 3 лет вводится понижающий коэффициент 0,9, а также поправка на риск к ставке дисконтирования в размере 3% пунктов. Стоит ли принять этот проект в том и другом случае?

Задача. Корпорация ИСС осуществляет продажи в кредит на сумму 17 млн. руб., период инкассации дебиторской задолженности составляет 4 месяца, минимальная норма прибыли 18% . Компания

предполагает, что предлагаемой скидкой воспользуется 25% дебиторов. Время инкассации сократится до 3 месяцев. Составьте самое выгодное предложение для ваших дебиторов.

Задача. Корпорация ИСС по дорожному строительству имеет оборотные средства в сумме 800000 руб., а краткосрочную задолженность – 500000 руб. Какое влияние окажут следующие операции на коэффициент ликвидности?

- А) приобретены два новых асфальтоукладчика за 100000 руб. наличными;
- Б) компания взяла краткосрочный кредит в размере 100000 руб.;
- В) продано дополнительное количество обыкновенных акций нового выпуска на сумму 200000 руб. для расширения складских помещений;
- Г) компания увеличивает свою кредиторскую задолженность, чтобы выплатить дивиденды в сумме 40000 руб. наличными.

Задача. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое строительное предприятие в Москве. Суммарные активы – 263000 руб., а текущие обязательства – 90000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467000 руб., и обязательства некоммерческого характера на сумму 42000 руб., представленные залогом на его собственный дом. Петров хочет предоставить одному из служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. И рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определенный пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36000 руб.

Задача. На бирже торгуется фьючерсный контракт на поставку акций компании «Х». Дата исполнения контракта три месяца от даты совершения сделки. Алексей покупает фьючерсный контракт, т.е. находится в длинной позиции, Борис продает этот фьючерс, т.е. находится в короткой позиции. Цена, по которой они договорились осуществить сделку через 3 месяца – 100 рублей. В течение трех месяцев до даты исполнения контракта, цена на него меняется следующим образом: в 1 месяц цена фьючерсного контракта колебалась в узком коридоре в районе 110 руб., второй месяц 60 руб., третий месяц 135 рублей. На дату исполнения расчетная цена по контракту, определенная биржей, составила 130 рублей. Назовите месяцы, в которые Алексей и Борис могли бы занять компенсирующую (или обратную) позицию по своим контрактам и получить прибыль. В случае ожидания дня поставки, кто получит прибыль?

Задача. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы корпорации – 263000 руб., а текущие обязательства – 90000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467000 руб., и обязательства некоммерческого характера на сумму 42000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определенный пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36000 руб.

А) Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником корпорации?

Б) Каков объем его риска в условиях корпорации?

Задача. Определить, какова будет прибыль организации в плановом периоде.

2. Определить, как уменьшится рентабельность продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным периодом.

Корпорация ИСС в отчетном периоде реализовало 100 тыс. шт. изделий на сумму 10 млн. руб. при этом затраты на производство, и реализация продукции составляет 6 млн. руб., в том числе переменные 2 млн. руб. В плановом периоде при прочих равных условиях корпорация ИСС планировала произвести и реализовать 120 тыс. шт. изделий.

Задача. Собственник предприятия ООО «Строитель» имеет на балансе основные производственные фонды по остаточной стоимости в размере – 13625000 руб., авторские права на сумму 5000000 руб., базу данных стоимостью 15000000 руб. и текущих обязательств – 17647000 руб. Уставной капитал составляет 10000 руб. Нераспределенная прибыль текущего и прошлых периодов составила 1329600. Определите размер имущества предприятия ИСС и величину заемного капитала.

Домашнее задание №1. Тема «Принятие решений о привлечении заемного капитала»

Типовой вариант домашнего задания 1

1. Изучите рекомендуемую литературу и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1) Какие классификации капитала вам известны?
- 2) Охарактеризуйте различные виды источников средств заемного капитала, опишите их достоинства и недостатки.
- 3) Какие трактовки термина «капитал», «заемный капитал» вы знаете? Есть ли разница между понятиями «привлеченные средства», «заемные средства», «заемный капитал», «капитал и денежные средства», «основные фонды», «основной капитал», «основные фонды»?
- 4) Сравните достоинства и недостатки собственного и заемного капитала.
- 5) Дайте характеристику различных видов лизинга. В чем состоит принципиальная разница между оперативным и финансовым лизингом?

- 6) Дайте характеристику преимуществ и недостатков облигационного займа: а) с позиции эмитента, б) с позиции поставщиков капитала.
- 7) Какую роль играет стоимость различных источников капитала при принятии решений долгосрочного характера? Как рассчитывается стоимость капитала в отношении отдельных источников финансирования?
- 8) Можно ли упорядочить источники по стоимости? Если да, то сделайте это. Обоснуйте свой ответ.
- 9) Приведите примеры платных и бесплатных источников финансирования. Ответ обоснуйте.
- 10) От каких факторов зависит стоимость заемного капитала предприятия?
- 11) Каково соотношение между стоимостью заемного капитала и риском инвестиций?
- 12) Каков механизм влияния структуры капитала на его стоимость?
- 13) Опишите модели оценки стоимости заемного капитала.
- 14) В чем сущность свойства налоговой экономии при использовании заемного капитала?
- 15) Дайте определение эффективной стоимости заемного капитала.
- 16) Как изменяет эффективность инвестиций увеличение стоимости капитала?

2. Дайте ответы на тесты:

1. Явным преимуществом долгового финансирования является то, что:

- А) финансовый риск не возрастает;
- Б) контроль за предприятием не утрачивается;
- В) стоимость привлеченных средств равна нулю;
- Г) срок возмещения средств заранее не определен.

2. К основным способам внешнего финансирования нельзя отнести:

- А) выпуск акций;
- Б) коммерческий кредит;
- В) облигационный заем;
- Г) использование нераспределенной прибыли

3. Заемный капитал включает в себя:

- А) долгосрочные займы;
- Б) привилегированные акции по текущей рыночной цене;
- В) внутренние источники средств.

4. Оптимальная структура капитала - такое сочетание долговых обязательств и собственного капитала, которое

- А) максимизирует общую стоимость фирмы;
- Б) снижает общую стоимость фирмы;
- В) оказывает незначительное влияние на стоимость фирмы.

5. Капитал в материально-вещественном воплощении подразделяется на:

- А) собственный и заемный;
- Б) денежный и реальный;
- В) основной и оборотный.

6. Заёмный капитал:

- А) это капитал, который привлекается предприятием со стороны в виде кредитов, финансовой помощи, сумм, полученных под залог, и других внешних источников на конкретный срок, на определенных условиях под какие-либо гарантии;
- Б) это капитал, к которому относятся материальные факторы длительного пользования, такие, как здания, сооружения, машины, оборудование и т.п.;
- В) это капитал, который расходуется на покупку средств для каждого производственного цикла (сырья, основных и вспомогательных материалов и т.п.), а также на оплату труда.

7. Для расчета оптимальной структуры капитала необходимы показатели:

- А) доля собственного и заемного капитала;
- Б) цена собственного и заемного капитала;
- В) все названные;
- Г) взвешенная цена капитала.

8. Теория структуры капитала Модильяни-Миллера утверждает, что:

- А) цена капитала не зависит от его структуры и структуру невозможно оптимизировать;
- Б) цена капитала зависит от его структуры и структуру капитала можно оптимизировать;
- В) цена капитала не зависит от его структуры, но структуру оптимизировать можно;
- Г) цена капитала зависит от структуры.

9. Явным преимуществом долгового финансирования является то, что:

- А) финансовый риск не возрастает;
- Б) контроль за предприятием не утрачивается;
- В) стоимость привлеченных средств равна нулю;
- Г) срок возмещения средств заранее не определен.

10. К основным способам внешнего финансирования нельзя отнести:

- А) выпуск акций;
- Б) коммерческий кредит;
- В) облигационный заем;
- Г) использование нераспределенной прибыли.

11. Стоимость облигаций определяется как:

- А) купонная ставка облигации;
- Б) купонная ставка за вычетом налогов;
- В) реальный доход от облигации;
- Г) реальный доход от облигации за вычетом налогов.

3. Решите задачи.

Задача.

Для организации нового бизнеса компании требуется 200 000 рублей.

Имеется два варианта:

1. выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 100 000 рублей под 10% годовых, 100 000 обыкновенных акций номиналом 1 рубль,
2. выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 20 000 рублей под 10% годовых, 180 000 обыкновенных акций номиналом 1 рубль.

Прибыль до выплаты процентов и налогов планируется в размере 60 000 рублей. Ставка налога на прибыль – 20%. Определите чистую прибыль на акцию по каждому из вариантов.

Задача

Имеются следующие данные о компании ABC:

Показатель	Значение, руб.
Выручка от реализации продукции	30000
Переменные расходы	10000
Постоянные расходы	5000
ЕВИТ	15000
Сумма процентов, подлежащих уплате за пользование заемными средствами	7000
Ставка налога на прибыль, %	20

Определите ЭФР, ЭПР, а также совместный эффект от данных рычагов.

Задача.

Компании требуется увеличить размер активов на 30 000 долларов. Возможна реализация следующих вариантов финансирования:

- а) эмиссия обыкновенных акций номиналом 15 долларов,
- б) привлечение банковского кредита под 10% годовых.

В настоящее время компания имеет акционерный капитал в размере 15 000 долларов (10 долларов за акцию), ЕВИТ - 5000 долларов, выпущены облигации на сумму 10 000 долларов под 8% годовых. Ставка налога на прибыль – 20%. Определите величину EPS для каждого из вариантов финансирования.

Домашнее задание №2. Тема «Принятие решений по управлению портфелем финансовых активов»

Типовой вариант домашнего задания

2. Изучите рекомендуемую литературу и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Из нижеприведенных данных укажите инвестиции, которые в наибольшей степени подходят для получения текущего дохода:

- а) акции венчурных компаний;
- б) привилегированные акции первоклассных компаний;
- в) банковские депозиты;
- г) корпоративные облигации с нулевым купоном;
- д) инструменты денежного рынка;
- е) все перечисленное;
- ж) б, г, д;
- з) в, д.

2. Финансовые инвестиции представляют собой:

- а) вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли;
- б) вложения средств в основной капитал;
- в) вложения средств в оборотный капитал;
- г) приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала;
- д) Верно: а, г.

3. По объектам вложения различают:

- а) реальные инвестиции;
- б) инвестиции в добывающую промышленность;
- в) финансовые инвестиции;
- г) инвестиции в оборотный капитал;
- д) верно а и в.

4. Более высокий уровень рентабельности обеспечивают, как правило:

- а) финансовые инвестиции;
- б) реальные инвестиции;
- в) иностранные инвестиции в ценные бумаги;
- г) отечественные инвестиции в финансовые активы.

5. От последствий инфляционного роста более защищены:

- а) иностранные инвестиции;
- б) финансовые инвестиции;
- в) смешанные инвестиции;
- г) реальные инвестиции.

6. Финансовые активы, как объект финансирования инвестиций, включают в себя:

- а) денежные средства предприятия, направляемые на формирование оборотного капитала;
- б) денежные средства предприятия, направляемые на расширение объема производства;
- в) свободно обращающиеся на рынках ценные бумаги;
- г) не являющиеся объектом свободной купли-продажи банковские инструменты;
- д) верно в, г.

7. К портфельным инвестициям относятся вложения в ценные бумаги конкретного предприятия, объем которых составляет:

- а) не менее 5 % от его акционерного капитала;
- б) не менее 10 % от его акционерного капитала;
- в) не менее 50 % от его акционерного капитала;
- г) не менее 60 % от его акционерного капитала;
- д) верно б.

8. В зависимости от целей формирования различают:

- а) инвестиционный портфель дохода;
- б) инвестиционный портфель обеспечения ликвидности;
- в) инвестиционный портфель обеспечения платежеспособности;
- г) инвестиционный портфель роста;
- д) верно а, г.

9. В зависимости от уровня риска различают инвестиционный портфель:

- а) безрисковый;
- б) агрессивный;
- в) умеренный (компромиссный), когда уровень инвестиционного риска идентичен среднерыночному;
- г) консервативный (с низким уровнем риска);
- д) верно б, в, г.

10. Инвестиционный портфель включает в себя такие финансовые инструменты как:

- а) акции;
- б) страховые полисы;
- в) кредитные договоры;
- г) долгосрочные облигации предприятий;
- д) государственные краткосрочные и долгосрочные облигации;
- е) верно а, г, д.

2. Решите задачи.

Задача 1.

Корпорация обдумывает вариант финансирования проекта с ожидаемой доходностью $x\%$. В таблице представлены доступные корпорации источники финансирования, их цена и предполагаемая доля в структуре капитала.

Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3		
Источник	Цена	Доля	Источник	Цена	Доля	Источник	Цена	Доля
Кредит	x	x	Кредит	x	x	Эмиссия акций	x	x
Эмиссия акций	x	x	Облигационный заём	x	x	Облигационный заём	x	x

Выберите лучший вариант финансирования проекта.

Задача 2.

Корпорация принимает решение о финансировании инвестиционного проекта. В целях финансирования возможна эмиссия ценных бумаг. Первый вариант финансирования - эмиссия облигаций с номиналом x руб., годовой купонной ставкой $xx\%$, ожидаемой рыночной ценой x руб., сроком погашения 5 лет. Вторым вариантом - эмиссия обыкновенных акций с ожидаемым дивидендом xx руб./на акцию, рыночной ценой 1 500 руб., постоянным темпом роста дивидендов $xx\%$ годовых. Затраты на выпуск и размещение акций составят xx руб./на акцию. Оцените целесообразность предлагаемых вариантов финансирования, если ожидаемая доходность инвестиционного проекта 10%. Период анализа 5 лет.

Задача 3.

Инвестор оценивает компанию как потенциальный объект вложения. В качестве информационной базы для инвестиционного анализа служит динамика размера и структуры капитала компании на протяжении последних 5 лет.

Структура капитала компании, %

Год	1	2	3	4	5
Капитал компании, млн. руб.	x	x	x	x	x
Акционерный капитал	x	x	x	x	x
Нераспределенная прибыль	x	x	x	x	x
Кредит	x	x	x	x	x
Облигационный заём	x	x	x	x	x

Известно, что: ставка альтернативной доходности $xx\%$, дивидендная доходность акции компании $x\%$, годовая процентная ставка по кредиту $xx\%$, доходность облигации компании $xx\%$.

Оцените экономическую добавленную стоимость компании в динамике и примите управленческое решение о вложении инвестором средств.

Задача 4.

Корпорация принимает решение о приобретении ценных бумаг другой компании. В таблице ниже представлена вероятность получения ожидаемой доходности акций в соответствии с реалистичным, пессимистичным и оптимистичным прогнозами экспертов.

Прогноз	Вероятность	Доходность акций, %	
		А	В
Пессимистичный	x	x	x
Реалистичный	x	x	x
Оптимистичный	x	x	x

Выберите наименее рискованный вариант, используя коэффициент вариации.

Задача 5.

Две корпорации планируют совершить сделку М&А через покупку компанией А 100% акций компании В. Премия к рыночной цене компании В предполагается в размере 20 процентов. Приобретение компании осуществляется за наличные.

Исходные данные по двум компаниям представлены в таблице:

Исходные данные	Фирма А	Фирма В
Количество акций в обращении	x	x
Цена акции	x	x

Компания А стремится приобрести компанию В, так как она рассчитывает в результате сделки снизить себестоимость единицы продукции с xxx до xx долл. Объем производства продукции после сделки М&А составит $xxxx$ единиц. Фирма считает, что инвестиционный период составит 5 лет, целевая норма доходности равна xx процентов.

Домашнее задание №3. Тема «Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования»
Типовой вариант домашнего задания 3 (включает вопросы, тестовые задания и задачи)

1. **Изучите рекомендуемую литературу и дайте ответы на следующие вопросы:**

2. Что такое инвестиции, их экономическая сущность, структура?
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
4. Что такое эффект и эффективность полезной деятельности.
5. Какие элементы включаются в состав инвестиционных затрат?
6. Какими правами обладают инвесторы?
7. Основные этапы инвестирования.
8. Какова роль инвестиций на микро- и макроуровнях?
9. Охарактеризуйте важнейшие факторы, влияющие на объем инвестиций.

10. Перечислите основные классификации инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.
3. **Дайте ответы на тесты:**
- 1. Фирма приняла проект с нулевым ЧДД. Это объясняется:**
- 1)целесообразностью укрупнения фирмы на величину инвестиций;
 - 2)отсутствием у проекта доходов, он оценивается по минимизации затрат;
 - 3)необходимостью вынужденных инвестиций, связанных с удовлетворением каких-либо стандартов, нормативов;
 - 4)возможностью удовлетворить потребности инвесторов по минимуму.
- 2. Альтернативные инвестиционные проекты, это проекты**
- 1)допускающие одновременное и раздельное осуществление
 - 2)проекты. не допускающие одновременного осуществления
 - 3)взаимоисключающие
 - 4)допускающие совместную реализацию
- 3. Величина инвестиционного капитала равняется:**
- 1) величине долгосрочных финансовых обязательств
 - 2)величине собственных средств
 - 3)сумме собственных средств и долгосрочных обязательств
 - 4)величине кредиторской задолженности
- 4. Из приведенных критериев эффективности инвестиционного проекта не учитывает фактор времени**
- 1)внутренняя норма рентабельности
 - 2)чистая текущая стоимость
 - 3)индекс рентабельности;
 - 4)срок окупаемости.
- 5.Принцип инвестирования заключается в том, что вложения производятся, если ожидаемая доходность проекта не меньше:**
- 1)среднерыночной,
 - 2)среднеотраслевой,
 - 3)чем по другим проектам организации.
 - 4)чем у конкурентов
- 6. В денежные потоки/оттоки от инвестиционной деятельности входит:**
- 1)продажа оборудования
 - 2)получение ссуды в банке
 - 3)покупка ценных бумаг
 - 4)выкуп собственных акций
- 7. Определить величину чистого дохода от реализации проекта при следующих исходных данных:** инвестиционные затраты в первый год – 200 тыс. руб., сумма чистой прибыли и амортизационных отчислений во второй год - 60 тыс. руб., в третий год - 80 тыс. руб., в четвертый - 100 тыс. руб.
- 1)35 тыс. руб.;
 - 2)40 тыс. руб.;
 - 3)45 тыс. руб.;
 - 4)50 тыс. руб.
- 8. Если доходность инвестиций меньше средневзвешенной цены капитала, то как правило, снижается:**
- 1)ценность фирмы,
 - 2)рентабельность продаж,
 - 3)рентабельность активов,
 - 4)чистая прибыль.
- 9. Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта - это:**
- 1)норма дисконта, при которой чистый дисконтированный доход больше нуля;
 - 2)отношение суммы дисконтированных чистых поступлений от реализации проекта к сумме дисконтированных инвестиционных затрат;
 - 3)период времени, в течении которого сумма чистых поступлений от реализации проекта равна сумме необходимых инвестиций;
 - 4)норма дисконта, при которой сумма дисконтированных чистых поступлений от реализации проекта равна сумме дисконтированных инвестиционных затрат.
- 10. Показатель ВНД характеризует:**
- 1)выгодность проекта;
 - 2)по какой ставке следует дисконтировать денежные потоки, чтобы определить доходность проекта;
 - 3)цену капитала, ниже которой проект невыгоден;
 - 4)цену капитала, выше которой проект невыгоден.

3. Решите задачи.

Задача

Первоначальная стоимость станка, приобретенного 5 лет назад, была 210 тыс. руб. Переоценка основных средств проводилась ежегодно. Восстановительная стоимость станка в начале 2-го года – 231 тыс. руб., в начале 4-го года – 292 тыс. руб., в начале 5-го года – 350 тыс. руб. Амортизация начислялась линейным методом, цена нового идентичного станка в настоящее время 360 тыс. руб. Рассчитайте разницу между современной ценой нового идентичного станка и суммой начисленных амортизационных отчислений списываемого станка, отработавшего 5 лет.

Задача

Предприятие планирует взять в аренду нежилое помещение площадью 300 кв. м. для организации производства товаров народного потребления. В бизнес-плане рассчитаны следующие показатели: выручка от реализации – 600 000 долл., материальные затраты и услуги – 300 000 долл., зарплата персонала с отчислениями – 80 000 долл. Ожидаемая сумма прибыли от продаж 96 000 долл. в год, ставка НДС – 18%. Определите приемлемую сумму арендной платы в год (без НДС).

Задача

Ожидается, что проект, требующий инвестиции в размере 100000 руб., будет генерировать доходы в течение 8 лет, в сумме 30 000 руб. ежегодно. Приемлемая ставка дисконтирования равна 10 %. Рассматриваются 2 варианта: без учета риска и с учетом риска. В первом случае - проводится без корректировки исходных данных. Во втором случае для последних 3 лет вводится понижающий коэффициент 0,9, а также поправка на риск к ставке дисконтирования в размере 3 % пунктов. Стоит ли принять этот проект в том и другом случае?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2-м семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме курсовой работы не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.01</i>	<i>Корпоративные финансы</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Лукаевич И.Я. Финансовый менеджмент [Текст]: учебники и практикумы для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / И. Я. Лукаевич. – Москва: Юрайт, 2018. – (Бакалавр – Магистр). – ISBN 978-5-534-03728-9. Ч.1: Основные понятия, методы и концепции. – 4-е изд., перераб. И доп. – ISBN 978-5-534-03726-5.	30
2.	Лукаевич И.Я. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / И. Я. Лукаевич. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва: Юрайт, 2018. – (Бакалавр – Магистр). – ISBN 978-5-534-03728-9. Ч.2: Инвестиционная и финансовая политика фирмы. – Библиогр.: с. 302-304 (30 назв.). – ISBN 978-5-534-03727-2	30
3.	Никитина, Н. В. Корпоративные финансы [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Н. В. Никитина, В. В. Янов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : КНОРУС, 2014. - 509 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 494-499 (98 назв.). - ISBN 978-5-406-03232-9	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5.	https://urait.ru/bcode/432014
2.	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2.	https://urait.ru/bcode/438662

3	Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций. - Электрон. текстовые дан. (0,67Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Экономика и менеджмент). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2296-1 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2297-8 (локальное)	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/123.pdf
	Корпоративные финансы : учебное наглядное пособие по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / сост. Н. Н. Таскаева ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций. - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск : цв. - (УИП). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/UNP2020/2.pdf . - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2377-7 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2378-4 (локальное)	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/UNP2020/2.pdf

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.01</i>	<i>Корпоративные финансы</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Корпоративные финансы

Код направления подготовки/специальности	38.04.02
Направление подготовки/специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРП СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся,	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	Стратегический финансовый менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
зав кафедрой	д.э.н., проф.	Верстина Н.Г.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в области мониторинга и управления стоимостью бизнеса, функционирования и преобразования бизнес-систем, анализа и принятия решений по определению факторов увеличения стоимости и методов управленческого воздействия на них.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность организовывать управление финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая разработку мер по совершенствованию управления организацией	ПК-2.1 Выбор количественных и качественных методов управления собственным и заемным капиталом корпорации, долгосрочными и текущими активами, стоимостью капитала, эффективностью инвестиций, управления финансированием бизнес-процессов и управления рисками
	ПК-2.2 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая построение модели корпоративной системы управления рисками
	ПК-2.3 Выбор методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.9 Разработка организационной модели внутреннего контроля и управления рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.13 Определение базовых положений управления стоимостью бизнеса
	ПК-2.14 Составление алгоритма, отражающего последовательность и состав мероприятий по разработке и внедрению систем мониторинга и управления стоимостью предприятия, а также процесса оценки и мониторинга рисков
	ПК-2.15 Систематизация и обобщение особенностей финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы с учетом фактора риска
ПК-3 Способность формировать и реализовывать финансовую политику предприятия	ПК-3.2 Определение подходов к формированию эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур
	ПК-3.11 Определение базовых принципов формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса
ПК-4 Способность осуществлять управленческий консалтинг в области финансовых отношений	ПК-4.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих консалтинговую деятельность в области финансовых отношений
	ПК-4.2 Определение подходов к оценке и методов оценки отдельных

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	активов и стоимости бизнеса действующего предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-4.3 Анализ отчета об оценке стоимости отдельных активов или недвижимости/ стоимости бизнеса
ПК-5 Способность организовывать и осуществлять проведение научных исследований в сфере менеджмента и смежных областях	ПК-5.1 Проведение финансового анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-5.4 Выявление проблем и рисков финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Выбор количественных и качественных методов управления собственным и заемным капиталом корпорации, долгосрочными и текущими активами, стоимостью капитала, эффективностью инвестиций, управления финансированием бизнес-процессов и управления рисками.	Знает наиболее эффективные с позиции роста стоимости управленческие решения и соответствующие мероприятия по их обеспечению, реализуемых во внутренней и внешней среде предприятия.
	Имеет навыки (начального уровня) по разработке корпоративной стратегии предприятия за счет использования факторов роста его стоимости, находящихся во внутренней и внешней среде предприятия.
ПК-2.2 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая построение модели корпоративной системы управления рисками.	Знает содержательные характеристики рисков.
	Имеет навыки (начального уровня) по определению и количественному расчету рисков финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия.
ПК-2.3 Выбор методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ предприятия инвестиционно-строительной сферы.	Знает алгоритмы выбора методов воздействия на стоимостнообразующие факторы и формирования совокупности эффективных схем финансирования проектов развития предприятия в контексте этих факторов.
	Имеет навыки (начального уровня) по разработке нормативно-методических документов и регламентов по управлению стоимостью на основе проектного подхода.
ПК-2.9 Разработка организационной модели внутреннего контроля и управления рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы.	Знает методы создания и актуализации системы мониторинга и управления стоимостью предприятия.
	Имеет навыки (начального уровня) по определению эффективности деятельности предприятия, использующего современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
ПК-2.13 Определение базовых положений управления стоимостью бизнеса.	Знает сущность целей, задач, принципов и функций управления стоимостью предприятия, их взаимосвязь с управлением корпоративными финансами и риск-менеджментом.
	Имеет навыки (начального уровня) разработки программ организационного развития предприятия, ориентированного на рост стоимости.
ПК-2.14 Составление алгоритма, отражающего последовательность и состав мероприятий по разработке и внедрению систем мониторинга и управления стоимостью предприятия, а также процесса оценки и мониторинга рисков.	Знает сущностные характеристики системы мониторинга управления стоимостью.
	Имеет навыки (начального уровня) по оценке стоимости предприятия с учетом влияния рисков.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.15 Систематизация и обобщение особенностей финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы с учетом фактора риска.	Знает состав и характеристики факторов, оказывающих влияние на процесс формирования стоимости предприятия.
	Имеет навыки (начального уровня) по количественному расчету факторов, оказывающих влияние на процесс формирования стоимости предприятия.
ПК-2.16 Определение состава мероприятий стратегического и тактического характера по осуществлению преобразований предприятия, ориентированных на рост его стоимости.	Знает содержательные характеристики методологии комплексного анализа факторов роста предприятия, реализующего инвестиционно - строительные проекты.
	Имеет навыки (начального уровня) по формированию планов мероприятий по переходу предприятий, реализующих инвестиционно- строительные проекты, на стоимостные принципы управления.
ПК-3.2 Определение подходов к формированию эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур.	Знает состав этапов и алгоритм финансирования инвестиционно-строительных проектов.
	Имеет навыки (начального уровня) по оценке и выбору схем финансирования инвестиционно-строительных проектов .
ПК-3.11 Определение базовых принципов формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса.	Знает состав и содержание инвестиционного портфеля предприятий ИСС.
	Имеет навыки (начального уровня) по применению алгоритма формирования инвестиционного портфеля предприятий ИСС.
ПК-4.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих консалтинговую деятельность в области финансовых отношений.	Знает состав и содержание нормативно-правовых документов, регулирующих консалтинговую деятельность в области финансовых отношений.
	Имеет навыки (начального уровня) по применению нормативно-правовых документов, регулирующих консалтинговую деятельность в области финансовых отношений.
ПК-4.2 Определение подходов к оценке и методов оценки отдельных активов и стоимости бизнеса действующего предприятия инвестиционно-строительной сферы.	Знает методы оценки стоимости бизнеса и отдельных активов.
	Имеет навыки (начального уровня) по оценке стоимости бизнеса и отдельных активов.
ПК-4.3 Анализ отчета об оценке стоимости отдельных активов или недвижимости/ стоимости бизнеса.	Знает состав и структуру отчета об оценке.
	Имеет навыки (начального уровня) по составлению отчета об оценке.
ПК-5.1 Проведение финансового анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы.	Знает основные показатели и коэффициенты, используемые для финансового анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы.
	Имеет навыки (начального уровня) по составлению финансового анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы.
ПК-5.4 Выявление проблем и рисков финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы.	Знает состав рисков финансово-хозяйственной деятельности и методы их определения .
	Имеет навыки (начального уровня) по обоснованию методического подхода к решению проблемы в управленческих процессах организации.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Концептуальные основы управления стоимостью предприятия, базовые компоненты стратегического финансового менеджмента.	3	4		4					Контрольная работа №1 (р.1-3), Домашнее задание №1 (р.1) Домашнее задание №2 (р.2) Домашнее задание №3 (р.3)
2	Факторы (организационные, финансовые, маркетинговые) и инструменты управления стоимостью предприятия	3	8	-	8	-	-	107	45	
3	Управление стоимостью предприятия и безопасностью его бизнеса	3	4		4					
Итого:		3	16	-	16	-	-	148	36	<i>экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Концептуальные основы управления стоимостью предприятия, базовые компоненты стратегического финансового менеджмента.	<p>Тема 1.1. Введение в стратегический финансовый менеджмент. Введение в стратегический финансовый менеджмент. Эволюция концепций управления. Сравнительный анализ концепций. Понятие конкурентоспособности, стоимости бизнеса, управления стоимостью. 3 уровня восприятия стоимостно-ориентированного подхода к управлению предприятием. Взаимосвязь конкурентоспособности и стоимости предприятия.</p> <p>Тема 1. 2. Теоретические основы стратегического финансового менеджмента. Стандарты и виды стоимости. Способы создания добавочной стоимости. Факторы, влияющие на стоимость во внешней и внутренней среде предприятия. Составляющие управления стоимостью. Анализ потенциала роста стоимости предприятия. Методы реализации стоимостного подхода к управлению. «Пентаграмма» последовательных управленческих действий, направленных на рост стоимости предприятия.</p> <p>Тема 1.3. Стратегическое планирование в системе управления стоимостью предприятия. Создание стоимости в стратегической планировании. Влияние изменений во внутренней и внешней среде предприятия на его стоимость. 3 основные стратегии увеличения стоимости бизнеса предприятия. Цепочка создания ценности М. Портера и анализ на ее основе факторов стоимости. Взаимосвязь факторов стоимости и ключевых показателей эффективности деятельности предприятия. Классификация факторов стоимости предприятий. Основные принципы разработки стратегии создания стоимости.</p>
2	Факторы (организационные, финансовые, маркетинговые) и инструменты управления стоимостью предприятия	<p>Тема 2.1. Внешние преобразования предприятия, направленные на рост его стоимости. Понятие организационных факторов управления стоимостью предприятия. Внешние и внутренние преобразования как способ реализации потенциала роста стоимости предприятия. Виды внешних преобразований предприятия. Теоретическая основа внешних преобразований и эмпирические исследования теорий синергии, гордыни, агентских издержек. Сжатия предприятий. Принципы планирования финансирования сделок по внешним преобразованиям предприятий. Этапы осуществления внешних преобразований, реализуемых на стоимостных принципах.</p> <p>Тема 2.2. Внутренние преобразования организационной структуры предприятия. Управленческая диагностика как база внутренних преобразований. Экспертная диаграмма оценки организационных факторов стоимости (внутренние источники). Количественные характеристики организационной структуры. Матрица РАЗУ. Анализ кадрового обеспечения предприятия. Структура регламентов предприятия и ее актуализация, ориентированная на процессы повышения стоимости.</p> <p>Тема 2.3. Финансовые факторы и инструменты стратегического управления стоимостью предприятия. Понятие финансовых факторов управления стоимостью предприятия. Потребности различных групп стейкхолдеров, учитываемых в процессе управления стоимостью предприятия. Факторная модель рентабельности инвестированного капитала и финансовые инструменты управления стоимостью предприятия на ее</p>

		<p>основе. Привлечение внешнего финансирования к реализации обеспечения стратегии создания стоимости предприятия. Подготовка предприятия к проведению первичного размещения ценных бумаг (IPO). Вторичное размещение ценных бумаг. Рынок корпоративного контроля (РКК). Выбор методов оплаты внешних преобразований предприятий, планирующих проведение слияний. Определение порядка финансирования внешних преобразований и методы оценки результатов после завершения.</p> <p>Тема 2.4. Финансовый менеджмент как основа реализации стратегии управления стоимостью предприятия. Инструменты финансового менеджмента в контуре управления стоимостью предприятия. Финансовый анализ предприятия, ориентированного на управление стоимостью. Управление затратами, денежным потоком, инвестициями, привлечением капитала в контуре управления стоимостью. Особенности управления финансовыми отношениями при реализации инвестиционно-строительных проектов в контексте обеспечения стратегии создания стоимости предприятия.</p> <p>Тема 2.5. Маркетинг в контуре управления стоимостью предприятия. Понятие маркетинговых факторов управления стоимости предприятия. Стратегический и тактический маркетинг в управлении стоимостью предприятия. Классификация типов маркетинга, используемых для реализации факторов стоимости. Направления создания конкурентных преимуществ предприятия с помощью маркетинга. Роль первого лица предприятия в формировании маркетинговой политики предприятия.</p> <p>Тема 2.6. Маркетинговые инструменты и конкурентные преимущества предприятия. Теория денежной оценки выгод покупателя в системе совершенствования маркетинговых инструментов. Составление стоимостного досье заказчика. Десять правил "радикального маркетинга". Программы лояльности потребителей. Ажиотажные маркетинговые технологии. Изменение задач и функций менеджера по маркетингу в условиях ориентации предприятия на рост стоимости..</p>
3	Управление стоимостью предприятия и безопасностью его бизнеса	<p>Тема 3.1. Система мониторинга управления стоимостью (СМУС) предприятия. Формирование планов мероприятий по переходу предприятий на стоимостные принципы управления. Цели внедрения СМУС и определение данного понятия. Блок-схема формирования СМУС. Классификация показателей и распределение задач СМУС. Организация функционирования СМУС на предприятии, ориентированном на рост стоимости. Основные аспекты анализа СМУС после ее внедрения.</p> <p>Тема 3.2. Рейдерский захват предприятия. Понятие рейдерского захвата предприятия. Риски недружественных внешних поглощений успешно функционирующего бизнеса. Основные показатели и рейтинг «рейдпригодности» бизнеса предприятий различных отраслей экономики. Характеристика 4-х сценариев рейдерского захвата. Организация защиты от рейдерского захвата.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела	Тема и содержание занятия
---	----------------------	---------------------------

	ДИСЦИПЛИНЫ	
1	Концептуальные основы управления стоимостью предприятия, базовые компоненты стратегического финансового менеджмента.	<p>Тема 1. Введение в стратегический финансовый менеджмент. Дать краткую характеристику основных концепций управления. Охарактеризовать эволюцию ключевых источников конкурентоспособности. Охарактеризовать эволюцию особенностей научно-технического управления. Охарактеризовать эволюцию особенностей маркетингового управления.</p>
		<p>Тема 2. Теоретические основы стратегического финансового менеджмента. Дать характеристику управлению стоимостью как процессу и как инструменту повышения эффективности. Описать методы реализации стоимостного подхода к управлению предприятием. Описать последовательность управленческих действий, направленных на рост стоимости предприятия, последовательно реализуемых по модели «пентаграммы».</p>
		<p>Тема 3. Стратегическое планирование в системе управления стоимостью предприятия. Охарактеризовать влияние изменений во внутренней и внешней среде предприятия на его стоимость. Дать краткую характеристику 3 основных стратегий увеличения стоимости бизнеса предприятия. Описать цепочку создания ценности М.Портера и возможности анализа факторов на ее основе.</p>
2	Факторы (организационные, финансовые, маркетинговые) и инструменты управления стоимостью предприятия	<p>Тема 2.1. Внешние преобразования предприятия, направленные на рост его стоимости. Перечислить виды внешних преобразований предприятия, направленных на рост стоимости. Раскрыть содержание теорий синергии, гордыни, агентских издержек. Охарактеризовать эмпирические исследования, которые были направлены на проверку теорий внешних преобразований. Привести особенности внешних преобразований предприятий в виде сжатий.</p>
		<p>Тема 2.2. Внутренние преобразования организационной структуры предприятия. Обосновать необходимость проведения управленческой диагностики как базы внутренних преобразований для увеличения стоимости предприятия. Перечислить количественные характеристики организационной структуры предприятия. Охарактеризовать роль разработки регламентов в процессе управления стоимостью предприятия .</p>
		<p>Тема 2.3. Финансовые факторы и инструменты стратегического управления стоимостью предприятия. Раскрыть понятие финансовых факторов управления стоимостью предприятия. Охарактеризовать потребности различных групп стейкхолдеров, учитываемых в процессе управления стоимостью предприятия. Охарактеризовать содержательную характеристику факторной модели рентабельности инвестированного капитала. Привести алгоритм подготовки предприятия к проведению первичного размещения акций (IPO). Привести характеристику методов оплаты и порядка финансирования внешних преобразований предприятий, планирующих проведение слияний.</p>
		<p>Тема 2.4. Финансовый менеджмент как основа реализации роста стоимости предприятия. Охарактеризовать использование инструментов финансового менеджмента в контуре управления стоимостью предприятия. Дать содержательную характеристику финансового анализа предприятия, ориентированного на управление стоимостью. Охарактеризуйте особенности управления финансовыми</p>

		отношениями при реализации инвестиционно-строительных проектов.
		Тема 2.5. Маркетинг в контуре управления стоимостью предприятия. Раскрыть понятие маркетинговых факторов управления стоимостью предприятия. Дать характеристику стратегического и тактического маркетинга в управлении стоимостью предприятия. Привести классификацию типов маркетинга, используемых для реализации факторов стоимости. Описать направления создания конкурентных преимуществ предприятия с помощью маркетинга.
		Тема 2.6. Маркетинговые инструменты и конкурентные преимущества предприятия. Описать последовательность составления стоимостного досье заказчика. Привести характеристику десяти правил "радикального маркетинга". Раскрыть суть изменений в задачах и функциях менеджера по маркетингу в условиях ориентации предприятия на рост стоимости.
3	Управление стоимостью предприятия и безопасностью его бизнеса	Тема 3.1. Система мониторинга управления стоимостью (СМУС). Определить цели внедрения мониторинга и управления стоимостью. Описать блок-схему формирования системы мониторинга и управления стоимостью. Охарактеризовать основные аспекты анализа СМУС после ее внедрения. Тема 3.2. Рейдерский захват предприятия. Описать меры подготовки рейдера к проведению захвата предприятия - цели. Дать характеристику 4-м основным сценариям рейдерского захвата. Охарактеризовать процедуры, необходимые для защиты от рейдерского захвата.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- выполнение домашнего задания 3;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Концептуальные основы управления стоимостью предприятия, базовые компоненты стратегического финансового менеджмента.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Факторы (организационные, финансовые, маркетинговые) и инструменты управления стоимостью предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Управление стоимостью предприятия и безопасностью его бизнеса	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	Стратегический финансовый менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает наиболее эффективные с позиции роста стоимости управленческие решения и соответствующие мероприятия по их обеспечению, реализуемых во внутренней и внешней среде предприятия.	1,2,3	Контрольная работа №1, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по разработке корпоративной стратегии предприятия за счет использования факторов роста его стоимости, находящихся во внутренней и внешней среде предприятия.	1,2,3	Контрольная работа №1, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, экзамен
Знает содержательные характеристики рисков.	2	Контрольная работа №1, Домашнее задание №2,

		экзамен
Имеет навыки основного уровня по определению и количественному расчету рисков финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия.	2	Контрольная работа №1, Домашнее задание №2, экзамен
Знает алгоритмы выбора методов воздействия на стоимостнообразующие факторы и формирования совокупности эффективных схем финансирования проектов развития предприятия в контексте этих факторов.	2	Контрольная работа №1, Домашнее задание №2, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по разработке нормативно-методических документов и регламентов по управлению стоимостью на основе проектного подхода.	3	Контрольная работа №1, Домашнее задание №3, экзамен
Знает методы создания и актуализации системы мониторинга и управления стоимостью предприятия.	3	Контрольная работа №1, Домашнее задание №3, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по определению эффективности деятельности предприятия, использующего современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	3	Контрольная работа №1, Домашнее задание №3, экзамен
Знает сущность целей, задач, принципов и функций управления стоимостью предприятия, их взаимосвязь с управлением корпоративными финансами и риск-менеджментом.	2,3	Контрольная работа №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) разработки программ организационного развития предприятия, ориентированного на рост стоимости.	3	Контрольная работа №1, Домашнее задание №3, экзамен
Знает сущностные характеристики системы мониторинга управления стоимостью.	3	Контрольная работа №1, Домашнее задание №3, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по оценке стоимости предприятия с учетом влияния рисков.	2	Контрольная работа №1, Домашнее задание №2, экзамен
Знает состав и характеристики факторов, оказывающих влияние на процесс формирования стоимости предприятия.	2	Контрольная работа №1, Домашнее задание №2, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по количественному расчету факторов, оказывающих влияние на процесс формирования стоимости предприятия.	2	Контрольная работа №1, Домашнее задание №2, экзамен
Знает содержательные характеристики методологии комплексного анализа факторов роста предприятия, реализующего инвестиционно - строительные проекты.	2	Контрольная работа №1, Домашнее задание №2, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по формированию планов мероприятий по переходу предприятий, реализующих инвестиционно-строительные проекты, на стоимостные принципы управления.	3	Контрольная работа №1, Домашнее задание №3, экзамен
Знает состав этапов и алгоритм финансирования инвестиционно-строительных проектов.	1,3	Контрольная работа №1, Домашнее задание №1, Домашнее задание №3, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по оценке и выбору схем финансирования инвестиционно-строительных проектов .	3	Контрольная работа №1, Домашнее задание №3, экзамен

Знает состав и содержание инвестиционного портфеля предприятий ИСС.	1	Контрольная работа №1, Домашнее задание №1, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по применению алгоритма формирования инвестиционного портфеля предприятий ИСС.	1	Контрольная работа №1, Домашнее задание №1, экзамен
Знает состав и содержание нормативно-правовых документов, регулирующих консалтинговую деятельность в области финансовых отношений.	1	Контрольная работа №1, Домашнее задание №1, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по применению нормативно-правовых документов, регулирующих консалтинговую деятельность в области финансовых отношений.	1	Контрольная работа №1, Домашнее задание №1, экзамен
Знает методы оценки стоимости бизнеса и отдельных активов.	1,2,3	Контрольная работа №1, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по оценке стоимости бизнеса и отдельных активов.	1,2,3	Контрольная работа №1, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, экзамен
Знает состав и структуру отчета об оценке.	1,2,3	Контрольная работа №1, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по составлению отчета об оценке.	1,2,3	Контрольная работа №1, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, экзамен
Знает основные показатели и коэффициенты, используемые для финансового анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы.	2	Контрольная работа №1, Домашнее задание №2, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по составлению финансового анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы.	2	Контрольная работа №1, Домашнее задание №2, экзамен
Знает состав рисков финансово-хозяйственной деятельности и методы их определения.	2	Контрольная работа №1, Домашнее задание №2, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по обоснованию методического подхода к решению проблемы в управленческих процессах организации.	2	Контрольная работа №1, Домашнее задание №2, экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий

	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре (очная форма обучения)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Концептуальные основы управления стоимостью предприятия, базовые компоненты стратегического финансового менеджмента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь конкурентоспособности и стоимости предприятия в стратегическом финансовом менеджменте. 2. Последовательность выбора инструментов управления предприятием по мере увеличения ее конкурентоспособности. 3. Последовательность выбора инструментов управления предприятия по мере увеличения стоимости. 4. Последовательность выбора инструментов управления кампанией по мере увеличения качества менеджмента. 5. Кризисный уровень восприятия стоимостного подхода к управлению предприятия. 6. Инвестиционный уровень восприятия стоимостного подхода к управлению предприятием. 7. Системный уровень восприятия стоимостного подхода к управлению предприятием 8. Эволюция подходов к управлению предприятием: этап управления производством. 9. Эволюция подходов к управлению предприятием: этап управления предприятием. 10. Эволюция подходов к управлению предприятием: этап управления бизнесом. 11. Эволюция подходов к управлению предприятием: этап управления стоимостью. 12. Варианты использования технологий управления стоимостью предприятия 13. Условия адаптации технологий управления стоимостью к изменениям в его внутренней и внешней среде 14. Схема управленческих действий по управлению стоимостью бизнеса: текущая рыночная стоимость

		<p>предприятия .</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Схема управленческих действий по управлению стоимостью бизнеса: максимально возможная стоимость предприятия. 16. Схема управленческих действий по управлению стоимостью бизнеса: фактическая стоимость предприятия. 17. Схема управленческих действий по управлению стоимостью бизнеса: стоимость предприятия с учетом внутренних и внешних улучшений. 18. Текущая макроэкономическая ситуация РФ как внешний фактор формирования прогнозов и финансовой стратегии предприятия. 19. Текущая макроэкономическая ситуация РФ: основные тенденции, используемые для формирования финансовой стратегии предприятия . 20. Факторы, определяющие потенциал увеличения стоимости предприятия в стратегическом финансовом менеджменте: формирование факторного пространства. 21. Факторы, определяющие потенциал увеличения стоимости предприятия в стратегическом финансовом менеджменте: определение наиболее существенных факторов. 22. Схема управленческих действий, направленных на рост стоимости предприятия в стратегическом финансовом менеджменте. 23. Цепочка создания ценности М.Портера и анализ на ее основе факторов стоимости в стратегическом финансовом менеджменте. 24. Типовая цепочка создания стоимости в формировании прогнозов и финансовой стратегии предприятия. 25. Цели и задачи управления стоимостью предприятия, их взаимосвязь с управлением корпоративными финансами 26. Принципы и функции управления стоимостью предприятия, их взаимосвязь с управлением корпоративными финансами 27. Алгоритмы выбора методов воздействия на стоимостнообразующие факторы предприятия
2	<p>Факторы (организационные, финансовые, маркетинговые) и инструменты управления стоимостью предприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 28. Организационные факторы роста стоимости в стратегии управления финансами предприятия. 29. Организационные факторы роста стоимости предприятия: содержательная характеристика. 30. Внешние и внутренние преобразования на предприятии как способ обеспечения роста его стоимости. 31. Роль человеческого фактора при реализации финансовых стратегий внешних преобразований современных предприятий. 32. Управленческая диагностика как база внутренних преобразований, ориентированная на обеспечение стратегии управления финансами предприятия. 33. Использование матрицы распределения административных задач управления (РАЗУ) для диагностики структуры предприятия, ориентированной на стратегию роста стоимости. 34. Структура и содержание регламентов предприятия , обеспечивающих реализацию финансовой стратегии повышения стоимости. 35. Экспертная круговая диаграмма оценки организационных факторов стоимости предприятия.

		<p>36. Финансовые факторы роста стоимости предприятия: содержательная характеристика.</p> <p>37. Финансовые факторы роста стоимости предприятия: управление движением денежных средств как основа реализации стратегии управления финансами.</p> <p>38. Рынок корпоративного контроля (РКК) в стратегическом управлении финансами предприятия в современных условиях в РФ и в экономически развитых странах.</p> <p>39. Рынок корпоративного контроля (РКК): виды сделок, направленных на стратегическое управление финансами предприятия.</p> <p>40. Рынок корпоративного контроля (РКК): субъекты рынка, особенности функционирования.</p> <p>41. Рынок корпоративного контроля (РКК) и рынок капиталов (РК) в стратегическом управлении финансами предприятия</p> <p>42. Слияния компаний в стратегическом управлении финансами предприятий: суть преобразований и его основные характеристики.</p> <p>43. Основные мотивы внешних преобразований у предприятий - покупателей и предприятий - целей в реализации финансовой стратегии слияний.</p> <p>44. Сжатия в стратегическом управлении финансами предприятий: суть преобразований и его основные характеристики.</p> <p>45. Классификация техник сжатия предприятий: продажа, выделение, дивестиция.</p> <p>46. Использование синергетической теории слияний в разработке финансовой стратегии деятельности предприятий.</p> <p>47. Использование теории гордыни проведения слияний в разработке финансовой стратегии деятельности предприятий.</p> <p>48. Использование теории агентских издержек свободных денежных средств проведения слияний в разработке финансовой стратегии деятельности предприятия.</p> <p>49. Комплексный анализ факторов роста предприятия, реализующего инвестиционно-строительные проекты</p> <p>50. Финансовые факторы роста стоимости предприятия: инвестирование как основа реализации стратегии управления финансами.</p> <p>51. Финансовые факторы роста стоимости предприятия: бюджетирование, как основа реализации стратегии управления финансами.</p> <p>52. Финансовые факторы роста стоимости предприятия: финансовый анализ как информационная основа разработка стратегии управления финансами.</p> <p>53. Финансовые факторы роста стоимости предприятия: управление денежным потоком.</p> <p>54. Финансовые факторы роста стоимости предприятия: управление затратами</p> <p>55. Маркетинговые факторы роста стоимости в стратегии управления финансами предприятия.</p> <p>56. Маркетинговые факторы роста стоимости предприятия: содержательная характеристика.</p> <p>57. Стоимостное досье Заказчика в организации маркетинга, ориентированного на стоимость предприятия: содержательная характеристика.</p>
--	--	---

		<p>58. Стоимостное досье Заказчика в организации маркетинга, ориентированного на стоимость предприятия: правила составления.</p> <p>59. Десять правил радикального маркетинга, используемого предприятием для роста стоимости.</p>
3	Управление стоимостью предприятия и безопасностью его бизнеса	<p>60. Система мониторинга и управления стоимостью (СМУС): основные характеристики как подсистемы управления предприятия.</p> <p>61. Система мониторинга и управления стоимостью (СМУС): значение в стратегическом управлении финансами предприятия.</p> <p>62. Система мониторинга и управления стоимостью (СМУС): принципы формирования, объект и субъект управления подсистемы.</p> <p>63. Основные аспекты анализа функционирования системы мониторинга и управления стоимостью (СМУС) после ее внедрения.</p> <p>64. Рейдерство как феномен стратегического характера действий в управлении финансами предприятия: содержательная характеристика.</p> <p>65. Рейдерство как феномен стратегического характера действий в управлении финансами предприятия: условия, сценарии и мероприятия рейда.</p> <p>66. Рейдерство как феномен стратегического характера действий в управлении финансами предприятия: организация защиты от рейдерского захвата.</p> <p>67. Рейдерство как феномен стратегического характера действий в управлении финансами предприятия: возможные отрицательные и положительные стороны перехода собственности</p> <p>68. Ключевые идеи методов защиты от поглощений предприятий, в стратегические планы которых не входят внешние преобразования.</p> <p>69. Стратегические финансовые аспекты защиты предприятий от поглощений до получения предложения о слиянии.</p> <p>70. Тактические финансовые аспекты защиты предприятий от поглощений после получения предложения о слиянии.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 2 в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 3 в 3 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Домашнее задание №1. Тема: Теоретические основы стратегического финансового менеджмента. Стратегическое планирование в системе управления стоимостью предприятия.

Типовое задание

Подготовьте реферат по предложенным темам:

1. Учет интересов стейкхолдеров группы «поставщики» при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия.
2. Учет интересов стейкхолдеров группы «кредиторы» при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия
3. Учет интересов стейкхолдеров группы «персонал» при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия
4. Учет интересов стейкхолдеров группы «государственные органы» при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия
5. Учет интересов стейкхолдеров группы «потребители» при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия
6. Учет интересов стейкхолдеров группы «акционеры» при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия
7. Методы анализа воздействия макроэкономической среды при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия.
8. Методы оценки воздействия макроэкономической среды при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия.
9. Методы анализа и систематизации финансовых отношений предприятий в организации управления их стоимостью в современных условиях.
10. Методы исследования и обобщения финансовых отношений предприятий в организации управления их стоимостью в современных условиях.
11. Виды финансовых отношений предприятий и особенности их учета в организации управления их стоимостью в современных условиях.
12. Особенности учета финансовых отношений стейкхолдеров группы «акционеры» и предприятия при организации системного управления его стоимостью.
13. Особенности учета финансовых отношений стейкхолдеров группы «потребители» и предприятия при организации системного управления его стоимостью.
14. Особенности учета финансовых отношений стейкхолдеров группы «поставщики» и предприятия при организации системного управления его стоимостью.
15. Особенности учета финансовых отношений стейкхолдеров группы «кредиторы» и предприятия при организации системного управления его стоимостью.
16. Особенности учета финансовых отношений стейкхолдеров группы «персонал» и предприятия при организации системного управления его стоимостью.
17. Особенности учета финансовых отношений стейкхолдеров группы «государственные органы» и предприятия при организации системного управления его стоимостью.
18. Влияние отношений стейкхолдеров и предприятия на решения по осуществлению внешних преобразований предприятия, ориентированных на рост стоимости.
19. Влияние отношений стейкхолдеров и предприятия на решения по осуществлению преобразований во внутренней его среде предприятия, ориентированных на рост стоимости.
20. Современные тенденции изменения отношений предприятия и его стейкхолдеров в инвестиционно-строительной сфере.

Домашнее задание № 2. Тема: Внешние преобразования предприятия, направленные на рост его стоимости. Факторы и инструменты стратегического управления стоимостью предприятия.

Типовое задание №1

На основе открытых источников подобрать информацию о фактически проведенных сделках (слияний, поглощений, продаж и др. предприятий), на отечественных и ли зарубежных рынках корпоративного контроля и выбрать для анализа одну из них, основываясь при своем выборе на возможности получения максимального объема репрезентативных данных. Проведите анализ данных по следующим позициям:

- что послужило мотивом для стратегических решений по осуществлению внешних преобразований предприятий;
- за счет чего планировалось получить прирост стоимости после завершения сделок;
- насколько сильно было влияние макроэкономической среды на принятие решения о проведении сделок;
- какие исходные позиции (показатели деятельности) были у предприятий до внешних преобразований и после их осуществления;
- какую оценку можно дать проанализированной сделке с позиций успешных (или неуспешных) решений и действий менеджмента относительно роста стоимости предприятий.

Типовое задание №2

Проведите анализ предприятий инвестиционно-строительной сферы, дислоцируемых в выбранном Вами регионе, определив их организационную форму и другие существенные характеристики, влияющие на стоимость предприятия. Выберите одно из проанализированных предприятий, которому в наибольшей степени целесообразно использовать в стратегической перспективе публичное размещение эмитируемых ценных бумаг для привлечения дополнительных средств в целях развития бизнеса. На основе изучения практики зарубежных и отечественных предприятий по обеспечению роста стоимости до и после проведения публичного размещения ценных бумаг, спрогнозируйте возможные сценарии развития и целевые показатели деятельности предприятия (включая стоимостные), и опишите технологию подготовки предприятия к частному привлечению инвестиций и первичному размещению эмитируемых ценных бумаг (IPO).

Типовое задание №3

Определить стоимость активов предприятия инвестиционно-строительной сфере по заданным преподавателем условиям.

Домашнее задание №3. Тема: Системное управление стоимостью предприятия

Типовое задание №1.

Предприятие, специализирующееся на реализации инвестиционно-строительных проектов, проведя анализ состояния внешней и внутренней среды функционирования, определило для себя как стратегический приоритет переход на стоимостные принципы управления. В качестве первоочередного шага организационного характера топ-менеджментом предприятия было принято решение разработать план первоочередных мероприятий по переходу по каждой из функциональных областей системы управления, определив на их выполнение срок – один год.

Одновременно с этим, подразделениям предприятия, отвечающим за разработку и контроль реализации стратегии его развития, было дано задание осуществить анализ стоимостно-образующих факторов, проанализировать их взаимосвязь с ключевых показателями эффективности деятельности предприятия, и на этой основе разработать новую корпоративную стратегию, в контексте трех ключевых направлений роста стоимости – увеличения доходов, снижения затрат и сокращения рисков деятельности с учетом специализации предприятия - реализации инвестиционно-строительных проектов.

Для системного управления стоимостью предприятия, топ-менеджмент, проведя ряд установочных сессий с руководителями подразделений, определил также необходимость проведения подготовительных работ к закреплению действий

менеджмента предприятия по управлению стоимостью на регулярной основе на базе формирования документа - программы организационного развития предприятия, ориентированной на рост стоимости. Планируется, что при условии мониторинга происходящих на предприятии позитивных изменений, приводящих к постоянному увеличению стоимости, достижения менеджмента и технологии управления стоимостью, опыт их адаптации к изменениям во внутренней и внешней среде предприятия должен фиксироваться документально как результаты его организационного развития.

В завершении запланированных преобразований на предприятии, связанных с переходом на стоимостные принципы управления намечено как обязательное условие обеспечения планов осуществить разработку нормативно-методических документов и регламентов по управлению стоимостью на основе проектного подхода, которые являются основой для создания системы мониторинга и управления стоимостью (СМУС) предприятия. При этом на установочных сессиях с руководителями подразделений уже обсуждены целевое назначение, задачи и функции СМУС, а также определены последовательность и состав мероприятий по ее разработке.

Таким образом, на предприятии в условиях перехода на стоимостные принципы управления, разрабатывается целый комплекс документов, изучая которые обучающемуся предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Какие конкретно мероприятия могут быть включены в план мероприятий по переходу предприятия, реализующего инвестиционно-строительные проекты, на стоимостные принципы управления?
2. Какие именно факторы внешней и внутренней среды предприятия, реализующего инвестиционно-строительные проекты, могут быть проанализированы при разработке корпоративной стратегии роста стоимости?
3. Какие разделы содержит программа организационного развития предприятия, ориентированного на рост стоимости, и какова их содержательная характеристика?
4. Каковы принципы и порядок разработки нормативно-методических документов и регламентов по управлению стоимостью предприятия на основе проектного подхода?
5. Какова последовательность создания СМУС на предприятии и каков состав мероприятий по ее разработке?

Типовое задание №2

Подготовьте эссе, содержащее Вашу авторскую позицию относительно защиты предприятий от недружественных поглощений (рейдов), подкрепляя ее фактами современной российской и зарубежной практики, рассматриваемыми в контексте воздействия на эти процессы макроэкономической среды, на предложенные темы:

1. Ключевые идеи организации защиты от недружественных поглощений предприятий.
2. Определение интенсивности оборонительных действия предприятий от недружественных поглощений.
3. Определение диапазона оборонительных действия предприятий в ситуации недружественных поглощений.
4. Три ключевых фактора, влияющих на организацию защиты от недружественных поглощений предприятий.
5. Три причины организации защитных действий менеджментом предприятия, подвергающегося недружественному поглощению.
6. Защитные действия, инициируемые предприятием до появления предложения относительно недружественного поглощения.

7. Защитные действия, инициируемые предприятием до появления предложения относительно недружественного поглощения.
8. Эффективность превентивного метода «Разделение совета директоров» для защиты от недружественных поглощений предприятий.
9. Эффективность превентивного метода «Условие супер большинства» для защиты от недружественных поглощений предприятий.
10. Эффективность превентивного метода «Условие справедливой цены» для защиты от недружественных поглощений предприятий.
11. Эффективность превентивного метода «Ядовитые пилюли» для защиты от недружественных поглощений предприятий.
12. Эффективность превентивного метода «Рекапитализация акций высшего класса» для защиты от недружественных поглощений предприятий.
13. Эффективность метода «Целевой выкуп» для защиты от поглощений предприятий после начала недружественных действий.
14. Эффективность метода «Стоп-соглашения» для защиты от поглощений предприятий после начала недружественных действий.
15. Эффективность метода «Затяжная тяжба» для защиты от поглощений предприятий после начала недружественных действий.
16. Эффективность метода «Реинкорпорации» для защиты от поглощений предприятий после начала недружественных действий.
17. Эффективность метода «Разделение совета директоров» для защиты от поглощений предприятий после начала недружественных действий.
18. Эффективность метода «Компенсационные парашюты» для защиты от поглощений предприятий после начала недружественных действий.
19. Эффективность метода «Белый рыцарь (сквайр)» для защиты от поглощений предприятий после начала недружественных действий.
20. Эффективность метода «Защита Пэкмана» для защиты от поглощений предприятий после начала недружественных действий.

Типовое задание №3

Определить стоимость бизнеса предприятия инвестиционно-строительной сфере по заданным преподавателем условиям и составить отчет об оценке.

Контрольная работа №1. Стратегический финансовый менеджмент

Типовые задачи

Решите представленные ниже задачи на основе применения методов оценки финансового состояния и эффективности деятельности предприятия, использующего стоимостные принципы управления корпоративными финансами и прокомментируйте возможности использования полученных результатов для решения стратегических задач развития предприятия.

1. Балансовая стоимость запасов предприятия на конец года составляет 800 000 руб. Запасы представлены сырьем, отраженным на балансе по рыночной стоимости, по которой их можно реализовать. 10% запасов являются бракованными и подлежат списанию. Текущая рыночная стоимость запасов на конец года составит:

- а. 800 тыс.руб.;
- б. 720 тыс.руб.;
- в. 675 тыс.руб.;
- г. 652 тыс.руб.;

2. Предприятие в течение последних нескольких лет получало годовую прибыль 1 000 000 руб. Мультипликатор «цена/прибыль» для предприятия-аналога равен 5. Определите стоимость анализируемого предприятия.

- а. 100 000 руб.;

б. 200 000 руб.

3. Мультипликатор «стоимость предприятия /выручка» - 1,0. Рассчитайте стоимость 78%-го пакета акций (в млн.руб) на основе следующих данных по оцениваемому предприятию:

- долгосрочный долг 150 млн. руб;
- общая стоимость привилегированных акций 50 млн.руб;
- выручка 2 600 млн.руб.
- премия за контроль 30%.

а. 1 872;

б. 2 433,6;

в. 2 484,3;

г. 2 636,4.

4. Мультипликатор «стоимость предприятия/выручка» составляет 8,0. Оцените стоимость миноритарного 5%-го пакета обыкновенных акций предприятия на основе следующей информации о его деятельности:

- долгосрочный долг - 652 млн.руб;
- общая стоимость привилегированных акций -150 млн.руб;
- денежные средства - 20 млн.руб;
- EBITDA - 365 млн.руб;
- премия за контроль - 30%.

а. 82,2;

б. 106,9;

в. 114,4;

г. 125,9.

5. Мультипликатор «стоимость предприятия/выручка» составляет 8,0. Оцените стоимость 100%-го пакета обыкновенных акций предприятия (в млн.руб) на основе следующей информации о его деятельности:

- долгосрочный долг - 652 млн.руб;
- общая стоимость привилегированных акций -150 млн.руб;
- EBITDA - 365 млн.руб;
- Премия за контроль - 30%.

а. 2 118,0;

б. 2 753,4;

в. 2 948,4;

г. 3 601,0.

6. На основании приведенных данных по предприятию-аналогу рассчитайте мультипликатор «стоимость предприятия/прибыль» для оцениваемого предприятия:

- Количество обыкновенных акций - 300 шт.;
- Стоимость 1 обыкновенной акции - 0,5 руб;
- Денежные средства – 50 млн. руб;
- Долгосрочный долг – 800 млн. руб;
- EBITDA – 550 млн. руб;
- Чистая прибыль – 150 млн. руб.

а. 0,7;

б. 1,0;

в. 6,0;

г. 6,3.

7. На основании данных по сопоставимым предприятиям рассчитан мультипликатор «стоимость предприятия/чистая прибыль» - 2. Оцените стоимость 10%-го пакета акций (в млн.руб.), используя следующие данные по объекту оценки:

- Денежные средства – 50 млн. руб;

- Долгосрочный долг – 80 млн. руб;
- Чистая прибыль – 220 млн. руб;
- Премия за контроль - 30%
- а. 37,7
- б. 41
- в. 44
- г. 57,2

8.Срок оборачиваемости дебиторской задолженности дебитора «АЛЬФА» перед компанией «ВЕГА» составляет 6 месяцев, балансовая стоимость задолженности 1 500 000 рублей, ставка дисконтирования 15% годовых, ставка рефинансирования 6% годовых. Вероятность погашения предприятием «АЛЬФА» задолженности перед компанией «ВЕГА» составляет, по мнению оценщика, 0,85. Оценить эту дебиторскую задолженность в рамках оценки предприятия «ВЕГА».

- а. 1 189 тыс.руб.;
- б. 1 238 тыс. руб.;
- в. 1 275 тыс.руб.;
- г. 1 399 тыс.руб.

9.По состоянию на 30 апреля отчетного года суммарные активы предприятия равны 150 000 млн.руб., краткосрочная кредиторская задолженность - 30 000 млн.руб., долгосрочная кредиторская задолженность - 40 000 млн. руб. Определить стоимость предприятия (в млн. руб.).

- а. 80 000;
- б. 160 000;
- в. 140 000;
- г. 220 000.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий

сложности		
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не предусмотрено учебным планом..

