

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	К.ф.н., доцент	Гацунаев К.Н.
Доцент	К.и.н., доцент	Бызова О.М.
Ст. преподаватель	К.и.н., доцент	Мурашев А.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «История и философия».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование компетенций обучающегося в области мировой и Отечественной истории.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает периодизацию мировой и Отечественной истории, общие закономерности развития мировой цивилизации и особенности становления и развития Российского государства Знает важнейшие события мировой и отечественной истории Знает основные функции исторического познания и принципы научного подхода к изучению истории Имеет навыки систематизации исторической информации
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать социокультурные и исторические детерминанты; логически верно излагать изученный и отобранный материал, используя основные понятия и категории исторической науки Имеет навыки формулирования мировоззренческой позиции на основе объективной оценки исторических личностей и событий; работы с исторической литературой и источниками

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Древняя и средневековая история	1	6		6				Контрольная работа (р.1-3) Домашнее задание (р.1-3)	
2	История Нового времени	1	4		4		40	36		
3	История Новейшего времени	1	6		6					
	Итого:	1	16		16			40	36	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Древняя и средневековая история	<p>Тема 1. Теория и методология исторического познания. Предмет истории как научной дисциплины. Сущность, формы и функции исторического знания. Методы изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Периодизация мировой и Отечественной истории. Факторы, обусловившие специфику российской истории.</p> <p>Тема 2. Основные тенденции развития мировой цивилизации в древности и средневековье. Древние цивилизации. Типология цивилизационного развития. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности: государство, общество, культура. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Мировые религии. Создание национальных государств и формирование национальной культуры.</p> <p>Тема 3. Основные этапы формирования Российского государства. Древнерусское государство. Русь в период политической раздробленности. Формирование Российского централизованного государства. Россия в XVI-XVII вв.</p>
2	История Нового времени	<p>Тема 4. Россия и мир в XVIII в. Основные тенденции экономического и политического развития. Абсолютизм. Просвещение и "просвещенный абсолютизм". Западная цивилизация во второй половине XVIII в. Образование США. Великая Французская революция. Необходимость и предпосылки преобразований в России. Реформы Петра I. Проблема преемственности курса петровских реформ. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p>

		<p>Тема 5. Россия и мир в XIX век – начале XX вв. Промышленный переворот, революции и реформы. колониализм и национально-освободительные движения. Успехи и противоречия модернизации в России в первой половине XIX в. «Эпоха великих реформ». Проблема экономического роста и модернизации России в конце XIX - начале XX вв. Россия в Первой мировой войне.</p>
3	История Новейшего времени	<p>Тема 6. Советское государство в 1917-1941. Основные тенденции мирового развития в XX в. Причины и характер революционного кризиса в России в 1917 г. Формирование новых структур власти. Итоги гражданской войны. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-30-е гг. Вторая мировая война и Великая Отечественная война.</p> <p>Тема 7. Мировая политика и СССР в послевоенный период. «Холодная война». Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР в послевоенный период. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): планы и реальность. Сущность, основные этапы и последствия реформ 1985-1991 гг.</p> <p>Тема 8. Российская Федерация в современном мире. Экономические и социально-политические преобразования в России в 1990-е гг. Российская Федерация на современном этапе. Стратегия социально-экономического развития страны. Национальные проекты. Место и роль Российской Федерации в мировом экономическом и политическом сообществе.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Древняя и средневековая история	<p>Тема 1. Функции исторического познания. Предмет цели задач, структура курса</p> <p>Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Типология цивилизационного развития. Древняя Русь. Русские земли в период раздробленности. Образование единого государства XIV-XVI вв.</p> <p>Тема 3. Страны Западной Европы и Россия в XVI-XVII вв. От средневековья к Новому времени. Россия в XVI в. Смутное время. Россия в XVII в.</p>
2	История Нового времени	<p>Тема 4. Мир в XVIII в. Европа и Америка в XVIII в. Реформы Петра I. «Просвещенный абсолютизм»</p> <p>Тема 5. Россия и мир в XIX – начале XX в. Глобальные изменения в мире. Формирование военно-политических союзов и Первая мировая война. Модернизационные процессы в России.</p>
3	История Новейшего времени.	<p>Тема 6. Мировое сообщество и Советское государство в 1917-1941 гг. Развитие стран Европы и США. Становление Советского государства. СССР в 1920-1930-е гг.</p> <p>Тема 7. Мировое сообщество и СССР в 1941-1991 гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Международные отношения, «холодная война». Внешняя и внутренняя политика СССР в 1945-1991 гг.</p> <p>Тема 8. Россия в современном мире. Мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв. Социально-экономическое и политическое развитие РФ на современном этапе.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Древняя и средневековая история.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	История Нового времени.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	История Новейшего времени.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.01.	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает периодизацию мировой и Отечественной истории, общие закономерности развития мировой цивилизации и особенности становления и развития Российского государства	1-3	Домашнее задание Контрольная работа экзамен
Знает важнейшие события мировой и отечественной истории	1-3	Домашнее задание Контрольная работа экзамен
Знает основные функции исторического познания и принципы научного подхода к изучению истории	1-3	Домашнее задание Контрольная работа экзамен
Имеет навыки систематизации исторической информации	1-3	Контрольная работа Домашнее задание

Умеет анализировать социокультурные и исторические детерминанты; логически верно излагать изученный и отобранный материал, используя основные понятия и категории исторической науки	1-3	Контрольная работа Домашнее задание
Имеет навыки формулирования мировоззренческой позиции на основе объективной оценки исторических личностей и событий; работы с исторической литературой и источниками	1-3	Домашнее задание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 1 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Древняя и средневековая история	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции исторического знания. 2. Методы изучения истории. 3. Периодизация мировой и Отечественной истории. Возникновение древних цивилизаций. 4. Средние века как этап в развитии мировой цивилизации. Возникновение мировых религий. 5. Древние славяне, расселение восточных славян в VI-VIII вв. н.э., общественный строй, культура и быт. 6. Древнерусское государство (X-XII вв.), его значение для становления российской государственности и культуры 7. Крещение Руси: геополитическое и культурное значение христианизации восточнославянских земель. 8. Восточнославянские земли в период политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными вторжениями в XIII в. 9. Формирование централизованных национальных государств в Ев-

		<p>ропе. Возвышение Москвы в XIV в.</p> <p>10. Завершение политического объединения Руси (вторая половина XV – начало XVI вв.). Особенности государственной централизации в русских землях. Теория «Москва – третий Рим».</p> <p>11. Эпоха «великих географических открытий» и ее последствия для развития Европейских стран и формирования мировой цивилизации.</p> <p>12. Западная Европа на пути к Новому времени: реформация и протестантизм, раннебуржуазные революции.</p> <p>13. Основные направления внешней политики Российского государства в XVI в.</p> <p>14. Внутренняя политика Ивана IV Грозного: ее итоги и последствия.</p> <p>15. Юридическое оформление крепостного права в России в XVI-XVII вв.</p> <p>16. Основные этапы и последствия Смутного времени.</p> <p>17. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.</p> <p>18. Реформы русской православной церкви в XVII в. и церковный раскол.</p> <p>19. Основные направления внешней политики России в XVII в.</p>
2	История Нового времени	<p>1. Начало индустриального развития в Западной Европе. Абсолютизм и Просвещение. Феномен «просвещенного абсолютизма».</p> <p>2. Борьба европейских держав за колонии в XVIII-XIX вв.</p> <p>3. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Необходимость и предпосылки модернизации.</p> <p>4. Внешняя политика Петра I, развитие отношений с европейскими странами.</p> <p>5. Реформы Петра I, итоги его преобразований.</p> <p>6. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.).</p> <p>7. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>8. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.</p> <p>9. Усиление крепостного гнета и народные движения в XVIII в. Крестьянская война 1773-1775 гг.</p> <p>10. Западная цивилизация во второй половине XVIII в.: начало промышленного переворота, образование США, буржуазная революция во Франции.</p> <p>11. XIX в. в мировой истории.</p> <p>12. Модернизационные процессы в России в первой половине XIX в.</p> <p>13. Европейское направление внешней политики России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.</p> <p>14. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Крымская война.</p> <p>15. Общественно-политическая мысль России в первой четверти XIX в. Движение декабристов.</p> <p>16. Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности», славянофилы и западники.</p> <p>17. Отмена крепостного права. «Положения 19 февраля 1861 г.».</p> <p>18. Реформы Александра II в 1860-70-х гг. (местного управления, судебная, военная, образования, печати) и их значение.</p> <p>19. Общественно-политическая мысль России во второй половине XIX в. Народничество 1870-1880-х гг.</p> <p>20. Проблемы экономической и политической модернизации России во второй половине XIX в. Контрреформы Александра III.</p> <p>21. Геополитические изменения второй половины XIX в.: объедине-</p>

		<p>ние Италии и Германии. Формирование военно-политических союзов.</p> <p>22. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.</p> <p>23. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте</p> <p>24. Общественно-политические движения начала XX в. и формирование политических партий в России. Революция 1905-07 гг.: ее причины, характер, основные этапы, значение.</p> <p>25. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.</p> <p>26. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война.</p> <p>27. Причины и характер первой мировой войны. Россия в первой мировой войне.</p> <p>28. Февральская революция. Двоевластие. Причины дальнейшего углубления кризиса в стране летом и осенью 1917 г.</p>
3	История Новейшего времени	<p>1. Итоги первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Мир в межвоенный период.</p> <p>2. Октябрьская революция 1917 г.: цели, первые результаты, значение.</p> <p>3. Гражданская война в России. Причины победы большевиков.</p> <p>4. «Военный коммунизм». Формирование экономической и политической системы Советского государства.</p> <p>5. Образование СССР и развитие союзного государства в 1920-1930-е гг.</p> <p>6. Новая экономическая политика – НЭП (1921-1929 гг.): сущность, противоречия, итоги.</p> <p>7. Основные направления и принципы советской внешней политики в 1920-е и начале 1930-х гг.</p> <p>8. Индустриализация в СССР, ее особенности. Итоги первых пятилеток.</p> <p>9. Причины свертывания нэпа (1929 г.). Коллективизация в СССР: цели, методы проведения, итоги.</p> <p>10. Общественно-политическое развитие СССР в 1930-е гг. «Культурная революция».</p> <p>11. Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.</p> <p>12. Начало второй мировой войны. Мероприятия советского правительства по модернизации экономики в условиях нарастания военной угрозы.</p> <p>13. Начальный период Великой Отечественной войны</p> <p>14. Коренной перелом в Великой Отечественной и второй мировой войне.</p> <p>15. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Вклад Советского Союза в победу над фашистской Германией. Разгром Японии.</p> <p>16. Внешняя политика Советского Союза в послевоенный период, противостояние СССР-США, «холодная война».</p> <p>17. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). Варшавский договор и Совет экономической взаимопомощи.</p> <p>18. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): разоблачение «культ личности» Сталина, итоги внутренней политики Н.С. Хрущева.</p> <p>19. Политика разрядки международной напряженности. Хельсинское соглашение 1975 г.</p> <p>20. Итоги социально-экономического и политического развития СССР к началу 1980-х гг. Необходимость радикальных реформ.</p> <p>21. Попытки М.С. Горбачева реформировать «реальный социа-</p>

	<p>лизм» (1985-1991 гг.). Кризис власти и распад СССР.</p> <p>22. Социально-экономические реформы 1990-х гг. в России и их результаты.</p> <p>23. Формирование и развитие политической системы России в 1992-2019 гг.</p> <p>24. Основные направления российской внешней политики в 1992-2019 гг.</p> <p>25. Стратегия социально-экономического и культурного развития России на современном этапе. Приоритетные национальные проекты.</p>
--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 1 семестре очной формы обучения;
- домашнее задание в 1 семестре очной формы обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа по теме: «Средневековье и Новое время: факты и оценки»

Контрольная работа включает тестовые задания

Примерные задания контрольной работы

1. Путь «из варяг в греки» связывал Русь с
 - 1) землями древних германцев;
 - 2) государством франков;
 - 3) Византией;
 - 4) странами Востока;
 - 5) Волжской Булгарией.
2. Как назывался высший сословно-представительный орган в России середины XVI - середины XVII вв.? Найдите правильный ответ:
 - 1) вече;
 - 2) Земский Собор;
 - 3) Избранная рада;
 - 4) Сенат;
 - 5) Синод.
3. На каких двух принципах строилась политика «просвещенного абсолютизма»
 - 1) неприкосновенности старого порядка
 - 2) теории «общественного договора»
 - 3) католического богословия
 - 4) теории «естественного права»
4. По Крестьянской реформе 1861 г.:
 - 1) крестьяне освобождались без земли;
 - 2) вся помещичья земля передавалась крестьянам;
 - 3) крестьяне должны были платить выкуп за землю;
 - 4) крестьяне должны были платить выкуп за личную свободу;
 - 5) крестьяне переселялись на хутора.
5. В начале 1990-х гг. проведение приватизации связано с деятельностью:

- 1) А.В. Руцкого;
- 2) Р.И. Хасбулатова;
- 3) А.Б. Чубайса;
- 4) С.В. Кириенко;
- 5) Е.М. Примакова.

Домашнее задание. Тема «История: факты, события, процессы»

В качестве домашнего задания обучающиеся выполняют самостоятельную творческую работу по выбранной теме. Домашнее задание (объемом 15 страниц) должно включать: введение, основная часть, заключение и библиографический список (список литературы). В конце могут быть помещены различные приложения (документы, таблицы, иллюстрации).

Примерные темы домашнего задания:

1. Историко-культурное развитие российских городов (по выбору обучающихся)
2. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.
3. Первобытные верования. Язычество древних славян.
4. «Великое переселение народов» и судьбы древних государств.
5. Образование Древнерусского государства как научная проблема: дискуссионные вопросы, современный взгляд на «норманнскую теорию».
6. Киевская Русь и Великая Степь (взаимоотношения древнерусского государства с кочевыми народами).
7. Мировые религии на рубеже I и II тысячелетия нашей эры. Принятие христианства на Руси и его значение для становления российской государственности и культуры.
8. Владимиро-Суздальская Русь (XII-XIV вв.)
9. Новгородская боярская республика (XII-XV вв.)
10. Галицко-Волынское княжество (XII – нач. XIV в.)
11. Золотая Орда в XIII-XV вв.
12. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.
13. Формирование единого Российского государства и Византийское наследие.
14. «Московские итальянцы» XV-XVI вв. и их роль в жизни русского общества.
15. Москва – уникальный памятник градостроительного искусства.
16. Быт и нравы средневековых москвичей.
17. Роль Ивана IV Грозного в истории России: проблемы, мнения, оценки.
18. Эпоха «Великих географических открытий». Вклад России в изучение «белых пятен» на карте мира.
19. Присоединение Поволжья и Сибири к Российскому государству.
20. Присоединение Украины к России в XVII веке: исторические реалии и современные дискуссии.
21. Государство и церковь России в XVI-XVII в.
22. Крестьянские войны в России в XVII-XVIII вв.
23. Иностранцы на русской службе в XVII-XVIII вв.
24. Реформаторская деятельность Петра Великого: проблемы, оценки, мнения.
25. Последствия европеизации Отечественной культуры в первой четверти XVIII в.
26. «Просвещение» и «просвещенный абсолютизм»: теория и практика.
27. Основные направления общественно-политической мысли России 2-ой пол. XVIII в.
28. Эпоха наполеоновских войн: участие и роль России.
29. Влияние Отечественной войны 1812 года на российское общество.
30. «Золотой век» русской культуры.

31. Восточный вопрос во внешней политике России в XIX в.
32. Присоединение Кавказа к Российскому государству.
33. Присоединение Казахстана и Средней Азии к Российскому государству.
34. Эпоха «Великих реформ»: замыслы и результаты.
35. Роль России в международной политике конца XIX - начала XX века.
36. «Серебряный век» русской культуры и его наследие.
37. Первая мировая война и ее влияние мировую и российскую историю.
38. Причины крушения династии Романовых.
39. Октябрьская революция (1917 г.) в России: противоречивость оценок.
40. Коминтерн и внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
41. Мир между двух мировых войн: варианты социально-экономического и политического развития после кризиса 1929-1933 гг.
42. Культурная и церковная политика в советском государстве (1920-1930-е годы).
43. «Культурная революция» как одно из направлений социалистического строительства.
44. Причины и характер второй мировой войны. Основные театры военных действий.
45. Модернизация экономики и вооруженных сил СССР накануне второй мировой войны.
46. Международное значение победы Советского Союза над фашистской Германией и милитаристской Японией.
47. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
48. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
49. МИСИ в годы Великой Отечественной войны.
50. Итоги и уроки второй мировой войны.
51. Международное положение и внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
52. «Оттепель» в отечественной культуре. 1950-1960-е гг.
53. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.: противоречия экономического и социального развития.
54. Формирование и развитие новой политической системы России (1992-2018 гг.)
55. Национальные проекты и стратегия социально-экономического развития России на современном этапе
56. Роль России в современной мировой политике.
57. Государственные праздники России: история и современность.
58. История строительного образования в России.
59. Страницы истории МИСИ-МГСУ.
60. Вклад ученых МГСУ в развитие строительной науки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.01.	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	История [Текст]: учебник / под ред. Т.А. Молоковой. – М.: МГСУ, 2013. – 279 с.	127
2	Всемирная история [Текст]: учебник для студентов вузов / Под ред.: Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2013. - 866 с.	300
3	Зув М.Н. История России [Текст]: учебное пособие для бакалавров / М.Н. Зув. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 655 с.	200

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	История [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. А. Молоковой. 4-е изд. (учебник). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017. (1 файл pdf : 289 с.).	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/19.pdf
2	Гацунаев К.Н. История [Текст] : учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната / К. Н. Гацунаев ; под общ. ред. Т. А. Молоковой ; [рец.: А. Ю. Кузьмин, Т. Л. Пантелеева] ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2012. - 115 с.	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2012%20-%202010.pdf
3	История [Электронный ресурс] : учебное пособие / [В. П. Фролов [и др.] ; под ред. Т.А. Молоковой; Национальный исследовательский московский государственный строительный университет. - Электрон. текстовые дан. (9Мб). - Москва : НИУ МГСУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	http://lib-05.gic.mgsu.ru/lib/2017/30.pdf
4	Фролов В.П. Глоссарий по истории [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Фролов ; [рец.: Ш. М. Мунчаев, В. Б. Чистяков, Н. А. Четырина] ; Моск. гос. строит. ун-т. - М. : МГСУ, 2011. - 64 с.	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/3/106.pdf
5	Хронограф [Электронный ресурс]: учебное пособие по истории/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 70 с.	http://www.iprbookshop.ru/16315

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	История: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Бызова О.М. Пантелеева Т.Л. Под общ. ред. проф. Т.А. Молоковой. – М.: МГСУ, 2012. – 37 с.
2	История [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ / сост.: О. М. Бызова, Т. Л. Пантелеева ; Московский государственный строительный университет. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2014.
3	История [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы и самопроверке знания, для студентов всех направлений и профилей подготовки, реализуемых в МГСУ / сост.: О. М. Бызова, Т. Л. Пантелеева ; Московский государственный строительный университет. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2014.

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.01.	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.01.	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Доцент	К.ф.н., доцент	Бессонова Е.А.
Ст. преподаватель		Мазина.Н.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Иностранных языков и профессиональной коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области иностранного языка, обучение практическому владению языком для его активного применения в профессиональном общении для решения социально-коммуникативных задач в различных областях общекультурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения; базовые грамматические явления, использующиеся в повседневном и общекультурном общении</p> <p>Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы; читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения; участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и общекультурным общением.</p> <p>Имеет навыки разговорно-бытовой речи; устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по вышеуказанным темам</p>
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p>Умеет отбирать текстовый материал различного характера, собирать и анализировать данные, делать отчеты</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет навыки познавательной и учебной деятельности, навыки разрешения проблем; навыки поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Определение менеджмента. Обязанности руководителя.	1			16			51	9	Контрольная работа № 1 – р.1-2, Домашнее задание № 1 – р.1-3
2	Навыки управления. Руководящие посты.				16					
3	Роль управления.				16					
	Итого:	1			48			51	9	<i>Зачет</i>
4	Навыки лидера. Этика и нормы поведения.	2			16			53	27	Контрольная работа № 2 – р.4-7, Домашнее задание № 2 – р. 4-7
5	Процесс администрирования.				16					
6	Управление процессом администрирования.				16					
7	Управление в разных странах.				16					
	Итого:	2			64			53	27	<i>Экзамен</i>
	Итого:	1,2			112			104	36	<i>Зачет, Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Определение менеджмента. Обязанности руководителя.	<p>Определение менеджмента. Цели, задачи менеджмента. Обязанности руководителя.</p> <p>Вводно-фонетический курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения, транскрипция - техника чтения, коррекция темпа речи <p>Речевой материал по теме раздела. Оригинальный текстовый материал по теме раздела.</p> <p>Грамматика: Времена активного залога. Синтаксис.</p>
2.	Навыки управления. Руководящие посты.	<p>Навыки управления. Руководящие посты.</p> <p>Речевой материал по теме раздела. Оригинальный текстовый материал по теме раздела.</p> <p>Грамматика: Причастие. Деепричастие.</p>
3.	Роль управления.	<p>Роль управления. Основные функции управления. Словообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аффиксальное словообразование; - конверсия как способ словообразования. <p>Речевой материал по теме раздела. Оригинальный текстовый материал по теме раздела.</p> <p>Грамматика: Страдательный залог.</p>
4.	Навыки лидера. Этика и нормы поведения.	<p>Навыки лидера. Этика и нормы поведения.</p> <p>Структура простого предложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формальные признаки подлежащего (позиция); - формальные признаки сказуемого (позиция в предложении, окончание смыслового глагола в 3 л. ед. и мн. числа); - формальные признаки второстепенных членов предложения (позиция, предлоги в именной группе, личные местоимения в косвенных падежах); - строевые слова – средства связи между элементами предложения. <p>Речевой материал по теме раздела. Оригинальный текстовый материал по теме раздела.</p> <p>Грамматика: Безличные/неличные формы глагола/конструкции.</p>
5.	Процесс администрирования.	<p>Процесс администрирования. Структура сложноподчиненного предложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - формальные признаки сложноподчиненного предложения (знаки препинания, союзы/союзные слова, порядок слов в придаточном предложении); - бессоюзные предложения. <p>Речевой материал по теме раздела. Оригинальный текстовый материал по теме раздела.</p> <p>Грамматика: Инфинитивные конструкции.</p>
6.	Управление процессом администрирования.	<p>Управление процессом администрирования. Грамматические формы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции, означающие действия/процесс/ состояние. <p>Речевой материал по теме раздела. Оригинальный текстовый материал по теме раздела.</p> <p>Грамматика: Сложные предложения..</p>
7.	Управление в разных странах.	<p>Управление в разных странах. Конструкции, обозначающие долженствование, необходимость, возможность, желательность действия, признаки, свойства, качества предмета.</p> <p>Речевой материал по теме раздела. Оригинальный текстовый материал</p>

		по теме раздела. Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь.
--	--	--

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Определение менеджмента. Обязанности руководителя.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Навыки управления. Руководящие посты.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	Роль управления.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4.	Навыки лидера. Этика и нормы поведения.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
5.	Процесс администрирования.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
6.	Управление процессом администрирования.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
7.	Управление в разных странах.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и

порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения; базовые грамматические явления, используемые в повседневном и общекультурном общении	1-7	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, домашнее задание №1, домашнее задание №2, зачет, экзамен
Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы; читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения; участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и общекультурным общением.	1-7	Зачет, экзамен
Имеет навыки разговорно-бытовой речи; устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по вышеуказанным темам	1-7	Зачет, экзамен

Знает структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.	1-7	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, домашнее задание №1, домашнее задание №2, зачет, экзамен
Умеет самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.	1-7	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, домашнее задание №1, домашнее задание №2, зачет, экзамен
Имеет навыки познавательной и учебной деятельности, навыки разрешения проблем; навыки поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.	1-7	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, домашнее задание №1, домашнее задание №2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Объём освоенного материала, усвоение всех разделов
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методик - умение выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выполнения заданий
Навыки	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: форма обучения очная – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
4.	Навыки лидера. Этика и нормы поведения.	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский по темам раздела. 2. Чтение текста на иностранном языке без словаря по темам раздела, передача основного содержания, прочитанного на русском языке. 3. Сообщение по темам раздела на иностранном языке.
5.	Процесс администрирования.	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский по теме раздела. 2. Чтение текста на иностранном языке без словаря по теме раздела, передача основного содержания, прочитанного на русском языке. 3. Сообщение по теме раздела на иностранном языке.
6.	Управление процессом администрирования.	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский по теме раздела. 2. Чтение текста на иностранном языке без словаря по теме раздела, передача основного содержания, прочитанного на русском языке. 3. Сообщение по теме раздела на иностранном языке.
7.	Управление в разных странах.	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский по теме раздела. 2. Чтение текста на иностранном языке без словаря по теме раздела, передача основного содержания, прочитанного на русском языке. 3. Сообщение по теме раздела на иностранном языке.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Определение менеджмента. Обязанности руководителя.	1. Чтение текста на иностранном языке без словаря по теме раздела, передача основного содержания прочитанного на русском языке. 2. Сообщение на иностранном языке по теме раздела.
2	Навыки управления. Руководящие посты.	1. Чтение текста на иностранном языке без словаря по теме раздела, передача основного содержания прочитанного на русском языке. 2. Сообщение на иностранном языке по теме раздела.
3	Роль управления.	1. Чтение текста на иностранном языке без словаря по теме раздела, передача основного содержания прочитанного на русском языке. 2. Сообщение на иностранном языке по теме раздела.

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. *Текущий контроль*

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа № 1 в 1 семестре; контрольная работа № 2 во 2 семестре;
- домашнее задание № 1 в 1 семестре; домашнее задание № 2 во 2 семестре.

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Перечень типовых контрольных заданий

Контрольная работа № 1 по темам: Времена активного залога. Причастие. Деепричастие.

Английский язык

I. Choose the correct answer.

- I always ... to the Institute at 9.
a) comes b) come c) has come d) have come
- He usually ... to the Institute by metro.
a) go b) is going c) goes d) have gone

3. My friend at the factory.
a) works b) work c) will work d) are working
4. This group ... to the theatre next month.
a) goes b) go c) is going d) will go
5. I ... home later than usual yesterday.
a) came b) have come c) come d) was coming
6. He ... the book about Robinson Crusoe now.
a) read b) has read c) is reading d) was reading
7. She ... her homework when we came to see her.
a) was doing b) is doing c) has done d) will do
8. I ... the text all the evening tomorrow
a) will translate b) am translating c) have translated d) will be translating
9. They ... never to London.
a) aren't b) were not c) have been d) were being
10. I ... lectures since September.
a) attend b) have attended c) am attending d) attended

II. Write this text in Past Simple.

1. On Monday we have five lessons. The first lesson is English. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well. Pete does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. After the lesson I do not go home at once. I meet my friends.

III. Use Past Simple or Past Continuous.

1. I (go) to the cinema yesterday.
2. I (go) to the cinema at four o'clock yesterday.
3. I (to do) my homework from five till eight yesterday.
4. I (not to play) the piano yesterday. I (to write) a letter to my friend.
5. When I (to come) home, my little sister (to sleep).
6. When Tom (to cross) the street, he (to fall).
7. When I (to get up), my mother and father (to drink) tea.
8. While my grandfather (to watch) TV, he (to fall) asleep/

IV. Use Present Continuous or Present Perfect.

1. What's the matter? Why he (to stop)?
2. What you (to look) forward to?
3. The boy (to do) his homework and (to take) a karate lesson now.
4. (to find) you the book?
5. He (to say) just something about it.
6. He (to read) a newspaper now.
7. Mike (to leave) for work yet?
8. How long you (to know) each other?

V. Use the verbs in the correct form.

1. They (to come) to the office at eight o'clock every morning.
2. This manager usually (to eat) sandwiches for lunch.
3. They (to go) to the office by car?
4. The (to build) houses now.
5. Where (to watch) they the film at the moment?
6. My train (to arrive) at the station at 11 a.m
7. Kerry is seventeen. She (to be) eighteen next week.
8. As soon as they (to come) home, they (to phone) us.
9. Jake (to pass) his exams last May.
10. Lima's parents (to see) aunt Polly for ten years.
11. When Tom (to enter) the room, Kerry (to translate) the text.
12. What (to do) you all day long yesterday?
13. What you (to do) these three months?

14. The message (to arrive) five minutes after he (to leave) the house.
15. The rain (to stop) by the time we (to reach) home.

VI. Replace the sentences with participle.

1. All the people who live in this house are students.
2. The woman who is speaking now is our secretary.
3. The apparatus that stands on the table in the corner of the laboratory is quite new.
4. The young man who helps the professor in this experiments studies at our university,
5. People who borrow books from the library must return them on time.
6. There are many students in our group who take part in all kinds of extracurricular activities,

VII, Choose the correct form of participle.

1. The girl (writing, written) on the blackboard is our best student.
2. Everything (writing, written) here is quite right.
3. Who is that boy (doing, done) his homework at this table?
4. The exercises (doing, done) by the students were easy.
5. Read the (translating, translated) sentences once more.
6. Name some places (visiting, visited) by you last year.
7. Yesterday we were at a conference (organizing, organized) by the students of our university.
8. Do you know the girl (playing, played) in the garden?
9. (Going, gone) along the street, I met Mary and Ann.
10. The (losing, lost) book was found at last.

VIII. Use the correct participle.

1. While (cross) the street, one should first look to the left and then to the right.
2. People (watch) a performance are called an audience.
3. (flush and excite) the boy came (run) to his mother.
4. He stood (watch) the people who were coming down the street (shout and wave) their hands.
5. The weather (be) cold, he put on his overcoat.
6. The weather (change), we decided to stay where we were.
7. The sun (set) an hour before, it was getting darker.
8. The material (be) a dielectric, no current can flow through it.
9. The bridge (sweep) by the flood away, the train didn't arrive.
10. (show) the wrong direction, the travelers soon lost their way.

Немецкий язык

I. Setzen Sie haben oder sein ein.

1. I. ... du gestern abends zu Hause gewesen? 2. Ich ... heute auf der Straße Anna begegnet, aber ... sie nicht erkannt — das Mädchen ... sich sehr geändert, ... größer und schöner geworden. 3. Mein Onkel... nach Berlin mit dem Zug gefahren, die Fahrkarten ... wir im voraus bestellt. 4. Die Lampe ... hier auf der Kommode gestanden, aber jetzt ... sie verschwunden. 5. Wann ... ihr gestern aufgestanden, ... ihr euch nicht verschlafen und ... rechtzeitig zur Uni gekommen? 6. In der Schule... mein Vater oft Probleme mit Mathematik und Physik gehabt, diese Fächer ... ihm schwer gefallen. 7. Der Vortrag des Studenten ... dem Professor gut gefallen. 8. Wir ... im Cafe am Tischchen in der Ecke Platz genommen und der Kellner ... uns gleich eine Kanne Kaffee mit Milch gebracht.

II. Setzen Sie die Verben im Präteritum ein.

1. Er (vorschlagen) eine gute Idee. 2. Wir (betreten) den Zuschauerraum und der Film (anfangen). 3. Die Freunde (sich treffen) auf dem Roten Platz. 4. Ich (leihen) dem Freund das Buch für eine Woche. 5. Alexander Puschkin (schaffen) viele wunderschöne Werke. 6. Der Basketballer (werfen) den Ball genau in den Korb. 7. In der Pause (austrinken) ich ein Glas Cola. 8. Ich (sich auskennen) in dieser Frage leider nicht.

III. Verwenden Sie die richtige Form des Verbs.

1. Der Student (durchfallen) in der Prüfung. Er (arbeiten) in diesem Semester nicht systematisch.
2. Auch beim Geburtstag meiner Großmutter (sein) ich nicht dabei. Man (lassen) mich zu Hause.

3. Wir (vorbeigehen) an einem Kino. Es (laufen) der Film "Anna Karenina" .
4. Der Kranke (schlafen) ruhig. Er (nehmen) eine Tablette.
5. Der Junge (gehen) zum Training. Er (essen) zu Mittag.
6. Nach dem Studium (kommen) ich nach Hause. Ich (spielen) mit meiner jüngeren Schwester.
7. Die Mutter (backen) eine Torte. Ich (einladen) meine Freunde zum Tee.
8. Der Junge (arbeiten) in der letzten Zeit viel. Er (aussehen) sehr müde.
9. Die Touristen (aufstehen) früh. Sie (machen sich) nach dem Frühstück auf den Weg.
10. Der Vater (fahren) im Sommer ans Weißmeer. Er (erzählen) von seinen Reiseabenteuern.

IV. Setzen Sie die Verben in Präsens ein.

- 1) Die Studentin (antworten) auf meine Fragen:
 - a) antwortet, b) antwort, b) antwortetet, d) antwortest.
- 2) Ihr beide (sich verspäten) zur Stunde:
 - a) verspätet euch, b) verspätet dich, c) verspäten uns, d) verspätet sich.
- 3) Du (sprechen) immer deutsch:
 - a) sprichst, b) sprechst, c) sprach, d) spricht.
- 4) Meine Freundin (tragen) ein grünes Kleid:
 - a) trägt, b) trägt, c) trugt, d) trage.
- 5) Ich (basteln) gern am Abend:
 - a) bastele, b) bastelt, c) bastelst, d) bastle.
- 6) Du (sich setzen) an den Tisch:
 - a) setzt dich, b) sitzt dich, c) setztes dich, d) setzen sich.

V. Formen Sie folgende Sätze in partizipiale Wortverbindungen um.

1. Das Beispiel überzeugt.
2. Der Fahrgast steigt ein.
3. Das Wort beruhigt.
4. Die Krise dauert an.
5. Die Dame sieht gut aus.
6. Das Haus ist gebaut.
7. Der Saal ist geschmückt.
8. Die Fehler sind verbessert.
9. Die Stadt ist befreit.
10. Der Gast ist eingeladen.

VI. Bilden Sie aus folgenden Sätzen Partizipialgruppen.

- a) Muster: Diese Farbe kommt in Mode - diese in Mode kommende Farbe
1. Die Frau kleidet sich gut.
 2. Ein Passagier ist auf dem Bahnsteig geblieben.
 3. Das Kind schaut zum Fenster hinaus.
 4. Viele Menschen wohnen auf dem Lande.
 5. Die Studenten plaudern über das Studium.
 6. Zwei Freundinnen bereiten zusammen ihre Aufgaben vor.
 7. Der Autor stellt in seinem Roman unsere Zeit dar.
 8. Die Leser geben die Bücher zurück.
 9. Das Mädchen studiert an der Universität.
 10. Vor dem Haus verabschieden sich die Freunde.

VII. Bilden Sie aus folgenden Sätzen Partizipialgruppen.

1. Der Journalist hat eine interessante Geschichte erzählt.
2. Der Mann hat diese deutschen Bücher gekauft.
3. Ich habe diese Werke mit Interesse gelesen.
4. Wir haben die Leserformulare unterschrieben.
5. Die Studenten haben den Text richtig übersetzt.
6. Mein Freund erklärte mir meinen Fehler.

VIII. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.

1. Пишущий статью ученый; оплачивающий покупки клиент; отвечающий на вопросы студент; продолжающий работу ученый; осматривающие город туристы.
2. Прочитанная профессором книга; построенный рабочими дом; написанная ученым статья; продолженная профессором работа; осмотренный туристами город.
3. Книга, которую нужно читать; дом, который надо построить; статья, которая должна быть написана; гараж, который легко отремонтировать; вопрос, на который легко ответить.

Французский язык

1. Mettez les verbes au Futur immédiat :

1. Je (envoyer) une lettre. 2. Nous (regarder) la télé. 3. Ils (revenir) du cinéma. 4.-tu (acheter) ce manuel ? 5. Elle (faire) ses devoirs. 6.-vous (écrire) une dictée ? 7. Je (répondre) à tes questions. 8. On (déjeuner). 9. Elles (partir). 10. Il (faire) du ski.

2. Mettez les verbes au Passé immédiat :

1. Nous (corriger) nos fautes. 2. Ils (parler) de leur voyage. 3.-vous (apprendre) cette nouvelle ? 4. Je (regarder) ce film. 5. On (parler) de cela. 6.-tu (se baigner) ? 7. Elles (arriver). 8. Il (lire) ce livre. 9. Nous (écouter) la musique. 10. Elle (dire) cela.

3. Mettez les verbes au Futur simple :

1.-tu (aller) au théâtre avec nous ? 2. Je te (parler) de cela demain. 3. Il t' (accompagner) à la gare. 4. Nous (pouvoir) faire cela dans une semaine. 5. Elle (travailler) tout le jour. 6. Quand-tu (venir) ? 7. Je (s'occuper) de cela moi-même. 8. Ils y (partir) dans un mois. 9. Lui-vous (téléphoner) ? 10. On (bâtir) trois grandes maisons ici.

4. Mettez les verbes au Passé composé :

1. Hier nous (aller) au cinéma. 2. Il (dessiner) un beau tableau. 3. Ce projet (recevoir) beaucoup de prix. 4.-tu (traduire) ce texte ? 5. Ils (se reposer) bien. 6. Elle (dire) la vérité. 7. Je l' (voir) il y a deux jours. 8. Cet écrivain (écrire) beaucoup de romans. 9. Il (entrer) le premier. 10. Elle (naître) à Moscou. 11.-vous (entendre) déjà cette nouvelle ? 12. Je vous (expliquer) déjà mon absence.

5. Transformez les verbes au gérondif :

1. Tu apprendras l'anglais (lire) des journaux. 2. Je range la chambre (écouter) de la musique. 3. Elle s'est cassé le bras (faire) du ski. 4. Vous perdrez des kilos (manger) des légumes. 5. Tu restes mince tout (manger) beaucoup ! 6. L'avion a fait un bruit bizarre (atterrir). 7. J'ai trouvé une ancienne carte postale (ranger) les livres. 8. Je regarde le journal télévisé (boire) du thé. 9. Faites attention (traverser) la rue ! 10. Ils sont heureux tout (avoir) peu d'argent.

6. Employez un adjectif démonstratif convenable :

1. école se trouve non loin de ma maison. 2. ingénieur a beaucoup de talent. 3. livre est très intéressant, lisez-le ! 4. bâtiments sont très hauts. 5. Je vois souvent hérisson près de notre maison de campagne.

7. Employez les adjectifs possessifs qui conviennent :

1. famille est grande, nous sommes 7. 2. Il ne peut pas trouver serviette. 3. Où avez-vous mis manuels ? 4. Elle parle à mère. 5. Nous choisissons un cadeau pour ami. 6. Il prend le petit déjeuner avec femme. 7. Partez-vous avec frère ? 8. Je vais chez enfants. 9. Aimes-tu ville natale ? 10. Nous donnons cahiers à professeur. 11. Ce soir Alain et Marie vont chez amis. 12. Tu parles avec frère. 13. Ils cherchent chien. 14. Je ne trouve pas lunettes. 15. Elle passe vacances au bord de la mer.

8. Traduisez :

1. Я давно не был в театре. 2. Он уехал в Париж. 3. Вы не ошиблись. 4. Она сказала не все. 5. Мы уже собрались. 6. Я уже все сделал. 7. Они уже видели этот фильм. 8. Ты прочитал эту книгу? 9. Что вы решили? 10. Они долго любовались этой картиной. 11. Я уже нашел его адрес.

Контрольная работа № 2 по темам: Безличные формы глагола. Инфинитивные конструкции. Сложные предложения. Согласование времен. Косвенная речь.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

I. Fulfil the tasks using the Subjective Infinitive Construction.

1. The fashion has changed a lot (to appear).
2. She looks wonderful in that pencil and green turtle (to seem).
3. This duffel bag doesn't match with your winter boots (to be unlikely)
4. She wasn't properly dressed (to happen).
5. She is the most stylish girl in the class (to think).
6. The checked patterns are the most fashionable this year (to say).
7. The blouses of curvaceous lines become very popular (to be likely).
8. Boldly-striped skirts will be out of fashion next year (to expect).

II. Translate the sentences.

1. To identify the virus, causing human influenza, serologic tests are made.
2. To cure advanced cases of cancer is very difficult.
3. To inspect the left ear, the examiner pulls the auricle by the right hand and inserts the speculum by the left one.
4. To be operated on successfully is to be operated on without any complications.
5. To determine the type of fracture the external nose is examined, the nasal bridge and slopes are palpated and the anterior rhinoscopy is performed.
6. To study matters concerning health is very important.
7. To be able to institute the definite treatment recent laboratory data are to be at hand in case of casualties.
8. To breathe fresh and pure air is very important as it works excellently on one's central nervous system.
9. To use the intravenous route for injection is indicated when one has to deal with certain sera, which are effective only if given intravenously.
10. To manage the problems of orthodontic and orthopaedic dentistry, cooperation of the dentist and otorhinolaryngologist is necessary.

III. Choose the correct sentences.

1. a) I asked her speaking slowly.
b) I asked her speak slowly.
c) I asked her to speak slowly.
2. a) I remember reading this article.
b) I remember to read this article.
c) I remember read this article.
3. a) My sister misses going to the mountains every weekend.
b) My sister misses go to the mountains every weekend.
c) My sister misses to go to the mountains every weekend.
4. a) Jane started to sing.
b) Jane started singing.
c) Jane started to singing.
5. a) I prefer to drink hot tea.
b) I prefer drinking hot tea.
c) I prefer drink hot tea.
6. a) Let's to have dinner now.
b) Let's have dinner now.
c) Let's having dinner now.
7. a) I'd rather go to bed.
b) I'd rather going to bed.
c) I'd rather to go to bed.
8. a) To eating is pleasant.
b) To eat is pleasant.

c) Eat is pleasant.

IV. Choose the correct form of the verbs.

1. My friend asked me who (is playing, was playing) the piano in the sitting room.
2. He said he (will come, would come) to the station to see me off.
3. I was sure he (posted, had posted) the letter.
4. I knew that he (is, was) a very clever man.
5. I want to know what he (has bought, had bought) for her birthday.
6. I asked my sister to tell me what she (has seen, had seen) at the museum.
7. He said he (is staying, was staying) at the Ritz Hotel.
8. I thought that I (shall finish, should finish) my work at that time.

V. Write the sentences in indirect speech.

1. "Look the door when you leave the house," my elder sister said to me.
2. "Have you received a telegram from your wife?" asked Robert.
3. Mabel said, "Nothing will change my decision and I shall leave for Cape Town tonight."
4. The secretary said to me, "The delegation arrived in St Petersburg yesterday."
5. "Open the window, please," she said to me.
6. She asked me, "How long are going to stay here?"

VI. Translate the sentences.

1. If I come home early, I'll be able to write my report today.
2. If he were at the Institute now, he would help us to translate the article.
3. If you had come to the meeting yesterday, you would have met with a well-known English writer.
4. You will get good results if you apply this method of calculation.
5. If he had taken a taxi, he would have come on time.
6. If the speed of the body were 16 km per second, it would leave the solar system.
7. If it had not been so cold, I would have gone to the country.
8. If you press the button, the device will start working.

VII. What is right.

1. shan't be able to come and see you (until, but) I finish my work. I am so sorry (until, but) this work is very urgent.
2. My brother doesn't want to speak English in class. He thinks that he won't speak English (when, unless) he goes to England. I am sure he is mistaken.
3. Look at the sky. It is going to rain and the children are playing in the garden. They will get wet (when, if) it rains.
4. (When, if) my mother prepares dinner I shall lay the table and we have dinner.
5. I shan't write to him (when, unless) he writes to me.
6. (because, If) he works hard, he will pass his examination.
7. (After, before) they came back from Italy, they feel happy.
8. They don't like those (what, who) think they are always right.
9. She didn't return to us last night (when, because) she met her boyfriend.
10. That is the place (that, where) we used to play 5 years ago.

VIII. Make the sentences with who, what, which.

1. A book was written 5 years ago. It is very popular.
2. There is a book on the table. Take it.
3. A policeman stopped our car. He wasn't very friendly.
4. I met a woman. She can speak six languages.
5. Ann took some photographs. Have you seen them?
6. We met some people. They were very nice.

Немецкий язык

I. Setzen Sie in Klammern stehenden Verben in entsprechender Zeitform ein

1. Nachdem ich dieses Buch ..., lese ich alle neuen Bücher dieses Schriftstellers, (lesen)

2. Nachdem wir über alle Probleme ..., tranken wir zusammen Tee. (sich unterhalten)
3. Er meldet sich nicht mehr, nachdem er uns vor zwei Monaten (anrufen)
4. Ich werde dir einen Brief schreiben, nachdem du mir deine Adresse (mitteilen)
5. Sie findet sich keine Ruhe, nachdem er nach Leipzig (fahren)
6. Ich konnte mich lange nicht beruhigen, nachdem er mir das (sagen)
7. Nachdem der Kranke ..., kann er nicht mehr aufstehen, (operiert werden)
8. Du wirst dich gut fühlen, nachdem du einige Tage am Meer (verbringen)
9. Ich interessiere mich für sein Schaffen, nachdem ich seine Bilder (sehen)
10. Nachdem der Lehrer die Klausuren ..., erklärte er uns unsere Fehler, (verbessern)

II. Setzen Sie um, statt oder ohne ein.

1. Ich bin nach Münster gekommen, ... hier zu studieren.
2. ... ein Zimmer im Hotel zu mieten, fuhren wir zu unseren Bekannten.
3. Er kommt nach Deutschland, ... die deutsche Sprache besser zu lernen.
4. ... das Buch zu lesen, gehen sie ins Kino, ... die Verfilmung dieses Buches zu sehen.
5. ... das Wort im Wörterbuch selbst zu finden, fragt sie ihre Lehrerin danach.
6. Sie geht in die Küche, ... Mineralwasser zu holen.

III. Setzen Sie das Verb haben oder sein in richtiger Form ein.

1. Das Fahrrad ... nicht mehr zu reparieren.
2. Alle Fehler ... unbedingt zu verbessern.
3. Mit diesem Verb ... das Verb „sein“ zu gebrauchen.
4. ... du heute viel zu tun?
5. Was ... wir heute zu essen?
6. Die Ingenieure ... das Bauprojekt in zwei Monaten abzuschließen.
7. Diese Arbeit ... noch heute zu beenden.
8. Wir ... dem Vater bei der Reparatur des Autos zu helfen.

IV. Bilden Sie Sätze mit ohne dass und ohne... zu.

1. Das Kind lief über die Straße. Es achtete nicht auf den Verkehr.
2. Die Auslastung der Kindereinrichtungen wird zwischen den Betrieben abgestimmt. Den arbeitenden Müttern entstehen keine Nachteile.
3. Die Frauen können ihrer Arbeit nachgehen. Sie müssen sich nicht um ihre Kinder sorgen.
4. Viele hilfsbedürftige Bürger werden von der Volkssolidarität betreut. Es wird keine Bezahlung gefordert.
5. Eine Kundin betrat das Geschäft. Der Verkäufer bemerkte es nicht.
6. Er war vier Wochen zur Kur. Sein Gesundheitszustand hat sich nicht wesentlich gebessert.
7. Der Redner sprach frei. Er stockte nicht einmal.
8. In seinem Vortrag stellte er verschiedene Behauptungen auf. Er gab keine Beweise.

V. Formulieren Sie Sätze mit indem oder dadurch, daß.

1. Wortschatz erweitern – Wörter im Zusammenhang lernen.
2. Wortschatz erweitern – Vokabeln regelmäßig wiederholen.
3. Wortschatz erweitern – Vokabeln in ein Heft notieren.
4. Grammatikregeln lernen – ein Merkheft anlegen.
5. Grammatikregeln lernen – Regeln übersichtlich aufschreiben.
6. Lernstoff erarbeiten – Notizen farbig markieren und übersichtlich anordnen.
7. Auf eine Prüfung vorbereiten – den Lernstoff zwei- bis dreimal wiederholen.

VI. Bilden Sie Salze mit je..., desto.

1. Wenn viele Leute Wohnungen suchen, werden Sie teuer.
2. Wenn ihr weit ins Gebirge hineinfahrt, seht ihr hohe Berge.
3. Wenn ein Film interessant ist, vergeht die Zeit schnell.
4. Wenn viele Autofahrer unterwegs sind, ist es auf den Straßen gefährlich.
5. Wenn eine Ware knapp ist, wird sie teuer.
6. Wenn du ruhig in die Prüfung gehst, schaffst du sie gut.
7. Wenn man hart arbeitet, ist man am Abend müde.
8. Wenn die Menschen frei sind, sind sie glücklich.

VII. Bilden Sie Attributsätze.

1. Die Studenten fahren in den Urlaub. Das Examen der Studenten ist abgeschlossen.
2. Die Seminargruppe unterstützt die Studentin. Das Kind der Studentin ist oft krank.
3. Ich bin von seinen sportlichen Erfolgen nicht überzeugt. Er ist sicher der Erfolge.
4. Der Kulturabend war ein großer Erfolg. An der Vorbereitung des Kulturabends hatten alle Schüler teilgenommen.
5. Im Sanatorium hatte sie die notwendige Ruhe und Pflege. Sie brauchte Ruhe und Pflege nach der schweren Operation.
6. Wir verdienen keine Vorwürfe. Wir haben dir immer geholfen.
7. Ihr dürft nicht zu spät kommen. Ihr sollt den jungen Schülern Vorbild sein.
8. Du darfst dir keinen so groben Fehler leisten. Du hast viel Germanistik studiert.

VIII. Verwandeln Sie die direkte Rede in die indirekte Rede:

1. Der Beamte fragt den Reisenden: «Wann haben Sie den Pass verloren?»
2. Der Käufer wollte wissen: «Ist dieses Buch in einer neuen Auflage erschienen?»
3. Der Richter fragte den Angeklagten: «Wann bist du geboren?»
4. Er fragt: «Hast du in Handwerk erlernt?»
5. Man fragte den Architekten: «Aus welchem Material werden Sie das Haus bauen?»
6. Er fragte: «In welchem Jahr ist dein Vater gestorben?»
7. Der Gelehrte fragte sich: «Kann ich mein Ziel erreichen?»
8. Der Lehrer fragte den Schüler: «Haben Sie mich verstanden? Was soll ich Ihnen noch erklären?»

Французский язык

Ex. 1 : Mettez les verbes aux temps passés et faites la concordance des temps :

1. Ma cousine (adorer) les oiseaux qu'on lui (offrir).
2. Quand elle (entrer) dans la chambre, les enfants (regarder) la télévision.
3. Quand elle (rentrer), les enfants (manger déjà).
4. Cette année, mon frère (vendre) la voiture qu'il (acheter) en 2012.
5. Sa femme (descendre) sur la plage, mais elle (ne pas se baigner).
6. Elle (passer) pour m'annoncer une nouvelle : son frère (tomber) et (se casser) le bras.
7. Votre cousin nous (montrer) les tableaux qu'il (peindre) cet hiver.
8. Quand nous (habiter) à Paris, nous (inviter) souvent des amis.
9. Hier, je (inviter) mes amis et nous (passer) une bonne soirée.
10. Je (perdre) l'adresse que tu me (donner).
11. Vous (être) absent pendant deux jours mais vous (ne pas avertir) le directeur.
12. Ils (arriver) en retard parce que leur voiture (tomber) en panne.

Ex. 2 : Le même exercice :

1. Tous les matins, il (faire) du sport de 10 heures à midi, puis il (se reposer).
2. Ce matin-là, il (faire) du sport de 10 heures à midi, puis il (se reposer) une heure.
3. Notre maman (être) stressée : elle ne (savoir) plus où elle (mettre) son passeport.
4. Le cuisiner (avoir) honte parce qu'il (mettre) trop de sel dans ce plat.
5. Le jeune pâtissier (être) content parce que ses gâteaux (être) excellents.
6. Elle (retrouver) les boucles d'oreilles qu'elle (perdre) la semaine dernière.
7. Tu (jeter) toutes les revues qui (être) sur mon bureau.
8. Quand nous (monter) l'escalier, nous (voir) une petite porte.

Ex. 3 : Mettez les verbes aux temps convenables. Observez la concordance des temps :

1. Il a dit qu'il (lire) un article sur la crise économique.
2. Il a annoncé que ses amis (partir) en stage.
3. Il a pensé qu'il (faire) tout son possible pour réussir.
4. Elle a déclaré qu'elle (pouvoir) venir à cette soirée.
5. Elle a dit qu'elle (traduire) ce texte en consultant le dictionnaire

Ex. 4 : Le même exercice :

1. Ma sœur (être) heureuse parce qu'elle (passer) son permis.
2. Le chat (s'amuser) avec la souris qu'il (attraper).
3. Quand je les ai rencontrés, ils (choisir) des alliances parce qu'ils (se marier).
4. Il y (avoir) des flaques d'eau parce qu'il (pleuvoir).
5. Il y (avoir) de gros nuages, il (pleuvoir).
6. Maman (être) en colère parce que les enfants (renverser) le sapin.
7. Les touristes (visiter) le château médiéval et (attendre) le guide.
8. Je (mettre) toujours la télévision vers 20 heures parce que le journal télévisé (commencer).
- 9.

Ils (ne connaître personne) dans cette ville parce qu'ils (déménager). 10. Elle (pleurer) parce qu'elle (voir) un film triste.

Ex. 5 : Reconstituez un extrait du texte en mettant les verbes aux temps qui conviennent :

Sur le trottoir en face, le marchand de tabac (sortir) une chaise, l'(installer) devant sa porte et l'(enfourcher) en s'appuyant des deux bras sur le dossier. Les trams tout à l'heure bondés (être) presque vides. Dans le petit café : « Chez Pierrot », à côté du marchand de tabac, le garçon (balayer) de la sciure dans la salle déserte. C'(être) vraiment dimanche.

Ex. 6 : Traduisez :

1. Il a demandé qui lui avait téléphoné pendant qu'il dormait.
2. Nous lui demandions si elle voulait faire ce trajet avec nous.
3. Mes copains m'ont demandé quand j'irais en stage et ce que je ferais.
4. Demandez-leur ce qui les intéresse dans ce projet.
5. Je lui ai demandé si on pouvait gagner le métro à pied.

Ex. 7 : Transformez les questions directes en questions indirectes :

1. Je veux savoir : « Qui a téléphoné en mon absence ? »
2. Il nous demande : « De quoi avez-vous besoin ? »
3. Je lui demande : « Qu'est-ce qui a provoqué cette situation ? »
4. Dis-moi : « Qu'est-ce que tu vas faire après les cours ? »
5. L'homme demande au passant : « Quelle heure est-il ? »

Ex. 8 : Traduisez les phrases en faisant attention aux prépositions de condition, du temps, de conséquence, de cause etc. :

1. Ma mère a influencé sur le choix de ma profession, parce que j'ai été jeune. 2. Les étudiants doivent posséder des savoir-faire qui est sont nécessaire dans leur travail futur. 3. Je connaissais où je vais, parce que je m'intéresse de l'art depuis longtemps. 4. Pendant les séries des conférences nous faisons des dossiers dont feront partie de la thèse de maîtrise. 5. Ce sont les spécialités desquels notre région a besoin. 6. Quand j'ai été petit, j'ai déjà possédé des savoir-faire qui sont nécessaire dans ma spécialité future. 7. Si j'ai la possibilité, je travaillerai d'arrache-pied. 8. On nous enseignera beaucoup des disciplines spéciales, quand nous serons au 4,5 années d'études.

Пример и состав типового домашнего задания

Домашнее задание № 1 по темам: «Определение менеджмента. Обязанности руководителя». «Навыки управления. Руководящие посты». «Роль управления». Времена активного залога. Причастие. Деепричастие. Страдательный залог.

Английский язык

Management by objectives tells a manager what he ought to do. The proper organization of his job enables him to do it, but it is the spirit of the organization that determines whether he will do it or not. It is the spirit that motivates, that calls upon a man's reserves of dedication and effort, that decides whether he will give his best or do just enough to get by. It is the purpose of an organization to "make common men do uncommon things" –said Lord Beveridge. No organization can depend on genius; the supply is always scarce and always unpredictable. But it is the test of an organization that it makes ordinary human beings perform better than they are capable of, that it brings out whatever strength there is in its members and uses it to make all other members perform better. It is the test of an organization that it neutralizes the weakness of its members.

Переведите текст на русский язык.

Напишите основную идею текста в одном предложении. The main idea of the text is to describe (to show, to analyse)...

Составьте два вопроса к тексту на английском языке.

Grammar exercises

- I. Join the two parts of sentences.

1. They build new houses in that area
 2. They are building new houses in that area
 3. They have built new houses in that area
 4. They built new houses in that area
 5. They were building new houses in that area
 6. They will build new houses in that area
- a. every year.
 - b. for several months.
 - c. at the moment.
 - d. at that time.
 - e. next year.
 - f. when I was 20

II. Put the following sentences into the correct tense: Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. I _____ (listen) to the radio while Mary _____ (cook) dinner.
2. You _____ (buy) this book yesterday?
3. Last Friday Jill _____ (go) home early because she _____ (want) to see a film.
4. When your brother usually _____ (get) home in the evening?
5. Jane always _____ (bring) us a nice present.
6. What those people _____ (do) in the middle of the road?
7. You _____ (read) this book?
8. While Fred _____ (sleep), Judy _____ (watch) TV.
9. When I _____ (be) young, I _____ (think) Mary _____ (be) nice — but now I _____ (think) she's fantastic.
10. Jill _____ (walk) home when she _____ (see) her husband's car outside the cinema
11. Look there! Sue and Tim _____ (run) to school.
12. Jack's father _____ (not work) in London — he _____ (not speak) English.
13. Joe _____ (buy) a car yesterday.
14. Their father often _____ (go) to rock concerts.
15. While you _____ (sleep), mother _____ (arrive).

III. Present Perfect or Past Simple?

1.(You/go) on holidays last year?
2. Yes, I(go) to Spain.
3. (you/ever/be) there?
4. I (not/finish) my homework yet.
5. We(not/see) him since he (leave) university.
6. We (go) to bed early last night because we..... (be) tired.
7. Kevin (lose) his key. He(leave) it on the bus yesterday. 8. I(not play) tennis since I(be) at school.
9. I think our teacher (forget) about the test. He (not say) anything about it in the last lesson.
10. Sarah(break) her leg. She (fall) off a horse last week.
11. I(finish) decorating my room. I (paint) it last week and I..... (put) the new curtains last night.
12. Tom..... (see) this film twice.

IV. Make questions with these words.

1. I like reading books. What ?
2. I've got two dogs and a cat. How many ?
3. I visited Paris last year. or London?
4. I've got an expensive car. What ?
5. I bought this umbrella on Monday. When ?
6. John came late last night. Who?
7. Fish live in water. Where?

8. I've sent her some flowers. What
9. We bought some fruit and cakes for the party. Why
10. I never get up early. What time
11. She doesn't like English food. What
12. He's been studying in London since November. How long

V. *Expand brackets using verbs in Future Continuous, Present Continuous, Future Simple or put the construct to be going + to inf.*

1. At 5 o'clock tomorrow he _____ (work).
2. He can't come at noon tomorrow because he _____ (give) a lesson at that time.
3. She _____ (read) an interesting book the whole evening tomorrow.
4. At 10 o'clock tomorrow morning he _____ (talk) to his friend.
5. You will recognize her when you see her. She _____ (wear) a yellow hat.
6. He _____ (have a party) on Saturday 4th December in London at 10 pm.
7. In the next days you _____ (visit) famous sights.
8. Jeanne and Paul _____ (move) to London next month.
9. Leave the washing up. -I _____ (do) it later.
10. This time tomorrow I _____ (lie) on the beach.

VI. *Find participle I and participle II and spread the following sentences into groups.*

1. The garden was full of children, laughing and shouting.
2. Could you pick up the broken glass?
3. The woman sitting by the window stood up and left.
4. I walked between the shelves loaded with books.
5. Be careful when crossing the road.
6. Having driven 200 kilometers he decided to have a rest.
7. If invited, we will come.
8. I felt much better having said the truth.
9. He looked at me smiling.
10. She had her hair cut.
11. Built by the best architect in town, the building was a masterpiece.
12. Not having seen each other for ages, they had much to talk about.

Present Participle I
 Perfect Participle I
 Participle II

VII. *Combine the two sentences into one using the Present Participle I.*

*Example: He was jumping down the stairs. He broke his leg. – He broke his leg jumping down the stairs.
 (Он сломал ногу, прыгая вниз по лестнице.)*

1. Tom was watching the film. He fell asleep.
2. The pupils opened their textbooks. They looked for the answer.
3. Julia was training to be a designer. She lived in Milan for 3 years.
4. They are vegetarians. They don't eat meat.
5. Jane was tidying up her bedroom. She found some old letters.

VIII. *Combine the two sentences into one using the Perfect Participle I.*

Example: He handed in his test. He had written all the exercises. – Having written all the exercises, he handed in his test. (Написав все упражнения, он передал свою контрольную.)

1. She went to her car and drove off. She had closed the door of the house.
2. I sent him an SMS. I had tried phoning him many times.
3. We moved to Florida. We had sold our cottage.
4. His head was aching at night. He had studied all day.
5. He knew all the goals by heart. He had seen that match several times.

IX. *Translate into Russian*

1. the student attending all the lectures
2. the plan containing many details
3. using new methods
4. constructing new roads
5. having entered the institute
6. having installed a new equipment
7. the achieved results
8. the lecture read by a well-known professor
9. the information obtained recently
10. having passed all examination

X. Translate into Russian

1. The girl riding the horse is my sister.
2. She hurt herself (while) riding a bicycle.
3. Going to the club, I met some of my friends.
4. Leaving the house, I noticed someone in the garden.
5. Arriving at the station, we hurried to the information bureau.
6. The pictures exhibited there are very expensive.
7. Not knowing what to do, I turned to Jack for advice.
8. I often think of my friends living in Paris.
9. I went to bed, not being able to work.
10. The story written by him is rather thrilling.

Немецкий язык

Management als Institution

Management als Institution ist der Personenkreis, der mit der Leitung einer Institution betraut ist, wobei meist ein Unternehmen gemeint ist. Innerhalb dieser Personengruppe wird zwischen Top-Management (obere Leitungsebene), Middle-Management (mittlere Leitungsebene), Lower-Management (untere Leitungsebene) unterschieden.

Management als Funktion

Management als Funktion ist die Gesamtheit aller Aufgaben, die der «Manager» als Führungskraft bzw. als Vorgesetzter ausübt. Die Management-Funktion kann von den Vorgesetzten an jeweils ihnen unterstellte Verantwortliche übertragen werden = Delegation von Verantwortung und Weisungsbefugnis.

Die Aufgaben des Managers werden dabei i.d.R. in zwei Schwerpunkten gesehen:

Leitung = sach-rationale Aufgaben wie Setzen von Zielen, Planen, Organisieren, Kontrollieren u.a.

Führung = sozio-emotionale Aufgaben wie Delegieren, Motivieren u.a.

Zusammenfassend kann man sagen

«Management» ist der Personenkreis, der mit Leitungs- und Führungsaufgaben des Unternehmens betraut ist; Management bezeichnet gleichzeitig die Funktionen eines Vorgesetzten, die sich in Leitungs- und Führungsfunktionen unterscheiden lassen.

Diese beiden Erscheinungsformen des Managements sind wie folgt dargestellt.

Management will Menschen durch:

Systeme und Prozesse,

Analyse und Problemlösung,

Entscheidungsfindung und Entscheidungsdurchsetzung

Kommunikation und Interaktion so führen und so motivieren, daß dadurch ein:

- zielbestimmtes,
- planvolles,
- organisiertes,

- kontrolliertes.
Handeln im Unternehmen erreicht wird.

Übung 1.

Beantworten Sie nun die folgenden Fragen.

- Was versteht man unter «Management»?
- Welche drei Ebenen von Management gibt es?
- Wieso ist Management gleichzeitig Institution und Funktion?
- Was meint dabei Management als Funktion?
- Welche Aufgaben hat ein Manager?
- Woher stammt die Bezeichnung «Management»?
- Wie lauten die deutschen Bezeichnungen von Management?
- Decken sich die deutschen Begriffe und der anglo-amerikanische Begriff «Management» völlig?

Übung 3.

Nennen Sie zwei Synonyme zum Begriff «Management».

Übung 4.

Definieren Sie den Begriff «Management» als Funktion und Institution.

Übung 5.

Wie heißt die Person?
das Management die Unternehmensführung die Unternehmensleitung

Übung 6.

Nennen sie Synonyme zu
Ansehen, verwenden, die Institution, definieren, ausüben, erreichen, existieren, darstellen,
die Interaktion.

Grammatische Übungen

I. Setzen Sie die Verben im Präsens

1. Der Lehrer (erklären) eine neue Regel.
2. Die Schüler (zuhören) aufmerksam.
3. Du (bleiben) gestern lange im Institut.
4. Ich (einsteigen) am Bahnhof.
5. Der Bus (biegen) um eine Ecke.
6. Die Mutter (schließen) den Schrank.
7. Wir (trinken) schwarzen Kaffee.
8. Meine Brüder (schwimmen) gut.
9. Der Lehrer (empfehlen) uns ein interessantes Buch.
10. Der Arzt (helfen) allen Kranken.
11. Monika (versprechen) mir ihre Hilfe.
12. Der Lehrer (betreten) das Klassenzimmer.

II. Stellen Sie die Fragen im Perfekt

Muster: Ich lese den Roman von B.Kellermann "Der Totentanz". Hast du diesen Roman gelesen?

- 1) Ich arbeite an einem grammatischen Thema.
- 2) Ich schreibe einen Brief an meine Schwester.
- 3) Ich fahre im Sommer nach Riga.
- 4) Ich lerne diese Regel.
- 5) Ich kaufe ein Wörterbuch.
- 6) Ich trete in den Sprachzirkel ein.
- 7) Ich besorge die Eintrittskarten ins Theater.
- 8) Ich gratuliere meiner Mutter zum Neujahr.

III. Schreiben Sie, was war gestern

Muster: Heute besuchen wir unsere kranke Freundin. Und gestern? Gestern besuchten wir sie auch.

1) Ich kaufe heute Brot, Milch, Käse. Und gestern? 2) Unsere erste Vorlesung beginnt heute um 8 Uhr. Und gestern? 3) Nina bereitet heute das Auditorium zum Seminar vor. Sie lüftet das Zimmer und säubert die Tafel. Und gestern? 4) Du bleibst heute lange im Institut. Und gestern? 5) Walter schweigt heute den ganzen Tag. Und gestern? 6) Heute schreiben die Studenten eine Kontrollarbeit. Und gestern? 7) Heute versammeln wir uns nach dem Unterricht im Stadtgarten. Und gestern? 8) Der Zug nach Moskau fährt heute um 17 Uhr ab. Und gestern? 9) Die Lehrerin spricht heute nur deutsch. Und gestern? 10) Der Lehrer gibt uns viele Übungen auf. Und gestern?

IV. *Bilden Sie Sätze*

Muster: Zuerst arbeiteten wir im Sprachlabor. Dann gingen wir in unseren Vorlesungsraum. – Nachdem wir im Sprachlabor gearbeitet hatten, gingen wir in unseren Vorlesungsraum.

1) Zuerst bildeten wir Beispiele. Dann lasen wir den Text. 2) Zuerst erklärte die Lehrerin die Grammatik. Dann bildeten wir Beispiele. 3) Zuerst kontrollierte die Lehrerin die Hausaufgaben. Dann erklärte sie die Grammatik. 4) Zuerst aß ich zu Mittag. Dann ging ich spazieren. 5) Wir ruhten uns aus. Dann begannen wir wieder zu arbeiten. 6) Sie legte die letzte Prüfung ab. Dann ging sie in die Ferien. 7) Er schrieb einen Brief. Die Mutter brachte diesen Brief zur Post.

V. *Verwenden Sie haben oder sein*

- 1) Sein Bruder ... viele Länder bereist.
- 2) Er ... viel Interessantes erlebt.
- 3) Vor kurzem ... ich eine neue deutsche Grammatik gekauft.
- 4) Der Lehrer ... uns empfohlen, sie zu kaufen.
- 5) Das Kind ... ganz erschrocken und weint.
- 6) Die Fahrgäste ... in den Wagen eingestiegen.
- 7) Er... wohl viel an der Sprache gearbeitet.
- 8) Es ... draußen dunkel geworden.
- 9) Die Touristen ... nach der Besichtigung der Stadt ins Konzert gegangen.
- 10) Er ... über die Straße gelaufen.
- 11) Ich ... heute früh erwacht.
- 12) Ich ... mich mit kaltem Wasser gewaschen.

VI. *Bilden Sie das Partizip I*

Muster: das (kommen) Jahr – das kommende Jahr

1. die (stehen) Armbanduhr
2. seine (lieben) Augen
3. unsere (schlafen) Kinder
4. die (spielen) Studenten
5. die (tanzen) Freunde
6. der (eintreten) Lektor
7. der (arbeiten) Professor
8. die (lesen) Studenten
9. die (glauben) Menschen
10. das (lehren) Programm

VII. *Bilden Sie das Partizip I und das Partizip II von folgenden Verben.*

Ankommen, beginnen, bestehen, vorsagen, denken, empfehlen, kaufen, stattfinden, fliegen, aufrufen, singen, antworten, mitbringen, warten, kontrollieren, abholen, erziehen, vergleichen, sich befinden, aufbauen, laufen, durchführen, sitzen, korrigieren, waschen, vorschlagen, vorbeigehen, sich kämmen, befehlen.

VIII. *Übersetzen Sie aus dem Deutschen ins Russische.*

1. der lesende Student, das gelesene Buch; 2. der das Diktat schreibende Schüler, das vom Schüler geschriebene Diktat; 3. der die Kontrollarbeiten prüfende Lehrer, die vom Lehrer geprüften Kontrollarbeiten; 4. der den Text abschreibende Abiturient, der vom Abiturienten abgeschriebene Text; 5. der die Artikel übersetzende Wissenschaftler, die vom Wissenschaftler übersetzten Artikel; 6. der die Aufgaben erfüllende Azubi, die vom Azubi erfüllten Aufgaben; 7. die abblühende Blume, die abgeblühte Blume; 8. das verschwindende Gespenst, das verschwundene Gespenst; 9. die schnell vergehende Zeit, die schnell

vergangene Zeit; 10. ein weglaufernder Dieb, ein weggelaufener Dieb; II. ein fallendes Blatt, ein gefallenes Blatt; 12. alle kommenden Gäste, alle gekommenen Gäste.

IX. Bilden Sie die Partizipialgruppe: zu + Partizip I.

Muster: Die Zeitschrift, die man lesen soll. - Die zu lesende Zeitschrift.

1. Der Schatz, der leicht zu heben ist.
2. Die Zeitungen, die schnell zu besorgen sind.
3. Die Flamme, die man löschen kann.
4. Das Fenster, das zu öffnen ist.
5. Die Waschmaschine, die man verkaufen soll.
6. Das Gedicht, das auswendig zu lernen und ausdrucksvoll vorzutragen ist.
7. Das Holz, das man für den Winter kaufen muss.
8. Die Sprache, die man erlernen soll.
9. Die Prüfung, die abzulegen ist.
10. Das Haus, das man niederreißen kann.
11. Die Wohnung, die leicht zu renovieren ist.
12. Der Staub, der gewischt werden soll.

X. Übersetzen Sie aus dem Deutschen ins Russische.

Das zu lesende Buch; ein zu schreibendes Diktat; die zu prüfenden Kontrollarbeiten; der aufzuräumende Tisch; ein abzuschreibender Text; die zu übersetzenden Artikel; die zu erfüllende Hausaufgabe; das einzukaufende Brot; ein zu reparierendes Fahrrad; die zu färbenden Haare; die zu rasierenden Wangen; das zu vergessende Gespräch; alle zu untersuchenden Patienten; jedes zu lösende Problem; beide zu lehrenden Kinder, manche zu beantwortenden Fragen; einige zu bauende Häuser; verschiedene abzulegende Prüfungen; einige zu erzählende Geschichten.

Французский язык

1. Lisez et traduisez le texte suivant :

La gestion administrative est la mise en œuvre des actions permettant d'atteindre les objectifs de l'entreprise. En France, il est d'usage de donner au terme de gestion d'administration un contenu plus technique s'appuyant sur la comptabilité financière ou analytique si ailleurs, on lui assigne un contenu plus relationnel au terme de management.

La gestion des entreprises concerne plusieurs métiers : comptable, secrétaire administratif, assistant de gestion administrative, conseiller d'action sociale, coordinateur d'activité, etc. La gestion et l'administration existent pratiquement partout, aussi bien dans les structures de petite taille que dans les multinationales.

L'assistant de gestion est chargé de l'élaboration des outils d'aide à la décision de l'entreprise. À ce titre, il exploite et organise les données et les procédures de gestion en vue de présenter un rapport d'expertise à un décideur. Souvent, il fait le suivi des dossiers administratifs et assiste un ou plusieurs responsables dans l'organisation du travail d'une équipe ou d'un service. L'assistant de gestion d'administration contribue à la gestion économique de son domaine d'activité et entretient des relations directes avec les interlocuteurs internes ou externes de l'entreprise.

Chargé de plusieurs tâches, l'assistant de gestion doit constamment s'adapter à de nouvelles situations. Débrouillardise et capacité d'initiative sont de mise. La facette commerciale du métier exige une bonne relationnelle sans oublier la discrétion. Pluricompétent, l'assistant de gestion d'administration est à la fois comptable, commercial, secrétaire, gestionnaire de paye. C'est un salarié typique qui a le sens de l'organisation. Autrement, il ne peut pas passer d'une casquette à l'autre sans anicroche.

1. Donnez le titre à ce texte.
2. Notez les termes-clés de ce texte.
3. Énumérez les problèmes posés dans ce texte.
4. Composez cinq questions d'après ce texte.

2. Employez les pronoms le, la, les :

1. Je 'ai vu la semaine passée. 2. Ces crayons, je ne peux pas trouver. 3. Ils sont en retard, attendez-..... ! 4. J'ai noté son adresse, ne perdez pas. 5. Je n'ai pas vu depuis longtemps ta sœur,

invite-..... à notre soirée. 6. Tu as pris les livres à Marie, il faut lui rendre. 7. Ce journal n'est pas intéressant, ne lis pas. 8. J'ai compris cette règle, je peux te 'expliquer. 9. Il est déjà tard, accompagne-....., s'il te plaît. 10. Elle a vu Jacques, mais elle ne 'a pas reconnu.

3. *Remplacez les points par les pronoms personnels **le, la, les, lui, leur** :*

1. Il peut aider. 2. Elle veut écrire une lettre. 3. Il faut prévenir. 4. Je ai téléphoné, mais il ne viendra pas. 5. Ces cahiers, mettez-..... sur la table. 6. Elles sont en retard, ne retenez pas. 7. Nous pouvons envoyer leurs photos. 8. Ils demandent son aide. 9. Téléphonez-....., il voudrait vous parler. 10. J'ai fait des photos, viens chez moi, je te montrerai. 11. Cette nouvelle ne a pas étonnés. 12. Elle n'a pas pris ton manuel, cherche-..... bien !

4. *Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :*

1. Nous (aller) au magasin. 2.-tu (venir) ce soir chez Paul ? 3. A quelle heure-vous (prendre) le petit déjeuner ? 4. Ils (parler) au professeur. 5. Je (donner) mon stylo à Michel. 6. (mettre) ta veste beige ! 7.-tu (pouvoir) nous aider ? 8. Ne pas (partir), il va arriver. 9. Quelle langue-vous (apprendre)? 10. Il (dire) qu'il ne pas (vouloir) partir. 11. Nous (faire) notre devoir. 12. Je (revenir) du magasin. 13. Près de ce parc on (bâtir) une maison. 14. A quelle heure (finir) les leçons ? 15. Elle (quitter) la salle la dernière. 16.-vous (voir) cette jeune fille ? C'est ma sœur. 17. Où ton père-t-il (travailler) ? 18. Les enfants (jouer) dans la cour. 19.-tu (aimer) la musique classique ? 20. Ils (choisir) ce spectacle.

5. *Mettez les verbes à la forme négative :*

1. Nous (partir) à trois heures. 2. (fermer) vos manuels. 3. Je (déjeuner) à deux heures. 4. Ils (lire) ce livre. 5. Elle (habiter) cet appartement depuis longtemps. 6. Tu (devoir) parler de cela. 7. (faire) de bruit, s'il vous plaît. 8. Est-ce que vous (savoir) son nom ? 9. Ils (vouloir) répondre à mes questions. 10. Est-ce que tu (entendre) la musique ?

6. *Mettez les verbes à l'impératif :*

Parler, finir, apprendre, écrire, avoir, être, savoir.

7. *Mettez les verbes dans les propositions suivantes à la forme interrogative :*

1. Il lit ce journal. 2. Nous voulons regarder la télé. 3. Elle parle avec son amie. 4. J'habite au troisième étage. 5. J'écris une lettre. 6. Alain va à l'école. 7. Mes parents partent demain pour Paris.

8. *Composez des questions portant sur les mots en italique :*

1. Je fais *mes devoirs*. 2. Il *quitte* sa maison. 3. *Nous* regardons la télé. 4. *Un beau parc* se trouve au centre de notre ville. 5. Elles parlent à *leur amie*. 6. Elle a *deux frères*. 7. Vous jouez bien *au tennis*. 8. Nous venons de parler *de votre voyage*. 9. Je vais *au magasin*. 10. Ma ville natale est *très belle*.

9. *Conjuguiez Se promener au présent.*

10. *Remplacez les points par un verbe pronominal à la forme nécessaire:*

1. Vous êtes fatigué, ! (se reposer) 2. Je Michel. (s'appeler) 3. Nous avons peu de temps, ! (se dépêcher) 4. Ce parc est très beau, j'aime ici. (se promener) 5. Daniel, il est déjà tard, ! (se coucher) 6. Il fait chaud, allons ! (se baigner) 7. Il est temps de dîner, tes mains ! (se laver) 8. Je regrette, mais je ne sais pas où le bureau de poste, je ne suis pas du quartier, à un agent. (se trouver, s'adresser) 9. Tu dois chaque jour. (s'entraîner) 10. Ne pas, nous avons encore le temps. (se dépêcher)

11. *Mettez les verbes au futur immédiat :*

1. Il (revenir) de l'école. 2. Nous (acheter) ces livres. 3. Ils (venir) chez moi. 4. Tu (tomber) ! 5. Je vous (montrer) mes photos. 6. Mes enfants (jouer) à cache-cache. 7. Qu'.....-vous (faire) après les cours ? 8. Elle (allumer) la lampe. 9. Nous (continuer) notre travail. 10. Attendez, je (arriver).

12. Mettez les verbes au passé immédiat :

1. Nous lui (téléphoner). 2. Je (apprendre) cette nouvelle. 3. Il (écrire) une lettre. 4. Vous (faire) une faute. 5. Tu (dire) cela. 6. Ils (partir). 7. Je (se baigner). 8. Tu (lire) cet article. 9. Elle (acheter) cette robe. 10. Vous me (poser) cette question.

13. Mettez les verbes au futur simple :

1. Je n'..... pas (aller) au médecin. 2. -tu (pouvoir) lui donner ton adresse ? 3. Ils ne pas (revenir) si tôt. 4. Nous (acheter) une carte. 5. Elle (faire) le ménage. 6. On (batir) une maison ici. 7. Demain vous (avoir) le temps libre. 8. Je (être) très content de vous voir. 9. Le-tu (prévenir) de notre visite ? 10. Nous vous (tenir) compagnie.

14. Mettez les verbes au passé composé :

A. 1.-tu au professeur ? (parler) 2. Je l'..... de notre réunion (prévenir). 3. Il beaucoup (grandir). 4. Nous leur réponse hier (recevoir). 5. Ils déjà ce livre (lire). 6. Vous bien cette règle (apprendre).

B. 1. Il déjà (partir). 2. Nous de la maison (sortir). 3. Cet été je à Kiev (aller). 4. Quand-vous de la campagne (revenir)? 5. Elles à Moscou (naître). 6.-tu malade (tomber)?

C. 1. Qu'est-ce que tu (dire)? 2.-vous son adresse (retenir)? 3.-elle déjà (arriver)? 4. Ils au sixième étage (monter). 5. Nous du café (prendre). 6. Je n'.....pas arriver (pouvoir).

15. Dans les phrases ci-dessous remplacez les points par un adjectif (suggéré par le sens) au superlatif :

Confortable, bon, hautes, ancienne, profond, belle, intéressant, faciles

1. C'est ville de France. 2. C'est fleuve de notre pays. 3. Ce sont exercices de mon devoir. 4. Ce sont montagnes. 5. Le repas de ce restaurant est 6. C'est chanson de son répertoire. 7. Le fauteuil que j'ai acheté est 8. Ce livre est que j'ai jamais lu.

Домашнее задание № 2 по темам: «Навыки лидера. Этика и нормы поведения». «Процесс администрирования.» «Управление процессом администрирования.» «Управление в разных странах.» Безличные формы глагола. Инфинитивные конструкции. Сложные предложения. Согласование времен.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

In recent years, many companies have expanded globally. They have done this through mergers, joint ventures and co-operation with foreign companies.

Because of this globalisation trend, many more employees are working abroad in managerial positions or as part of a multicultural team.

Although it is common nowadays for staff to work, abroad to gain experience, many people have difficulty adapting to the new culture The failure rate in US 1 multinationals is estimated to be as high as 30% and it costs US business \$3 billion a year.

Two typical failures have been described in the journal Management Today. The first example concerns a German manager with IBM who took up a position as product manager in England. He found that at most lunchtimes and especially on Fridays, many members of staff went to the pub. I stopped that right away, he says. Now they are not allowed of the premises. It didn't make me very popular at the time but it is not good for efficiency. There is no way we would do that in Germany. No way.

The second example is about an American manager who came to France on a management assignment. He was unable to win the trust of his staff although he tried all kinds of ways to do so. He set clear goals, worked longer hours than everybody, participated in all the projects, visited people's offices and even took employees out to lunch one by one. But nothing seemed to work. This was because the staff believed strongly that the management were trying to exploit them.

The German manager's mistake was that he hadn't foreseen the cultural differences. IBM had a firm rule about drinking during working hours. It was not allowed. He didn't understand that staff in other countries might be more flexible in applying the rule. The American manager used the ways he was familiar with to gain the staff's trust. To them he, seemed more interested in getting the job done than in develop-

ing personal relationships. By walking around and visiting everyone in their offices, perhaps he gave the impression that he was “checking up” on staff. His managerial approach strengthened their feeling of exploitation. When managers work in foreign countries, they may find it difficult to understand the behavior of their employees. Moreover, they may find that the techniques which worked at home are not effective in their new workplace.

1. Put questions so that the words in bold could be the answers.

1. The hotel offers **a free swimming pool**.
2. **10,000** American companies now do business in China.
3. I probably spend **over \$100** a month on electricity.

2. Make up questions.

1. the/do/ what/company?
2. name/the/company/your/of/ /what?
3. many/company/the/employ/people/how?

4. Read the information about a Swiss watch manufacturer and fill in the gaps with the words from the box.

employs, French, designs, retire, daily, comes out,

companies, manufacturer, produce, profits, costs

Nicolas Hayek is the founder and President of SMH. SMH is a Swiss watch

1) _____ with its head office in Zurich, Switzerland, and a large, modern factory in Granges, France. It
2) _____ 14,000 people. There are twelve 3) _____ in the group, including Tissot, Omega, and Swatch.

The company's most famous product is the Swatch watch. The Swatch has a quartz mechanism but only fifty one parts. A new collection 4) _____ twice a year with forty new 5) _____. SMH sells ten million Swatch watches a year.

The factory in Granges is open twenty-four hours a day, with a 6) _____ production of 35,000 watches. Created in 1983, the company makes large 7) _____ every year, but a Swatch watch still only 8) _____ £ 25, the same price as in 1983.

Nicolas Hayek is now sixty-five, but he has no plans to 9) _____. One day he hopes to 10) _____ the Swatch car, a revolutionary automobile for the century.

But it's not 'all work to play' for Mr Hayek. In his free time he plays a lot of tennis, sometimes with his friend Jean-Paul Belmondo, the 11) _____ actor.

Grammar exercises

I. Use verbs in the Present Simple Passive

1. The postbox (to empty) every day.
2. The stamps (to postmark) at the post office.
3. The letters (to sort) into the different towns.
4. The mail (to load) into the train.
5. The mailbags (to unload) after their journey.
6. The bags (to take) to the post office.
7. The letters (to sort) into the different streets.
8. The letters (to deliver).

II. Use verbs in the Present, Past or Future Simple Passive.

1. My question (to answer) yesterday.
2. Many houses (to burn) during the Great Fire of London.
3. His new book (to finish) next year.
4. St. Petersburg (to found) in 1703.

5. The letter (to receive) yesterday.
6. I (to ask) at the lesson yesterday.
7. I (to give) a very interesting book at the library last Friday.
8. Many houses (to build) in our town every year.
9. This work (to do) tomorrow.
10. This text (to translate) at the last lesson.

III. Use the verbs in Active Voice or Passive Voice.

1. Nobody (to see) him yesterday.
2. The telegram (to receive) tomorrow.
3. He (to give) me this book next week.
4. The answer to this question can (to find) in the encyclopedia.
5. We (to show) the historical monuments of the capital to the delegation tomorrow.
6. You can (to find) interesting information about the life in the USA in this book.
7. Budapest (to divide) by the Danube into two parts: Buda and Pest.
8. Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147.
9. Moscow University (to found) by Lomonosov.
10. We (to call) Zhukovski the father of Russian aviation.

IV. Make sentences in Passive Voice.

1. By six o'clock they had finished the work.
2. At twelve o'clock the workers were loading the trucks.
3. They are building a new concert hall in our street.
4. We shall bring the books tomorrow.
5. They are repairing the clock now.
6. I have translated the whole text.
7. He wrote this book in the 19th century.
8. They have made a number of important experiments in this laboratory.
9. Livingstone explored Central Africa in the 19th century.
10. By the middle of autumn we had planted all the trees.

V. Make sentences in Active Voice.

1. Return tickets should have been reserved two weeks ago.
2. Two single rooms had been booked for the friends by their travel agent.
3. The pyramids are being ruined by the tourists.
4. The new sofa will have been delivered by noon.
5. When will Molly be told the time of his arrival?
6. Why hasn't my car been repaired yet?
7. An ancient settlement has been uncovered by archaeologists.
8. Hundreds of rare birds are killed every day.
9. The picnic was ruined by bad weather.
10. Who were these roses planted for?

VI. Use, where necessary, a particle to before the infinitive.

1. I think you ought ... apologise.
2. Can you help me ... move this table?
3. Make him ... speak louder.
4. It can't ... be done now.
5. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
6. Let me ... help you with your work.
7. I don't know what ... do.
8. He was seen ... leave the house.
9. I can't ... go there now, I have ... do my homework.
10. They were made ... revise all the rules.

VII. Translate these sentences.

1. I'm deeply sorry to have involved you in this business.
2. I needn't have taken the umbrella.

3. He promised to come and see them before he left.
4. He was glad to be given the permission to leave.
5. It is glorious to love and to be loved.
6. She might not have known about it.
7. She seems to be waiting for us.
8. He couldn't have lifted the box alone.
9. The goods were to have been delivered at the beginning of May.
10. He may be working in the garden.

VIII. *Translate the sentences.*

1. To give a true picture of the surrounding matter is the task of natural science.
2. New sources of cheap energy are to be found.
3. He is happy to have passed all the exams successfully.
4. The first scientist to discover this phenomenon was Lavoisier.
5. There are many examples to illustrate the rule.
6. He was clever enough to answer any question.
7. To master English you must work hard.
8. To begin with, one can say that an electric current is the result of a flow of electric charges.
9. To be sure, a great progress in chemistry has been made in the last few decades.
10. He continued to work at his project.

IX. *Make sentences and translate.*

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Have somebody | a. call a doctor |
| 2. Let him | b. follow my advice |
| 3. She can make them | c. get in touch with me |
| 4. Why not have John | d. bring coffee to us |
| 5. You must make someone | e. see her off |

X. *Translate the sentences.*

1. He is known to be a great book-lover.
2. Many buildings were reported to have been damaged by the fire.
3. The experiment is believed to be a failure.
4. She seems to know the subject well.
5. There seem to be no changes in the trade relations between these two countries.
6. The ship can be expected to arrive at the end of the week.
7. There happened to be a surgeon among them.
8. She seems not to know him.
9. He is sure not to be asked about it.
10. The prices are certain to fall soon.

Немецкий язык

1. Прочитайте текст, переведите его.

Выпишите все сложные слова из текста. Переведите части сложного слова, сопоставьте их значения со значением сложного слова.

Nach wirtschaftsliberaler Überzeugung sorgt der Markt, also die Steuerung von Art, Preis und Menge der Sach- und Dienstleistungen über Angebot und Nachfrage, für die effizienteste Allokation der Ressourcen. Bekannt wurde in dem Zusammenhang der Ausdruck der "unsichtbaren Hand" von Adam Smith in seinem Werk Der Wohlstand der Nationen. Mit dem Ausdruck beschrieb er, dass wenn ein Unternehmer aus Eigeninteresse die Produktivität erhöhe, er somit (wie von "unsichtbarer Hand") auch der Gesellschaft helfe, obwohl er nur den Eigennutz anstrebt. Der Mechanismus der "unsichtbaren Hand" wurde von Hayek erstmals durch ein Modell eines heuristischen, evolutionären Erkenntnissystems konkretisiert. Aufgabe der Marktordnung ist es unter der Nutzung des Marktes ein Zusammenfallen des Eigennutzens mit dem Gemeinwohl zu erreichen. Diese Idee ist Ausgangspunkt von konstitutionen- und

institutionen-ökonomischen Ansätzen, die die Frage nach den geeigneten Regeln bzw. der staatlichen Verfasstheit nachgehen, um eine möglichst gute Marktordnung zu erreichen.

Das nach Jean Baptiste Say benannte Saysche Theorem besagt, dass sich ohne staatlichen Eingriff stets ein Marktgleichgewicht einstellt und bildet eine Theoriegrundlage des Wirtschaftsliberalismus für das Verhalten auf dem Markt. Ein freier Wettbewerb stelle deswegen das optimale Steuerungsinstrument der Wirtschaft dar. Staatliche Eingriffe wie Subventionen oder Schutzzölle werden als Wettbewerbs-hemmnisse angesehen und insbesondere sofern keine Internalisierung externer Effekte dadurch realisiert wird, werden sie kritisch gesehen. Bzgl. technologischem Fortschritts und dem zeitlich befristeten Schutz geistigen Eigentums (Patente, Urheberrecht) wird eine Einschränkung des Wettbewerbs durch liberale Denkansätze mitgetragen. Die Thematik der Erziehungszölle wird demgegenüber von den einzelnen Denkströmungen des Wirtschaftsliberalismus uneinheitlich gesehen.

2. Подберите прилагательные к следующим существительным:

ein Gebäude, ein Geschäft, eine Universität, eine Bank, ein Hotel, ein Bahnhof, ein Museum, eine Ausstellung, ein Markt, ein Stadion, ein Postamt, ein Cafe, ein Betrieb, ein Werk, eine Fabrik, ein Institut.

3. Составьте сложные слова с основами слов:

-gebäude, -geschäft, -haus, -hotel, -museum, -ausstellung, -stadion, -kultur.

4. Подберите синонимы к словам:

Die Metropole, die Residenz, die Architektur, der Architekt, die Etage, das Symbol, das Jubiläum, imposant, modern.

5. Вставьте подходящие слова. Переведите предложения.

1. Wir wohnen im Zentrum 2. An ... der Stadt gibt es viele kleine Lebensmittelgeschäfte. 3. Um 8 Uhr fahren viele Einwohner der Stadt 4. Das Gesicht der Stadt hat sich völlig 5. Das Goethemuseum in Frankfurt am Main ... man originalgetreu. 6. Hier entsteht ein 7. Welche ... führt zum Bahnhof? 8. Was ... die Touristen in einer Großstadt? 9. Bern ist eine ... der Schweiz. 10. Das neuaufgebaute Dresden ist

Grammatische Übungen

I. Setzen Sie folgende Sätze in Passiv.

1. Man stellt den Papierkorb an den Tisch. 2. Man holt die Gäste am Bahnhof ab. 3. Der Direktor hat die polnischen Gäste begrüßt. 4. Der Bauer hat den Traktor in den Hof gestellt. 5. Der Student hatte zuerst den Text übersetzt. 6. Im vorigen Sommer hat die Familie die Wohnung tapeziert. 7. Hier darf man nicht baden. 8. Hier kann man das Geld wechseln. 9. Die Mutter brachte neue Teller und Tassen. 10. Der Kaufmann schickt die Sachen in die Wohnung.

II. Setzen Sie folgende Sätze in die subjektlosen Passivkonstruktionen!

1. Man sprach in der Klasse sehr laut.
2. Die Zuschauer klatschten lange.
3. Man raucht hier nicht.
4. Die Schüler lachten sehr laut.
5. Man arbeitet hier sorgfältig.
6. Die Waschanstalten waschen schnell.

III. Verwenden Sie in folgenden Sätzen entsprechende Formen des Zustandspassivs.

1. Im Herbst wählte man den neuen Präsidenten des Landes. 2. Man brachte die Papiere rechtzeitig zurück. 3. Diese Studenten werden die Prüfung sehr gut bestehen. 4. Der Maler schuf dieses Bild während seiner Reise nach Italien. 5. Man erlaubt es ihm nicht. 6. Man hat das Museum erst vor kurzem eröffnet. 7. Zum Jubiläum wird man ihn mit einem Orden auszeichnen. 8. Im Diktat verbessert der Lehrer einige Fehler. 9. Hubert holte mich vom Büro ab. 10. Er wird das Ziel erreichen.

IV. Vorgang oder Zustand?

Beispiele: Hier Wohnungsvermittlung! - Hier werden Wohnungen vermittelt. Durchgehend geöffnet! - Das Geschäft ist durchgehend geöffnet.

Mitteilungen im Telegrammstil

1. Zimmer belegt! Die Zimmer ...
2. Frisch gestrichen! Die Türen ...
3. Wegen Umbau geschlossen! Das Geschäft...
4. Reserviert! Der Tisch ...
5. Für Jugendliche unter 18 Jahren verboten! Der Film ...
6. Ausverkauft! Die Karten ...
7. Hier Mietwagenverleih ...
8. Besetzt! Die Tiefgarage ...
9. Durchgang gesperrt! Der Durchgang ...
10. Fahrbetrieb seit 1. Januar eingestellt! Der Fahrbetrieb ...

V. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Russische:

1. Diese Maße werden als Systemmaße bezeichnet.
2. Zur Beleuchtung werden oft künstliche Lichtquellen verwendet.
3. Der Schall wird als Luftschall mit einer Geschwindigkeit von 340 m/s übertragen.
4. Für die einzelnen Bauelementgruppen werden unterschiedliche Werte des Feuerwiderstandes gefordert.
5. Räume werden durch Wände begrenzt

VI. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Russische. Beachten Sie den Gebrauch des Pronomens „man“.

1. Als Gebäude versteht man Industrie-, Wohnungsbauten, gesellschaftliche und landwirtschaftliche Gebäude.
2. Die Forderungen an das Gebäude bezeichnet man als Funktionsforderungen.
3. Man muss eine bestimmte relative Luftfeuchtigkeit einhalten.
4. Man kann natürliche und künstliche Beleuchtung anwenden.

VII. Infinitiv mit oder ohne zu?

1. Du sollst nicht so laut ... sprechen.
2. Ich hoffe, Sie bald wieder ... sehen.
3. Hören Sie ihn schon ... kommen?
4. Sehen Sie die Kinder auf der Straße ... spielen?
5. Er hat mir angeboten, mit seinem Auto ... fahren.
6. Warum lassen Sie den alten Fernseher nicht ... reparieren?
7. Wir werden ganz bestimmt ... kommen.
8. Setzen Sie sich doch. Nein danke, ich bleibe lieber ... stehen.
9. Er hat nie Zeit, länger mit mir ... sprechen.
10. Ich gehe nicht gern allein ... schwimmen.

VIII. Statt, um oder ohne?

1. ___ sich für Politik zu interessieren, werden viele Jugendlichen in Deutschland Mitglieder der Greenpeaceorganisationen.
2. ___ mit der Mutter zu sprechen und ihr alles zu erklären, haut Ilse von Zuhause ab.
3. ___ die Eltern um Taschengeld zu bitten, suchen die Jugendlichen in den Ferien einen Job.
4. ___ sich mit ihren Schulkameraden nicht zu treffen und ihr Lachen nicht zu hören, schwänzte Sabine den Unterricht.
5. ___ seinen Eltern über seinen Banknachbarn zu erzählen, stahl Volker 5 Euro aus dem Küchenschrank.
6. ___ die Jugendlichen und ihre Probleme ernst zu nehmen, kann man von ihnen nicht verlangen, dass sie die Ratschläge der Erwachsenen akzeptieren.
7. ___ mit einem Psychologen oder mit den Eltern ihre Probleme zu besprechen, nehmen viele Teenager Alkohol und Drogen.
8. Die Jugendlichen schwänzen den Unterricht, ___ in der Schule fleissig zu lernen.

IX. Ergänzen Sie die Sätze. Verwenden Sie den Infinitiv II.

1. Der Kranke wurde sofort operiert, er musste stark ... (leiden).
2. Alle Dächer glänzen vor Nässe, es muss ... (regnen).
3. Wer mag ihm bei der Übersetzung ... (helfen).
4. Sie dürfte Ihnen das ... (beweisen).
5. Wir können die Aufgabe kaum falsch ... (verstehen).
6. Er will am Freitag schon ... (verreisen).
7. Der Werkleiter soll im Urlaub ... (sein).
8. Der Fahrer muss den Unfall ... (verhindern).
9. Der Aspirant will einen interessanten Fall ... (beobachten).
10. Der Versuch soll ihm glänzend ... (gelingen).

X. Bilden Sie die Sätze.

1. Er begann, ... (über seine Reise erzählen)
2. Die Tochter hat sich angewöhnt, ... (vor dem Frühstück eine kalte Dusche nehmen)

3. Die Kinder scheinen schon ... (eingeschlafen sein)
4. Die Mutter bittet den Sohn, ... (nicht mehr rauchen)
5. Vergessen Sie bitte nicht, ... (Ihre Adresse aufschreiben)
6. Jede Möglichkeit, ... (die Sprachkenntnisse vergessen), muss man ausnutzen.
7. Jetzt hast du deine Chance verpasst, ... (nach England reisen)
8. Die Lehrerin versucht, ... (die Regel erklären)
9. Er hat keine Zeit, ... (die Mutter anrufen)
10. Es ist sehr gesund, ... (Sport treiben)

Французский язык

1. Lisez et traduisez le texte suivant :

Pour être efficace, la gestion d'entreprise doit être personnalisée. Il doit prendre en compte les besoins et les objectifs de l'organisation. En effet, la façon de gérer une entreprise dépend de plusieurs paramètres tels que : le secteur d'activité, le type d'organisation, le nombre de salariés, et le type de clients. Pour optimiser la gestion d'une entreprise, il est primordial de mettre en œuvre les bonnes pratiques : analyser l'entreprise et son environnement, connaître l'historique de son développement et évaluer ses flux financiers et ses flux matières. En fonction des résultats de ces analyses, il conviendra de choisir la solution de gestion permettant de répondre précisément aux besoins de développement de l'entreprise.

Aujourd'hui, l'optimisation de la gestion d'une entreprise passe souvent par une agence de gestion de patrimoine en l'occurrence une banque. En France, plusieurs entités sont réputées dans ce domaine : la GEFIP et le groupe bancaire de Frédéric Hottinger entre autres. Frédéric Hottinger, un des héritiers de la Famille Hottinguer détient plusieurs établissements spécialisés dans la gestion d'actifs d'entreprise et de titres personnels. Il est l'actuel président de Sofibus Patrimoine, la société parisienne de gestion d'actifs immobiliers professionnels.

1. Donnez le titre à ce texte.
2. Notez les termes-clés de ce texte.
3. Énumérez les problèmes posés dans ce texte.
4. Composez cinq questions d'après ce texte.

2. Mettez les phrases à la forme passive :

- 1, Il préparait sa thèse.
2. Les étudiants ont appris la poésie.
3. La secrétaire tapait les lettres.
4. Sabine recevra la photo.
5. L'agence organise des voyages.

3. Mettez les verbes aux temps passés :

1. Nous (être) à table quand son portable (sonner). 2. Il (être) une fois un paysan qui (rêver) de devenir prince. 3. Les garçons (lancer) le ballon quand tu les (appeler). 4. Je (marcher) dans la rue déserte et (réfléchir). 5. Il (entendre) une voix qu'il (ne pas connaître). 6. Il (entendre) une voix qu'il (ne pas reconnaître). 7. Le garagiste (vérifier) la pression des pneus ; ils (ne pas être) assez gonflés. 8. Tu cherches les clés du garage ? Mais tu (ne pas les prendre) ! 9. Le sol (être) mouillé parce qu'il (pleuvoir) toute la nuit. 10. Il (acheter) un baladeur MP3 parce qu'il (vouloir) écouter ses dialogues de français. 11. Hier, elle (mettre) la robe que je lui (offrir) pour son anniversaire. 12. Le touriste (récupérer) les bagages qu'il (laisser) à la consigne. 13. Ils (aller) à l'agence de voyages qui (se trouver) à côté de leur maison. 14. Chaque fois qu'il (voir) ma sœur, il (rougir). 15. Hier, je (retourner) dans la ville que je (visiter) avec vous la semaine dernière.

4. Mettez les phrases à la forme passive :

1. On classera ces photos dans un album. 2. On avait réparé vos chaussures. 3. On va choisir les meilleurs programmes. 4. On a cambriolé deux appartements. 5. On apprécie les fromages en France. 6. On va construire une nouvelle maison. 7. On avait payé tous les impôts. 8. On organisait souvent des fêtes pour les enfants. 9. On ouvrit une nouvelle librairie. 10. On aura terminé les travaux dans un mois. 11. On vient

d'annoncer les résultats de l'examen.12. On ne comprendra pas cette explication. 13. On vida toutes les armoires.14. On montera vos bagages dans votre chambre.15. On a rénové cette ancienne maison.

5. Mettez les phrases à la forme passive en gardant le même temps :

1. Les nuages cachaient les étoiles. 2. Les pompiers ont maîtrisé l'incendie. 3. La mer avait fasciné ce jeune peintre. 4. La pluie va gâcher les vacances. 5. La lune éclairait la plage. 6. Nos élèves auront étudié ce document. 7. Le nouvel employé avait posé ces questions. 8. La mer rejeta une épave. 9. Notre association collectera les vêtements usagés.10. La neige paralyse la circulation.

6. Mettez les phrases à la forme active :

1. Cette exposition vient d'être fermée. 2. L'astrologie est considérée comme une pseudoscience. 3. Toutes les cartes postales ont été perdues. 4. Cette vieille armoire aura été restaurée dans deux mois. 5. Un loup avait été aperçu près du village. 6. Les cambrioleurs ont été identifiés. 7. Les livres viennent d'être commandés. 8. La table basse sera livrée la semaine prochaine. 9. La Provence fut rattachée au royaume de France en 1481.10. Quelques immeubles avaient été démolis.

7. Choisissez le pronom relatif qui convient :

1. Vous voyez les touristes... sont venus de France (qui, que). 2. Il m'a montré le livre... il avait choisi (qui, que). 3. C'est un artiste... je t'ai parlé (qui, dont). 4. La pièce... nous avons vu est très actuelle aujourd'hui (que, dont). 5 C'est un roman français... l'auteur est très connu chez nous (que, dont). 6. Prenez le dictionnaire... vous vous servez (qui, dont). 7. Voilà un problème... nous ne pouvons pas résoudre (qui, que). 8. Le village... je me suis reposé est situé au bord d'une belle rivière (où, dont).

8. Traduisez en russe, faites attention aux pronoms relatifs :

1. L'employé à qui je me suis adressé m'a donné toute l'information nécessaire. 2. Voici les étudiants avec qui j'ai voyagé l'été passé. 3. Voici le thème qui l'intéresse. 4. Donne — moi le cahier qui est sur la table. 5. Le jeune homme que vous voyez est mon frère. 6. Voilà par quoi je commencerai. 7. Ce de quoi elle parle n'est pas intéressant. 8. Je veux regarder le film dont j'ai beaucoup entendu. 9. J'ai deux stylos dont je peux vous prêter un. 10. Nous allons au parc dans les allées duquel nous aimons nous promener. 11. Il ne fait pas attention à ce qui se passe autour de lui. 12. Je pars à la ville où je suis né. 13. Elle est venue chez lui au moment où il allait partir. 14. Nous avons vu la maison vers laquelle nous nous dirigeons. 15. Le train par lequel il arrive à dix minutes de retard.

9. Traduisez

1.Вчера была плохая погода, шёл дождь и было ветрено. 2. В этой комнате очень светло. 3. Зачем ты зажег лампу? Ещё светло. 4. Сегодня очень жарко, тридцать градусов выше нуля. 5. В лесу было темно. 6. Сегодня не холодно, но ветрено. 7. Какая сегодня погода? - Сегодня хорошая погода, светит солнце, нет ветра. 8. Школьники не ходят в школу, когда на улице тридцать градусов ниже нуля.

10. Traduisez avec des verbes à la forme impersonnelle :

Идет снег, светло, невозможно, необходимо, тепло, нужно, возможно, бесполезно, трудно, легко, идет дождь, ветрено, кажется, остается.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Объём освоенного материала, усвоение всех разделов	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов.	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий	Испытывает затруднения в применении теории при выполнении заданий	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения практических заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых практических заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных практических заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных практических заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий	Допускает небольшие ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам выполнения заданий	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Объём освоенного материала, усвоение всех разделов	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение выполнять (типичные) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения практических заданий	Имеет навыки выполнения практических заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

ний		
-----	--	--

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов экономических специальностей. Уровень В1-В2 [Текст] : Learning economics in english. Level B1-B2 : учебник / С. И. Гарагуля. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 469 с.	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019.	https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-effektivnogo-menedzhmenta-guidelines-for-better-management-skills-438680
2.	Воронкова, И. С. Французский язык : учебное пособие / И. С. Воронкова, Л. Ю. Витрук, Я. А. Ковалевская ; под редакцией Е. А. Чигирин. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-00032-222-2.	http://www.iprbookshop.ru/64417
3.	Журавлева, Е. О. Пособие для обучения чтению экономических текстов по немецкому языку : учебное пособие / Е. О. Журавлева, О. Н. Падалко. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 207 с.	http://www.iprbookshop.ru/10750

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02.	<i>Иностранный язык</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Ст. преподаватель		Коверина М.С.
Ст. преподаватель		Юсупова С.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Русский язык как иностранный».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области русского языка как иностранного посредством овладения системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает языковые и коммуникативные нормы современного русского языка; нормы русского речевого этикета; функциональные стили речи современного русского литературного языка; правила подготовки к публичному выступлению; правила ведения дискуссии</p> <p>Умеет четко формулировать свои задачи в сфере профессионального и общекультурного общения; логически и грамотно излагать мысли в процессе речевой деятельности; вести деловую и научную беседу, подготовить и провести публичное выступление; пользоваться различными справочными пособиями и словарями русского языка</p> <p>Имеет навыки делового и научного общения на литературном русском языке в письменной и устной формах с соблюдением этических норм речевого поведения; аргументации, участия в дискуссии и полемике</p>
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи социально-культурной, учебно-профессиональной и официально-деловой сфер общения</p> <p>Знает речевой этикет и речевые традиции страны изучаемого языка</p> <p>Имеет навыки оптимального использования языковых средств в устной и письменной формах</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося

Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Корректировочный курс грамматики русского языка	1	-	-	48	-	-	51	9	<i>Домашнее задание №1- р.1 Контрольная работа №1- р.1</i>
	Итого	1	-	-	48	-	-	51	9	<i>Зачет</i>
2	Русский язык как средство межличностной и межкультурной коммуникации. Основы публичного выступления.	2	-	-	52	-	-	53	27	<i>Домашнее задание №2 – р.2 Контрольная работа №2, р.3</i>
3	Технологии делового письма		-	-	12	-				
	Итого:	2	-	-	64			53	27	<i>Экзамен</i>
	Итого:	1,2	-	-	112	-	-	104	36	<i>Зачет, экзамен</i>

Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 *Лекции:* не предусмотрено учебным планом.

4.2 *Лабораторные работы:* не предусмотрено учебным планом.

4.3 *Практические занятия*

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Корректировочный курс грамматики	<i>Тема №1.</i> Выражение субъектно-предикатных отношений. Понятие о модели предложения. Распространители модели предложения и ее

	русского языка	<p>компонентов (слово и словосочетание). Актуализация знаний по разделу «Части речи» (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, наречие, местоимение, причастие, деепричастие, предлог, союз, частица).</p> <p><i>Тема №2.</i> Выражение условно-временных отношений. Придаточные предложения в качестве распространителей сложноподчиненного предложения. Способы выражения условно-временной и причинно-следственной зависимости. Словообразование имен существительных (отглагольные существительные со значением процесса действия в научных текстах: существительные с суффиксами <i>-ени-</i> и <i>-ани-</i>; <i>-ство-</i>, <i>-тель-</i> и др.). Способы словообразования (суффиксальный и бессуффиксный) данных существительных.</p> <p><i>Тема №3.</i> Выражение обстоятельственных отношений. Деепричастие и деепричастный оборот в качестве распространителей предложения. Правила употребления деепричастий несовершенного и совершенного вида и образованных на их основе деепричастных оборотов. Способы образования деепричастий СВ и НСВ (суффиксы деепричастий).</p> <p><i>Тема №4.</i> Выражение определительных отношений. Определительные придаточные предложения и причастия в качестве распространителей модели предложения. Причастный оборот. Способы образования действительных (активных) причастий настоящего времени.</p> <p><i>Тема №5.</i> Выражение определительных отношений. Замена причастий конструкцией со словом <i>который</i>. Способы образования действительных (активных) причастий прошедшего времени.</p> <p><i>Тема №6.</i> Выражение определительных отношений. Выражение субъектно-предикатных отношений. Способы выражения предиката. Активные и пассивные конструкции СВ и НСВ. Страдательные (пассивные) причастия в качестве распространителей модели предложения. Краткое страдательное (пассивное) причастие в функции предиката. Способы образования краткой формы страдательных (пассивных) причастий. Краткие страдательные (пассивные) причастия в образовании пассивных конструкций СВ. Глаголы с частицей <i>-ся</i> в образовании пассивных конструкций НСВ.</p> <p><i>Тема №7.</i> Выражение необходимости, возможности и долженствования действия. Способы выражения необходимости, возможности и долженствования действия. Способы выражения фаз действия с помощью фазисных глаголов.</p>
2.	Русский язык как средство межличностной и межкультурной коммуникации. Основы публичного выступления.	<p><i>Тема №8. Язык, культура и межкультурная коммуникация</i> Соотношение языка и культуры. Проблемы межкультурной коммуникации в современных условиях</p> <p><i>Тема №9. Межкультурная коммуникация как научная и учебная дисциплина.</i> Межкультурная коммуникация в ряду других наук: лингвострановедение, социолингвистика, психолингвистика, этнолингвистика. Теория коммуникативного приспособления.</p> <p><i>Тема №10. Вербальные и невербальные средства коммуникации.</i> Обсуждение видов вербальных и невербальных средств коммуникации. Факторы успешной коммуникации. Способы установления контакта. Языковые средства вербальной коммуникации.</p> <p><i>Тема №11. Правила построения публичного выступления.</i> Особенности монологической речи. Последовательность подготовки к публичному выступлению. Работа над основной частью выступления. Правила написания выступления и заключения речи. Работа над языком и стилем речи.</p> <p><i>Тема №12. Межличностное взаимодействие.</i> Особенности диалогической речи. Участие в подготовленных беседах на социально-бытовые и страноведческие темы, связанные с межкультурной коммуникацией. Написание эссе на социально-культурные темы.</p> <p><i>Тема №13. Особенности речевого этикета</i> Национальное общение: обращение, приветствия, речевые клише, представления, внешний облик, манера поведения. Соблюдение этикетных норм во время ведения переговоров</p>
3.	Технологии делового письма	<p><i>Тема №14.</i> Язык документов различных типов: заявление, объяснительная записка.</p> <p><i>Тема №15.</i> Язык документов различных типов: автобиография, резюме.</p> <p><i>Тема №16.</i> Изучения речевых клише, используемых в деловой беседе и в деловой переписке. Ведение деловой беседы и правила деловой переписки.</p>

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам):* не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Корректировочный курс грамматики русского языка.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Русский язык как средство межличностной и межкультурной коммуникации. Основы публичного выступления.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3.	Технологии делового письма	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту, к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

4. **Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

5. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 *Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает языковые и коммуникативные нормы современного русского языка; нормы русского речевого этикета; функциональные стили речи современного русского литературного языка; правила подготовки к публичному выступлению; правила ведения дискуссии	2	Домашнее задание №2 Экзамен
Умеет четко формулировать свои задачи в сфере профессионального и общекультурного общения; логически и грамотно излагать мысли в процессе речевой деятельности; вести деловую и научную беседу, подготовить и провести публичное выступление; пользоваться различными справочными пособиями и словарями русского языка	2, 3	Домашнее задание №2 Контрольная работа №2 Экзамен
Имеет навыки делового и научного общения на литературном русском языке в письменной и устной формах с соблюдением этических норм речевого поведения; аргументации, участия в дискуссии и полемике	2,3	Домашнее задание №2 Контрольная работа №2 Экзамен

Знает базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи социально-культурной, учебно-профессиональной и официально-деловой сфер общения	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа №1 Зачёт
Знает речевой этикет и речевые традиции страны изучаемого языка	2	Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки оптимального использования языковых средств в устной и письменной формах	2	Домашнее задание №2 Экзамен Зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех разделов
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Корректировочный курс грамматики рус-	1. Способы выражения условно-временных отношений в русском языке. Приведите примеры.

	ского языка	<ol style="list-style-type: none"> 2. Способы образования отглагольных существительных в русском языке. Приведите примеры. 3. Способы выражения обстоятельственных отношений в русском языке. Приведите примеры. 4. Способы образования деепричастий СВ. Приведите примеры. 5. Способы образования деепричастий НСВ. Приведите примеры. 6. Употребление деепричастий в русском языке. Приведите примеры. 7. Способы выражения определительных отношений в русском языке. Приведите примеры. 8. Способы образования активных причастий настоящего времени в русском языке. Приведите примеры. 9. Назовите способы выражения субъекта и предиката в предложении. 10. Как выражаются условно-временные отношения в сложноподчиненном предложении? Приведите примеры их использования в повседневном и деловом общении. 11. Назовите способы словообразования отглагольных существительных. Приведите примеры их использования в повседневном и деловом общении. 12. В чем специфика выражения обстоятельственных отношений? 13. Каковы способы выражения определительных отношений в простом и сложном предложении?
--	-------------	--

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
2.	Русский язык как средство межличностной и межкультурной коммуникации. Основы публичного выступления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие проблемы межкультурной языковой коммуникации существуют в современном обществе? 2. Какие национальные особенности речевого и коммуникативного поведения разных народов вы знаете? 3. Какие бывают вербальные и невербальные средства общения? 4. Какие приёмы подготовки публичной речи (выбор темы, цель речи и т.д.). 5. С какими науками связана межкультурная коммуникация? 6. Влияют ли культуры друг на друга? Каким может быть результат такого влияния? 7. Какие основные трудности общения представителей разных культур вы можете назвать? 8. Какие особенности монологической и диалогической речи вы знаете? 9. Как определяется эффективность коммуникации? 10. Назовите способы установления контакта. 11. Языковые средства вербальной коммуникации. 12. В чем заключается теория коммуникативного приспособления? 13. Какие нормы речевого этикета используются при проведении переговоров? <p>Типовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите разницу в правилах речевого этикета родного и русского языков. 2. Составьте диалог на заданную тему. 3. Прочитайте текст и определите, какие способы установления контакта в нем использованы. 4. Дополните текст, используя языковые конструкции, характерные для профессиональной коммуникации.
3.	Технологии делового	14. Каковы правила написания деловых документов на русском

	письма.	языке? 15. Назовите характерные морфологические, синтаксические и лексические особенности официального делового стиля речи. Типовые задания: Составьте заявление. Составьте объяснительную записку. Составьте автобиографию. Составьте резюме.
--	---------	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа №1 (1 семестр);
- контрольная работа №2 (2 семестр);
- домашнее задание №1 (1 семестр);
- домашнее задание №2 (2 семестр).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа №1. Тема: «Отглагольные существительные. Причастия»

Типовые задания:

1. В предложенных словосочетаниях замените глагол на отглагольное существительное.

Образец: *повышать заработную плату – повышение заработной платы*

регулировать экономику - _____

управлять персоналом - _____

реорганизовывать предприятие - _____

прогнозировать спад в экономике - _____

планировать развитие производства _____

развивать инфраструктуру - _____

расширять сферу влияния - _____

укреплять внешнеэкономические связи - _____

контролировать социально-экономические системы - _____

ориентироваться на предпринимательство - _____;

повышать эффективность работы предприятия - _____

распределять ресурсы - _____:

анализировать методы - _____

разграничивать функции - _____

улучшать условия труда - _____

принять управленческое решение - _____

реализовать потенциал - _____

удовлетворять спрос потребителей - _____

установить производственные нормы - _____

разработать принципы управления - _____

2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова из таблицы ниже:

потреблять	-	потребитель	-	потребительский	-	потребление
------------	---	-------------	---	-----------------	---	-------------

1. По данным Федеральной службы государственной статистики России (Росстат), в 2019 году размер корзины для взрослого человека составляет 10842 рубля.
2. Расчётным путём установлено, что в среднем в Москве каждый житель 6,935 кубометров холодной воды в месяц.
3. В сентябре до начала отопительного периода Мосэнерго отмечает резкий скачок электроэнергии в жилых домах.
4. Чтобы удовлетворить нужды в сельскохозяйственной продукции, в Подмоскowie были созданы частные фермерские хозяйства.

3. Замените придаточные предложения времени и условия на отглагольное существительное с предлогом ПРИ.

Образец:

Когда государство разрабатывает стратегию и тактику развития региона, оно создаёт благоприятные условия для формирования рынка недвижимости. – При разработке стратегии и тактики развития региона государство создаёт благоприятные условия для формирования рынка недвижимости.

1. Когда архитектор проектирует здание, он изучает рынок строительных материалов транспортную доступность региона. - _____
2. Когда руководитель строительного предприятия разрабатывает инвестиционный проект, он даёт технико-экономическое обоснование эффективности этого проекта. - _____
3. Если изменяются цены на рынке строительных услуг, стоимость проекта также меняется. - _____
4. Если строительная компания участвует в тендерах, она имеет возможность получить выгодные заказы на выполнение проектно-изыскательных и строительно-монтажных работ. - _____

4. Замените конструкции « ПРИ + отглагольное существительное» на придаточные предложения времени или условия.

Образец:

При составлении сметы строительства объекта учитывают не только транспортные расходы и расходы на стройматериалы, но и расходы на заработную плату строителей. – Когда составляют смету строительства объекта, учитывают не только транспортные расходы и расходы на стройматериалы, но и расходы на заработную плату строителей.

1. При формировании договорных отношений предприятия-контрагенты предоставляют всю необходимую информацию о своём финансовом состоянии. - _____

2. При застройке земельного участка под многоквартирный дом привлекают денежные средства участников долевого строительства. - _____

Задание 5. В предложениях замените предикат на конструкцию со словом **КОТОРЫЙ**, а затем – на причастный оборот с активным причастием настоящего времени.

Образец: Законы регулируют экономику. – Законы, которые регулируют экономику. – Законы, регулирующие экономику

1. Администрация управляет персоналом. - _____
2. Владелец компании реорганизовывает предприятие. - _____
3. Экономисты прогнозируют спад в экономике. - _____
4. Губернатор развивает инфраструктуру региона - _____
5. Россия расширяет сферу экономического влияния. - _____
6. Ректор вуза улучшает условия труда сотрудников. - _____
7. Учёные анализируют методы планирования экономики. - _____
8. Руководство компании принимает эффективные управленческие решения. - _____
9. Рыночная экономика удовлетворяет спрос потребителей на товары. - _____

Контрольная работа №2. Тема: «Технологии делового письма»

Типовые задания:

Задание 1. Прочитайте приведенные микротексты. Определите стиль каждого микротекста. Выделите их лексические, морфологические и синтаксические особенности.

1) Исходя из результатов проведенных исследований, можно сделать вывод, что детальная оценка финансового состояния может быть выполнена при постановке конкретной цели анализа, информационного, технического и программного обеспечения. Основу информационного анализа финансового состояния должна составить бухгалтерская отчетность.

2) Как отмечают специалисты Института исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка, предприятиям придется работать в совершенно новых условиях обновления существующей застройки, что повлечет за собой изменения в ценовом выражении. Мы решили спросить ведущего специалиста этой области Константина Кузнецова, как на этом фоне может измениться жизнь простых граждан.

3) Привет! Как дела? Почему ты так долго не звонил? Всё хотела узнать, нашёл ли ты новую работу? У меня вот настоящий завал, очень много дел, свободного времени совсем нет.

4) Каждый раз, когда приближалась осень, начинались разговоры о том, что многое в природе устроено не так, как нам бы хотелось. Зима у нас длинная, затяжная, лето гораздо короче зимы, а осень проходит мгновенно и оставляет впечатление промелькнувшей за окном золотой птицы. (Паустовский К.Г.)

5) Сообщаем, что в связи с проведение технического обслуживания электростанции в период с 10:00 до 12:00 будет временно прекращено электроснабжение помещения по адресу г.Москва, ул. Цветочная, 24в.

Задание 2. Напишите один из предложенных видов деловых документов (резюме, заявление, объяснительную записку).

Задание 3. Составьте докладную записку на имя директора строительной компании, до сведения которого вы хотите донести результаты проверки вашей фирмы налоговой инспекцией. Используйте клише: Довожу до вашего сведения, Прошу разрешить вынести благодарность (взыскание) сотрудникам и др.

Задание 4. Вставьте пропущенные окончания имен прилагательных и причастий.

Состояние строительн... сферы экономики, которая является генератором спроса для цел... ряда смежн... отраслей – вопрос напрямую связанный с будущ... развитием всей экономики страны. В условиях кризиса строительн... комплекс встретился с серь... трудностями: дефицит финансов... ресурсов, резк... падение спроса со стороны населения, существенн... увеличение себестоимости строительства. Но государство, финансов... институты развития далеко не исчерпали весь спектр возможностей для стимулирования строительной отрасли.

Задание 5. Вставьте пропущенные глаголы *должен быть, входить, выходить, требоваться, исправить, оправдать* в правильной форме.

Говоря о перспективах выхода из кризиса, необходимо помнить, что строительство в силу своей специфики позже всех базовых отраслей ... в экономическую рецессию, но и позже ... из нее. Причем ... с большими финансовыми и экономическими потерями (в виде различных банкротств, слияний и разукрупнений организаций). Поэтому антикризисные мероприятия ... обширными и продолжительными. Разовыми и сиюминутными мерами ситуацию ... не удастся. Строительной отрасли ... государственная поддержка, масштаб которой оправдан с учетом важности генерации строительством спроса для многих смежных отраслей и особой социальной значимости жилищного строительства.

Задание 6. Прочитайте текст и озаглавьте его.

Низкая доступность банковского кредитования застройщиков была и остается основной проблемой строительного комплекса, которая значительно усугубилась в условиях кризиса. При нынешней ставке рефинансирования, доступность кредитных ресурсов в экономике в целом крайне невелика. От недостатка доступных финансов сейчас страдают все отрасли народного хозяйства, но строители – в особенности.

Сегодня, согласно инструкциям Центробанка (ЦБ), строительная отрасль считается высокорисковой. И во многом именно из-за этого предписания регулятора процентные ставки для застройщиков становятся заградительными, так как коммерческие банки не готовы брать на себя эти объявленные риски.

При сохранении ключевой ставки ЦБ на текущем уровне о развитии отрасли речь вести не приходится. Предпринимаемые меры по введению специальных институтов поддержки кредитования строительства пока не дают должного эффекта. Агентство ипотечного жилищного кредитования (АИЖК) в качестве меры поддержки объявило о готовности предоставлять банкам фондирование для снижения рисков, но только под отобранные строительные проекты в рамках программы «Жилье для российской семьи». АИЖК заявило, что процентная ставка по таким кредитам застройщику может быть снижена вплоть до 12%. Но уже сейчас очевидно, что далеко не все нуждающиеся в финансировании застройщики смогут попасть под ее действие. Да и как будет проходить отбор – тоже вопрос. Ведь заявленная в качестве критерия при отборе проектов цена реализации квадратного метра жилья не более 35 тысяч руб. за кв.м. сегодня зачастую уже не всегда покрывает даже себестоимость строительства.

Без принятия комплексных мер льготного кредитования средних и малых предприятий, которые составляют численное большинство в строительной отрасли, невозможно говорить о развитии и преодолении рецессии. Если государство будет поддерживать исключительно крупные компании, как и в кризис 2008 – 2009 годов, то оно совершит очередную ошибку.

Из доклада заместителя председателя Комитета Государственной Думы по земельным отношениям и строительству, члена ЦК КПРФ, члена Бюро МК КПРФ М.Ю. Авдеева на Орловском экономическом форуме.

Режим доступа: <http://mkkprf.ru/15604-stroitel'naya-otrasl-ekonomiki-v-usloviyah-krizisa.html>

Задание 7. Составьте тезисный план текста. Перескажите текст.

Домашнее задание №1. Тема «Причастия»

Типовые задания:

Задание 1. Прочитайте текст. Замените причастные обороты на предложения со словом **КОТОРЫЙ.**

Образец: *Строительная компания, участвующая в тендерах, имеет возможность получить выгодные заказы на выполнение проектно-изыскательных и строительно-монтажных работ. - Строительная компания, которая участвует в тендерах, имеет возможность получить выгодные заказы на выполнение проектно-изыскательных и строительно-монтажных работ*

ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (ИСК)

Строительный комплекс, являющийся важным фактором стабильности экономики, играет большую роль в социально-экономическом развитии любой страны. Понятие «строительный комплекс» появилось в начале 1980-х годов для обозначения группы отраслей сферы материального производства и предприятий, участвующих в создании строительной продукции. В состав строительного комплекса входят следующие отрасли производства:

- строительное производство, осуществляющееся подрядным и хозяйственным способом;
- производство строительных материалов, конструкций, деталей;
- строительное, дорожное машиностроение, изготовление инструмента, ремонт техники;
- транспорт, обслуживающий строительство;
- материально-техническое обеспечение (поставка, комплектация).

Ключевым направлением развития экономики в настоящее время является реформа управления народным хозяйством, сокращение функций государственных органов управления и передача этих функций субъектам предпринимательства, осуществляющим эти функции самостоятельно.

В инвестиционно-строительной сфере, являющейся открытой системой, участвуют различные субъекты хозяйствования:

- владельцы земельных участков;
- заказчики и застройщики;
- девелоперы и инвесторы;
- управленческие и финансово-банковские структуры;
- страховые, архитектурные, проектные и инжиниринговые фирмы;
- подрядчики и субподрядчики;
- производители и поставщики строительных материалов;
- собственники построенных промышленных и гражданских объектов, жители домов и местные органы власти.

Задание 2. Выпишите из текста причастия и укажите глаголы, от которых образованы эти причастия.

Задание 3. Выпишите из текста отглагольные существительные и укажите глаголы, от которых они образованы.

Домашнее задание №2. Тема: «Особенности речевого этикета»

Типовые задания:

Задание 1. Прочитайте текст

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

Культура межличностного общения особенно важна в международных экономических отношениях, где сталкиваются представители разных этнокультурных типов. В каждой стране и у каждого народа существуют свои традиции и обычаи делового общения и деловой этики. Для того чтобы иметь успех в деловой беседе или переговорах

необходимо знать некоторые особенности культуры поведения, традиций представителей разных стран и принимать во внимание, чтоб избежать недоразумений.

Рассмотрим несколько этнокультурных особенностей делового общения.

- правила поведения
- дарение подарков
- восприятие цвета
- мимика и жесты (невербальное общение)

Можно привести немало примеров особенностей правил поведения бизнесменов различных стран. Во-первых, это приветствие. В Германии, Италии, Франции, России и многих других европейских странах приветствуют друг друга путем рукопожатия. В Японии принято кланяться в ответ на приветствие. В Индии складывают руки, как во время молитвы, и прижимают их к груди. В арабских и южноамериканских странах принято, что при встрече мужчины обнимают друг друга.

Поведение во время беседы также весьма специфично для разных стран.

Японцы и финны довольно молчаливы, они слушают собеседника внимательно, при этом, не смотря ему в глаза. Итальянец или латиноамериканец воспринимает такое поведение как нежелание заключить соглашение. Когда японец согласно кивает головой и говорит "да", то это означает, что он вас понял, но не обязательно принимает предложение; европейцев это часто дезориентирует. Американцы, дружески хлопают вас по плечу и охотно принимают такой жест от вас. Но, похлопав по плечу японца, китайца или вьетнамца, вы можете сорвать свою сделку.

Одна из важных этнокультурных особенностей межкультурного общения – подарки. Делать подарки и преподносить сувениры – это давняя традиция многих народов мира, особенно у представителей азиатских, южноамериканских и африканских стран. Подарки дарят как хозяева, так и гости в конце встречи.

К выбору подарков и сувениров следует относиться серьезно и с осторожностью. Они должны соответствовать роду занятий, отвечать желаниям и стилю того, кому предназначены. Повторения подарков следует избегать, поскольку это серьезное нарушение этикета. Если вручить президенту фирмы такой же подарок, что и вице-президенту, то это будет расценено как оскорбление. У подарка должна быть красивая упаковка и приемлемая цена. Чтобы партнер не почувствовал себя в долгу перед вами, не стоит дарить слишком дорогой подарок.

Еще одна особенность, которую необходимо принимать во внимание при общении – это национальная принадлежность и восприятие цвета.

В Китае красный цвет символизирует праздник и удачу, его также любят в Мексике, Норвегии, Иране, но не любят в Ирландии. В Индии он означает жизнь, энтузиазм. Желтый цвет в Бразилии – это цвет отчаяния и символ болезни. Для мусульман Сирии – это символ смерти. В России он часто воспринимается как знак разлуки, измены и даже болезни. А вот в Китае - символ империи, великолепия. Зеленый цвет любят в Мексике, Австралии, Ирландии, Египте. В Индии он символизирует мир и надежду, а для мусульман – хранитель от дурного глаза. Для китайцев белый цвет означает траур. Белый – один из самых любимых цветов мексиканцев. Для европейцев это цвет молодости, чистоты и невинности.

При межнациональном общении в случае отсутствия языкового понимания на первый план могут выходить мимика и жесты. Невербальное общение в разных странах имеет своеобразные особенности, которые также играют большую роль в деловом общении. Один и тот же выразительный жест у разных народов может иметь совершенно различное толкование.

Так, жест приглашения у японцев совпадает с жестом прощания у русских. Жест, которым русский с сокрушением демонстрирует пропажу или неудачу, у хорвата будет считаться признаком успеха и удовольствия. Если в Голландии вы повернёте указательным пальцем у виска, подразумевая какую-то глупость, то вас не поймут, потому

что здесь этот жест означает остроумно сказанную фразу. Говоря о себе, европеец показывает на грудь, а японец – на свой нос. В знак восхищения идеей немцы часто поднимают брови. В Англии же это будет считаться выражением скептицизма. В общении мы не придаем особого значения левой или правой руке. Однако в этом отношении надо быть предельно осторожным в ближневосточных странах: не вздумайте протянуть кому-либо деньги или подарок левой рукой. У тех, кто исповедует ислам, левая рука считается нечистой, и вы можете нанести оскорбление собеседнику. Буддисты же передают предметы другому человеку только двумя руками в знак уважения и порядочного отношения к собеседнику.

В каждой нации существует множество нюансов общения. И при необходимости для эффективного общения необходимо знать хотя бы общеизвестные принципы межличностного общения определённого народа. Современный человек должен знать, уважать и уметь применять формы приветствия, принятые в стране его собеседника. Какие бы ни были традиции, правила поведения, их приходится выполнять, если, конечно, вы хотите добиться успеха. Нередко надо соблюдать все правила даже в том случае, если они вам не по душе. Идеальным результатом взаимодействия между людьми различных национальностей становятся партнерские отношения, построенные на основах взаимного уважения и доверия.

Задание 2. Ваш друг собирается на конференцию в Россию. Используя информацию текста, напишите ему о нормах русского речевого этикета.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий,	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает

	не может обосновать выбор метода решения задач		решения задач	выводит ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
---------------------------------------	---	---	--	---

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

татов выполнения заданий, решения задач		
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02.	<i>Иностранный язык</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Петрова Г.М. Русский язык в техническом вузе [Текст]: учебное пособие для иностранных учащихся / Г.М. Петрова. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Русский язык. Курсы, 2016. – 140 с.	50
2	Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка: учебное пособие для иностранных студентов 1-2 курсов строительных вузов. – Москва: МГСУ, 2014. – 179 с.	46
3	Фролова О.В. Изучаем профессиональную речь строителей и архитекторов [Текст]: учебно-практическое пособие по научному стилю речи для иностранных студентов, обучающихся по направлению «Строительство». – Москва: МГСУ, 2014. – 135 с.	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка: учебное пособие для иностранных студентов 1-2 курсов строительных вузов. – Москва: МГСУ, 2014. – 179 с.	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/20/19.pdf
2	Фролова О.В. Изучаем профессиональную речь строителей и архитекторов: учебно-практическое пособие по научному стилю речи для иностранных студентов, обучающихся по направлению «Строительство». – Москва: МГСУ, 2014. – 135 с.	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/20/24.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02.	<i>Иностранный язык</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02.	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.03	Философия

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
профессор	д. филос.н., профессор	Мезенцев С.Д.
профессор	д. филос.н., профессор	Бернюкевич Т.В.
преподаватель	к. филос. н.	Хасиева М.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «История и философия».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающегося в области философии.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере».

Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знает место и роль философии в жизни общества и человека</p> <p>Знает базовые философские понятия, основные проблемы философии</p> <p>Знает основные этапы истории философии, важнейшие направления и школы философии</p> <p>Знает содержание современных философских концепций общественного развития</p> <p>Умеет самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения</p> <p>Умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов, явлений, процессов</p> <p>Умеет формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</p> <p>Умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p>Имеет навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание</p> <p>Имеет навыки письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>Имеет навыки применения философских знаний для анализа фактов, явлений и процессов</p>
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает принципы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p>Умеет общаться в устной и письменной формах на русском языке, корректно и эффективно регулируя вопросы межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Имеет навыки решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия путем коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	3	4		2					<i>Контрольная работа (р. 1-3) Домашнее задание (р.1-3)</i>
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	3	6		6			40	36	
3	Человек, общество и культура в философии	3	6		8					
Итого:		3	16		16			40	36	<i>Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Предмет философии. Диалектика	Тема 1. Философия как тип мировоззрения. Потребность в познании и упорядочивании мира как предпосылка ми-

	<p>развития философского знания</p>	<p>ровоззрения. Понятия мировоззрения и картины мира. Основные уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическая, религиозная, философская и научная картины мира. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Основные этапы становления современной научной картины мира.</p> <p>Тема 2. Предмет и функции философии. Предмет философии, ее основные проблемы. Структура, специфика и сущность философского знания. Функции философии. Философское знание как определение системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира. Философия и частные науки: различия и взаимодействие, сходства и различия их методов и целей. Роль философии в обществе и культуре.</p> <p>Тема 3. Основные этапы становления философии. Становление философии, этапы её исторического развития. Специфика древневосточной философии. Античная философия. Особенности средневековой философии. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Зарубежная философия XVII - XIX века.</p> <p>Тема 4. Философия XX в. и особенности современной философии. Русская философия. Особенности и основные направления философии XX века и современной философии. Этапы истории развития философии и процесс становления культурных универсалий и мировоззренческих парадигм.</p> <p>Основные этапы развития и основные направления русской философии: славянофильство, философия всеединства, историософия, русский космизм и др.</p>
2	<p>Бытие и сознание. Теория и методология познания</p>	<p>Тема 5. Бытие как проблема философии. Понятие «бытие» в истории философии. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Проблема поиска первоначала, структурных «единиц» бытия. Целостность и многообразие мира. Подвижность, изменчивость бытия. Принцип системности и самоорганизации бытия. Типы бытия и его пространственно-временные характеристики как форма отражения мир-системных отношений и связей объектов. Основные онтологические концепции и их классификация.</p> <p>Тема 6. Представления о материи. Формирование научно-философского понятия материи. Эволюция представлений о материи в истории философии. Представления о материи в античной философии. Учения о бытии и материи в средневековой философии: проблема универсалий. Учение о бытии в философии Нового времени. Наивный (стихийный), механистический и диалектический материализм. Философское определение материи и его значение для развития философии и естествознания.</p> <p>Тема 7. Формы бытия материи. Движение, изменение и развитие как философские категории. Понятие движения. Движение и покой. Типы движения. Формы движения материи, их взаимосвязь. Классификация форм движения материи.</p> <p>Пространство и время в философии, их свойства. Атрибутивная (реляционная) и субстанциальная концепции простран-</p>

		<p>ства и времени.</p> <p>Тема 8. Диалектика: онтологическое, гносеологическое, методологическое содержание. Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика и метафизика. Принцип всеобщей связи. Принцип развития. Развитие и движение. Развитие, эволюция и революция. Понятие закона и категории, их классификация. Диалектика как теория и метод познания.</p> <p>Понятие диалектического противоречия. Виды противоречий. Диалектическое и метафизическое отрицание. Единство поступательности и преемственности, цикличности и необратимости в развитии. Детерминизм и индетерминизм.</p> <p>Тема 9. Проблема сознания в философии. Понятие сознания в философии, его структура и свойства. Вопрос о сущности сознания. Основные концепции происхождения и сущности сознания. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. Диалектическая концепция сознания как высшей формы отражения действительности. Субъективность и интенциональность сознания. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Сознание и искусственный интеллект.</p> <p>Тема 10. Проблема познания в философии. Познание, его сущность и роль в обществе. Субъект и объект познания. Вопрос о познаваемости мира и основные подходы к его решению. Сущность и явление в гносеологии. Единство чувственного, рационального, интуитивного в познании. Познание как способ выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации. Эмпиризм и рационализм в гносеологии.</p> <p>Проблема истины в философии и науке, концепции и критерии истины. Истина и достоверность.</p> <p>Понятие метода и методологии. Эмпирический и теоретический уровни познания. Классификация методов познания. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория.</p> <p>Тема 11. Логика как наука о мышлении. Предмет и предназначение науки логики. Логика как наука о мышлении, основа для формулирования и аргументирования выводов и суждений с применением философского аппарата. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Субъект и предикат высказывания. Логический квадрат. Простой категорический силлогизм, его структура. Фигура и модус силлогизма. Индуктивные и дедуктивные умозаключения. Законы формальной логики. Логические противоречия.</p>
3	Человек, общество и культура в философии	<p>Тема 12. Проблема человека, этические и эстетические ценности в философии.</p> <p>Предмет философской антропологии и основные подходы к определению сущности человеческой природы. Основные подходы к определению человека в истории философии. Концепция постчеловека в современной философии.</p> <p>Вопрос о смысле жизни и проблема смерти человека. Свобода и ответственность личности.</p> <p>Этические и эстетические ценности в жизни человека.</p>

Предмет и проблемное поле этики, ее основные категории. Понятие морали. Основные подходы и программные ориентации в этике. Этика долга И. Канта: понятие нравственного долга и категорический императив. Этика утилитаризма. Этика ответственности. Проблемы современной этики.

Эстетические ценности и их характеристики. Основные эстетические категории. Предмет и ключевые проблемы эстетики. Вопрос о сущности искусства и его роли в жизни человека.

Тема 13. Социальная философия. Общество как саморазвивающаяся система. Диалектика социального бытия. Философские подходы к определению общества в истории философии. Общество и природа. Причины, движущие силы и направленность социальных изменений. Факторы становления общества: влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Диалектика исторического процесса, его источники и субъекты. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса.

Тема 14. Развитие общества и его исторические типы. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества. Концепция информационного общества в работах Д. Белла, «три волны» развития общества Э. Тоффлера. Концепция общества потребления: стратегии потребления в индустриальном и постиндустриальном обществах. Перспективы развития современной цивилизации: концепции ноосферы, коэволюции человека и природы, пределов роста. Теория стадий экономического роста.

Техногенное общество. Появление глобальных проблем современности, их сущность, классификация, пути их решения. Философское осмысление глобальных проблем человеческого общества. Основные сценарии и прогнозы современной футурологии.

Тема 15. Философия культуры. Основные подходы к определению сущности культуры и закономерностей ее развития. Символическая, игровая, психоаналитическая концепции культуры. Понятие массовой культуры, условия и предпосылки ее формирования. Культура и цивилизация. Интерпретации процесса развития культуры. Проблема типологии и классификации культур. Понятие прогресса в истории и культуре. Культурная самобытность и культурное многообразие. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы. Глобализация и межкультурное взаимодействие. Русская культура в диалоге Запада и Востока.

Тема 16. Философия науки. Философия техники. Становление и развитие философии науки. Диалектика философии и науки. Философия науки как философская рефлексия над наукой. Основные концепции развития науки. Диалектика субъект-объектных отношений в науке и технике. Научная картина мира и ее функции. Процессы дифференциации и интеграции наук.