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не предусмотрено учебным планом.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	Стратегический финансовый менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Кудина, М. В. Теория стоимости компании [Текст] / М. В. Кудина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Форум ; Инфра-М, 2013. - 364 с. : табл. - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-8199-0431-2 (Форум). - ISBN 978-5-16-004161-2 (Инфра-М)	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14707-0.	https://urait.ru/bcode/490818
2	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14718-6.	https://urait.ru/bcode/490819
3	Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебное пособие для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4.	https://urait.ru/bcode/497110
4	Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07502-1	https://urait.ru/bcode/442270

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Стратегический финансовый менеджмент: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций ; сост. : Н. Г. Верстина, Ю. С. Прохорова ; [рец. Ю. Я. Еленева]. - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2021. - Электрон. текстовые дан. (0,5 Мб). - (Менеджмент). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/65.pdf .

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	Стратегический финансовый менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	Стратегический финансовый менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>№ 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Акимова Е.М.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия» является формирование компетенций обучающегося в области налогового менеджмента.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)
ПК-2 Способность организовать управление финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая разработку мер по совершенствованию управления организацией	ПК-2.5 Определение принципов и подходов к организации учетного пространства предприятия инвестиционной строительной сферы
	ПК-2.6 Выбор экономически выгодных для предприятия методов и режимов налогообложения в рамках действующего законодательства
	ПК-2.7. Оценка влияния отдельных хозяйственных операций, управленческих решений, изменений в действующем законодательстве на размер налоговых обязательств предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.8 Оценка рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.9 Разработка организационной модели внутреннего контроля и управления рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы
ПК-3 Способность формировать и реализовывать финансовую политику предприятия	ПК-3.4 Организация и контроль процессов управления долговой нагрузкой, а также своевременного исполнения долговых обязательств, включая налоговые обязательства
	ПК-3.8 Определение учетной политики для целей налогообложения предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-3.9 Анализ налоговой нагрузки предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-3.10 Оценка налоговой ситуации с учетом влияния отдельных хозяйственных операций, управленческих решений, изменений в действующем законодательстве на размер налоговых обязательств

Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.5 Определение принципов и подходов к организации учетного пространства предприятия инвестиционной строительной сферы	<p>Знает структуру налоговой системы РФ, ее элементы, принципы построения, основные институты, понятия и термины</p> <p>Знает экономическое содержание налогов, их функции</p> <p>Знает классификацию налогов</p> <p>Знает основные направления налоговой политики РФ</p> <p>Знает формы организации службы налогового менеджмента на предприятии и требования к регламентации деятельности структурного подразделения</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения порядка взаимодействия бухгалтерского учета и налогового учета</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора адекватных методов организации деятельности налоговой службы как структурного подраз-</p>

Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	деления
ПК-2.6 Выбор экономически выгодных для предприятия методов и режимов налогообложения в рамках действующего законодательства	<p>Знает влияние направлений налоговой политики РФ на разработку налоговой стратегии предприятия</p> <p>Знает методы и режимы налогообложения</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) исследования схем налогообложения в системе управления финансами</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выполнения процедуры исчисления конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения</p>
ПК-2.7. Оценка влияния отдельных хозяйственных операций, управленческих решений, изменений в действующем законодательстве на размер налоговых обязательств предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает порядок исчисления налогов уплачиваемых при осуществлении инвестиционно-строительной деятельности юридическими лицами и операций с недвижимостью физическими лицами</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета налогов, уплачиваемых при осуществлении инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния налогообложения на конкретные условия и выбор форм реализации сделок в ИСС</p>
ПК-2.8 Оценка рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает состав налоговых рисков</p> <p>Знает методы оценки налоговых рисков</p> <p>Знает содержание налогового администрирования</p> <p>Знает состав и направленность видов налоговых отношений в системе финансовых отношений при реализации инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Знает последствия применения незаконных схем налогообложения при реализации инвестиционно-строительных проектов, целесообразности их применения</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения содержания налоговой ответственности за налоговые правонарушения</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки налоговых рисков</p>
ПК-2.9 Разработка организационной модели внутреннего контроля и управления рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы	<p>Имеет навыки (начального уровня) систематизации инструментария налогового планирования, адекватного управленческой ситуации</p>
ПК-3.4 Организация и контроль процессов управления долговой нагрузкой, а также своевременного исполнения долговых обязательств, включая налоговые обязательства	<p>Знает задачи налогового планирования в системе управления финансами строительной организации</p> <p>Знает методы формирования бюджета налогов предприятия ИСС в системе бюджетирования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения и использования методов налогового менеджмента (налогового аудита; налогового администрирования, налогового анализа и др.)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа содержания схем финансирования инвестиционно-строительных проектов с позиций налогообложения</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения состава мероприятий по налоговому планированию в строительной организации</p>
ПК-3.8 Определение учетной политики для целей налогообложения предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает характеристики налоговой учетной политики предприятия</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) сравнения доходов и расходов и методов их определения в бухгалтерском и налоговом учете</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения организации налогового учета при исчислении налогов</p>
ПК-3.9 Анализ налоговой нагрузки предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает основные методы расчета налоговой нагрузки</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определить содержательные характеристики налогового анализа предприятия</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения состава факторов, влияющих на уровень налоговой нагрузки на предприятии</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки налогового бремени предприятия</p>
ПК-3.10 Оценка налоговой ситуации с учетом влияния отдельных хозяйственных операций, управ-	<p>Имеет навыки (начального уровня) использования законодательных актов по налогообложению при анализе налоговых ситуаций</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа ситуаций, раскрываю-</p>

Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ленческих решений, изменений в действующем законодательстве на размер налоговых обязательств	щих порядок исчисления налогов, уплачиваемых при осуществлении инвестиционно-строительной деятельности юридическим лицом, с отражением влияния на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики.	2	8	-	6	-	-	124	36	Домашнее задание 1 (р.1) Домашнее задание 2 (р.1-4) Домашнее задание 3 (р.1-6) Контрольная работа 1 (р. 1-6)
2	Налоговое планирование как функция и процесс налогового менеджмента	2	4	-	4	-	-			
3	Механизм налогообложения организаций и физических лиц	2	10	-	12	-	-			
4	Налоговый анализ как функция налогового менеджмента.	2	2	-	2	-	-			
5	Налоговый аудит как функция налогового менеджмента	2	2	-	2	-	-			
6	Организационные аспекты корпоративного налогового менеджмента.	2	2	-	2	-	-			
	Итого:	2	28	-	28	-	-	124	36	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики.	<p>Тема 1. Сущность налогового менеджмента. Налоговый менеджмент как научная дисциплина. Категория «налоговый менеджмент». Налоговый менеджмент как область научных исследований. Концептуальные основы налогового менеджмента. Междисциплинарные связи налогового менеджмента. Место в системе финансового менеджмента. Этапы становления налогового менеджмента. Объекты управления налогового менеджмента в системе финансового менеджмента. Уровни детализации налогового менеджмента. Налоговый менеджмент как система управления налоговой системой. Государственный налоговый менеджмент. Задачи государственного налогового менеджмента. Организационные принципы. Тенденции развития. Корпоративный налоговый менеджмент. Объекты управления. Целевая функция управления. Характеристика функциональных областей налогового менеджмента. Виды налоговых отношений. Участники налоговых отношений.</p> <p>Тема 2. Теоретические основы налогообложения. Базовые понятия теории налогового менеджмента. Генезис теорий налогообложения. Принципы налогообложения по А.Смиту. Объективный характер налогов. Налог как финансово-экономическая категория. Функции налогов.</p> <p>Тема 3. Налоговая политика государства. Цели, факторы, модели налоговой политики в мировой практике, типология налоговой политики, методы государственного налогового регулирования, анализ современных мировых тенденций налогового администрирования. Ценовая эластичность налогов. Показатели эффективности налоговой системы на макроуровне. Стадии налоговой политики. Ценовая эластичность налогов. Показатели эффективности налоговой системы на макроуровне. Показатель налогового бремени в международной практике: ОЭСР и ЕК - налоговое бремя (taxgdp); для определения индекса экономической свободы Heritage Foundation и The Wall Street Journal, методика «Paying taxes» компаний Pricewaterhouse Coopers (PWC), Всемирного банка и Международной финансовой корпорации.</p> <p>Тема 4. Характеристика налоговой системы РФ. Налоговая система РФ: структура. Состав элементов налоговой системы. Принципы налогообложения. Влияние признаков налога на управление процессом налогообложения. Отличительные признаки налога и их влияние на управление процессом налогообложения. Классификация налогов. Налоговая реформа в РФ.</p> <p>Тема 5. Правовые основы налогообложения. Система налогового законодательства. Взаимосвязь налогового и гражданского законодательства. Налоговый кодекс РФ. Пределы действия актов налогового законодательства во времени. Акты законодательства о налогах и сборах.</p>

		<p>Тема 6. Налоговое администрирование. Система налоговых органов. Налоговая служба как субъект государственного налогового менеджмента. Виды структур налоговых органов. Субъекты налоговых правоотношений. Принцип резидентства. Налоговые агенты. Виды налогов, обязанность по уплате которых возложена на налоговых агентов. Налоговые льготы. Изменение срока уплаты налога. Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов. Налоговый контроль. Содержание налогового контроля. Формы государственного налогового контроля. Налоговый контроль по времени осуществления. Учет налогоплательщиков как способ осуществления налогового контроля. Налоговая тайна. Институт налогового мониторинга. Налоговая отчетность. Налоговая декларация. Единая (упрощенная) налоговая декларация. Налоговая санкция. Действия с переплатой налогов.</p> <p>Тема 7. Налоговые проверки Налоговые проверки как форма государственного налогового контроля: объект, предмет, методы, принципы построения системы планирования налоговых проверок. Виды налоговых проверок. Этапы планирования налоговых проверок. Источники информации для выбора объектов для проведения выездных налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка.</p> <p>Тема 8. Налоговая ответственность Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговая, административная, уголовная ответственность. Налоговая ответственность: субъекты, условия привлечения к ответственности, состав нарушений в зависимости от объекта.</p>
2.	Налоговое планирование как функция и процесс налогового менеджмента	<p>Тема 9. Налоговое планирование: понятие, задачи, виды. Термин «налоговое планирование» как многоаспектное понятие. Эволюция налогового планирования. Международное налоговое планирование (МНП). Оффшорный бизнес как инструмент МНП. Виды налогового планирования. Налоговая выгода. Недобросовестный налогоплательщик. Договорная политика как инструмент налогового планирования.</p> <p>Тема 10. Процесс налогового планирования в организации. Принципы налогового планирования в организации. Этапы налогового планирования. Пределы налогового планирования. Соотношение налогового планирования и налоговой оптимизации. Оптимизация налоговых платежей.. Схема взаимодействия бюджета налогов с бюджетной моделью организации.</p>
3.	Механизм налогообложения организаций и физических лиц	<p>Тема 11. Федеральные налоги и сборы. Базовые характеристики элементов налогов, механизм исчисления и уплаты, налоговая отчетность.</p> <p>Тема 12. Региональные налоги. Базовые характеристики элементов налогов, механизм исчисления и уплаты, налоговая отчетность.</p> <p>Тема 13. Местные налоги. Базовые характеристики элементов налогов, механизм исчисления и уплаты, налоговая отчетность.</p> <p>Тема 14. Общая характеристика специальных налоговых режимов. УСН. Соглашения о разделе продукции. Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей. «Налог на самозанятых». АУСН.</p> <p>Тема 15. Налогообложение доходов физических лиц. Налог на доходы физических лиц: объекты, методика исчисления налогооблагаемой базы. Налоговые вычеты. Декларация о доходах: порядок и сроки представления.</p> <p>Тема 16. Налогообложение имущества физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Уплата земельного налога физическими лицами.</p> <p>Тема 17. Обязательные неналоговые платежи. Экологический сбор. Утилизационный сбор. Плата за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС).</p> <p>Тема 18. Страховые взносы. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование (ОПС), обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ОСС ВНиМ), на обязательное медицинское страхо-</p>

		вание (ОМС) и социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
4.	Налоговый анализ как функция налогового менеджмента	<p>Тема 19. Налоговый анализ: цели, задачи, виды. Налоговые платежи в учетно-финансовой системе предприятия.</p> <p>Налоговые платежи в учетно-финансовой системе предприятия: состав, порядок отражения в учете. Анализ влияния налоговых платежей на результаты деятельности организации. Налоговое бремя и факторы, влияющие на выбор методики оценки налогового бремени. Налоговая матрица организации. Методы финансового анализа, используемые в налоговом менеджменте. Состав и содержательные характеристики этапов налогового анализа.</p> <p>Тема 20. Налоговые риски: базовые понятия, типология, методы анализа. Определение налогового риска. Виды налоговых рисков. Методы анализа налоговых рисков. Показатели анализа налоговых рисков. Управление налоговыми рисками. Критерии самостоятельной оценки рисков налогоплательщиками.</p>
5.	Налоговый аудит как функция налогового менеджмента	<p>Тема 21. Аудит налогообложения как специальная область аудита.</p> <p>Понятие налогового аудита. Объект налогового аудита. Цель налогового аудита. Аудиторские процедуры и их классификация. Аналитические процедуры. Документирование аудита.</p>
6.	Организационные аспекты корпоративного налогового менеджмента.	<p>Тема 22. Организация корпоративного налогового менеджмента.</p> <p>Способы организации налогового менеджмента на предприятии. Регламентация деятельности. Термин «учетная политика для целей налогообложения». Учетная политика организации для целей налогообложения как инструмент налогового менеджмента.</p> <p>Тема 23. Налоговое консультирование.</p> <p>Сущность налогового консультирования. Направления и виды налогового консультирования.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики.	<p>Тема 1. Сущность налогового менеджмента.</p> <p>Концептуальные основы налогового менеджмента. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Упражнение 1. Установите авторство концептуального подхода</p> <p>Упражнение 2. Впишите название уровней детализации налогового менеджмента в иерархической последовательности.</p> <p>Упражнение 3. Определите уровни детализации налогового менеджмента в иерархической последовательности.</p> <p>Упражнение 4. Соотнесите функциональные области налогового менеджмента и финансового менеджмента. Дайте развернутую характеристику функциональных областей налогового менеджмента</p> <p>Тема 2. Теоретические основы налогообложения.</p> <p>Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Генезис теорий налогообложения. Принципы налогообложения по А.Смиту. Объективный характер налогов. Источник налоговых платежей. Налог как финансово-экономическая категория. Функции налогов.</p> <p>Тема 3. Налоговая политика государства.</p> <p>Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Показатель налогового бремени в международной практике: ОЭСР и ЕК - налогово-</p>

		<p>вое бремя (tax_{gdp}); для определения индекса экономической свободы Heritage Foundation и The Wall Street Journal, методика «Paying taxes» компаний PricewaterhouseCoopers (PWC), Всемирного банка и Международной финансовой корпорации.</p> <p>Концептуальные подходы формирования налоговой политики в РФ: генезис вопроса. Основные направления налоговой политики РФ на текущий период и на прогнозный период:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные направления налоговой реформы на текущий период и на прогнозный период? 2. Каковы основные факторы, определяющие налоговую политику РФ на текущий период? 3. Какие направления налогового стимулирования определены в рамках налоговой политики? 4. Какие изменения в налоговое законодательство были внесены в текущем году?
		<p>Тема 4. Характеристика налоговой системы РФ.</p> <p>Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Состав элементов налоговой системы. Отличительные признаки налога и их влияние на управление процессом налогообложения. Классификация налогов. Налоговая реформа в РФ.</p> <p>Разбор дискуссионных вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная справедливость дифференциации налога на доходы физических лиц. 2. Основные направления развития стимулирующей функции налоговой системы РФ. 3. Налоговая политика как инструмент модернизации. 4. Институт налогового мониторинга.
		<p>Тема 5. Правовые основы налогообложения.</p> <p>Решение задач и выполнение упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике: Налоговое законодательство и акты законодательства о налогах и сборах. Пределы действия актов налогового законодательства во времени. Налоговый кодекс РФ.</p>
		<p>Тема 6. Налоговое администрирование.</p> <p>Решение задач и выполнение упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике: Налоговые льготы. Изменение срока уплаты налога. Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов. Налоговый контроль по времени осуществления. Институт налогового мониторинга. Налоговая отчетность. Налоговая декларация. Налоговая санкция.</p> <p>Задача. Индивидуальный предприниматель зарегистрировался в июле 2015 года, выбрав систему налогообложения УСН. Расчетный счет не открывал. Предпринимательской деятельности в течение года не вел. Денежных поступлений никаких не было. Может ли индивидуальный предприниматель оформить и представить в налоговый орган единую (упрощенную) налоговую декларацию? Если да, то в какие сроки? Если да, то какие налоги надо включить?</p>
		<p>Тема 7. Налоговые проверки</p> <p>Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме.</p> <p>Сравнительный анализ камеральных и выездных налоговых проверок.</p> <p>Задание. Решение о проведении камеральной налоговой проверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принимается руководителем налогового органа либо его заместителем. 2) принимается судом (общей юрисдикции - в отношении физических лиц, арбитражным - в отношении организаций). 3) не предусмотрено НК РФ. <p>Задание. Камеральная налоговая проверка проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на территории (в помещении) налогоплательщика (плательщика сборов, налогового агента). 2) по месту нахождения налогового органа.

		<p>3) в зале судебного заседания, с фиксацией результатов в протоколе судебного заседания. Задание. Какой стандартный срок установлен для проведения выездной налоговой проверки? 1) 3 месяца со дня, когда началось ее фактическое осуществление и до дня составления справки о проведенной проверке. 2) срок выездной налоговой проверки не ограничивается по времени. 3) 2 месяца со дня принятия решения о ее проведении и до дня составления справки о проведенной проверке.</p>
		<p>Тема 8. Налоговая ответственность Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. По итогам I квартала текущего года строительная организация отразила в налоговой декларации сумму НДС к уплате в размере 600 000 руб. На начало года ни задолженности, ни переплаты по данному налогу в бюджет у организации не было. Уплата НДС производится по итогам каждого квартала равными долями не позднее 25-го числа каждого из трех месяцев, следующего за истекшим кварталом (ст. 163, п. 1 ст. 174 НК РФ). Однако по состоянию на 25 июля задолженность не была погашена. Определите сумму пени, если за рассматриваемый период ключевая ставка Банка России не менялась и составляла 13%.</p>
2.	Налоговое планирование как функция и процесс налогового менеджмента	<p><i>Тема 9. Налоговое планирование: понятие, задачи, виды.</i> 1. Налоговая выгода: решение кейса. 2. Судебные доктрины. Сделки оспоримые и ничтожные. Мнимые и притворные сделки. Типы недействительных сделок. Комментированный разбор ситуаций. 3. Постановление кассационной инстанции по проверке законности и обоснованности судебных актов арбитражных судов, вступивших в законную силу от 10 ноября 2003 г. Дело N А54-615/03-С8. Опишите налоговую ситуацию. Дайте схематичное изображение этапов реализации налоговой схемы. 4. Выполнение тестовых упражнений. 5. Разбор ситуаций: Ситуация 1. Имело ли место создание фиктивного документооборота. Ситуация 2. Была ли проявлена неосмотрительность налогоплательщика в выборе проблемного контрагента Ситуация 3. Нахождение налогоплательщика и его контрагентов по одному адресу. Определите методы и способы доказывания наличия необоснованной налоговой выгоды, которые использовались налоговыми органами по рассматриваемым ситуациям. Квалифицируйте ситуацию (имело ли место получение необоснованной налоговой выгоды, какие признаки уклонения от уплаты налогов имели место). Выберите вариант решения арбитражного суда. 6. Необходимость осуществления контроля за добросовестностью своих контрагентов. Виды контроля добросовестности контрагентов. Письмо Минфина России от 10.04.2009 № 03-02-07/1-177. Какие меры, предпринятые налогоплательщиком, свидетельствуют об осмотрительности и осторожности при выборе контрагента? Обязан ли налогоплательщик подтверждать свою добросовестность, если в налоговых отношениях действует презумпция невиновности? Фирмы-однодневки. 7. Договорная политика как инструмент налогового планирования. Налоговый due diligence. Разбор ситуаций. Налоговые комиссии. <i>Тема 10. Процесс налогового планирования в организации.</i> 1. Бюджет налогов. Схема взаимодействия бюджета налогов с бюджетной моделью организации. Налоговый календарь. ПИФ как инструмент налогового планирования</p>
3.	Механизм налогообложения организаций и физических лиц	<p>Тема 11. Федеральные налоги и сборы. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата. Разбор ситуаций: налог на прибыль, НДС, водный налог, страховые взносы, НДСПИ, госпошлина Тема 12. Региональные налоги. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата. Разбор ситуаций: налог на имущество организаций, транспортный налог. Тема 13. Местные налоги. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата. Разбор си-</p>

		<p>туаций: земельный налог, торговый сбор</p> <p>Тема 14. Общая характеристика специальных налоговых режимов. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата. Разбор ситуаций: УСН, Соглашения о разделе продукции, Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей. «Налог на самозанятых».</p> <p>Тема 15. Налогообложение доходов физических лиц. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата. Разбор ситуаций: налог на доходы физических лиц и налоговые вычеты. Методика исчисления налогооблагаемой базы. Декларация о доходах: порядок и сроки представления.</p> <p>Тема 16. Налогообложение имущества физических лиц. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата. Разбор ситуаций: налог на имущество физических лиц; уплата земельного налога физическими лицами.</p> <p>Тема 17. Обязательные неналоговые платежи. Решение задач, выполнение кейсов: экологический сбор, утилизационный сбор, плата за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС).</p> <p>Тема 18. Страховые взносы. Решение задач, выполнение кейсов: страховые взносы на обязательное пенсионное страхование (ОПС), обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ОСС ВНиМ), на обязательное медицинское страхование (ОМС) и социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>
4.	Налоговый анализ как функция налогового менеджмента	<p>Тема 19. Налоговый анализ: цели, задачи, виды. Налоговые платежи в учетно-финансовой системе предприятия.</p> <p>1) Классификация налоговых платежей. Матрица налоговых платежей. Влияние параметров налогообложения на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности предприятия.</p> <p>2) Налоговая нагрузка. Алгоритм расчета налоговой нагрузки. Методики расчета налоговой нагрузки. Официальная методика ФНС. Методика М.Н. Крейниной. Методика Е.А. Кировой. Методика М.И. Литвина. Методика А. Кадушина и Н. Михайловой. Методика Е.С. Вылковой. Обобщение результатов расчета налоговой нагрузки по различным методикам.</p> <p>3) Методы налогового анализа.</p> <p>4) Приказ Минэкономразвития России от 18.04.2011 №175 "Об утверждении Методики проведения анализа финансового состояния заинтересованного лица в целях установления угрозы возникновения признаков его несостоятельности (банкротства) в случае единовременной уплаты этим лицом налога". Ответьте на следующие вопросы:</p> <p>1. Какую исходную информацию необходимо подготовить для проведения анализа финансового состояния налогоплательщика, претендующего на получение отсрочки по уплате налогов, если в случае единовременной уплаты налога у него появится угроза возникновения признаков банкротства?</p> <p>2. Каков порядок расчета показателя степень платежеспособности по текущим обязательствам (в месяцах) и коэффициент текущей ликвидности на первом этапе анализа финансового состояния налогоплательщика?</p> <p>3. Укажите, какие дополнительные показатели рассчитываются на втором этапе анализа финансового состояния налогоплательщика?</p> <p>Тема 20. Налоговые риски: базовые понятия, типология, методы анализа. Приказ Федеральной налоговой службы от 30 мая 2007 г. N ММ-3-06/333@ "Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок".</p> <p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <p>Какие группы критериев используются для оценки целесообразности отбора налогоплательщиков для проведения налоговой проверки?</p> <p>Какой способ расчета налоговой нагрузки использован в Концепции?</p> <p>Как рассчитывается рентабельность активов?</p> <p>Как рассчитывается рентабельность продаж?</p> <p>Какие показатели используются в группе критериев, отражающих деятельность налогоплательщика?</p> <p>Произведите оценку величины налогового риска в целях принятия целесообразного решения по налоговой оптимизации, используя критерий А.Н. Мед-</p>

		ведева. Разбор ситуаций.
5.	Налоговый аудит как функция налогового менеджмента	Тема 21. Аудит налогообложения как специальная область аудита. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата. Разбор ситуаций: Аудиторские процедуры и их классификация. Аналитические процедуры. Документирование аудита. Отраслевые особенности в налогообложении строительных организаций: проверка правильности определения налоговой базы, налоговых льгот. Разбор программы аудиторской проверки налогооблагаемой прибыли.
6.	Организационные аспекты корпоративного налогового менеджмента.	Тема 22. Организация корпоративного налогового менеджмента. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата. Разбор ситуаций: Способы организации налогового менеджмента на предприятии. Регламентация деятельности. Налоговый учет. Налоговый учет для целей налогообложения прибыли. Учетная политика организации для целей налогообложения как инструмент налогового менеджмента.
		Тема 23. Налоговое консультирование. Разбор ситуаций. Сущность налогового консультирования. Направления и виды налогового консультирования. Последовательность действий налоговой службы предприятия при проведении налоговой проверки.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- выполнение домашнего задания 3;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Налоговое планирование как функция и процесс налогового менеджмента	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Механизм налогообложения организаций и физических лиц	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Налоговый анализ как функция налогового менеджмента.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Налоговый аудит как функция налогового менеджмента	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
6	Организационные аспекты корпоративного налогового менеджмента.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает структуру налоговой системы РФ, ее элементы, принципы построения, основные институты, понятия и термины</p> <p>Знает экономическое содержание налогов, их функции</p> <p>Знает классификацию налогов</p> <p>Знает основные направления налоговой политики РФ</p> <p>Знает формы организации службы налогового менеджмента на предприятии и требования к регламентации деятельности структурного подразделения</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения порядка взаимодействия бухгалтерского учета и налогового учета</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора адекватных методов организации деятельности налоговой</p>	1,2,6	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p> <p>Домашнее задание 3</p>

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
службы как структурного подразделения		
<p>Знает влияние направлений налоговой политики РФ на разработку налоговой стратегии предприятия</p> <p>Знает методы и режимы налогообложения</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) исследования схем налогообложения в системе управления финансами</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выполнения процедуры исчисления конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения</p>	1,2,3,6	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p> <p>Домашнее задание 3</p>
<p>Знает порядок исчисления налогов уплачиваемых при осуществлении инвестиционно-строительной деятельности юридическими лицами и операций с недвижимостью физическими лицами</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета налогов, уплачиваемых при осуществлении инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния налогообложения на конкретные условия и выбор форм реализации сделок в ИСС</p>	1,2,3,5,6	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p> <p>Домашнее задание 3</p>
<p>Знает состав налоговых рисков</p> <p>Знает методы оценки налоговых рисков</p> <p>Знает содержание налогового администрирования</p> <p>Знает состав и направленность видов налоговых отношений в системе финансовых отношений при реализации инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Знает последствия применения незаконных схем налогообложения при реализации инвестиционно-строительных проектов, целесообразности их применения</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения содержания налоговой ответственности за налоговые правонарушения</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки налоговых рисков</p>	1,2,3,4,5,6	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание 3</p>
<p>Имеет навыки (начального уровня) систематизации инструментария налогового планирования, адекватного управленческой ситуации</p>	3,4	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p> <p>Домашнее задание 3</p>
<p>Знает задачи налогового планирования в системе управления финансами строительной организации</p> <p>Знает методы формирования бюджета налогов предприятия ИСС в системе бюджетирования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения и использования методов налогового менеджмента (налогового аудита; налогового администрирования, налогового анализа и др.)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа содержания схем финансирования инвестиционно-строительных проектов с позиций налогообложения</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения состава мероприятий по налоговому планированию в строительной организации</p>	2,3,4,5,6	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p> <p>Домашнее задание 3</p>
<p>Знает характеристики налоговой учетной политики предприятия</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) сравнения доходов и расходов и методов их определения в бухгалтерском и налоговом учете</p>	2,3,4,5,6	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание 2</p> <p>Домашнее задание 3</p>

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Имеет навыки (начального уровня) определения организации налогового учета при исчислении налогов		
Знает основные методы расчета налоговой нагрузки Имеет навыки (начального уровня) определить содержательные характеристики налогового анализа предприятия Имеет навыки (начального уровня) определения состава факторов, влияющих на уровень налоговой нагрузки на предприятии Имеет навыки (начального уровня) оценки налогового бремени предприятия	1,2,3,4,5,6	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
Имеет навыки (начального уровня) использования законодательных актов по налогообложению при анализе налоговых ситуаций Имеет навыки (начального уровня) анализа ситуаций, раскрывающих порядок исчисления налогов, уплачиваемых при осуществлении инвестиционно-строительной деятельности юридическим лицом, с отражением влияния на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности	3,4,5,6	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена во 2-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики.	<p>1. Налоговый менеджмент как подсистема финансового менеджмента. Содержание налогового менеджмента.</p> <p>2. Государственный налоговый менеджмент. Корпоративный налоговый менеджмент. Функциональные области налогового менеджмента.</p> <p>3. Система налогового законодательства.</p> <p>4. Налоговая система РФ: принципы, структура, состав.</p> <p>5. Классификация налогов.</p> <p>6. Государственная налоговая политика: цели, факторы, модели.</p> <p>7. Элементы налога.</p> <p>8. Виды налоговых отношений.</p> <p>9. Определение налога и сбора в НК РФ. Общие и отличительные характеристики налога и сбора.</p> <p>10. Виды налоговых льгот.</p> <p>11. Какие виды способов обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов предусмотрены НК РФ?</p> <p>12. Раскройте понятие «налоговый контроль». Основные формы налогового контроля.</p> <p>13. Назначение налоговой декларации в системе налоговой документации.</p> <p>14. Виды налоговых проверок.</p> <p>15. Понятие и виды нарушений налогового законодательства.</p> <p>Типовые задания:</p> <p>Организация на общей системе налогообложения зарегистрировалась 30.11.2019. Движений денежных средств не было (коммунальные услуги не оплачивались, ТМЦ и имущество не закупалось, реализация товаров/работ/услуг не осуществлялась, банковское обслуживание не взымалось). За декабрь начислена зарплата директору, но срок выплаты наступит в январе 2020 года. Может ли организация оформить и представить в налоговый орган единую (упрощенную) налоговую декларацию? Если да, то, в какие сроки? Если да, то, какие налоги надо включить?</p>
2.	Налоговое планирование как функция и процесс налогового менеджмента	<p>16. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок в системе налогового контроля. Критерии самостоятельной оценки рисков налогоплательщиками: базовые группы, показатели.</p> <p>17. Признаки недобросовестности налогоплательщика.</p> <p>18. Налоговое планирование как элемент системы финансового планирования на предприятии.</p> <p>19. Этапы, способы, пределы налогового планирования.</p> <p>20. Налоговое планирование: налоговая стратегия, налоговая тактика.</p> <p>21. Налоговая оптимизация. Причины налоговой оптимизации. Офшоры.</p> <p>22. Принципы налогового планирования.</p> <p>23. Виды налогового планирования.</p> <p>24. Методы внешнего налогового планирования.</p> <p>25. Налоговая выгода. Значение Постановления Пленума от 12.10.2006 г. N 53 "Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды". Пределы осуществления налогоплательщиком права на исчисление налоговой базы и суммы налога.</p> <p>26. Судебные доктрины.</p>

		<p>27. Сделки оспоримые и ничтожные. Мнимые и притворные сделки. Типы недействительных сделок.</p> <p>28. Признаки, на основе которых контрагенты могут быть отнесены к фирмам «однодневкам». Проверка контрагентов на добросовестность.</p> <p>29. Налоговые комиссии.</p> <p>Типовые задачи: Получив отчетность компании за 20xx год, налоговый инспектор решил сопоставить темпы роста с предыдущим годом. По декларации по налогу на прибыль (строки 010 и 030 листа 02) доходы, внесенные в строку 010, составили 80 млн. рублей (за 20xx год) и 64 млн. рублей (за предыдущий год). Расходов от реализации равны 67,65 млн. рублей в 20xx году, за предыдущий год - 55 млн. рублей.</p> <p>Темп роста доходов составил _____.</p> <p>Темп роста расходов составил _____.</p> <p>Соотношение темпов роста затрат над доходами составило _____.</p> <p>Данные о доходах в форме N 2 "Отчета о прибылях и убытках" соответствовали декларациям по налогу на прибыль.</p> <p>Расходы, включенные в себестоимость реализованной продукции (строка 020 формы N 2), в 20xx году составили 65,4 млн. рублей, в предыдущем году - 54,5 млн. рублей.</p> <p>Темп роста расходов в бухгалтерском учете составил _____.</p> <p>Соотношение темпов роста расходов к доходам в бухучете составило _____.</p> <p>Затраты, учтенные при налогообложении увеличиваются _____, отраженных в учете, и изменяются _____, чем доходы</p> <p>Какое решение может быть принято налоговым инспектором, исходя из оценки темпов роста?</p>
3.	Механизм налогообложения организаций и физических лиц	<p>30. Налог на прибыль.</p> <p>31. Налог на прибыль: нормируемые расходы.</p> <p>32. Налог на имущество организаций</p> <p>33. НДС.</p> <p>34. Транспортный налог.</p> <p>35. Земельный налог.</p> <p>36. НДФЛ.</p> <p>37. Страховые взносы.</p> <p>38. Налог на добычу полезных ископаемых.</p> <p>39. Критерии, которым должна удовлетворять организация, переходящая на УСН.</p> <p>40. УСН.</p> <p>41. Водный налог.</p> <p>42. Государственная пошлина.</p> <p>43. Налог на доходы физических лиц: объекты обложения, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>44. Налог на доходы физических лиц: налоговые вычеты.</p> <p>45. Налог на имущество физических лиц.</p> <p>Типовые задачи:</p> <p>1. ООО "Строитель" в первом квартале текущего года потратила на проведение представительского мероприятия 72 000 руб. (в том числе НДС – 12 000 руб.). Расходы Общества на оплату труда составили за указанный период - 1 427 000 руб. Во втором квартале Общество потратило на представительские расходы 12 000 руб., в том числе 2000 руб. - НДС. Фонд оплаты труда за 1 полугодие составил - 3 912 450 руб.</p> <p>Определите предельный размер представительских расходов, которые можно учесть, в первом квартале; размер принимаемого к вычету входного</p>

		<p>НДС по этим расходам.</p> <p>Определите предельный размер представительских расходов, которые можно учесть, по итогам первого полугодия; размер принимаемого к вычету входного НДС по этим расходам.</p> <p>Задача 2. Генподрядчик А (он же инвестор строительства жилого дома) и заказчик Б проводят взаиморасчеты: задолженность генподрядчика за выполненные работы принимается в счет оплаты по инвестиционному договору, счет-фактура имеется. В результате взаимозачета генподрядчик получает право на 100% квартир в построенном доме. Данные квартиры генподрядчик реализует по договорам уступки права требования (имущественные права) с физическими и юридическими лицами. Уступленное право требования облагается НДС. Собственникам будущих квартир – юридическим лицам необходимо выставить счета-фактуры. Как определить налоговую базу по НДС организации А при уступке права требования на квартиру для организации (юридического лица): со стоимости выполненных работ по строительству (сумму взаимозачета с заказчиком Б), стоимость права требования на квартиру (которую уплачивает будущий собственник), иную сумму (если да, то укажите как ее определить)?</p> <p>Задача 3. Кадастровая стоимость торгового центра по состоянию на 1 января календарного года составляет 240 млн.руб. Его общая площадь – 6 000 кв.м. Компании принадлежат три помещения, расположенные в этом торговом центре: 20 кв.м, 30 кв.м, 40 кв.м. Кадастровая стоимость этих помещений не проведена. Определите налоговую базу по налогу на имущество организации.</p> <p>Задача 4. Определите стоимость ценностей, полученных при ликвидации основных средств. Какие внереализационные расходы возникли для целей налогообложения прибыли? Какие внереализационные доходы возникли для целей налогообложения прибыли?</p> <p>ЗАО «СМУ-9» решило ликвидировать здание склада. Первоначальная стоимость здания – 1 500 000 руб., сумма начисленной амортизации к моменту ликвидации – 1 480 000 руб. Затраты, связанные с ликвидацией здания, составили 160 000 руб. В результате ликвидации здания были получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 64 000 руб.</p>
4.	Налоговое планирование как функция и процесс налогового менеджмента	<p>46. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок в системе налогового контроля. Критерии самостоятельной оценки рисков налогоплательщиками: базовые группы, показатели.</p> <p>47. Признаки недобросовестности налогоплательщика.</p> <p>48. Налоговое планирование как элемент системы финансового планирования на предприятии.</p> <p>49. Этапы, способы, пределы налогового планирования.</p> <p>50. Налоговое планирование: налоговая стратегия, налоговая тактика.</p> <p>51. Налоговая оптимизация. Причины налоговой оптимизации. Офшоры.</p> <p>52. Принципы налогового планирования.</p> <p>53. Виды налогового планирования.</p> <p>54. Методы внешнего налогового планирования.</p> <p>55. Налоговая выгода. Значение Постановления Пленума от 12.10.2006 г. N 53 "Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды". Пределы осуществления налогоплательщиком права на исчисление налоговой базы и суммы налога.</p> <p>56. Судебные доктрины.</p> <p>57. Сделки оспоримые и ничтожные. Мнимые и притворные сделки. Типы недействительных сделок.</p> <p>58. Признаки, на основе которых контрагенты могут быть отнесены к фирмам «однодневкам». Проверка контрагентов на добросовестность.</p> <p>59. Налоговые комиссии.</p>

		<p>Типовые задачи:</p> <p>Получив отчетность компании за 20xx год, налоговый инспектор решил сопоставить темпы роста с предыдущим годом.</p> <p>По декларации по налогу на прибыль (строки 010 и 030 листа 02) доходы, внесенные в строку 010, составили 80 млн. рублей (за 20xx год) и 64 млн. рублей (за предыдущий год). Расходов от реализации равны 67,65 млн. рублей в 20xx году, за предыдущий год - 55 млн. рублей.</p> <p>Темп роста доходов составил _____.</p> <p>Темп роста расходов составил _____.</p> <p>Соотношение темпов роста затрат над доходами составило _____.</p> <p>Данные о доходах в форме N 2 "Отчета о прибылях и убытках" соответствовали декларациям по налогу на прибыль.</p> <p>Расходы, включенные в себестоимость реализованной продукции (строка 020 формы N 2), в 20xx году составили 65,4 млн. рублей, в предыдущем году - 54,5 млн. рублей.</p> <p>Темп роста расходов в бухгалтерском учете составил _____.</p> <p>Соотношение темпов роста расходов к доходам в бухучете составило _____.</p> <p>Затраты, учтенные при налогообложении увеличиваются _____, отраженных в учете, и изменяются _____, чем доходы</p> <p>Какое решение может быть принято налоговым инспектором, исходя из оценки темпов роста?</p>
5.	Налоговый анализ как функция налогового менеджмента.	<p>60. Налоговый анализ. Направленность налогового анализа. Информационные источники налогового анализа.</p> <p>61. Налоговый анализ как метод налогового менеджмента. Оценка соблюдения сроков уплаты налогов в бюджет. Индикаторы планирования налоговых обязательств.</p> <p>62. Методики расчета налоговой нагрузки.</p> <p>63. Методы и приемы налогового анализа.</p> <p>64. Налоговые риски: виды, показатели анализа.</p> <p>65. Налоговые риски: методы анализа уровня рисков. Налоговый «due diligence».</p>
6.	Налоговый аудит как функция налогового менеджмента.	<p>66. Понятие налогового аудита. Объект налогового аудита. Цель налогового аудита.</p> <p>67. Аудиторские процедуры и их классификация.</p> <p>68. Аналитические процедуры. Документирование аудита.</p>
7.	Организационные аспекты корпоративного налогового менеджмента.	<p>69. Содержание учетной налоговой политики организации.</p> <p>70. Организация налогового менеджмента на предприятии.</p> <p>71. Понятие и сущность налогового консультирования.</p> <p>72. Виды налогового консультирования.</p> <p>73. Методика процесса налогового консультирования.</p> <p>Типовые задания:</p> <p>Задача 1.</p> <p>Строительная организация проводила модернизацию (реконструкцию) объекта основного средства свыше 12 месяцев, при этом объект основных средств не выводился из эксплуатации и использовался в производственной деятельности, приносящей доход.</p> <p>Правомерно ли в этом случае продолжать начислять по таким объектам основных средств амортизацию в налоговом учете?</p> <p>Как предусмотреть возникновение данной ситуации при разработке учетной политики для целей налогообложения?</p> <p>Какими должны быть разъяснения налогового консультанта?</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 во 2-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 2 во 2-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 3 во 2-м семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Налоговый менеджмент»

Контрольная работа включает тестовые задания.

Примерный вариант тестовых заданий

1. Сущность налога – это:
 - 1) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
 - 2) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
 - 3) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
 - 4) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.
2. Первая часть Налогового кодекса РФ вступила в силу:
 - 1) с 01.01.1999;
 - 2) с 01.01.1995;
 - 3) 01.01.2000;
 - 4) 01.01.2002.
3. К дополнительным элементам налога относятся:
 - 1) порядок исчисления;
 - 2) объект налогообложения;
 - 3) налоговые льготы;
 - 4) сроки уплаты налога.
4. Всеобщность уплаты налогов и равенство плательщиков перед налоговым законом – суть принципа:
 - 1) нейтральности;
 - 2) установления налогов законами;
 - 3) сочетания интересов государства и обязанных субъектов.
5. Обратную силу имеют законодательные акты о налогах и сборах:
 - 1) повышающие налоговые ставки;
 - 2) устанавливающие новые налоговые обязательства;
 - 3) смягчающие ответственность за налоговые правонарушения;
 - 4) отягчающие ответственность за налоговые правонарушения.
6. В соответствии с законодательством с 2007 г. в России не взимается:
 - 1) налог на имущество организаций;
 - 2) налог на добычу полезных ископаемых;
 - 3) налог на наследование и дарение;
 - 4) транспортный налог.
7. Плательщиками сборов или налогоплательщиками могут быть признаны:
 - 1) только юридические лица;
 - 2) организации и физические лица;
 - 3) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

- 4) организации и индивидуальные предприниматели.
8. Налоговая база – это:
- 1) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта обложения, выраженная в рублях и иностранной валюте;
 - 2) объемно-стоимостная характеристика объекта обложения, на основе которой за определенный налоговый период по данным бухгалтерского или налогового учета происходит исчисление налога;
 - 3) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта обложения, на основе которой за определенный налоговый период по данным бухгалтерского или налогового учета происходит исчисление налога.
9. К местным налогам относятся:
- 1) налог на добычу полезных ископаемых;
 - 2) налог на имущество физических лиц;
 - 3) налог на строения;
 - 4) земельный налог.
10. Законом субъекта федерации (опубликован 14.04.2015) повышены ставки транспортного налога. Данный закон предусматривает его вступление в силу с 14.05.2015. Срок уплаты налога за 2015 год установлен, как 01.10.2016, налоговый период по транспортному налогу - календарный год. Можно утверждать, что данный закон может быть применен в отношении транспортного налога, подлежащего уплате:
- 1) за 2015 год (за период с 14.05.2015).
 - 2) за весь период 2015 года.
 - 3) за 2016 год.
11. Если в тексте НК РФ предусмотрен срок, исчисляемый в днях, то данный срок исчисляется:
- 1) в рабочих днях.
 - 2) в календарных днях.
 - 3) в календарных днях, без учета нерабочих праздничных дней.
12. В законе о некотором налоге, введенном в РФ, в качестве налогоплательщиков установлены физические лица. Соответственно, обязанность по уплате этого налога может возникнуть:
- 1) только у граждан РФ.
 - 2) только у граждан РФ, проживающих на территории России не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.
 - 3) у граждан РФ, у иностранных граждан, у лиц без гражданства.
13. Директор организации, действующий на основании учредительных документов, является:
- 1) законным представителем организации в налоговых правоотношениях.
 - 2) уполномоченным представителем организации в налоговых правоотношениях.
 - 3) лицом, обязанным уплачивать налоги за данную организацию.
14. В соответствии с НК РФ налоговыми агентами признаются:
- 1) лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему РФ.
 - 2) физические лица и (или) организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц.
 - 3) организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и (или) сборы.
15. Исходя из нормативного определения, налог - это:
- 1) индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый в целях финансового обес-

- печения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
- 2) индивидуально возмездный платеж, взимаемый в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
 - 3) индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый в целях регулирования наиболее важных видов экономической деятельности.
16. Регулирующая функция конкретного налога заключается в том, что в законе об этом налоге:
- 1) установлены виды экономической деятельности, которые должен осуществлять налогоплательщик, а также в какой именно сумме он обязан уплатить налог по их результатам.
 - 2) предусмотрены более или менее обременительные налоговые последствия определенных видов неправомерной экономической деятельности.
 - 3) предусмотрены более или менее обременительные налоговые последствия определенных видов правомерной экономической деятельности.
17. Объект налогообложения, в соответствии с нормативным определением, это:
- 1) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
 - 2) деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц.
 - 3) реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога.
18. Нормативное определение работ в целях НК РФ:
- 1) деятельность, осуществляемая одним лицом в пользу другого лица, за исключением деятельности органов государственной власти и управления.
 - 2) деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности.
 - 3) деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц.
19. В соответствии с НК РФ организация или индивидуальный предприниматель реализует услуги, если имеет место:
- 1) возмездное оказание услуг одним лицом другому лицу.
 - 2) получение денежных средств от другого лица в качестве предоплаты за услуги.
 - 3) заключение договора возмездного оказания услуг для другого лица.
20. В соответствии с п.1 ст.174 НК РФ уплата НДС за истекший налоговый период производится равными долями не позднее 25-го числа каждого из трех месяцев, следующего за истекшим налоговым периодом (квартал - ст.163 НК РФ). Как должен был налогоплательщик уплатить НДС в сумме 3000 руб. по итогам IV квартала 2015 года (без учета выходных и праздничных дней)?
- 1) 3000 руб. не позднее 25.01.2016.
 - 2) по 1000 руб. не позднее 25.10.2015, 25.11.2015 и 25.12.2015.
 - 3) по 1000 руб. не позднее 25.01.2016, 25.02.2016 и 25.03.2016.
21. Примером налога, который исчисляется налоговым агентом, является:
- 1) водный налог.
 - 2) ЕНВД.
 - 3) НДФЛ.

22. Налогоплательщик - физическое лицо в 2014 году приобрел автомобиль и зарегистрировал его в ГИБДД, но ни в 2015 году, ни впоследствии, ему не направлялись налоговые уведомления, вследствие чего он не уплачивал транспортный налог. Соответствующее сообщение в налоговый орган сделано им в 2016 году. Налоговый орган в 2017 году может истребовать транспортный налог:
- 1) за 2014 - 2016 годы.
 - 2) за 2015 - 2016 годы.
 - 3) за 2016 год.
23. Пеня за неуплату налога, в соответствии со ст.75 НК РФ, исчисляется исходя из 1/300 ключевой ставки (учетной ставки, ставки рефинансирования) ЦБ РФ за каждый день просрочки (до 30 дней). Следовательно, при снижении ставки рефинансирования с определенной даты:
- 1) уже начисленная до этой даты сумма пени не пересчитывается, а с этой даты пеня исчисляется исходя из сниженной ключевой ставки (учетной ставки, ставки рефинансирования)).
 - 2) вся уже начисленная до этой даты сумма пени должна быть пересчитана исходя из сниженной ставки, начисление пени с этой даты также производится исходя из сниженной ставки.
 - 3) пеня исчисляется за весь период просрочки исходя из ставки рефинансирования, установленной на дату уплаты налога, вне зависимости от ее последующего снижения или увеличения.
24. Обязанность по уплате налога прекращается уплатой налога, а также:
- 1) вследствие принятия судом решения о признании безнадежной к взысканию и списанию задолженности.
 - 2) вследствие принятия налоговым органом решения о признании безнадежной к взысканию и списанию задолженности.
 - 3) вследствие принятия налоговым органом решения о предоставлении налогоплательщику налоговых льгот.
25. Налогоплательщики в общем случае обязаны обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов:
- 1) в течение трех лет.
 - 2) в течение четырех лет.
 - 3) в течение пяти лет.
26. Налоговая декларация может быть представлена налогоплательщиком в налоговый орган:
- 1) только лично, с предъявлением документа, удостоверяющего личность.
 - 2) лично, а в случае невозможности личного представления - по почте, через представителя, по телекоммуникационным каналам связи, через личный кабинет налогоплательщика.
 - 3) по выбору налогоплательщика: лично, по почте, через представителя, по телекоммуникационным каналам связи, через личный кабинет налогоплательщика.
27. В соответствии с НК РФ бланки налоговых деклараций (расчетов):
- 1) предоставляются налоговыми органами бесплатно.
 - 2) предоставляются налоговыми органами за плату по тарифам, утвержденным Минфином России.
 - 3) изготавливаются налогоплательщиками самостоятельно, по формам, утвержденным Минфином России.
28. Налоговый орган в соответствии с НК РФ может зачесть излишне уплаченный налог в счет погашения недоимки:
- 1) только по заявлению налогоплательщика.
 - 2) как по заявлению налогоплательщика, так и по собственной инициативе.
 - 3) только по собственной инициативе.

29. Организация излишне уплатила НДС. В этом случае возможен зачет в счет погашения недоимки по:
- 1) транспортному налогу.
 - 2) земельному налогу.
 - 3) налогу на прибыль организаций.
30. Налоговый орган утратил возможность принудительного взыскания налога, поскольку пропустил сроки на его взыскание. В этом случае обязанность по уплате налога:
- 1) прекращается в момент, когда срок становится пропущенным.
 - 2) приостанавливается до момента предъявления прокурором в суд заявления в защиту публичных интересов (о взыскании налога).
 - 3) сохраняется, но может быть списана налоговым органом.
31. Какие виды налоговых проверок налогоплательщиков (плательщиков сборов, налоговых агентов) предусмотрены в НК РФ?
- 1) сплошная, выборочная.
 - 2) выездная, камеральная.
 - 3) документальная, фактическая.
32. В порядке камеральной налоговой проверки налогоплательщика в общем случае проверяются:
- 1) переданные органами казначейства перечни налогоплательщиков, снизивших объемы налоговых выплат в бюджеты всех уровней.
 - 2) поступившие из службы судебных приставов акты об исполнении постановлений налоговых органов об обращении взыскания на имущество налогоплательщиков.
 - 3) налоговые декларации (расчеты) и документы, представленные налогоплательщиком.
33. В какой срок в общем случае должен быть составлен акт камеральной налоговой проверки?
- 1) при проведении камеральной налоговой проверки акт проверки не составляется.
 - 2) не позднее 2 месяцев после составления справки о проведенной проверке.
 - 3) в течение 10 дней после окончания проверки.
34. Решение о проведении выездной налоговой проверки:
- 1) принимается руководителем налогового органа либо его заместителем.
 - 2) НК РФ не предусмотрено.
 - 3) принимается начальником отдела выездных налоговых проверок соответствующего налогового органа.
35. Какой стандартный срок установлен для проведения выездной налоговой проверки?
- 1) 3 месяца со дня, когда началось ее фактическое осуществление и до дня составления справки о проведенной проверке.
 - 2) срок выездной налоговой проверки не ограничивается по времени.
 - 3) 2 месяца со дня принятия решения о ее проведении и до дня составления справки о проведенной проверке.
36. Отметьте правильную последовательность действий налогового органа при проведении выездной налоговой проверки:
- 1) фактическое проведение проверки - принятие решения о проведении проверки - составление справки о проверке - составление акта проверки.
 - 2) принятие решения о проведении проверки - фактическое проведение проверки - составление акта проверки - составление справки о проверке.
 - 3) принятие решения о проведении проверки - фактическое проведение проверки - составление справки о проверке - составление акта проверки.

37. Какой вид налоговых санкций предусматривает НК РФ?
- 1) штрафы.
 - 2) приостановление операций по счету в банке.
 - 3) взыскание налога.
38. Может ли организация привлекаться к налоговой ответственности, а ее должностные лица - одновременно к административной ответственности?
- 1) это возможно, т.к. привлечение организации к налоговой ответственности само по себе не освобождает ее должностных лиц от административной ответственности.
 - 2) это невозможно, т.к. никто не может быть привлечен повторно к ответственности за совершение одного и того же правонарушения.
 - 3) это прямо предписано, т.к. привлечение организации к налоговой ответственности всегда влечет привлечение должностных лиц к административной ответственности.
39. Штраф за непредставление налоговой декларации по п.1 ст. 119 НК РФ:
- 1) зависит от суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основании данной декларации, а также от периода просрочки представления.
 - 2) зависит от суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основании данной декларации, но не зависит от периода просрочки представления.
 - 3) зависит от периода просрочки представления, но не зависит от суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основании данной декларации.
40. Налоговый агент, в соответствии со ст.123 НК РФ, может быть привлечен к ответственности:
- 1) только за неисполнение обязанности по удержанию налога у налогоплательщика.
 - 2) только за неисполнение обязанности по перечислению в бюджет удержанного у налогоплательщика налога.
 - 3) за неисполнение обязанности по удержанию налога, и (или) за неисполнение обязанности по перечислению налога.
41. Вина налогоплательщика в совершении налогового правонарушения всегда отсутствует, если:
- 1) налогоплательщик раскаялся в совершенном правонарушении и возместил причиненный ущерб.
 - 2) деяние совершено под влиянием ошибочных разъяснений, данных налоговым консультантом, имеющим квалификационный аттестат.
 - 3) деяние совершено вследствие чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств.
41. Теоретические основы налогового менеджмента заложены:
- 1) теорией управления, теорией финансов
 - 2) теорией менеджмента, институциональной экономикой
42. Объектами управления корпоративного налогового менеджмента являются (выберите необходимое):
- 1) налоговые обязательства;
 - 2) налоговые отношения;
 - 3) налоговый потенциал предприятия;
 - 4) налоговую нагрузку;
 - 5) налоговые расходы;
 - 6) налоговые потоки (платежи);
 - 7) налоговые риски
43. К числу теорий, отражающих чисто фискальные интересы, относят:
- 1) классическая теория Смита и Рикардо
 - 2) теория жертвы

3) теории удовлетворения коллективных потребностей

4) кейнсианская теория

44. Величина, характеризующая изменение налоговых поступлений под влиянием определяющих экономических факторов, называется _____.

45. В состав внереализационных доходов для целей налогообложения прибыли включаются:
- имущество, полученное в рамках целевого финансирования
 - прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном периоде
 - имущество, работы, услуги, полученные в порядке предварительной оплаты
 - имущество, полученное в пределах первоначального взноса, при выходе из хозяйственного общества
46. К амортизируемому имуществу относится:
- имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 100 000 рублей
 - имущество с первоначальной стоимостью более 40 000 рублей независимо от срока полезного использования
 - имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев независимо от первоначальной стоимости
 - имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью до 20 000 рублей
47. По налогу на прибыль установлены следующие ставки в зависимости от вида дохода:
- 24 %, 20 %, 15 %, 10 %, 6 %, 0 %
 - 24 %, 18 %, 15 %, 0 %
 - 24 %, 20 %, 15 %, 5 %
 - 20 %, 15 %, 9 %, 0 %
48. Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:
- месяц
 - квартал
 - календарный год
 - календарный год или иной период времени, установленный законодательными актами региональных органов власти
49. Налогоплательщик вправе ликвидировать амортизационную группу, если ее суммарный баланс:
- становится менее 40 000 руб.;
 - становится менее 20 000 руб.;
 - становится менее 20% от первоначальной стоимости; становится менее 10% от первоначальной стоимости.
50. Для целей налога на прибыль организаций все доходы подразделяются в НК РФ на:
- доходы активные и доходы пассивные.
 - доходы постоянные и доходы временные.
 - доходы от реализации и внереализационные доходы.
51. При передаче налогоплательщиком товаров (выполнение работ, оказание услуг) для собственных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету при исчислении налога на прибыль организаций, налоговая база НДС определяется как стоимость этих товаров (работ, услуг), исчисленная исходя из цен реализации идентичных товаров (аналогичных работ, услуг):
- действовавших в предыдущем налоговом периоде
 - действовавших в текущем налоговом периоде
 - действовавших в течение календарного года.
52. Основным первичным налоговым документом по НДС выступает:
- платежное поручение;

- б. счет-фактура;
 - в. накладная;
 - г. другой документ.
53. В счет вклада в совместную деятельность (по договору простого товарищества) одной стороной внесены основные средства, находившиеся в эксплуатации, по которым НДС был возмещен из бюджета. Вклад в совместную деятельность:
- а. облагается НДС;
 - б. не облагается НДС;
 - в. НДС должен быть восстановлен к уплате в бюджет на сумму остаточной стоимости.
54. Не допускается отказ от освобождения от налогообложения НДС операций на срок:
- а. более 3 налоговых периодов;
 - б. не менее 3 лет;
 - в. не менее 1 года.
55. При реализации товаров (работ, услуг) налогоплательщик обязан выставить покупателю счет-фактуру:
- а. не позднее 5 дней со дня отгрузки товара (выполнения работ, оказания услуг);
 - б. не позднее 3 дней со дня отгрузки товара (выполнения работ, оказания услуг);
 - в. не позднее 10 дней со дня отгрузки товара (выполнения работ, оказания услуг).

Домашнее задание 1 Тема: «Налоговая политика государства. Правовые основы налогообложения. Налоговое администрирование. Налоговые проверки».

Домашнее задание предусматривает самостоятельный анализ налоговых ситуаций.

Пример ситуации

У организации имеется в г. Москве арендуемое помещение, по месту нахождения которого зарегистрирован и поставлен на учет в налоговой инспекции филиал организации. Рядом с указанным помещением с целью расширения производства планируется арендовать ещё несколько площадей. Адрес места нахождения этих площадей отличается от адреса филиала на номер строения (один и тот же номер дома, но разные строения). Оба адреса относятся к одной и той же налоговой инспекции.

Следует ли открывать обособленное подразделение по месту нахождения этих новых арендуемых площадей? Если да, то, какие штрафные санкции могут быть применены к организации, если обособленное подразделение не создавалось и не ставилось на учет в налоговом органе?

Имеется ли отрицательная судебная практика в случаях не постановки на учет в налоговом органе обособленного подразделения организации?

Если организация ведет деятельность по адресу (помимо деятельности головного офиса), по которому не подавалось сообщение в налоговую инспекцию об открытии обособленного подразделения и ранее в этой инспекции также не регистрировались обособленные подразделения, то будет ли в данном случае применяться ст. 116 НК РФ?

Какая статья НК РФ применима к данному случаю в связи с тем, что не подавались налоговая декларация по налогу на прибыль и декларация по форме 2-НДФЛ по этому адресу (ст. 119 или ст. 122 НК РФ)?

Домашнее задание 2. Тема «Механизм налогообложения организаций и физических лиц»

Примеры типовых задач

1. Организация заключила договор на проведение ремонтных работ в ноябре. Общий срок проведения работ составляет 4 месяца. Договорная стоимость работ определена в сумме 120 000 руб. (в том числе НДС - 20 000 руб.). Сметная стоимость составляет 80 000 руб. Фактические расходы в ноябре-декабре составили 45 000 руб. Договор не предусматривает поэтапной сдачи работ. В соответствии с учетной политикой для целей налогообложения распределение доходов по договорам с длительным производственным циклом осуществляется организацией пропорционально доле расходов отчетного (налогового) периода в общей сумме расходов по смете. Определите в налоговом учете выручку от реализации работ.

2. Учётной политикой на 2022 год установлено, что по объектам основных средств амортизация начисляется нелинейным методом. На балансе организации на 1 января находятся, в том числе, четыре основных средства, включённых в четвертую амортизационную группу (срок полезного использования - свыше 5 до 7 лет включительно). Показатели этих объектов приведены в таблице 1. Начисление амортизации по всем объектам вплоть до конца 2021 года осуществлялось линейным методом.

Таблица 1

N	Название показателей	Объекты основных средств			
		1	2	3	4
1	Первоначальная стоимость, руб.	508 950,00	594 260,00	825 740,00	672 380,00
2	Срок полезного использования, мес.	70	65	80	84
3	Норма амортизации ((1 : стр. 2) x 100%), %	1,429	1,538	1,250	1,190
4	Срок фактической эксплуатации на 01.01.19, мес.	23	51	14	73
5	Сумма ежемесячной амортизации (стр. 1 x стр. 3)	7270,71	9142,46	10 321,75	8004,52

С 2022 года амортизация по данным объектам будет начисляться нелинейным способом. Определите остаточную стоимость каждого из объектов и величину суммарного баланса четвертой амортизационной группы.

3. ЗАО «СтройСнаб» реализует бетонные блоки собственного производства и металлоконструкции, закупаемые на другом предприятии для перепродажи. Данные о финансовых результатах ЗАО «СтройСнаб» следующие (без НДС):

Всего было продано 80 % произведенных бетонных блоков на сумму 500 000 руб.

На производство бетонных блоков было израсходовано цемента, песка, щебня и др. материалов на сумму 200 000 руб. ЗАО «СтройСнаб» дополнительно уплатило поставщикам штраф в размере 10 000 руб. за несвоевременную оплату.

Работникам, занятым в производстве блоков, была начислена з/п 100 000 руб. На эту з/п были начислены взносы в фонды – 30 000 руб. Амортизация оборудования по производству блоков составила 120 000 руб. Амортизация эксклюзивного патента на изготовление блоков составила 48 000 руб. Остатков незавершенного производства и готовой продукции на начало периода у ЗАО «СтройСнаб» не было.

Определите: доходы от реализации, прямые расходы, косвенные расходы, налогооблагаемую базу по налогу на прибыль, величину налога на прибыль.

5. В январе ООО «СтройСнаб» начало строительство производственного здания хозяйственным способом. Стоимость строительства в I квартале составила, тыс. руб.:

- стоимость материалов – 5 760, в т.ч. НДС;
- зарплата строительных рабочих – 1100;
- взносы во внебюджетные фонды на з/п строительных рабочих – 256;
- строительные услуги третьих лиц – 2 280, в т.ч. НДС.

Определить сумму начисленного НДС и НДС к вычету.

6. Организация воспользовалась услугами стороннего подрядчика для разборки старого производственного здания, выведенного из эксплуатации. Может ли организация поставить к вычету НДС по услугам подрядчика?

7. По итогам квартала ООО продекларировало НДС к уплате в сумме 1000 руб. (1500 руб. - налог с реализации, 500 руб. - вычеты). Налоговая инспекция при камеральной проверке декларации сделала вывод об ошибочном применении вычетов в сумме 200 руб. и привлекла ООО к ответственности по п. 1 ст. 122 НК РФ в виде 40 руб. штрафа. Оцените правомерность действий.

Примеры тестовых заданий

1. Город (муниципальное образование) владеет на праве собственности земельными участками. Обязан ли город уплачивать земельный налог?
 - а. не обязан, т.к. муниципальные земельные участки не облагаются земельным налогом.
 - б. не обязан, т.к. не является налогоплательщиком.
 - в. обязан, на общих основаниях.
2. Выберите правильное утверждение:
 - а. налогоплательщиками транспортного налога могут являться только собственники транспортных средств.
 - б. налогоплательщиками транспортного налога могут являться как собственники транспортных средств, так и лица, фактически владеющие транспортными средствами.
 - в. налогоплательщиками транспортного налога могут являться лица, на которых в установленном порядке зарегистрированы транспортные средства.
3. В случае если доход индивидуального предпринимателя от предпринимательской деятельности, облагаемый НДФЛ по ставке 13%, меньше суммы вычетов, то:
 - а. НДФЛ не уплачивается.
 - б. НДФЛ уплачивается с дохода, без учета вычетов.
 - в. разница между суммой дохода и суммой вычетов может быть возмещена индивидуальному предпринимателю из бюджета по его заявлению.
4. У государственной пошлины:
 - а. налоговым периодом является календарный месяц.
 - б. налоговым периодом является квартал.
 - в. нет налогового периода.
5. НДСПИ подлежит уплате в связи с:
 - а. получением права на добычу полезных ископаемых.
 - б. рассмотрением уполномоченным органом заявки на выдачу лицензии на пользование участками недр.
 - в. добычей полезных ископаемых.

Домашнее задание 2. Тема «Налоговый консультант»

Состав задания одинаков для всех вариантов. Конкретные налоговые ситуации распределены по вариантам.

Типовое задание:

Вы являетесь налоговым консультантом. К Вам обратилось предприятие инвестиционно-строительной сферы за услугой: *Оценить использование налоговой схемы*. Ваша задача – подготовить отчет для клиента. В отчете Вы должны отразить следующую информацию:

1. Анализ налоговой ситуации.

Дать подробный комментарий рассматриваемой налоговой схемы (ситуации) со ссылками на соответствующие статьи Налогового кодекса РФ и иных законодательных актов (при необходимости, – земельного кодекса, градостроительного кодекса и др.), конкретизируя те налоги, планирование которых осуществляется, раскрывая базовые понятия и характеристики.

2. Анализ позиции налоговых органов по налоговой ситуации.

Оценить (проанализировать) официальную позицию налоговых органов и Минфина по изучаемому вопросу (письма, разъяснения налоговых органов и Минфина). Дать заключение о позиции налоговых органов. Привести тексты писем, разъяснений и др.

3. Анализ арбитражной практики по налоговой ситуации.

Дать анализ сложившейся арбитражной практики, в которой рассматривалась бы подобная ситуация. Привести примеры из арбитражной практики, в которых бы позиция арбитражного суда поддерживала возможность применения схемы, либо относила ее к получению необоснованной налоговой выгоды налогоплательщиком.

4. Заключение консультанта по налоговой ситуации.

Дать заключение о целесообразности применения налоговой схемы и конкретизировать возможные риски (последствия для налогоплательщика).

Пример вариантов заданий с описанием налоговой ситуации

№ варианта	Описание налоговой ситуации
1.	Строительная компания приобретает основные средства по договору лизинга, в котором предусмотрено окончание срока договора ранее окончания срока амортизации. Как должна поступить организация – продолжить амортизировать остаточную стоимость или списать остаточную стоимость в налоговые расходы?
2.	Строительная компания потеряла право на применение упрощенной системы налогообложения. Как она должна поступить в отношении НДС с момента потери права?

Домашнее задание 3. Тема «Организация налоговой службы»

1. Разработать матрицу принятия решений по управлению налоговыми обязательствами предприятия.

ФРАГМЕНТ МАТРИЦЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ НАЛОГОВЫМИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМИ

Функции	Совет директоров	Генерал-директор	Директор по экономике и финансам	ПЭО (бюджет)	Бухгалтерия	Финансовый отдел	Юридическая служба	Комитет по налогам
Стратегические решения по снижению налогообложения								
Исследование факторов внешней налоговой среды и налоговой политики государства								
.....								

2. Заполнить отчет о добросовестности нового контрагента.

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Пименов, Николай Анатольевич. Налоговый менеджмент : Учебник для вузов / Н. А. Пименов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 328 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14757-5 : 1029.00 р. - Текст : непосредственный.	https://urait.ru/bcode/489330
2	Шадурская, Мария Михайловна. Корпоративный налоговый менеджмент : Учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. - Москва : Юрайт, 2021. - 230 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14578-6 : 759.00 р. - Текст : непосредственный.	https://urait.ru/bcode/477959
3	Ляпина, Татьяна Михайловна. Налоговое администрирование : Учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 235 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11285-6 : 619.00 р. - Текст : непосредственный.	https://urait.ru/bcode/476014
4	Ордынская, Елена Валерьевна. Организация и методика проведения налоговых проверок : Учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 448 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11250-4 : 1349.00 р. - Текст : непосредственный.	https://urait.ru/bcode/468711
5	Маршавина, Любовь Яковлевна. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов / Л. Я. Маршавина, А. А. Агапова [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 510 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12659-4 : 1519.00 р. - Текст : непосредственный.	https://urait.ru/bcode/489253

6	Поляк, Георгий Борисович. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк, И. В. Горский [и др.]. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 380 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14018-7 : 1169.00 р. - Текст : непосредственный.	https://urait.ru/bcode/488809
---	--	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / сост. Е.М. Акимова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций. — Электрон. дан. и прогр. (0,54 Мб). —Москва : Изд-во Моск. гос. строит. ун-та, 2017. — Режим доступа: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/9.pdf

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>КС43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Современные концепции ценообразования в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	Каракозова И.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные концепции ценообразования в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области современных подходов к формированию цен на объекты строительства в рыночных условиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность обеспечивать аналитическую поддержку управления стоимостью строительства объектов капитального строительства	ПК-1.1 Выбор правовой, нормативно-технической и нормативно-методической документации в области ценообразования и стоимостного инжиниринга
	ПК-1.2 Определение основных процессов в составе управления стоимостью инвестиционно-строительного проекта
	ПК-1.3 Обоснование выбора инструментов определения сметной стоимости строительства объекта
	ПК-1.4 Анализ методических подходов к расчету стоимости строительства объекта
	ПК-1.5 Определение отраслевых особенностей строительства и их влияния на формирование сметных затрат при реализации инвестиционно-строительных проектов
	ПК-1.6 Сбор и систематизация информации об информационных ресурсах, формирующих информационное пространство реализации инвестиционно-строительных проектов
	ПК-1.7 Определение ценообразующих факторов и параметров объекта капитального строительства
	ПК-1.8 Составление обосновывающих документов для подтверждения сметных и фактических затрат по объекту капитального строительства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Выбор правовой, нормативно-технической и нормативно-методической документации в области ценообразования и стоимостного инжиниринга	Знает основные определения в области ценообразования и стоимостного инжиниринга Знает структуру законодательства в области ценообразования и стоимостного инжиниринга Знает нормативно-правовую базу, используемую при оценке стоимости работ/объектов в строительстве Имеет навыки (начального уровня) распределения ответственности при контроле затрат по проекту
ПК-1.2 Определение основных процессов в составе управления стоимостью инвестиционно-	Знает сущность и задачи основных процессов управления стоимостью в строительстве Знает основные организационно-правовые формы участни-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
строительного проекта	<p>ков инвестиционной деятельности и их взаимоотношения</p> <p>Знает состав жизненного цикла строительного объекта</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления схемы взаимоотношений участников инвестиционного процесса</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования состава документов в зависимости от этапа жизненного цикла объекта</p>
ПК-1.3 Обоснование выбора инструментов определения сметной стоимости строительства объекта	<p>Знает теоретические и методологические основы ценообразования в строительстве</p> <p>Знает состав исходных данных для определения сметной стоимости строительства объекта</p> <p>Знает структуру государственного сметно-нормативного комплекса</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения сметной стоимости отдельных видов работ и затрат с использованием различных методов и с учетом описанных условий производства работ.</p>
ПК-1.4 Анализ методических подходов к расчету стоимости строительства объекта	<p>Знает структуру сметной стоимости строительства и строительного-монтажных работ</p> <p>Знает структуру прямых и косвенных затрат на строительного-монтажные работы</p> <p>Знает методы расчета стоимости в строительстве</p> <p>Знает приемы математического и экономического анализа, используемые при выполнении расчетов в строительстве</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов с учетом стадии жизненного цикла строительного объекта с использованием различных подходов к формированию сметных затрат</p>
ПК-1.5 Определение отраслевых особенностей строительства и их влияния на формирование сметных затрат при реализации инвестиционно-строительных проектов	<p>Знает свойства и особенности строительных объектов</p> <p>Знает особенности формирования сметных затрат в строительстве</p> <p>Знает принципы формирования договорных цен на строительную продукцию, правила проведения анализа затрат и результатов производственной деятельности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения отраслевых особенностей строительства и их влияния на формирование сметных затрат при реализации инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) составления отчетности по установленным формам</p>
ПК-1.6 Сбор и систематизация информации об информационных ресурсах, формирующем информационное пространство реализации инвестиционно-строительных проектов	<p>Знает общие понятия управления стоимостью в строительстве</p> <p>Знает методы управления проектами</p> <p>Знает правила применения сметных расчетов, состав информации (количественных и качественных показателей) для использования при управлении стоимостью проекта</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования сметных расчетов для получения информации и использования ее при управлении стоимостью в строительстве</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки управлен-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ческих мероприятий, направленных на оптимизацию сметных и фактических затрат при реализации проектного решения
ПК-1.7 Определение ценообразующих факторов и параметров объекта капитального строительства	Знает состав ценообразующих факторов и их влияние на стоимость строительства объекта Знает состав параметров объекта капитального строительства, используемых при определении стоимости Имеет навыки (начального уровня) выявления основных ценообразующих параметров объекта строительства, обоснования наиболее целесообразных подходов к расчету сметных затрат в зависимости от условий реализации проектного решения (объекта строительства)
ПК-1.8 Составление обосновывающих документов для подтверждения сметных и фактических затрат по объекту капитального строительства	Знает состав сметной документации в строительстве Знает состав первичной сметной документации в строительстве Имеет навыки (начального уровня) подготовки обоснования к выбору методов расчета стоимости в строительстве, анализа полученных результатов, составления аналитическую справку по результатам реализации проекта Имеет навыки (начального уровня) оценки количества ресурсов, необходимых для реализации проекта, выявление отклонений и разработку управленческих мероприятий Имеет навыки (основного уровня) анализа сметной документации для принятия управленческих решений, а также анализа фактических затрат процесса реализации проекта

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часа).
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР	К	
1	Современные подходы к расчету сметной стоимости в строительстве	1	14	-	2	-	16	116	36	Контрольная работа
2	Методические подходы к определению сметной стоимости в строительстве	1	10	-	10	-				
3	Управление стоимостью в строительстве	1	8	-	4	-				
Итого:		1	32		16		16	116	36	<i>Защита КР Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Современные подходы к расчету сметной стоимости в строительстве	<p>Тема 1.1 Прединвестиционная подготовка к строительству Классификация и свойства строительных объектов. Жизненный цикл строительного объекта. Особенности строительного объекта. Участники инвестиционно-строительного процесса. Финансирование объектов строительства.</p> <p>Тема 1.2 Предпроектный этап строительства Организация предпроектного этапа. Методы оценки затрат на предпроектном этапе. Организация проектно-исследовательских работ.</p> <p>Тема 1.3 Сметная стоимость строительства: состав, структура и порядок определения Основные документы в области ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Структура сметной стоимости строительства. Порядок расчета основных статей затрат.</p> <p>Тема 1.4. Сметно-нормативные базы в строительстве Действующая система сметных нормативов. Основные термины и определения в соответствии с законодательными и нормативно-методическими документами в области ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Нормативные величины сметных норм, расценок, показателей. Индексация в строительстве. Особенности отраслевого и территориального уровней.</p> <p>Тема 1.5. Состав и порядок определения элементов прямых затрат Состав основных статей затрат. Порядок расчета сметных цен на затраты труда. Перечень затрат и порядок их расчета в составе смет-</p>

		<p>ных цен на эксплуатацию машин и механизмов. Перечень затрат и порядок их расчета в составе сметных цен на материальные ресурсы.</p> <p>Тема 1.6 Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Основные статьи затрат. Себестоимость работ. Перечень косвенных затрат. Порядок расчета и источники получения информации.</p> <p>Тема 1.7 Сметная стоимость оборудования. Сметная стоимость оборудования. Перечень затрат и порядок их расчета в составе сметных цен на оборудование.</p>
2	Методические подходы к определению сметной стоимости в строительстве	<p>Тема 2.1. Виды сметной документации в строительстве, порядок составления Виды, формы и порядок составления сметной документации в строительстве. Последовательность составления сметной документации. Учет условий производства работ в сметной документации. Расчет сметной стоимости работ в базисном и текущем уровне цен.</p> <p>Тема 2.2. Порядок определения сметных затрат в строительстве с использованием укрупненных сметных нормативов Основные методические документы, регламентирующие порядок применения укрупненных сметных нормативов при расчете величины сметных затрат. Порядок расчета стоимости объекта с использованием нормативов цены строительства и нормативов цены конструктивных решений в текущем и прогнозном уровне цен. Учет всех факторов, влияющих на стоимость объекта капитального строительства.</p> <p>Тема 2.3. Базисно-индексный метод определения сметной стоимости работ в строительстве Методическое обеспечение процесса расчета. Порядок и последовательность расчета сметной стоимости работ базисно-индексным методом. Индексация сметной стоимости отдельных видов (комплексов) работ. Порядок выбора формы локальной сметы.</p> <p>Тема 2.4. Ресурсный и ресурсно-индексный методы определения сметной стоимости работ в строительстве Методическое обеспечение процесса расчета. Порядок и последовательность расчета сметной стоимости работ ресурсным и ресурсно-индексным методом. Порядок выбора формы сметного документа.</p> <p>Тема 2.5. Методические подходы к определению величины прочих работ и затрат в строительстве Состав прочих работ и затрат. Методическое обеспечение процесса расчета. Порядок и последовательность расчета прочих работ и затрат. Порядок выбора формы сметного документа.</p>
3	Управление стоимостью в строительстве	<p>Тема 3.1. Формирование договорных цен на строительную продукцию Обоснование НМЦК, порядок расчета. Структура договорной цены на строительную продукцию. Состав затрат и порядок расчета договорной цены. Существенные условия договора, подлежащие согласованию сторонами и влияющие на величину сметной стоимости работ.</p> <p>Тема 3.2. Учет работ и затрат в строительстве Сущность и задачи учета. Первичные учетные документы в строительстве - состав, последовательность и правила составления.</p> <p>Тема 3.3. Организация контроля за сметными затратами в строительстве Принципы управления стоимостью в строительстве. Перечень мероприятий в составе процесса по контролю стоимости работ. Этапы контроля затрат по проекту. Методы контроля стоимости.</p> <p>Тема 3.4. Оптимизация затрат в строительстве Пути снижения стоимости строительства объекта, себестоимости</p>

		работ в строительстве. Информационное обеспечение строительства, в т.ч. для анализа затрат. Применение современных технологий строительного производства и ресурсов..
--	--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Современные подходы к расчету сметной стоимости в строительстве	Тема 1.2. Состав и порядок определения элементов прямых затрат Задание 1. Определить трудоемкость выполнения строительных работ и средний разряд работ в зависимости от состава исполнителей. Задание 2. Рассчитать сметные затраты на материальный ресурс.
2	Методические подходы к определению сметной стоимости в строительстве	Тема 2.1. Виды сметной документации в строительстве, порядок составления Задание 1. Рассчитать сметную стоимость строительства объекта в текущем уровне цен. Задание 2. Составить сводный сметный расчет стоимости строительства в соответствии с требованиями методических документов. Тема 2.2. Порядок определения сметных затрат в строительстве с использованием укрупненных сметных нормативов Задание. Рассчитать сметную стоимость строительства объекта с использованием укрупненных показателей стоимости в текущем и прогнозном уровне цен. Тема 2.3. Базисно-индексный метод определения сметной стоимости работ в строительстве Задание. Рассчитать сметную стоимость отдельных видов работ базисно-индексным методом с использованием сметно-нормативной базы в текущем уровне цен. Тема 2.4. Ресурсный и ресурсно-индексный методы определения сметной стоимости работ в строительстве Задание. Рассчитать сметную стоимость отдельных видов работ ресурсным методом с использованием сметно-нормативной базы в текущем уровне цен Тема 2.5. Методические подходы к определению величины прочих работ и затрат в строительстве Задание 1. Определить стоимость проектных работ методом, основанным на зависимости от натуральных показателей. Задание 2. Определить стоимость проектных работ на основе затрат исполнителей.
3	Управление стоимостью в строительстве	Тема 3.1. Формирование договорных цен на строительную продукцию Задание. Расчет НМЦК на основе сметной документации в соответствии с требованиями методических документов. Тема 3.2. Учет работ и затрат в строительстве Задание. Составление первичных учетных документов в строительстве.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимися курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Современные подходы к расчету сметной стоимости в строительстве	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Методические подходы к определению сметной стоимости в строительстве	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Управление стоимостью в строительстве	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Современные концепции ценообразования в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные определения в области ценообразования и стоимостного инжиниринга	1,2,3	Контрольная работа, экзамен
Знает структуру законодательства в области ценообразования и стоимостного инжиниринга	1,2	Контрольная работа, экзамен
Знает нормативно-правовую базу, используемую при оценке стоимости работ/объектов в строительстве	1,2	Контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) распределения ответственности при контроле затрат по проекту	1	Контрольная работа
Знает сущность и задачи основных процессов управления стоимостью в строительстве	1,2,3	Контрольная работа, экзамен
Знает основные организационно-правовые формы участников инвестиционной деятельности и их взаимоотношения	1,3	Контрольная работа, экзамен

Знает состав жизненного цикла строительного объекта	1,3	Контрольная работа, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) составления схемы взаимоотношений участников инвестиционного процесса	1,3	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) формирования состава документов в зависимости от этапа жизненного цикла объекта	1,2,3	Контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен
Знает теоретические и методологические основы ценообразования в строительстве	1,2	Контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен
Знает состав исходных данных для определения сметной стоимости строительства объекта	1,2	Контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен
Знает структуру государственного сметно-нормативного комплекса	1,2	Контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) определения сметной стоимости отдельных видов работ и затрат с использованием различных методов и с учетом описанных условий производства работ.	1,2	Контрольная работа, защита курсовой работы
Знает структуру сметной стоимости строительства и строительного-монтажных работ	1,2	Контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен
Знает структуру прямых и косвенных затрат на строительного-монтажные работы	1,2	Контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен
Знает методы расчета стоимости в строительстве	1,2	Контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен
Знает приемы математического и экономического анализа, используемые при выполнении расчетов в строительстве	1,2,3	Контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов с учетом стадии жизненного цикла строительного объекта с использованием различных подходов к формированию сметных затрат	1,2,3	Контрольная работа, защита курсовой работы
Знает свойства и особенности строительных объектов	1,2	Контрольная работа, экзамен
Знает особенности формирования сметных затрат в строительстве	1,2	Контрольная работа, экзамен
Знает принципы формирования договорных цен на строительную продукцию, правила проведения анализа затрат и результатов производственной деятельности	1,2,3	Контрольная работа, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) определения отраслевых особенностей строительства и их влияния на формирование сметных затрат при реализации инвестиционно-строительных проектов	1,2,3	Контрольная работа, защита курсовой работы
Имеет навыки (основного уровня) составления отчетности по установленным формам	1,2,3	Контрольная работа, защита курсовой работы
Знает общие понятия управления стоимостью в строительстве	1,2,3	Контрольная работа, экзамен
Знает методы управления проектами	3	Контрольная работа, экзамен
Знает правила применения сметных расчетов, состав информации (количественных и качественных показателей) для использования при управлении стоимостью проекта	2,3	Контрольная работа, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) использования сметных расчетов для получения информации и использования ее при управлении стоимостью в строительстве	2,3	Контрольная работа, защита курсовой работы
Имеет навыки (начального уровня) разработки управленческих мероприятий, направленных на оптимизацию сметных и фактических затрат при реализации проектного	2,3	Контрольная работа, защита курсовой работы

решения		
Знает состав ценообразующих факторов и их влияние на стоимость строительства объекта	1,2,3	Контрольная работа, экзамен
Знает состав параметров объекта капитального строительства, используемых при определении стоимости	1,2,3	Контрольная работа, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выявления основных ценообразующих параметров объекта строительства, обоснования наиболее целесообразных подходов к расчету сметных затрат в зависимости от условий реализации проектного решения (объекта строительства)	1,2,3	Контрольная работа, защита курсовой работы
Знает состав сметной документации в строительстве	1,2,3	Контрольная работа, экзамен
Знает состав первичной сметной документации в строительстве	1,2,3	Контрольная работа, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) подготовки обоснования к выбору методов расчета стоимости в строительстве, анализа полученных результатов, составления аналитическую справку по результатам реализации проекта	1,2,3	Контрольная работа, защита курсовой работы
Имеет навыки (начального уровня) оценки количества ресурсов, необходимых для реализации проекта, выявления отклонений и разработку управленческих мероприятий	1,2,3	Контрольная работа, защита курсовой работы
Имеет навыки (основного уровня) анализа сметной документации для принятия управленческих решений, а также анализа фактических затрат процесса реализации проекта	1,2,3	Контрольная работа, защита курсовой работы

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена для очной формы обучения в 1-м семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Современные подходы к расчету сметной стоимости в строительстве	<ol style="list-style-type: none">1. Виды сметных нормативов, порядок их применения.2. Структура сметной стоимости строительства3. Структура сметной стоимости работ.4. Себестоимость работ в строительстве.5. Порядок определения сметной стоимости оборудования.6. Укрупненные показатели стоимости комплекса работ или объекта - виды, порядок использования7. Индексы изменения сметной стоимости – классификация и порядок разработки.8. Элементы прямых затрат, порядок их расчета.9. Накладные расходы – виды нормативов, структура, порядок определения.10. Сметная прибыль – виды нормативов, структура, порядок определения.11. Дополнительные затраты, связанные с производством работ в зимнее время.12. Затраты на временные здания и сооружения.13. Определение дополнительных затрат при производстве ремонтно-строительных работ в зимнее время.14. Перечень прочих работ и затрат в строительстве, порядок их расчета.15. Непредвиденные работы и затраты - назначение, методическое обеспечение, порядок расчета.16. Экспертиза проектной документации.
2	Методические подходы к определению сметной стоимости в строительстве	<ol style="list-style-type: none">1. Методическое обеспечение процесса расчета сметной стоимости в строительстве.2. Виды сметной документации, последовательность их составления.3. Назначение, структура и порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства.4. Назначение, структура и порядок составления локальных сметных расчетов (локальный смет).5. Структура сметной цены на материальные ресурсы.6. Структура сметной цены на эксплуатацию строительных машин.7. Формирование величины оплаты труда в строительстве8. Учет условий производства работ в локальных смет-

		<p>ных расчетах (локальных сметах)..</p> <p>9. Ресурсный метод определения сметной стоимости работ.</p> <p>10. Ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости работ.</p> <p>11. Базисно-индексный метод определения сметной стоимости.</p> <p>12. Методы оценки затрат на предпроектном этапе.</p> <p>13. Определение стоимости проектирования объектов.</p> <p>14. Методы расчета величины прочих работ и затрат в строительстве.</p> <p>Типовые задания:</p> <p>Задача 1. На основе исходных данных определите сметную стоимость строительных работ в текущем уровне цен <i>Фонд оплаты труда в базисном уровне цен - 776,2 тыс.руб.; себестоимость строительных работ в текущем уровне цен - 84625,0 тыс.руб.; норма накладных расходов - 120%, норма сметной прибыли - 72%; индекс пересчета к заработной плате - 14,68; поправочный коэффициент, учитывающий условия производства работ в ЗПР, ЭМ и ЗПМ - 1,1; норма затрат на временные здания и сооружения - ,2%.</i></p> <p>Задача 2. На основе исходных данных определите сметную себестоимость строительных работ в базисном уровне цен <i>Трудоемкость рабочих-строителей - 120 чел.-ч; оплату труда рабочих-строителей - 780,0 руб/чел-ч; заработная плата машинистов - 375,0 тыс.руб; поправочный коэффициент, учитывающий условия производства работ к ЗПР - 1,06; стоимость эксплуатации строительных машин - 4415,0 руб.; стоимость материальных ресурсов - 10123,0 руб.; норма накладных расходов - 84%, норма сметной прибыли - 56%.</i></p> <p>Задача 3. На основе исходных данных определите затраты на временные здания и сооружения в текущем уровне цен <i>Заработная плата рабочих в базисном уровне цен - 789,0 тыс.руб.; эксплуатация машинистов в базисном уровне цен - 1230,0 тыс.руб.; заработная плата машинистов в базисном уровне цен - 491,0 тыс.руб; стоимость материальных ресурсов в базисном уровне цен - 3124,0 руб.; норма накладных расходов -904%, норма сметной прибыли - 55%; индекс пересчета СМР - 6,39; норма затрат на временные здания и сооружения - 4,4%.</i></p> <p>Задача 4. На основе исходных данных определите сметную стоимость строительства в текущем уровне цен <i>Сметная стоимость строительно-монтажных работ - 1250,0 тыс.руб.затраты на оборудование - 447,0 тыс.руб.; затраты на выполнение пусконаладочных работ - 115,0 тыс.руб; норма затрат на зимнее удорожание - 1,14%; стоимость проектных работ -73,8 тыс.руб.; норма резерва средств на непредвиденные работы и затраты- 2%, норма налога на добавленную стоимость - 20%.</i></p> <p>Задача 5. На основе исходных данных определите величину прочих работ и затрат в текущем уровне цен <i>Сметная стоимость строительных работ - 371,0</i></p>
--	--	---

		<i>тыс.руб.; сметная стоимость монтажных работ - 156,0 тыс.руб.затраты на оборудование - 127,0 тыс.руб.; норма затрат на временные здания сооружения - 2,15%; норма затрат на зимнее удорожание - 1,38%; стоимость проведения пусконаладочных работ - 64,0 тыс.руб.; стоимость проектных работ - 113,0 тыс.руб.; затраты на перевозку работников автомобильным транспортом - 79,6 тыс.руб.</i>
3	Управление стоимостью в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок расчета НМЦК 2. Договорные цены на строительную продукцию. 3. Правовые и методические документы, регулирующие договорные обязательства и порядок формирования цены. 4. Основные принципы управления стоимостью в строительстве. 5. Контроль затрат по проекту. 6. Первичные учетные документы в строительстве.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовой работы: "Расчет и контроль затрат в строительстве"

Состав типового задания на выполнение курсовых работ.

По заданному варианту выполнить;

1. Расчет сметных затрат на строительство объекта с использованием укрупненных нормативов цены строительства в текущем уровне цен:

- анализ исходных данных об объекте;
- выбор укрупненных сметных нормативов;
- заполнение формы сметного расчета;
- учет затрат, которые не вошли в укрупненные показатели стоимости;
- индексация стоимости.

2. Расчет отдельных видов работ базисно-индексным и ресурсным методами в текущем уровне цен:

- анализ условий выполнения работ;
- выбор сметных норм и расценок;
- расчет сметной стоимости работ и затрат;
- заполнение форм локальных сметных документов;
- сравнение полученных результатов.

3. Формирование договорной цены на основе начальной (максимальной) цены контракта:

- анализ условий реализации проекта;
- формирование сметы контракта.

4. Разработка предложений по оптимизации затрат при реализации проекта:

- информационная база для проведения анализа;
- сопоставительный анализ плановых и фактических показателей при реализации проекта;
- разработка предложений по оптимизации затрат.

5. Сформировать пояснительную записку, содержащую последовательность выполнения курсовой работы, состав заполняемых документов, используемые источники, методическое обеспечение и др.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Какие существуют способы определения сметной стоимости строительства объекта на предпроектном этапе?
2. От чего зависит выбор сметных норм и расценок при расчете стоимости строительства?
3. Какой из методов определения сметной стоимости работ является трудоемким?
4. Как учитываются условия выполнения работ при расчете стоимости строительства объекта?
5. Как осуществляется пересчет сметных затрат в текущий уровень в зависимости от этапа их формирования?
6. С какой целью и на основании чего формируется смета контракта?
7. Какие методические документы используются при расчете стоимости строительства объекта на этапе проектирования?
8. Назовите факторы, которые целесообразно учитывать при расчете стоимости строительства объекта?
9. Как осуществляется контроль затрат по проекту?
10. Какая информация используется при проведении анализа полученных результатов в процессе реализации проекта?

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа «Теоретические и методические вопросы сметного ценообразования» для очной формы обучения в 1-м семестре.

Перечень типовых вопросов к контрольной работе:

1. Назовите основные методические документы, регламентирующие порядок формирования сметных затрат в строительстве?
2. Какие факторы влияют на механизм ценообразования в строительстве?
3. Как подразделяются сметные нормативы?
4. Что такое элементная сметная норма?
5. Какую информацию можно получить при использовании единичной расценки?
6. Какие виды цен используются в строительстве при формировании сметной стоимости?
7. Какие статьи затрат входят в состав сметной стоимости строительства?
8. Как определяется величина прямых затрат?
9. Что включает в себя себестоимость строительно-монтажных работ?
10. Как определяется величина накладных расходов?
11. От чего зависит выбор нормативов накладных расходов?
12. Что такое фонд оплаты труда?
13. Затраты на использование каких временных зданий и сооружений учтены в накладных расходах?
14. Какие временные здания и сооружения относятся к титульным?
15. Почему в сметной стоимости учитываются дополнительные затраты, связанные с производством работ в зимнее время?
16. Как определяется величина сметной прибыли?

17. Как учитываются затраты на проведение строительного контроля со стороны заказчика?
18. Кто выполняет функции авторского надзора?
19. Какие статьи затраты учтены при разработке укрупненных показателей - нормативов цены строительства?
20. С какой целью начисляется резерв средств на непредвиденные работы и затраты?
21. Какие затраты относятся к прочим и почему?
22. В каких случаях в сметную стоимость включаются затраты на подготовку эксплуатационных кадров?
23. С какой целью проводится экспертиза проектной документации?
24. Что относится к первичным сметным документам?
25. С какой целью составляется сводный сметный расчет стоимости строительства?
26. Как определяется стоимость работ базисно-индексным методом?
27. На основе каких данных составляется локальная ресурсная ведомость?
28. В чем состоит отличие ресурсного метода от ресурсно-индексного?
29. Как в сметной стоимости можно учесть выполнение работ в сложных условиях?
30. С какой целью применяются индексы?
31. Какой из методов определения сметной стоимости является самым трудоемким и почему?
32. С какой целью применяются поправочные коэффициенты?
33. Какой метод используется при расчете затрат на проектирование объекта?
34. В какой последовательности располагаются сметные документы по степени укрупнения информации о сметной стоимости объекта?
35. В каких случаях составляется калькуляция?
36. Где в сводном сметном расчете формируются затраты на оплату налога на добавленную стоимость?
37. Для чего необходимо составлять сводку затрат?
38. На каком этапе проектирования разрабатываются объектные сметы?
39. В каком уровне цен определяются затраты при использовании нормативов цены конструктивного решения?
40. Какой сметный документ используется при расчете стоимости при применении нормативов цены конструктивного решения?
41. Какой регион является базовым для расчета сметных нормативов федерального уровня?
42. Нужно ли учитывать НДС при расчете сметной стоимости с использованием норматива цены строительства?
43. Какая справочная информация имеет место в сборниках нормативов цены строительства?
44. Что является основным элементом договорной цены в строительстве?
45. Какие статьи затрат могут входить в договорную цену контракта на выполнение подрядных работ?
46. Каким разделам договора следует уделять внимание с позиции ценообразования и сметного нормирования в строительстве?
47. Какой законодательный документ регулирует взаимоотношение участников в строительстве?
48. С какой целью создается в строительстве система управления стоимостью?
49. Перечислите основные принципы управления стоимостью в строительстве?
50. С какой целью составляется матрица распределения ответственности за статьи затрат по проекту?
51. Что относится к отчетной документации по проекту?
52. С какой целью формируется отчетная документация по проекту?

53. Какой метод используется в строительстве для контроля затрат на этапе выполнения работ?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность	Допускает гру-	В ответе имеют-	В ответе имеют-	Ответ верен

ответов на вопросы	были ошибки при изложении ответа на вопрос	существенные ошибки	несущественные неточности	
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может методичку выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методичку выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задач	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может методично выполнять задания	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задач	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования	Не может обосновать	Испытывает за-	Обосновыва-	Грамотно

выполнения заданий	новать алгоритм выполнения заданий	труднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	ет ход решения задач без затруднений	обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняется все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 1 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Современные концепции ценообразования в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва :Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4. Ч.1. - 2018. - 314 с. : ил., табл. - Практикум.в конце разд. - ISBN 978-5-534-01810-3 :	100
2	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва :Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4. Ч.2. - 2018. - 364 с. : ил., табл. - Практикум. в конце разд. - Библиогр.: с.296 (16 назв.) . - Глоссарий.: с. 297-321. - ISBN 978-5-534-01799-1	100
3	Экономика строительства : учебник / Г. М. Загидуллина, А. И. Романова, Э. Р. Мухаррамова, Г. М. Харисова [и др.]; под общ. ред. Г. М. Загидулиной, А. И. Романовой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 360 с. + доп. материалы. - ISBN 978-5-16-009658-2	70

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Павлов А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13955-6.	https://urait.ru/bcode/467365

2	<p>Павлов А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14028-6.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/467494</p>
3	<p>Каракозова И. В. Современные концепции ценообразования в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. В. Каракозова ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций. - Электрон. текстовые дан. (0,9 Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Менеджмент). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2167-4 (сетевой). - ISBN 978-5-7264-2293-0 (локальный)</p>	<p>http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/59.pdf</p>

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Современные концепции ценообразования в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Современные концепции ценообразования в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/г Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор</p>

		<p>№109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>К-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p>

<p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строительной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н, доцент	Мещерякова Т.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строительной сфере» является формирование компетенций обучающегося в области инвестиционного менеджмента на предприятиях инвестиционно-строительной сферы, разработки и реализации инвестиционных стратегий, проектов и программ, методов и форм инвестирования, бизнес-планирования и расчетов показателей эффективности инвестиционных проектов, а также основных принципов формирования и управления инвестиционным портфелем.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность организовывать управление финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая разработку мер по совершенствованию управления организацией	ПК-2.1 Выбор количественных и качественных методов управления собственным и заемным капиталом корпорации, долгосрочными и текущими активами, стоимостью капитала, эффективностью инвестиций, управления финансированием бизнес-процессов и управления рисками
	ПК-2.2 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая построение модели корпоративной системы управления рисками
	ПК-2.15 Систематизация и обобщение особенностей финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы с учетом фактора риска
	ПК-2.17 Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов/ инвестиционного портфеля
ПК-3 Способность формировать и реализовывать финансовую политику предприятия	ПК-3.1 Определение базовых принципов формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса
	ПК-3.2 Определение подходов к формированию эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур
	ПК-3.3 Оценка тенденций развития рынка заимствований финансовых ресурсов в целях ведения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-3.5 Выбор методики оценки инвестиционной привлекательности предприятия
	ПК-3.6 Оценка перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-3.7 Выбор методического подхода к управлению инвестиционным портфелем предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-3.11 Определение базовых принципов формирования инвестицион-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса
ПК-5 Способность организовывать и осуществлять проведение научных исследований в сфере менеджмента и смежных областях	ПК-5.4 Выявление проблем и рисков финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы
	ПК-5.5 Анализ состояния и обоснование перспектив проведения исследований в менеджменте и смежных областях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Выбор количественных и качественных методов управления собственным и заемным капиталом корпорации, долгосрочными и текущими активами, стоимостью капитала, эффективностью инвестиций, управления финансированием бизнес-процессов и управления рисками	<p>Знает ключевые категории, лежащие в основе оценки инвестиционных проектов</p> <p>Знает методы инвестирования собственными силами, инвестирования в рамках партнерского пула, за счет изменения внешних факторов, транзакционное инвестирование, комбинированное, долговое, доленое, безвозмездное инвестирование</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) сравнительного анализа эффективности инвестиционного проекта с учетом различных источников финансирования</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения методик оценки инвестиционной привлекательности проекта</p>
ПК-2.2 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая построение модели корпоративной системы управления рисками	<p>Знает понятие и сущность инвестиционной стратегии</p> <p>Знает основные методы, применяемые при разработке инвестиционной стратегии</p> <p>Знает характеристику основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта</p> <p>Знает основные формы и инструменты инвестиций в строительство и недвижимость</p> <p>Знает современные финансовые инструменты и особенности их применения в инвестиционной деятельности компании</p> <p>Знает основные подходы к управлению инвестиционным портфелем</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования методов стратегического анализа для разработки основных положений инвестиционной стратегии предприятия</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) характеристики финансового плана и анализа рисков в составе бизнес-плана инвестиционного проекта</p>
ПК-2.15 Систематизация и обобщение особенностей финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы с учетом фактора риска	<p>Знает характеристики ключевых категорий, лежащих в основе оценки инвестиционных проектов: временная ценность денег и стоимость капитала</p> <p>Знает методы анализа чувствительности инвестиционного проекта</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) анализа инвестиционного проекта с учетом фактора риска</p>
ПК-2.17 Расчет показателей оценки эф-	Знает показатели оценки эффективности инвестицион-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
фактивности инвестиционных проектов/ инвестиционного портфеля	<p>ных проектов/ инвестиционного портфеля</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки экономической эффективности инвестиционных проектов/ инвестиционного портфеля, как с помощью учетных, так и с помощью дисконтированных показателей</p>
ПК-3.1 Определение базовых принципов формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса	<p>Знает основные показатели инвестиционных проектов, оказывающие влияние на стоимость бизнеса</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения базовых принципов формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования инвестиционных планов, ориентированных на рост стоимости бизнеса</p>
ПК-3.2 Определение подходов к формированию эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур	<p>Знает основные методы финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проведения оценки эффективности привлечения заемных средств к реализации инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) расчета рентабельности инвестиций с применением эффекта финансового рычага для принятия решений о финансировании инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов</p>
ПК-3.3 Оценка тенденций развития рынка заимствований финансовых ресурсов в целях ведения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает структуру и классификацию мирового финансового рынка</p> <p>Знает субъектов и институциональную структуру мирового финансового рынка</p> <p>Знает классификацию финансовых инструментов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа рынка ценных бумаг</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях применения финансовых опционов</p>
ПК-3.5 Выбор методики оценки инвестиционной привлекательности предприятия	<p>Знает базовые аспекты инвестиционной привлекательности предприятия и методики ее оценки</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа инвестиционной привлекательности предприятия</p>
ПК-3.6 Оценка перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает основы принципы сметного ценообразования, необходимые для расчета затратной части реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знает особенности построения финансовых планов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования финансовых планов предприятий ИСС</p>
ПК-3.7 Выбор методического подхода к управлению инвестиционным портфелем предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает методы оценки финансовых инструментов при формировании инвестиционного портфеля</p> <p>Знает основные подходы к управлению инвестиционным портфелем</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Имеет навыки (начального уровня) интегральной оценки инвестиционно-строительного портфеля</p> <p>Имеет навыки выбора подхода к управлению инвестиционным портфелем предприятия ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения портфельной теории Г.Марковица и Дж. Тобина при анализе инвестиционного портфеля</p>
ПК-3.11 Определение базовых принципов формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса	<p>Знает экономическую сущность эффективности процесса формирования портфеля</p> <p>Знает принципы формирования инвестиционного портфеля</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения основных принципов формирования инвестиционного портфеля при формировании инвестиционной стратегии предприятия</p>
ПК-5.4 Выявление проблем и рисков финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает методы анализа проблем и рисков инвестиционной деятельности предприятия ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления неблагоприятных факторов и рисков инвестиционной деятельности предприятия ИСС</p>
ПК-5.5 Анализ состояния и обоснование перспектив проведения исследований в менеджменте и смежных областях	<p>Знает сущность инвестиций и инвестиционной деятельности</p> <p>Знает задачи и функции инвестиционного менеджмента</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) характеристики инвестиций как объекта управления на предприятии</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) обоснования значимости развития современных теорий в области инвестиционного менеджмента</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
----------	---

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Инвестиции. Инвестиционная стратегия	2	7	-	4	-	14	124	36	<i>Контрольная работа (р. 4)</i>
2	Бизнес-планирование. Инвестиционный проект.	2	7	-	4	-				
3	Финансовые рынки и финансовые инструменты	2	7	-	3	-				
4	Управление инвестиционным портфелем	2	7	-	3	-				
	Итого:	2	28	-	14	-	14	124	36	<i>Экзамен Курсовая работа</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Инвестиции. Инвестиционный проект. Бизнес-планирование	<p>Тема: Управление инвестиционной деятельностью как учебная дисциплина и область практической деятельности. Инвестиции как объект управления на предприятии. Инвестиционный менеджмент, его задачи и функции. Модель принятия инвестиционного решения. 3 основных блока управления инвестициями (планирование, реализация решения и контроль).</p> <p>Тема: Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Понятие инвестиций (в том числе определение, данное в Законе «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»), понимание инвестиций в советской экономической литературе, современные трактовки) и их экономическая сущность. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность (понятие инвестиционной деятельности, ее субъекты и цели, типы инвесторов).</p> <p>Тема: Инвестиционная привлекательность и методики оценки инвестиционной привлекательности. Понятие инвестиционной привлекательности. 3 основные группы методик оценки инвестиционной привлекательности, показатели, включаемые в каждую из групп. Аспекты инвестиционной привлекательности, не связанные оценкой темпов экономического развития предприятия: привлекательность продукции, кадровая, инновационная, территориальная, экологическая и социальная привлекательность.</p> <p>Тема: Инвестиционная стратегия предприятия: сущность, основные</p>

		<p>этапы процесса разработки, методы анализа.</p> <p>Понятие и сущность инвестиционной стратегии. Актуальность ее разработки. Основные принципы и этапы разработки инвестиционной стратегии. Основные методы, применяемые при разработке инвестиционной стратегии (SWOT-анализ, GAP-анализ).</p>
2	Бизнес-планирование	<p>Тема: Бизнес-план предприятия: назначение, структура, содержание. Финансовая схема бизнес-плана.</p> <p>Сущность, цели и задачи бизнес-плана. Классификация бизнес-планов. Структура бизнес-плана (основные разделы). Характеристика основных разделов: титульный лист, резюме, анализ положения дел в отрасли, инвестиционная программа и производственный план, план маркетинга, организационный план, финансовый план и риски, приложения.</p> <p>Тема: Инвестиционный проект. Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Управление инвестиционным проектом. Жизненный цикл инвестиционного проекта (3 стадии). Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов их отбору для финансирования (утв. Госстроем России, Минэкономки России, Минфином России, Госкомпромом России от 31.03.1994 г. № 7-12/47).</p> <p>Тема: Процедура отбора инвестиционных проектов: критерии оценки. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.</p> <p>Ключевые категории, лежащие в основе оценки инвестиционных проектов: временная ценность денег и стоимость капитала. Критерии оценки инвестиционных проектов: методы расчета чистой приведенной стоимости, индекса рентабельности инвестиции, внутренней нормы прибыли, метод определения срока окупаемости, метод расчета коэффициента эффективности. Методы анализа чувствительности инвестиционного проекта: имитационная модель учета риска, модель построения безрискового эквивалента денежного потока, методика поправки на риск ставки дисконтирования.</p>
3	Финансовые рынки и финансовые инструменты	<p>Тема: Система инвестирования: функции, элементы и их взаимосвязь, субъекты.</p> <p>Понятие системы инвестирования и ее функции. Основные элементы системы инвестирования предприятия. Субъекты инвестирования и их классификация. Объекты и виды инвестирования. Взаимосвязь основных элементов системы инвестирования.</p> <p>Тема: Сравнительный анализ основных методов инвестирования.</p> <p>Методы инвестирования собственными силами, инвестирования в рамках партнерского пула, за счет изменения внешних факторов, транзакционное инвестирование, комбинированное, долговое, доленое, безвозмездное инвестирование. Сравнительный анализ условий реализации и источников средств.</p> <p>Тема: Особенности управления инвестициями в строительной отрасли.</p> <p>Значение и роль инвестиций в строительство. Основные формы и инструменты инвестиций в строительство и недвижимость. Участники инвестиционно-строительной деятельности. Основные направления развития в инвестиционно-строительной деятельности. Особенности инвестирования строительства.</p> <p>Тема: Современные финансовые инструменты и их применение в инвестиционной деятельности.</p> <p>Классификация финансовых инструментов. Характеристика первичных финансовых инструментов. Лизинг как разновидность первичных финансовых инструментов, разновидности лизинга. Характеристика производных финансовых инструментов. Цели использования финансовых инструментов.</p> <p>Тема: Состав и структура финансовых рынков. Финансовое посредничество.</p> <p>Цель и задача финансовых рынков. Классификация финансовых рынков (валютный, золота и драгоценных металлов, капиталов, денежных средств). Разновидности и преимущества финансового посредничества.</p>
4	Управление инвестиционным портфелем	<p>Тема: Инвестиционный портфель: типизация, цели и этапы формирования.</p>

		<p>Понятие и цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей. Содержание инвестиционного портфеля. Характеристика портфеля инвестиционно-строительных проектов. Синергетический эффект портфельного подхода.</p> <p>Тема: Методы оценки финансовых инструментов при формировании инвестиционного портфеля.</p> <p>Экономическая сущность эффективности процесса формирования портфеля. Подходы к оценке эффективности портфеля инвестиционно-строительных проектов. Модели оценки эффективности инвестиционного портфеля. Алгоритм интегральной оценки инвестиционно-строительного портфеля.</p> <p>Тема: Управление эффективностью инвестиционного портфеля.</p> <p>Основные подходы к управлению инвестиционным портфелем. Оперативное управление инвестиционным портфелем: основные этапы (последовательность и характеристика этапов). Систематический мониторинг доходности финансовых инструментов. Основные методы реструктуризации инвестиционного портфеля. Стратегическое управление инвестиционным портфелем.</p>
--	--	--

4.2 *Лабораторные работы*
Учебным планом не предусмотрено.

4.3 *Практические занятия*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Инвестиции. Инвестиционный проект. Бизнес-планирование	<p>Тема: Управление инвестиционной деятельностью как учебная дисциплина и область практической деятельности.</p> <p>Роль инвестиционной деятельности в развитии предприятия, национальной экономики. Последовательность и содержание шагов, ведущих к принятию инвестиционного решения. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.</p> <p>Характеристика 3 основных блоков управления инвестициями. Критерии классификации инвестиций, виды инвестиций. Типы инвесторов, их цели и особенности их инвестиционной политики. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Инвестиционная привлекательность и методики оценки инвестиционной привлекательности.</p> <p>Характеристика видов инвестиционной привлекательности. Характеристика 3 основных групп методик оценки инвестиционной привлекательности. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Инвестиционная стратегия предприятия: сущность, основные этапы процесса разработки, методы анализа.</p> <p>Принципы разработки инвестиционной стратегии. Взаимосвязь инвестиционной стратегии с основной стратегией развития предприятия. Использование данных методов стратегического анализа для разработки основных положений инвестиционной стратегии предприятия. Решение тестовых заданий и задач.</p>
2	Бизнес-планирование	<p>Тема: Бизнес-план предприятия: назначение, структура, содержание. Финансовая схема бизнес-плана.</p> <p>Роль бизнес-планирования в управлении инвестиционной деятельностью. Развернутая характеристика финансового плана и анализа рисков как раздела бизнес-плана. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Инвестиционный проект. Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>2 подхода к определению понятия «инвестиционный проект». Описание жизненного цикла инвестиционного проекта (3 основные стадии и их особенности). Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Процедура отбора инвестиционных проектов: критерии оценки. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.</p> <p>Общие методические принципы обоснования эффективности инвестицион-</p>

		ных проектов. Характеристика критериев оценки инвестиционного проекта (методика расчета). Решение задач, связанных с оценкой эффективности инвестиционного проекта. Решение тестовых заданий и задач.
3	Финансовые рынки и финансовые инструменты	<p>Тема: Система инвестирования: функции, элементы и их взаимосвязь, субъекты. Основные элементы системы инвестирования и их взаимосвязь. Роль каждого из элементов системы инвестирования в обеспечении инвестиционной деятельности. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Сравнительный анализ основных методов инвестирования. Анализ основных методов инвестирования. Особенности метода инвестирования в рамках партнерского пула. Инвестирование за счет изменения внешних факторов. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Особенности управления инвестициями в строительной отрасли. Особенности недвижимости как товара. Особенности инвестирования в инвестиционно-строительные проекты. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Современные финансовые инструменты и их применение в инвестиционной деятельности. Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Решение задач на финансовые инструменты. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Состав и структура финансовых рынков. Финансовое посредничество. Виды финансовых рынков и их характеристика. Экономический смысл финансового посредничества. Решение тестовых заданий и задач.</p>
4	Управление инвестиционным портфелем	<p>Тема: Инвестиционный портфель: типизация, цели и этапы формирования Цели формирования инвестиционного портфеля. Синергетический эффект портфельного подхода. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Методы оценки финансовых инструментов при формировании инвестиционного портфеля. Характеристика подходов к оценке эффективности портфеля инвестиционно-строительных проектов. Алгоритм интегральной оценки инвестиционно-строительного портфеля. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Управление эффективностью инвестиционного портфеля. Основные подходы к управлению инвестиционным портфелем. Меры по организации систематического мониторинга доходности финансовых инструментов. Решение тестовых заданий и задач.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Учебным планом не предусмотрено.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Инвестиции. Инвестиционная стратегия	<p>Закрепление пройденного материала по темам: Тема: Управление инвестиционной деятельностью как учебная дисциплина и область практической деятельности. Роль инвестиционной деятельности в развитии предприятия, национальной экономики. Последовательность и содержание шагов, ведущих к принятию инвестиционного решения. Решение тестовых заданий и задач. Тема: Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Характеристика 3 основных блоков управления инвестициями. Критерии классификации инвестиций, виды инвестиций. Типы инвесторов, их цели и особенности их инвестиционной политики. Решение тестовых заданий и задач. Тема: Инвестиционная привлекательность и методики оценки инвестиционной привлекательности. Характеристика видов инвестиционной привлекательности. Характеристика 3 основных групп методик оценки инвестиционной привлекательности. Решение тестовых заданий и задач. Тема: Инвестиционная стратегия предприятия: сущность, основные этапы процесса разработки, методы анализа. Принципы разработки инвестиционной стратегии. Взаимосвязь инвестиционной стратегии с основной стратегией развития предприятия. Использование данных методов стратегического анализа для разработки основных положений инвестиционной стратегии предприятия. Решение тестовых заданий и задач.</p>
2	Бизнес-планирование. Инвестиционный проект.	<p>Закрепление пройденного материала по темам: Тема: Бизнес-план предприятия: назначение, структура, содержание. Финансовая схема бизнес-плана. Роль бизнес-планирования в управлении инвестиционной деятельности. Развернутая характеристика финансового плана и анализа рисков как раздела бизнес-плана. Решение тестовых заданий и задач. Тема: Инвестиционный проект. Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов. 2 подхода к определению понятия «инвестиционный проект». Описание жизненного цикла инвестиционного проекта (3 основные стадии и их особенности). Решение тестовых заданий и задач. Тема: Процедура отбора инвестиционных проектов: критерии оценки. Анализ чувствительности инвестиционных проектов. Общие методические принципы обоснования эффективности инвестиционных проектов. Характеристика критериев оценки инвестиционного проекта (методика расчета). Решение задач, связанных с оценкой эффективности инвестиционного проекта. Решение тестовых заданий и задач.</p>
3	Финансовые рынки и финансовые инструменты	<p>Закрепление пройденного материала по темам: Тема: Система инвестирования: функции, элементы и их взаимосвязь, субъекты. Основные элементы системы инвестирования и их взаимосвязь. Роль каждого из элементов системы инвестирования в обеспечении инвестиционной деятельности. Решение тестовых заданий и задач. Тема: Сравнительный анализ основных методов инвестирования. Анализ основных методов инвестирования. Особенности метода инвестирования в рамках партнерского пула. Инвестирование за счет изменения внешних факторов. Решение тестовых заданий и задач.</p>

		<p>Тема: Особенности управления инвестициями в строительной отрасли. Особенности недвижимости как товара. Особенности инвестирования в инвестиционно-строительные проекты. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Современные финансовые инструменты и их применение в инвестиционной деятельности. Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Решение задач на финансовые инструменты. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Состав и структура финансовых рынков. Финансовое посредничество. Виды финансовых рынков и их характеристика. Экономический смысл финансового посредничества. Решение тестовых заданий и задач.</p>
4	Управление инвестиционным портфелем	<p>Закрепление пройденного материала по темам: Тема: Инвестиционный портфель: типизация, цели и этапы формирования Цели формирования инвестиционного портфеля. Синергетический эффект портфельного подхода. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Методы оценки финансовых инструментов при формировании инвестиционного портфеля. Характеристика подходов к оценке эффективности портфеля инвестиционно-строительных проектов. Алгоритм интегральной оценки инвестиционно-строительного портфеля. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Управление эффективностью инвестиционного портфеля. Основные подходы к управлению инвестиционным портфелем. Меры по организации систематического мониторинга доходности финансовых инструментов. Решение тестовых заданий и задач.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строительной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает ключевые категории, лежащие в основе оценки инвестиционных проектов	1	Экзамен
Знает методы инвестирования собственными силами, инвестирования в рамках партнерского пула, за счет изменения внешних факторов, транзакционное инвестирование, комбинированное, долговое, долевое, безвозмездное инвестирование	3	Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) сравнительного анализа эффективности инвестиционного проекта с учетом различных источников финансирования	3	Домашнее задание Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) применения методик оценки инвестиционной привлекательности проекта	1,2,3,4	Курсовая работа Экзамен

Знает понятие и сущность инвестиционной стратегии	1	Экзамен
Знает основные методы, применяемые при разработке инвестиционной стратегии	1	Экзамен
Знает характеристику основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта	2	Экзамен
Знает основные формы и инструменты инвестиций в строительство и недвижимость	1,3	Экзамен
Знает современные финансовые инструменты и особенности их применения в инвестиционной деятельности компании	3	Экзамен Курсовая работа
Знает основные подходы к управлению инвестиционным портфелем	4	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) использования методов стратегического анализа для разработки основных положений инвестиционной стратегии предприятия	1	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) характеристики финансового плана и анализа рисков в составе бизнес-плана инвестиционного проекта	2	Экзамен
Знает характеристики ключевых категорий, лежащих в основе оценки инвестиционных проектов: временная ценность денег и стоимость капитала	1	Экзамен Курсовая работа
Знает методы анализа чувствительности инвестиционного проекта	2	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) анализа инвестиционного проекта с учетом фактора риска	2	Экзамен Контрольная работа
Знает показатели оценки эффективности инвестиционных проектов/ инвестиционного портфеля	1,2,3,4	Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) оценки экономической эффективности инвестиционных проектов/ инвестиционного портфеля, как с помощью учетных, так и с помощью дисконтированных показателей	1,2,3,4	Курсовая работа Экзамен
Знает основные показатели инвестиционных проектов, оказывающие влияние на стоимость бизнеса	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) применения базовых принципов формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса	4	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) формирования инвестиционных планов, ориентированных на рост стоимости бизнеса	2	Контрольная работа
Знает основные методы финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	3	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) проведения оценки эффективности привлечения заемных средств к реализации инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	1,2,3	Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) расчета рентабельности инвестиций с применением эффекта финансового рычага для принятия решений о финансировании инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	1,2,3	Контрольная работа Экзамен
Знает структуру и классификацию мирового финансового рынка	3	Экзамен
Знает субъектов и институциональную структуру мирового финансового рынка	3	Экзамен
Знает классификацию финансовых инструментов	3	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) анализа рынка ценных бумаг	3	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях применения финансовых опционов	3	Контрольная работа Экзамен
Знает базовые аспекты инвестиционной привлекательности предприятия и методики ее оценки	1	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) анализа инвестицион-	1	Экзамен

ной привлекательности предприятия		
Знает основы принципы сметного ценообразования, необходимые для расчета затратной части реализации инвестиционно-строительного проекта	1,2	Экзамен
Знает особенности построения финансовых планов	2	Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (начального уровня) формирования финансовых планов предприятий ИСС	2	Курсовая работа
Знает методы оценки финансовых инструментов при формировании инвестиционного портфеля	3	Экзамен
Знает основные подходы к управлению инвестиционным портфелем	4	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) интегральной оценки инвестиционно-строительного портфеля	4	Экзамен
Имеет навыки выбора подхода к управлению инвестиционным портфелем предприятия ИСС	4	Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (начального уровня) применения портфельной теории Г.Марковица и Дж. Тобина при анализе инвестиционного портфеля	4	Экзамен Курсовая работа
Знает экономическую сущность эффективности процесса формирования портфеля	4	Экзамен
Знает принципы формирования инвестиционного портфеля	4	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) применения основных принципов формирования инвестиционного портфеля при формировании инвестиционной стратегии предприятия	4	Экзамен
Знает методы анализа проблем и рисков инвестиционной деятельности предприятия ИСС	1	Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (начального уровня) выявления неблагоприятных факторов и рисков инвестиционной деятельности предприятия ИСС	1	Экзамен Курсовая работа
Знает сущность инвестиций и инвестиционной деятельности	1	Экзамен
Знает задачи и функции инвестиционного менеджмента	1	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) характеристики инвестиций как объекта управления на предприятии	1	Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) обоснования значимости развития современных теорий в области инвестиционного менеджмента	1,2,3,4	Экзамен Курсовая работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена /защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Инвестиции. Инвестиционный проект. Бизнес-планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и экономическая сущность инвестиций 2. Инвестиции как объект управления на предприятии: базовые характеристики 3. Инвестиционная деятельность предприятия: назначение и содержание 4. Система показателей, характеризующих объем инвестиционной деятельности и темпы экономического развития предприятия 5. Схема формирования денежных потоков по отдельному инвестиционному проекту 6. Классификация инвестиций 7. Инвестиционная стратегия предприятия: сущность, взаимосвязь с элементами стратегического выбора 8. Основные этапы процесса разработки инвестиционной стратегии предприятия 9. Методы анализа, применяемые при разработке инвестиционной стратегии предприятия
2	Бизнес-планирование	<ol style="list-style-type: none"> 10. Бизнес-план предприятия: назначение, структура, содержание. 11. Финансовая схема бизнес-плана 12. Инвестиционный проект: понятие, сущность, содержание, три фазы цикла. 13. Процедура отбора инвестиционных проектов: нормативные требования, критерии отбора. 14. Эффективность инвестиционного проекта: виды эффективности, методы количественной оценки. 15. Критерии эффективности инвестиционных проектов,

		<p>основанные на дисконтированных оценках.</p> <p>16. Содержательная характеристика критериев эффективности инвестиционных проектов и порядок их расчета.</p> <p>17. Анализ чувствительности инвестиционного проекта: назначение и методы.</p> <p>18. Методические основы анализа конкретного инвестиционного проекта.</p> <p>19. Функции системы инвестирования: состав, назначение, сущность.</p> <p>20. Системные факторы, определяющие содержание и формы методов инвестирования</p> <p>21. Взаимосвязь основных элементов системы инвестирования</p> <p>22. Сравнительный анализ основных методов инвестирования</p> <p>23. Понятие, содержательная характеристика и основные методы долевого инвестирования</p> <p>24. Этапы и меры подготовки предприятия к привлечению долевых инвестиций</p> <p>25. Субъекты инвестирования: функции и признаки классификации.</p> <p>26. Сравнительный анализ долговых, долевых и методов инвестирования собственными силами</p>
3	<p>Финансовые рынки и финансовые инструменты</p>	<p>27. Классификация современных финансовых инструментов, обеспечивающих инвестиционную деятельность</p> <p>28. Первичные финансовые инструменты: состав, назначение, характеристика</p> <p>29. Производные финансовые инструменты: состав, назначение, характеристика</p> <p>30. Лизинг: понятие, содержательная характеристика, нормативно-правовое регулирование, состав инвестиционных затрат по лизингу.</p> <p>31. Сравнительный анализ форвардных и фьючерсных контрактов как производных финансовых инструментов</p> <p>32. Состав и структура финансовых рынков</p> <p>33. Финансовое посредничество: экономическая сущность и преимущества.</p> <p>34. Цели и задачи финансовых рынков</p> <p>35. Финансовые институты: назначение и виды</p> <p>36. Виды и функции паевых инвестиционных фондов</p> <p>37. Виды закрытых паевых инвестиционных фондов и их сравнительный анализ</p> <p>38. Схема функционирования закрытых паевых инвестиционных фондов</p> <p>39. Характеристика, содержание основных этапов и состав участников инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>40. Особенности объекта строительства как натурально-вещественной формы, как товара и как объекта инвестирования</p> <p>41. Основные формы инвестирования в строительство</p> <p>42. Основные инструменты инвестирования в строительство</p> <p>43. Понятие и сущность инжиниринга, его роль в инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>44. Основные виды инжиниринга и характеристики деятельности инжиниринговой организации</p> <p>45. Инвестиционный портфель: понятие, цели формирования</p> <p>46. Типизация инвестиционных портфелей предприятия по основным признакам</p> <p>47. Последовательность и характеристика этапов формирования инвестиционного портфеля предприятия</p> <p>48. Методы оценки финансовых инструментов при формировании инвестиционного портфеля.</p> <p>49. Графические модели двух финансовых инструментов в состоянии полной положительной корреляции и полной отрицательной корреляции.</p>

4	Управление инвестиционным портфелем	<p>50. Оценка основных параметров сформированного инвестиционного портфеля: сущность и методика расчета.</p> <p>51. Оперативное управление инвестиционным портфелем.</p> <p>52. Последовательность этапов оперативного управления инвестиционным портфелем предприятия</p> <p>53. Назначение и содержание систематического мониторинга доходности финансовых инструментов. Содержание анализа негативных факторов.</p> <p>54. Сравнительный анализ двух основных подходов к управлению инвестиционным портфелем</p> <p>55. Основные методы реструктуризации инвестиционного портфеля</p> <p>56. Доходность инвестиционного портфеля: определение, экономическая сущность, характер зависимости от соотношения используемых финансовых инструментов.</p> <p>57. Оптимизация портфельного риска: сущность и критерии оптимальности. Основные подходы к решению задач оптимизации портфельного риска.</p> <p>58. Сущность и формы проявления синергетического эффекта портфельного подхода. Прямой и обратный синергизм.</p>
---	-------------------------------------	---

Типовые задачи для экзамена:

1. Текущая цена акций составляет 100 руб. Инвестор ожидает значительного изменения курса акций, но не знает, в каком направлении будут двигаться цены. В связи с этим он приобретает 2 опциона (пут и колл) с ценой исполнения 105 руб. и сроком на 3 месяца. Премия по каждому из опционов составляет 6 руб.

Определите, каков будет финансовый результат инвестора, если спустя 3 месяца цена акций возрастет до 105 руб.

2. Текущая цена акций составляет 100 руб. Инвестор ожидает значительного изменения курса акций, но не знает, в каком направлении будут двигаться цены. В связи с этим он приобретает 2 опциона (пут и колл) с ценой исполнения 105 руб. и сроком на 3 месяца. Премия по каждому из опционов составляет 6 руб.

Определите, каков будет финансовый результат инвестора, если спустя 3 месяца цена акций возрастет до 120 руб.

3. Текущая цена акций составляет 100 руб. Инвестор ожидает значительного изменения курса акций, но не знает, в каком направлении будут двигаться цены. В связи с этим он приобретает 2 опциона (пут и колл) с ценой исполнения 105 руб. и сроком на 3 месяца. Премия по каждому из опционов составляет 6 руб. Определите, каков будет финансовый результат инвестора, если спустя 3 месяца цена акций снизится до 93 руб.

4. Инвестор приобрел опцион на продажу с ценой исполнения 250 руб. Премия составила 30 руб. На момент исполнения опциона курс акции составил 270 руб. Определите финансовый, который получил инвестор. Какими были бы действия инвестора в случае, если бы в данной ситуации у него на руках оказался опцион на покупку?

5. Инвестор приобрел колл-опцион с ценой исполнения 25 руб. Премия составила 5 руб. На момент исполнения опциона курс акции составил 29 руб. Определите финансовый, который получил инвестор. Какими были бы действия инвестора в случае, если бы в данной ситуации у него на руках оказался пут-опцион?

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ и/или курсовых проектов:

1. Анализ формирования и использования общего бюджета строительной организации и оценка его структуры и степени соответствия инвестиционным целям.
2. Анализ эффективности инвестиций в основные средства.
3. Анализ структуры затрат на осуществление инвестиционной деятельности и направления повышения ее эффективности
4. Реструктуризация инвестиционного потенциала хозяйствующего субъекта.
5. Разработка модели принятия инвестиционных решений.
6. Моделирование инвестиционной стратегии хозяйствующего субъекта.
7. Формирование организационно-экономической модели инвестиционной деятельности.
8. Оценка уровня диверсификации инвестиционного портфеля.
9. Оценка эффективности инвестиционного портфеля.
10. Планирование инвестиционно-строительного проекта в процессе его реализации.
11. Контроль и регулирование инвестиционно-строительного проекта на протяжении фаз жизненного цикла.
12. Разработка бизнес-плана отдельного инвестиционного проекта с акцентом на детальное представление его финансовой части (для составления бизнес-плана берется проект по выбору студента).
13. Тема по выбору обучающегося.

Состав типового задания на выполнение курсовых работ и/или курсовых проектов.

Курсовая работа состоит из теоретической, расчетной и прикладной частей и в случае необходимости Приложений, объединенных в единый взаимосвязанный текст, не превышающий 70 страниц машинописного текста.

- Курсовая работа должна включать:
- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Теоретическую часть (I глава).
- Прикладную (расчетную или аналитическую) часть (II глава).
- Заключение.
- Список литературы
- Приложения.

Во введении должна быть обоснована актуальность выбранной темы, дан краткий обзор степени ее теоретической разработанности, сформулирована цель курсовой работы и задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели. Кроме того, должно быть сделано указание на методы, применяемые в курсовой работе для решения задач исследования.

Первая глава посвящена анализу теоретических аспектов выбранной темы. Материалы первой главы в обязательном порядке должны содержать анализ текущей ситуации и основных тенденций развития отрасли (и конкретно в той части рынка, где ведет свою деятельность объект исследования), а также исследование правовых основ инвестиционной деятельности в инвестиционно-строительной сфере и том конкретном виде деятельности, которым занимается объект исследования (в том числе отмечается необходимость лицензирования, государственной или негосударственной экспертизы и т.д.). Данные материалы могут быть оформлены в качестве отдельных параграфов первой главы.

Следует иметь в виду, что Первая глава, в первую очередь, служит обоснованием для выбора определенной методологии или методики проведения исследования, а также определения научного инструментария (приемов и технологий) достижения поставленной цели курсовой работы. В этой главе проводится анализ состояния рассматриваемого во-

проса. Представляется обзор литературных источников, отчетных и других материалов по теме курсовой работы: учебников, учебных пособий, нормативной документации, законов, инструктивных материалов, монографий, периодических изданий, диссертаций, научных отчетов, статей, препринтов докладов и научных отчетов и т.д. Также в первой главе дается обзор отечественного и зарубежного опыта в решении выявленных проблем.

Во второй главе проводится анализ предприятия по вопросам, связанным с выбранной темой курсовой работы, выполняются расчеты и разрабатываются предложения, рекомендации, мероприятия и управленческие решения по выбранному для исследования объекту.