Системные связи и отношения между объектами научного исследования и технической деятельности. Становление и развитие философии техники. Роль науки и техники в современ-

	ном обществе. Научная и инженерная этика
--	--

4.2 *Лабораторные работы*
Не предусмотрено учебным планом

4.3 *Практические занятия*
Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	<p>Тема 1. Философия как тип мировоззрения. Предмет и функции философии. Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет философии, ее основные проблемы. 2. Структура, специфика и сущность философского знания. 3. Функции философии. <p>Тема 2. Основные этапы становления философии. Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия и частные науки: различия и взаимодействие, сходства и различия их методов и целей. 2. Основные этапы становления философии, этапы её исторического развития.
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	<p>Тема 2. Бытие как проблема философии. Представления о материи. Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «бытие» в истории философии. 2. Эволюция представлений о материи в истории философии. 3. Движение, изменение и развитие как философские категории. 4. Пространство и время в философии, их свойства. 5. Происхождение и сущность сознания. <p>Тема 3. Проблемы сознания в философии. Формы бытия материи. Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познание, его сущность и роль в обществе. 2. Эмпиризм и рационализм в гносеологии. 3. Проблема истины в философии, религии и науке, концепции и критерии истины. 4. Понятие метода и методологии. Классификация методов познания. 5. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория. <p>Тема 4. Проблема познания в философии. Логика как наука о мышлении. Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и предназначение логики как науки. 2. Законы формальной логики. 3. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. 4. Категорический силлогизм, его структура. Фигура и модус силлогизма. 5. Диалектика и метафизика как философские методы познания.
3	Человек, общество и культура в философии	<p>Тема 5. Проблема человека в философии. Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема человека в истории философии. 2. Человек, индивид, личность. 3. Смысл жизни и проблема смерти человека. 4. Свобода и ответственность. 5. Проблема счастья: самотрансценденция бытия человека. <p>Тема 6. Ценностные ориентации в жизни человека.</p>

	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и происхождение, иерархия ценностей в жизни человека. 2. Предмет и проблемное поле этики, ее основные категории. 3. Этика добродетели и этика долга. Категорический императив. 4. Этика утилитаризма, этика ответственности, проблемы современной этики. 5. Эстетические ценности и их характеристика. <p>Тема 7. Философия культуры.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы. 2. Понятие культуры и основные подходы к определению ее сущности. 3. Культура и цивилизация. 4. Понятие массовой культуры, условия и предпосылки ее формирования. 5. Глобализация и межкультурное взаимодействие. <p>Тема 8. Социальная философия. Философия науки. Философия техники.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формационный и цивилизационный подход в рассмотрении общества. 2. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества. 3. Глобальные проблемы и пути их решения. 4. Философия науки. 5. Философия техники.
--	---

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:
Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Человек, общество и культура в философии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.03	Философия

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает место и роль философии в жизни общества и человека;	1	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен
Знает базовые философские понятия, основные проблемы философии;	1-3	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен
Знает основные этапы истории философии, важнейшие направления и школы философии;	1-3	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен
Знает содержание современных философских концепций общественного развития	3	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен
Умеет самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения;	1-3	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен
Умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов, явлений, процессов;	1-3	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен
Умеет формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;	1-3	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен

Имеет навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание	1-3	Контрольная работа, домашнее задание
Имеет навыки письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	1-3	Контрольная работа, домашнее задание
Имеет навыки применения философских знаний для анализа фактов, явлений и процессов	1-3	Контрольная работа, домашнее задание
Знает принципы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.	1-3	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен
Умеет общаться в устной и письменной формах на русском языке, корректно и эффективно регулируя вопросы межличностного и межкультурного взаимодействия.	1-3	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен
Имеет навыки решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия путем коммуникации в устной и письменной формах на русском языке	1-3	Контрольная работа, домашнее задание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и умения обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание специфики философского знания, основных философских проблем и концепций
	Усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение проанализировать материал, используя освоенные в ходе обучения навыки
	Умение аргументировать свой ответ

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Предмет философии. Диалектика развития философского	1. Мироззрение, его типы. Роль мироззрения в жизни общества и личности. Философия как тип мироззрения. 2. Философия: ее предмет и функции. Структура философского знания.

	знания	<ul style="list-style-type: none"> 3. Роль философии в обществе и культуре. 4. Философия и частные науки. 5. Особенности философии Древнего Востока. 6. Этапы развития западноевропейской философии. 7. Античная философия. Основные школы и идеи. 8. Основные идеи и периодизация средневековой философии. 9. Философия Возрождения. Гуманизм. Натурфилософия. 10. Основные особенности философии Нового времени. 11. Немецкая классическая философия. Основные концепции. 12. Особенности русской философии.
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	<ul style="list-style-type: none"> 13. Категория бытия в истории философской мысли. 14. Пространство и время как философские категории. Современные представления о пространстве и времени. 15. Эволюция представлений о материи в истории философской мысли. Материя как философская категория. 16. Движение, изменение и развитие как философские категории. 17. Наивный (стихийный), механистический и диалектический материализм. 18. Диалектика и метафизика. 19. Диалектика как теория и метод познания. 20. Проблема происхождения и сущности сознания. 21. Сознательное и бессознательное. 22. Структура сознания. Сознание и самосознание. 23. Проблемы развития сознания и искусственного интеллекта. 24. Познание, его компоненты, особенности и функции. 25. Рациональное познание и его формы. 26. Чувственное познание и его формы. 27. Единство чувственного, рационального и интуитивного познания. 28. Проблема истины в философии, религии, науке. 29. Основные концепции и критерии истины в философии. 30. Проблема научного метода познания. 31. Наука, ее специфика, возникновение и функции. 32. Предмет науки логики. Законы формальной логики и их значение. 33. Силлогизм, его структура. Индуктивное и дедуктивное умозаключение.
3	Человек, общество и культура в философии	<ul style="list-style-type: none"> 34. Проблема человека в философии. Основные концепции происхождения и сущности человека. 35. Философская проблема соотношения биологического и социального в человеке. 36. Основные идеи философии экзистенциализма. 37. Свобода и ответственность личности. 38. Философия о смысле жизни. Проблема смерти человека. 39. Этика как философская дисциплина. Определение морали: сущность, принципы и категории. 40. Этика долга и категорический императив И.Канта. 41. Основные принципы этики ответственности. 42. Этические идеи философии утилитаризма.

		<p>43. Эстетические ценности и их основные характеристики.</p> <p>44. Общество как саморазвивающаяся система. Диалектика социального бытия.</p> <p>45. Проблема общественного прогресса. Критерии прогресса.</p> <p>46. Диалектика исторического процесса, его источники и субъекты.</p> <p>47. Концепция информационного общества в современной философии.</p> <p>48. Культура и цивилизация: соотношение понятий.</p> <p>49. Основные подходы к определению сущности культуры.</p> <p>50. Культурная самобытность и культурное многообразие.</p> <p>51. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы.</p> <p>52. Глобализация и межкультурное взаимодействие.</p> <p>53. Перспективы развития современного человечества: концепции трансгуманизма и постгуманизма.</p> <p>54. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества.</p> <p>55. Запад - Восток: Россия в диалоге культур.</p> <p>56. Техника и технологии, их роль в становлении и развитии техногенной цивилизации.</p> <p>57. Концепции «традиционного», «индустриального» и «постиндустриального» общества в современной философии.</p> <p>58. Общество и природа. Демографические и экологические проблемы современности.</p> <p>59. Глобализация и глобальные проблемы современности.</p> <p>60. Перспективы развития современной цивилизации: концепции ноосферы, коэволюции человека и природы, пределов роста.</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание в 3 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Предмет философии. Своеобразие философского знания»:

Типовые вопросы

1. Что такое мировоззрение? Какие стадии или формы развития мировоззрения можно выделить?
2. Чем принципиально отличаются мифология и религия как формы мировоззрения?
3. Найдите сходство и различие в философском и религиозном мировоззрении.
4. Объясните значение рефлексии сознания. В чем состоит особенность философской рефлексии?

6. Чем отличаются философский, художественный и научный способы осмысления мира?
7. Покажите взаимную обусловленность философии и науки.
8. Раскройте смысл основных философских понятий.
9. В чем проявляется методологическая функция философии?
10. Проанализируйте гегелевское определение философии как «квинтэссенции эпохи, выраженной в мысли».

Домашнее задание. Тема «Теоретические и методологические вопросы философии»

В качестве домашнего задания обучающиеся выполняют самостоятельную творческую работу. Домашнее задание объемом 15 стр. должна состоять из следующих частей: введения, основной части, заключения и библиографического списка (списка литературы).

Типовые темы:

1. Сущность и типы мировоззрения.
2. Философия и мировоззрение.
3. Философия и частные науки.
4. Поиски первоначала в философии античности.
5. Решение проблемы бытия в древнегреческой философии.
6. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры.
7. Софисты и Сократ.
8. Апории Зенона и проблема познания движения.
9. Этические учения античности.
10. Космоцентризм античной философии.
11. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.
12. Религиозно-философские воззрения Августина.
13. Номинализм и реализм как способы понимания действительности.
14. Пантеизм, гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
15. Обоснование научного метода Ф. Бэконом и Р. Декартом.
16. Философские и социально-политические взгляды Дж. Локка.
17. Основные идеи гносеологии Канта.
18. Категорический императив Канта и реальная мораль в обществе.
19. Сущность гегелевской диалектики.
20. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.
21. Сущность материалистического понимания истории в философии марксизма.
22. Проблема отчуждения в философии марксизма.
23. Русская философия: становление и характерные черты.
24. Особенности русской религиозной философии и её современное значение.
25. Н. Бердяев о судьбах России.
26. Философские идеи в творчестве Ф. Достоевского и Л. Толстого.
27. Идеи русского космизма.
28. Основные идеи философии иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
29. Образы науки в философии нео- и постпозитивизма.
30. Воздействие философских идей экзистенциализма на литературу и искусство.
31. Категория «бытие» в истории философии.
32. Эволюция понятия «материя» в истории философии.
33. Взаимодействие научной и философской картины мира в современной культуре.
34. Проблема пространства и времени в современной физике и космологии.
35. Основные исторические формы диалектики.
36. Детерминизм и синергетика.
37. Основные концепции происхождения и сущности сознания.
38. Проблема создания искусственного интеллекта.
39. Феномены человеческого бытия.

40. Эволюция представлений о человеке в истории философской мысли.
41. Человеческое бытие как философская проблема.
42. Деятельность, необходимость и свобода.
43. Истина, ложь, заблуждение.
44. Проблема истины в философии, религии и науке.
45. Познание как предмет философского анализа.
46. Формационная и цивилизационная модели общественного развития.
47. Причины и движущие силы социальных изменений.
48. Проблема общественного прогресса и его критериев в философии.
49. Системный подход в исследовании общества.
50. Культура и цивилизация, их многообразие и соотношение.
51. Философия о происхождении и сущности культуры.
52. Западная и восточная культуры. Россия в диалоге культур.
53. Наука и техника, их сущность и возникновение.
54. Научно-технический прогресс, сущность и последствия.
55. Позиции технократизма в современной культуре.
56. Понятие информации, информационная революция, информационное общество.
57. Современная техногенная цивилизация: истоки формирования и сущность.
58. Глобальные проблемы современности.
59. Проблема направленности и смысла истории.
60. Моральные и эстетические ценности и их роль в культуре общества.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3-м семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание специфики философского знания, основных философских проблем и концепций	Не знает специфику философского знания, основные философские проблемы и концепции; не имеет представления о функциях и роли философского анализа	Знает основные особенности философского знания; отдельные понятия и концепции философии, но не в состоянии показать взаимосвязи между отдельными идеями и направлениями в философии	Знает специфику философского знания, основные философские проблемы и концепции. Допускает незначительные неточности в изложении материала и затрудняется отвечать на дополнительные вопросы	Демонстрирует глубокое знание специфики философского знания, основных философских проблем и концепций, понимает принципы и функции философского анализа. Свободно отвечает на дополнительные вопросы

Усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в полном объеме	Обладает полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость и логика изложения, интерпретация знаний	Отдельные сведения излагаются без логической последовательности, отсутствует понимание сущности философского анализа, обучающийся не умеет применять знания по философии для анализа различных явлений, процессов	Обучающийся имеет общее представление о сущности и принципах философского анализа фактов, явлений, процессов, но при изложении результатов нарушены логические взаимосвязи, допущены существенные ошибки.	Понимает сущность, функции и принципы философского анализа фактов, явлений, процессов, грамотно и по существу излагает знания о ключевых взаимосвязях явлений и процессов, но затрудняется делать собственные умозаключения, давать самостоятельные аргументированные оценки.	Четко и логически правильно излагает философские знания о мире и человеке; выделяет важные причинно-следственные взаимосвязи между явлениями и процессами, делает самостоятельные умозаключения, дает собственную аргументированную оценку.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение самостоятельно проанализировать освоенный материал	Навыки анализа не сформированы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам выполнения учебного задания	Самостоятельно анализирует актуальные проблемы философии
Умение аргументировать свой ответ	Отсутствует аргументация, сделаны некорректные выводы	Приводит недостаточно аргументов, испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Приводит достаточно аргументов, делает корректные выводы	Свободно владеет материалом, приводит большое количество аргументов для обоснования своих выводов и оценок.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.03	Философия

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Канке, В. А. Философия экономической науки [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Канке. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 384 с.	10
2	Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов [Текст] : учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко ; - Изд. 6-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 503 с.	450
3	Философия [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова ; [В. Н. Лавриненко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 735 с.	100

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с.	http://www.iprbookshop.ru/79824.html
2	Светлов, В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с.	http://www.iprbookshop.ru/79825.html
3	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. Т. Фокина, В. В. Памятушева, Л. Ф. Почегина [и др.] ; под ред. Е. Г. Кривых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 108 с.	http://www.iprbookshop.ru/27039.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Философия [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся бакалавриата по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т, каф. истории и философии ; сост.: К. Н. Гацунаев, Ю. В. Посвятенко, С. Д. Мезенцев. - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2018.
2	Философия [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Философия», для студентов специалитета очной формы обучения всех направлений подготовки / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. истории и философии ; [сост. Е.Г. Кривых и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2016.

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.03	Философия

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.03	Философия

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преп.	-	Зинковская Р.В.
ст. преп.	-	Шушунова Н.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Комплексная безопасность в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает общие принципы и основные приемы оказания первой помощи пострадавшему
	Знает понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций
	Знает основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций
	Знает основные принципы и способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
	Знает средства коллективной и индивидуальной защиты от чрезвычайных ситуаций
	Знает основные мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	Знает назначение, организационную структуру и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
	Знает основные понятия в сфере противодействия терроризму
	Знает правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним
	Знает правила поведения и действия населения при террористических актах
	Знает основные виды опасностей техносферы и их классификацию
	Знает классификацию природных опасностей и стихийных бедствий
	Знает поражающие факторы среды обитания
	Знает понятие риска, его содержание и виды
	Знает понятие микроклимата, нормирование и оценку параметров микроклимата
	Знает виды производственного освещения и его нормирование
Знает виды пыли, ее влияние на организм человека и основные методы защиты от пыли	
Знает классификацию и нормирование шума, методы	

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	снижения его уровня
	Знает классификацию вибрации, её нормирование и способы защиты
	Знает виды электромагнитных полей и излучений, принципы защиты от них
	Знает характеристику и классификацию ионизирующих излучений, и способы защиты
	Знает характеристику и классификацию химических негативных факторов, средства защиты от химических вредных веществ
	Умеет решать типовые задачи по расчету воздушных завес, искусственного освещения, защиты от шума, пассивной виброизоляции, концентрации токсичных веществ в воздухе помещения, рассеяния запыленных выбросов в атмосферу

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера	1	8								Домашнее задание №1 - р. 2 Домашнее задание №2 - р.3
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	1	16					58	18		
3	Безопасность	1	8								

	жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях									
	Итого:	1	32					58	18	<i>Дифференцированный зачёт</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера	<p>Тема 1. Основные понятия и определения. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Тема 2. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Понятие риска. Виды риска. Измерение риска. Тема 3. Понятие безопасности. Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Тема 4. Человек и среда обитания. Характеристика системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.</p>
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	<p>Тема 5. Классификация (таксономия) опасностей. Источники основных вредных и опасных факторов техносферы. Естественные (природные) опасности. Тема 6. Метеорологические условия среды обитания. Понятие микроклимата. Обеспечение нормальных метеорологических условий. Тема 7. Производственное освещение. Основные требования к производственному освещению; определение необходимой освещенности рабочих мест и контроль освещенности. Тема 8. Защита от пыли. Производственная пыль; причины образования пыли и ее свойства. Методы защиты от пыли. Тема 9. Защита от шума. Физические и физиологические характеристики звука. Нормирование шума. Методы защиты от производственного шума. Тема 10. Защита от вибрации. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации. Средства защиты от вибрации. Тема 11. Средства защиты человека от электромагнитных излучений. Электромагнитные излучения – характеристика и классификация. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей. Способы защиты от электромагнитных излучений. Тема 12. Защита от ионизирующих излучений. Виды ионизирующих излучений и их действие на организм человека. Проникающая радиация, виды облучения, лучевая болезнь. Радиоактивное загрязнение. Средства защиты от</p>

		ионизирующих излучений. Тема 13. Защита от химических негативных факторов техносферы. Классификация вредных веществ; острые и хронические отравления. Действие химических веществ на организм человека. Нормирование и средства защиты от химических вредных веществ.
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Тема 14. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация. Происхождение чрезвычайных ситуаций: искусственные (техногенные) мирного или военного характера и природные. Тема 15. Предупреждение и защита в чрезвычайных ситуациях. Способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Система РСЧС. Эвакуация населения из зон поражения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Методы и приемы оказания первой помощи. Тема 16. Противодействие терроризму. Истоки, особенности и виды современного терроризма. Организационные основы противодействия терроризму. Действия населения при угрозе и во время террористических актов.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности
Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает общие принципы и основные приемы оказания первой помощи пострадавшему	3	домашнее задание №2, дифференцированный зачёт
Знает понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций	3	домашнее задание №2, дифференцированный зачёт
Знает основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций	3	домашнее задание №2, дифференцированный зачёт
Знает основные принципы и способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	3	домашнее задание №2, дифференцированный зачёт
Знает средства коллективной и индивидуальной защиты от чрезвычайных ситуаций	3	дифференцированный зачёт
Знает основные мероприятия по ликвидации	3	дифференцированный зачёт

последствий чрезвычайных ситуаций		
Знает назначение, организационную структуру и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	3	дифференцированный зачёт
Знает основные понятия в сфере противодействия терроризму	3	дифференцированный зачёт
Знает правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним	3	дифференцированный зачёт
Знает правила поведения и действия населения при террористических актах	3	дифференцированный зачёт
Знает основные виды опасностей техносферы и их классификацию	1,2	дифференцированный зачёт
Знает классификацию природных опасностей и стихийных бедствий	2	домашнее задание №2, дифференцированный зачёт
Знает поражающие факторы среды обитания	1,2	дифференцированный зачёт
Знает понятие риска, его содержание и виды	1	дифференцированный зачёт
Знает понятие микроклимата, нормирование и оценку параметров микроклимата	2	домашнее задание №1, дифференцированный зачёт
Знает виды производственного освещения и его нормирование	2	домашнее задание №1, дифференцированный зачёт
Знает виды пыли, ее влияние на организм человека и основные методы защиты от пыли	2	домашнее задание №1, дифференцированный зачёт
Знает классификацию и нормирование шума, методы снижения его уровня	2	дифференцированный зачёт
Знает классификацию вибрации, её нормирование и способы защиты	2	дифференцированный зачёт
Знает виды электромагнитных полей и излучений, принципы защиты от них	2	дифференцированный зачёт
Знает характеристику и классификацию ионизирующих излучений, и способы защиты	2	дифференцированный зачёт
Знает характеристику и классификацию химических негативных факторов, средства защиты от химических вредных веществ	2	дифференцированный зачёт
Умеет решать типовые задачи по расчету воздушных завес, искусственного освещения, защиты от шума, пассивной виброизоляции, концентрации токсичных веществ в воздухе помещения, рассеяния запыленных выбросов в атмосферу	2	домашнее задание №1

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и умения обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий

	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 1 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) в 1-ом семестре (форма обучения очная).

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера.	БЖД как наука, её цели и задачи. Понятие и виды опасностей. Поражающие факторы среды обитания и их классификация. Виды реализованных опасностей. Понятие риска и его содержание. Виды риска. Концепция допустимого риска. Понятие безопасности. Человек и среда обитания.
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.	Классификация опасностей среды обитания. Природные опасности. Классификация стихийных бедствий. Понятие микроклимата. Нормирование и оценка параметров микроклимата. Виды производственного освещения. Нормирование освещения. Виды пыли и ее влияние на организм человека. Нормирование и оценка запыленности воздуха рабочей зоны. Защита от пыли. Производственный шум и его влияние на организм человека. Классификация и нормирование производственного шума. Защита от шума. Классификация вибрации. Влияние вибрации на организм человека, её оценка и нормирование. Средства защиты от вибрации.

		<p>Электромагнитные излучения – характеристика и классификация. Электростатические и магнитные поля, средства защиты. Электромагнитные поля промышленной частоты и радиочастотные, средства защиты. Инфракрасное, световое и ультрафиолетовое излучения, средства защиты. Лазерное излучение, средства защиты. Ионизирующие излучения – характеристика и классификация. Проникающая радиация, виды облучения, лучевая болезнь. Радиоактивное загрязнение. Защита от ионизирующих излучений. Характеристика и классификация химических негативных факторов. Действие химических веществ на организм человека. Нормирование и средства защиты от химических вредных веществ.</p>
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы ЧС. Предупреждение и защита от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). Средства коллективной и индивидуальной защиты от ЧС. Эвакуационные мероприятия при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Методы и приемы оказания первой помощи. Виды и особенности современного терроризма. Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Правила поведения населения при террористических актах.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- 2 домашних задания в 1 семестре (очная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1 по теме: «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы».

Состав типового задания:

Задача № 1.

Цех завода имеет ворота высотой $H = 3,0$ м и шириной $B = 3,0$ м. По производственным условиям сделать тамбур для ворот не представляется возможным. Во избежание простудных заболеваний рабочих от холодного воздуха, врывающегося в цех при открывании ворот, принято решение устроить в воротах воздушную тепловую завесу.

Определите количество воздуха, необходимое для завесы, при следующих исходных данных: средняя скорость врывающегося воздуха (ветра) $V_{\text{вет}} = 4$ м/сек; воздушная завеса имеет высоту $h = 2,0$ м; ширина щели, расположенной снизу ворот, $b = 0,1$ м; угол в плане

выпуска струи завесы 45° ; коэффициент турбулентной структуры струи равен 0,2; функция, зависящая от угла наклона струи и коэффициента турбулентной структуры, $\varphi = 0,47$; температура воздуха в верхней зоне цеха $t_{\text{вн}} = 18^\circ\text{C}$; средняя температура наружного воздуха за отопительный сезон $t_{\text{нар}} = -5^\circ\text{C}$.

Задача № 2.

Рассчитать искусственное освещение в производственном помещении исходя из норм $E = 30$ лк по зрительной работоспособности и безопасности труда согласно следующим исходным данным:

Помещение – механический цех завода с технологической линией холодной обработки металла на металлообрабатывающих станках и прессах.

Освещение – рабочее, общее равномерное лампами накаливания (напряжение в сети 220В, мощность ламп 500Вт).

Размеры помещения: $S = 750$ м², высота 4 м.

Недостающие исходные данные принять самостоятельно.

Задача №3

Расчет концентрации токсичных веществ в воздухе помещения.

В квартире малярам нужно покрасить в течение времени τ , ч поверхность площадью S , м². Содержание летучих компонентов в краске B , %, удельный расход краски δ , г/м², в качестве растворителя используется ксилол. Для проветривания помещения на t , сек. были открыты K , шт. форточек, каждая размером S_1 , м².

Рассчитать реальную концентрацию токсичных веществ в воздухе при проведении малярных работ в помещении и сравнить ее с предельно допустимой концентрацией (ПДК). Определить минимальное время проветривания помещения $\tau_{\text{пр}}$, необходимое для создания комфортных условий.

Задача №4

Расчет рассеяния запыленных выбросов в атмосферу.

На цементном заводе из одиночного источника с круглым устьем (трубы) с эффективным диаметром D , м со средней скоростью выхода холодной газовой смеси из устья ω_0 , м/с выбрасывается в атмосферу цементная пыль в количестве M , г/с. Высота источника выброса над уровнем земли H , м. Завод расположен в слабопересеченной местности в районе проживания студента.

Рассчитать максимальную приземную концентрацию цементной пыли c_m (мг/м³) и расстояние x_m (м) от источника выбросов, на котором приземная концентрация при неблагоприятных метеорологических условиях достигает этого значения.

Домашнее задание №2 по теме «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях».

Состав типового задания – реферат по темам:

1. Выявление и идентификация возможных источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на соответствующей территории.
2. Оценка вероятности (частоты) возникновения стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф (источников чрезвычайных ситуаций).
3. Прогнозирование возможных последствий воздействия поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций на население и территорию.
4. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.
5. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
6. Прогнозирование параметров опасных зон.
7. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим от электрического тока.

8. Приемы и способы остановки кровотечений.
9. Правила наложения повязок при ранениях.
10. Оказание первой помощи при переломах.
11. Оказание первой помощи при ожогах.
12. Оказание первой помощи при шоке, утоплении, обморожении, тепловом и солнечном ударах.
13. Способы выноса пострадавших.
14. Приемы сердечно-легочной реанимации.
15. Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.

Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность). Учебник для бакалавров - М., Юрайт, 2013г.- 682с.	30
2	Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. – М., Дашков и К, 2013г. – 445с.	200

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3.	http://www.iprbookshop.ru/70759.html
2	Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3.	http://www.iprbookshop.ru/79268.html

3	Андряшина, Т. В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Андряшина, И. В. Чепегин. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 194 с. — 978-5-7882-1557-0.	http://www.iprbookshop.ru/63520.html
4	Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 176 с. — 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/19281.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся,</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>napoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.05</i>	<i>Физическая культура и спорт</i>

Код направления подготовки/ специальности	38.03.02
Направление подготовки/ специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно – строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Старший преподаватель	к.п.н	Колотильщикова С.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Физическое воспитание и спорт»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетенций обучающегося в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности в строительной отрасли, создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно – строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК -6 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в НИУ МГСУ
	Знает правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту
	Знает основные понятия: физическая культура и спорт, физическое воспитание, физическое развитие и подготовленность, адаптация, работоспособность
	Знает цели и задачи массового, студенческого и спорта высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, классификацию видов спорта
	Знает историю, цели, задачи и пути развития Олимпийских игр
	Знает составляющие здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
	Знает основные показатели функциональных систем организма и закономерности изменений этих показателей под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом
	Знает актуальность введения комплекса ГТО, его историю, цели и задачи. Нормативы соответствующей возрасту ступени
	Имеет навыки применения избранного вида спорта или систем физических упражнений для раскрытия возможностей в саморазвитии и самосовершенствовании
ОК -7 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знает основы спортивной тренировки, ее разделы, формы занятий, структуру учебно-тренировочного занятия, основы планирования учебно-тренировочного процесса (методические принципы и методы физического воспитания, общую и специальную физическую подготовку, физические качества, двигательные умения и навыки)
	Знает понятия: вработывание, общая и моторная плотность занятия, зоны интенсивности нагрузки по частоте сердечных сокращений, порог анаэробного обмена, энергозатраты при физической нагрузке
	Знает основные формы врачебного контроля и самоконтроля (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для контроля и оценки функциональной подготовленности, физического развития и физической подготовленности

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
деятельности	Знает мотивацию выбора, формы, планирование, направленность самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния
	Знает основные методы, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи на занятиях по физической культуре и спорту
	Знает формы и виды физической культуры в условиях строительного производства (производственная гимнастика)
	Знает рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактику психофизического и нервно-эмоционального утомления
	Знает основы антидопинговой программы (история возникновения, основные группы, последствия)
	Знает методы профессиональной адаптации, профилактики профессионального утомления, заболеваний и травматизма.
	Знает реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности
	Знает психофизиологическую характеристику умственного труда: работоспособность, утомление и переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие
	Знает основы профессионально-прикладной физической подготовки: формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции
	Знает основы: профессионально-прикладной физической культуры, физиологии труда, мотивации в освоении профессии, профессионального отбора, производственной физической культуры, физической культуры в рабочее и свободное время
	Умеет использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом для составления и реализации индивидуальной комплексной программы коррекции здоровья
	Умеет с помощью средств и методов реабилитации проводить профилактику профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
	Умеет восстанавливать трудоспособности организма, в том числе после травм и перенесенных заболеваний, с помощью средств и методов реабилитации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1)

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
(72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теоретический раздел физической культуры и спорта	1	16					11	9	Контрольная работа № 1
	Итого за 1 семестр:	1	16					11	9	Зачет
2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры	6	16					11	9	Контрольная работа № 2
	Итого за 2 семестр:	6	16					11	9	Зачет
	Итого:	1, 6	32					22	18	2 зачета

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках лекционных занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ № 1 и № 2 (очная форма обучения).

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретический раздел физической культуры и спорта	Физическая культура и спорт как учебная дисциплина в НИУ МГСУ. Физическая культура и спорт в системе высшего образования РФ. Программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для квалификации бакалавр очной формы обучения. Организация, условия, формы и методы учебно-тренировочных занятия физической культурой и спортом в НИУ МГСУ. Спортивно-массовая, физкультурно-спортивная, оздоровительная деятельность университета, традиции МИСИ-МГСУ.

	<p>Физическая культура и спорт Основные понятия: физическая культура, спорт, физическое воспитание, физические упражнения, двигательная активность, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовленность, профессиональная направленность физического воспитания, физическое совершенство, работоспособность, утомление, переутомление, усталость, адаптация,</p> <p>Массовый спорт и спорт высших достижений. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Цели и задачи массового, студенческого спорта и спорта высших достижений. Олимпийские игры, древние и современные, история возникновения и их значение. Динамика развития.</p> <p>Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры и спорта. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие физических упражнений на организм человека. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма. Влияние двигательной активности на функциональные системы человека.</p> <p>Здоровье человека как ценность общества. Здоровье и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности обучающегося и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p> <p>Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательном пространстве вуза. История развития комплекса ГТО. Изменения и дополнения, вносимые в комплекс ГТО. Значение комплекса ГТО для победы в ВОВ. Введение указом от 24.03.2014 г. по поручению президента России, комплекса ГТО, как программной и нормативной основы системы физического воспитания различных групп населения РФ. Актуальность введения комплекса ГТО, его цели и задачи. Знаки, нормативы (11 ступеней).</p>
2	<p>Основы спортивной тренировки Методические принципы спортивной тренировки (общепедагогические и специфические). Этапы обучения движениям. Формирование психических, личностных и др. качеств в процессе физического воспитания. Общая и специальная физическая подготовка, их цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Структура спортивной подготовки спортсмена. Формы и структура тренировочных занятий</p> <p>Самостоятельные занятия физическими упражнениями и спортом. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Новые виды спорта. Первая помощь – простейшие срочные и целесообразные меры для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае, повреждений, внезапном заболевании. Эти меры проводятся до прибытия медработника или доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Первая помощь включает в себя 3 группы мероприятий: немедленное прекращение действия внешних повреждающих факторов (электрического тока, сдавления тяжестью и т.д.) или удаление пострадавшего из неблагоприятных условий (извлечение из воды, горящего помещения и т.д.) Оказание первой помощи в</p>

	<p>зависимости от характера повреждений. Основные приемы оказания доврачебной помощи при кровотечениях и травмах. Скорейшее обращение за медицинской помощью в ближайшее медицинское учреждение.</p> <p>Врачебный контроль. Основы самоконтроля. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, средства и показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей самоконтроля</p> <p>Допинг как глобальная проблема современного спорта. История возникновения. Запрещенные субстанции и методы. Последствия допинга. Допинг и зависимое поведение. Социальные аспекты проблем допинга. Предотвращение допинга</p> <p>Реабилитация в учебной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности Реабилитация и ее виды. Реабилитация в профессиональной деятельности. Средства реабилитации: педагогические, психологические, медико-биологические. Физические упражнения как средство реабилитации. Производственная физическая культура.</p> <p>Профессионально-прикладная подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности в строительной области. Профессионально-прикладная физическая культура как часть культуры труда и физической культуры в целом. История развития профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задачи, средства. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы ее проведения. Основные и дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной специальности. Развитие и совершенствование профессионально важных качеств, психофизические модели выпускников различных направлений и специальностей. Индивидуальная программа оздоровления в процессе жизнедеятельности человека. Технология составления индивидуальной программы: определение уровня здоровья, физической подготовленности, функционального состояния психофизиологических и адаптационных резервов, психологического статуса. Рекомендации по формированию образа жизни, режиму физкультурно-оздоровительной деятельности, комплексу реабилитационно-восстановительных мероприятий, выбору психофизической тренировки и системы физических упражнений.</p>
--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.3 Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрены учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теоретический раздел физической культуры и спорта	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплины используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.05</i>	<i>Физическая культура и спорт</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно – строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в НИУ МГСУ	1	зачет 1
Знает правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту	1	контрольная работа №1 зачет
Знает основные понятия: физическая культура и спорт, физическое воспитание, физическое развитие и подготовленность, адаптация, работоспособность	1	контрольная работа №1 зачет 1
Знает цели и задачи массового, студенческого и спорта высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, классификацию видов спорта	1	контрольная работа №1 зачет 1
Знает историю, цели, задачи и пути развития Олимпийских игр	1	контрольная работа №1 зачет 1
Знает составляющие здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных	1	контрольная работа №1 зачет 1

заболеваний и вредных привычек		
Знает основные показатели функциональных систем организма и закономерности изменений этих показателей под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом	1	контрольная работа № 1 зачет 1
Знает актуальность введения комплекса ГТО, его историю, цели и задачи. Нормативы соответствующей возрасту ступени	1	контрольная работа №1 зачет 1
Имеет навыки применения избранного вида спорта или систем физических упражнений для раскрытия возможностей в саморазвитии и самосовершенствовании	1, 2	Зачет 1, 2
Знает основы спортивной тренировки, ее разделы, формы занятий, структуру учебно-тренировочного занятия, основы планирования учебно-тренировочного процесса (методические принципы и методы физического воспитания, общую и специальную физическую подготовку, физические качества, двигательные умения и навыки)	2	контрольная работа №2 зачет 2
Знает понятия: вработывание, общая и моторная плотность занятия, зоны интенсивности нагрузки по частоте сердечных сокращений, порог анаэробного обмена, энергозатраты при физической нагрузке	2	контрольная работа №2 зачет 2
Знает основные формы врачебного контроля и самоконтроля (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для контроля и оценки функциональной подготовленности, физического развития и физической подготовленности	2	контрольная работа №2 зачет 2
Знает мотивацию выбора, формы, планирование, направленность самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния	2	контрольная работа №2 зачет 2
Знает основные методы, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи на занятиях по физической культуре и спорту	2	контрольная работа №2 зачет
Знает формы и виды физической культуры в условиях строительного производства (производственная гимнастика)	2	контрольная работа №2 зачет 2
Знает рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактику психофизического и нервно-эмоционального утомления	2	контрольная работа №2 зачет 2
Знает основы антидопинговой программы (история возникновения, основные группы, последствия)	2	контрольная работа №2 зачет 2
Знает методы профессиональной адаптации, профилактики профессионального утомления, заболеваний и травматизма.	2	контрольная работа №2 зачет 2
Знает реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности	2	контрольная работа №2 зачет 2
Знает психофизиологическую характеристику умственного труда: работоспособность, утомление и переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие	2	контрольная работа №2 зачет 2
Знает основы профессионально-прикладной физической подготовки: формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизиологические,	2	контрольная работа №2 зачет 2

психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции		
Знает основы: профессионально-прикладной физической культуры, физиологии труда, мотивации в освоении профессии, профессионального отбора, производственной физической культуры, физической культуры в рабочее и свободное время	2	контрольная работа №2 зачет 2
Умеет использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом для составления и реализации индивидуальной комплексной программы коррекции здоровья	2	Зачет 1, 2
Умеет с помощью средств и методов реабилитации проводить профилактику профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	2	Зачет 2
Умеет восстанавливать трудоспособности организма, в том числе после травм и перенесенных заболеваний, с помощью средств и методов реабилитации	2	Зачет 2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений и понятий
	Знание основных принципов, средств, методов и приемов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Грамотно и полно определяет и анализирует изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями
	Умеет выбирать средства и методы реабилитации
	Умеет выбирать средства и методы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.
Навыки	Навыки применения избранного вида спорта для самосовершенствования

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- зачет (1 семестр) (очная форма обучения)
- зачет (6 семестр) (очная форма обучения)

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в первом семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретический раздел физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и спорт и их основные социальные функции. 2. Физические: воспитание, подготовленность, развитие, совершенство. 3. Работоспособность, общие закономерности ее изменения в учебной и профессиональной деятельности 4. Адаптация и ее виды. 5. Массовый спорт и спорт высших достижений: цели, задачи, проблемы. 6. Студенческий спорт, его формы организации и отличительные особенности. 7. Олимпийские игры древности. Основные исторические сведения. 8. Современные олимпийские игры. Динамика их развития. 9. Организм человека как сложная биологическая система. 10. Обмен веществ, энергетический баланс. 11. Влияние двигательной активности на сердечно-сосудистую систему. 12. Показатели работоспособности сердца 13. Механизм мышечного насоса. 14. Влияние двигательной активности на дыхательную систему. 15. Показатели работоспособности дыхания. 16. Механизм дыхательного насоса. 17. Рекомендации по дыханию при занятиях физическими упражнениями и спортом. 18. Воздействие двигательной активности на опорно-двигательный аппарат (кости, суставы, мышцы). 19. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Этапы формирования двигательного навыка. 20. Определение понятия «здоровье». Проблема здоровья человека в условиях научно-технического прогресса. 21. Факторы, влияющие на здоровье человека. 22. Составляющие элементы здорового образа жизни. 23. Содержание оптимального режима труда и отдыха. 24. Рациональное питание человека. 25. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. 26. Закаливание организма. 27. Отказ от вредных привычек 28. Соблюдение правил личной и общественной гигиены. 29. История возникновения комплекса ГТО 30. Этапы развития, изменения, значение комплекса ГТО. 31. Актуальность введения комплекса ГТО в наше время, его цели и задачи.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в шестом семестре (очная форма обучения):

2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические принципы спортивной тренировки (общепедагогические и специфические) 2. Разделы спортивной подготовки: <ol style="list-style-type: none"> а) морально-волевая и психологическая подготовка. б) тактическая подготовка. в) техническая подготовка. Формирование двигательного навыка.
---	--	--

		<p>г) физическая подготовка: общая и специальная, их взаимодействие.</p> <p>д) теоретическая подготовка.</p> <p>3. Средства и методы воспитания физических качеств.</p> <p>4. Зоны интенсивности физических нагрузок по ЧСС.</p> <p>5. Структура учебно-тренировочного занятия.</p> <p>6. Общая и моторная плотность занятия.</p> <p>7. Исторический обзор проблемы допинга.</p> <p>8. Причины борьбы с допингом в спорте</p> <p>9. Основные группы запрещенных субстанций и методов.</p> <p>10. Последствия допинга. Профилактика применения допинга.</p> <p>11. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями:</p> <p>а) утренняя гигиеническая гимнастика; ее цели и содержание.</p> <p>б) физические упражнения в режиме дня; их цель и содержание.</p> <p>в) спортивная тренировка.</p> <p>12. Структура и содержание самостоятельной спортивной тренировки</p> <p>13. Врачебный контроль как обязательное мероприятие при проведении всех форм занятий физическими упражнениями и спортом.</p> <p>14. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.</p> <p>15. Самоконтроль физического развития: методы стандартов и индексов.</p> <p>16. Самоконтроль функционального состояния организма.</p> <p>17. Функциональные пробы по оценке состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы.</p> <p>18. Самоконтроль физической подготовленности (развития мышечной силы, быстроты движений, ловкости, гибкости, выносливости).</p> <p>19. Определение понятия «реабилитация», ее виды.</p> <p>20. Методы и средства реабилитации:</p> <p>- педагогические (ЗОЖ, рациональное планирование физ. оздоровительного процесса, оптимальное построение тренировочного занятия).</p> <p>- психологические (психогигиена, психопрофилактика, психотерапия),</p> <p>- медико- биологические (ЗОЖ, ЛФК, терапия, массаж и др.).</p> <p>21. Определение понятий «профессионально-прикладная физическая культура», «профессиональная – психофизическая подготовка», «профессиональная работоспособность», «профессиональная адаптация».</p> <p>22. Этапы трудовой деятельности.</p> <p>23. Психофизическая модель строителя (раскрыть один из блоков, модели).</p> <p>24. Виды спорта и системы физических упражнений, развивающие профессионально важные качества.</p> <p>25. Профессиональная психическая готовность, ее компоненты</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- *контрольная работа № 1 (1 семестр)*
- *контрольная работа № 2 (6 семестр)*

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы: «Теоретический раздел физической культуры».

Перечень типовых вопросов к контрольной работе №1:

1. Определение понятия «здоровье»
2. Факторы, определяющие здоровье человека.
3. Год возрождения и основатель Олимпийских игр современности
4. Этапы формирования двигательного навыка
5. Оптимальный двигательный режим (кол. часов)
6. Показатели работоспособности сердца
7. Показатели работоспособности дыхательной системы
8. Цель возрождения ГТО в 2014 году

Тема контрольной работы: «Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры».

Перечень типовых вопросов к контрольной работе №2:

1. Методические принципы спортивной тренировки
2. Разделы спортивной подготовки
3. Формы самостоятельных занятий
4. Зоны интенсивности физических нагрузок по ЧСС
5. Показатели самоконтроля
6. Определение понятия - «реабилитация»
7. Виды допинга
8. Этапы трудовой деятельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в первом и шестом семестрах.

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений и понятий	Не знает основных терминов, определений и понятий	Твердо знает основные термины, определения и понятия и свободно ими оперирует
Знание основных принципов, средств и методов	Не знает основные принципы, средства и	Знает основные принципы, средства и методы

	методы	
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на большинство вопросов
Правильность ответов	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Грамотно и полно определяет и анализирует изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями	Не умеет определять и анализировать изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями	Проводит анализ и делает правильные выводы об изменении организма после двигательной активности
Умеет выбирать средства и методы реабилитации	Не может обосновать выбор средств, методов и способов реабилитации	Правильно выбирает и обосновывает выбор средств, методов и способов реабилитации
Умеет выбирать средства и методы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.	Не может выбрать средства профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.	Знает профессиональные заболевания и умеет применять профилактические мероприятия.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки применения избранного вида спорта для самосовершенствования	Не применяет избранный вид спорта для самосовершенствования	Раскрывает возможности вида спорта для саморазвития.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/ курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно – строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Физическая культура и здоровый образ жизни студента. Учебное пособие/Виленский М.Я., Горшков А.Г., М., Изд-во КноРус, 2013.239с.	500
2	А.Ю. Барков. Организация тренировочного процесса по вольной борьбе. Учебно-методическое пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012.-83с.	24
3	Н.Н. Бумарскова. Комплексы упражнений для развития гибкости. Учебное пособие, для студ.. ВУЗ по направл. «Строительство» М.: Изд-во МГСУ, 2015.-125с.	25
4	В.С. Гарник. Боевые искусства и единоборства в психофизической подготовке студентов. Учебное пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012-175с..	26
5	В.С. Гарник. Самбо: методика учебно-тренировочных и самостоятельных занятий. Учебное пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012-190 с	25
6	Е.А.Лазарева. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов. Учебное пособие. М.: изд-во МГСУ, 2012. 127с.	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.Саратов: Вузовское образование, 2016. 270 с	http://www.iprbookshop.ru/49867
2	Физическая культура Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., Колосовская Л.А., Трофименко А.М., Томанова Н.М. Минск Высшая школа 2014 351 стр.	http://www.iprbookshop.ru/35564.html

3	Профессиональная психофизическая подготовка студентов строительных вузов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Никишкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.326 с	http://www.iprbookshop.ru/35347
4	Бумарскова Н.Н. Комплексы упражнений для развития гибкости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бумарскова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.	www.iprbookshop.ru/30430.
5	Физическая рекреация в высших учебных заведениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Никишкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 330 с.	http://www.iprbookshop.ru/35346
6	Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс]: / Витун В.Г., Витун Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.103 с.	http://www.iprbookshop.ru/54139.
7	Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре. Учебное пособие (книга), Акатова А.А., Абызова Т.В., 2015, 102 с.	http://www.iprbookshop.ru/70620.html
8	Лешева, Н. С. Использование оздоровительных технологий при проведении учебного занятия по физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Лешева, К. Н. Дементьев, Т. А. Гринёва. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с. — 978-5-9227-0651-3.	http://www.iprbookshop.ru/74368.html
9	Быченков, С. В. Рабочие учебные программы по физической культуре ФГОС ВО для бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 135 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/49865.html
10	Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Колотильщикова, Н. Н. Бумарскова, В. А. Никишкин, Е. А. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — 978-5-7264-1467-6.	http://www.iprbookshop.ru/63773.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Никишкин В.А., Бумарскова Н.Н., Лазарева Е.А., Гарник В.С. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплинам «Физическая культура и спорт» Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физического развития и функциональной подготовленности студентов НИУ МГСУ 2018 Москва
2	Н.Н. Бумарскова, Т.Г. Савкив, В.А. Никишкин Е.А. Лазарева. — Москва : НИУ МГСУ, 2018 - «Социально-биологические основы физической культуры студента».

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.05</i>	<i>Физическая культура и спорт</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно – строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно – строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.06</i>	<i>Предпринимательское право</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.ю.н.	Чумакова О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальные, психологические, правовые коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является формирование компетенций обучающегося в области предпринимательского права, использования правовых норм при осуществлении предпринимательской и/или управленческой деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности
	Знает основные термины, используемые в законодательстве, регулирующем предпринимательскую деятельность
	Умеет объяснять выбор правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах
	Умеет определять область использования документов нормативно-правового характера в профессиональной деятельности
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Имеет навыки поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов
	Знает основные термины, используемые в законодательстве, регулирующем предпринимательскую деятельность
	Умеет давать юридическую оценку фактов и обстоятельств предпринимательской деятельности
	Имеет навыки использования понятийно-категориального аппарата по вопросам предпринимательской деятельности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Введение в предпринимательское право	2	6		2					Домашнее задание № 1(р.1-3) Домашнее задание № 2 (р.1-3) Контрольная работа (р.1-3)
2	Предпринимательские правоотношения	2	32		10			80	36	
3	Защита прав и ответственность предпринимателей	2	10		4					
	Итого:	2	48		16			80	36	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в предпринимательское право	<p>Тема 1. Предпринимательство и предпринимательское право. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Предпринимательская деятельность как предмет предпринимательского права. Предмет, метод и система предпринимательского права Российской Федерации. Отношения в сфере предпринимательства. Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 2. Источники предпринимательского права. Конституционные основы предпринимательства. Понятие и виды источников предпринимательского права. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов: уставные (учредительные) документы коммерческих организаций; положения об организациях и их структурных подразделениях; правила внутреннего трудового распорядка. Международные договоры. Унифицированные нормы Международного права, применяемые в процессе хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование в рыночной экономике. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные задачи, цели и принципы государственного регулирования предпринимательства. Государственное регулирование и саморегулирование</p>

		<p>предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции по законодательству России. Конкурентные действия, субъекты конкуренции. Право предпринимателя на конкуренцию. Понятие и основные типы монополий по законодательству России. Законодательство о конкуренции и монополии в Российской Федерации: понятие, система.</p>
2	Предпринимательские правоотношения.	<p>Тема 4. Право на занятие предпринимательской деятельностью. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Способы осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью. Прекращение предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 5. Объекты предпринимательской деятельности. Понятие и виды имущества. Вещи и их классификация. Правовой режим отдельных видов имущества при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовой режим недвижимости. Правовой режим денег. Правовой режим ценных бумаг. Правовой режим основных и оборотных фондов. Право собственности на имущество. Понятие, виды и стороны хозяйственных обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Перемена лиц в обязательстве. Переход прав кредитора к другому лицу. Перевод долга. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Понятие защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p>Тема 6. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательских правоотношений. Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. Особенности правового регулирования деятельности индивидуальных предпринимателей в сфере налогообложения, банкротства, найма персонала. Корпоративные формы предпринимательской деятельности. Понятие, правовой статус, виды корпораций и их объединений. Корпоративные правоотношения. Правовое обеспечение корпоративного управления. Правовое регулирование участия государства в корпоративных правоотношениях. Юридическая ответственность в корпоративных правоотношениях. Защита прав и законных интересов участников корпоративных правоотношений. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Правовая основа деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. Правовой статус унитарных предприятий. Особенности правового режима имущества государственных и муниципальных предприятий. Особенности ответственности унитарных предприятий по законодательству РФ.</p> <p>Тема 7. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства). Понятие несостоятельности (банкротства). Критерии несостоятельности (банкротства). Признаки несостоятельности (банкротства). Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Процедуры несостоятельности (банкротства). Особенности банкротства отдельных категорий должников: банкротство индивидуальных предпринимателей; банкротство градообразующих организаций; банкротство сельскохозяйственных организаций; банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника. Фиктивное или преднамеренное банкротство, неправомерные действия при банкротстве.</p> <p>Тема 8. Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Понятие и особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности. Заключение договоров в сфере предпринимательской деятельности. Изменение и расторжение договоров в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 9. Важнейшие виды договоров в хозяйственной деятельности. Система и виды основных договоров, применяемых в хозяйственной деятельности: договор купли – продажи; договор поставки товаров; договор поставки для государственных и муниципальных нужд; договор контрактации; договор мены. Договор аренды и его виды. Договор подряда и его виды. Договор перевозки грузов и транспортной экспедиции.</p>

		<p>Посреднические договоры: комиссия, поручение, агентирование. Договоры, обеспечивающие предпринимательскую деятельность: на проведение маркетинговых исследований; на предоставление коммерческой информации, на хранение товаров, на распространение рекламы, коммерческой концессии и др. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Тема 10. Правовое регулирование трудовых отношений. Предмет, метод, принципы, источники и система трудового права. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений. Трудовые споры и порядок их решения. Тема 11. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на отдельных рынках. Рынок естественных монополий. Понятие, субъекты естественных монополий. Функции органов регулирования естественных монополий. Рынок страхования. Понятие страховой деятельности. Виды страхования. Ответственность по договору страхования. Рынок ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Правовое регулирование рынка услуг в сфере аудиторской и оценочной деятельности. Эколого-правовые аспекты предпринимательской деятельности: принципы и источники экологического права; управление охраной окружающей среды и природопользованием; право природопользования. Правовое регулирование инноваций и инновационной деятельности: источники правового регулирования инноваций. Тема 12. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности Правовое регулирование градостроительной деятельности. Содержание градостроительного кодекса. Особенности градостроительных отношений. Виды градостроительной деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности: содержание, основные направления, правовые формы участия, государственный контроль за инвестиционной деятельностью, государственные гарантии.</p>
3	Защита прав и ответственность предпринимателей.	<p>Тема 13. Способы и механизмы защиты прав и интересов субъектов хозяйственной деятельности. Формы и способы защиты прав хозяйствующих субъектов. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Вне-судебные формы защиты прав предпринимателей: нотариальная защита, защита прав предпринимателей в третейских судах, досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров. Юридические службы коммерческих организаций. Тема 14. Рассмотрение хозяйственных споров в судах. Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции. Рассмотрение хозяйственных споров арбитражным судом. Система арбитражных судов РФ. Подведомственность и подсудность споров арбитражным судам. Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей. Рассмотрение споров, вытекающих из внешнеэкономической деятельности предпринимателей. Тема 15. Понятие, значение, функции и виды ответственности в хозяйственных отношениях. Понятие ответственности в предпринимательских отношениях. Виды ответственности и санкции. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя. Размер ответственности. Соотношение неустойки и убытков. Учет вины при определении размера ответственности должника. Обращение взыскания на имущество должника. Административная ответственность предпринимателя. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц хозяйствующего субъекта. Порядок наложения административных взысканий. Уголовная ответственность предпринимателей за экономические пре-</p>

		ступления. Наказание, его виды.
--	--	---------------------------------

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Введение в предпринимательское право	<p>Тема 1. Предпринимательство и предпринимательское право Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – позиционировать право в системе социальных норм, уяснение многообразия и неразрывного единства видов права; – уяснить основные понятия предпринимательского права; – определить признаки предпринимательской деятельности. – выявить принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. <p>Тема 2. Источники предпринимательского права Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей классифицировать источники предпринимательского права:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести аналогию закона и аналогия права в регулировании предпринимательской деятельности. <p>Тема 3. Государственное регулирование в рыночной экономике Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей,</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить способы обеспечения государственного регулирования предпринимательства; – обозначить роль и значение конкуренции для развития предпринимательства; – выявить признаки доминирующего положения на рынке.
2	Предпринимательские правоотношения	<p>Тема 4. Право на занятие предпринимательской деятельностью Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить способы осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью; – перечислить права и обязанности предпринимателя. <p>Тема 5. Объекты предпринимательской деятельности Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения права собственности и других вещных прав; – примеры применения права собственности и других вещных прав в предпринимательской деятельности. <p>Тема 6. Субъекты предпринимательской деятельности Разбор практических ситуаций: Порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательского права: состав документов, требования к заполнению.</p> <p>Тема 7. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить критерии и признаки несостоятельности (банкротства); – процедуры несостоятельности (банкротства). <p>Тема 8. Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Разбор практических ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок заключения, изменения и прекращения обязательств;

		<p>– способы обеспечения обязательств.</p> <p>Тема 9. Важнейшие виды договоров в хозяйственной деятельности Разбор практических ситуаций:</p> <p>– примеры гражданско-правовых договоров; – способы урегулирования разногласий в договорных отношениях.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование трудовых отношений Разбор практических ситуаций:</p> <p>– трудовой договор и договор гражданско-правового характера, персональные данные работника; – виды рабочего времени и времени отдыха, способы учёта рабочего времени; – порядок разрешения трудовых споров; – способы защиты трудовых прав.</p> <p>Тема 11. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на отдельных рынках Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей</p> <p>– виды рынков и особенности их правового регулирования. – характеристика правового статуса предпринимателей в сфере оказания услуг; – организационно-правовые формы инновационной деятельности.</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности Разбор практических ситуаций:</p> <p>– определить особенности правового регулирования проектно-изыскательской деятельности. – дать характеристику нормативного обеспечения технического регулирования в области капитального строительства. Правовые формы и способы; – инвестиционный договор и договор долевого участия в строительстве как формы инвестирования в строительстве.</p> <p>Написание контрольной работы.</p>
3	Защита прав и ответственность предпринимателей	<p>Тема 13. Способы и механизмы защиты прав и интересов субъектов хозяйственной деятельности Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей:</p> <p>– конституционные гарантии защиты прав и законных интересов предпринимателей; – характеристика способов и механизмов защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 14. Рассмотрение хозяйственных споров в судах Разбор практических ситуаций:</p> <p>– судебные формы защиты прав предпринимателей.</p> <p>Тема 15. Понятие, значение, функции и виды ответственности в хозяйственных отношениях Разбор практических ситуаций:</p> <p>– применение мер ответственности за нарушения в сфере предпринимательства.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:
Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в предпринимательское право	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Предпринимательские правоотношения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Защита прав и ответственность предпринимателей	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	<i>Предпринимательское право</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности	1,2,3	Домашнее задание № 1 Контрольная работа Домашнее задание № 2 Экзамен
Знает основные термины, используемые в законодательстве, регулирующем предпринимательскую деятельность	1,2,3	Домашнее задание № 1 Контрольная работа Домашнее задание № 2 Экзамен
Умеет объяснять выбор правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах	1,2,3	Домашнее задание № 1 Контрольная работа Домашнее задание № 2 Экзамен

Умеет определять область использования документов нормативно-правового характера в профессиональной деятельности	1,2,3	Домашнее задание № 1 Контрольная работа Домашнее задание № 2 Экзамен
Имеет навыки поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов	1,2,3	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2
Знает основные термины, используемые в законодательстве, регулирующем предпринимательскую деятельность	1,2,3	Домашнее задание № 1 Контрольная работа Домашнее задание № 2 Экзамен
Умеет давать юридическую оценку фактов и обстоятельств предпринимательской деятельности	1,2,3	Домашнее задание № 1 Контрольная работа Домашнее задание № 2 Экзамен
Имеет навыки использования понятийно-категориального аппарата по вопросам предпринимательской деятельности	1,2,3	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
Навыки	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: форма обучения очная - экзамен во втором семестре.

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Введение в предпринимательское право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. 2. Предпринимательская деятельность как предмет предпринимательского права. 3. Предмет, метод и система предпринимательского права Российской Федерации. 4. Отношения в сфере предпринимательства. 5. Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. 6. Конституционные основы предпринимательства. 7. Понятие и виды источников предпринимательского права. 8. Основные задачи, цели и принципы государственного регулирования предпринимательства. 9. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности. 10. Понятие конкуренции по законодательству России. Конкурентные действия, субъекты конкуренции. 11. Понятие и основные типы монополий по законодательству России. 12. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина. 13. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. 14. Лицензирование предпринимательской деятельности. 15. Способы осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью. 16. Прекращение предпринимательской деятельности.
2	Предпринимательские правоотношения	<ol style="list-style-type: none"> 17. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина. 18. Регистрация субъектов и лицензирование предпринимательской деятельности. 19. Способы осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью. 20. Прекращение предпринимательской деятельности. 21. Объекты предпринимательской деятельности, их виды. 22. Правовой режим отдельных видов имущества при осуществлении предпринимательской деятельности (недвижимость, деньги, ценные бумаги, основные и оборотные фонды). 23. Право собственности на имущество. 24. Понятие, виды и стороны хозяйственных обязательств. 25. Способы обеспечения исполнения обязательств. 26. Ответственность за нарушение обязательств. 27. Понятие защиты права собственности и других вещных прав. 28. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательских правоотношений. 29. Понятие, правовой статус, виды корпораций и их объединений. 30. Защита прав и законных интересов участников корпоративных правоотношений. 31. Правовая основа деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. 32. Правовые основы несостоятельности (банкротства). 33. Понятие и особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности. 34. Заключение, изменение и прекращение договоров в сфере предпринимательской деятельности. 35. Система и виды основных договоров, применяемых в хозяйственной деятельности.

		<p>36. Ответственность за нарушение договорных обязательств.</p> <p>37. Предмет, принципы, источники трудового права.</p> <p>38. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений.</p> <p>39. Трудовые споры и порядок их решения.</p> <p>40. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на рынке страхования.</p> <p>41. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>42. Правовое регулирование рынка услуг в сфере аудиторской и оценочной деятельности.</p> <p>43. Эколого-правовые аспекты предпринимательской деятельности.</p> <p>44. Правовое регулирование инноваций и инновационной деятельности: источники правового регулирования инноваций.</p> <p>45. Правовое регулирование градостроительной деятельности.</p> <p>46. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>47. Правовое регулирование капитального строительства.</p> <p>48. Правовые формы и способы капитального строительства.</p> <p>49. Договор участия в долевом строительстве.</p> <p>50. Юридическая ответственность за нарушения в сфере строительства.</p>
3	Защита прав и ответственность предпринимателей.	<p>51. Формы и способы защиты прав хозяйствующих субъектов.</p> <p>52. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.</p> <p>53. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.</p> <p>54. Рассмотрение споров, вытекающих из внешнеэкономической деятельности предпринимателей.</p> <p>55. Рассмотрение хозяйственных споров в суде.</p> <p>56. Понятие ответственности в предпринимательских отношениях.</p> <p>57. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя.</p> <p>58. Административная ответственность предпринимателя.</p> <p>59. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц хозяйствующего субъекта.</p> <p>60. Уголовная ответственность предпринимателей за экономические преступления.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа (2 семестр) при очной форме обучения;
- домашнее задание №1 (2 семестр) при очной форме обучения;
- домашнее задание № 2 (2 семестр) при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1 по разделам 1-3: Написание реферата

Темы рефератов

1. Развитие предпринимательства в России.
2. Судебная практика в предпринимательском праве.
3. Виды субъектов предпринимательского права, их отличительные признаки.
4. Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.
5. Способы обеспечения обязательств.

6. Исключительное право, используемое в предпринимательской деятельности.
7. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
8. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
9. Объекты гражданских прав, используемые исключительно или преимущественно в предпринимательской деятельности.
10. Право собственности и другие вещные права.
11. Исключительные права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
12. Договор строительного подряда, отличительные признаки, особенность применения.
13. Арбитражное судопроизводство.
14. Третейские суды, характеристика, полномочия, практика.
15. Нематериальные объекты гражданских прав, используемые исключительно в предпринимательской деятельности.
16. Понятие и правовой статус предпринимателя.
17. Коммерческое представительство и посредничество.
18. Цена как правовая категория. Виды цен. Тарифы и сфера их применения.
19. Инвестиционная деятельность и государство.
20. Нормативно-правовая основа конкуренции. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.
21. Инновационная деятельность. Система нормативных правовых актов, регулирующих инновационную и научную деятельность.
22. Коммерческая тайна.
23. Саморегулирование, государственный контроль и юридическая ответственность в сфере рекламы.
24. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
25. Правовое регулирование профессиональной оценочной деятельности.
26. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
27. Понятие, основания и виды ответственности в хозяйственных правоотношениях.
28. Гражданско-правовая ответственность предпринимателей.
29. Юридические лица. Субъекты малого предпринимательства. Права и обязанности предпринимателя и их юридическое закрепление.
30. Объединения коммерческих организаций.
31. Понятие и виды имущества.
32. Правовое регулирование недвижимости.
33. Правовой режим денег.
34. Правовой режим ценных бумаг.
35. Договор как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей предпринимателей. Виды гражданско-правовых договоров.
36. Понятие и правовое содержание приватизации.
37. Интеллектуальная собственность и её защита.
38. Трудовой договор, понятие, порядок заключения, изменения, прекращения.

Домашнее задание №2 по разделам 1-3: Разбор практической ситуации

Примерные варианты для домашнего задания №2

Вариант 1.

Учредители юридического лица планируют начать деятельность в другом регионе. Они стоят перед выбором формы территориального расширения своего бизнеса: филиал, представительство, новая компания? В чем отличия филиала от представительства, существует ли разница в процедуре открытия этих обособленных подразделений? Можно ли открыть обособленное подразделение под названием «бюро», «дополнительный офис» и

проч.? Проанализируйте преимущества и недостатки ведения деятельности через обособленное подразделение и новое юридическое лицо.

Вариант 2.

Для индивидуализации бизнеса используются различные способы, по большому счету, следует различать индивидуализацию самой компании и деятельности, которую она осуществляет. Как выбрать место нахождения вновь создаваемой компании? Какие законодательные ограничения нужно учитывать при выборе фирменного наименования своей организации? Как быть, если впоследствии у компании появится «двойник» с аналогичным названием? Проведите сравнительный анализ фирменного наименования, коммерческого обозначения и товарного знака (оформление, порядок защиты исключительных прав, срок действия). Как вы назовете свою строительную компанию, какое коммерческое обозначение будете при этом использовать, и как будет выглядеть ваш товарный знак.

Вариант 3.

Выбор контрагента для вступления в договорные отношения осуществляется одним из двух способов: заключение договора «напрямую», использование конкурентных процедур. Более эффективен второй вариант, т.к. конкуренция в любом случае будет означать лучшие условия за меньшие деньги. В строительной сфере торги (аукционы, конкурсы) являются распространенной процедурой заключения договора на конкурентной основе. Однако в последнее время многие крупные компании проводят помимо торгов альтернативную им процедуру под названием «приглашение делать предложения» или «запрос коммерческих предложений». Выявите отличия между этими способами заключения договора, назовите их положительные и отрицательные черты. Рассмотрите ситуацию с позиций организатора торгов и/или инициатора запроса предложений.

Вариант 4.

Выбор контрагента для вступления в договорные отношения осуществляется одним из двух способов: заключение договора «напрямую», использование конкурентных процедур. Более эффективен второй вариант, т.к. конкуренция в любом случае будет означать лучшие условия за меньшие деньги. В строительной сфере торги (аукционы, конкурсы) являются распространенной процедурой заключения договора на конкурентной основе. Однако в последнее время многие крупные компании проводят помимо торгов альтернативную им процедуру под названием «приглашение делать предложения» или «запрос коммерческих предложений». Выявите отличия между этими способами заключения договора, назовите их положительные и отрицательные черты. Рассмотрите ситуацию с позиций потенциальных участников торгов или запроса предложений

Контрольная работа по разделам 1-3. Тема «Предпринимательское право»

Типовые вопросы для контрольной работы

1. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина.
2. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
3. Лицензирование предпринимательской деятельности.
4. Способы осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью.
5. Прекращение предпринимательской деятельности.
6. Государственные гарантии предпринимательской деятельности: понятие гарантий, их виды, способы реализации гарантий.
7. Понятие и виды имущества, классификация вещей.
8. Правовой режим недвижимости.
9. Правовой режим денег.
10. Правовой режим ценных бумаг.
11. Правовой режим основных и оборотных фондов.

12. Право собственности на имущество.
13. Понятие, виды и стороны хозяйственных обязательств.
14. Обеспечение исполнения обязательств.
15. Ответственность за нарушение обязательств.
16. Понятие защиты права собственности и других вещных прав.
17. Право хозяйственного ведения имуществом.
18. Право оперативного управления имуществом.
19. Доверительное управление имуществом.
20. Понятие интеллектуальной собственности.
21. Авторское и патентное право.
22. Право на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товаров.
23. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательских правоотношений.
24. Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.
25. Особенности правового регулирования деятельности индивидуальных предпринимателей в сфере налогообложения, банкротства, найма персонала.
26. Корпоративные формы предпринимательской деятельности.
27. Понятие, правовой статус, виды корпораций и их объединений.
28. Правовое обеспечение корпоративного управления.
29. Правовое регулирование участия государства в корпоративных правоотношениях.
30. Юридическая ответственность в корпоративных правоотношениях.
31. Защита прав и законных интересов участников корпоративных правоотношений.
32. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
33. Правовая основа деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
34. Особенности ответственности унитарных предприятий по законодательству РФ.
35. Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций.
36. Субъекты малого и среднего предпринимательства.
37. Некоммерческие организации и предпринимательская деятельность.
38. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
39. Процедуры несостоятельности (банкротства).
40. Фиктивное или преднамеренное банкротство, неправомерные действия при банкротстве.
41. Мировое соглашение: формы и содержание.
42. Особенности несостоятельности (банкротства) гражданина.
43. Понятие и особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности.
44. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности.
45. Заключение, изменение и расторжение договоров в сфере предпринимательской деятельности.
46. Предпринимательские договоры по реализации товаров: понятие и общая характеристика.
47. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
48. Договор поставки в предпринимательской деятельности.
49. Подрядные договоры в предпринимательской деятельности.
50. Договор строительного подряда в предпринимательской деятельности.
51. Предпринимательские договоры на осуществление посреднической деятельности.
52. Предпринимательские договоры по передаче и использованию исключительных прав.
53. Договор простого товарищества в предпринимательской деятельности.
54. Предмет, метод, принципы, источники и система трудового права.
55. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений.
56. Трудовые споры и порядок их решения.
57. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
58. Меры поощрения за успехи в труде.

59. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
60. Правовое регулирование товарных рынков.
61. Правовое регулирование рынка естественных монополий.
62. Правовое регулирование финансовых рынков: рынка ценных бумаг, банковских и страховых услуг.
63. Виды и основные условия предпринимательских договоров, связанных с оказанием услуг страхования.
64. Правовое регулирование предпринимательства в сфере внешнеэкономической деятельности.
65. Правовое регулирование рынка услуг в сфере аудиторской и оценочной деятельности.
66. Эколого-правовые аспекты предпринимательской деятельности.
67. Правовое регулирование инноваций и инновационной деятельности: источники правового регулирования инноваций.
68. Система правового обеспечения сферы строительной деятельности.
69. Правовое регулирование градостроительной деятельности.
70. Договор долевого участия в строительстве, гарантии его исполнения.
71. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности
72. Техническое регулирование в области капитального строительства.
73. Правовые формы и способы капитального строительства.
74. Правовое регулирование долевого строительства.
75. Договор участия в долевом строительстве.
76. Юридическая ответственность за нарушения в сфере строительства.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их полу-

			ет	чить и использо- вать
Объём освоенно- го материала, усвоение всех дидактических единиц (разде- лов)	Не знает зна- чительной ча- сти материала дисциплины	Знает только ос- новной материал дисциплины, не усвоил его дета- лей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисци- плины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большин- ство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, раз- вёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на во- просы	Допускает гру- бые ошибки при изложении ответа на во- прос	В ответе имеют- ся существенные ошибки	В ответе имеют- ся несуществен- ные неточности	Ответ верен
Чёткость изло- жения и интер- претации знаний	Неверно излага- ет и интерпре- тирует знания	Допускает не- точности в из- ложении и ин- терпретации знаний	Грамотно и по существу изла- гает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоя- тельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оцени- вания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.

Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
---	---	--	---	---

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	<i>Предпринимательское право</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с.	http://znanium.com/catalog/product/937251
3	Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с.	http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Предпринимательское право [Электронный ресурс] : конспекты лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. социальных, психологических правовых коммуникаций ; сост.: О. М. Чумакова ; [рец. В. В. Юсупов]. - Электрон. текстовые дан. (0,9Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. - (Менеджмент). - Загл. с титул. экрана УДК 342 Ссылка на учебное издание в ЭБС: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2019/30.pdf
2	Предпринимательское право [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. социальных, психологических правовых коммуникаций ; сост.: О. М. Чумакова ; [рец. В. В. Юсупов]. - Электрон. текстовые дан. (0,88Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. - on-line. - (Менеджмент). - Загл. с титул. экрана УДК 342 Ссылка на учебное издание в ЭБС: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2019/32.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	<i>Предпринимательское право</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	<i>Предпринимательское право</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.07	Экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Ст. преподаватель		Козлова О.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование компетенций обучающегося в области экономической теории.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает основные понятия и категории экономической теории; основные экономические школы; принципы формирования спроса и предложения на индивидуальных рынках; особенности поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; принципы функционирования макроэкономики Умеет объяснять и анализировать различные процессы в экономике Имеет навыки подготовки сообщений по актуальным экономическим проблемам
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знает основные инструменты макроэкономической политики, экономические основы поведения организаций, структуры рынков Умеет анализировать макроэкономические явления и оценивать их влияние на деятельность макроэкономических агентов Имеет навыки расчета основных макроэкономических показателей
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает основные методы анализа экономических процессов Умеет анализировать статистическую информацию при принятии управленческих решений Имеет навыки самостоятельной работы с первоисточниками, учебно-научной, справочной литературой, статистической информацией
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знает основные экономические показатели деятельности предприятия (издержки производства, выручка, прибыль) Умеет анализировать основные экономические показатели деятельности предприятия Имеет навыки расчета системы экономических показателей деятельности предприятия

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Введение в экономическую теорию	1	12		6			51	9	<i>Домашнее задание р. 1-2, Контрольная работа №1 р. 1-2</i>
2	Микроэкономика	1	20		10					
	Итого (1 семестр):	1	32		16			51	9	<i>Зачет</i>
3	Макроэкономика	2	28		12			24	36	<i>Контрольная работа №2 р. 3-4</i>
4	Мировая экономика	2	4		4					
	Итого (2 семестр):	2	32		16			24	36	<i>Экзамен</i>
	Итого:	1,2	64		32			75	45	<i>Зачет, экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в экономическую теорию	Тема 1.1. Основные экономические понятия. История экономических учений.

		<p>Экономические блага и их классификация. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Основные этапы развития экономической теории.</p> <p>Тема 1.2. Предмет, метод и функции экономической теории. Предмет экономической теории. Структура методов экономической теории. Использование методов математической статистики. Математическое моделирование. Функции экономической теории.</p> <p>Тема 1.3. Экономические системы и проблемы собственности. Типы экономических систем, их основные черты и отличия. Структура отношений собственности. Формы собственности. Собственность и хозяйствование.</p>
2	Микроэкономика	<p>Тема 2.1. Основы рыночной экономики. Принципы функционирования рынка. Виды рынков. Спрос, кривая спроса, факторы спроса. Предложение, кривая предложения, факторы предложения. Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.</p> <p>Тема 2.2. Основы теории потребления. Предпосылки потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Максимизация полезности.</p> <p>Тема 2.3. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Валовые, средние, предельные издержки производства. Закон убывающей производительности. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде.</p> <p>Основные черты совершенной конкуренции. Валовой, средний и предельный доходы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы в краткосрочном периоде. Фирма в долгосрочном периоде. Чистая монополия. Максимизация прибыли и убытки монополии. Антимонопольная политика. Монополистическая конкуренция. Олигополия.</p> <p>Тема 2.4. Рынки факторов производства и формирование доходов. Спрос и предложение факторов производства. Эластичность спроса на ресурсы. Рынок труда. Модель монополии. Профсоюзная модель. Заработная плата. Факторы, определяющие предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода. Рынок природных ресурсов. Рента. Рынок капиталов и его структура. Дисконтирование. Ссудный процент.</p>
3	Макроэкономика	<p>Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития. Основные цели развития национальной экономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. ВВП: сущность и способы расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.</p> <p>Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.</p>

		<p>Сущность макроэкономического равновесия. Различные подходы к проблеме. Совокупный спрос: структура, ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение: сущность, ценовые и неценовые факторы. Равновесие на национальном рынке. Потребление и сбережения. Основной психологический закон Дж. Кейнса. Сбережения и инвестиции. Классическая и кейнсианская модель инвестиций. Модель мультипликатора.</p> <p>Тема 3.3. Цикличность развития рыночной экономики. Сущность и причины циклических колебаний. Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов. Антициклическая политика государства.</p> <p>Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Сущность инфляции и ее виды. Измерение темпов инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Безработица: причины, формы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.</p> <p>Тема 3.5. Финансы и финансовая политика государства. Структура финансовой системы. Государственный бюджет: сущность, принципы формирования, структура. Дефицит государственного бюджета. Сущность, типы, функции налогов. Кривая Лаффера. Сущность фискальной политики государства.</p> <p>Тема 3.6. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Сущность кредитных отношений. Банковская система. Денежно-кредитная политика государства. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке, изменение учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.</p> <p>Тема 3.7. Социальная политика государства. Сущность и основные направления социальной политики государства. Политика формирования доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.</p>
4	Мировая экономика	<p>Тема 4.1. Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства Понятие мирового хозяйства. Факторы его формирования и этапы развития. Участники мировой экономики. Типы государств. Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные черты, этапы развития. Сущность и виды международной специализации и кооперации.</p> <p>Тема 4.2. Международная торговля и внешнеторговая политика. Вывоз рабочей силы и капитала Сущность международной торговли. Равновесие на мировом рынке. Сущность и основные виды мировых цен. Международная торговля услугами (МТУ). Теории международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия, современные тенденции. Государственное регулирование миграции рабочей силы. Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. Формы вывоза капитала. Мировая валютная система и ее эволюция.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Введение в экономическую теорию	<p>Тема 1.1. Основные экономические понятия. История экономических учений. Обсуждение основных этапов развития экономической теории.</p> <p>Тема 1.2. Предмет, метод и функции экономической теории. Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Предмет экономической теории. 2. Структура методов экономической теории. 3. Функции экономической теории.</p> <p>Тема 1.3. Экономические системы и проблемы собственности. Решение тестов по теме: Типы экономических систем, их основные черты и отличия.</p>
2	Микроэкономика	<p>Тема 2.1. Основы рыночной экономики. Решение тестов и задач по темам: Спрос, кривая спроса, факторы спроса. Предложение, кривая предложения, факторы предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.</p> <p>Тема 2.2. Основы теории потребления. Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Предпосылки потребительского поведения. 2. Общая и предельная полезность. 3. Максимизация полезности.</p> <p>Тема 2.3. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Решение тестов и задач по темам: Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.</p> <p>Тема 2.4. Рынки факторов производства и формирование доходов. Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Спрос и предложение факторов производства. 2. Рынок труда. 3. Рынок природных ресурсов. 4. Рынок капиталов и его структура.</p>
3	Макроэкономика	<p>Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития. Решение тестов и задач по теме: Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Сущность макроэкономического равновесия. 2. Совокупный спрос: структура, ценовые и неценовые факторы. 3. Совокупное предложение: сущность, ценовые и неценовые факторы. 4. Потребление и сбережения. Сбережения и инвестиции.</p> <p>Тема 3.3. Цикличность развития рыночной экономики. Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Сущность и причины циклических колебаний. 2. Виды экономических циклов. 3. Антициклическая политика государства.</p> <p>Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.</p>

		<p>Решение тестов и задач по темам: Измерение темпов инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Безработица: причины, формы. Закон Оукена. Кривая Филипса.</p> <p>Тема 3.5. Финансы и финансовая политика государства. Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Государственный бюджет: сущность, принципы формирования, структура. 2. Дефицит государственного бюджета. 3. Сущность, типы, функции налогов. 4. Сущность фискальной политики государства.</p> <p>Тема 3.6. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства. Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Спрос и предложение на денежном рынке. 2. Банковская система. 3. Денежно-кредитная политика государства.</p> <p>Тема 3.7. Социальная политика государства. Обсуждение сущности и основных направлений социальной политики государства.</p>
4	Мировая экономика	<p>Тема 4.1. Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Понятие мирового хозяйства. Факторы его формирования и этапы развития. 2. Участники мировой экономики. Типы государств. 3. Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные черты, этапы развития.</p> <p>Тема 4.2. Международная торговля и внешнеторговая политика. Вывоз рабочей силы и капитала Решение тестов и задач по темам: Равновесие на мировом рынке. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международная миграция рабочей силы. Вывоз капитала. Мировая валютная система и ее эволюция.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в экономическую теорию	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Микроэкономика	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов

		по теме 2.1 «Основы рыночной экономики»: Излишки производителя и потребителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации.
3	Макроэкономика	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по теме 3.2. «Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения»: Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).
4	Мировая экономика	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по теме 4.1. «Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства»: Проблема конкурентоспособности российской экономики.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.07	Экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные понятия и категории экономической теории; основные экономические школы; принципы формирования спроса и предложения на индивидуальных рынках; особенности поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; принципы функционирования макроэкономики	1-4	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, домашнее задание, Зачет, экзамен
Умеет объяснять и анализировать различные процессы в экономике	1-4	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, домашнее задание зачет
Имеет навыки подготовки сообщений по актуальным экономическим проблемам	1-4	Контрольная работа №1, контрольная работа №2,

		домашнее задание
Знает основные инструменты макроэкономической политики, экономические основы поведения организаций, структуры рынков	1-4	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, домашнее задание, экзамен
Умеет анализировать макроэкономические явления и оценивать их влияние на деятельность макроэкономических агентов	1-4	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, домашнее задание экзамен
Имеет навыки расчета основных макроэкономических показателей	1-4	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, домашнее задание
Знает основные методы анализа экономических процессов	1-4	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, домашнее задание, экзамен
Умеет анализировать статистическую информацию при принятии управленческих решений	1-4	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, домашнее задание
Имеет навыки самостоятельной работы с первоисточниками, учебно-научной, справочной литературой, статистической информацией	1-4	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, домашнее задание
Знает основные экономические показатели деятельности предприятия (издержки производства, выручка, прибыль)	2	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, домашнее задание, экзамен
Умеет анализировать основные экономические показатели деятельности предприятия	1-4	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, домашнее задание экзамен
Имеет навыки расчета системы экономических показателей деятельности предприятия	2	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, домашнее задание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/ дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и умения обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания

	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации: зачёт - в 1 семестре, экзамен - во 2 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых примерных вопросов для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Введение в экономическую теорию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потребности и ресурсы. 2. Основные этапы развития экономической теории. 3. Предмет и метод экономики 4. Функции экономической теории. 5. Экономические системы и принципы их классификации. 6. Проблемы собственности. 7. Формы собственности. 8. Кривая производственных возможностей. 9. Экономическая мысль древнего мира и средневековья. 10. Меркантилизм. 11. Классическая политическая экономия. 12. Неоклассическое направление экономической мысли. 13. Маржинализм. 14. Институционализм. 15. Кейнсианство. 16. Неолиберализм. 17. Монетаризм. 18. Русская экономическая мысль.
2	Микроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> 19. Принципы функционирования рынка. 20. Спрос, кривая спроса, факторы спроса. 21. Предложение, кривая предложения, факторы предложения. 22. Эластичность спроса и предложения. 23. Рыночное равновесие. 24. Количественная теория полезности. 25. Общая и предельная полезность. 26. Ординалистская теория полезности. 27. Кривые безразличия. 28. Бюджетная линия. 29. Равновесие потребителя. 30. Экономические и бухгалтерские издержки. 31. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде. 32. Постоянные и переменные издержки. 33. Валовые, средние, предельные издержки производства. 34. Закон убывающей производительности. 35. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде. 36. Основные черты совершенной конкуренции.

		<p>37. Валовой, средний и предельный доходы. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p> <p>38. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы в краткосрочном периоде.</p> <p>39. Фирма в долгосрочном периоде.</p> <p>40. Чистая монополия.</p> <p>41. Максимизация прибыли и убытки монополии.</p> <p>42. Антимонopolная политика.</p> <p>43. Монополистическая конкуренция.</p> <p>44. Олигополия.</p> <p>45. Спрос и предложение факторов производства.</p> <p>46. Рынок труда. Модель монополии. Профсоюзная модель.</p> <p>47. Факторы, определяющие предложение труда.</p> <p>48. Рынок природных ресурсов.</p> <p>49. Рента: сущность. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.</p> <p>50. Рынок капиталов и его структура.</p>
--	--	---

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
3	Макроэкономика	<p>1. Основные цели развития национальной экономики.</p> <p>2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>3. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.</p> <p>4. Сущность макроэкономического равновесия. Различные подходы к проблеме.</p> <p>5. Совокупный спрос: структура, ценовые и неценовые факторы.</p> <p>6. Совокупное предложение: сущность, ценовые и неценовые факторы.</p> <p>7. Равновесие на национальном рынке.</p> <p>8. Потребление и сбережения.</p> <p>9. Сбережения и инвестиции.</p> <p>10. Сущность и причины циклических колебаний.</p> <p>11. Циклы Жугляра, Китчина, Кузнеца.</p> <p>12. «Длинные волны Н.Д. Кондратьева».</p> <p>13. Антициклическая политика государства.</p> <p>14. Сущность инфляции. Измерение темпов инфляции.</p> <p>15. Виды инфляции.</p> <p>16. Инфляция спроса.</p> <p>17. Инфляция издержек.</p> <p>18. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>19. Антиинфляционная политика.</p> <p>20. Безработица: сущность, причины.</p> <p>21. Формы безработицы.</p> <p>22. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.</p> <p>23. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.</p> <p>24. Структура финансовой системы.</p> <p>25. Государственный бюджет: сущность, принципы формирования, структура.</p> <p>26. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>27. Сущность, типы, функции налогов. Кривая Лаффера.</p> <p>28. Фискальная политика государства.</p> <p>29. Сущность денежного рынка.</p> <p>30. Спрос на денежном рынке.</p> <p>31. Предложение на денежном рынке</p>

		32. Равновесие на денежном рынке. 33. Банковская система. 34. Центральный банк и его функции. 35. Коммерческие банки. 36. Денежно-кредитная политика государства. 37. Основные инструменты денежно кредитной политики. 38. Сущность и основные направления социальной политики государства. 39. Политика формирования доходов населения. 40. Кривая Лоренца. 41. Коэффициент Джини.
4	Мировая экономика	42. Понятие современного мирового хозяйства. 43. Этапы становления и эволюция мирового хозяйства. 44. Особенности развития современного мирового хозяйства 45. Глобализация мировой экономики. 46. Субъекты мировой экономики 47. Классификация стран в мировой экономике. 48. Индустриальные (промышленно развитые) страны с рыночной экономикой. 49. Развивающиеся страны. 50. Страны с переходной экономикой. 51. Открытость национальных экономик. 52. Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные черты, этапы развития. 53. Сущность международной торговли. Равновесие на мировом рынке. 54. Сущность и основные виды мировых цен. Особенности ценообразования на мировом рынке. 55. Особенности современного этапа развития международной торговли. 56. Тарифные методы регулирования внешней торговли. 57. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. 58. Межгосударственное регулирование мировой торговли. 59. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия, современные тенденции 60. Государственное регулирование миграции рабочей силы 61. Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. 62. Формы вывоза капитала. 63. Роль ТНК в процессе международного движения капитала.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа №1 в 1 семестре при очной форме обучения;
- контрольная работа №2 во 2 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание в 1 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание. Тема «Основные этапы развития экономической мысли»

Домашнее задание выполняется в форме реферата.

Типовые темы:

1. Меркантилизм как первая школа политэкономии.
2. Общая характеристика русского меркантилизма.
3. Экономическая теория У. Петти.
4. Экономическая теория П. Буагильбера.
5. Экономическая теория физиократов.
6. Учение А. Смита о стоимости, доходах, капитале.
7. Учение Рикардо о доходах.
8. Основные идеи учения К. Маркса.
9. Концепции реформ в «Началах политической экономии» С. Сисмонди и в «Философии нищеты» П. Прудона.
10. Методологические особенности исторической школы Германии и этапы ее развития (Лист, Гильдебранд, Книс, Рошер).
11. Маржиналистская революция в экономической науке.
12. Австрийская школа. Экономические взгляды К. Менгера, Е.Бем-Баверка и Ф. Визера.
13. Лозаннская школа. Экономические взгляды Л. Вальраса и В. Парето.
14. Характеристика кембриджской школы.
15. Теория цены А. Маршалла.
16. Учение Дж. Кларка о «предельной производительности» и его значение для развития экономической науки.
17. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
18. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
19. Конъюнктурно-статистический институционализм У. К. Митчелла.
20. Структура и основные идеи работы Э. Чемберлина «Теория монополистической конкуренции».
21. Структура и основные идеи работы Дж. Робинсон «Экономическая теория несовершенной конкуренции».
22. Структура и основные идеи работы Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег».
23. Вклад Дж. Кейнса в экономическую науку.
24. Экономическое учение последователей Дж. Кейнса.
25. В. Ойкен – родоначальник ордолиберализма.
26. Фридменовская концепция борьбы с инфляцией.
27. Теория «естественной безработицы» М. Фридмена.
28. Идеи Дж. Гэлбрейта.
29. Теория экономического роста Р. Харрода.
30. Теория рациональных ожиданий.

Контрольная работа №1. Тема «Спрос и предложение».

Контрольная работа выполняется в виде тестирования.

Типовые тестовые задания

1. В чем суть закона спроса?
 - а) продавцы будут предлагать больше товаров по высоким ценам, чем по низким;
 - б) покупатели будут покупать товаров больше по низким ценам, чем по высоким;
 - в) изменение цен мало изменит величину спроса на продукт;
 - г) покупатели будут покупать товары по высоким ценам, если товар будет отличного качества.

2. Что означает точка пересечения кривых спроса и предложения? Это...
- цена; б) стоимость;
 - равновесная точка; г) насыщаемость.
3. Что может послужить причиной сдвига вправо кривой предложения апельсинов?
- увеличение себестоимости апельсинов;
 - хороший урожай во всех районах, где выращивают апельсины;
 - морозы уничтожили большую часть апельсиновых деревьев;
 - уменьшение цен на апельсины на всём рынке.
4. В экономике под спросом подразумевают количество товаров и услуг, которые...
- производители представляют по данной цене; б) потребители хотели бы иметь;
 - покупатели хотят и могут купить по данной цене; г) правительство купило выше рыночной цены.
5. Какой из перечисленных факторов вызовет сокращение предложения чая?
- снижение цены на чай; б) сокращение предложения кофе;
 - сокращение рекламы чая на телевидении; г) неурожай чая.

Контрольная работа №2 Тема «Макроэкономика».

Контрольная работа выполняется в виде тестирования.

Типовые тестовые задания

1. Циклический характер развития экономики проявляется:
- в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
 - в периодических спадах деловой активности;
 - в периодических подъемах деловой активности;
2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных охваченных:
- фрикционной формы безработицы;
 - структурной формы безработицы;
 - циклической формы безработицы;
 - перманентной безработицей.
3. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП):
- сумма всех конечных товаров и услуг;
 - сумма всех реализованных товаров и услуг;
 - сумма произведенных товаров и услуг;
 - сумма всех готовых товаров и услуг.
4. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:
- в текущих ценах;
 - в реальных ценах;
 - в ценах базисного периода;
 - в ценах предшествующего периода.
5. Предельная склонность к потреблению - это:
- прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
 - соотношение между объемом потребления и дохода;
 - прирост объема потребления на единицу прироста дохода.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и умений используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности

Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформить (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.07	Экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров : для студентов вузов / Е. Ф. Борисов. - Москва :Юрайт, 2013. - 596 с	200
2	Липсиц И.В. Экономика: учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 3-е изд., стер. - Москва :КноРус, 2013. - 310 с.	100

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Бушуев С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с.	http://www.iprbookshop.ru/82186.html
2	Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс)	https://biblio-online.ru/book/mikroekonomika-431997
3	Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 360 с	http://www.iprbookshop.ru/79655.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.07	Экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.07	Экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.08	Математика

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	Канд. физ.-мат. наук, доцент	Осипов Ю.В.
Доцент	Канд. техн. наук, доцент	Сафина Г.Л.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой Прикладной математики.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование компетенций обучающегося в области использования математического аппарата.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает базовые математические понятия, используемые в задачах экономики
	Умеет выбирать математические методы для решения задач профессиональной направленности
	Имеет навыки математических преобразований, используемых в профессиональной сфере
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает основные математические методы обработки информации
	Умеет применять математический аппарат для анализа профессиональных задач
	Имеет навыки исследования прикладных математических моделей

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	1	16		14					Контрольная работа №1 (р. 1) Домашнее задание №1(р.2)
2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных	1	16	-	18	-	-	53	27	
	Итого:	1	32	-	32	-	-	53	27	Дифференцированный зачет
3	Интегральное исчисление	2	12		14					Контрольная работа №2(р. 3) Домашнее задание №2 (р.4,5)
4	Обыкновенные дифференциальные уравнения	2	12	-	10	-	-	44	36	
5	Числовые и функциональные ряды	2	8		8					
	Итого:	2	32	-	32	-	-	44	36	Экзамен
	Итого:	1, 2	64	-	64	-	-	97	63	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы №1 (р. 1) и контрольной работы №2 (р. 3).

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	Матрицы. Определители квадратных матриц. Метод Крамера Операции над матрицами. Определители матриц. Разложение определителя по произвольной строке или столбцу. Свойства определителей. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. Векторная алгебра Операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение. Смешанное произведение. Геометрические приложения векторного и смешанного произведения. Аналитическая геометрия Уравнение плоскости. Угол между плоскостями. Канонические и

		<p>параметрические уравнения прямой в пространстве. Уравнение прямой на плоскости, различные виды уравнений. Признаки параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола.</p> <p><i>n</i>-мерное линейное пространство. Однородная и неоднородная системы уравнений</p> <p>Линейная зависимость и независимость векторов. Базис, подпространство. Размерность подпространства. Ранг системы векторов. Ранг матрицы. Однородная и неоднородная системы уравнений. Совместность системы уравнений. Теоремы о структуре общего решения однородной и неоднородной систем линейных уравнения. Фундаментальная система решений однородной системы линейных уравнений.</p> <p>Метод Гаусса решения системы линейных алгебраических уравнений</p> <p>Метод Гаусса для получения решения линейной однородной и неоднородной систем уравнений.</p> <p>Обратная матрица</p> <p>Умножение матрицы на вектор. Произведение матриц. Обратная матрица. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы.</p>
2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных	<p>Предел последовательности. Предел функции. Точки разрыва</p> <p>Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, их связь. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности. Бесконечные пределы функции в точке. Бесконечно малые функции. Теоремы о пределах. Сравнение бесконечно малых. Первый замечательный предел. Эквивалентные бесконечно малые. Второй замечательный предел. Односторонние пределы функции в точке. Непрерывность функции в точке, непрерывность функции на отрезке. Точки разрыва, их классификация.</p> <p>Производная функции</p> <p>Производные и дифференциалы. Механический и геометрический смысл производной. Левая и правая производная. Производные некоторых элементарных функции. Таблица производных. Производные суммы, произведения и частного. Производная сложной функции. Производная параметрически заданной функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Теорема Ролля. Теорема Лагранжа, теорема Коши. Правило Лопиталья.</p> <p>Исследование функции</p> <p>Возрастание и убывание функции. Экстремумы, теорема Ферма, необходимые и достаточные условия существования экстремума первого порядка. Условия экстремума 2-го порядка. Выпуклость и вогнутость функции, точки перегиба. Асимптоты. Полное исследование функции.</p> <p>Функции нескольких переменных</p> <p>Функции нескольких переменных. Область определения. Частные и полное приращения. Предел в точке и непрерывность. Частные производные. Градиент. Полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Частные производные высших порядков. Теорема о равенстве смешанных производных. Экстремумы. Необходимые и достаточные условия экстремума.</p>
3	Интегральное исчисление	<p>Неопределенные интегралы</p> <p>Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства. Основные методы интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям, интегрирование рациональных выражений, интегрирование тригонометрических функций.</p>

		<p>Определенные интегралы Задача о вычисление площади криволинейной трапеции. Определенный интеграл. Свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле.</p> <p>Приложения определенного интеграла Вычисление площади фигуры. Нахождение объема тела вращения.</p>
4	Обыкновенные дифференциальные уравнения	<p>Дифференциальные уравнения 1-го порядка Обыкновенные дифференциальные уравнения n-го порядка. Семейство решений. Задача Коши. Общее и частное решения. Теорема существования и единственности для уравнения порядка n. Дифференциальные уравнения первого 1-го порядка. Задача Коши. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные уравнения. Уравнение Бернулли.</p> <p>Дифференциальные уравнения n-го порядка. Линейные однородные и неоднородные уравнения n-го порядка. Теоремы о структуре общего решения линейного однородного и линейного неоднородного уравнения. Фундаментальная система решений линейного однородного дифференциального уравнения. Определитель Вронского.</p> <p>Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Комплексные числа. Решение линейных однородных уравнений 2 порядка с постоянными коэффициентами.</p>
5	Числовые и функциональные ряды	<p>Знакоположительные числовые ряды Числовые ряды. Достаточный признак расходимости ряда. Признаки сравнения. Признак Даламбера. Радикальный признак Коши.</p> <p>Знакопеременные числовые ряды Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница.</p> <p>Функциональные ряды Функциональные ряды. Степенные ряды. Теорема Абеля. Область сходимости степенного ряда.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	<p>Матрицы. Определители квадратных матриц. Метод Крамера Операции сложения матриц и умножения матриц на число. Определители матриц. Разложение определителя по произвольной строке или столбцу. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.</p> <p>Векторная алгебра Векторы на прямой, на плоскости и в пространстве. Действия над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Геометрические приложения векторного и смешанного произведения.</p> <p>Аналитическая геометрия Уравнения плоскости и прямой в пространстве. Уравнение плоскости, проходящей через три точки. Расстояние от точки до плоскости. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве.</p>

		<p>Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Различные виды уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение двух прямых на плоскости.</p> <p><i>n</i>-мерное линейное пространство Линейная зависимость и независимость векторов. Базис, подпространство. Размерность подпространства. Ранг системы векторов. Ранг матрицы.</p> <p>Решение однородных и неоднородных СЛАУ методом Гаусса. Однородная и неоднородная системы уравнений. Совместность системы уравнений. Фундаментальная система решений однородной системы линейных уравнений. Метод Гаусса для получения решения однородной и неоднородной систем уравнений.</p> <p>Обратная матрица Умножение матрицы на вектор. Произведение матриц. Вычисление обратной матрицы методом присоединенной матрицы. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы.</p>
2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных	<p>Предел последовательности. Предел функции Предел числовой последовательности. Раскрытие неопределенности вида $\frac{\infty}{\infty}$. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Раскрытие неопределенности вида $\frac{0}{0}$. Бесконечно малые и бесконечно большие величины, их связь.</p> <p>Бесконечно малые величины. Второй замечательный предел Сравнение бесконечно малых величин. Эквивалентные бесконечно малые величины. Второй замечательный предел.</p> <p>Точки разрыва Непрерывность функций. Разрывы. Классификация точек разрыва.</p> <p>Производная функции Дифференцирование элементарных функций. Таблица производных. Производная суммы, произведения и частного функций. Дифференциал функции. Производная сложной функции. Дифференцирование функций, заданных параметрически. Уравнение касательной и нормали. Правило Лопиталя.</p> <p>Исследование функции Область определения функции. Точки пересечения с осями координат. Четность и нечетность. Вертикальные и наклонные асимптоты. Возрастание и убывание функций. Экстремумы. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Применение второй производной. Выпуклость вверх и вниз функции. Точки перегиба. Полное исследование функций и построение графиков.</p> <p>Функции нескольких переменных Частные производные функции нескольких переменных. Полный дифференциал. Производная неявной функции нескольких переменных. Градиент. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.</p> <p>Экстремумы функции нескольких переменных Частные производные высших порядков. Теоремы о равенстве смешанных производных. Экстремумы функции двух переменных. Необходимые и достаточные условия существования экстремума.</p>
3	Интегральное исчисление	<p>Неопределенный интеграл. Методы интегрирования Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Замена переменной. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование тригонометрических функций.</p>

		Определенный интеграл. Геометрические приложения определенного интеграла Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям в определенном интеграле. Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление объема тела вращения.
4	Обыкновенные дифференциальные уравнения	Дифференциальные уравнения 1-го порядка Уравнения с разделяющимися переменным. Некоторые задачи физики, приводящие к дифференциальным уравнениям. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнение Бернулли. Дифференциальные уравнения 2-го порядка Комплексные числа. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
5	Числовые и функциональные ряды	Знакоположительные числовые ряды Числовые ряды. Достаточный признак расходимости ряда. Признаки сравнения. Признак Даламбера. Радикальный признак Коши. Знакопеременные числовые ряды Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Функциональные ряды Функциональные ряды. Степенные ряды. Теорема Абеля. Область сходимости степенного ряда.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания №1;
- выполнение домашнего задания №2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Введение в анализ. Дифференци-	Темы для самостоятельного изучения соответ-

	альное исчисление функций одной и нескольких переменных	связаны темам аудиторных учебных занятий
3	Интегральное исчисление	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Обыкновенные дифференциальные уравнения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Числовые и функциональные ряды	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.08	Математика

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает базовые математические понятия, используемые в задачах экономики	1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), Экзамен, Контрольная работа 1 Контрольная работа 2, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2
Умеет выбирать математические методы для решения задач профессиональной направленности	1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), Экзамен,

		Контрольная работа 1 Контрольная работа 2, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2
Имеет навыки математических преобразований, используемых в профессиональной сфере	1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), Экзамен, Контрольная работа 1 Контрольная работа 2, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2
Знает основные математические методы обработки информации	1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет, Экзамен, Контрольная работа 1 Контрольная работа 2, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2
Умеет применять математический аппарат для анализа профессиональных задач	1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет, Экзамен, Контрольная работа 1 Контрольная работа 2, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2
Имеет навыки исследования прикладных математических моделей	1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), Экзамен, Контрольная работа 1 Контрольная работа 2, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/ дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех разделов
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типové) практические задачи, выполнять (типové) задания

	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в 1 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Матрицы. Операции над матрицами. Определители матриц. 2. Разложение определителя матрицы по произвольной строке или столбцу. Свойства определителей. 3. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. 4. Векторы. Операции над векторами. 5. Скалярное произведение векторов. Определение, свойства, приложения. 6. Векторное произведение векторов. Определение, свойства, приложения. 7. Смешанное произведение векторов. Определение, свойства, приложения. 8. Уравнение плоскости. Неполные уравнения плоскости. Уравнение плоскости, проходящей через 3 точки. Расстояние от точки до плоскости. 9. Канонические и параметрические уравнения прямой в пространстве. 10. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости. 11. Уравнение прямой на плоскости, различные виды уравнений. Признаки параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости. 12. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола. 13. Линейная зависимость и независимость векторов в R^n, базис. Разложение вектора по базису. 14. Ранг системы векторов. Ранг матрицы. Приведение матрицы к ступенчатому виду. 15. Системы линейных алгебраических уравнений. Совместность системы. Теорема Кронекера-Капелли.

		<p>16. Свойства решений однородной и неоднородной систем уравнений.</p> <p>17. Метод Гаусса для получения общего решения однородной и неоднородной систем уравнений.</p> <p>18. Произведение матриц. Произведение матрицы на вектор. Вычисление обратной матрицы двумя способами. Использование обратной матрицы для решения линейных систем.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Вычислить площадь треугольника с вершинами $A(-2, 1, 1)$, $B(0, -1, 2)$, $C(-1, 3, 1)$.</p> <p>2. Написать уравнение плоскости, проходящей через точки $A(3, -1, 1)$, $B(2, -1, 2)$, $C(-1, 0, 1)$.</p> <p>3. Решить СЛАУ $\begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 - x_4 + x_5 = 2 \\ 2x_1 - 4x_2 + 6x_3 - x_5 = 0 \\ 3x_1 - 6x_2 + 9x_3 + x_4 - 2x_5 = -1 \end{cases}$ методом Гаусса.</p>
2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных	<p>19. Множества. Множества на прямой. Окрестность точки. Окрестность бесконечности.</p> <p>20. Числовая последовательность. Предел последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, их связь. Свойства пределов.</p> <p>21. Функция. Ограниченные функции. Монотонные функции. Сложные и обратные функции. Класс элементарных функций.</p> <p>22. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности. Бесконечные пределы функции в точке.</p> <p>23. Бесконечно малые и бесконечно большие величины.</p> <p>24. Правила предельного перехода. Два замечательных предела.</p> <p>25. Сравнение бесконечно малых величин. Эквивалентные бесконечно малые величины.</p> <p>26. Непрерывность функций. Виды точек разрыва. Свойства функций, непрерывных на отрезке</p> <p>27. Производные и дифференциалы. Механический и геометрический смысл производной. Левая и правая производная.</p> <p>28. Производные некоторых элементарных функций. Таблица производных.</p> <p>29. Производные суммы, произведения и частного. Производная сложной функции. Производная параметрически заданной функции.</p> <p>30. Теорема Ролля. Теорема Лагранжа, теорема Коши. Правило Лопиталя.</p> <p>31. Формула Тейлора и Маклорена. Разложение элементарных функций.</p> <p>32. Возрастание и убывание функции. Экстремумы, теорема Ферма, необходимые и достаточные условия существования экстремума первого порядка. Условия экстремума 2-го порядка.</p> <p>33. Выпуклость и вогнутость функции, точки перегиба. Асимптоты.</p> <p>34. Полное исследование функции.</p> <p>35. Функции нескольких переменных. Область определения. Частные и полное приращения. Предел в точке и непрерывность. Частные производные.</p> <p>36. Градиент. Полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.</p> <p>37. Частные производные высших порядков. Теорема о равенстве</p>

		<p>смешанных производных. Экстремумы. Необходимые и достаточные условия экстремума.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Вычислить $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+3)\sqrt{4n^2-n+2}}{n^2+5}$.</p> <p>2. Вычислить производную функции $y = \frac{\sin^3(6x^2+1)}{\ln 3x}$.</p> <p>3. Найти наклонные асимптоты функции $y = \frac{3x^2+1}{x-4}$.</p>
--	--	--

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
3	Интегральное исчисление	<p>1. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства.</p> <p>2. Основные методы интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям, интегрирование рациональных выражений, интегрирование тригонометрических функций.</p> <p>3. Задача о вычисление площади криволинейной трапеции. Определенный интеграл. Свойства. Формула Ньютона-Лейбница.</p> <p>4. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле.</p> <p>5. Приложения определенного интеграла.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Вычислить $\int x \sin(3x^2+4) dx$.</p> <p>2. Вычислить $\int (2x+5)e^{3x} dx$.</p> <p>3. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = 4x - x^2 - 1$, $y = x + 1$.</p>
4	Обыкновенные дифференциальные уравнения	<p>6. Обыкновенные дифференциальные уравнения n-го порядка. Задача Коши. Общее и частное решения. Теорема существования и единственности для уравнения порядка n.</p> <p>7. Обыкновенные дифференциальные уравнения 1-го порядка Уравнения с разделяющимися переменными.</p> <p>8. Линейные уравнения. Уравнение Бернулли.</p> <p>9. Однородные и неоднородные уравнения n-го порядка. Теоремы о структуре общего решения линейного однородного и линейного неоднородного уравнения. Фундаментальная система решений линейного однородного дифференциального уравнения. Определитель Вронского.</p> <p>10. Комплексные числа.</p> <p>11. Решение линейных однородных уравнений n-го порядка с постоянными коэффициентами.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Найти общий интеграл уравнения $(x^2-4)yy' = (y^2+1)$.</p> <p>2. Найти общее решение уравнения $y' - \frac{y}{x+1} = 2x^2$.</p> <p>3. Найти общее решение уравнения $y'' - 10y' + 25y = 0$.</p>

5	Числовые и функциональные ряды	<p>12 Числовые ряды. Достаточный признак расходимости ряда. 13. Признаки сравнения. 14. Признак Даламбера. 15. Радикальный признак Коши. 16. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость. 17. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница. 18. Функциональные ряды. Степенные ряды. Теорема Абеля. Область сходимости степенного ряда.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n+4}{6^{n+1}}$.</p> <p>2. Исследовать на абсолютную и условную сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{\sqrt{n^2+n}}$.</p> <p>3. Найти область сходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{3n+2}$.</p>
---	--------------------------------	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля

- контрольная работа №1 в первом семестре очной формы обучения;
- контрольная работа №2 во втором семестре очной формы обучения;
- домашнее задание №1 в первом семестре очной формы обучения;
- домашнее задание №1 во втором семестре очной формы обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа №1 (р. 1)

Тема: «Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра»

Типовые задания

1. Вычислить косинус угла между векторами $\vec{a}\{2, 1, 2\}$ и $\vec{b}\{-1, 3, 1\}$.
2. Вычислить объем пирамиды, построенной на векторах $\vec{a}\{3, 3, 3\}$, $\vec{b}\{1, 0, -2\}$, $\vec{c}\{-5, 0, 0\}$.
3. Вычислить площадь треугольника с вершинами $A(2, 1, 2)$, $B(0, -2, 1)$, $C(3, 1, -1)$.
4. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку $M(2, -1, 4)$ перпендикулярно вектору $\vec{b}\{1, 2, 2\}$.
5. Найти точку пересечения прямой $\frac{x+1}{-3} = \frac{y+2}{2} = \frac{z-3}{-2}$ и плоскости $x+3y-5z+9=0$.
6. Написать уравнение медианы CM в треугольнике ABC с вершинами $A(-2, 0)$, $B(-1, 1)$, $C(-4, 2)$.
7. Написать уравнение прямой на плоскости, проходящей через точку $A(-1, -2)$ параллельно пря-

мой $-2x + 8y - 7 = 0$.

8. Вычислить $3B^2 - BA$, если $A = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 3 & -2 & 1 \\ 2 & -3 & 5 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 2 \\ -3 & 1 & -6 \\ 7 & -4 & 1 \end{pmatrix}$.

9. Решить неоднородную СЛАУ $\begin{cases} x_1 - 4x_2 + 2x_3 + 3x_4 = 5 \\ 2x_1 - 7x_2 + 4x_3 + x_4 = 9 \\ x_1 - 3x_2 + 2x_3 + x_4 = 4 \end{cases}$ методом Гаусса.

10. Найти матрицу, обратную к матрице $A = \begin{pmatrix} 3 & -2 & 4 \\ 3 & 4 & -2 \\ 2 & -1 & -1 \end{pmatrix}$.

Контрольная работа №2 (р.3)

Тема: «Интегральное исчисление»

Типовые задания

1. Вычислить неопределенный интеграл $\int \left(x^2 \cdot \sqrt[5]{x^2} - \frac{3\sqrt[4]{x}}{x} \right) dx$.

2. Вычислить неопределенный интеграл $\int \frac{1}{x^2 + 6} dx$.

3. Вычислить неопределенный интеграл $\int \frac{1}{4 + 9x} dx$.

4. Вычислить неопределенный интеграл $\int \frac{x}{4x^2 - 5} dx$.

5. Представить дробь $\frac{x-5}{(x-5)(x^2+2x+9)(x-4)^2}$ в виде суммы простейших дробей.

6. Вычислить неопределенный интеграл $\int \sin^2 5x dx$.

7. Вычислить определенный интеграл $\int_1^2 5x^4 dx$.

8. Найти площадь трапеции, ограниченной линиями $y = 10 - x^2$, $x = -1$, $x = 2$, $y = 0$.

9. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = \frac{4}{x} - 5$, $y = -x$, равна

10. Найти объем тела вращения вокруг оси OX фигуры, ограниченной линиями $y = -5x^2$, $0 \leq x \leq 2$.

Домашнее задание №1 (р. 2)

Тема: «Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных»

Типовые задания

1. Изобразить схематически график функции $f(x)$ в окрестности предельной точки

а) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$, б) $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = -6$.

2. Вычислить предел последовательности

а) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{8n^5 + 6n^2 - 7n - 10}{6n^3 + n - 9}$; б) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[5]{7 - 2n^2 + n^5} (6n - 3)(2 + n)}{(2n^4 + 9n^3 - n + 7)n}$.

3. Вычислить предел функции $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 5x - 6}{1 - x^2}$.

4. Для заданной функции $f(x) = \frac{9(8-x)(x+1)^2 x}{2(x-3)^2(5-x)^2}$ вычислить пределы

а) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$; б) $\lim_{x \rightarrow 5} f(x)$; в) $\lim_{x \rightarrow 4} f(x)$; г) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$.

5. Вычислить предел функции $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+5x)(2^{-3x} - 1)}{\sin(10x)(\sqrt[3]{1-6x} - 1)\cos(4x)}$.

6. Вычислить предел последовательности $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{4n+3}{4n-5} \right)^{4-3n}$.

7. Вычислить предел функции $\lim_{x \rightarrow \pm 0} \frac{\lg(\lg(x+1))}{x}$.

8. Найти точки разрыва функции $f(x) = \frac{\sin x}{x-2}$, исследовать их характер и построить график в окрестности точки разрыва.

9. Найти производные функций:

а) $y = -5 - 9e^2 - 2 \sin x$; б) $y = \sqrt[4]{\log_9(8x^3 - \ln x)} + 3 \cos \frac{\pi}{7}$;

в) $y = \ln(5x^2 + 6x - 1) \cdot e^{\arccos x}$; г) $y = \frac{4 \operatorname{tg}^6 x}{\sqrt{\sin x}}$.

10. Вычислить производную параметрически заданной функции $\begin{cases} x = \ln \left(\operatorname{tg} \frac{t}{2} \right), \\ y = \sin t^2. \end{cases}$

11. Составить уравнения касательных к кривой $y = 2x^3 + x^2 - 2$, параллельных прямой $y - 4x - 5 = 0$.

12. Для функции $y = (x-1)\sqrt[3]{x}$ найти а) экстремумы и интервалы монотонности; б) наибольшее и наименьшее значение на отрезке $[1, 3]$.

13. Найти точки перегиба и интервалы выпуклости и вогнутости функции $y = \frac{x^2 + 2x - 7}{x^2 + 2x - 3}$.

14. Найти вертикальные и наклонные асимптоты графика функции $y = \frac{5x^2 - 2}{4x - 5}$.

15. Вычислить пределы функций, используя правило Лопиталья:

а) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4 - 1}{2x^4 - x^2 - 1}$; б) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\ln(7-2x)}{\sqrt{5x+1} - 4}$.

16. Исследовать функцию и построить график:

а) $y = \frac{x^2}{x^2 - x + 1}$; б) $y = -\ln \frac{x+1}{x-1}$.

17. Найти область определения функции $z = \frac{1}{x^2 + y^2 - 15}$. Нарисовать область на координатной плоскости.

18. Найти частные производные и полный дифференциал функции $z = \log_3(4xy^2 - \sqrt{x})$.

19. Вычислить значения частных производных $f'_x(M_0)$, $f'_y(M_0)$, $f'_z(M_0)$ функции $f(x, y, z) = \arctg(\sqrt{xy}) - yz^3$ в точке $M_0(-1, 2, 0)$.
20. Вычислить значения частных производных функции $3x - 4y + 5xyz = x^2z - z + 3$, заданной неявно, в точке $M_0(1, 1, 3)$.
21. Найти градиент функции $z = \sqrt[3]{5xy - x^2 + y}$ и производную по направлению $\vec{l}(2, -1)$ в точке $M_0(0, 1)$.
22. Найти уравнения касательной плоскости и нормали к заданной поверхности $S: x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz = 5$ в точке $M_0(1, -2, 1)$.
23. Исследовать функцию $z = 2y^3 - x^2y + 5y^2 + x^2$ на экстремум.

Домашнее задание №2 (р. 4, 5)

Тема: «Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды»

Типовые задания

- Найти общий интеграл дифференциального уравнения $\sqrt{1-x^2}y' + xy^2 + 2x = 0$.
- Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее начальным условиям
$$\begin{cases} y \frac{dy}{dx} + x = 1, \\ y(0) = 1 \end{cases}$$
- Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее начальным условиям
$$\begin{cases} y' + \frac{y}{2x} = x^2, \\ y(1) = 1 \end{cases}$$
- Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее начальным условиям
$$\begin{cases} y' + xy = (1+x)e^{-x}y^2, \\ y(0) = 1 \end{cases}$$
- Определить тип дифференциального уравнения $y' = x + y$, найти общее решение и построить интегральную кривую, проходящую через точку $M(2, 1)$.
- Найти общее решение дифференциального уравнения $y'' - 9y = 0$.
- Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющего указанным условиям
$$\begin{cases} y'' - 4y' + 3y = 0 \\ y(0) = 6 \\ y'(0) = 10 \end{cases}$$
- Найти общее решение дифференциального уравнения $y'' - 6y' + 9y = 2x^2$.
- Найти вид общего решения дифференциального уравнения $y'' - 2y' - 8y = e^x - 8\cos 2x$ (не вычисляя неопределенные коэффициенты).
- Написать формулу n -го члена ряда $\frac{1}{3} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 3} + \dots$
- Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n+1}{\sqrt{n^3}}$.
- Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n+1}{5^n n}$.
- Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^n n!}{n^n}$.

14. Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{n}{10n+5} \right)^{n^2}$.
15. Исследовать знакопередающийся ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{(n!)^2}$ на абсолютную и условную сходимость.
16. Исследовать знакопередающийся ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n \sin \frac{\pi}{2\sqrt{n}}}{\sqrt{3n+1}}$ на абсолютную и условную сходимость.
17. Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n^3 \sqrt{n}}$.
18. Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{2n}}{(n+1)!}$.
19. Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+5)^{2n-1}}{4^n (2n-1)}$.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 1 семестре и в форме экзамена во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий,	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает

	не может обосновать выбор метода решения задач		решения задач	вызывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.08	Математика

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс [Текст] : курс лекций / Д. Т. Письменный. - 12-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2014. - 603 с.	200
2	Решebник к сборнику задач по курсу математического анализа Бермана [Текст] : учебное пособие. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011. - 607 с.	200

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Клетеник Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.-П. : Лань, 2017. 224 с.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92615
2	Боронина Е.Б. Математический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81022
3	Осипов Ю.В., Сафина Г.Л., Толстова О.Л. Интегральное исчисление. [Электронный ресурс]: учебное пособие/М. МГСУ 2017. - 70 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60760.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.08	Математика

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.08	Математика

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекарка, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11-АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплат-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>но на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 -</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.09	<i>Статистика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Бурова О.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование компетенций обучающихся в области статистики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>Знает</u> способы и средства получения статистической информации на предприятии, ее обработки и анализа
	<u>Умеет</u> пользоваться формами статистической отчетности и другими источниками информации предприятия
	<u>Имеет навыки</u> аналитической обработки первичных статистических данных, различных способов ее предоставления исходя из решаемых задач
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<u>Знает</u> формы, виды и способы проведения статистического наблюдения, формы представления, методы обработки и анализа статистической информации, состав первичных статистических данных для проведения статистического анализа деятельности предприятия
	<u>Умеет</u> осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, оценивающих деятельность предприятия
	<u>Имеет навыки</u> применения сводки и группировки статистических данных для упорядочения информации и расчета обобщающих статистических показателей предприятия

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часа.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия

КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам(курсoвым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Теория статистики	3	16	-	8	-	-	42	18	Домашнее задание (р.1) Контрольная работа (р.1, 2)
2.	Статистика предприятия	3	16	-	8	-	-			
	Итого:	3	32	-	16	-	-	42	18	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Теория статистики	Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ.
		Тема 1.2 Статистическое наблюдение Понятие статистического наблюдения, этапы статистического исследования. Формы, виды и способы наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы наблюдения. Ошибки и методы контроля данных наблюдения.
		Тема 1.3 Сводка и группировка статистических данных Понятие и содержание сводки, как первой стадии статистического исследования. Виды сводки. Понятие группировки, виды. Формы представления статистических данных: статистические таблицы и графики, их виды, основные правила построения.

		<p>Тема 1.4 Абсолютные и относительные показатели Понятие; виды абсолютных и относительных показателей. Методика их исчисления и направлений использования.</p>
		<p>Тема 1.5 Средние величины Сущность и применение средних величин. Степенные и структурные средние, методы их определения.</p>
		<p>Тема 1.6 Ряды распределения и показатели вариации Назначение рядов распределения, их виды. Построение вариационного ряда, его частотные характеристики, графическое изображение. Структурные характеристики вариационного ряда (медиана распределения; квартили распределения; мода распределения). Понятие вариации признака в совокупности. Показатели вариации.</p>
		<p>Тема 1.7 Ряды динамики Характеристика ряда динамики Область применения рядов динамики, их виды. Способы выявления тенденции динамики показателей: метод механического сглаживания и аналитического выравнивания. Выявление сезонности явлений с помощью индексов сезонности. Аналитические и средние показатели рядов динамики, методы расчета.</p>
		<p>Тема 1.8 Индексы Понятие индексов, их применение. Индивидуальные, общие, агрегатные, средние индексы. Индексы постоянного состава, переменного состава и структурных сдвигов. Методология и их исчисления.</p>
2.	Статистика предприятия	<p>Тема 2.1 Статистика основных показателей деятельности предприятия Предприятие как объект статистического учета. Организация статистического наблюдения предприятий по виду экономической деятельности «Строительство»: унифицированные формы статистической отчетности. Статистическое изучение объемов и издержек производства. Статистика себестоимости. Индексы цен производителей. Статистический анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности.</p>
		<p>Тема 2.2 Статистическое изучение активов и обязательств предприятия Состав финансовых и нефинансовых активов предприятия. Формы финансовой и статистической отчетности. Цели и задачи статистики основных и оборотных фондов. Показатели движения основных средств и эффективности использования основных и оборотных средств предприятия. Статистическое изучение финансовых вложений и обязательств.</p>
		<p>Тема 2.3 Статистика трудовых ресурсов предприятия Цели и задачи статистики трудовых ресурсов предприятия, их характеристика. Формы статистического наблюдения за трудовыми ресурсами. Статистические показатели численности, заработной платы и движения работников. Динамика уровня и структура затрат организации на рабочую силу. Индексы производительности труда.</p>
		<p>Тема 2.4 Статистика инвестиционной и инновационной деятельности предприятия Статистическое изучение инвестиций и инноваций деятельности предприятий по виду экономической деятельности «Строительство»: формы статической отчетности, основные показатели инвестиционной и инновационной активности. Статистическое обследование инвестиционной и инновационной деятельности предприятий. Показатели деловой активности предприятий.</p>

4.2. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3. Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела	Тема и содержание занятия
---	----------------------	---------------------------

	дисциплины	
1.	Теория статистики	<p>Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики Рассмотрение структуры органов государственной статистики в РФ: Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат), территориальные органы, их функции. Сайт Росстата, его наполнение.</p>
		<p>Тема 1.2 Статистическое наблюдение Разработка программы статистического наблюдения: установление цели и задач наблюдения, объекта и единицы наблюдения, время и места проведения. Анализ полученных результатов наблюдения.</p>
		<p>Тема 1.3 Сводка и группировка статистических данных Построение сложной сводки: группировка данных наблюдения, определение числа групп по формуле Стерджесса и интервалов, выбор группировочного признака. Перегруппировка данных. Разработка подлежащего и сказуемого таблицы, содержащей результаты сводки, их графическое изображение. Анализ полученных результатов сводки.</p>
		<p>Тема 1.4 Абсолютные и относительные показатели Расчет различных видов относительных величин: относительной величины динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности, выполнения плана договорных поставок и планового задания.</p>
		<p>Тема 1.5 Средние величины Расчет средних показателей с использованием формул различных видов степенных средних: средней арифметической простой и взвешенной, средней гармонической простой и взвешенной, средней геометрической, средней хронологической.</p>
		<p>Тема 1.6 Ряды распределения и показатели вариации Построение вариационных рядов распределения – дискретных и интервальных. Определение структурных средних: моды и медианы. Расчет показателей вариации: размаха вариации, среднего линейного отклонения, дисперсии, среднего квадратического отклонения и коэффициенты вариации. Проверка правила сложения дисперсий.</p>
		<p>Тема 1.7 Ряды динамики Расчет базисных и цепных аналитических показателей рядов динамики: абсолютного прироста, коэффициента роста, темпа роста, темпа прироста, абсолютного значения 1% прироста и средних показателей динамики.</p>
		<p>Тема 1.8 Индексы Определение динамики цен, выпуска продукции, себестоимости, товарооборота с использованием цепных и базисных индивидуальных индексов, общих индексов, агрегатных (индексов цен Пааше, Ласпейреса, Фишера, Маршалла) и средних индексов.</p>
2.	Статистика предприятия	<p>Тема 2.1 Статистика основных показателей деятельности предприятия Расчет статистических показателей объема и состава выпускаемой продукции, издержек производства, себестоимости. Анализ индексов цен производителей, финансового состояния и финансовых результатов деятельности по формам финансовой и статистической отчетности.</p>
		<p>Тема 2.2 Статистическое изучение активов и обязательств предприятия Расчет показателей использования основных и оборотных средств. Определение полной, остаточной и восстановительной стоимости основных средств. Определение показателей движения и эффективности использования основных средств, оборачиваемости оборотных средств. Построение баланса основных средств.</p>
		<p>Тема 2.3 Статистика трудовых ресурсов предприятия Анализ состояния рынка труда. Расчет фондов рабочего времени предприятия и показателей их использования. Определение динамики номинальной и реальной заработной платы, динамики средней часовой и средней месяч-</p>

		ной заработной платы. Анализ затрат на рабочую силу. Определение среднесписочной численности работников, показателей движения рабочей силы. Расчет индексов производительности труда.
		Тема 2.4 Статистика инвестиционной и инновационной деятельности предприятия Анализ результатов статистического обследования инвестиционной и инновационной деятельности предприятий. Расчет и анализ показатели деловой активности предприятий.

4.4. Компьютерные практикумы:

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсoвым проектам) консультации по курсовым работам (курсoвым проектам):

Не предусмотрено учебным планом

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теория статистики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Статистика предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации.

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы организации учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и поря-

док самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

6.1. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещенные в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем. Перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3. Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.09	<i>Статистика</i>

Код направления подготовки/специальности	38.03.02
Направление подготовки /специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки / обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> способы и средства получения статистической информации на предприятии, ее обработки и анализа	1,2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
<u>Умеет</u> пользоваться формами статистической отчетности и другими источниками информации предприятия	2	<i>Контрольная работа</i>
<u>Имеет навыки</u> аналитической обработки первичных статистических данных, различных способов ее предо-	1,2	<i>Домашнее задание, контрольная работа</i>

ставления исходя из решаемых задач		<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
<u>Знает</u> формы, виды и способы проведения статистического наблюдения, формы представления, методы обработки и анализа статистической информации, состав первичных статистических данных для проведения статистического анализа деятельности предприятия	1,2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание</i>
<u>Умеет</u> осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, оценивающих деятельность предприятия	1,2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание, контрольная работа</i>
<u>Имеет навыки</u> применения сводки и группировки статистических данных для упорядочения информации и расчета обобщающих статистических показателей предприятия	1,2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество оформленных навыков.
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач

	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 3 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) в 3 семестре.

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1.	Теория статистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи статистики. Организация статистики в РФ. 2. Цель и задачи статистики как науки и дисциплины. 3. Основные направления совершенствования статистики. 4. Статистические методы исследования. 5. Статистическое наблюдение: определение, цель, задачи. Точность наблюдения. 6. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 7. Понятие статистической сводки. Ее виды. Принципы построения статистических группировок. 8. Основные правила построения статистических таблиц. 9. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения. 10. Сущность и значение средних показателей. Виды степенных средних величин. 11. Сущность и значение структурных средних величин. 12. Понятие вариации и ее значение. Ряды распределения. 13. Абсолютные показатели вариации 14. Относительные показатели вариации. 15. Свойство дисперсии. Общая, межгрупповая и внутригрупповая дисперсии. 16. Правило сложения дисперсий. Эмпирическое корреляционное отношение. 17. Дисперсия доли и альтернативного признака. 18. Цель и задачи изучения динамических рядов. Основные элементы ряда динамики. 19. Аналитические показатели динамики. Сопоставимость в рядах динамики. 20. Понятие тренда в рядах динамики. Методы выявления тенденции. 21. Виды прогнозов и особенности статистических методов прогнозирования. 22. Значение и сущность индексного метода в анализе дина-

		<p>мики социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>23. Понятие индексов и их классификация. Взаимосвязь цепных и базисных индексов.</p> <p>24. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Способы построения общих индексов. Агрегатная форма индексов.</p> <p>25. Индексы переменного и фиксированного состава. Индексы структурных сдвигов. Роль индексов в изучении взаимосвязанных явлений.</p> <p style="text-align: center;">Типовые задачи:</p> <p><i>Вариант 1.</i> Имеются следующие данные о среднесписочной численности акционерных обществ $X_i = 250, 320, 410, 380, 450, 500, 540, 580, 650, 720, 830, 1000, 1100, 380, 450, 800, 650, 450, 800, 750, 450, 450, 800$ чел. Определить среднесписочную численность и рассчитайте средне линейное и среднеквадратическое отклонение, коэффициентов вариации. Сделайте выводы.</p> <p><i>Вариант 2.</i> Рассчитать индексы планового задания, выполнения плана и динамики, если выпуск продукции в отчетном году составил 38,3 тыс. ед. На следующий год планировалось выпустить 35,6 тыс. ед., а фактически произведено 39,5 тыс. ед.</p> <p><i>Вариант 3.</i> Розничный товарооборот региона по формам собственности характеризуется следующими данными в млн. руб.: частная – 10273; государственная – 1446; кооперативная – 2684. Определить относительные величины структуры и координации, приняв за основу частную собственность.</p> <p><i>Вариант 4.</i> По приведенным данным в таблице определить: индивидуальные индексы цен и физического объема продукции; общий индекс стоимости, агрегатные индексы цен и физического объема. Сделайте выводы.</p> <table border="1" data-bbox="580 1137 1445 1357"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Продукция</th> <th colspan="2">Базисный период</th> <th colspan="2">Отчетный период</th> </tr> <tr> <th>Выпущено q_0, ед.</th> <th>Себестоимость s_0, руб./ед.</th> <th>Выпущено q_1, ед.</th> <th>Себестоимость s_1, руб./ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Изделие А</td> <td>1350</td> <td>24,4</td> <td>1500</td> <td>23,0</td> </tr> <tr> <td>Изделие Б.</td> <td>240</td> <td>135,0</td> <td>250</td> <td>144,0</td> </tr> <tr> <td>Изделие В</td> <td>520</td> <td>65,4</td> <td>550</td> <td>62,6</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Продукция	Базисный период		Отчетный период		Выпущено q_0 , ед.	Себестоимость s_0 , руб./ед.	Выпущено q_1 , ед.	Себестоимость s_1 , руб./ед.	Изделие А	1350	24,4	1500	23,0	Изделие Б.	240	135,0	250	144,0	Изделие В	520	65,4	550	62,6	Итого				
Продукция	Базисный период			Отчетный период																											
	Выпущено q_0 , ед.	Себестоимость s_0 , руб./ед.	Выпущено q_1 , ед.	Себестоимость s_1 , руб./ед.																											
Изделие А	1350	24,4	1500	23,0																											
Изделие Б.	240	135,0	250	144,0																											
Изделие В	520	65,4	550	62,6																											
Итого																															
2.	Статистика предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная и методологическая основа статистики предприятия. Единый государственный регистр предприятий и организаций (ЕГРПО). 2. Взаимосвязь статистики предприятия и системы национальных счетов (СНС). 3. Организация статистического наблюдения за предприятиями по виду экономической деятельности «Строительство». 4. Структура статистики предприятия, основные задачи. 5. Функции статистики на предприятии. Связь статистического учета с другими видами учета. 6. Статистические показатели объемов производства и затрат на производство и их оценка. 7. Понятие деловой активности предприятия и ее статистическая оценка. 8. Обследование деловой активности строительных организаций и лизинговых компаний. 9. Статистическая оценка инвестиций в нефинансовые активы 																													

и их источников.

10. Состав финансовых и нефинансовых активов предприятия. Формы статистического учета.
11. Объект, предмет и задачи статистики финансов предприятия. Источники информации.
12. Учетные показатели статистики финансов. Их назначение и область применения.
13. Статистическая оценка наличия и движения основных фондов, эффективности их использования. Баланс основных фондов.
14. Показатели оборачиваемости оборотных фондов. Показатели обеспеченности производственными запасами.
15. Статистические показатели численности и движения работников.
16. Статистическая оценка заработной платы. Фонды рабочего времени и показатели их использования.
17. Статистика затрат на рабочую силу и формы оплаты труда.
18. Характеристика и статистические показатели инвестиционной деятельности предприятия.
19. Характеристика и статистические показатели инновационной деятельности предприятия.

Типовые задачи:

Задание 1. По данным механовооруженности труда и производительности труда рабочих строительных организаций рассчитайте средний уровень данных показателей на одну организацию. Сделайте выводы.

Строительные организации	Механовооруженность труда, тыс. руб. на 1 рабочего (среднегодовая)	Производительность труда, тыс. руб. на 1 рабочего (среднегодовая)
1	700	300
2	1100	400
3	1200	400
4	1600	600
5	2200	800
6	2700	700
7	3000	1100
8	3800	1400
9	4500	1800
10	4900	1700
всего		

Задание 2. По данным среднегодовой стоимости основных фондов (ОПФ) и выполненным объемом строительно-монтажных работ (СМР) строительной организации определите базисные и цепные темпы роста и темпы прироста. Сделайте выводы.

Месяц	Стоимость ОПФ, млрд. руб.	Объем СМР, млрд. руб.	Месяц	Стоимость ОПФ, млрд. руб.	Объем СМР, млрд. руб.
1	3,7	5,3	7	6,8	11,5
2	8,6	10,7	8	3,5	6,4
3	2,2	7,1	9	12,1	15,7
4	5,1	8,6	10	10,9	12,6
5	5,4	9,0	11	12,7	15,3
6	7,4	12,	12	14,5	27,1

		Задание 3. По данным объема производственных фондов и затратам на их капитальный ремонт (в процентах к среднегодовой стоимости основных фондов) определите относительные величины координации за три текущих года. Сделайте выводы.																																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2016 г.</th> <th>2017г.</th> <th>2018 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млрд. руб.</td> <td>17,8</td> <td>21,9</td> <td>24,5</td> </tr> <tr> <td>Затраты на капитальный ремонт (в %)</td> <td>3,3</td> <td>4,1</td> <td>5,2</td> </tr> </tbody> </table>				Показатели	2016 г.	2017г.	2018 г.	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млрд. руб.	17,8	21,9	24,5	Затраты на капитальный ремонт (в %)	3,3	4,1	5,2																														
Показатели	2016 г.	2017г.	2018 г.																																												
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млрд. руб.	17,8	21,9	24,5																																												
Затраты на капитальный ремонт (в %)	3,3	4,1	5,2																																												
		Задание 4. По данным объема товарной строительной продукции и балансовой прибыли строительной организации определите индексы сезонности. Сделайте выводы.																																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Прибыль, млн. руб.</th> <th>Объем строительной продукции, млрд. руб.</th> <th>Месяц</th> <th>Прибыль, млн. руб.</th> <th>Объем строительной продукции, млрд. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>128</td> <td>1,4</td> <td>7</td> <td>181</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>129</td> <td>1,6</td> <td>8</td> <td>203</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12</td> <td>1,8</td> <td>9</td> <td>191</td> <td>2,8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>194</td> <td>1,9</td> <td>10</td> <td>145</td> <td>1,9</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>192</td> <td>2,4</td> <td>11</td> <td>130</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>215</td> <td>3,1</td> <td>12</td> <td>122</td> <td>1,3</td> </tr> </tbody> </table>				Месяц	Прибыль, млн. руб.	Объем строительной продукции, млрд. руб.	Месяц	Прибыль, млн. руб.	Объем строительной продукции, млрд. руб.	1	128	1,4	7	181	3,3	2	129	1,6	8	203	3,5	3	12	1,8	9	191	2,8	4	194	1,9	10	145	1,9	5	192	2,4	11	130	1,5	6	215	3,1	12	122	1,3
Месяц	Прибыль, млн. руб.	Объем строительной продукции, млрд. руб.	Месяц	Прибыль, млн. руб.	Объем строительной продукции, млрд. руб.																																										
1	128	1,4	7	181	3,3																																										
2	129	1,6	8	203	3,5																																										
3	12	1,8	9	191	2,8																																										
4	194	1,9	10	145	1,9																																										
5	192	2,4	11	130	1,5																																										
6	215	3,1	12	122	1,3																																										
		Задание 5. Распределение молодых строительных рабочих по выполнению ими норм выработки характеризуется следующими данными. Вычислите коэффициенты ассоциации и контингенции. Сделайте выводы.																																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>образование</th> <th>Выполнение и перевыполнение норм выработки</th> <th>Невыполняющие нормы выработки</th> <th>итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Неполное среднее</td> <td>304</td> <td>57</td> <td>361</td> </tr> <tr> <td>Полное среднее</td> <td>101</td> <td>78</td> <td>179</td> </tr> <tr> <td>итого</td> <td>405</td> <td>135</td> <td>540</td> </tr> </tbody> </table>				образование	Выполнение и перевыполнение норм выработки	Невыполняющие нормы выработки	итого	Неполное среднее	304	57	361	Полное среднее	101	78	179	итого	405	135	540																										
образование	Выполнение и перевыполнение норм выработки	Невыполняющие нормы выработки	итого																																												
Неполное среднее	304	57	361																																												
Полное среднее	101	78	179																																												
итого	405	135	540																																												

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2 Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- домашнее задание в 3 семестре;
- контрольная работа в 3 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Домашнее задание. Тема: «Ряды распределения и показатели вариации»

Типовое задание (выполняется по вариантам)

1. На основании использования метода группировок изучить структуру явлений и выявить связи и зависимости между явлениями.
2. Рассчитать структурные средние: моду и медиану, изобразить графически.
3. Рассчитать абсолютные и относительные показатели вариации. Сделать выводы.

Типовой вариант 1

Исходные данные: рейтинговая оценка крупнейших строительных компаний Урала и Западной Сибири.

Источник информации: Официальный сайт «Эксперт онлайн» (<http://expert.ru>).

Задание: на основании случайной выборки компаний (объем выборки не менее 30), выполнить следующие действия:

- построить интервальные вариационные ряды, характеризующие распределение компаний по выручке и величине валовой прибыли;
- выполнить аналитическую группировку для изучения зависимости между размером выручки и величиной валовой прибыли;
- рассчитать структурные средние показатели и изобразить их графически;
- оценить вариацию изучаемых показателей;
- на основании полученных результатов сделать обобщающие выводы.

Типовой вариант 2

Исходные данные: рейтинговая оценка 100 крупнейших компаний Томской области.

Источник информации: Официальный сайт «Эксперт онлайн» (<http://expert.ru>).

Задание: на основании случайной выборки компаний (объем выборки не менее 30), выполнить следующие действия:

- построить интервальные вариационные ряды, характеризующие распределение компаний по объему реализации и величине чистой прибыли;
- выполнить аналитическую группировку для изучения зависимости между размером объема реализации и величиной чистой прибыли;
- рассчитать структурные средние показатели и изобразить их графически;
- оценить вариацию изучаемых показателей.
- на основании полученных результатов сделать обобщающие выводы.

Типовой вариант 3

Исходные данные: результаты рейтинговых оценок банков Москвы и Московской области за 2016 г. (финансовые рейтинги).

Источник информации: «Банки. ру информационный портал: банки, вклады». Официальный сайт <http://www.banki.ru>.

Задание: на основании случайной выборки банков (объем выборки не менее 30), выполнить следующие действия:

- построить интервальные вариационные ряды, характеризующие распределение банков по величине активов-нетто и величине чистой прибыли;
- выполнить аналитическую группировку для изучения зависимости между размером активов-нетто и величиной чистой прибыли;
- рассчитать структурные средние показатели и изобразить их графически;
- оценить вариацию изучаемых показателей.
- на основании полученных результатов сделать обобщающие выводы.

Контрольная работа. Тема «Теория статистики. Статистика предприятия»

Контрольная работа включает типовые задачи и тестовые задания (по разделам 1 и 2)

Типовые задачи

Задача № 1 По четырем предприятиям АО получены следующие данные за месяц:

Предприятие	Объем производства, млн.руб.	Затраты на 1 рубль произведенной продукции, коп.
1	8	69
2	12	72
3	5	58
4	7	64

Определите средние затраты на 1 рубль произведенной продукции в целом по АО.

Задача № 2. Имеются следующие данные о степени использования производственного оборудования:

Коэффициент использования оборудования	Число единиц оборудования
до 0,80	24
0,80 - 0,90	12
0,90 - 1,00	4

Рассчитайте коэффициент вариации, сделайте выводы.

Задача № 3. Имеются следующие данные о качестве выпускаемой предприятием продукции:

Вид продукции	Процент брака	Стоимость бракованной продукции, тыс. руб.
А	1,4	10
В	0,8	7
С	2,3	12

Определите средний процент брака в целом по предприятию.

Задача № 4. Имеются следующие данные о себестоимости и выпуске продукции предприятием за два месяца:

Вид продукции	Март		Апрель	
	себестоимость 1 шт., руб.	произведено, тыс. шт.	себестоимость 1 шт., руб.	произведено, тыс. шт.
А	80	20	78	22
В	100	30	110	33
С	200	40	210	44

Определите сводный индекс себестоимости продукции, что он характеризует.

Задача № 5. Имеются следующие данные о реализации трех товаров:

Товар	Товарооборот, млн. руб.	
	Август	Сентябрь
А	32	36
В	27	30
С	51	55

Определите сводный индекс физического объема реализации при условии, что цены на данные товары в сентябре по сравнению с августом не изменились.