В параграфах второй главы обучающийся проводит систематизацию и обработку собранного материала по конкретному объекту и предмету исследования, осуществляет анализ по изучаемой проблеме. Все расчеты и предложения, содержащиеся во второй главе, должны быть сделаны по отношению к конкретному объекту. В ходе работы над второй главой обучающийся имеет возможность реализовать изложенные в первой главе теоретические знания, а также применить изученные методы и подходы решения проблемы исследования с учетом результатов анализа конкретного объекта. Таким образом, осуществляется логическая взаимосвязь двух основных частей (глав) курсовой работы. выполняются практические расчеты и разрабатываются предложения, рекомендации, мероприятия по вопросам совершенствования инвестиционной деятельности. В качестве таких разработок рекомендуются следующие:

1. совершенствование системы управления инвестициями на макро-, мезо- и микроуровнях;
2. внедрение прогрессивных форм организации управления инвестициями;
3. использование новых методов и приемов инвестиционного анализа;
4. применение оптимальных форм стимулирования инвестиционной активности;
5. разработка и внедрение адекватных методов формирования инвестиционного портфеля;
6. создание специализированных, новых по целям и задачам, хозяйствующих субъектов или подразделений, обеспечение и улучшение их деятельности в сфере привлечения и эксплуатации инвестиций;
7. оптимизация затрат на осуществление инвестиционной деятельности;
8. оптимизация структуры инвестиционных ресурсов, обслуживающих стратегические инвестиционные цели хозяйствующего субъекта;
9. разработка методов включения инвестиционно-строительных проектов в инвестиционный портфель;
10. совершенствование финансово-кредитного механизма на макро-, мезо и микроуровнях;
11. создание и поддержание конкурентообразующих факторов инвестиционной деятельности;
12. оптимизация инвестиционного портфеля, состоящего из ценных бумаг (смешанного типа);
13. разработка инвестиционной стратегии развития хозяйствующего субъекта;
14. применение экономико-математических методов управления инвестиционной деятельностью участников инвестиционно-строительной сферы;
15. решение наиболее актуальных аналитических инвестиционных задач и др.

Все предлагаемые решения должны быть:

- обоснованы;
- носить конкретный характер;
- основываться на соблюдении действующего законодательства, стандартов, инструктивно-методических материалов.

Расчеты и предложения также должны быть проиллюстрированы таблицами, графиками, схемами, диаграммами

Решение практических задач должно осуществляться с применением современных расчетных моделей. Показатели целесообразно структурировать и представлять в табличных формах.

В заключении необходимо представить выводы, характеризующие полученные в ходе выполнения курсовой работы результаты.

В списке литературы приводятся источники, которые были использованы при разработке курсовой работы.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы и/или курсового проекта:

1. Какие выводы Вы сделали по результатам анализа состояния изучаемой проблемы инвестиционной деятельности?
2. Дайте оценку итогов анализа деятельности конкретного хозяйствующего субъекта в соответствии с выполненными Вами практическими расчетами?
3. Охарактеризуйте выявленные в ходе анализа объекта проблемы, требующие принятия управленческих воздействий в сфере осуществления инвестиционной деятельности?
4. Обоснуйте предложения по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью?
5. Какой экономический эффект запланирован от реализации предложенных Вами в работе мероприятий?

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание во 2 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа.

Тема контрольной работы: «Оценка эффективности портфеля инвестиционно-строительных проектов. Современные финансовые инструменты и их применение в инвестиционной деятельности предприятия»

Контрольная работа предусматривает решение задач

Задача 1. Инвестиционный фондовый портфель банка равен 2 млрд. рублей, торговый фондовый портфель – 3 млрд. рублей и портфель контрольного участия – 0,5 млрд. рублей. По итогам года инвестиционный портфель принес банку доходность в 25%, торговый портфель – 9% и портфель контрольного участия – 45%. Рассчитайте средневзвешенную доходность по совокупному фондовому портфелю банка.

Задача 2. Инвестор приобретает актив А на 400 тыс. руб. и актив В на 100 тыс. руб. Ожидаемая доходность актива А равна 28%, В – 35%. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетворит.)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует выполнение заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетворит.)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество	Допускает грубые ошибки при выпол-	Допускает ошибки при выполнении за-	Допускает ошибки при выполнении	Не допускает ошибок при выполнении заданий

сформированных навыков	нении заданий, нарушающие логику решения задач	даний, нарушения логики решения	заданий, не нарушающие логику решения	
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует выполнение заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 2 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно - строительной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно - строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Таскаева, Н. Н. Инвестиционный анализ : курс лекций / Моск. гос. строит. ун-т. ; Н. Н. Таскаева, Т. Н. Кисель. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2016, ISBN 978-5-7264-1260-3	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method%202016/31.pdf
2	Кисель, Т. Н. Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строительной сфере [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Н. Кисель ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (0,56Мб). - Москва: МИСИ-МГСУ, 2019. - (Менеджмент). ISBN 978-5-7264-2030-1 (сетевое) ISBN 978-5-7264-2029-5 (локальное)	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/180.pdf
3	Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02497-4.	https://www.iprbookshop.ru/83043.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно - строительной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно - строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно - строительной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно - строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700</p> <p>Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)</p> <p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)</p> <p>Компьютер Тип № 1 (6 шт.)</p> <p>Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)</p> <p>Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)</p> <p>Плоттер / HP DJ T770</p> <p>Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок /</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhiciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p>

	<p>Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
--	---	--

		ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.06</i>	<i>Проектное финансирование в строительстве</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Таскаева Н.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектное финансирование в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области управления финансами при привлечении долгосрочного заемного капитала на финансирование крупных проектов корпоративных структур инвестиционно-строительной сферы (ИСС), под денежные потоки, создаваемые только самим проектом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, потребности в ресурсах, ожидаемых результатов для реализации проекта
	УК-2.2. Разработка плана реализации проекта
	УК-2.3. Использование технологий информационного моделирования для управления проектом, оценка эффективности его реализации
	УК-2.4. Выявление ограничительных факторов реализации проекта, оптимизация задач и способов их решения для построения новых оптимальных алгоритмов
ПК-1 Способность формировать и реализовывать финансовую политику предприятия	ПК-1.1 Выбор правовой, нормативно-технической и нормативно-методической документации в области ценообразования и стоимостного инжиниринга
	ПК-1.2 Определение основных процессов в составе управления стоимостью инвестиционно-строительного проекта
	ПК-1.6 Сбор и систематизация информации об информационных ресурсах, формирующих информационное пространство реализации инвестиционно-строительных проектов
	ПК-1.7 Определение ценообразующих факторов и параметров объекта капитального строительства
	ПК-1.8 Составление обосновывающих документов для подтверждения сметных и фактических затрат по объекту капитального строительства
ПК-2 Способность организовывать управление финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая разработку мер по совершенствованию управления организацией	ПК-2.1 Выбор количественных и качественных методов управления собственным и заемным капиталом корпорации, долгосрочными и текущими активами, стоимостью капитала, эффективностью инвестиций, управления финансированием бизнес-процессов и управления рисками
	ПК-2.2 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая построение модели корпоративной системы управления рисками
	ПК-2.3 Выбор методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.8 Оценка рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.11 Определение процессов функционирования бюджетного управления предприятием инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.15 Систематизация и обобщение особенностей финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы с уче-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	том фактора риска
	ПК-2.16 Определение состава мероприятий стратегического и тактического характера по осуществлению преобразований предприятия, ориентированных на рост его стоимости
	ПК-2.17 Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов/ инвестиционного портфеля
ПК-3 Способность формировать и реализовывать финансовую политику предприятия	ПК-3.1 Определение базовых принципов формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса
	ПК-3.2 Определение подходов к формированию эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур
	ПК-3.3 Оценка тенденций развития рынка заимствований финансовых ресурсов в целях ведения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-3.4 Организация и контроль процессов управления долговой нагрузкой, а также своевременного исполнения долговых обязательств, включая налоговые обязательства
	ПК-3.6 Оценка перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-3.7 Выбор методического подхода к управлению инвестиционным портфелем предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-3.11 Определение базовых принципов формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса
	ПК-4 Способность осуществлять управленческий консалтинг в области финансовых отношений
ПК-5 Способность организовывать и осуществлять проведение научных исследований в сфере менеджмента и смежных областях	ПК-5.5 Обоснование перспектив проведения исследований в менеджменте и смежных областях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<p>Знает принципы долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования и формулирования целей проектного финансирования</p> <p>Знает стандарты постановки целей при проектном финансировании</p> <p>Знает ресурсные потребности проекта и способы их удовлетворения</p> <p>Знает договорную базу проектного финансирования, схемы взаимодействия всех участников проекта и движения денежных потоков на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p>Знает содержание экономического, экологического, социального эффектов</p> <p>Знает методы исследования (наблюдение, опрос, интервью, систематизация) для постановки цели проекта</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) использования SMART-анализа для формулирования целей проекта</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) по формированию команды проекта</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) описания этапов жизненного цикла проекта и определения сроков его реализации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) формирования бюджета проекта в соответствии с объемами и источниками финансирования</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) по контролю и мониторингу процесса</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>формирования и движения денежных потоков проекта, рисков проекта и их нейтрализации для достижения целей проекта</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) расчета целевых показателей проекта, в том числе чистого дисконтированного денежного потока, индекса рентабельности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости проекта</p>
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<p>Знает типы ресурсов проекта, общие принципы планирования ресурсных потребностей и методы их определения</p> <p>Знает контрагентов проекта и их ресурсный потенциал</p> <p>Знает источники покрытия потребности в финансовых ресурсах в рамках проекта</p> <p>Знает способы расчета затрат и результатов на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) оценки длительности реализации инвестиционного проекта и стоимостью выполняемых работ</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения планового объема, плановой стоимости запланированных работ, плановых бюджетных затрат, фактической стоимости выполненных работ</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения потребности и стоимости заемных и собственных финансовых ресурсов, объема и средневзвешенной стоимости капитала проекта</p>
УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	<p>Знает общие принципы планирования и виды планов, используемых в проектном-финансировании</p> <p>Знает назначение, содержание и структуру бизнес-плана инвестиционного проекта</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, обоснования финансового плана и финансового профиля при проектном финансировании</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора методов формирования денежных потоков при проектном финансировании</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора показателей для расчета эффекта и эффективности проектного финансирования</p>
УК-2.4. Контроль реализации проекта	<p>Знает риски осуществления проектного финансирования, отношения возвратности и платности привлекаемых в проект финансовых ресурсов</p> <p>Знает функцию контроля и мониторинга, процедуры контроля и мониторинга движения денежных потоков на всех стадиях жизненного цикла проекта</p> <p>Знает специфику комплекса вопросов по учету отраслевых и иных особенностей проекта и необходимость обеспечения независимого профессионального контроля хода и качества реализации проекта и движения денежных потоков</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) организации контроля и мониторинга хода и качества реализации проекта и движения денежных потоков</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления, предупреждения, устранения, страхования рисков</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) взаимодействия с участниками проекта по недопущению и устранению последствий рисков</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) формирования системы контрольных показателей и определения их значений</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения рисков уменьшения дохода и капитала при неспособности выполнить финансовые обязательства в проектном финансировании</p>
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<p>Знает критерии оценки эффективности реализации проекта в проектном финансировании</p> <p>Знает основные методы системного и стратегического анализа, методы и способы расчета критериальных показателей эффективности реализации проекта в проектном финансировании</p> <p>Знает факторы отрицательного влияния на показатели эффективности проектного финансирования и способы их нейтрализации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора методов стратегического анализа и оценки размера и направления движения денежных потоков при проектном финансировании, сравнения их с критериальными показателями про-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>екта</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) построения профиля риска проекта в зависимости от риска банка и обоснования целесообразности применения проектного финансирования для конкретного проекта и компании-исполнителя</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) расчета соотношения заемного и собственного капитала проектной компании в общем объеме финансирования проекта</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения величины и динамика коэффициентов покрытия долга (интервальные и кумулятивные), характеризующих «запас прочности» проекта</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки оперативных и стратегических планов по контролю и мониторингу факторов динамики показателей эффективности проектного финансирования и мероприятий по их реализации</p>
ПК-1.1 Выбор правовой, нормативно-технической и нормативно-методической документации в области ценообразования и стоимостного инжиниринга	<p>Знает основные информационные ресурсы, позволяющие осуществлять поиск действующей правовой, нормативно-технической и нормативно-методической документации</p> <p>Знает иерархию и виды нормативных документов, регламентирующих проектное финансирование</p> <p>Знает методику ценообразования и управления стоимостью инвестиционного проекта в рамках проектного финансирования на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) поиска действующей нормативно-правовой документации с помощью информационных ресурсов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора правовой, нормативно-технической и нормативно-методической документации в области ценообразования и стоимостного инжиниринга</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) формирования бюджета проекта, оценку эффективности капиталовложений, сметное ценообразование, экспертизу сметной стоимости строительства, формирование стоимости строительства, стоимостной контроль процесса реализации проекта, анализ фактических затрат</p>
ПК-1.2 Определение основных процессов в составе управления стоимостью инвестиционно-строительного проекта	<p>Знает методические основы применения процессного подхода в проектном финансировании</p> <p>Знает внутренние источники (собственный капитал) и внешние источники (привлеченный и заемный капитал) финансирования инвестиционных проектов, быстроту их мобилизации, уровень риска неплатежеспособности и банкротства привлечения и использования, возможность привлечения средств в требуемых масштабах, возможность реализации независимого контроля за эффективностью использования инвестиционных ресурсов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) установления связи с участниками схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов при осуществлении капитальных вложений при реализации проектного финансирования</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) оценки вариантов стоимости проекта при реализации проектного финансирования с учетом схемы финансирования и показателей эффективности проекта</p>
ПК-1.6 Сбор и систематизация информации об информационных ресурсах, формирующих информационное пространство реализации инвестиционно-строительных проектов	<p>Знает состав показателей, характеризующих процесс и эффективность проектного финансирования</p> <p>Знает принципы систематизации и определения показателей, характеризующих процесс и эффективность проектного финансирования</p> <p>Знает источники внешней и внутренней информации для характеристики проектного финансирования и формы их представления</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки исходной информации для составления планов и реализации процесса проектного финансирования в ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) представления систематизированной</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	информации в форме планов и формах отчетности
ПК-1.7 Определение ценообразующих факторов и параметров объекта капитального строительства	<p>Знает качественные и количественные характеристика объекта недвижимости, определяющие его стоимость</p> <p>Знает внешние и внутренние факторы динамики стоимости объекта недвижимости</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) количественного определения влияния внешних и внутренних факторов на величину и динамику денежных потоков при проектном финансировании объектов капитального строительства</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения влияния риска на стоимостные характеристики при проектном финансировании</p>
ПК-1.8 Составление обосновывающих документов для подтверждения сметных и фактических затрат по объекту капитального строительства	<p>Знает нормативно-правовые документы для обеспечения проектного финансирования</p> <p>Знает общие принципы планирования, структуру и содержание Бизнес-плана инвестиционного проекта</p> <p>Знает основные виды и условия формирования плановых и фактических затрат при использовании проектного финансирования в ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования денежных потоков при разработке Бизнес-плана инвестиционного проекта</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) подбора и представления обосновывающих документов для подтверждения затрат на привлечение капитала и формирование имущественного комплекса в рамках проектного финансирования объектов ИСС</p>
ПК-2.1 Выбор количественных и качественных методов управления собственным и заемным капиталом корпорации, долгосрочными и текущими активами, стоимостью капитала, эффективностью инвестиций, управления финансированием бизнес-процессов и управления рисками	<p>Знает количественные и качественные методы управления финансовыми потоками бизнес-процессов на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора количественных и качественных методов управления размером, стоимостью и структурой собственного и заемного капитала из различных источников при реализации проектного финансирования на всех этапах жизненного цикла проекта с учетом запланированных бизнес-процессов</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора количественных и качественных методов управления долгосрочными и текущими активами с учетом размера и структуры капитала, целей реализации проектного финансирования</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора количественных и качественных методов управления эффективностью капитала с учетом затрат и результатов проектного финансирования на всех этапах жизненного цикла проекта, целей проекта, стоимости капитала, чувствительности проекта, рисков и неопределенности реализации</p>
ПК-2.2 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая построение модели корпоративной системы управления рисками	<p>Знает методы и инструменты организации бизнес-процессов на всех этапах жизненного цикла проектного финансирования</p> <p>Знает методы и инструменты проектного финансирования и построения модели корпоративной системы управления рисками</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора и применения методов налогообложения, самофинансирования, кредитования, лизинга, страхования, дисконтирования, трастовых и трансфертных операций, факторинга и др. при планировании, реализации и контроле денежных потоков для достижения целей проектного финансирования и снижения рисков</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора эффективных объектов инвестирования при реализации проектного финансирования, формирования сбалансированной по избранным параметрам программы финансирования, формирования инвестиционного портфеля и обеспечения реализации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора финансовых инструментов (денежные средства, кредиты, облигации, депозитные сертификаты, векселя, форвардные контракты, фьючерсы, опционы, свопы и др., способы участия в уставном капитале) для снижения рисков на всех этапах жизненного цикла проектного финансирования объектов ИСС</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) построения системы предупреждения, устранения и нейтрализации рисков и их последствий при проектном финансировании объектов ИСС</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 Выбор методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает методы управления корпоративными финансами при проектном финансировании для достижения стратегических целей роста стоимости компании и повышения конкурентных преимуществ</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) формулирования стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ предприятия инвестиционно-строительной сферы при проектном финансировании</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора методов формирования капитала из собственных и заемных источников, обоснования направлений и эффективности использования капитала с учетом риска и неопределенности достижения цели на каждом этапе жизненного цикла при проектном финансировании в ИСС</p>
ПК-2.8 Оценка рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает критерии оценки рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы при проектном финансировании</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) идентификации риска, оценки уровня риска и степени его влияния на показатели эффективности проектного финансирования в инвестиционно-строительной сфере</p>
ПК-2.11 Определение процессов функционирования бюджетного управления предприятием инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает центры финансовой ответственности и методы проектирования будущих значений финансовых отчетов в проектном финансировании объектов ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления финансовых планов и осуществления контроля выполнения планов на каждом этапе жизненного цикла при проектном финансировании</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) установления взаимосвязи бюджетного управления при проектном финансировании в ИСС с системами управления денежными средствами, стратегического управления, управленческого учета и сквозного планирования</p>
ПК-2.15 Систематизация и обобщение особенностей финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы с учетом фактора риска	<p>Знает систему экономических отношений предприятия при проектном финансировании по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств</p> <p>Знает совокупность рисков отношений с контрагентами предприятия ИСС в процессе формирования денежных потоков при проектном финансировании</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) систематизации и учета в расчетах взаимоотношений с государственными органами, налоговой системой, бюджетами, банками и другими кредитными учреждениями, страховыми компаниями при формировании денежных притоков и оттоков в процессе реализации проектного финансирования в ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) структурирования собственного и заемного капитала, внеоборотных и оборотных активов для обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия ИСС и недопущения риска убытка и банкротства в процессе проектного финансирования</p>
ПК-2.16 Определение состава мероприятий стратегического и тактического характера по осуществлению преобразований предприятия, ориентированных на рост его стоимости	<p>Знает этапы реализации стратегии при проектном финансировании, направленной на рост конкурентных преимуществ и повышение стоимости предприятий ИСС</p> <p>Знает методы и приемы финансового менеджмента для управления денежными потоками при стратегическом и тактическом планировании роста стоимости предприятий ИСС при реализации проектного финансирования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки и обоснования мероприятий по обеспечению качества финансового менеджмента, финансовой устойчивости и структуры капитала, дивидендной политики, направленных на рост стоимости предприятий ИСС при реализации проектного финансирования в стратегическом и тактическом периоде</p>
ПК-2.17 Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов/инвестиционного портфеля	<p>Знает систему показателей оценки эффективности при проектном финансировании в ИСС</p> <p>Знает методы и инструменты формирования эффективного инвестиционного портфеля при проектном финансировании в ИСС</p> <p>Знает состав, назначение и роль форм финансовой отчетности в оценке эффективности инвестиционных проектов и инвестиционного портфеля при проектном финансировании в ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора методов и показателей оценки</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>эффективности инвестиционных проектов и инвестиционного портфеля при проектном финансировании в ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета показателей эффективности на основе форм финансовой отчетности без учета и с учетом фактора времени</p>
<p>ПК-3.1 Определение базовых принципов формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса</p>	<p>Знает базовые принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС при проектном финансировании в целях повышения стоимости бизнеса</p> <p>Знает методы и инструменты учета фактора риска формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС при проектном финансировании в целях повышения стоимости бизнеса</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения цели и задач формирования эффективного инвестиционного портфеля предприятия ИСС при проектном финансировании в целях повышения стоимости бизнеса и конкурентных преимуществ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) обоснования доходов и расходов предприятия ИСС, источников и структуры финансовых ресурсов для формирования эффективного инвестиционного портфеля предприятия ИСС при проектном финансировании достижения цели повышения стоимости бизнеса и конкурентных преимуществ</p>
<p>ПК-3.2 Определение подходов к формированию эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур</p>	<p>Знает подходы к формированию эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур при проектном финансировании в ИСС</p> <p>Знает источники формирования инвестиционных ресурсов при реализации проектного финансирования в ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения собственных, заемных и привлеченных источников для формирования инвестиционных ресурсов при реализации проектного финансирования в ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения необходимого объема финансирования, стоимости финансовых ресурсов, риска их привлечения при проектном финансировании в ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления графика финансирования, выбора формы финансирования и контроля хода его реализации при проектном финансировании в ИСС</p>
<p>ПК-3.3 Оценка тенденций развития рынка заимствований финансовых ресурсов в целях ведения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>	<p>Знает финансовые рынки и принципы их функционирования, факторы динамики объемов и стоимости финансовых ресурсов на финансовых рынках</p> <p>Знает методы анализа финансовых рынков и выбора варианта заимствования финансовых ресурсов для оптимизации затрат и результатов, снижения рисков заимствования при проектном финансировании предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проведения аналитических исследований и обоснования выбора финансовых инструментов заимствования на финансовых рынках для достижения целей роста стоимости предприятия ИСС и его конкурентных преимуществ при проектном финансировании</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки стратегических планов предприятий ИСС на основе оценки направлений развития финансовых рынков для снижения рисков и неопределенности при проектном финансировании</p>
<p>ПК-3.4 Организация и контроль процессов управления долговой нагрузкой, а также своевременного исполнения долговых обязательств, включая налоговые обязательства</p>	<p>Знает порядок определения долговой нагрузки предприятия ИСС при проектном финансировании</p> <p>Знает зоны ответственности и масштаб деятельности, стандарты управления проектами и документы, регламентирующие контрольные функции предприятия ИСС при проектном финансировании</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) системы контроля движения денежных потоков и их структурирования в бюджетах для обеспечения платежеспособности и ликвидности предприятия ИСС, не допущения риска банкротства при проектном финансировании</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки бюджетов и системы бюджетирования для контроля притоков и оттоков денежных средств и обеспечения своевременного исполнения долговых обязательств при проектном</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	финансировании
ПК-3.6 Оценка перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает методы и приемы разработки и оценки перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы, а также факторы динамики плановых показателей и рисков при проектном финансировании</p> <p>Знает принципы разработки управленческих решений по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств при проектном финансировании в ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проведения аналитического исследования перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы для принятия управленческих решений по обеспечению достижения целей проектного финансирования и контроля их реализации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения количественных значений показателей эффекта и эффективности деятельности предприятия ИСС при проектном финансировании, характеристики текущего финансового положения, оценки различных вариантов инвестирования с учетом степени риска и получаемого дохода</p>
ПК-3.7 Выбор методического подхода к управлению инвестиционным портфелем предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает методы формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия инвестиционно-строительной сферы при проектном финансировании</p> <p>Знает основы управления инвестиционным портфелем, логику разработки стратегии управления инвестиционным портфелем при проектном финансировании</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора методов и инструментов отбора проектов в портфель и анализа хода его реализации при проектном финансировании в ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения теории Г.Марковица и модели САРМ для управления инвестиционным портфелем предприятия ИСС при проектном финансировании</p>
ПК-3.11 Определение базовых принципов формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса	<p>Знает базовые принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС при проектном финансировании</p> <p>Знает риски инвестиционного портфеля и их влияние на стоимость предприятия ИСС</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора методов финансирования проекта с учетом стоимости капитала и рисков проекта для обеспечения роста стоимости предприятия ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления рисков и разработки плана распределения рисков при формировании инвестиционного портфеля при проектном финансировании в ИСС</p>
ПК-4.4 Выбор финансовых продуктов и услуг, ориентированных на потребности и интересы клиентов	<p>Знает методы и логику выбора финансовых продуктов и услуг при реализации проектного финансирования в ИСС</p> <p>Знает особенности и инструменты кредитования предприятий ИСС с учетом вида деятельности, интересов участников проектного финансирования и целей проектного финансирования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования акций, финансовых ресурсов различных фондов, ипотеки и страховых полисов в качестве финансовых продуктов при проектном финансировании в ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования денежных потоков при использовании эскроу-счет при ипотечном кредитовании предприятий ИСС, определения средневзвешенной ставки в зависимости от суммы средств на эскроу-счете</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) обоснования привлечения средств государства для проектного финансирования в ИСС в зависимости от объекта строительства (жилищного, социального, экологического, бизнес-объекта)</p>
ПК-5.5 Обоснование перспектив проведения исследований в менеджменте и смежных областях	<p>Знает тенденции развития процессов управления в проектном финансировании предприятий ИСС</p> <p>Знает особенности развития экономических процессов и возможности обеспечения эффективности долгосрочных вложений денежных средств на осно-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ве проектного финансирования с целью укрепления конкурентных позиций и роста стоимости предприятия ИСС и реализации инновационных решений при контроле рисков</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) обоснования эффективности долгосрочных вложений денежных средств на основе проектного финансирования с целью укрепления конкурентных позиций и роста стоимости предприятия ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проведения исследований рисков проектного финансирования и формирования системы защиты от рисков с целью укрепления конкурентных позиций и роста стоимости предприятия ИСС</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Форма промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1.	Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	3	8	-	4	-					Контрольная работа, раздел 1-4 Домашнее задание №1, р. 1 Домашнее задание №2, р. 2 Домашнее задание №3, р. 4
2.	Современный проектный анализ	3	8	-	4	-	-	123	45		
3.	Направление развития проектного финансирования в России	3	8	-	4	-					
4.	Проектное финансирование в ИСС	3	8	-	4	-					
	Итого:	216	32	-	16	-	-	123	45	Экзамен	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	<p>Раздел 1. Проектное финансирование как форма финансирования инвестиционных проектов</p>	<p>Тема 1.1. Понятие и параметры инвестиционного проекта Понятие и сущность инвестиционного проекта. Конкурирующие характеристики проекта: содержание, качество, бюджет, расписание, риски, ресурсы. Классификация инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 1.2. История возникновения проектного финансирования Предпосылки и история проектного финансирования. Этапы эволюции проектного финансирования. Отличие проектного финансирования от долгосрочного кредитования. Роль банков в развитии проектного финансирования. Экономический и политический факторы в развитии проектного финансирования. Формирование системы долгосрочного финансирования капитальных вложений. Отечественный и зарубежный опыт проектного финансирования.</p> <p>Тема 1.3. Сущность проектного финансирования и его роль в системе управления стоимостью корпорации. Цель и задачи проектного финансирования. Функции проектного финансирования. «Финансовый инжиниринг» для крупных проектов. Особенности проектного финансирования. Создание специальной проектной компании (SPV, SPE). Активы на начальном этапе инвестиционной стадии проекта. Долевые, долговые, производные инструменты финансирования инвестиционного проекта. Схема проектного финансирования. Недостатки и достоинства проектного финансирования для привлечения инвестиций в экономику страны.</p> <p>Тема 1.4. Основные характеристики и параметры проекта. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Стоимость проекта. Результат проекта. Эффективность и эффект проекта. Виды денежных потоков проекта и ставка дисконтирования при оценке эффективности проекта.</p> <p>Тема 1.5. Среда проекта. Внешняя среда проекта. Факторы внешней среды проекта. Взаимодействие со стейкхолдерами проекта. Риски внешней среды проекта. Инструменты адаптации проекта. Внутренняя среда проекта. Факторы внутренней среды проекта. Взаимодействие системы управления компанией с системой управления проектом. Риски внутренней среды проекта. Мониторинг среды проекта. Мероприятия по корректировке отрицательных воздействий.</p> <p>Тема 1.6. Бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом в компании Бизнес-процесс работы инициатора проекта с проектом. Бизнес-процесс работы банка с проектом. Экспертиза проекта на основе комплексного анализа. Структурирование схемы финансирования.</p> <p>Тема 1.7. Критерии принятия решений в проектном финансировании Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании. Количественные критерии для сокращения рисков провайдеров финансовых ресурсов. Количественные критерии для определения объема и стоимости заемного финансирования. Критерии соотношения заемного и собственного капитала компании в общем объеме финансирования проекта. Коэффициенты покрытия долга. Интервальные и кумулятивные коэффициенты покрытия долга. Структура капитала и средневзвешенная стоимость капитала.</p> <p>Тема 1.8. Управление рисками в проектном финансировании Виды рисков проектного финансирования. Проектный и страновой риски. Управление рисками проектного финансирования. Комплексный мониторинг инвестиционного проекта. Финансовый мониторинг, Мониторинг хода реализации проекта. Мониторинг эффективности инвестиционного проекта. Требования к отчетности. Органи-</p>

		зация мониторинга и управления проектами в компании
2	Раздел 2. Современный проектный анализ	<p>Тема 2.1. Основные принципы современного проектного анализа Проектный анализ и его виды. Принципы проектного анализа: системности, комплексности, учета наиболее существенных последствий инвестиционного проекта, проведения анализа проекта в течение всего жизненного цикла проекта, учета современных международных стандартов управления и оценки проектов, обязательного наличия положительного эффекта от реализации инвестиционного проекта, высокого качества и достаточности проектной документации.</p> <p>Основные виды проектного анализа: экспресс-анализ, стратегический анализ, технический анализ, коммерческий анализ, институциональный анализ, анализ рисков проекта, социально-экологический анализ, финансово-экономический анализ проекта.</p> <p>Тема 2.2. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта и оценка бизнеса Современное состояние методологии оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. Эффективность инвестиционного проекта как категория соответствия проекта целям проекта и интересам его участников, выражаемая через соответствующую систему показателей. Система показателей оценки эффективности инвестиционного проекта. Дисконтированные и недисконтированные денежные потоки.</p> <p>Тема 2.3. Оценка эффективности инвестиционного проекта стадиях жизненного цикла Оценка эффективности проекта на прединвестиционной стадии его жизненного цикла. Оценка эффективности проекта на и эксплуатационной стадии его жизненного цикла. Особенности оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов. Общественная эффективность инвестиционного проекта. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Финансовая эффективность инвестиционного проекта. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.</p> <p>Взаимосвязь понятий и методы оценки стоимости проекта, оценка эффекта проекта, оценка стоимости бизнеса компании, оценка стоимости имущества компании, оценка стоимости акционерного (собственного) капитала компании, определение капитализации компании. Оценка проектов как составная часть стратегической оценки бизнеса.</p> <p>Тема 2.4. Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов. Среднесрочные и долгосрочные инструменты финансирования развития бизнеса. Моноинструментальные схемы финансирования (инвестиционный кредит). Мультиинструментальные схемы финансирования проекта. Виды (банковское, корпоративное, с участием государства) и формы проектного финансирования. ГЧП как форма проектного финансирования. Организация проектного финансирования. Международный, национальный и корпоративный уровень организации проектного финансирования. Международные институты проектного финансирования. Рамочное кредитование. Проектные тендеры. Проектная структура организации работ с инвестиционными проектами. Контрактная основа проектного финансирования.</p>
3	Раздел 3. Направление развития проектного финансирования в России	<p>Тема 3.1. Применение проектного финансирования для реализации долгосрочных государственных проектов и программ Портфель долгосрочных государственных проектов. Программы для реализации государственной стратегии развития экономики. Механизм финансирования нацпроектов, федеральных и региональных проектов, целевых программ, отдельных проектов и непрограммных мероприятий. Субъекты организации системы финансирования и системы мониторинга финансирования государственных проектов. Оценка бюджетного эффекта госпроектов.</p>

		<p>Тема 3.2. Развитие законодательной базы проектного финансирования в России Нормативно-законодательная база проектного финансирования. Специализированные хозяйственные общества. Соглашение кредиторов. Механизм уступки прав на будущую выручку, денежный поток, создаваемые активы. Виды залогов. Управляющий залогом. Новые виды банковских счетов. Развитие института залога.</p> <p>Тема 3.3. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования. Формы государственной поддержки реализации инвестиционных проектов. Государственные гарантии Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Заключение концессионных соглашений. Внесение взносов в уставной капитал принципала. Субсидирование процентных ставок. Участие уполномоченного банка в финансировании проекта.</p> <p>Тема 3.4. Организация мониторинга и управления проектами в компании Цель мониторинга и управления работами проекта. Система управления портфелем проектов. Объект управления. Критерий эффективности управления проектом. Методы отбора проектов в портфель. Инструменты отбора и анализа хода реализации проекта. Стратегическое планирование в проектом финансировании. Определение зоны ответственности и масштаба деятельности. Стандарты управления проектами и иные регламентирующие документы. Процесс мониторинга и управления работами проекта. Информационные технологии для мониторинга и управления работой проекта.</p>
4	<p>Раздел 4. Проектное финансирование в ИСС</p>	<p>Тема 4.1. Проектное финансирование как система финансирования строительства. История проектного финансирования в строительной отрасли. Долевое строительство: причины отмены. Основная идея проектного финансирования. Эскроу-счета. Результаты перехода к эскроу-счетам в России. Порядок получения кредита застройщиком. Порядок заключения договора через эскроу-счет для покупателя. Уполномоченный банк. Гарантии при банкротстве застройщика или уполномоченного банка.</p> <p>Тема 4.2. Проектное финансирование в жилищном строительстве Поддержка строительных проектов государством. Обеспечение эффективного перехода на проектное финансирование. Стандарты деятельности застройщиков. План мероприятий по замещению средств граждан банковским кредитованием. Движение денежных средств при использовании эскроу-счета. Средневзвешенная ставка в зависимости от суммы на счетах эскроу (в % от кредита).</p> <p>Тема 4.3. Проектное финансирование строительных бизнес-объектов Схемы проектного финансирования объектов «зеленого» строительства. Схемы проектного финансирования строительства инновационных объектов. Схемы проектного финансирования строительства объектов городской среды. Схемы проектного финансирования строительства объектов культуры. Схемы проектного финансирования строительства объектов малого и среднего предпринимательства. Схемы проектного финансирования крупных строительных объектов.</p> <p>Тема 4.4. Проектное финансирование реализации национальных проектов и федеральных программ Схемы проектного финансирования строительства инфраструктурных объектов. Схемы проектного финансирования строительства промышленных объектов. Схемы проектного финансирования при антикризисном управлении.</p>

4.2 *Лабораторные работы*

Не предусмотрено учебным планом.

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Раздел 1. Проектное финансирование как форма финансирования инвестиционных проектов	<p>Тема 1.1. Понятие и параметры инвестиционного проекта Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач. Инвестиционный проект: цель и задачи, содержание, качество, бюджет, расписание, риски, ресурсы Классификация инвестиционных проектов. Участники инвестиционного проекта. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта. Внешние и внутренние факторы инвестиционного проекта.</p> <p>Тема 1.2. История возникновения проектного финансирования Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач. Предпосылки и история проектного финансирования. Этапы эволюции проектного финансирования. Формирование системы долгосрочного финансирования капитальных вложений. Отечественный и зарубежный опыт проектного финансирования.</p> <p>Тема 1.3. Сущность проектного финансирования и его роль в системе управления стоимостью корпорации. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач. Цель и задачи проектного финансирования. Функции проектного финансирования. Схема проектного финансирования. Недостатки и достоинства проектного финансирования для привлечения инвестиций в экономику страны.</p> <p>Тема 1.4. Основные характеристики и параметры проекта. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Стоимость проекта. Эффективность и эффект проекта. Виды денежных потоков проекта и ставка дисконтирования при оценке эффективности проекта.</p> <p>Тема 1.5. Среда проекта. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач. Внешняя среда проекта: факторы, стейкхолдеры, риски, инструменты адаптации. Внутренняя среда проекта: факторы, система управления, риски. Мониторинг и мероприятия.</p> <p>Тема 1.6. Бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом в компании Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач. Бизнес-процесс работы инициатора проекта с проектом. Бизнес-процесс работы банка с проектом. Экспертиза проекта. Структурирование схемы финансирования.</p> <p>Тема 1.7. Критерии принятия решений в проектном финансировании Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и си-</p>

		<p>туационных задач.</p> <p>Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании.</p> <p>Интервальные и кумулятивные коэффициенты покрытия долга.</p> <p>Структура капитала и средневзвешенная стоимость капитала.</p> <p>Тема 1.8. Управление рисками в проектном финансировании</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач.</p> <p>Виды рисков проектного финансирования.</p> <p>Управление рисками проектного финансирования.</p> <p>Комплексный мониторинг инвестиционного проекта.</p> <p>Требования к отчетности.</p> <p>Организация мониторинга и управления проектами в компании</p>
2.	Раздел 2. Современный проектный анализ	<p>Тема 2.1. Основные принципы современного проектного анализа</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач.</p> <p>Проектный анализ.</p> <p>Принципы проектного анализа.</p> <p>Виды проектного анализа.</p> <p>Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Дисконтированные и недисконтированные денежные потоки.</p> <p>Тема 2.2. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта и оценка бизнеса</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач.</p> <p>Оценка эффективности проекта на стадиях его жизненного цикла.</p> <p>Оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов.</p> <p>Формирование портфеля проектов по результатам стратегического анализа.</p> <p>Реализация цели роста стоимости компании в интересах акционеров и/или стейкхолдеров.</p> <p>Влияние эффективности операционной и проектной деятельности на рост стоимости компании.</p> <p>Тема 2.3. Оценка эффективности инвестиционного проекта стадиях жизненного цикла</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач.</p> <p>Оценка эффективности проекта на стадиях его жизненного цикла.</p> <p>Особенности оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов.</p> <p>Общественная эффективность инвестиционного проекта.</p> <p>Коммерческая эффективность инвестиционного проекта.</p> <p>Финансовая эффективность инвестиционного проекта.</p> <p>Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.</p> <p>Оценка проектов как составная часть стратегической оценки бизнеса.</p> <p>Тема 2.4. Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач.</p> <p>Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>Моноинструментальные схемы финансирования.</p> <p>Мультиинструментальные схемы финансирования проекта.</p> <p>Международный, национальный и корпоративный уровень организации проектного финансирования.</p> <p>Международные институты проектного финансирования.</p> <p>Рамочное кредитование.</p> <p>Проектные тендеры.</p> <p>Контрактная основа проектного финансирования.</p>
3.	Раздел 3. Направление развития	<p>Тема 3.1. Применение проектного финансирования для реализации долгосрочных государственных проектов и программ</p>

	<p>проектного финансирования в России</p>	<p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач.</p> <p>Портфель долгосрочных государственных проектов.</p> <p>Механизм финансирования нацпроектов, федеральных и региональных проектов, целевых программ, отдельных проектов и непрограммных мероприятий.</p> <p>Субъекты организации системы финансирования и системы мониторинга финансирования государственных проектов.</p> <p>Оценка бюджетного эффекта госпроектов.</p> <p>Тема 3.2. Развитие законодательной базы проектного финансирования в России</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач.</p> <p>Нормативно-законодательная база проектного финансирования.</p> <p>Тема 3.3. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования.</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач.</p> <p>Формы государственной поддержки реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Государственные гарантии Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Участие уполномоченного банка в финансировании проекта.</p> <p>Тема 3.4. Организация мониторинга и управления проектами в компании</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач.</p> <p>Цель мониторинга и управления работами проекта.</p> <p>Система управления портфелем проектов.</p> <p>Объект управления.</p> <p>Критерий эффективности управления проектом.</p> <p>Процесс мониторинга и управления работами проекта.</p> <p>Информационные технологии для мониторинга и управления работой проекта.</p>
4.	<p>Раздел 4. Проектное финансирование в ИСС</p>	<p>Тема 4.1. Проектное финансирование как система финансирования строительства.</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач.</p> <p>Долевое строительство: достоинства, недостатки, причины отмены.</p> <p>Эскроу-счета.</p> <p>Порядок заключения договора через эскроу-счет для покупателя.</p> <p>Гарантии при банкротстве застройщика или уполномоченного банка.</p> <p>Тема 4.2. Проектное финансирование в жилищном строительстве</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач.</p> <p>Стандарты деятельности застройщиков.</p> <p>План мероприятий по замещению средств граждан банковским кредитованием.</p> <p>Движение денежных средств при использовании эскроу-счета.</p> <p>Средневзвешенная ставка в зависимости от суммы на счетах эскроу.</p> <p>Тема 4.3. Проектное финансирование строительных бизнес-объектов</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач.</p> <p>Схемы проектного финансирования строительных объектов малого и среднего бизнеса.</p> <p>Схемы проектного финансирования крупных строительных объектов.</p> <p>Проектное финансирование строительства в практике компании ПАО «Газпром».</p> <p>Тема 4.4. Проектное финансирование реализации национальных проектов и федеральных программ</p>

		Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач. Схемы проектного финансирования строительства инфраструктурных объектов. Схемы проектного финансирования строительства промышленных объектов. Схемы проектного финансирования при антикризисном управлении.
--	--	--

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - выполнение домашнего задания 1;
 - выполнение домашнего задания 2;
 - выполнение домашнего задания 3;
 - самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Проектное финансирование как форма финансирования инвестиционных проектов	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Раздел 2. Современный проектный анализ	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	Раздел 3. Направление развития проектного финансирования в России	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4.	Раздел 4. Проектное финансирование в ИСС	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В. 06	Проектное финансирование в строительстве

Код направления подготовки/специальности	38.04.02
Направление подготовки/специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине, разделам дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине, разделам дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование Полностью компетенции показателя оценивания (результатов обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Форма оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает принципы долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования и формулирования целей проектного финансирования	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Знает стандарты постановки целей при проектном финансировании	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Знает ресурсные потребности проекта и способы их удовлетворения	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Знает договорную базу проектного финансирования, схемы взаимодействия всех участников проекта и движения денежных потоков на всех этапах жизненного цикла проекта	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Знает содержание экономического, экологического, социального эффектов	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Знает методы исследования (наблюдение, опрос, интервью, систематизация) для постановки цели проекта	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) использования SMART-	2	Контрольная работа.

анализа для формулирования целей проекта		Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) по формированию команды проекта	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) описания этапов жизненного цикла проекта и определения сроков его реализации	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) формирования бюджета проекта в соответствие с объемами и источниками финансирования	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) по контролю и мониторингу процесса формирования и движения денежных потоков проекта, рисков проекта и их нейтрализации для достижения целей проекта	3	Контрольная работа. Домашнее задание №3. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) расчета целевых показателей проекта, в том числе чистого дисконтированного денежного потока, индекса рентабельности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости проекта	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает типы ресурсов проекта, общие принципы планирования ресурсных потребностей и методы их определения	3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает контрагентов проекта и их ресурсный потенциал	1,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает источники покрытия потребности в финансовых ресурсах в рамках проекта	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает способы расчета затрат и результатов на всех этапах жизненного цикла проекта	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) оценкой длительности реализации инвестиционного проекта и стоимостью выполняемых работ	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) определения планового объема, плановой стоимости запланированных работ, плановых бюджетных затрат, фактической стоимости выполненных работ	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) определения потребности и стоимости заемных и собственных финансовых ресурсов, объема и средневзвешенной стоимости капитала проекта	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает общие принципы планирования и виды планов, используемых в проектном-финансировании	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает назначение, содержание и структуру бизнес-плана инвестиционного проекта		Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, обоснования финансового плана и финансового профиля при проектном финансировании	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.

Имеет навыки (основного уровня) выбора методов формирования денежных потоков при проектном финансировании	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) выбора показателей для расчета эффекта и эффективности проектного финансирования	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает риски осуществления проектного финансирования, отношения возвратности и платности привлекаемых в проект финансовых ресурсов	2,3	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Экзамен.
Знает функцию контроля и мониторинга, процедуры контроля и мониторинга движения денежных потоков на всех стадиях жизненного цикла проекта	2,3	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Экзамен.
Знает специфику комплекса вопросов по учету отраслевых и иных особенностей проекта и необходимость обеспечения независимого профессионального контроля хода и качества реализации проекта и движения денежных потоков	4	Контрольная работа. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) организации контроля и мониторинга хода и качества реализации проекта и движения денежных потоков	2,3	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) выявления, предупреждения, устранения, страхования рисков		Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) взаимодействия с участниками проекта по недопущению и устранению последствий рисков	3	Контрольная работа. Домашнее задание №3. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) формирования системы контрольных показателей и определения их значений	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) определения рисков уменьшения дохода и капитала при неспособности выполнить финансовые обязательства в проектном финансировании	2,3	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Экзамен.
Знает критерии оценки эффективности реализации проекта в проектном финансировании	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает основные методы системного и стратегического анализа, методы и способы расчета критериальных показателей эффективности реализации проекта в проектном финансировании	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает факторы отрицательного влияния на показатели эффективности проектного финансирования и способы их нейтрализации	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) выбора методов стратегического анализа и оценки размера и направления движения денежных потоков при проектном финансировании, сравнения их с критериальными показателями проекта	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) построения профиля риска проекта в зависимости от риска банка и обоснования целесообразности применения проектного финансирования для конкретного проекта и компании-исполнителя	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) расчета соотношения заемного и собственного капитала проектной компании в общем объеме финансирования проекта	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) определения величины и динамика коэффициентов покрытия долга (интервальные и кумулятивные), характеризующих «запас прочности» проекта	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.

Имеет навыки (основного уровня) разработки оперативных и стратегических планов по контролю и мониторингу факторов динамики показателей эффективности проектного финансирования и мероприятий по их реализации	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает основные информационные ресурсы, позволяющие осуществлять поиск действующей правовой, нормативно-технической и нормативно-методической документации	3	Контрольная работа. Домашнее задание №3. Экзамен.
Знает иерархию и виды нормативных документов, регламентирующих проектное финансирование	3	Контрольная работа. Домашнее задание №3. Экзамен.
Знает методику ценообразования и управления стоимостью инвестиционного проекта в рамках проектного финансирования на всех этапах его жизненного цикла	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) поиска действующей нормативно-правовой документации с помощью информационных ресурсов	3	Контрольная работа. Домашнее задание №3. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) выбора правовой, нормативно-технической и нормативно-методической документации в области ценообразования и стоимостного инжиниринга	3	Контрольная работа. Домашнее задание №3. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) формирования бюджета проекта, оценку эффективности капиталовложений, сметное ценообразование, экспертизу сметной стоимости строительства, формирование стоимости строительства, стоимостной контроль процесса реализации проекта, анализ фактических затрат	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает методические основы применения процессного подхода в проектном финансировании	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Знает внутренние источники (собственный капитал) и внешние источники (привлеченный и заемный капитал) финансирования инвестиционных проектов, быстроту их мобилизации, уровень риска неплатежеспособности и банкротства привлечения и использования, возможность привлечения средств в требуемых масштабах, возможность реализации независимого контроля за эффективностью использования инвестиционных ресурсов	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) установления связи с участниками схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур	3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) разработки схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов при осуществлении капитальных вложений при реализации проектного финансирования	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) оценки вариантов стоимости проекта при реализации проектного финансирования с учетом схемы финансирования и показателей эффективности проекта	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает состав показателей, характеризующих процесс и эффективность проектного финансирования	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает принципы систематизации и определения показателей, характеризующих процесс и эффективность проектного финансирования	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает источники внешней и внутренней информации для характеристики проектного финансирования и формы их представления	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) оценки исходной информа-	1	Контрольная работа.

ции для составления планов и реализации процесса проектного финансирования в ИСС		Домашнее задание №1. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) представления систематизированной информации в форме планов и формах отчетности	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Знает качественные и количественные характеристика объекта недвижимости, определяющие его стоимость	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает внешние и внутренние факторы динамики стоимости объекта недвижимости	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) количественного определения влияния внешних и внутренних факторов на величину и динамику денежных потоков при проектном финансировании объектов капитального строительства	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) определения влияния риска на стоимостные характеристики при проектном финансировании	3	Контрольная работа. Домашнее задание №3. Экзамен.
Знает нормативно-правовые документы для обеспечения проектного финансирования	3	Контрольная работа. Домашнее задание №3. Экзамен.
Знает общие принципы планирования, структуру и содержание Бизнес-плана инвестиционного проекта	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Знает основные виды и условия формирования плановых и фактических затрат при использовании проектного финансирования в ИСС	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) формирования денежных потоков при разработке Бизнес-плана инвестиционного проекта	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) подбора и представления обосновывающих документов для подтверждения затрат на привлечение капитала и формирование имущественного комплекса в рамках проектного финансирования объектов ИСС	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает количественные и качественные методы управления финансовыми потоками бизнес-процессов на всех этапах жизненного цикла проекта	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) выбора количественных и качественных методов управления размером, стоимостью и структурой собственного и заемного капитала из различных источников при реализации проектного финансирования на всех этапах жизненного цикла проекта с учетом запланированных бизнес-процессов	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) выбора количественных и качественных методов управления долгосрочными и текущими активами с учетом размера и структуры капитала, целей реализации проектного финансирования	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) выбора количественных и качественных методов управления эффективностью капитала с учетом затрат и результатов проектного финансирования на всех этапах жизненного цикла проекта, целей проекта, стоимости капитала, чувствительности проекта, рисков и неопределенности реализации	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает методы и инструменты организации бизнес-процессов на всех этапах жизненного цикла проектного финансирования	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Знает методы и инструменты проектного финансирования и построения модели корпоративной системы управления рисками	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) выбора и применения методов налогообложения, самофинансирования, кредитования, ли-	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1.

зинга, страхования, дисконтирования, трастовых и трансфертных операций, факторинга и др. при планировании, реализации и контроле денежных потоков для достижения целей проектного финансирования и снижения рисков		Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) выбора эффективных объектов инвестирования при реализации проектного финансирования, формирования сбалансированной по избранным параметрам программы финансирования, формирования инвестиционного портфеля и обеспечения реализации	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) выбора финансовых инструментов (денежные средства, кредиты, облигации, депозитные сертификаты, векселя, форвардные контракты, фьючерсы, опционы, свопы и др., способы участия в уставном капитале) для снижения рисков на всех этапах жизненного цикла проектного финансирования объектов ИСС	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) построения системы предупреждения, устранения и нейтрализации рисков и их последствий при проектном финансировании объектов ИСС	4	Контрольная работа. Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает методы управления корпоративными финансами при проектном финансировании для достижения стратегических целей роста стоимости компании и повышения конкурентных преимуществ	4	Контрольная работа. Домашнее задание №.4 Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) формулирования стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ предприятия инвестиционно-строительной сферы при проектном финансировании	4	Контрольная работа. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) выбора методов формирования капитала из собственных и заемных источников, обоснования направлений и эффективности использования капитала с учетом риска и неопределенности достижения цели на каждом этапе жизненного цикла при проектном финансировании в ИСС	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Знает критерии оценки рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы при проектном финансировании	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) идентификации риска, оценки уровня риска и степени его влияния на показатели эффективности проектного финансирования в инвестиционно-строительной сфере	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает центры финансовой ответственности и методы проектирования будущих значений финансовых отчетов в проектном финансировании объектов ИСС	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) составления финансовых планов и осуществления контроля выполнения планов на каждом этапе жизненного цикла при проектном финансировании	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) установления взаимосвязи бюджетного управления при проектном финансировании в ИСС с системами управления денежными средствами, стратегического управления, управленческого учета и сквозного планирования	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает систему экономических отношений предприятия при проектном финансировании по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств	4	Контрольная работа. Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает совокупность рисков отношений с контрагентами предприятия ИСС в процессе формирования денежных потоков при проектном финансировании	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) систематизации и учета в расчетах взаимоотношений с государственными органами, налоговой системой, бюджетами, банками и другими кредитными учреждениями, страховыми компаниями при формировании денежных притоков и оттоков в процессе реализации проектного финансирования в ИСС	4	Контрольная работа. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) структурирования соб-	4	Контрольная работа.

ственного и заемного капитала, внеоборотных и оборотных активов для обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия ИСС и недопущения риска убытка и банкротства в процессе проектного финансирования		Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает этапы реализации стратегии при проектном финансировании, направленной на рост конкурентных преимуществ и повышение стоимости предприятий ИСС	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает методы и приемы финансового менеджмента для управления денежными потоками при стратегическом и тактическом планировании роста стоимости предприятий ИСС при реализации проектного финансирования	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) разработки и обоснования мероприятий по обеспечению качества финансового менеджмента, финансовой устойчивости и структуры капитала, дивидендной политики, направленных на рост стоимости предприятий ИСС при реализации проектного финансирования в стратегическом и тактическом периоде	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает систему показателей оценки эффективности при проектном финансировании в ИСС	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает методы и инструменты формирования эффективного инвестиционного портфеля при проектном финансировании в ИСС	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает состав, назначение и роль форм финансовой отчетности в оценке эффективности инвестиционных проектов и инвестиционного портфеля при проектном финансировании в ИСС	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) выбора методов и показателей оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционного портфеля при проектном финансировании в ИСС	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) расчета показателей эффективности на основе форм финансовой отчетности без учета и с учетом фактора времени	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает базовые принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС при проектном финансировании в целях повышения стоимости бизнеса	3	Контрольная работа. Домашнее задание №3. Экзамен.
Знает методы и инструменты учета фактора риска формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС при проектном финансировании в целях повышения стоимости бизнеса	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) определения цели и задач формирования эффективного инвестиционного портфеля предприятия ИСС при проектном финансировании в целях повышения стоимости бизнеса и конкурентных преимуществ	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) обоснования доходов и расходов предприятия ИСС, источников и структуры финансовых ресурсов для формирования эффективного инвестиционного портфеля предприятия ИСС при проектном финансировании достижения цели повышения стоимости бизнеса и конкурентных преимуществ	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает подходы к формированию эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур при проектном финансировании в ИСС	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает источники формирования инвестиционных ресурсов при реализации проектного финансирования в ИСС	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) определения собственных,	2	Контрольная работа.

заемных и привлеченных источников для формирования инвестиционных ресурсов при реализации проектного финансирования в ИСС		Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) определения необходимого объема финансирования, стоимости финансовых ресурсов, риска их привлечения при проектном финансировании в ИСС	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) составления графика финансирования, выбора формы финансирования и контроля хода его реализации при проектном финансировании в ИСС	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает финансовые рынки и принципы их функционирования, факторы динамики объемов и стоимости финансовых ресурсов на финансовых рынках	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Знает методы анализа финансовых рынков и выбора варианта заимствования финансовых ресурсов для оптимизации затрат и результатов, снижения рисков заимствования при проектном финансировании предприятия инвестиционно-строительной сферы	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) проведения аналитических исследований и обоснования выбора финансовых инструментов заимствования на финансовых рынках для достижения целей роста стоимости предприятия ИСС и его конкурентных преимуществ при проектном финансировании	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) разработки стратегических планов предприятий ИСС на основе оценки направлений развития финансовых рынков для снижения рисков и неопределенности при проектном финансировании	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает порядок определения долговой нагрузки предприятия ИСС при проектном финансировании	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает зоны ответственности и масштаб деятельности, стандарты управления проектами и документы, регламентирующие контрольные функции предприятия ИСС при проектном финансировании	3	Контрольная работа. Домашнее задание №3. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) системы контроля движения денежных потоков и их структурирования в бюджетах для обеспечения платежеспособности и ликвидности предприятия ИСС, не допущения риска банкротства при проектном финансировании	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) разработки бюджетов и системы бюджетирования для контроля притоков и оттоков денежных средств и обеспечения своевременного исполнения долговых обязательств при проектном финансировании	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает методы и приемы разработки и оценки перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы, а также факторы динамики плановых показателей и рисков при проектном финансировании	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает принципы разработки управленческих решений по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств при проектном финансировании в ИСС	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.

Имеет навыки (начального уровня) проведения аналитического исследования перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы для принятия управленческих решений по обеспечению достижения целей проектного финансирования и контроля их реализации	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) определения количественных значений показателей эффекта и эффективности деятельности предприятия ИСС при проектном финансировании, характеристики текущего финансового положения, оценки различных вариантов инвестирования с учетом степени риска и получаемого дохода	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает методы формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия инвестиционно-строительной сферы при проектном финансировании	3	Контрольная работа. Домашнее задание №3. Экзамен.
Знает основы управления инвестиционным портфелем, логику разработки стратегии управления инвестиционным портфелем при проектном финансировании	3	Контрольная работа. Домашнее задание №3. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) выбора методов и инструментов отбора проектов в портфель и анализа хода его реализации при проектном финансировании в ИСС	3	Контрольная работа. Домашнее задание №3. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) применения теории Г.Марковица и модели САРМ для управления инвестиционным портфелем предприятия ИСС при проектном финансировании	2	Контрольная работа. Домашнее задание №2. Экзамен.
Знает базовые принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС при проектном финансировании	4	Контрольная работа. Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает риски инвестиционного портфеля и их влияние на стоимость предприятия ИСС	4	Контрольная работа. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (основного уровня) выбора методов финансирования проекта с учетом стоимости капитала и рисков проекта для обеспечения роста стоимости предприятия ИСС	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) выявления рисков и разработки плана распределения рисков при формировании инвестиционного портфеля при проектном финансировании в ИСС	1,2,3,4	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Домашнее задание №3. Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает методы и логику выбора финансовых продуктов и услуг при реализации проектного финансирования в ИСС	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Знает особенности и инструменты кредитования предприятий ИСС с учетом вида деятельности, интересов участников проектного финансирования и целей проектного финансирования	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) использования акций, финансовых ресурсов различных фондов, ипотеки и страховых полисов в качестве финансовых продуктов при проектном финансировании в ИСС	1	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) формирования денежных потоков при использовании эскроу-счет при ипотечном кредитовании предприятий ИСС, определения средневзвешенной ставки в зависимости от суммы средств на эскроу-счете	4	Контрольная работа. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) обоснования привлечения средств государства для проектного финансирования в ИСС в зависимости от объекта строительства (жилищного, социального, экологического, бизнес-объекта)	4	Контрольная работа. Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает тенденции развития процессов управления в проектном финансировании предприятий ИСС	3.4	Контрольная работа. Домашнее задание №3.

		Домашнее задание №4. Экзамен.
Знает особенности развития экономических процессов и возможности обеспечения эффективности долгосрочных вложений денежных средств на основе проектного финансирования с целью укрепления конкурентных позиций и роста стоимости предприятия ИСС и реализации инновационных решений при контроле рисков	4	Контрольная работа. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) обоснования эффективности долгосрочных вложений денежных средств на основе проектного финансирования с целью укрепления конкурентных позиций и роста стоимости предприятия ИСС	4	Контрольная работа. Домашнее задание №4. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) проведения исследований рисков проектного финансирования и формирования системы защиты от рисков с целью укрепления конкурентных позиций и роста стоимости предприятия ИСС	4	Контрольная работа. Домашнее задание №4. Экзамен.

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Проектное финансирование как форма финансирования инвестиционных проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность инвестиционного проекта. 2. Конкурирующие характеристики проекта. 3. Цель и задачи проектного финансирования 4. Содержание проектного финансирования в ИСС 5. Планирование бюджетов при проектном финансировании 6. Риски проектного финансирования 7. Финансовые ресурсы проектного финансирования 8. Источники формирования собственного и заемного капитала при проектном финансировании 9. Стоимость инвестиционных ресурсов при проектном финансировании 10. Среда проекта. Бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом.
2	Раздел 2. Современный проектный анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура собственного капитала: анализ, эффективность использования. 2. Источники собственного капитала и оценка их стоимости. 3. Эмиссия корпоративных ценных бумаг. 4. Финансовые решения по реализации дивидендной политики. 5. Состав и структура заемного капитала: анализ, эффективность использования 6. Оценка стоимости привлеченного заемного капитала в форме банковского кредита. 7. Формирование и оценка стоимости заемного капитала в форме облигационного займа. 8. Управление привлеченными средствами в форме кредиторской задолженности. 9. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. 10. Технология кредитования банком корпорации-заемщика. 11. Моделирование безубыточной деятельности корпорации с помощью эффекта производственного рычага. 12. Взаимосвязь эффектов производственного и финансового рычага. <p>Типовое задание: Определите наиболее выгодный вариант с точки зрения наименьшей стоимости совокупного капитала. Предприятие ИСС имеет два подразделения, каждое из которых использует заемных средств на 30 %, привилегированных акций на 10%, остальное финансируется за счет обыкновенных акций. На рынке установилась ставка процента на заемный капитал на уровне 15%, а ставка налога, уплачиваемого предприятием ИСС, составляет 20%. Доход от продажи привилегированных акций может достигнуть 13 %. Предприятие ИСС хочет установить минимальный уровень прибыли для каждого подразделения в зависимости от риска для него. Этот уровень впоследствии будет служить отпускной ценой капитала подразделению. Предприятие ИСС думает для этого использовать модель САМР и нашла 2 компании-представителя, для которых наиболее вероятные значения бета – 0,90 и 1,30 соответственно. Безрисковая ставка – 12 %, ожидаемая прибыль от рыночного портфеля – 17 %. Каково значение взвешенной стоимости капитала для этих подразделений?</p>
3	Раздел 3. Направление развития проектного финансирования в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портфель долгосрочных государственных проектов 2. Программы для реализации государственной стратегии развития экономики 3. Механизм финансирования нацпроектов, федеральных и региональных проектов, целевых программ, отдельных проектов и непрограммных мероприятий 4. Субъекты организации системы финансирования и системы мониторинга финансирования государственных проектов 5. Оценка бюджетного эффекта госпроектов 6. Источники финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал. 7. Нормативно-законодательная база проектного финансирования 8. Специализированные хозяйственные общества 9. Механизм уступки прав на будущую выручку, денежный поток, создаваемые активы 10. Выбор способа финансирования капитальных активов. <p>Типовое задание. Задача 3. Определите: 1. размер чистого оборотного капитала организации. 2. структуру капитала организации по следующим признакам: по объекту инвестирования, по принадлежности организации. Сделайте выводы об особенностях финансово-хозяйственной деятельности орга-</p>

		низации. Организация занимается перевозками строительных грузов. Баланс Предприятие ИСС на 31 декабря отчетного года. Баланс предприятия ИСС на 31 декабря в тыс. руб.																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Актив</th> <th>Значение показателей</th> <th>Пассив</th> <th>Значение показателей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Здания</td> <td>185000</td> <td>Уставный капитал</td> <td>250000</td> </tr> <tr> <td>Оборудование</td> <td>110000</td> <td>Нераспределенная прибыль</td> <td>43000</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>80000</td> <td>Кредиторская задолженность</td> <td>60000</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>103000</td> <td>Векселя к уплате</td> <td>90000</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>55000</td> <td>Полученные авансы</td> <td>8500</td> </tr> <tr> <td>Баланс</td> <td>528000</td> <td>Баланс</td> <td>528000</td> </tr> </tbody> </table>	Актив	Значение показателей	Пассив	Значение показателей	Здания	185000	Уставный капитал	250000	Оборудование	110000	Нераспределенная прибыль	43000	Запасы	80000	Кредиторская задолженность	60000	Дебиторская задолженность	103000	Векселя к уплате	90000	Денежные средства	55000	Полученные авансы	8500	Баланс	528000	Баланс	528000								
Актив	Значение показателей	Пассив	Значение показателей																																			
Здания	185000	Уставный капитал	250000																																			
Оборудование	110000	Нераспределенная прибыль	43000																																			
Запасы	80000	Кредиторская задолженность	60000																																			
Дебиторская задолженность	103000	Векселя к уплате	90000																																			
Денежные средства	55000	Полученные авансы	8500																																			
Баланс	528000	Баланс	528000																																			
4	Раздел 4. Проектное финансирование в ИСС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектное финансирование как система финансирования строительства. 2. Проектное финансирование в жилищном строительстве 3. Проектное финансирование строительных бизнес-объектов 4. Проектное финансирование реализации национальных проектов и федеральных программ 5. Схемы проектного финансирования строительства инновационных объектов. 6. Схемы проектного финансирования строительства объектов городской среды 7. Схемы проектного финансирования строительства объектов культуры 8. Схемы проектного финансирования строительства объектов малого и среднего предпринимательства 9. Схемы проектного финансирования крупных строительных объектов 10. Схемы проектного финансирования строительства инфраструктурных объектов 11. Схемы проектного финансирования строительства промышленных объектов 12. Схемы проектного финансирования при антикризисном управлении <p>Типовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие разрабатывает финансирования проекта с ожидаемой доходностью $x\%$. В таблице представлены доступные источники финансирования, их цена и предполагаемая доля в структуре капитала. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Вариант 1</th> <th colspan="3">Вариант 2</th> <th colspan="3">Вариант 3</th> </tr> <tr> <th>Источник</th> <th>Цена</th> <th>Доля</th> <th>Источник</th> <th>Цена</th> <th>Доля</th> <th>Источник</th> <th>Цена</th> <th>Доля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кредит</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>Кредит</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>Эмиссия акций</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Эмиссия акций</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>Облигационный займ</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>Облигационный займ</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выберите наиболее оптимальный вариант финансирования проекта. 3. Собственный капитал компании составляет 60 млн. руб. Получена чистая прибыль в объеме 12 млн. руб. Акционеры настаивают на выплате не менее чем 4 млн. руб. дивидендов. Каков достижимый темп роста компании при этом условии? 4. Компания с привлечением заемного капитала хочет в текущем году дать старт проекту, в который необходимо вложить 1500000 рублей. Отношение собственного и заемного капиталов — 50/50. Заемный капитал привлекается под 8% годовых. Определите средневзвешенную стоимость капитала. 5. Акционерное общество, имеющее по своим акциям β-коэффициент 2,5, собирается привлечь дополнительный капитал путем эмиссии обыкновенных акций. Уровень безрисковой процентной ставки составляет 6,25%, средняя доходность рынка — 14%. Определите ожидаемую доходность и премию за риск акции нового выпуска, используя модель CAPM. 	Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3			Источник	Цена	Доля	Источник	Цена	Доля	Источник	Цена	Доля	Кредит	x	x	Кредит	x	x	Эмиссия акций	x	x	Эмиссия акций	x	x	Облигационный займ	x	x	Облигационный займ	x	x
Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3																																
Источник	Цена	Доля	Источник	Цена	Доля	Источник	Цена	Доля																														
Кредит	x	x	Кредит	x	x	Эмиссия акций	x	x																														
Эмиссия акций	x	x	Облигационный займ	x	x	Облигационный займ	x	x																														

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2 Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3 семестре;
- домашнее задание № 1 в 3 семестре;
- домашнее задание № 2 в 3 семестре;
- домашнее задание № 3 в 3 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Проектное финансирование как форма финансирования инвестиционных проектов».