Типовые тестовые задания контрольной работы (по разделу 1)

1. Группировка промышленных предприятий по формам собственности является примером группировки:
 - А) структурной
 - Б) аналитической
 - В) типологической
 - Г) сложной
2. К дискретным признакам группировок относится:
 - А) заработная плата рабочих
 - Б) численность населения страны
 - В) число членов семьи
 - Г) прибыль банка
3. К атрибутивным признакам группировок относится:
 - А) прибыль предприятия
 - Б) пол человека
 - В) разряд работы
 - Г) размер обуви
4. Показатели обеспеченности населения учреждениями здравоохранения торговли – это относительная величина:
 - А) координации
 - Б) интенсивности
 - В) структуры
 - Г) динамики
5. Средняя величина признака равна 20, а коэффициент вариации – 25%. Дисперсия признака равна:
 - А) 20
 - Б) 25
 - В) 125
 - Г) 45
6. Имеется ряд распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.), 3 (16 чел.), 4(17 чел.), 5(9 чел.), 6 (10 чел.). Вид данного ряда:
 - А) интервальный
 - Б) моментный
 - В) дискретный
 - Г) атрибутивный
7. Для ряда распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.), 3 (16 чел.), 4(17 чел.), 5(9 чел.), 6 (10 чел.) определить моду:
 - А) 2
 - Б) 3
 - В) 4
 - Г) 6
8. Для ряда распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.), 3 (16 чел.), 4(17 чел.), 5(9 чел.), 6 (10 чел.) определить медиану:
 - А) 2
 - Б) 4
 - В) 5
 - Г) 6
9. Средний квадрат индивидуальных значений признака равен 625, дисперсия – 400. Средняя равна:

- А) 70
 - Б) 40
 - В) 15
 - Г) 39
10. Известно, что индекс постоянного состава равен 102,5%, а индекс структурных сдвигов – 100,6%. Индекс переменного состава равен:
- А) 110,6
 - Б) 98,5
 - В) 99,5
 - Г) 123,7
11. Агрегатный индекс цен Паше строится:
- А) с весами текущего периода
 - Б) с весами базисного периода
 - В) без использования весов
 - Г) нет правильного ответа
12. Физический объем продукции снизился на 20%, а производственные затраты увеличились на 6%. Индекс себестоимости единицы продукции равен:
- А) 120,0
 - Б) 132,5
 - В) 89,4
 - Г) 96,8
13. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней:
- А) арифметической простой
 - Б) арифметической взвешенной
 - В) гармонической простой
 - Г) гармонической взвешенной
14. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней:
- А) арифметической простой
 - Б) арифметической взвешенной
 - В) гармонической простой
 - Г) гармонической взвешенной
15. Для выявления основной тенденции развития явления используется:
- А) аналитическое выравнивание
 - Б) индексный метод
 - В) метод скользящей средней
 - Г) корреляционный анализ
16. Парный коэффициент корреляции может принимать значения:
- А) от 0 до 1
 - Б) от -1 до 0
 - В) от -1 до +1
 - Г) нет правильного ответа
17. Что характеризует коэффициент вариации:
- А) пределы колеблемости признака
 - Б) степень однородности совокупности
 - В) степень тесноты связи между признаками
 - Г) нет правильного ответа

1. Статистика предприятий и организаций занимается сбором и обработкой информации:
 - А) о тенденциях их развития
 - Б) об экономической эффективности их деятельности
 - В) о структурных характеристиках
 - Г) все ответы верны
2. Ежегодные структурные обследования предприятий и организаций проводятся в целях:
 - А) уточнения генеральной совокупности
 - Б) заполнения регистра (ЕГРПО)
 - В) прочих целях
3. К основным экономическим показателям состояния предприятий и организаций относятся:
 - А) оборот
 - Б) численность работающих по найму
 - В) объем производства
 - Г) затраты на рабочую силу
 - Д) все ответы верны
4. Динамика объема промышленного производства оценивается:
 - А) индексом физического объема производства по отрасли
 - Б) индексом физического объема производства по отдельным товарам
 - В) индивидуальным индексом
5. Что отражает оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости:
 - А) фактическую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
 - Б) стоимость воспроизводства основных фондов в данное время
 - В) балансовую стоимость
 - Г) стоимость на конец года
6. Эффективность использования основных фондов не характеризует:
 - А) фондоемкость
 - Б) фондоотдача
 - В) фондовооруженность
 - Г) материалоемкость
7. Движение основных фондов характеризуют:
 - А) коэффициент обновления
 - Б) коэффициент выбытия
 - В) коэффициент износа
 - Г) коэффициент годности
 - Д) все ответы верны
8. Коэффициент обновления основных фондов определяется отношением:
 - А) стоимости основных фондов к стоимости вновь введенных
 - Б) стоимости вновь введенных фондов к стоимости выбывших
 - В) стоимости вновь введенных фондов к полной первоначальной стоимости на конец года
 - Г) стоимости вновь введенных фондов к полной первоначальной стоимости на начало года
9. Коэффициент годности рассчитывается отношением:
 - А) остаточной стоимости основных фондов к их полной первоначальной
 - Б) остаточной стоимости основных фондов к полной восстановительной
 - В) полной восстановительной к остаточной стоимости основных фондов
10. Для характеристики воспроизводства основных фондов составляют:
 - А) балансы основных фондов
 - В) бухгалтерский баланс

Г) статистический отчет

11. Средняя стоимость основных фондов рассчитывается по формуле:

- А) средней арифметической простой
- Б) средней арифметической взвешенной
- В) средней геометрической

12. Оборотные производственные фонды включают в себя:

- А) производственные запасы
- Б) незавершенное производство
- В) расходы будущих периодов
- Г) все ответы верны

13. В составе фондов обращения выделяются:

- А) готовая продукция
- Б) товары для перепродажи
- В) денежные средства и средства в расчетах (дебиторская задолженность)
- Г) все ответы верны

14. Средний за период остаток оборотных средств рассчитывается по формуле:

- А) средней гармонической
- Б) средней геометрической
- В) средней хронологической

15. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется:

- А) делением выручки от реализации продукции, работ и услуг на средний остаток оборотных средств за одинаковый период
- Б) умножением выручки от реализации продукции на средний остаток оборотных средств
- В) сложением стоимости оборотных средств и прибыли

16. Чистая прибыль предприятия, это:

- А) прибыль после уплаты всех налогов и других выплат
- Б) валовая прибыль минус расходы
- В) прибыль от продаж за вычетом коммерческих расходов

17. Статистический анализ бухгалтерской прибыли включает анализ:

- А) динамики всей суммы прибыли и ее отдельных компонентов
- Б) структуры и структурных сдвигов
- В) индексный для изучения влияния факторов на объем прибыли
- Г) все ответы верны

18. Рентабельность продукции, это:

- А) отношение валовой прибыли к себестоимости продукции
- Б) отношение чистой прибыли к себестоимости продукции
- В) отношение прибыли от продаж к издержкам
- Г) нет правильного ответа

19. Сальдированный финансовый результат:

- А) прибыль минус убыток
- Б) доходы минус убыток
- В) чистая прибыль плюс налоги
- Г) нет правильного ответа

20. Для наблюдений за ценами во всех секторах экономики создается выборочная совокупность базовых организаций, состоящая из:

- А) крупных организаций всех форм собственности
- Б) средних организаций всех форм собственности
- В) малых организаций всех форм собственности
- Г) все ответы верны

21. Отбор товаров и услуг-представителей осуществляется на федеральном уровне и является:

- А) постоянным в течение длительного периода времени
 Б) постоянным в течение короткого периода времени
 В) меняющимся постоянно
22. Сводные индексы цен рассчитываются по формуле:
 А) Паше
 Б) Ласпейреса
 В) Фишера
 Г) Маршалла
23. Для индекса потребительских цен исходной информацией являются:
 А) бюджетные обследования семей
 Б) обследование отдельных торговых организаций
 В) выборочные наблюдения предприятий – производителей продукции
 Г) нет правильного ответа
24. При определении сводных индексов цен производителей промышленной продукции в качестве весов используется:
 А) годовой объем продукции за позапрошлый год
 Б) годовой объем продукции за прошлый год
 В) годовой объем продукции за текущий год
25. Цены, определяемые как среднеарифметические взвешенные величины из уровней цен отдельных производителей:
 А) средние цены
 Б) среднеотраслевые цены
 В) среднегодовые цены
26. Уровень инфляции в стране можно определить с помощью:
 А) индекса цен производителей
 Б) индекса оптовых цен
 В) индекса-дефлятора
 Г) индекса по отдельным товарам

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится для очной формы обучения в 3 семестре

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» хорошо	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.09	Статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки/ специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки / обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Бурова, О. А. Статистика [Текст] : сборник задач; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2015. - 125 с.	100
2.	Елисеева И.И. Статистика Учебник -3-е изд. перераб. и доп. Углубленный курс. .М:Юрайт, 2012 – 558 с.	50
3.	Статистика "Ефимова, М. Р. Общая теория статистики [Текст] : учеб. для студентов вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2012. - 413 с.	50
4.	Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика [Текст] : учебник для бакалавров / 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 591 с.	50
5.	Образцова О.И. Статистика предприятий и бизнес-статистика Учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки «Экономика».Издательский дом Высшей школы экономики , 2011 – 699 с.	73
6.	Просветов, Г. И. Статистика: задачи и решения Учебно-практическое пособие - Москва: Альфа-Пресс, 2014. - 495с.	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.	www.iprbookshop.ru/16956
2.	Куренков А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Куренков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Перспектива, 2012.— 770 с.	www.iprbookshop.ru/12751

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	<p>Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Статистика» [Электронный ресурс] : для студентов бакалавриата очной формы обучения направления подготовки 08.03.01 «Экономика» / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., кафедра экономики и управления в строительстве; сост.: О.А.Бурова - Учебное сетевое электронное издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НИУ МГСУ, 2015, 73 с. Режим доступа: http://lib.mgsu.ru/Scripts/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS</p>

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.09	<i>Статистика</i>

Код направления подготовки/ специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки/ специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.09	Статистика

Код направления подготовки/специальности	38.03.02
Направление подготовки/специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки / обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	лая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.10</i>	<i>Методы принятия управленческих решений</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Пантелеева М.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование компетенций обучающегося в области принятия управленческих решений на основе изучения методических основ и практики разработки управленческих решений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает основные понятия и определения теории принятия управленческих решений
	Умеет определять основные этапы разработки управленческого решения
	Имеет навыки использования информации по оценке качества и эффективности управленческих решений
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знает требования, предъявляемые к управленческому решению
	Умеет анализировать управленческую ситуацию в соответствии с функциональной областью принятия решения
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знает роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих решений
	Умеет определить содержательные и формальные характеристики документации, обеспечивающей процесс принятия решений
	Имеет навыки определения состава контролируемых параметров управленческого решения
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает количественные и качественные методы прогнозирования
	Умеет выбрать параметры информационно-аналитического обеспечения процесса разработки и принятия решения

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Сущность и содержательные характеристики управленческого решения	4	8	-	8	-	-	60	36	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
2	Процесс разработки и принятия управленческого решения	4	12	-	6	-	-			
3	Оценка эффективности управленческого решения	4	12	-	6	-	-			
	Итого:	4	32	-	16	-	-	60	36	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Сущность и содержательные характеристики управленческого решения	<p>Тема 1.1 Основы теории принятия решений Предмет, задачи, законы, закономерности теории решений. Основные понятия и определения теории принятия управленческих решений: проблема, цель, задача, решение, ограничение, критерий, варианты, альтернативы, лицо, принимающее решение. Управленческая проблема, сущность и диагностика проблемы. Сущность и содержание управленческого решения. Типовой алгоритм разработки управленческого решения, его характеристика.</p> <p>Тема 1.2 Типология управленческих решений Виды решений. Типы решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению.</p>

		<p>Условия и факторы качества управленческих решений. Роль аналитики в процессе разработки и принятия управленческих решений. Информационно-аналитическое обеспечение процесса разработки и принятия решения, технологическое обеспечение.</p> <p>Концепция, принципы и парадигмы разработки управленческих решений. Современные концепции: модель «мусорной корзины», теория локальных приращений, модель Врума, модель Круазье.</p> <p>Стратегические решения (роль различных форм целеполагания в принятии стратегических решений). Реактивные и про-активные решения. «Простые решения». Искусство не принимать решение. Причины некачественных решений.</p> <p>Принципы принятия групповых решений. Достоинства и недостатки принятия групповых решений.</p>
2	Процесс разработки и принятия управленческого решения	<p>Тема 2.1 Процесс разработки управленческого решения</p> <p>Сущность и содержание основных принципов разработки управленческих решений. Основные этапы разработки управленческого решения: подготовка к разработке управленческого решения, разработка управленческого решения, принятие решения, реализация, анализ результатов.</p> <p>Характеристика основных этапов разработки управленческих решений. Сущность и содержание процесса подготовки к разработке управленческого решения. Сущность и содержание процесса разработки управленческого решения. Сущность и содержание процесса принятия решения, реализации, анализа результатов.</p> <p>Модели процесса принятия решений: дескриптивные и нормативные, индуктивные и дедуктивные, проблемно-ориентированные модели и модели решений, одноцелевые и многоцелевые, однопериодные и многопериодные, детерминированные и стохастические.</p> <p>Поведенческие ограничения при принятии решений. Организационная культура как фактор принятия решения. Проблема принятия решения в условиях риска. Классификация рисков при принятии решения, проблема оценки риска. Время и изменяющаяся внешняя среда принятия решения. Информационные ограничения.</p> <p>Методы принятия управленческих решений: спонтанный метод; интуитивный метод; метод суждений; бинарный метод; метод многовариантности; поисковый метод.</p> <p>Тема 2.2 Организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений</p> <p>Содержание процесса планирования. Роль творческого и аналитического в процессе планирования. Карта ключевых событий и план-график. Анализ альтернатив действий.</p> <p>Принятие оперативных решений по ходу выполнения распоряжений. Характер делегирования полномочий руководителям нижнего звена, кураторам и цензорам.</p> <p>Виды ответственности при принятии решений.</p> <p>Отношения соисполнения и подчинения при выполнении распоряжений.</p> <p>Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.</p> <p>Общие представления о мониторинге как о составляющей принятия управленческих решений. Виды мониторинга. Методы мониторинга. Пути построения мониторинговых систем в различных сферах деятельности. Мониторинг качества в управлении.</p> <p>Тема 2.3 Документационное обеспечение процесса принятия решений</p> <p>Типы распорядительных документов. Стратификация планов решения проблемы («этажерка планирования»). Формы представления планов: протокол уединённого решения, списки, иерархические списки, план-таблицы, план-карты работ, план-сети, планы-диаграммы Ганта, план-комбинаторные сети. Форма представления прогнозов.</p>
3	Оценка эффективности управленческого решения	<p>Тема 3.1. Методы оценки качества и эффективности управленческих решений</p> <p>Понятия качества и эффективности управленческих решений. Эффек-</p>

		<p>тивное решение. Допустимое решение. Правильное решение. Ограничения эффективности. Контроль за выполнением решения. Международные системы оценки качества в управлении. Целевая ориентация решений. Особенности оценки эффективности решений. Методы оценки альтернативных вариантов. Многокритериальные оценки, требования к системам критериев. Обобщенные критерии. Шкалы. Количественные и качественные экспертные оценки.</p> <p>Тема 3.2 Методы прогнозирования и сценарии описания развития ситуации</p> <p>Методы оптимальных управленческих решений: платежная матрица; дерево решений; методы прогнозирования. Методы прогнозирования: неформальные, количественные, качественные. Матрица решений. Количественные методы прогнозирования. Анализ временных рядов. Анализ тенденций развития. Применение общих законов развития систем. Каузальное (причинно-следственное) моделирование. Качественные методы прогнозирования. Применение экспертных оценок в прогнозировании и разработке управленческих решений. Сценарии развития как форма прогноза.</p>
--	--	--

4.2 *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.3 *Практические занятия*

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Сущность и содержательные характеристики управленческого решения	<p>Тема 1.1 Основы теории принятия решений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемно-ситуационный анализ. Case-study – общая характеристика метода. Анализ кейсов из различных областей принятия решений. 2. Тренинг принятия управленческих решений с соблюдением заданного формата решения. Критика предложенных решений: На основании рассмотренной конкретной проблемы выявить этапы её решения и «болевы точки» (имевшие место отклонения от рациональной магистрали цикла проблемной деловой активности (ЦПДА)). 3. Зафиксировать типы решений, которые были приняты для коррекции отклонений в «болевых точках» ЦПДА. <p>Тема 1.2 Типология управленческих решений</p> <p>Кейсы для проведения занятий: построение организационной структуры предприятия; построение поля проблем предприятия; построение дерева целей предприятия; построение дерева критериев как метода разработки и обоснования решений в менеджменте.</p>
2	Процесс разработки и принятия управленческого решения	<p>Тема 2.1 Процесс разработки управленческого решения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение кейс-задач на принятие индивидуальных и групповых решений. 2. Проведение тренинга по принятию управленческих решений с целью решение задачи на взаимное убеждение и совместное принятие решения и для освоения алгоритма принятия решения. <p>Тема 2.2 Организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы классификации решений по функции управления, управляемому процессу и сроку действия. 2. Решение кейс-задач на принятие количественных управленческих решений. 3. Решение расчетных логистических задач. <p>Тема 2.3 Документационное обеспечение процесса принятия решений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В зависимости от роли цели в процессе управления, предлагается схематично представить различные типы распорядительных и родственных им документов. Обосновать их функции и задачи и вари-

		анты использования. 2. Макетирование распорядительного документа на примере решения конкретной текущей хозяйственной проблемы.
3	Оценка эффективности управленческого решения	Тема 3.1. Методы оценки качества и эффективности управленческих решений 1. Анализ конкретной ситуации по оценке качества принятого решения и его потенциальной эффективности. 2. Разработка сценарного плана развития организации в ситуации принятия различных альтернативных решений. 3. Исследование управленческих задач с использованием дерева решения. Тема 3.2 Методы прогнозирования и сценарии описания развития ситуации 1. Разработка систем мониторинга для конкретных управленческих ситуаций. 2. Анализ предложенной конкретной ситуации, оценка эффективности принятого решения. 3. Построение наиболее полную версию альтернатив в предлагаемой ситуации. Описание возможных сценариев. Принятие решения в ситуации.

4.4 Компьютерные практикумы.

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Сущность и содержательные характеристики управленческого решения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Процесс разработки и принятия управленческого решения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Оценка эффективности управленческого решения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.10	Методы принятия управленческих решений

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные понятия и определения теории принятия управленческих решений	1,2,3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет определять основные этапы разработки управленческого решения	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки использования информации по оценке качества и эффективности управленческих решений	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает требования, предъявляемые к управленческому решению	1,2,3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет анализировать управленческую ситуацию в соответствии с функциональной областью принятия решения	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
		кой)
Знает роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих решений	1,2,3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет определить содержательные и формальные характеристики документации, обеспечивающей процесс принятия решений	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки определения состава контролируемых параметров управленческого решения	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает количественные и качественные методы прогнозирования	1,2,3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет выбрать параметры информационно-аналитического обеспечения процесса разработки и принятия решения	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: форма обучения очная - дифференцированной зачет (зачет с оценкой) в 4 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 4 семестре (для очной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Сущность и содержательные характеристики управленческого решения	1. Решение и управленческое решение (УР). Отличия и признаки управленческого решения. УР как процесс и явление. 2. Виды управленческих решений. Типы управленческих решений. 3. Подходы к принятию управленческих решений. 4. Требования, предъявляемые к управленческому решению. 5. Общая методология разработки управленческих решений. Схема и этапы разработки. 6. Понятия управленческого решения и лица, принимающего решение (ЛПР). Признаки управленческого решения. 7. Творческий характер управленческих решений: интуитивный и рациональный подходы. 8. Сущностные характеристики управленческого решения и ЛПР. 9. Формы разработки управленческих решений. 10. Концепция, принципы и парадигмы разработки управленческих решений. 11. Современные концепции разработки управленческих решений. Задание: на основе исходных данных выбрать модель разработки управленческого решения
2	Процесс разработки и принятия управленческого решения	12. Понятия проблемы, проблемной ситуации. Формулирование, оценка, обоснование проблемы. Построение алгоритма (декомпозиция проблемы). Классификация проблем. 13. Проблема, проблемная ситуация. Стадии жизненного цикла проблемы: зарождение, развитие, стабилизация. Классификация проблем. 14. Понятия проблемы, проблемной ситуации. Табличные и графические способы представления проблем: дерево проблем. 15. Формулирование проблемы, проблемной ситуации. Табличные и графические способы представления проблем: диаграмма Исикавы. 16. Сформулировать парадигмы принятия решений. Понятия УР и ЛПР. 17. Классическая 3-х этапная модель Г. Саймона принятия решений. Достоинства и недостатки модели. 18. 6-ти этапная модель Г. Саймона принятия решений. Достоинства и недостатки модели. 19. 8-ми этапная циклическая модель принятий решений. Достоинства и недостатки модели. 20. Общая 12-ти этапная модель принятия решений. 21. Базовые подходы к управлению: процессный, системный, ситуационный. Понятие и признаки управленческого решения. 22. Области управленческих решений. График непредсказуемости результатов решений. 23. Сущность управленческих решений: социальная, экономическая, организационная, правовая, технологическая. Глобальная цель управления. 24. Системный подход к управленческим решениям. Понятия системы, целостности. Пояснить на схеме. 25. Системный подход к управленческим решениям. Варианты отношений целей к миссии управляемой системы. Синергия и эмерджентность.

		<p>26. Социально-психологические основы коммуникации руководителя и подчиненного. Общая структура коммуникации, фильтры восприятия, предрасположенности.</p> <p>27. Социально-психологические основы коммуникации руководителя и подчиненного. Структура коммуникации по типам темперамента.</p> <p>28. Социально-психологические основы коммуникации руководителя и подчиненного. Структура коммуникации по каналам передачи информации.</p> <p>29. Социально-психологические основы коммуникации руководителя и подчиненного. Вербальные и невербальные каналы передачи информации.</p> <p>30. Признаки управленческого решения. Отличия от обычного решения. ЛПР. Формы реализации УР.</p> <p>31. Целевая ориентация УР. Понятие целевых и процессорных технологий.</p> <p>32. Методика постановки целей SMART. Пояснить каждый принцип.</p> <p>33. Понятие целевых и процессорных технологий. Пояснить свойства целей: суперзависимость, иерархия, обратное преобразование, недостижимость абсолютных значений.</p> <p>34. Целевые технологии. Типы ситуаций между руководителем и подчиненным в процессе РУР.</p> <p>35. Инициативно-целевая технология ПРУР. Особенности, отличие от других технологий.</p> <p>36. Программно-целевая технология ПРУР. Особенности, отличие от других технологий.</p> <p>37. Регламентная технология ПРУР. Особенности, отличие от других технологий. Привести примеры.</p> <p>38. Процессорные технологии: по результатам, на базе потребностей и интересов, путем постоянных проверок и указаний, в исключительных случаях, на базе искусственного интеллекта, на базе активизации деятельности персонала.</p> <p>39. Матрица Эйзенхауэра управления временем. Квадрант ПРУР.</p> <p>40. Понятие модели. Методы разработки и выбора управленческих решений.</p> <p>41. ПРУР в условиях неопределенности и риска. Зависимость риска от неопределенностей. Причины. Основные типы ошибок. Классификация рисков.</p> <p>42. ПРУР в условиях неопределенности и риска. Методы уменьшения неопределенности и риска при разработке УР. Страхование рисков.</p> <p>43. Анализ внешней среды. Ближнее и дальнее окружение. Особенности элементов. Свойства внешней среды.</p> <p>44. Основные управленческие навыки. Правила постановки целей. Делегирование полномочий.</p> <p>45. Этапы процесса планирования. Календарное планирование: ленточная диаграмма Г. Ганта, критический путь.</p> <p>46. Планирование как 8-ми этапный процесс. Связь со схемой РУР.</p> <p>47. Алгоритмические и активизирующие методы при анализе альтернатив УР. Методы: аналитический, статистический, матричный, метод оптимизации, мозговой штурм, 6-5-3, теоретико-игровой, наставничества, работы с внешними консультантами.</p> <p>48. Экспертные и эвристические методы при анализе альтернатив УР. Методы: индивидуальный, групповой, метод Дельфи, эволюционного моделирования, атаки разносом, синектики, фокальных объектов, морфологического анализа.</p> <p>49. Анализ альтернатив УР. Метод сценариев и дерева решений. Задание: на основе исходных данных в предложенной для анализа управленческой ситуации выбрать метод решения проблемы</p>
3	Оценка эффективности управленческого решения	<p>50. Общие понятия методов анализа альтернатив УР.</p> <p>51. Методы упорядочивания дел: ABC, матрица Эйзенхауэра.</p> <p>52. Основные управленческие навыки руководителя. Правила постановки целей. Проведение совещаний. Модерация.</p> <p>53. Понятие супероптимального (сильного) решения в процессе разработки УР.</p> <p>54. Контроль и ответственность при реализации управленческих реше-</p>

		<p>ний.</p> <p>55. Качество управленческих решений.</p> <p>56. Условия и факторы, определяющие качество и эффективность управленческих решений. Причины некачественной реализации УР.</p> <p>57. Общие понятия методов анализа альтернатив УР. Теория ТРИЗ.</p> <p>Задание: на основе исходных данных в предложенной для анализа управленческой ситуации дать качественную или количественную оценку эффективности разрабатываемых управленческих решений</p>
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 4 семестре;
- домашнее задание №1 в 4 семестре;
- домашнее задание №2 в 4 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа по разделам 1-3 на тему «Методы принятия управленческих решений»

Примерные задания для контрольной работы включают открытые вопросы и тестовые задания

Примеры вопросов

1. Каковы различия между принятием управленческих решений и решений в повседневной жизни? В чем смысл принятия управленческого решения?
2. Можно ли утверждать, что разработка эффективных управленческих решений зависит от грамотного применения теории управленческих решений?
3. Каковы причины принятия неэффективных управленческих решений?
4. Как личностный фактор влияет на принятие управленческих решений?
5. Как соотносятся теория и практика принятия управленческих решений?
6. Что общего и в чем различие между решениями, принимаемыми в условиях определенности, неопределенности, риска?
7. Как влияет фактор времени на принятие решения?
8. В чем смысл моделирования при принятии управленческого решения? Приведите пример моделей.
9. Сравните несколько методов принятия решения по выбранному вами критерию.
10. В чем смысл прогнозирования при принятии решения? Как руководитель может составлять и применять прогнозы для своего бизнеса?
11. Сравните количественные и качественные методы прогнозирования.

Примерные тестовые задания

1. Ресурсный подход к измерению эффективности управленческих решений это:
 - А) оценка на основе внутренней активности организации и её экономичности;
 - В) наблюдение за началом процесса управления и оценки способности организации эффективно добывать ресурсы, необходимые для успешной деятельности;
 - С) выявление целей организации и оценка того, насколько хорошо организация достигает этих целей;
 - Д) комплексный подход к управлению организацией, нацеленной на рост ценности компании для собственников (акционеров).
- А) действия подчиненных направленные на то, что хочет увидеть руководство при проверке их деятельности;

- В) ориентирование на заниженные цели;
- С) использование того, что контролеры не знают досконально деятельность подчиненных им сотрудников;
- Д) ориентирование на завышенные цели.

2. В чём основное отличие предварительного, текущего и заключительного контроля?

- А) в объёме;
- В) во времени осуществления;
- С) в методах;
- Д) в объёме и методах.

3. Целевой подход к измерению эффективности управленческих решений это:

- А) оценка на основе внутренней активности организации и её экономичности;
- В) наблюдение за началом процесса управления и оценки способности организации эффективно добывать ресурсы, необходимые для успешной деятельности;
- С) выявление целей организации и оценка того, насколько хорошо организация достигает этих целей;
- Д) комплексный подход к управлению организацией, нацеленной на рост ценности компании для собственников (акционеров).

4. Самый трудный и дорогостоящий элемент контроля – это

- А) выбор стандартов;
- В) выбор подходящей единицы измерения;
- С) выбор критериев;
- Д) измерение результатов.

5. Какой из неформальных методов прогнозирования позволяет получать наиболее ценную информацию?

- А) наглядная информация;
- В) промышленный шпионаж;
- С) письменная информация;
- Д) информация в глобальных сетях.

6. Подход внутренних процессов к измерению эффективности управленческих решений это:

- А) оценка на основе внутренней активности организации и её экономичности;
- В) наблюдение за началом процесса управления и оценки способности организации эффективно добывать ресурсы, необходимые для успешной деятельности;
- С) выявление целей организации и оценка того, насколько хорошо организация достигает этих целей;
- Д) комплексный подход к управлению организацией, нацеленной на рост ценности компании для собственников (акционеров).

7. Какова причина, по которой требуется проверка результата принятого решения?

- А) если решение хорошее, вы будете знать, что делать в аналогичной ситуации, если плохое – будете знать, что не следует делать;
- В) по точности реализации решения возможна оценка квалификации подчинённых;
- С) проверка надёжности административной структуры;
- Д) проверка надёжности экспертной структуры.

8. Целью контроля является:

- А) проверка выполнения плана;

- В) сбор статистических сведений;
 С) усиление зависимости подчинённых;
 D) обеспечение руководства информацией для корректировки плана.
9. В каких случаях обращаются к качественным методам прогнозирования?
 А) отсутствие возможности получить информацию другими методами;
 В) нехватка информации, получаемой количественными методами прогнозирования;
 С) сроки, отведённые на решение проблемы, очень ограничены;
 D) при отсутствии достаточных средств на проведение прогнозов.
10. Для каких целей в процессе принятия решений используется «мозговая атака»?
 А) интенсификация мыслительного процесса;
 В) анализ нестандартных решений;
 С) выявление альтернатив;
 D) вовлечение всех участников в процесс принятия решений.
11. Постройте технологическую цепочку процесса разработки управленческого решения по методу Дельфи:
 А) сбор и обработка результатов опроса, составление справки и информирование экспертов о результатах экспертизы;
 В) повторный индивидуальный опрос экспертов, при котором каждый эксперт предлагает вариант решения с учётом имеющихся в справке;
 С) индивидуальный опрос экспертов с помощью анкетирования или интервьюирования;
 D) составление новой справки и процедура ознакомления и опроса повторяется до тех пор, пока не будет выработано единое мнение.
12. К методам повышения эффективности процесса управления относятся:
 А) сокращение отдельных операций;
 В) изменение последовательности выполнения операций;
 С) упрощение процедуры выполнения операций;
 D) всё перечисленное.

Тема домашнего задания №1: Процесс разработки управленческого решения

Пример и состав типового задания

Задание: «Реестр рисков для программы реновации Москвы»

Из интервью заместителя мэра Москвы по вопросам градостроительной политики и строительства Марата Хуснуллина: «Порядка 20 новых стартовых площадок для строительства домов по программе реновации может быть утверждено в ближайшие два месяца», - заявил журналистам заместитель мэра Москвы по вопросам градостроительной политики и строительства Марат Хуснуллин. «Мы прорабатываем порядка 100 площадок. По нашим оценкам, 10-20 новых добавятся в ближайшие месяц-два», – сказал М. Хуснуллин.

Он пояснил, что чем больше будет подобрано стартовых площадок для строительства жилья, тем больше будет выбор новых адресов у переселенцев из старых пятиэтажек.

Вопросы и задания к кейс-задаче.

Выявите и самостоятельно оцените риски, которые могут возникнуть в ближайшие два месяца в результате реализации программы реновации. Полученные результаты занесите в таблицу 1 «Реестр рисков».

Обратите внимание!!!! Уровень риска (см. столбец 5 таблицы 1) оценивается как высокий, средний, низкий в зависимости от вероятности наступления и степени влияния риска. Риски с наибольшей вероятностью наступления и высокой степенью влияния будут иметь высокий уровень, риски же с наименьшей вероятностью наступления и низкой степенью влияния соответственно низкий уровень.

Таблица 1

Реестр рисков						
Риск	Потенциальное воздействие	Вероятность наступления (1-5)	Влияние Риска (1-5)	Уровень риска	Способы смягчения риска	Условия наступления
1	2	3	4	5	6	7

Тема домашнего задания №2: Прогнозирования и определение вариантов описания развития управленческой ситуации

Пример и состав типового задания

Задача 1. Предприятие занимается производством косметики, которую затем поставляет в логистическую компанию. Там она сортируется, упаковывается, консолидируется в большие косметические наборы и затем доставляется оптовым поставщикам.

Логистическая компания располагает тремя пунктами упаковки косметики расположенными в Твери, Ярославле и Смоленске, откуда сформированные наборы перевозятся на грузовиках к четырем оптовым поставщикам, расположенным в Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде и Саратове (рис. 1).

Дневная производительность по формированию косметических наборов составляет 1300 наборов в день в Твери, 1800 наборов в Ярославле и 1500 наборов в Смоленске. Дневной спрос на наборы с косметикой у оптовых поставщиков в Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде и Саратове составляет 1700, 1300, 700 и 900 наборов соответственно. Стоимость доставки (транспортные тарифы) одного набора (в ден. ед.) из пунктов упаковки к каждому оптовому поставщику приведены в табл. 2.

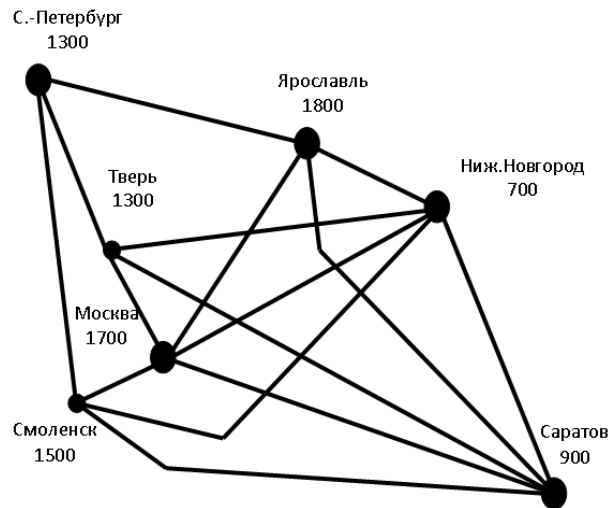


Рис. 1. Схема расположения поставщиков и потребителей косметических наборов. Числа под названиями городов указывают объемы спроса или предложения

Логистическая компания должна принять решение, сколько наборов с косметикой необходимо отправлять из каждого пункта упаковки каждому оптовому поставщику, чтобы:

- 1) все наборы с каждого пункта упаковки были вывезены;
- 2) спрос на наборы с косметикой каждого оптового поставщика был полностью удовлетворен;
- 3) суммарные затраты на транспортировку всех наборов были минимальными.

Задача 2. Применение системного анализа на примере организации (обучающийся может выбрать реальную или виртуальную организацию, которую он хотел бы создать).

Используя данные по выбранной организации, студент должен ответить на следующие вопросы:

— описать структуру организации, определить ее тип, перечислить основные функции, выполняемые подразделениями или сотрудниками;

Таблица 2

Стоимость поставки одного косметического набора из пунктов упаковки к оптовым поставщикам

Пункты упаковки наборов	Стоимость доставки одного набора из каждого пункта отправления в каждый пункт назначения, ден. ед.			
	Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Саратов
	Тверь	1,5	3,2	2,4
Ярославль	1,7	3,7	1,2	4,2
Смоленск	1,8	3,8	2,8	5,1

— определить элементы системы (в соответствии с размерностью системы в качестве элементов системы можно рассмотреть сотрудников или подразделения организации);

— определить связи между элементами системы с указанием типов связей;

— выделить в рассматриваемой системе подсистемы, а также привести примеры компонент системы;

— указать цели функционирования данной системы и проблемы, которые возникают в процессе функционирования;

— описать внешнюю среду и ее взаимодействие с системой, указать объекты и факторы внешней среды, которые в наибольшей степени влияют на систему;

— составить модель системы в виде графа управления, в котором каждая вершина соответствует элементу системы (сотруднику или подразделению организации), а каждая

дуга соответствует связи управления между элементами в соответствии с должностными обязанностями сотрудников организации;

— составить модель системы в виде графа информации, в котором каждая вершина соответствует элементу системы, а каждая дуга — наличием документопотока между соответствующими сотрудниками.

Задача 3. Для сформированного экспертами каталога проблем (см. столбец 1 таблицы 3) постройте граф проблем без использования ЭВМ на основе только одного отношения «причина-следствие».

Производится попарное сравнение всех проблем каталога по отношению «причина-следствие». «Проблеме-причине» ставится в соответствие «1», «проблеме-следствию» — «0», не связанные этим отношением проблемы, получают по «0». Данные по оценке представлены в виде турнирной таблицы (табл. 3).

Таблица 3

Результаты оценки проблем принятия решений по отношению
«причина-следствие»

Каталог проблем	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
1. Отсутствуют отработанные процедуры и методы принятия управленческих решений		1	1	1	1	0	1	1	0	6
2. Отсутствует четкая система контроля за ходом процесса принятия решений	0		0	0	1	1	0	1	0	3
3. Недостаточное информационное обеспечение принятия управленческих решений на разных уровнях управления	0	1		1	1	0	0	1	0	4
4. Допускается дисбаланс между поставленными целями и ресурсами	0	0	0		0	0	0	0	0	0
5. Низкая эффективность работы группы системного анализа	0	0	0	1		0	0	1	0	2
6. Низкая исполнительская дисциплина сотрудников при подготовке решений	0	0	0	1	1		0	1	0	3
7. При подготовке решений недостаточно используется опыт квалифицированных экспертов	0	0	0	1	1	0		1	0	3
8. Не уделяется должного внимания глубокому анализу проблемной ситуации	0	0	0	1	0	0	0		0	1
9. Слабо развита гласность в процессе принятия управленческих решений	0	0	0	0	0	0	0	0		0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 4 семестре (для очной формы обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулиро-	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

		вок		
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типичные) практические задачи, выполнять (типичные) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий,	Допускает ошибки при выполнении заданий,	Допускает некоторые ошибки при выполнении	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно

	нарушающие логику решения	нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта). Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.10</i>	<i>Методы принятия управленческих решений</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Фирсова, И. А. Управленческие решения [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Фирсова, О. В. Данилова, С. В. Карпова ; под общ. ред. И. А. Фирсовой ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2013. - 399 с."	30
2	Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2-х ч. / Е. П. Голубков. - Москва : Юрайт, 2018. : Бакалавр. Академический курс. - ISBN 978-5-534-06816-0 Ч.1. - 3-е изд., испр. и доп. - 2018. - 183 с."	20
3	Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2-х ч. / Е. П. Голубков. - Москва : Юрайт, 2018. : Бакалавр. Академический курс. - ISBN 978-5-534-06816-0 Ч.2. - 3-е изд., испр. и доп. - 2018. - 249 с."	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Голубков Е. П. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06815-3, 978-5-534-06816-0.	https://biblionline.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskihresheniy-v-2-ch-chast-1-444153
2	Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Голубков Е. П. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06700-2, 978-5-534-06816-0.	https://biblionline.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskihresheniy-v-2-ch-chast-2-434315

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.10</i>	<i>Методы принятия управленческих решений</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.10	Методы принятия управленческих решений

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>napoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.11	Информационные технологии в менеджменте

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	доцент, к.т.н.	Гаряева В.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является формирование компетенций обучающегося в области информационных технологий в менеджменте, практического использования современных компьютеров и программных офисных приложений для обработки информации, необходимой в профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знает сущность информационных технологий, систем и ресурсов;</p> <p>Знает основные понятия информационных технологий современное состояние информационных технологий как средства коммуникации</p> <p>Знает аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий; технологию создания баз данных;</p> <p>Знает моделирование в рамках интегрированных пакетов; моделирование финансово-экономической деятельности предприятия; технологическом процессе обработки и защиты данных.</p> <p>Умеет работать со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач.</p> <p>Умеет использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа</p> <p>Имеет навыки использования для принятия решений технологий систем поддержки принятия решений.</p> <p>Имеет навыки использования современных технических и программных средств информационных технологий для выполнения конкретной работы</p>
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знает принципы автоматизации информационных процессов в управлении; задачи информационной технологии управления.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знает содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (АИС).</p> <p>Умеет выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.</p> <p>Имеет навыки владения программными средствами обработки данных, использования для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных создания баз данных.</p> <p>Имеет навыки выбора готовых программных продуктов в соответствии с поставленной задачей.</p>
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p>Знает роль корпоративных информационных систем и современных интернет - технологий в деятельности менеджера.</p> <p>Знает организацию системы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений; современное состояние и тенденции развития информационных технологий.</p> <p>Умеет выбирать и применять программные средства для эффективного решения практических задач.</p> <p>Умеет использовать возможности глобальной сети для эффективного поиска необходимой информации; использовать технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа.</p> <p>Имеет навыки самостоятельного освоения новых программных средств; владения инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Основы информационных технологий.	1	4	-	-	16				<i>Контрольное задание по КоП</i>
2	Технические и программные средства информационных технологий	1	6	-	-	18		44	36	
3	Средства организационной техники	1	2	-	-	2				
4	Сетевые информационные технологии. Internet технологии	1	4	-	-	12				
	Итого:		16			48		44	36	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы информационных технологий.	Тема Основные понятия информационных технологий и информационных систем. Понятие информационной технологии и Классификация информационных технологий. Объекты информацион-

		<p>ных технологий. Информационные технологии и информационные системы. Информационные потоки, организация процесса обработки информации.</p> <p>Тема Информационные процессы в управлении организацией.</p> <p>Уровни ИТ и свойства ИТ разных уровней.</p> <p>Корпоративные информационные системы. Система поддержки принятия решения (СППР) как составная часть КИС. Экспертные системы.</p> <p>Структура обеспечивающей подсистемы ИС. Информационное, математическое, техническое, программное, организационное и правовое обеспечение ИТ.</p>
2	Технические и программные средства информационных технологий	<p>Тема Технические средства ИТ</p> <p>Общая характеристика технических средств информационных технологий. Компьютеры и оргтехника устройство, общие принципы работы.</p> <p>Тема Программные средства ИТ</p> <p>Общая характеристика программных средств компьютерных информационных технологий.</p> <p>Системное, прикладное программное обеспечение, интегрированные среды (системы) программирования. Операционные системы.</p> <p>Состав прикладного программного обеспечения компьютерных информационных технологий.</p> <p>Тема Базы и банки данных.</p> <p>Основные понятия баз и банков данных. Сущность и основные понятия систем управления БД. Локальные и распределенные БД. Организация взаимодействия пользователя с СУБД. Модели организации баз данных.</p>
3	Средства организационной техники	<p>Тема Общая характеристика, классификация и критерии выбора средств организационной техники.</p> <p>Устройство принтеров, плоттеров, сканеров, копировальной техники, факсимильной техники и характеристики, определяющие их выбор. Многофункциональные устройства их преимущества и недостатки</p>
4	Сетевые информационные технологии. Internet технологии	<p>Тема Компьютерные сети, Интернет.</p> <p>Локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет, сервисы, Интернет-маркетинг. Классификация основных видов информационных угроз и общий обзор методов борьбы с ними</p> <p>Тема Интернет – технологии в организациях.</p> <p>Использование интернет – технологий в организациях</p> <p>Создание информационной среды. Облачные технологии.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом.

4.4 Компьютерные практикумы

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Основы информационных технологий.	<p>Практическая работа № 1. Тема. Работа с тестовым редактором. Форматирование. Настройка шрифтов, абзацев, полей. Вставка номеров страниц, работа с колонтитулами. Создание стандартных форм документов</p> <p>Практическая работа № 2. Тема. Создание и иллюстрация различных форм документов в текстовом редакторе. Вставка рисунков, фигур, создание схем при помощи автофигур.</p> <p>Практическая работа № 3. Тема. Работа с тестовыми данными. Создание и оформление таблиц. Расчеты в таблицах, построение гистограмм по результатам расчетов, работа с формулами.</p> <p>Практическая работа № 4. Тема. Создание и оформление отчетов по научным работам в текстовом редакторе, проверка орфографии, исправление ошибок, защита документа. Сравнение документов. Создание автоматического оглавления.</p> <p>Практическая работа № 5. Тема. Создание и оформление презентаций, вставка схем и диаграмм, анимация, настройка переходов слайдов.</p> <p>Практическая работа № 6. Тема. Работа в табличном редакторе. Создание таблиц, форматирование ячеек, копирование информации в табличных редакторах. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки ячеек, перемещение в таблицах.</p> <p>Практическая работа № 7. Тема. Работа в табличном редакторе расчеты с использованием формул и встроенных функций, копирование формул автозаполнением, выполнение расчетов, иллюстрация расчетов с помощью диаграмм</p> <p>Практическая работа № 8. Тема. Обмен данными между текстовым и табличным редакторами, копирование результатов расчетов и оформление отчетов в текстовом редакторе.</p>
2	Технические и программные средства информационных технологий	<p>Практическая работа № 9. Тема Ознакомление с работой встроенных функций табличного редактора, созданием форм, использование условных операторов, работа с диаграммами и рисунками.</p> <p>Практическая работа № 10. Тема Работа в табличном редакторе решение системы линейных уравнений, графическая иллюстрация решения.</p> <p>Практическая работа № 11. Тема Работа в табличном редакторе решение системы квадратных уравнений, графическая иллюстрация решения.</p> <p>Практическая работа № 12. Тема Использование встроенных функций табличного редактора для решения систем линейных уравнений матричным способом</p>

		<p>Практическая работа № 13. Тема Использование встроенных функций табличного редактора для поиска решения уравнений, методом итераций, графическая иллюстрация решений.</p> <p>Практическая работа № 14. Тема Работа со списками в табличном редакторе, сортировка, создания выборок при помощи фильтров, критериев выборки, логических условий.</p> <p>Практическая работа № 15. Тема Создание и настройка промежуточных итогов и сводных таблиц.</p> <p>Практическая работа № 16. Тема Создание базы данных при помощи табличного редактора, организация выборок, построение гистограмм, работа с несколькими листами.</p> <p>Практическая работа № 17. Тема Создание реляционной базы данных. Создание таблиц. Настройка полей и типов данных. Формирование запросов к базе данных. Создание форм при помощи конструктора и мастера форм.</p>
3	Средства организационной техники	<p>Практическая работа № 18. Тема Персональный компьютер (ПК) Разметка жесткого диска, логические диски. Изучение операционной системы, изучение организации файловой системы ПК. Настройка работы принтера, проектора, сканера.</p>
4	Сетевые информационные технологии. Internet технологии	<p>Практическая работа № 19. Тема Создание аккаунта в электронной почте. Создание и отправка писем при помощи электронной почты.</p> <p>Практическая работа № 20. Тема Создание и работа с облачным сервисом. Определение структуры URL. Просмотр кода страницы.</p> <p>Практическая работа № 21. Тема Изучение и сравнение поисковых систем. Поиск информации работа с браузерами.</p> <p>Практическая работа № 22. Тема Определение структуры HTML-документа.</p> <p>Практическая работа № 23. Тема Разработка сайта из 5 взаимосвязанных web- страниц при помощи конструктора сайтов.</p> <p>Практическая работа № 24. Тема Контрольное задание по компьютерному практикуму.</p>

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- в рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы информационных технологий.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Технические и программные средства информационных технологий	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Средства организационной техники	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Сетевые информационные технологии. Internet технологии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.11	Информационные технологии в менеджменте

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает сущность информационных технологий, систем и ресурсов;	1,2	Контрольное задание по КоП. Экзамен
Знает основные понятия информационных технологий современное состояние информационных технологий как средства коммуникации	1,2	Контрольное задание по КоП. Экзамен
Знает аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий; технологию создания баз данных.	2,3,4	Контрольное задание по КоП. Экзамен
Знает моделирование в рамках интегрированных пакетов; моделирование финансово-экономической деятельности предприятия; тех-	2,3,4	Контрольное задание по КоП. Экзамен

нологическом процессе обработки и защиты данных.		
Умеет работать со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач.	2,3,4	Контрольное задание по КоП
Умеет использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа	3,4	Контрольное задание по КоП. Экзамен
Имеет навыки использования для принятия решений технологий систем поддержки принятия решений.	1,2,4	Контрольное задание по КоП.
Имеет навыки использования современных технических и программных средств информационных технологий для выполнения конкретной работы	2,3	Контрольное задание по КоП.
Знает принципы автоматизации информационных процессов в управлении; задачи информационной технологии управления.	1,2,3	Контрольное задание по КоП. Экзамен
Знает содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (АИС).	1,2,3	Контрольное задание по КоП. Экзамен
Умеет выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.	1,2,3,4	Контрольное задание по КоП. Экзамен
Имеет навыки владения программными средствами обработки данных, использования для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных создания баз данных.	1,2,3	Контрольное задание по КоП.
Имеет навыки выбора готовых программных продуктов в соответствии с поставленной задачей.	1,2,3	Контрольное задание по КоП.
Знает роль корпоративных информационных систем и современных интернет - технологий в деятельности менеджера.	1,2,4	Контрольное задание по КоП. Экзамен
Знает организацию системы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений; современное состояние и тенденции развития информационных технологий.	1,2,3,4	Контрольное задание по КоП. Экзамен
Умеет выбирать и применять программные средства для эффективного решения практических задач.	2,3,4	Контрольное задание по КоП. Экзамен
Умеет использовать возможности глобальной сети для эффективного поиска необходимой информации; использовать технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа.	1,2,3,4	Контрольное задание по КоП.
Имеет навыки самостоятельного освоения новых программных средств; владения инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.	1,2,3,4	Контрольное задание по КоП.

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы информационных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимают под информационными ресурсами? 2. В чем заключается управление информационными ресурсами? 3. Что такое информационная система? 4. Как можно классифицировать информационные системы? 5. Что понимается под информационной процедурой? 6. Приведите классификацию информационных систем. 7. Охарактеризуйте функциональные подсистемы информационных систем.

		<p>8. Как соотносятся информационная технология и информационная система?</p> <p>9. Перечислите типовые процедуры процесса обработки информации.</p> <p>10. Что понимается под системой управления экономическим объектом?</p> <p>11. В чем различие экспертных систем и систем поддержки принятия решений?</p> <p>12. Назовите классы систем поддержки принятия решений.</p> <p>13. Каковы функции систем поддержки принятия решений?</p> <p>14. Приведите примеры использования СППР.</p> <p>15. Охарактеризуйте основные компоненты СППР.</p> <p>Типовые задания Опишите процесс обработки разных видов информации: текстовой, рисунков, диаграмм, графических объектов в виде схем и формул.</p>
2	Технические и программные средства информационных технологий	<p>16. Укажите назначение ЭВМ.</p> <p>17. Какие можно выделить области применения ЭВМ?</p> <p>18. Что понимают под аппаратными средствами ЭВМ?</p> <p>19. Укажите основные устройства ЭВМ и их назначение.</p> <p>20. Назовите назначение основной памяти и ее составных частей.</p> <p>21. Что понимают под программным обеспечением ЭВМ?</p> <p>22. Приведите пример классификации программного обеспечения.</p> <p>23. Что такое операционная система и какие функции она выполняет?</p> <p>24. Дайте характеристику сервисных программ.</p> <p>25. Что такое компьютерные вирусы и какие существуют способы защиты от них?</p> <p>26. Приведите классификацию программ обработки текстовой информации.</p> <p>27. Укажите назначение и области применения табличных процессоров.</p> <p>28. Что такое база данных? Какие преимущества использования баз данных?</p> <p>29. Дайте характеристику современных СУБД.</p> <p>30. Что такое интегрированная система? Укажите преимущества и недостатки этого вида программ.</p> <p>Типовые задания Произвести вычисления в табличном редакторе, используя относительную и абсолютную адресацию ссылки ячеек. Построить гистограмму по полученным результатам вычислений. Произвести экспорт данных из табличного редактора в текстовый редактор.</p>
3	Средства организационной техники	<p>31. Дайте общую характеристику, классификации и критериям выбора средств организационной техники.</p> <p>32. Что относится к средствам подготовки текстовых и табличных документов?</p> <p>33. Какие вы знаете средства копирования документов?</p> <p>34. По каким критериям подбирается малая оргтехника?</p> <p>35. Как влияет на ее выбор стоимость расходных материалов?</p> <p>36. Перечислите основные характеристики средств оргтехники: принтеров, сканеров.</p> <p>Типовые задания Подключить проектор к компьютеру. Произвести настройку монитора для дублирования изображения на проектор.</p>
4	Сетевые информационные техноло-	<p>37. Дайте понятие компьютерной сети.</p> <p>38. Что понимается под термином «сетевые информационные тех-</p>

гии. Internet технологии	нологии»? 39. Перечислите этапы эволюции компьютерных сетей. 40. Охарактеризуйте основные типы компьютерных сетей. 41. Что понимается под распределенной обработкой данных? 42. Что понимается под термином «глобальная сеть»? 43. Что понимается под термином «локальная сеть»? 44. Опишите принципы организации сети Интернет 45. Перечислите основные возможности Интернет? 46. Какова процедура поиска и размещения информации в Интернет? Типовые задания Произвести настройку почтового аккаунта на одном из почтовых сервисов.
-----------------------------	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольное задание по КоП в 1 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема контрольного задания по КоП: «Работа с текстовыми редакторами и табличными процессорами, импорт документов между программами»

Состав типового задания на выполнение контрольного задания по КоП.

Задание.

1. Создать таблицы ведомости начисления заработной платы за три месяца на разных листах электронной книги, произвести расчеты, форматирование, сортировку и защиту данных.
2. По данным таблицы «Зарплата первый месяц» построить гистограмму доходов сотрудников. В качестве подписей оси X выберите фамилии сотрудников
3. На отдельном листе необходимо создать итоговую таблицу, «Итоги за квартал». Изменить название таблицы на «Ведомость начисления заработной платы за квартал».
4. Используя встроенные функции необходимо подсчитать квартальные премии сотрудников.
5. Используя условное форматирование выделить в столбцах суммы премий разным цветом и построить круговую диаграмму по таблице «Итоги за квартал» по результатам премирования.
6. Отчет по работе представить в документе, созданном в текстовом редакторе, содержащем копии экранов рабочих листов электронных таблиц и комментарии по их выполнению.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
--	--	---	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

7.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

7.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/ курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.11	Информационные технологии в менеджменте

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.]. Электрон. текстовые данные - Саратов: Вузовское образование, 2016.— 172 с.	http://www.iprbookshop.ru/47675
2	Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. — 530 с.	http://www.iprbookshop.ru/89454

Согласовано:

НТБ

дата

_____/_____
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.11	Информационные технологии в менеджменте

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.11	Информационные технологии в менеджменте

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочее места обучающихся	
Компьютерный класс Ауд. 214 УЛК Лаборатория информационных систем и технологий.	Рабочее место преподавателя, рабочее места обучающихся Основное оборудование: "Компьютер /Тип№ 3 (12 шт.) Учебно-лабораторный стенд ""Локальные компьютерные сети LAN-CISCO-C"" Модель: LAN (3 шт.) Экран проекционный (Projecta Elpro El)"	Программное обеспечение: "7-zip (Свободно распространяемое ПО на условиях открытой лицензии) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Allplan [>19;25] (Соглашение с Allbau Software GmbH от 01.07.2019) ArhciCAD [21] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk 3ds Max [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Dia (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Dynamips (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Git (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>GNS3 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Gvim (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MinGW (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Nmap (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Oracle SQL Developer (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Oracle VirtualBox [6] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Pilot-ICE [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>QB64 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>QT5 Toolkit (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Renga Architecture [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>Renga Structure [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>SumatraPDF (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Pro [2013; ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Wireshark (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)"</p>
Помещение для самостоятельной работы обучаю-	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>щихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		№ 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.12.01</i>	<i>Теория менеджмента: История управленческой мысли. Теория организации.</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н</i>	<i>Сергиевская Н. В.</i>
<i>доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Семернин Д.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория менеджмента: История управленческой мысли. Теория организации» является формирование компетенций обучающегося в области истории управленческой мысли и теории организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК- 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает содержание основных управленческих концепций; периодизацию основных этапов развития менеджмента как науки и профессии; становление базовых категорий и понятийного аппарата теории менеджмента Умеет раскрывать сущность и содержание основных этапов эволюции управленческой мысли, их периодизацию; делать выводы о степени применимости зарубежных концепций менеджмента в условиях России Имеет навыки идентификации ученых, внесших наиболее заметный вклад в формирование теории менеджмента
ОК- 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает суждения о роли, функциях и задачах менеджера в социально-экономической системе Умеет определить требования к выполнению функций и задач менеджера с позиций работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает назначение методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) Умеет формулировать цели и определять состав задач, связанных с реализацией профессиональных функций Имеет навыки использования сравнительного и ретроспективного анализа становления организации как социально-экономической системы
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знает основные концепции и подходы к пониманию феномена организации Умеет провести анализ организационной структуры Имеет навыки определения типов организационных структур и их основных параметров, принципов их проектирования
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает принципы развития и закономерности функционирования организации Умеет оценивать факторы, влияющие на формирование организационной структуры. Имеет навыки анализа внешней и внутренней среды организации, выявления ее ключевых элементов и оценивания их влияния на организацию

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К			
1	История управленческой мысли	2	16		8					78	18	<i>Домашнее задание № 1 (р.1)</i> <i>Домашнее задание № 2 (р.2)</i> <i>Контрольная работа (р. 1,2)</i>
2	Теория организации	2	16		8							
	Итого:		32		16					78	18	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
---	---------------------------------	--------------------------

1	История управленческой мысли	<p>Тема 1.1. Теоретические основы курса. Цели и задачи курса, методология курса. Культурная среда и ее составляющие: экономическая, политическая, социальная. Измерения культуры и разнообразие форм их проявления в различных общественных и национальных системах. Формы организованной деятельности людей, возникновение организаций. Этапы развития экономической деятельности. Общественное разделение труда и возрастание масштабов производства как главные факторы возникновения управленческой деятельности. Базовые понятия: организация, менеджмент.</p>
	<p>Тема 1.2. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента Начало эпохи машинного производства. Условия, приведшие к промышленному перевороту в Англии. Менеджмент - четвертый фактор производства. Проблемы управления на ранней фабрике. Нехватка организаторского таланта. Отсутствие профессиональных менеджеров и системы их подготовки. Основные проблемы рабочей силы: вербовка, обучение, и дисциплина. Найм, профессиональная подготовка работников и воспитание привычек промышленности.</p>	
	<p>Тема 1.3. Становление школы научного менеджмента. Фредерик Уинслоу Тэйлор: практическая деятельность и поиск новых методов управления. Философия менеджмента. Научная организация труда - сущность научного менеджмента. Методы научной организации трудового процесса. Система дифференцированной оплаты труда. Преимущества и недостатки школы Ф.У. Тейлора Ф.У. Тэйлор и человеческий фактор. Г. Гантт: система формирования задач и вознаграждений. Ф. Гилберт - путь от консалтинговой компании к Обществу по поддержке научного менеджмента. Г. Эмерсон и его 12 принципов производительности.</p>	
	<p>Тема 1.4. Становление административной теории. Анри Файоль: карьера, управленческая практика, попытка обобщить практику и теорию. Администрирование и/или управление. Специальные качества и знания менеджера. Изучение управленческого процесса. Принципы и функции управления. М. Вебер и его работы. Бюрократия как идеальная организация. Виды власти, административная система, бюрократия и организационная теория.</p>	
	<p>Тема 1.5. Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента. Появление промышленной психологии: Г. Мюнстерберг и его «Психология промышленной эффективности». Первые эмпирические исследования поведения работников. М. Фоллетт и ее философия политики и менеджмента. Ч. Бернарда - связующее звено между административной теорией и школой человеческих отношений.</p>	
	<p>Тема 1.6. Становление школы человеческих отношений. Э. Мэйо и хотгорнские эксперименты: философия социального человека, поведение в группе, организация как социальная система. Профсоюзы и мэйоисты. Человеческий фактор в развитии менеджмента. Анализ группового поведения. Человек и мотивация. А. Маслоу и классификация потребностей.</p>	
	<p>Тема 1.7. Зарождение отечественного научного менеджмента. Интерес к зарубежной теории и практике менеджмента в начале XX века. Тектология А.А. Богданова. Индустриальная утопия О.А. Ерманского. Культура труда и управления А.К. Гастева. Полевые исследования советских специалистов. Социальная инженерия и практика новаций. Социалистические принципы управления.</p>	
	<p>Тема 1.8. Синтетические и комплексные подходы в системе научного менеджмента. Дж. Морено и К. Левин – анализ группового поведения. Принципы и процесс: поиск единства. М.П. Фоллетт и ее философия политики и бизнеса. Системный подход к организации Ч. Бернарда. Уильям Ньюман и развитие учения о процессе менеджмента. Новый взгляд на функции. П. Дракер и управление по целям. Рост внимания к окружающей среде. Системный подход. Новое понимание человеческих отношений. Теории лидерства. Современная теория организации.</p>	
2	Теория организации	<p>Тема 2.1. Теория организации в системе наук. Теория организации как одна из базовых управленческих дисциплин. Соотношение теории организаций и теории управления в разных теоретических под-</p>

		<p>ходах. Разграничение предметных областей теории организаций и теории управления. Связь теории организации со смежными научными дисциплинами, изучающими организацию: экономикой, социологией, психологией, юридической наукой.</p>
		<p>Тема 2.2. Системный подход к анализу организаций. Взаимосвязь теории систем и теории организации. Основные типы и виды организованных систем и их специфические особенности. Использование методов типологического анализа для исследования систем организационно-экономического типа. Обобщенная классификация организаций как систем.</p>
		<p>Тема 2.3. Понятие и сущность организации Основные подходы к определению понятия организации. Организация как процесс упорядочения поведения активных социальных объектов. Организация как социальная система. Модели организации как искусственной и естественной системы, признаки каждой модели. Условия возникновения и развития организации. Функциональное разделение и координация деятельности по горизонтали. Вертикальное разделение труда. Дифференциация видов управленческой деятельности по их содержанию. Формирование социокультурных деятельностных и поведенческих стандартов. Различные подходы к формированию типологии организаций. Типология организаций Т. Парсонса. Типология Ч. Барнарда. Типология Г. Минцберга. Типология А.И. Пригожина.</p>
		<p>Тема 2.4. Организационная структура. Организационная структура как важнейшая характеристика внутренней среды организации. Различные подходы к определению организационной структуры. Принципы формирования и параметры измерения организационной структуры. Степень разделения труда как параметр измерения организационной структуры. Горизонтальная и вертикальная дифференциация. Степень концентрации власти как параметр измерения организационной структуры. Проблема границ контроля. Централизация и децентрализация. Факторы, влияющие на соотношение централизации и децентрализации организационной структуры. Степень формализации отношений как параметр измерения организационной структуры. Понятие формализации. Формальные и неформальные организационные структуры. Принципы департаментализации. Основные типы организационных структур. Линейно-функциональные структуры. Дивизиональные структуры. Проектные и матричные структуры.</p>
		<p>Тема 2.5. Внутренняя среда организации Факторы, влияющие на формирование организационной структуры. Цели организации как фактор, влияющий на выбор структуры. Концепция «управления по целям» П. Друкера. Стратегия организации как фактор, влияющий на выбор структуры. Концепция А.Чендлера. Работы представителей классической школы и школы человеческих отношений, определяющие взаимосвязь типа персонала и структуры организации. Тип организационной культуры как фактор, влияющий на выбор структуры. Проектный подход: организационный дизайн. Концепция организационного дизайна Г. Минцберга и ее значение для развития теории организаций.</p>
		<p>Тема 2.6. Внутриорганизационные процессы Власть в организациях. Легитимация властных отношений. Власть и авторитет. Типы власти. Процесс принятия решений в организациях. Классификация организационных решений. Этапы и методы принятия решений. Организационные коммуникации: подходы к определению понятия. Процесс коммуникаций: элементы и направления организационных коммуникаций. Помехи и коммуникационные барьеры.</p>
		<p>Тема 2.7. Внешняя среда организации. Понятие внешней среды, основные характеристики и параметры измерения внешней среды. Проблема границ организации. Открытые и закрытые организационные системы.</p>
		<p>Тема 2.8. Организационное развитие. Понятие «организационные изменения». Различные подходы к определению источников и причин организационных изменений. Классификации организационных изменений. Процесс организационных изменений: факторы, агенты изменений, методы интервенции, модели оценки изменений. Различные подходы к понятию организационного развития. Фокусная и популяционная перспектива организационного развития. Представление об организационном раз-</p>

	вители в естественной модели организации: теория жизненных циклов организации. Организационное проектирование: принципы, этапы и методы.
--	--

4.2 Лабораторные работы

. Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	История управленческой мысли	Тема 1.1. Теоретические основы курса. Рассмотрение общественного разделения труда. Дискуссия на тему «Объективные предпосылки возникновения менеджмента как области знаний».
		Тема 1.2. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента. Рассмотрение хронологических рамок, сущности и содержания промышленной революции. Дискуссия на тему «Характер воздействия промышленной революции на практику менеджмента».
		Тема 1.3. Становление школы научного менеджмента. Рассмотрение сущности и содержания научной организации труда (НОТ). Дискуссия на тему «Роль основоположника школы научного менеджмента – Ф.У. Тейлора в современном мире».
		Тема 1.4. Становление административной теории. Рассмотрение роли А. Файоля как основоположника административной теории управления. Разбор дискуссионных вопросов: Общие характеристики администрирования и управления.
		Тема 1.5. Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента. Рассмотрение вклада в науку ученых Г. Мюнстерберг, М. Фоллетт, Ч. Бернанд. Дискуссия на тему «Промышленная психология».
		Тема 1.6. Становление школы человеческих отношений. Рассмотрение роли Э. Мэйо и хотторнских экспериментов в теории и практике. Дискуссия на тему «Анализ результатов хотторнских экспериментов и теоретических положений школы человеческих отношений».
		Тема 1.7. Зарождение отечественного научного менеджмента. Рассмотрение практических примеров культуры труда и управления А.К. Гастева. Сравнительная характеристика основных этапов развития отечественного научного менеджмента.
		Тема 1.8. Синтетические и комплексные подходы в системе научного менеджмента. Рассмотрение системного подхода, теории лидерства. Разбор дискуссионных вопросов: «Роль Дж. Морено и К. Левин в науке».
2	Теория организации	Тема 2.1. Теория организации в системе наук. Позиционирование теории организации в системе наук Формирование схемы, иллюстрирующей междисциплинарные связи теории организации. Опрос по теме. Разбор дискуссионных вопросов.
		Тема 2.2. Системный подход к анализу организаций. Рассмотрение сущности и содержания организационно-экономических систем. Рассмотрение организации как системы.
		Тема 2.3. Понятие и сущность организации Дайте определения понятия организации. Рассмотрение модели организации как искусственной системы Опишите вертикальное разделение труда. Рассмотрение модели организации как естественной системы Разбор дискуссионных вопросов. «Условия возникновения организации».
		Тема 2.4. Организационная структура. Сравнительный анализ основных видов ОСУ.

	Опишите централизацию в организации. Рассмотрение децентрализации в организации.
	Тема 2.5. Внутренняя среда организации Дайте определение внутренней среды организации. Перечислите факторы внутренней среды. Перечислите цели организации.
	Тема 2.6. Внутриорганизационные процессы Как осуществляется процесс принятия решений? Назовите типы власти. Дайте определение «организационным коммуникациям». Перечислите коммуникационные барьеры. Дискуссия на тему: «Роль формального и неформального лидера»
	Тема 2.7. Внешняя среда организации. Назовите основные воздействующие факторы. Разбор дискуссионных вопросов: Динамика влияния внешней среды на эффективность деятельности организации. Проблемы границ организации. Непосредственное и общее внешнее окружение организации.
	Тема 2.8. Организационное развитие Дайте определений понятий «организационное развитие», «организационные изменения», «организационное проектирование». Какие существуют подходы к понятию организационного развития? Назовите этапы и методы организационного проектирования

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	История управленческой мысли	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Теория организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.12.01	<i>Теория менеджмента: История управленческой мысли. Теория организации.</i>

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает содержание основных управленческих концепций; периодизацию основных этапов развития менеджмента как науки и профессии; становление базовых категорий и понятийного аппарата теории менеджмента	1,2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет раскрывать сущность и содержание основных этапов эволюции управленческой мысли, их периодизацию; делать выводы о степени применимости зарубежных концепций менеджмента в условиях России	1,2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки идентификации ученых, внесших наиболее заметный вклад в формирование теории менеджмента	1	Домашнее задание № 1 Контрольная работа
Знает суждения о роли, функциях и задачах менедже-	1,2	Домашнее задание № 1

ра в социально-экономической системе		Домашнее задание № 2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет определить требования к выполнению функций и задач менеджера с позиций работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	1,2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2
Знает назначение методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	1,2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет формулировать цели и определять состав задач, связанных с реализацией профессиональных функций	1,2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2
Имеет навыки использования сравнительного и ретроспективного анализа становления организации как социально-экономической системы	1,2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2
Знает основные концепции и подходы к пониманию феномена организации	1,2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет провести анализ организационной структуры	2	Домашнее задание № 2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки определения типов организационных структур и их основных параметров, принципов их проектирования	2	Домашнее задание № 2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает принципы развития и закономерности функционирования организации	1,2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет оценивать факторы, влияющие на формирование организационной структуры.	2	Домашнее задание № 2
Имеет навыки анализа внешней и внутренней среды организации, выявления ее ключевых элементов и оценивания их влияния на организацию	1,2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов

	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) во 2 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	История управленческой мысли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятий «организация», «управление», «менеджмент». 2. Объективные предпосылки возникновения управленческой деятельности. 3. Промышленная революция в Англии и возникновение практического менеджмента. 4. Роль менеджеров на заводах. 5. Школа научного менеджмента Ф.Тейлора. 6. Научная организация труда как сущность концепции Ф.Тейлора. 7. Дифференциальная система оплаты труда и ее место в подходе Ф.Тейлора. 8. Представители школы научного менеджмента и их вклад в науку управления. 9. Основные положения «классического» подхода к организации и управлению. 10.Административная теория А.Файоля: сущность подхода к управлению. 11.Общие функции управления по А.Файолю. 12.Принципы управления по А.Файолю как базовая основа организационного поведения. 13.Концепция идеальной бюрократии М. Вебера

		<p>14. Характеристика подхода Ч. Бернарда. 15. Цель, содержание и результаты хотторнских экспериментов Э. Мейо. 16. Теория человеческих отношений Э. Мейо. 17. Иерархия потребностей А. Маслоу и ее использование в менеджменте. 18. Теория стилей руководства Д. Макгрегора. 19. Развитие научного управления в СССР (А. А. Богданов, А. К. Гастев, О. Ерманский и др.). 20. Состояние научного менеджмента в РФ. 21. М.П. Фоллет и ее теория. 22. Теория лидерства и ее основные представители.</p> <p>Типовые задания Задание 1. Заполните таблицу</p> <table border="1" data-bbox="596 645 1474 860"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: right;">Т а б л и ц а 1</th> </tr> <tr> <th><i>Уровни управления</i></th> <th><i>Объект управления</i></th> <th><i>Предмет управления</i></th> <th><i>Целевая функция управления</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Менеджмент развития</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Менеджмент организации</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Производственный менеджмент</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2. М. П. Фоллет предложила 4 основных способа разрешения любых конфликтов. Укажите их</p> <p>Задание 3. Сравните функции управления по А.Файолю и функции менеджмента по П.Друкеру.</p>	Т а б л и ц а 1				<i>Уровни управления</i>	<i>Объект управления</i>	<i>Предмет управления</i>	<i>Целевая функция управления</i>	Менеджмент развития				Менеджмент организации				Производственный менеджмент			
Т а б л и ц а 1																						
<i>Уровни управления</i>	<i>Объект управления</i>	<i>Предмет управления</i>	<i>Целевая функция управления</i>																			
Менеджмент развития																						
Менеджмент организации																						
Производственный менеджмент																						
2	Теория организации	<p>23. Роль теории организаций. 24. Дайте определение организации как системы. 25. Дайте определение системного подхода 26. Организация как социальная система. 27. Дайте различные определения организации 28. Признаки модели организации как искусственной и естественной системы. 29. Что повлияло на появление и развития организации? 30. Характеристика типологии организаций. 31. Дайте определение организационной структуры управления. 32. Преимущества и недостатки и нарисуйте схему линейной и линейно-функциональной ОСУ. 33. Преимущества и недостатки и нарисуйте схему дивизиональной ОСУ. 34. Преимущества и недостатки и нарисуйте схему матричной ОСУ. 35. Характеристика горизонтальной и вертикальной дифференциации. 36. Характеристика централизации и децентрализации. 37. Дайте определение понятия внутренней среды. 38. Факторы, влияющие на внутреннюю среду организации. 39. Цели организации и их влияние на выбор структуры. 40. Власть и делегирование полномочий. 41. Лидерство и руководство. 42. Типы власти 43. Принятие решений в организациях: процесс, этапы и методы. 44. Организационные коммуникации. 45. Барьеры в коммуникациях. 46. Дайте определение понятия внешней среды. 47. Факторы, влияющие на внешнюю среду организации.</p>																				

		<p>48. Открытые и закрытые организационные системы. 49. Дайте определение «организационных изменений». 50. Дайте определение «организационное развитие». 51. Дайте определение «организационное проектирование». 52. Этапы организационного проектирования. Типовые задания <i>Заполните элементы приведенной схемы и дайте ее содержательную характеристику</i></p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Организация как результат ≡ система] --> B(Теория систем) B --> C(Теория организации) C --> D[Системы] subgraph D [Системы] D1[?] D2[?] D3[?] end subgraph E [Подсистемы] E1[] E2[] E3[?] end D1 --> E1 D2 --> E2 D3 --> E3 E3 --- F[≈ Предприятие] </pre> </div> <p>Задание 2 Определите, какая организационно-правовая форма в наибольшей степени подходит для соответствующих типов организаций</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Характер деятельности</th> <th style="text-align: center;">Организационно-правовая форма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Мастерская по ремонту</td> <td>А. Акционерное общество</td> </tr> <tr> <td>2. Судоверфь</td> <td>Б. Товарищество</td> </tr> <tr> <td>3. Объединение в защиту окружающей среды</td> <td>В. Учреждение</td> </tr> <tr> <td>4. Муниципальная больница</td> <td>Г. Ассоциация</td> </tr> <tr> <td>5. Объединение арбитражных управляющих города</td> <td>Д. Общественное объединение</td> </tr> </tbody> </table>	Характер деятельности	Организационно-правовая форма	1. Мастерская по ремонту	А. Акционерное общество	2. Судоверфь	Б. Товарищество	3. Объединение в защиту окружающей среды	В. Учреждение	4. Муниципальная больница	Г. Ассоциация	5. Объединение арбитражных управляющих города	Д. Общественное объединение
Характер деятельности	Организационно-правовая форма													
1. Мастерская по ремонту	А. Акционерное общество													
2. Судоверфь	Б. Товарищество													
3. Объединение в защиту окружающей среды	В. Учреждение													
4. Муниципальная больница	Г. Ассоциация													
5. Объединение арбитражных управляющих города	Д. Общественное объединение													

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2 семестре;
- домашнее задание № 1 во 2 семестре;
- домашнее задание № 2 во 2 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

*Домашнее задание № 1. Тема «История управленческой мысли»
Типовые темы реферата .*

1. Этапы эволюции управленческой деятельности.
2. Хронологические рамки и содержательная характеристика практического менеджмента.
3. Промышленная революция в Англии.
4. Первые менеджеры на заводах: причины появления и проблемы.
5. Научная организация труда – сущность концепции Ф. Тейлора.
6. Основные принципы научного менеджмента по Ф. Тейлору.
7. Продолжатели Ф. Тейлора и их вклад в науку управления.
8. Вклад в науку последователей Ф.У. Тейлора.
9. Административная теория А. Файоля.
10. Принципы управления по А. Файолю и их связь с управленческими функциями.
11. Вклад в науку последователей А. Файоля.
12. Администрирование, управление и менеджмент: сходство и различия.
13. Характеристика и взаимосвязь общих функций управления.
14. Объективные предпосылки возникновения школы человеческих отношений.
15. Связь культурных, исторических и политических факторов с содержанием управленческих школ.
16. Характеристика иерархий производственных процессов по Ф. Тейлору.
17. Этапы и содержание хотторнских экспериментов.
18. Достоинства и недостатки подхода Э. Мейо.
19. Вклад в науку последователей Э. Мейо.
20. Характеристика подхода М. Фоллетт.
21. Характеристика подхода Ч. Бернарда.
22. Научное управление в СССР в 20-ые и 30-е годы XX века.
23. Состояние научного менеджмента в РФ.
24. Вклад в науку А.А. Богданова, О.А. Ерманского, А.К. Гастева в науке.
25. Теория стилей руководства Д. Макгрегора.
26. Двухфакторная теория Ф. Херцберга.
27. Использование теории потребностей А. Маслоу в научном менеджменте.
28. Социология труда и управление в работах М. Вебера.
29. П. Дракер и управление по целям.
30. Современные проблемы и направления развития научного менеджмента.

Домашнее задание № 2. Тема «Теория организации»
Типовые задания

Задание 1.

На основании изученного материала и данных, представленных в матрице анализа внешней среды организации, необходимо провести экспресс-анализ крупных инвестиционно-строительных компаний (по выбору обучающихся).

Для анализа также можно использовать метод PEST-анализа.

Направление оценки воздействия внешней среды на организацию	Внешняя среда						
	Дальняя				Ближняя		
	Подсистема				Подсистема		
	Политическая	Экономическая	Социокультурная	Технологическая	Поставщики	Потребители	Конкуренты
	Изменение положений России на международной арене	Динамика изменений в экономике	Изменение базовых ценностей	Государственная промышленная политика	Рабочая сила	Номенклатура	Уровень конкуренции
Изменения во властных структурах государства	Изменение ставки рефинансирования Центрального банка РФ	Изменение уровня и образа жизни	Тенденции в сфере НИОКР	Капитал	Ассортимент	Структура конкурентных сил	
Отношения с органами власти	Инфляционные процессы	Изменения экологические	Новые технические решения	Информация	Качество	Конкурентная позиция	
Изменения законодательства	Основные внешние издержки	Изменения демографические	Новые продукты	Энергия	Объем производства	Действия конкурентов	
Государственное регулирование	Экономические стратегические альянсы	Изменение структуры доходов и расходов населения	Новые технологии	Материалы	Цена	Ключевые факторы успеха	

Задание 2.

Рассмотрите микромодель управленческих отношений руководителей; определите, какой тип управленческих ориентаций руководителя соответствует предложенной ситуации:

Руководитель частной фирмы – женщина, которая не считает нужным прислушиваться к мнению других людей, так как уверена, что права только она. Поскольку она не доверяет работникам, то предпочитает, чтобы одну и ту же информацию ей предоставляли разные работники. Осуществляет жесткий контроль: всю работу делает параллельно с сотрудниками, чтобы их проверить. Никогда не идет навстречу, праздничные дни считает тоже рабочими. Этот руководитель работает уже год. За это время уволилось больше половины работников. Остальные ждут летних отпусков, чтобы потом уже на работу не вернуться, хотя работа всем нравится.

Контрольная работа. Тема «История управленческой мысли и теория организации».

Типовые тестовые вопросы

1. Основоположником научного управления является:
 - 1) А. Файоль;
 - 2) Э. Мэйо;
 - 3) Ф. Тейлор;
 - 4) Г. Гантт;
 - 5) М. Фоллетт.
2. Основоположник «бюрократической» модели организации:
 - 1) Ф. Тейлор;
 - 2) М. Вебер;
 - 3) А. Файоль;
 - 4) Г. Эмерсон;
 - 5) Э. Мэйо.
3. Сколько структурных принципов организации было предложено А. Файолю:
 - 1) 5;
 - 2) 7;
 - 3) 10;
 - 4) 14.
4. Сущность концепции Ф. Тейлора заключается:
 - 1) в сближении интересов рабочих и администрации;
 - 2) в установлении рабочему научно обоснованного дневного задания;
 - 3) в создании системы научной организации труда;
 - 4) в разделении функций по производству и по управлению;
 - 5) в привлечении рабочих к управлению.
5. Основоположником административной школы управления являлся:
 - 1) М. Вебер;
 - 2) А. Файоль;
 - 3) Ф. Тейлор;
 - 4) Г. Гантт;
 - 5) М. Фоллетт.
6. Кто сформировал 14 принципов организации?
 - 1) А. Файоль;
 - 2) М. Вебер;
 - 3) Ф. Тейлор;
 - 4) Г. Эмерсон;
 - 5) Э. Мэйо.
7. Каким ученым дано целостное представление об организационной науке, сформированы её основные принципы и закономерности и объяснен механизм их проявления?
 - а) Ф. Тейлором;
 - б) А. А. Богдановым;
 - в) А. Файолю;
 - г) Г. Саймоном.
8. Укажите, каков идеальный (бюрократический) тип организации:
 - 1) организация, которую возглавляет харизматический лидер;

- 2) организация, все работники которой подчиняются одному руководителю;
- 3) организация, имеющая четко разработанную структуру и разделение труда, закрепленное в стандартах, правилах, процедурах, системе контроля.
9. Назовите принципы построения классической модели организации:
- 1) соблюдение диапазона контроля;
 - 2) «разделяй и властвуй»;
 - 3) единство распорядительства;
 - 4) в центре внимания – человек;
 - 5) четкое функциональное разделение труда;
 - 6) передача команд по «скалярной цепи»;
 - 7) наказание за любую провинность.
10. Основными подходами к анализу управления являются:
- А) Системный, инновационный, вероятностный;
 - Б) Ситуационный, системный, функциональный;
 - В) Системный, процессный, ситуационный;
 - Г) Процессный, функциональный, ситуационный.
11. Организация всегда понимается в единстве двух характеристик:
- А) Персонал и функции;
 - Б) Структура и персонал;
 - В) Система и процесс;
 - Г) Функции и структура.
12. В наиболее общем виде система управления включает:
- А) Две подсистемы;
 - Б) Три подсистемы;
 - В) Четыре подсистемы;
 - Г) Пять подсистем.
13. Свойство эмерджентности системы означает:
- А) Наличие связей между системой и окружающей средой;
 - Б) Способность системы видоизменяться;
 - В) Возникновение у системы принципиально нового качества;
 - Г) Вложенность компонент системы;
 - Д) Целенаправленность системы.
14. Свойство иерархичности системы означает:
- А) Наличие связей между системой и окружающей средой;
 - Б) Соподчиненность уровней управления;
 - В) Возникновение у системы принципиально нового качества;
 - Г) Вложенность компонент системы;
 - Д) Целенаправленность системы.
15. Все множество систем разделяется на 3 типа:
- А) Природная, социальная, техническая;
 - Б) Естественная, искусственная, абстрактная;
 - В) Теоретическая, практическая, логическая;
 - Г) Большая, средняя, малая.
16. Законы действуют в системе:
- А) Природной;
 - Б) Социальной;
 - В) Технической;
 - Г) Нигде не действуют;
17. Действие закона гомеостазиса обеспечивает главное свойство системы:
- А) Эффективность;
 - Б) Развитие;
 - В) Целостность;
 - Г) Необходимый уровень сложности.
18. Закон синергии означает:
- А) Способность приспосабливаться к изменениям внешней среды;
 - Б) Способность к изменению в соответствии с внутренне присущей целью;

- В) Появление качественно новых свойств при объединении элементов в целое;
 Г) Формирование организацией новых свойств ее составляющих;
 Д) Использование обратной связи.
19. Организационные изменения должны:
- А) Соответствовать возможному минимуму;
 Б) Соответствовать возможному максимуму;
 В) Проводиться регулярно;
 Г) Проводиться только по мере необходимости.
20. Возможным итогом организационного развития может являться:
- А) Полное отсутствие менеджеров;
 Б) Полное отсутствие производственных рабочих;
 В) Ликвидация традиционных организационных структур;
 Г) Дальнейшее увеличение типов и видов орг структур.
21. Сущностью организации является:
- А) Организационная структура;
 Б) Функции управления;
 В) Целенаправленно функционирующая система;
 Г) Система коммуникаций.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидакти-	Не знает значительной части материала дис-	Знает только основной материал дисциплины, не	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины,

ческих единиц (разделов)	циплины	усвоил его деталей		владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать)	Не способен проиллюстрировать решение	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки,	Поясняющие рисунки и схемы корректны и по-	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно

вать) решение задач и выполнения заданий	поясняющими схемами, рисунками	оформлены небрежно	нятны.	оформлены
--	--------------------------------	--------------------	--------	-----------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.12.01	<i>Теория менеджмента: История управленческой мысли. Теория организации.</i>

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Мильнер, Б. З. Теория организации [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 ""Менеджмент"" / Б. З. Мильнер. - Изд. 8-е, перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 809 с.	25
2	Семенов, А. К. Теория менеджмента [Текст] : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - Москва : Дашков и К, 2013. - 490 с.	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Алябина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 705 с.	www.iprbookshop.ru/47701

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Теория менеджмента: История управленческой мысли. Теория организации [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль "Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере" / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; [сост.: Н. В. Сергиевская [и др.] ; рец. В. А. Лукинов]. - Электрон. текстовые дан. (1,8 Мб). - Москва : НИУ МГСУ, 2018.

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.12.01</i>	<i>Теория менеджмента: История управленческой мысли. Теория организации.</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.12.01	Теория менеджмента: История управленческой мысли. Теория организации.

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадоч-</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ных места		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.12.02</i>	Теория менеджмента: организационное поведение

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>профессор</i>	<i>д.ф.н.</i>	<i>Хрипко Е.Г.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория менеджмента: организационное поведение» является формирование компетенций обучающегося в области организационного поведения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК- 6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает стадии развития конфликтной ситуации
	Умеет различать конфликтную и проблемную ситуации
ОПК- 3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знает групповые процессы, влияющие на поведение персонала
	Знает принципы формирования команды
	Знает типы командных ролей и их возможности
	Знает этапы формирования команды
	Умеет различать функциональные и командные роли
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Умеет организовывать групповую работу
	Умеет определять ситуации, в которых необходима работа в команде
	Умеет определять эффективность команд по их профилям
	Знает теории мотивации, применимые для решения управленческих задач
	Знает теории лидерства, применимые для решения управленческих задач
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знает теории власти, применимые для решения управленческих задач
	Знает психологическую природу взаимосвязи мотивации, лидерства и власти
	Умеет определять ведущие мотиваторы трудовой деятельности
	Умеет определять ведущие мотивы власти, адекватные для руководителя
	Умеет выбирать средства реализации власти адекватные для начинающего руководителя
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знает способы разрешения конфликтных ситуаций
	Знает закономерности межличностных коммуникаций
	Знает закономерности коммуникаций в организации
	Умеет распознавать конфликтогенные факторы
	Умеет выбирать адекватный способ разрешения конфликтной ситуации
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Умеет различать особенности межличностных коммуникаций в зависимости от типа организационной культуры
	Умеет преодолевать коммуникативные барьеры
	Имеет навыки использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Имеет навыки письменной и устной самопрезентации

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает модели развития организации
	Знает компоненты организации, подверженные изменениям
	Знает факторы, влияющие на выбор альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений
	Знает причины сопротивления персонала как причины принимаемых организационно-управленческих решений
	Умеет рассчитывать благоприятное время для введения изменений
	Умеет предвидеть последствия принимаемых организационно-управленческих решений

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Организационное поведение как наука и практика	3	6		4					Контрольная работа (раздел 1) Домашнее задание N1 (раздел 2) Домашнее задание 2 (р.1-3)
2	Индивидуальное и групповое поведение персонала в организации	3	16		6			60	36	
3	Поведение руководителя в организации	3	10		6					
	Итого:	3	32		16			60	36	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Организационное поведение как наука и практика	Тема 1. Организация как среда существования личности. Этапы жизненного цикла организации и их влияние на деятельность и поведение персонала организации. Влияние на трудовое поведение личности разделения труда, формализации в управлении персоналом, самообучаемости организаций. Стратегическое позиционирование как регулятор поведения персонала.
		Тема 2. Мотивация трудовой деятельности. Современные теории мотивации, применимые для решения управленческих задач. Мотивы, побуждающие и поддерживающие трудовую деятельность. Иерархия мотивов. Мотивационный профиль.
		Тема 3. Лидерства и управление. Современные теории лидерства. Место лидера в системе управления. Формы проявления лидерства Принципы, обеспечивающие эффективность и лидерство в деятельности. Власть как социальное и психологическое явление. Источники виды власти. Мотивы власти. Способы реализации власти. Психологическое доминирование и подчинение.
2	Индивидуальное и групповое поведение персонала в организации	Тема 4. Типологии личности. Типологии личности: области применения. Понятие «норма» в описании индивидуального и профессионального поведения. Стандартные профили требований к руководителям и подчиненным.
		Тема 5. Группа и групповые процессы. Условия успешного развития группы. Параметры оценки развитости группы. Интеграции (сплоченность) и ее показатели. Факторы, влияющие на сплоченность группы. Виды внутригрупповых противоречий как движущей силы становления и развития малой группы
		Тема 6. Групповые решения и методы их принятия. Групповое решение и условия необходимости его принятия. Особенности процесса принятия группового решения. Преимущества командного мышления. Факторы и признаки огруппления мышления. Недостатки группового мышления и группового единомыслия.
		Тема 7. Команда и этапы ее формирования. Метод командообразования. Принципы формирования команды Команда и ее виды. Развитие команды. Функциональные роли в команде.
		Тема 8. Командные роли. Критерии определения командных ролей. Личностные качества членов команды. Допустимые недостатки. Поведение людей в команде.
		Тема 9. Параметры оценки эффективности команды. Уровни функционирования команды и их характеристики.

		<p>Профили команд. Критерии оценки командной работы.</p> <p>Тема 10. Конфликты в организации. Межгрупповые отношения между подразделениями в организации и их причины. Видимые признаки начала конфликта в организации. Конфликтные действия. Этапы развития конфликта. Поведение руководителя на разных стадиях развития межгруппового конфликта.</p> <p>Тема 11. Поведение людей в конфликте. Психологические доминанты поведения. Неадекватная восприятие и оценка себя и другого. Черты характер, провоцирующие конфликт.</p>
3	Поведение руководителя в организации	<p>Тема 12. Развитие организации. Модели развития организации Типы оргструктуры (функциональная, дивизионная, матричная, проектная, сетевая). Особенности функционирования руководителя в организации на разных стадиях ее развития.</p> <p>Тема 13. Сопротивление персонала. Компоненты организации, подверженные изменениям. Индивидуальный уровень сопротивления. Групповой_уровень сопротивления. Организационный уровень сопротивления.</p> <p>Тема 14. Стили руководства и поведение руководителя. Особенности стилей руководства. Особенности психологического доминирования. Формальная и содержательная стороны стилей руководства. Основные различия в поведении руководителя и лидера.</p> <p>Тема 15. Руководство как функция групповой деятельности. Причины и ситуации возникновения отношений «руководитель — группа». Типы поведения руководителей по отношению к группе. Ситуации, влияющие на эффективность руководства группой</p> <p>Тема 16. Поведение руководителя при принятии решения. Структура процесса принятия решения. Личный опыт руководства и принятие решения: программируемые и непрограммируемые решения. Психологические условия повышения результативности исполнения принятых решений. Индивидуальный стиль деятельности руководителя.</p>

4.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрено учебным планом

4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Организационное поведение как наука и практика	<p>Тема 1. Организация как среда существования личности. Выполнение заданий и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме: Поведение персонала в организации: основные правила и нормы. Общекультурные, профессиональные, возрастные и фирменные и групповые правила и нормы поведения персонала. Тренинг «Деловое поведение».</p> <p>Тема 2. Мотивация трудовой деятельности. Выполнение заданий и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме: Мотиваторы трудовой деятельности. Мотивационный тест Герцбегра. Разбор кейсов.</p> <p>Тема 4. Типологии личности. Выполнение заданий и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме: Типология личности и профессия менеджера. Типология «Большая пятёрка». Тип поведения менеджера «А» и «Б». Индивидуальные методы управления стрессом на рабочем месте. Тест Майерс-</p>

		Бриггс. Тренинг «Личностное развитие».
2	Индивидуальное и групповое поведение персонала в организации	<p>Тема 5. Группа и групповые процессы. Выполнение заданий и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме: Методы изучения малой группы. Взаимоотношения и настроения в группе. Групповая интеграции и дифференциация. Лояльность, неконформизм и внушаемость членов группы. Методики «Социометрия», «Пословицы и поговорки», «Уровень внушаемости».</p> <p>Тема 10. Конфликты в организации. Выполнение заданий и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме: Управление межгрупповыми конфликтами в организации. Специфика межгрупповых конфликтов. Разработка правил управления межгрупповыми конфликтами в организации. Тренинг «Борьба за ресурсы».</p>
3	Поведение руководителя в организации	<p>Тема 14. Стили руководства и поведение руководителя. Выполнение заданий и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме: Стили руководства. Личные качества и стиль руководства. Возможности и ограничения возраста и образования для реализации различных стилей руководства. Гибкий стиль руководства. Тренинг «Какой я руководитель».</p> <p>Тема 15. Руководство как функция групповой деятельности. Выполнение заданий и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме: Трансформирующий тип лидерства. Характеристики трансформирующего типа лидерства: идеализированное влияние, интеллектуальная стимуляция, воодушевляющая мотивация, индивидуализированный подход. Тренинг «Как стать харизматичным лидером»</p> <p>Тема 16. Поведение руководителя при принятии решения. Психологические барьеры при принятии решения. Фиксация как тенденция «привязываться» к неверному решению и способы ее преодоления. Эмоциональные, культурные и социальные барьеры, барьеры общения и восприятия. Задания, упражнения.</p>

4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
---	---------------------------------	------------------------------------

1	Организационное поведение как наука и практика	<p>1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.</p> <p>2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</p> <p>Тема «Организация как среда существования личности» Модели организационного поведения.</p> <p>Тема «Мотивация трудовой деятельности». Конструирование мотивационных программ на основе теорий мотивации. Критерии выбора мотивационных программ.</p> <p>Тема «Лидерство и управление» Кризисные этапы в развитии организации и закономерности управления.</p>
2	Индивидуальное и групповое поведение персонала в организации	<p>1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.</p> <p>2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</p> <p>Тема «Типологии личности» Конфликтные личности и способы организационного взаимодействия с ними.</p> <p>Тема «Группа и групповые процессы» Стадийность развития команды. Отличительные признаки команды и рабочей группы. Взаимодействие в команде и тип лидерства.</p> <p>Тема «Групповые решения и методы их принятия» Критерии выбора метода принятия группового решения.</p> <p>Тема «Команда и этапы ее формирования» Точка бифуркации и процесс командообразования.</p> <p>Тема «Командные роли» Критерии определения командных ролей.</p> <p>Тема «Параметры оценки эффективности команды» Индивидуальный и групповой уровень командной работы.</p> <p>Тема «Конфликты в организации» Последствия организационных конфликтов.</p> <p>Тема «Поведение людей в конфликте» Роль посредника в конфликте.</p>
3	Поведение руководителя в организации	<p>1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.</p> <p>2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</p> <p>Тема «Развитие организации» Мероприятия, стабилизирующие конфликты развития организационной структуры.</p> <p>Тема «Сопrotивление персонала» Сопrotивление изменениям.</p> <p>Тема «Стили руководства и поведение руководителя» Ориентация на организационную задачу и на человеческий ресурс.</p> <p>Тема «Руководство как функция групповой деятельности» Делегирование полномочий.</p> <p>Тема «Поведение руководителя при принятии решения» Психологические препятствия при принятии управленческих решений. Определение направленности руководителя на решение производственной или управленческой задачи и на человеческий ресурс.</p>

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации.

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.12.02	Теория менеджмента: организационное поведение

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает стадии развития конфликтной ситуации	2	Экзамен Домашнее задание 2
Умеет различать конфликтную и проблемную ситуации	2	Домашнее задание № 1 Экзамен
Знает групповые процессы, влияющие на поведение персонала	1	Экзамен
Знает принципы формирования команды	2	Домашнее задание № 1
Знает типы командных ролей и их возможности	2	Экзамен
Знает этапы формирования команды	2	Домашнее задание № 1 экзамен
Умеет различать функциональные и командные роли	2	Домашнее задание № 1

Умеет организовывать групповую работу	2	Домашнее задание № 1
Умеет определять ситуации, в которых необходима работа в команде	2	Домашнее задание № 1 Экзамен
Умеет определять эффективность команд по их профилям	2	Домашнее задание № 1
Знает теории мотивации, применимые для решения управленческих задач	2	Экзамен Домашнее задание 2
Знает теории лидерства, применимые для решения управленческих задач	2, 3	Экзамен Домашнее задание 2
Знает теории власти, применимые для решения управленческих задач	2,3	Экзамен Домашнее задание 2
Знает психологическую природу взаимосвязи мотивации, лидерства и власти	2	Экзамен Домашнее задание 2
Умеет определять ведущие мотиваторы трудовой деятельности	2	Домашнее задание № 1
Умеет определять ведущие мотивы власти, адекватные для руководителя	2	Домашнее задание № 1 Экзамен
Умеет выбирать средства реализации власти адекватные для начинающего руководителя	3	Экзамен
Знает способы разрешения конфликтных ситуаций	2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание 2
Знает закономерности межличностных коммуникаций	2	Экзамен Домашнее задание 2
Знает закономерности коммуникаций в организации	2	Экзамен Домашнее задание 2
Умеет распознавать конфликтогенные факторы	2	Домашнее задание № 1 Экзамен
Умеет выбирать адекватный способ разрешения конфликтной ситуации	2	Домашнее задание № 1
Умеет различать особенности межличностных коммуникаций в зависимости от типа организационной культуры	1	Экзамен
Умеет преодолевать коммуникативные барьеры	2	Домашнее задание № 1
Имеет навык использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия	1,2	Контрольная работа № 1
Имеет навык письменной и устной самопрезентации	1	Контрольная работа № 1
Знает модели развития организации	1	Экзамен Домашнее задание 2
Знает компоненты организации, подверженные изменениям	1	Контрольная № 1 Экзамен
Знает факторы, влияющие на выбор альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений	3	Экзамен
Знает причины сопротивления персонала как причины принимаемых организационно-управленческих решений	2	Экзамен Домашнее задание 2
Умеет рассчитывать благоприятное время для введения изменений	2	Домашнее задание № 1
Умеет предвидеть последствия принимаемых организационно-управленческих решений	3	Домашнее задание № 1 Экзамен

1.2. Описание показателей и форм оценивания компетенций

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/ дифференцированного зачёта (зачета с оценкой)/защиты курсовых работ/курсовых проектов используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

2.1.2. Промежуточная аттестация

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- экзамен в 3 семестре (форма обучения - очная).

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы
1	Организационное поведение как наука и практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет и задачи науки организационное поведение; 2. Методы исследования и трансформации организационного поведения; 3. История изучения организационного поведения; 4. Модели организационного поведения. 5. Особенности и типология поведения индивидов в организации; 6. Организационное поведение и эффективный менеджмент; 7. Этапы жизненного цикла организации и их влияние на деятельность и поведение персонала организации. 8. Стратегическое позиционирование как регулятор поведения персонала. 9. Уровни, роли и необходимые навыки менеджмента в организации; 10. Этика организационного поведения; 11. Современные теории мотивации, применимые для решения управленческих задач. 12. Мотивы, побуждающие и поддерживающие трудовую деятельность. 13. Иерархия мотивов трудовой деятельности. 14. Мотивационный профиль. 15. Понятие «норма» в описании индивидуального и профессионального поведения. 16. Стандартные профили требований к руководителям и подчинен-

		<p>ным</p> <p>Типовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В организации проводится оптимизация функциональной организационной структуры. Определите основные межличностные организационные коммуникации, влияющие на развитие корпоративной культуры. 2. В компании открыта вакансия бизнес-аналитика. Собеседование назначено кандидату с резюме, в котором указано, что претендент имеет профильное образование и опыт работы в компании, занимающей лидирующее место на рынке своей отрасли. Кандидат ушел с предыдущего места работы по согласию сторон, проработав там около 4-х лет. Предварительное тестирование было успешно пройдено соискателем. Во время собеседования претендент на вакансию сидит в небрежной позе, постоянно отвечает на сообщения, сказав, что не будет отключать телефон, так как общается с еще несколькими потенциальными работодателями. Предложите алгоритм проведения данного собеседования, что необходимо выяснить у кандидата.
2	Индивидуальное и групповое поведение персонала в организации	<ol style="list-style-type: none"> 17. Уровни анализа организационного поведения: индивид, группа, организация; 18. Природа групп в организации, их классификация, стадии развития. 19. Групповые процессы, групповое давление и конформность, групповая сплоченность и совместимость; 20. Статусы и роли. 21. Роли. Ролевые идентификации; 22. Групповые нормы и санкции; 23. Модель развития организации. 24. Управление организационным развитием; 25. Классификация окружающей среды организации 26. Типология организационных культур. Организационные субкультуры; 27. Элементы коммуникаций и этапы коммуникативных процессов; 28. Коммуникативные сети, направленность коммуникаций. 29. Модели и типы коммуникаций: межличностные, групповые, общественные. 30. Групповые коммуникационные сети: «колесо», «звезда», «шпора» и др. 31. Виды контактов. Цели передачи информации между людьми. Средства общения; 32. Правила успешного общения. Правила убеждения, проведения беседы, проведения переговоров; 33. Принципы классификации групп: по размеру, по природе образования, по целевому назначению. Персональные и ситуационные факторы создания групп. Групповая и межгрупповая динамика. 34. Групповое мышление; 35. Проблематика определения групповых ролей. 36. Нормы и контроль в группах. 37. Влияние и подчинение в группе; 38. Солидарное поведение. 39. Факторы развития сотрудничества или конкуренции; 40. Модель индивидуальных типов реакции на конфликт. 41. Методы управления рациональными и иррациональными конфликтами; 42. Урегулирования конфликтных ситуаций. 43. Инструменты диагностики, конфликта;
3	Поведение руководителя в организации	<ol style="list-style-type: none"> 44. Личностный и поведенческий подход к изучению лидерства; 45. Эффективность управленческих решений и стиль лидерства; 46. Ситуационные теории лидерства: Фидлер, Херши и Бланшард, Врум — Йетгон — Яго; 47. Принципы построения системы мотивации персонала; 48. Управленческие мотивационные стратегии;

		<p>49. Анализ стиля управления; 50. Анализ организационного поведения и его использование результатов в управленческой деятельности; 51. Базовая модель организационных преобразований; 52. Противодействие преобразованиям: организационное сопротивление. 53. Методы изменения организационной культуры. 54. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности</p> <p>Типовое задание: Пару месяцев назад вас впервые поставили руководить одним небольшим проектом. Подчиненных десять человек. Перечислите, какие адекватные средства реализации своей власти вы будете использовать для успешного осуществления проекта.</p>
--	--	--

2.1.3. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3 семестре при очной форме обучения
- домашнее задание 1 в 3 семестре при очной форме обучения
- домашнее задание 2 в 3 семестре при очной форме обучения

2.2.2. Типовые контрольные задания мероприятий текущего контроля:

Контрольная работа

Тема контрольной работы: «Команда и командообразование»

Типовые вопросы для контрольной работы:

- 1) Составьте оптимальный состав команды из семи участников, способных решать задачи в антикризисного управления. Объясните принципы данного командообразования.
- 2) Команде предстоит выработать оригинальное творческое решение. Предложите стиль командной работы и основной метод принятия командных решений. Обоснуйте свой выбор.
- 3) Спланируйте этапы командной работы по подготовке и проведению презентации результатов вашего учебного года и планирования на следующий год. Представьте план презентации.

Домашнее задание 1. Тема: «Личность и группа в организационном поведении»

1. Разработайте мероприятия по модели организационного поведения для авторитарного типа управления.
2. Организация находится в стадии роста, и насчитывает 500 человек, предложите варианты организационной структуры, учитывая нормы управляемости.
3. Приведите примеры конфликтных личностей (киногерои, исторические лица), охарактеризуйте тип их конфликтности.
4. Кейс.

Ознакомьтесь с организационной ситуацией и ответьте на вопросы.

В одной строительной организации начальником проектного отдела был назначен молодой (25 лет) человек с незаконченным на тот момент образованием. В его подчинении

оказались трое специалистов высочайшей квалификации с большим стажем и опытом работы. Приняли его спокойно и нейтрально.

В первый же день в отдел поступил заказ на обслуживание от очень крупного клиента. Молодой начальник отдела принял заказ в устной форме и пообещал выполнить его в кратчайшие сроки – к 16 часам этого же дня. И официальным тоном поручил работу ведущему специалисту отдела, женщине 36 лет. Назовем ее Мария Ивановна. Она кивнула головой и погрузилась в работу.

На часах – 16.00, затем прошел еще час. Клиент уже оборвал все телефоны. Но на раздраженный вопрос руководителя: «Сколько же можно?» Мария Ивановна спокойно ответила: «Мне на эту работу по инструкции положено 12 часов. Конечно, если вы не хотите получить халтуру. Поэтому завтра в 10.00 она будет у вас на столе». И не было в ее голосе ни тени раздражения.

Попытки поручить работу двум другим сотрудникам вообще успехом не увенчались: одна сотрудница сослалась на более низкую квалификацию, а второй коллега заявил, что кроме Марии Ивановны никто не сделает работу для столь крупного клиента на должном уровне. Начальник отдела сорвался и позволил себе гневные высказывания в адрес сотрудницы. После чего отлучился на время. На коллектив отдела его вспышка не оказала никакого воздействия, только вызвала улыбки.

Вопросы: как можно охарактеризовать данную ситуацию с точки зрения отношений нового руководителя с починенными ему сотрудниками? Можно ли назвать поведение молодого руководителя «грамотным»? Как можно оценить отношение руководителей этой организации к сотрудникам описанного подразделения?

Домашнее задание 2. Тема «Организационное поведение»

Домашнее задание – подготовка реферата.

Примерные темы рефератов

1. Возможности психоаналитического подхода в интерпретации организационного поведения;
2. Модели организационного поведения.
3. Развитие теорий организационного поведения на современном этапе.
4. Роль организационной культуры в управлении организацией.
5. Системный подход к анализу организации.
6. Классификация организаций по способу взаимодействия с человеком.
7. Применение закона синергии в командообразовании.
8. Законы организации и их взаимодействие.
9. Статическое и динамическое состояние организации
10. Анализ социального партнерства в организации.
11. Анализ качества трудовой жизни в организации.
12. Управление коммуникациями в организации.
13. Формирование эффективных коммуникационных стилей в организации.
14. Управление поведением организации.
15. Особенности поведения организации на различных этапах жизненного цикла.
16. Корпоративная культура и поведение организации.
17. Классификация корпоративных культур.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3 семестре. Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выпол-	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, ри-	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

нения заданий	сунками			
---------------	---------	--	--	--

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/ курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.12.02	Теория менеджмента: организационное поведение

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Семенов, А. К. Теория менеджмента [Текст]: учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - Москва : Дашков и К, 2013. - 490 с."	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Джордж Дж.М., Джоунс Г.Р. Организационное поведение. Основы управления [электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Джордж Дж.М., Джоунс Г.Р.- Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- с.460 . Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/52063.html
2	Организационное поведение: учебное пособие / А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 168 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/76042.html
3	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Алябина [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 705 с.	www.iprbookshop.ru/47701

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.12.02</i>	Теория менеджмента: организационное поведение

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.12.02	Теория менеджмента: организационное поведение

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	лая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.13	Маркетинг

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н, доцент	Н.А. Волкова

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование компетенций обучающегося в области управления маркетингом на предприятии как философии и инструментария предпринимательства с ориентацией на действующую рыночную ситуацию.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Знает основные методы принятия решений в управлении маркетинговой деятельности предприятия
	Умеет применять основные методы принятия решений в маркетинговой деятельности предприятия
	Имеет навыки принимать решения по результатам маркетинговых исследований, моделирования элементов комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политики)
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знает основные задачи, процессы, поэтапного маркетинг-контроллинга и аудита маркетинговых планов; основные типы организационных структур маркетинга, их функции и задачи
	Умеет координировать работу исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области маркетинга
	Имеет навыки поэтапного маркетинг-контроллинга в системе координации маркетинговых решений
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знает основные факторы маркетинговой среды, методы их исследования и анализа; рыночные и специфические риски в области маркетинговой деятельности; основы сегментации рынка и диагностики конкурентной среды
	Умеет исследовать факторы маркетинговой среды и анализировать их воздействие на предприятие; сегментировать рынки потребителя; оценивать и анализировать конкурентную среду
	Имеет навыки исследования и оценки воздействия изменения показателей маркетинговой среды на функционирование предприятий; анализа рыночных и специфических рисков; анализа поведения потребителей на основе сегментирования рынка; расчета показателей для анализа конкурентной среды
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии	Знает процедуру проведения и инструментарий маркетинговых исследований, методы анализа маркетинговой информации

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Умеет проводить маркетинговые исследования; выбирать и использовать методы анализа маркетинговой информации
	Имеет навыки проведения маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знает структуру и инструменты комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политики)
	Умеет применять инструменты комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях
	Имеет навыки разработки стратегий и моделей комплекса маркетинга для получения конкурентных преимуществ предприятия в современных условиях
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знает процесс и технологию планирования комплекса маркетинга
	Умеет выбирать и использовать методы оперативного планирования маркетинга
	Имеет навыки планирования элементов комплекса маркетинга

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Се- местр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Маркетинг как философия и инструментальный предпринимательства. Маркетинговые исследования.	3	10		10			16	37	27	контрольная работа (р. 1, р. 3)
2	Процесс управления маркетингом	3	6		6						

3	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	3	16		16				
	Итого:	3	32		32		16	37	27

Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Маркетинг как философия и инструментальный предпринимательства. Маркетинговые исследования.	Тема 1. Современная концепция маркетинга. Сущность и содержание маркетинга на современном этапе. Современные концепции маркетинга. Основные функции, типы и виды маркетинговой деятельности. Особенности организации международного маркетинга.
		Тема 2. Маркетинговые исследования. Цели, объекты маркетинговых исследований. Процедура маркетинговых исследований. Информационное обеспечение маркетинговых решений: источники и потоки маркетинговой информации; маркетинговая информационная система. Методы получения и обработки маркетинговой информации: эвристические и формальные методы исследования. Наблюдение, эксперимент, опрос. Маркетинговая среда предприятия. Изучение потребителей, моделирование их поведения. Изучение конъюнктуры рынка. Определение емкости рынка. Сегментирование рынка потребителей. Признаки, переменные сегментирования. Целевой сегмент и позиционирование товара. Стратегии охвата рынка.
2	Процесс управления маркетингом	Тема 3. Управление маркетинговой деятельностью Основные принципы и задачи планирования в маркетинге. Модели, используемые для принятия решения: матрица «продукт – рынок» И. Ансоффа, матрица конкуренции М. Портера, матрица Бостонской консультационной группы. Бюджет маркетинга.
		Тема 4. Организация службы маркетинга на предприятии. Организационные структуры маркетинга, типы, задачи, функции
3	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	Тема 5. Товарная политика в системе маркетинговых решений. Понятие и классификация товаров. Маркетинг услуг: типы и характеристики. Жизненный цикл товаров. Многоуровневая интегральная модель товара. Товарный знак, фирменный стиль. Формирование товарной политики. Формирование ассортимента (методы, параметры) и управление им. Планирование новой продукции. Этапы разработки нового товара. Потребительские свойства товара: качество и конкурентоспособность. Методическая оценка конкурентоспособности товаров. Сервис в системе товарной политике, функции и задачи сервиса. Система организации сервиса.
		Тема 6. Ценовая политика. Система цен и их классификация: отраслевая, цены с возмещением транспортных расходов, для существующих и новых товаров. Влия-

	ние типа конкурентной среды на цены. Факторы, влияющие на цены. Порядок ценообразования. Методы ценообразования. Управление ценами.
	Тема 7. Организация коммуникативной политики. Система маркетинговых коммуникаций. Реклама, ее виды, функции, средства. Бюджет рекламы. Планирование рекламной кампании. «Паблик рилейшинз», понятие и методы. Стимулирование сбыта – задачи, средства. Личная продажа.
	Тема 8. Политика продвижения товара (сбытовая) Каналы распределения товаров, их особенности, уровни. Этапы выбора каналов сбыта. Цели сбыта. Виды сбыта: интенсивный, селективный, исключительный. Оптовая и розничная торговля: формы и состав. Маркетинговая интеграция: обычная, вертикальная и горизонтальная.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	<p>Тема 1. Современная концепция маркетинга. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами решения маркетинговых задач. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач методом «кейса» по теме концепции, виды, цели маркетинга, международный рынок</p> <p>Тема 2. Маркетинговые исследования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач на определение размера выборки, потенциала рынка, емкости, доли рынка, изменения объема продаж. Решение ситуационных задач методом «кейса» по сегментированию рынка, позиционированию, поиску целевого сегмента. Сегментирование рынка потребителей по методу группировок. Решение задачи «проведение маркетингового исследования»: 1 этап - методика проведения исследования, постановка задач; 2 этап - презентация отчета по результатам полевых исследований.</p>
2	Процесс управления маркетингом	<p>Тема 3. Управление маркетинговой деятельностью Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Объяснение методики построения управленческой матрицы «Матрица рынка – доля рынка». Построение управленческой матрицы «Матрица рынка – доля рынка». Решение ситуационных задач методом «кейса» по разработке глобальной стратегии.</p> <p>Тема 4. Организация службы маркетинга на предприятии. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач на определение эффективности деятельности маркетинговых подразделений предприятий.</p>
3	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	<p>Тема 5. Товарная политика в системе маркетинговых решений. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Изучение методики оценки конкурентоспособности товара, методик оценки новизны товаров. Решение расчетных задач на определение конкурентоспособности</p>

	<p>товара, степень удовлетворения товаром, степени новизны товаров. Деловая игра «Разработка многоуровневой модели товара» Разработка комплекса сервисных услуг.</p>
	<p>Тема 6. Ценовая политика. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач на принятие управленческих решений по ценовой и товарной политике предприятия. Решение расчетных задач на определение оптовой и розничной цены, дохода, цены с применением различных методов ценообразования, на определение корректировки цен, объема продаж, прибыли. Решение ситуационной задачи на установление цены на новые товары. Детализированный анализ информации для принятия решения по ценам на строительную продукцию.</p>
	<p>Тема 7. Организация коммуникативной политики. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач: разработка опросного листа, плана-графика рекламной компании, разработка рекламного обращения методом прямой почтовой рассылки; анализ ошибок. Решение расчетных задач на определение эффективности рекламной деятельности предприятия.</p>
	<p>Тема 8. Политика продвижения товара (сбытовая) Решение расчетных задач на определение затрат товародвижения. Решение ситуационных задач методом «кейса» по организации системы сбыта. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам/курсовым проектам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы/курсового проекта. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы/курсового проекта.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:
Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
---	---------------------------------	------------------------------------

1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема 1. Современная концепция маркетинга. Международный маркетинг: модели выхода на рынок. Тема 2. Маркетинговые исследования. Формирование выборки. Формальный метод исследования SWOT-анализ. Процесс коммуникации в МИС. Формы наблюдения, опроса, методы эксперимента. Достоинства и недостатки наблюдения, эксперимента, опроса.
2	Процесс управления маркетингом	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема 3. Управление маркетинговой деятельностью Контроллинг и аудит маркетинговых решений.
3	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема 7. Организация коммуникативной политики. Мультимедиа технологии и концепция маркетинга в среде Интернет.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.13	Маркетинг

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные методы принятия решений в управлении маркетинговой деятельности предприятия	1, 2, 3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
Умеет применять основные методы принятия решений в маркетинговой деятельности предприятия	1, 2, 3	<i>Курсовая работа</i>
Имеет навыки принимать решения по результатам маркетинговых исследований, моделирования элементов комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политики)	1, 2, 3	<i>Курсовая работа</i>
Знает основные задачи, процессы, поэтапного маркетинга-контроллинга и аудита маркетинговых планов; основные типы организационных структур маркетинга, их функции и задачи	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

Умеет координировать работу исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области маркетинга	1, 2	<i>Курсовая работа</i>
Имеет навыки поэтапного маркетинг-контроллинга в системе координации маркетинговых решений	2	<i>Курсовая работа</i>
Знает основные факторы маркетинговой среды, методы их исследования и анализа; рыночные и специфические риски в области маркетинговой деятельности; основы сегментации рынка и диагностики конкурентной среды	1, 2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа</i>
Умеет исследовать факторы маркетинговой среды и анализировать их воздействие на предприятие; сегментировать рынки потребителя; оценивать и анализировать конкурентную среду	1,2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа Контрольная работа</i>
Имеет навыки исследования и оценки воздействия изменения показателей маркетинговой среды на функционирование предприятий; анализа рыночных и специфических рисков; анализа поведения потребителей на основе сегментирования рынка; расчета показателей для анализа конкурентной среды	1, 2	<i>Курсовая работа Контрольная работа</i>
Знает процедуру проведения и инструментарий маркетинговых исследований, методы анализа маркетинговой информации	1	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа</i>
Умеет проводить маркетинговые исследования; выбирать и использовать методы анализа маркетинговой информации	1	<i>Курсовая работа Контрольная работа</i>
Имеет навыки проведения маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации	1	<i>Курсовая работа</i>
Знает структуру и инструменты комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политики)	3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа</i>
Умеет применять инструменты комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях	3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа Контрольная работа</i>
Имеет навыки разработки стратегий и моделей комплекса маркетинга для получения конкурентных преимуществ предприятия в современных условиях	2, 3	<i>Курсовая работа</i>
Знает процесс и технологию планирования комплекса маркетинга	1, 2, 3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
Умеет выбирать и использовать методы оперативного планирования маркетинга	1, 2, 3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа</i>
Имеет навыки планирования элементов комплекса маркетинга	1, 2, 3	<i>Курсовая работа</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/ защиты курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оце-	Критерий оценивания
-----------------	---------------------

ивания	
Знания	Знание основных методов принятия решений в управлении маркетинговой деятельности предприятия
	Знание основных задач, процессов поэтапного маркетинга-контроллинга и аудита маркетинговых планов; основных типов организационных структур маркетинга, их функции и задачи
	Знание основных факторов маркетинговой среды, методов их исследования и анализа; рыночных и специфических рисков в области маркетинговой деятельности; основ сегментации рынка и диагностики конкурентной среды
	Знание процедуры проведения и инструментария маркетинговых исследований, методов анализа маркетинговой информации
	Знание структуры и инструментов комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политики)
	Знание процесса и технологии планирования комплекса маркетинга
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов и правильность ответов
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Умение применять основные методы принятия решений в маркетинговой деятельности предприятия
	Умение координировать работу исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области маркетинга
	Умение исследовать факторы маркетинговой среды и анализировать их воздействие на предприятие; сегментировать рынки потребителя; оценивать и анализировать конкурентную среду
	Умение проводить маркетинговые исследования; выбирать и использовать методы анализа маркетинговой информации
	Умение применять инструменты комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях
	Умение выбирать и использовать методы оперативного планирования маркетинга
Навыки	Умение качественно оформлять решение задач и выполнения заданий
	Навыки принимать решения по результатам маркетинговых исследований, моделирования элементов комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политики)
	Навыки поэтапного маркетинг-контроллинга в системе координации маркетинговых решений
	Навыки исследования и оценки воздействия изменения показателей маркетинговой среды на функционирование предприятий; анализа рыночных и специфических рисков; анализа поведения потребителей на основе сегментирования рынка; расчета показателей для анализа конкурентной среды
	Навыки проведения маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации
	Навыки разработки стратегий и моделей комплекса маркетинга для получения конкурентных преимуществ предприятия в современных условиях
	Навыки планирования элементов комплекса маркетинга
Навыки анализа результатов выполнения заданий и обоснования выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации: форма обучения очная – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 3-м семестре; защита курсовой работы в 3-м семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 3-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Маркетинг как философия и инструментальный предпринимательства. Маркетинговые исследования.	<p><i>Типовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции, функции, виды маркетинга. 2. Формы и задачи маркетинга в зависимости от спроса. Привести примеры. 3. Особенности организации международного маркетинга: модели выхода на рынок 4. Процедура маркетинговых исследований. 5. Эвристические методы анализа маркетинговой информации, привести примеры. 6. Формальные методы анализа маркетинговой информации, привести примеры. 7. Маркетинговая среда: микро и макросреда маркетинга, ее влияние на предприятие. 8. Цели и объекты маркетинговых исследований. 9. Исследование конкурентной среды, конкурентные стратегии. 10. Исследование поведения потребителей. Процесс моделирования конечного потребителя. 11. Показатели для анализа внутреннего потенциала предприятия. 12. Модель изучения товарной структуры, раскрыть содержание. 13. Оценка конъюнктуры и емкости рынка. 14. Сравнительный анализ признаков, переменных сегментирования по Ф. Котлеру, А.Н. Романову. 15. Этапы сегментирования, раскрыть содержание. 16. Методы сегментирования, преимущества и недостатки. 17. Маркетинговая информационная система, модель Ф. Котлера, движение информации в МИС. 18. Специальные методы маркетинговых исследований: наблюдение, эксперимент, опрос. 19. Приемы при формировании вопросов анкеты. <p><i>Типовые задания:</i></p> <p>На основании исходных данных рассчитать и при необходимости охарактеризовать и/или проанализировать: общий потенциал рынка, индекс покупательной способности населения региона, размер выборки при опросе с помощью анкеты с альтернативным вопросом, численность случайной бесповторной выборки, реальную и потенциальную емкость рынка, долю рынка и изменение объема продаж; провести сегментирование рынка по методу группировок; разработать позиционирование товара.</p>
2	Процесс управления маркетингом	<p><i>Типовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы и задачи планирования в маркетинге. 2. Методы формирования маркетингового бюджета. 3. Продукт – рынок (матрица И. Ансоффа), сущность, преимущества и недостатки. 4. Матрица конкуренции, пять движущих сил конкуренции (М. Портера). 5. Матрица Бостонской консультационной группы, технология построения матрицы. 6. Организационные структуры службы маркетинга на предприятии, типы и их особенности. 7. Функции и задачи организационной структуры маркетинга. 8. Контроллинг и аудит маркетинговых решений
3	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и ком-	<p><i>Типовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненный цикл товара, маркетинговые стратегии на этапах ЖЦТ.

муникативная политика	<ol style="list-style-type: none"> 2. Этапы процесса разработки нового товара. 3. Товарный знак, фирменный стиль, значение, константы. 4. Состав товарной политики. Раскрыть элементы, при необходимости привести примеры 5. Классификация товаров широкого потребления, производственного назначения. 6. Маркетинг услуг – определение, типы, характеристики. Привести примеры. 7. Параметры ассортимента, дать определение, привести пример на продукции предприятия. 8. Методы формирования товарного ассортимента. 9. Многоуровневая модель товара. Привести пример на товаре. 10. Методики определения конкурентоспособности товара. 11. Функции сервиса и его система организации. 12. Классификация цен (отраслевая, учет транспортных расходов, новые и известные товары). 13. Оптовые и розничные цены, их структура. 14. Этапы ценообразования при формировании ценовой политики в маркетинге. 15. Факторы, влияющие на формирование цены. 16. Методы ценообразования в зависимости от товара. 17. Этапы выбора каналов сбыта. 18. Виды сбыта и методы стимулирования. 19. Цели сбыта, каналы распределения и их характеристики. 20. Система маркетинговых интеграций: обычная, горизонтальная, вертикальная. 21. Система маркетинговых коммуникаций, ее состав. 22. Реклама, сущность, мероприятия ФОССТИСа, каналы коммуникации с потребителями. 23. Реклама, цели, критерии выбора каналов для связи с потребителями. 24. Методы формирования рекламного бюджета. 25. Процесс планирования рекламной компании. 26. Пропаганда, функции, области применения, методы. 27. Стимулирование сбыта, задачи, средства. 28. Разработка программы стимулирования сбыта как элемента коммуникативной политики. 29. Личные продажи, технологии. 30. Интернет-маркетинг. <p><i>Типовые задания:</i></p> <p>На основании исходных данных рассчитать и при необходимости охарактеризовать и/или проанализировать: показатель конкурентоспособности определенного товара, степень новизны определенных товаров, цены с применением разных методов ценообразования, розничные, оптовые цены, общую сумму товародвижения; разработать номенклатуру товаров для определенного предприятия с учетом всех параметров ассортимента; разработать комплекс сервисных услуг, предлагаемых для подкрепления определенных товаров; разработать многоуровневую модель определенного товара; определить эффективность публикации рекламы в средствах массовой информации, эффективность рекламного обращения методом «директ-мейл».</p>
-----------------------	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ:

Курсовая работа на тему «Маркетинговый анализ и маркетинговая стратегия предприятия» разрабатывается по 30-ти вариантам.

Состав типового задания на выполнение курсовой работы:

введение;
определение целевого сегмента на рынке строительных услуг;
построение радара важности и оценки характеристик строительных услуг;
изучение этапов жизненного цикла строительных товаров/услуг;
анализ издержек производства;
оценка и анализ конкурентоспособности предприятия;
апробация различных методов при установлении цены;
применение мультиатрибутивной модели при установлении цены;
проведение SWOT-анализа;
разработка маркетинговых стратегий или их элементов (по товарной, ценовой, коммуникативной, сбытовой политикам);
разработка анкет для проведения маркетингового опроса;
выводы;
список литературы.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Какие признаки сегментирования наиболее важны для Вашего предприятия? Ответ обосновать.
2. Как осуществлялась процедура проведения сегментирования?
3. Удовлетворяет ли целевой сегмент потребности роста и развития предприятия? Если нет, укажите мероприятия/стратегии/ресурсы по привлечению других потребителей.
4. Какую информацию дает радар важности и оценки характеристик строительных услуг с точки зрения потребителя? Как эта информация влияет на моделирование поведения потребителя?
5. Укажите особенности жизненного цикла товара на рынке строительных услуг.
6. На какой фазе жизненного цикла товара находятся услуги Вашего предприятия? Обоснуйте ответ.
7. Какие товарные стратегии Вы можете предложить для управления ЖЦТ строительных услуг.
8. Что показывает анализ издержек производства по каждой строительной услуге? Как это повлияет на выбор стратегий ценообразования?
9. Что показывает анализ коэффициентов конкурентоспособности по продукту? Как это повлияет на выбор маркетинговой стратегии?
10. Что показывает анализ коэффициентов конкурентоспособности по цене? Как это повлияет на выбор маркетинговой стратегии?
11. Что показывает анализ коэффициентов конкурентоспособности по продвижению товара? Как это повлияет на выбор маркетинговой стратегии?
12. Что показывает анализ коэффициентов конкурентоспособности по финансовым показателям? Как это повлияет на выбор маркетинговой стратегии?
13. На основе рассчитанных показателей конкурентоспособности, проведите краткий анализ рыночного положения Вашего предприятия.
14. К какой группе конкурентов относится Ваше предприятие? Охарактеризуйте стратегию/тактику вашего предприятия?
15. Кто из конкурентов представляет наибольшую опасность и почему?
16. Как избежать угрозы со стороны конкурентов?
17. Какой метод установления цены наиболее приемлем для услуг Вашего предприятия? Ответ обосновать.
18. В чем заключается метод ценообразования «цена, ориентированная на издержки»? Какие плюсы и минусы этого метода?
19. Объясните, как построить график безубыточного производства.

20. Какую тактику изменения цены можно предложить на основе метода «цена, ориентированная на спрос»?
21. От чего зависит цена при использовании метода «цена, ориентированная на конкурента»?
22. Обоснуйте выбор цены при использовании метода «цена, ориентированная на конкурента». Почему падает рентабельность при увеличении цены по данному методу?
23. Для чего применяется мультиатрибутивная модель товара?
24. Как применяется мультиатрибутивная модель товара?
25. Для чего применяется SWOT–анализ?
26. Каков алгоритм проведения SWOT–анализ?
27. Каким образом предприятие может устранить свои слабые стороны и компенсировать влияние существующих угроз?
28. Как предприятие может использовать свои сильные стороны, чтобы реализовать имеющиеся возможности рынка?
29. Какие маркетинговые стратегии Вы разработали на основе проведения SWOT–анализ? Какие преимущества, выгоды должно получить предприятие? Какие риски необходимо учесть в первую очередь? Ответ обосновать.
30. Насколько опасны существующие рыночные угрозы для дальнейшего развития Вашего предприятия?
31. Назовите приемы, которые Вы использовали при составлении анкет?
32. Какую информацию, вы получите согласно вопросам Ваших анкет? Для чего нужна эта информация? Как она может повлиять на маркетинговую стратегию?
33. Скоординирована ли работа Ваших отделов по товарной, ценовой, сбытовой, коммуникативной политике? Как осуществляется контроллинг и аудит Ваших принятых решений?

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- 1 контрольная работа в 3-м семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы «Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования. Товарная политика»

Контрольная работа состоит из теоретической части в виде тестовых вопросов и практической – в виде задач.

Перечень типовых вопросов:

1. Состав и содержание функций, концепций, видов маркетинга. Типы маркетинга в зависимости от состояния спроса. Элементы комплекса маркетинга.
2. Маркетинговая среда. Состав, характеристики.
3. Функционирование маркетинговой информационной системы.
4. Маркетинговые исследования: полевые и кабинетные исследования; выборка; первичные вторичные данные; формальные и эвристические методы
5. Наблюдение, эксперимент, опрос – формы, методы, цели.
6. Анкетирование. Приемы при формировании вопросов. Способы связи с аудиторией.
7. Емкость рынка, определение, формула. Доля рынка. Конъюнктура рынка.
8. Сегментирование. Признаки сегментирования. Сегмент, целевой сегмент. Методы сегментирования. Рыночное окно. Позиционирование товара.
9. Дифференцированный, недифференцированный, концентрированный маркетинг.
10. Международный маркетинг: факторы, пути выхода на международный рынок.

11. Этапы жизненного цикла товара, основные характеристики по Ф. Котлеру.
12. Параметры товарного ассортимента. Формирование товарного ассортимента: методы. Товарные стратегии: инновация, модификация, элиминация. Разработка нового товара.
13. Классификация товаров. Услуга, ее характеристики.
14. Фирменный стиль.
15. Многоуровневая интегральная модель товара.

Перечень типовых задач:

1. На основании исходных данных рассчитать и при необходимости охарактеризовать и/или проанализировать: реальную и потенциальную емкость рынка, долю рынка и изменение объема продаж; провести сегментирование рынка по методу группировок; разработать позиционирование товара; заполнить блок-схему «процесс развития нового товара»;
2. На основе заданного товара привести пример стратегии охвата рынка, привести примеры признаков сегментирования, разработать позиционирование; на основе заданного товара разработать многоуровневую интегральную модель товара; на основе заданного предприятия разработать номенклатуру товаров с учетом всех параметров ассортимента; на основе заданного товара разработать стратегию управления ЖЦТ.
3. Сравнить заданные характеристики фаз жизненного цикла товаров.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 3-м семестре для очной формы обучения.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание основных методов принятия решений в управлении маркетинговой деятельности предприятия	Не знает основные методов принятия решений в управлении маркетинговой деятельности предприятия	Знает основные методы принятия решений в управлении маркетинговой деятельности предприятия, но допускает неточности	Знает основные методы принятия решений в управлении маркетинговой деятельности предприятия, их интерпретирует и использует	Знает основные методы принятия решений в управлении маркетинговой деятельности предприятия, может самостоятельно их использовать
Знание основных задач, процессов поэтапного маркетинга-контроллинга и аудита маркетинговых планов;	Не знает основные задачи, процессы поэтапного маркетинга-контроллинга и аудита маркетинговых планов;	Знает основные задачи, процессы поэтапного маркетинга-контроллинга и аудита маркетинговых планов; ос-	Знает основные задачи, процессы поэтапного маркетинга-контроллинга и аудита маркетинговых планов; основные типы орга-	Знает основные задачи, процессы поэтапного маркетинга-контроллинга и аудита маркетинговых планов; основные типы организа-

говых планов; основных типов организационных структур маркетинга, их функции и задачи	основные типы организационных структур маркетинга, их функции и задачи	новые типы организационных структур маркетинга, их функции и задачи, но допускает неточности	низационных структур маркетинга, их функции и задачи, их интерпретирует и использует	ционных структур маркетинга, их функции и задачи, может самостоятельно их использовать
Знание основных факторов маркетинговой среды, методов их исследования и анализа; рыночных и специфических рисков в области маркетинговой деятельности; основы сегментации рынка и диагностики конкурентной среды	Не знает основные факторы маркетинговой среды, методы их исследования и анализа; рыночные и специфические рисков в области маркетинговой деятельности; основы сегментации рынка и диагностики конкурентной среды	Знает основные факторы маркетинговой среды, методы их исследования и анализа; рыночные и специфические рисков в области маркетинговой деятельности; основы сегментации рынка и диагностики конкурентной среды, но допускает неточности	Знает основные факторы маркетинговой среды, методы их исследования и анализа; рыночные и специфические рисков в области маркетинговой деятельности; основы сегментации рынка и диагностики конкурентной среды, их интерпретирует и использует	Знает основные факторы маркетинговой среды, методы их исследования и анализа; рыночные и специфические рисков в области маркетинговой деятельности; основы сегментации рынка и диагностики конкурентной среды, владеет дополнительными знаниями
Знание процедуры проведения и инструментария маркетинговых исследований, методов анализа маркетинговой информации	Не знает процедуру проведения и состав базового инструментария маркетингового исследования; методы анализа маркетинговой информации	Знает процедуру проведения и состав базового инструментария маркетингового исследования; методы анализа маркетинговой информации, но допускает неточности	Знает процедуру проведения и состав базового инструментария маркетингового исследования; методы анализа маркетинговой информации, их интерпретирует и использует	Знает процедуру проведения и состав расширенного инструментария маркетингового исследования; методы анализа маркетинговой информации, может самостоятельно их использовать
Знание структуры и инструментов комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политики)	Не знает структуру и инструменты комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политики)	Не знает структуру и инструменты комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политики), но допускает неточности	Не знает структуру и инструменты комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политики), их интерпретирует и использует	Не знает структуру и инструменты комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политики), может самостоятельно их использовать
Знание процесса и технологии планирования комплекса маркетинга	Не знает процесс и технологию планирования комплекса маркетинга	Знает процесс и технологию планирования комплекса маркетинга, но допускает неточности	Знает процесс и технологию планирования комплекса маркетинга, их интерпретирует и использует	Знает процесс и технологию планирования комплекса маркетинга, может самостоятельно их использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов и правильность ответов	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Чёткость изложения и интерпретации	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, само-

претации знаний	сти, не приводит поясняющие примеры	тельности, не приводит поясняющие примеры	ности, приводит поясняющие примеры	стоятельно их интерпретируя и анализируя, приводит поясняющие примеры
-----------------	-------------------------------------	---	------------------------------------	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение исследовать факторы маркетинговой среды и анализировать их воздействие на предприятие; сегментировать рынки потребителя; оценивать и анализировать конкурентную среду	Не умеет исследовать факторы маркетинговой среды и анализировать их воздействие на предприятие; сегментировать рынки потребителя; оценивать и анализировать конкурентную среду	Умеет исследовать факторы маркетинговой среды и анализировать их воздействие на предприятие; сегментировать рынки потребителя; оценивать и анализировать конкурентную среду, допускает ошибки при выполнении задания, испытывает затруднения с выводами	Умеет исследовать факторы маркетинговой среды и анализировать их воздействие на предприятие; сегментировать рынки потребителя; оценивать и анализировать конкурентную среду, допускает некоторые ошибки, делает выводы по результатам решения	Умеет исследовать факторы маркетинговой среды и анализировать их воздействие на предприятие; сегментировать рынки потребителя; оценивать и анализировать конкурентную среду, не допускает ошибок, самостоятельно анализирует задания и решения
Умение применять инструменты комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях	Не умеет применять инструменты комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях	Умеет применять инструменты комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях, допускает ошибки при выполнении задания, испытывает затруднения с выводами	Умеет применять инструменты комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях, допускает некоторые ошибки, делает выводы по результатам решения	Умеет применять инструменты комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях, не допускает ошибок, самостоятельно анализирует задания и решения
Умение выбирать и использовать методы оперативного планирования маркетинга	Не умеет выбирать и использовать методы оперативного планирования маркетинга	Умеет выбирать и использовать методы оперативного планирования маркетинга, допускает ошибки при выполнении задания, испытывает затруднения с выводами	Умеет выбирать и использовать методы оперативного планирования маркетинга, допускает некоторые ошибки, делает выводы по результатам решения	Умеет выбирать и использовать методы оперативного планирования маркетинга, не допускает ошибок, самостоятельно анализирует задания и решения
Умение качественно оформлять решение задач и выполнения заданий	Не способен качественно оформлять решение задач	Решение задач содержат ошибки, оформлены небрежно	Решение задач корректны и понятны.	Решение задач верны и аккуратно оформлены

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 3 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний приведена в п.3.1.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение применять основные методы принятия решений в маркетинговой деятельности предприятия	Не умеет применять основные методы принятия решений в маркетинговой деятельности предприятия	Умеет применять основные методы принятия решений в маркетинговой деятельности предприятия, допускает ошибки при выполнении задания, испытывает затруднения с выводами	Умеет применять основные методы принятия решений в маркетинговой деятельности предприятия, допускает некоторые ошибки, делает выводы по результатам решения	Умеет применять основные методы принятия решений в маркетинговой деятельности предприятия, не допускает ошибок, самостоятельно анализирует задания и решения
Умение координировать работу исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области маркетинга	Не умеет координировать работу исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области маркетинга	Умеет координировать работу исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области маркетинга, допускает ошибки при выполнении задания, испытывает затруднения с выводами	Умеет координировать работу исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области маркетинга, допускает некоторые ошибки, делает выводы по результатам решения	Умеет координировать работу исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области маркетинга, не допускает ошибок, самостоятельно анализирует задания и решения
Умение исследовать факторы маркетинговой среды и анализировать их воздействие на предприятие; сегментировать рынки потребителя; оценивать и анализировать конкурентную среду	Не умеет исследовать факторы маркетинговой среды и анализировать их воздействие на предприятие; сегментировать рынки потребителя; оценивать и анализировать конкурентную среду	Умеет исследовать факторы маркетинговой среды и анализировать их воздействие на предприятие; сегментировать рынки потребителя; оценивать и анализировать конкурентную среду, допускает ошибки при выполнении задания, испытывает затруднения с	Умеет исследовать факторы маркетинговой среды и анализировать их воздействие на предприятие; сегментировать рынки потребителя; оценивать и анализировать конкурентную среду, допускает некоторые ошибки, делает выводы по результатам реше-	Умеет исследовать факторы маркетинговой среды и анализировать их воздействие на предприятие; сегментировать рынки потребителя; оценивать и анализировать конкурентную среду, не допускает ошибок, самостоятельно анализирует задания и решения

		выводами	ния	
Умение проводить маркетинговые исследования; выбирать и использовать методы анализа маркетинговой информации	Не умеет проводить маркетинговые исследования; выбирать и использовать методы анализа маркетинговой информации	Умеет проводить маркетинговые исследования; выбирать и использовать методы анализа маркетинговой информации, допускает ошибки при выполнении задания, испытывает затруднения с выводами	Умеет проводить маркетинговые исследования; выбирать и использовать методы анализа маркетинговой информации, допускает некоторые ошибки, делает выводы по результатам решения	Умеет проводить маркетинговые исследования; выбирать и использовать методы анализа маркетинговой информации, допускает некоторые ошибки, делает выводы по результатам решения
Умение применять инструменты комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях	Не умеет применять инструменты комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях	Умеет применять инструменты комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях, допускает ошибки при выполнении задания, испытывает затруднения с выводами	Умеет применять инструменты комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях, допускает некоторые ошибки, делает выводы по результатам решения	Умеет применять инструменты комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях, не допускает ошибок, самостоятельно анализирует задания и решения
Умение выбирать и использовать методы оперативного планирования маркетинга	Не умеет выбирать и использовать методы оперативного планирования маркетинга	Умеет выбирать и использовать методы оперативного планирования маркетинга, допускает ошибки при выполнении задания, испытывает затруднения с выводами	Умеет выбирать и использовать методы оперативного планирования маркетинга, допускает некоторые ошибки, делает выводы по результатам решения	Умеет выбирать и использовать методы оперативного планирования маркетинга, не допускает ошибок, самостоятельно анализирует задания и решения
Умение качественно оформлять решение задач и выполнения заданий	Не способен качественно оформлять решение задач	Решение задач содержат ошибки, оформлены небрежно	Решение задач корректны и понятны.	Решение задач верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки принимать решения по результатам маркетинговых исследований, моделирования элементов комплекса маркетинга (товарная,	Не имеет навыков принимать решения по результатам маркетинговых исследований, моделирования элементов комплекса маркетинга (товарная,	Испытывает затруднения при принятии решения по результатам маркетинговых исследований, моделирования элементов комплекса маркетинга (товарная, цено-	Имеет навыки принимать стандартные решения по результатам маркетинговых исследований, моделирования элементов комплекса маркетинга (товарная, цено-	Имеет навыки принимать стандартные и нестандартные решения по результатам маркетинговых исследований, моделирования элементов комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбы-

ценовая, сбытовая, коммуникативная политики)	ценовая, сбытовая, коммуникативная политики)	вая, сбытовая, коммуникативная политики)	вая, сбытовая, коммуникативная политики); испытывает затруднения при обосновании полученных выводов	товая, коммуникационная политики)
Навыки поэтапного маркетинг-контроллинга в системе координации маркетинговых решений	Не имеет навыков поэтапного маркетинг-контроллинга в системе координации маркетинговых решений	Испытывает затруднения по выбору методики поэтапного маркетинг-контроллинга в системе координации маркетинговых решений	Имеет навыки стандартных решений поэтапного маркетинг-контроллинга в системе координации маркетинговых решений	Имеет навыки стандартных и нестандартных решений поэтапного маркетинг-контроллинга в системе координации маркетинговых решений
Навыки исследования и оценки воздействия изменения показателей маркетинговой среды на функционирование предприятий; анализа рыночных и специфических рисков; анализа поведения потребителей на основе сегментирования рынка; расчета показателей для анализа конкурентной среды	Не имеет навыков исследования и оценки воздействия изменения показателей маркетинговой среды на функционирование предприятий; анализа рыночных и специфических рисков; анализа поведения потребителей на основе сегментирования рынка; расчета показателей для анализа конкурентной среды	Испытывает затруднения при исследовании и оценке воздействия изменения показателей маркетинговой среды на функционирование предприятий; анализе рыночных и специфических рисков; анализе поведения потребителей на основе сегментирования рынка; расчете показателей для анализа конкурентной среды	Имеет навыки выполнения стандартных заданий по исследованию и оценке воздействия изменения показателей маркетинговой среды на функционирование предприятий; анализу рыночных и специфических рисков; анализу поведения потребителей на основе сегментирования рынка; расчету показателей для анализа конкурентной среды	Имеет навыки выполнения стандартных и нестандартных заданий по исследованию и оценке воздействия изменения показателей маркетинговой среды на функционирование предприятий; анализу рыночных и специфических рисков; анализу поведения потребителей на основе сегментирования рынка; расчету показателей для анализа конкурентной среды
Навыки проведения маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации	Не имеет навыков проведения маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации	Испытывает затруднения при проведении маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации	Имеет навыки проведения стандартных маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации	Имеет навыки проведения стандартных и нестандартных маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации
Навыки разработки стратегий и моделей комплекса маркетинга для получения конкурентных преимуществ предприятия в современных условиях	Не имеет навыков разработки стратегий и моделей комплекса маркетинга для получения конкурентных преимуществ предприятия в современных условиях	Имеет навыки выполнения простых типовых заданий по разработке стратегий и моделей комплекса маркетинга для получения конкурентных преимуществ предприятия в современных условиях	Имеет навыки выполнения стандартных заданий по разработке стратегий и моделей комплекса маркетинга для получения конкурентных преимуществ предприятия в современных условиях	Имеет навыки выполнения стандартных и нестандартных заданий по разработке стратегий и моделей комплекса маркетинга для получения конкурентных преимуществ предприятия в современных условиях
Навыки планирования элементов комплекса	Не имеет навыков планирования элементов комплекса мар-	Имеет навыки выполнения простых типовых заданий по планированию	Имеет навыки выполнения стандартных заданий по планированию	Имеет навыки выполнения стандартных и нестандартных заданий по

маркетинга	кетинга	элементов комплекса маркетинга	элементов комплекса маркетинга	планированию элементов комплекса маркетинга
Навыки анализа результатов выполнения заданий и обоснования выполнения заданий	Делает некорректные выводы, не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов, при обосновании алгоритма заданий	Делает корректные выводы, обосновывает ход решения задач без затруднений	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий, грамотно обосновывает ход решения задач

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.13	Маркетинг

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Басовский, Л. Е. Маркетинг [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.02 " Менеджмент" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Инфра-М, 2017. - 299 с.: табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - 294	36
2	Кузьмина. Е. Е. Маркетинг [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. - Москва: Юрайт, 2018. - 385 с.	40
3	Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент [Текст] / Ф. Котлер, К. Л. Келлер ; [перевели с англ. С. Жильцов, М. Жильцов, Д. Раевская ; науч. ред.: А. М. Немчин, В. А. Дуболазов] = Marketing management / P. Kotler, K. L. Keller. - 12-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 814 с. : ил., табл. - (Классический зарубежный учебник). - Библиогр.: с. 794-799. - Имен. указ.: с. 800-801. - Предм. указ.: с. 801-807. - Указ. фирм и торговых марок: с. 807-814. - ISBN 978-5-459-00841-8	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Управление маркетингом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» / Н. Д. Эриашвили, А. В. Коротков, И. М. Синяева [и др.] ; под ред. А. В. Коротков, И. М. Синяева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 5-238-00883-X	http://www.iprbookshop.ru/71205.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Бондарева Н.А., Маркетинг [Электронный ресурс]: сборник задач и методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Маркетинг» для студентов бакалавриата всех форм обучения всех направлений подготовки / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, Каф. экономики и управления в строительстве; [сост. Н. А. Бондарева]. - Учебное сетевое электронное издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва: НИУ МГСУ, 2015. С. 47. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Методички%202015%20-%20202/202.pdf
2	Бондарева Н.А., Маркетинговый анализ и маркетинговая стратегия предприятия [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Маркетинг" для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т, каф. экономики и управления в строит-ве ; сост. Н. А. Бондарева; [рец. Д. Н. Силка]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НИУ МГСУ, 2017. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/37.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.13	Маркетинг

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.13	Маркетинг

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.14</i>	Учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Заславская И.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»,

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет и анализ» является формирование компетенций обучающегося в области финансового учета и анализа с целью формирования достоверной информации для принятия эффективных управленческих решений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знает основные законодательные акты в области бухгалтерского учета, стандарты, регламентирующие бухгалтерский учет; основы трудового законодательства; методические указания и разъяснения Министерства Финансов РФ и ЦБ РФ.</p> <p>Умеет пользоваться правовыми базами, искать и систематизировать необходимую информацию в законодательных актах, а также пользоваться практическими рекомендациями и разъяснениями специалистов в области бухгалтерского учета.</p> <p>Имеет навыки работы с нормативно-правовой базой, поиска по различным реквизитам необходимых документов, проведения анализа изменений законодательства, а также работы с документами по судебной практике в области бухгалтерского учета.</p>
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знает основные ценности и этические принципы современной культуры и науки делового общения, профессиональные этические нормы делового общения в управлении; основы межкультурных отношений в управлении, восстановления и сохранения коммуникаций на основе профессиональной этики делового общения.</p> <p>Умеет осуществлять деловое общение публичные выступления, переговоры, деловые совещания на основе профессиональной этики; предупреждать и разрешать моральные конфликты в коллективе, в работе с руководством, коллегами.</p> <p>Имеет навыки делового общения и корпоративной профессиональной этики; изложения своего мнения письменно и устно, выступлений с отчетами и докладами перед руководителями организации.</p>
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой инфор-	<p>Знает принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации с помощью учета и анализа на основе знаний бухгалтерского учета; современные методы сбора, обработки и анализа информации о хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческого решения.</p> <p>Умеет применять на практике теоретические знания по бухгалтерскому финансовому учету при подготовке и представлению информации о хозяйственной деятельности предприятия; формировать финансовую отчетность организации, опираясь на базу бухгалтерского и управленческого учета.</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
мации и корпоративных информационных систем	Имеет навыки формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов с различными видами деятельности; применения на практике теоретических знаний при подготовке и представлению информации о хозяйственной деятельности предприятия; составления финансовой отчетности и использования методов финансового учета; навыки применения компьютерных программных продуктов для решения задач финансового и управленческого учета.
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знает основы организации управленческого анализа на предприятии и в его основных подразделениях; специальные приемы и методы проведения управленческого анализа; отечественный и зарубежный опыт в области управленческого анализа; методы оценки резервов на основе проведенного анализа.</p> <p>Умеет проводить аналитические расчеты по данным бухгалтерского, статистического и оперативного учета; оценивать совокупные результаты деятельности предприятия и его подразделений; принимать эффективные управленческие решения, способствующие достижению целей предприятия и улучшению финансового и технико-экономического состояния предприятия; выявлять влияние отдельных факторов на изменение объемов производства; классифицировать факторы, оказывающие экстенсивное и интенсивное влияние на развитие производства и находить резервы увеличения выпуска и снижения себестоимости продукции.</p> <p>Имеет навыки владения методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; использования методологии экономического исследования; самостоятельной аналитической исследовательской работы по оценке эффективности управленческой деятельности на предприятии; навыки оценки результатов производственной деятельности с целью выявления резервов повышения эффективности производства.</p>
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Знает основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета, способы калькуляции затрат, методы калькуляции себестоимости, различия, достоинства и недостатки калькуляции по полным и по переменным затратам, особенности попроцессного, попередельного и позаказного калькулирования, особенности нормативной калькуляции, принципы бюджетирования в коммерческой организации, принципы принятия управленческих решений на основе релевантной информации.</p> <p>Умеет; построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации, выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей такой калькуляции; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, анализировать систему управленческого учета и контроля в организации, выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля.</p> <p>Имеет навыки; обоснования управленческих решений; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования управленческих решений.</p>
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Знает основные способы формирования системы управленческого учета в организации, место и роль бухгалтера-аналитика в системе управления финансами организации, прогрессивных формах и методах ведения управленческого учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации); регистры управленческого учета.</p> <p>Умеет оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией, разработать и обосновать особенности внедрения системы управленческого учета в организации исходя из специфики ее деятельности, организовывать и осуществлять бухгалтерский управленческий учет в организациях всех форм собственности; контролиро-</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	вль соблюдение интересов собственников при использовании материальных и финансовых ресурсов.
	Имеет навыки оформления отчетов и информационных записок по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики, разработки инструктивных указаний и других внутренних нормативных документов по вопросам управленческого учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Основы финансового учета	3	32	-	32	-	-	62	18	Домашнее задание 1 Контрольная работа № 1 р.1
	Итого:		32	-	32	-	-	62	18	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
2	Основы финансового анализа	4	16	-	16	-	-	39	25	Контрольная работа № 2 (р. 2-3)
3	Основы управленческого учета	4	16	-	16	-	-			

	Итого:		32		32			39	25	Экзамен
	Итого	3,4	64	-	64	-	-	79	45	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы финансового учета	<p>Тема 1. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Общие требования к ведению бухгалтерского учета, составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации. Объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Понятие и структура имущества и обязательств. Понятие и структура бухгалтерского баланса. Классификация активов и пассивов.</p> <p>Тема 2. Двойная запись и счета бухгалтерского учета. Понятие и структура бухгалтерского счета. Классификация счетов. Принцип двойной записи. Типы хозяйственных операций.</p> <p>Тема 3. Учет оборотных активов. Учет денежных средств (касса, расчетные счета, валютные счета, специальные счета). Учет материально-производственных запасов (материалы, готовая продукция, товары). Методы списания МПЗ.</p> <p>Тема 4. Учет внеоборотных активов. Учет основных средств (отражение в учете поступления, амортизации, восстановления, выбытия). Учет нематериальных активов (отражение в учете поступления, амортизации, выбытия). Учет финансовых вложений.</p> <p>Тема 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Виды и формы оплаты труда. Правила начисления и выплаты заработной платы. Отражение в учете расчетов с персоналом по оплате труда. Оплата за неотработанное время. Правила начисления НДФЛ. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.</p> <p>Тема 6. Учет обязательств и расчетов. Учет расчетов с бюджетом. Правила отражения НДС в бухгалтерском учете. Учет заемных средств (долгосрочные и краткосрочные кредиты и займы). Учет кредиторской задолженности.</p> <p>Тема 7. Учет затрат на производство и издержек обращения. Понятие затрат в финансовом учете и их классификация. Отражение в учете прямых и косвенных затрат.</p> <p>Тема 8. Учет финансового результата. Учет доходов и расходов. Методы признания дохода. Виды доходов и расходов. Учет капитала и резервов. Формирование нераспределенной прибыли. Использование нераспределенной прибыли. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные принципы её составления.</p>
2	Основы финансового анализа	<p>Тема 1. Финансовый анализ: сущность, цели, задачи. Финансовый анализ как часть экономического анализа. Бухгалтерская</p>

		<p>отчетность как информационная база финансового анализа. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные принципы её составления. Пользователи аналитической информации как субъекты финансового анализа. Цели и этапы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Тема 2. Методологическая основа финансового анализа. Основные методы финансового анализа. Качественные и количественные методы анализа. Метод абсолютных, относительных и средних величин; метод сравнения; вертикальный анализ; горизонтальный анализ; трендовый анализ; факторный анализ; анализ с помощью финансовых коэффициентов; метод экспертных оценок.</p> <p>Тема 3. Система показателей финансового анализа активов и обязательств организации. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Схема построения аналитического баланса. Результаты общей оценки структуры активов, их источников по данным баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка коэффициентов платежеспособности.</p> <p>Тема 4. Определение финансовой устойчивости организации. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов. Общая оценка деловой активности.</p> <p>Тема 5. Анализ финансовых результатов. Показатели доходов организации и их использование в финансовом анализе. Показатели расходов организации и их использование в финансовом анализе.</p> <p>Тема 6. Анализ рентабельности предприятия. Виды рентабельности. Факторный анализ рентабельности продаж. Факторный анализ рентабельности капитала.</p> <p>Тема 7. Методы оценки вероятности банкротства. Оценка неудовлетворительной структуры баланса на основе трех показателей. Система показателей Бивера. Модели Альтмана (двухфакторная модель, пятифакторная модель (Z_5), многофакторная модель (Z_f)). Показатели вероятности банкротства по белорусской методике для модели Z^6.</p>
3	Основы управленческого учета	<p>Тема 1. Экономическая сущность и назначение управленческого учета. Этапы и перспективы развития управленческого учета. Экономическая сущность, цели и задачи управленческого учета. Принципы и функции управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета. Предметы и объекты управленческого учета. Процесс и ресурсы как объекты управленческого учета. Методы и способы управленческого учета</p> <p>Тема 2. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг. Понятие затрат, расходов и издержек организации. Виды производств и их влияние на организацию учета затрат. Основные признаки классификации затрат. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. Классификация затрат для контроля и регулирования. Классификация затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений.</p> <p>Тема 3. Организация учета производственных затрат по центрам ответственности. Организационная структура предприятия. Централизация и децентрализация управления. Организация учёта по центрам ответственности. Виды центров ответственности. Проблемы выбора показателей для оценки эффективности деятельности различных центров ответственности.</p> <p>Тема 4. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг. Определение и задачи калькулирования себестоимости, требования к её построению и применению. Методы распределения косвенных затрат. Отнесение косвенных затрат на заказы и виды</p>

	<p>продукции. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов.</p> <p>Тема 5. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг (попередельный, позаказный, попроцессный). Сфера применения, основные характеристики. Бухгалтерские записи в позаказном методе. Основные характеристики попередельного метода. Расчет условного объема производства.</p> <p>Тема 6. Калькулирование себестоимости. Калькулирование полной и неполной себестоимости. Система учёта полных затрат и система учёта переменных затрат («директ-костинг»), их преимущества и недостатки. Влияние выбранного метода на величину финансовых результатов деятельности предприятия. Отражение информации о движении затрат. на счетах бухгалтерского учёта. Калькулирование фактической и нормативной себестоимости. Сущность системы нормативного учёта затрат, основные цели её внедрения. Сравнение системы нормативного учёта в России и системы «стандарт-кост» на Западе. Понятие нормативных затрат, принципы их определения. Классификация нормативов. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг.</p> <p>Тема 7. Методы учёта затрат. Анализ зависимости «Затраты-Объем производства-Прибыль». Методы учёта затрат (функциональный метод учёта затрат, метод-ABC, кайзен-костинг, таргет-костинг, система Just In Time (точно вовремя)).</p> <p>Тема 8. Бюджетирование и контроль затрат в системе управленческого учёта. Понятие бюджета. Цели бюджетирования. Определение, задачи, классификация планирования для управленческого учета. Финансовая структура предприятия - основа бюджетирования. Основные виды бюджетов и процесс их составления. Понятие гибкого бюджета и его использование. Понятие оперативного и финансового бюджета. Система контроля за выполнением бюджетов.</p>
--	---

4.2 Лабораторные работы.