Контрольная работа включает тестовые задания и задачи

Типовые тестовые задания

1. Выберите правильные определения термина проект.

- A. Проект — это ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы по достижению с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией.
- B. Проект – это способ мобилизации различных источников финансирования и комплексного использования различных инструментов и оптимального распределения рисков.
- C. Проект – это некий замысел (намерение), который в значительной степени характеризуется однократностью условий в их совокупности, например заданием цели, временными, финансовыми, людскими или другими ограничениями, разграничением от других намерений и специфической организацией выполнения проекта.
- D. Проект — это совокупность методологических средств, используемых для подготовки и обоснования проектных решений.
- E. Проект - как ограниченное во времени намерение создать уникальный продукт или услугу.

2. Выберите правильные специфические признаки проекта:

- A. однократность и комплексность структуры проекта, заданность сроков начала и окончания проекта
- B. сложность структуры проекта, нерегулярность осуществления, заданность сроков начала и окончания проекта
- C. однократность, комплексность, сложность структуры, специфичность результатов, заданность сроков начала и окончания, нерегулярность осуществления проекта
- D. однократность и комплексность структуры проекта, сложность структуры проекта, нерегулярность осуществления проекта
- E. однократность, сложность структуры проекта, заданность сроков начала и окончания

3. Проектное финансирование это:

- A. целевое кредитование заемщика для реализации инвестиционного проекта без регресса или с частичным регрессом кредитора на заемщика: обеспечение — денежные потоки проекта;
- B. сфера множества инициатив предпринимателей, которые стремятся убедить инвесторов в том, что их идеи способны принести достаточный доход.
- C. метод привлечения долгосрочного заемного финансирования для крупных проектов посредством «финансового инжиниринга», основанный на займе под денежный поток, создаваемый только самим проектом

4. Правильными являются следующие утверждения:

Для проектного финансирования характерны...
низкий уровень финансового рычага; длительный срок проектов; не создается новое юридическое лицо; заемщиком является вновь образованное юридическое лицо без кредитной истории и залоговой базы

5. Верно ли утверждение:

Корпоративное проектное финансирование предполагает наличие у компании достаточного объема собственных средств для финансирования инвестиционного проекта.

6. К основным характеристикам проектного финансирования относят...

- A. заемщиком является вновь образованное юридическое лицо без кредитной истории и залоговой базы;
- B. спонсоры/ акционеры несут полную ответственность своим имуществом и активами, не связанными с проектом;
- C. единственным источником обеспечения возвратности заемных средств и акционерного капитала являются денежные потоки проекта

7. К финансовым ресурсам предприятия относятся:

- 1)денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения
- 2)прибыль, налоги, страховые платежи
- 3)бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход
- 4)только заемные средства

8. Для кредиторов при проектном финансировании первостепенное значение приобретают:

- A. объект залога, залоговая стоимость, ликвидность залога;
- B. ТЭО проекта и прогноз величины денежных потоков по проекту; сроки оттока и притока денежных средств по проекту;
- C. наличие различных форм реальных финансовых гарантий

9. Правильными являются следующие утверждения:

Для проектного финансирования...

- A. компетенция менеджмента в части распределения свободных денежных средств, генерируемых проектом, жестко ограничена;
- B. возможности распоряжения денежными потоками проекта максимальны;
- C. характерны относительно низкие издержки и стоимость финансирования

10. Принцип инвестирования заключается в том, что вложения производятся, если ожидаемая доходность проекта не меньше:

- 1)среднерыночной,
- 2)среднеотраслевой,
- 3)чем по другим проектам организации.
- 4)чем у конкурентов

Раздел 2. Современный проектный анализ

1. Принцип изменения стоимости денег во времени (неравноценности разновременных затрат и результатов) говорит о том, что:

- 1)чем раньше произвести затраты на проект, тем лучше,
- 2)по возможности следует откладывать затраты на более поздние сроки,
- 3)чем раньше начнет поступать положительный денежный поток от проекта, тем лучше
- 4)время поступления положительного денежного потока не важно, если независимо от времени будет получена одна и та же сумма.

2. Фирма приняла проект с нулевым ЧДД. Это объясняется:

- 1)целесообразностью укрупнения фирмы на величину инвестиций;
- 2)отсутствием у проекта доходов, он оценивается по минимизации затрат;
- 3)необходимостью вынужденных инвестиций, связанных с удовлетворением каких-либо стандартов, нормативов;
- 4)возможностью удовлетворить потребности инвесторов по минимуму.

3. Расставить приоритеты использования генерируемых проектом денежных потоков (а, б, в, г)

обслуживание и возврат долгового капитала

покрытие операционных расходов

реинвестированием в проект нераспределенной прибыли

выплата доходности на собственный капитал

4. К транзакционным издержкам относят затраты на ...

- A. производство продукции; исследования; подготовку деталей ТЭО;
- B. расходы на юридическое сопровождение и подготовку контрактов между сторонами

5. Правильными являются следующие утверждения:

Стоимость ПФ обычно выше, чем стоимость классического корпоративного финансирования за счет...

- A. эффекта масштаба;
- B. специфичности капитала, сложности и уникальности финансовой структуры;
- C. более высокой ликвидности капитала; дополнительных премий за страновые и политические риски

6. Основной принцип распределения рисков:

- A. риски должны быть равномерно распределены между всеми участниками проекта;
- B. риск должен быть распределен к участнику, который в наибольшей степени способен эффективно управлять этим риском с наименьшими издержками;
- C. риски должны быть распределены пропорционально вкладу в уставный капитал

7. Выбрать правильное утверждение:

- A. Транзакционные издержки в корпоративном финансировании обычно ниже, чем в проектном финансировании;
- B. транзакционные издержки в корпоративном финансировании обычно выше, чем в проектном финансировании;
- C. размер транзакционных издержек не зависит от типа финансирования

8. Проектное финансирование эффективно...

- A. только при больших объемах финансирования; при любых объемах финансирования;

В. при межправительственных проектах

9. Финансовый рынок обычно представляется как совокупность

- А. денежного рынка и рынка капиталов
- В. рынков ссудного капитала и ценных бумаг
- С. биржевого и внебиржевого рынков
- Д. валютного и кредитного рынков

10. С помощью какого показателя определяется эффективность привлечения дополнительных источников инвестирования?

- 1) взвешенной средней стоимости капитала;
- 2) маржинальной стоимости капитала;
- 3) эффективности использования собственного капитала;
- 4) чистой приведенной стоимости

Раздел 3. Направление развития проектного финансирования в России

1. К основным характеристикам корпоративного финансирования относят...

- А. новый проект может быть профинансирован из денежных потоков, генерируемых деятельностью действующего бизнеса;
- В. за счет денежных потоков нового проекта другие новые проекты не могут быть профинансированы;
- С. по дивидендной политике менеджмент принимает решения автономно от инвесторов и кредиторов в рамках процедур корп. управления; дивидендная политика жестко фиксирована

2. К основным преимуществам ПФ относят...

- А. высокие требования к величине и точности прогнозов денежных потоков;
- В. возможность привлечения существенных объемов долгосрочного собственного и заемного капитала;
- С. более сложную систему корпоративного управления, направленную на соблюдение действия множественных контрактных отношений и обязательств;
- Д. активы инвесторов, не связанные с проектом, защищены.

3. К основным недостаткам ПФ относят...

- А. процесс управления денежными потоками более жестко регламентирован;
- В. механизмы распределения рисков позволяют инвесторам и кредиторам принять на себя больший уровень риска;
- С. активы спонсоров, не связанные с проектом юридически обособлены от обязательств проекта

4. Верно ли утверждение:

ГЧП можно назвать формой или механизмом проектного финансирования.

5. Расчетные методы анализа рисков проекта:

- А. анализ чувствительности проекта
- В. анализ сценариев развития событий
- С. анализ безубыточности проектов
- Д. имитационное моделирование

6. Договорная (контрактная) база проектного финансирования включает:

- А. кредитный договор
- В. гарантии выполнения
- С. субсидии
- Д. проектное соглашение
- Е. Все вышеуказанное

7. Верно ли утверждение:

Госпрограмма может включать в себя федеральные другие целевые программы, отдельные проекты и непрограммные мероприятия.

8. Выберите правильные определения термина проектный офис:

- А. временная организационная единица, создающая условия для повышения эффективности отдельного проекта в целом, путем обеспечения целесообразности и результативности его компонентов
- В. временная или постоянная организационная единица, создающая условия для повышения эффективности проектной деятельности, обеспечения целесообразности и результативности компонентов проектной деятельности
- С. постоянная организационная структура, осуществляющая контрольные функции для повышения эффективности проектной деятельности, обеспечения целесообразности и результативности компонентов проектной деятельности

9. Показатель рентабельности инвестиций при выборе проекта должен быть

- А. равен 0
- В. больше 1,0
- С. меньше 1,0
- Д. больше 0

10. В каком случае принятие решения о вложении средств в инвестиционный проект целесообразно?

- A. NPV=0
- B. NPV<0
- C. NPV>

Раздел 4. Проектное финансирование в ИСС

1. Из приведенных критериев эффективности инвестиционного проекта не учитывает фактор времени

- 1)внутренняя норма рентабельности
- 2)чистая текущая стоимость
- 3)индекс рентабельности;
- 4)срок окупаемости.

2. Если доходность инвестиций меньше средневзвешенной цены капитала, то как правило, снижается:

- 1)ценность фирмы,
- 2)рентабельность продаж,
- 3)рентабельность активов,
- 4)чистая прибыль.

3. Рост величины краткосрочных заемных средств при прочих равных условиях влияет на значение коэффициентов ликвидности следующим образом:

- 1)не оказывает никакого влияния
- 2)снижает значения коэффициентов
- 3)может приводить как к повышению, так и к понижению коэффициентов ликвидности
- 4)повышает значения коэффициентов

4. В каких единицах измеряется цена капитала:

- только в относительных
- 2)только в абсолютных
- 3)в долях
- 4)все перечисленное

5. Величина резерва по сомнительным долгам:

- 1)увеличивает собственный капитал
- 2)не влияет на собственный капитал
- 3)уменьшает собственный капитал
- 4)увеличивает финансовые издержки

6. К внутренним источникам финансирования относятся

- 1)аккумулированные амортизационные отчисления
- 2)продажа основных и оборотных средств;
- 3)увеличение капитала за счет выпуска новых ценных бумаг;
- 4)выпуск облигаций

7. Бюджет компании – это:

- 1)совокупность отчетной документации
- 2)комплексная система сквозных оперативных финансовых планов
- 3)прогноз отношений предприятия с государственным бюджетом
- 4)разновидность платежного календаря

8. В финансовый бюджет компании входят:

- 1)кассовый бюджет
- 2)бюджет продаж
- 3)бюджет производства
- 4)прогноз прибылей и убытков

9. К финансовым инвестициям нельзя отнести:

- 1)вложение средств в уставные фонды совместных предприятий;
- 2)приобретение доходных видов фондовых инструментов;
- 3)приобретение программных продуктов
- 4)вложение средств в валютные ценности

10. Какое соотношение доходности и риска верно?

- 1)доходность не изменяется, риск растет
- 2)доходность уменьшается, риск уменьшается
- 3)доходность уменьшается, риск остается без изменений;
- 4)доходность увеличивается, риск уменьшается;

Типовые задачи

Задача 1.

Инвестиционный проект по созданию предприятия финансируется из средств государственного бюджета. В результате занятость населения в регионе увеличится, а расходы бюджета по обеспечению безработных снизятся на 15,6 млрд. руб. в год. Необходимая сумма инвестиций по годам строительства предприятия (млрд.

руб.) составляет: 23,6; 25,7; 16,5. Дополнительные налоговые поступления в бюджет 12,4 млрд. руб. в год, начиная с 4-го года реализации проекта. Норма дохода на капитал 15%. Расчетный период 6 лет. Определить суммарный бюджетный эффект от реализации инвестиционного проекта.

Задача 2.

Инвестиционный проект осуществляется 5 лет. Сумма инвестиций составит в 1-й год - 14,58 млрд. руб.; во 2-ой год - 23,64 млрд. руб. Эксплуатационные затраты (млрд. руб. равны: в 3-й год - 16,8; в 4-й год - 24,2; в 5-й год - 25,4. Выручка от продажи продукции предприятия, построенного по проекту, составит (млрд. руб.): в 3-й год - 32,7; в 4-й год - 34,8; в 5-й год - 37,5. Снижение бюджетных расходов на преодоление безработицы из-за обеспечения новых рабочих мест составляет 6,5 млрд. руб. в год, начиная с 3-го года. Норма дохода на капитал 10%. Определить экономическую эффективность реализации инвестиционного проекта.

Задача 3.

Реализуются два инвестиционных проекта со следующим распределением денежных потоков по годам (млн. руб.):

- проект А: (-100); (-50); 30, 60, 70, 70;

- проект В: (-90); (-40); 30, 50, 50, 60.

Норма дисконта динамична: 10 %; 12 %; 8 %; 8 %; 9 %; 7 %.

Выбрать наиболее эффективный проект.

Задача 4.

Зависимость чистого дисконтированного дохода проектов от нормы дисконта представлена в таблице:

Проекты	ЧДД в млн. руб. при норме дисконта в %		
	10	30	50
А	27,3	10	-5,7
В	30,5	18	8,3
С	50,8	18	-12

Определить приоритеты в реализации проектов при изменении цены капитала с интервалом в 5 %.

Задача 5.

Инвестиционная компания рассматривает возможность реализации пяти проектов со следующими параметрами:

Проект	Внутренняя норма доходности, %	Суммарные требуемые инвестиции, млн. руб.
1	30	20
2	20	40
3	40	55
4	45	30
5	35	35

- А) Собственный капитал компании 90 млн. руб. Норма прибыли 15 %. Возможно получение 30 млн. руб. кредита под 20 % годовых. Дополнительный кредит может быть взят с условием выплаты 30 % годовых. Сформировать инвестиционный портфель компании и распределить источники финансирования по проектам.

Задача 6

Компания выбрала инвестиционный проект со следующими денежными потоками:

Показатель	Период, год			
	1	2	3	4
Денежный поток, руб.	900	800	700	600
Будущей денежный поток при ставке 6%, тыс. руб.	1136,23	952,81	786,52	636,00
Будущей денежный поток при ставке 16%, тыс. руб.3 год	1629,58	1248,72	941,92	812

А) если учетная ставка равна 6%, то какова будущая стоимость этих денежных потоков в 4 году?

Б) какова будущая стоимость при учетной ставке 16%?

Задача 7

Заключен договор оперативного лизинга. Стоимость имущества — предмета договора равна 72,0 млн. руб. Срок договора лизинга — 2 года. Процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества — 50 % годовых. Норма амортизационных отчислений на полное восстановление — 10 % годовых. Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю — 12 % годовых. Лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально, 1-го числа 1-го месяца каждого квартала. Дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга: оказание консалтинговых услуг по использованию (эксплуатации) имущества — 1,5 млн. руб., командировочные расходы персонала — 0,5

млн. руб., расходы на обучение персонала — 2,0 млн. руб. Ставка налога на добавленную стоимость — 18 %. Рассчитать объем ежеквартальных лизинговых взносов, а также общую сумму лизинговых платежей.

Задача 8

Венчурный инвестор вложил в проект 190 тыс. руб. По истечении пяти лет инвестор продал акции компании за 10 млн. руб. Определите рентабельность инвестиций и доходность инвестора.

Задача 9.

Оцените эффект финансового рычага и сделайте выводы о его влиянии на рентабельность собственных средств на основе следующих данных (тыс. руб.):

Показатель	Вариант		
	1	2	3
Средняя сумма активов	1000	1000	1000
Средняя сумма собственных средств	1000	800	500
Средняя сумма заемных средств	-	200	500
Сумма прибыли до вычета процентов и налогов	200	200	200
Средняя расчетная ставка процента, %	10	10	10
Рентабельность активов, %			
Сумма процентов, уплаченная за пользование заемными средствами			
Сумма налогооблагаемой прибыли			
Ставка налога на прибыль, %			
Сумма налога на прибыль			
Сумма чистой прибыли			
Рентабельность собственных средств, %			
Эффект финансового рычага, %			

Задача 10.

Акционерное общество, имеющее по своим акциям β -коэффициент 2,5, собирается привлечь дополнительный капитал путем эмиссии обыкновенных акций. Уровень безрисковой процентной ставки составляет 6,25%, средняя доходность рынка — 14%. Определите ожидаемую доходность и премию за риск акции нового выпуска, используя модель CAPM.

Домашнее задание №1. Раздел 1. «Проектное финансирование как форма финансирования инвестиционных проектов»

Типовой вариант домашнего задания 1

А) Изучите рекомендуемую литературу и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое проектное финансирование?
2. Назовите основных участников проектного финансирования?
3. Финансовые ресурсы, используемые при проектном финансировании?
4. Что представляет собой проектная компания?
5. В чем отличие проектного финансирования от других методов финансирования проектов?
6. Назовите рабочие документы, используемые в проектном финансировании?
7. Принципы проектного финансирования, отличия от принципов корпоративного финансирования.
8. Инструментарий и техника проектного финансирования.
9. Виды проектных рисков.
10. Основные приемы управления рисками в проектном финансировании?
11. Основные участники проектного финансирования?
12. Роль спонсора проекта?
13. Источники проектного финансирования
14. Банковские кредиты в качестве источника проектного финансирования.
15. Агентства страхования экспортных рисков и их роль в проектном финансировании
16. Международные финансовые институты и их роль в проектном финансировании
17. Облигационные займы в качестве источника проектного финансирования
18. Использование корпоративных облигаций в проектном финансировании
19. Использование муниципальных облигаций в проектном финансировании
20. Финансовый лизинг и ипотечные кредиты в качестве источника проектного финансирования

Б) Выполните задание

Проведите самостоятельное исследование по источникам Росстата, Интернет-ресурсам, научным публикациям и подготовьте аналитическую записку по теме «Развитие проектного финансирования в Российской Федерации за пятилетний период» (временной период выберите по согласованию с преподавателем). Аналитическую записку представьте в текстовом формате на 7-10 страницах, оформленную по требованиям МГСУ.

Текст аналитической записки должен содержать следующую информацию:

- характеристику проектов, реализуемых на условиях проектного финансирования;

- размер и динамика инвестиций на условиях проектного финансирования;
- формы финансирования;
- источники финансирования;
- участники проектного финансирования;
- цели и задачи проектного финансирования и участников и проекта;
- факторы, определяющие тенденцию развития проектного финансирования;
- положительные и отрицательные причины развития проектного финансирования;
- перспективы развития проектного финансирования.

Изложенный материал должен быть проиллюстрирован аналитическими таблицами, рисунками, графиками и подтвержден собственными выводами и ссылками на первоисточники.

Домашнее задание №2. Раздел 2. «Современный проектный анализ»

Типовой вариант домашнего задания 2

А) Изучите рекомендуемую литературу и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие классификации капитала вам известны?
2. Охарактеризуйте различные виды источников средств заемного капитала, опишите их достоинства и недостатки.
3. Какие трактовки термина «капитал», «заемный капитал» вы знаете? Есть ли разница между понятиями «привлеченные средства», «заемные средства», «заемный капитал», «капитал и денежные средства», «основные фонды», «основной капитал», «основные фонды»?
4. Сравните достоинства и недостатки собственного и заемного капитала.
5. Дайте характеристику различных видов лизинга. В чем состоит принципиальная разница между оперативным и финансовым лизингом?
6. Какую роль играет стоимость различных источников капитала при принятии решений долгосрочного характера? Как рассчитывается стоимость капитала в отношении отдельных источников финансирования?
7. Каково соотношение между стоимостью заемного капитала и риском инвестиций?
8. Каков механизм влияния структуры капитала на его стоимость?
9. В чем сущность свойства налоговой экономии при использовании заемного капитала?
10. Дайте определение эффективной стоимости заемного капитала.
11. Как изменяет эффективность инвестиций увеличение стоимости капитала?
12. Особенности оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов.
13. Общественная эффективность инвестиционного проекта.
14. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта.
15. Финансовая эффективность инвестиционного проекта.
16. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.

Б) Выполните задание

Проведите сравнительный анализ проектного финансирования двух строительных объектов (выбор объектов по согласованию с преподавателем) и подготовьте аналитическую записку. Аналитическую записку представьте в текстовом формате на 7-10 страницах, оформленную по требованиям МГСУ.

Текст аналитической записки должен содержать сравнительную информацию:

- по характеристике проектов;
- по целям и задачам проектов;
- по участникам проекта;
- по размеру инвестиций и источникам финансирования;
- по форме финансирования;
- по денежным потокам на каждом этапе жизненного цикла инвестиционных проектов;
- по показателям эффекта и эффективности проектов;
- по стоимости капитала;
- по рискам проектов;
- по чувствительности проектов к изменениям.

Изложенный материал должен быть проиллюстрирован аналитическими таблицами, рисунками, графиками и подтвержден собственными выводами и ссылками на первоисточники.

Домашнее задание №3. Раздел 4. «Проектное финансирование в ИСС»

Типовой вариант домашнего задания 3

А) Изучите рекомендуемую литературу и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Возможно ли застройщику отслеживать движение денежных средств на счете эскроу?
2. Будет ли Банк каким-либо образом отслеживать поступление денежных средств согласно срокам, предусмотренных договором участия в долевом строительстве?

3. Как участвует Банк при расторжении договора участия в долевом строительстве, в случае неуплаты дольщиком платежей по указанному договору?
4. На деньги, размещенные на счете эскроу, может ли быть обращено взыскание по исполнительным документам за другие долги дольщика?
5. В случае принудительного списания средств с эскроу-счета, дольщик будет считаться не исполнившим свои обязательства по договору участия в долевом строительстве и, соответственно, квартиру не получит?
6. Предусмотрено ли начисление процентов на депонированные средства на эскроу счете?
7. Какие действия должны предпринять дольщики (которые внесли свои денежные средства на счёт эскроу) в том случае, если у банка отозвали лицензию?
8. Источников и механизмов финансирования девелоперских проектов жилищного строительства.
9. Стадии управления девелоперским проектом и функции девелопера.
10. Классификация источников финансирования девелоперского проекта в зависимости от стадий его реализации.
11. Механизмы рыночного финансирования девелоперских проектов жилищного строительства.
12. Содержание договора купли-продажи объектов жилой недвижимости.
13. Методы регулирования деятельности девелоперских организаций при реализации проектного финансирования.
14. Рыночные условия эластичности спроса на объекты недвижимости.

Б) Выполните задание

Разработайте бизнес-план инвестиционного проекта, реализуемого на условиях проектного финансирования с количеством участников проекта не менее трех (выбор проекта по согласованию с преподавателем) и представьте его текстовый вариант на 7-10 страницах, оформленный по требованиям МГСУ.

Особое внимание уделите финансовому плану: особенностям формирования денежных потоков на каждом этапе жизненного цикла инвестиционного проекта, показателям эффекта и эффективности проекта; стоимости капитала, рискам проекта, чувствительности проекта к изменениям.

Изложенный материал должен быть проиллюстрирован аналитическими таблицами, рисунками, графиками и подтвержден собственными выводами и ссылками на первоисточники.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 3-м семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисун-	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

	ками			
--	------	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

2.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	38.04.02 Б1.В.06 Проектное финансирование в строительстве

Код направления подготовки/специальности	38.04.02
Направление подготовки/специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Бизнес-планирование [Текст] : учебник / под ред.: Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля ; [Л. В. Бобков [и др.]. - Москва : Вузовский учебник ; Инфра-М, 2015. - 290 с. : ил., табл. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 287-290. - ISBN 978-5-9558-0270-1 (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-16-006054-5 (Инфра-М)	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Асват, Дамодаран Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран Асват ; перевод В. Ионон. — 11-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 1320 с. — ISBN 978-5-9614-6650-8.	http://www.iprbooks.hop.ru/93041.html
2.	Егаян, А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Егаян. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3.	https://www.iprbooks.hop.ru/82963.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Таскаева, Н. Н. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : курс лекций / Моск. гос. строит. ун-т. ; Н. Н. Таскаева, Т. Н. Кисель. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - ISBN 978-5-7264-1260-3 http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method%202016/31.pdf
2	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инвестиционный анализ» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по профилю «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» / [сост. : Н.Г. Верстина и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. — Электрон. дан. и прогн. (1 Мб). — Москва : Изд-во Моск. гос. строит. ун-та, 2017. — Режим доступа: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/79.pdf

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.06</i>	<i>Проектное финансирование в строительстве</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сфе- ры</i>
Год начала реализации	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образова- тельным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Проектное финансирование в строительстве

Код направления подготовки/специальности	38.04.02
Направление подготовки/специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>паноCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обуча-</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор №</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ющихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) naoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	<i>Системное управление рисками предприятия инвестиционно-строительной сферы</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Профессор</i>	<i>д.э.н., доцент</i>	<i>Солопова Н.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Системное управление рисками и страхование бизнеса в строительстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области риск-менеджмента как вида корпоративной деятельности, направленной на повышение стоимости компании, комплексного представления о механизме и способах защиты предприятий от рисков различной природы, о возможностях страхования рисков бизнеса.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способность организовывать управление финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая разработку мер по совершенствованию управления организацией	ПК-2.1 Выбор количественных и качественных методов управления собственным и заемным капиталом корпорации, долгосрочными и текущими активами, стоимостью капитала, эффективностью инвестиций, управления финансированием бизнес-процессов и управления рисками
	ПК-2.2 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая построение модели корпоративной системы управления рисками
	ПК-2.3 Выбор методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.8 Оценка рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.9 Разработка организационной модели внутреннего контроля и управления рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.14 Составление алгоритма, отражающего последовательность и состав мероприятий по разработке и внедрению систем мониторинга и управления стоимостью предприятия, а также процесса оценки и мониторинга рисков
	ПК-2.15 Систематизация и обобщение особенностей финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы с учетом фактора риска
ПК-5. Способность организовывать и осуществлять проведение научных исследований в сфере менеджмента и смежных областях	ПК-5.2 Выбор современных методов и приемов исследования финансов
	ПК-5.4 Выявление проблем и рисков финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы
	ПК-5.5 Обоснование перспектив проведения исследований в менеджменте и смежных областях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Выбор количественных и качественных методов управления собственным и заемным капиталом корпорации, долгосрочными и текущими активами, стоимостью капитала, эффективностью инвестиций, управления финансированием бизнес-процессов и управления рисками	Знает количественные и качественные методы управления рисками Имеет навыки (основного уровня) применения количественных и качественных методов управления рисками
ПК-2.2 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая построение модели корпоративной системы управления рисками	Знает методы и инструменты организации системы управления рисками на предприятии ИСС Имеет навыки (начального уровня) построения модели корпоративной системы управления рисками на предприятии ИСС
ПК-2.3 Выбор методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает методы управления финансовыми рисками предприятия инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (основного уровня) применения методов управления финансовыми рисками предприятия инвестиционно-строительной сферы
ПК-2.8 Оценка рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает количественные и качественные методы оценки рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (основного уровня) применения количественных и качественных методов оценки рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы
ПК-2.9 Разработка организационной модели внутреннего контроля и управления рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы	Имеет навыки (начального уровня) разработки организационной модели интегрированного управления рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы
ПК-2.14 Составление алгоритма, отражающего последовательность и состав мероприятий по разработке и внедрению систем мониторинга и управления стоимостью предприятия, а также процесса оценки и мониторинга рисков	Имеет навыки (начального уровня) описания процессов оценки и мониторинга рисков
ПК-2.15 Систематизация и обобщение особенностей финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы с учетом фактора риска	Знает особенности финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы с учетом фактора риска Имеет навыки (основного уровня) выбора метода оценки и управления финансовыми рисками
ПК-5.2 Выбор современных методов и приемов исследования финансов	Знает современные методы анализа финансовых рисков Имеет навыки (основного уровня) анализа финансовых рисков
ПК-5.4 Выявление проблем и рисков финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы	Имеет навыки (основного уровня) выявления проблем и рисков в процессе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия инвестиционно-строительной сферы
ПК-5.5 Обоснование перспектив проведения исследований в менеджменте и смежных областях	Имеет навыки (начального уровня) оценки состояния и перспектив развития системы риск-менеджмента на предприятии ИСС

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		
1	Управление рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	3	2		2					<i>Домашнее задание № 1 (р. 1,2,5) Домашнее задание № 2 (р. 3,4) Контрольная работа (р.1-5)</i>
2	Методология анализа рисков	3	4		4					
3	Управление финансовыми рисками	3	4		4			85		
4	Страхование рисков	3	4		4			27		
5	Организация системы управления рисками предприятия	3	2		2					
	Итого:	3	16		16			85	27	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Управление рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	Тема 1. Риски корпоративного сектора Понятие и сущность риска. Классификация рисков. Отраслевые риски. Содержание риск-менеджмента в компании. Тема 2. Концептуальные основы риск-менеджмента. Принципы корпоративного управления. Стандартизация подходов к управлению рисками в финансовых и нефинансовых организациях. Концепция COSO. Интегрированная модель управления рисками. Контроль и мониторинг рисков.
2	Методология анализа рисков	Тема 3. Качественные методы анализа и управления рисками. Эволюция теории рисков. Основные компоненты методологии риск-менеджмента. Экспертные методы анализа рисков. Применение теории игр для оценки рисков. Методы управления рисками. Тема 4. Статистические методы оценки рисков. Статистические показатели риска. Распределение факторов риска. Риск и доходность. Принципы диверсификации риска. Портфельная теория Марковица. Модель CAPM. Стоимостная оценка риска. VaR-методология.
3	Управление финансовыми рисками	Тема 5. Управление рыночными рисками. Процентный риск. Финансовые рынки как рынки риска. Временная структура процентных ставок и теории временной зависимости. Риски твердопроцентных ценных бумаг. Методы оценки и управления процентным риском. Тема 6. Управление рисками с помощью форвардных и фьючерсных контрактов. Форвардные и фьючерсные контракты. Сходство и различие. Организация срочной биржевой торговли. Ценообразование фьючерсов. Хеджирование рисков с использованием фьючерсов. Фьючерсный рынок РТС (FORTS). Отраслевые особенности страхования. Тема 7. Опционы и другие производные Виды и свойства опционов. Биноминальная модель оценки стоимости опциона. Основные опционные стратегии. Свопы.
4	Страхование рисков	Тема 8. Страхование корпоративных рисков. Теоретические аспекты страхования. Управление рисками в страховании. Андеррайтинг. Страхование рисков предприятия.
5	Организация системы управления рисками предприятия	Тема 9. Система риск-менеджмента предприятия: организация и функционирование. Основные элементы системы риск-менеджмента. Процесс риск-менеджмента в компании. Российский опыт по внедрению систем управления рисками. Оценка состояния риск-менеджмента в российских компаниях.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Управление рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	Тема 1. Идентификация рисков компании. Составление карты рисков. Создание проектируемой организации. Идентификация основных рисков, с которыми созданная организация может столкнуться при реализации проектов или программ. Определение результатов

		<p>сценарного анализа и ранжирования рисков. Построение карты рисков.</p> <p>Тема 2. Построение системы управления рисками на предприятии.</p> <p>Определение варианта оргструктуры компании с функцией риск-менеджмента, выявление подчиненности руководителя департамента риск-менеджмента. Формулирование функций руководителя департамента риск-менеджмента. Разделение функций и установление взаимосвязи департамента риск-менеджмента и подразделений организации в новой структуре. Проведение процесса самооценки риск-менеджмента в компании.</p>
2	Методология анализа рисков	<p>Тема 3. Экспертная оценка рисков.</p> <p>Определение степени согласованности мнения экспертов на основе расчет коэффициента конкордации. Определение компетентности экспертов на базе объективной и субъективной оценок. Определение компетентности экспертов на базе коэффициентов информированности и аргументации.</p> <p>Тема 4. Статистическая оценка рисков.</p> <p>Проведение расчета статистических показателей оценки риска: среднего значения ожидаемого результата деятельности, показателя размаха вариации, дисперсии, среднего квадратического отклонения, коэффициента вариации.</p>
3	Управление финансовыми рисками	<p>Тема 5. Оценка облигаций.</p> <p>Определение текущей рыночной стоимости облигации, текущей и конечной доходности облигации, дохода облигации к дате погашения, изменения чистого процентного дохода.</p> <p>Тема 6. Рынок производных финансовых инструментов (фьючерсы и форварды).</p> <p>Расчет форвардной цены акции, форвардной цены бескупонной облигации, цены форвардного контракта, внутренней ставки доходности фьючерского контракта.</p> <p>Тема 7. Опционы и другие производные.</p> <p>Определение финансового результата покупателя опциона, финансовый результат операции для инвестора, величины арбитражной прибыли, нижней и верхней границ премии опциона колл, величины премии опциона пут.</p>
4	Страхование рисков	<p>Тема 8. Виды страхования, идентификация рисков предприятия, подлежащих страхованию.</p> <p>Расчет размера страхового возмещения по системам: первого риска, пропорциональной и предельной ответственности. Определение размера прямого и косвенного убытка.</p> <p>Расчет размера страховых тарифов на основе актуарных расчетов.</p> <p>Для гипотетической организации идентифицируются риски, связанные с ее участием в возведении объекта строительства и с функционированием организации в целом. Проведение изучения рынка страхования по выявленным факторам риска, проведение сравнения предложений от нескольких страховых компаний и выбор наиболее оптимального для организации. Формирование страхового портфеля организации.</p>
5	Организация системы управления рисками предприятия	<p>Тема 9. Разработка политики и стратегии риск-менеджмента в компании.</p> <p>Разработка основных положений Политики компании в области риск-менеджмента и основных направлений стратегии риск-менеджмента.</p> <p>Тема 10. Разработка мероприятий по управлению рисками.</p> <p>Разработка мероприятий по управлению каждым выявленным риском в деятельности проектируемой компании.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Управление рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Методология анализа рисков	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Управление финансовыми рисками	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Страхование рисков	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Организация системы управления рисками предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	<i>Системное управление рисками предприятия инвестиционно-строительной сферы</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы поиска, обработки и представления информации о рыночной ситуации, статистических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий	1-5	Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации о рыночной ситуации, статистических данных	1-5	Домашнее задание № 1

Знает количественные и качественные методы управления рисками	3,4	Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) применения количественных и качественных методов управления рисками	3,4	Домашнее задание № 1
Знает методы и инструменты организации системы управления рисками на предприятии ИСС	1,5	Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) построения модели корпоративной системы управления рисками на предприятии ИСС	1,5	Домашнее задание № 1
Знает методы управления финансовыми рисками предприятия инвестиционно-строительной сферы	3	Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) применения методов управления финансовыми рисками предприятия инвестиционно-строительной сферы	3	Домашнее задание № 2
Знает количественные и качественные методы оценки рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы	2	Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) применения количественных и качественных методов оценки рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы	2	Домашнее задание № 1
Имеет навыки (начального уровня) разработки организационной модели интегрированного управления рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы	1,5	Домашнее задание № 1
Имеет навыки (начального уровня) описания процессов оценки и мониторинга рисков	1,5	Домашнее задание № 1
Знает особенности финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы с учетом фактора риска	3	Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) выбора метода оценки и управления финансовыми рисками	3	Домашнее задание № 2
Знает современные методы анализа финансовых рисков	3	Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) анализа финансовых рисков	3	Домашнее задание № 2
Имеет навыки (основного уровня) выявления проблем и рисков в процессе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия инвестиционно-строительной сферы	1,5	Домашнее задание № 1
Имеет навыки (начального уровня) оценки состояния и перспектив развития системы риск-менеджмента на предприятии ИСС	1,5	Домашнее задание № 1

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов для проведения зачёта в 3-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Управление рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды рисков. 2. Классификация корпоративных рисков. 3. Отраслевые риски. 4. Содержание риск-менеджмента в компании. 5. Принципы корпоративного управления. 6. Стандарты риск-менеджмента. Подходы к регулированию рисков в финансовых и нефинансовых организациях. 7. Концепция COSO. Основные компоненты процесса управления рисками. 8. Интегрированная модель управления рисками. 9. Контроль и мониторинг рисков.
2	Методология анализа рисков	<ol style="list-style-type: none"> 10. Эволюция теории риска. Математическая и финансовая база современного риск-менеджмента. 11. Основные компоненты методологии риск-менеджмента. 12. Качественные методы анализа рисков. Методы теории игр. 13. Экспертные методы анализа рисков. 14. Статистические показатели риска. Распределение факторов риска. 15. Методы управления рисками. 16. Принципы риска и доходности. Портфельная теория Марковица. 17. Метод оценки риска с помощью показателя ValueatRisk: основные параметры и методы расчета.
3	Управление финансовыми рисками	<ol style="list-style-type: none"> 18. Функционирование финансовых рынков. Финансовые рынки как рынки риска. 19. Временная структура процентных ставок и теории

		<p>временной зависимости.</p> <p>20. Виды твердопроцентных ценных бумаг. Риски облигаций.</p> <p>21. Методы оценки и управления процентным риском.</p> <p>22. Основные характеристики производных финансовых инструментов: форвардов, фьючерсов, опционов, свопов.</p> <p>23. Организация срочной биржевой торговли. Система биржевых гарантий.</p> <p>24. Форвардные и фьючерсные контракты. Ценообразование форвардов и фьючерсов.</p> <p>25. Хеджирование с помощью фьючерсных контрактов.</p> <p>26. Опционы CALL и PUT. Профили риска. Факторы определения стоимости.</p> <p>27. Основные опционные стратегии. Построение стратегий с заданными параметрами риска.</p> <p>28. Валютные и процентные свопы. Мотивация и риски в сделках со свопами.</p>
4	Страхование рисков	<p>29. Отличительные признаки страхования.</p> <p>30. Основные функции страхования</p> <p>31. Принципы страховой деятельности</p> <p>32. Формы страхования бизнес-рисков, используемые страховыми компаниями.</p> <p>33. Управление рисками в страховании.</p> <p>34. Содержание и основные функции андеррайтинга.</p> <p>35. Методика проведения андеррайтинга.</p> <p>36. Определение оптимального размера тарифной ставки.</p> <p>37. Понятие, виды и преимущества франшизы в страховании.</p> <p>38. Виды обязательств, являющиеся предметом страхования кредитных рисков.</p> <p>39. Страхование рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы.</p>
5	Организация системы управления рисками предприятия	<p>40. Основные элементы системы риск-менеджмента.</p> <p>41. Дайте характеристику интегрированной системы управления рисками.</p> <p>42. Определите принципы формирования организационной структуры управления рисками.</p> <p>43. Определите функции и задачи департамента риск-менеджмента в компании</p> <p>44. Содержательные характеристики политики управления рисками.</p> <p>45. Этапы процесса управления рисками.</p> <p>46. Российский опыт по внедрению систем управления рисками. Оценка состояния риск-менеджмента в российских компаниях.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2 Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3 семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание № 1 в 3 семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание № 2 в 3 семестре (очная форма обучения).

2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема контрольной работы: «Системное управление рисками на предприятии». Проводится в форме тестирования.

Примерные тестовые вопросы:

1. Какой вид риска отсутствует при заключении фьючерсных сделок?
 - а. Риск контрагента по сделке;
 - б. Биржевой риск;
 - в. Рыночный риск.
2. Держатель длинной позиции – это:
 - а. Покупатель;
 - б. Продавец;
 - в. Клиринговая палата.
3. Какое определение гарантийного депозита правильное?
 - а. гарантийный депозит определяет размер средств, которые биржевой торговец должен внести на счет до заключения сделок;
 - б. гарантийный депозит представляет собой прибыли или убытки текущего дня по фьючерсной позиции;
 - в. гарантийный депозит представляет собой разницу между ценами открытия и закрытия позиции.
4. Биржевой игрок совершил ряд сделок: продал 100 валютных фьючерсных контрактов номиналом 1000 долларов по цене 29 руб. за доллар, закрыл позицию по цене 28,7 руб./дол., на сумму выигрыша купил доллары на спот рынке по курсу 28,8 руб./дол. Определите количество купленных долларов.
 - а. \$100694;
 - б. \$1042;
 - в. \$99652.
5. Длинный хедж – это:
 - а. продажа фьючерсных контрактов для защиты от повышения цен на спот-рынке;
 - б. покупка фьючерсных контрактов для защиты от повышения цен на спот-рынке;
 - в. продажа фьючерсных контрактов для защиты от понижения цен на спот-рынке;
 - г. покупка фьючерсных контрактов для защиты от понижения цен на спот-рынке.
6. Чему равен чистый денежный поток Клиринговой палаты от перерасчета обязательств по фьючерсным контрактам:
 - а. равен сумме «длинных» позиций;
 - б. равен сумме «коротких» позиций;
 - в. равен нулю;
 - г. нет правильного ответа.
7. Американский опцион – это:
 - а. опцион, который может быть исполнен только в момент его истечения;
 - б. опцион, который может быть исполнен в любой момент до даты истечения;
 - в. опцион, базисным активом которого являются только товары, обращающиеся в США.
8. Выберите правильное определение опциона PUT:
 - а. Право купить базовый актив в будущем, или отказаться от покупки;
 - б. Право продать базовый актив в будущем, или отказаться от продажи;
 - в. Обязательство продать или купить базовый актив в будущем.
9. Если цена фьючерсного контракта растёт, то премия купленного опциона CALL:
 - а. увеличивается;
 - б. уменьшается;
 - в. не изменяется.
10. Выберите верное определение свопа.
 - а. это внебиржевой договор, предусматривающий обмен базовыми активами в течение установленного периода, в котором цена одного из активов является фиксированной, а цена другого – плавающей, или же обе эти цены являются переменными.
 - б. это биржевой договор, предусматривающий обмен базовыми активами в течение установленного периода, в котором цена одного из активов является фиксированной, а цена другого – плавающей, или же обе эти цены являются переменными.

11. Выберите риск, который нельзя застраховать с помощью покупки страхового полиса:
 - а. риск пожара;
 - б. ценовой риск;
 - в. риск потерь при транспортировке грузов;
 - г. имущественный ущерб;
 - д. риск контрагента.
12. Страховые компании занимаются страхованием рисков, являющихся:
 - а. Систематическими;
 - б. Несистематическими.
13. Страховщик – это:
 - а. Специализированная организация, проводящая страхование на основе государственной лицензии;
 - б. Физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы и вступающее в конкретные страховые отношения со страховой компанией;
 - в. Сотрудник страховой компании, устанавливающий размеры страховых тарифов.
14. Часть или полная сумма ущерба, причитающаяся к выплате страхователю – это:
 - а. Страховое возмещение;
 - б. Страховая премия;
 - в. Страховые выплаты;
 - г. Страховая защита.
15. Что представляет из себя риск-сюрвей в страховой компании?
 - а. Принятие риска на страхование в страховом деле ряда стран;
 - б. Базовый шаг, позволяющий проанализировать риски предприятия, выявить недостатки и ошибки в процессах и системах безопасности;
 - в. Система математических и статистических методов, с помощью которых определяются размеры страховых тарифов и доля участия каждого страхователя в создании страхового фонда
 - г. Базовый шаг, позволяющий определить возможные сценарии развития событий и превентивные мероприятия.
16. Актуарные расчеты в страховой компании – это:
 - а. Принятие риска на страхование в страховом деле ряда стран;
 - б. Базовый шаг, позволяющий проанализировать риски предприятия, выявить недостатки и ошибки в процессах и системах безопасности;
 - в. Система математических и статистических методов, с помощью которых определяются размеры страховых тарифов и доля участия каждого страхователя в создании страхового фонда;
 - г. Базовый шаг, позволяющий определить возможные сценарии развития событий и превентивные мероприятия.
17. Что представляет из себя андеррайтинг в страховой компании?
 - а. Принятие риска на страхование в страховом деле ряда стран;
 - б. Базовый шаг, позволяющий проанализировать риски предприятия, выявить недостатки и ошибки в процессах и системах безопасности;
 - в. Система математических и статистических методов, с помощью которых определяются размеры страховых тарифов и доля участия каждого страхователя в создании страхового фонда;
 - г. Базовый шаг, позволяющий определить возможные сценарии развития событий и превентивные мероприятия.
18. К каким из методов управления рисками относится самострахование?
 - а. К методам сокращения риска;
 - б. К методам уклонения от риска;
 - в. К методам удержания риска;
 - г. К методам передачи риска;
19. Экономический капитал представляет собой величину капитала, необходимую компании для покрытия:
 - а. Рыночного риска;
 - б. Товарного риска;
 - в. Риска банкротства;

- г. Операционного риска.
20. В рамках какого этапа цикла управления рисками выявляется изменение степени или вероятности возникновения угроз?
- Идентификация рисков;
 - Анализ и измерение рисков;
 - Управление рисками;
 - Контроль и мониторинг рисков.

Домашнее задание № 1. Тема «Анализ и оценка рисков, организация систем управления рисками».

Типовое задание:

Задание 1. Предприятию предлагаются три рискованных проекта. Анализ реализации проектов в различных ситуациях (пессимистическая, наиболее вероятная, оптимистическая) позволил получить результаты, приведенные в таблице 4.1. Необходимо осуществить выбор проекта с помощью ожидаемого значения дохода и среднеквадратического отклонения.

Таблица – Исходные данные

Характеристики	Проект 1			Проект 2			Проект 3		
Доход	25	200	500	80	180	420	50	300	450
Вероятность	0,2	0,6	0,2	0,25	0,5	0,25	0,3	0,4	0,3

Задание 2. Провести оценку риска двух инвестиционных проектов. Первый с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 150 тыс. руб., однако с вероятностью 0,3 можно потерять 16,7 тыс. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,6 можно получить прибыль 180 тыс. руб. и с вероятностью 0,4 потерять 20 тыс. руб. Необходимо осуществить выбор проекта с помощью ожидаемого значения прибыли и среднеквадратического отклонения.

Задание 3. Рассмотрите ситуацию: совет директоров компании принимает решение о создании департамента риск-менеджмента.

Выполните следующее задание:

- Предложите свой вариант оргструктуры компании с функцией риск-менеджмента, определите подчиненность руководителя департамента риск-менеджмента.
- Сформулируйте функции руководителя департамента риск-менеджмента.
- Разделите функции и установите взаимосвязь департамента риск-менеджмента и подразделений организации в новой структуре.

Домашнее задание № 2. Тема «Управление и страхование финансовых рисков».

Типовое задание:

Задание 1. Расположите активы в порядке возрастания риска (поставьте номер в соответствующей ячейке):

Акции, не входящие в биржевой листинг	Корпоративные «мусорные» облигации	Акции, входящие в биржевой листинг	Корпоративные облигации «голубые фишки»	Муниципальные облигации	Казначейские векселя	Депозитные сертификаты

Задание 2. Инвестор купил двухмесячный американский опцион колл на фьючерсный контракт на акции РАО ЕЭС с ценой исполнения 10500 руб. за 300 руб. На следующий день цена фьючерсного контракта выросла, и инвестор исполнил опцион. Котировочная фьючерсная цена в этот день равна 10950 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.

Задание 3. Объект недвижимости, переданный в ипотеку, застрахован на сумму 2,5 млн. руб. Договором покрывается сумма кредита и проценты по нему. Страховая стоимость недвижимости – 4 млн. руб. В период действия договора страхования в результате страхового случая застрахованному объекту нанесен следующий ущерб:

- повреждены стены строения на 70%, удельный вес от стоимости строения составляет 40%;
- полностью уничтожены крыша и перекрытия, которые от стоимости строения составляют 22%;
- повреждены оконные и дверные проемы на 60%, занимающие в стоимости строения 10%.

Определите сумму страхового возмещения и назовите выгодоприобретателя по договору страхования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно

Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества
--	------------------------------------	---

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	<i>Системное управление рисками предприятия инвестиционно-строительной сферы</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4	https://urait.ru/bcode/471579
2	Никонов, В. Управление рисками: Как больше зарабатывать и меньше терять / В. Никонов. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9614-1013-6	http://www.iprbookshop.ru/82360.html
4	Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9.	https://www.iprbookshop.ru/71229.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Системное управление рисками и страхование бизнеса в строительстве [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Н. А. Солопова ; [рец. В. С. Канхва]. - Электрон. текстовые дан. (0,8Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. — Режим доступа: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/5.pdf .

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	<i>Системное управление рисками предприятия инвестиционно-строительной сферы</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Системное управление рисками предприятия инвестиционно-строительной сферы

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка)</p> <p>Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
---	---	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
 СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>	<i>Финансовое консультирование предприятий инвестиционно-строительной сферы</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2022</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н., доцент	Мирошникова Т.К.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовое консультирование предприятий инвестиционно-строительной сферы» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области современной теории и практики управленческого консультирования, изучение основных моделей управленческого консультирования, их специфических особенностей, необходимых при решении управленческих проблем.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации сбор и систематизация информации по проблеме
	УК-1.2. Выбор методов критического анализа проблемной ситуации
	УК-1.3. Оценка адекватности и достоверности информации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
	УК-1.4. Разработка, обоснование плана действий, выбор способа решения проблемной ситуации
ПК-2 Способность организовывать управление финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая разработку мер по совершенствованию управления организацией	ПК-2.1 Выбор количественных и качественных методов управления собственным и заемным капиталом корпорации, долгосрочными и текущими активами, стоимостью капитала, эффективностью инвестиций, управления финансированием бизнес-процессов и управления рисками
	ПК-2.2 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая построение модели корпоративной системы управления рисками
	ПК-2.4 Идентификация методов финансового анализа для оценки финансового положения предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.9 Разработка организационной модели внутреннего контроля и управления рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.13 Определение базовых положений управления стоимостью бизнеса
	ПК-2.15 Систематизация и обобщение особенностей финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы с учетом фактора риска
	ПК-2.16 Определение состава мероприятий стратегического и тактического характера по осуществлению преобразований предприятия, ориентированных на рост его стоимости

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2.17 Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов/ инвестиционного портфеля
ПК-3 Способность формировать и реализовывать финансовую политику предприятия	ПК-3.1 Определение базовых принципов формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса
	ПК-3.2 Определение подходов к формированию эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур
	ПК-3.3 Оценка тенденций развития рынка заимствований финансовых ресурсов в целях ведения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-3.4 Организация и контроль процессов управления долговой нагрузкой, а также своевременного исполнения долговых обязательств, включая налоговые обязательства
	ПК-3.6 Оценка перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-3.7 Выбор методического подхода к управлению инвестиционным портфелем предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-3.11 Определение базовых принципов формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса
	ПК-4 Способность осуществлять управленческий консалтинг в области финансовых отношений
ПК-4.2 Определение подходов к оценке и методов оценки отдельных активов и стоимости бизнеса действующего предприятия инвестиционно-строительной сферы	
ПК-4.3 Анализ отчета об оценке стоимости отдельных активов или недвижимости/ стоимости бизнеса	
ПК-4.4 Выбор финансовых продуктов и услуг, ориентированных на потребности и интересы клиентов	
ПК-5 Способность организовывать и осуществлять проведение научных исследований в сфере менеджмента и смежных областях	ПК-5.1 Проведение финансового анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-5.2 Выбор современных методов и приемов исследования финансов
	ПК-5.3 Сбор, обработка, анализ информации по результатам систематизации теоретических исследований и методических подходов
	ПК-5.4 Выявление проблем и рисков финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации, сбор и систематизация информации по проблеме	Знает основные критерии описания проблемной ситуации Знает критерии систематизация информации по проблеме Имеет навыки (начального уровня) описания проблемной ситуации и систематизация информации по проблеме
УК-1.2. Выбор методов критического анализа проблемной ситуации	Знает методы получения первичной информации Имеет навыки (начального уровня) определения состава аналитических материалов для исследования системы менеджмента организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3. Оценка адекватности и достоверности информации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знает методы анализа полученных первичных данных
УК-1.4. Разработка, обоснование плана действий, выбор способа решения проблемной ситуации	Знает способы разработки и плана решения проблемной ситуации Имеет навыки (начального уровня) выбора методов исследования системы менеджмента организации для целей управленческого консультирования
ПК-2.1 Выбор количественных и качественных методов управления собственным и заемным капиталом корпорации, долгосрочными и текущими активами, стоимостью капитала, эффективностью инвестиций, управления финансированием бизнес-процессов и управления рисками	Знает количественные и качественные методы управления финансами предприятия Имеет навыки (основного уровня) выбора количественных и качественных методов управления финансами предприятия
ПК-2.2 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая построение модели корпоративной системы управления рисками	Знает количественные и качественные методы управления рисками Имеет навыки (основного уровня) применения количественных и качественных методов управления рисками
ПК-2.4 Идентификация методов финансового анализа для оценки финансового положения предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает методы финансового анализа предприятия Знает методы оценки финансового положения предприятия инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (основного уровня) выбора методов финансового анализа для оценки финансового положения предприятия инвестиционно-строительной сферы
ПК-2.9 Разработка организационной модели внутреннего контроля и управления рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы	Знает основные этапы управленческого консультирования Знает формы организации консультационной деятельности
ПК-2.13 Определение базовых положений управления стоимостью бизнеса	Знает особенности ценообразование на консалтинговые услуги Знает базовые положения управления стоимостью бизнеса, используемые в области управленческого консультирования
ПК-2.15 Систематизация и обобщение особенностей финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы с учетом фактора риска	Знает особенности финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (основного уровня) выбора метода управления финансовыми отношениями предприятий инвестиционно-строительной сферы
ПК-2.16 Определение состава мероприятий стратегического и тактического характера по осуществлению преобразований предприятия, ориентированных на рост его стоимости	Знает мероприятия по осуществлению преобразований предприятия, ориентированных на рост его стоимости Имеет навыки (основного уровня) определения состава мероприятий стратегического и тактического характера по осуществлению преобразований предприятия, ориентированных на рост его стоимости
ПК-2.17 Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов/ инвестиционного портфеля	Знает показателей оценки эффективности инвестиционных проектов Знает показателей оценки эффективности инвестиционного портфеля Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционного портфеля
ПК-3.1 Определение базовых принципов формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса	Знает особенности консультирования инвестиционных проектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 Определение подходов к формированию эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур	<p>Знает источники формирования эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных проектов</p> <p>Знает источники формирования эффективных схем финансирования социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) формирования эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур</p>
ПК-3.3 Оценка тенденций развития рынка заимствований финансовых ресурсов в целях ведения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает тенденции развития рынка заимствований финансовых ресурсов</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективных схем заимствований финансовых ресурсов в целях ведения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>
ПК-3.4 Организация и контроль процессов управления долговой нагрузкой, а также своевременного исполнения долговых обязательств, включая налоговые обязательства	<p>Знает методы контроля долговой нагрузки</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) эффективного управления долговой нагрузкой, а также своевременного исполнения долговых обязательств, включая налоговые обязательства</p>
ПК-3.6 Оценка перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает способы оценки перспективных и текущих планов предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>
ПК-3.7 Выбор методического подхода к управлению инвестиционным портфелем предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает методические подходы к управлению инвестиционным портфелем предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора методического подхода к управлению инвестиционным портфелем предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>
ПК-3.11 Определение базовых принципов формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса	<p>Знает базовые принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса</p>
ПК-4.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих консалтинговую деятельность в области финансовых отношений	<p>Знает нормативно-правовые документы, регулирующие консалтинговую деятельность в области финансовых отношений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-правовых документов, регулирующих консалтинговую деятельность в области финансовых отношений</p>
ПК-4.2 Определение подходов к оценке и методов оценки отдельных активов и стоимости бизнеса действующего предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает подходы и методы оценки активов и стоимости бизнеса предприятий ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора подходов к оценке и методов оценки отдельных активов и стоимости бизнеса действующего предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>
ПК-4.3 Анализ отчета об оценке стоимости отдельных активов или недвижимости/ стоимости бизнеса	<p>Знает методы анализа отчета об оценке стоимости отдельных активов или стоимости бизнеса</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа отчета об оценке стоимости отдельных активов или недвижимости/ стоимости бизнеса</p>
ПК-4.4 Выбор финансовых продуктов и услуг, ориентированных на потребности и интересы клиентов	<p>Знает способы исследования финансов организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использовать формы финансовой и налоговой отчетности для формирования информационной базы финансового консалтинга</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора финансовых продуктов и услуг, ориентированных на потребности и ин-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	требования к клиентам
ПК-5.1 Проведение финансового анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает методы финансового анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (начального уровня) проведения финансового анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы
ПК-5.2 Выбор современных методов и приемов исследования финансов	Знает современные методы и приемы исследования финансов Имеет навыки (начального уровня) выбора современных методов и приемов исследования финансов
ПК-5.3 Сбор, обработка, анализ информации по результатам систематизации теоретических исследований и методических подходов	Знает современные методы сбора, обработки, анализа информации по результатам систематизации теоретических исследований Имеет навыки (начального уровня) сбора, обработки, анализа информации по результатам систематизации теоретических исследований и методических подходов
ПК-5.4 Выявление проблем и рисков финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы	Имеет навыки (начального уровня) выявления проблем и рисков финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа (*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам*)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Теория и методология управленческого кон-	3	5	-	5	-	-	85	27	Контрольная работа

	сультирования									(р.1-3)
2	Технология и организация управленческого консультирования	3	5	-	5	-				Домашнее задание 1 (р.1-3)
3	Технология общего и прикладного консультирования	3	6		6					Домашнее задание 2 (р.1-3)
	Итого:		16	-	16	-	-	85	27	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теория и методология управленческого консультирования	<p>Тема 1.1 Введение в управленческое консультирование. Управленческое консультирование как наука. Объект и предмет управленческого консультирования. Субъекты управленческого консультирования. Управленческое консультирование как область профессиональной деятельности. Типология консультантов. Профессионализм и этика консультантов.</p> <p>Тема 1.2 Теоретические основы управленческого консультирования. Научно-методический аппарат теории управления как основа процесса управленческого консультирования. Системный подход как теоретическая основа консультационной работы Классификация видов управленческого консультирования.</p> <p>Тема 1.3 Становление рынка консалтинговых услуг. Основные этапы развития управленческого консультирования в России. Тенденции и перспективы развития рынка консалтинговых услуг.</p> <p>Тема 1.4 Модели управленческого консультирования Взаимоотношения консультанта и клиента. Роли консультанта. Модель «эксперт-клиент» (экспертное консультирование). Модель «доктор-пациент» (консультирование по проекту). Модель «групповое сотрудничество» (консультирование по процессу).</p> <p>Тема 1.5 Методы управленческого консультирования Особенности выбора методов работы консультанта в процессе реализации консалтингового проекта. Методы получения первичной информации об организации: наблюдение, интервью, письменные вопросники, беседа, анализ документов и т.д. Методы анализа полученный первичных данных: анализ организационной структуры клиентской организации, метод контент-анализа, метод графа проблем, метод оценки организационного развития и т.д. Подготовка отчета по итогам диагностики.</p>
2	Технология и организация управленческого консультирования	<p>Тема 2.1. Организация управленческого консультирования. Содержание подготовительных мероприятий к процессу консультирования. Структура договора о проведении консультирования в организации. Заключение договора. Разработка графика работы с организацией-заказчиком. Подготовка методических материалов. Формы отчетности о ходе процесса консультирования.</p> <p>Тема 2.2 Технология управленческого консультирования. Понятие процесса управленческого консультирования. Стадии и этапы процес-</p>

		<p>са управленческого консультирования. Предварительная диагностика. Основная диагностика. Методы анализа диагностической информации об организации. Разработка рекомендаций.</p> <p>Тема 2.3 Управленческое консультирование как бизнес Консалтинговая фирма как субъект предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы. Стратегия консалтинговой фирмы. Особенности маркетинга. Ценообразование на консалтинговые услуги</p>
3	Технология общего и прикладного консультирования	<p>Тема 3.1 Общее (традиционное) консультирование: виды и специализация. Цели, области и объем консультирования по общим вопросам управления. Особенности консультирования в различных областях управления: стратегическое управление (выработка корпоративной стратегии), оптимизация совершенствование организационной структуры управления, анализ организации как системы принятия решений.</p> <p>Тема 3.2 Прикладное консультирование. Понятие, задачи и сферы прикладного консультирования. Субъекты, объекты и виды прикладного консультирования. Цели и этапы финансового консультирования. Цели, области и способы маркетингового консультирования. Цели и области консультирования по управлению персоналом. Налоговое консультирование. Консультирование по внедрению информационных технологий и интернет-консультирование. Современные виды консалтинговых услуг: хедхантинг, аутстаффинг, коучинг, спонсоринг, антикризисный, процессный, даунсайзинг. Консультирование инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 3.3 Внедрение изменений в организации и оценка результативности консультирования. Начало внедрения нововведения и его целевые установки. Этапы проведения изменения. Темп и объем внедрения изменений. Управление внедрением нововведения. Организационно-деловые игры во внедрении изменений и нововведений. Оценка эффективности консультирования.</p>

4.2 *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.3 *Практические занятия*

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теория и методология управленческого консультирования	<p>Тема 1.1 Управленческое консультирование и его особенности. «Управленческое консультирование в системе финансового менеджмента» и «консультирование по вопросам экономики и управления» и их отличия. Основные черты управленческого консультирования. Виды услуг в соответствии с классификацией Европейского справочника – указателя консультантов по управлению. Условия зарождения и развития управленческого консультирования в мире.</p> <p>Тема 1.2 Теория управленческого консультирования. Научно-методический аппарат теории управления как основа процесса управленческого консультирования. Системный подход как теоретическая основа консультационной работы. Научные принципы управленческого консультирования. Классификация видов управленческого консультирования. Основные функции консультантов по управлению</p> <p>Тема 1.3 Рынок консалтинговых услуг. Зарубежный опыт развития управленческого консультирования. Консалтинговые структуры. Основные этапы развития управленческого консультирования в России. Тенденции и перспективы развития рынка консалтинговых услуг. Причины формирования квалифицированного спроса на консультационные услуги.</p> <p>Тема 1.4 Моделирование процесса управленческого консультирования Взаимоотношения консультанта и клиента. Роли консультанта. Модель «эксперт-клиент» (экспертное консультирование). Модель «доктор–пациент» (консультирование по проекту). Модель «групповое сотрудничество» (консультирование по процессу). Достоинства и недостатки различных типов консультантов.</p>

		<p>Портрет профессионального консультанта</p> <p>Тема 1.5 Методы управленческого консультирования</p> <p>Особенности выбора методов работы консультанта в процессе реализации консалтингового проекта. Методы получения первичной информации об организации: наблюдение, интервью, письменные вопросники, беседа, анализ документов и т.д. Методы анализа полученных первичных данных: анализ организационной структуры клиентской организации, метод контент-анализа, метод графа проблем, метод оценки организационного развития и т.д. Подготовка отчета по итогам диагностики.</p>
2	Технология и организация управленческого консультирования	<p>Тема 2.1. Организация процесса управленческого консультирования.</p> <p>Содержание подготовительных мероприятий к процессу консультирования. Структура договора о проведении консультирования в организации. Заключение договора. Разработка графика работы с организацией-заказчиком. Подготовка методических материалов. Формы отчетности о ходе процесса консультирования. Внешнее и внутренне консультирование.</p> <p>Тема 2.2 Стадии и этапы процесса управленческого консультирования.</p> <p>Понятие процесса управленческого консультирования. Стадии и этапы процесса управленческого консультирования. Предварительная диагностика. Основная диагностика. Методы анализа диагностической информации об организации. Разработка рекомендаций.</p> <p>Тема 2.3 Организация предпринимательской деятельности в форме консалтингового консультирования</p> <p>Консалтинговая фирма как субъект предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы. Стратегия консалтинговой фирмы. Особенности маркетинга. Ценообразование на консалтинговые услуги. Управление карьерой профессионального консультанта.</p>
	Технология общего и прикладного консультирования	<p>Тема 3.1 Традиционное консультирование.</p> <p>Цели, области и объем консультирования по общим вопросам управления. Особенности консультирования в различных областях управления: стратегическое управление (выработка корпоративной стратегии), оптимизация совершенствование организационной структуры управления, изменение организационной культуры и стиля руководства, анализ организации как системы принятия решений.</p> <p>Тема 3.2 Прикладное консультирование.</p> <p>Понятие, задачи и сферы прикладного консультирования. Субъекты, объекты и виды прикладного консультирования. Цели и этапы финансового консультирования. Цели, области и способы маркетингового консультирования. Цели и области консультирования по управлению персоналом. Налоговое консультирование. Консультирование по внедрению информационных технологий и интернет-консультирование. Современные виды консалтинговых услуг: хедхантинг, аутстаффинг, коучинг, спонсоринг, антикризисный, процессный, даунсайзинг. Консультирование инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 3.3 Нововведения и оценка эффективности консультирования.</p> <p>Начало внедрения нововведения и его целевые установки. Этапы проведения изменения. Темп и объем внедрения изменений. Управление внедрением нововведения. Организационно-деловые игры во внедрении изменений и нововведений. Оценка эффективности консультирования.</p>

4.4 *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).*

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - выполнение домашнего задания 1;
 - выполнение домашнего задания 2;
 - самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теория и методология управленческого консультирования	Научные принципы управленческого консультирования. Зарубежный опыт развития управленческого консультирования
2	Технология и организация управленческого консультирования	Внешнее и внутренне консультирование. Управление карьерой профессионального консультанта.
3	Технология общего и прикладного консультирования	Особенности консультирования в различных областях управления: изменение организационной культуры и стиля руководства

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>	<i>Финансовое консультирование предприятий инвестиционно-строительной сферы</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2022</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные критерии описания проблемной ситуации Знает критерии систематизация информации по проблеме Имеет навыки (начального уровня) описания проблемной ситуации и систематизация информации по проблеме	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает методы получения первичной информации Имеет навыки (начального уровня) определения состава аналитических материалов для исследования системы менеджмента организации	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы анализа полученных первичных данных	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает способы разработки и плана решения проблемной ситуации Имеет навыки (начального уровня) выбора методов исследования системы менеджмента организации для целей управленческого консультирования	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает количественные и качественные методы управления финансами предприятия Имеет навыки (основного уровня) выбора количественных и качественных методов управления финансами предприятия	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает количественные и качественные методы управления рисками Имеет навыки (основного уровня) применения количественных и качественных методов управления рисками	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает методы финансового анализа предприятия Знает методы оценки финансового положения предприятия инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (основного уровня) выбора методов финансового анализа для оценки финансового положения предприятия инвестиционно-строительной сферы	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает основные этапы управленческого консультирования Знает формы организации консультационной деятельности	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает особенности ценообразование на консалтинговые услуги Знает базовые положения управления стоимостью бизнеса, используемые в области управленческого консультирования	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает особенности финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (основного уровня) выбора метода управления финансовыми отношениями предприятий инвестиционно-строительной сферы	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает мероприятия по осуществлению преобразований предприятия, ориентированных на рост его стоимости Имеет навыки (основного уровня) определения состава мероприятий стратегического и тактического характера по осуществлению преобразований предприятия, ориентированных на рост его стоимости	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает показателей оценки эффективности инвестиционных проектов Знает показателей оценки эффективности инвестиционного портфеля Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционного портфеля	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает особенности консультирования инвестиционных проектов	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает источники формирования эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных проектов</p> <p>Знает источники формирования эффективных схем финансирования социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) формирования эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур</p>	1-3	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работ</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Знает тенденции развития рынка заимствований финансовых ресурсов</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективных схем заимствований финансовых ресурсов в целях ведения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>	1-3	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работ</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Знает методы контроля долговой нагрузки</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) эффективного управления долговой нагрузкой, а также своевременного исполнения долговых обязательств, включая налоговые обязательства</p>	1-3	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работ</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Знает способы оценки перспективных и текущих планов предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>	1-3	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работ</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Знает методические подходы к управлению инвестиционным портфелем предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора методического подхода к управлению инвестиционным портфелем предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>	1-3	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работ</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Знает базовые принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса</p>	1-3	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работ</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Знает нормативно-правовые документы, регулирующих консалтинговую деятельность в области финансовых отношений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-правовых документов, регулирующих консалтинговую деятельность в области финансовых отношений</p>	1-3	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работ</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Знает подходы и методы оценки активов и стоимости бизнеса предприятий ИСС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора подходов к оценке и методов оценки отдельных активов и стоимости бизнеса действующего предприятия инвестиционно-строительной сферы</p>	1-3	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работ</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Знает методы анализа отчета об оценке стоимости отдельных активов или стоимости бизнеса</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа отчета об оценке стоимости отдельных активов или недвижимости/ стоимости бизнеса</p>	1-3	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работ</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает способы исследования финансов организации Имеет навыки (начального уровня) использовать формы финансовой и налоговой отчетности для формирования информационной базы финансового консалтинга Имеет навыки (начального уровня) выбора финансовых продуктов и услуг, ориентированных на потребности и интересы клиентов	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает методы финансового анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (начального уровня) проведение финансового анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает современные методы и приемы исследования финансов Имеет навыки (начального уровня) выбора современных методов и приемов исследования финансов	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает современные методы сбора, обработки, анализа информации по результатам систематизации теоретических исследований Имеет навыки (начального уровня) сбора, обработки, анализа информации по результатам систематизации теоретических исследований и методических подходов	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Имеет навыки (начального уровня) выявления проблем и рисков финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы	1-3	Зачет Контрольная работ Домашнее задание 1 Домашнее задание 2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1 Промежуточная аттестация

2.1.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: форма обучения очная – зачет в 3 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 3 семестре (для очной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теория и методология управленческого консультирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и актуальность управленческого консультирования. 2. Управленческое консультирование как область профессиональной деятельности. 3. История развития управленческого консультирования в России. 4. Развитие управленческого консультирования за рубежом. 5. Объект и предмет управленческого консультирования. 6. Субъекты управленческого консультирования. 7. Концептуальные основы консультирования. 8. Взаимосвязь развития теории управления и теории консультирования. 9. Научные принципы управленческого консультирования. 10. Влияние экономических изменений на развитие различных областей управленческого консультирования. 11. Классификация видов управленческого консультирования. 12. Принципы поведения консультанта. 13. Взаимоотношения консультанта и клиента. 14. Роли консультанта. 15. Методы работы консультанта в процессе реализации консалтингового проекта. 16. Методы постановки анализа. 17. Методы сбора и анализа фактов. 18. Особенности экспертной модели консультирования. 19. Особенности консультирования по проекту. 20. Особенности процессной модели консультирования. <p>Типовое задание: Крупная организация не смогла выбрать наилучшего кандидата из предоставленных рынком труда. Слишком часто кандидаты предпочитали другие компании, самые лучшие специалисты покидали организацию. К консультанту обратились за помощью для улучшения ситуации. Главный вывод консультанта: подбор</p>

		<p>кандидатов был отдельной функцией в самой организации. С одной стороны, отдел кадров не нес ответственности за дальнейшее развитие карьеры выбранных людей. С другой — отделы, в которых должны были работать новички, не были вовлечены в процесс отбора и назначения. Помимо этого, не существовало никаких инструментов по оценке сотрудников в самой организации. Рекомендации консультанта заключались в изменении процедур найма и управления кадрами, а именно: руководители среднего звена должны участвовать в отборе кандидатов на более ранней стадии, а отдел кадров в большей степени привлекался к оценке сотрудников).</p> <p><u>Задание</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите анализ ситуации 2. Подберите вид управленческого консалтинга. 3. Приведите 3 довода обоснования своего выбора
2	Технология и организация управленческого консультирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающее консультирование. 2. Основные этапы процесса консультирования 3. Методический инструментарий диагностики, систематизации и анализа данных. 4. Отчетность в процессе и по результатам управленческого консультирования. 5. Роли клиента в управленческом консультировании. 6. Ассоциации управленческих консультантов в России и за рубежом. 7. Организация контроля за внедрением изменений. 8. Завершение этапа консультирования. 9. Особенности консультирования по вопросам управления персоналом. 10. Консультирование по вопросам управления финансовой деятельностью. 11. Особенности консультирования по вопросам маркетинга. 12. Консультирование по общим вопросам управления (структуре, системе, корпоративной стратегии). 13. Консультирование по вопросам качества. 14. Консультирование по вопросам организации производства. 15. Организация системы внутреннего консалтинга в организации. <p>Типовое задание:</p> <p>Крупное строительное предприятие регионального уровня, находящееся в собственности российских и иностранных инвесторов, столкнулось с неожиданными сложностями в управлении. В течение 2-х лет в процессе мощного инвестирования, обновления производственных мощностей и реформирования управленческой структуры на предприятии образовалась сильная группа профессионалов, сплоченная общей целью реформирования предприятия и достижения западных стандартов качества. Сформировалась сильная управленческая команда, в которой отсутствовали формальные разделения ответственности и полномочий, все вопросы решались в кабинете генерального директора.</p> <p>Неформальные связи стали основой производственных взаи-</p>

		<p>моотношений. Часть сотрудников предприятия были доверенными людьми учредителей, подобранными по принципу личной преданности в ущерб профессиональным навыкам.</p> <p>По окончании периода массированных инвестиций в производственно-технологическое оборудование предприятие вышло на российский рынок с продукцией, для которой декларировалось европейское качество. Действительно, внедрение инновационных технологий и оборудования позволяло выпускать очень качественную продукцию, а сырье поставлялось из-за рубежа с использованием существенных таможенных льгот. Тем не менее предприятие стало «лихорадить» в части объемов и качества выпускаемой продукции. Никакие технические и технологические иностранные консультанты не смогли наладить стабильный выпуск качественной продукции. Акционеры обратились к консультантам в области управления.</p> <p><u>Задание</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие параметры организации должен исследовать консультант? 2. Подготовьте предложения, направленные на решение выявленных проблем, и список документов, которые будут предоставлены акционерам предприятия по завершению работы. 3. Сформулируйте рекомендации по формализации отношений 4. Определите ожидаемый эффект от внедрения разработанных предложений и рекомендаций
--	--	---

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2 Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3 семестре;
- домашнее задание 1;
- домашнее задание 2.

2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы «Управленческое консультирование»

Контрольная работа состоит из тестовых заданий.

Типовые варианты тестовых заданий

1. Управленческий консалтинг – это:

- а. интеллектуальная деятельность менеджеров организации, направленная на решение существующих проблем и достижение поставленных целей;
- б. интеллектуальная профессиональная помощь квалифицированных специалистов по управлению руководителям и менеджерам по проблемам управления организацией;
- в. работа специализированных организаций по экономической, финансовой, торговой, правовой помощи предприятиям, фирмам, предпринимателям по преодолению кризиса организации.

2. Консалтинговая деятельность как форма бизнеса относится к:

- а. деловым услугам;

- б. специфическому виду аутсорсинга;
- в. разновидности производственной деятельности.

3. В Европейском справочнике-указателе консультантов по менеджменту не указан вид консалтинговой деятельности:

- а. укрепление здоровья персонала организации;
- б. проектирование конструкций изделий;
- в. внедрение информационных технологий.

4. Зарождение консалтинга как профессиональной деятельности связано с:

- а. потребностями людей в деловых советах;
- б. тенденциями в дифференциации хозяйственной деятельности организаций;
- в. промышленной революцией в США.

5. Большой вклад в становление управленческого консультирования сделал:

- а. Ф. Тейлор;
- б. А. Маслоу;
- в. Яак Лейманн.

6. «Золотой век консалтинга» в западной экономике связан с:

- а. накоплением части предпринимателей и менеджеров значительного опыта, который они передавали другим за солидное вознаграждение;
- б. признанием консалтинга как вида профессиональной деятельности и его государственной поддержкой;
- в. развитием экономики после Второй Мировой войны.

7. Консультантовооруженность – это:

- а. отношение общего числа жителей страны к числу консультантов;
- б. степень оснащенности консультантов информационными технологиями;
- в. отношение числа трудоспособного населения страны к числу консультантов.

8. Переход мировой экономики на новый уровень развития – экономику знаний:

- а. привел к обесцениванию консалтинговых услуг, в частности, в связи с развитием Интернета и появлением значительного количества источников свободной для доступа информации;
- б. не изменил значение консалтинга в хозяйственной деятельности организаций;
- в. усилил спрос на консалтинг, в связи с ростом значения нематериальных активов в деятельности организаций.

9. Создание международных профессиональных объединений в области консалтинга:

- а. привело к разобщению консультантов, специализирующихся в различных сферах консалтинговой деятельности;
- б. повысило качество консалтинговых услуг;
- в. создало дополнительные трудности в работе индивидуальных консультантов.

10. Зарождение управленческого консультирования в России связано с:

- а. практическим использованием концепции научной организации труда (НОТ);
- б. проявлением «новой экономической политики (НЭП)»;
- в. отсутствием квалифицированных специалистов по управлению.

11. Развитие рынка консалтинговых услуг в России связано с:

- а. появлением в России иностранного капитала и приобретением зарубежными собственниками российских предприятий;
- б. государственными мерами по поддержке отечественного товаропроизводителя;
- в. социально-экономическими реформами 80-90-х гг.

12. Использование российскими предприятиями услуг консультантов, как правило:

- а. приводит к дополнительным затратам, которые не окупают себя;

- б. является данью моде и не дает каких-либо существенных изменений;
- в. обеспечивает повышение эффективности деятельности предприятий;

13. Консалтинг чаще всего осуществляется в форме:

- а. разовых консультаций;
- б. проектов;
- в. комплексных программ, направленных на развитие организации.

14. Какая способность, из перечисленных, наиболее важна в деятельности консультанта:

- а. креативность;
- б. коммуникабельность;
- в. лидерство.

15. К внешним консультантам не относятся:

- а. профессора вузов;
- б. консультативные подразделения в управленческих учреждениях;
- в. штабные звенья организации.

16. Положительной особенностью внутреннего консультирования является то, что консультант:

- а. считается с принятыми в организации условностями и формальной и неформальной системой влияния;
- б. разбирается в особенностях и тонкостях бизнеса, построения организации, устройства ее бизнес-процессов;
- в. совмещает основную профессиональную деятельность и консультирование.

17. К преимуществу внешнего консультирования, прежде всего; относится:

- а. привнесение в организацию новых идей;
- б. независимость консультанта от руководителей организации;
- в. отсутствие личных интересов и неформальных связей в организации.

18. «Субъект – объектные» отношения между консультантом и клиентом характеризуются:

- а. доминированием консультанта над клиентом;
- б. отсутствием обратной связи от клиента к консультанту;
- в. и то, и другое.

19. «Субъект – субъектные» отношения отличаются, прежде всего:

- а. наличием неформальных, дружеских отношений между консультантом и клиентом;
- б. взаимным сотрудничеством консультанта и клиента;
- в. значительными профессиональными и социально-психологическими требованиями к консультанту.

20. Приведите в соответствие виды консультирования и их характеристики:

1. Экспертное	А. Консультант выступает в роли высококвалифицированного специалиста, обладающего особыми, зачастую трудноформализуемыми знаниями.
2. Процессное	Б. Консультирование отличается целевой направленностью, участием ряда специалистов.
3. Проектное	В. Решение проблем организации с одновременной передачей клиентам соответствующих теоретических и практических знаний.
4. Обучающее	Г. Клиент должен активно участвовать в процессе консультирования и осуществлять последующие организационные изменения также активно и осознанно.

Домашнее задание 1. Тема «Методы и инструменты управленческого консультирования»

Домашнее задание выполняется в форме реферативного обзора и контент-анализа научных источников по теме исследований/заданной теме

Типовые задания:

1. Информационное обеспечение консультационной деятельности.
2. Консультационная деятельность как деловая услуга.
3. Методика составления сетевого планирования и особенности ее применения.
4. Методики диагностики предприятия и анализа финансово-хозяйственной деятельности.
5. Внутреннее управленческое консультирование.
6. Особенности инновационного консультирования.
7. Основные особенности управленческого консультирования в России.
8. Основные тенденции развития управленческого консультирования в России на современном этапе.
9. Особенности организационных структур, применяемых в консалтинговых компаниях.
10. Оценка результативности и эффективности управленческого консультирования.
11. Поведенческие аспекты консультационного процесса.
12. Сходство и различие основных этапов консультирования в различных областях консультирования.
13. Управление персоналом в консалтинговой фирме.
14. Характеристика рынка консультационных услуг в России и тенденции его развития.
15. Факторы, оказывающие влияние на объем и качество управленческих консалтинговых услуг.
16. Деловые игры в управленческом консультировании.
17. Развитие практики управленческого консультирования и основы эффективного консультирования.
18. Процесс консультирования: цели, задачи и содержание основных этапов.
19. Стандарты консультирования по вопросам управленческой деятельности.
20. Основные методики диагностики организации.
21. Особенности применения методического инструментария стратегического менеджмента.
22. Методы работы консультантов с конфликтами.
23. Оценка качества консультационных услуг.
24. Сравнительный анализ практики управленческого консультирования в России и за рубежом.
25. Оценка характеристик обучающейся организации.
26. Этика бизнес – консультирования.
27. Сопровождение клиентского бизнеса.
28. Различия между профессиональным и непрофессиональным консультантом.
29. Оценка эффективности внедрения консалтинговых проектов для клиента

Домашнее задание 2. Тема «Организация работ по управленческому консультированию»

Типовые задания

1. За услугами консультантов по вопросам экономики и управления обратилась организация «Охрана». Данная организация занимается охраной объектов связи по всей стране – филиальная сеть насчитывает 77 региональных отделений, в которых трудится более 17 тыс. сотрудников.

Кроме того, имеется центральный офис – 100 сотрудников, из которых 50 чел. – сотрудники экономических подразделений (бухгалтерия, отдел экономики и бюджетного планирования, казначейство), а также кадры, топ-менеджмент, секретариат и др.

В себестоимости услуг основная часть – заработная плата охранников. Компания ведет политику «белой зарплаты». Несмотря на то, что заработные платы у сотрудников крайне невысокие и неконкурентоспособны на рынке труда по сравнению с частными охранными предприятиями, объемы прибыли начали падать, снижаются и показатели рентабельности, платежеспособности и ликвидности.

Недавно руководство организации «Охрана» обновилось. Коллектив относится к новому руководству настороженно и опасается увольнений.

В то же время новое руководство организации «Охрана» всерьез задумалось о необходимости повышения эффективности деятельности организации. Поскольку снизить себестоимость невозможно, руководство видит возможность повышения эффективности за счет управленческих расходов. Так, руководство хочет реорганизовать деятельность экономических отделов и считает излишним количество сотрудников данных отделов, однако затрудняется своими силами найти «точки неэффективности».

Вопросы:

1. С чего Вы, как консультант по вопросам управления, начнете работу с организацией?

2. Какие виды обследований организации Вы примените?

3. Какой инструментарий Вы будете применять?

4. По отношению к каким сотрудникам можно использовать анкетирование (письменный опрос) как метод исследования? Составьте для них анкету с основными вопросами.

5. По отношению к каким сотрудникам можно использовать интервью как метод исследования? Составьте план структурированного интервью с основными вопросами.

6. С какими подразделениями и сотрудниками компании Вы планируете взаимодействовать в процессе проведения обследования?

7. Какой тактики поведения Вы будете придерживаться при общении с персоналом организации?

8. Определите предполагаемый эффект от внедрения консалтинговых мероприятий

2. Составьте портрет профессионального консультанта и карту компетенций для должности консультант в области:

- Аудит
- Налоговый консалтинг
- Юридический консалтинг
- Оценочная деятельность
- Стратегический консалтинг
- Финансовый консалтинг
- Управление проектами
- ИТ-консалтинг (разработка и системная интеграция)
- ИТ-консалтинг (управленческое консультирование)
- Определение эффективности системы управления.
- Оценка бизнеса.
- Управление нововведениями.
- Определение конкурентоспособности/изучение конъюнктуры рынка.
- Диверсификация или становление нового бизнеса.
- Международное управление.
- Оценка управления.
- Слияние и приобретение.

- Организационная структура и развитие.
- Приватизация.
- Управление проектом.
- Управление качеством.
- Реорганизация инженерных служб.
- Исследование и развитие.
- Стратегическое планирование.

3. Составьте план действий для целей управленческого консультирования и определите предполагаемый эффект внедрения мероприятий при следующем виде управленческого консультирования:

- Процессном консультировании;
- Проектном консультировании;
- Экспертном консультировании;
- Обучающем консультировании;
- Бенчмаркинге.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3 *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Финансовое консультирование предприятий инвестиционно-строительной сферы

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 486 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр.: с. 484-486 (42 назв.). - ISBN 978-5-534-02323-7	30
2.	Никитина, Н. В. Корпоративные финансы [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Н. В. Никитина, В. В. Янов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : КНОРУС, 2014. - 509 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 494-499 (98 назв.). - ISBN 978-5-406-03232-9	15
3.	Соколова, М. М. Управленческое консультирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200 ""Менеджмент"" / М. М. Соколова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 214 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-005150-5	10
4.	Лукаевич И. Я. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / И. Я. Лукаевич. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-03728-9 Ч.1 : Основные понятия, методы и концепции. - 4-е изд., перераб. и доп. - ISBN 978-5-534-03726-5	30

5.	Лукаевич И. Я. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / И. Я. Лукаевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-03728-9 Ч.2 : Инвестиционная и финансовая политика фирмы. - Библиогр.: с. 302-304 (30 назв.). - ISBN 978-5-534-03727-2	30
----	--	----

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Блинов, А. О. Управленческое консультирование : учебник для магистров / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 210 с. - ISBN 978-5-394-03525-8	https://znanium.com/catalog/product/1093457
2	Берзон, Н. И. Корпоративные финансы: Учебное пособие Для СПО / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. – ISBN 978-5-534-10189-8 Электронно-библиотечная система Юрайт.	https://urait.ru/bcode/495167
3	Грундел, Л. П. Налоговое консультирование: учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. - Москва : Юрайт, 2022. - 257 с. – ISBN 978-5-534-11774-5: Электронно-библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/bcode/496001
4	Васильев, Г. А. Управленческое консультирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 (Менеджмент организации) / Г. А. Васильев, Е. М. Деева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 5-238-00717-5.	https://www.iprbookshop.ru/81706.html
5	Доме, И. Н. Оперативное финансовое управление : учебное пособие / И. Н. Доме, Н. К. Уланова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3.	https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Управленческое консультирование в системе финансового менеджмента : методические указания к практическим занятиям и выполнению курсовой работы / проекта для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; [сост. Н. М. Фоменко]. - Москва: Электрон. текстовые дан. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2021. - http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/87.pdf .
2	Управленческое консультирование в системе финансового менеджмента [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению, оформлению и защите курсовой работы для студентов магистратуры очной формы обучения направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций; [сост. Г. А. Поташева]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: МГСУ, 2015. - Б. ц. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%202015/334.pdf

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>	<i>Финансовое консультирование предприятий инвестиционно-строительной сферы</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Финансовое консультирование предприятий инвестиционно-строительной сферы

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>panoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Старший преподаватель		Шныренков Е.А.
Преподаватель		Конушкалиева А.Б.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальные, психологические и правовые коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области социальной и психологической подготовки лиц с ограниченными возможностями к полноценной деятельности в профессиональной среде.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджмент

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Выстраивание траектории профессионального роста с учетом самооценки и требований рынка труда (в том числе с использованием цифровых средств)
ПК-5 Способность организовывать и осуществлять проведение научных исследований в сфере менеджмента и смежных областях	ПК-5.7 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.3 Выстраивание траектории профессионального роста с учетом самооценки и требований рынка труда (в том числе с использованием цифровых средств)	Знает правила эффективной постановки целей
	Знает критерии выбора личностных ресурсов для осуществления цели
	Знает личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей
	Знает возможности использования информационных технологий в образовательной и профессиональной сфере
	Знает способы определения уровня самооценки
	Знает причины возникновения социальной дезадаптации
	Знает компоненты самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности
	Знает механизмы и возможности социальной адаптации в профессиональной деятельности
	Знает способы определения приоритетов деятельности
	Знает этапы и виды карьерного роста
	Имеет навыки (начального уровня) использования отдельных методов целеполагания («дерево целей», «СМАРТ»)
Имеет навыки (начального уровня) использования отдельных методов целедостижения (пошаговый метод)	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (начального уровня) применения методов и средств обучения, самообразования и самоконтроля для своего профессионального и личностного развития
	Имеет навыки (начального уровня) самодиагностики личностных возможностей в профессиональной деятельности
	Имеет навыки (начального уровня) анализа влияния процессов, происходящих в обществе, на профессиональную деятельность
ПК-5.7 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	Знает объективные возможности и ограничения у людей с ограниченными возможностями

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Социальная адаптация и саморазвитие	3	8		8					Контрольная работа (р. 1) Домашнее задание № 1 (р. 1) Домашнее
2	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуни-	3	8		8			85	27	

кации									задание № 2 (р.1,2)
Итого:	3	16		16			85	27	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Социальная адаптация и саморазвитие	Профессиональные требования и социальные ограничения Социальные требования к работающему населению. Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием. Цели и задачи дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности». Условия и средства адаптации человека.
		Социальная и психологическая адаптация Условия и средства адаптации человека. Виды адаптации. Возможности и границы психологической адаптации. Возможности и границы социальной адаптации. Причины возникновения социальной дезадаптации. Использование ВІМ-технологий людьми с ограниченными возможностями как условие адаптации в профессиональной деятельности
		Личный и профессиональный успех Успех как способ социально-психологической адаптации. Способы определения приоритетов профессиональной деятельности и личностного развития. Компоненты самоорганизации. Виды личностных ресурсов. Этапы и виды карьерного роста. Возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности
		Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации Целеполагание или постановка цели. Психологические требования к постановке целей. Психологические условия целеполагания. Критерии выбора личностных ресурсов при постановке цели. Визуализация как средство постановки цели.
2.	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	Организация как социальная группа Понятие и виды социальных групп. Характеристики организации как социальной группы. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы, определяющие особенности функционирования организации.
		Особенности работы в коллективе Структура коллектива и социальное взаимодействие. Социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Взаимодействие в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий. Восприятие человека человеком в условиях профессиональной деятельности.

	<p>Психологические особенности работы в коллективе Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Динамические процессы в группе. Условия формирования команды. Концепция командных ролей Конфликт в коллективе. Понятие, структура, способы разрешения конфликтов.</p>
	<p>Социальная составляющая профессиональной деятельности Понятие среды жизнедеятельности. Факторы, влияющие на формирование среды жизнедеятельности. Понятие безбарьерной среды среды. Формирование безбарьерной среды среды для лиц с ограниченными физическими возможностями для обеспечения профессиональной деятельности.</p>

4.2 *Лабораторные работы*
Не предусмотрено учебным планом

4.3 *Практические занятия*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Социальная адаптация и саморазвитие	<p>Профессиональные требования и социальные ограничения Цели и задачи дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности». Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием Виды, условия и средства адаптации человека</p>
		<p>Возможности и границы социально-психологической адаптации Социальная и психологическая адаптация Причины возникновения социальной дезадаптации Информационные технологии как способ социальной и профессиональной адаптации для лиц с ограниченными возможностями</p>
		<p>Личностные ресурсы и их использование в профессиональной деятельности. Выполнение заданий на определение уровня развития личностных ресурсов (ДОС-39, методика самооценки С.А. Будасси). Анализ полученных результатов.</p>
		<p>Постановка цели и целедостижение Использование технологии «Дерево целей» для постановки своих жизненных целей. Правила построения «дерева целей». Использование технологии «СМАРТ» для эффективной формулировки своих целей. Упражнение «Лестница достижения целей» для планирования пошагового достижения целей.</p>
2.	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	<p>Особенности взаимодействия в профессиональной деятельности Организация как социальная группа. Формирование социального взаимодействия в условиях организации. Взаимодействие с людьми с ограниченными физическими способностями в условиях профессиональной деятельности.</p>
		<p>Работа в организации Использование личностных ресурсов для выстраивания социальных отношений в условиях профессиональной деятельности. Опросник Р. Белбина «Модель командных ролей». Упражнение «Подбери себе команду». Формирование карьерной стратегии с учетом личностных ресурсов.</p>

	<p>Коммуникативный практикум Конфликт в профессиональной деятельности. Стили поведения в конфликте. Стратегии и способы преодоления конфликта. Проективная методика «Мое представление конфликта». Анализ конфликтных ситуаций. Определение содержания и способов разрешения конфликта.</p>
	<p>Социальная составляющая профессиональной деятельности Понятие безбарьерной среды. Значение безбарьерной среды для социальной и профессиональной адаптации. для лиц с ограниченными физическими возможностями. Основные критерии доступности объектов социальной инфраструктуры и профессиональной деятельности</p>

4.4 *Компьютерные практикумы*
 Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсoвым проектам)*
 Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение двух домашних заданий ;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Социальная адаптация и саморазвитие	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоя-

тельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает правила эффективной постановки целей	1	зачет, контрольная работа, домашнее задание № 1
Знает критерии выбора личностных ресурсов для осуществления цели	1	зачет, контрольная работа, домашнее задание № 1
Знает личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей	1, 2	зачет, контрольная работа, домашнее задание № 1, 2

Знает возможности использования информационных технологий в образовательной и профессиональной сфере	1, 2	зачет, домашнее задание № 2
Знает способы определения уровня самооценки	1	зачет, домашнее задание № 1
Знает причины возникновения социальной дезадаптации	1,2	зачет, домашнее задание № 2
Знает компоненты самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности	1, 2	зачет, домашнее задание № 2
Знает механизмы и возможности социальной адаптации в профессиональной деятельности	1, 2	зачет, домашнее задание № 2
Знает способы определения приоритетов деятельности	1	зачет, контрольная работа домашнее задание № 1
Знает этапы и виды карьерного роста	1	зачет, домашнее задание № 2
Знает объективные возможности и ограничения у людей с ограниченными возможностями	1,2	зачет, домашнее задание № 2
Имеет навыки (начального уровня) использования отдельных методов целеполагания («дерево целей», «СМАРТ»)	1	контрольная работа, домашнее задание № 1
Имеет навыки (начального уровня) использования отдельных методов целедостижения (пошаговый метод)	1	контрольная работа, до- машнее задание № 1
Имеет навыки (начального уровня) применения методов и средств обучения, самообразования и самоконтроля для своего профессионального и личностного развития	1,2	зачет, домашнее задание № 1, 2
Имеет навыки (начального уровня) самодиагностики личностных возможностей в профессиональной деятельности	1	контрольная работа, до- машнее задание № 1
Имеет навыки (начального уровня) анализа влияния процессов, происходящих в обществе, на профессиональную деятельность	1, 2	зачет домашнее задание № 2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков

уровня	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Навыки представления результатов выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- зачет в 3-м семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Социальная адаптация и саморазвитие	<p>Социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения</p> <p>Требования к профессиональной подготовке специалиста</p> <p>Профессиональные требования и социальные ограничения</p> <p>Социальные требования к работающему населению</p> <p>Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием</p> <p>Влияние процессов, происходящих в обществе, на профессиональную деятельность</p> <p>Психологическая адаптация</p> <p>Социальная адаптация</p> <p>Причины дезадаптации</p> <p>Знания как инструмент адаптации</p> <p>Условия и средства адаптации человека</p> <p>Возможности и границы социальной адаптации</p> <p>Возможности и границы психологической адаптации</p> <p>Причины возникновения социальной дезадаптации</p> <p>Самореализация как вид успеха и адаптации</p> <p>Личный и профессиональный успех</p> <p>Этапы и виды карьерного роста</p> <p>Содержание процесса целеполагания личностного развития</p> <p>Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации</p> <p>Целеполагание или постановка цели</p> <p>Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач</p> <p>Методы целеполагания: «дерево целей»</p> <p>Визуализация целей</p> <p>Компоненты самоорганизации</p> <p>Способы определения приоритетов деятельности</p>

		<p>Самооценка и ее диагностика Виды личностных ресурсов Личностные ресурсы для осуществления цели Информационных технологий в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями Информационные технологии в образовательной деятельности</p>
2.	<p>Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации</p>	<p>Возможности социальной адаптации при работе в коллективе Вербальные способы общения Невербальные способы общения Условные и универсальные жесты Механизмы и особенности социальной перцепции Способы восприятия и оценивания человека человеком Взаимодействие с лицами с ограниченными физическими возможностями в процессе профессиональной деятельности Взаимодействие с использованием информационных технологий Механизмы восприятия, понимания и интерпретации человека человеком Социальные стереотипы Организация как социальная группа Организационные коммуникации Психологические особенности работы в коллективе Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Условия формирования команды Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности Понятие среды жизнедеятельности Безбарьерная среда Формирование среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными физическими возможностями</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3-м семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание № 1 в 3-м семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание № 2 в 3-м семестре (очная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа

Тема контрольной работы «Древо целей»

Контрольная работа выполняется с учетом результатов самодиагностики личностных ресурсов обучающегося и состоит в определении обучающимся стоящих перед ним целей с учетом их важности и сроков их достижения.

Обучающиеся определяют задачи, которые им необходимо выполнить для достижения выбранных целей, а так же сроки выполнения задач. Задачи формулируются с учетом личностных ресурсов обучающегося.

Контрольная работа выполняется в виде таблицы или схемы (древо целей) на листах формата А4. В приложении к таблице (схеме) даются пояснения по поводу выбранных целей и задач.

Домашнее задание № 1

Темы домашнего задания: «Использование личностных ресурсов в социальной и психологической адаптации»

Домашнее задание выполняется по результатам самодиагностики личностных ресурсов обучающихся и состоит в последовательном ответе на вопросы.

Вопросы для домашнего задания

1. Охарактеризуйте результаты самодиагностики личностных ресурсов
2. На основе характеристики личностных ресурсов опишите:
 - а) свои возможности в образовательной и профессиональной деятельности;
 - б) свои ограничения в образовательной и профессиональной деятельности;
3. Сформулируйте для себя рекомендации по преодолению своих ограничений в учебной и профессиональной деятельности для получения более значимых результатов.
4. Опишите проблемы, с которыми вы сталкивались в процессе социальной и психологической адаптации в образовательной деятельности.
5. Охарактеризуйте, как и какие личностны ресурсы были Вами задействованы в процессе социальной и психологической адаптации в образовательной деятельности.

Домашнее задание № 2

Задание предполагает написание реферата (аналитического обзора) по выбранной теме.

Перечень тем для написания реферата (аналитического обзора)

1. Объективные ограничения, существующие при приёме на работу инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
2. Профессиональная деятельность как средство самореализации инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
3. Профессиональная деятельность как средство повышения самооценки инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
4. Особенности психологической адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в трудовом коллективе.
5. Особенности социальной адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в трудовом коллективе.
6. Успех как критерий социальной и психологической адаптации в профессиональной сфере.
7. Использование личностных ресурсов как условие социальной и психологической адаптации

8. Причины социальной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями в современном российском обществе.
9. Возможности использования информационных технологий при создании рабочих мест для инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
10. Новые формы организации труда инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
11. Формирование мотивации к профессиональной деятельности у инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
12. Формирование мотивации к профессиональному росту у инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
13. Проблемы самооценки и личных притязаний у инвалидов и людей с ограниченными возможностями при выборе профессии.
14. Целеполагание в профессиональной деятельности в современных условиях
15. Проблемы самодиагностики и личных притязаний у инвалидов и людей с ограниченными возможностями в процессе реализации профессиональной деятельности.
16. Получение высшего образования как средство реализации права на профессиональную деятельность инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
17. Возможности получения высшего образования инвалидами и представителями маломобильных групп населения в Российской Федерации.
18. Социально-психологические особенности реализации стратегии карьерного роста у инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
19. Информационные технологии как средство саморазвития и самообразования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
20. Информационные технологии как средство социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
21. Социально-психологические особенности взаимодействия в коллективе с работающими инвалидами и людьми с ограниченными возможностями.
22. Отношение к профессиональной деятельности инвалидов и людей с ограниченными возможностями в СССР/Российской Федерации на примере конкретного исторического периода.
23. Изменение отношений к инвалидам и людям с ограниченными возможностями в СССР/Российской Федерации на примере конкретного исторического этапа.
24. Доступная городская среда как средство самореализации и личностного роста инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
25. Анализ доступности объектов транспортной инфраструктуры для инвалидов (на примере различных стран)
26. Психологическая и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в системе высшего профессионального образования.
27. Влияние стереотипов работодателей на решение о приёме на работу инвалидов или людей с ограниченными возможностями.
28. Восприятие лиц с ограниченными физическими возможностями в современном российском обществе.
29. Механизмы восприятия человека человеком и проблемы социальной и психологической адаптации.
30. Распределение командных ролей в коллективе с участием людей с ограниченными возможностями.
31. Использование информационных технологий в современном образовании.
32. Использование информационных технологий в организации профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями.

При выполнении домашнего задания обучающиеся самостоятельно выбирают тему реферата (аналитического обзора), в процессе консультаций с преподавателем определяют

перечень дополнительной литературы необходимой для написания реферата (аналитического обзора), определяют график сдачи материала, при необходимости уточняют тему реферата (аналитического обзора).

Рекомендуемая структура реферата (аналитического обзора):

- вводная часть (обоснование актуальности выбранной темы);
- основная часть (обзор первоисточников по теме реферата и их анализ);
- выводы (на основе обобщения результатов анализа рассмотренных первоисточников);
- библиографический список с указанием использованных первоисточников.

Реферат (аналитический обзор) оформляется в письменном виде на бумажном или электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций на листах формата А4, объем реферата 6-8 страниц, поля – 2 см, интервал -1,5, шрифт Times New Roman – размер 14.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3-м семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует	Верно излагает и интерпретирует

	тирует знания	знания
--	---------------	--------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику выполнения заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов выполнения заданий	Не может правильно и своевременно представить результаты выполнения заданий	Правильно и своевременно представляет результаты выполнения заданий

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы /курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Милорадова, Н. Г. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 978-5-7264-1340-2.	https://www.iprbookshop.ru/54678.html
2	Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков ; под редакцией Н. Г. Милорадова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7264-1445-4.	http://www.iprbookshop.ru/60774.html
3	Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 510 с. — ISBN 978-5-4497-0001-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru/82674.html
4	Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие / Рот Ю., Коптельцева Г.. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с. — ISBN 5-238-01056-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	https://www.iprbookshop.ru/81799.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Бюджетирование в системе корпоративных финансов

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	К.э.н., доц.	Кисель Т.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетирование в системе корпоративных финансов» является углубление уровня усвоения компетенций обучающегося в области бюджетного управления на предприятиях ИСС.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способность обеспечивать аналитическую поддержку управления стоимостью строительства объектов капитального строительства	ПК-1.8 Составление обосновывающих документов для подтверждения сметных и фактических затрат по объекту капитального строительства
ПК-2 Способность организовывать управление финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая разработку мер по совершенствованию управления организацией	ПК-2.5 Определение принципов и подходов к организации учетного пространства предприятия инвестиционной строительной сферы
	ПК-2.10 Выбор методики разработки бюджетов предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.11 Определение процессов функционирования бюджетного управления предприятием инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.12 Определение методических требований к организации бюджетного контроля на предприятии инвестиционно-строительной сферы
ПК-2.17 Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов/ инвестиционного портфеля	
ПК-3 Способность формировать и реализовывать финансовую политику предприятия	ПК-3.6 Оценка перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы
ПК-5 Способность организовывать и осуществлять проведение научных исследований в сфере менеджмента и смежных областях	ПК-5.2 Выбор современных методов и приемов исследования финансов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.8 Составление обосновывающих документов для подтверждения сметных и фактических затрат по объекту капитального строительства	Знает взаимосвязь сметных расчетов и бюджетов организации инвестиционно-строительной сферы Знает принципы составления бюджета производства (бюджета строительства) на основании сметных расчетов Знает принципы проведения план-фактного анализа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (начального уровня) проведения план-фактного анализа бюджетов
ПК-2.5 Определение принципов и подходов к организации учетного пространства предприятия инвестиционной строительной сферы	Знает взаимосвязь бюджетирования и управленческого учета на предприятии
	Имеет навыки (начального уровня) составления справочников для целей управленческого учета и бюджетирования
ПК-2.10 Выбор методики разработки бюджетов предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает основные методы разработки бюджетов предприятия инвестиционно-строительной сферы
	Имеет навыки (основного уровня) выбора метода разработки бюджетов предприятия инвестиционно-строительной сферы
ПК-2.11 Определение процессов функционирования бюджетного управления предприятием инвестиционно-строительной сферы	Знает основные процессы функционирования бюджетного управления предприятием инвестиционно-строительной сферы
	Имеет навыки (начального уровня) организации процессов функционирования бюджетного управления предприятием инвестиционно-строительной сферы на основе регламентов
ПК-2.12 Определение методических требований к организации бюджетного контроля на предприятии инвестиционно-строительной сферы	Знает основные требования к организации бюджетного контроля на предприятии
	Имеет навыки (начального уровня) организации бюджетного контроля на предприятии на основе регламентов
ПК-2.17 Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов/ инвестиционного портфеля	Знает основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов
	Имеет навыки (начального уровня) отбора инвестиционных проектов на основе основных показателей оценки эффективности, представленных в инвестиционном бюджете, финансовых бюджетах
ПК-3.6 Оценка перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает способы оценки перспективных и текущих планов предприятия инвестиционно-строительной сферы на основе финансовых бюджетов
	Имеет навыки (начального уровня) оценки перспективных и текущих планов предприятия инвестиционно-строительной сферы на основе финансовых бюджетов
ПК-5.2 Выбор современных методов и приемов исследования финансов	Знает способы исследования финансов организации с помощью системы бюджетирования и управленческого учета
	Имеет навыки (основного уровня) исследования финансов организации на основе использования управленческих статей анализа (справочников)

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Бюджеты в системе управления корпоративными финансами	3	6	-	6	-	-	-	-	Контрольная работа (р.1-3) Домашнее задание №1 (р.1-2) Домашнее задание №2 (р.1-3)
2	Методика разработки бюджетов предприятия ИСС	3	8	-	8	-	-	85	27	
3	Организация бюджетного управления и контроля	3	2	-	2	-	-	-	-	
	Итого:	3	16	-	16	-	-	85	27	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Бюджеты в системе управления корпоративными финансами	Система бюджетирования, ее цель и задачи. Роль бюджетирования в управлении финансовыми ресурсами корпорации. Понятия бюджета и бюджетирования. Цели и задачи системы бюджетирования. Планирование и прогнозирование в процессе формирования бюджетов. Роль бюджетирования в процессе комплексного управления корпора-

		<p>тивными финансами.</p> <p>Структурирование бизнеса как основа постановки и функционирования системы бюджетирования.</p> <p>Финансовая и организационная структура предприятия. Структурирование бизнес-направлений, видов деятельности, продукции. Номенклатурный справочник. Разработка управленческого плана счетов доходов и расходов, классификация затрат</p>
2	Методика разработки бюджетов предприятия ИСС	<p>Модель основного бюджета предприятия: операционные бюджеты.</p> <p>Состав и структура операционных бюджетов затрат. Форматы, назначение и правила формирования показателей операционных бюджетов прямых и косвенных затрат, а также прочих операционных бюджетов</p> <p>Модель основного бюджета предприятия: финансовые бюджеты.</p> <p>Состав и структура финансовых бюджетов предприятия. Форматы, назначение и правила формирования показателей бюджета доходов и расходов (БДР), бюджета движения денежных средств (БДДС), бюджета по балансовому листу (ББЛ).</p>
3	Организация бюджетного управления и контроля	<p>Процедуры функционирования системы бюджетного управления. Автоматизация системы бюджетирования.</p> <p>Организация системы бюджетного управления на предприятии. Разработка пакета внутренних управленческих документов в рамках системы бюджетирования. Варианты решений по автоматизации бюджетирования</p> <p>Организация бюджетного контроля и анализа исполнения бюджета.</p> <p>Методы анализа исполнения бюджета (как в ходе его реализации, так и в качестве итогового анализа). План-фактный анализ. Анализ «Затраты-эффективность». Методические требования к бюджетному контролю на предприятии.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Бюджеты в системе управления корпоративными финансами	<p>Система бюджетирования, ее цель и задачи. Роль бюджетирования в управлении финансовыми ресурсами корпорации.</p> <p>Роль бюджетирования в процессе управления организацией. Сходства и различия государственного бюджета, бюджета малого предприятия, бюджета корпорации, бюджета интегрированной структуры холдингового типа - принципы формирования. Решение задач, разбор практических ситуаций.</p> <p>Структурирование бизнеса как основа постановки и функционирования системы бюджетирования.</p> <p>Сходства и различие финансовая и организационная структура предприятия. Назначение финансовой структуры и ее роль в процессе формирования системы бюджетирования. Решение задач, разбор практических ситуаций.</p>
2	Методика разработки бюджетов предприятия ИСС	<p>Модель основного бюджета предприятия: операционные бюджеты.</p> <p>Методика формирования и форма бюджета продаж, бюджета запасов, бюджета производства, бюджета оплаты труда, бюджета закупок. Их взаимосвязь. Решение задач, разбор практических ситуаций.</p> <p>Модель основного бюджета предприятия: финансовые бюджеты.</p> <p>Методика формирования, форма и целевые показатели бюджета доходов и расходов, бюджета движения денежных средств, бюджета по балансовому листу. Их назначение и роль в процессе управления корпоративными финансами. Решение задач, разбор практических ситуаций.</p>
3	Организация бюджетного управления и контроля	<p>Процедуры функционирования системы бюджетного управления. Автоматизация системы бюджетирования.</p> <p>Основные блоки финансово-учебной деятельности. Информационные пото-</p>

		ки в системе бюджетного управления. Структура документов по финансово-экономическому управлению. Решение задач, разбор практических ситуаций. Организация бюджетного контроля и анализа исполнения бюджета. Виды, цели и этапы бюджетного контроля. Методы анализа результатов исполнения бюджетов и принятие на основе анализа управленческих решений. Решение задач, разбор практических ситуаций.
--	--	--

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Бюджеты в системе управления корпоративными финансами	Особенности бюджетирования в крупных многоуровневых компаниях
2	Методика разработки бюджетов предприятия ИСС	Логистика сбора плановых и фактических показателей бюджетов в крупных многоуровневых компаниях
3	Организация бюджетного управления и контроля	Анализ и сравнительная оценка отечественных систем автоматизации бюджетирования

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Бюджетирование в системе корпоративных финансов

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает взаимосвязь сметных расчетов и бюджетов организации инвестиционно-строительной сферы	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание №1
Знает принципы составления бюджета производства (бюджета строительства) на основании сметных расчетов	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание №1
Знает принципы проведения план-фактного анализа	1,2,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) проведения план-фактного анализа бюджетов	1,2,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает взаимосвязь бюджетирования и управленческого учета на предприятии	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) состав-	1	Дифференцированный зачет (за-

ления справочников для целей управленческого учета и бюджетирования		чет с оценкой)
Знает основные методы разработки бюджетов предприятия инвестиционно-строительной сферы	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) выбора метода разработки бюджетов предприятия инвестиционно-строительной сферы	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Знает основные процессы функционирования бюджетного управления предприятием инвестиционно-строительной сферы	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) организации процессов функционирования бюджетного управления предприятием инвестиционно-строительной сферы на основе регламентов	1,2,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные требования к организации бюджетного контроля на предприятии	3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) организации бюджетного контроля на предприятии на основе регламентов	3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание №1
Имеет навыки (начального уровня) отбора инвестиционных проектов на основе основных показателей оценки эффективности, представленных в инвестиционном бюджете, финансовых бюджетах	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание №1
Знает способы оценки перспективных и текущих планов предприятия инвестиционно-строительной сферы на основе финансовых бюджетов	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание №2
Имеет навыки (начального уровня) оценки перспективных и текущих планов предприятия инвестиционно-строительной сферы на основе финансовых бюджетов	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание №1
Знает способы исследования финансов организации с помощью системы бюджетирования и управленческого учета	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание №2
Имеет навыки (основного уровня) исследования финансов организации на основе использования управленческих статей анализа (справочников)	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание №2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	---------------------

Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Бюджеты в системе управления корпоративными финансами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система бюджетирования: цели, задачи, функции и понятия 2. Функции системы бюджетирования 3. Принципы и условия построения системы бюджетирования 4. Финансовая структура и ее роль в процессе формирования системы бюджетирования. 5. Использование матрицы РАЗУ для формирования организационной и финансовой структуры. 6. Основные принципы формирования номенклатурных справочников и их кодификации. 7. Сравнение принципов формирования государственного бюджета в РФ и бюджетов частных организаций 8. Роль справочников доходов и расходов в процессе формирование системы бюджетирования 9. Виды центров ответственности в финансовой структуре 10. Финансовая и организационная структура: сходства и отличия 11. Классификация затрат в системе бюджетирования. 12. Основные задачи управления денежными потоками в системе бюджетирования
2	Методика разработки бюджетов предприятия ИСС	<ol style="list-style-type: none"> 13. Порядок формирования основного бюджета 14. Последовательность формирования операционных бюджетов 15. Методика и порядок формирования бюджета продаж

		16. Методика и порядок формирования бюджета производства 17. Методика и порядок формирования бюджета запасов 18. Виды расходов в зависимости от их связи с доходами предприятия 19. Методика и порядок формирования бюджета затрат 20. Методика и порядок формирования бюджета оплаты труда 21. Методика и порядок формирования бюджета общехозяйственных расходов 22. Методика и порядок формирования бюджета общепроизводственных расходов 23. Методика и порядок разработки финансовых бюджетов 24. Методика и порядок формирования инвестиционного бюджета 25. Методика и порядок формирования бюджета движения денежных средств 26. Методика и порядок формирования бюджета доходов и расходов 27. Методика и порядок формирования бюджета по балансовому листу 28. Планирование условно-переменных расходов. 29. Технологические нормативы и их роль в процессе планирования
3	Организация бюджетного управления и контроля	30. Контроль исполнения бюджетов 31. Бюджетирование в системе управления затратами и денежным потоком предприятия. 32. Организация информационных потоков в системе бюджетирования. 33. Сравнительный анализ различных вариантов организации системы бюджетного управления в компании. 34. Структура документов по финансово-экономическому управлению. 35. Основные элементы регламента функционирования системы бюджетного управления. 36. Распределение основных функций по управлению бюджетом между структурами корпорации. 37. Состав работ по разработке и внедрению системы бюджетного управления. 38. Принятие управленческих решений на основе план-фактного анализа.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание 1;
- домашнее задание 2.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа. Тема «Бюджетирование на предприятии: операционные и финансовые бюджеты, организация бюджетирования»

Контрольная работа включает тестовые задания и задачи.

Типовые тестовые задания:

1. В составе БДДС отражается...:

- а) притоки и оттоки денежных средств организации;
- б) расходы, доходы и операционная прибыль организации, а также прибыль до налогообложения;
- в) расходы, доходы, прибыль организации, прибыль организации до налогообложения, а также и чистая прибыль организации;
- г) все варианты верны.

2. Бюджет движения денежных средств...:

- а) формируется по кассовому методу;
- б) формируется с применением и кассового метода, и метода начисления;
- в) формируется только по методу начисления;
- г) все ответы не верны.

3. Бюджет – это:

- 1) финансовый документ, подробно описывающий расходы организации на определенный период;
- 2) финансовый план, намечающий индикативные показатели доходов, расходов организации на определенный период;
- 3) документ, характеризующий источники финансовых ресурсов предприятия;
- 4) все ответы не верны

4. К достоинствам системы бюджетирования относят:

- 1) помогает сформировать бухгалтерскую отчетность за истекший период;
- 2) позволяет усовершенствовать процесс распределения ресурсов;
- 3) помогает составлять прогнозы макроэкономических показателей на плановый период;
- 4) все ответы не верны.

5. Формирование системы бюджетов на предприятии, как правило, начинается с составления:

- 1) бюджета продаж;
- 2) бюджета прямой оплаты труда;
- 3) бюджета доходов и расходов;
- 4) бюджета движения денежных средств.

6. Специфическая структурная единица предприятия, оказывающая в ходе своей деятельности непосредственное воздействие на экономические результаты данной деятельности и предназначенная для несения ответственности за планирование и достижение – это:

- 1) центр финансового учета;
- 2) центр финансовой ответственности;
- 3) место возникновения затрат;
- 4) центр прибыли.

7. Какой из представленных бюджетов является операционным:

- 1) бюджет доходов и расходов;
- 2) бюджет управленческих расходов;
- 3) бюджет движения денежных средств;
- 4) все ответы не верны.

8. На какой стадии бюджетирования должен выполняться бюджетный контроль:

- 1) составление проекта бюджета;
- 2) рассмотрение и утверждение бюджета;
- 3) исполнение бюджета;
- 4) на всех стадиях.

9. Какие виды ЦФО как правило выделяют;

- 1) центры доходов; центры затрат; центры ответственности; центры производства;
- 2) центры доходов, центры прибыли; центры затрат; центры инвестиций;
- 3) центры доходов и расходов; центры развития бизнеса; центры инноваций;
- 4) центры инноваций, центры инвестиций, центры доходов, центры расходов.

10. Процесс сопоставления фактических результатов с бюджетными, анализ отклонений и внесение необходимых корректировок в бюджеты следующих периодов – это:

- 1) исполнение бюджета;
- 2) бюджетный контроль;
- 3) финансовый контроль;
- 4) корректировка бюджета.

Типовая задача № 1.

Распределите задачи управления бюджетом холдинга между материнской и дочерними компаниями:

- контроль соответствия плановых показателей материнской компании и дочерних предприятий;
- представление бюджетов бюджетному комитету холдинга;
- гарантирует достоверность используемой при планировании бюджетов информации;
- утверждает бюджеты подразделений;
- разрабатывает варианты управленческих решений;
- рассматривает и утверждает управленческие решения.

Распределение задач управления бюджетом холдинга между материнской и дочерними компаниями

№	Задачи материнской компании	Задачи дочерней компании
1		
2		
3		
...

Типовая задача № 2.

Распределите ответственность между подразделениями, согласно табл.:

Распределение ответственности между подразделениями финансово-экономического блока.

Подразделение	Функции
Планово-бюджетный отдел	1. 2. ...
Финансовый отдел	1. 2.

Пластиковый картон, мп	6,50													
Фурнитура, шт.	10,00													
Затраты на материалы:														
Стекло, руб./м2	1220,00													
Пластиковый картон, руб./мп	250,00													
Фурнитура, руб./шт.	60,00													
Итого затраты														

Типовое задание № 2.

Составьте бюджет кредитов и займов ООО "СтройСервис", исходя из следующих условий. Компания приобрела в феврале автомобиль за 900 000 рублей, из них 700 000 - кредитные средства. Срок кредита - 7 месяцев. Кредитная ставка - 15% годовых (простой процент). Выплаты производятся ежемесячно равными частями.

Однако соотношение основной части долга и процентов в каждой из выплат - разное. В соответствии с общими правилами, 7/28 от суммы процентов уплачиваются в первый месяц, 6/28- во второй и так до 1/28 в последний месяц выплат.

Бюджет кредитов и займов ООО "СтройСервис"

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого
Получение заемных средств (приток ДС)													
Получение кр ср-в													
Выплаты по кредитам и займам (отток ДС)													
Выплаты по кредиту													
Тело кредита													
Тело кредита (накопл итогом)													
Проценты													
Проценты (накопл итогом)													
Общая сумма выплат по кредиту													

Домашнее задание №2. Тема: «Модель основного бюджета предприятия: финансовые бюджеты»

Типовое задание № 1.

Используя данные баланса на 201х г., составить плановый баланс (бюджет по балансовому листу) на следующий год (плановый период). Организация имеет следующие планы на плановый период:

1) приобретение оборудования на сумму 130 000 руб. за счет средств долгосрочного кредита;

2) приобретение запасов на сумму 30 000 руб. за счет средств, находящихся на расчетном счете, приобретение запасов на сумму 30 000 руб.;

3) за счет средств, находящихся на расчетном счете, погасить краткосрочные обязательства на сумму 80 000 руб.

4) 1/3 часть имеющейся на конец 201х г. задолженности будет погашена за счет средств, полученных от дебиторов;

5) в плановом периоде ожидается получение чистой прибыли в размере 120 000 руб., весь объем которой будет направлен на долгосрочные финансовые вложения.

Форма для расчета прогнозного баланса организации (в тыс. руб.).

	На 31.12.201х г.	Прогноз на плановый период
АКТИВ		
Внеоборотные активы		
Нематериальные активы	80	
Результаты исследований и разработок	0	
Основные средства	520	
Финансовые вложения	50	
Отложенные налоговые активы	0	
Прочие внеоборотные активы	0	
Итого по разделу I	650	
Оборотные активы		
Запасы	150	
Дебиторская задолженность	280	
Финансовые вложения	25	
Денежные средства и денежные эквиваленты	410	
Прочие оборотные активы	0	
Итого по разделу II	865	
БАЛАНС	1515	
ПАССИВ		
Капитал и резервы		
Уставный капитал	100	
Добавочный капитал	0	
Резервный капитал	220	
Нераспределенная прибыль (убыток)	455	
Итого по разделу III	775	

Долгосрочные обязательства	
Заемные средства	410
Отложенные налоговые обязательства	0
Прочие обязательства	0
Итого по разделу IV	410
Краткосрочные обязательства	
Заемные средства	330
Кредиторская задолженность	0
Прочие обязательства	0
Итого по разделу V	330
БАЛАНС	1515

Типовое задание № 2.

Составить график поступления денежных средств от продаж (доходная часть бюджета движения денежных средств), если на основании анализа предыдущей деятельности установлено, что 30% запланированного объема продаж оплачивают в течение текущего периода (в том же месяце), 60% - в следующем периоде, а оставшиеся 10% - спустя два месяца после отгрузки продукции и выставления покупателю счетов. Решение представьте в табл. 83.

План продаж, в млн.шт.

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого
Поступления денежных средств													
Кирпич силикатный	12	12	12	12	15	15	15	15	15	15	12	12	12
Кирпич глиняный	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Цена на продукцию предприятия представлена в табл.

Цена на продукцию предприятия

Вид продукции	Стоимость, руб.
Кирпич силикатный	7
Кирпич глиняный	12

График поступления денежных средств

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого
--	--------	---------	------	--------	-----	------	------	--------	----------	---------	--------	---------	-------

Поступления денежных средств													
Кирпич силикатный													
Кирпич глиняный													
Всего поступлений													

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
--	--	--	--	--

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Бюджетирование в системе корпоративных финансов

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08072-8.	https://urait.ru/bcode/491843
2	Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04968-8.	https://urait.ru/bcode/473010
3	Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7.	https://urait.ru/bcode/492111

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Кисель, Т. Н. Бюджетирование в системе корпоративных финансов [Электронный ресурс] : практикум / Т. Н. Кисель ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (13,4Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. - (Менеджмент). - ISBN 978-5-7264-2050-9 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2049-3 (локальное) : Загл. с титул. Экрана http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/188.pdf .

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Бюджетирование в системе корпоративных финансов

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Бюджетирование в системе корпоративных финансов

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11-АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p>

		<p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Специальные разделы финансового менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	К.э.н.	Васильева Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальные разделы финансового менеджмента» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области ипотечного кредитования и финансового лизинга.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность организовывать управление финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая разработку мер по совершенствованию управления организацией	ПК-2.1 Выбор количественных и качественных методов управления собственным и заемным капиталом корпорации, долгосрочными и текущими активами, стоимостью капитала, эффективностью инвестиций, управления финансированием бизнес-процессов и управления рисками
	ПК-2.2 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая построение модели корпоративной системы управления рисками
	ПК-2.3 Выбор методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.15 Систематизация и обобщение особенностей финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы с учетом фактора риска
ПК-3 Способность формировать и реализовывать финансовую политику предприятия	ПК-3.2 Определение подходов к формированию эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур
	ПК-3.4 Организация и контроль процессов управления долговой нагрузкой, а также своевременного исполнения долговых обязательств, включая налоговые обязательства
	ПК-3.6 Оценка перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы
ПК-4 Способность осуществлять управленческий консалтинг в области финансовых отношений	ПК-4.4 Выбор финансовых продуктов и услуг, ориентированных на потребности и интересы клиентов
ПК-5 Способность организовывать и осуществлять проведение научных исследований в сфере менеджмента и смежных областях	ПК-5.4 Выявление проблем и рисков финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Выбор количественных и качественных методов управления собственным и заемным капиталом корпорации, долгосрочными и текущими активами, стоимостью капитала, эффективностью инвестиций, управления финансированием	Знает содержательные характеристики рынка ипотечных ценных бумаг Знает основные технологии лизинга как формы кредита и долгосрочного финансирования, методы их расчета Знает основные технологии ипотечной сделки и ипотечного кредитования Имеет навыки (основного уровня) определения оценочных показате-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
нием бизнес-процессов и управления рисками	лей ипотечных и лизинговых операций
ПК-2.2 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая построение модели корпоративной системы управления рисками	Знает основные нормативные и методические документы, регулирующие отношения в области ипотеки и лизинга, Знает сущность, содержание, формы и механизмы реализации ипотеки и лизинга Знает сущность, содержание, формы и механизмы реализации лизинга Имеет навыки (основного уровня) обоснования решения о необходимости, формах, видах, механизмах ипотечных и лизинговых отношений Имеет навыки (основного уровня) обоснования решения о необходимости, формах, видах, механизмах лизинговых отношений
ПК-2.3 Выбор методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ предприятия инвестиционно-строительной сферы	Имеет навыки (начального уровня) выбора и обоснования выбора метода управления корпоративными финансами
ПК-2.15 Систематизация и обобщение особенностей финансовых отношений предприятий инвестиционно-строительной сферы с учетом фактора риска	Знает порядок оформления ипотечной сделки Знает базовые положения лизингового договора и условия его формирования Имеет навыки (начального уровня) оценки факторов риска по ипотечным и лизинговым сделкам
ПК-3.2 Определение подходов к формированию эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур	Знает подходы к формированию эффективных схем по использованию механизмов ипотечных и лизинговых операций с позиции управления стоимостью бизнеса Имеет навыки (начального уровня) определения эффективных управленческих решений по использованию механизмов ипотечных и лизинговых операций с позиции роста стоимости бизнеса
ПК-3.4 Организация и контроль процессов управления долговой нагрузкой, а также своевременного исполнения долговых обязательств, включая налоговые обязательства	Знает алгоритм выдачи ипотечного кредита Знает процесс управления финансовым лизингом на предприятии. Имеет навыки (основного уровня) описания процесса управления финансовым лизингом на предприятии. Имеет навыки (основного уровня) составления алгоритма выдачи ипотечного кредита.
ПК-3.6 Оценка перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает подходы к формированию эффективных схем по использованию механизмов ипотечных и лизинговых операций с позиции разработки финансовых планов Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния выбранной схемы по использованию механизма ипотечной и/или лизинговой операции с позиции разработки финансовых планов
ПК-4.4 Выбор финансовых продуктов и услуг, ориентированных на потребности и интересы клиентов	Имеет навыки (основного уровня) определения оценочных показателей ипотечных и лизинговых операций
ПК-5.4 Выявление проблем и рисков финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы	Знает классификацию рисков в инвестиционно-строительной сфере Имеет навыки (начального уровня) идентификации и оценки рисков, возникающих в процессе ипотечных и лизинговых операций

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Механизм ипотечного кредитования как особая финансовая технология в деятельности предприятий ИСС	3	16		16	-				Контрольная работа (р.1, р.2) Домашнее задание 1 (р.1,2) Домашнее задание 2 (р1,2)
2	Практические аспекты применения механизмов финансового лизинга предприятиями ИСС.	3	16		16	-	-	85	27	
	Итого:	3	16	-	16	-	-	85	27	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости.