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы финансового учета	<p>Тема 1. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Решение задач: - распределение объектов учета по их принадлежности к определенным видам активов и пассивов.</p> <p>Тема 2. Двойная запись и счета бухгалтерского учета. Решение задач: - составление схем бухгалтерских счетов; - формирование бухгалтерских проводок; - определение типа хозяйственных операций.</p> <p>Тема 3. Учет оборотных активов. Решение задач: - отражение хозяйственных операций по учету денежных средств на счетах учета, оформление бухгалтерских регистров; - формирование бухгалтерских проводок по учету материально-производственных запасов;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - расчет первоначальной стоимости МПЗ при принятии к учету; - расчет и сравнение методов списания МПЗ (ФИФО, средняя себестоимость, себестоимость единицы). <p>Тема 4. Учет внеоборотных активов. Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение хозяйственных операций по учету поступления и списания основных средств на счетах учета; - расчет первоначальной стоимости основных средств при принятии к учету; - расчет и сравнение методов начисления амортизации основных средств (линейный, уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет срока полезного использования, пропорционально объему выпуска); - формирование бухгалтерских проводок по учету нематериальных активов; - формирование бухгалтерских проводок по учету финансовых вложений. <p>Тема 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет заработной платы работникам строительной организации; - формирование бухгалтерских проводок по начислению и выплаты заработной платы; - расчет НДФЛ с учетом стандартных вычетов; - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. <p>Тема 6. Учет обязательств и расчетов. Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет НДС на примере строительной организации. Формирование Книги продаж и Книги покупок. <p>Тема 7. Учет затрат на производство и издержек обращения. Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение в учете прямых и косвенных затрат; - распределение косвенных затрат методом полной себестоимости; - распределение косвенных затрат методом директ-костинг. <p>Тема 8. Учет финансового результата. Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет дохода методом отгрузки и методом оплаты - расчет финансового результата - расчет прибыли организации
2	Основы финансового анализа	<p>Тема 1. Финансовый анализ: сущность, цели, задачи. Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление бухгалтерского баланса по исходным данным; - составление отчета о финансовых результатах по исходным данным. <p>Тема 2. Методологическая основа финансового анализа. Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование метода абсолютных, относительных и средних величин; - использование метода сравнения. <p>Тема 3. Система показателей финансового анализа активов и обязательств организации. Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление аналитического баланса; - анализ ликвидности бухгалтерского баланса; - расчет коэффициентов платежеспособности. <p>Тема 4. Определение финансовой устойчивости организации. Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов; - общая оценка деловой активности. <p>Тема 5. Анализ финансовых результатов.</p>

		<p>Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горизонтальный анализ показателей отчета о финансовых результатах; - вертикальный анализ показателей отчета о финансовых результатах; - факторный анализ прибыли от продаж <p>Тема 6. Анализ рентабельности предприятия.</p> <p>Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторный анализ рентабельности продаж; - факторный анализ рентабельности капитала. <p>Тема 7. Методы оценки вероятности банкротства.</p> <p>Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка структуры баланса на основе трех показателей; - расчет показателей по системе Бивера; - расчет по модели Альтмана.
3	Основы управленческого учета	<p>Тема 1. Экономическая сущность и назначение управленческого учета.</p> <p>Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление сравнительной характеристики управленческого, финансового и налогового учета. <p>Тема 2. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг.</p> <p>Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли; - классификация затрат для контроля и регулирования; - классификация затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений. <p>Тема 3. Организация учета производственных затрат по центрам ответственности.</p> <p>Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение в учёте затрат по центрам ответственности; - обоснование выбора показателей для оценки эффективности деятельности различных центров ответственности. <p>Тема 4. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.</p> <p>Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет и оценка прямых материальных затрат. - учет и оценка прямых затрат на оплату труда. - сравнение методов распределения косвенных затрат <p>Тема 5. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг (попередельный, позаказный, попроцессный).</p> <p>Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить себестоимость единицы продукции попроцессным методом; - рассчитать себестоимость единицы продукции попередельным методом; - рассчитать себестоимость единицы продукции позаказным методом. <p>Тема 6. Калькулирование себестоимости.</p> <p>Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет точки безубыточности; - расчет фактической себестоимости продукции по нормативным затратам и отклонениям от них. <p>Тема 7. Методы учёта затрат.</p> <p>Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ зависимости «Затраты-Объем производства-Прибыль». <p>Тема 8. Бюджетирование и контроль затрат в системе управленческого учёта.</p>

	Решение задач: - составление статического и гибкого бюджета.
--	---

4.4 Компьютерные практикумы.

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы финансового учета	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Основы финансового анализа	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Основы управленческого учета	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.14</i>	Учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные законодательные акты в области бухгалтерского учета, стандарты, регламентирующие бухгалтерский учет; основы трудового законодательства; методические указания и разъяснения Министерства Финансов РФ и ЦБ РФ.	1	Домашнее задание Контрольная работа № 1 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет пользоваться правовыми базами, искать и систематизировать необходимую информацию в законодательных актах, а также пользоваться практическими рекомендациями и разъяснениями специалистов в области бухгалтерского учета.	1	Домашнее задание Контрольная работа № 1
Имеет навыки работы с нормативно-правовой базой, поиска	1	Домашнее задание

по различным реквизитам необходимых документов, проведения анализа изменений законодательства, а также работы с документами по судебной практике в области бухгалтерского учета.		Контрольная работа № 1
Знает основные ценности и этические принципы современной культуры и науки делового общения, профессиональные этические нормы делового общения в управлении; основы межкультурных отношений в управлении, восстановления и сохранения коммуникаций на основе профессиональной этики делового общения.	1,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Экзамен
Умеет осуществлять деловое общение публичные выступления, переговоры, деловые совещания на основе профессиональной этики; предупреждать и разрешать моральные конфликты в коллективе, в работе с руководством, коллегами.	1,3	Контрольная работа № 1
Имеет навыки делового общения и корпоративной профессиональной этики; изложения своего мнения письменно и устно, выступлений с отчетами и докладами перед руководителями организации.	1,3	Контрольная работа № 1
Знает принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации с помощью учета и анализа на основе знаний бухгалтерского учета; современные методы сбора, обработки и анализа информации о хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческого решения.	1,2,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Экзамен
Умеет применять на практике теоретические знания по бухгалтерскому финансовому учету при подготовке и представлению информации о хозяйственной деятельности предприятия; формировать финансовую отчетность организации, опираясь на базу бухгалтерского и управленческого учета.	1,3	Домашнее задание Контрольная работа № 1 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Экзамен
Имеет навыки формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов с различными видами деятельности; применения на практике теоретических знаний при подготовке и представлению информации о хозяйственной деятельности предприятия; составления финансовой отчетности и использования методов финансового учета; навыки применения компьютерных программных продуктов для решения задач финансового и управленческого учета.	1	Домашнее задание Контрольная работа № 1 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Экзамен
Знает основы организации управленческого анализа на предприятии и в его основных подразделениях; специальные приемы и методы проведения управленческого анализа; отечественный и зарубежный опыт в области управленческого анализа; методы оценки резервов на основе проведенного анализа.	1,2,3	Контрольная работа № 2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Экзамен
Умеет проводить аналитические расчеты по данным бухгалтерского, статистического и оперативного учета; оценивать совокупные результаты деятельности предприятия и его подразделений; принимать эффективные управленческие решения, способствующие достижению целей предприятия и улучшению финансового и технико-экономического состояния предприятия; выявлять влияние отдельных факторов на изменение объемов производства; классифицировать факторы, оказывающие экстенсивное и интенсивное влияние на развитие производства и находить резервы увеличения выпуска и снижения себестоимости продукции.	2,3	Контрольная работа № 2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Экзамен
Имеет навыки владения методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; использования методологии экономического исследования; самостоятельной аналитической исследовательской работы по оценке эффективности управленческой деятельности на предприятии;	2	Контрольная работа № 2 Экзамен

навыки оценки результатов производственной деятельности с целью выявления резервов повышения эффективности производства.		
Знает основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета, способы калькуляции затрат, методы калькуляции себестоимости, различия, достоинства и недостатки калькуляции по полным и по переменным затратам, особенности попроцессного, попередельного и позаказного калькулирования, особенности нормативной калькуляции, принципы бюджетирования в коммерческой организации, принципы принятия управленческих решений на основе релевантной информации.	3	Контрольная работа № 2 Экзамен
Умеет построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации, выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей такой калькуляции; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, анализировать систему управленческого учета и контроля в организации, выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля.	1,3	Контрольная работа № 2
Имеет навыки; обоснования управленческих решений; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования управленческих решений.	3	Контрольная работа № 2 Экзамен
Знает основные способы формирования системы управленческого учета в организации, место и роль бухгалтера-аналитика в системе управления финансами организации, прогрессивных формах и методах ведения управленческого учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации); регистры управленческого учета.	3	Контрольная работа № 2 Экзамен
Умеет оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией, разработать и обосновать особенности внедрения системы управленческого учета в организации исходя из специфики ее деятельности, организовывать и осуществлять бухгалтерский управленческий учет в организациях всех форм собственности; контролировать соблюдение интересов собственников при использовании материальных и финансовых ресурсов.	3	Контрольная работа № 2 Экзамен
Имеет навыки оформления отчетов и информационных записок по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики, разработки инструктивных указаний и других внутренних нормативных документов по вопросам управленческого учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	1,2,3	Контрольная работа № 2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/ дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий

	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации: при очной форме обучения - дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы финансового учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации: принципы регулирования бухгалтерского учета, субъекты регулирования бухгалтерского учета и их основные функции. 2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»: цель, предмет регулирования, сфера действия, основные положения. 3. Нормативные правовые документы в области регулирования бухгалтерского учета: состав, назначение, общая характеристика. 4. Бухгалтерский учет: понятие, объекты бухгалтерского учета, обязанность ведения в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете». 5. Обязанность и организация ведения бухгалтерского учета различными экономическими субъектами в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете». 6. Учетная политика организации: назначение, порядок формирования и утверждения, основные принципы (допущения и требования) бухгалтерского учета, обеспечиваемые учетной политикой организации, порядок изменения учетной политики. 7. Первичные учетные документы: назначение, требования к оформлению в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете». 8. Регистры бухгалтерского учета: назначение, требования к их ведению

		<p>в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете».</p> <p>9. Общие требования к инвентаризации активов и обязательств: назначение, порядок и сроки проведения, документальное оформление.</p> <p>10. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете»: назначение, виды, состав, порядок подписания и утверждения.</p> <p>11. Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность организации в соответствии с РСБУ: состав, допущения и принципы составления.</p> <p>12. Структура, содержание и оценка показателей бухгалтерского баланса в соответствии с РСБУ.</p> <p>13. Условия принятия объектов основных средств к бухгалтерскому учету, состав и единица бухгалтерского учета основных средств в соответствии с РСБУ, отражение операций поступления основных средств в бухгалтерском учете.</p> <p>14. Порядок определения первоначальной стоимости объектов основных средств в зависимости от способов их поступления в соответствии с РСБУ.</p> <p>15. Амортизация объектов основных средств в соответствии с РСБУ: выбор срока полезного использования объектов, способы и порядок начисления амортизации, отражение амортизационных отчислений в бухгалтерском учете.</p> <p>16. Учет списания основных средств в соответствии с РСБУ: основания для списания, отражение операций списания в бухгалтерском учете.</p> <p>17. Учет нематериальных активов в соответствии с РСБУ: структура нематериальных активов, условия принятия к бухгалтерскому учету, порядок определения первоначальной стоимости, отражение операций на счетах бухгалтерского учета в зависимости от способов их поступления.</p> <p>18. Амортизация нематериальных активов в соответствии с РСБУ: определение срока полезного использования, способы, порядок начисления и отражение в бухгалтерском учете амортизационных отчислений.</p> <p>19. Учет списания нематериальных активов в соответствии с РСБУ: причины списания, отражение операций в бухгалтерском учете.</p> <p>20. Учет финансовых вложений в соответствии с РСБУ: понятие финансовых вложений, состав, условия принятия к бухгалтерскому учету.</p> <p>21. Учет поступления материалов: оценка, отражение операций на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>22. Учет материалов при отпуске в производство и ином выбытии: оценка, отражение операций на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>23. Учет выпуска готовой продукции: понятие готовой продукции, способы оценки готовой продукции, отражение на счетах бухгалтерского учета операций выпуска готовой продукции.</p> <p>24. Учет товаров: оценка при поступлении и списании, отражение в бухгалтерском учете операций поступления и списания товаров.</p> <p>25. Учет движения денежных средств в кассе организации: документальное оформление, отражение операций в бухгалтерском учете.</p> <p>26. Учет движения денежных средств на счетах организации в банке: документальное оформление, отражение операций в бухгалтерском учете.</p> <p>27. Учет расчетов с покупателями и заказчиками: порядок и способы расчетов, отражение в бухгалтерском учете операций расчетов с покупателями и заказчиками, учет погашения и списания дебиторской задолженности.</p> <p>28. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками: оценка кредиторской задолженности, отражение в бухгалтерском учете операций принятия, погашения и списания кредиторской задолженности.</p> <p>29. Учет расчетов с работниками по оплате труда.</p> <p>30. Учет расчетов с бюджетом (Налог на доходы физических лиц). Порядок начисления и уплаты. Отражение на счетах учета.</p> <p>31. Учет страховых взносов. Порядок начисления и уплаты. Отражение</p>
--	--	--

		<p>на счетах учета.</p> <p>32. Учет расчетов с бюджетом (Налог на добавленную стоимость). Порядок начисления и уплаты. Отражение на счетах учета.</p> <p>33. Учет расчетов с подотчетными лицами: понятие «подотчетное лицо», документальное оформление расчетов, отражение операций на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>34. Учет задолженности по полученным займам, кредитам, выданным заемным обязательствам.</p> <p>35. Учет затрат. Классификация. Отражение на счетах учета.</p> <p>36. Состав и условия признания доходов в бухгалтерском учете в соответствии с РСБУ.</p> <p>37. Учет выручки от продаж продукции (работ, услуг) в соответствии с РСБУ: условия признания, отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>38. Учет прочих доходов в соответствии с РСБУ: состав, условия признания, отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>39. Состав и условия признания расходов в бухгалтерском учете в соответствии с РСБУ.</p> <p>40. Учет расходов по обычным видам деятельности в соответствии с РСБУ: состав, условия признания, отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>41. Учет прочих расходов в соответствии с РСБУ: состав, условия признания, отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>42. Учет операций по формированию уставного (складочного) капитала.</p> <p>43. Учет операций по формированию и использованию резервного и добавочного капитала.</p> <p>44. Учет формирования нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).</p> <p>Типовые задания</p> <p>Задача. Организация занимается производством пеноблоков. За месяц была выпущена и реализована партия продукции. Реализация на сумму 2 360 000, в т.ч. НДС 18%. Расход материала для изготовления продукции составил 1 100 000 Начислена амортизация производственных основных средств—20 000руб. Использовано электроэнергии на производство продукции—30 000 руб. Начислена заработная плата производственным рабочим за изготовление продукции - 300000руб. Начислены страховые взносы на заработную плату – 90 000 руб. Общехозяйственные затраты организации—140000руб.;; Организация использует метод директ-костинг. Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнить необходимые расчеты. • Отразить затраты по изготовлению продукции и ее реализации. <p>Списать общехозяйственные затраты.</p> <p>Задание</p> <p>ООО "Стройка " приобрело погрузчик 01.02.2018г. Первоначальная стоимость погрузчика – 527 050 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Амортизация начисляется линейным способом. 10.10.2019г. погрузчик продан. Доход от продажи погрузчика – 552 000руб., в том числе НДС 20%. Требуется:</p> <p>Определить доход от продажи и отразить бухгалтерские проводки по продаже погрузчика.</p> <table border="1" data-bbox="523 1951 1425 2051"> <tr> <td data-bbox="523 1951 576 2051"></td> <td data-bbox="576 1951 1078 2051">Содержание хозяйственных операций</td> <td data-bbox="1078 1951 1177 2051">Сумма</td> <td colspan="2" data-bbox="1177 1951 1425 2022">Корреспондирующие счета</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 2022 576 2051"></td> <td data-bbox="576 2022 1078 2051"></td> <td data-bbox="1078 2022 1177 2051"></td> <td data-bbox="1177 2022 1305 2051">Дебет</td> <td data-bbox="1305 2022 1425 2051">Кредит</td> </tr> </table>		Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспондирующие счета					Дебет	Кредит
	Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспондирующие счета									
			Дебет	Кредит								

		1	Принято на учет основное средство																																								
		2	Начислена амортизация за __ месяцев.																																								
		3	Доход от продажи погрузчика																																								
		4	Начислен НДС с продажи																																								
		5	Списана первоначальная стоимость ОС																																								
		6	Списана амортизация ОС																																								
		7	Списана остаточная стоимость ОС																																								
		8	Отражен результат от продажи ОС																																								
2	Основы финансового анализа	<p>45. Финансовый анализ: сущность, цели, методы.</p> <p>46. Финансовый, управленческий и производственный анализ: общая характеристика, взаимосвязь, роль в принятии управленческих решений.</p> <p>47. Пользователи аналитической информации как субъекты финансового анализа.</p> <p>48. Система показателей финансового анализа: характеристика, взаимосвязи.</p> <p>49. Стандартные приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности: анализ абсолютных показателей отчетности, горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный и факторный анализ.</p> <p>50. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.</p> <p>51. Расчет и оценка коэффициентов платежеспособности.</p> <p>52. Определение финансовой устойчивости организации.</p> <p>53. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов.</p> <p>54. Общая оценка деловой активности.</p> <p>55. Анализ финансовых результатов.</p> <p>56. Анализ рентабельности предприятия.</p> <p>57. Методы оценки вероятности банкротства.</p> <p>Типовые задания (задачи)</p> <p>Задача. Провести анализ ликвидности баланса</p>																																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Бухгалтерский баланс</th> <th>Показатели 2019, тыс.руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Актив</td> <td></td> </tr> <tr> <td>I. Внеоборотные активы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Основные средства</td> <td>1246</td> </tr> <tr> <td>Итого по разделу I</td> <td>1246</td> </tr> <tr> <td>II. Оборотные активы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>434</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>3 904</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>28 291</td> </tr> <tr> <td>Прочие оборотные активы</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Итого по разделу II</td> <td>32 634</td> </tr> <tr> <td>Баланс</td> <td>33880</td> </tr> <tr> <td>Пассив</td> <td></td> </tr> <tr> <td>III. Капитал и резервы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уставный капитал</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)</td> <td>10 662</td> </tr> <tr> <td>Итого по разделу III</td> <td>10 712</td> </tr> <tr> <td>IV. Долгосрочные обязательства</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Бухгалтерский баланс	Показатели 2019, тыс.руб.	Актив		I. Внеоборотные активы		Основные средства	1246	Итого по разделу I	1246	II. Оборотные активы		Запасы	434	Дебиторская задолженность	3 904	Денежные средства	28 291	Прочие оборотные активы	5	Итого по разделу II	32 634	Баланс	33880	Пассив		III. Капитал и резервы		Уставный капитал	50	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	10 662	Итого по разделу III	10 712	IV. Долгосрочные обязательства				
Бухгалтерский баланс	Показатели 2019, тыс.руб.																																										
Актив																																											
I. Внеоборотные активы																																											
Основные средства	1246																																										
Итого по разделу I	1246																																										
II. Оборотные активы																																											
Запасы	434																																										
Дебиторская задолженность	3 904																																										
Денежные средства	28 291																																										
Прочие оборотные активы	5																																										
Итого по разделу II	32 634																																										
Баланс	33880																																										
Пассив																																											
III. Капитал и резервы																																											
Уставный капитал	50																																										
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	10 662																																										
Итого по разделу III	10 712																																										
IV. Долгосрочные обязательства																																											

		<table border="1"> <tr> <td>Заемные средства</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Итого по разделу IV</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>V. Краткосрочные обязательства</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Заемные средства</td> <td>357</td> </tr> <tr> <td>Кредиторская задолженность</td> <td>21 811</td> </tr> <tr> <td>Итого по разделу V</td> <td>22 168</td> </tr> <tr> <td>Баланс</td> <td>33 880</td> </tr> </table>	Заемные средства	1000	Итого по разделу IV	1000	V. Краткосрочные обязательства		Заемные средства	357	Кредиторская задолженность	21 811	Итого по разделу V	22 168	Баланс	33 880														
Заемные средства	1000																													
Итого по разделу IV	1000																													
V. Краткосрочные обязательства																														
Заемные средства	357																													
Кредиторская задолженность	21 811																													
Итого по разделу V	22 168																													
Баланс	33 880																													
		<p style="text-align: center;">Анализ ликвидности баланса (тыс. руб.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>АКТИВ</th> <th>Сумма, тыс.руб.</th> <th>ПАССИВ</th> <th>Сумма, тыс.руб.</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Наиболее ликвидные активы (A1)</td> <td></td> <td>Наиболее срочные обязательства (П1)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Быстрореализуемые активы (A2)</td> <td></td> <td>Краткосрочные пассивы (П2)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Медленно реализуемые активы (A3)</td> <td></td> <td>Долгосрочные пассивы (П3)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Труднореализуемые активы (A4)</td> <td></td> <td>Постоянные пассивы (П4)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>БАЛАНС</td> <td></td> <td>БАЛАНС</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	АКТИВ	Сумма, тыс.руб.	ПАССИВ	Сумма, тыс.руб.	1	2	3	4	Наиболее ликвидные активы (A1)		Наиболее срочные обязательства (П1)		Быстрореализуемые активы (A2)		Краткосрочные пассивы (П2)		Медленно реализуемые активы (A3)		Долгосрочные пассивы (П3)		Труднореализуемые активы (A4)		Постоянные пассивы (П4)		БАЛАНС		БАЛАНС	
АКТИВ	Сумма, тыс.руб.	ПАССИВ	Сумма, тыс.руб.																											
1	2	3	4																											
Наиболее ликвидные активы (A1)		Наиболее срочные обязательства (П1)																												
Быстрореализуемые активы (A2)		Краткосрочные пассивы (П2)																												
Медленно реализуемые активы (A3)		Долгосрочные пассивы (П3)																												
Труднореализуемые активы (A4)		Постоянные пассивы (П4)																												
БАЛАНС		БАЛАНС																												
3	Основы управленческого учета	<p>58. Управленческий учет в организации: понятие, субъекты, объекты.</p> <p>59. Отличие управленческого учета от финансового учета.</p> <p>60. Внутренний контроль: понятие, субъекты и объекты, их характеристика.</p> <p>61. Классификация и учет затрат на производство продукции (работ, услуг) по элементам и статьям калькуляции.</p> <p>62. Себестоимость продукции, работ, услуг: понятие, способы калькулирования себестоимости продукции и особенности их применения.</p> <p>63. Состав материальных затрат, их учет и распределение по объектам калькулирования.</p> <p>64. Состав затрат на оплату труда, их учет и распределение по объектам калькулирования.</p> <p>65. Коммерческие и управленческие расходы: состав, порядок их списания, отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>66. Метод учета затрат по полной себестоимости.</p> <p>67. Метод учета затрат по сокращенной себестоимости (Директ-костинг).</p> <p>68. Нормативный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>69. Попроцессный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>70. Попередельный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>71. Позаказный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>72. Понятие центров ответственности, их классификация.</p> <p>73. Бюджетирование в системе управленческого учёта. Понятие бюджета. Цели бюджетирования. Основные виды бюджетов</p> <p>74. Понятие оперативного и финансового бюджета.</p> <p>Типовые задания (задачи)</p> <p>Задача: определить, используя метод ФИФО и метод средней себестоимости, стоимость материалов, отпущенных в производство в течение те-</p>																												

		<p>кущего месяца, стоимость остатка материалов на начало следующего месяца инвентарным методом; производственную себестоимость продукции, при условии, что сумма известна сумма остальных прямых затрат.</p> <p>Задача 2. Рассчитать цеховую себестоимость, производственную себестоимость, полную себестоимость.</p> <p>Задача 3. Определить фактическую производственную себестоимость единиц готовой продукции и незавершенного производства.</p> <p>Задача 4. Определить себестоимость единицы продукции методом простого одноступенчатого калькулирования и методом простого двухступенчатого калькулирования.</p>
--	--	---

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы финансового учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации: принципы регулирования бухгалтерского учета, субъекты регулирования бухгалтерского учета и их основные функции. 2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»: цель, предмет регулирования, сфера действия, основные положения. 3. Нормативные правовые документы в области регулирования бухгалтерского учета: состав, назначение, общая характеристика. 4. Бухгалтерский учет: понятие, объекты бухгалтерского учета, обязанность ведения в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете». 5. Обязанность и организация ведения бухгалтерского учета различными экономическими субъектами в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете». 6. Учетная политика организации: назначение, порядок формирования и утверждения, основные принципы (допущения и требования) бухгалтерского учета, обеспечиваемые учетной политикой организации, порядок изменения учетной политики. 7. Первичные учетные документы: назначение, требования к оформлению в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете». 8. Регистры бухгалтерского учета: назначение, требования к их ведению в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете». 8. Общие требования к инвентаризации активов и обязательств: назначение, порядок и сроки проведения, документальное оформление. 9. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете»: назначение, виды, состав, порядок подписания и утверждения. 9. Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность организации в соответствии с РСБУ: состав, допущения и принципы составления. 10. Структура, содержание и оценка показателей бухгалтерского баланса в соответствии с РСБУ. 11. Условия принятия объектов основных средств к бухгалтерскому учету, состав и единица бухгалтерского учета основных средств в соответствии с РСБУ, отражение операций поступления основных средств в бухгалтерском учете. 12. Порядок определения первоначальной стоимости объектов основных средств в зависимости от способов их поступления в соответствии с РСБУ. 13. Амортизация объектов основных средств в соответствии с РСБУ: вы-

		<p>бор срока полезного использования объектов, способы и порядок начисления амортизации, отражение амортизационных отчислений в бухгалтерском учете.</p> <p>14. Учет списания основных средств в соответствии с РСБУ: основания для списания, отражение операций списания в бухгалтерском учете.</p> <p>15. Учет нематериальных активов в соответствии с РСБУ: структура нематериальных активов, условия принятия к бухгалтерскому учету, порядок определения первоначальной стоимости, отражение операций на счетах бухгалтерского учета в зависимости от способов их поступления.</p> <p>16. Амортизация нематериальных активов в соответствии с РСБУ: определение срока полезного использования, способы, порядок начисления и отражение в бухгалтерском учете амортизационных отчислений.</p> <p>17. Учет списания нематериальных активов в соответствии с РСБУ: причины списания, отражение операций в бухгалтерском учете.</p> <p>18. Учет финансовых вложений в соответствии с РСБУ: понятие финансовых вложений, состав, условия принятия к бухгалтерскому учету.</p> <p>19. Учет поступления материалов: оценка, отражение операций на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>20. Учет материалов при отпуске в производство и ином выбытии: оценка, отражение операций на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>21. Учет выпуска готовой продукции: понятие готовой продукции, способы оценки готовой продукции, отражение на счетах бухгалтерского учета операций выпуска готовой продукции.</p> <p>22. Учет товаров: оценка при поступлении и списании, отражение в бухгалтерском учете операций поступления и списания товаров.</p> <p>23. Учет движения денежных средств в кассе организации: документальное оформление, отражение операций в бухгалтерском учете.</p> <p>24. Учет движения денежных средств на счетах организации в банке: документальное оформление, отражение операций в бухгалтерском учете.</p> <p>25. Учет расчетов с покупателями и заказчиками: порядок и способы расчетов, отражение в бухгалтерском учете операций расчетов с покупателями и заказчиками, учет погашения и списания дебиторской задолженности.</p> <p>26. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками: оценка кредиторской задолженности, отражение в бухгалтерском учете операций принятия, погашения и списания кредиторской задолженности.</p> <p>27. Учет расчетов с работниками по оплате труда.</p> <p>28. Учет расчетов с бюджетом (Налог на доходы физических лиц). Порядок начисления и уплаты. Отражение на счетах учета.</p> <p>29. Учет страховых взносов. Порядок начисления и уплаты. Отражение на счетах учета.</p> <p>30. Учет расчетов с бюджетом (Налог на добавленную стоимость). Порядок начисления и уплаты. Отражение на счетах учета.</p> <p>31. Учет расчетов с подотчетными лицами: понятие «подотчетное лицо», документальное оформление расчетов, отражение операций на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>32. Учет задолженности по полученным займам, кредитам, выданным заемным обязательствам.</p> <p>33. Учет затрат. Классификация. Отражение на счетах учета.</p> <p>34. Состав и условия признания доходов в бухгалтерском учете в соответствии с РСБУ.</p> <p>35. Учет выручки от продаж продукции (работ, услуг) в соответствии с РСБУ: условия признания, отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>36. Учет прочих доходов в соответствии с РСБУ: состав, условия признания, отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>37. Состав и условия признания расходов в бухгалтерском учете в соответствии с РСБУ.</p>
--	--	--

		<p>38. Учет расходов по обычным видам деятельности в соответствии с РСБУ: состав, условия признания, отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>39. Учет прочих расходов в соответствии с РСБУ: состав, условия признания, отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>40. Учет операций по формированию уставного (складочного) капитала.</p> <p>41. Учет операций по формированию и использованию резервного и добавочного капитала.</p> <p>42. Учет формирования нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).</p> <p>Типовые задания (задачи)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределить объекты учета по принадлежности к активу и пассиву бухгалтерского баланса по исходным данным. 2. Отобразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, составить схемы счетов и оборотно-сальдовую ведомость. 3. Составить бухгалтерские проводки по движению средств на расчетном счете. Отобразить сальдо и обороты на схеме бухгалтерского счета 51 «Расчетные счета». Составить оборотно-сальдовую ведомость по счету 51 «Расчетные счета». 4. Составить бухгалтерские проводки по движению средств в кассе. Отобразить сальдо и обороты на схеме бухгалтерского счета 50 «Касса». Составить оборотно-сальдовую ведомость по счету 50 «Касса». 5. Принять к учету основное средство, начислить амортизацию. Отобразить бухгалтерские проводки по операциям с основным средством. 6. Принять объект основных средств/ нематериальных активов к учету и начислить амортизацию. 7. Отобразить бухгалтерские проводки по операциям с материалами. Рассчитать стоимость 1 единицы материалов. Рассчитать сумму списания материалов со склада с использованием методов средней себестоимости и ФИФО. 8. Начислить зарплату работников, НДФЛ, определить зарплату к выплате. Отобразить операции бухгалтерскими проводками. 9. Начислить страховые взносы и взнос на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (1,2 %) с зарплаты работников за январь 10. Отобразить на счетах операции по поступлению средств краткосрочного/ долгосрочного кредита. Отобразить погашение основных платежей и %. 11. Отобразить операции по формированию финансового результата организации.
--	--	--

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа № 1 (р.1) в 3 семестре;
- домашнее задание (р.1) в 3 семестре;
- контрольная работа № 2 (р.2-3) в 4 семестре;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля
 Контрольная работа № 1. Тема: Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации)

*Контрольная работа включает тестовые вопросы
Типовые тестовые задания*

1. Основной задачей бухгалтерского учета является

- а) обобщение данных для изучения тенденции развития отдельных отраслей экономики
- б) формирование достоверной информации об имущественном положении организации
- в) формирование информации для текущего оперативного руководства

2. Основным нормативным документом, устанавливающим основы ведения бухгалтерского учета в РФ является:

- а). Гражданский кодекс Российской Федерации
- б). Налоговый кодекс Российской Федерации
- в). План счетов бухгалтерского учета
- г). Федеральный закон о бухгалтерском учете

3. Требование непротиворечивости - это

- а) полнота отражения в бухгалтерском учете всех фактов хозяйственной деятельности
- б) своевременное отражение фактов хозяйственной деятельности
- в) тождество данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета
- г) рациональное ведение бухгалтерского учета

4. Что относится к активу баланса?

- а) доходы от обычных видов деятельности
- б) дебиторская задолженность
- в) источники формирования имущества
- г) кредиторская задолженность

5. Что относится к пассиву баланса?

- а) доходы от обычных видов деятельности
- б) имущество, принадлежащее организации на правах собственности, владения или пользования
- в) источники формирования имущества
- г) расходы по обычным видам деятельности

*Домашнее задание. Тема: Объекты бухгалтерского учета
Пример и состав типового задания по варианту 1:*

Задача. Составить бухгалтерский баланс по данным, приведенным в таблице.

Виды хозяйственных средств	Сумма, в руб.
1. Задолженность поставщикам	76 500
2. Уставный капитал	1 500 000
3. Дебиторская задолженность	120 000
4. Задолженность по социальному страхованию	20 700
5. Нематериальные активы	225 000
6. Расчетный счет	1 650 000
7. Задолженность по прочим обязательствам	45 000
8. Задолженность подотчетного лица	9 600
9. Задолженность учредителей	75 000
10. Задолженность бюджету	107 700
11. Прибыль	241 500
12. Готовая продукция	114 000

13. Затраты на незавершенное производство	51 600
14. Резервный капитал	300 000
15. Материалы	45 000
16. Задолженность учредителям	90 000
17. Задолженность по заработной плате	69 000
18. Основное средство	180 000
19 Задолженность по краткосрочному кредиту	36 600
20. Касса	16 800

Баланс

А К Т И В		П А С С И В	
Содержание статьи	Сумма в руб.	Содержание статьи	Сумма в руб.
Баланс:		Баланс:	

*Контрольная работа № 2. Тема: «Основы финансового анализа»
Типовые задачи*

Задача 1. Провести анализ ликвидности баланса

Бухгалтерский баланс			
(В тысячах рублей)	Код	2017	2016
Актив			
I. Внеоборотные активы			
Основные средства	1150	1246	1152
Итого по разделу I	1100	1246	1152
II. Оборотные активы			
Запасы	1210	434	277
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	0	0
Дебиторская задолженность	1230	3 904	7 972
Денежные средства	1250	28 291	10 997
Прочие оборотные активы	1260	5	255
Итого по разделу II	1200	32 634	19 501
Баланс	1600	33880	20653
Пассив			
III. Капитал и резервы			
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	50	50
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	10 662	3 542
Итого по разделу III	1300	10 712	3 592
IV. Долгосрочные обязательства			
Заемные средства	1410	1000	789
Итого по разделу IV	1400	1000	789

V. Краткосрочные обязательства			
Заемные средства	1510	357	188
Кредиторская задолженность	1520	21 811	16 084
Итого по разделу V	1500	22 168	16 272
Баланс	1700	33 880	20653

Анализ ликвидности баланса (тыс. руб.)

АКТИВ	На нача- ло пери- ода	На ко- нец пе- риода	ПАССИВ	На нача- ло пери- ода	На конец периода	Платежный изли- шек или недостаток (+;-)	
1	2	3	4	5	6	7=2-5	8=3-6
Наиболее ликвид- ные активы (А1)			Наиболее срочные обязательства (П1)				
Быстрореализуемые активы (А2)			Краткосрочные пас- сивы (П2)				
Медленно реализу- емые активы (А3)			Долгосрочные пасси- вы (П3)				
Труднореализуемые активы (А4)			Постоянные пассивы (П4)				
БАЛАНС			БАЛАНС				

Задача 2. Расчет точки безубыточности

Компания производит и продает продукт А. Имеется следующая информация:

Переменные затраты на единицу продукции	
Материалы	250
Зарплата	150
Прочие переменные затраты	200
Итого	600
Продажная цена за единицу продукции	1000
Постоянные затраты	200000
Объем выпуска за год, шт	8000

Рассчитать точку безубыточности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и /или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 3 семестре.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 4 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2»	«3»	«4»	«5»

	(неудовлетв.)	(удовлетвор.)	(хорошо)	(отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.14	Учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учебные пособия для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика / К. И. Кармокова, В. С. Канхва ; [рец.: Г.Н. Яковлев, А. Н. Ларионов] ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2016. - 229 с."	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.И. Кармокова, В.С. Канхва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — 978-5-7264-1422-5. — Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/62612.html
2	Карпова Т.П. Управленческий учет (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т.П. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с.	http://www.iprbookshop.ru/81580.html
3	Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: по паролю	http://www.iprbookshop.ru/71240.html
4	Ярушкина Е.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е.А. Ярушкина, Н.А. Чумакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: по паролю	http://www.iprbookshop.ru/74051.html

5	Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Демина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 232 с. Режим доступа: по паролю	http://www.iprbookshop.ru/54489.html
---	---	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Заславская, Ирина Викторовна. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Заславская, И.В. Смагина ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. — Электрон. дан. и прогр. (1,7 Мб). — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2019. — Режим доступа: http://lib.mgsu.ru/Scripts/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.14</i>	Учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.14	Учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛІРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW172010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.15	Финансовый менеджмент

Код направления подготовки/специальности	38.03.02
Направление подготовки/специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Таскаева Н.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в области теории и практики управления финансами, результаты которого используются при принятии управленческих решений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знает содержание финансовой отчетности, влияние методов и способов финансового учета на формирование финансов Умеет использовать методы обработки информации в системе управления финансами Имеет навыки использования финансовой отчетности для подготовки решений по управлению финансами
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знает содержание основных методов управления финансами Умеет применять методы управления финансами Имеет навыки использования методов управления финансами для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знает основные приёмы анализа финансов Умеет применять основные приёмы анализа и диагностики финансов Имеет навыки применения результатов анализа при формировании сбалансированных стратегических решений по управлению финансами
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знает основные методы поэтапного контроля финансовых потоков Умеет применять методы поэтапного контроля финансовых потоков при реализации бизнес-планов Имеет навыки применения методов поэтапного контроля финансовых потоков при реализации бизнес-планов для достижения высокой согласованности выполнении конкретных проектов и работ
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знает принципы и стандарты финансового учета и финансовой отчетности организаций Умеет применять принципы и стандарты финансового учета и финансовой отчетности организаций при управлении финансами Имеет навыки применения принципов и стандартов финансового учета и финансовой отчетности организаций при управлении финансовыми затратами
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и про-	Знает методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
гнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Умеет использовать методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования Имеет навыки использования методов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом внешних и внутренних источников финансирования организации

3. Трудоемкость дисциплины и видов занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Методологические основы управления финансами предприятия	6	10	-	10	-	-	89	27	Контрольная работа, р.1-3 Домашнее задание №1, р. 2-3 Домашнее задание №2, р. 4-5
2.	Управление капиталом предприятия	6	8	-	8	-	-			
3.	Управление активами предприятия	6	8	-	8	-	-			
4.	Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии	6	4	-	4	-	-			
5.	Специальные вопросы управления финансами предприятия	6	2	-	2	-	-			
	Итого:		32	-	32	-	-	89	27	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Методологические основы управления финансами предприятия	<p>Тема 1.1. Основы организации финансового менеджмента. Сущность финансового менеджмента и его роль в системе управления предприятием. Основная цель и условия финансового менеджмента. Элементы и структура финансового менеджмента. Основные принципы управления финансовым менеджментом. Система управления финансами на предприятии. Финансовый механизм предприятий и его элементы. Цель и задачи управления финансами в условиях рынка. Функции финансового менеджмента.</p> <p>Тема 1.2. Информационное обеспечение и анализ финансового состояния предприятия. Основные элементы информационного обеспечения системы управления (пять блоков). Финансовая отчетность в системе управления. Состав, структура и содержание основных разделов финансовой отчетности. Назначение закрытой и открытой информации. Инфляция и анализ финансовой отчетности. Характеристика, назначение и особенности расчетов при принятии финансовых решений.</p> <p>Тема 1.3. Концепция временной стоимости денег и методы их расчетов. Основные положения временной стоимости денег. Основы финансово-экономических расчетов. Простые и сложные проценты. Назначение финансово-экономических расчетов в рыночной экономике. Основные функции денег. Особенности расчета и сущности накопление денег, текущая стоимость, взнос на амортизацию, будущая стоимость аннуитета, фактор фонда возмещения. Взаимосвязь между функциями сложного процента и сравнительный анализ различных функций денег.</p>
2	Управление капиталом предприятия	<p>Тема 2.1. Финансовые решения по управлению собственным капиталом. Понятие и сущность предпринимательского капитала. Цена и структура капитала. Источники, состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала.</p> <p>Тема 2.2. Принятие решений о привлечении заемного капитала. Источники, состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Средневзвешенная стоимость капитала и оценка рыночной стоимости кредита. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. Организация процесса кредитования заемщика. Показатели эффективности использования заемного капитала.</p>
3	Управление активами предприятия	<p>Тема 3.1. Принятие решений по управлению основным капиталом. Экономическое содержание вложений в основные средства (капитальные активы). Инвестиционная политика предприятия. Источники финансирования капитальных вложений. Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений. Лизинговый метод финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование. Финансирование капитальных вложений на основе соглашений о разделе продукции.</p> <p>Тема 3.2. Принятие решений по управлению портфелем финансовых активов. Финансовые инвестиции (вложения) предприятий. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Методический подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества. Диверсификация фондового портфеля. Оценка эффективности фондового портфеля. Мониторинг портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента). Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения.</p>

		<p>Тема 3.3. Управление оборотным капиталом. Понятие, состав, структура и назначение оборотного капитала. Политика в области оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Управление запасами. Финансовое решение в управлении дебиторской (кредиторской) задолженности. Управление денежными средствами.</p>
4	Финансовое планирование на предприятии	<p>Тема 4.1. Методология финансового планирования. Финансовое планирование и разработка бюджетов на предприятии. Необходимость и сущность финансового планирования. Процедура, задачи и этапы планирования. Методы финансового планирования и особенности их использования. Практика финансового планирования в России и за рубежом. Виды и содержание финансовых планов. Финансовый план: структура и состав, взаимосвязь с производственно-коммерческой деятельностью.</p> <p>Тема 4.2. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Назначение и сущность бизнес-плана на предприятии. Процедура составления бизнес – плана. Основные документы для составления финансового плана и комментарии к ним. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Баланс предприятия. Оценка эффективности финансового плана.</p> <p>Тема 4.3. Стратегическое финансовое планирование. Матрица финансовой стратегии, основы их построения и характеристика. Позиция успеха, равновесия и дефицита. Виды затрат: переменные и постоянные. Понятие операционного рычага и методика расчета. Формула Дюпона. Показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации». Характеристика и факторы, влияющие на показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации».</p> <p>Тема 4.4. Текущее финансовое планирование. Распределение прибыли. Понятие нормы распределения. Доходность капитала и методика расчета Оптимизация использования прибыли. Цель и задачи бюджетирования. Роль бюджетов в принятии финансовых решений. Классификация и содержание бюджетов. Условия формирования системы эффективного бюджетного управления. Период бюджетирования. Технология разработки бюджетов.</p>
5	Специальные вопросы управления финансами предприятия	<p>Тема 5.1. Специальные вопросы управления финансами предприятия. Кризисы в деятельности предприятия. Банкротство и его диагностика. Диагностика финансового состояния предприятия. 2-х и 5-ти факторные модели прогнозирования вероятности банкротства. Диагностика банкротства по коэффициенту «Бивера». Экспресс-оценка финансового состояния предприятия авт. Г.Г. Кадыкова, Р.С. Сайфуллина, М.А. Федотова. Система антикризисного управления предприятием.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Методологические основы управления финансами предприятия	<p>Тема 1. Основы организации финансового менеджмента Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике: Сущность финансового менеджмента и его роль в системе управления предприятием. Основная цель и условия финансового менеджмента.</p>

		<p>Элементы и структура финансового менеджмента. Основные принципы управления финансовым менеджмента. Система управления финансами на предприятии. Финансовый механизм предприятий и его элементы. Цель и задачи управления финансами в условиях рынка. Функции финансового менеджмента.</p> <p>Тема 2 Информационное обеспечение и анализ финансового состояния предприятия. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике: Основные элементы информационного обеспечения системы управления (пять блоков). Финансовая отчетность в системе управления. Состав, структура и содержание основных разделов финансовой отчетности. Назначение закрытой и открытой информации. Инфляция и анализ финансовой отчетности. Характеристика, назначение и особенности расчетов при принятии финансовых решений</p> <p>Тема 3. Концепция временной стоимости денег и методы их расчетов Решение расчетных задач : Основные положения временной стоимости денег. Основы финансово-экономических расчетов. Простые и сложные проценты. Особенности расчета и сущности накопление денег, текущая стоимость, взнос на амортизацию, будущая стоимость аннуитета, фактор фонда возмещения. Взаимосвязь между функциями сложного процента и сравнительный анализ различных функций денег.</p>
2.	Управление капиталом предприятия	<p>Тема 4. Финансовые решения по управлению собственным капиталом. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Понятие и сущность предпринимательского капитала. Цена и структура капитала. Источники, состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала.</p> <p>Тема 5. Принятие решений о привлечении заемного капитала. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Источники, состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Средневзвешенная стоимость капитала и оценка рыночной стоимости кредита. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. Организация процесса кредитования заемщика. Показатели эффективности использования заемного капитала.</p>
3.	Управление активами предприятия	<p>Тема 6. Принятие решений по управлению основным капиталом. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Экономическое содержание вложений в основные средства (капитальные активы). Инвестиционная политика предприятия. Источники финансирования капитальных вложений. Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложе-</p>

		<p>ний. Лизинговый метод финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование. Финансирование капитальных вложений на основе соглашений о разделе продукции. Тема 7. Принятие решений по управлению портфелем финансовых активов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Финансовые инвестиции (вложения) предприятий. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Методический подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества. Диверсификация фондового портфеля. Оценка эффективности фондового портфеля. Мониторинг портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента). Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения. Тема 8. Управление оборотным капиталом. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Понятие, состав, структура и назначение оборотного капитала. Политика в области оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Управление запасами. Финансовое решение в управлении дебиторской (кредиторской) задолженности. Управление денежными средствами.</p>
4.	<p>Финансовое планирование на предприятии</p>	<p>Тема 9. Методология финансового планирования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Финансовое планирование и разработка бюджетов на предприятии. Необходимость и сущность финансового планирования. Процедура, задачи и этапы планирования. Методы финансового планирования и особенности их использования. Практика финансового планирования в России и за рубежом. Виды и содержание финансовых планов. Финансовый план: структура и состав, взаимосвязь с производственно-коммерческой деятельностью. Тема 10. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Назначение и сущность бизнес-плана на предприятии. Процедура составления бизнес – плана. Основные документы для составления финансового плана и комментарии к ним. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Баланс предприятия. Оценка эффективности финансового плана. Тема 11. Стратегическое финансовое планирование. Матрица финансовой стратегии, основы их построения и характеристика. Позиция успеха, равновесия и дефицита. Виды затрат: переменные и постоянные. Понятие операционного рычага и методика расчета. Формула Дюпона. Показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации». Характеристика и факторы, влияющие на показатели «коммерческой мар-</p>

		<p>жи» и «коэффициента трансформации».</p> <p>Тема 12. Текущее финансовое планирование. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Распределение прибыли. Понятие нормы распределения. Доходность капитала и методика расчета Оптимизация использования прибыли. Цель и задачи бюджетирования. Роль бюджетов в принятии финансовых решений. Классификация и содержание бюджетов. Условия формирования системы эффективного бюджетного управления. Период бюджетирования. Технология разработки бюджетов.</p>
5.	Специальные вопросы управления финансами предприятия	<p>Тема 13. Специальные вопросы управления финансами предприятия. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Кризисы в деятельности предприятия. Банкротство и его диагностика. Диагностика финансового состояния предприятия. 2-х и 5-ти факторные модели прогнозирования вероятности банкротства. Диагностика банкротства по коэффициенту «Бивера». Экспресс-оценка финансового состояния предприятия авт. Г.Г. Кадыкова, Р.С. Сайфуллина, М.А. Федотова. Система антикризисного управления предприятием.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Методологические основы управления финансами предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Управление капиталом предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	Управление активами предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4.	Финансовое планирование на предприятии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

5.	Специальные вопросы управления финансами предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
----	--	--

4.7 *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.15</i>	<i>Финансовый менеджмент</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине, разделам дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает содержание финансовой отчётности, влияние методов и способов финансового учёта на формирование финансов	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Экзамен
Умеет использовать методы обработки информации в системе управления финансами	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2.
Имеет навыки использования финансовой отчётности для подготовки решений по управлению финансами	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2.
Знает содержание основных методов управления финансами	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Экзамен
Умеет применять методы управления финансами	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Экзамен
Имеет навыки использования методов управления финансами для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры ка	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Экзамен.

питала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		
Знает основные приёмы анализа финансов	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Экзамен
Умеет применять основные приёмы анализа и диагностики финансов	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2.
Имеет навыки применения методов поэтапного контроля финансовых потоков при реализации бизнес-планов для достижения высокой согласованности выполнении конкретных проектов и работ	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2.
Знает принципы и стандарты финансового учета и финансовой отчетности организаций	1,5	Контрольная работа. Экзамен
Умеет применять принципы и стандарты финансового учета и финансовой отчетности организаций при управлении финансами	1,5	Контрольная работа.
Имеет навыки применения принципов и стандартов финансового учета и финансовой отчетности организаций при управлении финансовыми затратами	1,5	Контрольная работа.
Знает методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	2,3,4	Контрольная работа. Экзамен
Умеет использовать методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	2,3,4	Домашнее задание №1. Домашнее задание №2.
Имеет навыки использования методов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом внешних и внутренних источников финансирования организации	2,3,4	Домашнее задание №1. Домашнее задание №2.

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Методологические основы управления финансами предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и назначение финансов предприятий. 2. Организация финансов предприятий различных форм собственности. 3. Финансовый менеджмент как наука об управлении финансами предприятия. 4. Базовые концепции финансового менеджмента: содержание, особенности. 5. Временная стоимость денег и ее учет в принятии финансовых решений. 6. Учет инфляции при управлении финансами предприятия. 7. Финансовые рынки и инструменты. 8. Ключевые финансовые коэффициенты. 9. Информационное обеспечение финансового менеджмента. 10. Методологические основы принятия финансовых решений.
2	Управление капиталом предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура собственного капитала: анализ, эффективность использования. 2. Источники собственного капитала и оценка их стоимости. 3. Эмиссия корпоративных ценных бумаг. 4. Финансовые решения по реализации дивидендной политики. 5. Состав и структура заемного капитала: анализ, эффективность использования 6. Оценка стоимости привлеченного заемного капитала в форме банковского кредита. 7. Формирование и оценка стоимости заемного капитала в форме облигационного займа. 8. Управление привлеченными средствами в форме кредиторской задолженности. 9. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. 10. Технология кредитования банком предприятия-заемщика. 11. Моделирование безубыточной деятельности предприятия с помощью эффекта производственного рычага. 12. Взаимосвязь эффектов производственного и финансового рычага.
3	Управление активами предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал. 2. Выбор способа финансирования капитальных активов. 3. Лизинг, как способ финансирования основных производственных фондов 4. Источники финансирования оборотных активов 5. Источники финансирования запасов 6. Управление запасами 7. Управление дебиторской задолженностью 8. Управление краткосрочными финансовыми вложениями 9. Управление денежными средствами 10. Технология определения текущих финансовых потребностей. 11. Принципы и методы управления основным капиталом. 12. Управление оборотными активами в процессе производственного и финансового циклов. 13. Финансовые решения по управлению денежными средствами и ликвидностью баланса.

		14. Выбор стратегии финансирования оборотных активов. 15. Определение политики комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами. 16. Финансовые решения по выбору источников формирования оборотных активов.
4	Финансовое планирование на предприятии	1. Планирование (прогнозирование) выручки от реализации продукции. 2. Роль бюджетов в принятии финансовых решений. 3. Классификация и содержание бюджетов, условия формирования системы эффективного бюджетного управления. 4. Принятие решений о формировании и исполнении операционных и финансовых бюджетов. 5. Денежные потоки инвестиционного проекта. 6. Дисконтирование денежных потоков. 7. Интегральные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. 8. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов. 9. Принятие решения об инвестициях в финансовые активы. 10. Методы оценки стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг. 11. Концептуальный подход к управлению фондовым портфелем акционерной компании. 12. Оценка доходности фондового портфеля. 13. Риск и неопределенность финансовых вложений.
5	Специальные вопросы управления финансами предприятия	1. Финансовые решения в условиях несостоятельности предприятия. 2. Антикризисный финансовый менеджмент. 3. Диагностика кризиса на предприятии, финансовые инструменты антикризисного управления. 4. Учет фактора времени в финансовых расчетах. 5. Финансовые решения при реорганизации предприятия. 6. Оценка стоимости акций при реорганизации акционерного общества. 7. Финансовые решения в условиях кризиса на предприятиях ИСС.

Типовые задания

Задача 1. По приведенным в таблице данным выполнить расчет средневзвешенной стоимости капитала компании при разных вариантах структуры капитала. Определите какой вариант структуры капитала является оптимальным с точки зрения стоимости капитала?

Показатель	Варианты структуры и цены капитала					
	I	II	III	IV	V	VI
Доля собственного капитала	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4
Доля заемного капитала	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6
Цена собственного капитала, %	13,3	13,8	15	17,0	19,5	22,0
Цена заемного капитала (с учетом налогового корректора), %	7,0	7,1	7,5	8,0	12,0	14,0

Задача 2. С третьего года от момента анализа в течение 18 лет ценная бумага будет генерировать ежегодный доход в сумме 500 руб. По какой цене можно приобрести эту ценную бумагу в данный момент, если рыночная норма прибыли равна 8%?

Задача 3. Определите:

- размер чистого оборотного капитала организации.
- структуру капитала организации по следующим признакам:
по объекту инвестирования,
по принадлежности организации.

Сделайте выводы об особенностях финансово-хозяйственной деятельности организации. Организация занимается перевозками строительных грузов. Баланс организации на 31 декабря отчетного года.

Баланс организации на 31 декабря в тыс. руб.

Актив	Значение	Пассив	Значение
-------	----------	--------	----------

	показателей		показателей
Здания	185000	Уставный капитал	250000
Оборудование	110000	Нераспределенная прибыль	43000
Запасы	80000	Кредиторская задолженность	60000
Дебиторская задолженность	103000	Векселя к уплате	90000
Денежные средства	55000	Полученные авансы	8500
Баланс	528000	Баланс	528000

Задача 4. Собственный капитал компании составляет 60 млн. руб. Получена чистая прибыль в объеме 12 млн. руб. Акционеры настаивают на выплате не менее чем 4 млн. руб. дивидендов. Каков достижимый темп роста компании при этом условии?

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не предусмотрена.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 6-м семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание 1 в 6-м семестре (очная форма обучения)
- домашнее задание 2 в 6-м семестре (очная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Методологические основы управления финансами предприятия. Управление капиталом предприятия. Управление активами предприятия».

Контрольная работа включает тестовые задания и задачи

Типовые тестовые задания

1. К основным задачам финансового менеджмента относятся:
 - 1) анализ и планирование каналов реализации продукции предприятия
 - 2) нахождение источников финансирования и оптимизация их структуры
 - 3) планирование объемов реализации
 - 4) все перечисленное
2. Принятие управленческих решений с учетом всех возможных альтернативных путей развития и вариантов называется принципом
 - 1) комплексности
 - 2) альтернативности
 - 3) объективности
 - 4) системности
3. Измерителями богатства акционеров являются:
 - 1) рентабельность собственного капитала,
 - 2) стоимость собственного капитала,
 - 3) стоимость бизнеса
 - 4) все перечисленное
4. Основной целью финансового менеджмента является:
 - 1) минимизация себестоимости

- 2) максимизация рыночной цены фирмы
- 3) обеспечение предприятия источниками финансирования
- 4) максимизация прибыли
5. К функциям финансового менеджмента, связанных только с управлением финансами на предприятии не относится
 - 1) управление инвестициями
 - 2) управление финансовыми рисками
 - 3) управление денежными потоками
 - 4) разработка финансовой стратегии
6. Какие из перечисленных отношений являются финансовыми:
 - 1) предприятие А покупает у предприятия Б полуфабрикаты для производства;
 - 2) предприятие перечисляет налоги в бюджет;
 - 3) гражданин платит государственную пошлину
 - 4) бухгалтерия выплачивает сотрудникам заработную плату.
7. Принцип изменения стоимости денег во времени (неравноценности одновременных затрат и результатов) говорит о том, что:
 - 1) чем раньше произвести затраты на проект, тем лучше,
 - 2) по возможности следует откладывать затраты на более поздние сроки,
 - 3) чем раньше начнет поступать положительный денежный поток от проекта, тем лучше
 - 4) время поступления положительного денежного потока не важно, если независимо от времени будет получена одна и та же сумма.
8. Финансовый рынок обычно представляется как совокупность
 - 1) денежного рынка и рынка капиталов
 - 2) рынков ссудного капитала и ценных бумаг
 - 3) биржевого и внебиржевого рынков
 - 4) валютного и кредитного рынков
9. К финансовым ресурсам предприятия относятся:
 - 1) денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения
 - 2) прибыль, налоги, страховые платежи
 - 3) бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход
 - 4) только заемные средства
10. Функции финансов:
 - 1) планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия
 - 2) обеспечение своевременности платежей и дальнейшее распределение поступивших платежей
 - 3) мобилизация денежных ресурсов для выполнения определенной функции предприятия и контроль за их использованием
 - 4) распределение денежных фондов и контроль за этими процессами
11. Балансовая стоимость акции рассчитывается как отношение:
 - 1) рыночной стоимости одной акции к чистой прибыли на одну акцию
 - 2) чистой прибыли к числу акций в обращении
 - 3) стоимости собственного капитала к числу акций в обращении
 - 4) величины дивидендных выплат к числу обыкновенных акций
12. Движение средств, связанных с приобретением или реализацией основных средств и нематериальных активов, это деятельность
 - 1) инвестиционная
 - 2) текущая
 - 3) финансовая
 - 4) операционная

13. Источниками формирования оборотных активов организации, как правило, являются
- 1) собственный капитал, долгосрочные кредиты, кредиторская задолженность
 - 2) уставный капитал, добавочный капитал, денежные средства
 - 3) краткосрочные кредиты банков, кредиторская задолженность, собственный капитал
 - 4) краткосрочные финансовые вложения, денежные средства
14. Какой показатель свидетельствует о неудовлетворительной структуре баланса организации?
- 1) коэффициент оборачиваемости запасов,
 - 2) коэффициент автономии,
 - 3) коэффициент обеспеченности запасами собственных оборотных средств,
 - 4) рентабельность продаж.
15. Элементами финансового механизма являются:
- 1) прибыль, амортизационные отчисления, экономические фонды, вклады в уставный капитал
 - 2) организация, планирование, контроль и стимулирование использования финансовых ресурсов
 - 3) совокупность финансовых инструментов, методов и рычагов, а также нормативного, правового и информационного обеспечения
 - 4) собственный и заемный капитал
16. К финансовым инструментам относятся:
- 1) выручка, себестоимость, прибыль
 - 2) прибыль, ссуды банков, краткосрочные обязательства
 - 3) денежные средства, ценные бумаги, опционы, форварды, фьючерсы, свопы
 - 4) дебиторская и кредиторская задолженность
17. Анализ ликвидности баланса заключается в сравнении
- 1) обязательств организации с ее активами
 - 2) сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженностей
 - 3) средств по активу, сгруппированных по степени их ликвидности с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
 - 4) показателей отчетного периода
18. Уравнение Дюпона показывает возможность увеличения рентабельности:
- 1) активов за счет либо повышения рентабельности продаж, либо оборачиваемости активов
 - 2) продаж за счет либо увеличения рентабельности активов, либо снижения доли заемного капитала
 - 3) собственного капитала за счет либо увеличения рентабельности активов, либо снижения доли заемного капитала
 - 4) собственного капитала за счет повышения коэффициента автономии
19. Достоверность информации означает, что информация
- 1) правдива
 - 2) нейтральна
 - 3) своевременна
 - 4) значима
20. При расчете коэффициента автономии оценивают соотношение
- 1) собственного капитала и активов предприятия
 - 2) заемного капитала и активов предприятия
 - 3) собственного и заемного капитала
 - 4) краткосрочного и долгосрочного заемного капитала
21. Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества предприятия должен соответствовать:
- 1) большой удельный вес уставного капитала в составе совокупных пассивов

- 2)больший удельный вес собственного капитала и других долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов
 - 3)меньший удельный вес собственного капитала в совокупных пассивах
 - 4)больший удельный вес кредиторской задолженности
22. В величину срочных обязательств, принимаемых в расчет чистых оборотных активов, не включается статья.
- 1)прочие краткосрочные обязательства
 - 2)расчеты по дивидендам
 - 3)доходы будущих периодов
 - 4)резервы предстоящих расходов
23. 7 Величина стоимости привлеченного капитала определяется как:
- 1)сумма процентов по кредитам и выплаченных дивидендов
 - 2)отношение расходов, связанных с привлечением финансовых ресурсов, к сумме привлеченных ресурсов.
 - 3)сумма уплаченных процентов по кредитам
 - 4)отношение заемного и собственного капитала
24. Выручка от продаж продукции за отчетный период составила 118900 тыс.руб.; фондоемкость продукции -0,65 руб. Какова средняя стоимость основных средств в отчетном периоде?
- 1)75 253 тыс. руб.
 - 2)85 235 тыс. руб.
 - 3)45673 тыс. руб.
 - 4)77 285 тыс. руб.
25. Проценты, выплачиваемые (или приносимые) лишь на исходную или основную сумму, взятую или отданную в долг, называются
- 1)простыми процентами
 - 2)сложными процентами
 - 3)наращенными процентами
 - 4)дисконтированными процентами
26. За какой срок вклад в 100 тыс. руб. увеличится в два раза при ежегодном начислении простых процентов по ставке 10% годовых?
- 1)5 лет
 - 2)10 лет
 - 3)3 года
 - 4)6 лет
27. Серия равновеликих платежей или поступлений, отстоящих друг от друга на равновеликие промежутки времени называется:
- 1)аннуитетом
 - 2)рентой
 - 3)потокком постнумерандо
 - 4)потокком пренумерандо.
28. Приведенная стоимость бессрочного аннуитета постнумерандо с ежегодным поступлением 18 тыс. руб., при проценте 15 % годовых по срочным вкладам составит
- 1)2,7 тыс. руб.
 - 2)120 тыс. руб.
 - 3)117,3 тыс. руб.
 - 4)200 тыс. руб.
29. Используя формулу сложных процентов, определить сумму депозитного вклада в размере 100 млн. руб. через 2 года при ежегодном начислении 60% годовых.
- 1)249 млн. руб.
 - 2)256 млн. руб.
 - 3)188 млн. руб.

4)205 млн. руб.

Типовые задачи

Задача 1.

Компания с привлечением заемного капитала хочет в текущем году дать старт проекту, в который необходимо вложить 1500000 рублей. Отношение собственного и заемного капиталов — 50/50. Заемный капитал привлекается под 8% годовых.

Задача2.

Инвестиционная компания «ФинансКапитал» приобрела 10000 привилегированных акций компании по производству соков на сумму 25000 тыс. руб. Сумма полученных в отчетном году дивидендов составила 2300 тыс. руб. Определите:

- рыночную цену одной акции;
- дивиденд, выплачиваемый на одну акцию;
- доходность привилегированных акций.

Задача 3.

Акционерное общество, имеющее по своим акциям β -коэффициент 2,5, собирается привлечь дополнительный капитал путем эмиссии обыкновенных акций. Уровень безрисковой процентной ставки составляет 6,25%, средняя доходность рынка — 14%. Определите ожидаемую доходность и премию за риск акции нового выпуска, используя модель CAPM.

Задача 4.

За год собственный капитал компании вырос с 40 млн. руб. ($СК_n$) до 60 млн. руб. ($СК_k$). При этом чистая прибыль компании (ЧП) составила 10 млн. руб. Акционеры настаивают на росте компании в следующем году, не менее чем на 18% ($\min K_{yp}$). Какой максимальный размер фонда дивидендных выплат при этом условии ($\max \Phi ДВ$) и коэффициент дивидендных выплат ($\max K_{дв}$)?

Задача 5.

Акционерное общество, имеющее по своим акциям β -коэффициент 2,5, собирается привлечь дополнительный капитал путем эмиссии обыкновенных акций. Уровень безрисковой процентной ставки составляет 6,25%, средняя доходность рынка — 14%. Определите ожидаемую доходность и премию за риск акции нового выпуска, используя модель CAPM.

Задача 6.

Рыночная цена обыкновенных акций ОАО «Интегро» составляет 1200 руб. Ожидается, что их рыночная цена за два года вырастет до 1500 руб. Предполагается, что за каждую акцию в конце следующих двух лет будет выплачено по 50 руб. дивидендов. Следует определить текущую (внутреннюю) стоимость акции и ее доходность; оценить привлекательность акции как формы вложения денежных средств, если требуемая доходность составляет 14%.

Задача 7.

Определите, при какой структуре капитала в организации будет достигнуто минимальное значение средневзвешенной стоимости капитала по вариантам.

Для осуществления хозяйственной деятельности организации на первоначальном этапе необходимо сформировать активы в сумме 100 млн. руб. При минимально прогнозируемом уровне дивиденда в размере 7% (от величины собственного капитала) акции могут быть проданы на сумму 25 млн. руб. дальнейшее увеличение объема продажи акций потребует увеличения размера дивидендов. Минимальная (безрисковая) ставка процентов за кредит составляет 8%.

Показатели	Варианты							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая потребность в капитале	100	100	100	100	100	100	100	100
2.Структура капитала								
а) собственный	25	30	40	50	60	70	80	100

б) заемный								
3. Уровень предполагаемых дивидендных выплат, %	7,0	7,2	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
4. Уровень ставки процента за кредит с учетом премии за риск, %	11,0	10,5	10,0	9,5	9,0	8,5	8,0	-
5. Ставка налога на прибыль	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
6. Стоимость капитала, %								
а) собственного								
б) заемного								
7. WACC								

Задача 8.

Строительная организация имеет следующие данные бухгалтерского баланса:

Показатели	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.
АКТИВ		
I. Внеоборотные активы		
Нематериальные активы	20	18
Основные средства	1 237	1 612
Незавершенное строительство	128	259
Долгосрочные финансовые вложения	80	82
Прочие внеоборотные активы	-	-
И т о г о по разд. I	1 465	1 971
II. Оборотные активы		
Запасы	590	641
Дебиторская задолженность	85	94
Краткосрочные финансовые вложения	20	25
Денежные средства	95	172
Прочие оборотные активы	10	11
И т о г о по разделу II	800	943
Б А Л А Н С	2 265	2 914
ПАССИВ		
III. Капитал и резервы:		
Уставный капитал	1 500	1 500
Добавочный капитал	100	136
Резервный капитал	17	17
Целевые финансирование и поступления	20	20
Нераспределенная прибыль прошлых лет	290	290
Нераспределенная прибыль отчетного года	-	480
И т о г о по разделу III	1 927	2 443
IV. Долгосрочные обязательства	-	-
V. Краткосрочные обязательства:		
Займы и кредиты	81	169
Кредиторская задолженность	155	277
Расчеты по дивидендам	97	—
Доходы будущих периодов	5	10
Резервы предстоящих расходов и платежей	-	15
Прочие краткосрочные обязательства	-	-
И т о г о по разделу V	338	471
Б А Л А Н С	2 265	2 914

Выполните задание:

I. Рассчитайте величину чистых активов организации.

II. Ответьте на вопросы:

1) Какие основные факторы повлияли на изменение чистых активов компании?

2) Какие основные факторы могут привести к уменьшению чистых активов?

3) Каковы различия чистых активов и величины собственного капитала организации?

Чем можно объяснить такое различие для данной компании?

4) Какова связь между чистых активов и уставным капиталом?

5) Что такое акционерный капитал, какова его связь с чистых активов и уставным капиталом?

III. Дайте характеристику капитала фирмы (на конец года).

Задача 9.

Капитал общества состоит из 5 тыс. обыкновенных и 6 тыс. привилегированных акций по 1 тыс. руб., а также общество использует заемный капитал путем выпуска 200 облигаций по 10 тыс. руб. Купонный доход по облигациям составляет 10%. Дивиденды по привилегированным акциям — 12 %. Прибыль к распределению — 2000 тыс. руб. Рассчитать дивиденды по обыкновенным акциям.

Рекомендации: из прибыли в первую очередь выплачиваются дивиденды по привилегированным акциям и доходы по облигациям; оставшаяся часть прибыли распределяется между обыкновенными акциями.

Задача 10.

Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала вашей компании, если структура источников будет следующей:

Структура источников

Источник средств	Доля в общей сумме источников, %	Стоимость источника, %
Акционерный капитал	80,0	12,0
Долгосрочные долговые обязательства	20,0	6,5

Как изменится значение показателя WACC если доля акционерного капитала снизится до 60%.

Задача 11.

Для расширения производства необходимо привлечь средства. Существующая структура капитала: акционерный капитал 100000 обыкновенных акций на сумму 34 млн. долларов, с 14,6% дивидендным доходом и 12,5% бессрочные облигации на сумму 13,9 млн. долларов.

Дополнительные средства в размере 7,25 млн. долларов можно мобилизовать путем:

1. дополнительная эмиссия 15 000 акций по цене 320 долларов (4,8 млн. долларов) и остальные в виде 19,9% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,3% годовых.

2. дополнительная эмиссия 22 000 акций по цене 315 долларов (6,93 млн. долларов) и остальные в виде 17,4% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,9% годовых.

3. эмиссия привилегированных акций с дивидендным доходом 16,1% годовых.

4. эмиссия долговых обязательств под 22,5% годовых.

5. Ставка налога на прибыль 35,6%.

Задача 12.

Определите наиболее выгодный вариант с точки зрения наименьшей стоимости совокупного капитала.

Компания имеет два подразделения, каждое из которых использует заемных средств на 30 %, привилегированных акций на 10%, остальное финансируется за счет обыкновенных акций. На рынке установилась ставка процента на заемный капитал на уровне 15%, а ставка налога, уплачиваемого компанией, составляет 20%. Доход от продажи привилегированных акций может достигнуть 13 %. Компания хочет установить минимальный уровень прибыли для каждого подразделения в зависимости от риска для него. Этот уровень впоследствии будет служить отпускной ценой капитала подразделению. Компания думает для этого использовать модель CAMP и нашла 2 компании-представителя, для которых наиболее вероятные значения бета – 0,90 и 1,30 соответственно. Безрисковая ставка – 12 %, ожидаемая прибыль от рыночного портфеля – 17 %. Каково значение средневзвешенной стоимости капитала для этих подразделений?

Задача 13.

Оцените эффект финансового рычага и сделайте выводы о его влиянии на рентабельность собственных средств на основе следующих данных (тыс. руб.):

Показатель	Вариант		
	1	2	3
Средняя сумма активов	1000	1000	1000
Средняя сумма собственных средств	1000	800	500
Средняя сумма заемных средств	-	200	500
Сумма прибыли до вычета процентов и налогов	200	200	200
Средняя расчетная ставка процента, %	10	10	10
Рентабельность активов, %			
Сумма процентов, уплаченная за пользование заемными средствами			
Сумма налогооблагаемой прибыли			
Ставка налога на прибыль, %			
Сумма налога на прибыль			
Сумма чистой прибыли			
Рентабельность собственных средств, %			
Эффект финансового рычага, %			

Домашнее задание №1. Тема «Принятие решений о привлечении заемного капитала»
Типовой вариант домашнего задания 1

1. Изучите рекомендуемую литературу и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1) Какие классификации капитала вам известны?
- 2) Охарактеризуйте различные виды источников средств заемного капитала, опишите их достоинства и недостатки.
- 3) Какие трактовки термина «капитал», «заемный капитал» вы знаете? Есть ли разница между понятиями «привлеченные средства», «заемные средства», «заемный капитал», «капитал и денежные средства», «основные фонды», «основной капитал», «основные фонды»?
- 4) Сравните достоинства и недостатки собственного и заемного капитала.
- 5) Дайте характеристику различных видов лизинга. В чем состоит принципиальная разница между оперативным и финансовым лизингом?
- 6) Дайте характеристику преимуществ и недостатков облигационного займа: а) с позиции эмитента, б) с позиции поставщиков капитала.
- 7) Какую роль играет стоимость различных источников капитала при принятии решений долгосрочного характера? Как рассчитывается стоимость капитала в отношении отдельных источников финансирования?
- 8) Можно ли упорядочить источники по стоимости? Если да, то сделайте это. Обоснуйте свой ответ.
- 9) Приведите примеры платных и бесплатных источников финансирования. Ответ обоснуйте.
- 10) От каких факторов зависит стоимость заемного капитала предприятия?
- 11) Каково соотношение между стоимостью заемного капитала и риском инвестиций?
- 12) Каков механизм влияния структуры капитала на его стоимость?
- 13) Опишите модели оценки стоимости заемного капитала.
- 14) В чем сущность свойства налоговой экономии при использовании заемного капитала?
- 15) Дайте определение эффективной стоимости заемного капитала.
- 16) Как изменяет эффективность инвестиций увеличение стоимости капитала?

2. Дайте ответы на тесты:

1. Явным преимуществом долгового финансирования является то, что:

- А) финансовый риск не возрастает;
- Б) контроль за предприятием не утрачивается;
- В) стоимость привлеченных средств равна нулю;

Г) срок возмещения средств заранее не определен.

2. К основным способам внешнего финансирования нельзя отнести:

А) выпуск акций;

Б) коммерческий кредит;

В) облигационный заем;

Г) использование нераспределенной прибыли

3. Заемный капитал включает в себя:

А) долгосрочные займы;

Б) привилегированные акции по текущей рыночной цене;

В) внутренние источники средств.

4. Оптимальная структура капитала - такое сочетание долговых обязательств и собственного капитала, которое

А) максимизирует общую стоимость фирмы;

Б) снижает общую стоимость фирмы;

В) оказывает незначительное влияние на стоимость фирмы.

5. Капитал в материально-вещественном воплощении подразделяется на:

А) собственный и заёмный;

Б) денежный и реальный;

В) основной и оборотный.

6. Заёмный капитал:

А) это капитал, который привлекается предприятием со стороны в виде кредитов, финансовой помощи, сумм, полученных под залог, и других внешних источников на конкретный срок, на определенных условиях под какие-либо гарантии;

Б) это капитал, к которому относятся материальные факторы длительного пользования, такие, как здания, сооружения, машины, оборудование и т.п.;

В) это капитал, который расходуется на покупку средств для каждого производственного цикла (сырья, основных и вспомогательных материалов и т.п.), а также на оплату труда.

7. Для расчета оптимальной структуры капитала необходимы показатели:

А) доля собственного и заемного капитала;

Б) цена собственного и заемного капитала;

В) все названные;

Г) взвешенная цена капитала.

8. Теория структуры капитала Модильяни-Миллера утверждает, что:

А) цена капитала не зависит от его структуры и структуру невозможно оптимизировать;

Б) цена капитала зависит от его структуры и структуру капитала можно оптимизировать;

В) цена капитала не зависит от его структуры, но структуру оптимизировать можно;

Г) цена капитала зависит от структуры.

9. Явным преимуществом долгового финансирования является то, что:

А) финансовый риск не возрастает;

Б) контроль за предприятием не утрачивается;

В) стоимость привлеченных средств равна нулю;

Г) срок возмещения средств заранее не определен.

10. К основным способам внешнего финансирования нельзя отнести:

А) выпуск акций;

Б) коммерческий кредит;

В) облигационный заем;

Г) использование нераспределенной прибыли.

11. Стоимость облигаций определяется как:

А) купонная ставка облигации;

Б) купонная ставка за вычетом налогов;

В) реальный доход от облигации;

Г) реальный доход от облигации за вычетом налогов.

3. Решите задачи.

Задача.

Для организации нового бизнеса компании требуется 200 000 рублей.

Имеется два варианта:

1. выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 100 000 рублей под 10% годовых, 100 000 обыкновенных акций номиналом 1 рубль,

2. выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 20 000 рублей под 10% годовых, 180 000 обыкновенных акций номиналом 1 рубль.

Прибыль до выплаты процентов и налогов планируется в размере 60 000 рублей. Ставка налога на прибыль – 20%. Определите чистую прибыль на акцию по каждому из вариантов.

Задача

Имеются следующие данные о компании ABC:

Показатель	Значение, руб.
Выручка от реализации продукции	30000
Переменные расходы	10000
Постоянные расходы	5000
ЕВИТ	15000
Сумма процентов, подлежащих уплате за пользование заемными средствами	7000
Ставка налога на прибыль, %	20

Определите ЭФР, ЭПР, а также совместный эффект от данных рычагов.

Задача.

Компании требуется увеличить размер активов на 30 000 долларов. Возможна реализация следующих вариантов финансирования:

а) эмиссия обыкновенных акций номиналом 15 долларов,

б) привлечение банковского кредита под 10% годовых.

В настоящее время компания имеет акционерный капитал в размере 15 000 долларов (10 долларов за акцию), ЕВИТ - 5000 долларов, выпущены облигации на сумму 10 000 долларов под 8% годовых. Ставка налога на прибыль – 20%. Определите величину EPS для каждого из вариантов финансирования.

Домашнее задание №2. Тема «Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования»

Типовой вариант домашнего задания 2 (включает вопросы, тестовые задания и задачи)

1. **Изучите рекомендуемую литературу и дайте ответы на следующие вопросы:**

2. Что такое инвестиции, их экономическая сущность, структура?

3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

4. Что такое эффект и эффективность полезной деятельности.

5. Какие элементы включаются в состав инвестиционных затрат?

6. Какими правами обладают инвесторы?

7. Основные этапы инвестирования.

8. Какова роль инвестиций на микро- и макроуровнях?

9. Охарактеризуйте важнейшие факторы, влияющие на объем инвестиций.

10. Перечислите основные классификации инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.

2. **Дайте ответы на тесты:**

1. **Фирма приняла проект с нулевым ЧДД. Это объясняется:**

1)целесообразностью укрупнения фирмы на величину инвестиций;

2)отсутствием у проекта доходов, он оценивается по минимизации затрат;

- 3) необходимостью вынужденных инвестиций, связанных с удовлетворением каких-либо стандартов, нормативов;
- 4) возможностью удовлетворить потребности инвесторов по минимуму.

2. Альтернативные инвестиционные проекты, это проекты

- 1) допускающие одновременное и раздельное осуществление
- 2) проекты. не допускающие одновременного осуществления
- 3) взаимоисключающие
- 4) допускающие совместную реализацию

3. Величина инвестиционного капитала равняется:

- 1) величине долгосрочных финансовых обязательств
- 2) величине собственных средств
- 3) сумме собственных средств и долгосрочных обязательств
- 4) величине кредиторской задолженности

4. Из приведенных критериев эффективности инвестиционного проекта не учитывает фактор времени

- 1) внутренняя норма рентабельности
- 2) чистая текущая стоимость
- 3) индекс рентабельности;
- 4) срок окупаемости.

5. Принцип инвестирования заключается в том, что вложения производятся, если ожидаемая доходность проекта не меньше:

- 1) среднерыночной,
- 2) среднеотраслевой,
- 3) чем по другим проектам организации.
- 4) чем у конкурентов

6. В денежные потоки/оттоки от инвестиционной деятельности входит:

- 1) продажа оборудования
- 2) получение ссуды в банке
- 3) покупка ценных бумаг
- 4) выкуп собственных акций

7. Определить величину чистого дохода от реализации проекта при следующих исходных данных: инвестиционные затраты в первый год – 200 тыс. руб., сумма чистой прибыли и амортизационных отчислений во второй год - 60 тыс. руб., в третий год - 80 тыс. руб., в четвертый - 100 тыс. руб.

- 1) 35 тыс. руб.;
- 2) 40 тыс. руб.;
- 3) 45 тыс. руб.;
- 4) 50 тыс. руб.

8. Если доходность инвестиций меньше средневзвешенной цены капитала, то как правило, снижается:

- 1) ценность фирмы,
- 2) рентабельность продаж,
- 3) рентабельность активов,
- 4) чистая прибыль.

9. Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта - это:

- 1) норма дисконта, при которой чистый дисконтированный доход больше нуля;
- 2) отношение суммы дисконтированных чистых поступлений от реализации проекта к сумме дисконтированных инвестиционных затрат;
- 3) период времени, в течении которого сумма чистых поступлений от реализации проекта равна сумме необходимых инвестиций;
- 4) норма дисконта, при которой сумма дисконтированных чистых поступлений от реализации проекта равна сумме дисконтированных инвестиционных затрат.

10. Показатель ВНД характеризует:

- 1) выгодность проекта;
- 2) по какой ставке следует дисконтировать денежные потоки, чтобы определить доходность проекта;
- 3) цену капитала, ниже которой проект невыгоден;
- 4) цену капитала, выше которой проект невыгоден.

3. Решите задачи.

Задача

Первоначальная стоимость станка, приобретенного 5 лет назад, была 210 тыс. руб. Переоценка основных средств проводилась ежегодно. Восстановительная стоимость станка в начале 2-го года – 231 тыс. руб., в начале 4-го года – 292 тыс. руб., в начале 5-го года – 350 тыс. руб. Амортизация начислялась линейным методом, цена нового идентичного станка в настоящее время 360 тыс. руб. Рассчитайте разницу между современной ценой нового идентичного станка и суммой начисленных амортизационных отчислений списываемого станка, отработавшего 5 лет.

Задача

Предприятие планирует взять в аренду нежилое помещение площадью 300 кв. м. для организации производства товаров народного потребления. В бизнес-плане рассчитаны следующие показатели: выручка от реализации – 600 000 долл., материальные затраты и услуги – 300 000 долл., зарплата персонала с отчислениями – 80 000 долл. Ожидаемая сумма прибыли от продаж 96 000 долл. в год, ставка НДС – 18%. Определите приемлемую сумму арендной платы в год (без НДС).

Задача

Ожидается, что проект, требующий инвестиции в размере 100 000 руб., будет генерировать доходы в течение 8 лет, в сумме 30 000 руб. ежегодно. Приемлемая ставка дисконтирования равна 10%. Рассматриваются 2 варианта: без учета риска и с учетом риска. В первом случае - проводится без корректировки исходных данных. Во втором случае для последних 3 лет вводится понижающий коэффициент 0,9, а также поправка на риск к ставке дисконтирования в размере 3 % пунктов. Стоит ли принять этот проект в том и другом случае?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу содержания излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение

Умение качественно оформить (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
---	--	--	---	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/ курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.15	Финансовый менеджмент

Код направления подготовки/специальности	38.03.02
Направление подготовки/специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов
Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. - 1094 с.	10
2.	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент [Текст] : учебники и практикумы для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / И. Я. Лукаевич. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-03728-9. Ч.1 : Основные понятия, методы и концепции. - 4-е изд., перераб. и доп. - ISBN 978-5-534-03726-5 :	30
3.	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / И. Я. Лукаевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-03728-9. Ч.2 : Инвестиционная и финансовая политика фирмы. - Библиогр.: с. 302-304 (30 назв.). - ISBN 978-5-534-03727-2	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Лукаевич И. Я. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5, 978-5-534-03728-9.	https://biblionline.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-konceptii-432014
2.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Лукаевич И. Я. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2, 978-5-534-03728-9.	https://biblionline.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investitsionnaya-i-finansovaya-politika-firmy-438662

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций ; [сост. Н. Г. Верстина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2015

2	Таскаева, Н. Н. Финансовый менеджмент [Текст] : конспект лекций / Н. Н. Таскаева ; Московский государственный строительный университет ; [рец.: А. А. Можаровская, Д. Н. Силка]. - Москва : МГСУ, 2012. - 144 с. : табл. - Глоссарий: с. 127-143. - Библиогр.: с. 144 . - ISBN 978-5-7264-0692-3
3	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине "Финансовый менеджмент" для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по профилю "Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере" / Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Н. Г. Верстина [и др.] ; рец. В. С. Канхва. - АЭлектрон. текстовые дан. (1,1 Мб). - Москва : МГСУ, 2017. - 68 с. : ил., цв. ил., табл. - (Менеджмент). - Загл. с титул. экрана http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/78.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.15</i>	<i>Финансовый менеджмент</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.15	Финансовый менеджмент

Код направления подготовки/специальности	38.03.02
Направление подготовки/специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.16</i>	<i>Управление персоналом</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2019</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>профессор</i>	<i>д.ф.н.</i>	<i>Хрипко Е.Г.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Кафедра социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом» является формирование компетенций обучающегося в области управления персоналом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает суждения о процессах социализации и профессионализации в управленческой деятельности, типах профессиональной деятельности; виды адаптации и способы регулирования успешности адаптации сотрудников
	Умеет формулировать профессиональные требования к работникам службы управления персоналом
	Имеет навык распознавания социально-культурных факторов, способствующих или препятствующих профессиональному развитию личности и работе в коллективе
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает основы профессионального развития личности, виды и этапы построения карьеры; цели обучения, переподготовки и повышения квалификации персонала организации; содержательные характеристики управления обучением
	Умеет самостоятельно определять состав задач профессионального личностного развития, осуществлять самодиагностику личного потенциала, разрабатывать профессиональную программу;
	Имеет навык определения рекомендаций по развитию необходимых в собственной профессиональной деятельности стилей обучения и деятельности и отслеживания этапов достижения поставленных личных целей
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знает задачи и функции службы управления персоналом и ее подразделений
	Знает методы построения системы управления персоналом
	Знает закономерности разработки стратегии управления человеческими ресурсами
	Знает способы планирования мероприятий, реализующих стратегию управления человеческими ресурсами
	Умеет определять способы планирования мероприятий, реализующих стратегию управления человеческими ресурсами и оценивать последствия предлагаемых управленческих решений и действий
	Умеет проектировать организационную структуру службы управления персоналом
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов	Знает терминологию и содержание концепций управления персоналом
	Знает методы комплексной оценки компетенций персонала
	Знает методы материального и нематериального стимулирования персонала организации
	Знает основные способы диагностики человеческих ресурсов в организации

формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культурыкоманды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Умеет анализировать модели компетенций
	Умеет выделять критерии для проведения аудита человеческих ресурсов
	Умеет обосновать целесообразность применения технологий управления персоналом
	Умеет формулировать цели анализа кадрового потенциала и человеческих ресурсов
	Имеет навык ситуационного анализа при обосновании управленческих решений при управлении человеческими ресурсами
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знает состав и назначение методов управления конфликтами и стрессами в управленческой деятельности
	Знает закономерности межличностных коммуникаций, а также коммуникаций в малой группе и организации
	Умеет конкретизировать адекватные ситуации применения методов управления конфликтами и стрессами в системе коммуникаций
	Имеет навык разрабатывать мероприятия по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знает содержательные характеристики стратегии управления персонала
	Умеет определить взаимосвязь между потребностями (стратегией) компании и потребностями персонала
	Имеет навык определения состава управленческих мероприятий по реализации стратегии управления персоналом компании
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знает содержательные характеристики системы документационного обеспечения деятельности по управлению персоналом
	Умеет определить требования к составу и назначению документации в системе управления персоналом
	Имеет навык анализа и разработки внутренней документации системы управления персоналом

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Система управления персоналом: организация и обеспечение	3	14		6				69	27	Контрольная работа (раздел 1) Домашнее задание N1 (раздел 2) Домашнее задание 2 (р.1, р.2)
2	Технологии и методы управления персоналом	3	18		10						
	Итого:	3	32		16				69	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Система управления персоналом: организация и обеспечение	<p>Тема 1. Персонал как объект управления, концепция, принципы и методы управления персоналом. Теории управления персоналом. Концепция управления персоналом. Место и роль управления персоналом в системе управления. Принципы и методы управления персоналом</p> <p>Тема 2. Кадровая политика. Понятия, цель и принципы кадровой политики. Основные направления и задачи кадровой политики. Этапы выработки кадровой политики. Организационная культура и кадровая политика.</p> <p>Тема 3. Система управления персоналом. Цели и функции системы управления персоналом. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом. Основные требования к системе управления персоналом. Основы организации управления персоналом.</p>

		<p>Тема 4. Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом. Специфика нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом. Нормативно-справочные документы. Документы организационного, организационно-распорядительного и организационно-методического характера. Документы технического, технико-экономического и экономического характера. Внутренняя документация системы управления персоналом. Взаимосвязь кадровой политики и других кадровых документов и процедур.</p> <p>Тема 5. Оценка эффективности системы управления персоналом. Оценка деятельности подразделений управления персоналом. Диагностика человеческих ресурсов в организации. Анализ кадрового потенциала. Аудит человеческих ресурсов.</p> <p>Тема 6. Управление персоналом и стратегия организации (бизнеса). Стратегические и операционные аспекты в разработке кадровых решений в системе управления персоналом. Управление персоналом в системе менеджмента качества (СМК). Факторы, определяющие стратегию управления персоналом. Характеристика кадровых решений в сфере бизнеса.</p> <p>Тема 7. Жизненный цикл организации, организационная структура и управление. Стратегическое управление организацией как исходная предпосылка стратегического управления её персоналом. Реализация стратегии управления персоналом: задачи, направления.</p> <p>Тема 8. Управление конфликтами Конфликт и стресс в управленческой деятельности. Типология и диагностика конфликтных тенденций. Управление производственными конфликтами. Стратегии управления конфликтами. Тактики и техники урегулирования конфликтных ситуаций.</p>
2	Технологии и методы управления персоналом	<p>Тема 9. Кадровое планирование. Сущность, цели и задачи кадрового планирования. Этапы и виды кадрового планирования.</p> <p>Тема 10. Подбор и найм персонала. Политика подбора персонала. Внутренний и внешний источник привлечения персонала. Методы подбора персонала. Использование модели компетенций и профилей должности в подборе персонала. Технологии подбора персонала. Этапы подбора персонала. Критерии подбора персонала. Психологический подбор персонала.</p> <p>Тема 11. Оценка и аттестация персонала. Понятие оценки персонала. Необходимость оценки персонала и ее цели. Использование модели компетенций и профилирования должностей в оценке персонала. Современные методы оценки персонала: Ассесмент-центр и Центр оценки персонала, Оценка 360 градусов, Оценочная стратегическая сессия и др. Аудит персонала. Аттестация персонала.</p> <p>Тема 12. Адаптация персонала. Понятие и виды адаптации. Этапы процесса адаптации. Методы ускорения адаптации. Построение программ адаптации в организации.</p> <p>Тема 13. Мотивация трудовой деятельности. Понятие и механизм мотивации. Виды мотивации. Основные теории мотивации: содержательные и процессуальные теории. Мотивация и стимуляция трудовой деятельности. Мотивационный профиль. Программы мотивации: лучшие мировые практики.</p> <p>Тема 14. Управление обучением и развитием персонала. Цели обучения, переподготовки и повышения квалификации персонала организации. Классификация форм обучения персонала, их преимущества и недостатки. Методы обучения и повышения квалификации. Развитие персонала. Управление знаниями.</p> <p>Тема 15. Управление карьерой. Понятие карьеры. Профессиональная карьера. Горизонтальная карьера. Индивидуальное планирование карьеры. Планирование карьеры предприятием. Карьерные траектории и карьерные карты. Технологии создания кадрового резерва. Управление талантами.</p> <p>Тема 16. Системы управления человеческими ресурсами: мировые практики. Реализация управления человеческими ресурсами в японских, американских, европейских и российских компаниях. Организационная среда и корпоративная культура.</p>

4.2. *Лабораторные работы.*
Не предусмотрено учебным планом

4.3. *Практические занятия*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Система управления персоналом: организация и обеспечение	Тема 1. Персонал как объект управления, концепция, принципы и методы управления персоналом. Современные информационно - коммуникативные средства для установления и поддержания взаимодействия. Упражнения: структура организации и управление персоналом. Анализ уровня самоорганизации в индивидуальной и групповой работе.
		Тема 2. Кадровая политика. Распознавание и анализ организационных структур управления. Кейс: Анализ кадровой политики организации. Регламентация деятельности по управлению персоналом. Практикум создания регламентов УП: Должностная инструкция.
		Тема 6. Управление персоналом и стратегия организации (бизнеса). Анализ основных стратегий управления УП. Практикум расчета численности служб УП. Определение функций УП и распределение функциональных обязанностей и полномочий. Проектирование организационной структуры управления персоналом. Разработка стратегической карты.
2	Технологии и методы управления персоналом	Тема 9. Кадровое планирование. Компетентностный подход в управлении персоналом. Компетентностное моделирование и профилирование. Сопоставление и анализ образовательных и бизнес компетенций.
		Тема 10. Подбор и найм персонала. Анализ требований к кандидатам. Деловая игра «Рекрутер». Деловая игра «Собеседование».
		Тема 11. Оценка и аттестация персонала. Рольевая игра «Оценка 360 градусов». Анализ аттестационных документов. Кейс: «Обратная связь по итогам оценки».
		Тема 13. Мотивация трудовой деятельности. Анализ мотиваторов профессиональной и управленческой деятельности. Тест-опросник оценки типа мотивации В. Герчика. Кейс: «Как мотивировать подчиненных?» Характеристики организационной среды. Анкетирование: «Уровень лояльности».
		Тема 14. Система обучения и развития персонала. Построение программ обучения персонала на основе оценки по компетенциям.

4.4. *Компьютерные практикумы.*
Не предусмотрено учебным планом

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).*
Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;

- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Система управления персоналом: организация и обеспечение	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема 2. Кадровая политика. Виды организационного структурирования, анализ организационной структуры и их взаимосвязь с моделью организационного поведения. Тема 3. Система управления персоналом. Понятие управленческого решения в организационном поведении. Тема 6. Управление персоналом и стратегия организации (бизнеса). Стратегический цикл. Тема 8. Управление конфликтами Специфика разрешения организационных конфликтов: арбитр и медиатор. Понятие организационной ситуации.
2	Технологии и методы управления персоналом	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема 13. Мотивация трудовой деятельности. Ситуационное лидерство и мотивация персонала. Ключевые показатели эффективности – принципы применения и взаимосвязь с системой мотивации. Тема 16. Системы управления человеческими ресурсами: мировые практики. Корпоративная культура: этапы построения и совершенствования.

4.7. *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации.*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачёту с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.16</i>	<i>Управление персоналом</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2019</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает суждения о процессах социализации и профессионализации в управленческой деятельности, типах профессиональной деятельности; виды адаптации и способы регулирования успешности адаптации сотрудников	1	Контрольная работа Домашнее задание 2
Умеет формулировать профессиональные требования к работникам службы управления персоналом	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), контрольная работа
Имеет навык распознавания социально-культурных факторов, способствующих или препятствующих профессиональному развитию личности и работе в коллективе	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2
Знает основы профессионального развития личности, виды и	1	Дифференцированный

этапы построения карьеры; цели обучения, переподготовки и повышения квалификации персонала организации; содержательные характеристики управления обучением		зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2
Умеет самостоятельно определять состав задач профессионального личностного развития, осуществлять самодиагностику личного потенциала, разрабатывать профессиограмму;	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навык определения рекомендаций по развитию необходимых в собственной профессиональной деятельности стилей обучения и деятельности и отслеживания этапов достижения поставленных личных целей	2	Домашнее задание №1
Знает задачи и функции службы управления персоналом и ее подразделений	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), контрольная работа Домашнее задание 2
Знает методы построения системы управления персоналом	2	Домашнее задание №1 Домашнее задание 2
Знает закономерности разработки стратегии управления человеческими ресурсами	2	Домашнее задание №1 Домашнее задание 2
Знает способы планирования мероприятий, реализующих стратегию управления человеческими ресурсами	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2
Умеет определять способы планирования мероприятий, реализующих стратегию управления человеческими ресурсами и оценивать последствия предлагаемых управленческих решений и действий	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2
Умеет проектировать организационную структуру службы управления персоналом	2	Домашнее задание №1
Имеет навык ситуационного анализа результатов коммуникативных процессов, а также распределения и делегирования полномочий	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает терминологию и содержание концепций управления персоналом	1	Контрольная работа Домашнее задание 2
Знает методы комплексной оценки компетенций персонала	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2
Знает методы материального и нематериального стимулирования персонала организации	2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание 2
Знает основные способы диагностики человеческих ресурсов в организации	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет анализировать модели компетенций	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет выделять критерии для проведения аудита человеческих ресурсов	1	Контрольная работа
Умеет обосновать целесообразность применения технологий управления персоналом	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2
Умеет формулировать цели анализа кадрового потенциала и человеческих ресурсов	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2
Имеет навык ситуационного анализа при обосновании управленческих решений при управлении человеческими ресурсами	2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание 2
Знает состав и назначение методов управления конфликтами и стрессами в управленческой деятельности	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2
Знает закономерности межличностных коммуникаций, а также коммуникаций в малой группе и организации	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2

Умеет конкретизировать адекватные ситуации применения методов управления конфликтами и стрессами в системе коммуникаций	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навык разрабатывать мероприятия по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	2	Домашнее задание № 1
Знает содержательные характеристики стратегии управления персоналом	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2
Умеет определить взаимосвязь между потребностями (стратегией) компании и потребностями персонала	1	Контрольная работа Домашнее задание 2
Имеет навык определения состава управленческих мероприятий по реализации стратегии управления персоналом компании	1	Контрольная работа Домашнее задание 2
Знает содержательные характеристики системы документационного обеспечения деятельности по управлению персоналом	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет определить требования к составу и назначению документации в системе управления персоналом	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навык анализа и разработки внутренней документации системы управления персоналом	1	Контрольная работа

1.2. Описание показателей и форм оценивания компетенций

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/ дифференцированного зачёта (зачета с оценкой)/защиты курсовых работ/курсовых проектов используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

2.1.2. Промежуточная аттестация

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачёт (зачет с оценкой) в 3 семестре (форма обучения - очная).

Перечень типовых вопросов для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы
1	Система управления персоналом: организация и обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление персоналом как наука и практика; 2. Персонал как объект управления; 3. Методы управления персоналом; 4. Теории управления персоналом. 5. Место и роль управления персоналом в системе управления организацией; 6. Понятие, цель и принципы кадровой политики; 7. Основные направления и задачи кадровой политики; 8. Этапы выработки кадровой политики; 9. Организационная культура и кадровая политика; 10. Система управления персоналом; 11. Цели и функции системы управления персоналом. 12. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом; 13. Основные требования к системе управления персоналом. 14. Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом; 15. Нормативно-справочные документы; 16. Документы организационного, организационно-распорядительного и организационно-методического характера; 17. Внутренняя документация системы управления персоналом; 18. Взаимосвязь кадровой политики и других кадровых документов и процедур; 19. Оценка эффективности системы управления персоналом. 20. Оценка деятельности подразделений управления персоналом; 21. Организационно-кадровый аудит; 22. Управление персоналом и стратегия организации; 23. Стратегические и операционные аспекты в разработке кадровых решений в системе управления персоналом; 24. Управление персоналом в системе менеджмента качества; 25. Факторы, определяющие стратегию управления персоналом; 26. Характеристика кадровых решений в сфере бизнеса; 27. Жизненный цикл организации и управление персоналом; 28. Стратегическое управление организацией как исходная предпосылка стратегического управления её персоналом; 29. Реализация стратегии управления персоналом: задачи, направления; 30. Управление производственными конфликтами; 31. Типология и диагностика конфликтных тенденций; 32. Стратегии управления конфликтами; 33. Тактики и техники урегулирования конфликтных ситуаций. <p>Типовые задания:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать профессиограмму менеджера по персоналу. 2. Руководителю предстоит делегировать полномочия по переговорам со службой корпоративной защиты по заключению договора на обучение персонала. Каковы необходимые коммуникационные процессы? Определите оптимальные полномочия. 3. Модель менеджера среднего звена содержит компетенции: стратегическое мышление, влияние, клиентоориентированность, ориентированность на результат, работа с информацией. Проанализируйте состав данной модели компетенций, предложите оптимальный вариант. 4. Определите основные требования к положению по подбору персонала.
2	Технологии и методы управления персоналом	<ol style="list-style-type: none"> 34. Сущность, цели и задачи кадрового планирования; 35. Подбор и найм персонала; 36. Внутренний и внешний источник привлечения персонала; 37. Методы подбора персонала; 38. Использование модели компетенций и профилей должности в подборе персонала; 39. Технологии подбора персонала; 40. Этапы и виды кадрового планирования; 41. Понятие оценки персонала. Необходимость оценки персонала и ее цели; 42. Использование модели компетенций и профилирования должностей в оценке персонала; 43. Современные методы оценки персонала: Ассесмент-центр и Центр оценки персонала, Оценка 360 градусов, Оценочная стратегическая сессия и др.; 44. Аудит персонала; 45. Аттестация персонала; 46. Понятие и виды адаптации. Этапы процесса адаптации; 47. Понятие и механизм мотивации; 48. Виды мотивации; 49. Основные теории мотивации: содержательные и процессуальные теории; 50. Мотивация и стимуляция трудовой деятельности; 51. Мотивационный профиль; 52. Программы мотивации; 53. Цели обучения, переподготовки и повышения квалификации персонала организации; 54. Классификация форм обучения персонала, их преимущества и недостатки; 55. Методы обучения и повышения квалификации; 56. Развитие персонала; 57. Управление знаниями; 58. Понятие карьеры. Профессиональная карьера. Горизонтальная карьера; 59. Индивидуальное планирование карьеры; 60. Карьерные траектории и карьерные карты; 61. Технологии создания кадрового резерва; 62. Управление талантами; 63. Реализация управления персоналом в японских, американских, европейских и российских компаниях. <p>Типовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В организации предстоит провести центр оценки персонала среди кандидатов в кадровый резерв. Определите порядок и состав мероприятий по проведению центра оценки. 2. В компании провели оценку 360 градусов. Результаты оценки были использованы для определения годового

		<p>бонуса. Определите целесообразность применения данной технологии в целях мотивации персонала.</p> <p>3. Компания переходит на новый стиль кадровой политики партнерства основного бизнеса и службы управления персоналом. Сформулируете цель анализа кадрового потенциала компании.</p> <p>4. Конкретизируйте управление конфликтом с использованием посредника в ситуации конфликта между руководителями подразделений с различными полномочиями.</p>
--	--	---

2.1.3. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа (в 3 семестре, очная форма обучения);
- домашнее задание 1 (в 3 семестре, очная форма обучения);
- домашнее задание 2 (в 3 семестре, очная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания мероприятий текущего контроля:

Контрольная работа. Тема: «Компетентностный подход в управлении персоналом»

Типовые вопросы для контрольной работы:

1. Охарактеризуйте управленческую и производственную деятельность с точки зрения способов регулирования адаптации сотрудников.
2. Дайте развернутые определения основным терминам кадровой политики.
3. Что из пересиленного не является критериями для проведения аудита человеческих ресурсов: численность, структура, особенности организационного взаимодействия, результаты оценки персонала, система мотивации персонала. Прокомментируйте свой ответ.
4. Определите взаимосвязь (постройте стратегическую карту) потребности акционеров компании в диверсификации бизнеса и потребностями персонала.
5. Организация реализует стратегию по сокращению бизнеса, определите состав мероприятий по управлению персоналом.
6. Разработайте должностную инструкцию для менеджера по подбору персонала.
7. В положение по аттестации включён раздел по использованию результатов оценки персонала методом 360 градусов. Проанализируйте данный факт и сделайте вывод.
8. Предложите модель управленческих компетенций для руководителя проектной группы.
9. Определите состав основных нормативно-методических документов системы управления персоналом.
10. Реализация стратегии управления персоналом. Принципы разработки стратегической карты.

Домашнее задание. Тема: «Эффективность в управлении персоналом»

Типовые вопросы:

1. Определите рекомендации по формированию собственного стиля обучения, если в результате оценки показатели «планирование» находятся «в зоне развития», при требовании модели компетенций – «достаточно развита».
2. Провести ситуационный анализ в случае, если служба по управлению персоналом не структурирована, подчиненные ощущают недостаток руководящих указаний, плохо ориентируются в требованиях к заданиям, у них возникает чувство недопонимания цели и задач, проявляется немотивированность. Директор по управлению персоналом считает необходимым применить директивный подход, ориентированный на выполнение задачи. Какова эффективность подобного управленческого решения?
3. Служба по управлению персоналом реализует поставленную руководителем организации задачу по оптимизации подразделения, отвечающего за административно-хозяйственные функции. Предстоит сократить 5% процентов исполнительных должностей и объединить два отдела, сократив руководителя отдела управления арендой и его заместителя. Разработайте мероприятия по предупреждению конфликтности организационной среды.
4. Охарактеризуйте методы системного построения служб по управлению персоналом.
5. Определите закономерности разработки стратегии управления человеческими ресурсами при зависимом положении службы управления персоналом по отношению к основному бизнесу.
6. Спроектируйте службу управления персоналом для организации в тысячу сотрудников, если она имеет линейно-функциональную структуру и представлена территориальными подразделениями.
7. Охарактеризуйте процесс проектирования коммуникационных систем в организации в условиях внедрения новых технологий по управлению персоналом.

Домашнее задание 2. Тема «Управление персоналом»

Примерные темы рефератов:

1. Возможности и ограничения применения «японской модели» в российских организациях.
2. Система сбалансированных показателей: необходимые и достаточные условия применения на практике.
3. Организационная культура как основа управления организационным поведением.
4. Развитие организационной этики в организации.
5. Персональное развитие в организации: аспекты карьеры работника.
6. Управление организационным поведением.
7. Эффективные системы мотивации персонала.
8. Грейдинг: теоретические подходы и практика применения.
9. Лидерство и руководство в управлении организацией: международный опыт.
10. Проектирование коммуникационных систем в организации.
11. Место и роль организационного конфликта в управлении организацией.
12. Управление организационными изменениями.
13. Организационное поведение и карьера.
14. Формирование и развитие культуры делового общения у сотрудников организации.
15. Формирование имиджа организации.
16. Методы управления персоналом.
17. Оценка эффективности управления персоналом.
18. Совершенствование деловой оценки персонала

19. Стратегическое управление персоналом организации

20. Технология управления развитием персонала организации

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение

Умение качественно оформить (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
---	--	--	---	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/ курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.16</i>	<i>Управление персоналом</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2019</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Гиперссылка на учебное издание в ЭБС
1	2	3
1.	Емельянцева, Н. В. Служба управления персоналом. Ч.1: учебное пособие в 2-х частях / Н. В. Емельянцева. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 158 с.	http://www.iprbookshop.ru/83941.html
2.	Емельянцева, Н. В. Служба управления персоналом. Ч.2: учебное пособие в 2-х частях / Н. В. Емельянцева. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 134 с.	http://www.iprbookshop.ru/83942.html
3.	Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления персоналом: учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с.	http://www.iprbookshop.ru/83142.html

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.16</i>	<i>Управление персоналом</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2019</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.16	Управление персоналом

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2019

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>папоCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспровод-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	ной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.17	Стратегический менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Мещерякова Т.С.
преподаватель	-	Максимова Д.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в области стратегического управления, стратегического анализа, выбора и оценки стратегических альтернатив, формирования стратегических планов и обоснования мероприятий по их реализации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает компоненты стратегического процесса и различные типологии (классификации) стратегий
	Умеет идентифицировать, ранжировать и различать специфику ключевых факторов успеха по различным типологиям и классификациям стратегий
	Имеет навыки обоснования и соотнесения стратегических управленческих решений
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знает сущность и содержание основных этапов стратегического анализа, для разработки и реализации стратегии
	Умеет разрабатывать стратегии организации
	Имеет навыки стратегического анализа, разработки стратегии для обеспечения конкурентоспособности
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знает базовые понятия и термины стратегического менеджмента
	Знает классификацию и типологию стратегий для осуществления выбора альтернативных или взаимодополняющих стратегий
	Умеет проводить анализ стратегических характеристик товаров, услуг, потребителей, отрасли; различает и анализирует стратегические группы конкурентов, ключевые факторы конкурентного успеха и основные направления достижения конкурентных преимуществ
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знает основные понятия и термины, необходимые для стратегического позиционирования организации во внутренней и внешней среде
	Знает методические приемы стратегического анализа
	Умеет идентифицировать взаимосвязь между стратегией и основными бизнес-процессами организации

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает методы: SWOT-анализа, PEST(STEP)-анализа, ПРиМ-анализа для принятия стратегических, тактических и управленческих решений
	Знает методы и способы разработки стратегии организаций в условиях изменчивости среды
	Знает инструментарий стратегического менеджмента
	Знает подходы к оценке стратегического потенциала, действующей стратегии, факторов риска
	Умеет применять методы стратегического анализа: SWOT-анализа, PEST(STEP)-анализа, ПРиМ-анализа для определения стратегических, тактических и управленческих решений
	Имеет навыки оценки стратегического потенциала, действующей стратегии с использованием инструментария стратегического менеджмента
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знает основные принципы и методы формирования факторного пространства осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей в стратегической плоскости
	Умеет формализовать факторное пространство осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей в стратегической плоскости

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР		К
1	Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента	7	4		4					Домашнее задание № 1 п.1-4
2	Стратегическое планирование	7	4		4					
3	Стратегии организации по уровням управления	7	4		4					
4	Эталонные и базовые стратегии	7	4		4			89	27	
5	Стратегический маркетинг	7	4		4					Домашнее задание № 2 п.5-7
6	Стратегический анализ и стратегический выбор	7	8		8					
7	Организационно-экономические аспекты стратегического менеджмента	7	4		4					Контрольная работа п. 1-7
	Итого:	7	32		32			89	27	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента	<p><u>Тема 1.1. Основные теории, концепции, школы стратегического менеджмента</u> Понятия «стратегический менеджмент» и «стратегия организации»: различные теоретические и практические подходы к их определениям. Г. Минцберг о понятии «стратегия». Этапы и направления развития методологии стратегического менеджмента.</p> <p><u>Тема 1.2. Стратегический менеджмент и стратегическое управление</u> Основные отличия стратегического менеджмента от стратегического управления, стратегического управления от оперативного управления. Задачи и функции стратегического менеджмента и стратегического управления. Принципы, преимущества и ограничения стратегического управления. Объекты и этапы стратегического управления.</p> <p><u>Тема 1.3. Стратегические установки организации.</u> Понятие о философии организации и стратегических установках. Различные подходы к пониманию стратегических установок. Основные стратегические установки организации: миссия, видение, стратегия (стратегические направления деятельности организации), политика. Модели формирования стратегии по Г. Минцбергу: плановая, предпринимательская, модель обучения на опыте. Заинтересованные группы (стейкхолдеры) в разработке стратегии организации.</p>

2	Стратегическое планирование	<p><u>Тема 2.1. Стратегическое планирование и стратегическое целеполагание</u></p> <p>Понятие о стратегическом планировании. Стратегическое планирование и стратегическое управление: общее и различное. Понятие о стратегических целях. Особенности стратегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики организации. Основные направления стратегического целеполагания (целевой портрет организации). Функция стратегических целей в стратегическом контроллинге и стратегическом аудите. Декомпозиция стратегических целей и методы формирования системы целей организации. SMART-технология разработки стратегических целей.</p> <p><u>Тема 2.2. Система сбалансированных показателей в стратегическом управлении</u></p> <p>Понятие о системе сбалансированных показателей (ССП). Значение СПП в стратегическом управлении и стратегическом планировании. Каскадирование стратегических целей в СПП. Ключевые показатели эффективности (KPI) как часть СПП. Основные направления СПП: финансы, клиенты, бизнес процессы, обучение и рост. Отражение причинно-следственных связей между основными направлениями СПП в стратегической карте. Стратегическое позиционирование организации на основе KPI. Контроль стратегической и оперативной деятельности на основе каскадирования стратегических целей и KPI.</p> <p><u>Тема 2.3. Ключевые факторы успеха как компоненты стратегической программы</u></p> <p>Стратегическая программа и ее основные компоненты. Понятие о ключевых факторах успеха (КФУ) при реализации стратегии. КФУ как тактические и оперативные мероприятия в стратегической программе. КФУ как факторы успеха на целевых рынках. Основные направления КФУ: маркетинговые, технологические, производственные, распределительные, организационные, квалификационные. Сильные и слабые конкурентные позиции по КФУ: особенности и учет при разработке стратегии.</p> <p><u>Тема 2.4. Стратегический выбор как центральное звено стратегического планирования и стратегического управления.</u></p> <p>Понятие о стратегическом выборе. Сущность стратегических решений, их отличия от оперативных решений. Принципы, факторы и проблемы стратегического выбора. Стратегические ограничения. Возможные схемы и модели стратегического выбора. Таблица выбора стратегии Томпсона-Стрикленда. Факторы, определяющие выбор стратегии организации. Понятие отраслевого окна возможностей. Понятие «стратегическая альтернатива».</p> <p><u>Тема 2.5. Типология сценариев в стратегическом планировании</u></p> <p>Понятие о сценарном планировании и сценарном моделировании. Условия появления сценарного планирования в стратегическом менеджменте. Стратегический сценарий и принципы его разработки. Связь сценарного планирования с СПП и КФУ. Три типа сценария: пессимистичный, реалистичный, оптимистический. Проблемы выбора сценария.</p>
3	Стратегии организации по уровням управления	<p><u>Тема 3.1. Типология стратегий по стратегической пирамиде И. Ансоффа</u></p> <p>Особенности понятий «типология стратегий» и «классификация стратегий». Обоснование необходимости изучения различных классификаций и типологий стратегий организации. Стратегическая пирамида. Понятие о стратегической зоне хозяйствования (СЗХ), диверсифицированной компании, бизнес-процессах. Основания для выделения СЗХ. Типы стратегий в соответствии со стратегической пирамидой И. Ансоффа. Особенности реализации стратегий по уровням управления в диверсифицированной компании.</p> <p><u>Тема 3.2. Классификации стратегий первого и второго уровней</u></p> <p>Общие характеристики стратегий первого уровня. Классификация стратегий по уровню управления. Классификация стратегий по масштабам проблем. Классификация стратегий по временным перспек-</p>

		<p>тивам. Общие характеристики стратегий второго уровня. Классификация деловых стратегий как стратегий для каждого отдельного вида деятельности диверсифицированной компании. Критерии отбора портфеля бизнесов. Стратегический портфель и портфельные стратегии. Основные ошибки процесса разработки корпоративной стратегии (по М. Портеру).</p> <p><u>Тема 3.3. Конкурентные стратегии как стратегии второго уровня</u> Понятие о конкурентоспособности и конкурентной позиции. Стратегические группы конкурентов. Основные направления достижения конкурентных преимуществ. Ключевые факторы конкурентного успеха. Виды конкурентных стратегий: их сущность и условия применения. Рыночные позиции организаций и конкурентные стратегии. Конкурентные базовые стратегии по М. Портеру. Развитие матрицы Портера – матрица А. Стрикленда III, А. Томпсона-мл. Ценовые стратегии.</p> <p><u>Тема 3.4 Стратегии повышения качества как стратегии второго уровня</u> Понятие о качестве в менеджменте. Условия, возможности и ограничения стратегии повышения качества на основе стандартов ISO серии 9000. Управление качеством как стратегия дифференциации. Управление качеством как стратегия минимизации издержек.</p> <p><u>Тема 3.5. Стратегии оптимальных издержек как стратегии второго уровня</u> Модель цепочки ценностей М.Портера. Стратегия совершенствования цепочки ценностей. Значение цепочки ценностей М.Портера и процессной модели организации по стандартам ISO серии 9000 для выбора стратегии лидерства по издержкам. Повышение стоимости компании: стратегия управления по издержкам.</p> <p><u>Тема 3.6. Классификация стратегий третьего и четвертого уровней</u> Функциональные стратегии и их виды. Особенности разработки функциональных стратегий. Стратегии развития производства и инновационные стратегии. Классификация инновационных стратегий. Система «непрерывного совершенствования» Kaizen. Линейные стратегии. Зоны ответственности различных уровней менеджмента за реализацию стратегий третьего и четвертого уровней. Стратегический аудит как специальный управленческий инструмент для разработки альтернативных стратегий и программ.</p>
4	Эталонные и базовые стратегии	<p><u>Тема 4.1. Типология эталонных и базовых стратегий</u> Общее понятие об эталонных и базовых стратегиях. Стратегия ограниченного развития. Стратегия роста. Стратегия сокращения. Комбинированная стратегия. Условия и критерии выбора и реализации базовых стратегий развития организации. Взаимосвязь эталонных стратегий с конкурентным и функциональными стратегиями.</p> <p><u>Тема 4.2. Типология стратегий в соответствии с моделью пяти сил конкуренции М. Портера</u> Понятие о пяти силах конкуренции: товары-заменители, новые участники, поставщики, потребители, конкуренты в отрасли. Типология стратегий в соответствии с моделью пяти сил конкуренции М. Портера. Ключевые факторы успеха с учетом пяти сил конкуренции как основа для определения стратегической конкурентной позиции.</p> <p><u>Тема 4.3. Типология стратегий развития организации Ф. Котлера</u> Особенности формирования корпоративной стратегии развития организации в различных СЗХ. Определение специфики типологии стратегий по Котлеру, связанных с изменением состояния элементов бизнеса: продукт, рынок, отрасль, положение фирмы внутри отрасли, технология. Стратегии развития в соответствии с этапами жизненного цикла организации. Ключевые факторы успеха реализации стратегий на каждом этапе жизненного цикла организации.</p> <p><u>Тема 4.4. Типология стратегий по матрице И. Ансоффа «товар/рынок»</u> Особенности реализации стратегий по матрице Ансоффа: цели; основные инструменты; источники роста. Достоинства и недостатки матрицы Ансоффа. Развитие матрицы Ансоффа – матрица Абеля по</p>

		трех измерениях. Связи между типологиями стратегий по И. Ансоффу, М. Портеру и Ф. Котлеру.
5	Стратегический маркетинг	<p><u>Тема 5.1. Стратегический маркетинг как часть стратегического менеджмента</u></p> <p>Маркетинг – стратегическая зона ответственности руководителей организации. Специфика понятий «стратегический маркетинг», «маркетинговые стратегии», «стратегии маркетинга». Стратегический маркетинг и операционный маркетинг. Особенности стратегических решений по коммуникациям. Особенности стратегического позиционирования организации в средствах массовой информации. Товар и потребитель – основные составляющие стратегического маркетинга.</p> <p><u>Тема 5.2. Портфельный анализ в стратегическом маркетинге</u></p> <p>Понятие портфельного анализа как метода стратегического маркетинга. Стратегические характеристики товаров, услуг и их жизненных циклов. ABC-анализ и XYZ-анализ продукции. Стратегический набор. Матрицы портфельного анализа.</p> <p><u>Тема 5.3. Основная функция стратегического маркетинга – анализ ключевых групп потребителей</u></p> <p>Ориентация на потребителей как основной принцип стратегий повышения качества. Особенности анализа ключевых физических и юридических лиц, их потребностей, требований и ожиданий. Рыночные стратегии по матрице БКГ.</p>
6	Стратегический анализ и стратегический выбор	<p><u>Тема 6.1. Стратегический анализ как сквозной компонент стратегического процесса</u></p> <p>Понятие о стратегическом процессе и его цикличности. Процессный подход и его использование в стратегическом менеджменте. Компоненты стратегического процесса: стратегический анализ, стратегическая оценка, стратегическое планирование, реализация стратегии, мониторинг, контроль и корректировка выбранной стратегии. Стратегический мониторинг.</p> <p><u>Тема 6.2. Принципы, специфика и основные направления стратегического анализа</u></p> <p>Объекты, принципы и этапы ситуационного стратегического анализа. Концепция И. Ансоффа о турбулентности внешней среды. Общее понятие о стратегическом анализе факторов внешней и внутренней среды организации, конкуренции и конкурентных позиций организации. Сущность SWOT-анализа в стратегическом менеджменте. Два варианта проведения SWOT-анализа, их достоинства и недостатки.</p> <p><u>Тема 6.3. Методы стратегического анализа внешней среды (макросреды)</u></p> <p>Внешняя среда, ее типы и их влияние на выбор стратегии организации. Компоненты внешней среды. Метод PEST(STEP)-анализа. Факторы внешней среды как угрозы и возможности для развития организации. Матрицы возможностей и угроз. Особенности использования метода SWOT-анализа для анализа макросреды. Выбор стратегии с учетом факторов конкурентной макросреды.</p> <p><u>Тема 6.4. Стратегический анализ мезосреды как среды непосредственного воздействия на организацию</u></p> <p>Сущность и компоненты мезосреды. Стратегический портрет отрасли. Карта стратегических групп. Профиль отраслевого конкурента. Стратегические проблемы развития отрасли. Интернационализация, глобализация и гиперконкуренция как современные стратегии основных отраслей. Стратегические альянсы.</p> <p><u>Тема 6.5. Методы стратегического анализа мезосреды</u></p> <p>Стратегический анализ возможностей и угроз мезосреды. Методы анализа конкуренции в мезосреде. Особенности конкуренции и конкурентных стратегий в отрасли. Структура и масштабы отраслевой конкуренции. Основные отраслевые КФУ и движущие силы конкуренции в отрасли. Анализ пяти сил конкуренции как методика для анализа отрасли. SWOT-анализ отрасли. Выбор стратегии с учетом факторов мезосреды. Условия повышения эффективности конкурентных стратегий на основе учета рисков и особенностей защиты</p>

		<p>от пяти сил конкуренции.</p> <p><u>Тема 6.6. Стратегический анализ внутренней среды (микросреды)</u> Анализ микросреды как управленческий анализ и проблемы его проведения. Анализ производственного потенциала. Сильные и слабые стороны организации как факторы микросреды. Стратегический SNW-анализ внутренней среды.</p> <p><u>Тема 6.7. Методы стратегического анализа внутренней среды</u> Методы и принципы управленческого анализа как стратегического анализа микросреды. Ресурсный и управленческий подходы к анализу внутренней среды: метод ПРИМ-анализа. Особенности использования метода SWOT-анализа для анализа микросреды. Выбор стратегии с учетом факторов микросреды.</p> <p><u>Тема 6.8. Типология стратегий по факторам внешней и внутренней среды</u> Особенности стратегий по состоянию среды. Стратегии по факторам внешней среды и соответствующие им ключевые факторы успеха. Стратегии по факторам внутренней среды и соответствующие им ключевые факторы успеха. Стратегический аудит как специальный управленческий инструмент, помогающий собрать и классифицировать информацию для стратегического анализа.</p>
7	<p>Организационно-экономические аспекты стратегического менеджмента</p>	<p><u>Тема 7.1. Организационные и инновационные проблемы стратегического менеджмента</u> Проблемы реализации корпоративных стратегий. Внутренние стратегии организации и основные направления преобразования бизнеса. Реинжиниринг бизнес-процессов. Взаимосвязь между стратегией и основными областями организационных изменений. Проблемы реализации производственных стратегий: внедрение инноваций. Принцип Чандлера. Модель стратегического континуума Коттера-Шлезингера. Модель Г. Минцберга «куб изменений».</p> <p><u>Тема 7.2. Организационные методы в стратегическом менеджменте</u> Методы принятия коллективных решений. Методы изменений. Методология стандартов ИСО серии 9000 как организационная основа долгосрочного развития и изменений в организации. Реинжиниринг бизнес-процессов. Система «6 сигм». Система «TQM». Методы преодоления сопротивления при реализации стратегии.</p> <p><u>Тема 7.3. Оценка стратегического потенциала организации</u> Понятие о ключевых компетенциях, нематериальных и репутационных активах организации. Оценка эффективности инновационной и научно-технической политики организации. Стратегическое позиционирование организации и типы стратегического поведения персонала. Роль организационной культуры, ценностных ориентаций руководителей в выборе и реализации стратегии организации и стиля принятия стратегических управленческих решений. Выбор систем управления и организационных структур в зависимости от стратегии.</p> <p><u>Тема 7.4. Оценка действующей стратегии организации</u> Стратегический аудит как комплексная оценка стратегии и стратегических позиций организации. Методика самооценки организации в соответствии со стандартами ИСО серии 9000. Метод бенчмаркинга как оценка конкурентных позиций организации. Методика оценки стратегии Г. Минцберга. Оценка готовности организации к реализации стратегических целей и оценка степени реализации стратегических целей.</p> <p><u>Тема 7.5. Риски в стратегическом менеджменте</u> Риски, связанные с выбором стратегии. Портфельные риски. Основные виды рисков по пяти силам конкуренции М. Портера. Риски реализации конкурентных стратегий. Идентификация рисков по матрице И. Ансоффа и по матрице Г. Стейнера. Методы снижения предпринимательского риска при выборе стратегии. Матрица оценки культурного риска при реализации стратегии. Схема стратегического анализа рисков организации.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента	<p>Тема 1.3. Стратегические установки организации</p> <p>Определение миссии организации как смысла существования организации и ее общепризнанного предназначения, видения организации как будущего организации через 3-5 лет. Определение основной стратегии организации как вектора развития организации от миссии к видению, стратегических направлений деятельности организации</p> <p>Разработка положений политики организации – принципов, которыми руководствуются сотрудники в достижении миссии, видения, стратегии. Особенности формулирования миссии, видения, стратегических направлений деятельности, политики как базовых стратегических документов организации.</p>
2	Стратегическое планирование	<p>Тема 2.1. Основные направления стратегического целеполагания</p> <p>Стратегические цели как количественные показатели желаемого состояния организации, которое необходимо достичь в ходе использования потенциала организации к определенному сроку, по направлениям: положение на рынке, инновации, производительность, ресурсы, прибыльность, управленческие аспекты, персонал, социальная ответственность. Особенности формулирования стратегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики организации. Декомпозиция стратегических целей и методы формирования системы целей организации. SMART-технология разработки стратегических целей. Определение ответственных руководителей организации за реализацию стратегических целей.</p> <p>Тема 2.2.1. Система сбалансированных показателей в стратегическом управлении</p> <p>Стратегическое позиционирование организации по базовым вопросам направлений ССП (финансы, клиенты, бизнес процессы, обучение и рост): «Какой организация представляется акционерам и потенциальным инвесторам? Какой организация представляется своим покупателям/потребителям/клиентам/заказчикам? Какие бизнес-процессы организация должна улучшить, от каких отказаться, на каких сосредоточиться? За счет чего организация может продолжать свое развитие, повышать эффективность и увеличивать свою стоимость?» Стратегическая карта и особенности ее представления в ССП.</p> <p>Тема 2.2.2. Стратегические цели в системе сбалансированных показателей</p> <p>Стратегические цели в ССП. Каскадирование стратегических целей в ССП: порядок каскадирования, способы формулирования и представления. Контроль стратегической и оперативной деятельности на основе каскадирования стратегических целей и ключевых показателей эффективности (KPI) как измерителей достижимости целей, характеристик эффективности бизнес-процессов и работы каждого отдельного сотрудника. Расчет KPI с учетом стратегических целей организации.</p> <p>Тема 2.3. Стратегическое программирование на основе ключевых факторов успеха</p> <p>Определение конкретных КФУ на основе стратегических целей и направлений КФУ: маркетинговые, технологические, производственные, распределительные, организационные, квалификационные КФУ. Ранжирование КФУ на основе стратегической карты по ССП. Определение ответственных за реализацию КФУ как тактических и опера-</p>

		тивных мероприятий, выполняемых в рамках стратегических направлений деятельности. Составление стратегической программы.
3	Стратегии организации по уровням управления	<p>Тема 3.1. Особенности типологии стратегий в диверсифицированной компании</p> <p>Определение стратегических зон хозяйствования (СЗХ) организации в соответствии с базовыми стратегическими документами организации. Идентификация уровней ответственности руководства в стратегической пирамиде на основе стратегической программы и СЗХ. Формулирование корпоративной и деловой стратегий организации в соответствии со стратегической пирамидой И. Ансоффа. Построение стратегической пирамиды и общей процессной модели организации. Разработка организационной структуры в соответствии со стратегической пирамидой и бизнес-процессами.</p> <p>Тема 3.3. Конкурентные стратегии как стратегии второго уровня</p> <p>Определение имеющихся и возможных конкурентных преимуществ организации. Идентификация ключевых факторов как тактических и оперативных мероприятий для достижения конкурентного успеха. Определение рыночных позиций организаций. Уточнение стратегических целей, связанных с конкурентными и рыночными позициями организации. Описание организации и ее возможных конкурентов по матрице, содержащей параметры: область конкуренции, стратегические претензии, цели по размерам рынка, конкуренция ситуация, стратегическое поведение, конкурентная стратегия. Выбор конкурентной стратегии организации в соответствии с матрицей М. Портера «рынок/преимущество».</p>
4	Эталонные и базовые стратегии	<p>Тема 4.4.1 Обобщенная классификация стратегий по И. Ансоффу, М. Портеру и Ф. Котлеру</p> <p>Идентификация связей между эталонными стратегиями И. Ансоффа, М. Портера и Ф. Котлера. Составление общей матрицы эталонных стратегий на основе усложнения классификации. Составление алгоритма выбора стратегической позиции организации в матрице эталонных стратегий. Определение стратегической позиции организации в матрице эталонных стратегий и зоны ответственности руководителей организации за создание новых СЗХ.</p> <p>Тема 4.4.2 Стратегический аудит как инструмент разработки альтернативных стратегий и программ</p> <p>Идентификация пирамиды запланированной и альтернативных стратегий. Выявление возможных проблем при реализации запланированной и альтернативных стратегий. Анализ расхождений между запланированной и альтернативными стратегиями. Поиск возможных путей преодоления расхождений между запланированной и альтернативными стратегиями: уточнение стратегий, переформулировка стратегий, ранжирование стратегий. Выработка рекомендаций для принятия решений по результатам стратегического аудита.</p>
5	Стратегический маркетинг	<p>Тема 5.2. Стратегические характеристики товаров и услуг организации</p> <p>Конкретизация и ранжирование характеристик продукции (услуги) организации, определение связей между ними. Идентификация этапа жизненного цикла и характеристик товара (услуги), составляющих конкурентное преимущество в настоящем и будущем организации. Оценка производимого ассортимента товаров и услуг. Уточнение миссии, видения и стратегии развития организации в соответствии с идентификацией характеристик и этапом жизненного цикла продукции (услуги). Описание организации и ее возможных конкурентов по виду конкуренции по товару: прямая, косвенная, товарная, неявная. Определение направлений изменений в производственной и инновационной стратегиях организации, связанных с изменениями процесса производства продукции (услуги) или отдельных их характеристик.</p> <p>Тема 5.3. Стратегические характеристики ключевых потребителей организации</p> <p>Конкретизация и ранжирование характеристик юридических и физических лиц как ключевых потребителей организации, определение</p>

		<p>связей между ними. Идентификация этапа жизненного цикла и характеристик потребителей в настоящем и будущем организации. Составление профиля ключевых потребителей. Уточнение миссии, видения и конкурентной стратегии организации в соответствии с профилем и этапом жизненного цикла потребителей. Определение направлений изменений в производственной и инновационной стратегиях организации, связанных с изменениями потребителей или отдельных их характеристик. Определение рыночной стратегии по матрице БКГ. Выбор стратегии маркетинга с учетом сегментации, приоритизации потребителей и позиционирования организации и ее продукции (услуги).</p>
6	Стратегический анализ и стратегический выбор	<p>Тема 6.3.1. Методы стратегического анализа макросреды Идентификация компонентов и типа внешней среды коммерческой организации. Составление профиля внешней среды организации на основе метода PEST-анализа. Методика проведения суммарной взвешенной оценки факторов внешней среды. Идентификация возможностей и угроз для коммерческой организации на основе метода позиционирования по матрице. Специфика использования метода SWOT-анализа для анализа макросреды. Определение направлений изменений в производственной и инновационной стратегиях организации, связанных с факторами внешней среды. Уточнение миссии, видения и стратегии развития организации в соответствии с факторами внешней среды.</p> <p>Тема 6.3.2. Выбор вида стратегии концентрированного роста Определение специфики типологии стратегий по Котлеру, связанных с изменением состояния элементов бизнеса. Определение соответствия между стадиями ЖЦО, факторами конкурентной внешней среды и стратегией концентрированного роста. Определение специфики стадии становления нового бизнеса и типологии стратегий по матрице И. Ансоффа «товар/рынок». Выбор вида стратегии концентрированного роста организации. Идентификация и ранжирование КФУ для стратегий концентрированного роста.</p> <p>Тема 6.3.3. Выбор вида стратегии интегрированного роста Определение соответствия между стадиями ЖЦО, факторами конкурентной внешней среды и стратегией интегрированного роста. Стратегии интегрированного роста как стратегии диверсификации по направленности конкурентной силы. Специфика стадии ускоренного роста организации. Выбор вида стратегии интегрированного роста организации. Идентификация и ранжирование КФУ для стратегий интегрированного роста.</p> <p>Тема 6.3.4. Выбор вида стратегии диверсифицированного роста Определение соответствия между стадиями ЖЦО, факторами конкурентной внешней среды и стратегией диверсифицированного роста. Специфика стадий замедленного роста и зрелости организации. Стратегии диверсифицированного роста как стратегии диверсификации по направленности конкурентной силы. Выбор вида стратегии диверсифицированного роста организации. Идентификация и ранжирование КФУ для стратегий диверсифицированного роста.</p> <p>Тема 6.5.1 Методы стратегического анализа мезосреды Определение границ отрасли, в которой функционирует организация, и соответствующих СЗХ. Конкретизация и ранжирование характеристик отрасли, определение связей между ними. Идентификация этапа жизненного цикла и характеристик отрасли в настоящем и будущем. Составление стратегического портрета отрасли, карты стратегических групп и профиля отраслевого конкурента. Уточнение миссии, видения и стратегии развития организации в соответствии с портретом и этапом жизненного цикла отрасли. Определение КФУ в отрасли, ведущего типа производства в отрасли, стратегической позиции организации в отрасли. Особенности использования метода SWOT-анализа для анализа мезосреды и метода PEST-анализа в определенной отрасли.</p> <p>Тема 6.5.2. Выбор стратегии в соответствии с моделью пяти сил конкуренции</p>

		<p>Определение основных конкурентных позиций в отрасли на основе факторов мезосреды и интенсивности конкуренции по 5 силам Портера: товары-заменители, новые участники, поставщики, потребители, конкуренты в отрасли. Идентификация и ранжирование ключевых факторов успеха с учетом пяти сил конкуренции. Выбор конкурентной стратегии организации с учетом 5 сил Портера. Определение условий повышения эффективности конкурентных стратегий на основе учета рисков и особенностей защиты от пяти сил конкуренции.</p> <p>Тема 6.7.1 Методы стратегического анализа микросреды (метод ПРИМ-анализа) Принципы управленческого анализа в системе стратегических установок организации. Идентификация ресурсов, менеджмента и этапа жизненного цикла организации. Анализ производственного потенциала. Составление профиля стратегического потенциала организации. Уточнение миссии, видения и стратегии развития организации в соответствии с факторами внутренней среды. Выбор внутренней стратегии на основе алгоритма: стратегическая цель - препятствия на пути к достижению цели – возможные действия руководства для преодоления препятствий - приоритеты при распределении ресурсов на реализацию целей - внутренние стратегии, позволяющие преодолеть препятствия.</p> <p>Тема 6.7.2. Методы стратегического анализа микросреды (метод SWOT-анализа) Идентификация сильных, нейтральных и слабых стороны организации как факторов микросреды, особенностей внутренних факторов, влияющих на выбор стратегии организации. Установление соответствия между результатами ПРИМ-анализа и SNW-анализа. Уточнение миссии, видения и стратегии развития организации в соответствии с факторами внутренней среды; SWOT-анализа на основании КФУ, соответствующих стратегии развития организации. Проведение SWOT-анализа с учетом корреляции внутренних и внешних факторов.</p> <p>Тема 6.7.3. Выбор вида стратегии издержек Модель цепочки ценностей М.Портера. Определение основных процессов в процессной модели организации для уточнения миссии и видения организации, ее организационной структуры. Выделение в оргструктуре подразделений, которые генерируют ресурсы или потребляют ресурсы организации. Уточнение стратегической программы и степени ответственности руководителей организации за реализацию стратегических целей на основе ранжирования подразделений организации по ресурсам. Уточнение конкурентной стратегии организации в соответствии с цепочкой ценностей М.Портера и процессной моделью и способами повышения стоимости компании. Выбор стратегии издержек как конкурентной стратегии с учетом факторов микросреды.</p> <p>Тема 6.7.4. Выбор вида стратегии сокращения Определение соответствия между стадиями ЖЦО, факторами микросреды и стратегией сокращения. Специфика стадий смерти организации и ее перерождения. Стратегии сокращения как стратегии диверсификации по направленности процесса. Выбор вида стратегии сокращения организации. Определение и ранжирование КФУ для стратегий сокращения. Выбор стратегии сокращения с учетом факторов микросреды.</p> <p>Тема 6.8. Стратегический аудит как инструмент стратегического анализа Обобщение информации по внешним и внутренним факторам, которые существенно влияют на миссию и видение организации. Идентификация связей между факторами микро-, макро-, мезосреды и их ранжирование. Поиск возможных путей преодоления противоречивости факторов, влияющих на выбор и реализацию стратегии. Подведение итогов относительно правильности стратегических установок и стратегических целей в свете ключевых стратегических факторов и</p>
--	--	--

		проблем и их корректировка. Разработка рекомендаций для принятия решений по результатам стратегического аудита.
7	Организационно-экономические аспекты стратегического менеджмента	<p>Тема 7.2. Оценка соответствия системы управления стратегии организации</p> <p>Идентификация системы управления организации в настоящем и будущем организации на основе анализа организационной структуры. Оценка соответствия существующей организационной структуры выбранной стратегии. Особенности стиля принятия стратегических управленческих решений. Расчет эффективности функционирования подразделений организации, обеспечивающих реализацию стратегии. Обобщение данных для управленческих решений по изменению систем управления.</p> <p>Тема 7.4. Методы оценки стратегических целей</p> <p>Оценка готовности организации к реализации стратегических целей. Идентификация и ранжирование ключевых показателей эффективности в соответствии со стратегическими целями. Использование формулы ранговой корреляции Спирмена для расчетов степени достижения стратегических целей по ключевым показателям эффективности. Обобщение данных для управленческих решений по стратегическим целям.</p> <p>Тема 7.5. Методы снижения предпринимательского риска при выборе стратегии</p> <p>Основные риски, связанные с выбором стратегии. Идентификация способов снижения предпринимательского риска. Оценка эффекта изменений текущей чистой стоимости (чистой дисконтированной стоимости) проекта реализации выбранной стратегии в связи с изменениями ключевых параметров проекта – затрат на исследование и разработку, строительных издержек, размеров рынка, цены, издержек производства, затрат на рекламу и сбыт и т.п. Использование метода учета «по отгрузке» при использовании инвестиционных стратегий. Решение задач, направленные на поиск снижения предпринимательского риска при выборе стратегии.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Стратегическое планирование	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

3	Стратегии организации по уровням управления	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4	Эталонные и базовые стратегии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
5	Стратегический маркетинг	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
6	Стратегический анализ и стратегический выбор	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
7	Организационно-экономические аспекты стратегического менеджмента	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.17	Стратегический менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает компоненты стратегического процесса и различные типологии (классификации) стратегий	1-7	Экзамен Контрольная работа (р.1-7) Домашнее задание 1 (р.1-4) Домашнее задание 2 (р.5-7)
Умеет идентифицировать, ранжировать и различать специфику ключевых факторов успеха по различным типологиям и классификациям стратегий	1-7	Экзамен Контрольная работа (р.1-7) Домашнее задание 1 (р.1-4) Домашнее задание 2 (р.5-7)
Имеет навыки обоснования и соотнесения стратегических управленческих решений	1-4,7	Домашнее задание 1 (р.1-4) Домашнее задание 2 (р.5-7)
Знает сущность и содержание основных этапов стратегического анализа, для разработки и реализации стратегии	6	Экзамен
Умеет разрабатывать стратегии организации	1-7	Домашнее задание 1 (р.1-4) Домашнее задание 2 (р.5-7)
Имеет навыки стратегического анализа, разработки страте-	5, 6	Домашнее задание 2 (р.5-7)

гии для обеспечения конкурентоспособности		
Знает базовые понятия и термины стратегического менеджмента	1-7	Экзамен
Знает классификацию и типологию стратегий для осуществления выбора альтернативных или взаимодополняющих стратегий	3	Экзамен
Умеет проводить анализ стратегических характеристик товаров, услуг, потребителей, отрасли; различает и анализирует стратегические группы конкурентов, ключевые факторы конкурентного успеха и основные направления достижения конкурентных преимуществ	2,5,6	Домашнее задание 1 (р.1-4) Домашнее задание 2 (р.5-7)
Знает основные понятия и термины, необходимые для стратегического позиционирования организации во внутренней и внешней среде	1-7	Экзамен Контрольная работа
Знает методические приемы стратегического анализа	3,5,6,7	Экзамен
Умеет идентифицировать взаимосвязь между стратегией и основными бизнес-процессами организации	1-7	Экзамен Домашнее задание 1 (р.1-4) Домашнее задание 2 (р.5-7)
Знает методы: SWOT-анализа, PEST(STEP)-анализа, ПРiМ-анализа для принятия стратегических, тактических и управленческих решений	6,7	Экзамен Контрольная работа
Знает методы и способы разработки стратегии организаций в условиях изменчивости среды	7	Экзамен
Знает инструментарий стратегического менеджмента	1-7	Экзамен Домашнее задание 1 (р.1-4) Домашнее задание 2 (р.5-7)
Знает подходы к оценке стратегического потенциала, действующей стратегии, факторов риска	7	Экзамен Домашнее задание 2 (р.5-7)
Умеет применять методы стратегического анализа: SWOT-анализа, PEST(STEP)-анализа, ПРiМ-анализа для определения стратегических, тактических и управленческих решений	6,7	Экзамен Домашнее задание 2 (р.5-7)
Имеет навыки оценки стратегического потенциала, действующей стратегии с использование инструментария стратегического менеджмента	5, 6, 7	Домашнее задание 2 (р.5-7)
Знает основные принципы и методы формирования факторного пространства осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей в стратегической плоскости	5, 6, 7	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 2 (р.5-7)
Умеет формализовать факторное пространство осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей в стратегической плоскости	5, 6, 7	Экзамен Домашнее задание 2 (р.5-7)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и умения обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятия «стратегический менеджмент» и «стратегия организации»: различные теоретические и практические подходы к их определениям. 2. Школы стратегического менеджмента. 3. Этапы и направления развития стратегического менеджмента. 4. Определите задачи и функции стратегического менеджмента и стратегического управления. 5. Охарактеризуйте принципы, преимущества и ограничения стратегического управления. 6. Объекты и этапы стратегического управления. 7. Основные стратегические установки организации: миссия, видение, стратегия (стратегические направления деятельности организации), политика. 8. Модели формирования стратегии по Г. Минцбергу: плановая, предпринимательская, модель обучения на опыте.
2	Стратегическое планирование	<ol style="list-style-type: none"> 9. Стратегическое планирование и стратегическое управление: общее и различное. 10. Стратегических цели. Особенности стратегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики организации. 11. Основные направления стратегического целеполагания (целевой портрет организации). 12. Декомпозиция стратегических целей и методы формирования системы целей организации. SMART-технология разработки стратегических целей. 13. Каскадирование стратегических целей в ССП. 14. Ключевые показатели эффективности (KPI) как часть ССП. 15. Основные направления ССП: финансы, клиенты, бизнес процессы, обучение и рост. 16. Стратегическое позиционирование организации на основе KPI. 17. Стратегическая программа и ее основные компоненты. Понятие КФУ при реализации стратегии. 18. КФУ как факторы успеха на целевых рынках. Основные направления КФУ: маркетинговые, технологические, производственные, распределительные, организационные, квали-

		<p>фикационные.</p> <p>19. Сущность стратегических решений, их отличия от оперативных решений.</p> <p>20. Возможные схемы и модели стратегического выбора. Таблица выбора стратегии Томпсона-Стрикленда. Факторы, определяющие выбор стратегии организации.</p> <p>21. Сценарное планирование в стратегическом менеджменте: принципы его разработки, связь с ССП и КФУ, типа сценария, проблема выбора сценария.</p>
3	Стратегии организации по уровням управления	<p>22. Обоснуйте необходимость изучения различных классификаций и типологий стратегий организации.</p> <p>23. Стратегическая пирамида, СЗХ. Основания для выделения СЗХ.</p> <p>24. Типы стратегий в соответствии со стратегической пирамидой И. Ансоффа.</p> <p>25. Стратегии первого уровня.</p> <p>26. Стратегии второго уровня.</p> <p>27. Стратегический портфель и портфельные стратегии.</p> <p>28. Конкурентоспособность и конкурентной позиции: стратегические группы конкурентов, ключевые факторы конкурентного успеха.</p> <p>29. Виды конкурентных стратегий: их сущность и условия применения.</p> <p>30. Конкурентные базовые стратегии по М. Портеру.</p> <p>31. Матрица А. Стрикленда III, А. Томпсона-мл. Ценовые стратегии.</p> <p>32. Управление качеством как стратегия дифференциации.</p> <p>33. Управление качеством как стратегия минимизации издержек.</p> <p>34. Модель цепочки ценностей М.Портера, стратегия совершенствования цепочки ценностей.</p> <p>35. Стратегия управления по издержкам.</p> <p>36. Функциональные стратегии: их виды, особенности разработки</p> <p>37. Классификация инновационных стратегий. Система «непрерывного совершенствования» Kaizen.</p> <p>38. Линейные стратегии.</p>
4	Эталонные и базовые стратегии	<p>39. Типология эталонных и базовых стратегий: общие понятия, условия и критерии выбора и реализации базовых стратегий развития организации.</p> <p>40. Взаимосвязь эталонных стратегий с конкурентным и функциональными стратегиями.</p> <p>41. Типология стратегий в соответствии с моделью пяти сил конкуренции М. Портера.</p> <p>42. Ключевые факторы успеха с учетом пяти сил конкуренции.</p> <p>43. Типологии стратегий по Котлеру, Стратегии развития в соответствии с этапами жизненного цикла организации.</p> <p>44. Использование матрицы Ансоффа для разработки стратегии организации. .</p>
5	Стратегический маркетинг	<p>45. Стратегический маркетинг как часть стратегического менеджмента</p> <p>46. Понятие портфельного анализа как метода стратегического маркетинга.</p> <p>47. Стратегические характеристики товаров, услуг и их жизненных циклов. Матрицы портфельного анализа.</p> <p>48. Рыночные стратегии по матрице БКГ.</p>
6	Стратегический анализ и стратегический выбор	<p>49. Стратегический процесс: общая характеристика, компоненты.</p> <p>50. Характеристика компонент стратегического процесса.</p> <p>51. Стратегический анализ: объекты, принципы и этапы.</p> <p>52. Использование матрицы Ансоффа для разработки стра-</p>

		<p>тегии организации.</p> <p>53. Использование метода SWOT-анализа при разработке стратегии организации.</p> <p>54. Использование метода PEST(STEP)-анализа при разработке стратегии организации.</p> <p>55. Типология стратегий по матрице Ансоффа.</p> <p>56. Использование метода ПРИМ-анализа (производственный аспект) при разработке стратегии организации.</p> <p>57. Использование метода ПРИМ-анализа (управленческий аспект) при разработке стратегии организации.</p> <p>58. Стратегические (ключевые) факторы успеха в отрасли.</p> <p>59. Управленческий анализ в системе стратегического менеджмента.</p> <p>60. Стратегические установки организации.</p> <p>61. Стратегический SNW-анализ внутренней среды.</p>
7	Организационно-экономические аспекты стратегического менеджмента	<p>62. Реинжиниринг бизнес-процессов в системе стратегического менеджмента.</p> <p>63. Раскройте принцип Чандлера.</p> <p>64. Охарактеризуйте модель стратегического континуума Коттера-Шлезингера. Модель Г. Минцберга «куб изменений».</p> <p>65. Система «6 сигм».</p> <p>66. Система «TQM». Методы преодоления сопротивления при реализации стратегии.</p> <p>67. Управление сопротивлением персонала при реализации инновационной стратегии.</p> <p>68. Оценка стратегического потенциала организации: ключевые компетенции, стратегическое позиционирование организации.</p> <p>69. Стратегический аудит как комплексная оценка стратегии и стратегических позиций организации.</p> <p>70. Методика самооценки организации в соответствии со стандартами ИСО серии 9000.</p> <p>71. Метод бенчмаркинга как оценка конкурентных позиций организации.</p> <p>72. Методика оценки стратегии Г. Минцберга.</p> <p>73. Риски в стратегическом менеджменте</p> <p>74. Методы снижения предпринимательского риска при выборе стратегии. Матрица оценки культурного риска при реализации стратегии.</p> <p>75. Схема стратегического анализа рисков организации.</p>

Типовые задачи для проведения экзамена в 7 семестре (очная форма обучения):

Задача 1. Для заданной организации необходимо сформулировать миссию, видение, стратегические направления деятельности.

Название организации:	
В какой сфере организация работает?	
Каким образом организация добивается конкурентных преимуществ?	
Миссия организации	
Видение организации	
Стратегические направления деятельности организации	

Задача 2. Имеются следующие данные о состоянии портфеля сфер бизнеса строительной организации.

Таблица (исходные данные).

№	Наименование бизнеса	Доля в портфеле сфер бизнеса, %	Рыночная доля, %	Темп роста отрасли	Рыночная доля лидирующей отрасли, %	Прибыль
1	А	30	25	3	10	40
2	Б	22	30	2,5	20	25
3	В	28	10	4	17	-10

Относительную рыночную долю со значение более 0,8 считать высокой, менее и равную 0,8 – низкой. Темп роста отрасли более 3,6 считать высоким, менее и равный 3,6 – низким.

Задание:

- 1) построить и заполнить матрицу БКГ;
- 2) указать какие стратегии могут быть выработаны для каждой сферы.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 7 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 в 7 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 2 в 7 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа (р.1-7), тема «Стратегический менеджмент».

Контрольная работа состоит из трех частей: тестовых вопросов (Ч 1), вопросов на владение понятийно-категориальным аппаратом (Ч 2), задания (Ч 3).

Типовые тестовые вопросы для контрольной работы

1. Выберите верное определение сущности современного стратегического менеджмента:

- управление на основе контроля за исполнением;
- управление на основе экстраполяции;
- управление на основе предвидения изменений;
- управление на основе гибких экстренных решений.

2. Процесс формирования стратегии, ее реализации и контроля соответствия достигнутых результатов запланированным целям – это:

- стратегический менеджмент
- стратегический процесс
- стратегическое планирование

3. Система, включающая стратегические цели предприятия, приоритеты в распределении ресурсов, особенности организации деятельности на долгосрочный период и др. – это:

- стратегический менеджмент
- стратегический процесс
- стратегическое планирование
- стратегическое управление

4. Управленческая деятельность по последовательному развитию организации в условиях внешних и внутренних ограничений – это:
 стратегический менеджмент
 стратегический процесс
 стратегическое планирование
 стратегическое управление
5. Совокупность последовательных действий для достижения стратегических целей – это:
 стратегический менеджмент
 стратегический процесс
 стратегическое планирование
 стратегическое управление
6. Обобщающая модель действий, необходимых для достижения поставленных долгосрочных целей путем координации и распределения ресурсов – это:
 политика
 стратегия
 миссия
 видение
7. Основная цель организации, определяющая смысл существования организации и её общепризнанное предназначение – это:
 политика
 стратегия
 миссия
 видение
8. Принципы и ценности, наиболее общие нормы и правила, то, каким образом будут реализовываться основные направления деятельности - это:
 политика
 стратегия
 миссия
 видение
9. Количественные показатели желаемого состояния предприятия, которое необходимо достичь через 3-5 лет – это:
 система сбалансированных показателей
 стратегические цели
 стратегическое планирование
 КФУ
10. Система измерения планирования операционной деятельности и контроля их достижения на основе установления причинно-следственных связей и ключевых показателей эффективности – это:
 система сбалансированных показателей
 стратегические цели
 стратегическое планирование
 КФУ
11. Совокупность независимых хозяйственных подразделений одной компании, принадлежащей одному и тому же владельцу - это:
 СЗХ
 портфель
 диверсифицированная компания
 корпорация
12. Какое действие входит в стратегический анализ?
 Стратегический процесс
 Стратегическая оценка

Стратегическое планирование

Корректировка выбранной стратегии

13. К стратегиям по степени активности действий относятся:

агрессивные стратегии

оптимистические стратегии

наступательные стратегии

стратегии восстановления из кризисных ситуаций

14. К стратегиям по степени риска в действиях относятся:

агрессивные стратегии

оптимистические стратегии

наступательные стратегии

стратегии восстановления из кризисных ситуаций

15. К стратегиям по направленности действий относятся:

агрессивные стратегии

оптимистические стратегии

наступательные стратегии

стратегии восстановления из кризисных ситуаций

16. К стратегиям по положению организации в бизнесе относятся:

агрессивные стратегии

оптимистические стратегии

наступательные стратегии

стратегии восстановления из кризисных ситуаций

17. К стратегиям по уровню управления относятся:

стратегии по классификации Портера

стратегии по классификации Ансоффа

стратегии по классификации Котлера

стратегии по классификации Абеля

18. К стратегиям по стадиям жизненного цикла спроса относятся:

стратегии по классификации Портера

стратегии по классификации Ансоффа

стратегии по классификации Котлера

стратегии по классификации Абеля

19. Корпоративные стратегии относятся к:

стратегиям по классификации Портера

стратегиям по классификации Ансоффа

стратегиям по классификации Котлера

стратегиям по классификации Абеля

20. К стратегиям второго уровня относятся:

стратегии по классификации Портера

стратегии по классификации Ансоффа

стратегии по классификации Котлера

стратегии по классификации Абеля

21. К функциональным стратегиям НЕ относятся:

маркетинговые стратегии

инновационные стратегии

линейные стратегии

финансовые стратегии

22. Какой КФУ в соответствии со SWOT-анализом относится к возможностям для строительной организации?

изменения в налоговой политике

повышение уровня доходов населения

безработица

защищенность рынка правительством

23. Какое важнейшее понятие стратегического менеджмента обозначает данное определение: «Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем»:

ПРиМ-анализ;

PEST-анализ;

STEP-анализ;

SWOT-анализ?

24. Основная задача стратегического менеджмента на стадии ускоренного роста в соответствии периодами жизненного цикла организации – это...

выживание

дальнейший рост предприятия

поддержание репутации и сохранение целостности организации

обеспечение внутренней стабильности и увеличение доли на рынке

Типовые вопросы на владение понятийно-категориальным аппаратом для контрольной работы

Необходимо дать определение понятий/категорий:

1. PEST-анализ;
2. SMART-технология разработки стратегических целей;
3. SWOT-анализ;
4. альтернативные программы;
5. альтернативные стратегии;
6. базовые стратегии;
7. базовые стратегические документы;
8. ведущий тип производства в отрасли;
9. видение организации;
10. внутренние стратегии;
11. генерирование/потребление ресурсов;
12. границы отрасли;
13. декомпозиция стратегических целей;
14. жизненный цикл организации;
15. жизненный цикл отрасли;
16. жизненный цикл продукции (услуги);
17. инновационная стратегия;
18. интенсивность конкуренции в отрасли;
19. карта стратегических групп;
20. каскадирование стратегических целей;
21. качество в менеджменте;
22. ключевые (критические) факторы успеха (КФУ);
23. ключевые компетенции организации;
24. ключевые параметры проекта реализации выбранной стратегии;
25. ключевые показатели эффективности (КПИ);
26. ключевые потребители организации;
27. ключевые факторы конкурентного успеха;
28. комбинированная стратегия;
29. конкурентная позиция;
30. конкурентная ситуация;
31. конкурентная стратегия;
32. конкурентное преимущество организации;
33. конкурентные базовые стратегии по М. Портеру;
34. конкурентоспособность;

35. контроль реализации стратегических целей;
36. концентрическая и горизонтальная диверсификация;
37. кредо организации;
38. КФУ с учетом ЖЦО;
39. КФУ с учетом пяти сил конкуренции;
40. КФУ для стратегий сокращения;
41. КФУ для стратегий диверсифицированного роста;
42. КФУ для стратегий интегрированного роста;
43. КФУ для стратегии концентрированного роста;
44. КФУ отрасли;
45. КФУ с учетом пяти сил конкуренции;
46. КФУ функциональных стратегий:
47. макросреда организации;
48. маркетинговые стратегии;
49. матрица А. Стрикленда III; А. Томпсона-мл.;
50. матрица Ансоффа-Абеля;
51. матрица бостонской консалтинговой группы (БКГ);
52. миссия организации;
53. модель цепочки ценностей М.Портера;
54. организационная культура
55. организационная структура;
56. ориентация на потребителей;
57. основные и вспомогательные процессы;
58. основные конкурентные позиции отрасли;
59. основные направления КФУ;
60. основные направления системы сбалансированных показателей;
61. отраслевое окно возможностей;
62. политика организации;
63. портфельные стратегии;
64. портфельный анализ;
65. предпринимательский риск;
66. ПРИМ-анализ;
67. принципы управленческого анализа;
68. производственная стратегия;
69. производственный потенциал;
70. профиль внешней среды;
71. профиль ключевых потребителей;
72. профиль отраслевого конкурента;
73. профиль стратегического потенциала организации;
74. процессная модель организации;
75. пять конкурентных сил Портера;
76. пять сил конкуренции;
77. риски, связанные с выбором стратегии;
78. родственная и конгломеративная диверсификация;
79. рыночная позиция организаций;
80. рыночные стратегии;
81. сегментация ключевых потребителей;
82. система сбалансированных показателей (ССП);
83. система сбалансированных показателей;
84. стейкхолдеры;
85. стиль принятия стратегических управленческих решений;
86. стратегии лидерства по издержкам;

87. стратегии оптимальных издержек;
88. стратегии в соответствии с этапами ЖЦО;
89. стратегии вперед идущей (прямой) и обратной вертикальной интеграции;
90. стратегии диверсификации по направленности конкурентной силы;
91. стратегии диверсификации по направленности процесса;
92. стратегии дифференциации;
93. стратегии издержек;
94. стратегии маркетинга;
95. стратегии минимизации издержек;
96. стратегии по матрице М.Портера;
97. стратегии по матрице И. Ансоффа;
98. стратегии по пирамиде И. Ансоффа;
99. стратегии по типологии Ф.Котлера;
100. стратегии развития производства;
101. стратегии развития;
102. стратегии совершенствования цепочки ценностей;
103. стратегии целенаправленного сокращения;
104. стратегическая альтернатива;
105. стратегическая бизнес-группа (СБГ);
106. стратегическая бизнес-единица (СБЕ);
107. стратегическая зона хозяйствования (СЗХ);
108. стратегическая карта;
109. стратегическая пирамида;
110. стратегическая программа;
111. стратегические группы конкурентов;
112. стратегические направления;
113. стратегические программы;
114. стратегические установки;
115. стратегические характеристики продукции (услуги) организации;
116. стратегические цели;
117. стратегический анализ и его этапы;
118. стратегический аудит и его этапы;
119. стратегический выбор;
120. стратегический контроллинг;
121. стратегический маркетинг;
122. стратегический менеджмент;
123. стратегический портрет отрасли;
124. стратегический сценарий и его типы;
125. стратегическое планирование;
126. стратегическое поведение;
127. стратегическое позиционирование организации;
128. стратегическое управление;
129. стратегия ограниченного развития;
130. стратегия организации;
131. стратегия роста;
132. стратегия сокращения;
133. стратегия фокусирования на дифференциации;
134. стратегия фокусирования на издержках;
135. стратегия широкой дифференциации;
136. сценарное планирование;
137. факторы конкурентной среды.
138. факторы микро-, макро-, мезосреды.

139. факторы, определяющие выбор стратегии организации;
140. философия организации.
141. целевой портрет организации.
142. эталонные стратегии.
143. этап жизненного цикла потребителей.
144. эффективность стратегических целей.

Типовое задание для контрольной работы

Представлены данные об объемах продаж компании по 7 номенклатурным единицам:

Название товара	Средний объем реализации за год по позиции, тыс. руб.
А. Цемент	560
Б. Стекло листовое	1200
В. Плитка керамическая	340
Г. Мастика	230
Д. Олифа	1600
Е. Краска масляная	120
Ж. Кирпич силикатный	890

Необходимо провести анализ объемов продаж по методологии ABC.

Домашнее задание № 1 р.1-4, тема «Стратегического планирования в системе управления организацией».

Раскройте сущность (особенности стратегического видения и основные характеристики) десяти принципиально отличных систем знаний о стратегическом менеджменте, носящих названия «Школы стратегического менеджмента» в табличной форме. Выявите причины возникновения каждой школы и сделайте обобщающие выводы по их значению на современном этапе развития стратегического менеджмента.

Название школы	Содержательная характеристика
Школа дизайна	
Школа планирования	
Школа позиционирования	
Школа предпринимательства	
Когнитивная школа	
Школа обучения	
Школа власти	
Школа культуры	
Школа внешней среды	
Школа конфигурации	

Разработайте комплекс стратегических целей и задач и представьте его в виде схемы (дерево или пирамида целей) применительно к компании, работающей в инвестиционно-строительной сфере.

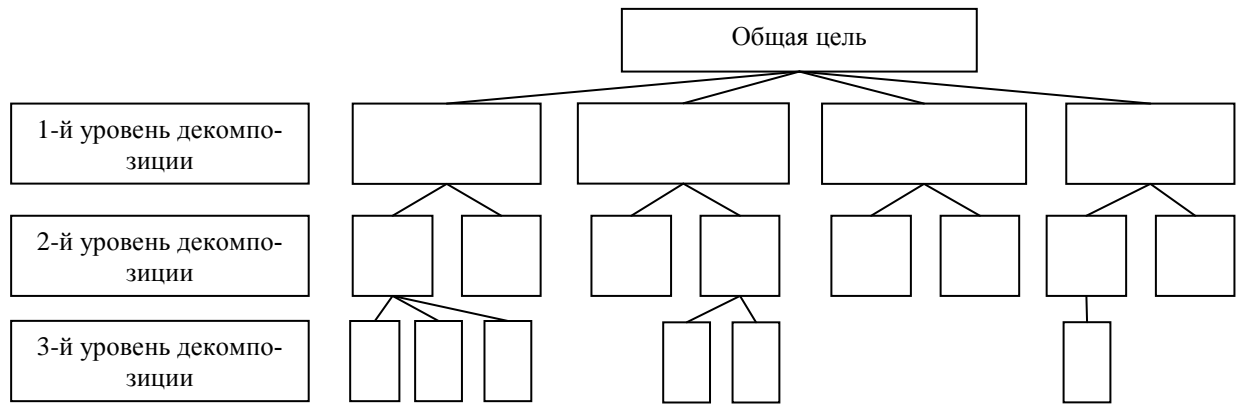


Рисунок 1.1. - Дерево целей

Подготовьте отчет по стратегическому аудиту компании, работающей в инвестиционно-строительной сфере, выполнив следующие задания (данные следует брать из социальных отчетов и официальных данных на официальном сайте компании):

- Приведите компоненты стратегического менеджмента вашей организации: миссии; видения, стратегии и политики. Опишите их недостатки. Напишите новый вариант миссии, видения, стратегии и политики с учетом указанных недостатков;
- Приведите список всех стратегических целей вашей организации. Опишите их недостатки. Напишите новый вариант списка с учетом указанных недостатков;
- Приведите список административно-руководящего персонала вашей организации, ответственных за разработку, функционирование и реализацию стратегии вашей организации. Опишите его недостатки. Напишите новый вариант списка;
- Приведите список ключевых факторов успеха вашей организации с учетом ЖЦО. Опишите его недостатки. Напишите новый вариант списка;
- Приведите конкурентную стратегию вашей виртуальной организации. Опишите ее недостатки. Напишите новый вариант конкурентной стратегии;
- Приведите пирамиду стратегий вашей виртуальной организации; Опишите ее недостатки. Составьте новый вариант пирамиды стратегий вашей виртуальной организации;
- Определите содержание пирамиды 2-3 альтернативных стратегий. Выявите и сформулируйте возможные проблемы при реализации запланированной и альтернативных стратегий; установите и проанализируйте расхождения между запланированной и альтернативными стратегиями;
- Определите возможные пути преодоления расхождений между запланированной и альтернативными стратегиями. Выработайте рекомендации для принятия решений по результатам стратегического аудита.

Домашнее задание № 2 р.5-7, тема «Методы стратегического анализа организации».

Постройте матрицу БКГ для компании, работающей в инвестиционно-строительной сфере. Для проведения анализа целесообразно выбирать Группу Компаний или организацию, имеющую дивизиональную структуру управления.

		Наименование	Объем продаж	Наименование	Объем продаж
Темп роста	Высокий (больше 10%)				
		ИТОГО			ИТОГО

	Низкий (меньше 10%)				
		ИТОГО		ИТОГО	
		Низкая (меньше 1)		Высокая (больше 1)	
		Относительная доля рынка			

Проведите PEST-анализ компании, работающей в инвестиционно-строительной сфере.

Представьте результаты анализа в виде следующей таблицы:

ПОЛИТИЧЕСКИЕ		ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	
Фактор	Вес	Фактор	Вес
Фактор 2		Фактор 1	
Фактор 1		Фактор 2	
Фактор 3		Фактор 3	
...		...	
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ		ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ	
Фактор	Вес	Фактор	Вес
Фактор 3		Фактор 2	
Фактор 1		Фактор 3	
Фактор 2		Фактор 1	
...		...	

Сделайте вывод, какие внешние факторы способны повлиять на выбор стратегии.

Изучите ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска». Выявите ключевые риски бизнес-процессов верхнего уровня компании, работающей в инвестиционно-строительной сфере и постройте модель «Bow-tie» («галстук-бабочка»).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточ-	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформу-

		ности формулировок		ликовать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий,	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход ре-	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения.

	не может обосновать выбор метода решения задач		шения задач	Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.17	Стратегический менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; ред. В. С. Абрамов. - Москва : Юрайт. - ISBN 978-5-9916-7128-6 Ч.1 : Сущность и содержание / под ред. В. С. Абрамова. - Москва : Юрайт, 2018. - 270 с. "	30
2	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; ред. В. С. Абрамов. - Москва : Юрайт, 2018. - ISBN 978-5-9916-7128-6 Ч.2 : Функциональные стратегии. - Москва, 2018. - 246 с. "	30
3	Басовский, Л. Е. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080200 ""Менеджмент"" / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 364 с."	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Абрамов В. С., Абрамов С. В. ; под ред. В. С. Абрамова — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9, 978-5-9916-7128-6.	https://biblionline.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-v-2-chast-1-suschnost-i-soderzhanie-433585

2	Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Абрамов В. С., Абрамов С. В. ; под ред. В. С. Абрамова — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7126-2, 978-5-9916-7128-6.	https://biblionline.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-v-2-chast-2-funkcionalnye-strategii-434211
3	Дресвянников В.А. Стратегическое управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету)/ Дресвянников В.А., Зубков А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 214 с.	www.iprbookshop.ru/31948

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Музипова, Ф. Р. Стратегический менеджмент: методические указания к изучению курса для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Московский государственный строительный университет, Кафедра менеджмента и инноваций [сост. Ф. Р. Музипова ; рец. В. С. Канхва]. - Москва : МГСУ, 2015. - 54 с – 50 экз.
2	Стратегический менеджмент [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов бакалавриата, обучающихся по специальности 080507 "Менеджмент организации" по направлениям подготовки 080500, 080200 "Менеджмент" / Московский государственный строительный университет, Кафедра менеджмента и инноваций [сост. Ф. Р. Музипова ; рец. В. С. Канхва]. - Москва : МГСУ, 2014. - 59 с. : табл. - (Менеджмент). - Библиогр. в конце разд. : http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2014/45.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.17	Стратегический менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.17	Стратегический менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.18	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Ст. преподаватель	---	Васильева Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области осуществления предпринимательской деятельности в РФ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень образования - бакалавриат).

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает основы российской правовой системы и законодательства в области предпринимательской деятельности
	Умеет использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности
	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области предпринимательской деятельности
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знает вербальные и невербальные средства коммуникации, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, формы документов и их роль в осуществлении предпринимательской деятельности
	Умеет определить принципы организации деловых контактов.
	Имеет навыки использования принципов организации деловых контактов
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знает принципы формирования внутренней среды предпринимательской единицы, принципы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности
	Умеет определять типы предпринимательских решений в различных функциональных областях деятельности предпринимательской единицы, оптимальную структуру ведения предпринимательской деятельности, интерпретировать содержание предпринимательских решений
	Имеет навыки оценки эффективности исполнения предпринимательских решений в различных функциональных областях деятельности предпринимательской единицы
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного	Знает различие между предпринимателем и менеджером

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
го и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Умеет определить личные качества предпринимателя и побудительные мотивы к предпринимательской деятельности.
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знает состав факторов, определяющих ведение предпринимательской деятельности, роль государственного регулирования предпринимательства; Умеет определить методы оценки факторного пространства осуществления предпринимательской деятельности Имеет навыки оценки факторного пространства осуществления предпринимательской деятельности
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знает принципы бизнес-планирования создания и развития новых организаций Умеет выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-планы Имеет навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Умеет составить алгоритм действий по организации деятельности юридических лиц в определенной организационно-правовой форме Знает последовательность действий по организации деятельности юридических лиц в определенной организационно-правовой форме Имеет навыки конкретизации действий по организации деятельности юридических лиц в определенной организационно-правовой форме
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знает состав и назначение организационных и распорядительных документов Умеет определить содержательные характеристики и форматы представления организационных и распорядительных документов Имеет навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в форме оценочных средств. (Приложение 1)

3. Трудоемкость дисциплины и видов занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Форма промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Предпринимательство: концептуальные основы	4	24	–	12					Контрольная работа (р.1,2) Домашнее задание 1 (р.1) Домашнее задание 2 (р. 2)
2	Предпринимательство как процесс	4	8		4		–	78	18	
	Итого:		32	–	16		–	78	18	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Предпринимательство: концептуальные основы	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности История развития предпринимательства в современных экономических отношениях. Особенности предпринимательства в Российской Федерации. Нормативная и законодательная база предпринимательства.

		<p>Предпринимательская деятельность как составная часть экономической деятельности. Виды экономической деятельности: хозяйственная деятельность; предпринимательская деятельность; коммерческая деятельность. Термины «предприниматель» и «предпринимательство». Цели предпринимательства. Правовая характеристика предпринимательства. Признаки предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Предпринимательство как процесс. Объекты предпринимательской деятельности в инвестиционно-строительной сфере. Субъекты инвестиционно-строительной деятельности как области хозяйственной деятельности. Функции строительного бизнеса. Права предпринимателя. Обязанности предпринимателя. Ответственность предпринимателя. Основные виды преступлений в сфере предпринимательской деятельности. Становление предпринимательства в России. Побудительные мотивы к предпринимательской деятельности. Личностные характеристики предпринимателя. Типология предпринимателей. Типология предприятий. Классификация предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Принятие предпринимательского решения.</p> <p>Виды и формы предпринимательских решений. Сфера принятия решений. Типы предпринимательских решений. Сущность предпринимательского сотрудничества. Формы сотрудничества предпринимателей. Предпринимательский договор. Виды договоров. Основные условия. Роль предпринимательского договора в достижении результата, предусмотренного сделкой.</p> <p>Предпринимательский капитал и его влияние на принятие решения. Понятие «фирмы», «предприятия», «компании». Факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы предприятия. Классификация по организационно-правовым формам.</p> <p>Коммерческие юридические лица: корпорации, унитарные организации. Корпорации: хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, хозяйственные партнерства, крестьянские хозяйства. Унитарные организации: государственные, муниципальные. Хозяйственные общества: публичные (ПАО), непубличные (НАО, ООО)</p> <p>Некоммерческие юридические хозяйства: корпорации, унитарные организации. Корпорации: потребительские кооперативы, общественные организации, общественные движения, ассоциации, товарищества собственников недвижимости, казацкие общества, общины коренных малочисленных народов РФ, адвокатские палаты, коллегии адвокатов. Унитарные: фонды, учреждения, религиозные организации, автономные некоммерческие организации, публично-правовые компании.</p> <p>Корпоративные объединения: холдинги, объединения на основе договора простого товарищества. Холдинги: классификация. Преимущества и недостатки холдинговой модели организации бизнеса. Инвестиционное товарищество: особенности, участники, имущество, имущественная ответственность, управление.</p> <p>Малое предпринимательство. Особенности малого предпринимательства. Место малых предпринимательских структур в современной экономической среде.</p> <p>Порядок учреждения предприятия. Способы создания. Этапы учреждения. Подготовительная работа по учреждению предприятия. Государственная регистрация. Решение об учреждении юридического лица. Договор об учреждении общества. Устав. Требования к ним для различных организационно-правовых форм. Документы, необходимые для государственной регистрации предприятия. Порядок государственной регистрации. Отказ в регистрации. Регистраци-</p>
--	--	---

		<p>онный номер предприятия. Коды классификаторов. Выбор банка-партнера. Условия открытия расчетного и иных счетов организаций в банках. Порядок построения взаимоотношений с налоговыми органами и внебюджетными фондами при государственной регистрации. ИНН. КПП. Принцип "одного окна".</p> <p>Характеристика организационных структур управления предприятием. Их применение в малых, средних, крупных фирмах.</p> <p>Тема 3. Предпринимательская идея и ее выбор Предпринимательская идея как выявленный интерес предпринимателя. Зарождения предпринимательской идеи: Сравнительный анализ альтернативных проектов. Методы принятия предпринимательских решений. Роль бизнес-плана в принятии предпринимательского решения.</p> <p>Тема 4. Предпринимательская среда Предпринимательская среда как совокупность факторов. Предпринимательская среда как сложная интегрированная система. Внешняя среда. Внутренняя среда. Параметры внешней среды. Факторы внешнего воздействия и их разделение на прямые и косвенные. Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности. Этапы развития государственного регулирования предпринимательства. Направления государственного регулирования. Зарубежный опыт государственного регулирования</p>
2	Предпринимательство как процесс	<p>Тема 5. Внутрифирменное предпринимательство. Жизненный цикл предпринимательской единицы. Предприниматель, управляющий предприятием. Понятие власти, ее база. Стили руководства. Дерево целей предприятия: миссия, цель, задание, политика, стратегия, тактика. Предпринимательство как особая форма экономической организации производственного процесса, менеджмента, маркетинга, права, учета. Маркетинг как предпринимательская деятельность, превращающая потребности покупателя в доходы предприятия. Создание образа предприятия. Стратегия роста фирмы и ее особенности для малых, средних и крупных предприятий. Хозяйственный портфель предприятия. Матрица "Бостон консалтинг групп". Компоненты менеджмента и их роль в предпринимательской деятельности. Жизненный цикл предприятия. Кризисная ситуация на фирме. Ликвидация организации. Банкротство.</p> <p>Тема 6. Культура предпринимательства Деловая этика. Основные элементы деловой этики. Субординация деловых отношений. Организация деловых контактов. Нормы обращения, приветствия и знакомства. Правила поведения на деловых переговорах. Деловой протокол. Деловая переписка. Деловые подарки. Культура речи предпринимателя. Культура телефонного разговора. Требования к внешнему облику, манерам, одежде делового человека.</p> <p>Тема 7. Предпринимательская тайна. Предпринимательский риск. Сущность предпринимательской тайны. Состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну. Меры по охране конфиденциальности коммерческой тайны. Перечень сведений, которые, не могут составлять коммерческую тайну (т.е. в отношении которых не может быть установлен режим коммерческой тайны). Определение риска. Манипулирование риском. Понятие риск-менеджмента. Каталог рисков. Необходимость страхования строительных рисков в строительном бизнесе.</p> <p>Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Системы показателей оценки деятельности предприятий в мировой практике: логико-дедуктивные [система американской фирмы Du Pont – показатель «ROI» (рентабельность инвестированного капитала); система Pyramid Structure of Ration Британского института менеджмента – показатель «ROI»; система ZVEI Германского Цен-</p>

		трального союза электротехнической промышленности – показатели «анализа роста» и «структурный анализ»; система показателей RL – показатели рентабельности и ликвидности] и эмпирико-индуктивные [система Beaver, система Weibel; система Camel].
--	--	--

4.2. *Лабораторный практикум*
Учебным планом не предусмотрено

4.3. *Перечень практических занятий*

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Предпринимательство: концептуальные основы	<p>Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме. Рассмотрение основных направлений осуществления вложений личных средств. Выявление различий между предпринимателем и менеджером. Характеристика этапов становления предпринимательства в России: исторический экскурс, особенности формирования в условиях переходной экономики. Изучение правовых основ осуществления предпринимательской деятельности. Рассмотрение основных видов преступлений в сфере предпринимательской деятельности. Характеристика мер принуждения, применяемые к предпринимателям. Выполнение заданий: Личные качества предпринимателя. Построение портрета современного предпринимателя.</p> <p>Тема 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Принятие предпринимательского решения. Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих организаций и их учредительных документов. Рассмотрение форм государственного регулирования и выявление особенностей развития малого предпринимательства в России и за рубежом. Характеристика современных форм осуществления предпринимательской деятельности: Рассмотрение современных проблем развития малого бизнеса в РФ. Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по вопросам обязательственных правоотношений, сделок, договоров.</p> <p>Тема 3. Предпринимательская идея и ее выбор Рассмотрение бизнес-идея как инновационного замысла. Характеристика методов выработки идей. Выполнение заданий: Зарождения предпринимательской идеи. Сравнительный анализ альтернативных проектов. Трансформация предпринимательской идеи в предпринимательское решение. Методы принятия предпринимательских решений. Рассмотрение принципов разработки и характеристика основных разделов бизнес-плана предпринимательского проекта.</p> <p>Тема 4. Предпринимательская среда Характеристика форм ведения бизнеса в управлении проектами, рассмотрение их правового регулирования. Характеристика видов договоров, регламентирующих партнерские связи между организациями: купли-продажи, поставки продукции, товаров, перевозки грузов, поставки энергии, оказание услуг, подряда и др. Выявление общих требований к организации договорных отношений между предпринимателями и другими партнерами. Рассмотрение существенных условия формирования договоров Выполнение заданий: Последовательность действий при создании, реорганизации, ликвидации предприятия. Анализ основных экономических</p>

		условий для предпринимательской деятельности. Определение источников дохода по договору франчайзеинга
2	Предпринимательство как процесс	<p>Тема 5. Внутрифирменное предпринимательство. Жизненный цикл предпринимательской единицы. Изучение модели жизненного цикла организации. Разбор особенностей предпринимательской деятельности на разных стадиях развития. Рассмотрение проблем лицензирования в современной России. Дискуссионный вопрос: Гарантии предпринимательской деятельности в России. Выполнение заданий: Оценка стартовых условий. Освоение свободной рыночной ниши. Предварительное составление технико-экономического обоснования. Предварительный расчет величины уставного капитала. Выбор формы предприятия и источников формирования уставного фонда.</p> <p>Тема 6. Культура предпринимательства Изучение порядка проведения деловых переговоров, способов их ведения. Характеристика стадий проведения переговоров. Освоение тактики переговоров и способов аргументации. Ознакомление с деловым этикетом. Выполнение заданий: Деловое письмо, Телефонные переговоры, Протокол делового совещания. Формирование имиджа делового человека.</p> <p>Тема 7. Предпринимательская тайна. Предпринимательский риск. Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме. Ознакомление с законом «О коммерческой тайне». Изучение порядка признания коммерческой тайны на предприятии. Характеристика видов риска в предпринимательской деятельности и способов их минимизации. Выполнение заданий: Алгоритм действий предприятия по установлению режима коммерческой тайны. Алгоритм управления рисками.</p> <p>Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Разбор показателей, отражающих развитие макроэкономики и национальной экономики. Выявление факторов, влияющих на эффективность предпринимательской деятельности. Выполнение заданий: Определение финансового результата деятельности предприятия и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Обеспечение сбалансированного роста. Оценка экономического состояния организации на национальном локальном рынке.</p>

4.4. Компьютерные практикумы.

Учебным планом не предусмотрено.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Учебным планом не предусмотрено.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
---	---------------------------------	------------------------------------

1.	Предпринимательство: концептуальные основы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Предпринимательство как процесс	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

1.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

2. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.18	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основы российской правовой системы и законодательства в области предпринимательской деятельности	1,2	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Умеет использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Имеет навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области предпринимательской деятельности	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2

Знает вербальные и невербальные средства коммуникации, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, формы документов и их роль в осуществлении предпринимательской деятельности	2	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2
Умеет определить принципы организации деловых контактов	2	Контрольная работа. Домашнее задание 2
Имеет навыки использования принципов организации деловых контактов	2	Контрольная работа. Домашнее задание 2
Знает принципы формирования внутренней среды предпринимательской единицы, принципы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	2	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2
Умеет определять типы предпринимательских решений в различных функциональных областях деятельности предпринимательской единицы, оптимальную структуру ведения предпринимательской деятельности, интерпретировать содержание предпринимательских решений	2	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2
Имеет навыки оценки эффективности исполнения предпринимательских решений в различных функциональных областях деятельности предпринимательской единицы	2	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2
Знает различие между предпринимателем и менеджером	1	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1
Умеет определить личные качества предпринимателя и побудительные мотивы к предпринимательской деятельности.	1	Контрольная работа. Домашнее задание 1
Знает состав факторов, определяющих ведение предпринимательской деятельности, роль государственного регулирования предпринимательства	1,2	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Умеет определить методы оценки факторного пространства осуществления предпринимательской деятельности	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Имеет навыки оценки факторного пространства осуществления предпринимательской деятельности	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает принципы бизнес-планирования создания и развития новых организаций	1	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 2
Умеет выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-планы	1	Контрольная работа. Домашнее задание 2
Имеет навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	1	Контрольная работа. Домашнее задание 2
Знает последовательность действий по организации деятельности юридических лиц в определенной организационно-правовой форме	1	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1
Умеет составить алгоритм действий по организации деятельности юридических лиц в определенной организационно-правовой форме	1	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1
Имеет навыки конкретизации действий по организации деятельности юридических лиц в определен-	1	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с

ной организационно-правовой форме		оценкой) Домашнее задание 1
Знает состав и назначение организационных и распорядительных документов	1	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1
Умеет определить содержательные характеристики и форматы представления организационных и распорядительных документов	1	Контрольная работа. Домашнее задание 1
Имеет навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	1	Контрольная работа. Домашнее задание 1

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки обоснования выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: форма обучения очная – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 4 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Предпринимательство: концептуальные основы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предпринимательской деятельности как составной части экономической деятельности. Определение предпринимательской деятельности. 2. Ретроспективный анализ понятия «предпринимательство». 3. Характеристика целей предпринимательства. Современные подходы к трактовке целей предпринимательства. Социальная ответственность бизнеса. 4. Признаки предпринимательской деятельности. 5. Принципы предпринимательской деятельности. 6. Функции предпринимательства. 7. Объекты предпринимательской деятельности. 8. Субъекты предпринимательской деятельности. 9. Побудительные мотивы к предпринимательской деятельности. 10. Основные причины неудач предпринимателей в бизнесе. Основные препятствия для развития бизнеса в РФ. 11. Качества, присущие успешному предпринимателю. 12. Типология предпринимателей. 13. Сравнительный анализ менеджеров и предпринимателей. 14. Способы образования юридических лиц. 15. Юридическое лицо. Признаки юридического лица. 16. Фирменное наименование и наименование юридического лица. 17. Классификационные признаки предпринимательской деятельности. 18. Классификация предприятий по видам хозяйственной деятельности, по отраслевой сфере деятельности, по территориально-национальным масштабам, по количественному критерию. 19. Классификация предприятий по формам собственности, по организационно-правовым формам, по виду права учредителей (участников) в отношении юридических лиц или их имущества. 20. Классификация предприятий по видам объединений. ФПГ и холдинги в российской практике ведения бизнеса. 21. Классификация коммерческих юридических лиц. 22. Классификация некоммерческих юридических лиц. 23. Акционерные общества: базовые характеристики. 24. Корпоративные объединения. Холдинги: классификация. 25. Корпоративные объединения. Преимущества и недостатки холдинговой модели организации бизнеса. 26. Государственная корпорация как организационно-правовая форма. 27. Инвестиционное товарищество. 28. Государственная регистрация юридических лиц. Единый государственный реестр как универсальная база данных. Порядок ведения реестра. Порядок получения сведений из реестра. 29. Документы, представляемые при государственной регистрации организации при ее создании или реорганизации. Печать организации. 30. Процедура государственной регистрации юридического лица. Отказ в регистрации юридического лица. 31. Постановление на налоговый учет. ЕГРН. ИНН. КПП. 32. Общее понятие о реорганизации юридических лиц. 33. Характеристика кодов статистики. ОКОПФ. ОКВЭД. ОКТМО. ОКФС. ОКОГУ. 34. Договор банковского счета как основа построения взаимоотношений с банком. Выбор банка. Банковские реквизиты юридического лица. Поряд-

		<p>док открытия расчетного счета в банке. Уведомление налоговых органов.</p> <p>35. Саморегулирование в строительстве: основные понятия, требования, виды СРО.</p> <p>36. Предпринимательская идея. Зарождения предпринимательской идеи:</p> <p>37. Сравнительный анализ альтернативных проектов.</p> <p>38. Методы принятия предпринимательских решений.</p> <p>39. Трансформация предпринимательской идеи в предпринимательское решение.</p> <p>40. Принципы разработки и основные разделы бизнес-плана предпринимательского проекта.</p> <p>41. Предпринимательская среда как совокупность внешних и внутренних факторов.</p> <p>42. Факторы внешнего воздействия: основные понятия и состав факторов.</p> <p>43. Характеристика факторов косвенного внешнего воздействия.</p> <p>44. Виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>45. Направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>46. Зарубежный опыт государственного регулирования.</p> <p>Типовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните целесообразность выбора формы ведения собственного бизнеса между ООО и индивидуальным предпринимателем (ИП) по критерию «возможность преобразования» 2. Сравните целесообразность выбора формы ведения собственного бизнеса между ООО и индивидуальным предпринимателем (ИП) по критерию «ликвидация» 3. Сравните целесообразность выбора формы ведения собственного бизнеса между ООО и индивидуальным предпринимателем (ИП) по критерию «налоговая нагрузка и налоговая отчетность» 4. Какие формы ведения общих дел для товарищей возможны? 5. Объясните, почему предпринимательские сети бизнеса получили такое развитие в последние годы? 6. Определите состав факторов внешней и внутренней среды, влияющих на организационную структуру управления малого предприятия во взаимосвязи с его жизненным циклом.
2	Предпринимательство как процесс	<p>47. Жизненный цикл предприятия.</p> <p>48. Франчайзинг (коммерческая концессия) как форма организации предпринимательской деятельности. Выделите виды франчайзинга.</p> <p>49. Деловой этикет. Нормы обращения, приветствия и знакомства.</p> <p>50. Правила поведения на деловых переговорах.</p> <p>51. Деловые подарки.</p> <p>52. Культура речи предпринимателя.</p> <p>53. Культура телефонного разговора.</p> <p>54. Требования к внешнему облику, манерам, одежде делового человека. Культура речи предпринимателя.</p> <p>55. Деловые переговоры.</p> <p>56. Понятие коммерческой и государственной тайны. Основные понятия, связанные с защитой коммерческой тайны.</p> <p>57. Меры по охране конфиденциальности коммерческой информации.</p> <p>58. Перечень сведений, утечка которых способна нанести ущерб фирме.</p> <p>59. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну.</p> <p>60. Порядок установления режима коммерческой тайны.</p> <p>61. Предпринимательский риск.</p> <p>62. Экономическая модель деятельности предприятия.</p> <p>63. Показатели оценки эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Типовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприниматель собирается создать малое предприятие по изготовлению оконных рам, которые он планирует продавать по 5\$ за штуку.

		<p>(Все цифры условные). Предприниматель предполагает в первый год продать 16000 рам. Для простоты расчета будем считать, что у предприятия следующие статьи расходов:</p> <p>Прямые расходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы для рам (2,5 \$ за штуку) - арендная плата – 20000 \$ в год <p>Определить предел безубыточности предприятия (точку с нулевой прибылью) двумя способами: графическим и арифметическим.</p> <p>2. Определить рентабельность основных средств предприятия: выручка от реализации продукции — 250 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции — 170 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций — 40 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств - 1 млн руб.</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Учебным планом не предусмотрено

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля.

- контрольная работа в 4 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 в 4 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 2 в 4 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Организация предпринимательской деятельности»

Контрольная работа включает тестовые и практические задания

Типовые тестовые задания

1. Кто может быть субъектом предпринимательства?
2. Определите важнейшие черты предпринимательства.
3. Целью объединения юридических лиц является _____.
4. Производственное предпринимательство – это _____.
5. Финансовое предпринимательство – это _____.
6. Права коммандитистов.
7. Каков порядок распределения прибыли в кооперативе?
8. Кто первым ввел термин «предпринимательство»?
9. В чем состояла предпринимательская функция, по мнению Ж.-Б.Сэя?
10. Как определял предпринимательскую функцию Й.Шумпетер?
11. Что понимают под профессиональным владением бизнесом?
12. Как определяется предпринимательское администрирование?
13. В состав элементов предпринимательского администрирования входят _____.
14. Чем отличаются организационно-правовые формы предпринимательства?
15. В отношении каких организационно-правовых форм учредители не имеют ни обязательств, ни имущественных прав?
16. Целями создания некоммерческих организаций являются _____.
17. В чем заключаются выгоды оффшорного бизнеса?
18. В чем заключаются преимущества малого бизнеса?

19. Каков состав документов, необходимых для регистрации юридического лица?
20. Что относится к исключительной компетенции собрания учредителей?
21. Каковы формы предпринимательства, базирующиеся на долевой собственности и ограниченной ответственности участников по обязательствам субъекта предпринимательства?
22. Количество членов некоммерческого партнерства не может быть меньше ____ чел.
23. В каких случаях в АО создается наблюдательный совет?
24. Кто управляет деятельностью товарищества на вере?
25. Кем назначается руководитель унитарного предприятия?
26. Мажоритарные акционеры – это акционеры, владеющие _____.
27. Как называется предприятие, созданное на базе федерального имущества?
28. Как соотносятся предпринимательская стратегия и тактика?
29. Что понимается под внутрифирменными предпринимательскими коммуникациями?
30. Как называется фирма, предоставляющая другой фирме комплекс исключительных прав?
31. Интрепренерством называется _____.
32. В каких формах может осуществляться разгосударствление предприятий в России?
33. С какого момента предприятие считается созданным?
34. Безвозмездная передача или продажа государственных предприятий в частные руки называется _____.
35. Приватизация в форме _____ открывает наибольшие возможности для рейдерства.
36. Что входит в состав собственного капитала предприятия?
37. Каким должно быть соотношение собственного и заемного капитала во вновь созданной фирме?
38. Что понимают под предпринимательской сетью?
39. Каковы характеристики транснациональной компании?
40. В каких случаях принимаются решения о принудительной ликвидации предприятия?
41. Каковы процедуры банкротства?

Типовые задания для контрольной работы

1. Составьте устав вашего предприятия, ответив на следующие вопросы:

Основные положения	
- наименование организации	
- организационно-правовая форма	
Уставный капитал	
- размер	
- чем сформирован уставный капитал	
Органы управления и контроля	
- высший орган управления	
- орган управления общества	
- срок действия исполнительного органа	

3. Оцените в стоимостном выражении потребительскую корзину для каждой социально-демографической группы по текущим ценам. Обоснуйте конкретный набор изделий и их соотношение. Сопоставьте расходы вашей семьи с положением по закону. Сделайте выводы.

Наименование	Единица измерения	Объем потребления (в среднем на одного человека в год)		
		Трудоспособное население	Пенсионеры	Дети
Жилье	Кв. м. общей площади	18	18	18
Центральное отопление	Гкал в год	6,7	6,7	6,7
Холодное и горячее водоснабжение и водоотведение	л в сутки	285	285	285
Газоснабжение	куб. м в месяц	10	10	10
Электроэнергия	кВт-ч в месяц	50	50	50
Транспортные услуги	Поездок в год	619	150	396
Услуги культуры	% от общей величины расходов в месяц	5	5	5
Другие виды услуг	---	15	15	15

3. Учредители общества с ограниченной ответственностью «А», «Б» и «В» образовали уставный капитал, внося следующие паи:

- учредитель «А» внес 20,0 тыс. руб. обыкновенного паевого взноса;
- учредитель «Б» – 30,0 тыс. руб. обыкновенного паевого взноса;
- учредитель «В» – 50 тыс. руб., в том числе интеллектуальной собственностью в виде ноу-хау – 20,0 тыс. руб.

Как распределить прибыль в сумме 300 тыс. руб. между учредителями общества с ограниченной ответственностью.

4. Известна следующая информация о фирме:

- Инвестированный капитал – 4680000 тыс. ден. ед.;
- Ожидаемая рентабельность - 5%; переменные издержки на 1 шт. – 978 ден. ед.;
- Постоянные издержки – 1560 тыс. ден. ед.
- Прогнозы продаж: пессимистический – 78 тыс. шт.; оптимистический – 156 тыс. шт.

На основе представленных исходных данных рассчитать цены: предельную, целевую. NB:

Цена предельная – цена, покрывающая только переменные издержки на производство продукции.

Цена целевая – цена, покрывающая как издержки на производство единицы продукции (сумму условно-постоянных и переменных издержек), так и содержащая в своем составе запланированную прибыль.

Домашнее задание 1. Тема «Основы предпринимательской деятельности»

Домашнее задание включает кейсы и задания

Типовые кейсы:

1. Строительная организация ООО «Факел» приняла участие в конкурсе на право осуществления работ по постройке и оборудованию реабилитационного центра для инвалидов. Как победитель конкурса она получила в банке кредит на реализацию этого инвестиционного проекта, но в течение года работ по строительству не проводила, а затем исчезла. Как квалифицировать данные действия ООО «Факел»?
2. Между ООО и ОАО был заключен договор аренды здания сроком на 9 месяцев. В последующем соглашении сторон действие договора было пролонгировано на неопределенный срок. Прокурор предъявил иск в суд о признании договора аренды незаключенным.

ченным, так как он не прошел государственную регистрацию. Какое решение должен принять суд?

Типовые задания

1. Дайте сравнительный анализ качеств «инициатора нововведений», «менеджера» и «специалиста», которые могут быть присущи предпринимателю.
2. Изучите биографии известных предпринимателей. Составьте портрет типичного предпринимателя
3. Разработайте блок-схему, отражающую действия по созданию общества с ограниченной ответственностью.
4. Разработайте алгоритм принятия предпринимательского решения
5. Составьте модель внешней предпринимательской среды (в виде схемы), используя разделение окружения среды на факторы макро-, мезо- и микросреды.
6. Приведите примеры успешного российского социального предпринимательства, охарактеризуйте их.

Домашнее задание 2. Тема «Планирование и оценка предпринимательской деятельности»

Домашнее задание включает задания и задачи

Типовые задания

1. Заполните разработочную таблицу, отражающую последовательность, состав действий при ликвидации предприятия:

<i>Этапы ликвидации</i>	<i>Характеристика этапов</i>	<i>Документальное оформление</i>

2. Составьте резюме делового человека (индивидуального предпринимателя)
3. Составьте алгоритм проведения коммерческих переговоров (по поводу поставки партии строительных материалов вашей фирме)
4. Составьте пошаговую инструкцию по установлению режима коммерческой тайны в публичном акционерном обществе
5. Разработайте алгоритм управления риском в системе управления строительным предприятием.

Типовые задачи

- a. Планируется открыть новый цех, на каждую единицу продукции предприятию нужно вложить 900 рублей, при этом себестоимость составила 1600 рублей.
- b. Оптовая цена на каждую единицу продукции устанавливается в 2000 рублей, при этом произведено за год 100 000 штук изделий. Уровень рентабельности компании – 0,3. Необходимо рассчитать экономическую эффективность вложений.
- c. Определите объем товарной и объем валовой продукции предприятия, млн руб. Произведено изделий 5000 шт. Цена одного изделия 1000 руб. Произведено запасных частей на сторону 300 тыс. руб. Услуги собственному капитальному строительству 600 тыс. руб. Незавершенное производство: на конец года 0,4 млн руб., на начало года 0,5 млн руб.
- d. Определите: фондоотдачу, производительность труда; рентабельность продукции и рентабельность производства по следующим данным:

Показатель	Сумма, млн руб.
1. Выручка от реализации	120 000
2. Издержки: - переменные;	60 000

- постоянные	40 000
3. Среднегодовая стоимость основных средств	70 400
4. Среднегодовой остаток оборотных средств	70 000
5. Среднесписочная численность, чел.	2500

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 4 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложе-	Излагает знания	Излагает знания с	Излагает знания без	Излагает знания в

ния и интерпретации знаний	без логической последовательности	нарушениями в логической последовательности	нарушений в логической последовательности	логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типичные) практические задачи, выполнять (типичные) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типичные практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

3.4.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсового проекта /курсовой работы не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.18	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов
Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности [Текст] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 388 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Глоссарий.: с.381-385 . - Библиогр.: с. 386-388.	20
2.	Лапуста, М. Г. Предпринимательство [Текст]: учебник для вузов / М. Г. Лапуста. - Изд. испр. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 384 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат)	29
3.	Самарина, В. П. Основы предпринимательства [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" / В. П. Самарина. - 2-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2013. - 222 с. : ил., табл. - (Бакалавриат).	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Каратаева, О.С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с.	http://www.iprbookshop.ru/72807.html
2.	Кузьмина, Е.Е., Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - (Договор № 01-НТБ/19). - ISBN 978-5-534-06627-2	https://bibli-online.ru/book/organizaciya-predprinimatelskoy-deyatelnosti-431915

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.18	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.18	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.19</i>	<i>Операционный менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Дмитриева Е.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Операционный менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в области операционного менеджмента: целях, задачах и методах реализации операционного менеджмента; применения положений операционного менеджмента применительно к конкретным управленческим ситуациям, процессам и отношениям; формирование представления о природе, факторах и подходах к оценке эффективности операционного менеджмента.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знает основные концепции и методы организации операционной деятельности</p> <p>Умеет обосновывать управленческие решения при управлении производственной системой</p> <p>Имеет навыки разработки и реализации оперативного управления во взаимосвязи оперативного и стратегического уровней управления</p>
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p>Знает методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов</p> <p>Умеет диагностировать и структурировать проблемы операционного управления в организации</p> <p>Имеет навыки постановки и решения проблем операционного менеджмента с позиций системного, процессного и проектного подходов</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Основы операционного менеджмента	4	10	-	6	-	-	-	-	Домашнее задание №1 – р. 1
2	Управление производством товаров и предоставления услуг	4	22	-	10	-	-	78	18	Домашнее задание №2 – р. 2 Контрольная работа – р. 1, 2
	Итого:	4	32	-	16	-	-	78	18	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы операционного менеджмента	<p>Тема 1. Общие положения операционного менеджмента Объективные предпосылки формирования операционного менеджмента как специфической области знаний и особого вида управленческой деятельности. Этапы развития операционного менеджмента. Сущность операционной системы и ее виды. Особенности принятия решений в операционном менеджменте. Операционные менеджеры, их права, обязанности, компетенция и ответственность.</p> <p>Тема 2. Содержательная характеристика управления операционной деятельностью Операции: понятие, основы управления операциями. Процесс управления операционной деятельностью. Функциональный,</p>

		<p>проектный и процессный подходы к управлению. Методы и принципы операционного менеджмента.</p> <p>Тема 3. Планирование операций и контроль Основы управления операционной системы. Прогнозирование: сущность, типы и методы. Виды и основные задачи планирования производства. Модель организации агрегатного (совокупного) планирования. Контроль в системе операционного менеджмента.</p>
2	Управление производством товаров и предоставления услуг	<p>Тема 4. Проектирование новых товаров и услуг Цель разработки нового продукта и услуги. Основные этапы проектирования нового продукта (услуги). Конкурентоспособность продукта. Проектирование услуги.</p> <p>Тема 5. Управление цепочкой поставок Понятие «цепочка поставок». Цели и задачи управления цепочек поставок. Закупка, выбор товара и поставщиков. Процесс управления цепью поставок.</p> <p>Тема 6. Производственный процесс и общие принципы его организации Понятие производственного процесса. Основные принципы организации производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Виды движения предметов труда в производстве. Типы производства и их технико-экономические характеристики. Производственная мощность предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы. Организация вспомогательных и обслуживающих производств. Общие принципы совершенствования работы компании. Реинжиниринг бизнес-процессов. Функции, повышающие конкурентоспособность компании.</p> <p>Тема 7. Цикл управления заказом Структура и содержание цикла управления заказом. Сравнительная приоритетность конкретных этапов, входящих в цикл. Результаты осуществления цикла управления заказом. Обоснование критериев, факторов и показателей, используемых при оценке эффективности операционного менеджмента.</p>

4.2 Лабораторные работы. Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы операционного менеджмента	<p>Тема 1. Общие положения операционного менеджмента Развитие навыков планирования и оценки производительности предприятия. Рассмотрение функций производственного менеджера и его должностных обязанностей. Решение ситуационных задач по теме.</p> <p>Тема 2. Содержательная характеристика управления операционной деятельностью Решение ситуационных задач по основным моделям организации и системы управления операциями.</p> <p>Тема 3. Планирование операций и контроль Отработка техники прогнозирования спроса на продукцию предприятия на основе количественных и качественных методов. Выработка профессиональных компетенций в исполь-</p>

		зовании методов агрегатного планирования, управления внутренними ресурсами предприятия при изменении спроса.
2	Управление производством товаров и предоставления услуг	<p>Тема 4. Проектирование новых товаров и услуг Рассчитать оптимальную длительность технологического процесса с учетом количества рабочих мест, размера программы и передаточной партии изделий, вида движения объектов производства во времени.</p> <p>Тема 5. Управление цепочкой поставок Пример построения цепочки поставок. Альтернативные варианты формирования цепочки поставок и анализ их сравнительной эффективности.</p> <p>Тема 6. Производственный процесс и общие принципы его организации Решение ситуационных задач по управлению операциями в производстве, в том числе выбор модели организации производственных операционных систем, оценка производственной мощности во времени, планирование производственных мощностей.</p> <p>Тема 7. Цикл управления заказом Обобщенная графическая модель цикла управления заказом. Примеры оценки эффективности операционного менеджмента.</p>

4.4 Компьютерные практикумы. Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы операционного менеджмента	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Управление производством товаров и предоставления услуг	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.19	Операционный менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1 Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные концепции и методы организации операционной деятельности	1	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет обосновывать управленческие решения при управлении производственной системой	1	Домашнее задание №1
Имеет навыки разработки и реализации оперативного управления во взаимосвязи оперативного и стратегического уровней управления	1	Домашнее задание №1
Знает методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов	2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Умеет диагностировать и структурировать проблемы операционного управления в организации	2	Домашнее задание №2
Имеет навыки постановки и решения проблем операционного менеджмента с позиций системного, процессного и проектного подходов	2	Домашнее задание №2

1.2 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1 Промежуточная аттестация

2.1.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 4 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Основы операционного менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность операционного менеджмента. 2. Основные этапы развития операционного менеджмента. 3. Операционная система и ее границы. 4. Классификация операционных систем. 5. Управленческие решения в системе операционного менеджмента. 6. Операционные менеджеры: статус, полномочия, компетенция и ответственность. 7. Операции: понятие, основы управления операциями. 8. Процесс управления операционной деятельностью. 9. Функциональный подход к управлению производственной системой предприятия. 10. Особенности использования проектного и процессного подходов к управлению производственной системой. 11. Методы и принципы операционного менеджмента. 12. Основы управления операционной системой.

		13. Прогнозирование: сущность, типы и методы. 14. Виды и основные задачи планирования производства. 15. Модель организации агрегатного (совокупного) планирования. 16. Контроль в системе операционного менеджмента.
2	Управление производством товаров и предоставления услуг	17. Цель разработки нового продукта и услуги. 18. Основные этапы проектирования нового продукта. 19. Конкурентоспособность продукта. 20. Проектирование услуги. 21. Понятие «цепочка поставок». Цели и задачи управления цепочек поставок. 22. Закупка, выбор товара и поставщиков. 23. Процесс управления цепью поставок. 24. Понятие производственного процесса. 25. Основные принципы организации производственных процессов. 26. Производственный цикл и его структура. 27. Виды движения предметов труда в производстве. 28. Типы производства и их технико-экономические характеристики. 29. Производственная мощность предприятия. 30. Производственная структура предприятия и ее элементы. 31. Организация вспомогательных и обслуживающих производств. 32. Общие принципы совершенствования работы компании. 33. Реинжиниринг бизнес-процессов. 34. Функции, повышающие конкурентоспособность компании. 35. Цикл управления заказом: структура и последовательность осуществления. 36. Структура и содержание цикла управления заказом. 37. Оценка эффективности операционного менеджмента.

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта). Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2 Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 4 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №1 в 4 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №2 в 4 семестре при очной форме обучения.

2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа. Тема контрольной работы «Управление операциями в производстве и в сфере услуг»

Контрольная работа включает открытые вопросы и тестовые задания.

Типовые вопросы для контрольной работы

1. Что является объектом управления операционного менеджмента?
2. Что является операционной функцией организации?
3. Назовите преимущества и недостатки политик интеграции и специализации операционных функций организации.
4. Что такое операционная система организации? Из каких подсистем она состоит? Каковы функции подсистем?
5. Каковы стратегические задачи операционного менеджмента?

6. Каковы тактические задачи операционного менеджмента?
7. Перечислите операционные ресурсы (5P)
8. Каковы оперативные функции операционного менеджмента?
9. Система показателей бизнес-процессов: их роль в повышении эффективности исполнения бизнес-процессов.
10. Имеется ли однозначная связь между типом организации по жизненному циклу продукции и сегментом рынка потребителей?
11. Поясните, почему автоматизация труда улучшает конкурентную позицию компании на рынке.
12. Какие стадии включает в себя проектирование продукции (услуги)?
13. В чем особенности процесса проектирования услуг?
14. Каким образом системный подход помогает в планировании производственных мощностей?
15. Каким образом решения по мощности влияют на производительность?
16. Приведите несколько дополнительных примеров продукции, которая производится при каждой из следующих производственных систем: непрерывной, серийной, индивидуальной, проектной.
17. Каким образом объем производства влияет на уровень автоматизации?
18. На какой период составляется агрегированный план?
19. Охарактеризуйте услугу как процесс.
20. Согласны ли вы с мнением, что услуга и производство не имеют нечего общего? Поясните свой ответ.
21. Какие аргументы вы можете привести для доказательства того, что услуга как процесс имеет схожие с процессом производства элементы?
22. Какие навыки персонала, по вашему мнению, наиболее важны при оказании услуги?
23. В чем различие схемы производственного и сервисного бизнес-процесса?
24. Выскажите ваше мнение о возможности, целесообразности или необходимости манипуляции степенью контакта с клиентом в процессе оказания услуги.
25. Несмотря на то, что услугу как процесс нельзя хранить, можно заранее запастись ресурсами или продуктами, необходимыми для оказания услуги. Нет ли здесь противоречия? Что именно не подлежит хранению в услуге?
26. Поясните, как вы поняли то, что услуга является неосязаемым объектом?
27. Какие методы оценки качества вы можете предложить при работе с услугами?

Типовые тестовые задания для контрольной работы

1. Все методы прогнозирования делятся на... группы.
 - а. 2
 - б. 3
 - в. 4
 - г. 5

2. Методы прогнозирования основаны на мнении экспертов
 - а. Экспортные
 - б. Расчетные
 - в. Составление временных рядов
 - г. Ассоциативные или причинно-обусловленные

3. Вид деятельности, выполняемый в рамках какой-либо организации...
 - а. Операция
 - б. Операционный фактор
 - в. Операционный центр

- г. Операционный менеджмент
- 4. Обозначение методологии вычисления издержек на основе выполняемых операций.
 - а. ABC
 - б. Анализ Парето
 - в. Анализ операций
 - г. Анализ ценности
- 5. Методы прогнозирования осуществляются на основе мнения выборки потребности клиентов
 - а. Экспортные
 - б. Расчетные
 - в. Составление временных рядов
 - г. Ассоциативные или причинно-обусловленные
- 6. Деятельность по управлению процессом приобретения материалов, их преобразования в готовый продукт и поставкой этого продукта покупателю. Это...
 - а. Операция
 - б. Операционный фактор
 - в. Операционный центр
 - г. Операционный менеджмент
- 7. Упорядочивание операций или их факторов в соответствии с принципом убывания связанных с ним издержек.
 - а. ABC
 - б. Анализ Парето
 - в. Анализ операций
 - г. Анализ ценности
- 8. Методы прогнозирования осуществляются на основе трендов.
 - а. Экспортные
 - б. Расчетные
 - в. Составление временных рядов
 - г. Ассоциативные или причинно-обусловленные
- 9. Коэффициент переноса (связывающий множитель), используемый для определения стоимостных отношений между функцией и стоимостным объектом.
 - а. Операция
 - б. Операционный фактор
 - в. Операционный центр
 - г. Операционный менеджмент
- 10. Оценка эффективности выполнения операций с целью определения путей совершенствования процесса их выполнения.
 - а. ABC
 - б. Анализ Парето
 - в. Анализ операций
 - г. Анализ ценности
- 11. Регрессионный анализ, объединяющий переменные и факторы, влияющие на спрос. Это методы прогнозирования...

- а. Экспортные
 - б. Расчетные
 - в. Составление временных рядов
 - г. Ассоциативные или причинно-обусловленные
12. Совокупность информации, связанной с функциями, которые используются в каком-либо процессе или процедуре.
- а. Операция
 - б. Операционный фактор
 - в. Операционный центр
 - г. Операционный менеджмент
13. Исследование бизнес-процесса с целью определения возможностей его улучшения и снижения издержек.
- а. ABC
 - б. Анализ Парето
 - в. Анализ операций
 - г. Анализ ценности
14. Методикой оценки качества услуг является:
- а. расчет индекса удовлетворенности потребителей.
 - б. расчет индекса удовлетворенности производителей.
 - в. расчет индекса удовлетворенности услуг
 - г. расчет индекса оценки качества

Домашнее задание 1. Тема домашнего задания 1 «Теоретические основы операционного менеджмента»

Пример и состав типовых заданий

Задание 1. Что такое операционный менеджмент? Какие объективные предпосылки формирования операционного менеджмента Вы знаете?

Дайте описание эволюции развития операционного менеджмента.

Задание 2. Опишите роль и сущность операционного менеджмента и формируемых им управленческих решений. Приведите примеры.

Задание 3. Каковы основные цели операционного менеджмента?

Расскажите о ситуациях и проблемах операционного менеджмента. Аргументируйте свой ответ.

Задание 4. Кто такие операционные менеджеры? Какова их роль в деятельности компании?

Задание 5. Придумайте или используйте реально существующую компанию. Опишите ее. Чем занимается? К какому виду бизнеса (крупный, средний, малый) относится? Как осуществляется процесс принятия решений? Какие концепции операционного менеджмента наиболее актуальны для данной организации. Аргументируйте свой ответ.

Домашнее задание № 2

Тема «Основы управления бизнес-процессами в компании»

Пример и состав типовых заданий

Задание 1. Практика знает разные пути обеспечения конкурентоспособности фирмы. Среди них:

1. Снижение издержек производства до уровня ниже, чем у конкурентов.
2. Более высокий технический уровень продукции, нежели у конкурентов.
3. Более высокая надежность изделий.
4. Более быстрая доставка товара.
5. Более совершенный дизайн товара.
6. Улучшенная упаковка.
7. Повышенная насыщенность рекламы.
8. Индивидуализация изделия по требованию заказчика.
9. Более совершенное техническое обслуживание проданного изделия.
10. Длительные сроки гарантии и другие.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие другие пути повышения конкурентоспособности фирмы вы можете предложить?
2. Какие из упомянутых и предложенных вами направлений деятельности по повышению конкурентоспособности фирмы являются, по вашему мнению, наиболее действенными?

Задание 2. Типография располагает тремя видами ресурсов — бумагой, красной и черной красками. Она может напечатать афиши двух видов. Нормы расхода и цена афиши каждого вида приведены в таблице.

Сформируйте план выпуска, дающий максимальную выручку от реализации всех напечатанных афиш.

Таблица 1

Афиша	Оптовая цена, тыс. руб.	Расходы на штуку, г		
		бумага	красная краска	черная краска
1 вид	2	50	1,25	3
2 вид	5	40	5	5
Запас	(кг)	200	12,5	15

Задание 3. Предприниматель занят выпуском спортивного инвентаря. Его ежегодные постоянные затраты составляют 1000 тыс. руб. На одно изделие заработная плата равна 350 руб., стоимость материалов – 450 руб. Продажная цена – 1250 руб.

Определите точку безубыточности производства в рублях и штуках.

Задание 4. Фирма должна закупать современное оборудование с целью сохранения конкурентоспособности, роста прибыльности. Менеджер выяснил, что банк даст кредит на покупку оборудования только при условии увеличения прибыли. Если же фирма не закупит оборудование, то ее шансы остаться в бизнесе невелики. Для увеличения прибыли менеджер предлагает три стратегических решения.

Первым решением является выбор маркетинговой стратегии, при которой за счет маркетинговых действий продажи увеличатся на 50%.

Вторым решением является выбор финансовой и учетной стратегии: сокращение финансовых затрат на 50% за счет хорошего финансового менеджмента.

Третьим решением является выбор операционной (производственной) стратегии: сокращение производственных затрат на 20%.

Необходимые для расчета показатели представлены в таблице 2.

Предлагается выполнить в таблице 2 расчеты по трем вариантам решений и обосновать выбор стратегического решения.

Таблица 2

Решения по увеличению прибыли, ден. ед.

Варианты решений	Текущее состояние	Маркетинг	Финансы	Производство
		Увеличение продажи на 50%	Уменьшение финансовых затрат на 50%	Уменьшение производственных затрат на 20%
Объем продаж	100000			
Производственные затраты	80000			
Общая прибыль	20000			
Финансовые затраты (постоянные)	6000			
Прибыль	14000			
Налог на прибыль (20%)	2800			
Чистая прибыль	11200			

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 4 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта). Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.19	Операционный менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" и направлению "Менеджмент" / А. Н. Стерлигова, А. В. Фель. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 186 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр. в подстроч. прим. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-003469-0	30
2	Операционный менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / С. Э. Пивоваров [и др.]. - Москва [и др.] : Питер, 2011. - 540 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-49807-750-5	30
3	Производственный менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. И. Н. Иванова ; [И. Н. Иванов [и др.] ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2013. - 574 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 572-574. - Авт. указ. на обороте тит.л. - ISBN 978-5-9916-2348-3	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ильдеменов А.С. Операционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Ильдеменов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 384 с. — 978-5-4257-0020-9. — Режим доступа: по паролю	http://www.iprbookshop.ru/17030.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.19</i>	<i>Операционный менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.19	Операционный менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.Б.20</i>	<i>Инвестиционный анализ</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Таскаева Н.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование компетенций обучающегося в области теории и практики анализа инвестиций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает основы экономических знаний в сфере инвестиционного анализа</p> <p>Умеет основы экономических знаний в сфере инвестиционного анализа для подготовки управленческих решений</p> <p>Имеет навыки использования основ экономических знаний в сфере инвестиционного анализа для подготовки управленческих решений по управлению финансами</p>
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знает содержание основных методов управления финансами</p> <p>Умеет применять методы управления финансами</p> <p>Имеет навыки использования методов управления финансами для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к управлению инвестициями</p> <p>Умеет учитывать особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к управлению инвестициями</p> <p>Имеет навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к управлению инвестициями</p>
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знает методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования капитальных вложений и финансовых инвестиций с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>Умеет использовать методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования капитальных вложений и финансовых инвестиций с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>Имеет навыки использования методов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования капитальных вложений и финансовых инвестиций с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Форма промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Теоретические основы инвестиционного анализа	7	12	-	12	-	-	62	18	Контрольная работа, р. 1-3 Домашнее задание №1, р. 1-3
2.	Анализ финансовых потоков инвестиционного проекта	7	10	-	10	-	-			
3.	Анализ финансовых инвестиций	7	10	-	10	-	-			
	Итого:	7	32	-	32	-	-	62	18	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	2	3
1.	Теоретические основы инвестиционного анализа	Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели и задачи инвестирования. Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Источники и формы инвестиций. Инвестиционный климат. Анализ инвестиционной привлекательности организации. Информационная база инве-

		<p>стиционного анализа. Финансовые рынки. Спрос на инвестиции. Ожидаемая норма чистой прибыли.</p> <p>Базовые инструменты инвестиционного анализа. Концепция временной ценности денежных вложений в инвестиционном анализе. Простой и сложный проценты. Операции дисконтирования и наращивания капитала. Формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Эффективная годовая процентная ставка.</p> <p>Анализ цены собственного капитала, сформированного за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций. Анализ цены прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации. Анализ цены заемного капитала, сформированного за счет банковского и коммерческого кредита, выпуска облигаций. Средневзвешенная цена капитала и ее использование в инвестиционном анализе.</p>
2.	Анализ финансовых потоков инвестиционного проекта	<p>Тема 2. Анализ финансовых потоков инвестиционного проекта</p> <p>Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности. Источники инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Оценка проекта в целом и для отдельных участников с учетом их вклада. Формирование финансовых потоков проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта.</p> <p>Анализ эффективности инвестиционного проекта</p> <p>Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте: эффективность участия в проекте предприятия; эффективность участия в инвестиционном проекте структур более высокого порядка по отношению к предприятию; бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций. Методика расчета срока окупаемости; метод определения нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат, метод определения чистого приведенного эффекта; индекс рентабельности инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли; метод, основанный на расчете дисконтированного срока окупаемости. Анализ альтернативных проектов.</p> <p>Анализ инвестиционного проекта в условиях инфляции, неопределенности и риска</p> <p>Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных проектов. Виды цен, используемых при расчете эффективности инвестиционных проектов: базисные, прогнозные, расчетные, дефлированные, мировые. Расчет номинальной и реальной нормы прибыли. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции. Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Понятие риска финансового и реального инвестирования. Внешние, внутрипроектные риски, риски жизненного цикла инвестиционного проекта. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска. Метод анализа чувствительности. Метод сценариев.</p>
3.	Анализ финансовых инвестиций	<p>Тема 3. Анализ финансовых инвестиций</p> <p>Инвестирования в ценные бумаги. Сущность ценных бумаг. Понятие акции, облигации. Задачи и информация для анализа. Анализ эффективности финансовых инвестиций. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Определение доходности для различных ценных бумаг.</p> <p>Анализ инвестиционного портфеля. Портфель инвестиций. Сущность и принципы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционные стратегии и управление портфелем. Оценка риска и дохода портфеля инвестиций.</p>

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	2	3
1.	Теоретические основы инвестиционного анализа	<p>Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционные ресурсы предприятий. 2. Анализ инвестиционной привлекательности. 3. Цели и задачи инвестиционного анализа предприятий инвестиционно-строительной сферы. 4. Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности 5. Базовые инструменты инвестиционного анализа 6. Концепция временной ценности денежных вложений в инвестиционном анализе. 7. Простой и сложный проценты. 8. Операции дисконтирования и наращивания капитала. 9. Формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. 10. Эффективная годовая процентная ставка. 11. Анализ цены собственного капитала, сформированного за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций. 12. Анализ цены прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации. 13. Анализ цены заемного капитала, сформированного за счет банковского и коммерческого кредита, выпуска облигаций. 14. Средневзвешенная цена капитала и ее использование в инвестиционном анализе.
2.	Анализ финансовых потоков инвестиционного проекта	<p>Тема 2. Анализ финансовых потоков инвестиционного проекта Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. 2. Оценка проекта в целом и для отдельных участников с учетом их вклада. 3. Формирование финансовых потоков проекта 4. Анализ эффективности инвестиционного проекта 5. основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. 6. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта. 7. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. 8. Денежные потоки инвестиционного проекта. 9. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций. 10. Методика расчета срока окупаемости; метод определения нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат, метод определения чистого приведенного эффекта; индекс рентабельности инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли; метод, основанный на расчете дисконтированного срока окупаемости. 11. Анализ альтернативных проектов. 12. Анализ инвестиционного проекта в условиях инфляции, неопределенности и риска 13. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции. Понятие и классификация инвестиционных рисков. 14. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. 15. Понятие риска финансового и реального инвестирования. 16. Внешние, внутрипроектные риски, риски жизненного цикла инвестиционного проекта.

		17. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска. 18. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска. 19. Метод анализа чувствительности. 20. Метод сценариев.
3.	Анализ финансовых инвестиций	Тема 3. Анализ финансовых инвестиций Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. 1. Инвестирования в ценные бумаги. 2. Сущность ценных бумаг. 3. Понятие акции, облигации. 4. Задачи и информация для анализа. 5. Анализ эффективности финансовых инвестиций. 6. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. 7. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. 8. Определение доходности для различных ценных бумаг. 9. Анализ инвестиционного портфеля. 10. Портфель инвестиций. 11. Сущность и принципы формирования инвестиционного портфеля. 12. Инвестиционные стратегии и управление портфелем. 13. Оценка риска и дохода портфеля инвестиций.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теоретические основы инвестиционного анализа	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Анализ финансовых потоков инвестиционного проекта	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	Анализ финансовых инвестиций	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.20</i>	<i>Инвестиционный анализ</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине, разделам дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование Полностью компетенции показателя оценивания (результатов обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Форма оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основы экономических знаний в сфере инвестиционного анализа	1,2,3	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет основы экономических знаний в сфере инвестиционного анализа для подготовки управленческих решений	1,2,3	Контрольная работа. Домашнее задание.
Имеет навыки использования основ экономических знаний в сфере инвестиционного анализа для подготовки управленческих решений по управлению финансами	1,2,3	Контрольная работа. Домашнее задание.
Знает содержание основных методов управления финансами	1,2,3	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет применять методы управления финансами	1,2,3	Контрольная работа. Домашнее задание.
Имеет навыки использования методов управления финансами для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендов	1,2,3	Контрольная работа. Домашнее задание.

дендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		
Знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к управлению инвестициями	1,2,3	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет учитывать особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к управлению инвестициями	1,2,3	Контрольная работа. Домашнее задание.
Имеет навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к управлению инвестициями	1,2,3	Контрольная работа. Домашнее задание.
Знает методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования капитальных вложений и финансовых инвестиций с учетом роли финансовых рынков и институтов	1,2,3	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет использовать методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования капитальных вложений и финансовых инвестиций с учетом роли финансовых рынков и институтов	1,2,3	Контрольная работа. Домашнее задание. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки использования методов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования капитальных вложений и финансовых инвестиций с учетом роли финансовых рынков и институтов	1,2,3	Контрольная работа. Домашнее задание. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий

	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 7 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретические основы инвестиционного анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое инвестиции, их экономическая сущность, структура? 2. Содержание, цели и задачи инвестиционного анализа 3. Каковы функции инвестиционного анализа? 4. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. 5. Что такое эффект и эффективность полезной деятельности. 6. Какие элементы включаются в состав инвестиционных товаров? 7. Какими правами обладают инвесторы? 8. Основные этапы инвестирования. 9. Какова роль инвестиций на микро- и макроуровнях? 10. Охарактеризуйте важнейшие факторы, влияющие на объем инвестиций. 11. Перечислите основные классификации инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. 12. Что такое реальные и финансовые инвестиции. 13. Сущность, содержание, форма инвестиционного климата 14. Сущность, содержание, форма инвестиционного контроля 15. Модели принятия решений: сущность, содержание 16. Внутренняя (истинная) стоимость: сущность, содержание, форма 17. Кадастровая стоимость: сущность, содержание, форма Сущность, содержание, форма инвестиционного управления 18. Мотивация в инвестиционном анализе 19. Что представляет собой воспроизводственная, отраслевая и технологическая структура капитальных вложений? 20. В каких целях государство осуществляет регулирование инвестиционной деятельности? Перечислите методы прямого и косвенного регулирования инвестиционной деятельности.
2	Анализ финансовых потоков инвестиционного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под инвестиционным проектом? 2. Каковы основные стадии жизненного цикла инвестиционного проекта? Охарактеризуйте их. 3. Что понимают под проектным анализом? 4. Какие этапы включает в себя разработка инвестиционного проекта? 5. Дайте характеристику разделов проектного анализа. 6. Что представляет собой инвестиционная программа предприятия? Чем вызвана необходимость ее формирования? 7. Каковы функции бизнес-плана инвестиционного проекта? Охарактеризуйте основные его разделы. 8. Базовые инструменты инвестиционного анализа 9. В чем заключается суть операций дисконтирования и наращивания капитала? 10. Дайте понятие цены капитала и проектной дисконтной ставки. 11. Каковы аналитические подходы и основные показатели, используемые в расчете проектной дисконтной ставки?

		<p>12. Перечислите статические показатели эффективности инвестиций.</p> <p>13. Перечислите динамические показатели эффективности инвестиций.</p> <p>14. Охарактеризуйте показатель срок окупаемости. Его достоинства и недостатки.</p> <p>15. К какой группе методов относится метод определения нормы прибыли на капитал?</p> <p>16. В каких случаях применяется метод сравнительной эффективности приведенных затрат?</p> <p>17. Опишите методику расчета чистого приведенного эффекта и критерии принятия решения о приемлемости ИП по нему.</p> <p>18. Что отражает индекс рентабельности инвестиций?</p> <p>19. Охарактеризуйте метод определения внутренней нормы прибыли.</p> <p>20. Чем отличается дисконтированный срок окупаемости от простого срока окупаемости?</p>
3	Анализ финансовых инвестиций	<p>1. Классификация ценных бумаг по различным признакам: в зависимости от выраженных на бумаге прав; ценные бумаги как товар; формы ценных бумаг.</p> <p>2. Способы получения доходов по ценным бумагам — доход от владения ценной бумагой может быть получен разными способами: фиксированный процентный платеж, ступенчатая процентная ставка, плавающая ставка процентного дохода, доход от индексации номинальной стоимости ценных бумаг, доход за счет скидки (дисконта) при покупке ценной бумаги, доход в форме выигрыша по займу, дивиденд.</p> <p>3. Какие виды ценных бумаг Вы знаете?</p> <p>4. На какие группы подразделяют все ценные бумаги?</p> <p>5. Дайте определение акции. Какие виды акций Вы знаете?</p> <p>6. Дайте определение облигации. Какие виды облигаций Вы знаете?</p> <p>7. Какими показателями измеряется доходность акций? Как они рассчитываются?</p> <p>8. Какими показателями измеряется доходность облигаций? Как они рассчитываются?</p> <p>9. Охарактеризуйте денежные потоки, связанные с инвестициями в ценные бумаги. Как используется концепция дисконтирования денежных потоков в анализе инвестиционных качеств ценных бумаг?</p> <p>10. Как распределяется купонный доход между продавцом и покупателем облигации?</p> <p>11. Как осуществляется налогообложение доходов по государственным ценным бумагам, муниципальным и корпоративным облигациям?</p> <p>12. Каковы преимущества и недостатки финансирования деятельности предприятий за счет выпуска долговых ценных бумаг?</p> <p>13. Какие факторы определяют ликвидность ценных бумаг?</p> <p>14. «Наиболее надежным ориентиром для принятия инвестиционного решения может служить балансовая стоимость акции». Согласны ли Вы с таким утверждением? Обоснуйте ответ.</p> <p>15. Может ли сложиться ситуация, когда балансовая стоимость акции будет превышать ее экономическую стоимость?</p>

Типовые задания

Задача 1.

Определите курс акции (%) и рыночную стоимость акции при условии, что:

Показатель	Значение
$D_{\%}$ - дивиденд, %;	48
$B_{\%}$ - банковский процент, %	40
N - номинальная стоимость акции, руб.	500

Задача 2.

Рассчитайте расчетную курсовую стоимость акции (руб.), если:

Показатель	Значение
$Пч$ - сумма чистой прибыли АО за последние 12 месяцев, тыс. руб.;	30 000
A - количество оплаченных акций, ед.;	25 000

Показатель	Значение
$S_{ЦБ}$ - средняя ставка Центрального банка России за 12 месяцев по централизованным кредитам, %.	60

Задача 3.

Определите величину маржи (руб.) и уровень спреда к максимальной цене спроса (%), исходя из следующих условий:

Показатель	Значение
Минимальная цена предложения на акцию, руб.	12
Максимальная цена спроса, руб.	11,8

Задача 4.

Определите относительный показатель доходности акции – ренит (%) при условии, что:

Показатель	Значение
$D\%$ - дивиденд, %	150
N - номинальная стоимость акции, руб.	500
S - цена продажи акции, руб.	1000

Задача 5.

Рассчитайте рыночную цену акции сразу же после получения по ней дивидендов (руб.), если:

Показатель	Значение
N - номинальная стоимость акции, руб.	1500
S - цена продажи акции, руб.	1600
P_t - рыночная цена акции в году, руб.	2500
T - общее число лет, ед.;	2
n - минимально необходимая, по мнению инвестора, норма прибыли, которую он может получить по другим инвестициям, в долях ед.;	0,8
D - дивиденды, которые инвестор рассчитывает получить по акции в году t , руб.;	750

Оцените, насколько реальная цена акции ниже (выше) предполагаемой цены продажи и, следовательно, насколько целесообразно покупать эту акцию?

Задача 6.

Определите, по какой цене инвестор может продать акцию при условии, что:

Показатель	Значение
N - номинальная стоимость акции, руб.	1000
D_0 - последние выплаченные дивиденды, руб.;	250
g - ожидаемый темп роста дивидендов, в долях ед.;	0,6
n - минимально необходимая, по мнению инвестора, норма прибыли, которую он может получить по другим инвестициям, в долях ед.	0,8

Задача 7.

Определите средний размер дивидендов по всем акциям, по обыкновенным акциям (%) и рассчитайте сумму дивидендов, которую необходимо выплатить владельцам привилегированных, исходя из следующих условий:

Показатель	Значение
P_D - размер чистой прибыли, направляемой АО на выплату дивидендов, руб.	1200 000
A - количество выкупленных акций, руб.;	6 000 000
в т.ч.: обыкновенных акций	5 800 000

Показатель	Значение
N - номинальная стоимость акции, руб.	15
D на привилегированные акции (%) к их номинальной стоимости.	10

Задача 8.

Определите рыночную величину котировки облигации, а также величину премии (дисконта) если:

Показатель	Значение
H - номинальная стоимость облигации, руб.	1500
S - цена продажи акции, руб.	800
B – цена покупки, руб.	1000

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не предусмотрена.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 7-м семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание в 7-м семестре (очная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Инвестиционный анализ»

Контрольная работа включает тестовые задания и задачи

Типовые тестовые задания

1. Инвестиция – это:

- а) обобщающее понятие существующих механизмов образования собственного капитала;
- б) средства, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли;
- в) термин, обозначающий процесс копирования бизнес – системы на иностранном рынке.

2. По степени срочности инвестиционные проекты делятся на:

- а) обязательные, необязательные;
- б) альтернативные, независимые, взаимосвязанные;
- в) неотложные, откладываемые.

3. По степени связанности инвестиционные проекты делятся на:

- а) альтернативные, независимые, взаимосвязанные;
- б) обязательные, необязательные;
- в) неотложные, откладываемые.

4. Независимые инвестиционные проекты – это проекты:

- а) отклонение или принятие которых не влияет на принятие решений в отношении других проектов;
- б) которые либо вообще недоступны в будущем, либо теряют свою привлекательность при отсрочке;
- в) которые требуются для выполнения установленных правил и норм.

5. При анализе инвестиционных проектов необходимо обеспечить оценку:

- а) реализуемости проекта;
 - б) целесообразности реализации проекта;
 - в) обоснованности и срочности проекта;
 - г) сравнительной эффективности проекта.
6. Какие факторы должны учитываться в методиках при анализе эффективности инвестиций:
- а) фактор времени;
 - б) фактор качества;
 - в) фактор риска;
 - г) фактор срочности.
7. К обязательным условиям инвестиционного анализа относятся:
- а) оценка размера инвестиций;
 - б) оценка доходов от инвестиций;
 - в) оценка качества инвестиций;
 - г) определение ставки дисконта;
 - д) оценка вероятности получения доходов от инвестиций;
 - е) выбор методов анализа.
8. Обязательными условиями выбора инвестиционного проекта являются:
- а) нулевая величина чистой дисконтированной системы;
 - б) превышение внутренней нормы окупаемости над уровнем инфляции;
 - в) превышение средней стоимости капиталовложения над коэффициентом эффективности инвестиций.
9. Обязательным условием выбора инвестиционного проекта является превышение коэффициента эффективности инвестиций над:
- а) средней стоимостью капитала;
 - б) сроком окупаемости проекта инвестиций;
 - в) уровнем инфляции.
10. Объектами инвестиционной деятельности являются:
- а) вновь создаваемые и модернизируемые основные фонды и оборотные активы;
 - б) ценные бумаги;
 - в) целевые денежные вклады;
 - г) убытки, не погашенные в отчетном периоде;
 - д) добавочный капитал;
 - е) имущественные права и права на интеллектуальную собственность.
11. Аннуитет – это:
- а) прибыль, получаемая на каждый доллар инвестированного капитала;
 - б) инвестиции, регулярно приносящие определенный доход;
 - в) один из методов анализа инвестиционной деятельности.
12. Методы, используемые в анализе инвестиционной деятельности, подразделяются на:
- а) методы, основанные на дисконтированных оценках;
 - б) методы, основанные на оценке окупаемости;
 - в) методы, основанные на учетных оценках;
 - г) А, Б, В;
 - д) А, Б.
13. К методам, основанным на дисконтированных оценках, относится:
- а) метод чистой текущей стоимости;
 - б) метод погашения кредита;
 - в) методы доходности;
 - г) метод внутренней нормы окупаемости;
 - д) метод текущей окупаемости.
14. Окупаемость инвестиционного проекта – это:
- а) отношение текущей стоимости доходов к текущей стоимости инвестиций;

- б) уровень доходности, который в применении к поступлениям от инвестиций в течение жизненного цикла дает нулевую, чистую текущую стоимость;
- в) отношение чистых инвестиций к предполагаемым потокам денежных средств от данного проекта.

15. Величина, обратная сроку окупаемости, называется:

- а) ставка доходности;
- б) коэффициент эффективности инвестиций;
- в) внутренняя норма окупаемости.

16. Внутренняя норма окупаемости – это:

- а) число лет, необходимых для возмещения стартовых инвестиционных расходов;
- б) уровень доходности, который в применении к поступлениям от инвестиций в течение жизненного цикла, дает нулевую чистоту текущую стоимость;
- в) отношение текущей стоимости доходов к текущей стоимости инвестиций;

Типовые задачи

Задача 1.

Инвестиционный проект по созданию предприятия финансируется из средств государственного бюджета. В результате занятость населения в регионе увеличится, а расходы бюджета по обеспечению безработных снизятся на 15,6 млрд. руб. в год. Необходимая сумма инвестиций по годам строительства предприятия (млрд. руб.) составляет: 23,6; 25,7; 16,5. Дополнительные налоговые поступления в бюджет 12,4 млрд. руб. в год, начиная с 4-го года реализации проекта. Норма дохода на капитал 15%. Расчетный период 6 лет. Определить суммарный бюджетный эффект от реализации инвестиционного проекта.

Задача 2.

Прибыль в расчете на одну акцию компании составила в прошлом года 4 руб., и 2 руб. компания выплатила в виде дивидендов. Балансовая стоимость одной акции на конец года составила 40 руб., а суммарная нераспределенная прибыль в течение года увеличилась на 12 млн. руб. У компании нет капитала в виде привилегированных акций, к тому же за год не было выпущено ни одной новой обыкновенной акции. Если сумма долга на конец года составляла 120 млн. руб. то, какое было численное значение коэффициента долга компании в конце года?

Задача 3.

Инвестиционный проект осуществляется 5 лет. Сумма инвестиций составит в 1-й год - 14,58 млрд. руб.; во 2-ой год - 23,64 млрд. руб. Эксплуатационные затраты (млрд. руб. равны: в 3-й год - 16,8; в 4-й год - 24,2; в 5-й год - 25,4. Выручка от продажи продукции предприятия, построенного по проекту, составит (млрд. руб.): в 3-й год - 32,7; в 4-й год - 34,8; в 5-й год - 37,5. Снижение бюджетных расходов на преодоление безработицы из-за обеспечения новых рабочих мест составляет 6,5 млрд. руб. в год, начиная с 3-го года. Норма дохода на капитал 10%. Определить экономическую эффективность реализации инвестиционного проекта.

Задача 4.

Инвестиционная компания имеет две альтернативные возможности вложения денежного капитала в сумме 7 млн. руб.:

- 1) в ценные бумаги с годовой доходностью 10 % и уровнем риска в 2 %;
 - 2) в создающееся предприятие в расчете на 20 % годового дохода при уровне риска 4 %.
- Выбрать наиболее эффективный вариант с учетом дохода за 5-летний период.

Задача 5.

Реализуются два инвестиционных проекта со следующим распределением денежных потоков по годам (млн. руб.):

- проект А: (-100); (-50); 30, 60, 70, 70;
- проект В: (-90); (-40); 30, 50, 50, 60.

Норма дисконта динамична: 10 %; 12 %; 8 %; 8 %; 9 %; 7 %.

Выбрать наиболее эффективный проект при условии денежного потока постнумеран-до.

Задача 6.

Зависимость чистого дисконтированного дохода проектов от нормы дисконта представлена в таблице:

Проекты	ЧДД в млн. руб. при норме дисконта в %		
	10	30	50
А	27,3	10	-5,7
В	30,5	18	8,3
С	50,8	18	-12

Определить приоритеты в реализации проектов при изменении цены капитала с интервалом в 5 %.

Задача 7.

Инвестиционная компания рассматривает возможность реализации пяти проектов со следующими параметрами:

Проект	Внутренняя норма доходности, %	Суммарные требуемые инвестиции, млн. руб.
1	30	20
2	20	40
3	40	55
4	45	30
5	35	35

- А) Собственный капитал компании 90 млн. руб. Норма прибыли 15 %. Возможно получение 30 млн. руб. кредита под 20 % годовых. Дополнительный кредит может быть взят с условием выплаты 30 % годовых. Сформировать инвестиционный портфель компании и распределить источники финансирования по проектам.

Задача 8

Компания выбрала инвестиционный проект со следующими денежными потоками:

Показатель	Период, год			
	1	2	3	4
Денежный поток, руб.	900	800	700	600
Будущей денежный поток при ставке 6%, тыс. руб.	1136,23	952,81	786,52	636,00
Будущей денежный поток при ставке 16%, тыс. руб.3 год	1629,58	1248,72	941,92	812

А) если учетная ставка равна 6%, то какова будущая стоимость этих денежных потоков в 4 году?

Б) какова будущая стоимость при учетной ставке 16%?

Домашнее задание. Тема «Теоретические и методические вопросы инвестиционного анализа»

Типовой вариант домашнего задания

1. Изучите рекомендуемую литературу и дайте ответы на следующие вопросы:

- Анализ цены собственного капитала, сформированного за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций.
- Анализ цены прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации.
- Анализ цены заемного капитала, сформированного за счет банковского и коммерческого кредита, выпуска облигаций.
- Средневзвешенная цена капитала и ее использование в инвестиционном анализе.
- Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности.
- Источники инвестиционной деятельности.
- Жизненный цикл инвестиционного проекта.
- Оценка проекта в целом и для отдельных участников с учетом их вклада.

9. Формирование финансовых потоков проекта.
10. Бизнес план инвестиционного проекта.
11. основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов.
12. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта.
13. Эффективность участия в проекте: эффективность участия в проекте предприятия; эффективность участия в инвестиционном проекте структур более высокого порядка по отношению к предприятию; бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
14. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
15. Денежные потоки инвестиционного проекта.
16. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций.
17. Методика расчета срока окупаемости; метод определения нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат, метод определения чистого приведенного эффекта; индекс рентабельности инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли; метод, основанный на расчете дисконтированного срока окупаемости.
18. Анализ альтернативных проектов.
19. Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных проектов.
20. Виды цен, используемых при расчете эффективности инвестиционных проектов: базисные, прогнозные, расчетные, дефлированные, мировые.
21. Расчет номинальной и реальной нормы прибыли.
22. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции.
23. Понятие и классификация инвестиционных рисков.
24. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора.

2. Решите задачи.

Задача 1.

Предприятие приняло решение инвестировать на трехлетний срок свободные денежные средства в размере 50 тыс. рублей. Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 15%. По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную сумму ежегодно начисляется 15%. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 15%. Не учитывая уровень риска, определите наилучший вариант вложения денежных средств

Задача 2.

Для расширения складских помещений предприятие планирует через 6 месяцев приобрести здание. Его будущая стоимость оценивается в размере 1 300 тыс. рублей. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 22 % с ежемесячным начислением процентов и 18 % с ежеквартальным начислением процентов. Требуется определить, какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через полгода получить достаточную сумму средств для покупки недвижимости.

Задача 3.

При какой структуре капитала в организации будет достигнуто минимальное значение средневзвешенной стоимости капитала по вариантам:

Для осуществления хозяйственной деятельности организации на первоначальном этапе необходимо сформировать активы в сумме 100 млн. руб. При минимально прогнозируемом уровне дивиденда в размере 7% (от величины собственного капитала) акции могут быть проданы на сумму 25 млн. руб. дальнейшее увеличение объема продажи акций потребует увеличения размера дивидендов. Минимальная (безрисковая) ставка процентов за кредит составляет 8%.

Показатели / варианты	1	2	3	4	5	6.	7	8
1.Общая потребность в капитале	100	100	100	100	100	100	100	100
2.Варианты структуры капитала	25	30	40	50	60	70	80	100
а) собственный								
б) заемный								
3.Уровень предполагаемых дивидендных выплат, %	7	7,2	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10
4.Уровень ставки процента за кредит с учетом премии за риск, %	11	10,5	10,0	9,5	9,0	8,5	8,0	-
5.Ставка налога на прибыль	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
6.Стоимость капитала, %:								
а) собственного								
б) заемного								
7. WACC								

Задача 4.

Ожидается, что проект, требующий инвестиции в размере 100000 руб., будет генерировать доходы в течение 8 лет, в сумме 30 000 руб. ежегодно. Приемлемая ставка дисконтирования равна 10 %. Рассматриваются 2 варианта: без учета риска и с учетом риска. В первом случае - проводится без корректировки исходных данных. Во втором случае для последних 3 лет вводится понижающий коэффициент 0,9, а также поправка на риск к ставке дисконтирования в размере 3 % пунктов. Стоит ли принять этот проект в том и другом случае?

Задача 5.

Первоначальная стоимость станка, приобретенного 5 лет назад, была 210 тыс. руб. Переоценка основных средств проводилась ежегодно. Восстановительная стоимость станка в начале 2-го года – 231 тыс. руб., в начале 4-го года – 292 тыс. руб., в начале 5-го года – 350 тыс. руб. Амортизация начислялась линейным методом, цена нового идентичного станка в настоящее время 360 тыс. руб. Рассчитайте разницу между современной ценой нового идентичного станка и суммой начисленных амортизационных отчислений списываемого станка, отработавшего 5 лет.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных	Не знает основ-	Знает основные	Знает основные	Знает основные за-

закономерностей и соотношений, принципов	ные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	закономерности, соотношения, принципы построения знаний	закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	кономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу содержания излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение

Умение качественно оформить (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
---	--	--	---	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.Б.20</i>	<i>Инвестиционный анализ</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Бизнес-планирование [Текст] : учебник / под ред.: Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля ; [Л. В. Бобков [и др.]. - Москва : Вузовский учебник ; Инфра-М, 2015. - 290 с. : ил., табл. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 287-290.	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Инвестиционный анализ: учебник для академического бакалавриата / Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9637-1	https://biblionline.ru/book/investigacionnyy-analiz-427135

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Таскаева, Н. Н. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : курс лекций / Моск. гос. строит. ун-т. ; Н. Н. Таскаева, Т. Н. Кисель. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-7264-1260-3 : Б. ц. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Metod%202016/31.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.Б.20</i>	<i>Инвестиционный анализ</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.20	Инвестиционный анализ

Код направления подготовки/специальности	38.03.02
Направление подготовки/специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.21	Финансы. Банки. Кредит

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Ст. преподаватель	---	Васильева Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы. Банки. Кредит» является формирование компетенций обучающегося в области функционирования финансовой системы государства, банковской и кредитной системы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает сущность денег и принципы организации денежного обращения; сущность кредита, его основные формы; структуру национальной банковской системы и функции ее отдельных элементов; систему нормативно-правового регулирования денежного оборота, системы денежных расчетов, банковской и кредитной систем</p> <p>Умеет собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитных институтов; выполнять расчеты показателей, характеризующих денежно-кредитные отношения на макро- и микроуровнях</p> <p>Имеет навыки подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики</p>
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Знает трактовку финансов как экономической категории; сходства и различия различных видов кредитов; характеристику финансово-кредитную систему РФ; принципы управления государственным долгом; закономерности построения и развития современной финансовой политики государства; сущность и механизм функционирования финансов государства; характеристику регулирование денежного обращения в РФ</p> <p>Умеет анализировать финансовые процессы, происходящие в современной экономике, и давать им объективную оценку; структурирует задачи, направленных на обеспечение эффективной реализации функций финансов; объясняет функции ссудного процента, систему его начисления и уплаты; характеризует общие организационно-экономические основы кредитования; раскрыть механизм функционирования финансово-кредитной системы, бюджетной системы, государственного кредита</p> <p>Имеет навыки оценки финансовых процессов в экономике, исчисления ссудного процента, оценки финансовых инструментов; выбора способа действий по оценке финансовых ресурсов для решения поставленных задач по инвестированию; анализа механизма функционирования финансово-кредитной системы, бюджетной системы, государственного кредита</p>
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знает роль банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; состав и требования к разработке кредитной документации, классификацию основных банковских операций, характеристику финансовых рынков</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Умеет определять методы оценки кредитоспособности заемщика; оценивать финансовые инструменты в целях эффективного использования кредитных ресурсов; способы и методы оценки финансовых ресурсов с учетом фактора неопределенности и риска
	Имеет навыки оценки эффективности использования кредитных ресурсов для решения экономических и управленческих задач; применения методов и приемов финансовых вычислений в кредитно-финансовой сфере

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в форме оценочных средств. (Приложение 1)

3. Трудоемкость дисциплины и видов занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Форма промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Финансы и финансовая система	4	8	-	4					Контрольная работа (р.1-4) Домашнее задание 1 (р.1,2) Домашнее задание 2 (р.3,4)
2	Денежный оборот и денежное обращение	4	8	-	4		-	60	36	
3.	Банки	4	8	-	4					
4.	Кредит	4	8		4					
	Итого:	4	32	-	16		-	60	36	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости.

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Финансы и финансовая система	<p><i>Тема 1. Финансовая система и финансовая политика государства.</i> Финансы как экономическая категория. Финансовая политика государства. Направления совершенствования финансовой политики. Финансово-кредитная система РФ: централизованные финансы, децентрализованные финансы, финансы домашних хозяйств. Управление финансами РФ. Финансы хозяйствующих субъектов: общая характеристика.</p> <p><i>Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.</i> Бюджетное устройство и его типы. Принципы бюджетной системы. Доходы бюджетов РФ. Налоговое регулирование экономики. Состав и структура расходов бюджетов РФ. Дефицит бюджета и его регулирование.</p> <p><i>Тема 3. Бюджетный процесс.</i> Бюджетное планирование. Составление проектов бюджета. Рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.</p> <p><i>Тема 4. Управление государственным долгом.</i> Сущность государственного долга. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг.</p> <p><i>Тема 5. Государственный финансовый контроль.</i> Финансовый контроль: сущность, виды. Формы и методы проведения государственного финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль.</p>
2	Денежный оборот и денежное обращение	<p><i>Тема 6. Денежная система.</i> Функции и роль денег в рыночной экономике. Основные типы денежных систем и их характеристика. Инфляция и формы её проявления.</p> <p><i>Тема 7. Платежная система РФ.</i> Безналичный оборот и основы его организации. Порядок регулирования налично-денежных расчетов предприятия, их взаимодействие с банком. Ответственность предприятий за нарушение кассовой дисциплины.</p>
3	Банки	<p><i>Тема 8. Банковская система.</i> Развитие банковской системы. Банк России как главное звено банковской системы РФ. Взаимоотношения коммерческого банка с Центральным банком РФ (Банком России). Функции коммерческого банка. Правовые основы банковской деятельности в РФ. Обеспечение устойчивости банковской деятельности. Базельские соглашения. Банковский надзор. Страхование вкладов физических лиц.</p> <p><i>Тема 9. Коммерческие банки: основы деятельности, характеристика операций.</i> Коммерческий банк как юридическое лицо. Организационные основы построения аппарата управления банком. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений. Ресурсы коммерческого банка: их структура и характеристика. Понятие и структура собственного капитала банка. Функции, выполняемые собственным капиталом банка. Оценка достаточности собственного капитала банка. Источники доходов коммерческого банка. Расходы коммерческого банка. Процентная маржа. Виды рисков в банковской деятельности.</p>

		<i>Тема 10. Коммерческие банки: характеристика банковских услуг.</i> Виды экономической работы с клиентами. Предварительная работа с клиентами. Текущая работа с клиентами. Итоговая работа с клиентами.
4	Кредит	<i>Тема 11. Кредитная система государства.</i> Необходимость и сущность кредита. Функции кредита. Законы кредита. Ссудный капитал и его особенности. Источники ссудного капитала, структура рынка ссудного капитала. Функции ссудного процента, система начисления и уплаты. Система процентных ставок. <i>Тема 12. Кредитование юридических лиц</i> Объекты кредитования. Особенности современной системы кредитования. Общие организационно-экономические основы кредитования. Организация отдельных видов кредита. Система оценки кредитоспособности клиентов банка

4.2. *Лабораторный практикум*
Учебным планом не предусмотрено

4.3. *Перечень практических занятий*
Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Финансы и финансовая система	<i>Тема 1. Финансовая система и финансовая политика государства.</i> Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме. Изучение эволюции термина «финансы». Разбор особенностей финансовой политики России на современном этапе развития. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов Проведение ретроспективного анализа финансовой системы России, анализ его современного состояния «Российская финансовая система ориентирована на американскую концепцию управления капиталом и инвестициями хозяйствующего субъекта». Обсудите данное утверждение и дайте ему оценку (соответствует ли оно реальному положению дел, является положительным явлением или негативным и т.д.) Характеристика особенностей финансов организаций, государственных и муниципальных финансов, финансов домашних хозяйств. <i>Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.</i> Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме. Бюджет: сущность, роль в социально-экономических процессах, функции. Налогово-бюджетная политика РФ. Выполнение заданий: Бюджетная классификация. Состояние платежного баланса РФ. Анализ основных параметров исполнения бюджета РФ. Кассовое исполнение федерального бюджета (в процентах к бюджетной росписи). Бюджетный федерализм. Характеристика состояния бюджета РФ на текущий момент (год) по данным сайта Минфина. Обсуждение структуры и динамики показателей. Характеристика состояния бюджета Москвы на текущий момент (год) по данным сайта правительства Москвы. Обсуждение структуры и динамики показателей. Характеристика внебюджетных государственных социальных фондов. <i>Тема 3. Бюджетный процесс.</i> Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логи-

		<p>ческих взаимосвязей по теме.</p> <p>Характеристика этапов бюджетного процесса.</p> <p>Характеристика кассового исполнения федерального бюджета.</p> <p>Главная книга Казначейства. Изучение полномочий Минфина РФ по перемещению бюджетных ассигнований и блокировке расходов.</p> <p>Особенности составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.</p> <p>Выполнение заданий: Хронологическая схема процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов на предстоящий год. Анализ выполнения федерального бюджета РФ за последние три года.</p> <p>Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.</p> <p><i>Тема 4. Управление государственным долгом.</i></p> <p>Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме.</p> <p>Обзор истории государственного долга России. Причины возникновения государственного долга.</p> <p>Разбор условий выпуска и размещения государственных ценных бумаг. Виды государственных ценных бумаг. Роль и значение государственных ценных бумаг в финансировании бюджетного дефицита.</p> <p>Разбор особенностей муниципального долга.</p> <p>Анализ кризисов государственного долга.</p> <p>Выполнение заданий: Состояние государственного долга РФ на современном этапе. Россия в системе мирового долга.</p> <p><i>Тема 5. Государственный финансовый контроль.</i></p> <p>Знакомство с органами государственного финансового контроля и их функциями.</p> <p>Изучение особенностей финансового контроля, осуществляемого Федеральным казначейством. Изучение нормативной базы и примеров заключений по итогам проверок Счетной палаты.</p> <p>Изучение особенностей финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой. Изучение нормативной базы и примеров заключений по итогам проверок Федерального казначейства.</p> <p>Знакомство с организацией финансового контроля в развитых странах</p>
2	Денежный оборот и денежное обращение	<p><i>Тема 6. Денежная система.</i></p> <p>Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме.</p> <p>Характеристика исторических форм и видов денег.</p> <p>Дискуссионные вопросы: Функционирование неполноценных денег как меры стоимости. Роль золота в современной экономике.</p> <p>Характеристика денежной системы РФ.</p> <p>Обсуждение проблем устойчивости и эластичности денежной системы.</p> <p>Изучение истории денежных реформ в России</p> <p>Выполнение заданий: Закон денежного обращения. Факторы изменения скорости обращения денег. Регулирование денежная масса в обращении, как происходит эмиссия и изъятие денег из обращения.</p> <p>Анализ динамики макроэкономических показателей РФ – финансовых индикаторов – на различных этапах ее развития: ИПЦ; динамика внутреннего кредита в реальном выражении; денежный мультипликатор; темп роста депозитов в реальном выражении; отношение денежной массы к золотовалютным резервам; «избыточное» предложение денег в реальном выражении. Анализ динамики денежной базы РФ.</p> <p>Изучение проблемы инфляции, анализ современной ситуации. Характеристика особенностей антиинфляционной политики в РФ.</p> <p><i>Тема 7. Платежная система РФ.</i></p> <p>Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме.</p> <p>Анализ состава и структуры национальной платежной системы РФ.</p>

		<p>Анализ современного состояния системы безналичных расчетов в РФ.</p> <p>Изучение вопросов организации деятельности субъектов национальной платежной системы.</p> <p>Характеристика социально значимых платежных систем, в современной России (согласно Реестру операторов платежных систем).</p> <p>Анализ современного состояния и развития платежной системы Банка России. Характеристика подсистемы БЭСП в платежной системе Банка России. Изучение организации Банком России деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе</p> <p>Анализ состояния и развития розничных платежных услуг в национальной платежной системе.</p> <p>Выполнение заданий: Механизм расчетов банковскими картами, функциональные подсистемы электронной карточной платежной системы. Характеристика основных международных и российских карточных платежных систем. Анализ российского рынка банковских карт, основные тенденции и перспективы развития. «Электронная система расчетов (e-commerce)». Электронный банкинг. Электронные платежные системы Интернета.</p>
3.	Банки	<p><i>Тема 8. Банковская система.</i></p> <p>Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме.</p> <p>Изучение этапов формирования современной банковской системы России</p> <p>Анализ современного состояния банковской системы в РФ</p> <p>Характеристика взаимоотношений Центрального банка РФ и коммерческих банков.</p> <p>Анализ мер по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.</p> <p><i>Тема 9. Коммерческие банки: основы деятельности, характеристика операций.</i></p> <p>Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме.</p> <p>Знакомство с правовым регулированием банковской деятельности в РФ.</p> <p>Характеристика деятельности союзов и ассоциаций коммерческих банков на территории РФ.</p> <p>Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка и их классификация.</p> <p>Характеристика пассивных и активных операций банка.</p> <p>Характеристика счетов, открываемых клиентам банка, порядка их открытия, ведения, закрытия.</p> <p>Изучение методик оценки кредитоспособности заемщика (PARSER, CAMPARI).</p> <p>Изучение способов обеспечения возвратности кредита.</p> <p>Выполнение заданий: Лицензирование коммерческих банков в РФ. Структура собственного капитала банка оценка его достаточности. Обязательные нормативы банков в РФ. Ликвидность коммерческого банка. Валютные операции банка. Операции банка с ценными бумагами.</p> <p><i>Тема 10. Коммерческие банки: характеристика банковских услуг.</i></p> <p>Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме.</p> <p>Характеристика основных видов банковских продуктов и услуг в РФ.</p> <p>Выполнение задания: Анализ комиссионного дохода от предоставления банковских услуг банком. Мероприятия по повышению доходности банковских услуг банка. Разработка и внедрение новых банковских продуктов и услуг</p>
4	Кредит	<p><i>Тема 11. Кредитная система государства.</i></p> <p>Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логи-</p>

		<p>ческих взаимосвязей по теме.</p> <p>Анализ структуры кредитной системы в РФ. Изучение особенностей построения кредитных систем в развитых странах.</p> <p>Характеристика режимов и инструментов денежно-кредитной политики в РФ.</p> <p>Анализ противоречий денежно-кредитной политики РФ на современном этапе.</p> <p>Тема 12. <i>Кредитование юридических лиц</i></p> <p>Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме.</p> <p>Принципы банковского кредитования.</p> <p>Анализ процентной политики РФ. Анализ динамики процентных ставок на различных этапах развития экономики РФ.</p> <p>Характеристика этапов банковского кредитования юридического лица.</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы кредитования юридических лиц, кредитная политика банка, Положения банка об установлении кредитного лимита.</p> <p>Выполнение заданий: Подача кредитной заявки. Оценка кредитоспособности заемщика. Кредитная история. Подготовка кредитным департаментом заключения о выдаче ссуды клиенту. Определение ставки кредита под постоянный процент, под дисконтный процент, под добавленный процент. Расчет суммы процентов за пользование кредитом и суммы к погашению. График погашения кредита.</p>
--	--	--

4.4. *Компьютерные практикумы.*

Учебным планом не предусмотрено.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

Учебным планом не предусмотрено.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Финансы и финансовая система	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Денежный оборот и денежное обращение	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	Банки	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4.	Кредит	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.21	Финансы. Банки. Кредит

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно–строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает сущность денег и принципы организации денежного обращения; сущность кредита, его основные формы; структуру национальной банковской системы и функции ее отдельных элементов; систему нормативно-правового регулирования денежного оборота, системы денежных расчетов, банковской и кредитной систем	1, 2, 3, 4	Контрольная работа. Экзамен Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Умеет собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитных институтов; выполнять	1, 2, 3	Домашнее задание 1 Контрольная работа. Экзамен

расчеты показателей, характеризующих денежно-кредитные отношения на макро- и микроуровнях		
Имеет навыки подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики	1, 2, 3, 4	Домашнее задание 1. Контрольная работа. Экзамен
Знает трактовку финансов как экономической категории; сходства и различия различных видов кредитов; характеристику финансово-кредитную систему РФ; принципы управления государственным долгом; закономерности построения и развития современной финансовой политики государства; сущность и механизм функционирования финансов государства; характеристику регулирование денежного обращения в РФ	1,2,3,4	Домашнее задание 1 Контрольная работа Экзамен
Умеет анализировать финансовые процессы, происходящие в современной экономике, и давать им объективную оценку; структурирует задачи, направленных на обеспечение эффективной реализации функций финансов; объясняет функции ссудного процента, систему его начисления и уплаты; характеризует общие организационно-экономические основы кредитования; раскрыть механизм функционирования финансово-кредитной системы, бюджетной системы, государственного кредита	1, 2, 3	Домашнее задание 1 Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки оценки финансовых процессов в экономике, исчисления ссудного процента, оценки финансовых инструментов; выбора способа действий по оценке финансовых ресурсов для решения поставленных задач по инвестированию; анализа механизма функционирования финансово-кредитной системы, бюджетной системы, государственного кредита	1, 2, 3, 4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа Экзамен
Знает роль банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; состав и требования к разработке кредитной документации, классификацию основных банковских операций, характеристику финансовых рынков	3,4	Домашнее задание 2 Контрольная работа Экзамен
Умеет определять методы оценки кредитоспособности заемщика; оценивать финансовые инструменты в целях эффективного использования кредитных ресурсов; способы и методы оценки финансовых ресурсов с учетом фактора неопределенности и риска	3,4	Домашнее задание 2 Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки оценки эффективности использования кредитных ресурсов для решения экономических и управленческих задач; применения методов и приемов финансовых вычислений в кредитно-финансовой сфере	3,4	Домашнее задание 2 Контрольная работа Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оце-	Критерий оценивания
-----------------	---------------------

Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Финансы и финансовая система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы как экономическая категория. 2. Понятие финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. 3. Сущность и функции финансов. 4. Роль финансов в воспроизводственном процессе. 5. Финансовая система РФ и её звенья. 6. Финансовые отношения. 7. Принципы построения финансовой системы. 8. Финансовая политика государства. 9. Направления совершенствования финансовой политики РФ. 10. Система управления финансами, её функциональные элементы. 11. Финансовый контроль: сущность, виды. Органы финансового контроля в РФ. 12. Формы и методы проведения государственного контроля. 13. Роль бюджета в воспроизводственном процессе. 14. Сущность и функции бюджета. 15. Бюджетная система и ее принципы. 16. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. 17. Бюджетное устройство и его типы. 18. Источники и методы мобилизации доходов бюджета.

		<ol style="list-style-type: none"> 19. Бюджетный дефицит. Концептуальные подходы к проблеме бюджетного дефицита. 20. Система расходов бюджета. 21. Бюджетный процесс, его стадии. 22. Участники бюджетного процесса, их полномочия. 23. Характеристика стадий бюджетного процесса. 24. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, элементы. 25. Доходы бюджета: понятие, виды, порядок уплаты. 26. Бюджет: понятие, значение, виды. 27. Внебюджетные фонды как элемент бюджетной системы России: понятие, виды, значение, правовые основы деятельности. 28. Бюджетная классификация: понятие, значение, состав. 29. Налоги, как основной источник доходов государства. Налоговая система РФ. 30. Содержание и состав государственных финансов. 31. Государственный долг. Внешний и внутренний государственный долг. Управление государственным долгом. <p>Типовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет дефицита бюджета субъекта РФ. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб. 2. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, если: сумма расходной части бюджета области — 550 млн руб.; дефицит бюджета — 55 млн руб.; сумма закрепленных доходов — 220 млн руб.
2	Денежный оборот и денежное обращение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды денег. Функции и роль денег в рыночной экономике. 2. Основные типы денежных систем и их характеристики. 3. Элементы денежной системы. Законы денежного обращения. 4. Понятие денежного оборота. Макропоказатели денежного обращения. 5. Скорость оборота денег. Совокупный платежный оборот. 6. Денежная масса и скорость обращения денег. 7. Денежная система РФ: базовые характеристики. 8. Инфляция и формы ее проявления. 9. Система безналичного оборота. Принципы организации безналичных расчетов в РФ. 10. Характеристика основных форм безналичных расчетов в РФ. 11. Порядок регулирования налично-денежных расчетов предприятия. <p>Типовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитайте агрегаты M1, M2, M3 по следующим данным: — наличные вне банков — 6,98 млрд руб.; — чеки — 8,55 млрд руб.; — валютные сбережения (текущие) — 1,25 млрд руб.; — валютные сбережения (срочные) — 4,25 млрд руб.; — средства на срочных депозитах — 15,87 млрд руб.; — государственные облигации — 12,7 млрд руб.; — средства на дебетовых картах и депозиты до востребования — 2,2 млрд руб. 2. Известно, что объем валового национального продукта за год составлял 3549,6 млрд. ден. ед., денежная масса — 916,9 млрд ден. ед. Определить скорость обращения денег. 3. Как изменятся средние цены в экономике, если скорость обращения денег возросла на 10 %, объем производства снизился на 20 %, а объем денежной массы снизился на 5 %?

		4. Потребительская корзина стоила в отчетном году 27 000 руб., а в прошлом – 31 000. Найдите индекс цен и индекс реальной стоимости денег.
3	Банки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура банковской системы РФ. Основные виды коммерческих банков. 2. Роль и функции Центрального Банка. 3. Обеспечение устойчивости банковской деятельности. 4. Активные банковские операции. 5. Пассивные банковские операции. 6. Характеристика банковских услуг. 7. Принципы банковского кредитования. 8. Источники доходов коммерческого банка. Расходы коммерческого банка. Процентная маржа. 9. Анализ тенденций развития банковской системы РФ. 10. Обязательные нормативы банков в РФ. 11. Виды рисков в банковской деятельности. 12. Основные методические подходы к оценке кредитоспособности клиентов банками. 13. Формы обеспечения возвратности кредита. 14. Базель I, II, III. <p>Типовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фактические резервы банка равны 30 млн долл., общая сумма текущих вкладов — 100 млн долл., норма обязательных резервов — 10 %. Каковы избыточные резервы банка? 2. Определите, максимальную величину кредитов, которую может выдать банк, если норма обязательных резервов составляет 20 %, а величина обязательных резервов банка равна 30 млн долл.?
4	Кредит	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кредит: сущность, функции, источники. 2. Формы и виды кредита. 3. Кредитные отношения. 4. Ссудный капитал. 5. Ссудный процент: функции, система начисления. 6. Система процентных ставок. Процентная политика РФ. <p>Типовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заемщик получил кредит на сумму 350 тыс. руб. под 23 % годовых на срок 3 года. Проценты сложные, начисляются ежегодно. Определите, какую сумму необходимо вернуть банку, в том числе процентов? 2. Определите, что выгоднее заемщику: получить кредит на 2 года под 5 % годовых при простом проценте или под 4 % годовых при сложном проценте?

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2 Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля.

- контрольная работа в 4 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 в 4 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 2 в 4 семестре при очной форме обучения.

2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Финансы. Банки. Кредит»
Контрольная работа включает тестовые задания и задачи.

Типовые тестовые задания

1. Финансы – это...
 - система денежных отношений
 - деньги (купюры)
 - система кредитования
2. Бюджетное регулирование – это...
 - перераспределение средств между различными статьями бюджета
 - управление государственным долгом
 - управление финансами субъектов хозяйственной деятельности
3. К основным элементам финансового механизма не относятся...
 - специализация предприятий
 - правовое и информационное обеспечение
 - финансовые методы и финансовые рычаги
4. Источники финансовых ресурсов предприятий...
 - собственные, заемные, привлеченные
 - инвестиционные и кредитные
 - бюджетные и внебюджетные
5. Закон денежного обращения формализует зависимость между...
 - количеством денег в обращении и количеством производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении)
 - количеством денег в обращении и величине государственного бюджета
 - количеством денег в обращении и валютными резервами ЦБ
6. При увеличении ЦБ ставки рефинансирования экономическая активность предприятий...
 - понижается
 - повышается
 - остается без изменений
7. Денежная масса M_1 включает...
 - наличные деньги и чековые вклады
 - M_2 , небольшие срочные вклады, облигации государственных займов
 - M_3 , крупные срочные вклады
8. К функциям ЦБ не относятся...
 - прием депозитных вкладов
 - определение учетной ставки
 - эмиссия денежной массы
9. К функциям коммерческих банков не относятся...
 - определение учетной ставки
 - трастовые операции
 - охрана ценностей
10. Отсрочка платежа – это ...
 - коммерческий кредит
 - потребительский кредит
 - банковский кредит
11. К формам обеспечения кредита не относятся...
 - прибыль
 - залог
 - гарантия
12. Кредит овердрафт не бывает...

- долгосрочный
 - разрешенный
 - неразрешенный
13. К функциям денег не относится...
- форма обеспечения кредита
 - мера стоимости
 - мировые деньги
14. При заключении кредитного договора обязательно проводится...
- оценка кредитоспособности заемщика
 - инвентаризация имущества заемщика
 - полная аудиторская проверка заемщика
15. К формам безналичных финансовых расчетов не относятся...
- хеджирование
 - платежное поручение
 - инкассо
16. Акция – это ценная бумага, не дающая ее владельцу право...
- изменять форму собственности предприятия
 - участвовать в управлении акционерным обществом
 - участвовать в перераспределении прибыли
17. Покупательная способность денег в период инфляции...
- увеличивается
 - уменьшается
 - не меняется
18. Деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной стоимости – это...
- действительные деньги
 - знаки стоимости
 - банкноты
 - казначейские билеты
19. При продаже товаров с отсрочкой платежа деньги выполняют функцию...
- средства платежа
 - меры стоимости
 - средства обращения
 - средства накопления
20. Денежное обращение – это...
- движение наличных и безналичных денег
 - кругооборот капиталов в стране
 - движение наличных денег в сфере обращения
21. Всегда списание денежных средств в бесспорном порядке осуществляется при использовании...
- инкассового поручения
 - аккредитива
 - платежного требования
 - платежного поручения
 - чека
22. Процедура исполнения бюджета в РФ возложена на...
- Казначейство РФ
 - ЦБ РФ
 - аппарат президента
 - Министерство экономического развития и торговли РФ;
23. Организация бюджетной системы страны определяется...
- государственным устройством
 - государственным бюджетом

Расходы								
Дефицит								

2. Проведите анализ укрупненной структуры доходов и расходов федерального бюджета РФ в 2020 г.:

Направление расходов	Сумма, млрд. руб.	Удельный вес	
		в % к общей сумме расходов	в % к сумме расходов по группе

По результатам анализа сделайте выводы о приоритетах в расходовании средств федерального бюджета. Попытайтесь проследить причинно-следственную связь между объемом расходования средств и ситуацией в соответствующей сфере.

3. Изучите закон «О бюджете Пенсионного фонда РФ на 2020 г. и плановый период 2021–2022 гг.» Охарактеризуйте основные тенденции в динамике показателей бюджета Пенсионного фонда РФ.

Типовые задачи

1. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта РФ, который может быть утвержден законом субъекта РФ при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета — 7,1 млрд руб.;
- финансовая помощь из федерального бюджета — 100 млн руб.

2. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн руб.

3. Рассчитайте величину М1, М2 и М3 на основании предложенных данных: 24 – срочные вклады — 17,7 трлн руб.; – наличные деньги — 13,5 трлн руб.; – наличные в кассах юридических лиц — 4,0 трлн руб.; – депозиты до востребования — 8,1 трлн руб.; – валютные сбережения — 13,0 трлн руб.; – средства по трастовым операциям — 1,1 трлн руб.; – стоимость облигаций государственного займа — 2,7 трлн руб.

4. Определите количество денег, необходимое для безинфляционного обращения, если:

- сумма цен реализованных товаров, работ, услуг — 66,8 трлн руб.;
- сумма цен товаров, работ, услуг, реализованных с отсрочкой платежа — 25 % от объема реализации товаров, работ и услуг;
- сумма платежей по обязательствам, срок уплат которых уже наступил, — 10,0 трлн руб.;
- сумма взаимопогашаемых платежей — 10 % общего объема реализации товаров и услуг;
- среднее количество оборотов денежной массы за год — 1,9.

Как изменится объем денежной массы, если скорость ее обращения вырастет на 2 оборота?

5. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20 %, объем производства снизился на 15 %, а уровень цен возрос на 10 %?

6. Стоимость потребительской корзины составляла в 2016 г. 35 000 руб., а в 2017 г. — 37 000 руб. Определите индекс цен и темп инфляции. За сколько лет цены удвоятся?

7. Найдите реальный уровень дохода по следующим данным. Как следовало проиндексировать заработную плату, чтобы гражданин во все годы имел реальный доход 47 000?

Годы	Стоимость потре-	Номинальная	Индекс	Реальный	Индексиро-
------	------------------	-------------	--------	----------	------------

	бительской корзины, руб.	заработная плата, руб.	цен (цепной)	доход, руб.	ванный доход, руб.
2015	39900				
2016	40800				
2017	42000				
2018	43500				
2019	45300				

Домашнее задание 2. Тема «Банковская деятельность в РФ. Кредит и кредитные отношения»

Домашнее задание включает задания и задачи

Типовые задания

1. Кейс «Оптимальный размер дохода для погашения ипотеки»

Национальное бюро кредитных историй выяснило, каким должен быть средний доход семьи в России для стабильного погашения ипотечного кредита.

Показатель рекомендованного семейного дохода является индикатором доступности ипотечного кредитования и фиксирует предельное отношение ежемесячных платежей по ипотеке к ежемесячным доходам семьи на уровне 1/3. В этом случае, по мнению экспертов, обслуживание ипотеки является для заемщика относительно комфортным, а риск неплатежа — минимальным. Но в каждом банке требование к соотношению «доход-расход» свое, три основных варианта:

- 60/40 - достаточно жесткое требование, по которому после уплаты ежемесячного взноса у заемщика должно оставаться не менее 60% для личного пользования. Этот вариант самый безопасный для обеих сторон, но не позволяет рассчитывать на большую сумму займа.

- 50/50 - оптимальное соотношение доходной и расходной частей приветствуется большей частью банков.

- 40/60 - позволяет реально оценить платежеспособность клиента, претендовать ему на большой размер ипотеки, хотя значительно нагружает семейный бюджет.

Используя информацию банков, рассчитайте для гражданина с заданным доходом некоторые параметры ипотечного кредита:

- максимально возможную сумму займа;
- размер ежемесячного платежа;
- переплату.

2. Кейс «Межкредиторские соглашения: новые возможности и проблемы»

С 1 июня 2015 г. в гражданское законодательство РФ введена новелла — ст. 309.1 ГК РФ, регулирующая заключение межкредиторских соглашений, которые призваны позволить кредиторам по однородным обязательствам определять порядок удовлетворения их требований к одному общему должнику. 29 Ст. 309 ГК РФ гласит: «Между кредиторами одного должника по однородным обязательствам может быть заключено соглашение о порядке удовлетворения их требований к должнику, в том числе об очередности их удовлетворения и о непропорциональности распределения исполнения. Стороны указанного соглашения обязаны не совершать действия, направленные на получение исполнения от должника, в нарушение условий указанного соглашения. Исполнение, полученное от должника одним из кредиторов в нарушение условий соглашения между кредиторами о порядке удовлетворения их требований к должнику, подлежит передаче кредитору по другому обязательству в соответствии с условиями указанного соглашения. К кредитору,

который передал полученное от должника исполнение другому кредитору, переходит требование последнего к должнику в соответствующей части».

Сформулируйте основные характеристики такого межбанковского соглашения.

3 Задание.

Используя типовые формы, заполните кредитную заявку на получение кредита на развитие бизнеса и пакет сопутствующих документов.

Типовые задачи

1. Клиент банка воспользовался кредитом овердрафт. С 1 по 12 августа он задолжал банку 30 000 руб. 13 августа погасил 25 000 руб. 20 августа снял еще 16 000 руб. 1 сентября клиент окончательно погасил долг. Плата за овердрафт составляет 0,1 % ежедневно. Какова будет плата за пользование кредитом за все время с 1 августа до 1 сентября?

2. Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции — 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12 % годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

3. Клиент сделал вклад в банке на сумму 500 тыс. руб. на 3 года под 8 % годовых под сложный процент с ежеквартальным начислением. Какую сумму получит клиент по окончании срока, в том числе %? Какую сумму получит, если фактически вклад побудет в банке 2,5 года (предположим, что штрафы за досрочное закрытие не предусмотрены). Если инфляция составляет 15 % год, какой будет финансовый результат для вкладчика?