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Механизм ипотечного кредитования как особая финансовая технология в деятельности предприятий ИСС	Тема 1.1. Сущность, содержание и формы реализации ипотеки. 1. Общие сведения об ипотеке. Экономическая сущность ипотечного кредитования. Ретроспективный анализ развития ипотеки. Рынок недвижимости (РН) в рыночной экономической системе. Основные характеристики кредита. Изменение спроса на недвижимость в зависимости от динамики дохода. Развитие института ипотеки в классическом римском праве. Зависимость спроса на недвижимость от динамики производства

		<p>Нормативно-правовое регулирование ипотеки. Базовые модели ипотеки.</p> <p>Тема 1.2. Технология ипотечной сделки Участники ипотечной сделки. Подача заявления. Содержание первичного андеррайтинга. Оценка приобретаемого объекта недвижимости. Факторы влияния на стоимость объекта недвижимости. Детализированные объекты страхования. Содержание окончательного андеррайтинга. Фактическое завершение ипотечной сделки. Доля потери первоначальной стоимости строений в зависимости от хронологического возраста и среднего предельного срока службы. Основное условие анализа качества объекта недвижимости</p> <p>Тема 1.3 Технологии ипотечного кредитования Ипотека с фиксированной процентной ставкой, Условия стандартной ипотеки. Проблемы фиксированной ставки. Альтернативные инструменты. Основные виды альтернативных инструментов. Классификация альтернативных инструментов. Виды альтернативной ипотеки. Виды шаровой ипотеки. Пружинная ипотека. Рефинансирование кредита. Амортизация кредитов. Схема амортизационных платежей по кредиту с фиксированными выплатами основной суммы долга. Схема амортизационных выплат по кредиту с нарастающими платежами (ипотека GPM)</p> <p>Тема 1.4 Содержательная характеристика рынка ипотечных ценных бумаг. Содержание и сущность секьюритизации. Преимущества ипотечных ценных бумаг. Основные характеристики типичных ипотечных ценных бумаг. Этапы развития рынка ипотечных ценных бумаг. Формирование дохода по ипотечному сертификату. Структура доходной базы. Правовое обеспечение ипотечных ценных бумаг</p> <p>Тема 1.5 Алгоритм выдачи ипотечного кредита. Сущность ипотечного кредита. Заявка на получение кредита. Оформление ипотечной сделки. Значение ипотечного кредита. Преимущества и недостатки ипотечного кредита.</p>
2.	Практические аспекты применения механизмов финансового лизинга предприятиями ИСС.	<p>Тема 2.1 Лизинг как форма долгосрочного финансирования. Лизинг. Объекты и субъекты лизинга. Лизинговая деятельность. Участники лизинговых отношений. Организационно-правовое оформление лизинговых отношений. Лизинговый платеж. Структура лизингового платежа. Виды лизинга. Оперативный и финансовый лизинг. Предмет лизинга. Экономическая целесообразность лизинга. Правовое регулирование лизинга в России.</p> <p>Тема 2.2 Финансовый лизинг как вид кредита Признаки финансового лизинга. Характеристики финансового лизинга как кредитного инструмента. Процесс управления финансовым лизингом на предприятии. Лизинговые компании и предоставление услуг по финансовому лизингу на российском рынке. Объем и структура операций финансового лизинга на российском рынке. Права и обязанности участников договора финансового лизинга. Содержание договора финансового лизинга. Предоставление во временное владение и в пользование предмета договора финансового лизинга, его обслуживание и возврат. Страхование предмета лизинга. Поставщики и лизингополучатели как участники сделок по финансовому лизингу.</p> <p>Тема 2.3. Оперативный лизинг. Признаки и характерные особенности оперативного лизинга. Участники оперативного лизинга. Преимущества и недостатки оперативного лизинга. Отличия оперативного и финансового лизинга Правовое регулирование. Механизм оперативного лизинга. Значение оперативного лизинга.</p> <p>Тема 2.4. Договор лизинга. Структура лизинговой сделки. Участники договора лизинга. Преимущества и недостатки договора лизинга. Отли-</p>

	<p>чия договора лизинга от договоров аренды и купли-продажи имущества. Условия договора лизинга. Обязательные условия договора лизинга. Пошаговый алгоритм формирования условий договора лизинга</p> <p>Оценка лизингового договора.</p> <p>Применимые акты по внешнему договору лизинга.</p> <p>Организационно-правовое оформление лизинговых отношений</p>
	<p>Тема 2.5 Учет лизинговых операций</p> <p>Основные составляющие системы управления лизинговой сделкой.</p> <p>Структура источников финансирования лизинговых сделок.</p> <p>Структура лизинговых сделок с предприятиями малого и среднего бизнеса Особенности учета у лизингодателя и лизингодержателя.</p>

4.2 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Механизм ипотечного кредитования как особая финансовая технология в деятельности предприятий ИСС	Тема 1.1. Сущность, содержание и формы реализации ипотеки. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме: Определение объекта и предмета ипотеки. Взаимосвязь ипотеки с основными институциональными системами. Комплексный анализ стартовых условий ипотеки, оценка состояния рынка ипотечных услуг. Есть ли у ипотеки принципиальные отличия от традиционного залога?
		Тема 1.2. Технология ипотечной сделки Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций: Ипотечная сделка. Удельный вес различных категорий и групп жилья по потребительским качествам. Содержание процедур по этапам совершения ипотечной сделки. Прекращение участия продавца. Прекращение участия кредитора. Какие элементы первичного и вторичного андеррайтинга можно считать наиболее «слабыми»?
		Тема 1.3 Технологии ипотечного кредитования Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций: Ипотечное кредитование. Наиболее выгодные для заемщика виды ипотеки. Основные показатели стандартной ипотеки. Виды альтернативной ипотеки. Наиболее широко распространенный тип ипотеки в России в настоящее время.
		Тема 1.4 Содержательная характеристика рынка ипотечных ценных бумаг Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций: Рынок ипотечных ценных бумаг. Общая модель обращения ипотечных ценных бумаг. На каком этапе формирования находится российский рынок ипотечных ценных бумаг. Преимущества ипотечных ценных бумаг.
		Тема 1.5 Алгоритм выдачи ипотечного кредита. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций: Ипотечный кредит Можно ли оформить приобретение офисного помещения по ипотечному кредиту. Расчет основных показателей ипотечного кредита.
2.	Практические аспекты применения механизмов финансового лизинга предприятиями	Тема 2.1 Лизинг как форма долгосрочного финансирования. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций: Лизингодатель. Лизинговые компании (фирмы). Можно ли заключить с заво-

ИСС.	дом-изготовителем договор лизинга для целей приобретения строительного оборудования?
	Тема 2.2 Финансовый лизинг как вид кредита. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций: Признаки финансового лизинга. Процесс управления финансовым лизингом на предприятии.
	Тема 2.3. Оперативный лизинг. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций: Характерные особенности оперативного лизинга. Участники оперативного лизинга. Преимущества и недостатки оперативного лизинга.
	Тема 2.4. Договор лизинга Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций: Документы, необходимые для получения лизинга. Преимущества возвратного лизинга. Может ли лизингополучатель строительной техники расплачиваться с лизингодателем в натуральной форме – частью произведенной при использовании лизингового оборудования продукции?
	Тема 2.5 Учет лизинговых операций Решение задач и разбор ситуаций.

4.4 Компьютерные практикумы.

Учебным планом не предусмотрено.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Учебным планом не предусмотрено.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Механизм ипотечного кредитования как особая финансовая технология в деятельности предприятий ИСС	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Практические аспекты применения механизмов финансового лизинга предприятиями ИСС.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Специальные разделы финансового менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает содержательные характеристики рынка ипотечных ценных бумаг Знает основные технологии лизинга как формы кредита и долгосрочного финансирования, методы их расчета Знает основные технологии ипотечной сделки и ипотечного кредитования Имеет навыки (основного уровня) определения оценочных показателей ипотечных и лизинговых операций	1, 2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает основные нормативные и методические документы, регулирующие отношения в области ипотеки и лизинга, Знает сущность, содержание, формы и механизмы реали-	1, 2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа

<p>зации ипотеки и лизинга</p> <p>Знает сущность, содержание, формы и механизмы реализации лизинга</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) обоснования решения о необходимости, формах, видах, механизмах ипотечных и лизинговых отношений</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) обоснования решения о необходимости, формах, видах, механизмах лизинговых отношений</p>		<p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Имеет навыки (начального уровня) выбора и обоснования выбора метода управления корпоративными финансами</p>	1, 2	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Знает порядок оформления ипотечной сделки</p> <p>Знает базовые положения лизингового договора и условия его формирования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки факторов риска по ипотечным и лизинговым сделкам</p>	1, 2	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Знает подходы к формированию эффективных схем по использованию механизмов ипотечных и лизинговых операций с позиции управления стоимостью бизнеса</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения эффективных управленческих решений по использованию механизмов ипотечных и лизинговых операций с позиции роста стоимости бизнеса</p>	1, 2	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Знает алгоритм выдачи ипотечного кредита</p> <p>Знает процесс управления финансовым лизингом на предприятии.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) описания процесса управления финансовым лизингом на предприятии.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) составления алгоритма выдачи ипотечного кредита.</p>	1, 2	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Знает подходы к формированию эффективных схем по использованию механизмов ипотечных и лизинговых операций с позиции разработки финансовых планов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния выбранной схемы по использованию механизма ипотечной и/или лизинговой операции с позиции разработки финансовых планов</p>	1, 2	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Имеет навыки (основного уровня) определения оценочных показателей ипотечных и лизинговых операций</p>	1, 2	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>
<p>Знает классификацию рисков в инвестиционно-строительной сфере</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) идентификации и оценки рисков, возникающих в процессе ипотечных и лизинговых операций</p>	1, 2	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание 1</p> <p>Домашнее задание 2</p>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 3 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Механизм ипотечного кредитования как особая финансовая технология в деятельности предприятий ИСС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ипотеки. 2. Основные участники ипотеки 3. Состояние и перспективы развития ипотеки в РФ. 4. Экономические предпосылки формирования ипотеки 5. Основные характеристики кредита. 6. Содержание первичного андеррайтинга. 7. Ипотечная сделка 8. Технология ипотечной сделки. 9. Виды шаровой ипотеки 10. Пружинная ипотека

		11. Ипотека с фиксированной процентной ставкой Альтернативные инструменты. 12. Виды альтернативной ипотеки. 13. Виды ипотеки. 14. Ресурсное обеспечение ипотечного кредитования. 15. Преимущества ипотечных ценных бумаг. 16. Ипотечные ценные бумаги. 17. Основные требования к эмиссии и эмитентам ипотечных ценных бумаг. 18. Правовое обеспечение ипотечных ценных бумаг. 19. Понятие ипотечного кредита. 20. Оформление ипотечной сделки.
2.	Практические аспекты применения механизмов финансового лизинга предприятиями ИСС.	21. Лизинг: определение, виды, преимущества 22. Лизинговая деятельность. Участники лизинговых отношений. 23. Определение финансового лизинга. 24. Понятие и экономическая сущность финансового лизинга. 25. Основные этапы управления финансовым лизингом на предприятии. 26. Определение оперативного лизинга. 27. Преимущества и недостатки оперативного лизинга. Отличия оперативного и финансового лизинга 28. Участники договора лизинга. 29. Преимущества и недостатки договора лизинга 30. Структура лизинговой сделки. 31. Обязательные условия договора лизинга.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы / курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля.

- контрольная работа в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 в 3 семестре при очной форме обучения.
- домашнее задание 2 в 3 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа 1. Тема «Ипотечное кредитование. Финансовый лизинг»

Контрольная работа включает тестовые задания.

Ипотечное кредитование

1. Долгосрочная ссуда с обязательством ее возврата в определенный договором срок, с выплатой процентов по кредиту (плата за кредит) и обеспечением выплаты данного обязательства залогом недвижимости. Это...
 - а. андеррайтинг
 - б. ипотечный кредит
 - в. секьюритизация
 - г. ролloverный кредит
2. Может выступить любой субъект собственности, внушающий банку доверие, обладающий определенными материальными и правовыми гарантиями, желающий платить процент за кредит и возвращать его кредитному учреждению.
 - а. цель кредитования
 - б. объект кредитования
 - в. субъект кредитования

г. заемщик

3. Факторы влияния на стоимость объекта недвижимости:

градостроительные факторы; экологические факторы; потребительские факторы.

экологические факторы; экономические факторы; потребительские факторы.

социальные факторы; экологические факторы; потребительские факторы.

социально-градостроительные факторы; экологические факторы; потребительские факторы.

4. Размещение ценных бумаг по публичной подписке через посредников, функции которых обычно выполняют инвестиционные банки. Это...

а. андеррайтинг

б. ипотечный кредит

в. секьюритизация

г. ролloverный кредит

5. Элементы финансовых отношений

а. накопление; перемещение; источники; субъекты (инвесторы и посредники); рынки ипотечных кредитов (первичный и вторичный).

б. накопление; перемещение; источники; субъекты (инвесторы и посредники); рынки ипотечных кредитов (первичный и вторичный).

в. накопление; перемещение; источники; субъекты (инвесторы и посредники); рынки ипотечных кредитов (первичный и вторичный).

г. накопление; перемещение; источники; субъекты (инвесторы и посредники); рынки ипотечных кредитов (первичный и вторичный).

6. Процесс, позволяющий заменить банковские заимствования и кредитования выпуском ценных бумаг типа еврооблигаций. Это...

а. андеррайтинг

б. ипотечный кредит

в. секьюритизация

г. ролloverный кредит

7. «Длинные деньги»:

а. средства граждан на счетах банка; депозитные вклады; займы; долгосрочные займы; продажа собственных ценных бумаг (облигаций, сертификатов, закладных листов).

б. средства на счетах банка; депозитные вклады; долгосрочные займы; покупка ценных бумаг.

в. средства граждан на счетах банка; долгосрочные займы; продажа собственных ценных бумаг.

г. средства на счетах банка; депозитные вклады; займы; долгосрочные займы.

8. Ссуда, уникальной особенностью которой является то, что процентная ставка по такому займу может изменяться на протяжении всего срока кредитования. Это...

а. андеррайтинг

б. ипотечный кредит

в. секьюритизация

г. ролloverный кредит

9. Участники ипотечной сделки

а. продавец, покупатель

б. покупатель, кредитор

в. продавец, кредитор

г. продавец, покупатель, кредитор

10. Характеристика типичных ипотечных ценных бумаг. Срок погашения ...

а. 12 лет.

б. 11 лет

в. 10 лет

г. 9 лет

11. Вещь, под которую выдается кредит и ради которой заключается кредитная сделка. Это...
- а. цель кредитования
 - б. объект кредитования
 - в. субъект кредитования
 - г. заемщик
12. «Короткие деньги»:
- а. средства граждан на счетах банка; депозитные вклады; займы.
 - б. депозитные вклады; займы.
 - в. средства на счетах банка; вклады; займы.
 - г. средства граждан на счетах банка; депозитные вклады.
13. Условия стандартной ипотеки
- а. средняя инфляция в течение длительного времени; общие ипотечные стандарты;
 - б. инфляция в течение длительного времени; наличие государственного регулирования;
 - в. низкая инфляция в течение длительного времени; наличие государственного регулирования; общие ипотечные стандарты;
 - г. низкая инфляция в течение длительного времени; наличие регулирования; ипотечные стандарты
14. Приобретение недвижимости. Это...
- а. цель кредитования
 - б. объект кредитования
 - в. субъект кредитования
 - г. заемщик
15. Проблемы фиксированной ставки
- а. падение реальной стоимости платежей; уменьшение рамочной доли оплаты кредитного долга; формирование системы государственных гарантий.
 - б. «проблема наклона»; падение реальной стоимости платежей; уменьшение рамочной доли оплаты кредитного долга;
 - в. «проблема наклона»; падение реальной стоимости платежей; уменьшение рамочной доли оплаты кредитного долга; «шок кредитных выплат»; формирование системы государственных гарантий.
 - г. «шок кредитных выплат»; формирование системы государственных гарантий.
16. Самый распространенный вид шаровой ипотеки:
- а. «мягкая шаровая ипотека»
 - б. постоянная, или отсроченная, ипотека
 - в. ипотека с замораживанием процентных выплат.
 - г. частично самоамортизированная ипотека с итоговыми выплатами.
17. Пружинная ипотека. Основной принцип:
- а. платежи со ставкой и постоянным сроком кредитования
 - б. уменьшающиеся платежи с фиксированной ставкой и постоянным сроком кредитования
 - в. платежи с фиксированной ставкой и сроком кредитования
 - г. уменьшающиеся платежи с нефиксированной ставкой и сроком кредитования
18. Преимущества ипотечных ценных бумаг
- а. ипотечные ценные бумаги (секьюритизированные); надежность; ликвидность; налоговые льготы
 - б. ипотечные ценные бумаги; ликвидность; налоговые льготы
 - в. ипотечные ценные бумаги; надежность; налоговые льготы
 - г. ипотечные ценные бумаги; надежность; ликвидность
- Финансовый дизинг

1. Совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе приобретением предмета лизинга. Это...
 - а. лизинг
 - б. сублизинг
 - в. лизингодатель
 - г. лизингополучатель
2. Физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных и (или) собственных средств приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество и предоставляет его в качестве предмета лизинга лизингополучателю за определенную плату на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование с переходом или без перехода к лизингополучателю права собственности на предмет лизинга. Это...

лизинг

 - а. сублизинг
 - б. лизингодатель
 - в. лизингополучатель
3. Физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором лизинга обязано принять предмет лизинга за определенную плату на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование в соответствии с договором лизинга. Это...
 - а. лизинг
 - б. сублизинг
 - с. лизингодатель
 - д. лизингополучатель
4. Вид поднайма предмета лизинга, при котором лизингополучатель по договору лизинга передает третьим лицам (лизингополучателям по договору сублизинга) во владение и в пользование за плату и на срок в соответствии с условиями договора сублизинга имущество, полученное ранее от лизингодателя по договору лизинга и составляющее предмет лизинга. Это...
 - а. лизинг
 - б. сублизинг
 - в. лизингодатель
 - г. лизингополучатель
5. Вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его в лизинг. Это...
 - а. лизинговая деятельность
 - б. лизинговые компании
 - в. договор лизинга
 - г. продавец в договоре лизинга
6. Коммерческие организации (резиденты Российской Федерации или нерезиденты Российской Федерации), выполняющие в соответствии с законодательством Российской Федерации и со своими учредительными документами функции лизингодателей. Это...
 - а. лизинговая деятельность
 - б. лизинговые компании
 - в. договор лизинга
 - г. продавец в договоре лизинга
7. Договор, в соответствии с которым лизингодатель обязуется приобрести в собственность указанное лизингополучателем имущество у определенного им продавца и предоставить лизингополучателю это имущество за плату во временное владение и пользование. Это...
 - а. лизинговая деятельность
 - б. лизинговые компании

- в. договор лизинга
 - г. продавец в договоре лизинга
8. Физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором купли-продажи, заключаемым им с лизингодателем, продает лизингодателю в обусловленный срок имущество, являющееся предметом лизинга. Это...
- а. лизинговая деятельность
 - б. лизинговые компании
 - в. договор лизинга
 - г. продавец в договоре лизинга
9. Лизинговые правоотношения, при которых лизингодатель и лизингополучатель являются резидентами Российской Федерации. Это...
- а. внутренний лизинг
 - б. оперативный лизинг
 - в. финансовый лизинг
 - г. возвратный лизинг
10. Подразумевает, что расходы лизингодателя, связанные с приобретением и содержанием сдаваемых в лизинг предметов, не покрываются платежами в течение одного договора лизинга. Это...
- а. внутренний лизинг
 - б. оперативный лизинг
 - в. финансовый лизинг
 - г. возвратный лизинг
11. Соглашение предусматривает выплату лизинговых платежей, покрывающих полную стоимость оборудования или большую его часть в течение периода своего действия. Это...
- а. внутренний лизинг
 - б. оперативный лизинг
 - в. финансовый лизинг
 - г. возвратный лизинг
12. Лизинговые правоотношения, возникающие между лизингодателем и лизингополучателем, в которых лизингополучатель является продавцом предмета лизинга. Это...
- а. внутренний лизинг
 - б. оперативный лизинг
 - в. финансовый лизинг
 - г. возвратный лизинг
13. Договор должен содержать следующие существенные условия:
- а. сумма договора; условия о лизинговом имуществе.
 - б. предмет договора; сумма договора; условия о продавце (поставщике) лизингового имущества.
 - в. предмет договора; условия о продавце (поставщике) лизингового имущества.
 - г. предмет договора; сумма договора.
14. Годовая сумма амортизационных отчислений определяется:
- при ... – исходя из первоначальной стоимости или текущей (восстановительной) стоимости (в случае проведения переоценки) объекта основных средств и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта;
- а. при линейном способе
 - б. при способе уменьшаемого остатка
 - в. оба ответа правильные
 - г. нет правильного ответа
15. Годовая сумма амортизационных отчислений определяется:

при ... – исходя из остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта и коэффициента не выше 3, установленного организацией.

- а. при линейном способе
- б. при способе уменьшаемого остатка
- в. оба ответа правильные
- г. нет правильного ответа

16. ... характеризуется более продолжительным сроком лизингового соглашения (обычно близким к сроку службы объекта сделки) и, как правило, более высокой стоимостью объекта сделок.

- а. оперативный лизинг
- б. финансовый лизинг
- в. лизинг
- г. нет правильного ответа

17. Обязательные участники лизинговых отношений:

- а. лизингодатель (как правило лизинговая компания); лизингополучатель; банк.
- б. лизингодатель; лизингополучатель; продавец имущества.
- в. лизингодатель; лизингополучатель; поручитель.
- г. лизингодатель (как правило лизинговая компания); лизингополучатель; продавец имущества.

18. Дополнительные участники лизинговых отношений:

- а. банк; страховая компания; получатель.
 - б. банк; лизингодатель; поручитель.
 - в. банк; страховая компания; поручитель.
- продавец имущества, страховая компания; поручитель.

Домашнее задание 1. Тема «Ипотечное кредитование. Лизинг»

Типовые задания и задачи:

№ 1

Металлообрабатывающий завод обратился в лизинговую компанию с просьбой предоставить в аренду шлифовальный станок стоимостью 478 тыс. руб. на срок 10 лет. Согласно технико-экономическому обоснованию срок возможной эксплуатации данного оборудования - 14 лет. При норме амортизации оборудования подобного типа - 9% в год - период амортизации составит 11 лет. При расчете лизинговых платежей лизинговая компания исходит из лизингового процента, равного 25% годовых.

Требуется:

1. Определить вид лизинга, который может представить лизинговая компания.
2. Перечислить документы, которые должен представить арендатор для решения вопроса о возможности заключения договора.
3. Рассчитать сумму лизинговых платежей.
4. Назвать условия завершения лизинговой сделки.

№ 2

По договору финансового лизинга ОАО «Нордтелеком» приобрело системы оптоволоконной связи на следующих условиях:

- Стоимость имущества – предмета лизинга, млн руб. 180,00
- Срок договора, лет 3,00
- Срок полезного использования имущества, лет 9,00
- Амортизационные отчисления рассчитываются линейным методом
- Коэффициент ускоренной амортизации, раз 3,00
- Годовая процентная ставка по кредиту, % 15,00
- Использованные кредитные ресурсы, млн руб. 180,00

- Комиссионное вознаграждение, % 20,00
- Дополнительные услуги, всего, млн руб. 9,00
- Ставка НДС, % 18,00
- Авансовый платеж, млн руб. 60,00
- Лизинговые взносы производятся ежегодно, начиная с 10 мая 2009 г.

Требуется определить общий размер лизингового платежа, величину лизингового взноса и построить график лизинговых взносов.

№ 3

Рассчитать сумму лизинговых платежей по методу аннуитетов, при следующих условиях:

- стоимость передаваемого в лизинг имущества – 2 400 000 руб.;
- срок договора лизинга – три года;
- ставка лизингового процента – 12%;
- периодичность начисления лизингодателю лизинговых платежей – ежеквартальная;
- авансовый платеж лизингополучателя – 20% от величины первоначальной стоимости переданного в лизинг имущества.

№ 4

По схеме целевых накопительных сбережений клиент ипотечного банка к моменту получения ипотечного кредита накопил на сберегательном счете 90 тыс. руб.

Какую сумму кредита под залог получаемого жилья получит данный клиент, если сумму накоплений составила 30 % получаемого жилья, а предполагаемое соотношение суммы кредита и стоимости залога составит 70 %?

№ 5

По схеме целевых накопительных сбережений клиент ипотечного банка накопит 20000 руб., что составило 20% стоимости покупаемого жилья. Каково соотношение кредита и стоимости залога, если кредит под залог покупаемого жилья составил 80000 руб.

№ 6

По схеме целевых накопительных сбережений клиент предполагает получить кредит в размере 60 тыс. руб. под залог покупаемого жилья. Сколько нужно накопить клиенту на сберегательном счете, если накопления должны быть равны 30% стоимости покупаемого жилья, а соотношение кредита и стоимости залога должно составлять 80%?

Домашнее задание 2. Тема «Принятие решений по лизинговым операциям и ипотечному кредитованию»

Типовые задачи для домашнего задания

Задача 1. Сравнить эффективность финансирования актива при следующих условиях: стоимость актива — 60 тыс. долл.; срок эксплуатации актива — 5 лет; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% и составляет 3 тыс. долл.; регулярный лизинговый платеж за использование актива составляет 20 тыс. долл. в год; ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 10 тыс. долл.; ставка налога на прибыль составляет 20%; средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 15 % в год.

Задача 2.

Договор финансового лизинга. Применяется механизм ускоренной амортизации

Условия:

Стоимость имущества 160 тыс.руб.

Срок договора – 3 года

Норма амортизационных отчислений – 10%, коэффициент ускоренной амортизации – 2

Лизингодатель поучил кредит на условиях 20%

КВ лизингодателя 10%

Дополнительные услуги – 20 тыс.

Аванс – 50 тыс.

Платежи выплачиваются ежеквартально 1 числа, равномерно

Определите лизинговые платежи

Задача 3.

Проанализируйте преимущества и недостатки выкупного лизинга как формы осуществления инвестиционной деятельности.

Задание 4.

Крупные универсальные банки реализуют проекты ипотечного аутсорсинга, работая с «агентами полного цикла» (АПЦ). Это особый вариант партнерской работы, когда партнер не только привлекает клиента, но и проводит ипотечную сделку ("клиент под ключ"). Потенциальная емкость агентского рынка оценивается в 100 млрд. руб. ипотечных кредитов в год. В ближайшие шесть лет потенциал рынка агентов может достичь 600 млрд. руб. в год. Опыт работы с АПЦ имеют Банк ДОМ.РФ и Росбанк. Доля рынка агентских продаж на рынке кредитования отражена в таблице 1.

Таблица

Год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Объем кредитования: весь рынок в денежном выражении, млн. руб.	3 351 300	4 189 125	5 236 406	6 021 867	6 925 147	7 963 919
Объем кредитования: весь рынок в количественном выражении, шт.	1 588 697	1 891 306	2 251 555	2 465 989	2 700 845	3 105 972
Средняя сумма кредита, млн. руб.	2,11	2,21	2,33	2,44	2,56	2,56
Темпы роста рынка, %	11	25	25	15	15	15
Емкость рынка агентов, %	3	4	5	6	6	6
Емкость рынка агентов в денежном выражении объема кредитования, млн. руб.	100 539	167 565	261 820	361 312	415 509	477 835
Потенциал кредитования через проект АПЦ, млн. руб.	-	83 800	130 620	180 600	212 900	233 200

Исследуйте данный рынок:

- какими факторами определяется емкость данного рынка;
- укажите причины, обуславливающие рост рынка ипотечного кредитования;
- Сбербанк (52% рынка) и ВТБ (22% рынка) имеют наибольшее проникновение в регионах. Сбербанк успешно разработал платформу ДОМ.КЛИК - одновременно маркетплейс, экосистему и платформу для работы с агентами. ВТБ объявил о создании жилищной экосистемы. Оцените их конкурентные преимущества;
- ДОМ.РФ (АИЖК) за последние годы неоднократно менял систему взаимодействия с партнерами, используя административные возможности, механизмы рефинансирования, одновременной работы и с застройщиком, и с физическим лицом, приобретающим квартиру, одновременную работу и с застройщиком, и с физическим лицом, приобретающим квартиру. Как использовать проект АПЦ, чтобы составить конкуренцию ДОМ.РФ.?
- ипотечный бизнес долгосрочный и не может существовать без секьюритизации вне зависимости от того, продаются ипотечные облигации на открытом рынке или выкупаются на свою компанию. Определите ипотечный цикл;
- при реализации проекта АПЦ сделки заключаются двумя способами агентской схемы и схемы выкупа. Сравнение агентскую схему и схему выкупа по параметрам:
 - Тип партнера
 - Привлечение клиентов
 - Проведение ипотечной сделки
 - Юридическое оформление полномочий
 - Одобрение клиента (платежеспособность, объект)
 - Заключение сделки с клиентом, пришедшим в банк напрямую (по направлению банка)

- Передача актива
 - Оплата
 - Сопровождение
 - Вознаграждение за клиента при одинаковых объемах;
- оцените перспективы АПУ с позиций реформы долевого участия и применения счетов эскроу.

Задание 5.

Проанализируйте использование инструмента «залоговый счет» в ипотечном кредитовании в долевом строительстве.

Задание 6.

В разработанной Стратегии развития Единого института развития в жилищной сфере (АИЖК) (в наст. время - АО "Дом.рф") на 2016-2020 гг., утвержденной в феврале 2016 г., в качестве приоритетных направлений предусмотрено создание новых инструментов для финансирования рынка арендного жилья и рынка ипотечного кредитования:

- создание механизмов финансирования и реализации жилищного строительства в новом сегменте рынка - арендное жилье, через закрытые инвестиционные паевые фонды;
- развитие ипотечного рынка (механизм рефинансирования) через бумаги с гарантией АИЖК и соответствующими регуляторными преимуществами (посредством выпуска односторонних ипотечных облигаций).

Для этого были заложены альтернативные варианты финансирования жилищного строительства через эмиссию ценных бумаг:

- прямое финансирование строительства через жилищные сертификаты (облигации) с привлечением средств населения;
- косвенное финансирование путем рефинансирования ипотечных кредитов с помощью односторонних ипотечных облигаций (привлечение средств институциональных инвесторов).

Оцените их результаты.

Задание 7.

Проведите сравнительный анализ деятельности банков по предоставлению ипотечных кредитов (по данным сайтов банков)

Название банка	Характеристика работы
Сбербанк	
ВТБ	
Райффайзенбанк	
ВТБ Банк Москвы	
Россельхозбанк	
Уралсиб	
Промсвязьбанк	
АО "Дом.рф" (Агентство ипотечного жилищного кредитования (АИЖК))	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п. 1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Специальные разделы финансового менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд. - Москва : Юнити, 2016. - 391 с. : табл. - Библиогр.: с. 386-388 (19 назв.). - ISBN 978-5-238-02800-2	20
2.	Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям / Е. И. Кузнецова. - Москва : КНОРУС, 2018. - 305 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-05931-9 ""	30
3.	Стародубцева, Е. Б. Банковское дело [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров для направления 080100 "Экономика" специализации "Банки и банковская деятельность" / Е. Б. Стародубцева. - Москва : Форум ; Инфра-М, 2014. - 463 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 441- 442 (35 назв.). - ISBN 978-5-8199-0575-3 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-009317-8 (ИНФРА-М)	6
4.	Финансы и кредит в недвижимости [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / под общ. ред.: П. Г. Грабового, Н. Ю. Яськовой ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 493 с. : ил., табл. - Глоссарий: с. 419-448. - ISBN 978-5-392-09832-3	95

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / Чалдаева Л. А. [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9436-0.	https://urait.ru/bcode/431785
2	Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки: [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Кузнецова. - Москва : КноРус, 2019. - (Договор 03-НТБ/20). - ISBN 978-5-406-05931-9	https://book.ru/book/932892

3	Алиев, У.И. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для вузов / У. И. Алиев, Ф. Н. Ахмедов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 434 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13672-2	https://urait.ru/bcode/468487
4	Акимова, Е. М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Е. М. Акимова, Е. Ю. Чибисова ; Московский государственный строительный университет. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-7264-1195-8	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2016/42.pdf
5	Аболихина, Г. А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: Учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина, А. В. Бердышев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 436 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05487-3	https://urait.ru/bcode/450516
6	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: Учебник для вузов / Г. А. Аболихина, А. В. Бердышев [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 424 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14503-8	https://urait.ru/bcode/489467

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Специальные разделы финансового менеджмента : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Е. М. Акимова, И. С. Полякова, Е. Ю. Васильева ; [рец. О. А. Куракова]. - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2021. - Электрон. текстовые дан. (0,9 Мб). - (Менеджмент). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/86.pdf . - Загл. с титул. экрана.
2	Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Е. М. Акимова, Е. Ю. Чибисова ; [рец. Д. Н. Силка]. - Электрон. текстовые дан. (0,8 Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2018. - (Менеджмент). - Загл. с титул. экрана http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2018/15.pdf

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Специальные разделы финансового менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Специальные разделы финансового менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11-АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бес-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>платной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.03</i>	<i>Стратегическое планирование</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно - строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Глазкова В.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование» является углубление компетенций обучающегося в области стратегического планирования, формирования стратегических планов и обоснования мероприятий по их реализации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме
	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Знает факторы, обуславливающие потребность в планировании Знает технологии сбора и систематизации информации, применяемой при планировании, прогнозировании и моделировании процессов стратегического развития Знает базовые принципы использования цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в условиях цифровой экономики и современной информационной культуры Имеет навыки (основного уровня) сбора и систематизации информации для осуществления стратегического планирования
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Знает отличительные особенности стратегического планирования Знает типы стратегического планирования Знает объект, предмет и принципы стратегического планирования Знает содержание и структуру стратегического планирования Знает особенности стратегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики организации Знает содержание стратегического сценария и принципы его разработки Имеет навыки (основного уровня) описания принципов, факторов и проблем стратегического выбора при осуществлении стратегического планирования Имеет навыки (основного уровня) формирования миссии, видения и стратегических целей организации
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знает методы стратегического анализа внешней и внутренней среды Знает методы портфельного стратегического анализа и планирования в организации Знает методы оценки и оптимизации риска планируемой стратегии Знает методы контроля соответствия выбранной стратегии потенциалу и возможностям организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Имеет навыки (основного уровня) выбора методов стратегического анализа внешней и внутренней среды</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора методов портфельного стратегического анализа и планирования в организации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора методов оценки и оптимизации риска планируемой стратегии</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора методов контроля соответствия выбранной стратегии потенциалу и возможностям организации</p>
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<p>Знает принципы и проблемы стратегического выбора</p> <p>Знает схемы и модели стратегического выбора</p> <p>Знает факторы, определяющие выбор стратегии организации</p> <p>Знает структуру стратегического плана и характеристику его разделов</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования стратегического плана</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	3	4	-	4	-	-	85	27	<i>Домашнее задание №1 (р.1,2)</i>
2	Целеполагание как базовый	3	8	-	8	-				

	элемент стратегического планирования								
3	Разработка и реализация стратегического плана организации	3	4	-	4	-			Домашнее задание №2 (р.3) Контрольная работа (р.1-3)
	Итого:	3	16	-	16	-	-	85	27
									Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	<p><u>Тема 1.1. Теоретические основы стратегического планирования</u> Планирование как функция управления. Факторы, обуславливающие потребность в планировании. Понятие о стратегическом планировании. Отличительные особенности стратегического планирования от стратегического управления. Эволюция стратегического планирования. Стратегическое планирование как новый подход в менеджменте.</p> <p><u>Тема 1.2. Методологическое и информационное обеспечение стратегического планирования</u> Объект и предмет стратегического планирования. Принципы стратегического планирования (принцип единства, участия, непрерывности, гибкости, точности). Содержание и структура стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования. Система показателей стратегического планирования. Система методов составления и обоснования оптимальности стратегических планов. Информационное обеспечение стратегического планирования.</p> <p><u>Тема 1.3. Типы стратегического планирования</u> Виды стратегического планирования по степени охвата. Виды стратегического планирования по степени неопределенности плановой деятельности. Виды стратегического планирования по времени. Виды стратегического планирования по горизонту планирования. Виды стратегического планирования по предмету планирования. Виды стратегического планирования по сферам функционирования. Виды стратегического планирования в соответствии с классификацией Р. Акоффа.</p>

2	Целеполагание как базовый элемент стратегического планирования	<p><u>Тема 2.1. Миссия, видение, стратегические цели организации</u> Понятие о миссии, видении и стратегических целях. Особенности стратегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики организации. Основные направления стратегического целеполагания (целевой портрет организации). Функция стратегических целей в стратегическом контроллинге и стратегическом аудите. Декомпозиция стратегических целей и методы формирования системы целей организации. SMART-технология разработки стратегических целей.</p> <p><u>Тема 2.2. Система сбалансированных показателей в стратегическом планировании</u> Понятие о системе сбалансированных показателей (ССП). Основные направления ССП: финансы, клиенты, бизнес процессы, обучение и рост. Значение ССП в стратегическом планировании. Каскадирование стратегических целей в ССП. Ключевые показатели эффективности (KPI) как часть ССП. Отражение причинно-следственных связей между основными направлениями ССП в стратегической карте. Стратегическое позиционирование организации на основе KPI. Контроль стратегической и оперативной деятельности на основе каскадирования стратегических целей и KPI.</p> <p><u>Тема 2.3. Ключевые факторы успеха как компоненты стратегической программы</u> Стратегическая программа и ее основные компоненты. Понятие о ключевых факторах успеха (КФУ) при реализации стратегии. КФУ как тактические и оперативные мероприятия в стратегической программе. КФУ как факторы успеха на целевых рынках. Основные направления КФУ: маркетинговые, технологические, производственные, распределительные, организационные, квалификационные. Сильные и слабые конкурентные позиции по КФУ: особенности и учет при разработке стратегии.</p> <p><u>Тема 2.4. Типология сценариев в стратегическом планировании</u> Понятие о сценарном планировании и сценарном моделировании. Условия появления сценарного планирования в стратегическом менеджменте. Стратегический сценарий и принципы его разработки. Связь сценарного планирования с ССП и КФУ. Три типа сценария: пессимистичный, реалистичный, оптимистический. Проблемы выбора сценария.</p>
3	Разработка и реализация стратегического плана организации	<p><u>Тема 3.1. Стратегический выбор как центральное звено стратегического планирования</u> Понятие о стратегическом выборе. Сущность стратегических решений, их отличия от оперативных решений. Принципы, факторы и проблемы стратегического выбора. Стратегические ограничения. Возможные схемы и модели стратегического выбора. Таблица выбора стратегии Томпсона-Стрикленда. Факторы, определяющие выбор стратегии организации. Понятие «стратегическая альтернатива».</p> <p><u>Тема 3.2. Стратегический анализ как основа стратегического выбора</u> Методы стратегического анализа внешней среды. Методы стратегического анализа внутренней среды. Матрица решений SWOT-анализа как инструмент формирования стратегических целей. Методы портфельного стратегического анализа и планирования в организации: матрица БКГ, матрица McKinsey, модель 7М, модель ADL, модель Хофера – Шенделя, модель Shell/DPM.</p> <p><u>Тема 3.3. Разработка стратегического плана организации</u> Структура стратегического плана, характеристика его разделов. Инструменты автоматизации процесса разработки стратегических планов и программ деятельности организации. Применение сквозных цифровых технологий (большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект и др.) при планировании, прогнозировании и моделировании</p>

	<p>процессов стратегического развития.</p> <p><u>Тема 3.4. Основы оценки и оптимизации риска планируемой стратегии</u> Уровень риска как критерий выбора оптимальной стратегии. Методы учета влияния риска стратегии. Критерии количественной оценки риска стратегии. Абсолютная и относительная устойчивость стратегии. Методы оценки риска, основанные на расчете граничных показателей безубыточности и эффективности стратегии. Методы оценки риска, основанные на определении отзывчивости стратегии.</p> <p><u>Тема 3.5. Оценка и контроль выполнения стратегического плана организации</u> Оценка и контроль выполнения стратегического плана организации как завершающий этап стратегического планирования. Система стратегического контроля в организации. Определение показателей оценки и контроля реализации стратегии организации. Контроль соответствия выбранной стратегии потенциалу и возможностям организации. Контроль соответствия выбранной стратегии состоянию и требованиям окружения и государственной социально-экономической политики. Корректировка стратегии организации по мере реализации стратегических планов и программ.</p>
--	---

4.2 *Лабораторные работы.* Учебным планом не предусмотрено.

4.3 *Практические занятия*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	<p><u>Тема 1.1. Теоретические основы стратегического планирования</u> Рассмотрение теоретических основ возникновения стратегического планирования. Компаративный анализ сходств и различий основных определений стратегического планирования.</p> <p><u>Тема 1.2. Методологическое и информационное обеспечение стратегического планирования</u> Задания на определение миссии организации как смысла существования организации и ее общепризнанного предназначения, видения организации как будущего организации через 3-5 лет. Решение ситуационных задач на разработку положений политики организации – принципов, которыми руководствуются сотрудники при достижении миссии, видения, стратегии.</p> <p><u>Тема 1.3. Типы стратегического планирования</u> Задания на описание характеристик и особенностей различных видов стратегического планирования.</p>
2	Целеполагание как базовый элемент стратегического планирования	<p><u>Тема 2.1. Миссия, видение, стратегические цели организации</u> Задания на формирование стратегических целей как количественных показателей желаемого состояния организации, которое необходимо достичь в ходе использования потенциала организации к определенному сроку, по направлениям: положение на рынке, инновации, производительность, ресурсы, прибыльность, управленческие аспекты, персонал, социальная ответственность. Решение задач на декомпозицию стратегических целей и формирование системы целей организации. Задание на использование SMART-технологии разработки стратегических целей.</p> <p><u>Тема 2.2. Система сбалансированных показателей в стратегическом планировании</u> Решение задач на стратегическое позиционирование организации по базовым вопросам направлений ССП (финансы, клиенты, бизнес про-</p>

		<p>цессы, обучение и рост): «Какой организация представляется акционерам и потенциальным инвесторам? Какой организация представляется своим покупателям/потребителям/клиентам/заказчикам? Какие бизнес-процессы организация должна улучшить, от каких отказаться, на каких сосредоточиться? За счет чего организация может продолжать свое развитие, повышать эффективность и увеличивать свою стоимость?» Стратегическая карта и особенности ее представления в ССП. Решение задач на каскадирование стратегических целей в ССП: порядок каскадирования, способы формулирования и представления. Контроль стратегической и оперативной деятельности на основе каскадирования стратегических целей и ключевых показателей эффективности (КПИ) как измерителей достижимости целей, характеристик эффективности бизнес-процессов и работы каждого отдельного сотрудника. Задаючи на расчет КПИ с учетом стратегических целей организации.</p> <p><u>Тема 2.3. Ключевые факторы успеха как компоненты стратегической программы</u></p> <p>Определение конкретных КФУ на основе стратегических целей и направлений КФУ: маркетинговые, технологические, производственные, распределительные, организационные, квалификационные КФУ. Задания на ранжирование КФУ на основе стратегической карты по ССП. Ситуационные задания на определение ответственных за реализацию КФУ как тактических и оперативных мероприятий, выполняемых в рамках стратегических направлений деятельности. Составление стратегической программы.</p> <p><u>Тема 2.4. Типология сценариев в стратегическом планировании</u></p> <p>Решение ситуационных задач на разработку и выбор типа сценария стратегического развития.</p>
3	Разработка и реализация стратегического плана организации	<p><u>Тема 3.1. Стратегический выбор как центральное звено стратегического планирования</u></p> <p>Решение ситуационных задач на принятие стратегических решений. Задания на оценку стратегических ограничений и факторов, влияющих на стратегический выбор. Решение задач на выбор стратегии с применением таблицы выбора стратегии Томпсона-Стрикленда.</p> <p><u>Тема 3.2. Стратегический анализ как основа стратегического выбора</u></p> <p>Решение задач на идентификацию макроэкономических параметров, воздействующих на организацию, и типа внешней среды организации при помощи составления профиля внешней среды организации на основе метода PEST-анализа и применения методики проведения суммарной взвешенной оценки факторов внешней среды. Ситуационные задачи на идентификацию возможностей и угроз макросреды, а также сильных и слабых сторон организации на основе использования метода SWOT-анализа. Задания на проведение портфельного анализа организации и планирование ее развития при помощи матрицы БКГ, матрица McKinsey и модели Shell/DPM.</p> <p><u>Тема 3.3. Разработка стратегического плана организации</u></p> <p>Решение ситуационных задач на разработку стратегического плана и программы организации и формирование системы стратегических целей организации. Практическое задание по использованию сквозных цифровых технологий в процессе стратегического планирования. Разбор кейсов по принятию стратегических планов и программ на базе моделирования и прогнозирования.</p> <p><u>Тема 3.4. Основы оценки и оптимизации риска планируемой стратегии</u></p> <p>Решение задач на количественную оценку риска стратегии. Определение абсолютной и относительной устойчивости стратегии. Задачи на расчет граничных показателей безубыточности и эффективности стратегии. Решение задач на определении отзывчивости стратегии.</p>

		<p><u>Тема 3.5. Оценка и контроль выполнения стратегического плана организации</u></p> <p>Решение задач на определение показателей оценки и контроля реализации стратегии организации. Решение ситуационных задач на оценку соответствия выбранной стратегии потенциалу и возможностям организации. Решение ситуационных задач на оценку соответствия выбранной стратегии состоянию и требованиям окружения и государственной социально-экономической политики.</p>
--	--	---

4.4 Компьютерные практикумы.

Учебным планом не предусмотрено.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

Учебным планом не предусмотрено.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания №1;
- выполнение домашнего задания №2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Целеполагание как базовый элемент стратегического планирования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Разработка и реализация стратегического плана организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.03</i>	<i>Стратегическое планирование</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает факторы, обуславливающие потребность в планировании	1	Домашнее задание №1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает технологии сбора и систематизации информации, применяемой при планировании, прогнозировании и моделировании процессов стратегического развития	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает базовые принципы использования цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в условиях	1	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

цифровой экономики и современной информационной культуры		
Имеет навыки (основного уровня) сбора и систематизации информации для осуществления стратегического планирования	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает отличительные особенности стратегического планирования	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает типы стратегического планирования	1	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает объект, предмет и принципы стратегического планирования	1	Домашнее задание №1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает содержание и структуру стратегического планирования	1	Домашнее задание №1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает особенности стратегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики организации	2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает содержание стратегического сценария и принципы его разработки	2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) описания принципов, факторов и проблем стратегического выбора при осуществлении стратегического планирования	2,3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) формирования миссии, видения и стратегических целей организации	2,3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает методы стратегического анализа внешней и внутренней среды	3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает методы портфельного стратегического анализа и планирования в организации	3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает методы оценки и оптимизации риска планируемой стратегии	3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает методы контроля соответствия выбранной стратегии потенциалу и возможностям организации	3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) выбора методов стратегического анализа внешней и внутренней среды	3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) выбора методов портфельного стратегического анализа и планирова-	3	Домашнее задание №2 Контрольная работа

ния в организации		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) выбора методов оценки и оптимизации риска планируемой стратегии	3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) выбора методов контроля соответствия выбранной стратегии потенциалу и возможностям организации	3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает принципы и проблемы стратегического выбора	3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает схемы и модели стратегического выбора	3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает факторы, определяющие выбор стратегии организации	3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает структуру стратегического плана и характеристику его разделов	3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования стратегического плана	3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 3 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование как функция управления. 2. Факторы, обуславливающие потребность в планировании. 3. Понятие стратегического планирования. 4. Отличительные особенности стратегического планирования от стратегического управления. 5. Эволюция стратегического планирования. 6. Объект стратегического планирования. 7. Предмет стратегического планирования. 8. Принципы стратегического планирования. 9. Содержание и структура стратегического планирования. 10. Этапы процесса стратегического планирования. Система показателей стратегического планирования. 11. Система методов составления и обоснования оптимальности стратегических планов. 12. Информационное обеспечение стратегического планирования. 13. Виды стратегического планирования по степени охвата. 14. Виды стратегического планирования по степени неопределенности плановой деятельности. 15. Виды стратегического планирования по времени. 16. Виды стратегического планирования по горизонту планирования. 17. Виды стратегического планирования по предмету планирования. 18. Виды стратегического планирования по сферам функционирования. 19. Виды стратегического планирования в соответствии с классификацией Р. Акоффа.
2	Целеполагание как базовый элемент стратегического планирования	<ol style="list-style-type: none"> 20. Понятие о миссии, видении и стратегических целях. 21. Особенности стратегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики организации. 22. Целевой портрет организации. 23. Миссия и цели цифровой стратегии организации. 24. Функция стратегических целей в стратегическом контроллинге и стратегическом аудите. 25. Декомпозиция стратегических целей. 26. Методы формирования системы целей организации. 27. SMART-технология разработки стратегических целей. 28. Понятие о системе сбалансированных показателей (ССП). 29. Основные направления ССП. 30. Каскадирование стратегических целей в ССП.

		<p>31. Ключевые показатели эффективности (КП) как часть ССП.</p> <p>32. Отражение причинно-следственных связей между основными направлениями ССП в стратегической карте.</p> <p>33. Стратегическое позиционирование организации на основе КП.</p> <p>34. Контроль стратегической и оперативной деятельности на основе каскадирования стратегических целей и КП.</p> <p>35. Стратегическая программа и ее основные компоненты.</p> <p>36. Понятие о ключевых факторах успеха (КФУ) при реализации стратегии.</p> <p>37. Основные направления КФУ: маркетинговые, технологические, производственные, распределительные, организационные, квалификационные.</p> <p>38. Сильные и слабые конкурентные позиции по КФУ: особенности и учет при разработке стратегии.</p> <p>39. Понятие о сценарном планировании и сценарном моделировании.</p> <p>40. Условия появления сценарного планирования в стратегическом менеджменте.</p> <p>41. Стратегический сценарий и принципы его разработки</p> <p>42. Связь сценарного планирования с ССП и КФУ.</p> <p>43. Три типа сценария: пессимистичный, реалистичный, оптимистический. Проблемы выбора сценария</p>
2	Разработка и реализация стратегического плана организации	<p>44. Стратегический выбор как центральное звено стратегического планирования</p> <p>45. Понятие о стратегическом выборе.</p> <p>46. Сущность стратегических решений, их отличия от оперативных решений.</p> <p>47. Принципы, факторы и проблемы стратегического выбора.</p> <p>48. Стратегические ограничения.</p> <p>49. Схемы и модели стратегического выбора.</p> <p>50. Таблица выбора стратегии Томпсона-Стрикленда.</p> <p>51. Факторы, определяющие выбор стратегии организации.</p> <p>52. Понятие «стратегическая альтернатива».</p> <p>53. Методы стратегического анализа внешней среды.</p> <p>54. Методы стратегического анализа внутренней среды.</p> <p>55. Матрица решений SWOT-анализа как инструмент формирования стратегических целей.</p> <p>56. Методы портфельного стратегического анализа и планирования в организации.</p> <p>57. Стратегические планы и программы организации.</p> <p>58. Технология разработки стратегического плана и программы организации.</p> <p>59. Формирование системы стратегических целей организации.</p> <p>60. Структура стратегического плана, характеристика его разделов.</p> <p>61. Инструменты автоматизации процесса разработки стратегических планов и программ деятельности организации.</p> <p>62. Применение сквозных цифровых технологий при планировании, прогнозировании и моделировании процессов стратегического развития.</p> <p>63. Методы учета влияния риска стратегии.</p> <p>64. Критерии количественной оценки риска стратегии.</p> <p>65. Абсолютная и относительная устойчивость стратегии.</p> <p>66. Методы оценки риска, основанные на расчете граничных</p>

		<p>показателей безубыточности и эффективности стратегии.</p> <p>67. Методы оценки риска, основанные на определении отзывчивости стратегии.</p> <p>68. Оценка и контроль выполнения стратегического плана организации как завершающий этап стратегического планирования.</p> <p>69. Система стратегического контроля в организации.</p> <p>70. Показатели оценки и контроля реализации стратегии организации.</p>
--	--	--

Типовые задачи для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения):

Задача 1. Для заданной организации необходимо сформулировать миссию, видение, стратегические цели.

Название организации:	
В какой сфере организация работает?	
Каким образом организация добивается конкурентных преимуществ?	
Миссия организации	
Видение организации	
Стратегические цели исходя из формулировки миссии и видения организации	

Задача 2. Сформулируйте стратегическую цель (для виртуальной строительной организации) и выстройте ее в соответствии с принципами SMART

Стратегическая цель
В соответствии с принципами SMART цель звучит следующим образом:

Задача 3. Два предприятия инвестиционно-строительной сферы (А и Б) выпускают одну и ту же продукцию, реализуют ее на одном и том же рынке и имеют одинаковую величину прибыли от продаж. При этом предприятие А не использует стратегическое планирование, а предприятие Б – использует. Какое из этих предприятий функционирует более эффективно? Почему? Какое из них более эффективно в долгосрочной перспективе?

Задача 4. Затраты на разработку стратегического плана предприятия составили 200 тыс. руб. При этом в результате предполагается получение чистой прибыли в размере 150 тыс. руб. Целесообразно ли реализовывать план с такими параметрами? Какой из принципов стратегического планирования нарушен?

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Учебным планом не предусмотрено.

2.2. *Текущий контроль*

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля:*

- домашнее задание №1 в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №2 в 3 семестре при очной форме обучения;
- контрольная работа в 3 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

Домашнее задание №1 (р.1,2), тема «Теоретико-методологические основы стратегического планирования. Целеполагание в стратегическом планировании».

Пример и состав типового задания для домашнего задания:

Задание 1. Напишите эссе на тему «*Может ли предприятие работать эффективно, не используя механизмы стратегического планирования?*»

Задание 2. Из приведенной ниже последовательности необходимо выбрать ту, которая характерна для процесса стратегического планирования и письменно объяснить свой выбор:

- а) формирование стратегических альтернатив – постановка цели – стратегический анализ – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта;
- б) постановка цели – стратегический анализ – формирование стратегических альтернатив – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта;
- в) стратегический анализ – постановка цели – формирование стратегических альтернатив – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта.

Задание 3. Из числа приведенных ниже управленческих решений выделите стратегические. При каких условиях все перечисленные решения будут стратегическими? Письменно объясните свой ответ.

- а) решение собственников предприятия о смене руководства;
- б) решение руководства предприятия расширить выпускаемой продукции;
- в) решение руководства предприятия расширить выпускаемой продукции;
- г) решение Правительства РФ досрочно погасить внешний долг;
- д) решение Банка России снизить ставку рефинансирования на 1 п.п.

Задание 4. Сформулируйте набор стратегических целей и задач и представьте его в виде схемы (дерево или пирамида целей) применительно к компании, работающей в инвестиционно-строительной сфере. Обоснуйте выбор стратегических целей.

Домашнее задание №2 (р.3), тема «Разработка и реализация стратегического плана организации».

Пример и состав типового задания для домашнего задания:

1. Проведите PEST-анализ организации, работающей в инвестиционно-строительной сфере.

Представьте результаты анализа в виде следующей таблицы:

ПОЛИТИЧЕСКИЕ		ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	
Фактор	Вес	Фактор	Вес
Фактор 2		Фактор 1	

Фактор 1		Фактор 2	
Фактор 3		Фактор 3	
...		...	
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ		ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ	
Фактор	Вес	Фактор	Вес
Фактор 3		Фактор 2	
Фактор 1		Фактор 3	
Фактор 2		Фактор 1	
...		...	

Сделайте вывод, какие внешние факторы способны повлиять на выбор стратегии и составление стратегического плана организации.

2. Проведите SWOT-анализ организации, работающей в инвестиционно-строительной сфере, выделив ее сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы внешней среды.

3. На основе результатов анализа сформулируйте миссию и видение организации.

4. На основе миссии организации определите стратегические цели организации.

5. Составьте стратегический план реализации заявленных стратегических целей организации.

Контрольная работа (р.1-3), тема «Стратегическое планирование».

Перечень типовых вопросов к контрольной работе:

1. Под планом понимают:

1) образ, модель, систему мероприятий, которые направлены на достижение поставленных целей;

2) описание функционирования предприятия в данном периоде;

3) оба варианта.

2. Что можно отнести к видам планирования?

1) оперативное;

2) тактическое;

3) стратегическое;

4) все варианты.

3. Планирование сроком до 1 года является:

1) оперативным;

2) тактическим;

3) стратегическим.

4. Планирование сроком на 3 года является:

1) оперативным;

2) тактическим;

3) стратегическим.

5. Планирование сроком более 5 лет является:

1) оперативным;

2) тактическим;

3) стратегическим.

6. План могут составлять:

- 1) штатные сотрудники предприятия;
- 2) внешние исполнители;
- 3) оба варианта.

7. Кто отвечает за формирование общей стратегии развития предприятия?

- 1) высшее руководство;
- 2) планово-экономический отдел;
- 3) финансовый отдел;
- 4) все варианты.

8. Основными факторами, влияющими на стратегию развития предприятия, являются:

- 1) внутренние;
- 2) внешние;
- 3) оба варианта.

9. Стратегические цели имеют отношение к:

- 1) конкретным отделам организации;
- 2) структуре управления;
- 3) всей организации в целом.

10. Стратегический план – это:

- 1) план деятельности руководства;
- 2) план распределения этапов деятельности;
- 3) совокупность этапов деятельности при помощи, которых организация намеревается достичь своих целей.

11. К внутренним факторам, определяющим развитие стратегии, относятся следующие факторы:

- 1) организационные;
- 2) культурные;
- 3) финансовые;
- 4) политические.

12. Планирование играет следующую роль в реализации стратегии:

- 1) определяет этапы разработки стратегических и оперативных планов;
- 2) распределяет финансовые ресурсы между уровнями стратегии;
- 3) распределяет возможные доходы между персоналом корпорации.

13. Основными составляющими компонентами стратегического плана являются:

- 1) цели;
- 2) политика;
- 3) объекты продаж;
- 4) структуры;
- 5) финансирование.

14. Процесс стратегического планирования включает:

- 1) выбор стратегии;
- 2) изучение рынка;
- 3) формулировку целей и задач;
- 4) определение уровней иерархии;
- 5) оценку возможностей и альтернативных вариантов;

- 6) мотивацию;
- 7) реализацию плана.

15. Выберите характеристики, которые должны обязательно присутствовать в формировании миссии организации:

- 1) отраслевая принадлежность;
- 2) получение прибыли;
- 3) назначение;
- 4) роль для общества;
- 5) ассортимент продукции;
- 6) политика по отношению к персоналу.

16. Миссия организации:

- 1) дает конкурентные указания относительно вида и сроков деятельности;
- 2) задает основные направления движения организации;
- 3) определяет отношение организации к процессам внутри и вовне ее.

17. Для каких целей организации характерна наибольшая детализация и конкретизация?

- 1) для краткосрочных;
- 2) для среднесрочных;
- 3) для долгосрочных.

18. Цели организации должны:

- 1) задавать общие направления функционирования организации;
- 2) четко и конкретно фиксировать конечное состояние;
- 3) задать конкретные сроки выполнения;
- 4) определять ответственных за достижение определенных целей.

19. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это:

- 1) функциональная стратегия;
- 2) бизнес-стратегия;
- 3) корпоративная стратегия;
- 4) стратегия;

20. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

- 1) стратегическое планирование;
- 2) среднесрочное планирование;
- 3) долгосрочное планирование;
- 4) другой ответ.

21. Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это:

- 1) стратегическое планирование;
- 2) среднесрочное планирование;
- 3) долгосрочное планирование;
- 4) другой ответ

22. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

- 1) стратегическое планирование;
- 2) стратегия;
- 3) SWOT – анализ;
- 4) стратегическое управление.

23. Цели, отражающие концепцию развития фирмы и разрабатываемые на длительную перспективу – это:

- 1) стратегические
- 2) общие
- 3) специфические
- 4) перспективные

24. Цели, разрабатываемые в рамках общих целей по основным видам деятельности в каждом производственном отделении фирмы и выражающиеся в количественных и качественных показателях – это:

- 1) стратегические;
- 2) общие;
- 3) специфические;
- 4) перспективные.

25. Что подразумевает PEST-анализ?

- 1) анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы;
- 2) группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы;
- 3) изучение наиболее сильных конкурентов фирмы.

26. Раздел стратегического плана, в котором рассматриваются вопросы концепции стратегического маркетинга, анализа рынка, жизненного цикла товара, сегментирования рынка товара, стратегии ценообразования, классификации и анализа конкурентов, планирования сбыта и товародвижения, планирования рекламной кампании – это:

- 1) стратегический план производства;
- 2) стратегический план управления персоналом;
- 3) стратегический план маркетинга.

27. Какой из элементов не входит в состав стратегического плана?

- 1) инвестиционный план;
- 2) финансовый план;
- 3) маркетинговый план.

28. Согласно концепции стратегического менеджмента, на что стоит указывать работнику при постановке задачи?

- 1) строго на круг его обязанностей;
- 2) строго на область приложения усилий;
- 3) на желаемый результат, а не на его обязанности и область приложения усилий.

29. Что является основным недостатком стратегического планирования?

- 1) невозможность создать потенциал для развития фирмы;
- 2) отсутствие альтернатив развития, кроме принятой;
- 3) невозможность дать точную и детальную картину будущего.

30. Какие критерии используются для дифференциации стратегических планов?
- 1) цели и принципы;
 - 2) цели и задачи;
 - 3) задачи и методы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретирует

				тируя и анализируя
--	--	--	--	--------------------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.03</i>	<i>Стратегическое планирование</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно - строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Абрамов В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; ред. В. С. Абрамов. - Москва : Юрайт. - ISBN 978-5-9916-7128-6. Ч.1 : Сущность и содержание / под ред. В. С. Абрамова. - Москва : Юрайт, 2018. - 270 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий.: с. 215-216. - ISBN 978-5-9916-7127-9	30
2	Абрамов В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; ред. В. С. Абрамов. - Москва : Юрайт, 2018. - ISBN 978-5-9916-7128-6. Ч.2 : Функциональные стратегии. - Москва, 2018. - 246 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с.233-234 (27 назв.) . - Глоссарий.: с.235-237 . - ISBN 978-5-9916-7126-2	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Дресвянников, В. А. Стратегическое управление организацией : учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету) / В. А. Дресвянников, А. Б. Зубков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 214 с. — ISBN 978-5-905916-84-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/31948.html

2	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/433585
3	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7126-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/434211

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.03</i>	<i>Стратегическое планирование</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно - строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.03</i>	<i>Стратегическое планирование</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно - строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11-АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно</p>

		<p>на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>	<i>Стратегический управленческий учет</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Мирошникова Т.К.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегический управленческий учет» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области подготовки внутренней (управленческой) информации и её анализа, методов управленческого учета затрат и решения профессиональных задач организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, использования внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способность организовывать управление финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая разработку мер по совершенствованию управления организацией	ПК-2.3 Выбор методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ предприятия инвестиционно-строительной сферы.
	ПК-2.5 Определение принципов и подходов к организации учетного пространства предприятия инвестиционной строительной сферы.
	ПК-2.13 Определение базовых положений управления стоимостью бизнеса.
	ПК-2.16 Определение состава мероприятий стратегического и тактического характера по осуществлению преобразований предприятия, ориентированных на рост его стоимости.
ПК-3 Способность формировать и реализовывать финансовую политику предприятия	ПК-3.6 Оценка перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы.
ПК-5 Способность организовывать и осуществлять проведение научных исследований в сфере менеджмента и смежных областях	ПК-5.1 Проведение финансового анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы.
	ПК-5.2 Выбор современных методов и приемов исследования финансов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3. Выбор методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ предприятия инвестиционно-строительной сферы.	Знает алгоритмы выбора методов воздействия на стоимостьобразующие факторы и формирования совокупности эффективных схем финансирования проектов развития предприятия в контексте этих факторов. Имеет навыки (начального уровня) по разработ-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ке нормативно-методических документов и регламентов по управлению стоимостью на основе проектного подхода.
ПК-2.5 Определение принципов и подходов к организации учетного пространства предприятия инвестиционной строительной сферы.	<p>Знает подходы к организации учетного пространства, формирования системы сбора, группировки и обработки данных о доходах и расходах предприятия в разрезе отдельных бизнес-сегментов, проектов, видов деятельности.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) формирования системы сбора, группировки и обработки данных в организации учетного пространства.</p>
ПК-2.13 Определение базовых положений управления стоимостью бизнеса.	<p>Знает сущность целей, задач, принципов и функций управления стоимостью предприятия, их взаимосвязь с управленческим учетом.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки программ организационного развития предприятия, ориентированного на рост стоимости.</p>
ПК-2.16 Определение состава мероприятий стратегического и тактического характера по осуществлению преобразований предприятия, ориентированных на рост его стоимости.	<p>Знает содержательные характеристики методологии комплексного анализа факторов роста предприятия, реализующего инвестиционно - строительные проекты.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) по формированию планов мероприятий по переходу предприятий, реализующих инвестиционно - строительные проекты, на стоимостные принципы управления.</p>
ПК-3.6 Оценка перспективных и текущих финансовых планов предприятия инвестиционно-строительной сферы.	<p>Знает последовательность разработки финансовой политики предприятий инвестиционно-строительной сферы по основным направлениям финансовой деятельности, по отдельным планам на среднесрочную перспективу, платежных календарей, кассовый план, потребность в краткосрочном кредите</p> <p>Знает формат построения отчета о движении денежных средств предприятий инвестиционно-строительной сферы, группировки данных о доходах и расходах, включая расчет налоговых платежей, потребности в оборотных средствах, план формирования и распределения прибыли, план капитальных вложений, формирования и использования собственных средств.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета потребности предприятия инвестиционно-строительной сферы в финансовых ресурсах в долгосрочной, среднесрочной и краткосрочной перспективе, расчета потребности в финансовых ресурсах из собственных и заемных источников с учетом обеспечения финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, снижения финансовых рисков, роста конкурентных преимуществ и рыночной стоимости предприятия.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования плановых форм финансовой отчетности: баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств с учетом принятой</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>амортизационной и дивидендной политики; умеренного, рискованного или консервативного подхода к формированию структуры капитала.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки экономического потенциала предприятия инвестиционно-строительной сферы на основе имущественного (стоимостная оценка хозяйственных средств предприятия, структуры активов) и финансового (ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, а также положения на рынке ценных бумаг, отсутствия признаков банкротства) положения, эффективности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности</p>
<p>ПК-5.1 Проведение финансового анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы.</p>	<p>Знает виды и формы представления внешней и внутренней информации для анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает внешние и внутренние источники информации для проведения финансово-экономических расчетов на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает основные элементы информационного обеспечения системы управления финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) проведения горизонтального (динамики), вертикального (структуры) и структурной динамики анализа, сравнительного анализа, анализа рентабельности методом Дюпона предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета и аналитического исследования коэффициентов финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, рентабельности и оборачиваемости предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения состава, структуры и содержания основных разделов финансовой отчетности предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) расчета рентабельности, оборачиваемости, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, рыночной стоимости предприятия инвестиционно-строительной сферы и установления взаимосвязи показателей для снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности</p>
<p>ПК-5.2 Выбор современных методов и приемов исследования финансов.</p>	<p>Знает способы и прием исследования экономических отношений при формировании, распределении и использовании фондов денежных средств предприятий инвестиционно-строительной сферы, в том числе методы научной абстракции, индукции и дедукции, логических взаимосвязей</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) поиска, в том числе с использованием IT-технологий, систематизации научной информации; определения на основе экономических, статистических и матема-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	итических методов, методов оптимального программирования итоговых абсолютных и относительных величин, средних и интегральных показателей, проведения сравнительного, факторного, вертикального, горизонтального и трендового анализа; формулирования выводов, разработки и обоснования мероприятий при планировании, выполнении, представлении и контроле результатов исследования

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Форма промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	СР	К	
1.	Стратегический управленческий учет как информационная база системы управления предприятие	3	4	–	4	–	85	27	Контрольная работа, раздел 1-4 Домашнее зада-
2.	Современный инструментарий	3	4	–	4	–			

	стратегического управленческого учета								ние 1 (р.1-4) Домашнее задание 2 (р.1-4)
3.	Учет затрат в стратегическом управленческом учете	3	4	-	4	-			
4.	Принятие стратегических управленческих решений	3	4	-	4	-			
	Итого:	3	16	-	16	-	85	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Раздел 1. Стратегический управленческий учет как информационная база системы управления предприятием	<p>Тема 1. Система стратегического управленческого учета Современные направления и технологии в стратегическом управленческом учете. Взаимодействие финансового, управленческого и налогового учета в разных моделях организации учетной системы на предприятии. Сравнительный анализ развития системы американского управленческого учета и немецкого контроллинга. Формирование модели стратегического управленческого учета, соединяющего вопросы реализации долгосрочной стратегии компании с производственным учетом на уровне первого управленческого уровня. Снижение информационной асимметрии внутри компании. Цели, задачи и принципы классического управленческого учета. Роль управленческого учета в системе финансового менеджмента предприятий. Координация между отделом управленческого учета, внутренним контролем, казначейством: специфика предприятий ИИС.</p> <p>Тема 2. Стратегический управленческий учет как информационная база системы управления предприятием Использование внутрифирменных и внешних баз знаний в качестве источника стратегического управленческого анализа. Стратегический и оперативный управленческий учет: основные понятия. Взаимосвязь и отличительные особенности оперативного и стратегического управленческого учета. Задачи стратегического управленческого учета и его качественные характеристики. Механизм стратегического управленческого учета: функции, методы, процессы и инструменты. Применение количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в системе управленческого учета. Стратегия как информационный элемент механизма стратегического учета. Информационное обеспечение базовых функциональных стратегий.</p>
2.	Раздел 2. Современный	Тема 3. Современный инструментарий стратегического управленческого учета

	инструментарий стратегического управленческого учета	<p>Методы стратегического управленческого учета. Целевые сбалансированные показатели в системе стратегического бюджетирования. Алгоритм использования стратегического бюджетирования. Разработка целевых сбалансированных показателей и их интегрирование в систему стратегического бюджетирования. Совершенствование системы управленческого контроля на базе функциональных видов деятельности. Механизм применения ABC-метода на основе функционального бюджетирования. Применение экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете.</p> <p>Тема 4. Управленческий баланс. Управленческий баланс. Сегментная отчетность организации для целей стратегического управленческого учета. Учет по методу CFA. Группировка активов для целей управленческого баланса. Методы декомпозиции баланса по видам деятельности предприятия. Построение управленческого баланса по СБЕ, учет синергии и неявных эффектов. Выделение ключевых финансовых показателей эффективности использования элементов управленческого баланса. Детерминированное и стохастическое моделирование факторных систем хозяйственной деятельности.</p>
3.	<p>Раздел 3. Учет затрат в стратегическом управленческом учете.</p>	<p>Тема 5. Калькулирование затрат в стратегическом учете Классификация затрат для принятия стратегических управленческих решений. Происхождение и характеристика метода калькуляции затрат по видам деятельности. Применение метода калькуляции затрат по видам деятельности. Преимущества и недостатки метода калькуляции затрат по видам деятельности. Природа стратегических затрат и возможности их учета и анализа. Варианты учета стратегических затрат на счетах управленческого учета. Традиционные методы управленческого учета затрат (процессный, позаказный, попередельный, нормативный, директ-костинг). Контроллинг безубыточности развития предприятия в процессе управления бизнес-процессами. Эффект операционного рычага. Контроллинг безубыточности при ценообразовании. Система планирования прибыли и бюджетирование.</p> <p>Тема 6. Процесс и процедуры бюджетирования: выбор и обоснование целевой функции. Понятие и место стратегического бюджетирования в системе инструментов стратегического управленческого учета. Процесс подготовки аналитических материалов по результатам применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами в системе бюджетирования. Методика разработки отдельных бюджетов. Проект бюджета стратегических расходов. Статичные и гибкие бюджеты. Цели и назначение бюджета денежных средств. Процесс разработки бюджета денежных средств. Факторный анализ отклонений от стратегии развития организации.</p>
4.	<p>Раздел 4. Принятие стратегических управленческих решений</p>	<p>Тема 7. Принятие стратегических управленческих решений Роль учетной информации на каждой стадии процесса разработки и принятия решений. Оптимизация управленческих решений с помощью моделирования экономической ситуации. Модели принятия решений в стратегическом управленческом учете. Обеспечение релевантной информацией для принятия решений по управлению бизнесом. Информационное обеспе-</p>

	<p>чение формирования учетной информации для принятия стратегических управленческих решений. Количественные методы анализа и их использование для принятия стратегических управленческих решений. Принятие стратегических решений по инвестициям. Критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки. Управленческая отчетность по инвестициям (процесс подготовки аналитических материалов). Комплексные системы управления бизнес-процессами ERP (enterprise resource planning). Модели принятия решений в стратегическом управленческом учете.</p> <p>Тема 8. Концепция стоимостного подхода. Прогрессивные методы оценки стоимости компании в стратегическом управленческом учете. Метод экономической добавленной стоимости. Экономическая добавленная стоимость как индикатор рыночной стоимости компании. Процесс интегрирования экономической добавленной стоимости с системой сбалансированных показателей. Стратегия достижения максимальной стоимости компании. Стратегический управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации.</p>
--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Раздел 1. Стратегический управленческий учет как информационная база системы управления предприятием	<p>Тема 1. Система стратегического управленческого учета Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике: взаимодействие финансового, управленческого и налогового учета в разных моделях организации учетной системы на предприятии; формирование модели стратегического управленческого учета, соединяющего вопросы реализации долгосрочной стратегии компании с учетом первого управленческого уровня; снижение информационной асимметрии внутри компании; роль управленческого учета в системе финансового менеджмента предприятий.</p> <p>Тема 2. Стратегический управленческий учет как информационная база системы управления предприятием Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике: использование внутрифирменных и внешних баз знаний в качестве источника стратегического управленческого анализа; взаимосвязь и отличительные особенности оперативного и стратегического управленческого учета; качественные характеристики стратегического управленческого учета; процессы и инструменты стратегического управленческого учета; количественные и качественные методы управления бизнес-</p>

		<p>процессами в системе управленческого учета; информационное обеспечение базовых функциональных стратегий.</p>
2.	<p>Раздел 2. Современный инструментарий стратегического управленческого учета</p>	<p>Тема 3. Современный инструментарий стратегического управленческого учета Решение задач на усвоение понятийного аппарата, решение расчетных задач: методы стратегического управленческого учета; разработка целевых сбалансированных показателей; отработка алгоритма стратегического бюджетирования; формирование элементов системы управленческого контроля; ABC-метод на основе функционального бюджетирования; экономико-математические методы в стратегическом управленческом учете; стратегический анализ.</p> <p>Тема 4. Управленческий баланс. Решение расчетных задач: декомпозиции баланса по видам деятельности; формирование управленческого баланса, группировка активов; сегментная отчетность организации для стратегического управленческого учета; методу CFA. построение управленческого баланса по СБЕ; планирование, экстраполяция и интерполяция; финансовые показатели эффективности использования элементов управленческого баланса; моделирование факторных систем хозяйственной деятельности.</p>
3.	<p>Раздел 3. Учет затрат в стратегическом управленческом учете.</p>	<p>Тема 5. Калькулирование затрат в стратегическом учете Решение расчетных задач: классификация затрат для принятия стратегических решений; калькуляция затрат по видам деятельности; варианты учета стратегических затрат на счетах управленческого учета; процессный, позаказный, попередельный, нормативный, директ-костинг методы управленческого учета затрат; расчет безубыточности развития предприятия в процессе управления бизнес-процессами; контроль безубыточности по ценообразованию, эффект операционного рычага.; планирование прибыли.</p> <p>Тема 6. Процесс и процедуры бюджетирования: выбор и обоснование целевой функции. Решение расчетных задач: алгоритм использования стратегического бюджетирования; подготовка аналитических материалов по результатам количественных и качественных методов в системе бюджетирования. разработка бюджетов; формирование бюджета стратегических расходов; разработка бюджета денежных средств; факторный анализ отклонений от стратегии развития организации. Калькулирование затрат по видам деятельности (ABC-метод)</p>
4.	<p>Раздел 4. Принятие стратегических управленческих решений</p>	<p>Тема 7. Принятие стратегических управленческих решений Решение расчетных задач: моделирование экономической ситуации для оптимизации</p>

	<p>управленческих решений; модели принятия решений в стратегическом управленческом учете; подготовка учетной информации для принятия стратегических управленческих решений; количественные методы анализа для принятия стратегических управленческих решений; управленческая отчетность по инвестициям (процесс подготовки аналитических материалов), оценка стратегических решений по инвестициям, расчет критериев эффективности инвестиционного проекта; модели принятия решений в стратегическом управленческом учете; ERP (enterprise resource planning).</p>
	<p>Тема 8. Концепция стоимостного подхода. Решение расчетных задач: экономическая добавленная стоимость как индикатор рыночной стоимости; интегрирование экономической добавленной стоимости с системой сбалансированных показателей; стратегический управленческий анализ; стратегия достижения максимальной стоимости компании; инструменты управления стоимостью организации.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Стратегический управленческий учет как информационная база системы управления предприятие	Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Объекты стратегического управленческого учета.
2	Современный инструментарий стратегического управленческого учета	Стратегический анализ как неотъемлемая составная часть системы стратегического управленческого учета. Классификация планов. Программирование как вид планирования, критерий выбора программ, основные элементы программирования. Модели планирования экстраполяции и интерполяции.
3	Учет затрат в стратегическом управленческом учете	Развитие методик бюджетирования. Проблемы и перспективы бюджетирования на современных предприятиях.

4	Принятие стратегических управленческих решений	Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на координацию развития.
---	--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Стратегический управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает алгоритмы выбора методов воздействия на стоимостнообразующие факторы и формирования совокупности эффективных схем финансирования проектов развития предприятия в контексте этих факторов. Имеет навыки (начального уровня) по разработке нормативно-методических документов и регламентов по управлению стоимостью на основе проектного под-	1,4	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2

хода.		
<p>Знает подходы к организации учетного пространства, формирования системы сбора, группировки и обработки данных о доходах и расходах предприятия в разрезе отдельных бизнес-сегментов, проектов, видов деятельности.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) формирования системы сбора, группировки и обработки данных в организации учетного пространства.</p>	1	<p>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1 Домашнее задание 2</p>
<p>Знает сущность целей, задач, принципов и функций управления стоимостью предприятия, их взаимосвязь с управленческим учетом.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки программ организационного развития предприятия, ориентированного на рост стоимости.</p>	4	<p>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1 Домашнее задание 2</p>
<p>Знает содержательные характеристики методологии комплексного анализа факторов роста предприятия, реализующего инвестиционно - строительные проекты.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) по формированию планов мероприятий по переходу предприятий, реализующих инвестиционно- строительные проекты, на стоимостные принципы управления.</p>	2,4	<p>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1 Домашнее задание 2</p>
<p>Знает последовательность разработки финансовой политики предприятий инвестиционно-строительной сферы по основным направлениям финансовой деятельности, по отдельным планам на среднесрочную перспективу, платежных календарей, кассовый план, потребность в краткосрочном кредите</p> <p>Знает формат построения отчета о движении денежных средств предприятий инвестиционно-строительной сферы, группировки данных о доходах и расходах, включая расчет налоговых платежей, потребности в оборотных средствах, план формирования и распределения прибыли, план капитальных вложений, формирования и использования собственных средств.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета потребности предприятия инвестиционно-строительной сферы в финансовых ресурсах в долгосрочной, среднесрочной и краткосрочной перспективе, расчета потребности в финансовых ресурсах из собственных и заемных источников с учетом обеспечения финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, снижения финансовых рисков, роста конкурентных преимуществ и рыночной стоимости предприятия.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования плановых форм финансовой отчетности: баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств с учетом принятой амортизационной и дивидендной политики; умеренного, рискованного или консервативного подхода к формированию структуры капитала.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки экономического потенциала предприятия инвестиционно-строительной сферы на основе имущественного (стоимостная оценка хозяйственных средств предприятия, структуры активов) и финансового (ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, а также</p>	2,3,4	<p>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1 Домашнее задание 2</p>

положения на рынке ценных бумаг, отсутствия признаков банкротства) положения, эффективности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности		
<p>Знает виды и формы представления внешней и внутренней информации для анализа деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает внешние и внутренние источники информации для проведения финансово-экономических расчетов на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает основные элементы информационного обеспечения системы управления финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) проведения горизонтального (динамики), вертикального (структуры) и структурной динамики анализа, сравнительного анализа, анализа рентабельности методом Дюпона предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета и аналитического исследования коэффициентов финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, рентабельности и оборачиваемости предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения состава, структуры и содержания основных разделов финансовой отчетности предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) расчета рентабельности, оборачиваемости, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, рыночной стоимости предприятия инвестиционно-строительной сферы и установления взаимосвязи показателей для снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности</p>	1,2,3	<p>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1 Домашнее задание 2</p>
<p>Знает способы и прием исследования экономических отношений при формировании, распределении и использовании фондов денежных средств предприятий инвестиционно-строительной сферы, в том числе методы научной абстракции, индукции и дедукции, логических взаимосвязей</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) поиска, в том числе с использованием IT-технологий, систематизации научной информации; определения на основе экономических, статистических и математических методов, методов оптимального программирования итоговых абсолютных и относительных величин, средних и интегральных показателей, проведения сравнительного, факторного, вертикального, горизонтального и трендового анализа; формулирования выводов, разработки и обоснования мероприятий при планировании, выполнении, представлении и контроле результатов исследования</p>	2,3	<p>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1 Домашнее задание 2</p>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 3 семестре при очной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) для очной формы обучения в 3-м семестре.

Перечень типовых вопросов для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 3-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

1	Стратегический управленческий учет как информационная база системы управления предприятия	<p>Стратегический управленческий учет: определение, основные понятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние управленческого учета и тенденции его развития. 2. Формирование модели стратегического управленческого учета, соединяющего вопросы реализации долгосрочной стратегии компании с производственным учетом на уровне первого управленческого уровня. 3. Сущность стратегического управленческого учета. 4. Отличительные различия стратегического и традиционного управленческого учета. 5. Основные требования к организации управленческого учета на предприятиях. 6. Исторические предпосылки возникновения стратегического учета 7. Сущность оперативного управленческого учета. 8. Факторы, оказывающие влияние на хозяйственную деятельность предприятия. 9. Отличительные особенности стратегического управленческого учета. 10. Назовите и охарактеризуйте задачи стратегического управленческого учета. 11. Напишите структуру механизма стратегического учета. 12. Назовите инструменты стратегического управленческого учета. 13. Какими методами руководствуется система стратегического учета в организации. 14. Дайте характеристику модели стратегического управленческого учета. <p>Задача 1. Распределите показатели эффективности деятельности предприятия на финансовые и нефинансовые:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) темп роста выпуска товаров, работ, услуг; (2) фондорентабельность; (3) уровень автоматизации труда; (4) степень полноты уплаты налогов и отсутствия налоговой задолженности (в процентах к активам предприятия); (5) затраты на исправление ошибочных управленческих решений в общей сумме административных затрат (доля); (6) уровень знания работниками стратегии предприятия; (7) количество возвратов (обменов) товара; (8) темп роста прибыли (за вычетом налогов); (9) количество жалоб в отделе обслуживания клиентов; (10) темп роста (или снижения) издержек производства и обращения; (11) доля продаж инновационной продукции в регионе; (12) рост масштабов производства с использованием экологически чистых технологий; (13) коэффициент финансовой устойчивости; (14) число заявок на гарантийное обслуживание; (15) коэффициенты абсолютной, срочной и общей ликвидности; (16) коэффициент текучести кадров; (17) экономическая рентабельность.
---	---	--

2	Современный инструментарий стратегического управленческого учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм стратегического управленческого учета: функции, методы, процессы и инструменты. 2. Применение количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в системе управленческого учета. 3. Стратегия как информационный элемент механизма стратегического учета. 4. Информационное обеспечение базовых функциональных стратегий. 5. Объекты стратегического управленческого учета. 6. Задачи, варианты и схемы управленческого учета затрат 7. Контроллинг безубыточности развития предприятия в процессе управления бизнес-процессами. 8. Эффект операционного рычага: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. 9. Контроллинг безубыточности при ценообразовании: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. 10. Система планирования прибыли и бюджетирование.
	Учет затрат в стратегическом управленческом учете	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация затрат для принятия стратегических решений. 2. Природа стратегических затрат и возможности их учета и анализа. 3. Варианты учета стратегических затрат на счетах управленческого учета. 4. Понятие и место стратегического бюджетирования в системе инструментов стратегического управленческого учета. 5. Алгоритм использования стратегического бюджетирования: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами. 6. Разработка целевых сбалансированных показателей и их интегрирование в систему стратегического бюджетирования: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. 7. Происхождение и характеристика метода калькуляции затрат по видам деятельности. 8. Применение метода калькуляции затрат по видам деятельности: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами. 9. Преимущества и недостатки метода калькуляции затрат по видам деятельности. 10. Совершенствование системы управленческого контроля на базе функциональных видов деятельности. 11. Механизм применения ABC-метода на основе функционального бюджетирования: аналитические материалы по результатам их применения 12. Развитие методик бюджетирования: аналитические материалы по результатам их применения. 13. Проблемы и перспективы бюджетирования на современных

		<p>предприятиях.</p> <p>14. Процесс подготовки аналитических материалов по результатам применения количественных и качественных методов при управлении бизнес-процессами в системе бюджетирования</p> <p>15. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности. Основные подходы к разработке бюджетов.</p> <p>16. Выделение стационарного бюджета, бюджета развития, бюджета повышения эффективности, бюджета инвестиционного проекта.</p> <p>17. Разработка главного бюджета. Взаимосвязь оперативного и финансового бюджетов.</p> <p>18. Методика разработки отдельных бюджетов.</p> <p>19. Назначение бюджета денежных средств. Процесс разработки бюджета денежных средств.</p> <p>20. Контроль за исполнением бюджетов. Статичные и гибкие бюджеты</p>
	Принятие стратегических управленческих решений	<p>1. Концепция стоимостного подхода к оценке бизнеса: аналитические материалы по результатам их применения.</p> <p>2. Метод экономической добавленной стоимости: аналитические материалы по результатам их применения.</p> <p>3. Процесс интегрирования экономической добавленной стоимости с системой сбалансированных показателей.</p> <p>4. Информационное обеспечение формирования учетной информации для принятия стратегических управленческих решений.</p> <p>5. Принятие стратегических решений по инвестициям: аналитические материалы по результатам их применения.</p> <p>6. Критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.</p> <p>7. Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований при принятии стратегических управленческих решений.</p> <p>8. Управленческая отчетность по инвестициям (процесс подготовки аналитических материалов).</p> <p>9. Факторный анализ отклонений от стратегии развития организации: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2 Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа №1 в 3 семестре при очной форме обучения
- домашнее задание 1 в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 2 в 3 семестре при очной форме обучения.

2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа Тема Стратегический управленческий учет

Типовые тестовые задания

Выберите правильные ответы (правильных ответ может быть только один):

1. «Виновниками» отклонений в затратах на материалы вследствие фактора норм:

- a. Всегда будут только производственные подразделения.
- b. Всегда будут только службы материально-технического снабжения.
- c. Могут быть все службы, от которых зависит качество материальных ресурсов и эффективность их использования.

2. «Незавершенное производство» – это:

- a. Незаконченный объем капитальных вложений.
- b. Продукция, не прошедшая всех стадий производства и не признанная готовой.
- c. Остаток материалов на конец периода, не переданных в производство.

3. Бюджет производства составляется за:

- a. Бюджетом себестоимости продаж.
- b. Бюджетом продаж.
- c. Бюджетом затрат на маркетинг.

4. В настоящее время цена реализации единицы продукта составляет 320 руб., а прямые переменные затраты на производство – 200 руб. Предполагается, что в планируемом периоде цена и прямые затраты на производство составят соответственно 350 руб. и 220 руб. Как изменится точка безубыточности, при условии, что постоянные затраты останутся неизменными:

- a. Увеличится.
- b. Останется неизменной.
- c. Уменьшится.

5. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:

- a. Остаются неизменными.
- b. Постепенно уменьшаются.
- c. Возрастают.
- d. Не зависят от деловой активности.

6. Вмененные издержки по капиталовложениям возникают вследствие того, что:

- a. Денежные средства, вовлеченные в программу капиталовложений, уже не могут быть использованы для получения прибыли каким-либо иным образом.
- b. Денежные средства, вовлеченные в программу капиталовложений, обеспечивают организации получение дополнительной прибыли.
- c. Денежные средства, вовлеченные в программу капиталовложений, представляют собой отток экономических выгод.

7. Выбор базы распределения косвенных расходов в долевым строительстве:

- a. Устанавливается законодательством.
- b. Согласовывается с ФНС.
- c. Определяется организацией самостоятельно.
- d. иное.

8. Выбор базы распределения косвенных расходов в электрогенерации:

- a. Устанавливается законодательством.
- b. Согласовывается с ФНС.
- c. Определяется организацией самостоятельно.
- d. иное.

9. Годовые затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией единицы оборудования, составляют 120 000 руб. Общий возможный годовой фонд рабочего времени для данной единицы оборудования - 2500 часов, из которых 20% - это планируемые простои. Плановая стоимость «машино-часа» составит (в руб.):

- a. 750.
- b. 480.
- c. 60.
- d. Для расчета не хватает данных.

10. Затраты представляют собой:

- a. Отток экономических выгод.
- b. Возникновение обязательств.
- c. Стоимостное выражение материальных, трудовых и иных ресурсов.

11. К какому виду затрат следует отнести затраты на услуги телефонной связи, если они включают фиксированную абонентскую плату и повременный тариф:

- a. К переменным.
- b. К постоянным.
- c. К условно-постоянным (или условно-постоянным).

12. Косвенными являются затраты:

- a. включаемые в себестоимость нескольких видов продукции в определенной доле.
- b. возникающие в подразделениях вспомогательного производства.
- c. списываемые за счет чистой прибыли.

13. Маржинальный доход представляет собой:

- a. сумму превышения нормативного значения затрат над их фактическим значением.
- b. сумму превышения выручки от реализации над суммой переменных затрат в себестоимости реализованной продукции.
- c. сумму превышения фактической прибыли над суммой платежей в бюджет от фактической прибыли.

14. Нормативный метод учета затрат соответствует принципам западной системы управленческого учета:

- a. Стандарт-кост.
- b. Маржинальной.
- c. Директ-костинг.

15. Объектом отнесения затрат при позаказном методе калькулирования себестоимости является:

- a. стадия технологического процесса.
- b. структурное подразделение.
- c. сложный единичный продукт, или оказание услуг (выполнение работы).

16. Объектом учета затрат при попередельном методе является:

- a. Процесс.
- b. Передел (стадия).
- c. Заказ.

17. Одним из допущений анализа «затраты-объем производства-прибыль» является:

- a. все денежные оценки осуществляются в рублях;
- b. цены реализации (продажи) неизменны;
- c. объем производства существенно превышает объем реализации.

18. Отклонение переменных затрат между значением по гибкому бюджету и фактическим значением (отклонение по затратам на ед. продукта) определяется по формуле:

а. фактическое количество выпущенных продуктов x (фактическая величина переменных затрат на единицу продукта - плановая величина переменных затрат на единицу продукта);

б. плановое количество выпущенных продуктов x (фактическая величина переменных затрат на единицу продукта - плановая величина переменных затрат на единицу продукта);

с. (фактическое количество выпущенных продуктов - плановое количество выпущенных продуктов) x плановая величина переменных затрат на единицу продукта.

19. Переменными считаются статьи издержек

а. фактическое значение которых отличается от их нормативного значения;

б. значение которых изменяется пропорционально изменению объемов выпуска продукции;

с. значение которых учитывается в целях налогообложения только в пределах установленных норм.

20. Понятие «точка безубыточности» («точка нулевой прибыли») означает:

а. Географическое место, где реализация продуктов обеспечивает получение прибыли.

б. Подразделение организации, доходы которого превышают его расходы.

с. Объем продаж в количественном выражении, при котором доходы организации равны

ее расходам, а финансовый результат – нулю.

д. Срок, к которому окупаются капитальные вложения.

*Домашнее задание 1. Тема Анализ управленческой информации
Типовые задачи*

1. Компания планирует себестоимость реализованной продукции 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты – 400 000 руб. и переменные затраты 75% от объема чистой реализации. Какой планируется объем чистой реализации:

а. 2 400 000.

б. 2 666 666.

с. 2 133 333.

д. 3 200 000.

2. Норма расхода материалов на ед. продукта по плану должна была составить 0,4 (кг/ед.), а фактически составила 0,5 (кг/ед.). Плановая цена ед. материала – 50 (руб. / кг), фактическая – 60 (руб. / кг). Отклонение между фактическими и плановыми материальными затратами на ед. продукта составит (в руб.):

а. 10.

б. 30.

с. 1.

д. Для расчета не хватает данных.

3. Норма расхода материалов на ед. продукта по плану должна была составить 0,4 (кг/ед.), а фактически составила 0,5 (кг/ед.). По плану предполагалось выпустить 12 000 ед. продукции, фактически было выпущено 10 000 ед. Общие фактические затраты материалов составят (в кг):

а. 40 000.

б. 5000.

с. 50 000.

д. 1200.

4. Определите точку безубыточности при следующих условиях. Постоянные расходы составляют 21 000 руб., переменные затраты на единицу продукции – 630 руб. Цена реализации 700 руб. за один комплект:

а. 300.

- b. 320.
 - c. 400.
 - d. 600.
5. Определить запас прочности организации в натуральных единицах, если фактический выпуск составляет 20 ед., цена реализации одного изделия –16 ден. ед., переменные затраты на одно изделие – 6 ден. ед., постоянные затраты периода – 100 ден. ед.:
- a. – 5 единиц.
 - b. +10 единиц.
 - c. 0 единиц.
6. Определить отклонение по цене основных материалов при условии: - нормативная цена – 10 ден. ед.; – фактическая цена – 8,2 ден. ед.; - фактическое количество - 1000 ед.; - покупочная стоимость – 8 ден. ед.
- a. неблагоприятное – 200.
 - b. благоприятное – 2000.
 - c. благоприятное – 1800.
7. Организация производит и продает продукт в количестве 800 шт. за период. Прямые переменные затраты на производство ед. продукта составляют 300 руб. Постоянные косвенные затраты за период - 40 000 руб. Цена реализации продукта, при которой деятельность организации будет безубыточной, составит (в руб.):
- a. 400.
 - b. 350.
 - c. 250.
8. Получение прибыли в размере 200 д.е. при цене реализации одного изделия – 16 д.е., переменных затратах на единицу изделия – 6 д.е., постоянных затратах за период - 100д.е. обеспечит следующее количество единиц произведенной и реализованной продукции:
- a. 56.
 - b. 100.
 - c. 30.
 - d. 34.
9. Предприятием произведено 10000 единиц изделий, а реализовано 8000 единиц. Производственная себестоимость составила 1 млн. руб., а издержки по сбыту и управлению – 0,2 млн. руб. Определите себестоимость единицы продукции с применением попроцессного метода:
- a. 390.
 - b. 125.
 - c. 431.
 - d. 129.
10. При планируемом объеме реализации продукта в количестве 12 000 ед. выручка должна составить 840 000 руб. С помощью метода «гибкого бюджета» определить выручку для объема реализации продукта в количестве 10 000 ед.:
- a. 700000.
 - b. 840000.
 - c. 800000.
11. При планируемом объеме реализации продукта в количестве 12 000 ед. переменные затраты на производство и сбыт должны составить 600 000 руб. С помощью метода «гибкого бюджета» определить переменные затраты на производство и сбыт продуктов в количестве 10 000 ед.:
- a. 600000.
 - b. 552000.
 - c. 500000.

Домашнее задание 2. Тема Принятие управленческих решений

Типовые задания

1. Сравнение американской и немецкой модели управленческого учета для использования в стартапе. История развития управленческого учета в двух школах привела к возникновению разных продуктов для автоматизации (программы класса ERP системы): Oracle в США и SAP в Германии. Нужно сравнить две школы управленческого учета, выявить общие и специфические черты в разрезе комплексной автоматизации системы управления всеми ресурсами предприятия и составной подсистемы – управленческого учета.
2. Аллокация постоянных расходов на типы наукоемкой продукции. При разработке и подготовке выпуска новой наукоёмкой продукции возникают очень крупные первоначальные расходы. Однако заранее сложно точно спрогнозировать будущий объем продаж нового типа изделий. Потому невозможно постоянные расходы на первоначальный НИОКР распределить на единицу готовой продукции /услуг. Какие иные модели распределения расходов можно предложить для данной отрасли, Какое решение Вы считаете оптимальным? Обоснуйте ответ.
3. Оценка неявных и нематериальных активов для формирования управленческого баланса. В сегменте высокотехнологичной продукции огромную роль в успешности бизнеса играют неявные активы, они позволяют успешно развивать бизнес, однако их невозможно отразить как активы по правилам бухгалтерского учета. Проанализируйте неявные активы и нематериальные для сегмента разработка новых летательных аппаратов (проект МС 21).
4. Построение прогнозного бюджета на 2 года. Необходимо построить прогнозные формы отчетности исходя из ожидаемых макроэкономических предположений, прогнозов роста выручки от услуг и прогнозных удельных операционных и капитальных расходов.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

а. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 3-м семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает не-	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформу-

		точности формулировок		ликовать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

ний		
-----	--	--

в. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

с. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Стратегический управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. - 3-е изд. - М : Юрайт. 2018 - 486 с.: ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-02323-7	30
2.	Абрамов В. С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / В. С. Абрамов; ред. В. С. Абрамов. – М.: Юрайт, 2018. - ISBN 978-5-9916-7128-6. Ч.2: Функциональные стратегии. – М. 2018. - 246 с.: ил., табл. - (Бакалавр - Магистр) - ISBN 978-5-9916-7126-2	30
3.	Иванов В. В. Управленческий учет для эффективного менеджмента / В. В. Иванов, О. К. Хан. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 207 с.: ил., табл. - (Национальные проекты). - - ISBN 978-5-16-003072-2	15
4.	Соколова М. М. Управленческое консультирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" / М. М. Соколова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 214 с.: ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005150-5	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Доме И. Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / И. Н. Доме, Н. К. Уланова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3.	https://www.iprbookshop.ru/108238.html

2.	Блинов А. О. Управленческое консультирование [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К, 2020. - (Договор № 11-НТБ/20). - ISBN 978-5-394-03525-8	https://znanium.com/catalog/document?id=358514
3.	Васильев Г. А. Управленческое консультирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 (Менеджмент организации) / Г. А. Васильев, Е. М. Деева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 5-238-00717-5.	https://www.iprbookshop.ru/81706.html
4.	Карпова, Т. П. Управленческий учет : учебник для вузов / Т. П. Карпова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00633-0.	https://www.iprbookshop.ru/81580.html
5.	Зелинская, М. В. Управленческий учет : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М. В. Зелинская, О. В. Медведева. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. — ISBN 2227-8397.	https://www.iprbookshop.ru/66780.html
6.	Карпова, Т. П. Управленческий учет : учебник для вузов / Т. П. Карпова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00633-0.	https://www.iprbookshop.ru/81580.html
7.	Васильев, Г. А. Управленческое консультирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 (Менеджмент организации) / Г. А. Васильев, Е. М. Деева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 5-238-00717-5.	https://www.iprbookshop.ru/81706.html
8.	Дресвянников, В. А. Стратегическое управление организацией: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету) / В. А. Дресвянников, А. Б. Зубков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 214 с. — ISBN 978-5-905916-84-7.	https://urait.ru/bcode/496001
9.	Нарежнева, О. В. Методологические основы анализа и оценки эффективности управления компанией / О. В. Нарежнева, М. Е. Глущенко. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 220 с. — ISBN 978-5-93252-300-1.	https://www.iprbookshop.ru/26685.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Управленческое консультирование в системе финансового менеджмента : методические указания к практическим занятиям и выполнению курсовой работы / проекта для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; [сост. Н. М. Фоменко]. - Москва: Электрон. текстовые дан. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2021. - http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/87.pdf
2	Управленческое консультирование в системе финансового менеджмента [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению, оформлению и защите курсовой работы для студентов магистратуры очной формы обучения направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций; [сост.

Г. А. Поташева]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: МГСУ, 2015. - Б. ц. <http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%202015/334.pdf>

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Стратегический управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Стратегический управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРП СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

		<p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компью-</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p>

терами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.02</i>	<i>Аудит строительной организации</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Щепкина Н.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит строительной организации» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося для проведения аудита в сфере строительства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность организовывать управление финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы, включая разработку мер по совершенствованию управления организацией	ПК-2.4 Идентификация методов финансового анализа для оценки финансового положения предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.5 Определение принципов и подходов к организации учетного пространства предприятия инвестиционной строительной сферы
	ПК-2.8 Оценка рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-2.9 Разработка организационной модели внутреннего контроля и управления рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы
ПК-4 Способность осуществлять управленческий консалтинг в области финансовых отношений	ПК-4.2 Определение подходов к оценке и методов оценки отдельных активов и стоимости бизнеса действующего предприятия инвестиционно-строительной сферы
ПК-5 Способность организовывать и осуществлять проведение научных исследований в сфере менеджмента и смежных областях	ПК-5.3 Сбор, обработка, анализ информации по результатам систематизации теоретических исследований и методических подходов
	ПК-5.4 Выявление проблем и рисков финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.4 Идентификация методов финансового анализа для оценки финансового положения предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знает методы финансового анализа для оценки финансового положения предприятия инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (начального уровня) применения методов финансового анализа для оценки финансового положения предприятия инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (основного уровня) применения результатов оценки финансового положения предприятия инвестиционно-строительной сферы для целей аудита Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа технической и экономической эффективности работы

	производственного подразделения и разработки мер по ее повышению
ПК-2.5 Определение принципов и подходов к организации учетного пространства предприятия инвестиционной строительной сферы	<p>Знает принципы и подходы к организации бухгалтерского учета предприятия инвестиционной строительной сферы</p> <p>Знает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) учета хозяйственных операций предприятия инвестиционной строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) учета затрат и результатов производственной деятельности, составления технической документации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) анализа проектной и рабочей технической документации</p>
ПК-2.8 Оценка рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает методы идентификации и оценки рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает методы оценки аудиторского риска при проведении аудита предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения методов идентификации и оценки рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения методов оценки аудиторского риска</p>
ПК-2.9 Разработка организационной модели внутреннего контроля и управления рисками на предприятии инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает порядок организации внутреннего контроля на предприятии инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает методы управления рисками предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает методы контроля качества технологических процессов на производственных участках</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) управления рисками предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) подготовки документации по типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках</p>
ПК-4.2 Определение подходов к оценке и методов оценки отдельных активов и стоимости бизнеса действующего предприятия инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает порядок проведения аудиторской проверки предприятия инвестиционной строительной сферы</p> <p>Знает методику проведения строительного аудита</p> <p>Знает методологию проведения публичного технологического и ценового аудита</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) проведения аудиторской проверки на предприятии инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) проведения публичного технологического и ценового аудита</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) строительного аудита</p>
ПК-5.3 Сбор, обработка, анализ информации по результатам систематизации теоретических исследований и методических подходов	<p>Знает способы сбора, обработки и анализа информации при проведении аудита предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает способы сбора и обработки аудиторских доказательств при проведении аудита предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает этапы выполнения аудиторского задания</p>

	<p>Имеет навыки (начального уровня) планирования аудиторской проверки</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления аудиторского заключения</p>
ПК-5.4 Выявление проблем и рисков финансово-хозяйственной деятельности и процессов управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы	<p>Знает процессы управления предприятием инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выявления проблем в хозяйственной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы при проведении аудита</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления рисков в финансово-хозяйственной деятельности предприятия инвестиционной строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) управления предприятием инвестиционно-строительной сферы</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Основы аудиторской деятельности	3	8		8					Домашнее задание №1 (р.1).
2	Раздел 2. Аудит в строительстве	3	8		8					Домашнее задание №2 (р.2).

										Контрольная работа (р.1,2).
	Итого:	3	16		16			85	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы

4.1 Лекции

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Основы аудиторской деятельности	Тема 1.1. Основные понятия и содержание аудиторской деятельности, основы ее регулирования в РФ Виды аудиторских услуг и их регулирование в РФ. Общие требования к осуществлению аудиторской деятельности. Общие требования к осуществлению аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Внешний контроль деятельности.
		Тема 1.2 Основы профессиональной этики аудитора Кодекс профессиональной этики аудиторов в РФ. Принципы профессиональной этики, установленные КПЭА. Конфликт интересов. Независимость аудиторских организаций, аудиторов.
		Тема 1.3 Основы МСА: аудиторские задания и этапы их выполнения. Назначение, основные цели аудита, профессиональный скептицизм и профессиональное суждение, разумная уверенность и аудиторский риск, основополагающее допущение, относящееся к обязанностям руководства АЛ. Рабочая документация аудитора, форма, содержание и объем. Система контроля качества аудиторской организации. Планирование аудита. Мнение аудитора о бухгалтерской (финансовой) отчетности.
		Тема 1.4 Сбор аудиторских доказательств, работа с информацией Аудиторские доказательства. Выборочное исследование в аудите. Требования в отношении получения доказательств в отдельных случаях.
2	Раздел 2. Аудит в строительстве	Тема 2.1. Публичный технологический и ценовой аудит Основные понятия, предмет и объекты публичного технологического и ценового аудита. Процедура проведения публичного технологического и ценового аудита Интеграция механизмов контроля за реализацией инвестиционных проектов. Методология проведения публичного технологического и ценового аудита проектов в дорожном хозяйстве и жилищно-коммунальной сфере.

	<p>Тема 2.2. Строительный аудит как форма строительного контроля Понятие строительного и финансового аудита инвестиционно-строительного проекта. Необходимость проведения строительного аудита при реализации проектов с привлечением кредитных ресурсов. Методика проведения строительного аудита. Процедура проведения финансового аудита в рамках строительного контроля проектов, реализуемых с привлечением кредитных средств.</p>
	<p>Тема 2.3. Процедуры проверки сметной документации при проведении строительного аудита Нормативно-технические основы проверки сметной документации в строительстве. Проверка локальных смет. Особенности поверки сметной документации на ремонтно- строительные работы. Проверка объектных сметных расчетов (объектных смет). Проверка сводного сметного расчета стоимости строительства. Проверка сводных затрат. Проверка актов о приемке выполненных работ.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Основы аудиторской деятельности	<p>Тема 1.1. Основные понятия и содержание аудиторской деятельности, основы ее регулирования в РФ Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций. Обсуждение вопросов. Изучение интернет-ресурсов: «Консультант Плюс», «Гарант», информационно-правовые системы серии «Кодекс», системы серии «Референт», информационно-правовые системы ИПС «ЗАКОН» и НТЦ «Система», официальный сайт министерства финансов РФ</p>
		<p>Тема 1.2 Основы профессиональной этики аудитора Изучение основных положений КПЭА. Обсуждение вопросов. Решение ситуационных задач.</p>
		<p>Тема 1.3 Основы МСА: аудиторские задания и этапы их выполнения. Составление письма о проведении аудита. Условия его подготовки, форма и содержание. Договор оказания аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Подготовка рабочей документации аудитора, ее состав и содержание. Разработка плана проведения аудита. Разбор примеров на расчет уровня существенности. Задачи на применение методов расчета аудиторского риска.</p>

		Анализ ситуаций (оценка объемов аудита, определение целесообразности работать с заказчиком).
		Тема 1.4 Сбор аудиторских доказательств, работа с информацией Аудиторские доказательства. Выборочное исследование в аудите.
2	Раздел 2. Аудит в строительстве	<p>1 Публичный технологический и ценовой аудит Мониторинг субъектов РФ, в которых принято постановление о проведении публичного технологического и ценового аудита. Разработка этапов проведения публичного технологического и ценового аудита на примере конкретной строительной организации. Формирование процедур проведения публичного технологического и ценового аудита. Проведение анализа эффективности проведенного ТЦА на примере российских государственных корпораций.</p> <p>2 Строительный аудит как форма строительного контроля Методика проведения строительного аудита. Комплекс документов, необходимых для проведения строительного аудита. Комплекс работ, производимый в рамках строительного аудита инвестиционно-строительного проекта. Процедура проведения финансового аудита в рамках строительного контроля проектов, реализуемых с привлечением кредитных средств.</p> <p>3. Процедуры проверки сметной документации при проведении строительного аудита Проверка локальных смет. Проверка объектных сметных расчетов (объектных смет). Проверка сводного сметного расчета стоимости строительства. Проверка сводных затрат. Проверка актов о приемке выполненных работ.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Основы аудита	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Раздел 2. Аудит в строительстве	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

4. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.02</i>	<i>Аудит строительной организации</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы финансового анализа для оценки финансового положения предприятия инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (начального уровня) применения методов финансового анализа для оценки финансового положения предприятия инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (основного уровня) применения результатов оценки финансового положения предприятия инвестиционно-строительной сферы	1,2	<i>Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

<p>для целей аудита Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разработки мер по ее повышению</p>		
<p>Знает принципы и подходы к организации бухгалтерского учета предприятия инвестиционной строительной сферы Знает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем Имеет навыки (начального уровня) учета хозяйственных операций предприятия инвестиционной строительной сферы Имеет навыки (основного уровня) учета затрат и результатов производственной деятельности, составления технической документации Имеет навыки (основного уровня) анализа проектной и рабочей технической документации</p>	1,2	<p><i>Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i></p>
<p>Знает методы идентификации и оценки рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы Знает методы оценки аудиторского риска при проведении аудита предприятия инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (основного уровня) применения методов идентификации и оценки рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (основного уровня) применения методов оценки аудиторского риска</p>	1,2	<p><i>Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i></p>
<p>Знает порядок организации внутреннего контроля на предприятии инвестиционно-строительной сферы Знает методы управления рисками предприятия инвестиционно-строительной сферы Знает методы контроля качества технологических процессов на производственных участках Имеет навыки (основного уровня) управления рисками предприятия инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (основного уровня) подготовки документации по типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках</p>	1,2	<p><i>Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i></p>
<p>Знает порядок проведения аудиторской проверки предприятия инвестиционной строительной сферы Знает методику проведения строительного аудита Знает методологию проведения публичного технологического и ценового аудита</p>	1,2	<p><i>Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i></p>

<p>Имеет навыки (основного уровня) проведения аудиторской проверки на предприятии инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) проведения публичного технологического и ценового аудита</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) строительного аудита</p>		
<p>Знает способы сбора, обработки и анализа информации при проведении аудита предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает способы сбора и обработки аудиторских доказательств при проведении аудита предприятия инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Знает этапы выполнения аудиторского задания</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) планирования аудиторской проверки</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления аудиторского заключения</p>	1,2	<p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Домашнее задание №1</i></p> <p><i>Домашнее задание №2</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i></p>
<p>Знает процессы управления предприятием инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выявления проблем в хозяйственной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы при проведении аудита</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления рисков в финансово-хозяйственной деятельности предприятия инвестиционной строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) управления предприятием инвестиционно-строительной сферы</p>	1,2	<p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Домашнее задание №1</i></p> <p><i>Домашнее задание №2</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i></p>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач

	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения):

	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Основы аудиторской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие аудиторской деятельности, аудита, сопутствующих аудиту услуг. 2. Понятие и виды заданий, регламентируемых стандартами аудита и заданиям, обеспечивающим уверенность. 3. Регулирование аудиторской деятельности в РФ: субъектный состав, полномочия и функции. 4. Стандарты аудиторской деятельности и иные требования, обязательные к применению на территории РФ. 5. Аудиторы и аудиторские организации: понятия, право на участие в аудиторской деятельности. 6. Квалификационный аттестат аудитора: условия получения, основания и порядок аннулирования. 7. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора, аудируемого лица при осуществлении аудиторских услуг. 8. Аудиторская тайна, ее понятие, обязанности по соблюдению. 9. Обязательный аудит. 10. Аудиторское заключение: понятие, содержание, порядок предоставления аудиторской организацией в соответствии с ФЗ «Об аудиторской деятельности». 11. Заведомо ложное и ненадлежащее аудиторское заключение. 12. Требования к организации внешнего контроля деятельности. 13. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций и аудиторов. 14. Принципы профессиональной этики, установленные КПЭА. 15. Угрозы нарушения принципов профессиональной этики при осуществлении аудиторской деятельности. 16. Конфликт интересов. 17. Требования соблюдения независимости. 18. Назначение, основные цели аудита, профессиональный скептицизм и

		<p>профессиональное суждение, разумная уверенность и аудиторский риск, основополагающее допущение, относящееся к обязанностям руководства АЛ.</p> <p>19. Понятие рабочей документации аудитора, форма, содержание и объем.</p> <p>20. Основные элементы стратегии аудита, понятие общей стратегии и плана аудита, их содержание.</p> <p>21. Изучение деятельности организации и ее окружения, бизнес-риски и риски искажения отчетности.</p> <p>22. Понимание системы внутреннего контроля и ее основных компонентов.</p> <p>23. Определение существенности для БФО в целом и для выполнения аудиторских процедур.</p> <p>24. Формирование мнения, формы аудиторского мнения, основания для модификации, основные элементы аудиторского заключения.</p> <p>25. Понятие, источники получения и аудиторские процедуры для их сбора. Честность и надежность информации, используемой в качестве аудиторских доказательств.</p> <p>26. Способы отбора элементов для тестирования. Понятие аудиторской выборки.</p>
2	Раздел 2. Аудит в строительстве	<p>27. Понятие и сущность технологического аудита инвестиционного проекта.</p> <p>28. Содержательная характеристика ценового аудита инвестиционного проекта.</p> <p>29. На каких стадиях реализации крупного инвестиционного проекта с государственным участием проводится ТЦА?</p> <p>30. Охарактеризуйте этапы проведения публичного технологического и ценового аудита.</p> <p>31. Каким критериям должен отвечать отчет по результатам технологического ценового аудита?</p> <p>32. Перечислите принципы, которые должны быть соблюдены в ходе проведения публичного аудита инвестиционных проектов.</p> <p>33. К каким системным эффектам приводит проведение технологического и ценового аудита?</p> <p>34. Опишите процесс ТЦА на различных этапах.</p> <p>35. Опишите процедуру проведения ценового аудита на первом и на втором этапах.</p> <p>36. В чем суть государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?</p> <p>37. Для каких инфраструктурных проектов объектов проводится ТЦА?</p> <p>38. Назовите примерный состав разделов аудита проектов в дорожном хозяйстве.</p> <p>39. Назовите примерный состав разделов аудита проектов в сфере жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>40. Какие отличия объектов дорожного хозяйства сферы ЖКХ нужно учитывать в ходе проведения ТЦА?</p> <p>41. В чем особенности строительного аудита по сравнению с другими процедурами контроля качества?</p> <p>42. Каким образом реализуется ценовой и финансовый аудит?</p> <p>43. Перечислите этапы процедуры строительного аудита.</p> <p>44. Назовите основные виды сметной документации и укажите их отличия от документов, связанных с учетом выполненных работ.</p> <p>45. Сущность базисно-индексного метода определения сметной стоимости и в каких случаях он применяется?</p> <p>46. Назовите основные аспекты ресурсного метода определения сметной стоимости.</p> <p>47. В чем сходство и различия базисно-индексного и ресурсно-индексного методов определения сметной стоимости?</p> <p>48. Перечислите особенности проверки сметной документации на ремонтно-строительные работы.</p>

Примерные задания:

Задание 1. Охарактеризуйте принципы профессиональной этики аудиторов в РФ, установленные КПЭА, используя таблицу 1.

Таблица 1 – Принципы профессиональной этики аудиторов

№ пп	Принципы	Требования, предъявляемые к аудиту
1	Честность	
2	Объективность	
3	Профессиональная компетентность, должностная тщательность	
4	Конфиденциальность	
5	Профессиональное поведение	

Задание 2. Используя данные таблиц 2 и 3 рассчитать единый уровень существенности и уровень существенности наиболее значимых статей баланса.

Базовые показатели для расчета и критерии отнесения статей бухгалтерского баланса к значимым определить произвольно, но с описанием и обоснованием выбора. Расчет оформить в виде рабочей документации аудитора.

Исходные данные:

Таблица 2 - Данные из формы 1 «Бухгалтерский баланс» бухгалтерской отчетности

Статьи актива	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	28655
Незавершенное строительство	2073
Материалы	4373
Покупатели и заказчики	145016
Прочие дебиторы	6862
Краткосрочные финансовые вложения	3500
Расчетные счета	5079
Валюта баланса	195558
Статьи пассива	
Уставный капитал	10000
Добавочный капитал	23807
Нераспределенная прибыль прошлых лет	32630
Нераспределенная прибыль текущего года	20305
Поставщики и подрядчики	58736
Задолженность:	
По оплате труда	4843
Перед внебюджетными фондами	2567
Перед бюджетом	21735
Авансы полученные	17115
Резервы предстоящих расходов	3386
Прочие краткосрочные обязательства	434
Валюта баланса	195558

Таблица 3 - Данные из формы 2 «Отчет о финансовых результатах» бухгалтерской отчетности

Показатель	Сумма, тыс.руб.
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг	211564

		Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	188995
		Коммерческие расходы	387
		Управленческие расходы	
		Прибыль (убыток) от продаж	22182
		Проценты к получению	
		Проценты к уплате	
		Доходы от участия в других организациях	
		Прочие операционные доходы	11857
		Прочие операционные расходы	4597
		Прибыль (убыток) от деятельности	29442
		Внереализационные доходы	643
		Внереализационные расходы	644
		Прибыль (убыток) отчетного года	29441
		Налог на прибыль и иные обязательные платежи	9136
		Прибыль от обычной деятельности	20305

Задание 3. Представьте комплект документов, необходимых для проведения строительного аудита, используя таблицу 4.

Таблица 4 – Перечень документов, необходимых для проведения строительного аудита

№ пп	Название документа	Краткая характеристика
...

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание №1;
- домашнее задание №2.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа. Тема «Основы аудита строительной организации»

Контрольная работа состоит из тестовых заданий по первому разделу и открытых вопросов по второму разделу дисциплины и заданий.

Примеры тестов:

1. Понятие «аудиторская деятельность» означает:

А) деятельность, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами по проведению аудита, оказанию сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг;

Б) деятельность, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами по проведению аудита, оказанию сопутствующих аудиту услуг;

В) деятельность, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами по оказанию услуг, перечень которых устанавливается Минфином РФ.

2. Укажите субъект, который на территории РФ устанавливает перечень аудиторских услуг, включая сопутствующие, после перехода на МСА:

А) уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;

Б) Правительство;

В) Совет по аудиторской деятельности при Минфине РФ.

3. Кем осуществляется регулирование аудиторской деятельности в РФ?

А) Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и уполномоченным федеральным органом исполнительной власти по контролю и надзору;

Б) Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, Банком России и СРОА;

В) СРОА.

4. В каком случае аудитор обязан информировать уполномоченные государственные органы согласно Закону об аудиторской деятельности? Выберите два правильных ответа.

А) Аудитор довел информацию о выявленных признаках коррупции до руководителя аудируемого лица и не получил ответную письменную информацию о принятых мерах;

Б) Аудитор выявил, что в годовой БФО не раскрыта информация о бенефициарных владельцах, предусмотренная нормами законодательства РФ о ведении бухгалтерского учета и составления отчетности;

В) Аудитор имеет основания полагать, что сделки, проводимые АЛ, могут быть осуществлены в целях отмыывания доходов;

Г) Аудитор выявил признаки коррупции подкупа иностранных должностных лиц.

5. Имеет ли право аудитор представить представителям СРОА информацию по результатам проверки годовой БФО клиента в ходе осуществления внеплановой проверки контроля качества? Выберите один правильный ответ:

А) Да, но только при получении согласия от аудируемого лица;

Б) Да, такая обязанность предусмотрена Законом об аудиторской деятельности;

В) Да, так как Закон об аудиторской деятельности не ограничивает действия аудитора на распространение информации.

6. Какие меры согласно Закону об аудиторской деятельности принимаются к аудитору при однократном невыполнении требования о ежегодном повышении квалификации:

А) меры дисциплинарного воздействия в виде предупреждения в письменной форме о недопустимости нарушения требований;

Б) аннулирование квалификационного аттестата;

В) наложение штрафа на члена СРО с пролонгацией срока действия аттестата.

7. С какой организацией индивидуальный аудитор вправе заключить договор на проведение обязательного договора аудита ФО:

А) публично-правовая компания и лизинговая компания;

Б) негосударственный пенсионный фонд и управляющая компания ПИФа;

В) ни с какой.

8. В каких случаях организация обязано провести аудит годовой БФО текущего года? Выберите два правильных ответа:

А) в уставном капитале организации доля госсобственности составляет менее 25%;

Б) доход, полученный от осуществления предпринимательской деятельности за год составил 801 млн. рублей.;

В) доход, полученный от осуществления предпринимательской деятельности за год, непосредственно предшествовавший отчетному году, составил 801 млн. рублей;

Г) организация является непубличным акционерным обществом.

9. Организация обратилась в суд о признании заключения по результатам обзорной проверки годовой БФО заведомо ложным. Допускаются ли такие действия согласно Закону об аудиторской деятельности? Выберите один правильный ответ:

А) нет, так как заведомо ложным может быть признано заключение, выданное по результатам БФО;

Б) да, такая возможность прямо предусмотрена Законом об аудиторской деятельности;

В) нет, так как нормативно-правовыми актами предусмотрена обзорная проверка только полугодовой БФО.

10. Какие лица согласно Закону об аудиторской деятельности обязаны проходить внешний контроль деятельности? Выберите правильный ответ:

А) аудиторские организации, аудиторы, работающие по трудовому договору, индивидуальные аудиторы;

Б) аудиторские организации, индивидуальные аудиторы;

В) аудиторские организации, аудиторы, работающие по трудовому договору.

2. АО проводит обязательный аудит годовой БФО одной из государственных корпораций. Выберите два верных утверждения в отношении того, кто из субъектов обязан провести внешний контроль деятельности оказания аудиторских услуг в соответствии с Законом об аудиторской деятельности:

А) Уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору;

Б) Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;

В) СРОА;

Г) СРОА по предписанию уполномоченного федерального органа исполнительной власти

11. Примером обстоятельств, в которых может возникнуть конфликт интересов, является:

А) консультирование аудиторской организацией клиента, планирующего приобрести организацию, в отношении которой в ходе аудита получена важная для сделки конфиденциальная информация;

Б) угроза клиента возбудить судебное разбирательство в отношении аудиторской организации

В) выпуск аудиторской заключения об эффективности функционирования финансовых систем, разработку или внедрение которых она уже осуществляла.

12. В каком случае аудитор не обязан соблюдать принцип независимости? Выберите один правильный ответ:

А) оказание консультационной услуги, связанной с финансово-хозяйственной деятельностью;

Б) проведение обзорной проверки полугодовой БФО;

В) осуществление трансформации БФО, составленной по ФСБУ, в ФО, составленную по МСФО;

Г) оказание услуги по составлению налоговой декларации.

Примеры вопросов:

1. Какая минимальная величина сметной стоимости строительства должна быть у проекта с государственным участием, чтобы для него стал обязателен ТЦА?

2. Каким образом определяется плата за проведение ТЦА?

3. Какие основные группы участников затрагивает ТЦА?

4. Что является объектом и предметом ТЦА на разных этапах?

5. Что представляет собой процедура проведения первого этапа публичного технологического аудита?
6. Что собой представляет модель публичного технологического и ценового аудита объектов капитального строительства, финансируемых из средств федерального бюджета?
7. Каковы цель предмет и задачи государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?
8. Что такое банковское сопровождение инвестиционных проектов?
9. Что такое казначейское сопровождение инвестиционных проектов?
10. В чём суть гармонизации различных механизмов контроля реализации инвестиционных проектов?
11. К каким эффектам приводит проведение ТЦА в дорожной сфере?
12. Каков итог и основная цель строительного аудита?
13. Почему строительный аудит важен именно при строительстве за счет кредитных средств?
14. В каких еще случаях целесообразно проведение строительного аудита?
15. В каких случаях применяется базисно-индексного метода определения сметной стоимости?

Домашнее задание №1

Тема домашнего задания №1 – «Процедура проведения аудиторской проверки строительной организации»

Типовое домашнее задание №1

Домашнее задание выполняется по вариантам, каждый из которых включает несколько типовых заданий:

- составить письмо-соглашение об условиях аудиторского задания на проведение проверки аудируемого участка, используя сведения об экономическом субъекте и аудиторской организации или индивидуальном аудиторе (пример письма-соглашения об условиях аудиторского задания приведен в МСА 210);
- составить примерный договор на проведение аудиторской проверки;
- разработать общую стратегию аудита, отражающую объем, сроки проведения и общую направленность аудита, а также являющуюся основой для разработки плана аудита;
- составить план проверки аудируемого участка, определив уровень существенности, величину приемлемого аудиторского риска, требуемое количество аудиторов, сроки проверки;
- составить аудиторское заключение по результатам проверки аудируемого участка.

Аудиторскую организацию или индивидуального аудитора для проведения аудита выбрать из реестра аудиторских организаций или реестра индивидуальных аудиторов, обосновав свой выбор.

Режим доступа к реестрам:

https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/reestr_audit/auditor_org/

https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/reestr_audit/auditors/

Домашнее задание № 2 «Строительный аудит»

Задание 1.

На основе данных одной из российских государственных компаний за 202__ год провести анализ эффективности проведения ТЦА по двум группам объектов, используя табл. 1 и табл. 2.

Таблица 1 – Результаты проведенного ТЦА на этапе проектирования по первой группе объектов

№ проекта	Стоимость реализации инвестиционного проекта/ мероприятия, в отношении которого проведен ТЦА, до его проведения, тыс. руб.	Основные изменения в проектной документации, за счет которых произошло изменение стоимости объекта	Стоимость реализации инвестиционного проекта/ мероприятия по итогам рассмотрения результатов ТЦА и учета замечаний организации, проводившей ТЦА, тыс. руб.

Таблица 2 – Результаты проведенного ТЦА на этапе проектирования по второй группе объектов

№ проекта	Стоимость реализации инвестиционного проекта/ мероприятия, в отношении которого проведен ТЦА, до его проведения, тыс. руб.	Основные изменения в проектной документации, за счет которых произошло изменение стоимости объекта	Стоимость реализации инвестиционного проекта/ мероприятия по итогам рассмотрения результатов ТЦА и учета замечаний организации, проводившей ТЦА, тыс. руб.

По данным представленных выше таблиц рассчитать эффект и эффективность, которые дает проведение ТЦА, отдельно по двум группам объектов. Результаты занести в табл. 3.

Таблица 3 – Оценка эффективности проведения ТЦА

№ проекта	Эффект от проведения ТЦА, тыс. руб.	Эффективность проведения ТЦА, %
1		
2		
...

После этого сделайте выводы по двум направлениям:

- определить количество проектов, для которых была достигнута экономия;
- найти долю проектов в общем числе проектов, для которых была достигнута экономия;
- определить среднее снижение стоимости по проектам;
- сравнить показатели эффективности ТЦА для двух групп объектов;
- выявить основные типы недостатков проектно-сметной документации, выявленные в ходе проведения ТЦА и др.

Задание 2.

Подготовить данные для составления сметы базисно-индексным методом по следующему перечню работ (заполнить табл. 4):

- устройство кровли скатной, направляемой в три слоя;
- устройство желобов настенных;
- ограждение перилами по всему периметру;
- устройство колпаков над шахтами.

Таблица 4 – Исходные данные для составления сметы базисно-индексным методом

№ пп	Шифр и номер позиции норматива	Наименование работ и затрат, единица измерения	Количество
------	--------------------------------	--	------------

		Норматив накладных расходов	
		Норматив сметной прибыли	
		Индексы изменения стоимости	

Далее выбрать одну из работ и составить на нее ресурсную ведомость (табл. 5).

Таблица 5 – Ресурсная ведомость

№ пп	Шифр, номера нормативов и коды ресурсов	Наименование работ и затрат, характеристика оборудования и его масса	Единица измерения	Количество	
				на единицу	общая

Для выполнения задания необходимо:

- воспользоваться ФЕР и ГЭСН 81-02-2020. Ч.12. Кровли;
- внимательно изучить раздел технического описания сборника и правил определения объемов работ;
- привести объемы работ в соответствие с единицами измерения, указанными в сметных нормативах;
- внести в таблицу работы в порядке их технологического выполнения, расходов ресурсов, не учтенных с ФЭР в таблицу не вносить;
- в таблице 5 должно быть не менее 8 работ.

Из проекта известно, что кровля двухскатная, по обоим скатам установлены настенные желоба на кровле имеются 2 вентиляционные шахты размером 800*400 мм, парапет отступает от края кровли на 30 см. Длина каждого ската кровли 10 м, ширина кровли 8 м.

Задание 3.

Привести текущую стоимость ресурса к базисному уровню для включения в смету, выполненную ресурсно-индексным методом, если известно следующее:

- в смету необходимо внести стоимость 1 м² рулонного наплавленного материала;
- рулон наплавленного кровельного материала стоит 2000 руб. (с НДС);
- ширина рулона 2 м, длина 15 м;
- индекс к стоимости материалов, применяемый к смете, составляет 8.48.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 3 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Аудит строительной организации

Код направления подготовки/специальности	38.04.02
Направление подготовки/специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Аудит [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.А. Штефан и [и др.]; под ред. М.А. Штефан. – Москва: Юрайт, 2018. – ISBN 978-5-99-16-9096-6 Ч.1. -2018. – 269 с.	20
2.	Аудит [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.А. Штефан и [и др.]; под ред. М.А. Штефан. – Москва: Юрайт, 2018. – ISBN 978-5-99-16-9096-6 Ч.2. -2018. – 383 с.	20
3	Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" : в 3-х ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2015. Ч. 2 : Экспертиза недвижимости и строительный контроль / А. Лаур [др.]. - 2015. - 423 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 410-413 (83 назв.). - Термин. и опред.: с. 413-416. - ISBN 978-5-9903030-5-8	53

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7	https://urait.ru/bcode/433926
2.	Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3	https://urait.ru/bcode/437408

3.	<p>Внутренний аудит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж. А. Кеворкова, Т. П. Карпова, А. А. Савин, Г. А. Ахтамова ; под редакцией Ж. А. Кеворковой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02333-5.</p>	<p>www.iprbookshop.ru/81674</p>
4.	<p>Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга, А. К. Андропова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02425-7</p>	<p>www.iprbookshop.ru/81615</p>

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.02</i>	<i>Аудит строительной организации</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Аудит строительной организации

Код направления подготовки/специальности	38.04.02
Направление подготовки/специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