4. Норматив обязательного резерва 10 %. Как изменится в результате получения вклада кредитный потенциал банка А? Банк пустил деньги в кредитные операции. Существуют также банки Б, В, Г, Д, через которые последовательно прошли вклады и кредиты. Определите мультипликатор кредита и общий кредитный потенциал банковской системы в результате кредитной экспансии.

5. Величина депозитов коммерческого банка увеличилась на 60 тыс. долл. Норма обязательных резервов равна 20 %. Определите кредитные возможности этого банка и банковской системы в целом. Как изменилась общая сумма депозитов всей банковской системы?

6. Депозиты банка составляют 350 тыс. долл. Обязательные резервы банка 70 тыс. долл. Избыточные резервы банка — 30 тыс. долл. Каковы фактические резервы банка? Какой объем кредитов банк уже выдал? Как изменится денежная масса, если банк полностью использует свои кредитные возможности?

7. Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн долл. Величина обязательных резервов — 600 млн долл. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 4 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типо-	Не умеет выполнять поставленные прак-	Умеет выполнять	Умеет выполнять типо-	Умеет выполнять прак-

вые) практические задачи, выполнять (типичные) задания	тические задания, выбрать типовой алгоритм решения	практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	вые практические задания, предусмотренные программой	тические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выво-	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

		дов		
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.21	Финансы. Банки. Кредит

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд. - Москва : Юнити, 2016. - 391 с. : табл. - Библиогр.: с. 386-388 (19 назв.). - ISBN 978-5-238-02800-2	20
2.	Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям / Е. И. Кузнецова. - Москва : КНОРУС, 2018. - 305 с. "	30
3.	Стародубцева, Е. Б. Банковское дело [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров для направления 080100 "Экономика" специализации "Банки и банковская деятельность" / Е. Б. Стародубцева. - Москва : Форум ; Инфра-М, 2014. - 463 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 441- 442 (35 назв.). - ISBN 978-5-8199-0575-3 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-009317-8 (ИНФРА-М)	6

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Чалдаева Л. А. [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9436-0.	https://biblionline.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-431785
2	Деньги, кредит, банки : учебник / Е.И. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2018. — 312 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05931-9	https://www.book.ru/book/926275
3	Строгонова, Е. И. Финансы и кредит : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-93926-316-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/78049.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Акимова, Е. М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Е. М. Акимова, Е. Ю. Чибисова ; Московский государственный строительный университет. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-7264-1195-8 : Б. ц. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2016/42.pdf
2	Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Е. М. Акимова, Е. Ю. Чибисова ; [рец. Д. Н. Силка]. - Электрон. текстовые дан. (0,8 Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2018. - (Менеджмент). - Загл. с титул. экрана http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2018/15.pdf

Согласовано:

НТБ

_____ /
дата_____ /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.21	Финансы. Банки. Кредит

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.21	Финансы. Банки. Кредит

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.22	Информационное обеспечение управления

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н.	Шилова Л.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационное обеспечение управления» является формирование компетенций обучающегося в области использования методик построения информационного обеспечения аппаратов управления строительных организаций и получения навыков работы с компьютерно-ориентированными технологиями управления современным предприятием и программными комплексами поддержки работы менеджера.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программ «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает назначение комплексных систем стандартов в РФ (ГСС, ЕСКК ТЭСИ, УСД, ЕСКД, СИБИД и другие); состав и назначение стандартов Государственной системы стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ); требования ГОСТов к разработке документов, создаваемых средствами вычислительной техники; Правил по стандартизации ПР 50–733–93 и ПР 50.1.019–2000.</p> <p>Умеет применять требования ГОСТов к разработке документов, создаваемых средствами вычислительной техники; Правил по стандартизации ПР 50–733–93 и ПР 50.1.019–2000, регламентирующих разработку системы информационного обеспечения.</p> <p>Имеет навыки использования требований ГОСТов к разработке документов, создаваемых средствами вычислительной техники; Правил по стандартизации ПР 50–733–93 и ПР 50.1.019–2000, регламентирующих разработку системы информационного обеспечения.</p>
<p>ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает сущность экономической информации, как части информационного ресурса общества, информационные технологии, применяемые в управленческой деятельности.</p> <p>Знает основные положения различных принципов обработки данных с использованием ЭВМ разных классов, методики оценки внедрения и использования информационных систем в производственную деятельность предприятия.</p> <p>Умеет применять инструментарий для разработки унифицированных систем документации унифицированных форм документов.</p> <p>Умеет строить информационные модели управленческих процессов, оценивать эффективность применяемых методов и средств получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Имеет навыки использования средств классификации и кодирования технико-экономической информации и использования инструментальных средств и программных комплексов для обработки разнородной экономической информации.</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знает архитектуру локальных, региональных и глобальных сетей передачи данных, инструментарий отечественных и зарубежных корпоративных информационных систем для решения управленческих задач. Умеет применять способы сетевого обмена информацией в локальных и глобальных сетях передачи данных. Имеет навыки применения отдельных модулей корпоративных информационных систем для решения управленческих задач.
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знает порядок проведения анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, особенности ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. Умеет вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение на предприятии, проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации. Имеет навыки анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; навыками создания команды для реализации программы изменений в организации.
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знает системы сбора информации и поддержания деловых коммуникаций. Умеет определять порядок и инструментарий информационного взаимодействия в системе организационного управления. Имеет навыки применения информационного инструментария в системе деловых коммуникаций.
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знает методы количественного анализа и моделирования бизнес-процессов, а также методы реорганизации бизнес-процессов. Умеет моделировать бизнес-процессы и использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте. Имеет навыки информационного моделирования и идентификации конфигураций моделей, используемых в процессном подходе.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Информационное обеспечение управления на предприятии: состав и содержание	6	16			16			44	36	<i>Контрольное задание по КоП, р.2</i>
2	Современные технологии и системы управления	6	16			16					
	Итого:		32			32			44	36	<i>Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Информационное обеспечение управления на предприятии: состав и содержание	Тема 1.1. Экономическая информация. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс - новый предмет труда. Развитие информационной сферы производств. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Основные определения. Инфраструктура информатизации. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и техноло-

	<p>гий в современной экономике. Информатизация и информационные технологии. Информационно - коммуникационные технологии Экономические законы развития информационных технологий. Закон Гордона Мура. Закон Роберта Меткалфа. Закон фотона.</p> <p>Тема 1.2. Структура информационного обеспечения управления. Назначение и особенности отдельных составных частей информационного обеспечения управления: систем документации; систем классификации и кодирования ТЭСИ, систем обработки, хранения и поиска управленческой информации. Информационная взаимосвязь систем документации и классификаторов ТЭСИ. Информационная система как организационная форма реализации информационного обеспечения управления. Коммуникации как среда реализации информационного обеспечения управления. Формальные и неформальные коммуникации. Традиционное и автоматизированное информационное обеспечение управления. Понятие и состав информационного обеспечения автоматизированных систем (ИО АС) обработки данных.</p> <p>Тема 1.3. Государственная система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ). Комплексные системы стандартов в РФ (ГСС, ЕСКК ТЭСИ, УСД, ЕСКД, СИБИД и другие). Состав и назначение стандартов Государственной системы стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ). Методы стандартизации. Категории нормативных документов по стандартизации. Органы и службы стандартизации. Информационное обеспечение деятельности по стандартизации в РФ.</p> <p>Тема 1.4. Разработка, внедрение и ведение УСД. Состав органов, участвующих в разработке УСД. Правила по стандартизации ПР 50–733–93 и ПР 50.1.019–2000 о стадиях разработки УСД. Состав исходных данных для разработки УСД. Цель и методика проведения детального обследования документооборота и информационных потоков. Инструментарий обследования. Формуляр-образец как база проектирования УФД, входящих в УСД. Требования, предъявляемые к проектированию документов на основе формуляра-образца. Инструкции по заполнению УФД. Порядок разработки отраслевых (ведомственных) УФД и УФД предприятий. Значение общероссийских УСД для разработки УФД других категорий. Порядок утверждения УФД. Государственная и отраслевая (ведомственная) регистрация УФД. Внесение изменений в Общероссийский классификатор управленческой документации (ОКУД). Коды, присваиваемые УФД. Нормативно-методические документы по внедрению УСД. Организация внедрения УСД. Оформление результатов внедрения УСД. Государственный надзор и отраслевой (ведомственный) контроль за внедрением УСД. Организационно-методические документы по контролю за внедрением УСД. Порядок осуществления государственного надзора и отраслевого (ведомственного) контроля за внедрением УСД. Цели и задачи системы ведения УСД. Организационно-методические документы по ведению УСД. Структура системы ведения УСД.</p> <p>Тема 1.5. Классификаторы технико-экономической и социальной информации (ТЭСИ). Методы классификации ТЭСИ. Классификация как универсальный метод изучения явлений объективной действительности и как основа построения систем хранения и обработки информации. Общие требования,</p>
--	---

		<p>предъявляемые к методам классификации ТЭСИ. Факторы, влияющие на выбор методов классификации ТЭСИ. Иерархический и фасетный методы классификации, их преимущества и недостатки. Формально-логические правила использования методов классификации, их преимущества и недостатки. Формально-логические правила использования методов классификации в классификаторах ТЭСИ.</p> <p>Значение международных классификаций информации для обеспечения информационной совместимости информационных систем разных стран. Международные организации, осуществляющие разработку классификаций информации.</p> <p>Тема 1.6. Классификаторы технико-экономической и социальной информации (ТЭСИ). Методы кодирования ТЭСИ. Кодирование как процесс преобразования данных, направленный на их приспособление к каналу передачи данных или техническому устройству их переработки и хранения. Общие требования, предъявляемые к методам кодирования ТЭСИ. Порядковый, серийно-порядковый, последовательный и параллельный методы кодирования ТЭСИ, их преимущества и недостатки. Критерии выбора методов кодирования ТЭСИ. Назначение, математическая сущность и методика расчёта контрольного числа по модулю 11.</p> <p>Тема 1.7. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации РФ (ЕСКК ТЭСИ РФ). История разработки классификаторов ТЭСИ. Категории классификаторов. Статус, особенности и место классификаторов ТЭСИ в информационном обеспечении управления. Взаимодействие классификаторов ТЭСИ разных категорий при их использовании в информационном обеспечении управления. Сопряжение классификаторов ТЭСИ между собой и с УСД. Функции классификаторов ТЭСИ в информационном обеспечении управления. Группы общероссийских классификаторов. Структура классификатора (позиция, ёмкость и резервная ёмкость классификатора, коды). Структура кода классификатора. Алфавиты кода: цифровой, буквенный, буквенно-цифровой, штриховой. Разряды. Классификаторы ISBN и ISSN. Методы классификации и кодирования ТЭСИ (иерархический и фасетный методы классификации; порядковый, серийно-порядковый, последовательный и параллельный методы кодирования ТЭСИ).</p> <p>Тема 1.8. Виды документов, создаваемых средствами вычислительной техники. Носители информации, применяемые в системах обработки данных, и их особенности. Документы на бумажном носителе (машинограммы) и их виды. Особенности документов на машинных носителях. Подлинники, дубликаты и копии документов на машинных носителях и машинограммах. ГОСТ 6.10.4–84 о придании юридической силы документам на машинном носителе и машинограммам. Обязательные реквизиты, придающие юридическую силу документам на машинном носителе и машинограммам, и их оформление. Коммуникативный формат записи информации унифицированного документа на машинный носитель в соответствии с ГОСТ 6.10.3–83. Структура информационной записи на машинном носителе, содержащей информацию унифицированного документа.</p>
2	Современные технологии и системы управления	Тема 2.1. Информационные технологии в управлении предприятием. Предприятие как объект управления. Роль и место ин-

		<p>формационных технологий в управлении предприятием. Планирование потребности в материалах (MRP I). Планирование потребности в производственных мощностях (CRP). Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP). Планирование ресурсов производства (MRP II). Производство на мировом уровне (WCM). Планирование ресурсов предприятия (ERP). Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II). Менеджмент как сотрудничество (MBC). Информационные технологии организационного развития и стратегического управления предприятием. Управление эффективностью бизнеса (BPM). Стандарты стратегического управления, направленные на непрерывное улучшение бизнес-процессов (BPI). Система сбалансированных показателей (BSC) эффективности.</p> <p>Тема 2.2. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия. Организация электронной системы управления документооборотом.</p> <p>Тема 2.3 Корпоративные информационные системы Общие свойства КИС. Типовой состав функциональных модулей КИС. Корпоративная информационная система SAP R/3.</p> <p>Тема 2.4. Базовые инструментальные средства ИОУ. Базы данных. Реляционные базы данных. Модель данных. Логическое проектирование реляционных баз данных. Проектирование реляционных баз данных для конкретной СУБД. Хранилища данных. Аналитическая обработка данных. Средства On-Line Analytic Processing (OLAP). Средства Data Mining (DM). Интеллектуальные информационные технологии. Системы искусственного интеллекта. Экспертные системы. Современный рынок средств искусственного интеллекта. Компьютерные сети. Локальные сети. Глобальные компьютерные сети.</p> <p>Тема 2.5. ИОУ в строительстве. Системы САПР. Системы АСУ. Управление объектами недвижимости как управление средствами производства. Информационные системы управления городским хозяйством.</p> <p>Тема 2.6. Обеспечение безопасности информации. Определение защищенной информационной системы. Требования к архитектуре информационных систем для обеспечения безопасности ее функционирования. Этапы построения системы безопасности ИС. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Обеспечение интегральной безопасности информационных систем.</p>
--	--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом

4.4 Компьютерные практикумы

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Информационное обес-	Практическая работа N1. Унифицированные системы докумен-

	печение управления на предприятии: состав и содержание	<p>тации. Цели и задачи унификации документов управления. Направления, принципы унификации документов. Цели и задачи создания УСД. Правила стандартизации о стадиях разработки УСД.</p> <p>Практическая работа N2. Методы классификации и кодирования ТЭСИ. Классификация как универсальный метод изучения явлений объективной действительности. Факторы, влияющие на выбор методов классификации ТЭСИ.</p> <p>Практическая работа N3. Организация разработки классификаторов ТЭСИ и их внедрение. Нормативно-методические документы по разработке классификаторов ТЭСИ.</p> <p>Практическая работа N4. ЕСКК ТЭСИ РФ. Правила и приемы использования. Задачи и состав ЕСКК ТЭСИ. Важнейшие нормативно-методические документы о ЕСКК ТЭСИ.</p>
2	Современные технологии и системы управления	<p>Практическая работа N5. Проектирование систем информационного обеспечения управления. Нормативно-методические документы по разработке ИОУ. Задачи и методы предпроектного обследования информационного обеспечения.</p> <p>Практическая работа N6. Обоснование варианта создания информационной системы на базе полной стоимости владения. Суть полной стоимости владения (Total Cost of Ownership - TCO). Жизненный цикл ИС.</p> <p>Практическая работа N7. Оценка использования ресурсов информационной системы</p> <p>Обобщенное описание информационной системы. Анализ загруженности ресурсов компонентов информационной системы. Обобщенная оценка использования ресурсов. Выявление и оценка неравномерной загруженности ресурсов.</p> <p>Практическая работа N8. Обоснование цены на информационно-вычислительные услуги. Классификация информационно-вычислительных услуг.</p> <p>Практическая работа N9. Построение модели бизнес-процесса в нотации IDEF0. Описание модели бизнес-процесса: цель, точка зрения, источники информации, тип и границы модели. Создание диаграммы декомпозиции.</p> <p>Практическая работа N10. Построение модели бизнес-процесса в нотации IDEF3. Декомпозиция процесса в нотацию IDEF3. Основные объекты нотации.</p> <p>Практическая работа N11. Построение модели бизнес-процесса в нотации DFD. Декомпозиция процесса в нотацию DFD. Основные объекты нотации.</p> <p>Практическая работа N12. Инструментальная среда разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов.</p> <p>Практическая работа N 13. Создание базы данных и работа с ней.</p>

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:
Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Информационное обеспечение управления на предприятии: состав и содержание	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Современные технологии и системы управления	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.22	Информационное обеспечение управления

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает назначение комплексных систем стандартов в РФ (ГСС, ЕСКК ТЭСИ, УСД, ЕСКД, СИБИД и другие); состав и назначение стандартов Государственной системы стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ); требования ГОСТов к разработке документов, создаваемых средствами вычислительной техники; Правил по стандартизации ПР 50–733–93 и ПР 50.1.019–2000	1-2	Экзамен
Умеет применять требования ГОСТов к разработке документов, создаваемых средствами вычислительной техники; Правил по стандартизации ПР 50–733–93 и ПР 50.1.019–2000, регламентирующих разработку системы информационного обеспечения	1-2	Контрольное задание по КоП,

Имеет навыки использования требований ГОСТов к разработке документов, создаваемых средствами вычислительной техники; Правил по стандартизации ПР 50–733–93 и ПР 50.1.019–2000, регламентирующих разработку системы информационного обеспечения	1-2	Контрольное задание по КоП
Знает сущность экономической информации, как части информационного ресурса общества, информационные технологии, применяемые в управленческой деятельности	1-2	Экзамен
Знает основные положения различных принципов обработки данных с использованием ЭВМ разных классов, методики оценки внедрения и использования информационных систем в производственную деятельность предприятия	1-2	Экзамен
Умеет применять инструментарий для разработки унифицированных систем документации унифицированных форм документов	1-2	Экзамен
Умеет строить информационные модели управленческих процессов, оценивать эффективность применяемых методов и средств получения, хранения, переработки информации	1-2	Экзамен
Имеет навыки использования средств классификации и кодирования технико-экономической информации и использования инструментальных средств и программных комплексов для обработки разнородной экономической информации	1-2	Контрольное задание по КоП,
Знает архитектуру локальных, региональных и глобальных сетей передачи данных, инструментарий отечественных и зарубежных корпоративных информационных систем для решения управленческих задач	1-2	Экзамен
Умеет применять способы сетевого обмена информацией в локальных и глобальных сетях передачи данных	1-2	Контрольное задание по КоП
Имеет навыки применения отдельных модулей корпоративных информационных систем для решения управленческих задач	1-2	Контрольное задание по КоП
Знает порядок проведения анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, особенности ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	1-2	Экзамен
Умеет вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение на предприятии, проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	1-2	Контрольное задание по КоП
Имеет навыки анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; навыками создания команды для реализации программы изменений в организации	1-2	Контрольное задание по КоП
Знает системы сбора информации и поддержания деловых коммуникаций	1-2	Экзамен
Умеет определять порядок и инструментарий информационного взаимодействия в системе организационного управления	1-2	Контрольное задание по КоП

Имеет навыки применения информационного инструментария в системе деловых коммуникаций	1-2	Контрольное задание по КоП
Знает методы количественного анализа и моделирования бизнес-процессов, а также методы реорганизации бизнес-процессов	1-2	Экзамен
Умеет моделировать бизнес-процессы и использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте	1-2	Контрольное задание по КоП
Имеет навыки информационного моделирования и идентификации конфигураций моделей, используемых в процессном подходе	1-2	Контрольное задание по КоП, Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре (очная форма обучения)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Информационное обеспечение управления на предприятии: состав и содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация, информационная система, информационная технология. Взаимосвязь понятий «информация» и управление. 2. Информационное обеспечение управления. Базовые понятия. Состав. 3. Обеспечивающие подсистемы ИС. Информационное и математическое обеспечение. 4. Классификация информационных систем. 5. Обеспечивающие подсистемы ИС. Кадровое и техническое обеспечение. 6. Обеспечивающие подсистемы ИС. Лингвистическое и правовое обеспечение. 7. Функциональные подсистемы ИС. 8. Государственная система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ). Общие понятия и определения. 9. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование) и его службы. 10. Задачи, принципы, организация работ по стандартизации 11. Государственные стандарты РФ 12. Стандарты отраслей, стандарты предприятий, стандарты научно-технических, инженерных обществ. 13. Международные, региональные и национальные стандарты. 14. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов 15. Строительные нормы и правила РФ (СНиПы) 16. Еврокоды. Основные понятия. 17. Документ, система документации, унифицированная система документации. 18. Методы унификации документации. 19. Категории и классы унифицированных систем документации. 20. Унифицированные формы документов. Стадии разработки, табель УФД и его разработка. 21. Унифицированный текст документа. 22. Структура унифицированного документа. Построение формуляра-образца. 23. ЕСКК ТЭСИ. История, состав, основные задачи. 24. Классификаторы ТЭСИ. Общероссийские и отраслевые классификаторы. 25. Классификаторы ТЭСИ. Классификаторы предприятий. 26. Системы классификации. Иерархическая классификация. 27. Системы классификации. Многоаспектная классификация. 28. Кодирование. Основные понятия. 29. Системы кодирования ТЭСИ. Регистрационные системы. 30. Системы кодирования ТЭСИ. Классификационные системы. 31. Штриховое кодирование. 32. Федеральная система каталогизации продукции (ФСКИП). 33. ISBN и ISSN. 34. УДК, ББК и ГРНТИ. 35. Носители информации и запоминающие устройства.

		<p>36. Документы на машинном носителе.</p> <p>37. Документы на машинном носителе и машинограммы. Подлинники, дубликаты, копии, порядок внесения изменений.</p> <p>38. Электронная цифровая подпись - инструмент подтверждения юридической силы электронного документа.</p>
2	Современные технологии и системы управления	<p>39. Информационные технологии в управлении предприятием. MRP I, CRP и CL MRP – технологии.</p> <p>40. Информационные технологии в управлении предприятием. MRP II, ERP и ERP II – технологии.</p> <p>41. Информационные технологии в управлении предприятием. BPI– технологии.</p> <p>42. Информационные технологии в управлении предприятием. BSC– технологии.</p> <p>43. Информационные системы управления документационного обеспечения предприятия: ориентированные на бизнес-процессы, корпоративные и системы управления контентом.</p> <p>44. Электронные системы управления документооборотом.</p> <p>45. Системы управления делопроизводством и документооборотом. Тактические и стратегические преимущества от внедрения ИСУД.</p> <p>46. Документационное обеспечение управления. Основные понятия.</p> <p>47. Информационные системы управления документационного обеспечения предприятия: системы управления информацией, системы управления образами и системы управления потоками работ.</p> <p>48. Корпоративные информационные системы. Основные понятия и общие свойства КИС. Типовой состав функциональных модулей КИС.</p> <p>49. Сети передачи данных. Основные понятия</p> <p>50. Корпоративная информационная система SAP R/3.</p> <p>51. Базы данных и хранилища данных. Основные понятия</p> <p>52. Корпоративные информационные системы отечественного производства.</p> <p>53. Корпоративные информационные системы западного производства</p> <p>54. Информационные системы и технологии в строительстве. Системы САПР.</p> <p>55. Информационные системы и технологии в строительстве. Автоматизированные системы управления недвижимостью.</p> <p>56. Информационные системы и технологии в строительстве. Информационные системы управления городским хозяйством.</p> <p>57. Информационное моделирование. Методология структурного анализа (SADT). Нотация (стандарт) IDEF0.</p> <p>58. Методология структурного анализа (SADT). Нотации (стандарты) IDEF3 и DFD.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольное задание по КоП.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольное задание по КоП – это комплексное задание в 2-х частях: часть 1 на тему «Создание базы данных» (по вариантам) и часть 2 на тему «Представление процесса увольнения сотрудника в нотации IDEF0».

Типовые варианты по части 1 на тему: «Создание базы данных»

1. Разработать базу данных под названием «Рынок недвижимости», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Рынок недвижимости»

Адрес объекта недвижимости	Этаж	Общ. кол-во этажей	Кол-во комнат	Жилая площадь/ Общ. площадь	Тип дома	Агентство недвижимости	Стоимость, руб.

Задания:

- отсортировать БД в порядке убывания количества комнат в квартирах;
- разделить базу данных по квартирам с одинаковой жилой площадью;
- сделать запрос на выборку квартир с одинаковым количеством комнат;
- отсортировать БД по столбцу «Агентство» в алфавитном порядке;
- сделать запрос на выборку квартир, представленных одним агентством; полученный результат разбить по общей площади в объектах недвижимости;
- создать сводную таблицу, которая будет содержать информацию о средней стоимости объектов недвижимости различных типов (с разной жилой площадью);
- определить общую прибыль для каждого агентства в случае продажи всех объектов недвижимости.

2. Разработать базу данных под названием «Рынок недвижимости», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Рынок недвижимости»

Адрес объекта недвижимости	Этаж	Кол-во этажей	Общ. кол-во этажей	Кол-во комнат	Жилая площадь	Тип дома	Агентство недвижимости	Стоимость, руб.

Задания:

- отсортировать базу данных так, чтобы квартиры были расположены в порядке увеличения количества комнат;
- произвести выборку объектов недвижимости каждого типа;
- отсортировать БД по жилой площади в порядке возрастания;
- сделать запрос на выборку 2-х комнатных квартир, расположенных ниже 7 этажа;
- среди всех объектов недвижимости с одинаковым количеством комнат определить среднюю жилую площадь;
- создать сводную таблицу, которая будет содержать информацию об объектах недвижимости, проданных каждым агентством (из списка должно выбираться агентство).

3. Разработать базу данных под названием «Кадровый учет», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Кадровый учет»

ФИО	Отдел	Управление	Оклад, руб.	Надбавка, евро	Премия, руб. (1 раз в квартал)	Номер телефона

Задания:

- добавить столбец, в котором будет представлена среднемесячная заработная плата сотрудника;
- отсортировать БД по средней з/п сотрудников в порядке возрастания;

- с) определить максимальную среднюю з/п в каждом отделе и среднюю з/п по каждому отделу;
- д) определить сотрудников, премия которых превышает 50 000 руб.;
- е) создать сводную таблицу, показывающую затраты на з/п сотрудников по отделам (отдел должен выбираться из списка).

4. Разработать базу данных под названием «Складской учет» (строительные материалы), содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Складской учет»

Наименование товара	Код товара	Дата поставки	Фирма-изготовитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения	МОЛ

Задания:

- а) расположить товары в алфавитном порядке;
- б) сделать запрос к БД на выборку товаров, поставленных определенной фирмой-изготовителем на определенную дату;
- с) добавить столбец, в котором вычислить стоимость товаров;
- д) определить общую стоимость товаров, приходящихся на каждое материально-ответственное лицо (МОЛ);
- е) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по поставкам товаров определенной фирмой-изготовителем с детализацией по датам (фирма-изготовитель должна выбираться из списка);
- ф) создать сводную таблицу, показывающую общую стоимость поставленных товаров каждой фирмой.

5. Разработать базу данных под названием «Складской учет», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Складской учет»

Наименование товара	Код товара	Дата поставки	Фирма-изготовитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения	Закупщик

Задания:

- а) расположить товары по цене в порядке убывания;
- б) сделать запрос к БД на выборку товаров, поставленных определенной фирмой-изготовителем на определенную дату;
- с) добавить столбец, в котором вычислить стоимость товаров;
- д) рассчитать общую стоимость товаров, приходящихся на каждого закупщика;
- е) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по поставкам товаров определенной фирмой-изготовителем с детализацией по датам (фирма-изготовитель должна выбираться из списка);
- ф) создать сводную таблицу, в которой будет отражена информация по стоимости поставленных товаров каждой фирмой.

6. Разработать базу данных под названием «Складской учет», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Складской учет»

Наименование товара	Дата поставки	Страна производитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения	Закупщик

Задания:

- а) расположить товары по цене в порядке убывания;
- б) сделать запрос к БД на выборку товаров, поставленных определенному закупщику на определенную дату;
- с) добавить столбец, в котором вычислить стоимость товаров;
- д) рассчитать общую стоимость товаров, приходящихся на каждого закупщика;

- e) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по поставкам товаров каждому закупщику с детализацией по дням (из списка должен выбираться закупщик);
- f) создать сводную таблицу, содержащую информацию по общей стоимости поставленных товаров каждому закупщику.

7. Разработать базу данных под названием «Складской учет», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Складской учет»

Наименование товара	Код товара	Дата поставки	Фирма-изготовитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения	Продавец

Задания:

- a) расположить товары по наименованию в алфавитном порядке;
- b) сделать запрос к БД на выборку товаров, поставленных определенной фирмой-изготовителем на определенную дату;
- c) вычислить выручку от продажи всех товаров и вынести данные в отдельный столбец;
- d) определить общую стоимость товаров для каждого продавца;
- e) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по поставкам товаров определенной фирмой-изготовителем с детализацией по дням (при этом из списка должна выбираться фирма-изготовитель).

Типовое задание по части 2 на тему: «Представление процесса увольнения сотрудника в нотации IDEF0»

Необходимо представить процесс увольнения сотрудника в нотации IDEF0 в соответствии со следующим планом:

Сотруднику необходимо написать заявление на увольнение, которое надо завизировать у непосредственного начальника, затем отдать документ в отдел кадров для подготовки приказа об увольнении. Далее ему необходимо подписать обходной лист у членов комиссии на увольнение, после предоставления подписанного обходного листа и копии приказа об увольнении ему произведут расчет заработной платы в бухгалтерии.

После произведения расчетов, обходной лист надо сдать в отдел кадров, который после внесения соответствующих записей выдает трудовую книжку. При получении трудовой книжки сотруднику необходимо оставить подпись в книге учета и хранения трудовых книжек, где фиксируются все изменения.

Увольнение сотрудника производится в соответствии с трудовым законодательством, обходные листы сдаются в архив, трудовые книжки хранятся в сейфе.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.22	Информационное обеспечение управления

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 40 с.	http://www.iprbookshop.ru/67213
2	Бурняшов, Б. А. Основы информационных технологий: практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 83 с.	http://www.iprbookshop.ru/67214

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.22	Информационное обеспечение управления

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.22	Информационное обеспечение управления

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Ауд. 212 УЛК Мультимедийная аудитория	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Основное оборудование: "Компьютер /Тип№ 3 (23 шт.) Экран проекционный Projecta Elpro Electrol 168*220 MW VID Проектор Epson EB-G5200W"	Программное обеспечение: "7-zip (Свободно распространяемое ПО на условиях открытой лицензии) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Allplan [>19;25] (Соглашение с Allbau Software GmbH от 01.07.2019) ArhciCAD [21] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk 3ds Max [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Dia (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Dynamips (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Git (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>GNS3 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>GVM (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MinGW (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Nmap (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Oracle SQL Developer (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Oracle VirtualBox [6] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Pilot-ICE [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>QB64 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>QT5 Toolkit (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Renga Architecture [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>Renga Structure [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>SumatraPDF (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Pro [2013; ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Wireshark (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)"</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>ИБП GE VH Series VH 700</p> <p>Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)</p> <p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)</p> <p>Компьютер Тип № 1 (6 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор №</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочее места обучающихся)</p>	<p>Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.23</i>	<i>Управление проектами</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно- строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Пантелеева М.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование компетенций обучающегося в области теории и практики управления проектами.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает факторы, влияющие на эффективность управленческого решения в области управления проектами
	Умеет формализовать проблему, по которой вырабатывается управленческое решение в области управления проектами
	Имеет навыки выбора различных методов принятия управленческих решений в области управления проектами
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знает виды и инструменты анализа проектной деятельности; роль проектного управления в организации менеджмента компании; виды управленческих решений и факторы, влияющие на их выбор; методы планирования управленческих решений в проектном управлении
	Умеет выделять цели и задачи в процессе планирования проекта и применять методы и инструменты управления операциями в строительстве
	Имеет навыки владения современными методами и инструментами управления операционной деятельностью организации, технологией принятия управленческих решений и методами оценки эффективности принятия управленческих решений
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знает основные виды и элементы проекта, функции и методы управления проектом; алгоритм разработки проектов, принципы построения организационных структур управления проектами
	Умеет применять инструменты содержания, планирования, исполнения, мониторинга и контроля, управления изменениями в проектной деятельности; управлять работами и ресурсами проекта, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач проекта
	Имеет навыки разработки отдельных структурных элементов проекта и оценки экономической целесообразности проекта различными методами управленческого анализа
ПК-7 владением навыками поэтап-	Знает приемы и способы контроля реализации бизнес-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	планов
	Умеет выявлять и формировать функционал команды проекта и использовать методiku реализации управленческих решений при решении отдельных проблем при выполнении отдельных работ по проекту
	Имеет навыки определения направленности поэтапного контроля реализации бизнес-планов

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Концепция управления проектами	7	8	-	4	4				Контрольная работа Контрольное задание по КоП
2	Разработка проекта	7	12	-	6	4	16	64	36	
3	Реализация проекта	7	10	-	4	4				
4	Завершение проекта	7	2	-	2	4				
	Итого:	7	32	-	16	16	16	64	36	<i>Экзамен, курсовая работа</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;
- в рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Концепция управления проектами	<p>Тема 1.1 Основные положения управления проектами Понятие «проект»; классификация и типы проектов; понятие «Управление проектами»; функциональные области и процессы управления проектами; окружение проекта</p> <p>Тема 1.2 Жизненный цикл и участники проекта Жизненный цикл проекта; фазы жизненного цикла проекта; участники проекта; функции руководителя проекта; состав проектной команды; алгоритм фазы инициации проекта</p> <p>Тема 1.3 Структура проекта Структуризация проекта; иерархическая и организационная структуры проекта; методы структуризации проекта</p> <p>Тема 1.4 Анализ рисков Виды и классификация рисков; внешние и внутренние риски по отношению к проекту; факторы возникновения рисков событий; управление рисками в строительстве; методы анализа рисков; качественный и количественный анализ риска; способы снижения риска; распределение риска между участниками проекта; страхование риска; резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов</p>
2	Разработка проекта	<p>Тема 2.1. Управление планированием проекта Цикл планирования проекта; разработка сетевых моделей; календарное планирование по методу критического пути; ресурсное планирование проекта; бюджетирование проекта; документирование плана проекта</p> <p>Тема 2.2 Организационные уровни управления проектами Управляющая компания для реализации проекта; цель и назначение; основные функции и задачи по проекту; взаимоотношения с участниками строительства; основные обязанности по отношению к застройщику и подрядным организациям</p> <p>Тема 2.3 Контрактная деятельность по проекту Способы заключения контрактов; виды и организация тендеров: контракты на проектные и подрядные работы; договоры на поставку материально-технических ресурсов и т.д.</p> <p>Тема 2.4 Информационно-программное обеспечение проекта Базы данных в управлении проектами; использование экспертных систем; специализированные пакеты программ для ПК; пакеты программ, используемые для решения задач предынвестиционной фазы, на фазе планирования и реализации проекта; факторы выбора пакета программных средств для управления проектом</p>
3	Реализация проекта	<p>Тема 3.1. Торги, закупки, контракты Понятия торгов, закупок; этапы закупок, предмет торгов в строительстве; основные участники торгов и их функции; тендер; тендерная документация; виды торгов; способы закупок; порядок проведения традиционных подрядных торгов; понятия договора и его структура; классификация контрактов; понятие жизненного цикла контракта; условия изменения и расторжения договоров</p> <p>Тема 3.2 Управление реализацией проекта Исполнение проекта: контроль исполнения проекта; мониторинг фактического выполнения работ; анализ результатов работ; корректирующие действия: управле-</p>

		ние изменениями проекта; завершение проекта
4	Завершение проекта	Тема 4.1 Варианты завершения проекта Причины завершения проекта; формы выхода из проекта; получение исполнительной документации; проверка договорной базы, взаиморасчетов, гарантийных фондов; финансовый аудит и отчет по проекту; развитие результата проекта

4.2 Лабораторные работы. Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Концепция управления проектами	Тема 1.1 Основные положения управления проектами Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. «Что мы знаем об управлении проектами в отечественной и зарубежной практике бизнеса?» Задание: краткое описание основных элементов «домашнего проекта» Тема 1.2 Жизненный цикл и участники проекта Задание: формирование состава проектной команды с описанием их функционала и основных целей. Задание: разработка макета проектной заявки Тема 1.3 Структура проекта Задание: создание иерархической структуры работ по проекту Тема 1.4 Анализ рисков Дискуссия на тему: «Особенности проектных рисков в России». Разбор контракта на строительные работы в аспекте отраженных в нем рисков. Решение расчетных задач на оценку рисков различными методами
2	Разработка проекта	Тема 2.1. Управление планированием проекта Решение графических задач на построение календарного плана работ, циклограмм, графика Ганта, сетевых моделей (различными методами). Решение расчетных задач на определение сроков реализации проекта, точки безубыточности, будущей стоимости, чистой приведенной стоимости и т.п. Тема 2.2 Организационные уровни управления проектами Дискуссия на тему: «Взаимоотношения между различными участниками проекта» Тема 2.3 Контрактная деятельность по проекту Аналитический обзор по видам контрактов и разбор конкретных ситуации из деловой практики. Составление заявки на участие в конкурсе на право заключения государственного контракта на выполнение строительных работ Тема 2.4 Информационно-программное обеспечение проекта Представление презентаций студентов по различным специализированным пакетам программ и обсуждение практики их применения
3	Реализация проекта	Тема 3.1. Торги, закупки, контракты Разбор кейс-задач. Решение расчетных задач на определение показателей метода освоенного объема для проекта Тема 3.2 Управление реализацией проекта Решение графических задач на построение S-кривых плановых, освоенных и фактических затрат проекта, по известным данным плана его реализации. Выполнение контрольной работы
4	Завершение проекта	Тема 4.1 Варианты завершения проекта Дискуссия на тему: «Как грамотно завершить проект?». Решение case-задач по теме

4.4 Компьютерные практикумы.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Концепция управления проектами	<p>Практическая работа N1 Знакомство с основными элементами и интерфейсом системы компьютерного моделирования MS Project Задания: определение плана работ (список работ, длительность работ и взаимосвязи между работами); разделение работ на группы; определение контрольных точек (вех) проекта.</p> <p>Практическая работа N2 Формулирование модели проекта с использованием изобразительных средств программы MS Project. Задания: построение графика Ганта для инвестиционно-строительного проекта с автоматическим и ручным планированием работ и установление параметров MS Project, требуемых для описания проекта.</p>
2	Разработка проекта	<p>Практическая работа N3 Получение практических навыков составления согласованного плана проектных работ с использованием инструментальных средств программы MS Project. Задания: сформировать карту задачи (работы), выполнить корректировку данных в таблице работ, зафиксировать согласованный вариант плана.</p> <p>Практическая работа N4 Виды ресурсов и их признаки в MS Project. Задания: сформировать карту материальных, трудовых и денежных ресурсов проекта; назначить ресурсы проекта; сформировать индивидуальные календарные графиков использования трудовых ресурсов.</p>
3	Реализация проекта	<p>Практическая работа N5 Отслеживание хода выполнения работ и фактических затрат: рассмотрение различных способов отслеживания хода реализации проекта. Задания: построить диаграмму Ганта с отслеживанием и с изменениями; сформировать таблицу отклонений по времени, таблицу затрат и таблицу распределения стоимости по ресурсам; определение стоимости проекта.</p> <p>Практическая работа N6 Методы преодоления конфликтов ресурсов по проекту с использованием инструментальных средств программы MS Project. Задания: построить диаграмму Ганта, сформировать таблицу ресурсов и выполнить корректировку данных в таблице ресурсов; согласовать использование ресурсов между различными работами; нивелировать конфликты ресурсов различными способами.</p>
4	Завершение проекта	<p>Практическая работа N7 Выполнение контрольного задания по КоП</p> <p>Практическая работа N8 Овладение навыками использования инструментальных средств программы MS Project для выявления резервов сокращения продолжительности проекта и затрат на его реализацию. Задания: для предложенного инвестиционно-строительного проекта выявить имеющиеся риски возникновения неучтенных затрат; проанализировать имеющиеся ресурсы и альтернативные варианты их использование; определить, на сколько можно сократить время выполнения проекта при максимально достижимой интенсификации темпов его реализации; предложить и обосновать наиболее оправданный компромисс между затратами на выполнение проекта и его продолжительностью.</p>

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образова-

тельную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Концепция управления проектами	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Разработка проекта	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Реализация проекта	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Завершение проекта	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.23</i>	<i>Управление проектами</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает факторы, влияющие на эффективность управленческого решения в области управления проектами	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен
Умеет формализовать проблему, по которой вырабатывается управленческое решение в области управления проектами	1,2,3	Курсовая работа
Имеет навыки выбора различных методов принятия управленческих решений в области управления проектами	1,2,3	Курсовая работа Контрольная работа
Знает виды и инструменты анализа проектной деятельности;	1, 2, 3	Контрольная работа

роль проектного управления в организации менеджмента компании; виды управленческих решений и факторы, влияющие на их выбор; методы планирования управленческих решений в проектном управлении		Экзамен
Умеет выделять цели и задачи в процессе планирования проекта и применять методы и инструменты управления операциями в строительстве	1, 2, 3, 4	Контрольное задание по КоП Контрольная работа
Имеет навыки владения современными методами и инструментами управления операционной деятельностью организации, технологией принятия управленческих решений и методами оценки эффективности принятия управленческих решений	1, 2, 3, 4	Контрольное задание по КоП Контрольная работа
Знает основные виды и элементы проекта, функции и методы управления проектом; алгоритм разработки проектов, принципы построения организационных структур управления проектами	1,2,3	Контрольная работа Экзамен
Умеет применять инструменты содержания, планирования, исполнения, мониторинга и контроля, управления изменениями в проектной деятельности; управлять работами и ресурсами проекта, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач проекта	2,3,4	Контрольное задание по КоП Контрольная работа
Имеет навыки разработки отдельных структурных элементов проекта и оценки экономической целесообразности проекта различными методами управленческого анализа	1,2,3,4	Курсовая работа
Знает приемы и способы контроля реализации бизнес-планов	3, 4	Контрольная работа Экзамен
Умеет выявлять и формировать функционал команды проекта и использовать методику реализации управленческих решений при решении отдельных проблем при выполнении отдельных работ по проекту	2, 3, 4	Курсовая работа
Имеет навыки определения направленности поэтапного контроля реализации бизнес-планов	3, 4	Курсовая работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты

Показатель оценивания	Критерий оценивания
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Концепция управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненный цикл проекта 2. Разделение проекта на фазы 3. Построение иерархической структуры работ 4. Методы структуризации проекта. 5. Методы заключения контрактов. 6. Конкурентные тендеры с фиксированной стоимостью работ. 7. Контракт на условиях, выработанных в результате переговоров. 8. Инвестор, основные функции и обязанности. 9. Заказчик, основные функции и обязанности, 10. Управляющая компания для реализации проекта, цель и назначение. 11. Разработчики документации, основные функции и обязанности. 12. Генконтрактор и основные контракторы, их функции и обязанности. 13. Субконтракторы, основные функции и обязанности. 14. Проект-менеджер, основные функции и обязанности. 15. Инженер по контролю проекта, основные функции и обязанности. 16. Консультанты и инспекторы, основные функции и обязанности. 17. Исходно-разрешительная документация, цель и назначение. 18. Состав проектной документации, согласование и экспертиза. 19. Виды контроля и надзора при реализации проекта 20. Участники проекта, работающие за определенную договорную

		<p>плату</p> <p>21. Участники проекта, берущие на себя полную ответственность</p> <p>22. Организационные структуры управления проектом</p> <p>23. Роль корпоративного менеджмента компании в управлении проектом</p> <p>24. Делегирование полномочий на места в управлении проектом</p> <p>25. Выбор проектного менеджера.</p> <p>26. Риски проекта и страхование</p>
2	Разработка проекта	<p>27. Календарное планирование проекта.</p> <p>28. Календарно-сетевой график проекта.</p> <p>29. Основные этапы календарно-сетевого графика при реализации проекта.</p> <p>30. Ресурсное планирование проекта.</p> <p>31. Бюджетирование проекта.</p> <p>32. Документирование плана проекта.</p> <p>33. Мониторинг проекта, основная цель и его участники.</p> <p>34. Инструментарий для проведения мониторинга проекта.</p> <p>35. Проведение совещаний и переговоров.</p> <p>36. Закон Парето и контроль стоимости проекта.</p> <p>37. Метод критического пути и контроль сроков проекта.</p> <p>38. Анализ стоимости выполненных работ.</p> <p>39. Исполнительная документация по проекту, основная цель и назначение.</p> <p>40. Виды исполнительной документации по проекту.</p> <p>41. Планирование взаимодействия в проекте.</p> <p>42. Понятие «информация» в управлении проектом.</p> <p>43. Основные потребители информации в проекте.</p> <p>44. Распределение информации в проекте.</p> <p>45. Отчетность о ходе выполнения проекта.</p> <p>46. Цель управления коммуникациями проекта.</p> <p>47. Информационные системы управления проектами,</p> <p>48. Применение Интернет для управления проектом</p>
3	Реализация проекта	<p>49. Дайте определение торгов. Какие виды торгов вам известны? В чем их сущность?</p> <p>50. Приведите примеры предметов торгов.</p> <p>51. Перечислите участников торгов и кратко охарактеризуйте их функции в процессе торгов.</p> <p>52. Опишите порядок проведения подрядных торгов.</p> <p>53. Какие особенности проведения электронных аукционов открытой форме вам известны?</p> <p>54. Дайте определение понятия «договор» («контракт»),</p> <p>55. Какие способы обеспечения обязательств вам известны?</p> <p>56. Опишите структуру договора. Какая информация приводится в каждой его части?</p> <p>57. Какие виды контрактов вам известны? Кратко их охарактеризуйте.</p> <p>58. Перечислите основные этапы жизненного цикла контракта.</p> <p>59. Какие условия должны соблюдаться в процессе исполнения договора?</p> <p>60. Когда и как осуществляется изменение и расторжение договора?</p>

		61. Из каких основных этапов состоит процесс управления исполнением проекта? 62. Какие принципы должны быть положены в основу эффективной системы контроля исполнения проекта? 63. Какие критерии контроля являются основными для большинства проектов? 64. Какие основные методы контроля фактического выполнения работ вы знаете? В чем их сущность? 65. Для чего применяется метод освоенного объема? Какие показатели для него являются базовыми? 66. Что представляет собой процесс корректировки исполнения проекта? 67. Какие элементы проекта могут подвергаться корректировке? 68. Что представляет собой модифицированный план проекта? 69. Что такое изменение? 70. Что представляет собой управление изменениями? 71. Какие разделы включаются в план управления изменениями? 72. Какие действия включаются в процесс контроля реализации изменений?
4.	Завершение проекта	73. Когда проект считается законченным? 74. Какие причины могут привести к завершению проекта? 75. Какие варианты завершения проекта вам известны? 76. Какие возможны формы выхода из проекта? 77. Какие виды деятельности осуществляются в процессе завершения проекта? 78. Как осуществляется приемка строительных работ? 79. Перечислите этапы закрытия контракта. 80. Что описывается в итоговом отчете?

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовой работы: «Разработка программы реализации инвестиционного проекта с использованием трех методов оценки финансовых вложений» по вариантам.

Состав типового задания на выполнение курсовой работы для 3 вариантов:

Вариант 1: пусть заданы три инвестиционных проекта и рассматриваются три варианта реализации каждого. Исходные данные по инвестиционным I и текущим C затратам представлены в табл. А. Лимит финансирования составляет $F = 45$.

Таблица А

Вариант	Инвестиционные затраты			Текущие затраты		
1	11	20	22	5	3	2
	15	20	30	4	1.5	0.8
	7	12	18	5	3	1.2
2	9	14	22	6	4	2
	14	20	29	4	2	1.6
	8	11	18	4	3	2

3	11	18	22	5	3	2
	15	23	30	4	1.5	0.8
	6	12	18	5	3	1.2

Задание к варианту 1: постройте программу реализации инвестиционного проекта строительства завода по производству кирпича по методу В. В. Новожилова.

Вариант 2: период полезного использования всех трех проектов -10 лет. Исходные данные по инвестиционным I и текущим C затратам представлены в табл. А. Лимит финансирования $F = 45$. Начальное значение ставки расчетного процента $i = 1\%$.

Задание к варианту 2: постройте программу реализации инвестиционного проекта строительства завода по производству кирпича по методу Х. Фишеля.

Вариант 3: в распоряжении инвестора имеется пять инвестиционных проектов с периодом полезного использования, равным одному году. Данные, характеризующие эти проекты, ставки внутреннего процента, а также порядок предпочтения инвестиционных проектов при включении в программу по методу Дж. Дина, приведены в таблице В.

Таблица В

Исходные данные по проектам инвестирования (млн.руб.)

Для всех вариантов	Характеристики проекта	Индекс проекта инвестирования				
		1	2	3	4	5
	Инвестиционные расходы	-8,5	-20,4	-12,4	-17,6	-6,5
	Ставка внутреннего процента	25	20	12	11,8	5

Для финансирования этих проектов инвестор может использовать собственный капитал в сумме 22,5 млн. руб. и четыре проекта кредитования, рассчитанные на один год, денежные потоки которых и ставки внутреннего процента приведены в таблице Г.

Таблица Г

Исходные данные по проектам кредитования (млн, руб.)

Варианты	Характеристики проекта	Индекс проекта кредитования			
		1	2	3	4
1	Кредит	10	15	5	8
	Ставка внутреннего процента	5	9	15	20
2	Кредит	11,2	16	6,1	9
	Ставка внутреннего процента	4	10	15	20
3	Кредит	10,5	15,2	5,2	8,4
	Ставка внутреннего процента	5	9	15	20

Задание к варианту 3: постройте программу реализации инвестиционного проекта строительства завода по производству кирпича по методу Дж. Дина.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. В чем заключается экономический смысл коэффициента сравнительной эффективности?
2. Какие критерии оптимальности соответствуют методам:
 - В. В. Новожилова,
 - Х. Фишеля,
 - Дж. Дина?

3. Дайте формулировки задачам методов В. В. Новожилова, Х. Фишеля и Дж. Дина.
4. Постарайтесь самостоятельно вывести формулу приведенных затрат.
5. Назовите принципиальные отличия методов оценки инвестиционных проектов.
6. Что такое приведенные затраты?
7. Перечислите исходные предпосылки для каждого из рассмотренных в данной работе методов.
8. Укажите различие между инвестициями и инновациями.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 7 семестре;
- контрольное задание по КоП в 7 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

*Контрольная работа. Тема: Управление проектами
Примерные задания для контрольной работы*

Задача 1.

Рассматриваются проекты А и Б (исходные данные табл. 1 и 2). Какой проект более предпочтителен? Ставка дисконтирования равна 12%.

Таблица 1

Проект А		
Год	Входящий денежный поток	PV
1-й	10 000	8 929
2-й	15 000	11 958
3-й	5 000	3 559
Итого	30 000	24 446
Инвестиции	—	24 000
NPV	—	446

Таблица 2

Проект Б		
Год	Входящий денежный поток	PV
1 –й	7 000	6 250
2-й	13 000	10 364
3-й	10 000	7 118
Итого	30 000	23 732
Инвестиции	—	24 000
NPV	—	-268

Задача 2.

Имеется два инвестиционных проекта, в которых потоки платежей, характеризуются данными, приведенными в таблице 3. Коэффициент дисконтирования равен 1,1. Какой проект наиболее привлекателен?

Таблица 3

Проект	годы

	1	2	3	4
А	-300	-200	150	300
Б	-100	-100	200	90

Задача 3.

Пусть имеется пять альтернативных проектов с характеристиками, приведенными в таблице 4.

Таблица 4

Показатели	Проект 1	Проект 2	Проект 3	Проект 4	Проект 5
Требуемые инвестиции, тыс. руб. на единицу продукции (k_i)	25,8	23,8	21,1	21,4	20,0
Себестоимость ед. продукции, тыс. руб. (c_i)	10,6	10,8	11,4	12,0	12,2

Какой проект наилучший по критерию приведенных затрат? Нормативный срок окупаемости 5 лет, $E_n = 0,20$ (E_n - нормативный коэффициент эффективности дополнительных капиталовложений).

Задача 4.

Выбрать наиболее эффективный вариант механизации и автоматизации производства (количество и качество продукции во всех вариантах одинаковы) (таблица 5).

Таблица 5

Варианты проекта механизации и автоматизации производства

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Капитальные вложения, тыс. руб.	680	750	860	970
Себестоимость годового выпуска, тыс. руб.	560	500	450	430
E_n	0,15	0,15	0,15	0,15

Задача 5.

Предприятию необходимо привлечь кредит в размере 51 тыс. долл., сроком на 3 года. Среднерыночная ставка процента за кредит составляет 17% в год. Коммерческие банки предлагают следующие условия (таблица 6).

Таблица 6

Условия кредитования

Условия	Банк 1	Банк 2	Банк 3	Банк 4
Уровень годовой процентной ставки, %	18	16	20	1 год – 16 2 год – 19 3 год – 22
Уплата процента за кредит	Авансом	В конце каждого года	В конце каждого года	В конце каждого года
Погашение основной суммы долга	В конце кредитного периода	1/3 суммы в конце каждого года	В конце кредитного договора	В конце кредитного договора

Задача 6.

Сравнить эффективность проекта по финансированию оборудования при следующих условиях: стоимость 60 млн. руб., срок эксплуатации – 5 лет; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% (3 млн. руб.), регулярный лизинговый платеж 20 млн. руб. в год; ликвидационная стоимость актива – 10 млн. руб., ставка налога на прибыль 24%, средняя ставка процента по банковскому кредиту 15% в год.

Задача 7.

Имеются два инвестиционных проекта (см. таблицу 7) и прогноз их доходности при разных состояниях рынка. Определите наиболее эффективный проект и обоснуйте выбор.

Таблица 7

Состояние рынка	Проект А		Проект В	
	Доход	Вероятность	Доход	Вероятность
1	600	0,2	600	0,25
2	500	0,3	450	0,25
3	200	0,3	300	0,25
4	100	0,2	150	0,25

Задача 8.

Используя данные таблицы 8 определите: какой проект более эффективный. Задачу необходимо решить с помощью дерева решений.

Таблица 8

Проект	Постоянные расходы, руб.	Доход в ед. времени, руб.	Спрос	Вероятность спроса
Проект А	13470	21	1320	0,20
Проект Б			1530	0,60

Задача 9.

Используя данные таблицы 9 определите: какой проект более эффективный. Задачу необходимо решить с помощью дерева решений.

Таблица 9

Проект	Постоянные расходы, руб.	Доход в ед. времени, руб.	Спрос	Вероятность спроса
Проект А	11080	20	1210	0,25
Проект Б			1540	0,50

Задача 10.

Предприятие планирует частично автоматизировать производственный процесс. Приобретение и установка необходимого оборудования обойдется в 8 млн руб. Сокращение трудовых и материальных затрат позволит экономить по 2,2 млн руб. ежегодно (до уплаты налогов). Срок амортизации оборудования 5 лет, за этот период оно полностью обесценится. Однако его реальная рыночная стоимость через 5 лет может составить 2 млн руб. Ставка налога на прибыль 20%, норма доходности для всех проектов, принимаемых фирмой — 10%. Стоит ли браться за реализацию проекта?

Вариант 1

Для предложенного в таблице 10 проекта «Возведение фундамента при строительстве нового торгового здания» необходимо выполнить следующий перечень заданий:

1. Создайте новый проект и введите данные о работах и ресурсах в программу MS Project (установите для ресурсов максимум доступности — 100% и календарь с учетом государственных праздников).
2. Постройте диаграмму Ганта.
3. Назначьте ресурсы задачам.
4. Назначьте дату начала выполнения проекта (03.02.20).
5. Определите дату окончания проекта и его длительность.
6. Определите объем работы каждого ресурса.
7. Определите работы, запланированные на 15.02.20.
8. Постройте сетевой график проекта.
9. Определите критические работы.

Таблица 10

Перечень работ и ресурсов по проекту «Возведение фундамента при строительстве нового торгового здания»

№п/п	Работа	Предшествующие работы	Длительность работ, в днях	Ресурс
1	Выемка грунта под фундамент	-	7	Подрядчик на профилирование участка
2	Выемка грунта под колодец шахты лифта	1	2	Подрядчик на профилирование участка
3	Формовка фундаментов под опоры и отдельных фундаментов	2	4	Бригада столяров и плотников генерального подрядчика
4	Предварительная прокладка электрооборудования и трубопроводов в шахте лифта	3	5	Подрядчик на работы по установке водопроводноканализационной сети; Подрядчик на работы по электрификации
5	Формовка стен колодца шахты лифта	3	4	Бригада столяров и плотников генерального подрядчика
6	Монтаж армирующих и анкерных болтов	5,4	4	Бригада столяров и плотников генерального подрядчика
7	Бетонирование фундаментов под опоры и отдельных фундаментов	6	5	Бригада бетоноукладчиков генерального подрядчика
8	Бетонирование стен шахты лифта	7	1	Бригада бетоноукладчиков генерального подрядчика
9	Выдерживание стен шахты лифта	8	7	Бригада чернорабочих генерального подрядчика
10	Выдерживание фундаментов под опоры и отдельных фундаментов	9	7	Бригада чернорабочих генерального подрядчика
11	Демонтаж опалубки стен	10	1	Бригада чернорабочих генерального подрядчика
12	Демонтаж опалубки фундаментов под опоры и отдельных фундаментов	11	3	Бригада чернорабочих генерального подрядчика
13	Монтаж пневматической трубы в колодце шахты лифта	12	3	Подрядчик на монтаж лифтового оборудования

14	Подготовка и бетонирование пола колодца шахты лифта	13	1	Бригада бетоноукладчиков генерального подрядчика
----	---	----	---	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и, по существу, излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 7 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний приведена в п.3.1.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.

	метода решения задач			
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

<p>Навыки представления результатов решения задач</p>	<p>Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками</p>	<p>Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками</p>	<p>Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно</p>	<p>Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно</p>
<p>Навыки обоснования выполнения заданий</p>	<p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>	<p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>	<p>Обосновывает ход решения задач без затруднений</p>	<p>Грамотно обосновывает ход решения задач</p>

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.23	Управление проектами

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Управление проектами [Текст]: учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 9-е изд., стер. - Москва : ОМЕГА-Л, 2013. - 959 с.	39
2.	Управление проектами [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; ред. Е. М. Рогова. - Москва : Юрайт, 2018. - 383 с.	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е.М.Белый, И.Б.Романова — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 188 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/70287
2	Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018 - 188с.	www.iprbookshop.ru/66843
3	Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; под общ. ред. Е. М. Роговой — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6.	https://bibli-online.ru/book/upravlenie-proektami-431784

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.23</i>	<i>Управление проектами</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно- строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.23</i>	<i>Управление проектами</i>
Код направления подготовки	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Ауд. 314 УЛК Лаборатория стоимостного инжиниринга. Компьютерный класс	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Основное оборудование: "Компьютер /Тип № 2 (15 шт.) Монитор / 19" TFT (10 шт.) Плеер DVD-VHS SAMSUNG Проектор / InFocus IN116a потолочный Системный блок ПЭВМ ""ХОПЕР"" в составе: процессор Core 2 Duo E7200 2/53/1066/3М В (11 шт.) Сплит-система Panasonic CS-W18NKD/CU-W18NKD (3 шт.) Телевизор PHILIPS 42 PF9631 Экран Draper LNMA 2 11 NTSC Монитор / 19" TFT Samsung (1 шт.)"	"Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Firebird [2.5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07)) MS ProjectPro [2007;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Smeta.ru 8 (ООО ""Фирма СтройСофт"" МССС-договор №0029118 от 26.12.2014)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>""Windows XP [ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)""</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)""</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>napoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense;</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.24	Инновационный менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Мещерякова Т.С.
старший преподаватель	-	Унсал Д.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в области теории и практики управления инновациями, а также подготовки и осуществления изменений в процессе реализации инновационной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает принципы поиска возможностей инновационного развития и особенности реализации социальных инноваций, которые способствуют решению социально-значимых задач
	Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять способность организации внедрять технологические и/или продуктовые инновации
	Имеет навыки моделирования инновационных изменений в организации на техническом, технологическом, организационном и социальном уровнях управления
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знает особенности реализации технологических и продуктовых инновационных проектов, знаком с принципами построения эффективной системы принятия управленческих решений в условиях инновационного развития организации
	Умеет разрабатывать элементы программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, а также обосновывать необходимость организационных изменений с учетом концепции инновационного развития
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает принципы разработки ТЭО инновационного проекта
	Умеет разрабатывать необходимую техническую документацию при внедрении технологических и/или продуктовых инноваций
	Имеет навыки разработки элементов технической документации при внедрении технологических и/или продуктовых инноваций
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знает особенности экономических и социальных условий реализации инновационных проектов, механизмы реализации инновационных проектов (венчурного финансирования), модели оценки конкурентоспособности инновационной компании и особенности экономической оценки инвестиций в составе бизнес-плана
	Умеет проводить анализ внешней среды инновационной компании и оценивать инвестиции в инновационные проекты для различных форм венчурного финансирования, а также оценивать показатели экономической эф-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	фektivности инновационных проектов
	Имеет навыки оценки инвестиционной привлекательности инновационных проектов и разработки элементов бизнес-плана инновационного проекта

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Теоретические основы инновационного менеджмента	5	6		6					Домашнее задание р.1-5 Контрольная работа р. 1-5	
2	Институты инновационной инфраструктуры	5	6		6						
3	Комплексный анализ содержательной характеристики инноваций	5	6		6			62	18		
4	Стратегии выхода и работы на новых рынках	5	6		6						
5	Восприятие инноваций и адаптация к ним субъектов рынка	5	8		8						
	Итого:	5	32		32				62	18	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы инновационного менеджмента	<p><u>Тема 1.1. Основные понятия и определения.</u> Позиционирование инновационного менеджмента в совокупности общих положений и конкретных направлений теории и практики управления. Определение концептуальных положений инновационного менеджмента: сущности, содержания, формы. Ключевые понятия инновационного менеджмента (научно-технический прогресс, новшество, инновация и др.). Актуальность инноваций в строительном бизнесе.</p> <p><u>Тема 1.2. Основные положения теории инноваций.</u> Определение объекта, предмета и методов анализа. Анализ структурной схемы «инвенция-инновация-имитация». Разграничение с позиции рационального инновационного менеджмента понятий инновация и модернизация. Основные модели инновационного процесса.</p> <p><u>Тема 1.3. Классификация инноваций.</u> Общественная, природная и духовная системы. Продуктовые и процессные инновации. Экологические инновации. Экономические инновации. Управленческие инновации. Базовые критерии классификации инноваций. Базисные (радикальные), улучшающие и рационализирующие инновации. Технологические, социальные, рыночные и комплексные инновации. Инновации, вызванные развитием науки и техники, потребностями производства или потребностями рынка. Инновации для производителя, потребителя, общества в целом и для рынка. Сложные (синтетические) и простые инновации.</p> <p><u>Тема 1.4. Жизненный цикл инноваций.</u> Большие, среднесрочные и короткие экономические циклы (Кондратьевские волны в мировой экономической динамике). Различия понятий жизненного цикла инновационного товара от жизненного цикла технологии. Определение границ жизненного цикла продуктовых и процессных инноваций.</p>
2	Институты инновационной инфраструктуры	<p><u>Тема 2.1. Подсистемы инновационной инфраструктуры.</u> Понятие инновационной инфраструктуры. Базисные элементы инновационной инфраструктуры. Финансовая подсистема инновационной инфраструктуры. Различные типы фондов (бюджетные, венчурные, страховые, инвестиционные), а также другие финансовые институты, такие как, например, фондовый рынок, особенно в части высокотехнологичных компаний. Производственно-технологическая (или материальная) подсистема инновационной инфраструктуры. Информационная подсистема инновационной инфраструктуры. Кадровая подсистема инновационной инфраструктуры. Экспертно-консалтинговая подсистема инновационной инфраструктуры.</p> <p><u>Тема 2.2. Основные типы технопарковых структур.</u> Три основные группы технопарковых структур: инкубаторы, технопарки и технополисы; их задачи. История возникновения первых технопарковых структур в мире и в России.</p> <p><u>Тема 2.3. Особенности государственного регулирования инновационной деятельности.</u> Прямое финансирование инновационных проектов. Льготное кредитование и субсидирование. Предоставление государственных гаран-</p>

		<p>тий частным инвесторам. Мобилизация средств внебюджетных фондов.</p> <p><u>Тема 2.4. Проблемы создания инновационной инфраструктуры в России.</u></p> <p>Национальная инновационная система (НИС): понятие и задачи. Создание НИС в России. Модернизация экономики.</p>
3	Комплексный анализ содержательной характеристики инноваций	<p><u>Тема 3.1. Инерционность строительного кластера.</u></p> <p>Отличительные особенности строительной отрасли, объясняющие стагнацию элементов модернизации реального сектора экономики.</p> <p><u>Тема 3.2. Нововведения в строительной отрасли.</u></p> <p>Технологические инновации в домостроении. Комплексное решение вопросов энергосбережения в жилых зданиях, появление концепций «пассивного» и «активного» домов. Появление идеологий «умного» и «зеленого» дома.</p> <p><u>Тема 3.3. Организационно-управленческие барьеры (ограничители применения новых технологий).</u></p> <p>Внеэкономические механизмы конкуренции между строительными компаниями при распределении подрядов и землеотводов. Сложившаяся и нарастающая олигополия крупных домостроительных компаний на локальных рынках. Недостатки технического регулирования, не обеспечивающего установления строительных нормативов, требующих применения современных технологий. Отсутствие целенаправленной государственной политики по стимулированию развития и внедрения инновационных технологий в строительстве.</p> <p><u>Тема 3.4. Модель 5 сил Портера.</u></p> <p>Методика для анализа отраслей и выработки стратегии бизнеса. Принципы оценки давления каждой из пяти сил на позиции предприятия (по балльной шкале).</p> <p><u>Тема 3.5. Особенности функционирования новой отрасли.</u></p> <p>Технологическая неопределенность. Стратегическая неопределенность. Обоснование массового присутствия новых компаний, созданных путем отделения от существующих. Работа с «первоначальными покупателями». Горизонт прогнозирования. Субсидии. QWERTY-эффект. Проблемы, ограничивающие инновационное развитие отрасли.</p>
4	Стратегии выхода и работы на новых рынках	<p><u>Тема 4.1. Стратегии выхода в новую отрасль.</u></p> <p>Пионер рынка, последователь. Базовые варианты стратегий инновационных компаний. Стратегия развития и реализации инновационного потенциала; стратегия вхождения на рынок. Технологическое лидерство или следование за технологическим лидером: выбор между двумя ключевыми стратегиями на основе набора возможностей, необходимых для успешной реализации этих стратегий. Три варианта стратегий поведения на рынке на основе теории стратегического менеджмента М.Портера: дифференциация, лидерство в издержках, фокусирование (возможности и угрозы использования стратегий).</p> <p><u>Тема 4.2. Противопоставление поддерживающих и подрывных инноваций.</u></p> <p>Теория подрывных инноваций: сущность, продукты «подрывной» технологии. Поддерживающие инновации: понятие, особенности реализации.</p> <p><u>Тема 4.3. Теория открытых инноваций.</u></p> <p>Постановка проблемы. Как обычная закладка стала символом инновационной и маркетинговой изворотливости. Генезис понятия. Аутсорсинг. «Ложный негатив». Роль сетевых структур в управлении инновационной организацией.</p>
5	Восприятие инноваций и адаптация к ним субъектов рынка	<p><u>Тема 5.1. Характеристики инноваций.</u></p> <p>Диффузия инноваций. Коммерциализация инноваций. Характеристики инновационных продуктов: сравнительные преимущества, совместимость, комплексность, пробность, наблюдаемость. Время, как элемент процесса диффузии инновации.</p> <p><u>Тема 5.2. Этапы процесса восприятия инноваций.</u></p> <p>Знание-убеждение-решение-реализация-поддержка/одобрение. Каналы коммуникаций. Классификация потребителей инноваций по вре-</p>

		<p>мени восприятия. График восприятия инновации потребителями. Социальная система, как среда процесса диффузии инновации. Определяющие переменные уровня адаптации.</p> <p><u>Тема 5.3. Инновационный менеджмент и его эффективность.</u></p> <p>Структура совокупного эффекта: основные компоненты. Обобщенная методологическая модель оценки эффективности. Механизм формирования инновационной ренты процессных и продуктовых инноваций. Экономический аспект жизненного цикла инноваций.</p>
--	--	--

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы инновационного менеджмента	<p><u>Тема 1.1. Основные понятия и определения.</u></p> <p>Определение ключевых понятий курса: инноватика, инновационный менеджмент, научно-технический прогресс, новшество, инвенция, инновация, имитация, инновационный процесс. Место инновации в инновационном процессе. Сравнительный анализ характеристик инновационного и традиционного процессов производства. Различие между изобретением и инновацией. Условия превращения инвенции в инновацию. Обязательные свойства любой инновации.</p> <p><u>Тема 1.2. Основные положения теории инноваций.</u></p> <p>Место инновационного менеджмента в комплексе дисциплин по теории и практике управления. -Концептуальная модель инновационного менеджмента. Конкретизация объекта и предмета инновационного менеджмента. Целевая функция инновационного менеджмента. Почему инновация, как правило, носит системный характер? Роль инновационного менеджмента в инвестиционно-строительной деятельности.</p> <p><u>Тема 1.3. Классификация инноваций.</u></p> <p>Классификационные модели Медынского В.Г., Яковца Ю.В., Пригожина А.И. и др. Отличия изученных классификационных моделей.</p> <p><u>Тема 1.4. Жизненный цикл инновации.</u></p> <p>Большие, среднесрочные и короткие экономические циклы (Кондратьевские волны в мировой экономической динамике). Предпосылки появления эпохальных инноваций. Определение жизненного цикла инновации и его основные этапы. Различие понятий жизненного цикла инновационного продукта от жизненного цикла инновационной технологии. Определение границ жизненного цикла продуктовых и процессных инноваций. Определение инновационного процесса и его основные стадии. Содержание стадии НИОКР инновационного процесса. Схема инновационного бизнес-процесса.</p>
2	Институты инновационной инфраструктуры	<p><u>Тема 2.1. Подсистемы инновационной инфраструктуры.</u></p> <p>Особенности российской НИС. Различные типы фондов (бюджетные, венчурные, страховые, инвестиционные), а также другие финансовые институты, такие как, например, фондовый рынок, особенно в части высокотехнологичных компаний, которые участвуют в инновационных процессах. Системное представление инновационной инфраструктуры (базисные элементы). Финансовые институты инновационной инфраструктуры. Российская венчурная компания. Производственно-технологическая, информационная, кадровая, экспертно-консалтинговая подсистемы инновационной инфраструктуры.</p> <p><u>Тема 2.2. Основные типы технопарковых структур.</u></p> <p>Отличие технопарковых структур. Примеры по каждому виду технопарковых структур. Понятие «бизнес-ангел» (какие функции он выполняет).</p>

		<p><u>Тема 2.3. Особенности государственного регулирования инновационной деятельности.</u></p> <p>Цели и основные направления государственной поддержки инновационной деятельности, определяемые в рамках Стратегии инновационного развития Российской Федерации. Основные формы государственной поддержки инновационной деятельности. Виды объектов интеллектуальной собственности. Законодательство в области интеллектуальной собственности. Способы коммерциализации интеллектуальной собственности. Оценка и учет объектов интеллектуальной собственности.</p>
3	Комплексный анализ содержательной характеристики инноваций	<p><u>Тема 3.2. Нововведения в строительной отрасли.</u></p> <p>Концепции «умный» дом, «пассивный» дом, «активный» дом, «зеленое» здание. Состояние и перспективы развития интеллектуального строительства в Российской Федерации. Энергосбережение и энергоэффективность в области строительства и эксплуатации объектов недвижимости. Определение стратегии оптимального соотношения издержек и потребительной ценности.</p> <p><u>Тема 3.3. Организационно-управленческие барьеры (ограничители применения новых технологий).</u></p> <p>Барьеры, ограничивающие развитие новых технологий и распространение новаций. Роль саморегулируемых организаций (СРО) в инновационном развитии строительной отрасли. Стратегия развития промышленных строительных материалов и индустриального домостроения на период до 2020 года. Согласованность действий основных участников инновационного цикла в строительстве: государства, бизнеса, СРО, институтов развития, отраслевых научных центров и образовательных центров.</p> <p><u>Тема 3.4. Модель 5 сил Портера.</u></p> <p>Методика для анализа отраслей и выработки стратегии бизнеса, разработанная Майклом Портером: содержание модели. Обязательные условия применения модели «5 сил Портера».</p> <p><u>Тема 3.5. Особенности функционирования новой отрасли.</u></p> <p>Технологическая неопределенность. Стратегическая неопределенность. Обоснование массового присутствия новых компаний, созданных путем отделения от существующих. Работа с «первоначальными покупателями». Особенности функционирования новой отрасли.</p>
4	Стратегии выхода и работы на новых рынках	<p><u>Тема 4.1. Стратегии выхода в новую отрасль.</u></p> <p>Взаимосвязь стратегического и инновационного менеджментов. Основные модели стратегического развития инновационных проектов. Примеры инноваций, ориентированных на указанные модели стратегического развития инновационных проектов. Наступательные инновационные стратегии, оборонительные инновационные стратегии, имитационные инновационные стратегии.</p> <p><u>Тема 4.2. Противопоставление поддерживающих и подрывных инноваций.</u></p> <p>Поддерживающие и подрывные инновации. Влияние этих инноваций на микро- и макроуровнях. Теория подрывных инноваций Кристенсена. Сети создания стоимости. Теория технологических парадигм Доси. Принятие решений при появлении подрывных инноваций.</p> <p><u>Тема 4.3. Теория открытых инноваций.</u></p> <p>Понятие «глобализация новых научных знаний». Сущность и содержание теории «открытых инноваций». Основные принципы, на которых базируются открытые инновации. Основные задачи открытых инновационных систем (Дж. Вест и С. Галлагер). Стратегии открытых инноваций (Дж. Вест и С. Галлагер). Понятие аутсорсинг. Приведите примеры. Роль сетевых структур в управлении инновационной организацией.</p>
5	Восприятие инноваций и адаптация к ним субъектов рынка	<p><u>Тема 5.1. Характеристики инноваций.</u></p> <p>Характеристики инновационных продуктов, способствующие диффузии. Принципы, позволяющие оценить различия в скорости адаптации потребителя к продукту.</p> <p><u>Тема 5.2. Этапы процесса восприятия инноваций.</u></p> <p>Этапы процесса восприятия инновации, воспринимаемые атрибуты</p>

	<p>инноваций. Время, как элемент процесса диффузии инновации. Модель диффузии инноваций Э. Роджерса.</p> <p><u>Тема 5.3. Инновационный менеджмент и его эффективность.</u></p> <p>Обобщенная методологическая модель оценки эффективности. Механизм формирования инновационной ренты процессных инноваций. Механизм формирования инновационной ренты продуктовых инноваций. Экономический аспект жизненного цикла. Область существования предпринимательской ренты.</p>
--	---

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы инновационного менеджмента	<p>1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.</p> <p>2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам</p> <p><u>Тема 1.1. Основные понятия и определения.</u></p> <p>Объекты интеллектуальной собственности: произведения науки, литературы и искусства; изобретения, полезные модели, промышленные образцы; средства индивидуализации; нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности (топология интегральных микросхем, селекционные достижения, ноу-хау). Результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (ГК РФ Статья 1225. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации). Лицензионный договор и его виды. Беспатентная лицензия.</p> <p><u>Тема 1.2. Основные положения теории инноваций.</u></p> <p>Объективные предпосылки возникновения инновационного менеджмента. Основные теории инноваций, их значение и взаимосвязь. Взаимосвязь инноваций, науки и техники. Технологии и методы инновационного менеджмента</p> <p><u>Тема 1.3. Классификация инноваций.</u></p> <p>Классификации инноваций согласно теориям Ч.Фримена, Г.Менша, Ю.В. Яковца, А.И.Пригожина, П.Н. Завлина и А.В. Васильева, В.В. Горшкова и Е.А. Кретовой, Э.А. Уткина, Г.И. Морозовой и Н.И. Морозовой,</p>

		<p>С.Д. Ильенковой, И.Т. Балабанова и др. <u>Тема 1.4. Жизненный цикл инновации.</u> Характеристики нового продукта необходимы для быстрого распространения инновации. Роль фундаментальных и прикладных исследований в воплощение коммерчески реализуемого продукта.</p>
2	Институты инновационной инфраструктуры	<p>1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам <u>Тема 2.1. Подсистемы инновационной инфраструктуры.</u> Кластеры России. Особые экономические зоны. Рейтинг бизнес-ангелов. <u>Тема 2.2. Основные типы технопарковых структур.</u> Федеральный закон «О статусе наукограда Российской Федерации» от 07.04.1999 № 70-ФЗ. Показатели научно-производственных комплексов наукоградов РФ. <u>Тема 2.3. Особенности государственного регулирования инновационной деятельности.</u> Федеральная программа создания технопарков в сфере высоких технологий. Виды регулирования инновационной деятельности: организационное, экономические, финансовое, нормативно-правовое. Инновационное развитие и модернизация экономики – как направление государственной политики и принцип формирования государственных программ. Государственная программа «Развитие науки и технологий», структура (Подпрограммы и Федеральные целевые программы), цели, задачи, целевые индикаторы и показатели программы. Анализ официальных сайтов Национального Конгресса «Модернизация экономики России: Приоритеты развития» (http://www.nationalkongress.ru/), Единого информационно-аналитического портала государственной поддержки инновационного развития бизнеса «Инновации России» (http://innovation.gov.ru/).</p>
3	Комплексный анализ содержательной характеристики инноваций	<p>1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам <u>Тема 3.2. Нововведения в строительной отрасли.</u> Опыт реализации проектов «умных» и «пассивных» зданий в России и в мире. Экологические и энергетические системы классификаций зданий. «Зеленые» стандарты в строительстве: LEED, BREEAM, DGNB, национальные экологические стандарты RUSO и НОСТРОЙ. Инновационные технологии возведения зданий. Нововведения в области строительных материалов. <u>Тема 3.3. Организационно-управленческие барьеры (ограничители применения новых технологий).</u> Неопределенность и риски инновационных проектов <u>Тема 3.4. Модель 5 сил Портера.</u> Основные направления коммерческого анализа инновационного проекта. Выявление факторов, влияющих на инновации в инвестиционно-строительной сфере с позиции риск-менеджмента. Методики для анализа отраслей и выработки стратегии бизнеса. <u>Тема 3.5. Особенности функционирования новой отрасли.</u> Европейские и российские системы субсидирования инновационных проектов. Методики для анализа отраслей и выработки стратегии бизнеса. Матрица Мак-Кинзи. Инновационный маркетинг. Бизнес-план инновационного проекта.</p>
4	Стратегии выхода и работы на новых	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют

	рынках	<p>темам аудиторных учебных занятий.</p> <p>2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам</p> <p><u>Тема 4.1. Стратегии выхода в новую отрасль.</u></p> <p>Актуальность стратегического подхода к управлению инновационной деятельностью, его отличия от нестратегического подхода. Новые подходы к стратегическому управлению. Виолентное поведение инновационной компании. Особенности стратегий «конкурирования на острие». Законодательство в области интеллектуальной собственности. Способы коммерциализации интеллектуальной собственности.</p> <p><u>Тема 4.2. Противопоставление поддерживающих и подрывных инноваций.</u></p> <p>Дилемма инноватора: Как из-за новых технологий погибают сильные компании, согласно теории Клейтона Кристенсена. Эпохальные подрывные инновации XIX-XXI вв.</p> <p><u>Тема 4.3. Теория открытых инноваций.</u></p> <p>Открытые инновации и краудсорсинг. Системные инновации.</p>
5	Восприятие инноваций и адаптация к ним субъектов рынка	<p>1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.</p> <p>2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам</p> <p><u>Тема 5.1. Характеристики инноваций.</u></p> <p>Основные источники инновационных идей (согласно П. Друкеру): 1) неожиданное событие; 2) неконгруэнтность; 3) потребность процесса, 4) внезапные нововведения в структуре отрасли или рынка, 5) демографические нововведения, 6) нововведения в восприятиях, настроениях и ценностных установках, 7) новые знания.</p> <p><u>Тема 5.2. Этапы процесса восприятия инноваций.</u></p> <p>Особенности процесса диффузии инноваций. Методика принятия решения о реализации инновационных проектов. Оперативный инновационный маркетинг: этапы процесса восприятия нового товара. Инструменты продвижения инновационных товаров по различным каналам.</p> <p><u>Тема 5.3. Инновационный менеджмент и его эффективность.</u></p> <p>Оценка инновационного потенциала компании. Оценка эффективности и целесообразности осуществления инновационного проекта.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.24	Инновационный менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает принципы поиска возможностей инновационного развития и особенности реализации социальных инноваций, которые способствуют решению социально-значимых задач	1-4	Домашнее задание (р.1-5) Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)
Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять способность организации внедрять технологические и/или продуктовые инновации	2-5	Домашнее задание (р.1-5) Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)
Имеет навыки моделирования инновационных изменений в организации на техническом, технологической, организационном и социальном уровнях управления	5	Контрольная работа
Знает особенности реализации технологических и продуктовых инновационных проектов, знаком с принципами построения эффективной системы принятия управленческих решений в условиях инновационного развития организации	1-5	Контрольная работа Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)
Умеет разрабатывать элементы программы внедрения тех-	1-5	Домашнее задание (р.1-5)

нологических и продуктовых инноваций, а также обосновать необходимость организационных изменений с учетом концепции инновационного развития		Контрольная работа
Знает принципы разработки ТЭО инновационного проекта	5	Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)
Умеет разрабатывать необходимую техническую документацию при внедрении технологических и/или продуктовых инноваций	5	Домашнее задание (р.1-5)
Имеет навыки разработки элементов технической документации при внедрении технологических и/или продуктовых инноваций	3	Домашнее задание (р.1-5)
Знает особенности экономических и социальных условий реализации инновационных проектов, механизмы реализации инновационных проектов (венчурного финансирования), модели оценки конкурентоспособности инновационной компании и особенности экономической оценки инвестиций в составе бизнес-плана	1-5	Домашнее задание (р.1-5) Контрольная работа Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)
Умеет проводить анализ внешней среды инновационной компании и оценивать инвестиции в инновационные проекты для различных форм венчурного финансирования, а также оценивать показатели экономической эффективности инновационных проектов	1-5	Домашнее задание (р.1-5)
Имеет навыки оценки инвестиционной привлекательности инновационных проектов и разработки элементов бизнес-плана инновационного проекта	5	Домашнее задание (р.1-5) Контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и умения обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 5 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретические основы инновационного менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение инновации. 2. Признаки, характеризующие инновацию. 3. Является ли инновацией научно-техническая разработка, которая не может быть внедрена в определенный период времени и от каких признаков инновации это зависит? 4. Чем инновация отличается от прочих бизнес-процессов? 5. Инновационная неопределенность и риски при инновационной деятельности. 6. Основные классификационные характеристики инноваций. 7. Понятие «уровень восприятия новизны». 8. Какие преимущества инновации могут обеспечивать для предприятия? 9. Виды инноваций по характеру применения. 10. Организационно-управленческие уровни инновационного менеджмента. 11. Субъекты инновационной деятельности. 12. Основные свойства инноваций. 13. Технологические инновации. 14. Стадии процесса разработки нового продукта. 15. Сравнение и оценка терминов «инновация», «нования» и «инновационный процесс». 16. Роль фундаментальных и прикладных исследований в воплощение коммерчески реализуемого продукта. 17. Зависимости между жизненным циклом товара, технологии и спроса. 18. Субъекты инновационной инфраструктуры. 19. Задачи субъектов инновационной инфраструктуры.
2	Институты инновационной инфраструктуры	<ol style="list-style-type: none"> 20. Основные задачи государства в инновационном процессе. 21. Формы поддержки финансирования инновационной деятельности предприятий. 22. Понятие, функции и роль инновационной инфраструктуры 23. Подсистемы инновационной инфраструктуры 24. Рынки инновационной инфраструктуры 25. Финансовые институты инновационной инфраструктуры. 26. Схемы работы венчурного фонда. 27. Венчурные предприятия и венчурные фонды. 28. Технопарковые структуры: их цели и функции. 29. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
3	Комплексный анализ содержательной характеристики инноваций	<ol style="list-style-type: none"> 30. Организационно-управленческие барьеры применения новых технологий. 31. Бизнес-план инновационного проекта. 32. Модель 5 сил Портера в инновационном менеджменте. 33. Особенности функционирования новой отрасли. 34. Возможные проблемы, ограничивающие развитие компании в новой отрасли. 35. Характеристики новой отрасли, важные с точки зрения формулирования стратегий. 36. Особенности функционирования новой отрасли. 37. Проблемы, ограничивающие инновационное развитие отрасли.
4	Стратегии выхода и работы на новых рынках	<ol style="list-style-type: none"> 38. Стратегии выхода на новый рынок компании-последователя. 39. Имитационная стратегия выхода на новые рынки.

		<p>40. Типовые стратегии развития инновационных компаний.</p> <p>41. В чем заключается опасность применения каждой стратегии?</p> <p>42. Риски инвестиций инновационных компаний.</p> <p>43. Коммерческий риск инновационной компании.</p> <p>44. Основы стратегии «открытых инноваций».</p> <p>45. Противопоставление поддерживающих и подрывных инноваций.</p> <p>46. 3 основные задачи открытых инновационных систем и 4 основных стратегии открытых инноваций (Дж. Вест и С. Галлагер).</p> <p>47. Роль сетевых структур в управлении инновационной организацией.</p> <p>48. Подходы к роли сетевых структур.</p>
5	Восприятие инноваций и адаптация к ним субъектов рынка	<p>49. Элементы процесса распространения/диффузии инноваций.</p> <p>50. Этапы процесса восприятия инноваций субъектом.</p> <p>51. Какие характеристики нового продукта необходимы для быстрого распространения инновации?</p> <p>52. Характеристики инновационной технологии, способствующие её распространению/диффузии.</p> <p>53. Модель Э.Роджерса.</p> <p>54. График восприятия инновации потребителями.</p> <p>55. Типы восприятия инновации социальной системой.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 5 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание в 5 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа (р.1-5), тема «Инновационный менеджмент».

Контрольная работа состоит из трех частей: тестовых вопросов (Ч 1), вопросов на владение понятийно-категориальным аппаратом (Ч 2), задания (Ч 3).

Типовые тестовые вопросы для контрольной работы

1) *Инновация характеризуется:*

- a) коммерциализуемостью новшества;
- b) ориентацией на удовлетворение потребностей разработчика;
- c) возможностью спланировать результат внедрения новшества;
- d) измеримостью результата.

2) *Инновация отличается от прочих бизнес-процессов:*

- a) ориентацией на коммерциализацию;
- b) фундаментальной неопределенностью;
- c) низкими рисками;
- d) характером целеполагания.

3) *К основным классификационным характеристикам инновации относятся:*

- a) длительность разработки;
 - b) сфера приложения;
 - c) степень новизны;
 - d) характер результата.
- 4) *Расставить в порядке убывания уровни восприятия новизны:*
- a) новое для страны;
 - b) новое для фирмы;
 - c) новое для отрасли;
 - d) абсолютная новизна (изобретение);
 - e) новое для производственно-сбытовой сферы.
- 5) *По характеру применения различают следующие типы инновации:*
- a) картографические;
 - b) технологические;
 - c) имитационные;
 - d) верно (a) и (b);
 - e) все ответы верны.
- 6) *Какие типовые стратегии развития НЕ подходят для инновационной компании:*
- a) специализация;
 - b) дифференциация;
 - c) лидерства в издержках;
 - d) подходят все;
 - e) ни одна не подходит.
- 7) *Коммерческий риск больше при:*
- a) радикальном товарном нововведении;
 - b) модифицирующем нововведении;
 - c) технологическом нововведении;
 - d) комплексном нововведении.
- 8) *К организационно-управленческим уровням инновационного менеджмента относят:*
- a) юридический;
 - b) стратегический;
 - c) тактический;
 - d) верны все;
 - e) ни одно не верно.
- 9) *При имитационной стратегии, в сравнении с другими стратегиями выхода на новые рынки, сводится до минимума:*
- a) коммерческий риск;
 - b) регулярные риски;
 - c) технологический риск;
 - d) макроэкономические риски.
- 10) *Основными свойствами инноваций НЕ являются:*
- a) производственная применимость;
 - b) научно-техническая новизна;
 - c) инвестиционная привлекательность;
 - d) коммерческая реализуемость;
 - e) свойства отсутствуют.
- 11) *Установите порядок стадий процесса разработки нового продукта:*
- a) коммерциализация;
 - b) исследования;
 - c) нужда рынка/проблема;
 - d) развитие;
 - e) распространение и адаптация.
- 12) *Что необходимо для быстрого распространения инновации?*

- a) сложные инновационные решения;
 b) развитая инфраструктура, требуемая инновационному продукту;
 c) патент или свидетельство на объект интеллектуальной собственности.
- 13) Существует ли зависимость между жизненным циклом товара ($ЖЦ_m$) и жизненным циклом технологии ($ЖЦ_{тех.}$)?
 a) нет, это независимые понятия;
 b) да, $ЖЦ_m$ включает в себя множество $ЖЦ_{тех.}$;
 c) да, $ЖЦ_{тех.}$ включает в себя множество $ЖЦ_m$;
 d) верный ответ отсутствует.
- 14) Существует ли зависимость между жизненным циклом ($ЖЦ_{рын.}$) рынка/отрасли и жизненным циклом технологии $ЖЦ_{тех.}$?
 a) нет, это независимые понятия;
 b) да, на протяжении $ЖЦ_{рын.}$ проходит несколько $ЖЦ_{тех.}$;
 c) да, на протяжении $ЖЦ_{тех.}$ проходит несколько $ЖЦ_m$;
 d) верный ответ отсутствует.
- 15) Задачами субъектов инновационной инфраструктуры являются:
 a) создание инновационных производств и вывод на рынок инновационных продуктов;
 b) содействие развитию кооперативных связей между субъектами инновационной системы;
 c) проведение фундаментальных исследований по отдельным областям знаний;
 d) проведение прикладных исследований по отдельным областям знаний;
 e) верно всё;
 f) нет верного ответа;
- 16) Какой элемент включает процесс распространения/диффузии инноваций?
 a) фундаментальные исследования;
 b) каналы коммуникации;
 c) прототип;
 d) нет верного ответа.

Типовые вопросы на владение понятийно-категориальным аппаратом для контрольной работы

Необходимо дать определение понятий/категорий:

- 1 Авторское свидетельство
- 2 Бенчмаркинг
- 3 Бизнес-инкубатор
- 4 Бизнес-план инновационного проекта
- 5 Бренд
- 6 Венчурный бизнес
- 7 Виолентное поведение
- 8 Диффузия инноваций
- 9 Защита прав на интеллектуальную собственность
- 10 Инжиниринг инноваций
- 11 Инжиниринговые услуги
- 12 Инноватор
- 13 Инновационная деятельность
- 14 Инновационная инфраструктура
- 15 Инновационная политика
- 16 Инновационная продукция
- 17 Инновационный менеджмент

18	Инновационный потенциал
19	Инновационный проект
20	Инновационный процесс
21	Инновация
22	Инструменты (средства) инновационной политики
23	Интрапренерство
24	Коммутантное поведение
25	Коммутанты
26	Лизинг
27	Маркетинг инноваций
28	Матрица Бостонской консультационной группы (БКГ)
29	Методы инновационного менеджмента
30	Наукоемкая продукция
31	Национальная инновационная система
32	Новшество
33	Ноу-хау
34	Опытный образец
35	Организационно-управленческие инновации
36	Открытие
37	Патент
38	Патентование
39	Патентное поведение
40	Пациенты
41	Паушальный платеж
42	Приобретение лицензий
43	Приобретение ноу-хау
44	Продукты интеллектуальной деятельности
45	Промышленный образец
46	Пятый технологический уклад
47	Роялти
48	Рыночная инновационная стратегия
49	Снижение венчурных рисков
50	Стратегическое конкурентное инновационное поведение
51	Теория волнового развития экономики
52	Технологический уклад
53	Технопарк
54	Трансфер инноваций (технологий)
55	Управление инновационным проектом
56	Франчайзинг
57	Экономические методы инновационного менеджмента
58	Эксплерентное поведение
59	Эксплеренты
60	Эффективность инновационного проекта

Типовое задание для контрольной работы

Рассчитайте значение максимальных и минимальных величин ставок роялти для лицензионного договора, при следующих условиях: лицензиат выплачивает лицензиару от 6 до 12% своей ежемесячной дополнительной прибыли; общая рентабельность предприятия равна 0,20 (20%) при базовой рентабельности 0,14 (14%). На каком значении ставки роялти будет настаивать лицензиар?

Исходные данные определяются по варианту, согласно списку в группе:

№ Варианта	Общая рентабельность / Базовая рентабельность	№ Варианта		№ Варианта	
1	0,10/0,09	11	0,31/0,25	21	0,40/0,25
2	0,30/0,10	12	0,34/0,14	22	0,36/0,25
3	0,25/0,10	13	0,22/0,15	23	0,32/0,25
4	0,31/0,28	14	0,47/0,30	24	0,17/0,10
5	0,15/0,10	15	0,10/0,03	25	0,20/0,10
6	0,27/0,25	16	0,19/0,10	26	0,33/0,11
7	0,21/0,20	17	0,29/0,11	27	0,28/0,16
8	0,35/0,20	18	0,28/0,10	28	0,23/0,19
9	0,45/0,20	19	0,30/0,11	29	0,23/0,20
10	0,15/0,13	20	0,32/0,11	30	0,35/0,09

Домашнее задание р.1-5 Тема «Формирование бизнес-плана инновационного проекта, с учетом особенностей инновационной инфраструктуры региона».

1) Сформируйте профиль инновационной инфраструктуры по блокам на основании данных Единого информационно-аналитического портала государственной поддержки инновационного развития бизнеса (<http://innovation.gov.ru/>) и других информационных ресурсов:

Название региона	
Элементы Блока 1	
Элементы Блока 2	
Элементы Блока 3	
Элементы Блока 4	
Элементы Блока 5	

Блок 1 - Производственно-технологический блок, который обеспечивает инновационно активным предприятиям доступ к интеллектуальным, промышленно-производственным и материально-техническим ресурсам и формируют базовые условия для создания и развития инновационного бизнеса;

Блок 2 - Информационный блок, который призван обеспечить для непосредственных участников инновационной деятельности доступ к научно-технической (патентной, справочной, нормативной и др.) информации, коммерческим базам данных, правовым и регламентным документам в области регулирования инновационной сферы;

Блок 3 - Экспертно-консалтинговый блок, ориентированный на оказание профессиональных консультаций в областях маркетинга, налогового планирования, управленческого учета, финансирования, юридических вопросов и др. на всех стадиях жизненного цикла инновационных компаний;

Блок 4 - Кадровый блок, связанный с обеспечением инновационных процессов трудовыми ресурсами, включая подбор необходимого персонала и подготовку необходимых специалистов для реализации инноваций, управления инновационными проектами и проектами НИОКР, в области инновационного предпринимательства и технологического брокерства;

Блок 5 - Инвестиционно-финансовый блок, обеспечивающий финансирование, субсидирование, страхование инновационной деятельности.

2) Создайте свой стартап в рамках существующей инновационной инфраструктуры:

- представьте содержательную характеристику инновационного проекта, учитывающую возможности его реализации в рамках одной из технопарковых структур анализируемого региона;

- составьте краткий бизнес-план или ТЭО инновационного проекта.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидакти-	Не знает значительной части материала дис-	Знает только основную материал дисциплины, не	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисци-

ческих единиц (разделов)	циплины	усвоил его деталей		плины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам реше-	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение

			ния	
Умение качественно оформить (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.24	Инновационный менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Инновационный менеджмент [Текст] : учебник / под ред. Л. П. Гончаренко . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 487 с.	60
2.	Инновационная политика [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л. П. Гончаренко. - Москва : Юрайт, 2016. - 502 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр.: с. 499-500 (17 назв.). - ISBN 978-5-9916-7316-7 :	35
3.	Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям (бакалавров и специалистов) / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2014. - 442 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 440-442 (41 назв.). - ISBN 978-5-496-00629-3	30
4.	Управление инновационными проектами [Текст] : учебное пособие / под ред. В. Л. Попова ; [В. Л. Попов [и др.]]. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 335 с.	15
5.	Соснин, Э.А. Управление инновационными проектами [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Инноватика» / Э.А. Соснин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 203с.	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Семиглазов, В. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 173 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :	http://www.iprbookshop.ru/72095
2	Короткий, С. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru/72356

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Ю.Н. Кулаков, Т.С.Мещерякова Инновационный менеджмент: курс лекций; М-во образования и науки Росс.Федерации, Моск. гос. Строит.ун-т. – Москва: МГСУ, 2013. 25 экз.
2	Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кулаков Ю.Н., Мещерякова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 154 с. www.iprbookshop.ru/20006
3	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ по дисциплинам «Инновационный менеджмент» для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций ; [сост. Т. С. Мещерякова]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2015. - Б. ц. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%202015/309.pdf
4	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль "Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере" / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций ; [сост. Т. С. Мещерякова; рец. В. А. Лукинов]. - Электрон. текстовые дан. (2,46 Мб). - Москва : НИУ МГСУ, 2017. - (Менеджмент). - Загл. с титул. экрана http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Metod2017/16.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.24	Инновационный менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.17	Стратегический менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.25</i>	<i>Антикризисное управление и риск- менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Таскаева Н.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление и риск-менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в области теории и практики управления финансами предприятия в условиях предотвращения и/или преодоления кризиса, результаты которого используются при принятии управленческих решений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает формы, виды и инструменты риск-менеджмента и антикризисного управления Умеет определять состав управленческих решений риск-менеджмента, в системе антикризисного управления Имеет навыки оценки эффективности управленческих решений риск-менеджмента, в системе антикризисного управления
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает принципы и методы оценки рисков Умеет давать количественную и качественную оценку рисков и выбора методов управления ими Имеет навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений риск-менеджмента, в системе антикризисного управления
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знает рыночные и специфические риски Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Имеет навыки принятия управленческих решений на основе анализа рыночных и специфических рисков

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Форма промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КолП	КРП	СР	К	
1.	Управление рисками	8	15	–	10	–	–	85	9	Контрольная работа, р. 1-2 Домашнее задание №1, р. 1 Домашнее задание №2, р. 2
2.	Антикризисное управление	8	15	–	10	–	–			
	Итого:	8	30	–	20	–	–	85	9	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Управление рисками	<p>Тема 1.1. Характеристика риска как объекта управления. Объект управления рисками, цели и задачи. Связь управления рисками с другими областями знания. Событие риска, последствия риска. Объективная природа неопределенности в управлении организацией. Роль неопределенности в развитии организации и формировании риска. Основные причины неопределенности. Виды неопределенности. Критерии принятия решений в различных условиях. Определение риска. Восприятие риска предпринимателями и менеджерами. Риски и кризисы предприятия. Трансформация зоны рисков в зону кризисов. Эволюция парадигм управления рисками. Сравнительная характеристика парадигм управления рисками. Классификация рисков. Виды рисков и характеристика рисков. Рисковый спектр предприятия. Факторы, определяющие уровень рисков.</p> <p>Тема 1.2. Система риск-менеджмента на предприятии. Процесс управления рисками в организации. Понятие и содержание риск-менеджмента. Принципы и формы управления рисками. Функциональные задачи управления рисками. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Укрупненная схема процесса управления рисками. Идентификация и анализ риска. Анализ альтернатив управления риском. Методы минимизации негативного влияния неблагоприятных событий. Классификация методов управления рисками.</p> <p>Тема 1.3. Методы прогнозирования, выявления, оценки, анализа рисков. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков. Качественный анализ. Количественной оценки. Этапы идентификации и анализа рисков. Методы прогнозирования рисков: сингулярные и комплексные. Методы выявления и анализа рисков. Основные подходы к оценке рисков. Основные методы оценки и анализа рисков в зависимости от видов рисков.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		<p>Принципы информационного обеспечения системы управления риском. Полезность информации. Эффективность управления риском. Доступность информации. Достоверность информации. Общие группы источников информации при анализе конкретных рисков. Информационная система, обслуживающая процесс управления рисками. Визуализация рисков. Приемы визуализации рисков. Плотность распределения в связи с реализацией предупредительного мероприятия. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска. Рисковый капитал. Система неопределенностей. Полная неопределенность. Полная определенность. Частичная неопределенность. Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности. Определение степени риска. Методы оценки риска: количественный и качественный. Внутренняя норма доходности (IRR); ожидаемая норма доходности (ERR). Коэффициент вариации (CV). Нормальное распределение вероятностей и кривая рисков. Эмпирическая шкала допустимого уровня риска. Кривая рисков. Методы экспертных оценок при определении степени риска. Концепция рисковой стоимости (Value at risk – VAR). Ключевые параметры определения рисковой стоимости (VAR). Объективный метод установления доверительного интервала и временного горизонта. Традиционные техники аппроксимации распределения Rt(T): параметрический метод; моделирование по историческим данным; метод Монте – Карло; анализ сценариев. Использование сценарного планирования при прогнозировании рисков.</p> <p>Тема 1.4. Страхование и самострахование рисков. Методы и инструменты самострахования. Приемы, формы и виды страхования. Экономическое обоснование эффективности страхования и самострахования (метод Хаустона). Модификация метода Хаустона. Страховая премия. Страховой тариф. Структура страхового тарифа. Критические параметры страхового тарифа. Последовательность действий предприятия при прогнозировании эффективности страхования. Анализ влияния различных условий на целесообразность осуществления страхования.</p> <p>Тема 1.5. Методы воздействия на риски. Классификация методов управления рисками. Выбор методов управления риском. Исполнение выбранного метода управления риском. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском. Методы управления рисками (четыре группы). Методы уклонения от риска. Схема методов управления рисками. Ограничения применения методов управления рисками. Основные контракты, заключаемые при передаче риска. Методы локализации и диссипации риска. Диверсификация, как разновидность методов диссипации риска. Виды диверсификации. Объединение рисков. Методы компенсации риска, как упреждающие методы управления рисками.</p>
2	Антикризисное управление	<p>Тема 2.1. Сущность и закономерности кризисных состояний предприятий Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях. Предприятие-должник. Несостоятельное предприятие. Неплатежеспособное предприятие. Предприятие-банкрот. Простая и злостная несостоятельность. Преднамеренное и фиктивное банкротство. Социальное и цепное банкротство. История отношений по поводу банкротства предприятий. Жесткий, осмотнительный, справедливый, гуманный и консолидационный периоды. Антикризисная политика в развитых странах. Институт банкротства в дореволюционной России. Закономерности кризисных явлений в экономике. Цикличность. Экономические циклы. Циклическое спиралевидное развитие. Регулярные и нерегулярные кризисы. Промежуточные, частичные, отраслевые, и структурные кризисы. Антикризисное регулирование. Антикризисное управление. Жизненный цикл предприятия. Характеристика глубины кризисного состояния предприятия. Симптомы и стадии банкротства. Допустимое банкротство. Критическое банкротство. Катастрофическое банкротство. Скрытое банкротство. Финансовая неустойчивость. Явная юридически очевидная несостоятельность. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий. Факторы экономического состояния предприятия и конъюнктура. Факторы внешние и внутренние, объективные и субъективные, экономические, социальные, правовые, природно-климатические, экологические, рыночные, научно-технические, организационные. Факторы, влияющие на обращение.</p> <p>Тема 2.2 Антикризисное регулирование состояния предприятий.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		<p>Роль и функции антикризисного регулирования. Система антикризисного регулирования. Ее элементы и механизмы. Стратегия антикризисного регулирования. Политика антикризисного регулирования. Технология антикризисного регулирования. Принципы антикризисного регулирования. Законодательная база антикризисного регулирования. Участники антикризисного регулирования. Меры антикризисного регулирования. Профилактические меры по предотвращению банкротства. Меры, применяемые к предприятиям-банкротам. Политика предупреждения кризиса. Политика преодоления кризиса в шадящем режиме. Политика жесткого следования нормам законодательства. Внесудебная, судебная и арбитражная санация. Реструктуризация предприятия. Реструктуризация имущества. Реструктуризация долга. Мониторинг состояния предприятий. Мониторинг финансового состояния предприятия. Меры, принимаемые к предприятиям-банкротам. Наблюдение. Внешнее управление. Мировое соглашение. Конкурсное производство. Конкурсная масса. Очередность кредиторов. Арбитражный управляющий. Установление задолженности кредиторов. Комитет кредиторов. Промежуточный и ликвидационный балансы. Упорядоченная и принудительная ликвидационная стоимость имущества. Деятельность антикризисного управляющего. Антикризисный управляющий. Арбитражный управляющий. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства.</p> <p>Тема 2.3. Антикризисное управление на предприятии. Причины несостоятельности отечественных предприятий. Массовое и специфическое банкротство предприятий. Скрытое банкротство. Отрицательное воздействие на деятельность предприятий внутренних и внешних факторов. Система антикризисного менеджмента. Понятие антикризисного управления. Антикризисная стратегия предприятия. Антикризисная политика предприятия. Антикризисное прогнозирование. Программа по финансовому оздоровлению предприятия. Методы и методика диагностики состояния предприятия. Технология диагностики. Диагностика статического состояния. Диагностика процесса. Экспресс-диагностика. Проблемная диагностика. Коэффициенты текущей ликвидности, утраты и восстановления платежеспособности, автономии, обеспеченности собственными оборотными средствами. Система антикризисного управления. Антикризисная процедура. Процедура-донор. Процедура-реципиент. Антикризисный процесс. Методы сглаживания негативных тенденций в развитии предприятия. Технология антикризисного прорыва. Стратегия выживания. Стратегия прорыва. Защитная политика. Наступательная политика. Профилактика банкротства в управлении предприятием. Инновации. Технология управления по результатам. Профилактические меры против несостоятельности предприятий.</p>
		Итого

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Управление рисками.	<p>Тема. Характеристика риска как объекта управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение рисков, которые на предприятии переросли в кризис. 2. Определение и ранжирование рисков. 3. Заполнение матрицы решений о снижении уровня выявленных ранее рисков на основании существующей практики или собственного мнения. <p>Тема. Система риск-менеджмента на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор и описание стратегии управления риском.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		<p>2. Выбор и обоснование формы управления рисками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптивной; – активной; – консервативной. <p>3. Культура управления рисками на предприятии.</p> <p>Тема. Методы прогнозирования, выявления, оценки, анализа рисков</p> <p>1. Проведение SWOT-анализа, заполнение таблицы и установление видов рисков.</p> <p>2. Объединение выявленных рисков в классификационные группы; используя эвристические методы. Оцените и проанализируйте риски; установите минимальные и максимальные риски; составьте розы и/или спирали рисков по классификационным группам (диапазон оценки установите самостоятельно).</p> <p>3. Составьте матрицу (карту) рисков, заполнив ячейки наименованием частных рисков. Риски установить и указать в разрезе бизнес-единиц, бизнес-процессов и т.п. (разрез установить самостоятельно).</p> <p>4. На основе представленных исходных данных оцените риски и примите решение о выборе проекта с наименьшим риском.</p> <p>5. Разработайте сценарий возможного развития предприятия или интересующих (актуальных) ситуаций, спрогнозируйте и выявите наиболее существенные риски, выработайте решения о поведении риск-менеджеров</p> <p>6. Решение задач на оценку рисков разными методами.</p> <p>Тема. Страхование и самострахование рисков</p> <p>1. На основе результатов деятельности предприятия оцените эффективность (целесообразность) использования инструментов страховой защиты</p> <p>2. На основе официальных отчетных данных о деятельности 3 страховых компаний осуществите процедуру выбора страховой компании. Выбор аргументируйте.</p> <p>Тема. Методы воздействия на риски</p> <p>1. Оцените возможность применения рассмотренных методов воздействия на риски к выявленным ранее рискам предприятия.</p> <p>2. Заполните предлагаемую матрицу решений о снижении уровня выявленных ранее рисков с учетом внешних и внутренних факторов и существующих методов воздействия на риски предприятия</p> <p>3. Написание контрольной работы. Анализ результатов написания контрольной работы.</p>
2	Антикризисное управление.	<p>Тема. Сущность и закономерности кризисных состояний предприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения кризиса 2. Классификация кризисов 3. Кризисы в тенденциях управления предприятием 4. Анализ финансового состояния предприятия 5. Анализ утраты и восстановления платежеспособности предприятия 6. Факторные модели диагностики банкротства 7. Формирование рекомендаций по выходу из кризиса <p>Тема. Антикризисное регулирование состояния предприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение количественных и качественных показателей в составе управленческой диагностики 2. Жизненный цикл предприятия и антикризисное регулирование 3. Субъекты антикризисного регулирования 4. Нормативно-законодательная основа регулирования кризисов 5. Закон «О несостоятельности (банкротстве)» 6. Финансовое оздоровление предприятия <p>Тема. Антикризисное управление на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет показателей финансовой диагностики предприятия в условиях антикризисного управления. 2. Анализ особенностей кризисной ситуации предприятий инвестиционно-строительной сферы. 3. Разработка комплекта документов, сопровождающих процесс банкротства

4.4 *Компьютерные практикумы*

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Управление рисками	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Антикризисное управление	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.25</i>	<i>Антикризисное управление и риск-менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине, разделам дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает формы, виды и инструменты риск-менеджмента и антикризисного управления	1,2	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет определять состав управленческих решений риск-менеджмента, в системе антикризисного управления	1,2	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки оценки эффективности управленческих решений риск-менеджмента, в системе антикризисного управления	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2.
Знает принципы и методы оценки рисков	1,2	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет давать количественную и качественную оценку рисков и выбора методов управления ими	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2.
Имеет навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений риск-менеджмента, в системе антикризис-	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Дифференцированный зачет (зачет

ного управления		с оценкой)
Знает рыночные и специфические риски	1,2	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2.
Имеет навыки принятия управленческих решений на основе анализа рыночных и специфических рисков	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание №1. Домашнее задание №2.

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 8 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых вопросов для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 8 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
---	---------------------------------	-------------------------

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Управление рисками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды неопределенности. 2. Определение риска. 3. Риски и кризисы предприятия. 4. Классификация рисков. 5. Виды рисков и характеристика рисков. 6. Рисковый спектр предприятия. 7. Факторы, определяющие уровень рисков. 8. Процесс управления рисками в организации. 9. Понятие и содержание риск-менеджмента. 10. Принципы и формы управления рисками. 11. Стратегия и тактика риск-менеджмента. 12. Идентификация и анализ риска. 13. Методы минимизации негативного влияния неблагоприятных событий. 14. Классификация методов управления рисками. 15. Этапы идентификации и анализа рисков. 16. Методы прогнозирования рисков. 17. Методы выявления и анализа рисков. 18. Информационная система, обслуживающая процесс управления рисками 19. Определение степени риска. 20. Методы оценки риска. 21. Методы экспертных оценок при определении степени риска. 22. Метод Монте – Карло. 23. Анализ сценариев. 24. Методы и инструменты самострахования. 25. Приемы, формы и виды страхования. 26. Метод Хаустона. 27. Анализ влияния различных условий на целесообразность осуществления страхования. 28. Классификация методов управления рисками. 29. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском. 30. Методы управления рисками. 31. Методы уклонения от риска. 32. Виды диверсификации.
2	Антикризисное управление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банкротство предприятий. 2. Антикризисная политика в развитых странах. 3. Антикризисное регулирование. 4. Стратегия антикризисного регулирования. 5. Антикризисное управление. 6. Законодательная база антикризисного регулирования. 7. Участники антикризисного регулирования. 8. Меры антикризисного регулирования. 9. Профилактические меры по предотвращению банкротства. 10. Политика предупреждения кризиса. 11. Политика преодоления кризиса 12. Деятельность антикризисного управляющего. 13. Понятие антикризисного управления. 14. Антикризисная стратегия предприятия. 15. Антикризисная политика предприятия. 16. Антикризисное прогнозирование. 17. Методы и методика диагностики состояния предприятия. 18. Система антикризисного управления. 19. Антикризисная процедура. 20. Методы сглаживания негативных тенденций в развитии предприятия. 21. Стратегия выживания. Стратегия прорыва. 22. Защитная политика. Наступательная политика. 23. Профилактические меры против несостоятельности предприятий.

Типовые задания

Задача 1. Используя фактические данные баланса за последние годы, проведите диагностику конкретного предприятия, используя зарубежные модели оценки банкротства.

Исходные данные представлены в таблице:

Показатель, тыс. руб	2015	2016	2017
Долгосрочные обязательства	34500	36090	39533
Оборотные активы	81314	104177	122794
Собственный капитал	77135	90152	110712
Расходы на оплату труда	45000	38000	51000
Краткосрочные обязательства	61846	79142	120575
Балансовая стоимость	108185	156097	199450
Рыночная стоимость капитала	67890	76580	67890
Дебиторская задолженность	14000	24680	29760
Заемный капитал	49095	71060	107329
Прибыль до налогообложения	34580	45670	53490
Чистая прибыль	12598	17576	40501
Внеоборотные активы	53441	74262	104627
Амортизация	250	300	350
Выручка от реализации	322450	450700	870340
Валюта баланса	13000	14000	15000
Денежные средства	13500	12000	35600

Задача 2. Акционерное общество, признанное несостоятельным, находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется следующими данными (тыс. руб.):

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	35000	Уставный капитал	5000
		Судебные расходы	5000
		Убытки	(60 000)
		Долгосрочные займы	10000
		Кредиты банка под залог имущества	20000
		Кредиторская задолженность:	
		поставщикам и подрядчикам	30000
		персоналу	5000
		по налогам и сборам	20000
<i>Баланс</i>	35 000	<i>Баланс</i>	35000

В какой доле (в процентном выражении) будут удовлетворены в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов третьей очереди, если судебные расходы, коммунальные платежи и вознаграждение конкурсному управляющему составили 20 000 тыс. руб.? Сколько получит банк, если за имущество под залог выручено 10 000 тыс. руб.?

Задача 3. Оценить степень риска предприятия; предложить мероприятия для стабилизации деятельности предприятия:

Показатель, тыс. руб.	Базисный год	Отчетный год.
1. Оборотные средства	258,9	245,4
2. Материалы	14,6	12,6
3. МБП	19,6	18,6
4. Текущая задолженность	55,7	64,6
5. Уставный капитал	146,3	146,3

6. Паевой капитал	445,5	415,5
7. Дополнительно вложенный капитал	22,9	22,3
8. Резервный капитал	-	-
9. Объем продаж	45,4	58,6
10. Цена за ед. (руб..)	220,1	159,6
11. Прибыль от реализации ОПФ	44,3	440,3
12. Необоротные активы	153,3	44,5
13. Векселя полученные	99,3	87,6
14. Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги	124,3	55,6
15. Дебиторская задолженность по расчетам	22,4	33,3
16. Текущие финансовые инвестиции	18,3	12,1
17. Расходы будущих периодов	28,6	14,8

R=0...1 – невозможность выполнять обязательства и нормально функционировать; R=1...30 – высокая степень риска выхода на рынок с новым товаром; R=31...55 – умеренно высокая степень риска выхода на рынок с новым товаром; R=56...76 – умеренно низкая степень риска выхода на рынок с новым товаром с минимальными затратами; R=77...100 – низкая степень риска выхода на рынок с новым товаром с минимальными затратами и быстрой окупаемостью.

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 8-м семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание №1 в 8-м семестре (очная форма обучения)
- домашнее задание №2 в 8-м семестре (очная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Очная форма обучения

Контрольная работа. Тема «Методы прогнозирования, выявления, оценки, анализа рисков»

Контрольная работа включает вопросы, задачи и тестовые задания

Типовые вопросы

1. Субъект управления в управлении рисками.
2. Критерии измерения величины риска.
3. Определите последовательность выполнения процессов управления рисками проекта.
4. Определите причины возникновения рисков.
5. Какие задачи решаются в ходе планирования управления рисками?
6. Что должен содержать план управления рисками?
7. Верно ли утверждение, что диверсификация представляет собой установление предельных размеров рискового вложения капитала?
8. В чем заключается назначение шкалы оценки воздействия?
9. Каковы основные выходы процесса идентификации риска?
10. Для чего необходим качественный анализ рисков?
11. Укажите методы, используемые в процессе количественного анализа рисков.
12. В каком случае может использоваться равномерное распределение вероятностей?

13. Стратегии реагирования на негативные риски.
14. Каковы стратегии реагирования на позитивные риски?
15. Какие методы используются в процессе мониторинга и управления риском?
16. Почему распределение рисков между участниками повышает надежность достижения результата?
17. В какой фазе проекта влияние риска минимально?
18. Инициирован новый проект, основанный на новой технологии и не исполняемый прежде. Какой тип контракта следует использовать инвестору для уменьшения или устранения рисков?
19. Анализ чувствительности и мозговой штурм являются двумя из многих методов идентификации рисков. Каковы преимущества использования анализа чувствительности?
20. Что относится к внешним рискам?

Типовые задачи

Задача 1.

В конце года компания собирается начать строительство нового завода, но для этого ей необходимо взять кредит в банке при СРСП, равной 25%.

Актив компании насчитывает 20000 долларов, собственные средства – 120000 долларов, долгосрочные заемные средства – 56000 долларов, а срочная кредиторская задолженность – 24000 долларов. За прошедший год компания получила прибыль в размере 110000 долларов (до уплаты % за кредит и налога на прибыль).

Определите уровень финансового рычага для данной компании. Сможет ли она взять кредит на сумму 80000 долларов?

Определить безрисковую величину суммы кредита.

Задача 2.

Компании в будущем году предполагает обновить оборудование, для этого ей понадобится кредит. Ставка процента составляет 20,5%.

Актив компании составляет 2000000 долларов, собственные средства – 1200000, долгосрочные заемные средства – 550000, а срочная кредиторская задолженность – 250000. Компания за текущий счет получила прибыль в размере 700000 (до уплаты % за кредит и налога на прибыль).

Определить безрисковую сумму кредита.

Рассчитайте эффект финансового рычага для данной компании и определите, сможет ли она взять кредит на сумму 1250000 долларов?

Задача 3.

Предприниматель решает, куда вложить прибыль – в сбербанк, дающий низкий процент по вкладу, но обеспечивающий гарантию выплаты (практически безрисковый актив), или купить акции фирмы, обещающий высокий дивиденд, успешность хозяйственной деятельности которой – проблематична.

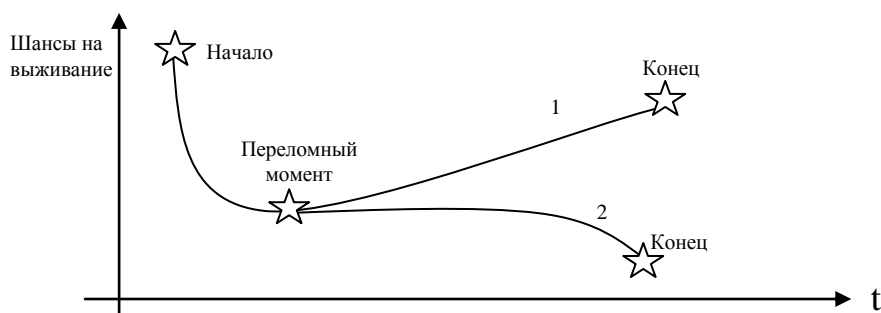
Есть и другая возможность: часть капитала положить на депозит в сбербанк, а часть – вложить в акции. Это обеспечит частичную сохранность капитала его прибыльность

Определить ожидаемый процент прибыли при распределении капитала по этим активам и степень предполагаемого риска.

Типовые тестовые задания

1. Вид кризиса, который охватывает всю социально-экономическую систему (по масштабу проявления)
 - а. общий
 - б. частный
 - в. масштабный
 - г. локальный
2. Кризис может проявляться на следующих уровнях социально-экономической системы
 - а. преимущественно на микроуровне

- б. преимущественно на макроуровне
 - в. как на микроуровне, так и на макроуровне
 - г. вообще не проявляется, кризис – скрытое явление
3. Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием...
- а. только эндогенных факторов
 - б. только экзогенных факторов
 - в. эндогенных и экзогенных факторов
4. Какова причина кризиса, по мнению Дж.М.Кейнса?
- а. кризис носит случайный характер, и он не возможен при капитализме
 - б. проявление монополизма в сочетании с государственным регулированием
 - в. государство провоцирует и поддерживает цикличность появления кризиса
5. Что в соответствии с федеральным законом о несостоятельности (банкротстве) (*Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.07.2013)*) означает понятие «санация»?
- а. меры, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве
 - б. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
 - в. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
 - г. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности
6. Как графически можно определить динамику кризиса на предприятии?



- а. по траектории 1
 - б. по траектории 2
 - в. возможны оба варианта
7. Какие цели не предусматривает федеральный закон о несостоятельности (банкротстве) (*Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.07.2013)*)?
- а. не преследует цели обязательной ликвидации предприятия при наличии признаков банкротства
 - б. не предусматривает норм материального и процессуального права для предприятий всех форм собственности
 - в. не преследует цели регулировать порядок и условия осуществления мер по предупреждению банкротства
8. Возбуждение производства в арбитражном суде по делу о несостоятельности (банкротстве) осуществляется на основании заявления ...

- а. должника
 - б. кредиторов
 - в. прокурора
 - г. всех вышеперечисленных
9. В зависимости от условий несостоятельность (банкротство) может быть:
- а. несправедливой (вызвана различными обстоятельствами типа стихийных бедствий, политической нестабильностью и т.д.)
 - б. ложной (вызвана с целью избегания уплаты долгов кредиторам)
 - в. неосторожной (вызвана неэффективной деятельностью руководства)
 - г. все ответы верны
10. Какие меры проводят при признании предприятия банкротом?
- а. Реорганизацию
 - б. Ликвидацию
 - в. Мировое соглашение
 - г. Ничего не проводят
 - д. Все ответы верны

Домашнее задание №1. Тема «Характеристика риска как объекта управления»

Типовой вариант домашнего задания 1 (включает вопросы и задачи)

1. *Изучите рекомендуемую литературу и дайте подробные ответы с оценкой сегодняшнего состояния и динамики на следующие вопросы:*

1. Классификация рисков по их функциональной направленности.
2. Чистые и спекулятивные риски.
3. Производственный риск.
4. Коммерческий риск.
5. Финансовый риск.
6. Биржевые риски.
7. Транспортный.
8. Валютный риск.
9. Региональный риск.
10. Отраслевой риск.
11. Инновационный риск.
12. Идентификация и анализ риска.
13. Методы минимизации негативного влияния неблагоприятных событий.
14. Выбор методов управления риском.
15. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском.
16. Покрытие ущерба за счет передачи ответственности на основе договора.
17. Покрытие убытка на основе поддержки государственных либо муниципальных органов.

2. *Типовые задачи.*

Задача 1.

Три предпринимателя, решают вопрос о совместном бизнесе. При индивидуальной работе, каждый из них имеет стабильный доход в размере 15 долларов в день. При работе в частном предприятии их доход в случае удачной хозяйственной деятельности с вероятностью 0,5 может повыситься до 20 долларов, а в случае неудачи – упасть до 10 долларов. По свойству характера, первый умелец не расположен к риску, второй имеет склонность к риску, третий – безразличен. Какие решения по созданию частного предприятия они будут принимать?

Задача 2.

Производителю строительных материалов предлагают заключить контракт по реализации его продукции два посредника на следующих условиях:

- первый посредник гарантирует доход 2000 долларов в случае удачной распродажи, вероятность которой 0,5 и доход 1000 долларов в случае неудачной распродажи;

- второй посредник гарантирует доход в 1510 долларов в случае удачной распродажи, вероятность которой оценивается 0,9 и доход 510 долларов при неудачной торговле. С каким из посредников сделка более рискована?

Задача 3.

Предприятие оказалось в ситуации, когда к сроку выплаты задолженности по кредиту в сумме 5000 долларов, за счет предыдущих операций он набрал только 2000 долларов. В этот момент предоставляется возможность получить дополнительный доход путем проведения одной из двух коммерческих операций:

1. Выигрыш 1000 долларов с вероятностью 0,9 и проигрыш 100 долларов с вероятностью 0,1
2. Выигрыш 4000 долларов с вероятностью 0,1 и проигрыш 100 долларов с вероятностью 0,9

Каждая из этих сделок трансформируется в полезность – выплата кредита.

Какое решение должен принять кооператив исходя из функции полезности и риска?

Впишите ответ в соответствующую графу и дайте комментарии.

Вопросы	Да	Нет	Комментарии
1. Объект управления в риск-менеджменте – рискованные вложения капитала и финансовые отношения между субъектами в процессе реализации риска?			
2. Субъект управления в риск – менеджменте – это любой аппарат управления, в том числе коммерческая служба (отдел сбыта)?			
3. Стратегия риск – менеджмента – это направления и способы управления риском?			
4. Приемы снижения степени риска – это избегание, удержание и передача риска?			
5. Диверсификация представляет собой установление предельных размеров рискованного вложения капитала?			
6. Все коммерческие риски – финансовые риски?			
Финансовые риски относятся к чистым рискам?			
7. Критериями степени риска являются: - среднее ожидаемое значение и - колеблемость возможного результата?			
8. Величина степени риска зависит от неопределенности хозяйственной ситуации?			
9. Венчурный капитал – разновидность портфельных инвестиций?			

Домашнее задание №2. Тема «Антикризисное управление на предприятии»

Типовой вариант домашнего задания 2 (включает вопросы и задачи)

1. Изучите рекомендуемую литературу и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Проведите анализ взаимосвязи причин сопротивления изменениям и базовых потребностей личности.
2. Проведите сравнительный анализ сходства и различий личного, группового и общеорганизационного сопротивления изменениям (на примере предприятия, являющегося базой практики).
3. Предложите индивидуальные решения по планированию управленческих мероприятий, направленных на преодоление сопротивления изменениям на предприятиях ИСС.
4. Раскройте содержание и оцените возможность страхования рисков предприятия.
5. Совокупность показателей финансового анализа деятельности строительной компании.
6. Процедура выбора предприятием страховой компании.
7. Мероприятия по снижению последствий кризиса

2. Типовые задачи

Задача 1. Используя фактические данные баланса за последние 3 года, проведите диагностику конкретного предприятия по модели О.П.Зайцевой.

Исходные данные представлены в таблице:

Показатель	Период, тыс. руб.			Динамика, тыс. руб.
	1	2	3	
Чистые убытки	0,0	0,0	663,0	663,0
Выручка (нетто) от реализации товаров, продукции, работ, услуг	130697,0	304858,0	412398,0	281701,0
Краткосрочная дебиторская задолженность	147193,0	179525,0	197712,0	50519,0
Долгосрочная дебиторская задолженность	0,0	0,0	0,0	0,0
Краткосрочные финансовые вложения	33478,0	32351,0	2151,0	-31327,0
Денежные средства	174,0	3186,0	170,0	-4,0
Оборотные активы	240749,0	271057,0	250384,0	9635,0
Капитал и резервы*	42817,0	49088,0	23114,0	-19703,0
Долгосрочные обязательства	0,0	0,0	0,0	0,0
Краткосрочные займы и кредиты	7896,0	8239,0	0,0	-7896,0
Кредиторская задолженность	232078,0	243213,0	226897,0	-5181,0
Прочие краткосрочные обязательства	0,0	0,0	0,0	0,0
Краткосрочные обязательства	239974,0	251452,0	255879,0	15905,0
Валюта баланса	282791,0	300540,0	278993,0	-3798,0

Задача 2. Используя фактические данные финансово-хозяйственной деятельности предприятия ИСС за последние 3 года и Методику интегральной оценки кризисного состояния предприятия:

1. дайте общую характеристику предприятия;
2. проведите диагностику финансового состояния предприятия и оценку вероятности банкротства;
3. представьте управленческий анализ: SWOT + анализ и расчет рисков экспертным методом;
4. предложите управленческие решения, направленные на устранение кризисных ситуаций.

Расчеты и развернутые выводы представьте в Пояснительной записке и иллюстрируйте графиками.

Задача 3. Используя фактические данные баланса за последние 3 года, проведите расчет индекса кредитоспособности предприятия по пятифакторной модели Альтмана.

Задача 4. Используя фактические данные баланса за последние годы, проведите расчет индекса кредитоспособности непромышленного предприятия по четырехфакторной модели Альтмана.

Задача 5. Используя фактические данные баланса за последние 3 года, проведите оценку риска несостоятельности предприятия по модели Таффлера.

Задача 6. Используя фактические данные баланса за последние 3 года, определите угрозу банкротства предприятия по модели У. Бивера.

Задача 7. Используя фактические данные баланса за последние 3 года, проведите расчет риска банкротства предприятия по модели Сайфулина Р.С. и Г.Г.Кадыкова.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу содержания излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типичные) практические задачи, выполнять (типичные) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности

Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
---------------------------------------	---	---	--	---

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.25</i>	<i>Антикризисное управление и риск-менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А. З. Бобылевой ; Моск. гос. ун-т. им М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2016. - 639 с.	20
2.	Ермасова, Н. Б. Риск-менеджмент организации [Текст] : учебно-практическое пособие / Н. Б. Ермасова. - Москва : Дашков и К, 2014. - 379 с.	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / Бобылева А. З. [и др.] ; под общ. ред. А. З. Бобылевой — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3543-1.	https://bibli-online.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-mehanizmy-gosudarstva-tehnologii-biznesa-426251
2.	Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Охотский Е. В. [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1	https://bibli-online.ru/book/gosudarstvennoe-antikrizisnoe-upravlenie-434438

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.25</i>	<i>Антикризисное управление и риск-менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.25</i>	<i>Антикризисное управление и риск-менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.26</i>	<i>Коммуникационный менеджмент</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Сергиевская Н. В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коммуникационный менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в области теоретических основ управления коммуникациями, коммуникационной политики организации и методов воздействия в межличностной и массовой коммуникации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения/.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает роль и значение межличностных коммуникаций в организации; роль и характеристики мотивационного ресурса коммуникационного менеджмента Умеет выявлять особенности коммуникационного менеджмента при управлении социальными коммуникациями Имеет навыки определения состава практических мероприятий при управлении социальными коммуникациями
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, формы документов и их роль в обеспечении процесса принятия решений; основные каналы коммуникации в деловом общении Умеет идентифицировать технологии коммуникационного менеджмента Имеет навыки использования коммуникации для оценки корпоративного имиджа
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знает содержательные характеристики коммуникационного менеджмента и основные характеристики коммуникационных процессов; подходы к классификации коммуникаций; критерии эффективности отдельных коммуникаций Умеет определять взаимосвязь коммуникационного менеджмента и других направлений управленческой деятельности; осуществлять постановку конкретных задач в системе коммуникационного менеджмента организации; осуществлять сбор, анализ и обработку необходимой управленческой информации Имеет навыки оценки внутренних и внешних последствий разработки конкретных коммуникационных мероприятий

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Общие вопросы коммуникационного менеджмента	3	10		6					<i>Домашнее задание (р. 1,2) Контрольная работа (р. 1,2)</i>
2	Коммуникационный менеджмент и среда организации	3	22	-	10	-	-	33	27	
	Итого:	3	32		16			33	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы коммуникационного менеджмента	Тема 1.1. Общие положения коммуникационного менеджмента Понятия "коммуникация" и "коммуникации". Предмет и задачи дисциплины. Место и роль данной дисциплины в системе профессиональной подготовки бакалавра менеджмента. Методика изучения дисциплины. Типы, виды, функции, средства коммуникации.
		Тема 1.2. Организационные отношения в коммуникационном менеджменте Субъекты коммуникации: коммуникаторы и коммуниканты. Личность в системе коммуникаций. Коммуникативная личность: параметры, типы. Коммуникативная сфера. Коммуникативные роли. Коммуникативная компетентность: понятие и критерии оценки.
		Тема 1.3. Технологии коммуникационного менеджмента Коммуникационная структура организации. Анализ коммуникационной ситуации. Формы и методы организационных коммуникаций: устная, письменная, электронная и их особенности.

2	Коммуникационный менеджмент и среда организации	<p>Тема 2.1. Коммуникационный менеджмент и внутренняя среда организации</p> <p>Коммуникации между уровнями управления и подразделениями. Коммуникационные каналы. Информационное, административное, техническое взаимодействие субъектов управленческой деятельности. Разнообразные способы коммуникационного воздействия: методы убеждения и внушения, заражения и подражания в коммуникации, одноканальные и многоканальные, формальные и неформальные коммуникации.</p>
		<p>Тема 2.2. Коммуникационный менеджмент и внешняя среда организации</p> <p>Коммуникации организации с внешней средой. Уровни внешнего окружения организации. Виды связей организации с внешним окружением. Политика информационной открытости: принципы, инструменты, аргументы за и против. Использование средств массовой информации при осуществлении связей с общественностью: критерии выбора. Роль и возможности электронных средств массовой информации при осуществлении связей с общественностью.</p>
		<p>Тема 2.3. Типы коммуникаций, разновидности коммуникационных систем и процессов</p> <p>Специальные мероприятия в системе коммуникаций организации. Коммуникативный климат организации: оценочные категории. Роль имиджа и репутации организации в современном обществе. Корпоративный имидж: структура имиджа организации. Модель корпоративного имиджа. Разработка имиджа организации: основные этапы. Использование коммуникации и информации в процессе формирования корпоративного имиджа. Имидж и репутация.</p>
		<p>Тема 2.4. Межличностные коммуникации в организации</p> <p>Повышение профессионализма в коммуникационном менеджменте. Самоорганизация коммуникаций на основе единой системы ценностей как результат формирования, изучения и оптимизации коммуникативной структуры. Разработка для каждой контактной аудитории своей гибкой коммуникационной стратегии. Классификация «жесткой» и «мягкой» организации управления коммуникативным пространством.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы коммуникационного менеджмента	<p>Тема 1.1. Общие положения коммуникационного менеджмента</p> <p>Разбор вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение коммуникации. 2. Какие средства коммуникации Вы знаете? 3. Какие виды коммуникаций Вы знаете? Перечислите. Опишите подробно. 4. Как Вы считаете, когда возникла коммуникация? Аргументируйте свой ответ. 5. Расскажите об исторических вехах возникновения и развития коммуникации. 6. Какие основные направления деятельности менеджера по коммуникациям Вы знаете? 7. Расскажите об эффективности коммуникаций и управленческой деятельности. 8. Что такое средства коммуникации? 9. Расскажите о коммуникативной структуре малой группы.

		<p>10. Каковы основные функции коммуникации?</p> <p>11. В зависимости от способа использования своего коммуникативного потенциала личность может быть отнесена к тому или иному типу. Какие типы Вы знаете? Кратко расскажите о них.</p> <p>12. Какие типы коммуникаций Вы знаете? Перечислите. Опишите подробно.</p> <p>13. Что такое формы коммуникации?</p> <p>14. Дайте определение коммуникации в менеджменте.</p> <p>15. Что такое сферы коммуникации?</p> <p>Рассмотрение практических примеров эффективности коммуникаций и управленческой деятельности.</p> <p>Дискуссия на тему «Менеджер как коммуникатор».</p> <p>Тема 1.2. Организационные отношения в коммуникационном менеджменте</p> <p>Разбор вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникатор и коммуникант. Дайте определение и приведите примеры. 2. Расскажите о роли и значении коммуникативной сферы. 3. В чем разница между «языковой личностью», «коммуникативной личностью» и «коммуникабельность личности»? 4. Какие барьеры в коммуникации Вы знаете? Почему они появляются? Как решать эту проблему? Аргументируйте свой ответ. 5. Дайте классификацию сферы общения. 6. Дайте определение коммуникативной компетентности. 7. Дайте определение коммуникационного процесса. 8. Какие четыре базовых элемента можно выделить в процессе обмена информацией? Расскажите о них. 9. Перечислите основных субъектов коммуникации. <p>Рассмотрение практических примеров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Коммуникативные роли», 2. «Коммуникации на рабочем месте», 3. «Коммуникации в командах». <p>Дискуссия на тему «Личность в системе коммуникаций».</p> <p>Тема 1.3. Технологии коммуникационного менеджмента</p> <p>Разбор вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как Вы понимаете «технология коммуникационного менеджмента»? Аргументируйте свой ответ. 2. Что входит в понятие «технология коммуникационного менеджмента»? 3. Дайте определение понятию «организационные коммуникации». 4. Назовите формы организационных коммуникаций и расскажите о них. 5. Какие типы неформальных каналов коммуникации Вы знаете? 6. Расскажите об основных преградах в организационных коммуникациях. 7. Какие основные виды технологий коммуникационного менеджмента Вы знаете? 8. Дайте определение понятию «коммуникационная структура». 9. Перечислите виды коммуникационной структуры. 10. Подробно расскажите о невербальной форме коммуникации, ее особенностях, преимуществах и недостатках. <p>Рассмотрение практических примеров форм и методов организационных коммуникаций: устной, письменной, электронной и их особенности.</p> <p>Дискуссия на тему «Преимущества и недостатки различных технологий коммуникационного менеджмента».</p>
2	Коммуникационный менеджмент и среда организации	<p>Тема 2.1. Коммуникационный менеджмент и внутренняя среда организации</p> <p>Разбор вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «коммуникационные каналы». 2. Что Вы знаете о коммуникации между организацией и ее внутренней средой? 3. Кратко расскажите о коммуникациях между уровнями управления и подразделениями.

		<p>4. Кратко расскажите о коммуникациях по восходящей. 5. Кратко расскажите о коммуникациях между различными отделами. 6. Дайте определение каналу коммуникации. 7. Назовите виды каналов коммуникаций. 8. Перечислите виды социальной коммуникации. 9. Подробно расскажите о каждом виде коммуникаций отдельно. 10. Расскажите о формальных коммуникациях. 11. Расскажите о неформальных коммуникациях. Дискуссия на тему «Разнообразные способы коммуникационного воздействия».</p> <hr/> <p>Тема 2.2. Коммуникационный менеджмент и внешняя среда организации Разбор вопросов: 1. Дайте определение внешним коммуникациям. 2. Назовите задачи внешних коммуникаций. 3. Как осуществляются коммуникации организации с внешней средой? 4. Перечислите уровни внешнего окружения организации. 5. Каковы виды связей организации с внешним окружением? 6. В чем заключается политика информационной открытости? 7. Расскажите о массовых коммуникациях. 8. Какие существуют барьеры для эффективных внутрифирменных коммуникаций? Расскажите об основных приемах и методах формирования собственного информационного потока. Рассмотрение практических примеров использования средств массовой информации при осуществлении связей с общественностью Дискуссия на тему «Роль и возможности электронных средств массовой информации при осуществлении связей с общественностью».</p> <hr/> <p>Тема 2.3. Типы коммуникаций, разновидности коммуникационных систем и процессов Разбор вопросов: 1. Дайте определение понятию «имидж». 2. Проблемы коммуникации возникают из-за непонимания. Назовите причины возникновения данной проблемы. 3. Какие средства коммуникации Вы знаете? Рассмотрение практических примеров: 1. Использование коммуникации и информации в процессе формирования корпоративного имиджа. 2. Формы коммуникации: устные, письменные, визуальные. Дискуссия на тему «Роль имиджа и репутации организации в современном обществе».</p> <hr/> <p>Тема 2.4. Межличностные коммуникации в организации Разбор вопросов: 1. Расскажите о целях коммуникационной стратегии. 2. Назовите особенности межличностных коммуникаций. 3. Расскажите об эффективности межличностной коммуникации. Рассмотрение практических примеров: 1. Неформальные коммуникативные каналы: слухи. 2. Пути совершенствования межличностных коммуникаций Дискуссии на тему «Межличностные коммуникации, ее особенности» и «Повышение профессионализма в коммуникационном менеджменте».</p>
--	--	---

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие вопросы коммуникационного менеджмента	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Коммуникационный менеджмент и среда организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.26	Коммуникационный менеджмент

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает роль и значение межличностных коммуникаций в организации; роль и характеристики мотивационного ресурса коммуникационного менеджмента	1,2	Домашнее задание Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет выявлять особенности коммуникационного менеджмента при управлении социальными коммуникациями	2	Домашнее задание
Имеет навыки определения состава практических мероприятий при управлении социальными коммуникациями	2	Домашнее задание
Знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, формы документов и их роль в обеспечении процесса принятия решений; основные каналы коммуникации в деловом общении	2	Домашнее задание Контрольная работа
Умеет идентифицировать технологии коммуникационного менеджмента	1	Домашнее задание Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет

		с оценкой)
Имеет навыки использования коммуникации для оценки корпоративного имиджа	2	Домашнее задание
Знает содержательные характеристики коммуникационного менеджмента и основные характеристики коммуникационных процессов; подходы к классификации коммуникаций; критерии эффективности отдельных коммуникаций	1,2	Домашнее задание Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет определять взаимосвязь коммуникационного менеджмента и других направлений управленческой деятельности; осуществлять постановку конкретных задач в системе коммуникационного менеджмента организации; осуществлять сбор, анализ и обработку необходимой управленческой информации	1,2	Домашнее задание
Имеет навыки оценки внутренних и внешних последствий разработки конкретных коммуникационных мероприятий	2	Домашнее задание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (зачёта с оценкой) в 3 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общие вопросы коммуникационного менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение коммуникации. 2. Типы коммуникаций: классификация, формы, виды. 3. Коммуникационный процесс: основные этапы. 4. Средства коммуникации: вербальные, невербальные, визуальные, технические. 5. Виды коммуникации. 6. Массовая коммуникация: характеристика. 7. Формальные и неформальные коммуникации. 8. Коммуникаторы и коммуниканты как субъекты коммуникации: характеристика, требования. 9. Коммуникативные роли субъектов коммуникации в организации: характеристика. 10. Формы и методы организационных коммуникаций организации. 11. Горизонтальная и вертикальная коммуникации.
2	Коммуникационный менеджмент и среда организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние коммуникации организации. 2. Коммуникационные каналы. 3. Сравнительная характеристика формальных и неформальных коммуникаций. 4. Способы коммуникационного воздействия 5. Коммуникации между уровнями управления и подразделениями 6. Внешние коммуникации организации. 7. Роль имиджа организации в современном обществе. 8. Роль информации в управленческой деятельности. 9. Межличностные коммуникации 10. Коммуникационные барьеры: способы их преодоления.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание в 3 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание. Тема «Коммуникативное пространство организации»

Типовые задание.

1. Оцените коммуникативное пространство организации (по данным сайта публичной организации).
2. Смоделируйте осуществление коммуникаций между уровнями управления и подразделениями в следующих ситуациях:
 - в обычном рабочем режиме
 - в случае серьезных изменений в организации

- в случае конфликта
- в неформальной обстановке
- 3. Разработайте план использования организацией PR-технологий в целях привлечения инвестиций
- 4. Распределите коммуникативные роли в отделе маркетинга (берется типовая структура) девелоперской фирмы/ риэлтерской компании/ завода по производству кирпича и др.
- 5. Разработайте план (проект) формирования корпоративного имиджа компании.
- 6. Разработайте коммуникационную стратегию в спорной пред конфликтной ситуации.
- 7. Определите, как осуществляется коммуникация между организацией и внешней средой, если надо:
 - создать благоприятный имидж
 - сообщить общую информацию
 - привлечь потенциальных клиентов
 - вернуть утраченное доверие.
- 8. Есть ли взаимосвязь между сложностью организационной структуры и размером искажений информации в коммуникационных сетях организации?
- 9. Какие мероприятия необходимо реализовать для анализа состояния и повышения эффективности системы коммуникаций организации?
- 10. Опишите ситуации, когда неформальные каналы коммуникации более эффективны, чем формальные?
- 11. Опишите ситуации, когда «обратная связь» в коммуникационной вертикали неэффективна? К чему могут привести эти ситуации?
- 12. Опишите, каким образом система коммуникаций в организации выполняет функцию социального контроля?
- 13. Какие каналы коммуникаций наиболее авторитетны в организации? Обоснуйте свою позицию.

*Контрольная работа. Тема «Коммуникационный менеджмент»
Контрольная работа включает типовые вопросы и тестовые задания*

Типовые вопросы

1. Дайте определения "коммуникации".
2. Приведите примеры коммуникативных ролей.
3. Какие бывают формы и методы организационных коммуникаций?
4. Как осуществляются коммуникации внутри организации?
5. Как осуществляются коммуникации организации с внешней средой?
6. В чем заключается роль имиджа организации?
7. Опишите межличностные коммуникации.
8. Роль делового общения в современной организации.
9. Для чего нужен корпоративный имидж?
10. Барьеры в коммуникации. Перечислить и несколько подробно описать.

Типовые тестовые задания

1. Инициатор коммуникации, осуществляет определенные, запланированные коммуникативные подходы. Это...
 - коммуникация
 - адресант
 - адресат
 - коммуникативная личность
2. Объект/субъект коммуникации, получатель информации/сообщения, обладает коммуникативными навыками. Это...
 - коммуникация
 - адресант

- адресат
- коммуникативная личность
- 3. Функции, которые выполняют члены организации в процессе передачи информации. Это...
 - коммуникативная личность
 - коммуникативная компетентность
 - коммуникативная сфера
 - коммуникационные роли
- 4. Барьеры в коммуникации:
 - технические; психофизиологические;
 - знаковый и смысловой; ситуационный;
 - технические; знаковый и смысловой; психофизиологические;
 - ситуационный; психофизиологические; технические; знаковый и смысловой;
- 5. Управленческий монолог может быть:
 - в форме приказа;
 - в форме внушения;
 - в форме убеждения;
 - все ответы правильные
- 6. Не стремится владеть инициативой, отдает ее, застенчив и скромн, скован в неожиданной ситуации общения. В общении с ним следует постоянно осуществлять фатическую функцию в вербальной и невербальной форме, не перебивать. Это...
 - доминантный коммуникант
 - мобильный коммуникант
 - ригидный коммуникант
 - интровертный коммуникант
- 7. Как отправителем, так и получателем выступают отдельные индивиды. Это...
 - межличностные коммуникации
 - массовая коммуникация
 - речевая коммуникация
 - коммуникация
- 8. Представляет собой систематическое распространение сообщений среди численно больших рассредоточенных аудиторий. Это...
 - межличностные коммуникации
 - массовая коммуникация
 - речевая коммуникация
 - коммуникация

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.26	Коммуникационный менеджмент

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации [Текст] : учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. - Москва : Юрайт, 2017. - 468 с.	15
2	Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева ; Государственный университет управления. - Москва : Юрайт, 2014. - 370 с.	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Марусева И.В. Коммуникационный менеджмент в вопросах и ответах (подготовка к экзамену) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Марусева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 144 с.	www.iprbookshop.ru/39000
2	Основы теории коммуникации : учебник для академического бакалавриата / Гавра Д. П. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06317-2	https://biblio-online.ru/book/osnovy-teorii-kommunikacii-433390
3	Деловые коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Коноваленко М. Ю. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11058-6.	https://biblio-online.ru/book/delovye-kommunikacii-444387

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.26</i>	<i>Коммуникационный менеджмент</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.26	Коммуникационный менеджмент

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>napoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.01</i>	<i>Введение в менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Глазкова В.В.</i>
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Семернин Д.А.</i>
<i>Ассистент</i>	<i>-</i>	<i>Максимова Д.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в области будущей профессиональной деятельности на основе формирования системного и целостного представления о сущности и содержании менеджмента, его принципах, задачах, функциях, методах и видах, овладения способами управления собственной карьерой и личной организации жизнедеятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает базовую профессиональную терминологию, ее назначение в процессе межличностного и делового общения
	Умеет профессиональным языком изложить сущностные и содержательные характеристики менеджмента
	Имеет навыки использования профессиональной терминологии при изложении материала
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает принципы работы в команде и принципы организации коллективов
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает сущностные и содержательные характеристики менеджмента, включая самоменеджмент
	Умеет организовывать личное время, формулировать цели личного развития, выявлять мотиваторы профессиональной деятельности
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации и проверять факты, анализировать ситуации с разных точек зрения, формулировать цели и задачи
	Умеет выразить, связать и интерпретировать сущностные и содержательные характеристики менеджмента
	Имеет навыки самостоятельного освоения, использования и систематизации знаний о сущностных и содержательных характеристиках менеджмента
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает основные инструменты менеджмента, функции управления, показатели эффективности управления, форматы осуществления управленческого процесса, методы управления, базовые принципы и методы разработки организационно-управленческих решений в системах социально-экономического типа
	Умеет описывать конкретные управленческие ситуации, формулировать управленческие решения, используя профессиональную терминологию

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки использования знаний об основных инструментах менеджмента, функциях управления, показателях эффективности управления при конкретизации управленческих ситуаций
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знает правила подготовки доклада, сообщения, презентации
	Умеет готовить доклад и презентацию для выступления
	Имеет навыки публичных выступлений с использованием профессиональной аргументации
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знает форматы осуществления управленческого процесса, функциональные области менеджмента
	Умеет определять взаимосвязи функциональных областей менеджмента в системе менеджмента
	Имеет навыки соотнесения функциональных областей менеджмента в системе менеджмента
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знает базовые характеристики управленческого процесса
	Умеет раскрыть базовые характеристики управленческого процесса
	Имеет навыки формализации существования системы управления и осуществления управленческого процесса в системах социально-экономического типа

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР		К
1	Основы профессии	1	12		6					<i>Домашнее задание 1 (р.1)</i> <i>Домашнее задание 2 (р.2)</i> <i>Контрольная работа 1 (р.1,2)</i>
2	Основы менеджмента	1	20		10			51	45	
Итого:		1	32		16			51	45	<i>Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы профессии	<p>1. Введение в курс «Введение в менеджмент». Значение дисциплины в профессиональной подготовке менеджеров, ее место в общем учебном плане подготовки бакалавров. Общая характеристика системы высшего образования в РФ. Общая характеристика направления подготовки «Менеджмент», профиля «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» и профессии Менеджер. Компоненты профессиональной компетентности и виды профессиональной деятельности менеджера. Федеральный государственный образовательный стандарт ВОпо направлению «Менеджмент» - основа единых требований к содержанию подготовки. Структура учебного плана: базовая и вариативная часть дисциплин; виды дисциплин; перечень и краткое содержание дисциплин; практики: последовательность проведения и целевая направленность. Научно-исследовательская работа студентов в МГСУ: цели, задачи, формы участия.</p> <p>2. Основы карьерного роста менеджера. Деятельность менеджера в команде. Определение карьеры. Многообразие видов карьеры. Модели карьеры. Этапы карьеры. Выбор карьеры, постановка личных целей карьеры. Адаптация в коллективе. Определение команды. Факторы командной работы. Состав команды.</p> <p>3. Социальная ответственность менеджмента. Эволюция взглядов на взаимоотношения менеджмента и общества. Проблемы практической реализации требований социальной ответственности менеджмента. Этика и современное управление.</p>
2	Основы ме-	1. Общие положения основ менеджмента.

менеджмента.	<p>Объективные предпосылки возникновения науки об управлении производством. Объект и предмет изучения основ менеджмента. Обоснование границ анализа. Сущность и содержание понятия «основы менеджмента». Целевая функция и общественная роль менеджмента. Взаимосвязь основ менеджмента с другими дисциплинами управленческого цикла. Определение объекта и предмета управления. Отраслевые особенности менеджмента организации в инвестиционно-строительной сфере.</p> <p>2. Основы системного анализа менеджмента организации. Общие положения теории систем и системного анализа. Свойство эмерджентности и его проявления в деятельности организации. Системы организационно-экономического типа. Строительные организации как конкретный вид организационно-экономических систем. Содержание «входа», процесса трансформации и «выхода» системы предприятия (общая и развернутая модели). Взаимосвязь процессов управления и производства в системе предприятия. Обобщенная декомпозиционная структура системы управления (модель А.И. Берга). Детализированная декомпозиционная структура системы управления: техническая, технологическая, организационная, экономическая и социальная подсистемы – назначение, содержательная характеристика, результат функционирования. Взаимосвязь подсистем в процессе управления. Различия содержательной характеристики подсистем производства и менеджмента. Законченная декомпозиционная структура системы управления. Взаимосвязь векторов декомпозиции. Единичный элемент, совокупность элементов и полная конфигурация элементов декомпозиционной структуры. Сущность, содержание и критерии различия стратегического, тактического и оперативного управления, их взаимосвязь. Типы управленческих стратегий.</p> <p>3. Основы процессного анализа менеджмента. Понятие «управленческий процесс»: сущность и содержательная характеристика. Структура единичного цикла управления: состав и последовательность этапов. Целеполагание системы управления. Уровни представления целей. Управленческая ситуация и ее основные разновидности. Определение проблем управления. Управленческое решение – результат процесса управления. Взаимосвязь этапов управленческого цикла.</p> <p>4. Содержательная характеристика управленческого процесса. Общие положения функционального анализа. Понятие «функция». Основные классы функций (математические, биологических организмов, общественные). А. Файоль и его учение о функциях управления. Состав и последовательность реализации общих функций управления. Частные функции управления и задачи управления: критерии выделения и содержательная характеристика. Процедуры управления – основное содержание управленческого труда. Планирование, организация, координация, контроль: назначение, сущность, содержательная характеристика, результат реализации.</p> <p>5. Управленческое решение. Обязательные требования к управленческому решению, их причинно-следственная связь. Формулируемость управленческого решения. Обоснование оценочной меры управленческого решения (частная и универсальная мера). Обеспечение достижимости реализации управленческого решения. Оценочный критерий управленческого решения и его уровни (допустимое решение, рациональное решение, оптимальное решение). Процесс формирования и принятия управленческого решения.</p> <p>6. Понятие об организационных структурах как формате осуществления управленческого процесса. Организационные структуры – форма существования системы управления и осуществления управленческого процесса. Назначение организационных структур управления и их взаимосвязь с типами управленческих решений (стратегические, тактические, оперативные). Уровни и звенья системы</p>
--------------	---

		<p>управления. Разновидности организационных структур управления.</p> <p>7. Понятие о методах управления. Понятие «метод» и его применение в менеджменте организации. Мотивация персонала – сущность методов управления. Разновидности методов управления. Экономические методы управления, системы материального стимулирования работников. Организационно-распорядительные методы управления, рациональное распределение субъектности (прав, обязанностей, компетенции, ответственности). Социально-психологические методы управления, формирование коллектива организации. Единство методов управления как условие эффективного развития организации. Методы анализа систем управления. Качественные и количественные методы, их основные виды.</p> <p>8. Основы эффективности управления. Понятие «эффективность» и его использование в анализе систем управления. Абсолютная и относительная эффективность. Общая и частная эффективность управления. Система оценки эффективности: критерии – факторы – показатели, их содержательная характеристика и порядок определения. Эффективность управления строительными организациями.</p>
--	--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы профессии.	<p>1. Введение в курс «Введение в менеджмент». Компоненты профессиональной компетентности и виды профессиональной деятельности менеджера (с учетом соответствующего профиля подготовки) – фронтальный опрос с элементами дискуссии. Комплексная самооценка способностей и предрасположенности к профессии - выполнение заданий «Выявление организаторских и коммуникативных способностей», «Общительность», «Уровень коммуникативного контроля в общении», «Можете ли Вы быть руководителем».</p> <p>2. Основы карьерного роста менеджера. Деятельность менеджера в команде. Ситуационный анализ личностных и профессионально важных качеств, необходимых для достижения целей карьеры – самотестирование, подготовка самоконтракта для достижения целей в планировании карьеры, заполнение таблицы «Мои профессиональные цели». Выполнение упражнений на закрепление навыков работы менеджера в команде.</p> <p>3. Социальная ответственность менеджмента. Дискуссия «Этика, система ценностей и социальная ответственность менеджера».</p>
2	Основы менеджмента.	<p>1. Общие положения основ менеджмента. Дискуссия «Соотношение понятий «управление» и «менеджмент»». Особенности строительной отрасли и их последствия для управленческого процесса – выполнение ситуационных заданий. Объект, предмет и целевая функция менеджмента – задания на уяснение понятийного аппарата.</p>

	<p>2. Основы системного анализа менеджмента организации. Основные понятия системного анализа и наиболее общая конфигурация системы - фронтальный опрос с элементами дискуссии. Содержательная характеристика предприятия как системы - фронтальный опрос с элементами дискуссии. Выполнение упражнений на закрепление основ системного менеджмента.</p> <p>3. Основы процессного анализа менеджмента. Содержательная характеристика процессного подхода в управлении - фронтальный опрос с элементами дискуссии. Выполнение упражнений на закрепление основ процессного подхода в менеджменте.</p> <p>4. Содержательная характеристика управленческого процесса. Основные свойства и характеристики процесса, типы процессов – фронтальный опрос. Общее понятие управленческой ситуации и ее характеристики - фронтальный опрос с элементами дискуссии. Анализ типичных управленческих ситуаций и типичных управленческих проблем – решение ситуационных задач.</p> <p>5. Управленческое решение. Управленческое решение как этап единичного управленческого цикла - фронтальный опрос с элементами дискуссии. Решение ситуационных задач на закрепление навыков принятия управленческого решения. Оценка эффективности управленческого решения – решение ситуационных задач.</p> <p>6. Понятие об организационных структурах как формате осуществления управленческого процесса. Основные виды организационных структур и их характеристики – фронтальный опрос. Выполнение упражнений на закрепление навыков выбора оптимальной организационной структуры управления.</p> <p>7. Понятие о методах управления. Классификация методов, используемых в управленческом процессе – фронтальный опрос. Сущность, содержание и формы реализации методов управления - фронтальный опрос с элементами дискуссии. Количественное определение результатов применения методов управления – решение задач.</p> <p>8. Основы эффективности управления. Сущность, содержание и формы проявления эффективности управления - фронтальный опрос с элементами дискуссии. Оценка эффективности управления – решение задач.</p>
--	---

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:
Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы профессии.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Основы менеджмента.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.01</i>	<i>Введение в менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает базовую профессиональную терминологию, ее назначение в процессе межличностного и делового общения	1,2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа 1 Экзамен
Умеет профессиональным языком изложить существенные и содержательные характеристики менеджмента	1,2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа 1 Экзамен
Имеет навыки использования профессиональной терминологии при изложении материала	1,2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа 1 Экзамен

Знает принципы работы в команде и принципы организации коллективов	1,2	Контрольная работа 1 Экзамен
Знает существенные и содержательные характеристики менеджмента, включая самоменеджмент	1,2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа 1 Экзамен
Умеет организовывать личное время, формулировать цели личного развития, выявлять мотиваторы профессиональной деятельности	1,2	Домашнее задание 1 Экзамен
Умеет осуществлять поиск необходимой информации и проверять факты, анализировать ситуации с разных точек зрения, формулировать цели и задачи	1,2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Умеет выразить, связать и интерпретировать существенные и содержательные характеристики менеджмента	2	Домашнее задание 2 Контрольная работа 1 Экзамен
Имеет навыки самостоятельного освоения, использования и систематизации знаний о существенных и содержательных характеристиках менеджмента	2	Домашнее задание 2 Контрольная работа 1 Экзамен
Знает основные инструменты менеджмента, функции управления, показатели эффективности управления, форматы осуществления управленческого процесса, методы управления, базовые принципы и методы разработки организационно-управленческих решений в системах социально-экономического типа	2	Домашнее задание 2 Контрольная работа Экзамен
Умеет описывать конкретные управленческие ситуации, формулировать управленческие решения, используя профессиональную терминологию	2	Домашнее задание 2 Контрольная работа 1 Экзамен
Имеет навыки использования знаний об основных инструментах менеджмента, функциях управления, показателях эффективности управления при конкретизации управленческих ситуаций	2	Домашнее задание 2 Контрольная работа 1
Знает правила подготовки доклада, сообщения, презентации	1,2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Умеет готовить доклад и презентацию для выступления	1,2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Имеет навыки публичных выступлений с использованием профессиональной аргументации	1,2	Домашнее задание 2 Экзамен
Знает форматы осуществления управленческого процесса, функциональные области менеджмента	2	Домашнее задание 2 Контрольная работа 1 Экзамен
Умеет определять взаимосвязи функциональных областей менеджмента в системе менеджмента	2	Домашнее задание 2 Контрольная работа 1 Экзамен
Имеет навыки соотнесения функциональных областей менеджмента в системе менеджмента	2	Домашнее задание 2 Экзамен
Знает базовые характеристики управленческого процесса	2	Домашнее задание 2 Контрольная работа 1 Экзамен
Умеет раскрыть базовые характеристики управленческого процесса	2	Домашнее задание 2 Контрольная работа 1 Экзамен
Имеет навыки формализации существования системы управления и осуществления управленческого процесса в системах социально-экономического типа	2	Домашнее задание 2 Контрольная работа 1 Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы профессии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История университета, структура университета. 2. Дисциплины, изучаемые по направлению «Менеджмент». 3. Организация процесса обучения в Вузе. 4. Этика и социальная ответственность менеджера (менеджмента). 5. Система ценностей менеджера. 6. Личные качества и этика менеджера. 7. Рекомендации для выработки качеств, присущих современному менеджеру. 8. Характеристика современного менеджера. 9. Персональный менеджмент: цель, функции, техника, система. 10. Законы управления собой, своими эмоциями, умение противостоять стрессу. 11. Технология карьеры: выбор карьеры.

		<ol style="list-style-type: none"> 12. Постановка личных целей карьеры. 13. Определение профессиональных склонностей. 14. Анкета. Резюме. Сопроводительное письмо. 15. Собеседование при приеме на работу. 16. Тестирование при приеме на работу, его цель и виды. 17. Самомаркетинг на рынке труда: понятие, цель, основные методы. 18. Компоненты саморекламы менеджера на рынке труда. 19. Трудовой договор: цель заключения, основные положения. 20. Факторы профессионализма. 21. Продвижение по служебной лестнице: повышение квалификации и профессиональный рост, развитие талантов вне работы.
2	Основы менеджмента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание менеджмента: понятие, история менеджмента, функции менеджмента, задачи менеджмента, виды менеджмента, методы руководства 2. Содержание деятельности менеджера. 3. Требования к менеджеру, соответствие свойств личности должности. 4. Модель качеств менеджера, работа менеджера в команде, лидерство. 5. Менеджеры: истории успеха: отечественные, зарубежные. 6. Анализ внешней среды строительного предприятия. 7. Социально-психологические методы управления. 8. Общие функции менеджмента и их взаимосвязь с управленческим процессом. 9. Линейная структура управления предприятием. 10. Теория административного управления и ее значение для развития менеджмента организации. 11. Общие и частные функции, задачи и процедуры управления. 12. Цели и факторы развития организации. 13. Формы разделения труда в управлении. 14. Характеристика процесса управления, его структура и взаимосвязь этапов. 15. Общая характеристика методов управления. 16. Организационная структура управления: предпосылки формирования и основные характеристики. 17. Характеристики и типы управленческих ситуаций. 18. Декомпозиционная структура системы управления. 19. Теория человеческих отношений. 20. Основные разновидности менеджмента и их взаимосвязь с основами управления. 21. Характеристика стратегического, тактического и оперативного управления. 22. Эффективность управления: сущность, содержание, методы определения. 23. Функция контроля и ее роль в процессе управления. 24. Теоретические основы менеджмента, связь теории менеджмента с другими областями знаний. 25. Функция координации и ее роль в процессе управления. 26. Характер и содержание управленческого труда. 27. Объект и предмет управления, их взаимосвязь. 28. Функция организация и ее роль в процессе управления. 29. Субъекты управления производством. 30. Техническая подсистема производства и управления. 31. Функция планирования и ее роль в процессе управления. 32. Первая (минимальная) конфигурация декомпозиционной структуры системы управления.

		<p>33. Технологическая подсистема производства и управления.</p> <p>34. Понятие цели управления и основы ее определения. Иерархия целей.</p> <p>35. Организационная подсистема производства и управления.</p> <p>36. Основные типы стратегий развития организации.</p> <p>37. Экономическая подсистема производства и управления.</p> <p>38. Сущность и свойства управленческого решения, процесс его формирования.</p> <p>39. Социальная подсистема производства и управления.</p> <p>40. Информационные характеристики процесса управления.</p> <p>41. Организационно-распорядительные методы управления.</p> <p>42. Третья (законченная) конфигурация декомпозиционной структуры системы управления.</p> <p>43. Кадры управления, роль менеджеров в системе управления.</p> <p>44. Экономические методы управления.</p> <p>45. Вторая (развернутая) конфигурация декомпозиционной структуры системы управления.</p> <p>46. Основные типы связей в системе управления, их влияние на эффективность.</p> <p>47. Понятие «эффективность управления»: критерии, факторы, показатели, подходы к оценке эффективности.</p> <p>48. Анализ внутренней среды предприятия.</p> <p>49. Основные методы принятия решений.</p> <p>50. Объективные предпосылки и закономерности возникновения научного менеджмента.</p> <p>51. Социальная ответственность организации и управляющего перед обществом.</p> <p>52. Характеристика современного менеджера и предъявляемые к нему требования.</p> <p>53. Понятие организации. Формальная и неформальная организация. Процесс формирования организационных структур.</p> <p>54. Особенности строительного производства и их влияние на процесс управления.</p> <p>55. Теория научного управления. Сущность и основные этапы эволюции управленческой мысли.</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- домашнее задание 1 в 1 семестре при очной форме обучения.
- домашнее задание 2 в 1 семестре при очной форме обучения.
- контрольная работа 1 в 1 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема домашнего задания №1: «Профессия – менеджер».

Пример и состав типового задания

Подготовьте эссе на выбранную тему:

- 1) Качества современного лидера, которые я хотел бы перенять.
- 2) Мое представление о поведении лидера в команде.
- 3) Эффективный менеджер - всегда ли эффективный лидер?

При подготовке эссе используйте и обобщайте материал лекций, рекомендуемую учебную литературу, а также статьи, комментарии, новостные обзоры и др.

Тема домашнего задания №2: «Формирование управленческих решений».

Пример и состав типового задания для Домашней работы №2:

Ситуация на анализируемом строительном предприятии характеризуется следующими показателями:

$N_{\text{раб.}}$ – количество производственных работников;

$N_{\text{средн.}}$ – среднее количество производственных работников на аналогичных строительных предприятиях;

$N_{\text{упр.}}$ - количество работников управления (менеджеров);

$N_{\text{упр.средн.}}$ - среднее количество работников управления (менеджеров) на аналогичных строительных предприятиях;

T – товарная номенклатура строительного предприятия;

Изд – издержки производства товарной продукции;

Изд_E – равновесные издержки производства товарной продукции;

C_T – цена за единицу товарной продукции;

C_E - равновесная цена за единицу товарной продукции;

Необходимо определить (с соответствующим обоснованием) значения следующих показателей:

$t_{\text{упр.}}$ – длительность периода управления, в границах которого должны быть осуществлены управленческие мероприятия по повышению эффективности;

V – объем выпуска товарной продукции на момент окончания $t_{\text{упр.}}$ (в сравнении с ситуацией на начало анализа);

$\text{Eff}_{\text{упр.}}$ – какими показателями будет оцениваться эффективность управления (с обоснованием аналитических выражений этих показателей).

Вариативность домашнего задания обеспечивается различными исходными данными, на основе которых оно выполняется. Состав этих данных остается единым, но их значения и соотношения различаются по вариантам. Отличительной особенностью каждого варианта является то, что в наборе исходных данных находится противоречие, которое характеризует подлежащую решению проблему и которое должно быть выявлено обучающимся. Второй отличительной особенностью является то, что обучающийся должен предложить не менее двух возможных вариантов решения проблемы (= устранения противоречия), а затем обосновать выбор наилучшего варианта.

Обязательными требованиями к выполнению домашнего задания являются:

- использование графических моделей, иллюстрирующих как управленческую ситуацию, так и ее изменение в результате реализации выработанного управленческого решения;

- наличие аналитических зависимостей, отражающих взаимное влияние показателей.

Тема контрольной работы 1: «Основы менеджмента».

Перечень типовых вопросов к контрольной работе (очная форма обучения):

1. В чем заключается сущность «тайм-менеджмента»?
2. Дайте определение понятиям «карьера» и «управление карьерой».
3. Перечислите основные этапы карьеры. Каким образом может осуществляться продвижение по служебной лестнице?
4. Опишите модель качеств менеджера.
5. Понятие «команда»: состав команды, роль каждого члена команды.

6. Каких Вы знаете успешных отечественных и зарубежных менеджеров? В чем заключаются их значительные достижения в области управления?
7. Какие существуют точки зрения в отношении социальной ответственности бизнеса и общества?
8. Раскройте понятия «менеджмент» и «менеджер».
9. В чем заключается деятельность менеджера?
10. Какие функции менеджмента Вы знаете? Опишите каждую из них.
11. Как соотносятся между собой понятия «управление» и «менеджмент»?
12. Какие могут существовать подходы к определению объекта и предмета менеджмента?
13. Какие показатели характеризуют состояние и развитие системы?
14. Назовите главное свойство любого процесса.
15. Как соотносятся между собой процесс и система?
16. Дайте характеристику общим функциям управления. Какую из общих функций управления при прочих равных условиях можно считать самой важной?
17. Что в наиболее общем виде можно считать информацией? Каким признакам должна соответствовать информация, используемая при подготовке управленческого решения?
18. Какие показатели могут использоваться при оценке эффективности труда конкретного менеджера?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их полу-

			ет	чить и использо- вать
Объём освоенно- го материала, усвоение всех дидактических единиц (разде- лов)	Не знает зна- чительной ча- сти материала дисциплины	Знает только ос- новной материал дисциплины, не усвоил его дета- лей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисци- плины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большин- ство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, раз- вёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на во- просы	Допускает гру- бые ошибки при изложении ответа на во- прос	В ответе имеют- ся существенные ошибки	В ответе имеют- ся несуществен- ные неточности	Ответ верен
Чёткость изло- жения и интер- претации знаний	Излагает зна- ния без логиче- ской последо- вательности	Излагает знания с нарушениями в логической по- следовательности	Излагает знания без нарушений в логической по- следовательности	Излагает знания в логической после- довательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстри- рует изложение поясняющими схемами, ри- сунками и примерами	Выполняет по- ясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет по- ясняющие ри- сунки и схемы корректно и по- нятно	Выполняет пояс- няющие рисунки и схемы точно и аккуратно, рас- крывая полноту усвоенных знаний
	Неверно изла- гает и интер- претирует зна- ния	Допускает не- точности в из- ложении и ин- терпретации знаний	Грамотно и по существу изла- гает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоя- тельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оцени- вания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение мето- дик - умение ре- шать (типové) практические задачи, выпол- нять (типové) задания	Не умеет вы- полнять по- ставленные практические задания, выбрать типо- вой алгоритм решения	Умеет выполнять прак- тические зада- ния, но не всех типов. Способен ре- шать задачи только по задан- ному алгоритму	Умеет выполнять типо- вые практиче- ские задания, предусмотрен- ные программой	Умеет выполнять прак- тические задания повышенной сложности
Умение использо- вать теорети- ческие знания для выбора ме- тодики решения задач, выполне- ния заданий	Не может увя- зывать тео- рию с практи- кой, не может ответить на простые во- просы по вы-	Испытывает за- труднения в применении теории при ре- шении задач, при обоснова- нии решения	Правильно применяет по- лученные зна- ния при выпол- нении заданий и обосновании решения.	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических за- дач, предлагать собственный ме-

	полнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач		Грамотно обосновывает ход решения задач	тод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.01</i>	<i>Введение в менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Менеджмент. Теория и практика [Текст]: учебник / Финансовый ун-т. при правительстве РФ ; под ред. И. Н. Шапкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 692 с.	35
2	Теория менеджмента [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Я. Афанасьева; [В. Я. Афанасьев]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 665 с.	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с.	www.iprbookshop.ru/71768
2	Теория менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата / Афанасьев В. Я. [и др.]; отв. ред. В. Я. Афанасьев — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИздательствоЮрайт, 2019. — 665 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).	https://bibli-online.ru/book/teoriya-menedzhmenta-425856

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Основы менеджмента [Текст]: курс лекций / Московский государственный строительный университет; [Ю. Н. Кулаков [и др.]; рец.: К. Е. Калинкина, В. С. Канхва]. - Москва: МГСУ, 2014. - 119 с.
2	Менеджмент. Введение в специальность [Текст] : методические указания к практическим занятиям / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций ; [Сост.: Ю. Н. Кулаков [и др.] ; рец. В. С. Канхва]. - Москва : МГСУ, 2013. - 61 с. - Библиогр. в конце практ. занятий. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2014/14.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.01</i>	<i>Введение в менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.01</i>	<i>Введение в менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	Экономика строительства и технико-экономический анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
Доцент	к.э.н., доцент	Полити В.В.
Ст. преподаватель		Сызранцев Г.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика строительства и технико-экономический анализ» является формирование компетенций обучающегося в области экономической деятельности предприятия на основе изучения методов и принципов экономики строительной отрасли и строительного предприятия, технико-экономического анализа производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной к изучению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает экономическую терминологию и ее отраслевую привязку, формы организации производства, производственных связей предприятий ИСС, особенности рыночных отношений и проявления рыночных законов в строительстве
	Уметь давать экономическое обоснование отрасли в целом, а также производственных процессов и управленческих ситуаций предприятий ИСС, учитывать влияние особенностей строительства как отрасли
	Имеет навыки выполнения экономического обоснования отрасли в целом, а также производственных процессов и управленческих ситуаций предприятий ИСС
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает отраслевую нормативно-правовую базу осуществления деятельности предприятий ИСС
	Умеет осуществлять обработку и анализ информации нормативно-правовой базы осуществления деятельности предприятий ИСС
	Имеет навыки использования нормативно-правовой базы осуществления деятельности предприятий ИСС
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знает основные факторы и методы оценки влияния макросреды на деятельность строительной организации
	Умеет выявлять и оценивать влияние факторов макросреды на деятельность строительного предприятия, оценивать влияние принимаемых решений органами государственного регулирования на функционирование строительной организации, особенности рынка строительной продукции и конкурентоспособности отрасли
	Имеет навыки оценки влияния макросреды на деятельность строительного предприятия
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построе-	Знает содержательные характеристики производственного процесса, производственной инфраструктуры и производственных ресурсов строительного предприятия, методы и приемы экономического анализа произ-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ния экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	водственной (операционной) деятельности предприятий ИСС,
	Умеет рассчитывать основные показатели производственного процесса, производственной инфраструктуры и производственных ресурсов строительного предприятия, проводить анализ использования ресурсов предприятия, базируясь на методах экономического анализа производственной (операционной) деятельности предприятий ИСС
	Имеет навыки оценки показателей состояния и развития производственного процесса, производственной инфраструктуры и производственных ресурсов строительного предприятия, проведения анализа использования ресурсов предприятия, базируясь на методах экономического анализа производственной (операционной) деятельности предприятий ИСС
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знает особенности рыночных отношений и проявления рыночных законов в строительстве, основные социально-экономические условия функционирования строительного предприятия, а также методы оценки его рыночных возможностей, порядок формирования производственной программы, планирования операционной деятельности
	Умеет оценивать влияние социально-экономических условий на деятельность строительного предприятия, формировать производственную программу, планировать операционную деятельность
	Имеет навыки оценки влияния социально-экономических условий на деятельность строительного предприятия, формирования производственной программы, планирования операционной деятельности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося

ся с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1.	Экономика строительства	4	12	-	14	-				Контрольная работа (р.1, 2)
2.	Технико-экономический анализ деятельности предприятий отрасли	4	20	-	18	-	16	46	18	
	Итого:	4	32	-	32	-	16	46	18	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовая работа

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Экономика строительства	<p><i>Тема 1. Строительство как отрасль материального производства и особенности экономики строительства</i></p> <p>Экономика строительства как дисциплина и как наука. Междисциплинарные связи дисциплины.</p> <p>Сущность и особенности строительства как отрасли материального производства. Особенности продукции строительства. Понятие отраслевой экономики. Экономика строительства: характеристика основных отличительных особенностей инвестиционно-строительной сферы, существенных для экономических результатов деятельности предприятий. Сущность и содержание этапов строительного процесса. Понятие о капитальных вложениях и структуре капитальных вложений (отраслевая, технологическая, воспроизводственная, территориальная), основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик (виды заказчиков), подрядчик (виды подрядчиков), проектировщик и их функции.</p> <p><i>Тема 2. Организационно-экономические основы строительной деятельности</i></p> <p>Виды строительной деятельности. Регламентирующие документы. Состав строительного комплекса. Субподрядные организации и их специализация.</p> <p>Организационные формы капитального строительства (хозяйственный способ, подрядный способ, строительство «под ключ», девелопмент), условия целесообразности их применения.</p> <p>Производственная структура строительного предприятия.</p> <p>Формы организации производства в строительстве. Концентрация строительного производства. Специализация строительного производства. Кооперирование в строительном производстве. Комбинирование в строительстве.</p>

	<p><i>Тема 3. Ресурсы строительного предприятия.</i></p> <p>Понятие и виды ресурсов строительной отрасли.</p> <p>Основной капитал и основные фонды предприятия, производственные и непроизводственные фонды. Состав и структура основных производственных фондов, их активная и пассивная часть. Методы стоимостной оценки основных фондов. Балансовая стоимость основных фондов. Физический и моральный износ. Понятие амортизации, амортизационные отчисления, амортизационный фонд, норма амортизации. Методы начисления амортизации. Ускоренная амортизация. Формы воспроизводства основных фондов: капитальный ремонт, модернизация, обновление.</p> <p>Оборотный капитал, оборотные средства предприятия, оборотные производственные фонды и фонды обращения, их роль и особенности функционирования на предприятии.</p> <p>Определение величин оборотных средств: расчет норматива и величины оборотных средств по основным и вспомогательным материалам, по незавершенному производству и расходам будущих периодов. Эффективность использования оборотных средств, сущность и расчет показателей оборачиваемости оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, длительность пребывания оборотных средств на каждой стадии кругооборота.</p> <p>Трудовые ресурсы (кадры) как главный экономический ресурс строительного предприятия. Персонал предприятия, категории производительного персонала, профессионально-квалификационная структура персонала. Коэффициенты приема, выбытия, стабильности и текучести кадров. Формы организации труда (бригада, совмещение профессий, специальностей и трудовых функций, многостаночное обслуживание). Нормы времени, выработки, обслуживания, численности. Классификация затрат рабочего времени и методы их измерения (хронометраж, фотография рабочего дня). Производительность труда как интегральная характеристика результативности труда. Выработка, методы ее измерения. Понятие заработной платы, формы и системы оплаты труда работников. Характеристика сдельной и повременной форм заработной платы и их разновидностей. Сущность тарифной системы и ее состав. Характеристика тарифной ставки, тарифной сетки, тарифно-квалификационных справочников. Фонд оплаты труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная организация оплаты труда.</p> <p>Финансовые ресурсы строительного предприятия: сущность и функции финансов предприятия, источники финансовых ресурсов.</p> <p><i>Тема 4. Продукция строительного предприятия.</i></p> <p>Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия. Классификаторы видов деятельности предприятия и продукции. Характеристика продукции по степени готовности. НДС. Показатели объема продукции, работ, услуг. Процесс трансформации ресурсов в конечную строительную продукцию. Показатели товарной продукции, валовой продукции, валового оборота.</p> <p>Состав сметной стоимости строительства, содержание сметной стоимости СМР.</p> <p>Понятие себестоимости строительной продукции и последовательность определения полной фактической себестоимости СМР. Калькуляция затрат. Статьи калькуляции. Элементы затрат. Виды себестоимости СМР сметная, плановая и фактическая; их различие. Порядок определения элементов прямых затрат Состав и порядок определения величины накладных расходов.</p> <p>Понятие и значение прибыли в экономике и в деятельности предприятия. Виды прибыли. Экономическая модель деятельности строительного предприятия. Рентабельность как показатель эффективности (прибыльности) работы предприятия. Определение рентабельности через сопоставление результатов и затрат. Виды рентабельности (общая, расчетная, реализованной продукции, конкретного изделия, вложенного капитала, оборота, активов, продаж).</p> <p><i>Тема 5. Планирование производственной деятельности строительного предприятия.</i></p> <p>Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. Технология планирования: принципы и этапы составления планов предприятия. Структура, классификация и характеристика планов предприятия. Сводный производственно-экономический план строительного предприятия и его разделы.</p> <p>Производственная мощность и программа. Основные элементы, необходимые для определения производственной мощности предприятия. Содержание производственной программы предприятия. Особенности формирования производственной программы строительного предприятия. Содержание плана реализации продукции, источники информации, используемые при его составлении.</p> <p>Оценка эффективности капитальных вложений. Показатели абсолютной и сравнительной экономической эффективности.</p>
--	---

2.	Технико-экономический анализ деятельности предприятий отрасли	<p><i>Тема 6. Технико-экономический анализ: цели и задачи, методические приемы.</i> Предмет, содержание и этапы проведения технико-экономического анализа. Виды анализа. Метод анализа и его особенности. Способы обработки экономической информации. Оценка в экономическом анализе.</p> <p><i>Тема 7. Анализ выполнения производственной программы.</i> Основные задачи и источники анализа. Анализ выполнения плана ввода в действие производственных мощностей и объектов. Анализ соблюдения норм продолжительности строительства. Анализ выполнения плана по объему подрядных работ. Анализ технико-организационного уровня производства, технического уровня и качества продукции.</p> <p><i>Тема 8. Анализ производства и реализации продукции</i> Анализ производства и продаж: задачи, основные направления, информационное обеспечение. Анализ объема и структуры готовой продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и объемов продаж продукции. Анализ резервов роста объема производства. Оценка и прогнозирование выручки от продаж.</p> <p><i>Тема 9. Анализ расходов на производство и реализацию продукции.</i> Задачи, направления, информационное обеспечение анализа. Расходы организации по обычным видам деятельности: классификация и анализ. Анализ себестоимости на основании построения трендов. Факторный анализ себестоимости продукции. Выявление и оценка резервов снижения себестоимости.</p> <p><i>Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов.</i> Задачи и информационное обеспечение анализа приобретения материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Факторный анализ влияния материальных ресурсов на материальные расходы. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.</p> <p><i>Тема 11. Анализ состояния и использования основных средств</i> Задачи, направления и информационное обеспечение анализа. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов. Анализ состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи основных средств.</p> <p><i>Тема 12. Анализ трудовых ресурсов</i> Задачи, направления и информационное обеспечение анализа. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.</p> <p><i>Тема 13. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</i> Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ рентабельности. Оценка резервов роста прибыли.</p>
----	---	---

4.2. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3. Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Экономика строительства	<p><i>Тема 1. Строительство как отрасль материального производства</i> 1. Обсуждение вопросов, направленных на закрепление лекционного материала и выявления уровня усвоения пройденного материала (примерный перечень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие задачи призвана решать экономика строительства как наука? - перечислите основных участников инвестиционно-строительного процесса; - дайте характеристику каждому из участников (по функциям); - в чем проявляются организационно-экономические особенности строительства? - в чем проявляются технико-экономические и технологические особенности строительства? - как выявленные особенности влияют на экономику предприятий инвестиционно-строительной сферы?

	<p>2. Решение практических задач на тему «Расчет показателей объема и структуры капитальных вложений»</p> <p><i>Тема 2. Организационно-экономические основы строительной деятельности</i></p> <p>1. Обсуждение вопросов, направленных на закрепление лекционного материала и выявления уровня усвоения пройденного материала и самостоятельного изученного (примерный перечень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислите виды строительной деятельности; - какие организации входят в состав строительного комплекса и их функции? - перечислите организационные формы строительства и условия целесообразности их применения; - какова производственная структура строительного предприятия? <p>2. Решение практических задач на тему «Формы организации производства в строительстве»</p> <p><i>Тема 3. Ресурсы предприятий отрасли</i></p> <p>1. Обсуждение вопросов, направленных на закрепление лекционного материала и выявления уровня усвоения пройденного материала и самостоятельно изученного (примерный перечень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дайте определение понятию «основные фонды»; - какие виды имущества относятся к производственным основным фондам? - какие способы начисления амортизации вам известны? - каково назначение амортизационного фонда? - перечислите основные показатели оценки эффективности использования основных фондов. - какой состав оборотных средств предприятия? - какова роль оборотных средств на предприятии и особенности функционирования? - что относится к финансовым ресурсам предприятия? - какие формы организации труда вам известны? - перечислите категории производственного персонала; - перечислите коэффициенты оборота трудовых ресурсов; - в чем сущность тарифной системы; - как измерить производительность труда? <p>2. Решение практических задач на темы: «Основные фонды строительного предприятия»; «Основные средства строительного предприятия», «Трудовые ресурсы и оплата труда в строительстве»</p> <p><i>Тема 4. Продукция предприятий отрасли</i></p> <p>1. Обсуждение вопросов, направленных на закрепление лекционного материала и выявления уровня усвоения пройденного материала (примерный перечень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дайте определение понятию «строительная продукция»; - охарактеризуйте строительную продукцию по степени готовности; - какие вам известны показатели объема продукции; - дайте определение понятию «себестоимость строительной продукции»; - какой состав себестоимости строительной продукции; - как определить прямые затраты и накладные расходы? - как определяется сметная прибыль? - перечислите виды себестоимости строительно-монтажных работ; - перечислите виды прибыли; - в чем сущность показателя рентабельности и как она определяется? <p>2. Решение практических задач на темы: «Определение стоимости строительной продукции на разных этапах готовности»; «Определение прибыли и рентабельности».</p> <p><i>Тема 5. Планирование производственной деятельности</i></p> <p>1. Обсуждение вопросов, направленных на закрепление лекционного материала и выявления уровня усвоения пройденного материала (примерный перечень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - каково назначение планирования деятельности и каковы принципы? - перечислите основные этапы составления планов предприятия; - о классификации планов предприятия; - что такое производственная мощность? - назначение и состав производственной программы; - с какой целью проводится оценки эффективности капитальных вложений? - какие вам известны показатели оценки капитальных вложений?
--	--

2.	Технико-экономический анализ деятельности предприятий отрасли	<p><i>Тема 6. Технико-экономический анализ: цели и задачи, методические приемы.</i></p> <p>1. Обсуждение вопросов, направленных на закрепление лекционного материала и выявления уровня усвоения пройденного материала (примерный перечень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое «анализ» и какова цель проведения технико-экономического анализа? - какие задачи призван решать технико-экономический анализ? - что является источниками информации для проведения анализа? - какие виды анализа вам известны? - раскройте научную методологию осуществления технико-экономического анализа; - какие вам известны приемы обработки информации? <p>Решение типовых задач, направленных на овладение практическим инструментарием проведения технико-экономического анализа.</p> <p><i>Тема 7. Анализ выполнения производственной программы.</i></p> <p>Обсуждение вопросов, направленных на закрепление лекционного материала и выявления уровня усвоения пройденного материала (примерный перечень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - какова общая цель проведения данного вида анализа? - какие задачи призван решать анализ выполнения производственной программы? - какие документы могут являться источником информации? - какова последовательность проведения анализа выполнения производственной программы? <p>2. Решение типовых задач, направленных на овладение методикой проведения анализа выполнения производственной программы предприятия.</p> <p><i>Тема 8. Анализ производства и реализации продукции</i></p> <p>1. Обсуждение вопросов, направленных на закрепление лекционного материала и выявления уровня усвоения пройденного материала (примерный перечень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - какова общая цель проведения данного вида анализа? - какие задачи призван решать анализ производства и реализации продукции? - какие документы могут являться источником информации? - какова последовательность проведения анализа производства и реализации продукции? <p>2. Решение типовых задач, направленных на овладение методикой проведения анализа производства и реализации продукции предприятия стройиндустрии.</p> <p><i>Тема 9. Анализ расходов на производство и реализацию продукции..</i></p> <p>1. Обсуждение вопросов, направленных на закрепление лекционного материала и выявления уровня усвоения пройденного материала (примерный перечень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - какова общая цель проведения данного вида анализа? - какие задачи призван решать анализ себестоимости продукции? - какие документы могут являться источником информации? - какова последовательность проведения данного вида анализа? <p>2. Решение типовых задач, направленных на овладение методикой проведения технико-экономического анализа по данной теме.</p> <p><i>Тема 10. Анализ материальных ресурсов.</i></p> <p>1. Обсуждение вопросов, направленных на закрепление лекционного материала и выявления уровня усвоения пройденного материала (примерный перечень):</p> <p>1. Обсуждение вопросов, направленных на закрепление лекционного материала и выявления уровня усвоения пройденного материала (примерный перечень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - какова общая цель проведения данного вида анализа? - какие задачи призван решать анализ использования материальных ресурсов? - какие документы могут являться источником информации? - какова последовательность проведения данного вида анализа? <p>2. Решение типовых задач, направленных на овладение методикой проведения технико-экономического анализа по данной теме.</p> <p><i>Тема 11. Анализ состояния и использования основных средств</i></p> <p>1. Обсуждение вопросов, направленных на закрепление лекционного материала и выявления уровня усвоения пройденного материала (примерный перечень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - какова общая цель проведения данного вида анализа? - какие задачи призван решать анализ состояния и использования основных фондов? - какие документы могут являться источником информации? - какова последовательность проведения данного вида анализа? <p>2. Решение типовых задач, направленных на овладение методикой проведения технико-экономического анализа по данной теме.</p> <p><i>Тема 12. Анализ трудовых ресурсов</i></p>
----	---	--

	<p>1. Обсуждение вопросов, направленных на закрепление лекционного материала и выявления уровня усвоения пройденного материала (примерный перечень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - какова общая цель проведения данного вида анализа? - какие задачи призван решать анализ трудовых ресурсов? - какие документы могут являться источником информации? - какова последовательность проведения данного вида анализа? <p>2. Решение типовых задач, направленных на овладение методикой проведения технико-экономического анализа по данной теме.</p> <p><i>Тема 13. Анализ финансовых результатов деятельности .</i></p> <p>1. Обсуждение вопросов, направленных на закрепление лекционного материала и выявления уровня усвоения пройденного материала (примерный перечень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - какова общая цель проведения данного вида анализа? Что относится к финансовым результатам? - какие задачи призван решать анализ финансовых результатов? - какие документы могут являться источником информации? - какова последовательность проведения данного вида анализа? <p>2. Решение типовых задач, направленных на овладение методикой проведения технико-экономического анализа по данной теме.</p> <p><i>Обобщающая оценка производственно-хозяйственной деятельности. Выявление и оценка резервов.</i></p>
--	---

4.4. Компьютерные практикумы:

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам):

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Экономика строительства	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Технико-экономический анализ деятельности предприятий отрасли	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации.

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы организации учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

6.1. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещенные в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем. Перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3. Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	Экономика строительства и технико-экономический анализ

Код направления подготовки/специальности	38.03.02
Направление подготовки /специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки / обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает экономическую терминологию и ее отраслевую привязку, формы организации производства, производственных связей предприятий ИСС, особенности рыночных отношений и проявления рыночных законов в строительстве	1,2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Курсовая работа</i>
Уметь давать экономическое обоснование отрасли в целом, а также производственных процессов и управленческих ситуаций предприятий ИСС, учитывать влияние особенностей строительства как отрасли	1,2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Курсовая работа</i>
Имеет навыки выполнения экономического обоснования отрасли в целом, а также производствен-	1,2	<i>Контрольная работа Курсовая работа</i>

ных процессов и управленческих ситуаций предприятий ИСС		
Знает отраслевую нормативно-правовую базу осуществления деятельности предприятий ИСС	1,2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Курсовая работа</i>
Умеет осуществлять обработку и анализ информации нормативно-правовой базы осуществления деятельности предприятий ИСС	1,2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Курсовая работа</i>
Имеет навыки использования нормативно-правовой базы осуществления деятельности предприятий ИСС	1,2	<i>Контрольная работа Курсовая работа</i>
Знает основные факторы и методы оценки влияния макросреды на деятельность строительной организации	1,2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Курсовая работа</i>
Умеет выявлять и оценивать влияние факторов макросреды на деятельность строительного предприятия, оценивать влияние принимаемых решений органами государственного регулирования на функционирование строительной организации, особенности рынка строительной продукции и конкурентоспособности отрасли	1,2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Курсовая работа</i>
Имеет навыки оценки влияния макросреды на деятельность строительного предприятия	1,2	<i>Контрольная работа Курсовая работа</i>
Знает содержательные характеристики производственного процесса, производственной инфраструктуры и производственных ресурсов строительного предприятия, методы и приемы экономического анализа производственной (операционной) деятельности предприятий ИСС,	1,2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Курсовая работа</i>
Умеет рассчитывать основные показатели производственного процесса, производственной инфраструктуры и производственных ресурсов строительного предприятия, проводить анализ использования ресурсов предприятия, базируясь на методах экономического анализа производственной (операционной) деятельности предприятий ИСС	1,2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Курсовая работа</i>
Имеет навыки оценки показателей состояния и развития производственного процесса, производственной инфраструктуры и производственных ресурсов строительного предприятия, проведения анализа использования ресурсов предприятия, базируясь на методах экономического анализа производственной (операционной) деятельности предприятий ИСС	1,2	<i>Контрольная работа Курсовая работа</i>
Знает особенности рыночных отношений и проявления рыночных законов в строительстве, основные социально-экономические условия функционирования строительного предприятия, а также методы оценки его рыночных возможностей, порядок формирования производственной программы, планирования операционной деятельности	1,2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Курсовая работа</i>
Умеет оценивать влияние социально-экономических условий на деятельность строительного предприятия, формировать производ-	1,2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа</i>

ственную программу, планировать операционную деятельность		<i>Курсовая работа</i>
Имеет навыки оценки влияния социально-экономических условий на деятельность строительного предприятия, формирования производственной программы, планирования операционной деятельности	1,2	<i>Контрольная работа</i> <i>Курсовая работа</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) и защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество оформленных навыков.
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 4 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) в 4 семестре.

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Экономика строительства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины «Экономика отрасли и технико-экономический анализ». 2. Организационно-экономические особенности строительства. 3. Техничко-экономические и технологические особенности строительства. 4. Влияние особенностей создания строительной продукции на экономику предприятий отрасли. 5. Сущность и содержание этапов строительного процесса. Основные участники строительства. 6. Понятие строительной продукции. Жизненный цикл строительной продукции. 7. Понятие о капитальных вложениях. Воспроизводственная структура капитальных вложений. 8. Отраслевая и технологическая структура капитальных вложений. 9. Основные участники инвестиционно-строительного процесса и их функции. 10. Виды строительной деятельности и регламентирующие документы. СРО. 11. Состав строительного комплекса. 12. Субподрядные строительные организации и их виды и функции. 13. Понятие проекта. Цель, задачи и основные этапы предпроектных исследований. 14. Основные организационные формы капитального строительства. Условия целесообразности их применения. 15. Концентрация и специализация строительного производства. 16. Кооперирование и комбинирование строительного производства. 17. Понятие и виды ресурсов строительной отрасли. 18. Понятие основного капитала и основных фондов организации. Классификация основных фондов. 19. Особенности состава и структуры основных фондов строительного-монтажных организаций и предприятий стройиндустрии. 20. Методы стоимостной оценки основных фондов. 21. Физический и моральный износ основных фондов. Виды износа и их экономическая оценка. 22. Понятие амортизации основных фондов. Расчет нормы амортизации. Назначение амортизационного фонда. 23. Формы воспроизводства основных фондов. 24. Понятие оборотного капитала и оборотных средств предприятия. 25. Оборотные производственные фонды и фонды обращения, их роль и особенности функционирования на предприятии. 26. Расчет нормативы и величины оборотных средств. 27. Показатели эффективности использования оборотных средств. 28. Профессионально-квалификационная структура персонала. 29. Коэффициенты приемы, выбытия и стабильности кадров. 30. Формы организации труда. 31. Классификация затрат рабочего времени и формы их измерения. 32. Характеристика результативности труда и методы измерения. 33. Системы оплаты труда в строительстве. 34. Формы оплаты труда в строительстве. 35. Сущность тарифной системы и ее элементы. 36. Сущность бестарифной организации оплаты труда. 37. Характеристика строительной продукции по степени готовности. 38. Показатели объема продукции, работ и услуг. 39. Процесс трансформации ресурсов в конечную строительную продукцию. 40. Показатели товарной продукции, валовой продукции, валового оборота. 41. Состав сметной стоимости строительства. 42. Понятие себестоимости строительной продукции и определение элементов. 43. Виды себестоимости СМР и их различия. 44. Состав и порядок определения величины накладных расходов. 45. Порядок определения сметной прибыли.

		<p>46. Понятие и значение прибыли. Виды прибыли.</p> <p>47. Виды и определение рентабельности.</p> <p>48. Понятие и содержание планирования. Методы планирования.</p> <p>49. Структура, классификация и характеристика планов предприятия.</p> <p>50. Понятие производственной мощности и производственной программы. Их взаимосвязь.</p> <p>51. Оценка эффективности капитальных вложений. Показатели абсолютной и сравнительной экономической эффективности.</p> <p>Типовые задания:</p> <p>1. На основании данных таблицы определить готовность каждого из строящихся объектов, а также среднюю готовность по всем объектам. Сделать выводы.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1.5</p> <p style="text-align: center;">Объем выполненных работ по объектам</p> <table border="1" data-bbox="512 551 1481 864"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименования объектов</th> <th rowspan="2">Стоимость по смете, тыс. р.</th> <th colspan="3">Объем выполненных работ в сметных (договорных) ценах, тыс. р.</th> </tr> <tr> <th>с начала строительства</th> <th>в отчетном году</th> <th>итого с начала строительства до конца отчетного года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объект №1</td> <td>60000</td> <td>40000</td> <td>20000</td> <td>60000</td> </tr> <tr> <td>Объект №2</td> <td>150000</td> <td>20000</td> <td>80000</td> <td>100000</td> </tr> <tr> <td>Объект №3</td> <td>50000</td> <td>-</td> <td>25000</td> <td>25000</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>260000</td> <td>60000</td> <td>125000</td> <td>185000</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. При расширении мощности завода железобетона со 100 тыс.куб.м до 180 тыс.куб.м в год в планируемом году необходимо выполнить объем СМР на сумму 600 млн.руб., в том числе подрядным способом – 540 млн.руб. При реконструкции цементного завода в этом же году объем СМР намечен в объеме 780 млн. руб., в том числе подрядным способом – 660 млн.руб.</p> <p>Определить долю работ, выполняемых подрядным способом. Проанализировать результаты, сделать вывод о том, на каком объекте работы ведутся более эффективно.</p> <p>3. Организацией приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. р. со сроком полезного использования 10 лет.; расходы по доставке и монтажу составили 20 тыс. руб.; ликвидационная стоимость - 30 тыс.руб. Рассчитать годовую норму амортизации по линейному методу.</p> <p>4. Определить фактическую трудоемкость в бригаде монтажников. Численность бригады 11 человек. За 1 мес (21 рабочий день) бригада смонтировала 602 м3 сборного железобетона.</p>	Наименования объектов	Стоимость по смете, тыс. р.	Объем выполненных работ в сметных (договорных) ценах, тыс. р.			с начала строительства	в отчетном году	итого с начала строительства до конца отчетного года	Объект №1	60000	40000	20000	60000	Объект №2	150000	20000	80000	100000	Объект №3	50000	-	25000	25000	Итого	260000	60000	125000	185000
Наименования объектов	Стоимость по смете, тыс. р.	Объем выполненных работ в сметных (договорных) ценах, тыс. р.																												
		с начала строительства	в отчетном году	итого с начала строительства до конца отчетного года																										
Объект №1	60000	40000	20000	60000																										
Объект №2	150000	20000	80000	100000																										
Объект №3	50000	-	25000	25000																										
Итого	260000	60000	125000	185000																										
2	Технико-экономический анализ деятельности предприятий отрасли	<p>52. Предмет и содержание технико-экономического анализа. Источники информации.</p> <p>53. Методы и принципы проведения технико-экономического анализа.</p> <p>54. Цель, задачи, основные этапы проведения выполнения плановых показателей по реализации продукции.</p> <p>55. Цель, задачи, основные этапы анализа ассортимента и качества продукции.</p> <p>56. Основные этапы проведения анализа ритмичности работы предприятия. Источники информации.</p> <p>57. Цель, задачи, основные этапы проведения анализа выполнения производственной программы. Источники информации.</p> <p>58. Цель, задачи, направления и информационное обеспечение проведения анализа основных фондов. Источники информации.</p> <p>59. Цель, задачи, основные этапы проведения анализа состава, динамики и технического состояния основных производственных фондов.</p> <p>60. Цель, задачи, основные этапы проведения анализа обеспеченности строительства машинами. Оценка уровня механизации строительных работ.</p> <p>61. Цель, задачи, основные этапы проведения анализа использования строительных машин по времени и по мощности. Источники информации.</p> <p>62. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов. Основные этапы анализа.</p> <p>63. Основные этапы проведения анализа обеспеченности материальными ресурсами. Показатели использования материальных ресурсов.</p> <p>64. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.</p> <p>65. Основные этапы проведения анализа численности, состава и текучести кадров. Ис-</p>																												

	<p>точники информации.</p> <p>66. Цель, задачи, источники информации проведения анализа производительности труда. Анализ фонда оплаты труда.</p> <p>67. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции.</p> <p>68. Основные этапы проведения анализа себестоимости строительно-монтажных работ.</p> <p>69. Проведение анализа себестоимости на основании построения трендов.</p> <p>70. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.</p> <p>71. Основные этапы проведения анализа динамики прибыли и рентабельности.</p> <p>72. Цель и задачи обобщающей оценки деятельности предприятия. Выявление резервов по различным направлениям деятельности.</p> <p>Типовые задания:</p> <p>1. Определить обеспеченность предприятия материальными ресурсами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Норматив</th> <th>Фактически на конец отчетного периода</th> <th>Отклонение (+;-)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Остаток материалов, руб.</td> <td>2000</td> <td>1815</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.Среднедневной расход материалов, руб.</td> <td>40</td> <td>39</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.Обеспеченность предприятия материалами, дни</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Объем продукции, тыс. руб.</td> <td>7000</td> <td>7300</td> </tr> <tr> <td>2.Количество отработанных станко / часов</td> <td>698</td> <td>785</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.Провести анализ соблюдения сроков ввода в действие объектов и соблюдение плана продолжительности строительства. Рассчитать среднюю плановую и фактическую продолжительность строительства и средний уровень отклонений. При проведении анализа использовать статистические методы. Сделать выводы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">объект</th> <th rowspan="2">Сметная стоимость строительства (млн.р.)</th> <th rowspan="2">Начало строительства</th> <th colspan="2">Окончание строительства</th> <th colspan="2">Ежемесячное освоение объемов, млн.р.</th> </tr> <tr> <th>по плану</th> <th>фактически</th> <th>по плану</th> <th>фактически</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Жилой дом</td> <td>800</td> <td>Июнь 2016</td> <td>Май 2017</td> <td>Июль 2017</td> <td>72,7</td> <td>61,5</td> </tr> <tr> <td>Завод ЖБИ</td> <td>1840</td> <td>октябрь 2016</td> <td>Февраль 2018</td> <td>Апрель 2018</td> <td>115</td> <td>102,2</td> </tr> <tr> <td>Завод МК: - цех №1</td> <td>1980</td> <td>апрель 2016</td> <td>Май 2018</td> <td>Апрель 2018</td> <td>79,2</td> <td>82,5</td> </tr> <tr> <td>- цех №2</td> <td>2200</td> <td>Август 2016</td> <td>Февраль 2018</td> <td>Июнь 2018</td> <td>122,2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Норматив	Фактически на конец отчетного периода	Отклонение (+;-)	1.Остаток материалов, руб.	2000	1815		2.Среднедневной расход материалов, руб.	40	39		3.Обеспеченность предприятия материалами, дни				Показатели	План	Факт	1.Объем продукции, тыс. руб.	7000	7300	2.Количество отработанных станко / часов	698	785	объект	Сметная стоимость строительства (млн.р.)	Начало строительства	Окончание строительства		Ежемесячное освоение объемов, млн.р.		по плану	фактически	по плану	фактически	Жилой дом	800	Июнь 2016	Май 2017	Июль 2017	72,7	61,5	Завод ЖБИ	1840	октябрь 2016	Февраль 2018	Апрель 2018	115	102,2	Завод МК: - цех №1	1980	апрель 2016	Май 2018	Апрель 2018	79,2	82,5	- цех №2	2200	Август 2016	Февраль 2018	Июнь 2018	122,2	100	Итого		-	-	-		
Показатели	Норматив	Фактически на конец отчетного периода	Отклонение (+;-)																																																																					
1.Остаток материалов, руб.	2000	1815																																																																						
2.Среднедневной расход материалов, руб.	40	39																																																																						
3.Обеспеченность предприятия материалами, дни																																																																								
Показатели	План	Факт																																																																						
1.Объем продукции, тыс. руб.	7000	7300																																																																						
2.Количество отработанных станко / часов	698	785																																																																						
объект	Сметная стоимость строительства (млн.р.)	Начало строительства	Окончание строительства		Ежемесячное освоение объемов, млн.р.																																																																			
			по плану	фактически	по плану	фактически																																																																		
Жилой дом	800	Июнь 2016	Май 2017	Июль 2017	72,7	61,5																																																																		
Завод ЖБИ	1840	октябрь 2016	Февраль 2018	Апрель 2018	115	102,2																																																																		
Завод МК: - цех №1	1980	апрель 2016	Май 2018	Апрель 2018	79,2	82,5																																																																		
- цех №2	2200	Август 2016	Февраль 2018	Июнь 2018	122,2	100																																																																		
Итого		-	-	-																																																																				

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Курсовая работа. Тема курсовой работы: «Расчет системы экономических показателей предприятия ИСС»

Целью курсовой работы является расчет и проведение анализа базовых технико-экономических показателей деятельности предприятия ИСС и выявление резервов повышения ее эффективности. Проводятся следующие виды анализа:

1. Анализ объема производства и реализации продукции.
2. Анализ материальных ресурсов.
3. Анализ использования основных фондов.
4. Анализ трудовых ресурсов.
5. Анализ производственной себестоимости продукции.
6. Анализ формирования прибыли и оценка рентабельности производства.

Разработка курсовой работы ведется по вариантам, которые отличаются набором исходных данных по видам производственной деятельности предприятий ИСС.

Виды деятельности:

- строительство жилых домов,
- производство сборных железобетонных конструкций и изделий,
- производство керамического кирпича,
- строительство автомобильных дорог,
- производство керамических плиток,
- производство лакокрасочных материалов
- и др.

Варианты, выдаваемые обучающимся, различаются набором исходных данных, которые учитывают особенности производственной системы анализируемого предприятия.

Вопросы к защите курсовых работ:

1. Определите показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
2. Определите показатели эффективности использования основных фондов.
3. Определите показатели эффективности использования материальных ресурсов.
4. Как оценивается рентабельность производства?
5. Как влияет на состояние показателей внедрение мероприятий по эффективному использованию ресурсов?

2.2 Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 4 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа. Тема: Экономика строительства и технико-экономический анализ.

Контрольная работа включает тестовые задания

Типовые тестовые задания.

1. Капитальное строительство – это отрасль:
 - а. торговли
 - б. материального производства
 - в. бытового обслуживания
 - г. деловых услуг
2. Какими результатами деятельности характеризуется отрасль «капитальное строительство»?
 - а. услугами
 - б. продукцией
 - в. нематериальными благами

3. Какие отрасли обеспечивают создание основных фондов?
- капитальное строительство
 - машиностроение
 - промышленность (кроме п.2)
4. Какая форма строительства обеспечивает расширенное воспроизводство основных фондов?
- новое строительство
 - реконструкция
 - капитальный ремонт
5. Что означает «фактор времени» в строительстве?
- длительность процесса согласования работ
 - особая форма расчета при сдаче работ
 - зависимость строительства от погодных явлений и сезонность работ
 - отвлечение капитала из оборота на длительное время
5. В чем проблема длительного цикла капитального строительства?
- в отвлечении средств капитального строительства из оборота
 - в затяжке выпуска строительной продукции
 - в замедлении оборачиваемости оборотных средств
6. Какой экономический показатель не характеризует функционирование непосредственно организаций строительного комплекса?
- объем подрядных работ
 - внутренний валовый продукт
 - объемы жилищного строительства
 - инвестиции в основной капитал строительных организаций
7. Назовите признак, обуславливающий различие понятий «инвестиции» и «капитальные вложения»:
- источник финансирования
 - объем финансирования
 - объект инвестирования
 - субъект инвестиционной деятельности
8. В чем состоит специфика проявления закона рыночной экономики – закона стоимости в строительстве?
- возможность применения определенных нормативов на затраты в расчете стоимости
 - стоимость продукции измеряется общественно необходимыми затратами труда
 - зависимость от неценовых факторов
 - цена продукции ограничена покупательной способностью населения
9. Классификация строительного рынка на рынок производственных помещений, жилищный, непроизводственных зданий и помещений произведена с учетом признака:
- отраслевой принадлежности
 - функционального назначения
 - вида объекта
10. К особенностям рыночных отношений в строительстве не относится:

- а. тенденция к развитию в строительстве акционерных обществ, финансово-строительных корпораций
- б. высокая концентрация капитала, но и производства
- в. большие объёмами кредитования
- г. дифференциация производителей

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится для очной формы обучения в 4 семестре

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типové) практические задачи, выполнять (типové) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типové практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложность
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 4 семестре для очной формы обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и умений приведена в п.3.1.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	Экономика строительства и технико-экономический анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки/ специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки / обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4 Ч.1. - 2018. - 314 с.	100
2.	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4 Ч.2. - 2018. - 364 с.	100
3.	Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Москва : Инфра-М, 2017. - 319 с	35

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мешкова. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с.	www.iprbookshop.ru/62365

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	Экономика строительства и технико-экономический анализ

Код направления подготовки/ специальности	38.03.02
Направление подготовки/ специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки / обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	Экономика строительства и технико-экономический анализ

Код направления подготовки/специальности	38.03.02
Направление подготовки/специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки / обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	лая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.03</i>	<i>Финансовый учет в строительстве</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Е.М. Акимова
ст. преподаватель	-	В.А. Васильев

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый учет в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области управления учетным информационным пространством экономических субъектов с учетом методических особенностей финансового (бухгалтерского) учета при ведении инвестиционно-строительной деятельности (далее - ИСС).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает назначение основных нормативно-правовых документов, регулирующих инвестиционно-строительную деятельность, и их воздействие на организацию финансового учета Умеет отбирать и анализировать информацию нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы учета инвестиционно-строительной деятельности Имеет навыки использования информации нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы учета инвестиционно-строительной деятельности
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знает процедуры документального оформления основных фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществляющего деятельность в ИСС Знает методы учета доходов, расходов и финансового результата по договорам строительного подряда Умеет выбирать методы и способы финансового учета, адекватные управленческим ситуациям и целевым функциям управления Имеет навыки систематизации информации об объектах финансового учета и составления финансовой отчетности
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает порядок построения моделей типовых хозяйственных операций по объектам финансового учета предприятия ИСС, адаптированных к конкретным задачам управления Умеет отражать основные факты хозяйственной жизни, формирующие учетный информационный образ экономического субъекта в аспекте ведения деятельности в ИСС Имеет навыки интерпретации финансовой отчетности как источника информации при принятии управленческих решений
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знает назначение Положений по бухгалтерскому учёту (ПБУ), устанавливающих принципы, базовые правила ведения бухгалтерского учёта с учетом отраслевой специфики, а также составления и представления бухгалтерской отчётности и разработки учетной политики Знает отраслевые особенности отражения информации об объектах финансового учета и их специфику представления в финансовой отчетности предприятиями ИСС Знает системы и методы учета и распределения затрат строительной организации Умеет использовать счета бухгалтерского учета для целей калькулирования и формирования информации о себестои-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	мости продукции и принятия управленческих решений Имеет навыки интерпретации данных финансового учета и форм финансовой отчетности предприятия ИСС
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знает требования к разработке учетной политики как распорядительного документа создаваемых предпринимательских структур Умеет определить элементы учетной политики

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Раздел 1. Бухгалтерский учет в строительстве	5	10	-	10	-	-	44	36	Домашнее задание №1 (р.1-5) Контрольная работа (р. 1)
2	Раздел 2. Учет материалов в строительстве и затрат строительной организации	5	8	-	10	-				
3	Раздел 3. Учет договоров строительного подряда. Учет финансовых результатов деятельности строительной организации	5	6	-	6	-				
4	Раздел 4. Бухгалтерский учет отдельных операций в строительстве	5	4	-	4	-				
5	Раздел 5. Финансовая отчетность предприятия ИСС	5	4	-	2	-				
	Итого:	5	32		32			44	36	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Раздел 1. Бухгалтерский учет в строительстве	<p>Тема 1. Учет инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений в строительство</p> <p>Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций. Цели учета. Объекты учета долгосрочных инвестиций. Руководящие документы при осуществлении строительной деятельности. Капитальные вложения в строительство как объект учета. Требования по учету капитальных вложений: технологическая структура, воспроизводственная структура. Строительные работы: общестроительные, санитарно-технические и специальные. Объект строительства как объект учета. Элементы строительства как объекты учета. Субъекты инвестиционно-строительной деятельности. Совмещение функций в процессе строительства. Особенности договорных отношений в строительстве. Схемы договорных связей субъектов ИСС. Виды договоров подряда. Влияние правовой квалификации договора на отражение в учете. Формы осуществления строительства. Использование 08 счета при строительстве объектов.</p> <p>Учет источников финансирования строительства. Учет у инвестора. Инвестирование строительства объектов для собственных нужд: порядок отражения в бухгалтерском учете. Инвестирование строительства объектов, предназначенных для передачи имущественных прав: порядок отражения в бухгалтерском учете.</p> <p>Тема 2. Бухгалтерский учет у заказчика.</p> <p>Застройщик. Заказчик. Выполнение функций полного заказчика. Выполнение функций технического заказчика. Затраты на содержание заказчика-застройщика: особенности бухгалтерского учета. Формирование инвестиционной стоимости объекта у заказчика. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика. Совмещение заказчиком различных функций: учетный аспект.</p> <p>Застройщик с функциями генподрядчика (без функций инвестора)</p> <p>Различные варианты определения вознаграждения заказчика и отражения в учете: стоимость объекта формирует застройщик; доходы заказчика по агентскому договору; стоимость объекта заказчик не формирует (то есть формирует застройщик). Совмещение застройщиком функций застройщика и подрядчика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) строительство с привлечением подрядных организаций; 2) строительство собственными силами застройщика; 3) оказание услуг застройщика по организации и контролю за выполнением строительства. <p>Порядок учета операций у застройщика при выполнении работ с привлечением субподрядных организаций.</p> <p>Особенности учета у технического заказчика.</p> <p>Учет совместной деятельности по строительству объектов. Долевое строительство как форма инвестиционной деятельности. Документы, предоставляемые застройщиком. Требования к застройщику.</p> <p>Алгоритм действий застройщика, дольщика и уполномоченного банка при использовании счета эскроу. Договор счета эскроу. Договор по-</p>

		<p>ручительства. Особенности ведения учета уплачиваемых участниками денежных средств. Состав расходов застройщика, на которые он может истратить деньги дольщиков. Особенности бухгалтерского учета застройщика.</p> <p>Тема 3. Отраслевые особенности учета основных средств. Недвижимость как объект бухгалтерского учета. ОК 013-2014 (СНС 2008) "Общероссийский классификатор основных фондов (Приказ Росстандарта от 12.12.2014 N 2018-ст). Методы оценки основных средств. Некоторые случаи влияния способа поступления основных средств на формирование первоначальной стоимости и отражение в бухгалтерском учете. Система счетов для учета наличия и движения основных средств. Документальное оформление. Первичные документы по учету объектов основных средств: отраслевой аспект. Формирования инвентарной стоимости строящегося объекта: проценты по кредитам и займам, плата за землю, общехозяйственные расходы. Объект недвижимости как доходное вложение в материальные ценности. Объект недвижимости как товар. Земельный участок как объект учета. Учет оборудования к установке в строительной организации. Амортизация основных средств. Восстановление основных средств. Учет затрат на ремонт или реконструкцию объектов основных средств строительной организации. Выбытие основных средств. Инвентаризация основных средств. Раскрытие в бухгалтерской отчетности информации об основных средствах.</p> <p>Учет нематериальных активов в строительной организации.</p>
2.	Раздел 2. Учет материалов в строительстве и затрат строительной организации	<p>Тема 4. Учет материалов в строительстве.</p> <p>Учет материально-производственных запасов в строительной организации. Основные нормативно-правовые акты. Классификация материалов, используемых в строительной организации. Номенклатура, номенклатура-ценник. Единица измерения строительных материалов. Пересчет единиц измерения и влияние на учетные цены.</p> <p>Оценка материалов по фактической себестоимости при их приобретении. Номенклатура транспортно - заготовительных расходов и их учет. Учетный процесс формирования фактической себестоимости материалов в строительной организации. Учетные цены. Порядок расчета отклонений. Оценка материалов при использовании в производстве.</p> <p>Документальное оформление движения материалов. Первичные документы по учету материалов. Отфактурованные и неотфактурованные поставки. Документальное оформление расхода материалов</p> <p>Лимитирование отпуска материалов на производство. Лимитно-заборная карта. Требование-накладная. Отчет начальника строительного участка (производителя работ) по форме М-29 о расходе основных материалов в строительстве. Учет материалов на объекте.</p> <p>Учет материалов на складе. Организация учета в бухгалтерии строительной организации. Особенности синтетического и аналитического учета материалов в строительной организации. Порядок отражения в бухгалтерском учете поступления, расхода и выбытия материалов.</p> <p>Варианты обеспечения строительными материалами объектов строительства. Учет специальных инструментов и специального инвентаря. Инвентаризация материальных ценностей. Учет результатов инвентаризации.</p> <p>Тема 5. Бухгалтерский учет затрат подрядной строительной организации.</p> <p>Себестоимость строительно-монтажных работ и цели ее учета. Экономические издержки затраты, расходы. Виды себестоимости в строительстве. Калькуляция себестоимости. Себестоимость СМР по направлениям затрат.</p> <p>Производственный учет как основа управленческого учета.</p> <p>Классификация затрат. Группировка затрат по элементам. Группировка затрат на производство СМР по статьям калькуляции. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в строительстве. Синтетический и аналитический учет затрат на производство. Порядок распределения затрат и закрытия производственных счетов.</p>

		<p>Учет оценочных обязательств.</p> <p>Учет затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов: задачи учета, организационные формы использования строительных машин и механизмов, первичный учет работы строительных машин и механизмов, расходы на содержание строительных машин и механизмов, распределение затрат по эксплуатации строительных машин, виды ремонта строительных машин, способы учета затрат на ремонт строительных машин и механизмов.</p> <p>Учет расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей в строительной организации.</p> <p>Учет вспомогательных производств в строительной организации.</p> <p>Накладные расходы и их состав. Учет накладных расходов. База распределения накладных расходов в зависимости от вида производства и хозяйства. Учёт распределения накладных расходов.</p> <p>Учет некапитальных работ. Временные титульные и нетитульные объекты, титул, титульные списки, порядок расчетов за временные сооружения, документальное оформление, передача титульных объектов в аренду, разборка временных объектов.</p> <p>Учет потерь от брака.</p> <p>Сводный учет затрат на производство строительно-монтажных работ.</p>
3.	Раздел 3. Учет договоров строительного подряда. Учет финансовых результатов деятельности строительной организации	<p>Тема 6. Учет договоров строительного подряда.</p> <p>Учет доходов и расходов в соответствии с ПБУ 2/2008 "Учет договоров строительного подряда". Виды договоров в зависимости от способа определения цены. Порядок признания расходов по договорам с длительным характером работ. Учет отклонений, претензий и поощрительных платежей. Устранение недостатков при выполнении строительных работ: безвозмездное устранение недостатков в разумный срок, соразмерное уменьшение установленной за работу цены, возмещение расходов заказчика на устранение недостатков, отказа заказчиком от исполнения обязательств по договору и требование возврата уплаченной суммы.</p> <p>Расходы прямые, косвенные, прочие. Порядок определения незавершенного производства. Признание доходов по договорам с длительным характером работ. Влияние отклонений на выручку по договору.</p> <p>Тема 7. Учет финансовых результатов деятельности строительной организации.</p> <p>Учет доходов в строительной организации. Учет выручки и финансовых результатов деятельности строительной организации. Учет расчетов по налогу на прибыль.</p>
4.	Раздел 4. Бухгалтерский учет отдельных операций в строительстве	<p>Тема 8. Особенности учета отдельных операций в строительстве.</p> <p>Особенности учета расчетов. Учет расчетов при прекращении обязательств по расчетам путем зачета взаимных требований, отступного, новации, уступки права требования. Учет расчетов векселями.</p>
5.	Раздел 5. Финансовая отчетность предприятия ИСС	<p>Тема 9. Учетная политика строительной организации.</p> <p>Учетная политика строительной организации как управленческий стандарт в системе распорядительных документов. Факторы, влияющие на учетную политику. Внесение изменений в учетную политику. Ретроспективная и перспективная оценка изменений в учетной политике. Составляющие учетной политики. Основные элементы учетной политики в целях бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 10. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности организаций, занимающихся строительной деятельностью.</p> <p>Бухгалтерская отчетность как заключительный этап учетного процесса.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Раздел 1. Бухгалтерский учет в строительстве	<p>Тема 1. Учет инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений в строительство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баланс как информационный образ предприятия ИСС. 2. Отражение типовых хозяйственных операций по учету капитальных вложений в строительство объектов. 3. Типовые хозяйственные операции по учету источников финансирования. 4. Отражение в бухгалтерском учете хозяйственных операций по учету инвестирования в строительство объектов для собственного потребления. 5. Отражение в бухгалтерском учете хозяйственных операций по учету инвестирования в строительство объектов, предназначенных для продажи. 6. Отражение в бухгалтерском учете хозяйственных операций по учету инвестирования в строительство объектов, предназначенных для передачи имущественных прав. 7. Отражение в бухгалтерском учете хозяйственных операций по учету долевого строительства <p>Тема 2. Бухгалтерский учет у заказчика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности бухгалтерского учета у заказчика: ситуации и составление бухгалтерских проводок <p>Тема 3. Отраслевые особенности учета основных средств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичные документы по учету объектов недвижимости. Разбор ситуаций, отражающих разнообразие вариантов формирования инвентарной стоимости объектов, амортизации основных средств, выбытия основных средств.
2.	Раздел 2. Учет материалов в строительстве и затрат строительной организации	<p>Тема 4. Учет материалов в строительстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типовые хозяйственные ситуации по учету собственных и дачных материалов, учету недостач материалов, учету специнструментов и специнвентаря. 2. Типовые хозяйственные ситуации по учету обеспечения строительными материалами объектов строительства: у инвестора, у заказчика, у подрядной организации. <p>Тема 5. Бухгалтерский учет затрат подрядной строительной организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуационные расчеты и составление проводок по начислению заработной платы, дополнительной заработной платы, оплаты брака, пособий, удержаний из заработной платы, расчетов с подотчетными лицами, расчетов с персоналом по прочим операциям на предприятии ИСС. 2. Ситуационные расчеты и составление проводок по оценочным обязательствам. 2. Ситуационные расчеты и составление проводок по учету затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов. 3. Ситуационные расчеты и составление проводок по учету накладных расходов в строительной организации. 4. Ситуационные расчеты и составление проводок по учету затрат вспомогательных производств строительной организации. 5. Ситуационные расчеты и составление проводок по сводному учету затрат на производство СМР.
3.	Раздел 3. Учет договоров строительного подряда. Учет финансовых результатов деятельности строительной организации	<p>Тема 6. Учет договоров строительного подряда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор строительного подряда как объект бухгалтерского учета. Необходимые и достаточные условия для признания выручки по договору строительного подряда. Их особенности при установлении твердых цен, фиксированных расценок, смешанных цен. Разбор ситуаций и составление проводок. 2. Алгоритм признания доходов и расходов и формирования финансовых результатов по договорам строительного подряда. 3. Способы установления степени завершенности работ на отчетную

		<p>дату: разбор ситуаций и составление проводок.</p> <p>4. Аналитический учет расходов по договору строительного подряда: разбор ситуаций и составление проводок. Расходы, понесенные до подписания договора.</p> <p>5. Особенности определения финансового результата, в случае, когда заказчик не возмещает документально подтвержденные и фактически произведенные расходы по договору строительного подряда, и в случае, когда у организации-подрядчика на отчетную дату существует неопределенность в возможности получения всех предполагаемых поступлений (отклонения, претензии, поощрительные выплаты и т.п.): разбор ситуаций и составление проводок.</p>
		<p>Тема 7. Учет финансовых результатов деятельности строительной организации.</p> <p>Ситуационные расчеты и составление проводок по учету доходов и формированию финансовых результатов подрядной строительной организации.</p>
4.	Раздел 4. Бухгалтерский учет отдельных операций в строительстве	<p>Тема 8. Особенности учета отдельных операций в строительстве.</p> <p>Ситуационные расчеты и составление проводок по учету расчетов у подрядчика. Ситуационные расчеты и составление проводок по учету расчетов при прекращении обязательств, по расчетам путем зачета взаимных требований, отступного, новации, уступки права требования.</p>
5.	Раздел 5. Финансовая отчетность предприятия ИСС	<p>Тема 9. Учетная политика строительной организации.</p> <p>Разбор кейса «Учетная политика предприятия ИСС»</p> <p>Тема 10. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности организаций, занимающихся строительной деятельностью.</p> <p>Анализ баланса как информационного образа предприятия ИСС.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Бухгалтерский учет в строительстве	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Раздел 2. Учет материалов в строительстве и затрат строительной организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Раздел 3. Учет договоров строительного подряда. Учет финансовых результатов деятельности строительной организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Раздел 4. Бухгалтерский учет отдельных операций в строительстве	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Раздел 5. Финансовая отчетность предприятия ИСС	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Финансовый учет в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает назначение основных нормативно-правовых документов, регулирующих инвестиционно-строительную деятельность, и их воздействие на организацию финансового учета	1-5	Экзамен (р.1-5) Домашнее задание (р.1-5) Контрольная работа (р.1)
Умеет отбирать и анализировать информацию нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы учета инвестиционно-строительной деятельности	1-5	Домашнее задание (р.1-5)
Имеет навыки использования информации нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы учета инвестиционно-строительной деятельности	1-5	Домашнее задание (р.1-5)
Знает процедуры документального оформления основных фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществляющего деятельность в ИСС	1-5	Экзамен (р.1-5) Домашнее задание (р.1-5) Контрольная работа (р.1)
Знает методы учета доходов, расходов и финансового результата по договорам строительного подряда	1,2,3	Экзамен (р.1-5) Домашнее задание (р.1-5)

		Контрольная работа (р.1)
Умеет выбирать методы и способы финансового учета, адекватные управленческим ситуациям и целевым функциям управления	1-5	Экзамен (р.1-5) Домашнее задание (р.1-5) Контрольная работа (р.1)
Имеет навыки систематизации информации об объектах финансового учета и составления финансовой отчетности	1-5	Экзамен (р.1-5) Домашнее задание (р.1-5) Контрольная работа (р.1)
Знает порядок построения моделей типовых хозяйственных операций по объектам финансового учета предприятия ИСС, адаптированных к конкретным задачам управления	1-5	Экзамен (р.1-5) Домашнее задание (р.1-5) Контрольная работа (р.1)
Умеет отражать основные факты хозяйственной жизни, формирующие учетный информационный образ экономического субъекта в аспекте ведения деятельности в ИСС	1-5	Экзамен (р.1-5) Домашнее задание (р.1-5) Контрольная работа (р.1)
Имеет навыки интерпретации финансовой отчетности как источника информации при принятии управленческих решений	1-5	Экзамен (р.1-5) Домашнее задание (р.1-5) Контрольная работа (р.1)
Знает назначение Положений по бухгалтерскому учёту (ПБУ), устанавливающих принципы, базовые правила ведения бухгалтерского учёта с учетом отраслевой специфики, а также составления и представления бухгалтерской отчетности и разработки учетной политики	1-5	Экзамен (р.1-5) Домашнее задание (р.1-5) Контрольная работа (р.1)
Знает отраслевые особенности отражения информации об объектах финансового учета и их специфику представления в финансовой отчетности предприятиями ИСС	1-5	Экзамен (р.1-5) Домашнее задание (р.1-5) Контрольная работа (р.1)
Знает системы и методы учета и распределения затрат строительной организации	2,3	Экзамен (р.1-5) Домашнее задание (р.1-5) Контрольная работа (р.1)
Умеет использовать счета бухгалтерского учета для целей калькулирования и формирования информации о себестоимости продукции и принятия управленческих решений	2,3	Экзамен (р.1-5) Домашнее задание (р.1-5) Контрольная работа (р.1)
Имеет навыки интерпретации данных финансового учета и форм финансовой отчетности предприятия ИСС	1-5	Экзамен (р.1-5) Домашнее задание (р.1-5) Контрольная работа (р.1)
Знает требования к разработке учетной политики как распорядительного документа создаваемых предпринимательских структур	5	Экзамен (р.1-5) Домашнее задание (р.1-5)
Умеет определить элементы учетной политики	5	Экзамен (р.1-5) Домашнее задание (р.1-5)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач,

	выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 5 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Бухгалтерский учет в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности строительства и их влияние на методические аспекты организации бухгалтерского учета. Руководящие документы при осуществлении строительной деятельности. 2. Понятие капитальных вложений. Объекты учета долгосрочных инвестиций. Цели учета долгосрочных инвестиций. Технологическая и воспроизводственная структура капитальных вложений и их роль в бухгалтерском учете затрат по строительству объектов. 3. Состав строительных работ. Объект строительства как объект учета. Элементы строительства как объекты учета. 4. Основные участники инвестиционно-строительного процесса. Влияние договорных связей между участниками инвестиционно-строительного процесса на порядок отражения в учете. 5. Генподрядчики и субподрядчики. Виды договоров подряда. 6. Учет источников финансирования строительства. 7. Инвестирование строительства объектов для собственных нужд, объектов предназначенных для продажи: порядок отражения в бухгалтерском учете. Объект недвижимости как доходное вложение. 8. Заказчик. Виды заказчиков. Совмещение заказчиком различных функций: учетный аспект. Затраты на содержание заказчика-застройщика: особенности бухгалтерского учета. 9. Технический заказчик и его функции. Особенности учета у технического заказчика. 10. Различные варианты определения вознаграждения заказчика и отражения в учете: стоимость объекта формирует застройщик; доходы заказчика по агентскому договору; стоимость объекта заказчик не формирует (то есть формирует застройщик). 11. Совмещение застройщиком функций застройщика и подрядчика. Порядок учета операций у застройщика при выполнении работ с привлечением субподрядных организаций. 12. Учет совместной деятельности по строительству объектов. Долевое строительство как форма инвестиционной деятельности. Документы, предоставляемые застройщиком. Требования к застройщику. 13. Алгоритм действий застройщика, дольщика и уполномоченного банка при

		<p>использовании счета эскроу. Договор счета эскроу. Договор поручительства.</p> <p>14. Особенности ведения учета уплачиваемых участниками денежных средств. Состав расходов застройщика, на которые он может истратить деньги дольщиков. Особенности бухгалтерского учета застройщика.</p> <p>15. Цели классификации основных средств. Настройка счета «Основные средства» с учетом принятой классификации объектов.</p> <p>16. Методы оценки основных средств. Некоторые случаи влияния способа поступления основных средств на формирование первоначальной стоимости и отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>17. Система счетов для учета наличия и движения основных средств. Документальное оформление.</p> <p>18. Недвижимость как объект бухгалтерского учета. Первичные документы по учету объектов основных средств: отраслевой аспект. Формирования инвентарной стоимости строящегося объекта.</p> <p>19. Учет оборудования к установке в строительной организации.</p> <p>20. Восстановление основных средств. Учет затрат на ремонт или реконструкцию объектов основных средств строительной организации. Выбытие объектов основных средств.</p> <p>21. Амортизация объектов основных средств. Бухгалтерский учет амортизации и износа ОС.</p> <p>22. Инвентаризация основных средств. Раскрытие в бухгалтерской отчетности информации об основных средствах.</p> <p>23. Учет нематериальных активов в строительной организации.</p>
2	<p>Раздел 2. Учет материалов в строительстве и затрат строительной организации</p>	<p>24. МПЗ: определение, основные нормативно-правовые акты, номенклатура. Пересчет единиц измерения. Классификация строительных материалов.</p> <p>25. Оценка материалов по фактической себестоимости при их приобретении. Номенклатура транспортно - заготовительных расходов и их учет.</p> <p>26. Учетный процесс формирования фактической себестоимости материалов в строительной организации. Учетные цены. Порядок расчета отклонений. Оценка материалов при использовании в производстве.</p> <p>27. Документальное оформление движения материалов. Первичные документы по учету материалов. Отфактурованные и неотфактурованные поставки. Документальное оформление расхода материалов.</p> <p>28. Лимитирование отпуска материалов на производство. Лимитно-заборная карта. Требование-накладная. Отчет начальника строительного участка (производителя работ) по форме М-29 о расходе основных материалов в строительстве. Учет материалов на объекте.</p> <p>29. Учет материалов на складе. Организация учета в бухгалтерии строительной организации. Особенности синтетического и аналитического учета материалов в строительной организации.</p> <p>30. Варианты обеспечения строительными материалами объектов строительства.</p> <p>31. Особенности учёта специнструментов и специнвентаря в строительстве.</p> <p>32. Инвентаризация материальных ценностей. Учет результатов инвентаризации.</p> <p>33. Учет временных титульных и нетитульных объектов, порядок расчетов за временные сооружения, документальное оформление, передача титульных объектов в аренду, разборка временных объектов.</p> <p>34. Себестоимость строительных работ: определение, цели учета, виды себестоимости, калькуляция себестоимости. Классификация затрат строительной организации.</p> <p>35. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в строительстве.</p> <p>36. Синтетический и аналитический учеты затрат на производство. Порядок распределения затрат и закрытия производственных счетов</p> <p>37. Учет затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов: задачи, первичный учет работы строительных машин и механизмов.</p> <p>38. Учет затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов: организационные формы использования строительных машин и механизмов.</p> <p>39. Учет затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов: расходы на содержание строительных машин и механизмов, распределение затрат по эксплуатации строительных машин, учет затрат на ремонт.</p> <p>40. Учет расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей.</p> <p>41. Оценочные обязательства: понятие, особенности признания, определение</p>

		<p>величины.</p> <p>42. Оценочные обязательства: учет операций по признанию, списанию и изменению величины оценочного обязательства.</p> <p>43. Учет накладных расходов в строительстве: состав, база распределения НР, учет распределения.</p> <p>44. Учет потерь от брака.</p> <p>45. Учет вспомогательных производств.</p>
3	Раздел 3. Учет договоров строительного подряда. Учет финансовых результатов деятельности строительной организации	<p>46. Учет доходов в строительной организации. Учет выручки и финансовых результатов деятельности подрядчика по мере готовности.</p> <p>47. ПБУ 2/2008 "Учет договоров строительного подряда": порядок применения.</p> <p>48. Договор строительного подряда как объект бухгалтерского учета.</p> <p>49. Порядок признания доходов и расходов по договорам с длительным характером работ.</p> <p>50. Классификация расходов по договорам строительного подряда.</p> <p>51. Алгоритм признания доходов и расходов и формирования финансовых результатов по договорам строительного подряда.</p> <p>52. Способы установления степени завершенности работ на отчетную дату.</p> <p>53. Аналитический учет расходов по договору строительного подряда.</p> <p>54. Порядок определения незавершенного строительного производства.</p> <p>55. Документальное оформление приемки- сдачи выполненных работ в строительстве: состав и назначение форм КС.</p> <p>56. Документальное оформление приемки- сдачи выполненных работ в строительстве. Формы КС-2 и КС-3.</p> <p>57. Документальное оформление приемки- сдачи выполненных работ в строительстве. Форма КС-6. Назначение форм КС-8, КС-9, КС-10, КС-11.</p> <p>58. Учет расчетов по налогу на прибыль.</p>
	Раздел 4. Бухгалтерский учет отдельных операций в строительстве	<p>59. Дебиторская и кредиторская задолженность. Раскрытие информации о дебиторской и кредиторской задолженности в бухгалтерской отчетности</p> <p>60. Определение обязательств, их виды и классификация. Момент признания обязательств в бухгалтерском учете. Варианты оценки обязательств. Основания возникновения обязательств.</p> <p>61. Система счетов по учету расчетов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет операций с векселями.</p> <p>62. Учет расчетов при прекращении обязательств по расчетам. Бухгалтерский учет уступки права требования.</p> <p>63. Учет расчетов при прекращении обязательств по расчетам. Бухгалтерский учет отступного.</p> <p>64. Учет расчетов при прекращении обязательств по расчетам. Учет операций по зачету взаимных требований.</p> <p>65. Учет расчетов при прекращении обязательств по расчетам. Бухгалтерский учет новации.</p> <p>66. Учёт расчётов: расчёты по займам и кредитам.</p>
	Раздел 5. Финансовая отчетность предприятия ИСС	<p>67. Учетная политика строительной организации и ее методические аспекты.</p> <p>68. Годовая бухгалтерская отчетность, её состав, основные принципы составления, особенности составления строительными организациями.</p>

Типовые задания

Задача № 1

Учетной политикой в строительной организации предусмотрено начисление амортизации по группе основных средств по сумме чисел лет срока полезного использования. Срок полезного использования - 5 лет. Общая стоимость группы объектов основных средств составляет 900 000 руб. Все объекты группы используются первый год.

Определить размер годовых и ежемесячных амортизационных отчислений. Указать, какой проводкой будет отражаться начисление амортизации в бухгалтерском учете, если данная группа основных средств используется во вспомогательном производстве.

Задача № 2

Компания приобрела долю в построенном здании в размере 1/3. Общая стоимость здания составляет 7 200 000 руб. (в том числе НДС - 1 200 000 руб.). Затраты на юридическое сопровождение сделки (оформление договора купли-продажи, получение свидетель-

ства о госрегистрации и т.д.) – 240 000 руб. (в том числе НДС - 40 000 руб.). Расходы на госрегистрацию недвижимости составили 18 000 руб. (НДС не облагается).

Отразите операции бухгалтерскими проводками.

Задача № 3

Строительная организация, являющаяся заказчиком объекта капитального строительства, приобрела оборудование, требующее монтажа. Поставщику оборудования был перечислен 100% аванс с расчетного счета. Стоимость оборудования составила 240 000 руб. (в том числе НДС 40 000 руб.). Оно было оприходовано на основании первичных документов, поставщиком был предоставлен счет-фактура. Транспортировку оборудования осуществляла транспортная компания. Стоимость ее услуг составила 28 800 руб. (в том числе НДС 4 800 руб.). Сумма заработной платы складского персонала, приходящаяся на приобретенное оборудование, составила 3700 руб.

Отразить проводками перечисленные хозяйственные операции и определить фактическую себестоимость приобретенного для установки на строящемся объекте оборудования.

Задача № 4

ООО "Строитель" является заказчиком, осуществляющим реализацию инвестиционного проекта по строительству производственного помещения. Им приобретены и переданы на давальческих условиях подрядчику - ООО "В-строй" стройматериалы на сумму 360 000 руб., включая НДС.

Сметная стоимость объекта строительства равна 600 000 руб., включая НДС

Размер оплаты выполненных подрядчиком работ по договору составляет 240 000 руб., включая НДС, а их фактическая себестоимость - 185 000 руб.

Стоимость израсходованных при строительстве объекта материалов, согласно отчету подрядчика, составила 280 000 руб. Остаток материалов в размере 20 000 руб., в соответствии с договором, возвращен заказчику.

Отразите бухгалтерскими проводками хозяйственные операции заказчика.

Задача № 5

ЗАО "Заказчик" заключило договор на поставку строительных материалов с заводом-изготовителем. Стоимость материалов по договору - 240 000 руб. (включая НДС - 40 000 руб.). Материалы были получены и оприходованы по фактической себестоимости.

ЗАО "Заказчик" погасил кредиторскую задолженность за поставленные материалы заводу-изготовителю с расчетного счета.

Для контроля за качеством получаемых материалов на завод направлялся представитель ЗАО "Заказчик" (экспедитор), величина командировочных расходов которого по представленному им авансовому отчету составила 2500 руб.

Согласно договору ЗАО "Заказчик" самостоятельно осуществляет доставку материалов до места своего нахождения (до склада). В этих целях было оплачено сторонней транспортной организацией 36 000 руб. (в том числе НДС – 6 000 руб.).

Чему равна фактическая себестоимость приобретенных за плату строительных материалов? Отразите хозяйственные операции бухгалтерскими проводками.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 5-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание в 5-м семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа на тему «Учет инвестиционно-строительной деятельности»
Контрольная работа включает тестовые задания.

Примерный вариант тестовых заданий

1. Долгосрочными инвестициями в форме капитальных вложений в бухгалтерском учете признаются затраты в:
 - а. расширение производства;
 - б. развитие основных средств;
 - в. модернизацию основных средств;
 - г. реконструкцию основных средств;
 - д. капитальный и текущий ремонт основных средств;
 - е. обновление основных средств.
2. Объекты строительства, выполненные подрядным способом, в момент принятия на баланс застройщиком оцениваются:
 - а. по сметной стоимости, указанной в проектно-сметной документации;
 - б. по инвентарной стоимости, рассчитанной исходя из фактических затрат по их возведению, включая расходы сверх сметы, если это было предусмотрено договором на строительство, а также проценты по кредитам банков до ввода объектов в эксплуатацию;
 - в. по открытой цене, определенной в проектно-сметной документации, включая расходы, связанные с возмещением стоимости строений и посадок, сносимых при отводе земельных участков под строительство.
3. Сальдо по счету 08 характеризует величину вложений:
 - а. в часть имущества, здания, помещения, оборудование и другие ценности, имеющие материально-вещественную форму, которые в последующем будут предоставлены другим организациям во временное пользование с целью получения дохода;
 - б. в незаконченные операции приобретения строительных материалов, деталей и конструкций;
 - в. в незаконченные операции приобретения нематериальных активов и других внеоборотных активов;
 - г. в незавершенное строительство, незаконченные операции приобретения основных средств.
4. Фактическая себестоимость оборудования к установке, переданного в монтаж, отражается записью:
 - а. Д08 – К 07;
 - б. Д01 – К 07;
 - в. Д07 – К 08;
 - г. Д23 – К 07;
 - д. Д08 – К 07.
5. Стоимость объекта незавершенных капитальных вложений, арестованных по решению судебных органов, отражается записью:
 - а. Д08 – К 60.1;
 - б. Д76 – К 08;
 - в. Д91.2 – К 08;
 - г. Д90.2 – К 08;
 - д. Д99 – К 08;
6. Списана стоимость законченного строительством здания, которое не еще не прошло государственную регистрацию, переданного в соответствии с договором другой организации в счет исполнения обязательств неденежными средствами:
 - а. Д08 – К 90.1;
 - б. Д91.2 – К 08;

- в. Д90.2 – К 08;
г. Д99 – К 08.
7. Начисление заработной платы производственным рабочим, занятым эксплуатацией строительных машин и механизмов в строительной подрядной организации, рекомендуется отражать следующей бухгалтерской проводкой:
- а. Д-т 25 К-т 70;
б. Д-т 26 К-т 70;
в. Д-т 23 К-т 70;
г. Д-т 30 К-т 70.
8. Выберите хозяйственную операцию, соответствующую следующей бухгалтерской проводке – Д-т 70 К-т 68:
- а. удержан налог на доходы физических лиц из заработной платы сотрудника;
б. удержана сумма займа из заработной платы сотрудника;
в. удержана невозвращенная подотчетная сумма из заработной платы сотрудника;
г. удержана сумма расходов по исправлению брака, возникшего по вине работника, из его заработной платы.
9. Составьте баланс ООО "Стройсервис" на 1 января отчетного года по следующим данным (млн. руб.):
- денежные средства на расчетном счете в банке – 800;
 - материалы – 200;
 - дебиторская задолженность заказчиков – 300;
 - остаточная стоимость основных средств – 700;
 - обязательства кредиторам – 900;
 - уставный капитал – 1100;
 - краткосрочный кредит - 500;
 - незавершенное строительное производство -500.
- Определите валюту (итог) баланса. Она равна:
- а. 3000
б. 2500
в. 5000
г. 2000
10. Объекты строительства, выполненные подрядным способом, в момент принятия на баланс застройщиком оцениваются:
- а. по сметной стоимости, указанной в проектно-сметной документации;
б. по инвентарной стоимости, рассчитанной исходя из фактических затрат по их возведению, включая расходы сверх сметы, если это было предусмотрено договором на строительство, а также проценты по кредитам банков до ввода объектов в эксплуатацию;
в. по открытой цене, определенной в проектно-сметной документации, включая расходы, связанные с возмещением стоимости строений и посадок, сносимых при отводе земельных участков под строительство.
11. Заказчик-застройщик принял по акту выполненные подрядной строительной организацией строительные работы по инвестиционному объекту, включая НДС, в сумме 1 200 000 рублей. Укажите проводки.
12. Вставьте необходимые бухгалтерские проводки, используемые техническим заказчиком

Отражение операций в бухучете			
№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Бухгалтерская проводка	Первичный документ
1	Начислено вознаграждение за выполнение услуг по контролю и надзору		Отчет о проделанной работе или акт выполненных работ

	над строительством		
2	Выплачено вознаграждение застройщиком		Выписка банка
3	Начислен НДС с суммы вознаграждения		Счет-фактура , запись в книге продаж

13. Укажите проводку, которая составляется при безвозмездном получении основных средств:
- Дт 08 "Капитальные вложения" - Кт 98 "Доходы будущих периодов"
 - Дт 01 "Основные средства" - Кт 98 "Доходы будущих периодов"
 - Дт 01 "Основные средства" - Кт 91.1 "Прочие доходы"
 - Дт 08 "Капитальные вложения" - Кт 91.1 "Прочие доходы"
14. Строительной фирмой отражен НДС по приобретенной проектной документации на строительство объекта недвижимости на основе счета-фактуры.
Данная хозяйственная операция относится:
- к первому типу хозяйственных операций;
 - ко второму типу хозяйственных операций;
 - к третьему типу хозяйственных операций;
 - к четвертому типу хозяйственных операций
15. Выберите проводку, соответствующую хозяйственной операции: Техническим заказчиком начислено вознаграждение за оказание услуг застройщику:
- Д 62, субсчет «Застройщик» - К 90.1
 - Д 90.1 - К 62, субсчет «Застройщик»
 - Д 58 - К 90.1
 - Д 90.2 - К 20

Домашнее задание на тему «Типовые хозяйственные операции по объектам финансового учета предприятий ИСС».

Домашнее задание включает изучение обучающимся материалов кейса «Учетная политика строительной организации», по итогам которого им составляется экспертное заключение, и решение типовых задач.

Типовые задачи

Задача 1.

Подрядная организация ООО «Трест-строй» устанавливает 3-летний гарантийный срок на выполненные строительные-монтажные работы, то есть срок погашения оценочного обязательства – три года после отчетной даты.

По данным анализа за последние годы, необходимость устранения недостатков возникала в 12 процентах случаев, при этом фактические расходы составляли: в 7% процентах случаев – около 10% договорной стоимости, а в 5 процентах случаев – 20% договорной стоимости.

Какое оценочное обязательство должен был сформировать бухгалтер фирмы на конец 2019 года? За 2017-2019 гг. были выполнены работы по договору на 700 000 000 руб. Определите приведенную стоимость оценочного обязательства на конец 2019 г., 2020 г., 2021 г., если ставка дисконтирования составляет 13 %.

Задача 2.

Организация (Подрядчик) выполняет работы по двум договорам строительного подряда, по которым учет строительства каждого объекта ведется отдельно. Сумма фактически произведенных накладных расходов в отчетном периоде составила 1 000 000 руб.

В соответствии с учетной политикой распределение косвенных расходов производится пропорционально сметной стоимости работ. Расходы по смете на строительство объекта N 1 составляют 2 000 000 руб., на строительство объекта N 2 - 3 000 000 руб.

Определите коэффициент распределения и сумму накладных расходов по каждому объекту.

Задача 3.

Согласно заключенному с заказчиком контракту на строительство теплотрассы стоимость работ составляет 2 400 000 руб. (в том числе НДС - 400 000 руб.).

Затраты на выполнение работ согласно смете равны 1 800 000 руб. Все материалы для производства работ подрядчик приобретает самостоятельно.

Срок строительства теплотрассы - с ноября 2018 года по март 2019 года.

В ноябре расходы на выполнение работ составили 400 000 руб.

Даты начала и окончания работ по договору приходятся на разные годы, поэтому бухгалтер должен вести учет по правилам ПБУ 2/2008. Таким образом, по состоянию на 30 ноября нужно определить размер доходов и расходов, подлежащих отражению на счетах учета. Степень завершенности работ на отчетную дату организация определяет на основе доходов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность от-	Допускает гру-	В ответе имеются	В ответе имеются	Ответ верен

ветов на вопросы	бые ошибки при изложении ответа на вопрос	существенные ошибки	несущественные неточности	
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.03</i>	<i>Финансовый учет в строительстве</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учебные пособия для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика / К. И. Кармокова, В. С. Канхва ; [рец.: Г.Н. Яковлев, А. Н. Ларионов] ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2016. - 229 с."	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Бухгалтерский учет в строительстве[Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И. Церпенто, Под ред.Н.В.Предеус. — Москва : КноРус, 2016. (Договор 06-НТБ/19)— 448 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02986-2: https://www.book	https://www.book.ru/book/916994
2	Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и налогообложение в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.И. Кармокова; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. – 2-е изд.(эл.) — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf 246 с). — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2017.:	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/97.pdf

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Финансовый учет в строительстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [сост. Е.М. Акимова и др.] ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. — Электрон. дан. и прогр. (2,5 Мб). — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2019. — Режим доступа: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/134.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.03</i>	<i>Финансовый учет в строительстве</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Финансовый учет в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.04</i>	<i>Логистический менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Дмитриева Е.И.
ст. преподаватель	-	Гриник О.Д.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистический менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в области логистического подхода к управлению предприятием, логистического мировоззрения, устойчивых знаний в области управления материальными потоками и сопутствующими им информационными, финансовыми потоками, их оптимизации на макро- и микроуровне.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знает сущностные характеристики управление логистикой как процесса</p> <p>Умеет определить уровни управления логистикой: стратегический, тактический, оперативный; раскрывает сущностные и содержательные характеристики логистики запасов, закупочной логистики, производственного и складского логистического менеджмента, транспортной и распределительной логистики, информационного логистического менеджмента</p> <p>Имеет навыки выработки рекомендации по применению стратегических (миссия, корпоративная стратегия, бизнес-стратегия, функциональные стратегии), тактических и оперативных управленческих решений в логистическом менеджменте</p>
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знает сущность и содержание логистического менеджмента, умеет решать ситуационные задачи</p> <p>Умеет раскрыть закономерно-исторические процессы возникновения и развития логистики, объясняет отличие логистического подхода к управлению материальными потоками в строительстве от традиционного, раскрывает функции управления логистикой и определяет состав логистических издержек и приводит способы их калькулирования</p> <p>Имеет навыки идентификации и применения методов логистического анализа</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Основы логистического менеджмента	5	14	-	10	-				Домашнее задание №1 – р. 1
2	Управление логистикой на предприятии	5	18	-	6	-	-	69	27	Домашнее задание №2 – р. 2 Контрольная работа – р. 1, 2
	Итого:	5	32	-	16	-	-	69	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы логистического менеджмента	<p>Тема 1. Введение в логистический менеджмент История возникновения и развития логистического менеджмента. Определение логистического менеджмента. Актуальность изучения логистики. Субъект, объект, предмет логистики. Цель логистики. Правило «7R». Принципы логистики. Современные тенденции развития логистики на Западе и в России. Схема логистической системы предприятия инвестиционно-строительной сферы.</p> <p>Тема 2. Основные понятия логистического менеджмента Логистическая система: понятие, виды, свойства логистических систем. Понятие логистического потока. Материальные потоки: определение, классификация, показатели, ха-</p>

		<p>рактизирующие материальный поток. Информационные потоки и их характеристика. Финансовые потоки и их характеристика. Сервисный поток в логистике. Схемы движения потоков в логистике. Логистические операции: определение, основные виды. Системный подход в логистике. Примеры логистических систем и цепей на предприятиях инвестиционно-строительной сферы.</p> <p>Тема 3. Функции и методы логистического менеджмента</p> <p>Логистическая функция. Формирование функционала логистики. Основные подходы и методы, применяемые для решения задач в области логистики. Методы логистического анализа: ABC-анализ, XYZ-анализ, комплексный ABC-XYZ анализ. Практическое применение методов логистического анализа в деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы. Логистические издержки: понятие и виды.</p> <p>Тема 4. Логистические концепции и системы</p> <p>Концепция «Точно в срок». Система «Канбан». Концепция «Планирование потребностей/ресурсов»: MRP, MRP II, DRP, DRP II. Концепция «тощее производство». Концепция «реагирование на спрос»: метод определения точки заказа (перезаказа), метод быстрого реагирования, метод непрерывного пополнения запасов, метод автоматического пополнения запасов. «Тянущие» и «толкающие» системы в логистике.</p>
2	Управление логистикой на предприятии	<p>Тема 5. Управление логистической деятельностью на предприятии</p> <p>Управление логистической деятельностью: прогнозирование, нормирование, планирование, реализация (организация), контроль, анализ, регулирование. Структура предприятия и организация управления логистикой. Виды управленческих решений в логистике. Примеры организационных структур предприятий инвестиционно-строительной сферы.</p> <p>Тема 6. Подсистемы (виды) логистического менеджмента</p> <p style="text-align: center;">Закупочная логистика</p> <p>Определение. Цель, задачи и функции закупочной логистики. Этапы реализации закупочной логистики. Методы определения потребности в материалах. Формы организации поставок: прямая и складская или многоуровневая. Выбор поставщика.</p> <p style="text-align: center;">Логистика запасов</p> <p>Определение запасов, логистики запасов. Цели создания запасов. Классификация запасов. Разработка системы управления запасами на предприятии. Методы расчета стоимости запасов (LIFO, FIFO, средние затраты). Ключевые показатели запасов. Основные методы управления запасами: Q-модель, P-модель и др.</p> <p style="text-align: center;">Производственная логистика</p> <p>Определение. Цель, задачи и функции производственной логистики. Принципы организации производства. Традиционная и логистическая концепции организации производства.</p> <p style="text-align: center;">Складская логистика</p> <p>Определение. Задачи и функции складской логистики. Определение склада. Классификация складского хозяйства строительного предприятия. Система показателей работы</p>

		<p>склада: показатели интенсивности работы склада, эффективности использования складских помещений.</p> <p>Транспортная логистика</p> <p>Определение. Задачи и функции транспортной логистики. Основная цель транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортная характеристика груза. Маркировка груза.</p> <p>Распределительная логистика</p> <p>Определение. Цель распределительной логистики. Задачи и функции сбытовой логистики. Логистический канал, логистическая цепь. Организация сбытовой работы на предприятии инвестиционно-строительной сферы.</p> <p>Информационная логистика</p> <p>Определение. Функции информационной логистики. Взаимодействие материальных и информационных потоков. Информационно насыщенные области логистики – снабжение, запасы, склад и транспорт.</p> <p>Тема 7. Эффективность логистического менеджмента</p> <p>Понятие эффективности логистической системы. Комплексные показатели эффективности логистической системы: общие логистические издержки, качество логистического сервиса, продолжительность логистических циклов, производительность (результативность) логистической системы, возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру. Подходы к оценке эффективности логистической системы.</p>
--	--	---

4.2 Лабораторные работы.

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы логистического менеджмента	<p>Тема 1. Введение в логистический менеджмент</p> <p>Решение ситуационных задач по использованию методов логистики для обеспечения рациональных перемещений материальных потоков.</p> <p>Тема 2. Основные понятия логистического менеджмента</p> <p>Изучить организационную структуру предприятия (по литературным источникам либо на материалах конкретной фирмы), выявив при этом службы, реализующие те или иные функции логистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценить возможность выделения единой логистической службы; — наметить состав ее функций; — оценить целесообразность реорганизации предприятия; — обозначить факторы, которые могут оказать сдерживающее влияние на преобразование организационной структуры. <p>Тема 3. Функции и методы логистического менеджмента</p> <p>Проанализировать конкретную логистическую систему, для чего: выделить ее подсистемы, охарактеризовать внутрисистемные связи и организацию, а также описать интегративные качества, обусловленные наличием данных элементов, данных связей и данной организации.</p>

		<p>Тема 4. Логистические концепции и системы</p> <p>Разбор вопросов по логистическим системам управления производством: МРП-1, МРП-2, Канбан, ОПТ.</p> <p>Решение ситуационных задач по управлению материальными потоками в соответствии с толкающим принципом; в соответствии с тянущим принципом.</p>
2	Управление логистикой на предприятии	<p>Тема 5. Управление логистической деятельностью на предприятии</p> <p>Проанализировать конкретную материалопроводящую систему, оценив при этом метод, посредством которого она сформирована: классический или системный, а также оценить резервы повышения эффективности ее функционирования от применения системного подхода (решение ситуационных задач).</p> <p>Тема 6. Подсистемы (виды) логистического менеджмента</p> <p>Познакомиться с деятельностью службы снабжения какой-либо фирмы, обратив при этом внимание на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс задач, которые решает на предприятии служба снабжения. 2. Порядок определения существенных для логистических процессов условий договоров поставки: транспортировка, тара и упаковка поставляемых товаров, сроки поставки, количество поставляемых товаров, имущественная ответственность за несвоевременную поставку или поставку некачественных (или не комплектных) товаров и др. 3. Методы, которыми пользуется персонал службы снабжения при выборе поставщиков. <p>Тема 7. Эффективность логистического менеджмента</p> <p>Исследовать распределительную систему конкретной фирмы в плане анализа степени рациональности решения задач, освоенных в процессе изучения темы, обратив внимание на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставлена ли задача сквозного управления материальными потоками, если да, то на каком уровне управления сформулирована эта задача. 2. Есть ли экономический компромисс между участниками процесса распределения. 3. Насколько согласована по своим параметрам техника, используемая в исследуемой системе распределения.

4.4 Компьютерные практикумы.

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;

- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:
Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы логистического менеджмента	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Управление логистикой на предприятии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.04</i>	<i>Логистический менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1 Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает существенные характеристики управление логистикой как процесса	2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет определить уровни управления логистикой: стратегический, тактический, оперативный; раскрывает существенные и содержательные характеристики логистики запасов, закупочной логистики, производственного и складского логистического	2	Домашнее задание №2

менеджмента, транспортной и распределительной логистики, информационного логистического менеджмента		
Имеет навыки выработки рекомендации по применению стратегических (миссия, корпоративная стратегия, бизнес-стратегия, функциональные стратегии), тактических и оперативных управленческих решений в логистическом менеджменте	2	Домашнее задание №2
Знает сущность и содержание логистического менеджмента, умеет решать ситуационные задачи	1	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет раскрыть закономерно-исторические процессы возникновения и развития логистики, объясняет отличие логистического подхода к управлению материальными потоками в строительстве от традиционного, раскрывает функции управления логистикой и определяет состав логистических издержек и приводит способы их калькулирования	1	Домашнее задание №1
Имеет навыки идентификации и применения методов логистического анализа	1	Домашнее задание №1

1.2 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1 Промежуточная аттестация

2.1.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 5 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
---	---------------------------------	---------------------------

1	Основы логистического менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные этапы развития логистики с момента ее возникновения и до наших дней. 2. Приведите одно из определений понятия «логистика» 3. Обоснуйте, почему изучение логистики актуально в настоящее время. 4. Дайте определение понятий субъект, объект, предмет логистики. 5. В чем заключается основная цель логистики. Опишите составляющие «правила семи R» 6. Перечислите основные принципы логистики. 7. Охарактеризуйте современные тенденции развития логистики на Западе и в России. 8. Опишите схему логистической системы предприятия ИСС. 9. Дайте определение логистической системы, перечислите виды логистических систем. 10. Перечислите свойства логистической системы. 11. Дайте определение логистического потока. 12. Дайте определения материального, информационного, финансового и сервисного потоков. 13. Перечислите виды материальных потоков. 14. Перечислите показатели, характеризующие материальный поток. 15. Охарактеризуйте движение материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков предприятия инвестиционно-строительной сферы. 16. Дайте определение логистической операции, перечислите их основные виды. 17. Опишите сущность системного подхода в логистике. 18. Дайте определение логистической функции, перечислите их виды. 19. Перечислите основные методы, применяемые для решения задач в области логистики. 20. Опишите принцип Паретто. В чем заключается его основной смысл? 21. Опишите последовательность применения ABC-анализа. 22. Опишите последовательность применения XYZ-анализа. 23. Опишите последовательность применения комплексного ABC-XYZ анализа. 24. Дайте определение логистических издержек, перечислите их виды. 25. Дайте определение «тянущих» и «толкающих» систем в логистике? 26. В чем суть концепции «точно в срок»? 27. Каким образом функционирует логистическая система «Канбан»? 28. В чем суть концепции концепция «Планирование потребностей/ ресурсов» 29. Охарактеризуйте микрологистические систем: MRP, MRP II, DRP, DRP II. К какому типу логистических систем они относятся? 30. В чем суть концепции «Тощее производство»? 31. В чем суть концепции «Реагирование на спрос» 32. Охарактеризуйте метод определения точки заказа (перезаказа), метод быстрого реагирования, метод непрерывного пополнения запасов и метод автоматического пополнения запасов.
---	-----------------------------------	---

2	Управление логистикой на предприятии	<p>33. Дайте определение понятию управление логистической деятельностью.</p> <p>34. Перечислите и охарактеризуйте функции управления логистической деятельностью.</p> <p>35. Перечислите и охарактеризуйте уровни управления логистикой.</p> <p>36. Каким образом происходит процесс организация логистической деятельности на предприятии инвестиционно-строительной сферы?</p> <p>37. Охарактеризуйте виды управленческих решений, принимаемых в логистике.</p> <p>38. Дайте определение закупочной логистики.</p> <p>39. Перечислите задачи и функции закупочной логистики.</p> <p>40. В чем заключается отличие традиционного снабжения от снабжения, основанного на логистическом подходе?</p> <p>41. Дайте определение запасов и логистики запасов.</p> <p>42. Опишите цели создания запасов.</p> <p>43. Какие вы знаете виды запасов.</p> <p>44. Перечислите задачи и функции логистики запасов.</p> <p>45. Охарактеризуйте состав затрат по запасам.</p> <p>46. Перечислите и охарактеризуйте методы расчета стоимости запасов.</p> <p>47. Какие вы знаете ключевые показатели запасов?</p> <p>48. Дайте определение производственной логистики</p> <p>49. Перечислите задачи и функции производственной логистики.</p> <p>50. В чем различие традиционной и логистической концепции организации производства.</p> <p>51. Перечислите показатели эффективности логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.</p> <p>52. Дайте определение склада</p> <p>53. Перечислите виды складов в строительстве.</p> <p>54. Какие основные проблемы складской логистики Вы знаете?</p> <p>55. Перечислите задачи и функции складской логистики.</p> <p>56. Перечислите показатели работы склада.</p> <p>57. Дайте определение транспортная логистика</p> <p>58. Перечислите задачи и функции транспортной логистики.</p> <p>59. Какова последовательность решений при выбор вида транспортного средства?</p> <p>60. Дайте определение распределительной логистики.</p> <p>61. Какова основная цель распределительной логистики?</p> <p>62. Каковы основные проблемы распределительной логистики?</p> <p>63. Перечислите задачи и функции распределительной логистики.</p> <p>64. Дайте определение информационной логистика</p> <p>65. Какова цель информационной логистики.</p> <p>66. Каковы основные проблемы информационной логистики?</p> <p>67. Перечислите основные задачи и функции информационной логистики.</p> <p>68. Дайте понятие эффективности логистикой системы.</p> <p>69. Перечислите основные показатели эффективности логистики.</p> <p>70. Охарактеризуйте подходы, применяемые к оценке эффективности логистической системы.</p>
---	--------------------------------------	--

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2 Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 5 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №1 в 5 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №2 в 5 семестре при очной форме обучения.

2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа. Тема контрольной работы «Функциональные области логистики предприятия и их взаимосвязь»

Контрольная работа включает тестовые вопросы и задачи.

Типовые тестовые задания

1. Цель логистики:
 - а) Достижение максимального удовлетворения потребителей с наименьшими затратами для предприятия
 - б) Обеспечить наличие нужного продукта в нужном месте и в нужное время
 - в) Управление материалопотоками
 - г) Нет верного ответа
2. Что является объектом исследования логистики?
 - а) Товародвижение, материалопоток
 - б) Материальный, информационный и сервисный потоки
 - в) Финансовый поток
 - г) Материальный, информационный и финансовый потоки
3. Предметом исследований в логистике является:
 - а) Материальный, информационный и финансовый потоки
 - б) Материальный и информационный потоки
 - в) Оптимизация материальных, информационных и финансовых потоков
 - г) Оптимизация материальных и информационных потоков
4. Материальный поток – это ...
 - а) Материальные ресурсы, незавершенная продукция и готовая продукция, в процессе приложения к ним различных логистических операций
 - б) Продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций и отнесенная к временному интервалу
 - в) Поток движения продукции
 - г) Верны ответы а) и б)
5. Логистическая система - это ...
 - а) Система, выполняющая логистические функции
 - б) Линейно упорядоченное множество звеньев, выполняющих те или иные логистические операции
 - в) Адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции и логистические операции, состоящая из нескольких подсистем и имеющая развитые связи с внешней средой
 - г) Нет верного ответа

6. Логистическая цепь – это...
- а) Линейно упорядоченное множество участников логистического процесса
 - б) Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
 - в) Обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального или информационного потока.
 - г) Нет верного ответа
7. Основными элементами логистической системы являются:
- а) Материально-техническое снабжение и сбыт
 - б) Закупки, производство, сбыт
 - в) Закупки, хранение, производство, транспорт, распределение
 - г) Группы логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
8. Макрологистическая система:
- а) Структурная составляющая микрологистической системы
 - б) Система, выполняющая те или иные логистические функции
 - в) Система управления потоками, охватывающая ряд предприятий
 - г) Нет верного ответа
9. Логистический подход к управлению материальными потоками заключается в ...
- а) Интеграции отдельных звеньев материалопроводящей цепи в единую систему
 - б) Интеграции отдельных звеньев материалопроводящей цепи в единую систему с целью достижения желаемого результата с наименьшими затратами времени и ресурсов
 - в) Объединении ранее разрозненных материальных потоков
 - г) Установлении постоянных связей между отдельными звеньями логистической цепи
10. Методом логистического анализа является:
- а) ABC
 - б) MOB
 - в) MRP
 - г) DRP
11. Логистическая операция – это ...
- а) Обособленная совокупность действий, направленная на преобразование материального и (или) информационного потока
 - б) Складирование, транспортировка, комплектация, погрузка, разгрузка, внутреннее перемещение, сбор, хранение и обработка данных
 - в) Верны ответы а) и б)
 - г) Нет верного ответа
12. Логистические издержки - это...
- а) затраты на выполнение логистических операций
 - б) затраты на складирование, транспортировку, сбор, хранение и передачу данных о заказах, запасах, поставках
 - в) Верны ответы а) и б)
 - г) Нет верного ответа
13. XYZ-анализ позволяет:
- а) Классифицировать ресурсы по ряду параметров (стоимости, объему, массе)

- б) Классифицировать ресурсы в зависимости от характера их потребления
 - в) Классифицировать ресурсы в зависимости от характера их потребления и точности прогнозирования изменений в их потребности
 - г) Нет верного ответа
14. Система "Канбан" основана на концепции:
- а) "Точно в срок"
 - б) "Планирование потребностей"
 - в) "Реагирование на спрос"
 - г) "Общая ответственность"
15. Концепция "Планирование потребностей/ресурсов" - это:
- а) "Толкающая" система
 - б) "Тянущая" система
 - в) Аналог системы "Канбан"
 - г) "Вытягивающая" система
19. Логистическая система МРП является:
- а) Системой планирования потребностей в материалах в производстве
 - б) Системой производственного планирования потребностей ресурсов в снабжении
 - в) Системой планирования распределения продукции
 - г) Системой планирования потребностей/ресурсов в производстве и снабжении
20. Система ДРП – это:
- а) "Толкающая" система управления распределением продукции
 - б) "Тянущая" система управления распределением продукции
 - в) Система организации производства и материально-технического обеспечения
 - г) Комбинированная система управления МРП II - "Канбан"
21. Что такое "Тощее производство"?
- а) Обычный так называемый широкий производственный процесс в период кризиса экономики
 - б) Буквальный перевод с английского языка "lean production"
 - в) Перевод с английского языка логистической концепции "just in time"
 - г) "Защитная" тактика предприятия
24. Какова сущность метода определения точки заказа?
- а) Планирование и регулирование поставок
 - б) Определение нижней границы расходования запаса со склада
 - в) Метод непрерывного пополнения запасов готовой продукции в торговле
 - г) Верны все ответы
26. Запасы
- а) Могут быть выгодными при низкой инфляции
 - б) Позволяют удовлетворить спрос, превышающий ожидаемый или возникающий в необычное время
 - в) Могут вызывать сбои в производстве
 - г) Все ответы верны
28. Оптимальный размер заказа рассчитывается:
- а) Прибыль/Активы
 - б) $(2AS/LV)^{1/2}$

- в) VLQ/2
 - г) AS/Q
29. Задача «МОВ» это решение:
- а) Купить или производить
 - б) Купить или продать
 - в) Продать через посредника или без него
 - г) Нет верного ответа
30. К функциям производственной логистики можно отнести:
- а) Оптимизация работы внутрипроизводственного транспортно-складского хозяйства
 - б) Сокращение времени производственно-технологического цикла
 - в) Подготовка бюджета производства
 - г) Все ответы верны
31. Склады в строительстве могут быть:
- а) Склады готовой продукции
 - б) Склады незавершенного производства
 - в) Приобъектные склады
 - г) Все ответы верны
32. В чем заключается сущность транспортной задачи?
- а) Нахождение оптимального плана перевозок однородного груза из пунктов производства в пункты назначения
 - б) Перевозка грузов всех поставщиков всем потребителям
 - в) Достижение минимальных суммарных издержек перевозок
 - г) Определение пунктов отправления и назначения грузов
33. Наиболее надежный вид транспорта с точки зрения соблюдения графика доставки:
- а) Железнодорожный транспорт
 - б) Автомобильный транспорт
 - в) Трубопроводный транспорт
 - г) Воздушный транспорт
34. К основным функциям распределительной логистики можно отнести:
- а) Выбор каналов распределения:
 - б) Оформление рационального портфеля заказов
 - в) Формирование эффективной системы сервиса
 - г) Все ответы верны
35. Критерием эффективности логистической системы выступает:
- а) Минимум затрат
 - б) Минимум затрат при максимуме удовлетворения потребителей
 - в) Снижение «общей ответственности»
 - г) Нет верного ответа

Типовые задачи

Задача 1.

Исходные данные: Кирпичный завод имеет мощность 80000 кирпичей в день и работает без выходных. Стандартные невозвратные поддоны наполняются кирпичами по 200 штук и отправляются на упаковочный участок для упаковки в пленку. Ежедневно от-

туда отправляется 500 поддонов. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. Поддоны отправляются на склад комплектации транспортной компанией, 6 грузовиков которой могут перевозить по 30 поддонов каждый и совершать по 3 поездки в день 7 дней в неделю. У предприятия 2 основных склада, каждый из которых может переработать по 1200 поддонов в неделю. Доставки кирпича со склада заказчикам осуществляются парком машин, которые могут перевозить поддоны практически в неограниченном количестве.

Вопрос: Каким образом предприятие может повысить свою общую мощность?

Задача 2.

Исходные данные: В таблице представлены логистические издержки предприятия стройиндустрии «Восток» по отдельным продуктам и по функциональным областям логистики.

Таблица 1

Продукты	Функциональные области				
	Закупки	Складирование	Транспортировка	Производство	Распределение
А	120	80	30	100	90
В	60	70	100	40	80
С	70	20	50	60	20

Вопрос: Определите общие логистические издержки предприятия по бизнес-процессам и по функциональным областям.

Задача 3.

Исходные данные: Предприятия ООО «Техстройсервис» выпускает 10 наименований строительных материалов, коды товаров, стоимость единицы продукции и годовой объем выпуска (спроса) указаны в таблице:

Таблица 2

Продукция	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Стоимость единицы, у.е	20	10	20	50	10	50	5	20	100	1
Объем производства, шт.	250	5000	2000	6600	1500	600	1000	500	100	5000

Вопрос: Проведите ABC-анализ выпускаемой продукции. Определите, каким ресурсам стоит уделять наименьшее внимание, если ресурсы для контроля запасов ограничены.

Задача 4.

Исходные данные: дана трехмесячная (13 недель) совокупность фактических понедельных расходов со склада арматуры типа А и арматуры типа В в натуральном выражении.

Таблица 3

Недели	Понедельный расход со склада арматуры типа А	Понедельный расход со склада арматуры типа В
1	77	30
2	84	25
3	70	38
4	77	24
5	70	32
6	84	34
7	77	38
8	70	29
9	77	31
10	77	37

11	84	28
12	70	30
13	84	27
	1001	403

Вопрос: Произвести классификацию арматуры методом XYZ - анализа.

Задача 5.

Исходные данные: Предприятие закупает 10000 кг определенного вида сырья в год. Стоимость среднегодового запаса составляет 10 рублей за 1 кг. Издержки хранения составляют 20% от стоимости среднегодового запаса. Издержки на выполнение заказа равны 2500 рублей на каждую партию.

Вопрос: Определите в табличной форме оптимальную величину заказываемой партии и количество закупаемых партий в год.

Задача 6.

Исходные данные: Логистическая цепь состоит из отдельных звеньев, которая пропускает поток материальных ресурсов равный 140 единицам. Проектная и эффективная мощность по отдельным звеньям представлена в таблице:

Таблица 4

Показатель	Участки логистической цепи							
	A	B	C	D	E	F	G	H
Проектная мощность	200	650	440	180	680	460	220	700
Эффективная мощность	180	600	420	160	650	410	200	680

Вопрос: Определите КИМ, сравните значения эффективной и фактической мощности.

Задача 7.

Исходные данные: Предприятие ООО «Монтаж Гарант» планирует расширить свою деятельность и начать работать в Европе. Предприятие рассматривает ряд вариантов, каждый из которых предусматривает фиксированную годовую выплату (за аренду, электроэнергию и другие накладные расходы) и переменные затраты, объем которых зависит от общего потока операций (грузопереработки, амортизации, заработной платы и т.д.). Эти затраты в обобщенном виде показаны в таблице:

Таблица 5

Вариант	Название варианта	Постоянные затраты, евро	Переменные затраты, евро
A	Экспортирование продукции, выпускаемой на имеющихся предприятиях	800000	900
B	Использование местного дистрибьютера	2400000	700
C	Открытие местного предприятия для окончательной доводки продукции	9000000	520
B	Открытие производственных предприятий с ограниченной мощностью	8000000	360
E	Открытие более крупных производственных предприятий	12000000	440

Вопрос: Разработайте логистическую стратегию предприятия, при различных вариантах объема продаж (условием эффективности стратегии выступает минимум суммарных издержек предприятия). Решение представьте в графическом виде.

Задача 8.

Исходные данные: Предприятие-поставщик «Аспект» предлагает закупить у него детали по цене: деталь А-250р., деталь В-180р. Предприятие-поставщик «Вариант» предлагает закупить детали по цене: деталь А-235р., деталь В-170р. При этом поставщик «Вариант» предлагает оплатить дополнительные расходы, которые у поставщика «Аспект» уже включены в стоимость деталей в размере 1500 рублей на одну доставку. Необходимые предприятию детали для 5 сборных металлоконструкций можно укомплектовать в 1 поставку. На 1 конструкцию предприятию требуется 10 деталей А и 5 деталей В. Зарплата рабочего, который будет осуществлять сборку готовых металлоконструкций составляет 125 рублей в час, чтобы собрать 1 металлоконструкцию ему необходимо 4 рабочих часа. Поставщик «Дикси» предлагает поставить уже собранные металлоконструкции по цене 4100 рублей за 1 конструкцию.

Вопрос: Предприятию необходимо принять решение о закупке сборных металлоконструкций или о самостоятельной сборке из комплектующих деталей. Расчёты производить на 1 металлоконструкцию.

*Домашнее задание № 1**Тема «Методологические основы логистики»**Пример и состав типовых задач***Задача 1.**

Исходные данные: В таблице представлена экспертная оценка 3-х поставщиков по различным критериям по десятибалльной шкале, а также вес каждого критерия.

Таблица 6

Критерий выбора поставщика	Вес критерия	Оценка критерия по десятибалльной шкале		
		Поставщик №1	Поставщик №2	Поставщик №3
Надежность поставки	0,30	7	5	9
Цена	0,25	6	2	3
Качество товара	0,15	8	6	8
Условия платежа	0,15	4	7	2
Возможность внеплановых поставок	0,10	7	7	2
Финансовое состояние поставщика	0,05	4	3	7
ИТОГО	1	XX	XX	XX

Вопрос: Определите наилучшего поставщика, с которым следует заключить договор.

Задача 2.

Исходные данные: Предприятие ежемесячно приобретала определенный продукт. Данные по закупкам представлены в таблице.

Таблица 7

Показатель	Месяцы
------------	--------

	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	Июнь
Приобретенное количество	6	4	5	8	3	2
Цена за единицу	21	19	18	22	24	26

В июле у нее в запасе было 8 единиц продукта.

Вопрос: Определить стоимость запаса, используя 3 метода.

Задача 3.

Исходные данные: Годовая потребность $S = 1000$ единиц.

Средняя дневная потребность $d_{av} = 1000/365$.

Затраты на транспортировку заказа $A = 5$ руб. на один заказ.

Издержки хранения $C = 1,25$ руб. на единицу хранения в год.

Период выполнения заказа $t = 5$ дней.

Цена одного изделия $V = 12,50$ руб.

Вопрос: Определите экономичный размер заказа и точку очередного заказа, суммарные затраты по запасам и разработайте стратегию управления запасами.

Задача 4.

Исходные данные: Объем продаж строительной продукции за рассматриваемый период составил 10000 шт., стоимость единицы равна 80 рублей. Стоимость запасов за период в рублях представлена в таблице:

Таблица 8

Дата	Стоимость запасов, руб.
01.01.xx	1800
01.02.xx	2200
01.03.xx	1900
01.04.xx	2500
01.05.xx	2700
01.06.xx	1900
01.07.xx	2200

Вопрос: Определить оборачиваемость запасов. Расчет среднего запаса определить как среднеарифметическое и среднехронологическое.

Домашнее задание № 2

Тема «Управление материальными потоками в сферах производства и обращения»

Пример и состав типовых задач

Задача 1.

Исходные данные:

Таблица 9

Таблица экспертной оценки пяти видов транспорта по различным критериям

Вид транспорта	Факторы, влияющие на выбор вида транспортного средства					
	Время доставки	Частота отправлений груза	Надежность соблюдения графика доставки	Способность перевозить разные грузы	Способность доставить груз в любую точку территории	Стоимость перевозки
Железнодорожный						

Водный						
Автомобильный						
Трубопроводный						
Воздушный						

Вопрос: Оцените каждый вид транспорта по пятибалльной шкале, учитывая, что 1 соответствует наилучшее значение. Сравните полученные результаты с таблицей интегральных оценок по всем видам транспорта.

Задача 2.

Исходные данные: На стеллаже небольшого склада в пятилитровых банках хранится краска девяти цветов. В торце стеллажа располагается прилавок, где работает кладовщик. Ежедневный спрос на краску выглядит следующим образом:

Таблица 10

Краска	красная	голубая	белая	черная	коричневая	зеленая	желтая	серая	розовая
Банки, шт.	150	210	1290	960	480	180	360	60	90

Вопрос: Разработайте общую схему стеллажа при условии, что краска хранится в контейнерах шириной 5 м. Как она изменится, если размер контейнера будет меняться с изменением ежедневного спроса?

Задача 3.

Исходные данные: Общие активы предприятия равны 500000 у.е., в том числе запасы предприятия составляют 150000 у.е., объем продаж равен 1000000 у.е., общие затраты равны 950000 у.е.

Вопрос: Определите оборачиваемость активов, рентабельность продаж и рентабельность активов, а как изменилась эффективность деятельности, при условии, что общие активы предприятия снизились на 15000 у.е за счет сокращения запасов, при этом общие затраты сократились на 50000 у.е.

Задача 4.

Исходные данные: Предприятие ООО «Стройкомплект» управляет рядом складов. За последние два года его специалисты собрали данные по логистике, используя стандартные единицы пропускной способности.

Таблица 11

Данные	2017 год	2018 год
Вес перемещаемых материалов, кг	1000	1200
Цена продаж, усл.ед.	100	100
Вес использованного сырья, кг	5100	5800
Стоимость сырья, усл.ед.	20500	22500
Время работы, час	4300	4500
Затраты на прямой труд, усл.ед.	52000	58000
Использованная электроэнергия, кВт/час	10000	14000
Себестоимость электроэнергии, усл.ед.	1000	1500
Другие затраты, усл.ед.	10000	10000

Вопрос: Рассчитать общую производительность.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта). Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Логистический менеджмент

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Гаджинский, А. М. Логистика [Текст] : учебник для вузов (квалификация бакалавр) / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 418 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 417-418 (19 назв.).	25
2	Степанов, В. И. Логистика производства [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / В. И. Степанов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 196 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 197 (5 назв.).	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Олейник Т.Л. Логистический менеджмент: учебное пособие / Т.Л. Олейник, Ю.А. Яцык. — 3 –е изд. Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 252 с.	http://www.iprbookshop.ru/82554.html

2	Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 с. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: по паролю	http://www.iprbookshop.ru/70751
---	---	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	
1	Логистика [Текст] : конспект лекций / М. И. Бунегин ; [рец.: А. А. Можаровская, В. В. Шошинов] ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2012. - 86 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 86 (10 назв.).	
2	Логистический менеджмент [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; сост. М. И. Бунегин ; [рец. В. В. Шошинов]. - Электрон. текстовые дан. (1,3 Мб). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2018. - (Менеджмент). - Загл. с титул. экрана - http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2018/25.pdf	

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.04</i>	<i>Логистический менеджмент</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Логистический менеджмент

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадоч-</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ных места		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Экономика и управление недвижимостью

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	Д.э.н.	Кулаков К.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением «Организация строительства управление недвижимостью»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление недвижимостью» является формирование компетенций обучающегося в области управления недвижимостью на основе понимания экономического механизма управления недвижимостью и системного представления о качественной и количественной оценке эффективности функционирования механизма управления недвижимостью.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает особенности проявления законов спроса и предложения на рынке недвижимости
	Умеет различать потребительскую и рыночную стоимость объекта недвижимости как товара
	Имеет навыки определения доходности инвестиций в недвижимости
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает основные положения Гражданского, Земельного, Жилищного и Налогового кодексов, регулирующие сферу недвижимости и отношения в ней
	Умеет найти, проанализировать и использовать нормативно-правовые акты для обоснования функционального назначения земельного участка, здания, сооружения
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знает структуру, инфраструктуру и функции рынка недвижимости, воздействие макроэкономических показателей на его функционирование, основные виды профессиональной деятельности на рынке недвижимости
	Умеет проводить SWOT-анализ инвестиционного проекта по созданию или развитию объекта недвижимости
	Имеет навыки выявления и анализа рыночных рисков на различных стадиях жизненного цикла объекта недвижимости
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает качественные и количественные информационные характеристики объекта недвижимости
	Умеет классифицировать здания, сооружения, земельные участки
	Имеет навыки качественного анализа и количественной оценки характеристик объекта недвижимости для принятия управленческих решений
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знает классификацию рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта
	Умеет выявлять риски в целях повышения эффективности управления инвестиционно-строительным проектом
	Имеет навыки оценки рыночных рисков для принятия управленческих решений
ПК-17 способностью оценивать экономи-	Знает условия осуществления предпринимательской деятель-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ческие и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ности на рынке недвижимости и его профессиональных участников
	Умеет функционально различать виды предпринимательства на рынке недвижимости, выявлять новые рыночные возможности
ПК-21 МИСС способностью к участию в разработке решений по управлению недвижимостью и ЖКХ	Знает способы управления недвижимостью
	Умеет обосновать наиболее оптимальный способ управления недвижимостью
	Имеет навыки проведения технико-экономического обоснования для принятия решения о реализации инвестиционно-строительного проекта

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Экономика недвижимости	5	32	-	16	-	-	42	18	<i>Контрольная работа №1 р.1 Домашнее задание 1 (р.1)</i>
	Итого за 5 сем	5	32	-	16	-	-	42	18	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
2	Управление недвижимостью	6	32	-	16	-	-	69	27	<i>Контрольная работа №2 р.2, Домашнее задание 2 (р.2) Домашнее зада-</i>

										ние 3 (р.2)
	Итого за 6 сем	6	32	-	16	-	-	69	27	Экзамен
	ИТОГО	5,6	64	-	32	-	-	111	45	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Экономика недвижимости	Тема 1. Общая характеристика сферы недвижимости Цели и задачи учебной дисциплины. Роль и значение недвижимости в экономической и социальной жизни общества. Недвижимость как особый вид потребительских благ. Основные свойства, признаки и характеристики недвижимости. Сфера недвижимости как особая часть национальной экономической системы. Сфера недвижимости как специфическая область предпринимательской деятельности. Недвижимость как объект управления.
		Тема 2. Базовые концептуальные модели экономического анализа недвижимости Содержательная характеристика базовых понятий. Теоретические основы экономики недвижимости, ее связь с другими отраслями знаний. Объект и предмет изучения в экономике недвижимости. Система экспертиз недвижимости: назначение, содержание, результаты. I базовая концептуальная модель экономического анализа недвижимости. II базовая концептуальная модель экономического анализа недвижимости. III базовая концептуальная модель экономического анализа недвижимости.
		Тема 3. Классификация недвижимого имущества Общие понятия классификации. Критерии классификации недвижимости. Нормативно-правовое определение недвижимости. Содержательная характеристика классификации недвижимости. Использование классификации недвижимости в экономическом анализе.
		Тема 4. Анализ временного фактора Основные проявления временного фактора. Физический износ объектов недвижимости. Износ как экономическая категория. Моральный (функциональный) и внешний износы объектов недвижимости и их влияние на стоимостной эквивалент. Общий накопленный износ и порядок его оценки.
		Тема 5. Анализ пространственного фактора Содержательная характеристика пространственного фактора. Модель земельной ренты городских территорий как основа анализа пространственного фактора. Градостроительная ценность: сущность, содержание, методы оценки.
		Тема 6. Анализ фактора использования Основные типы и виды использования объектов недвижимости: общие закономерности и специфические особенности. Порядок определения стоимости для различных видов использования объектов недвижимости. Результирующая величина стоимостного эквивалента.
2	Управление недвижимостью	Тема 1. Общие положения управления недвижимостью Специфические особенности процессов создания и использования недвижимости как объектов управления. Объект, предмет и методы управленческого анализа недвижимости. Цели и задачи управления недвижимостью. Управленческие экспертизы недвижимости: назначение, содержание, результаты.

		<p>Тема 2. Стратегическое, тактическое и оперативное управление недвижимостью Критерии разделения задач управления недвижимостью по рангам (иерархическим уровням). Долго-, средне- и краткосрочные периоды управления. Содержательная характеристика стратегических, тактических и оперативных задач управления недвижимостью и их взаимосвязь. Альтернативные управленческие стратегии развития недвижимости, их сравнительный анализ.</p>
		<p>Тема 3. Нормативно-правовая база управления недвижимостью. Организация управления. Комплексный анализ основных законодательных актов, используемых в процессе управления недвижимостью (ГК РФ, ЗК РФ, ЖК РФ, ГрК РФ), а также подзаконных актов. Проблемы совершенствования нормативно-правовой базы управления недвижимостью. Основные виды правоотношений. Основные организационные формы управления в сфере недвижимости, их сравнительный анализ.</p>
		<p>Тема 4. Финансовый механизм сферы недвижимости Общее понятие финансового механизма. Особенности финансового механизма в сфере недвижимости и их взаимосвязь со специфическими характеристиками объекта кредитования. Сравнительный анализ альтернативных механизмов финансирования недвижимости. Воздействие финансовых показателей сферы недвижимости на макроэкономическую ситуацию.</p>
		<p>Тема 5. Ипотека-базовый механизм кредитования жилищной недвижимости Социальное и экономическое значение жилищной проблемы. Общее понятие об ипотеке, этапы ее развития. Законодательное регулирование ипотеки в РФ и в экономически развитых странах. Основные экономические и финансовые показатели ипотечного кредитования. Процедура ипотечной сделки (состав, содержание и последовательность этапов; информационное и документационное сопровождение). Состояние и перспективы развития ипотеки в РФ. Альтернативные механизмы кредитования недвижимости.</p>
		<p>Тема 6. Эффективность управления недвижимостью Критерии, факторы и показатели эффективности разработки и реализации стратегий управления недвижимостью. Методы принятия эффективных управленческих решений.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экономика недвижимости	<p>Общая характеристика сферы недвижимости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизводственный цикл недвижимости и его основные особенности. 2. Динамика стоимостного эквивалента недвижимости в по этапам производственного цикла. 3. Характеристика состояния сферы недвижимости в РФ.
		<p>Базовые концептуальные модели экономического анализа недвижимости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и назначение базовых концептуальных моделей, их взаимосвязь. 2. Назначение и порядок трансформации базовых концептуальных моделей. 3. Результаты использования базовых концептуальных моделей.
		<p>Классификация недвижимого имущества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главный классификационный признак недвижимости и его содержание. 2. Основные классы недвижимого имущества и критерии их разграничения.
		<p>Анализ временного фактора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание анализа временного фактора. 2. Причинно-следственные связи формирования всех видов износа объектов недвижимости.

		<p>3. Экономические критерии анализа временного фактора и их количественное выражение.</p> <p>Анализ пространственного фактора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформация исходной модели для целей анализа пространственного фактора. 2. Содержание анализа пространственного фактора. 3. Декомпозиционная структура пространственной среды. 4. Экономические критерии анализа пространственного фактора и их количественное выражение. <p>Анализ фактора использования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформация исходной модели для целей анализа фактора использования. 2. Содержание анализа фактора использования. 3. Типы, виды и режимы использования объектов недвижимости. 4. Экономические критерии анализа фактора использования и их количественное выражение.
2	Управление недвижимостью	<p>Общие положения управления недвижимостью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание общих управленческих стратегий. 2. Особенности недвижимости как объекта управления. 3. Альтернативные варианты стратегий управления недвижимостью, их отличительные особенности и целевые критерии. <p>Стратегическое, тактическое и оперативное управление недвижимостью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование долго-, средне- и краткосрочных периодов управления недвижимостью. 2. Взаимосвязь стратегических, тактических и оперативных управленческих решений. 3. Результаты реализации стратегических, тактических и оперативных управленческих решений. <p>Нормативно-правовая база управления недвижимостью. Организация управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура нормативно-правового обеспечения управления недвижимостью. 2. Организационные структуры управления недвижимостью. Нормативная регламентация их деятельности. <p>Финансовый механизм сферы недвижимости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная характеристика понятия «финансовый механизм». 2. Взаимосвязь инвестиционного и финансового менеджмента в процессе управления недвижимостью. 3. Структуры и содержание финансового механизма управления недвижимостью. Основные оценочные показатели. <p>Ипотека-базовый механизм кредитования жилищной недвижимости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)». 2. Воздействие ипотеки на рынок недвижимости. 3. Основные виды ипотечных кредитов. 4. Ипотечная сделка: этапы, содержание, документальное оформление. <p>Эффективность управления недвижимостью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержательная характеристика понятия «эффективность управления недвижимостью». 2. Факторное пространство эффективности управления недвижимостью. 3. Количественная оценка эффективности управления недвижимостью.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся.

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Экономика недвижимости	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Управление недвижимостью	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой) и экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Экономика и управление недвижимостью

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает особенности проявления законов спроса и предложения на рынке недвижимости	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание 1 Контрольная работа 1
Умеет различать потребительскую и рыночную стоимость объекта недвижимости как товара	1	Контрольная работа 1 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки определения доходности инвестиций в недвижимость	2	Домашнее задание 3 Экзамен
Знает основные положения Гражданского, Земельного, Жилищного и Налогового кодексов, регулирующие сферу недвижимости и отношения в ней	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

		Экзамен Контрольная работа 1 Контрольная работа 2
Умеет найти, проанализировать и использовать нормативно-правовые акты для обоснования функционального назначения земельного участка, здания, сооружения	2	Домашнее задание 3
Знает структуру, инфраструктуру и функции рынка недвижимости, воздействие макроэкономических показателей на его функционирование, основные виды профессиональной деятельности на рынке недвижимости	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Экзамен Домашнее задание 3
Умеет проводить SWOT-анализ инвестиционного проекта по созданию или развитию объекта недвижимости	2	Домашнее задание 3
Имеет навыки выявления и анализа рыночных рисков на различных стадиях жизненного цикла объекта недвижимости	2	Домашнее задание 3
Знает качественные и количественные информационные характеристики объекта недвижимости	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа 1
Умеет классифицировать здания, сооружения, земельные участки	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки качественного анализа и количественной оценки характеристик объекта недвижимости для принятия управленческих решений	2	Домашнее задание 3 Экзамен
Знает классификацию рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта	2	Экзамен Контрольная работа 2
Умеет выявлять риски в целях повышения эффективности управления инвестиционно-строительным проектом	2	Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки оценки рыночных рисков для принятия управленческих решений	2	Домашнее задание 3
Знает условия осуществления предпринимательской деятельности на рынке недвижимости и его профессиональных участников	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Экзамен Контрольная работа 1 Контрольная работа 2
Умеет функционально различать виды предпринимательства на рынке недвижимости, выявлять новые рыночные возможности	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Экзамен Контрольная работа 1 Контрольная работа 2
Знает способы управления недвижимостью	2	Экзамен Контрольная работа 2
Умеет обосновать наиболее оптимальный способ управления недвижимостью	2	Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
Имеет навыки проведения технико-экономического обоснования для принятия решения о реализации инвестиционно-строительного проекта	2	Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 5 семестре и экзамен в 6 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Экономика недвижимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность недвижимости. 2. Процедура ипотечного кредитования. 3. Основные типы недвижимости. Особенности недвижимости как товара. 4. Страхование рисков ипотечного кредитования. 5. Сделки с недвижимостью. Виды операций. Право собственности на недвижимость. 6. Методы ипотечного кредитования недвижимости. 7. Основные характеристики и особенности рынка недвижимости. 8. Виды ипотечных кредитов. 9. Становление рынка недвижимости в РФ. 10. Земля как природный ресурс и как объект недвижимости. 11. Функции рынка недвижимости. 12. Земля как экономическая категория. 13. Основные цели и принципы управления рынка недвижимо-

	<p>сти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Землеустройство и земельные отношения. 15. Формы государственного регулирования рынка недвижимости. 16. Государственный земельный кадастр. Его содержание. Понятие кадастровой оценки земель. 17. Виды стоимости объектов недвижимости. 18. Охрана земель и экологические ограничения землепользования. 19. Принципы оценки недвижимости. 20. Массовая и единичная оценка земельной собственности. 21. Технология оценки недвижимости. 22. Факторы земле использования. 23. Сравнительный (рыночный) подход к оценке недвижимости. 24. Повышение эффективности использования городских земель. 25. Затратный подход к оценке недвижимости. 26. Методы оценки земель. 27. Доходный подход к оценке недвижимости. 28. Цели и задачи налогообложения недвижимости. 29. Износ объектов недвижимости. Виды износов. Методы расчета физического износа. 30. Система налогов и сборов в сфере недвижимого имущества. 31. Определение итоговой стоимости объекта оценки недвижимости. Согласование результатов оценки. 32. Предложение и спрос на рынке недвижимости. 33. Развитие ипотеки в России. 34. Инфраструктура рынка недвижимости. 35. Ипотека как способ обеспечения обязательств. 36. Регистрация сделок с недвижимостью. 37. Рынки ипотечного капитала. Их особенности. 38. Цели и задачи ипотечного кредитования. 39. Виды недвижимого имущества 40. Операции с недвижимостью 41. Недвижимость как товар 42. Государственная регистрация сделок с недвижимостью 43. Характеристики рынка недвижимости 44. Недвижимость - объект экономических и государственных интересов 45. Функции рынка недвижимости
--	--

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
2	Управление недвижимостью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размер и форма города и их влияние на стоимость объектов недвижимости. 2. Основные типы и виды использования объектов недвижимости. Сущность влияния фактора использования на стоимость объектов недвижимости. 3. Субъекты рынка недвижимости и их основные функции. 4. Характеристики земельных участков в составе городских территорий. 5. Транзакционные издержки на рынке недвижимости. 6. Эластичность предложения земельных участков в составе городских территорий. 7. Спрос на рынке недвижимости. 8. Недвижимость как экономическое благо и ее связь с иерархией потребностей. Недвижимость как потребительское благо: основные характеристики и назначение.

	<ol style="list-style-type: none">9. Эластичность предложения объектов недвижимости.10. Недвижимость как товар: основные характеристики и назначение.11. Недвижимость как источник дохода: основные характеристики и назначение.12. Эластичность спроса на рынке недвижимости.13. Жизненный цикл недвижимости и его особенности для различных видов использования.14. Распределение доходов и его влияние на функционирование рынка недвижимости.15. Потребительная стоимость объектов недвижимости: сущность, характеристики, влияние на стоимость.16. Основные требования к рыночным сделкам с недвижимостью.17. Нормативно-правовое регулирование недвижимости и операций с нею.18. Градостроительная ценность территорий: сущность, назначение и основные факторы.19. Физический износ объектов недвижимости и его влияние на стоимость. Нормативный, фактический и оценочный износ, их соотношение и порядок определения.20. Теоретические основы экономики недвижимости. Объект и предмет исследования. Первая базовая концептуальная модель экономического анализа недвижимости.21. Моральный износ объектов недвижимости и его влияние на стоимость.22. Основные секторы и сегменты рынка недвижимости, факторы их вычленения.23. Циклы экономической активности на рынке недвижимости, их связь с макроэкономической ситуацией.24. Принципы зонирования городских территорий. Зональное, ситуационное и локальное местоположение, их взаимосвязь и влияние на стоимость.25. Определение стоимости недвижимости - блага: методика, показатели, порядок расчета.26. Транспортная доступность как фактор ренты по местоположению и ее влияние на стоимость объектов недвижимости.27. Экономическое содержание понятия «ценность» и его использование при анализе недвижимости.28. Модель земельной ренты городских территорий.29. Факторы спроса на различные виды объектов недвижимости и земельные участки.30. Определение стоимости недвижимости - товара: методика, показатели, порядок расчета.31. Маркетинговые исследования на рынке недвижимости: цели, задачи, методы проведения.32. Определение стоимости недвижимости - источника дохода: методика, показатели, порядок расчета.33. Вторая базовая концептуальная модель экономического анализа недвижимости.34. Определение стоимости недвижимости как фактора бизнеса.35. Улучшения земельного участка и их связь с градостроительной ценностью.36. Земельная рента городских территорий: сущность, факторы, порядок формирования.37. Аренда объектов недвижимости. Расчет экономических показателей.38. Третья базовая концептуальная модель экономического анализа недвижимости.39. Обобщенная модель определения стоимостного эквивалента объектов недвижимости.
--	--

		<p>40. Тенденции развития рынка недвижимости в РФ и в Москве.</p> <p>41. Общая характеристика рынка недвижимости: структура, субъекты и объекты рынка, основные экономические отношения.</p> <p>42. Основные виды воспроизводственных мероприятий по объектам недвижимости. Целевое назначение, соотношение стоимостных показателей.</p> <p>43. Определение стоимости объектов недвижимости, относящихся к общественным благам.</p> <p>44. Внешний износ объектов недвижимости.</p> <p>45. Амортизация объектов недвижимости: назначение, виды, показатели, порядок их определения.</p> <p>46. Классификация объектов недвижимости (критерии и влияние на стоимость).</p> <p>47. Функциональное зонирование городских территорий: цели, содержание, ограничения.</p> <p>48. Система экспертиз недвижимости, их назначения и содержание.</p> <p>49. Определение стоимости объектов недвижимости в составе имущественного комплекса предприятия.</p> <p>50. Налогообложение недвижимости в РФ (состояние и перспективы).</p> <p>51. Методы ипотечного кредитования недвижимости.</p> <p>52. Виды ипотечных кредитов.</p> <p>53. Развитие ипотеки в России.</p> <p>54. Рынки ипотечного капитала. Их особенности.</p> <p>55. Цели и задачи ипотечного кредитования.</p> <p>56. Сервейинг.</p> <p>57. Понятие «управление недвижимостью»</p> <p>58. Система управления недвижимостью.</p> <p>59. Механизм и подсистемы управления предприятием как земельно-имущественным комплексом</p> <p>60. Управление инвестиционно-строительным проектом</p> <p>61. Управление прединвестиционной фазой инвестиционно-строительного проекта</p> <p>62. Управление инвестиционной фазой инвестиционно-строительного проекта</p> <p>63. Управление эксплуатационной фазой инвестиционно-строительного проекта</p> <p>64. Экспертизы инвестиционно-строительного проекта</p> <p>65. Управление портфелем недвижимости</p> <p>66. Управление недвижимостью на тактическом уровне</p> <p>67. Управление недвижимостью на оперативном уровне</p> <p>68. Управление коммерческой недвижимостью</p> <p>69. Управление портфелем недвижимости.</p> <p>70. Управляющие компании на рынке недвижимости.</p> <p>71. Девелопмент</p> <p>72. Организация деятельности компании в жилищном хозяйстве</p> <p>73. Состав и структура жилищного хозяйства</p> <p>74. Организационные формы управления жилищными услугами</p> <p>75. Доверительное управление жилищным фондом</p> <p>76. Управление капитальным ремонтом МКД</p> <p>77. Организационные формы управления коммунальными услугами</p> <p>78. Федеральные стандарты оказания жилищно-коммунальных услуг</p> <p>79. Целевые функции управления недвижимостью</p> <p style="text-align: center;">Типовые задачи</p> <p>Задача Две точки городской территории (А и В) имеют следующие параметры:</p>
--	--	--

		<p> $t_{тр. (A)} = 10$ мин. $t_{тр. (B)} = 20$ мин. $Куд. (A) = 800$ ед. $Куд. (B) = 400$ ед. $dt_{тр} = 0,8$ $d Куд. = 0,2$ </p> <p> Определить соотношение $ГЦ_{(A)} / ГЦ_{(B)}$ </p> <p> Задача Стоимость объекта недвижимости – 1 млн. руб. Нормативный срок службы – 100 лет, фактический срок службы – 25 лет. Требуемые затраты на модернизацию – 30 тыс. руб. Определить имеющиеся виды износа и его общую величину. </p> <p> Задача Предлагается инвестировать средства в два многофункциональных комплекса на выбор. При этом следует учитывать, что: первая инвестиция допускает потерю 1 млн руб. с вероятностью 0,5; вторая — потерю 2 млн руб. с вероятностью 0,3. Какое решение сопряжено с наименьшим риском? </p> <p> Задача Суммарные издержки производства объекта недвижимости составляют 1 млн. руб. Фактическая рентабельность равна 20%. Общие транзакционные издержки составляют 10% цены производства, а конъюнктурная надбавка определяется в размере $\pm 10\%$. Определить диапазон значений рыночной стоимости объекта недвижимости. </p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- домашнее задание №1 в 5 семестре при очной форме обучения;
- контрольная работа №1 в 5 семестре при очной форме обучения;
- контрольная работа №2 в 6 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №2 в 6 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №3 в 6 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашним заданием № 1 по разделу 1 «Экономика недвижимости» является написание реферата

Примерная тематика рефератов:

1. Экономика недвижимости как конкретная экономическая наука: объект, предмет, взаимосвязь с другими отраслями знаний.
2. Обобщенная модель экономического анализа недвижимости.
3. Роль недвижимости в удовлетворении различных типов человеческих потребностей.
4. Временной фактор и характер его воздействия на стоимостной эквивалент объектов недвижимости.
5. Пространственный фактор и характер его воздействия на стоимостной эквивалент объектов недвижимости.

6. Фактор использования и характер его воздействия на стоимостной эквивалент объектов недвижимости.
7. Общая характеристика рынка недвижимости. Сущность, содержание, формы функционирования. Секторы и сегменты рынка недвижимости, критерии их вычленения. Объекты и субъекты рыночного оборота недвижимости.
8. Физический износ объектов недвижимости: содержательная характеристика, динамика, методы количественного определения.
9. Функциональный (моральный) износ объектов недвижимости: содержательная характеристика, динамика, методы количественного определения.
10. Внешний износ объектов недвижимости: содержательная характеристика, динамика, методы количественного определения, специфические особенности.
11. Модель земельной ренты городских территорий.
12. Земельная рента городских территорий: закономерности формирования, рентообразующие факторы.
13. Классификация недвижимости и ее использование в процессе экономического анализа.
14. Воспроизводственный цикл недвижимости: состав, взаимосвязь этапов, динамика стоимостного эквивалента.
15. Спрос и предложение на рынке недвижимости. Теоретическое обоснование динамики спроса и предложения. Основные факторы, формирующие спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения для различных видов недвижимости.
16. Основные типы стратегий по управлению недвижимостью.
17. Состояние и перспективы развития рынка недвижимости в РФ и г. Москве.
18. Основные виды воспроизводственных мероприятий и их влияние на стоимостной эквивалент объектов недвижимости.
19. Зонирование городских территорий: цели, принципы, практическое назначение.
20. Оценка недвижимости как основной вид экономической экспертизы: назначение, основные методы, нормативно-правовое регулирование.
21. Градостроительная ценность городских территорий: содержательная характеристика, факторы, обобщенная модель.
22. Структурно-логическая схема формирования стоимостного эквивалента объектов недвижимости.
23. Свободная тема (по выбору обучающегося).

Домашним заданием № 2 по разделу 1 «Управление недвижимостью» является написание реферата

Примерная тематика рефератов:

1. Управление объектами недвижимости в процессе их воспроизводства
2. Нормативно-правовое регулирование сферы недвижимости и его влияние на экономические показатели.
3. Управление прединвестиционной фазой инвестиционно-строительного проекта (ИСП)
4. Система экспертиз недвижимости: состав, содержание, взаимосвязь и последовательность осуществления.
5. Управление инвестиционной фазой ИСП
6. Управление эксплуатационной фазой ИСП
7. Анализ эффективности капитальных вложений в ИСП и принятие решения об его реализации
8. Концепция системного анализа и управления недвижимостью (сервейинг)
9. Управление портфелем недвижимости
10. Управление портфелем недвижимости на тактическом уровне
11. Управление портфелем недвижимости на оперативном уровне
12. Управление коммерческой недвижимостью

13. Финансирование инвестиций в недвижимость
14. Долевое участие в строительстве жилья
15. Управление общим имуществом МКД
16. Налогообложение в сфере недвижимости

Домашнее задание №3 «Оценка эффективности функционирования механизма управления недвижимостью»

Типовой вариант домашнего задания включает задачи для самостоятельного решения:

Задача 1.

Определить НЭИ нежилого помещения. Возможные виды использования нежилого помещения: офис, ресторан или кафе, магазин. Все варианты являются законодательно разрешенными, физически осуществимыми и финансово реализуемыми, кроме организации места общественного питания.

	Вариант использования	офис	магазин	кафе
1.	Площадь помещения, м ²	500		
2.	Рыночная ставка аренды, руб./м ² в год	14000	13500	13000
3.	Потери от недоиспользования, %	10	10	10
4.	Операционные расходы, руб./м ² в год	2500	2000	3500
5.	Коэффициент капитализации, %	15	15	15
6.	Расходы на ремонт, который необходимо провести до начала использования объекта по данному варианту, руб.	200000	0	0

Задача 2.

Восстановительная стоимость объекта недвижимости — 400 тыс. у.е. Стоимость замененных элементов и систем, не отвечающих современным требованиям, — 80 тыс. у.е. Определите величину морального износа.

Задача 2.

Цена земельного участка, на котором расположено здание, равна 18 тыс. у.е., восстановительная стоимость здания составляет 45 тыс. у.е., цена недвижимости (здание с участком) составляет 60 тыс. у.е. Оцените общий накопленный износ здания.

Задача 3.

Бизнес-планом инвестиционного проекта предусматривается приобретение объекта недвижимости общей площадью 700 м² с последующей его реконструкцией. На основе анализа продаж аналогичных объектов на рынке было установлено, что средняя рыночная стоимость 1 м² объекта оценивается в 52 тыс. руб. Затраты на реконструкцию, согласно инвесторской смете составят 31 руб. Затраты на благоустройство территории и устройство парковок предположительно составят 8 тыс. руб. Инвестор имеет собственные средства в размере 55 тыс. руб. На какую сумму необходимо взять кредит, чтобы профинансировать данный проект.

Задача 4.

Площадь административного здания 1600 м². Ежемесячные расходы на оплату коммунальных платежей составляют 60 руб. за 1 м², в том числе 40 руб./м² — расходы на отопление; расходы на охрану составляют 160 тыс. руб. в месяц, годовая стоимость услуг сервисной компании установлена в размере 2 тыс. руб., отчисления в ремонтный фонд составляют 15 руб./м² в месяц, расходы на налоги и арендную плату за землю составляют 400 тыс. руб. в год. Определите годовые операционные расходы по содержанию и обслуживанию.

живанию. Как изменятся операционные расходы, если после установки узла автоматического регулирования теплоснабжения здания расходы на отопление сократятся на 20 %?

Контрольная работа №1 р.1 «Экономика недвижимости»

Примерные вопросы и задания:

1. В чем заключается экономическая сущность недвижимости как источника дохода?
2. Является ли справедливым соотношение $I > I$, и почему?
3. Какую динамику во времени имеет стоимость замещения, и почему?
4. Где на модели СПС располагается так называемая элитная недвижимость?
5. По какому критерию выделяются секторы и сегменты в модели СПС ?
6. Что иллюстрируют модели «одногорбого верблюда» и «двугорбого верблюда»?
7. Что можно считать естественным фактором R_{loc} ?
8. Может ли R_{loc} иметь отрицательное значение, и почему?
9. Что можно считать главным фактором, воздействующим на величину $K_{уд}$?
10. Представьте в виде графической модели соотношение C_f и C_m ?
11. Назовите авторов классической теории земельной ренты.
12. Абсолютную или дифференциальную ренту представляет собой R_{loc} ?
13. Что является мерой эффективности использования ОН?
14. Экономика недвижимости изучает:
 - а) специфические особенности экономических явлений, процессов и отношений, связанных с капитальным строительством;
 - б) специфические особенности экономических явлений, процессов и отношений, связанных с недвижимостью;
 - в) общие закономерности и основное содержание явлений, процессов и отношений в экономике;
15. Общим объектом анализа в экономике недвижимости является:
 - а) объект недвижимости;
 - б) процессы, происходящие в объекте недвижимости;
 - в) стоимость (стоимостной эквивалент) объекта недвижимости;
 - г) техническое состояние и образное решение объекта недвижимости.
16. Что является предметом экономического анализа недвижимости?
 - а) объект недвижимости;
 - б) процессы, происходящие в объекте недвижимости;
 - в) стоимость (стоимостной эквивалент) объекта недвижимости;
 - г) техническое состояние и образное решение объекта недвижимости.
17. Чем можно проиллюстрировать понятие временной стоимости денег?
 - а) положительная величина, т.к. это деньги, взятые из инвестиций на развитие;
 - б) отрицательная величина, т.к. это деньги, взятые из инвестиций на текущее обслуживание;
 - в) лучше иметь 100 долл.США сегодня, чем получить 100 долл.США в будущем;
 - г) лучше получить 500 долл.США в будущем, чем иметь 500 долл.США сегодня.
18. Если стоимость недвижимости превышает восстановительную стоимость, то, что наиболее вероятно?
 - а) краткосрочный спрос снизится;
 - б) долгосрочный спрос увеличится;
 - в) новое строительство поглотит изменение спроса;
 - г) строительство новых объектов прекратится.
19. В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке недвижимости.

Цена (у.е. за 1 кв.м)	Объем спроса (тыс.кв.м)	Объем предложения (тыс.кв.м)
400	250	180
450	240	200
500	230	230
600	220	260
650	200	300

- а) Постройте кривые спроса и предложения по данным таблицы.
 б) какая цена является равновесной?
 в) чему равен дефицит при цене 400 у.е./кв.м?
 г) чему равен излишек при цене 650 у.е./кв.м?
20. Балансовая стоимость объекта недвижимости - 1,2 млн. у.е., нормативный срок службы - 100 лет, площадь сдаваемых в аренду помещений - 1 000 кв.м. Каков должен быть размер арендной ставки, если годовая норма прибыли на рынке аренды составляет 20%?

Контрольная работа №2 р.2 «Управление недвижимостью»

Примерные вопросы и задания:

1. Посредниками рынка недвижимости являются:
 - а) риэлтерские компании;
 - б) страховые компании;
 - в) банки;
 - г) брокеры;
 - д) службы технической инвентаризации недвижимости.
2. Приведите обобщенную модель нормативно-правового регулирования недвижимости.
3. Право собственности на недвижимость возникает:
 - а) после подписания договора;
 - б) по договору с момента передачи имущества;
 - в) после государственной регистрации.
4. Продажа своей доли в совместной общей собственности постороннему лицу производится:
 - а) без согласия всех участников совместной собственности;
 - б) с согласия всех участников;
 - в) преимущество в приобретении имеют участники общей собственности.
5. При переходе права собственности на здания или сооружение принадлежащие собственнику земельного участка:
 - а) к приобретателю здания (сооружения) переходят права на сервитут;
 - б) необходимо с новым собственником решать вопрос по сервитуту.
6. Договор купли – продажи недвижимости производится:
 - а) в письменной форме;
 - б) в устной форме;
 - в) с обязательной государственной регистрацией;
 - г) можно не регистрировать сделку.
7. Аренда недвижимости предполагает передачу недвижимости:
 - а) в пользование;
 - б) во владение;
 - в) в распоряжение.
8. Выберите наиболее приемлемый вариант вложения инвестиций в недвижимость, приносящую доход, если инвестору предложено на выбор три объекта недвижимости, данные о которых представлены в таблице.

Наименование показателя	Вид объекта недвижимости		
	Автостоянка	кафе	магазин

Чистая прибыль за последний отчетный период, тыс.руб.	965	959	963
Цена продажи, тыс.руб.	6 483	7 649	9 432

9. Система сервейинга включает в себя:

- а. Технические экспертизы
- б. Экономические экспертизы
- в. Управленческие экспертизы
- г. Экспертизы местоположения
- д. Все вышеперечисленное

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) в 5 семестре и экзамена в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.

Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
---------------------------------------	---	---	--	---

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Экономика и управление недвижимостью

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Жулькова, Ю. Н. Экономика недвижимости : учебное пособие / Ю. Н. Жулькова, О. В. Степанова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 115 с	http://www.iprbookshop.ru/80846.html
2.	Денисенко, Е. Б. Экономика недвижимости : учебное пособие / Е. Б. Денисенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 77 с	http://www.iprbookshop.ru/68862.html
3.	Коланьков, С. В. Управление недвижимостью : учебник / С. В. Коланьков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с.	http://www.iprbookshop.ru/78735.html
4.	Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : практикум: в 3-х ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2016. - (Строительство). Ч. 1 : Организационно-технологический модуль системы сервейинга / [сост.: Т. Ю. Овсянникова [и др.]. - Москва : МГСУ, 2016. - 264 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 242-264 (287 назв.). - ISBN 978-5-7264-1364-8	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Metod%202016/45.pdf

5.	Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : практикум: в 3-х частях / под ред. П. Г. Грабового ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2016 : Строительство. - ISBN 978-5-7264-1363-1. Ч. 2 : Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга / сост. Л. И. Павлова [и др.]. - 2016. - 236 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 237-259 (309 назв.). - ISBN 978-5-7264-1382-2	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2016/102.pdf
6.	Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : практикум: в 3-х частях / под ред. П. Г. Грабового ; Моск. гос. строит- ун-т. - Москва : МГСУ, 2016 : Строительство. - ISBN 978-5-7264-1363-1. Ч. 3 : Управленческий модуль в системе сервейинга / [сост. Н. Г. Верстина [и др.]. - 2016. - 312 с. : ил. табл. - Библиогр.: с. 283-308 (350 назв.). - ISBN 978-5-7264-1400-3	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2016/103.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Экономика и управление недвижимостью

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Экономика и управление недвижимостью

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700</p> <p>Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)</p> <p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)</p> <p>Компьютер Тип № 1 (6 шт.)</p> <p>Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)</p> <p>Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)</p> <p>Плоттер / HP DJ T770</p> <p>Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.06</i>	<i>Управление процессом налогообложения</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Заславская И.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление процессом налогообложения» является формирование компетенций обучающегося в области теоретических основ налоговой системы и налоговой политики РФ, теории налогов и механизмов налогообложения, состава и структуры налогов, формирования налоговой политики предприятия, оценки её влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности, освоения технологии налогового планирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает основные законодательные акты в области налогообложения, Налоговый кодекс, указания и разъяснения Министерства Финансов РФ и ЦБ РФ.
	Умеет пользоваться правовыми базами, искать и систематизировать необходимую информацию в законодательных актах, а также пользоваться практическими рекомендациями и разъяснениями специалистов в области налогообложения.
	Имеет навыки работы с нормативно-правовой базой, поиска по различным реквизитам необходимых документов, проведения анализа изменений законодательства, а также работы с документами по судебной практике в области налогообложения.
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знает принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации с помощью учета и анализа на основе знаний бухгалтерского учета; современные методы сбора, обработки и анализа информации о хозяйственной деятельности предприятия для расчета налоговой базы и налогов.
	Умеет применять на практике теоретические знания по финансовому учету при подготовке и представлению налоговых деклараций; формировать налоговую базу, опираясь на данные бухгалтерского и налогового учета.
	Имеет навыки формирования показателей налоговых деклараций хозяйствующих субъектов с различными видами деятельности; применения на практике теоретических знаний при расчете налоговой базы и налогов; навыки применения компьютерных программных продуктов для решения задач в области налогообложения.
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает основы организации финансового анализа на предприятии и в его основных подразделениях; специальные приемы и методы проведения управленческого анализа; отечественный и зарубежный опыт в области управленческого анализа; методы оценки резервов на основе проведенного анализа.
	Умеет проводить аналитические расчеты по данным бухгалтерского, статистического и оперативного учета; оценивать совокупные результаты деятельности предприятия и его подразделений; принимать эффективные управленческие решения, способствующие достижению целей предприятия и улучшению финансового и технико-экономического состояния предприятия; выявлять влияние отдельных факторов на изменение объемов производства; классифицировать факторы, оказывающие экстенсивное и интенсивное влияние на развитие производства и находить резервы увеличения выпуска и снижения себестоимости продукции.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки владения методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; использования методологии экономического исследования; самостоятельной аналитической исследовательской работы по оценке эффективности управленческой деятельности на предприятии; навыки оценки результатов производственной деятельности с целью выявления резервов повышения эффективности производства
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знает основные проблемы, решаемые в рамках системы налогового учета, принципы составления Учетной политики в целях налогового учета, порядок составления налоговых регистров.
	Умеет; собирать и обобщать данные для оценки показателей налоговых расчетов, деклараций и форм обязательной отчетности
	Имеет навыки сопоставления и оценки показателей налогового и бухгалтерского учета, налоговой и бухгалтерской отчетности
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знает основные проблемы влияния экономических и социальных условий на осуществление предпринимательской деятельности и формирование новых бизнес-моделей.
	Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	Имеет навыки расчета оценки влияния налогообложения на конечные результаты деятельности строительной организации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР		К
1	Налоговая система РФ.	6	8	-	8	-	-	53	27	Домашнее задание (р. 2) Контрольная работа (р. 2)
2	Налогообложение юридических и физических лиц	6	16	-	16	-	-			
3	Основы налогового планирования	6	8	-	8	-	-			
	Итого:	6	32	-	32	-	-	53	27	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Налоговая система РФ.	Тема 1. История возникновения налогов. Понятие налога. Этапы развития налогообложения в мировой практике. Развитие налогообложения в России. Налоги и бюджетный процесс.
		Тема 2. Система построения налоговой системы РФ. Понятие налоговой системы. Налоговое законодательство в РФ. Структура налоговых органов в РФ. Принципы налогообложения. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков.
		Тема 3. Виды налогов и сборов в РФ. Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов в РФ. Классификация налогов. Применяемые системы налогообложения в РФ. Элементы налога.
		Тема 4. Налоговый контроль в РФ. Государственный учет налогоплательщиков. Агенты налогового контроля. Содержание, формы проведения, виды государственного налогового контроля. Налоговые проверки. Порядок проведения обязательного досудебного разбирательства и обжалования решения налоговых органов. Неналоговые проверки налоговых органов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
2	Налогообложение юридических и физических лиц	Тема 5. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Экономическая сущность НДС, принципы определения даты и места реализации. Плательщики налога, объект налогообложения. Налоговая база, ставки. Налоговые вычеты. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налоговая отчетность и сроки ее предоставления. Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Операции, освобождаемые от налогообложения акцизами. Определение налоговой базы, налоговый период и ставки акцизов. Порядок исчисления акцизов.

		<p>Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов</p> <p>Тема 6. Налог на прибыль. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налога. Классификация доходов и расходов организации для налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления.</p> <p>Тема 7. Налог на имущество организаций. Плательщики налога. Объект налогообложения, определение налоговой базы. Классификация льгот и ставок. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления.</p> <p>Тема 8. Страховые взносы Плательщики и тарифы страховых взносов. Объекты обложения, определение налоговой базы. Порядок исчисления и сроки уплаты взносов. Формирования отчетности и сроки ее предоставления.</p> <p>Тема 9. Прочие федеральные, региональные и местные налоги. Транспортный налог: плательщики, объект обложения, ставки и предоставляемые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет. Земельный налог. Торговый сбор. Страховые взносы.</p> <p>Тема 10. Специальные налоговые режимы. Виды специальных налоговых режимов и их характеристика. Упрощенная система налогообложения, условия её применения. Объекты налогообложения организаций, отчетности. Ставки, порядок исчисления, сроки уплаты в бюджет налога.</p> <p>Тема 11. Экономическая сущность и порядок исчисления налога на доходы физических лиц. Экономическая сущность понятия «налоговый статус физического лица», «налоговый агент». Плательщики налога, налоговая база. Налоговые льготы по налогу (необлагаемые доходы и налоговые вычеты). Ставки налога и порядок расчета. Порядок удержания налога и сроки его уплаты в бюджет. Налоговая декларация о доходах физических лиц, ее назначение</p>
3	Основы налогового планирования	<p>Тема 12. Теоретико-методологические основы налогового планирования предприятий. Понятие налогового планирования. Причины налоговой минимизации. Недобросовестный налогоплательщик. Принципы налогового планирования. Значение показателя налоговой нагрузки и методы исчисления. Классификация налогового планирования и его организация. Принципы оптимизации налогообложения и её законность.</p> <p>Тема 13. Методы налогового планирования. Способы оптимизации налогов. Методы налогового планирования. Налоговые риски. Показатели анализа налоговых рисков. Влияние налоговых платежей на формирование финансовых результатов.</p>

4.2 Лабораторные работы. Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Налоговая система РФ.	<p>Тема 1. История возникновения налогов. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике Решение задач. Тестирование.</p>

		<p>Тема 2. Система построения налоговой системы РФ. Решение задач: - найти соответствие понятий налогового законодательства определенной статье Налогового Кодекса; - описать права и обязанности налоговых органов; - описать права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>Тема 3. Виды налогов и сборов в РФ. Решение задач. - Сгруппируйте нижеперечисленные налоги и сборы, разделив их на прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; общие и специальные: НДС, налог на имущество физических лиц, налог на прибыль организаций, земельный налог, водный налог, НДФЛ, налог на имущество организаций, НДС, акцизы, торговый сбор.</p> <p>Тема 4. Налоговый контроль в РФ. Решение задач: - найти соответствие налоговых нарушений определенной статье Налогового Кодекса; - составить список совпадений и отличий методов камеральной и выездной проверки.</p>
2	Налогообложение юридических и физических лиц	<p>Тема 5. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Решение задач: - определить сумму НДС подлежащую уплате в бюджет; - составить книгу покупок и книгу продаж; - определить сумму акциза, подлежащую к уплате в бюджет.</p> <p>Тема 6. Налог на прибыль. Решение задач: - определить общую сумму налога на прибыль организаций, подлежащую перечислению со стороны ООО «Пример» в бюджеты всех уровней.</p> <p>Тема 7. Налог на имущество организаций. Решение задач. - рассчитать налог на имущество организации</p> <p>Тема 8. Страховые взносы Решение задач: - рассчитать страховые взносы</p> <p>Тема 9. Прочие федеральные, региональные и местные налоги. Решение задач: - рассчитать земельный налог - рассчитать транспортный налог</p> <p>Тема 10. Специальные налоговые режимы. Решение задач: -- рассчитать налог при УСН, используя налоговые базы «доход» и «доход –расход»</p> <p>Тема 11. Экономическая сущность и порядок исчисления налога на доходы физических лиц. Решение задач: - рассчитать НДФЛ с применением налогового вычета</p>
3	Основы налогового планирования	<p>Тема 12. Теоретико-методологические основы налогового планирования предприятий. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Задача. Определите признаки, разделяющие понятия «налог» и «сбор»: регистрационный характер, обязательность, правопреемственность, принудительность, разрешительный характер, нерегулярный характер уплаты, уплата до начала хозяйственной деятельности.</p>

	Результаты оформите в таблице.	
	Налог	Сбор
	1)...	1)...
	2)...	2)...
Тема 13. Методы налогового планирования. Решение задач: - обосновать преимущества и недостатки применения общей и упрощенной системы налогообложения в строительной организации		

4.4 Компьютерные практикумы.

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Налоговая система РФ	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Налогообложение юридических и физических лиц	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Основы налогового планирования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.06</i>	<i>Управление процессом налогообложения</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные законодательные акты в области налогообложения, Налоговый кодекс, указания и разъяснения Министерства Финансов РФ и ЦБ РФ.	1	Экзамен
Умеет пользоваться правовыми базами, искать и систематизировать необходимую информацию в законодательных актах, а также пользоваться практическими рекомендациями и разъяснениями специалистов в области налогообложения.	1	Домашнее задание
Имеет навыки работы с нормативно-правовой базой, поиска по различным реквизитам необходимых документов, проведения анализа изменений законодательства, а также работы с документами по судебной практике в области налогообложения.	1,3	Домашнее задание

Знает принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации с помощью учета и анализа на основе знаний бухгалтерского учета; современные методы сбора, обработки и анализа информации о хозяйственной деятельности предприятия для расчета налоговой базы и налогов.	2,3	Экзамен
Умеет применять на практике теоретические знания по финансовому учету при подготовке и представлению налоговых деклараций; формировать налоговую базу, опираясь на данные бухгалтерского и налогового учета.	2,3	Домашнее задание
Имеет навыки формирования показателей налоговых деклараций хозяйствующих субъектов с различными видами деятельности; применения на практике теоретических знаний при расчете налоговой базы и налогов; навыки применения компьютерных программных продуктов для решения задач в области налогообложения.	2	Домашнее задание
Знает основы организации финансового анализа на предприятии и в его основных подразделениях; специальные приемы и методы проведения управленческого анализа; отечественный и зарубежный опыт в области управленческого анализа; методы оценки резервов на основе проведенного анализа.	3	Экзамен
Умеет проводить аналитические расчеты по данным бухгалтерского, статистического и оперативного учета; оценивать совокупные результаты деятельности предприятия и его подразделений; принимать эффективные управленческие решения, способствующие достижению целей предприятия и улучшению финансового и технико-экономического состояния предприятия; выявлять влияние отдельных факторов на изменение объемов производства; классифицировать факторы, оказывающие экстенсивное и интенсивное влияние на развитие производства и находить резервы увеличения выпуска и снижения себестоимости продукции.	3	Контрольная работа
Имеет навыки владения методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; использования методологии экономического исследования; самостоятельной аналитической исследовательской работы по оценке эффективности управленческой деятельности на предприятии; навыки оценки результатов производственной деятельности с целью выявления резервов повышения эффективности производства.	2,3	Контрольная работа
Знает основные проблемы, решаемые в рамках системы налогового учета, принципы составления Учетной политики в целях налогового учета, порядок составления налоговых регистров.	2,3	Экзамен
Умеет собирать и обобщать данные для оценки показателей налоговых расчетов, деклараций и форм обязательной отчетности	2	Домашнее задание
Имеет навыки; сопоставления и оценки показателей налогового и бухгалтерского учета, налоговой и бухгалтерской отчетности	2,3	Контрольная работа
Знает основные проблемы влияния экономических и социальных условий на осуществление предпринимательской деятельности и формирование новых бизнес-моделей.	1,3	Экзамен
Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	3	Контрольная работа
Имеет навыки расчета оценки влияния налогообложения на конечные результаты деятельности строительной организации	3	Контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Налоговая система РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налог как экономическая категория. 2. Функции налогообложения. 3. Принципы налогообложения. 4. Понятие налога и сбора. Их сравнительный анализ. 5. Элементы налогообложения как условие установления налогов и сборов. 6. Виды налогов и сборов, определенных НК РФ. 7. Классификация налогов и сборов по уровням. 8. Субъекты налогообложения. Дать характеристику. Привести примеры. 9. Объекты налогообложения.

		<p>10. Налоговый агент. 11. Права и обязанности налогоплательщиков. 12. Взаимозависимые лица. 13. Права и обязанности налоговых органов. 14. Виды налоговых льгот. 15. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. 16. Налоговый контроль. Основные формы налогового контроля. 17. Назначение налоговой декларации. 18. Виды налоговых проверок. 19. Понятие налоговой тайны. 20. Понятие и виды нарушений налогового законодательства. Типовые задачи: По каким признакам можно классифицировать налоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на федеральные, региональные и местные; • на налоги с физических лиц, юридических лиц, с физических и юридических лиц; • на общие и специальные; • на прямые и косвенные; • на закрепленные и регулирующие. <p>Назовите в качестве примеров налоги, входящие в каждую из перечисленных групп.</p>
2	Налогообложение юридических и физических лиц	<p>21. Объекты обложения НДС. 22. Особенности исчисления НДС в качестве налогового агента. 23. Освобождение от уплаты НДС. 24. Порядок исчисления НДС. 25. Налоговые вычеты по НДС. 26. Счет-фактура: назначение и место в системе налогового учета НДС. Электронный счет-фактура. 27. Налоговые ставки НДС. Налоговый период НДС. 28. Особенности исчисления и порядок уплаты акцизов. 29. Группировка доходов при исчислении налога на прибыль. 30. Группировка расходов при исчислении налога на прибыль. 31. Методы определения доходов и расходов при исчислении налога на прибыль. 32. Порядок признания доходов в зависимости от даты получения дохода при методе начисления. 33. Порядок признания расходов при методе начислений в зависимости от даты их осуществления. 34. Порядок распределения прямых расходов на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 35. Порядок признания доходов и расходов при кассовом методе. 36. Налог на прибыль: объект обложения, налоговая база, налоговая ставка. 37. Налог на прибыль: налоговый (отчетный) период, порядок и сроки уплаты. 38. Амортизация основных средств для целей налогообложения прибыли: методы, группировка, срок полезного использования. 39. Нормируемые (ограничиваемые) расходы в налоговом учете.</p>

		<p>40. Система налогового учета прибыли.</p> <p>41. Налог на доходы физических лиц: объекты обложения.</p> <p>42. Налог на доходы физических лиц: налоговые вычеты.</p> <p>43. Налог на доходы физических лиц: налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>44. Плательщики и тарифы страховых взносов.</p> <p>45. Порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов.</p> <p>46. Налог на имущество организаций: состав налогоплательщиков, объект налогообложения, налоговая база, ставка.</p> <p>47. Порядок определения налоговой базы по налогу на имущество. Налоговый (отчетный) период.</p> <p>48. Налог на имущество: элементы налогообложения, определяемые регионами. Порядок и сроки уплаты.</p> <p>49. Земельный налог: налоговый (отчетный) период, налоговые ставки, налоговые льготы.</p> <p>50. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объект обложения, налоговая база.</p> <p>51. Состав плательщиков транспортного налога. Объект обложения транспортным налогом. Транспортные средства, не облагаемые налогом.</p> <p>52. Транспортный налог: налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.</p> <p>53. Критерии, которым должна удовлетворять организация, переходящая на УСН.</p> <p>54. УСН: объект обложения, порядок формирования доходов и расходов, налоговая база, порядок и сроки уплаты, налоговый период.</p> <p>55. Водный налог: объекты обложения, плательщики, налоговая база.</p> <p>56. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты.</p> <p>Типовые задачи:</p> <p>Выручка от реализации готовой продукции составила 6500 тыс.руб. (в том числе НДС – 20%). Стоимость материалов, затраченных на производство готовой продукции, — 670 тыс. руб., Затраты на оплату труда — 1200 тыс. руб., Начисления на зарплату (тариф страховых взносов = 30% + 4% («взносы на травматизм»)), Амортизация основных средств, участвующих в производстве продукции, — 150 тыс. руб., Расходы на командировки составили 520 тыс. руб. Определить сумму налога на прибыль организации, подлежащую уплате фирмой в бюджеты всех уровней.</p>
3	Основы налогового планирования	<p>57. Этапы, способы и пределы налогового планирования.</p> <p>58. Пределы налогового планирования.</p> <p>59. Принципы налогового планирования.</p> <p>60. Способы оптимизации налогов.</p> <p>61. Методы налогового планирования.</p> <p>62. Налоговые риски. Показатели анализа налоговых рисков.</p> <p>63. Формы кривой Лаффера. Эффект кривой Лаффера.</p>

		<p>64. Влияние налоговых платежей на формирование финансовых результатов. Типовые задачи: Рассчитайте налоговое бремя налогоплательщика по следующим данным: объем произведенной продукции – 4500 тыс. руб., прибыль организации – 320 тыс. руб., фонд оплаты труда – 540 тыс. руб., сумма налоговых платежей – 720 тыс. руб.</p>
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 6 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание в 6 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Налогообложение юридических и физических лиц»

Контрольная работа включает тестовые вопросы и задачи

Типовые тестовые вопросы

1. Объектом НДС является

- А. операции по реализации земельных участков (долей в них)
- Б. операции по реализации готовой продукции
- В. передача на безвозмездной основе жилых домов

2. Какие доходы не включаются в доходы предприятия от внереализационных операций?

- А. доходы, полученные от долевого участия в деятельности других предприятий;
- Б. доходы по ценным бумагам, принадлежащим предприятию;
- В. доходы, полученные исходя из всех поступлений, связанных с расчетами за реализованные товары (работы, услуги) или имущественные права, выраженные в денежной и (или) натуральной формах.

Г. доходы, связанные со сдачей имущества в аренду, если этот вид деятельности не является для организации основным

3. Какой метод определения выручки от реализации продукции называется методом начисления?

А. Когда выручка формируется по мере оплаты продукции: при безналичных расчетах - по мере поступления средств на счета.

Б. Когда выручка от реализации продукции определяется по мере отгрузки товаров (выполнения работ, услуг) и предъявления покупателю (заказчику) расчетных документов.

В. Когда предприятие может распоряжаться денежными средствами, фактически поступившими на счет в банке или в кассу предприятия за проданную продукцию.

4. Налоговым резидентом является

А. физическое лицо, находящееся на территории Российской Федерации менее 183 дней за 12 последовательных календарных месяцев

Б. физическое лицо, находящееся на территории Российской Федерации более 183 дней за 12 последовательных календарных месяцев

В. физическое лицо, находящееся на территории Российской Федерации более 183 дней за календарный год

5. Начисление страховых взносов осуществляется
- Не позднее 15-го числа месяца, следующего за месяцем начисления зарплаты
 - В последний календарный день месяца
 - В первый календарный день месяца
 - В последний день года
6. Транспортный налог является
- федеральным налогом
 - региональным налогом
 - местным налогом

Типовые задачи для контрольной работы

Задача 1.

Налоговая база организации
 За 1 квартал 20xx г. — 300 000 руб.
 За полугодие 20xx г. — 500 000 руб.
 За 9 месяцев 20xx г. — 680 000 руб.

- Рассчитать квартальных авансовых платежей;
- Рассчитать ежемесячные авансовые платежи

Задача 2.

Стоимость материалов, израсходованных на производство готовой продукции, — 280 000 руб.,

затраты на оплату труда — 120 000 руб., начисления на зарплату (в том числе сумма страховых взносов) — 40 000 руб., амортизация основных средств, участвующих в производстве готовой продукции, — 30 000 руб.

Выручка от реализации готовой продукции — 600 000 руб., в том числе НДС — 20%.

Организация реализовала остаток неиспользованных материалов на общую сумму 140 000 руб. (в том числе НДС — 20%). Фактическая себестоимость реализованных материалов — 60 000 руб.

Кроме того, ООО «Пример» имеет 800 акций ОАО «Темп» (ООО «Пример» — российская организация). Сумма дивидендов, выплаченная со стороны ОАО «Темп» в расчете на одну акцию, — 120 руб.

Определить общую сумму налога на прибыль организаций, подлежащую перечислению со стороны ООО «Пример» в бюджеты всех уровней.

Определить сумму чистой прибыли, оставшейся в распоряжении ООО «Пример».

Задача 3

ООО «Монтаж» имело в собственности в 20xx г. следующие транспортные средства:

- легковой автомобиль с мощностью двигателя 120 л.с.;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 180 л.с. (автомобиль зарегистрирован в августе 20xx г.);
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 270 л.с. Автомобиль продан фирмой в октябре 20xx г.
- автобус с мощностью двигателя 120 л.с. (зарегистрирован в апреле 20xx г., но продан в ноябре 20xx г.).

Рассчитать сумму транспортного налога, подлежащую уплате в региональный бюджет со стороны ООО «Монтаж» за налоговый период (20xx г.). Ставки транспортного налога в данном субъекте РФ в 20xx г. составляли:

- по легковым автомобилям мощностью двигателя свыше 100 л.с. и до 125 л.с., включительно, — 25 руб. за 1 л.с.;
- по легковым автомобилям мощностью двигателя свыше 175 л.с. и до 200 л.с., включительно, — 50 руб. за 1 л.с.;

- по легковым автомобилям мощностью двигателя свыше 250 л.с. — 70 руб. за 1 л.е.;
- по автобусам мощностью двигателя свыше 110 до 200 л.с., включительно, — 26 руб. за 1 л.с.

Домашнее задание. Тема «Налог на прибыль организаций»

Типовой вариант домашнего задания

По приведенным данным рассчитать налоговую базу по налогу на прибыль, налог на прибыль и составить декларацию по налогу на прибыль организации.

Организация занимается производством и реализацией спецодежды. За 1 квартал отражены следующие операции:

1. Приобретены и приняты к учету материалы, необходимые для производства, стоимостью 240 000 рублей (в т.ч. НДС 20%).
2. Списаны в производство материалы стоимостью 170000 рублей
3. Оплачены услуги по разработке web-сайта сторонней организацией, 12000 рублей (в т.ч. НДС 20%).
4. На основании договора, содержащего условие о предварительной оплате, с расчетного счета поставщику перечислен аванс в размере 60000 рублей (в т.ч. НДС 20%).
5. Приходоуваны услуги по охране производственных помещений организации, оказанные специализированной фирмой, 40 000 рублей (в т.ч. НДС 20%).
6. Приобретены на рынке и приняты к учету папки для документов, 3000 рублей. Имеется товарный и кассовый чеки.
7. Расходы на услуги банка составили 5000 рублей.
8. Приходоувана партия товаров для перепродажи стоимостью 180000 рублей (в т.ч. НДС 20%), счет-фактура от поставщика получен
9. Начислена заработная плата работникам в размере 290000 рублей
10. Начислены страховые взносы в размере 98600 рублей
11. Начислена амортизация по основным средствам в размере 19000 рублей
12. Выпущена готовая продукция, себестоимость которой составила – (РАССЧИТАТЬ)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и /или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения

	пы построения знаний	ения знаний	ения знаний, их интерпретирует и использует	знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать	Допускает грубые ошибки при	Допускает ошибки при выполнении	Допускает некоторые ошибки при	Не допускает ошибок при выполнении

зирать результаты	выполнении заданий, нарушающие логику решения	заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформить (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.06</i>	<i>Управление процессом налогообложения</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Налоговый менеджмент [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; ред. Н. А. Пименов. - Москва : Юрайт, 2018. - 305 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Практикум в конце разд. - Библиогр.: с.299 . - Глоссарий.: с. 300-305. - ISBN 978-5-534-03460-	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Цветова, Е.П. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — 978-5-4486-0072-2. — Режим доступа: по паролю	www.iprbookshop.ru/70271
2	Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Барулин, Е.А. Ермакова, В.В. Степаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 332 с. — 978-5-394-01471-0. — Режим доступа: по паролю	http://www.iprbookshop.ru/57109.html
3	Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; отв. ред. Н. А. Пименов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - (Договор № 01-НТБ/19). - ISBN 978-5-534-03460-8 : Загл. титул. л. с экрана	https://biblio-online.ru/book/nalogovyy-menedzhment-432955

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.06</i>	<i>Управление процессом налогообложения</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Управление процессом налогообложения

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) napoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	Финансовый анализ для менеджеров

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Полякова И.С.
старший преподаватель	-	Гриник О.Д.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ для менеджеров» является формирование компетенций обучающегося в области теории и практики финансового анализа, результаты которого используются при принятии управленческих решений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знает содержание финансовой отчетности, влияние методов и способов финансового учета на ее формирование Умеет использовать методы обработки информации в системе финансового анализа Имеет навыки использования финансовой отчетности для ее анализа
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знает содержание основных направлений финансового анализа Умеет применять методы финансового анализа Имеет навыки использования оценки полученных результатов анализа для принятия управленческих решений
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает основные приёмы финансового анализа Умеет применять основные приёмы анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия Имеет навыки применения результатов финансового анализа в построении финансовых и организационно-управленческих моделей
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знает систему организации информации для целей финансового анализа Умеет использовать систему организации информации для целей финансового анализа Имеет навыки финансового анализа для обеспечения информацией менеджмента организации
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знает методы анализа доходов и расходов Умеет применять методы анализа доходов и расходов Имеет навыки принятия решений в сфере управления затратами
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знает направления использования результатов финансового анализа для целей оценки инвестиционных проектов и финансового планирования во внешней и внутренней среде организации Умеет использовать результаты финансового анализа для целей оценки инвестиционных проектов и финансового планирования во внешней и внутренней среде организации Имеет навыки использования результатов финансово-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	го анализа для целей оценки инвестиционных проектов и финансового планирования во внешней и внутренней среде организации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в форме оценочных средств. (Приложение 1)

3. Трудоемкость дисциплины и видов занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Форма промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Финансы предприятия в рыночных условиях.	5	6	–	6					Контрольная работа
2	Введение в финансовый анализ.	5	10	–	10		16	37	27	
3.	Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.	5	16	–	16					
	Итого:	5	32	–	32		16	37	27	Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой) Курсовая работа

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Финансы предприятия в рыночных условиях.	Тема 1. Понятие о финансах предприятия. Роль финансов предприятия в системе финансов. Функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия. Классификация финансовых ресурсов предприятия. Внутренние и внешние финансовые ресурсы. Прибыль, как источник внутреннего финансирования. Тема 3. Финансовая работа на предприятии. Структура финансовых служб предприятия. Организация финансовой работы. Финансовый механизм предприятия. Реализация финансовой политики предприятия.
2	Введение в финансовый анализ.	Тема 1. Понятие финансового анализа. Роль финансового анализа в разработке управленческих решений. Предмет, цели и задачи финансового анализа. Тема 2. Информационная база финансового анализа. Финансовый, управленческий и оперативный учёт, их особенности. Виды отчётности финансового анализа и требования к ним. Тема 3. Методы и приёмы финансового анализа. Классификация методов анализа финансовой деятельности. Основные приёмы финансового анализа. Система показателей для анализа финансового состояния.
3	Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.	Тема 1. Анализ имущественного потенциала предприятия. Понятие и основные направления анализа структуры имущества предприятия. Анализ активов и пассивов баланса. Анализ ключевых балансовых соотношений. Тема 2. Анализ и оценка риска утраты ликвидности предприятия: Основные понятия и направления анализа ликвидности предприятия. Коэффициентный анализ ликвидности расчёт и оценка показателей. Тема 3. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Основные понятия и направления анализа финансовой устойчивости предприятия. Анализ и оценка структуры капитала предприятия. Расчёт и анализ коэффициентов финансовой устойчивости предприятия. Тема 4. Анализ деловой активности предприятия. Основные понятия и направления количественной оценки деловой активности предприятия. Расчёт и анализ деловой активности предприятия. Факторный анализ прибыли и рентабельности. Тема 5. Анализ эффективности работы предприятия на рынке ценных бумаг и инвестиционном проектировании. Необходимость оценки положения предприятия на рынке ценных бумаг. Показатели активности предприятия на рынке ценных бумаг. Основные понятия инвестиционного проектирования. Методы оценки эффективности инвестиционных решений.

4.2. Лабораторный работы

Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Финансы предприятия в рабо-	Тема. Роль и место финансов предприятия в финансовой системе

	чих условиях.	государства. Рассмотрение роли финансовой службы в структуре предприятия. Оценка состояния и динамики финансовых ресурсов на примере отчётности конкретного предприятия. Фронтальный опрос студентов.
2	Введение в финансовый анализ.	Тема. Роль и место финансового анализа в системе экономических наук. Рассмотрение требований к информации, необходимой для проведения финансового анализа. Решение задач на применение приёмов финансового анализа. Фронтальный опрос студентов. Выдача вариантов курсовой работы.
3.	Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.	Тема. Анализ финансового состояния предприятия, устойчивости финансового и операционного рычага. Проведение факторного анализа прибыли по данным формы № 2. Отчет о финансовых результатах Обсуждение возможных вариантов балансовых соотношений по данным конкретного предприятия. Решение задач по расчёту коэффициентов ликвидности финансовой устойчивости, финансового и операционного рычага. Проведение факторного анализа прибыли по данным формы №2 «Отчёт о финансовых результатах».

4.4. Компьютерные практикумы.

Учебным планом не предусмотрено.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсoвым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Финансы предприятия в рабочих условиях.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Введение в финансовый анализ.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5 Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	Финансовый анализ для менеджеров

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно–строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результатов обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Форма оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает содержание финансовой отчётности, влияние методов и способов финансового учёта на ее формирование	1, 2, 3,	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа
Умеет использовать методы обработки информации в системе финансового анализа	1, 2, 3,	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа
Имеет навыки использования финансовой отчётности для ее анализа	1, 2, 3,	Курсовая работа
Знает содержание основных направлений финансового анализа	1, 2, 3,	Контрольная работа. Дифференцированный зачет

		(зачет с оценкой) Курсовая работа
Умеет применять методы финансового анализа	1, 2, 3,	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа
Имеет навыки использования оценки полученных результатов анализа для принятия управленческих решений	1, 2, 3,	Курсовая работа
Знает основные приёмы финансового анализа	1, 2, 3,	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа
Умеет применять основные приёмы анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия	1, 2, 3,	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа
Имеет навыки применения результатов финансового анализа в построении финансовых и организационно-управленческих моделей	1, 2, 3,	Курсовая работа
Знает систему организации информации для целей финансового анализа	1, 2, 3,	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа
Умеет использовать систему организации информации для целей финансового анализа	1, 2, 3,	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа
Имеет навыки финансового анализа для обеспечения информацией менеджмента организации	1, 2, 3,	Курсовая работа
Знает методы анализа доходов и расходов	1, 2, 3,	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа
Умеет применять методы анализа доходов и расходов	1, 2, 3,	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа
Имеет навыки принятия решений в сфере управления затратами	1, 2, 3,	Курсовая работа
Знает направления использования результатов финансового анализа для целей оценки инвестиционных проектов и финансового планирования во внешней и внутренней среде организации	1, 2, 3,	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Умеет использовать результаты финансового анализа для целей оценки инвестиционных проектов и финансового планирования во внешней и внутренней среде организации	1, 2, 3,	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки использования результатов финансового анализа для целей оценки инвестиционных проектов и финансового планирования во внешней и внутренней среде организации	1, 2, 3,	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой)/защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 5 семестре.

Перечень типовых вопросов для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Финансы предприятия в рабочих условиях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и принципы организации финансов предприятия. 2. Финансовые ресурсы предприятия. 3. Прибыль, как источник внутреннего финансирования деятельности предприятия. 4. Функции финансовой службы предприятия. 5. Финансовый механизм предприятия.
2	Введение в финансовый анализ.	<ol style="list-style-type: none"> 6. Понятие финансового анализа. 7. Цели и задачи финансового анализа. 8. Классификация финансового анализа. 9. Информационная база финансового анализа (финансовый, управленческий и оперативный учёт). 10. Организационная система внутреннего документооборота для финансового анализа. 11. Основные приёмы финансового анализа. <p>Типовое задание. Проанализировать исходные данные, используя следующие приёмы анализа: горизонтальный сравнительный, вертикальный сравнительный, трендовый, группировки, балансовый,</p>

		цепные подстановки, приём разниц. По результатам расчёта сделать выводы.
3	Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.	<p>12. Цели и задачи анализа структуры имущества компании. 13. Анализ активов баланса. 14. Анализ пассивов баланса. 15. Анализ ключевых балансовых соотношений. 16. Основные направления анализа ликвидности компании. 17. Коэффициенты ликвидности. 18. Основные направления анализа финансовой устойчивости компании. 19. Анализ и оценка структуры капитала компании. 20. Коэффициенты финансовой устойчивости компании. 21. Эффект финансового рычага. 22. Основные направления оценки деловой активности. 23. Количественная оценка деловой активности. 24. Эффект операционного рычага. 25. Факторный анализ прибыли и рентабельности. 26. Анализ безубыточности деятельности предприятия. 27. Показатели активности компании на рынке ценных бумаг. 28. Понятие инвестиционного проекта и его характеристики. 29. Методы оценки эффективности инвестиционных решений.</p> <p>Типовое задание. На основании данных финансовой отчётности (форма №1 и №2) проанализировать «проблемные» статьи актива и пассива баланса; рассчитать коэффициенты платёжеспособности предприятия, ликвидности баланса, коэффициенты финансовой устойчивости, определить тип финансовой устойчивости, провести по-факторный анализ прибыли, оценить эффективность проекта. По результатам проведённого анализа сделать выводы.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Темы курсовой работы:

- Тема 1. Оценка динамики и структуры статей.
- Тема 2. Анализ источников средств предприятия.
- Тема 3. Определение типа финансовой устойчивости предприятия.
- Тема 4. Анализ платёжеспособности предприятия.
- Тема 5. Анализ ликвидности баланса предприятия.
- Тема 6. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
- Тема 7. Анализ оборотного капитала предприятия.
- Тема 8. Анализ и оценка уровня и динамики прибыли.
- Тема 9. Анализ показателей рентабельности.
- Тема 10.1 Факторный анализ прибыли от продаж (1-го порядка).
- Тема 10.2 Факторный анализ прибыли от продаж (2-го порядка).

Состав типового задания на выполнение курсовой работы

По данным финансовой отчётности предприятия (варианты выдаются преподавателем) необходимо провести анализ показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Курсовая работа выполняется по вариантам (темы 1-10.2, по каждой теме варианты различаются набором исходных данных). Каждому варианту соответствует бухгалтерская отчётность конкретного предприятия (формы №1 и №2). Независимо от варианта курсовая работа включает следующие разделы:

Содержание.

Введение.

Глава 1. Теоретические основы финансового анализа (согласно варианту).

Глава 2. Методика анализа финансового состояния предприятия (согласно варианту).

Глава 3. Расчёт и анализ показателей финансового состояния предприятия (согласно варианту).

Выводы и предложения (конкретизация использования оценки полученных результатов анализа для принятия управленческих решений, для обеспечения информацией менеджмента организации, для целей оценки инвестиционных проектов и финансового планирования во внешней и внутренней среде организации, для управления затратами – с учетом варианта курсовой работы)

Список использованной литературы.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Какие основные приемы финансово-экономического анализа были использованы?
2. Принципы агрегирования бухгалтерского баланса.
3. Укажите «проблемные» статьи актива баланса.
4. Укажите «проблемные» статьи пассива баланса.
5. Как проводился горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?
6. Как проводился вертикальный анализ бухгалтерского баланса?
7. Что отражается в составе запасов и затрат в бухгалтерском балансе?
8. В каких разделах отражена информация о собственных и заемных средствах в бухгалтерском балансе?
9. Каково соотношение обеспеченности текущей деятельности предприятия источниками средств?
10. Понятие финансовой устойчивости предприятия.
11. Типы финансовой устойчивости предприятия.
12. Понятие платёжеспособности предприятия.
13. Показатели оценки платёжеспособности предприятия.
14. Восстановление платёжеспособности предприятия.
15. Понятие ликвидности бухгалтерского баланса.
16. Классификация активов баланса по степени ликвидности.
17. Классификация пассивов баланса по срокам погашения.
18. Уровни ликвидности бухгалтерского баланса.
19. Коэффициенты финансовой устойчивости предприятия; порядок расчета и пороговые значения.
20. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
21. Коэффициенты оборачиваемости оборотных средств по группам.
22. Состав и структура финансовых результатов деятельности предприятия по форме № 2.
23. Горизонтальный анализ прибыли предприятия.
24. Вертикальный анализ прибыли предприятия.
25. Понятие рентабельности как относительного показателя эффективности деятельности предприятия.
26. Общие и локальные показатели рентабельности.
27. Факторный анализ прибыли от продаж.
28. Факторный анализ прибыли от продаж; влияние фактора выручки.
29. Факторный анализ прибыли от продаж: влияние фактора себестоимости продукции.
30. Каковы Ваши выводы и рекомендации по итогам проведенного анализа.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля.

- контрольная работа в 5 семестре (очная форма обучения)

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа по разделам 1-3 на тему «Финансовый анализ»

Контрольная работа включает тестовые задания и задачи

Примерные тестовые задания

1. Под предметом финансового анализа понимается ...
2. К задачам финансового анализа относятся ...
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности подразумевается на ...
4. Финансовое состояние – это ...
5. Финансы предприятий – это ...
6. Финансовые отношения на предприятии – это ...
7. Внутренние финансовые ресурсы предприятия включают ...
8. Внешние финансовые ресурсы предприятия включают ...
9. Прием сравнений (сопоставлений)
10. Прием группировок – это
11. Балансовый метод – это
12. Графический метод – это
13. Прием цепных подстановок – это ...
14. Прием разниц – это ...
15. Внеоборотные активы предприятия включают ...
16. Способы начисления амортизации ОПФ...
17. Источники финансирования ОПФ ...
18. К показателям использования ОПФ относятся ...
19. К нематериальным активам относятся ...
20. Классификация оборотных средств подразумевает ...
21. Методы нормирования оборотных средств включают ...
22. Источники формирования оборотных средств включают ...
23. Длительность оборота оборотных средств и коэффициент оборачиваемости определяется как ...
24. Рентабельность текущих активов определяется как ...
25. В состав общей прибыли входит ...
26. В состав операционных доходов (расходов) входят ...
27. Алгоритм планирования прибыли предполагает ...
28. Анализ кредиторской задолженности предполагает ...
29. Анализ платежеспособности предприятия – это
30. Группировка предприятия по степени ликвидности ...
31. Группировка пассивов предприятия по степени срочности ...
32. Анализ ликвидности баланса ...
33. Коэффициент финансовой устойчивости предприятия ...
34. Тип финансовой устойчивости предприятия ...
35. Комплексная оценка финансового состояния включает в себя ...
36. Показатели деловой активности предприятия ...
37. Доход (прибыль) на акцию ...
38. Дивидендная доходность акции ...
39. К реальным инвестициям относятся ...
40. Оценка эффективности инвестиционных проектов характеризуется ...

Типовые задачи для контрольной работы

Задача № 1. Определите темпы роста и прироста следующих показателей. Сделайте выводы.

Годы	Выпуск продукции, т	Численность работающих, чел.	Стоимость основных фондов, тыс. руб
------	---------------------	------------------------------	-------------------------------------

2015	100	20	120
2016	120	22	125
2017	115	19	128

Задача № 2. Определите влияние факторов (количественных и качественных) на изменение объема продукции способом разниц. Сделайте выводы.

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+, -)
	по плану	фактически	
Выпуск продукции, тыс. руб.	8440	8880	
Численность работающих, чел.	145	143	
Выработка на 1 работающего, тыс. руб.			

Задача № 3. Определите влияние факторов (количественных и качественных) на объем производства способом разниц. Сделайте выводы.

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+, -)
	по плану	фактически	
Выпуск продукции, тыс. руб.	6420	6380	
Численность работающих, чел.	220	222	
Выработка на 1 работающего, тыс. руб.			

Задача № 4. Определите способом разниц влияние факторов (количественных и качественных) на объем продукции. Сделайте выводы.

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+, -)
	по плану	фактически	
1. Объем продукции, тыс. руб..	9140	10200	
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	4820	4800	
3. Фондоотдача, руб..			

Задача № 5. Определите способом разниц влияние факторов (количественных и качественных) на изменение объема продукции. Сделайте выводы.

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+, -)
	по плану	фактически	
1. Объем продукции, тыс. руб..	6640	6700	
2. Материальные затраты, тыс. руб.	3280	3300	
3. Материалоотдача (п1 п.2), руб..			

Задача № 6. Определите, какие приемы анализа необходимо использовать, если дано:

Виды продукции	Выпуск продукции, т		Отклонение	
	По плану	фактически	абсолютное	Относительное, %
Продукция в/с.	68	73		
Продукция 1 с.	110	115		
Продукция 2 с.	48	41		

Сделайте выводы.

Задача № 7. С помощью какого показателя можно определить средний возраст оборудования, если дано: 25 единиц оборудования, возраст 6 лет; 30 единиц оборудования, возраст 10 лет; 35 единиц оборудования, возраст 15 лет. Сделайте выводы.

Задача № 8. Определите процент выполнения плана, найдите отклонения. Какие использованы приемы анализа? Сделайте выводы.

Виды продукции	Выпуск продукции, т		Отклонение	
	По плану	фактически	абсолютное	Относительное, %
Изделие А	60	55		
Изделие В	48	32		
Изделие С	34	44		

Задача № 9. Определите по данным таблицы базисные и цепные индексы. Сделайте выводы.

	Годы		
	2001	2002	2003
Численность работающих, чел.	180	175	179

Выпуск продукции, т	1400	1480	1520
---------------------	------	------	------

Задача № 10. Определите прибыль до налогообложения, найдите отклонения, сделайте выводы.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонения	
			тыс. руб.	%
Прибыль от продажи	10200	9900		
Прочие операционные доходы	360	350		
Прочие операционные расходы	340	310		
Прочие внереализационные расходы	780	630		
Прочие внереализационные доходы	250	340		
Прибыль до налогообложения				

Задача № 11. Определить уровень рентабельность продукции, рассчитать изменения, сделать выводы.

Показатели	Отчетный год, тыс. руб.		% выполнения плана
	По плану	фактически	
Прибыль от продажи, тыс. руб.	8680	9240	
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	24820	24900	
Рентабельность продукции, %			

Задача № 12. Провести анализ динамики заемных средств. Сделать выводы

Показатели	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.	Изменения (+, -)
Заемные средства			
Долгосрочные кредиты	1000	1300	
Долгосрочные займы	500	320	
Краткосрочные кредиты	3500	4300	
Краткосрочные займы	120	100	
Кредиторская задолженность	6740	7110	

Задача № 13. Проанализировать динамику пассива баланса. Сделать выводы.

Показатели	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.	Изменения (+, -)
Расчеты и прочие пассивы, в том числе:			
долгосрочные кредиты		6000	
долгосрочные займы	560	340	
краткосрочные кредиты	12000	18400	

Задача № 14. Дать оценку состояния дебиторской задолженности.

Показатели	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.	В том числе по срокам образования				
			до 1 мес.	от 1 до 3 мес.	от 3 до 6 мес.	свыше 6 мес.	более года
Дебиторская задолженность, в том числе просроченная	3940	4130	2080	1090	370	200	390
	879	960					

Задача № 15. Дать анализ дебиторской задолженности, сделать выводы.

Состав дебиторской задолженности	Движение дебиторской задолженности				
	на начало года	возникло обязательств	погашено	на конец года	Изменения (+, -)
Расчеты с дебиторами, всего	4100	62400	60100		
Расчеты за товары, работы и услуги	3800	48140	50198		
Расчеты с бюджетом	120	1600	1100		
Расчеты с участниками (учредителями)	180	12560	8802		

Задача № 16. По данным бухгалтерского баланса рассчитать коэффициенты текущей ликвидности на начало и конец года и сравнить их с оптимальной величиной.

По данным бухгалтерского баланса рассчитать коэффициенты быстрой ликвидности на начало и конец года и проанализировать их изменение, сравнив с оптимальной величиной.

По данным бухгалтерского баланса определить его абсолютную ликвидность на начало и конец года.

Задача № 17. По данным бухгалтерского баланса рассчитать коэффициенты финансирования на начало и конец года, проанализировать их динамику, сравнив с оптимальной величиной.

Задача № 18. По данным бухгалтерского баланса рассчитать коэффициенты автономии на начало и конец года, проанализировать их динамику, сравнив с оптимальной величиной.

Задача № 19. По данным бухгалтерского баланса определить тип финансовой устойчивости предприятия на начало и конец года, и дать анализ их динамики.

Задача № 20. По данным бухгалтерского баланса рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости предприятия на начало и конец года, и дать анализ их динамики.

Задача №21. С помощью метода дисконтирования оценить эффективность проекта, если дано:

Год	Денежные поступления, тыс. руб.	Капитальные вложения, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования
1	-	300	0,9091
2	-	200	0,8264
3	200	-	0,7513
4	300	-	0,6830
5	400	-	0,6209

Задача №22. Используя метод доходности, сравните эффективность проектов. Исходные данные приведены в табл.

Год	Проект А		Проект Б	
	Денежные поступления, тыс.руб	Инвестиции, тыс.руб.	Денежные поступления, тыс.руб.	Инвестиции, тыс.руб.
1	-	400	-	600
2	180	-	230	-
3	220	-	350	-
4	250	-	400	-
Итого	650	400	980	600

Ставка процентного дохода – 10% годовых.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, по-	Не знает терминов и определе-	Знает термины и определения, но	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может

нятий	ний	допускает неточности формулировок		корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типичные) практические задачи, выполнять (типичные) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типичные практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению	Испытывает затруднения в применении теории при решении за-	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обоснова-	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических за-

	нию заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	дач, при обосновании решения	нии решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	даний, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 5 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний, умений и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	Финансовый анализ для менеджеров

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно–строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов
Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Текст]: практическое пособие для слушателей системы подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М. 2013. – 208 с.	50
2.	Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 486 с."	30
3.	Полякова, И. С. Финансы и финансовый анализ деятельности предприятия [Текст] : конспект лекций [для студентов очной формы обучения для подготовки бакалавров по направлению подготовки 080200.62 ""Менеджмент""] / И. С. Полякова ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2015. - 72 с."	25

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Григорьева Т. И. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7.	https://bibli-online.ru/book/finansovyy-analiz-dlya-menadzherov-ocenka-prognoz-431113
2.	Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4486-0463-8	http://www.iprbookshop.ru/79764.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	Финансовый анализ для менеджеров

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно–строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	Финансовый анализ для менеджеров

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно–строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.08</i>	<i>Управление изменениями</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>Доц.</i>	<i>К.э.н., доц.</i>	<i>Хуснутдинов Р.А.</i>
<i>Ст. преп.</i>	-	<i>Унсал Д.А.</i>
<i>Ст. преп.</i>	-	<i>Гриник О.Д.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление изменениями» является формирование компетенций обучающегося в области управления изменениями.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знает закономерности развития организаций Знает модели организационных изменений Умеет определять факторы внешней и внутренней среды в системе управления изменениями Имеет навыки выявления связи между изменениями во внешней среде и необходимостью осуществления изменений в организации
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает личностные и групповые барьеры проведения изменений Знает основные элементы программы организационных изменений Умеет определять организационные барьеры и ограничения
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знает социально-психологические методы управления, используемые в процессе осуществления изменений Умеет определять методы управления, направленные на преодоление сопротивлений
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знает содержательные характеристики организационной культуры Умеет определять методы управления, направленные на преодоление сопротивлений
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знает условия и факторы реализации эффективной стратегии управления изменениями Умеет определять содержательные характеристики технологий управления изменениями Имеет навыки анализа технологий управления изменениями
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знает основные элементы программы организационных изменений Умеет определять этапы разработки и реализации программы организационных изменений

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки анализа развития организации с использованием моделей жизненного цикла

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Особенности организации как социально-экономической системы	5	4	-	2	-	-	60	36	Домашнее задание 1 (р.1-6) Домашнее задание 2 (р.1-6) Контрольная работа (р.1-6)
2.	Модели организационных изменений	5	6	-	4	-	-			
3.	Организационное сопротивление изменениям	5	6	-	2	-	-			
4.	Технологии организационных изменений	5	6	-	4	-	-			
5.	Взаимосвязь организационных изменений и организационной культуры	5	6	-	2	-	-			
6.	Качественный и количественный анализ эффективности изменений	5	4	-	2	-	-			
	Итого:		32	-	16	-	-	60	36	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Особенности организации как социально-экономической системы	Тема 1.1. Общие положения теории изменений. Экономические и социальные характеристики как системные признаки организации. Системы организационно-экономического типа.
		Тема 1.2. Основные проблемы эффективного функционирования и развития организаций. Динамика факторов внешней и внутренней среды как основная причина необходимости изменений. Обеспечение адаптивности организации посредством осуществления изменений и управления ими.
2.	Модели организационных изменений	Тема 2.1. Основные виды организационных изменений и их классификация. Принципы и подходы к моделированию организационных изменений. Модель изменений "малыми шагами". Модель конгруэнтности организационного поведения. Интегральная модель изменений организационных структур и межличностных отношений. Другие подходы к моделированию
		Тема 2.2. Сравнительный анализ достоинств и недостатков различных подходов к формированию моделей организационных изменений.
3.	Организационное сопротивление изменениям	Тема 3.1. Объективные и субъективные факторы возникновения сопротивления изменениям. Личностные барьеры проведения изменений. Групповые барьеры проведения изменений. Организационные барьеры и ограничения.
		Тема 3.2. Методы управления, направленные на преодоление сопротивления изменениям. Особенности сопротивления изменениям в управляющей и управляемой системах организации. Сравнительный анализ применимости и эффективности конкретных методов управления.
4.	Технологии организационных изменений	Тема 4.1. Альтернативные варианты решения значимых проблем изменений, критерий выбора результирующего варианта. Подготовка к проведению изменений. Определение основных субъектов проведения изменений и распределение конкретных управленческих полномочий между ними.
		Тема 4.2. Сущность и содержательная характеристика основных технологий, применяемых при управлении изменениями. Ключевые факторы, последовательность реализации основных технологий управления изменениями. Связь организационных изменений с квалификационными характеристиками менеджеров.
5.	Взаимосвязь организационных изменений и организационной культуры	Тема 5.1. Организационная культура как конечный результат осуществления организационных изменений. Критерии оценки уровней организационной культуры. Система межличностных коммуникаций, ценностей и установок, воздействующих на эффективность организационных изменений.
		Тема 5.2. Социально-психологические методы управления, используемые в процессе воздействия на межличностные и групповые коммуникации в процессе осуществления изменений. Причинно-следственная связь стратегических ориентиров организационных изменений и организационной культуры.
6	Качественный и количественный анализ эффективности изменений	Тема 6.1. Общие принципы формирования моделей оценки эффективности. Факторное пространство эффективности организационных изменений. Повышение уровня конкурентоспособности организации как обобщенный результат проведения изменений и эффективности управления ими. Совокупность показателей и основные соотношения, используемые при количе-

	ственной оценке эффективности организационных изменений.
--	--

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Особенности организации как социально-экономической системы	<p>Тема 1.1. Общие положения теории изменений. Обсуждение необходимости обоснование и основных направлений возможных изменений в организации. Разбор взаимосвязей предполагаемых организационных изменений и этапов жизненного цикла организации.</p> <p>Тема 1.2. Основные проблемы эффективного функционирования и развития организаций. Диагностика основных факторов внешней и внутренней среды как обязательное предварительное условие осуществления изменений. Анализ существенных экономических и социальных характеристик организации, определяющих содержание предполагаемых изменений.</p>
2.	Модели организационных изменений	<p>Тема 2.1. Основные виды организационных изменений и их классификация. Классификационные признаки и общая классификационная система изменений. Организационные изменения: цели, содержание, прогнозируемые результаты.</p> <p>Тема 2.2. Сравнительный анализ достоинств и недостатков различных подходов к формированию моделей организационных изменений. Формирование обобщенной модели организационных изменений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительный анализ существующих подходов к моделированию, альтернативный выбор; – определение основных направлений изменений (изменения технологий, товаров и услуг, структуры организации, организационного поведения); – построение результирующей модели (в графической и/или аналитической интерпретации). <p>Обоснование и изложение результирующих выводов о сущности, содержательной характеристике и практической применимости сформированной модели</p>
3.	Организационное сопротивление изменениям	<p>Тема 3.1. Объективные и субъективные факторы возникновения сопротивления изменениям. Обоснование сравнительной приоритетности личностных, групповых и общеорганизационных факторов сопротивления изменениям. Самооценка наиболее существенных личных мотивов возможного сопротивления изменениям и их сравнительный анализ.</p> <p>Тема 3.2. Методы управления, направленные на преодоление сопротивления изменениям. Разработка предложений по составу и содержанию конкретных управленческих мероприятий, обеспечивающих эффективное преодоление сопротивления изменениям.</p>
4.	Технологии организационных изменений	<p>Тема 4.1. Альтернативные варианты решения значимых проблем изменений, критерий выбора результирующего варианта. Осуществление изменений как процесс: стадии и этапы, их причинно-следственная связь. Конкретные технологические приемы и инструменты, обеспечивающие эффективную реализацию каждого этапа и каждой стадии изменений.</p> <p>Тема 4.2. Сущность и содержательная характеристика основных технологий, применяемых при управлении изменениями. Управление изменениями как процесс. Планирование, организация, координация и контроль за осуществлением изменений. Конкретные технологии осуществления каждой из указанных функций управления из-</p>

		менениями.
5.	Взаимосвязь организационных изменений и организационной культуры	<p>Тема 5.1. Организационная культура как конечный результат осуществления организационных изменений. Обоснование отличительных особенностей организационной культуры: специфические факторы формирования, особые признаки, самостоятельный конечный результат.</p> <p>Тема 5.2. Социально-психологические методы управления, используемые в процессе воздействия на межличностные и групповые коммуникации в процессе осуществления изменений. Самооценка уровня общей и предполагаемой организационной культуры. Соотношение объективных и субъективных предпосылок формирования организационной культуры.</p>
6.	Качественный и количественный анализ эффективности изменений	<p>Тема 6.1. Общие принципы формирования моделей оценки эффективности. Обоснование типа моделей оценки эффективности (аддитивная, мультипликативная, гибридная). Формирование вариантов факторного пространства и результирующей модели. Осуществление вариантных прогнозных расчетов эффективности организационных изменений.</p>

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся.

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Особенности организации как социально-экономической системы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Модели организационных изменений	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3.	Организационное сопротивление изменениям	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4.	Технологии организационных изменений	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5.	Взаимосвязь организационных изменений и организационной культуры	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

6.	Качественный и количественный анализ эффективности изменений	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
----	--	---

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ОД.8</i>	<i>Управление изменениями</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1 Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает закономерности развития организаций	1,2	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Экзамен
Знает модели организационных изменений	2	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Экзамен
Умеет определять факторы внешней и внутренней среды в системе управления изменениями	1,2,3,4,5	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Имеет навыки выявления связи между изменениями во внешней среде и необходимостью осуществления изменений в организации	1,2,3,4,5	Домашнее задание 2

Знает личные и групповые барьеры проведения изменений	3,5	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Экзамен
Знает основные элементы программы организационных изменений	2,3,4,5,6	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Экзамен
Умеет определять организационные барьеры и ограничения	3,5	Контрольная работа Домашнее задание 2
Знает социально-психологические методы управления, используемые в процессе осуществления изменений	3,4,5	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Экзамен
Умеет определять методы управления, направленные на преодоление сопротивлений	5	Домашнее задание 2
Знает содержательные характеристики организационной культуры	5	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Экзамен
Умеет определять методы управления, направленные на преодоление сопротивлений	3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает условия и факторы реализации эффективной стратегии управления изменениями	2,4,6	Контрольная работа Домашнее задание 1 Экзамен
Умеет определять содержательные характеристики технологий управления изменениями	2,3,4,5	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Имеет навыки анализа технологий управления изменениями	4	Домашнее задание 2
Знает основные элементы программы организационных изменений	2,3,4,5,6	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Экзамен
Умеет определять этапы разработки и реализации программы организационных изменений	2,3,4,5,6	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Имеет навыки анализа развития организации с использованием моделей жизненного цикла	1,2	Домашнее задание 2

1.2 Описание показателей и форм оценивания компетенций

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется четырёх балльная шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: форма обучения очная - экзамен в 5 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 5 семестре.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Особенности организации как социально-экономической системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных компонент организации как системы. 2. Объект и предмет организационных изменений. 3. Содержание воздействий внешней среды на формирование условий организационных изменений. 4. Содержательная характеристика организационных изменений. 5. Соотношение объективных и субъективных, активных и пассивных факторов в реализации изменений.
2	Модели организационных изменений	<ol style="list-style-type: none"> 6. Общая характеристика модели Грейнера. 7. Основные стадии жизненного цикла организации. 8. Условия и ограничения при планировании стратегических целей организации. 9. Характеристика теории Левина. 10. Сравнительный анализ теорий "О" и "Е". 11. Роль и значение эксперимента в различных моделях организационных изменений. 12. Сравнительный анализ моделей Дака и Грейнера.
3	Организационное сопротивление изменениям	<ol style="list-style-type: none"> 13. Личностные факторы, определяющие сопротивление изменениям. 14. Влияние размера организации на сопротивление изменениям. 15. Роль знаний в преодолении группового сопротивления. 16. Методы вовлечения сотрудников в осуществление изменений.
4	Технологии организационных изменений	<ol style="list-style-type: none"> 17. Задачи и метода командообразования. 18. Управления по целям на обеспечение процесса преодоления сопротивления и внедрения изменений. 19. Этапы тренинга на основе управленческой решетки Блейка и Моутона. 20. Психологические приемы, способствующие внедрению изменений. 21. Методы внедрения комплексной программы проведения изменений в организации.
5	Взаимосвязь организационных изменений и организационной культуры	<ol style="list-style-type: none"> 22. Элементы и подсистемы организационной культуры. 23. Организационные факторы, влияющие на формирование особенностей организации. 24. Методы активного изменения типа организационной культуры. 25. Взаимосвязь и характер влияния финансовых целей компании на долгосрочную эффективность организации (с учетом фактора организационной культуры). 26. Сферы эффективного применения различных типов организационной культуры.
6	Качественный и количественный анализ эффективности изменений	<ol style="list-style-type: none"> 27. Методы эффективного изменения организационной культуры. 28. Определение и основные характеристики обучающейся организации. 29. Содержание и последовательность качественного анализа эффективности организационных изменений. 30. Методы количественного анализа эффективности организационных изменений.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля

- контрольная работа в 5 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 в 5 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 2 в 5 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы «Управление изменениями»

Контрольная работа включает вопросы и тестовые задания

Типовые вопросы

1. Представьте характеристику основных компонентов организации как системы.
2. Охарактеризуйте объект и предмет организационных изменений.
3. Охарактеризуйте основные факторы воздействия внешней среды на формирование условий организационных изменений.
4. Представьте содержательную характеристику организационных изменений.
5. Перечислите основные стадии жизненного цикла организации. Раскройте их содержание на конкретном примере.
6. Представьте характеристику модели изменений по Л. Грейнеру. Укажите основные «плюсы» и «минусы» данного подхода.
7. Представьте характеристику теории организационных изменений К. Левина.
8. Дайте содержательную характеристику и проведите сравнительный анализ теорий «Е» и «О».
9. Охарактеризуйте личностные факторы, определяющие сопротивление изменениям.
10. Охарактеризуйте роль знаний в преодолении группового сопротивления изменениям.

Типовые тестовые задания

1. Сбалансированная система показателей направлена:
 - а) на увязку показателей в денежном выражении с операционными измерителями таких аспектов деятельности предприятия, как удовлетворенность клиента, внутрифирменные хозяйственные процессы, инновационная активность, меры по улучшению финансовых результатов;
 - б) на процесс разработки стратегии организации;
 - в) верны оба ответа а) и б)
2. Признаками обучающейся организации, по мнению П. Сенге, являются:
 - а) формирование общего видения; индивидуальное мастерство; интеллектуальные (ментальные) модели; командное обучение и системное мышление;
 - б) «обучающийся» подход к выработке стратегии, «партиципативная» политика управления, информационная открытость, учет и контроль деятельности организации, внутренний обмен, гибкие механизмы вознаграждения, структура, предоставляющая работникам возможности, постоянное «сканирование» окружающей среды, совместные проекты организации и связанных групп, климат, способствующий обучению, постоянное саморазвитие каждого сотрудника;
 - в) верны оба ответа а) и б).
3. Концепция оптимизации бизнес-процессов основывается на подходах:
 - а) методике быстрого анализа решения (FAST); бенчмаркинге процесса;
 - б) перепроектировании процесса и реинжиниринге бизнес-процесса;
 - в) методике быстрого анализа решения (FAST), бенчмаркинге процесса, перепроектировании процесса и реинжиниринге бизнес-процесса.
4. Ключевыми элементами метода OCAI являются:
 - а) стиль менеджмента, стратегические планы, производственный климат;
 - б) система вознаграждения, особенности лидерства, базовые ценности организации;

в) особенности ориентированности организации; стиль лидерства; управление наемным персоналом; связующая сущность организации; стратегические цели организации; критерии успеха.

5. Сущность метода OSAI в диагностике и изменении организационной культуры заключается:

- а) в диагностике и изменении организационной культуры на основе использования рамочной конструкции оценки конкурирующих ценностей;
- б) в диагностике и изменении сложившейся организационной культуры и ее субкультур;
- в) в диагностике и изменении будущей организационной культуры и ее субкультур.

6. Процесс организационных изменений включает:

- а) готовность персонала к изменениям; переход к новому состоянию, осуществление желаемых изменений; закрепление изменений;
- б) готовность персонала к изменениям; замораживание; размораживание;
- в) готовность персонала к изменениям; переход к новому состоянию, осуществление желаемых изменений; замораживание; размораживание; закрепление изменений.

7. Лидеры в организационных изменениях:

- а) обеспечивают достижение цели команды;
- б) поддерживает эффективные взаимоотношения между лидерами, членами групп и внутри групп;
- в) обеспечивают достижение цели команды; поддерживают эффективные взаимоотношения между лидерами, членами групп и внутри групп.

8. Назовите структурные причины (барьеры) сопротивления персонала организационным изменениям:

- а) страх перед неизвестным, неопределенным;
- б) инертность сложных организационных структур, взаимозависимость подсистем;
- в) отрицание необходимости перемен и опасение явных потерь;
- г) все ответы неверны.

9. В зависимости от вероятности событий различают:

- а) непредвиденные изменения;
- б) революционные изменения;
- в) изменения, ориентированные на задачи;
- г) фронтальные изменения.

10. Теория O предполагает:

- а) ориентацию на организационную культуру, цели и мотивы сотрудников;
- б) использование жестких методов с акцентом на осуществление перемен «сверху вниз»;
- в) как ориентацию на организационную культуру, цели и мотивы сотрудников, так и использование жестких методов, делая акцент на осуществление перемен «сверху вниз».

Домашнее задание №1. Системные вопросы управления изменениями

Домашнее задание предусматривает написание реферата

Типовые темы рефератов

1. Причины существования различных подходов к изменениям.
2. Личность и изменения.
3. Группа и изменения.
4. Организация и изменения.
5. Роль системы менеджмента и менеджеров в управлении изменениями.
6. Комплексный анализ рисков, связанных с процессом изменений.
7. Способы инициирования и адаптации команды к организационным изменениям.
8. Обзор наиболее распространенных типологий корпоративных культур.
9. Понятие эффективности деятельности организации и ее экономическое измерение.
10. Социально-психологические аспекты эффективности деятельности организации.
11. Модели и подходы к организационным измерениям.

12. Реальные принципы деятельности организаций.
13. Концепции организационного богатства и заинтересованных сторон.
14. Эволюция понятия "корпоративная культура".
15. Сравнительный анализ корпоративной культуры и социально-психологического климата организации.
16. Модель кросс-культурного анализа корпоративных культур.
17. Эволюция теории и методологии организационных изменений.
18. Типы и классификация изменений. Отличительные особенности организационных изменений.
19. Комплексная характеристика объекта и предмета управления организационными изменениями.
20. Методическая основа управления организационными изменениями.
21. Модель жизненного цикла организации и ее использование в процессе управления организационными изменениями.
22. Модель жизненного цикла различных видов организационных изменений и их взаимосвязь.
23. Использование концепции стоимостного подхода к управлению для оценки эффективности организационных изменений.
24. Задачи финансового обеспечения процесса управления организационными изменениями.
25. Управление изменениями в условиях осуществления инновационной модернизации.
26. Использование положений менеджмента качества при осуществлении процессных изменений.
27. Осуществление продуктовых изменений как фактор повышения конкурентоспособности организации.
28. Взаимосвязь смены технологических укладов и осуществления изменений.
29. Сопротивление изменениям как социальное, экономическое и психологическое явление.
30. Возможные подходы к оценке потерь от сопротивления изменениям.

Домашнее задание №2. Анализ ситуаций по управлению изменениями

Домашнее задание предусматривает изучение обучающимися ситуаций (мини-кейсов) – описание выдается преподавателем, каждая из которых требует ответа на следующие вопросы:

1. Какая модель организационного развития использована?
2. В чем ее отличительные особенности?
3. Определите факторное пространство ситуации по управлению изменениями.
4. Что показал структурный анализ факторов внешней и внутренней среды? Какими показателями характеризуется их динамика?
5. Какие модели организационных изменений применимы к конкретной ситуации?
6. Какими причинами обусловлены имеющиеся сопротивления изменения? В какой форме они проявились?
7. Какова программа по преодолению сопротивления изменениям?
8. Конкретизируйте методы управления, направленные на преодоление сопротивления.
9. Представьте технологическую схему процесса организационных изменений.
10. Какие подходы следует использовать для оценки технологической схемы процесса организационных изменений?
11. В чем специфика организационной культуры «*Sit_{ux}*» и как ее перевести в состояние «*Sit_{треб}*»?
12. Является ли организация, рассмотренная в ситуации, обучающей организацией? На основе каких признаков сделан данный вывод?

13. Модель организационных изменений. Какова она?
14. Выделите параметры количественного и качественного анализа эффективности, необходимых для оценки ситуации управления изменения и перевода ситуации из состояния «*Sit_{исх}*» в состояние «*Sit_{преб}*».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные п.1.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Код показателя оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание основных причинно-следственных связей	Не знает основные причинно-следственные связи управления организационным развитием	Затрудняется и допускает ошибки в ответе	Знает основные причинно-следственные связи	Знает основные причинно-следственные связи и их воздействие на процесс принятия управленческих решений при проведении изменений
Знания основных подходов к формированию социальной ответственности	Не знает основные подходы к формированию социальной ответственности	Допускает ошибки в раскрытии основных подходов к формированию социальной ответственности	Владеет материалом, но допускает неточности в раскрытии основных подходов к формированию социальной ответственности	Знает основные подходы к формированию социальной ответственности
Знание современных концепций управления развитием и изменением организации	Не знает современные концепции управления развитием и изменением организации;	Допускает ошибки в определении современных концепций управления развитием и изменением организации	Идентифицирует современные концепции управления развитием и изменением организации	Знает современные концепции управления развитием и изменением организации;
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает основные теории управления изменениями и их отличительные особенности	Затрудняется и допускает ошибки в ответе при определении основных теорий управления изменениями и их отличительных особенностей	Владеет материалом, но допускает неточности в раскрытии основных теорий управления изменениями и их отличительных особенностей	Знает основные теории управления изменениями и их отличительные особенности

Правильность ответов на вопросы	Не знает условий и факторов реализации эффективной стратегии управления изменениями	Затрудняется и допускает ошибки в ответе, но называет некоторые факторы реализации эффективной стратегии управления изменениями	Знает большинство основных условий и факторов реализации эффективной стратегии управления изменениями	Знает условия и факторы реализации эффективной стратегии управления изменениями
Четкость изложения и интерпретации знаний	Не знает моделей стратегии инновационного развития предприятия	Допускает ошибки в определении модели стратегии инновационного развития предприятия	Допускает отдельные неточности в определении модели стратегии инновационного развития предприятия	Характеризует модели стратегии инновационного развития предприятия

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы/проекта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме защиты курсового проекта /курсовой работы не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.08</i>	<i>Управление изменениями</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Управление изменениями [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. - Москва : Юрайт, 2018. - 278 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Практикум в конце глав. - Библиогр.: с. 276-278 (40 назв.). - ISBN 978-5-534-02315-2	30
2	Управление изменениями О.В. Кожевина. Управление изменениями: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013 – 286 с. – (Высшее образование: Бакалавриат)	15
3	Управление изменениями Распопов, В. М. Управление изменениями [Текст] : учебное пособие [для студентов обучающихся по программе магистратуры, и слушателей программ МВА] / В. М. Распопов. - Москва : МАГИСТР ; ИНФРА-М, 2013. - 333 с.	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Элияшева, М. И. Управление изменениями в организации : учебное пособие / М. И. Элияшева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7638-3810-7. Режим доступа: - ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/84173
2	Управление изменениями Кужева С.Н. Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 140 с. Режим доступа: - ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/24951 .

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	<p>Управление изменениями [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль "Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере" / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Р. А. Хуснутдинов, Т. С. Мещерякова, Д. А. Земскова ; [рец. В. А. Лукинов]. - Электрон. текстовые дан. (0,7 Мб). - Москва : НИУ МГСУ, 2018. - (Менеджмент). - Загл. с титул. экрана - http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/107.pdf</p>

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.08</i>	<i>Управление изменениями</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.08	Управление изменениями

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.09</i>	<i>Бюджетирование на предприятии</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Кисель Т.Н.
Старший преподаватель	-	Гриник О.Д.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетирование на предприятии» является формирование компетенций обучающегося в области финансового планирования и организации бюджетирования на предприятии.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знает терминологию бюджетного управления, основные виды планов, принципы постановки бюджетного управления, последовательность разработки различных видов планов, в том числе инвестиционного бюджета.</p> <p>Умеет анализировать потоки финансовой информации, финансовую структуру организации, составлять систему прогнозов и планов для организации, формировать инвестиционные бюджеты (бюджеты капитальных затрат, бюджеты инвестиционных проектов)</p> <p>Имеет навыки использования бюджетов в качестве информационной основы для обоснования управленческих решений как по реальным, так по финансовым инвестициям</p>
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знает количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений</p> <p>Умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, выявлять план-факт отклонения, применять результаты анализа для принятия управленческих решений как в текущем бюджетном периоде, так и при планировании деятельности организацию на последующие периоды, в том числе на стратегическую перспективу</p> <p>Имеет навыки формирования модели бюджета, включающей бюджет продаж, бюджет производства, бюджет заработной платы, бюджет общехозяйственных расходов, а также инвестиционный бюджет, бюджет движения денежных средств и бюджет доходов и расходов.</p>
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Знает методологию и различные системы учета и распределения затрат</p> <p>Умеет корректировать бюджет, принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета</p> <p>Имеет навыки составления бюджета</p>

	предприятия в электронной форме с применением программного обеспечения
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знает основные показатели оценки инвестиционного проекта, рассчитываемые в системе бюджетирования</p> <p>Умеет планировать инвестиционную деятельность предприятия и формировать бюджет инвестиционного проекта, в том числе определять график выплаты основной части долга и процентов.</p> <p>Имеет навыки использования инвестиционного бюджета для формирования бюджета движения денежных средств</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	8	12		8	4				<i>Домашнее задание 1 (р.2)</i> <i>Домашнее задание 2 (р.1-3)</i> <i>Контрольная работа (р.2)</i> <i>Контрольное задание по КоП (р. 1-2)</i>
2	Методики формирования основных видов бюджетов	8	12		10	6		93	27	
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	8	6		2	-				
	Итого:	8	30		20	10		93	27	<i>Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;
- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	<p>Тема: Сущность бюджетирования: цели, задачи, функции и понятия Понятие бюджетирования. Функции системы бюджетирования. Цели и задачи. функции системы бюджетирования. Содержание, назначение системы бюджетирования. Основные принципы бюджетного планирования. Достоинства и недостатки системы бюджетирования.</p> <p>Тема: Классификация бюджетов Функциональный и комплексный бюджет. Фиксированный и гибкий бюджет. Оперативный, текущий и перспективный бюджет. Самостоятельный и непрерывный (скользящий) бюджет. Операционные, финансовые и вспомогательные бюджеты.</p> <p>Тема: Развитие системы бюджетирования История бюджетирования. Предпосылки формирования системы бюджетирования на предприятии. Этапы построения системы бюджетирования. Основные требования к системе бюджетирования.</p> <p>Тема: Финансовая структура организации Понятие и задачи построения финансовой структуры организации. Отличие финансовой структуры от организационной структуры. Принципы построения финансовой структуры организации</p> <p>Тема: Бюджетирование и управленческий учет Взаимосвязь бюджетирования и управленческого учета. Статьи бюджета. Формирование справочников.</p>
2.	Методики формирования основных видов бюджетов	<p>Тема: Операционный бюджет Понятие операционного бюджета, его назначение; Виды операционных бюджетов: бюджет продаж, бюджет производства, бюджет оплаты труда, бюджет закупок, бюджет запасов, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет управленческих расходов, налоговый бюджет, бюджет коммерческих расходов. Порядок их составления. Взаимосвязь операционных бюджетов</p> <p>Тема: Финансовый бюджет. Виды и назначение финансовых бюджетов: бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов, прогнозный баланс. Порядок их составления. Инвестиционный бюджет.</p> <p>Тема: Особенности бюджетирования в строительстве. Особенности строительной отрасли, влияющие на процесс составления бюджетов. Подход к бюджетированию в строительной организации.</p>
3.	Организация системы управления бюджетом на предприятии	<p>Тема: Управление организацией на основе бюджетов Функции бюджетирования в системе управления организацией; Бюджетный цикл. Элементы системы бюджетирования. Регламентация процесса бюджетирования. Автоматизация системы бюджетирования.</p>

		<p>Тема: Бюджетирование в системе управления затратами Роль управления затратами на предприятии. Функции и принципы управления затратами. Методы управления затратами. Бюджетирование и управление затратами</p> <p>Тема: Организация бюджетного контроля Бюджетный контроль: понятие, задачи, элементы. Принципы организации бюджетного контроля. Требования к бюджетному контролю. Виды бюджетного контроля.</p>
--	--	--

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	<p>Тема: Сущность бюджетирования: цели, задачи, функции и понятия Решение задач и выполнение заданий, связанных с определением основных функций и назначения бюджетирования (в т.ч. проведение деловой игры на распределение функций по управлению бюджетом на предприятии).</p> <p>Тема: Классификация бюджетов Выполнение заданий, связанных с определением вида бюджета на основе ключевых характеристик.</p> <p>Тема: Развитие системы бюджетирования Выполнение заданий, связанных с выявлением основных видов работ при построении системы бюджетирования на различных этапах, а также созданием на предприятии основных условий функционирования системы бюджетирования.</p> <p>Тема: Финансовая структура организации Выполнение заданий, направленных на выявление роли финансовой структуры организации и ее отличий от организационной структуры. Решение задач по построению финансовой структуры организации.</p> <p>Тема: Бюджетирование и управленческий учет Решение задач и выполнение заданий по формированию финансовой структуры и аналитических справочников для целей бюджетирования.</p>
2	Методики формирования основных видов бюджетов	<p>Тема: Операционный бюджет Решение задач по формированию операционных бюджетов, выявлению взаимосвязей между бюджетами, использованию производственных нормативов при разработке бюджетов.</p> <p>Тема: Финансовый бюджет. Решение задач по формированию финансовых бюджетов, выявлению взаимосвязей между бюджетами, использованию данных операционных бюджетов при разработке финансовых бюджетов.</p> <p>Тема: Особенности бюджетирования в строительстве. Решение задач по формированию операционных бюджетов предприятия инвестиционно-строительной сферы.</p>
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	<p>Тема: Управление организацией на основе бюджетов Выполнение заданий, направленных на регламентацию отдельных этапов управления бюджетом, контроль корректности составления бюджета.</p> <p>Тема: Бюджетирование в системе управления затратами Выполнение заданий, направленных на выявление сути применения метода стандарт-кост в управлении затратами промышленного и строительного предприятия и его роли в формировании бюджета предприятия.</p> <p>Тема: Организация бюджетного контроля Решение ситуационных задач методом кейса по теме организации бюджетного контроля</p>

4.4 Компьютерные практикумы

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	Тема: Финансовая структура организации Задание: На основе данных о предприятии (вид деятельности, численность, организационная структура) и с использованием средств MS Excel составить финансовую структуру с присвоением каждому ЦФУ уникального идентификационного номера и определением типа ЦФУ. Тема: Бюджетирование и управленческий учет Задание: На основе данных о расходах и видах деятельности организации и с использованием средств MS Excel составить справочник доходов и расходов организации
2	Методики формирования основных видов бюджетов	Тема: Операционный бюджет Задание: На основе данных об объемах продаж и технологических нормативах и с использованием средств MS Excel составить бюджет продаж и производства. На основе данных о затратах труда и с использованием средств MS Excel составить бюджет оплаты труда, структурировав его на по группам персонала. Тема: Финансовый бюджет. На основе данных операционных бюджетов и с использованием средств MS Excel составить бюджет доходов и расходов. А также бюджет движения денежных средств предприятия

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Методики формирования основных видов бюджетов	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.09</i>	<i>Бюджетирование на предприятии</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает терминологию бюджетного управления, основные виды планов, принципы постановки бюджетного управления, последовательность разработки различных видов планов, в том числе инвестиционного бюджета.	1,2	<i>Домашнее задание 2 Экзамен</i>
Умеет анализировать потоки финансовой информации, финансовую структуру организации, составлять систему прогнозов и планов для организации, формировать инвестиционные бюджеты (бюджеты капитальных затрат, бюджеты инвестиционных проектов)	1,2,3	<i>Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа Контрольное задание по КоП Экзамен</i>

Имеет навыки использования бюджетов в качестве информационной основы для обоснования управленческих решений как по реальным, так по финансовым инвестициям	2	<i>Домашнее задание 2</i>
Знает количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений	1,3	<i>Домашнее задание 2 Экзамен</i>
Умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, выявлять план-факт отклонения, применять результаты анализа для принятия управленческих решений как в текущем бюджетном периоде, так и при планировании деятельности организацию на последующие периоды, в том числе на стратегическую перспективу	2,3	<i>Домашнее задание 1 Контрольная работа Контрольное задание по КоП</i>
Имеет навыки формирования модели бюджета, включающей бюджет продаж, бюджет производства, бюджет заработной платы, бюджет общехозяйственных расходов, а также инвестиционный бюджет, бюджет движения денежных средств и бюджет доходов и расходов.	2	<i>Домашнее задание 1 Контрольная работа Контрольное задание по КоП</i>
Знает методологию и различные системы учета и распределения затрат	3	<i>Домашнее задание 2 Экзамен</i>
Умеет корректировать бюджет, принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета	2, 3	<i>Домашнее задание 1 Контрольная работа</i>
Имеет навыки составления бюджета предприятия в электронной форме с применением программного обеспечения	2	<i>Контрольное задание по КоП</i>
Знает основные показатели оценки инвестиционного проекта, рассчитываемые в системе бюджетирования	2	<i>Домашнее задание 2 Экзамен</i>
Умеет планировать инвестиционную деятельность предприятия и формировать бюджет инвестиционного проекта, в том числе определять график выплаты основной части долга и процентов.	2	<i>Домашнее задание 2 Контрольное задание по КоП</i>
Имеет навыки использования инвестиционного бюджета для формирования бюджета движения денежных средств	2	<i>Домашнее задание 2 Контрольное задание по КоП</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий

	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 8 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели построения системы бюджетирования. 2. Понятие бюджета. Понятие системы бюджетирования. 3. Определение системы бюджетирования. 4. Задачи системы бюджетирования. 5. Функции системы бюджетирования. 6. Раскрыть функцию системы бюджетирования - обеспечение реализации стратегии предприятия. 7. Основные принципы построения системы бюджетирования. 8. Условия построения системы бюджетирования. 9. Финансовая структура предприятия, ее значение для разработки бюджета. 10. Порядок формирования основного бюджета 11. Роль финансового менеджмента в организации формирования бюджетного процесса. 12. Концептуальное описание этапов постановки бюджетного управления на предприятии. 13. Этапы разработки финансовой структуры, цель. 14. Временные характеристики формирования бюджета.

		15. Бюджетный период, шаг планирования, горизонт планирования, бюджетный цикл. Определения, примеры.
2	Методики формирования основных видов бюджетов	<p>16. Раскрыть функцию системы бюджетирования - обеспечение взаимодействия подразделений.</p> <p>17. Раскрыть функцию системы бюджетирования - стимулирование менеджмента к эффективной работе.</p> <p>18. Раскрыть функцию системы бюджетирования - обеспечение условий для обучения менеджеров в процессе работы.</p> <p>19. Перечень бюджетов, входящих в основной бюджет.</p> <p>20. Операционные бюджеты, виды, основные характеристики.</p> <p>21. Финансовые бюджеты, виды, основные характеристики.</p> <p>22. Методика и порядок формирования бюджета продаж.</p> <p>23. Принципы планирования продаж. Подходы для определения продаж.</p> <p>24. Определение цели, назначения и формы отдельных операционных бюджетов.</p> <p>25. Взаимосвязь операционных бюджетов.</p> <p>26. Определение цели, назначения и формы отдельных финансовых бюджетов.</p> <p>27. Взаимосвязь финансовых и операционных бюджетов.</p> <p>28. Последовательность формирования операционных бюджетов.</p> <p>29. Методика и порядок формирования бюджета продаж.</p> <p>30. Методика и порядок формирования бюджета производства.</p> <p>31. Методика и порядок формирования бюджета запасов.</p> <p>32. Методика и порядок формирования бюджета затрат (сметы затрат).</p> <p>33. Методы планирования расходов.</p> <p>34. Метод планирования расходов прямым счетом.</p> <p>35. Метод планирования расходов с применением технологических нормативов.</p> <p>36. Метод планирования расходов с применением управленческих нормативов.</p> <p>37. Методика и порядок формирования бюджета оплаты труда.</p> <p>38. Методика и порядок формирования бюджета общехозяйственных расходов.</p> <p>39. Методика и порядок формирования бюджета общепроизводственных расходов.</p> <p>40. Методика и порядок формирования бюджета общецеховых расходов.</p>

		<p>41. Методика и порядок формирования бюджета доходов и расходов.</p> <p>42. Методика и порядок формирования бюджета движения денежных средств.</p> <p>43. Методика и порядок формирования инвестиционного бюджета.</p> <p>44. Методика и порядок формирования бюджета по балансовому листу.</p>
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	<p>45. Раскрыть функцию системы бюджетирования - обеспечение контроля.</p> <p>46. Организация контроля на предприятии: организация и регламент деятельности.</p> <p>47. Временные периоды контроля исполнения основного бюджета предприятия.</p> <p>48. Показатели контроля исполнения основного бюджета предприятия.</p> <p>49. Допустимые и недопустимые отклонения от бюджетных параметров.</p> <p>50. Бюджет — инструмент управления затратами, финансами и результатом деятельности предприятия.</p> <p>51. Принятие управленческих решений на основе бюджета предприятия.</p> <p>52. Расчет рентабельности предприятия на основе бюджета доходов и расходов.</p> <p>53. Расчет ликвидности предприятия на основе бюджета движения денежных средств.</p> <p>54. Общие требования к расчету бюджета доходов и расходов.</p>

Типовые задачи для экзамена:

1. Распределите издержки предприятия, занимающегося пошивом спецодежды на постоянные и переменные:

- затраты на закупку текстиля;
- оплата аренды производственного цеха;
- сдельная заработная плата производственного персонала;
- заработная плата сотрудников бухгалтерии;
- затраты на фурнитуру для спецодежды;
- затраты на уборку производственного цеха;
- затраты на обслуживание юридического и бухгалтерского программного обеспечения;
- оплата труда начальника швейного цеха;
- затрата на обслуживание противопожарного оборудования;
- расходы на содержание склада.

Ответ обоснуйте.

2. Предприятие, занимающееся производством металлических строительных изделий и конструкций, осуществляет следующие основные виды платежей за товары и услуги: стальная проволока, деревянные ящики, алюминиевые листы, стальные листы, заработная плата, выплата компенсаций на неиспользованный отпуск, премия, начисления на заработную плату, электроэнергия, теплоэнергия, аренда склада, аренда транспортных средств, экспедиторские услуги, горюче-смазочные материалы, НДС, налог на прибыль,

налог на имущество, оплата за водоснабжение и водоотведение, аренда офиса, канцелярские товары, техническое обслуживание производственного оборудования, техническое обслуживание оргтехники. На основании представленного перечня предложите справочник затрат.

3. Заполните таблицу достоинств и недостатков (сложностей) системы бюджетирования:

№	Достоинства	Недостатки
1		
2		
3		
4		
5		
...		

4. Сформируйте предложение по статьям справочника затрат, исходя их информации о платежах организации:

- оплата за обращение в арбитражный суд;
- закупка счетчика электроэнергии;
- техническое обслуживание узла учета газа;
- оформление нотариальных удостоверенных копий документов;
- оплата за обслуживание копировального аппарата;
- техническое обслуживание оргтехники;
- услуги связи;
- оплата за коммунальные услуги;
- оплата работ по техническое обслуживание системы контроля и управления

доступом;

- оплата за услуги по приостановлению междугородней и международной связи;
- ремонт автомобилей;
- услуги банка;
- обновление 1С;
- оплата за интернет;
- оплата за электроэнергию;
- оплата услуг междугородней и международной связи.

5. Определите из предложенного перечня прямые издержки предприятия, занимающегося производством пластиковых окон:

- заработная плата работников производственного цеха;
- заработная плата начальника отдела производства;
- заработная плата сотрудников отдела продаж;
- заработная плата охранника;
- заработная плата директора;
- заработная плата сотрудника, занимающегося снабжением;
- аренда и содержание склада;
- материалы для производства;
- фурнитура для производства.

Ответ обоснуйте.

6. Определите из предложенного перечня общепроизводственные затраты предприятия, занимающегося производством пластиковых окон:

- заработная плата работников производственного цеха;
- заработная плата начальника отдела производства;

- заработная плата сотрудников отдела продаж;
- заработная плата охранника;
- заработная плата директора;
- заработная плата сотрудника, занимающегося снабжением;
- аренда и содержание склада;
- материалы для производства;
- фурнитура для производства.

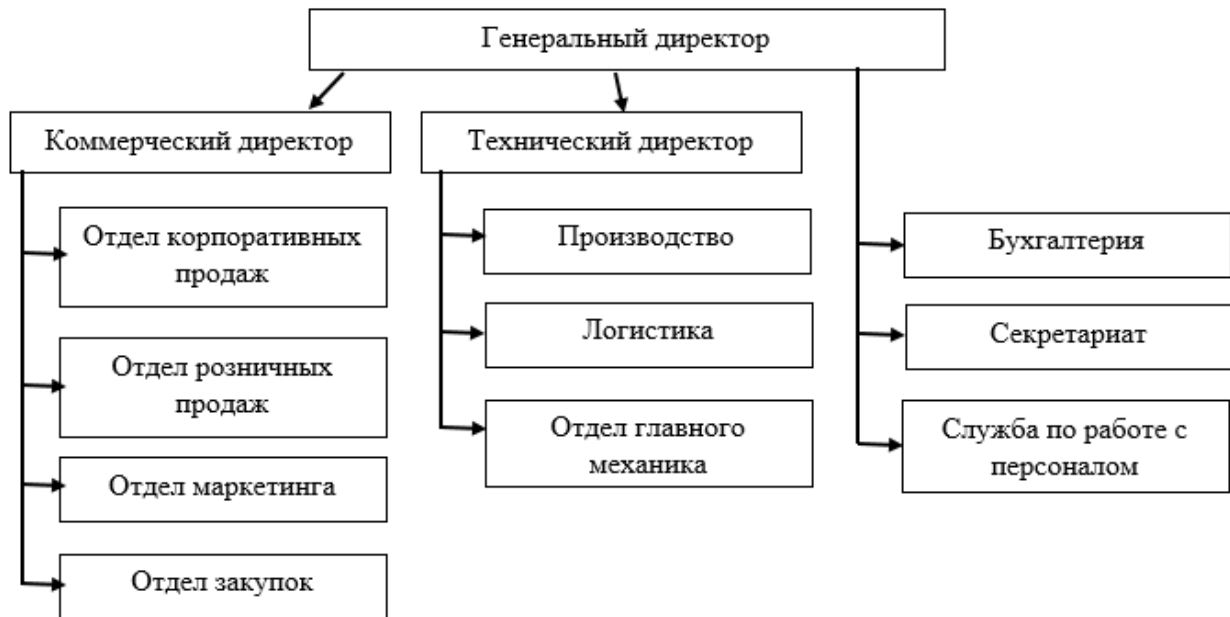
Ответ обоснуйте.

7. Определите из предложенного перечня коммерческие затраты предприятия, занимающегося производством пластиковых окон:

- заработная плата работников производственного цеха;
- заработная плата начальника отдела производства;
- заработная плата сотрудников отдела продаж;
- заработная плата охранника;
- заработная плата директора;
- заработная плата сотрудника, занимающегося снабжением;
- аренда и содержание склада;
- материалы для производства;
- фурнитура для производства.

Ответ обоснуйте.

8. Сформируйте финансовую структуру организации ООО «Деревянные конструкции», занимающейся производством деревянных изделий и конструкций для строительства, на основе организационной структуры, представленной на рис.:



2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 8-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 в 8-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 2 в 8-м семестре при очной форме обучения;
- контрольное задание по КоП в 8-м семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

Тема контрольной работы по разделу 2: «Формирование операционных бюджетов и их взаимосвязь на примере бюджета производства, запасов и закупок»

Типовая задача:

Компания ООО "Строитель" производит товар А. Производственные мощности позволяют за 1 рабочий день произвести ограниченное количество товара А (норматив производства за 1 рабочий день). Для производства товара А используется 3 материала в соответствии с технологическими нормативами. Определите потребность в материалах, составив бюджет производства и потребности в материалах по приложенному формату. Определите объем закупок на каждый месяц (составьте бюджет закупок) с учетом того, что остаток материалов на складе по нормативу составляет потребность производства на 2 рабочих дня, однако на начало года на складе имеются запасы с излишком: Материал 1 – 30 п.м., Материал 2 – 1000 м3, Материал 3 -750 шт. Бюджет закупок представьте в натуральных и стоимостных показателях. Для решения задач используйте представленные ниже формы соответствующих бюджетов.

План производства (Бюджет производства и потребности в материалах)

	Норма тив	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Всего за год
Количество рабочих дней		15	17	21	21	15	20	21	21	21	21	21	21	235
Норматив производства за 1 р.д.	30													
Товар А														
<i>Потребность в материалах:</i>														
Материал 1, п.м.	0,25													
Материал 2, м3	4,00													
Материал 3, шт.	5,00													
<i>Затраты на материалы:</i>														
Материал 1, руб./п.м.	120,00													
Материал 2, руб./м3	210,00													
Материал 3, руб./шт.	15,00													
<i>Итого затраты</i>														

Бюджет запасов

Запа	Норма	Остаток на начало месяца	Оста
------	-------	--------------------------	------

сы	тив													ток на конец года	
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь		
Материал 1, п.м.		30													
Материал 2, м3		1000													
Материал 3, шт.		750													

Бюджет закупок

Запасы													Всего за год	
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь		
Материал 1, п.м.														
Материал 2, м3														
Материал 3, шт.														
Затраты на закупку:														
Материал 1, руб.														
Материал 2, руб.														
Материал 3, руб.														
Итого затраты														

Домашнее задание 1.

Тема домашнего задания № 1 по разделу 2: «Формирование операционных бюджетов и их взаимосвязь на примере бюджета продаж, и бюджета производства, налогового бюджета»

Типовая задача:

Компания ООО "Материальные ресурсы" производит товар А. Задан объем продаж и цена товара, а также нормативы расхода и стоимость материалов, используемых для производства товара А. На основании данных бюджета продаж, производственных нормативов и стоимости материалов рассчитайте сумму НДС к уплате (налоговый бюджет в части расчета НДС к уплате). При решении задачи учитывайте, что по налоговому законодательству размер НДС (рассчитанный от объема выручки), который следует уплатить в бюджет, может быть уменьшен на размер НДС, уплаченного при покупке материалов для производства продукции.

Бюджет продаж

Показатель	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Всего
------------	--------	---------	------	--------	-----	------	------	--------	----------	---------	--------	---------	-------

расчетны й													
НДС к вычету													
НДС к уплате													

Домашнее задание 2.

Тема домашнего задания №2 по разделам 1-3: «Общая характеристика бюджетирования, финансовая структура, основные бюджеты и порядок их составления, организация и контроль исполнения бюджета»

Типовые задания:

1. Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это:

финансовое планирование
бюджетирование
бизнес-планирование
производственное планирование
финансовое прогнозирование.

2. С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется ... функция бюджета.

контрольная
функция делегирования полномочий
координационная
организационная
прогнозная.

3. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:

необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета
для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными
разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия
сравнение отдельных показателей бюджета с данными предыдущего периода
обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.

4. Используя скользящий бюджет, предприятие может:

усилить контроль за исполнением бюджета
обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета
получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности
учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов
вносить изменения в бюджет по желанию руководства.

5. Целью внедрения системы бюджетирования является:

возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности
повышение эффективности деятельности предприятия
повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления
укрепление финансовой дисциплины персонала компании

контроль деятельности отдельных подразделений

6. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:

сбалансированности финансовых потоков
теоретического подхода к планированию со стороны плановиков
мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности
изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров
повышения квалификации персонала.

7. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников...

с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена
с руководителей этих подразделений на директора предприятия
с директора предприятия на руководителей этих подразделений
с руководителей низшего уровня на работников
с руководителей подразделений на директора предприятия

8. Финансовая структура – это:

иерархическая система центров финансовой ответственности
иерархическая система центров прибыли
иерархическая система центров инвестиций
иерархическая система центров доходов
перечень подразделений, входящих в штатное расписание

9. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами ...:

материальной заинтересованности всего персонала предприятия
эффективной реализации финансовой политики
комплексного управления предприятием
бухгалтерского учета и формами отчетности
финансового планирования

10. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:

формировании графиков составления бюджетов
анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных
мониторинге процесса бюджетирования
корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов
сравнении полученных результатов с результатами предшествующих периодов.

11. Постоянно действующий орган, который занимается тщательной проверкой стратегических и финансовых планов, дает рекомендации, разрешает разногласия и оперативно вносит коррективы в деятельность корпорации – это:

бюджетная комиссия
бюджетный комитет
центр финансовой ответственности
центр контроля
бюджетная инспекция.

12. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:

операционный бюджет
финансовый бюджет
сводный бюджет
зависимый бюджет
гибкий бюджет

13. Определяющие характеристики бюджета предприятия:

количественное выражение

количественное выражение в совокупности с перечнем конкретных мероприятий по достижению количественных показателей

охватывает только централизованно устанавливаемые аппаратом управления показатели для отдельных подразделений

охватывает как централизованно устанавливаемые аппаратом управления показатели для отдельных подразделений, так и разрабатываемые подразделениями самостоятельно

бюджетные показатели для отдельных подразделений устанавливаются исходя из критерия максимизации финансовых результатов отдельных подразделений.

14. Организация бюджетирования включает определение:

виды и форматы разрабатываемых бюджетов

систему целевых показателей и нормативов

бюджетный регламент и механизмы бюджетного контроля

технические средства и программное обеспечение

состав центров учета и ответственности.

15. К инструментарию бюджетирования относятся:

виды и форматы разрабатываемых бюджетов

цель и задачи бюджетирования

процедуры согласования и утверждения бюджетов

система внутренних нормативных документов (положений, должностных инструкций и т.д.)

состав центров учета и ответственности.

16. Период, на который разрабатывается краткосрочный бюджет:

1 месяц

5 лет

1 год

6 месяцев

3 года.

17. Выберите характеристики краткосрочного бюджета:

обязательность исполнения

наличие возможности корректировки

высокая степень детализации бюджетных показателей

зависимость от уровня планирования

отсутствие контрольно-стимулирующей функции.

18. Подразделение, руководитель которого отвечает за выполнение поставленных задач в рамках выделенного бюджета затрат, называют:

центром затрат

центром доходов

центром прибыли

центром инвестиций

центром ценообразования

19. К основным бюджетам относят:

бюджет доходов и расходов

бюджет движения денежных средств

операционные бюджеты

балансовый отчет

производственный бюджет.

20. Цели разработки операционных бюджетов:

оценка финансового состояния компании и ее бизнесов

увязка натуральных показателей планирования со стоимостными
управление финансами предприятия
контроль за расходованием ресурсов
более точное составление основных бюджетов.

Контрольное задание по КоП

Контрольное задание по КоП на тему «Формирование операционных бюджетов с использованием программного обеспечения (средств MS Excel)»

Типовая задача:

Составить бюджет оплаты труда с применением нормативного метода расчета затрат, исходя из следующих условий:

План производства, шт.	Янв	Февр	Март	Апр	Май	Июнь	Июль	Авг	Сент	Окт	Ноя	Дек
Продукт А	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

Согласно технологическому нормативу, для производства 1 ед. Продукта А необходимо 5 человеко-дней.

Согласно технологическому нормативу, для производства 1 ед. Принимается условие, что в каждом месяце 22 рабочих дня. Заработная плата рабочих 35 тыс руб. / мес.

Обслуживанием производственного процесса занимается техник и слесарь. При этом 1 слесарь обслуживает цех вне зависимости от количества продуктов и объемов производства. 1 техник одновременно может обслуживать производство при объеме выпуска не более 60 единиц в месяц. При превышении объемов производства требуется второй техник.

Заработная плата слесаря 25 тыс. руб. / мес.

Заработная плата техника 30 тыс. руб. / мес.

Работу предприятия обеспечивают, кроме этого:

1) директор. Заработная плата 80 тыс. руб. / мес.

2) главный бухгалтер. Заработная плата 65 тыс. руб. / мес.

3) менеджер по продажам. Заработная плата 20 тыс. рублей в месяц + 5% от выручки.

4) кадровик. Заработная плата 30 тыс. руб. / мес.

5) секретарь. Заработная плата 25 тыс. руб. / мес.

Продукт А продается по цене 30 тыс. руб. за 1 шт.

Бюджет оплаты труда должен включать расходы по начислениям на заработную плату.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные

		знаний		выводы
--	--	--------	--	--------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.09</i>	<i>Бюджетирование на предприятии</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Федорцова Р.П. Практика внутрифирменного бюджетирования [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Федорцова Р.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 94 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/26246
2	Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виткалова А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 128 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/83181
3	Половинкин И.В. Бюджетирование на предприятии. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Половинкин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 94 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/44903.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Бюджетирование на предприятии [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, профилям «Экономика предприятий и организаций», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Т. Н. Кисель, О. Д. Гриник ; [рец. В. С. Канхва]. - Электрон. текстовые дан. (0,8 Мб). - Москва : НИУ МГСУ, 2017. - (Менеджмент).

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.09</i>	<i>Бюджетирование на предприятии</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.09</i>	<i>Бюджетирование на предприятии</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Ауд. 314 УЛК Лаборатория стоимостного инжиниринга. Компьютерный класс	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Основное оборудование: "Компьютер /Тип № 2 (15 шт.) Монитор / 19" TFT (10 шт.) Плеер DVD-VHS SAMSUNG Проектор / InFocus IN116a потолочный Системный блок ПЭВМ ""ХОПЕР"" в составе: процессор Core 2 Duo E7200 2/53/1066/3М В (11 шт.) Сплит-система Panasonic CS-W18NKD/CU-W18NKD (3 шт.) Телевизор PHILIPS 42 PF9631 Экран Draper LNMA 2 11 NTSC Монитор / 19" TFT Samsung (1 шт.)"	"Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Firebird [2.5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07)) MS ProjectPro [2007;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Smeta.ru 8 (ООО ""Фирма СтройСофт"" MCCS-договор №0029118 от 26.12.2014)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>""Windows XP [ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)""</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)""</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>napoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	<i>Сметное дело и ценообразование в строительстве</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Бовсуновская М.П.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сметное дело и ценообразование в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области ценообразования и сметного нормирования на предприятии в современных рыночных условиях экономики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает содержание и область применения основных экономических понятий и законов в различных сферах деятельности.</p> <p>Умеет использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности.</p> <p>Имеет навыки решения задач с применением основных экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знает методы принятия решений в управлении производственной деятельностью.</p> <p>Умеет работать с нормативными и методическими документами и использовать алгоритм принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Имеет навыки решения задач в сфере профессиональной деятельности, давать оценку принимаемым решениям.</p>
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знает содержание и область применения действующих нормативных документов по ценообразованию в строительстве для количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</p> <p>Умеет производить оценку стоимости строительства на основе действующих нормативных документов при принятии управленческих решений.</p> <p>Имеет навыки расчета стоимости строительной продукции на основе действующих нормативов при принятии управленческих решений.</p>
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Знает состав затрат и методы расчета основных элементов сметной стоимости строительства.</p> <p>Умеет рассчитывать издержки производства, обосновывать их величину при формировании учетной политики и финансовой отчетности организации.</p> <p>Имеет навыки по определению сметной стоимости строительства и ее элементов и составлению основных видов сметной документации с использованием действующих сметных нормативов.</p>

ПК-22 МИСС способностью применять методы ценообразования и проведения сметных расчетов по работам, выполняемым предприятиями ИСС	<p>Знает основные методы ценообразования на строительную продукцию, виды сметных расчетов на различных этапах реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Умеет составлять сметные расчеты на различных этапах реализации инвестиционно-строительного проекта, рассчитывать цену контракта.</p> <p>Имеет навыки по составлению основных видов сметной документации.</p>
--	---

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Структура сметной стоимости и методы ее определения	6	8	-	8	-				Контрольная работа р.1-3
2	Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов	6	20	-	20	-	16	37	27	
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы	6	4	-	4	-				
	Итого:	6	32	-	32	-	16	37	27	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Структура сметной стоимости и методы ее определения	<p>Тема 1. Особенности ценообразования в инвестиционно-строительной сфере. Особенности строительной продукции и ее стоимостной оценки. Понятие сметной стоимости. Этапы ценообразования на строительную продукцию: ТЭО инвестиций (предельная стоимость), этапы проектирования и соответствующие им виды сметной документации (сметная стоимость строительства), проведение торгов (начальная максимальная цена контракта), строительство (фактическая стоимость строительства). Участники ценообразования и их экономические интересы; полномочия органов государственной власти. Публичный технологический и ценовой аудит, экспертиза проектной документации и инженерных изысканий.</p> <p>Тема 2. Структура сметной стоимости строительства и строительномонтажных работ. Учет затрат на строительные, монтажные работы, мебель, оборудование, инвентарь, прочие расходы в составе сметной стоимости строительства. Калькулирование элементов прямых затрат: определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции; определение затрат на оплату труда рабочих; порядок определения стоимости 1 маш.-час. Накладные расходы, структура и содержание, сметная прибыль в составе сметной стоимости строительной продукции. Единичная расценка.</p> <p>Тема 3. Методы определения сметной стоимости на строительную продукцию. Базисно-компенсационный: содержание и назначение, понятие базового и текущего уровня цен, формула расчета; базисно-индексный метод: содержание и назначение, система индексов, формула расчета; ресурсный и ресурсно-индексный методы: содержание и назначение, виды ресурсов, формула расчета; аналоговый метод определения сметной стоимости: особенности, формула расчета, необходимость применения.</p>
2	Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов	<p>Тема 4. Классификация сметных нормативов в Российской Федерации. Понятие норматива. Исторический аспект формирования системы сметного нормирования и ценообразования на строительную продукцию, действующие базовые уровни сметных нормативов. Классификация нормативов: государственные, территориальные, отраслевые, индивидуальные сметные нормативы. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве. Федеральный реестр сметных нормативов. Классификатор строительных ресурсов.</p> <p>Тема 5. Порядок определения стоимости строительства с применением укрупненных нормативов. Порядок определения предельной стоимости строительства. Порядок разработки и применения укрупненных показателей. Расчет стоимости строительства с использованием укрупненных нормативов цены строи-</p>

		<p>тельства.</p> <p>Тема 6. Нормативы для определения сметной стоимости строительно-монтажных работ в локальных сметах. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. Государственные элементные сметные нормы: область применения, принципы разработки, номенклатура сборников. Методика определения сметных цен на строительные ресурсы и методика применения цен строительных ресурсов. Федеральные и территориальные сборники сметных цен: область применения, содержание, особенности. Федеральные и территориальные единичные расценки: область применения, принципы разработки, номенклатура сборников. Методические указания по определению величины накладных расходов и сметной прибыли.</p> <p>Тема 7. Порядок формирования локальных смет с применением действующих нормативов. Формы документов, алгоритм расчетов. Особенности составления локальных смет ресурсным и базисно-индексным методами. Особенности формирования смет на ремонтно-строительные работы</p> <p>Тема 8. Порядок формирования объектной сметы с применением действующих нормативов. Форма объектного сметного расчета. Понятие единичной стоимости. Лимитированные затраты: содержание и назначение. Сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений: содержание и порядок определения. Сметные нормы затрат при производстве работ в зимнее время: содержание и порядок определения.</p> <p>Тема 9. Порядок формирования сводного сметного расчета стоимости строительства. Назначение, содержание и форма документа. Затраты по графам и главам. Порядок определения затрат на подготовку территории строительства, строительный контроль, проектные и изыскательские работы, авторский надзор, публичный технологический и ценовой аудит.</p> <p>Тема 10. Составление сметной документации с применением Территориальных сметных нормативов для г. Москвы. Общая структура базы ТСН-2001, обзор основных глав и книг, назначение сметно-нормативной базы. Отличительные особенности от российской сметно-нормативной базы. Форма локального сметного расчета (сметы). Учет норм затрат на временные здания и сооружения. Учет удорожания работ в зимнее время.</p>
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы	<p>Тема 11. Начальная максимальная цена контракта. Договорные цены. Порядок расчета максимальной цены контракта. Действующее законодательство в области государственного заказа на строительную продукцию. Виды договорных цен: твердая и приблизительная цена. Порядок уточнения приблизительной цены в договорах подряда.</p> <p>Тема 12. Расчеты за выполненные работы. Порядок расчетов за выполненные работы: акты о приемке выполненных работ по формам КС-2, справка о стоимости работ и затрат по форме КС-3, журнал учета выполненных работ по форме КС-6а. Формирование фактической стоимости строительства.</p>

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
---	---------------------------------	---------------------------

1	Структура сметной стоимости и методы ее определения	<p>Тема 1. Особенности ценообразования в инвестиционно-строительной сфере. Решение задач на классификацию экономических интересов основных участников инвестиционно-строительного процесса.</p> <p>Тема 2. Структура сметной стоимости строительства и строительномонтажных работ. Решение задач по структуре сметной стоимости строительства и строительномонтажных работ</p> <p>Тема 3. Методы определения сметной стоимости на строительную продукцию. Решение задач по определению стоимости строительной продукции в базовом и текущем уровне цен.</p>
2	Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов	<p>Тема 4. Классификация сметных нормативов в РФ. Изучение Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС), поиск нормативов в реестре сметных нормативов.</p> <p>Тема 5. Порядок определения стоимости строительства с применением укрупненных нормативов. Составление расчета стоимости строительства объектов с применением укрупненных нормативов цены строительства.</p> <p>Тема 6. Нормативы для определения сметной стоимости строительномонтажных работ в локальных сметах (расчетах) в российской сметнонормативной базе. Калькулирование единичной расценки при помощи действующих нормативов.</p> <p>Тема 7. Порядок формирования локальных сметных расчетов (смет) в российской сметной нормативной базе. Формирование локальных сметных расчетов (смет) с применением действующих нормативов базисно-индексным и ресурсным методами.</p> <p>Тема 8. Порядок формирования объектного сметного расчета (сметы) в российской сметнонормативной базе. Формирование объектного сметного расчета, расчет лимитированных затрат.</p> <p>Тема 9. Порядок формирования сводного сметного расчета стоимости строительства. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства. Решение задач на расчет сметной стоимости проектирования различными методами</p> <p>Тема 10. Составление сметной документации с применением Территориальных сметных нормативов для г. Москвы. Составление основных видов сметной документации с применением территориальных сметных нормативов для г. Москвы.</p>
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы	<p>Тема 11. Начальная максимальная цена контракта. Договорные цены. Решение задач по расчету начальной максимальной цены контракта проектно-сметным методом. Решение задач по расчету приблизительной договорной цены.</p> <p>Тема 12. Расчеты за выполненные работы. Решение задач по формированию фактической стоимости строительства при расчетах за выполненные работы. Проведение контрольной работы.</p>

4.4. Компьютерные практикумы. Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Структура сметной стоимости и методы ее определения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	<i>Сметное дело и ценообразование в строительстве</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает содержание и область применения основных экономических понятий и законов в различных сферах деятельности.	1	Контрольная работа, Курсовая работа, Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)
Умеет использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности.	1	Контрольная работа, Курсовая работа, Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)
Имеет навыки решения задач с применением основ-	1	Контрольная работа,

ных экономических знаний в различных сферах деятельности.		Курсовая работа
Знает методы принятия решений в управлении производственной деятельностью.	1,2,3	Контрольная работа, Курсовая работа, Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)
Умеет работать с нормативными и методическими документами и использовать алгоритм принятия организационно-управленческих решений.	1,2,3	Контрольная работа, Курсовая работа
Имеет навыки решения задач в сфере профессиональной деятельности, давать оценку принимаемым решениям.	1,2,3	Контрольная работа, Курсовая работа
Знает содержание и область применения действующих нормативных документов по ценообразованию в строительстве для количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.	2,3	Контрольная работа, Курсовая работа, Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)
Умеет производить оценку стоимости строительства на основе действующих нормативных документов при принятии управленческих решений.	2,3	Контрольная работа, Курсовая работа
Имеет навыки расчета стоимости строительной продукции на основе действующих нормативов при принятии управленческих решений.	2,3	Контрольная работа, Курсовая работа
Знает состав затрат и методы расчета основных элементов сметной стоимости строительства.	1,2,3	Контрольная работа, Курсовая работа, Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)
Умеет рассчитывать издержки производства, обосновывать их величину при формировании учетной политики и финансовой отчетности организации.	1,2,3	Контрольная работа, Курсовая работа
Имеет навыки по определению сметной стоимости строительства и ее элементов и составлению основных видов сметной документации с использованием действующих сметных нормативов.	1,2,3	Контрольная работа, Курсовая работа
Знает основные методы ценообразования на строительную продукцию, виды сметных расчетов на различных этапах реализации инвестиционно-строительного проекта.	1,2,3	Контрольная работа, Курсовая работа, Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)
Умеет составлять сметные расчеты на различных этапах реализации инвестиционно-строительного проекта, рассчитывать цену контракта.	1,2,3	Контрольная работа, Курсовая работа
Имеет навыки по составлению основных видов сметной документации.	1,2,3	Контрольная работа, Курсовая работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в дифференцированного зачёта и защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель	Критерий оценивания
------------	---------------------

оценивания	
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен, защита курсовой работы в 6 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Структура сметной стоимости и методы ее определения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности строительной продукции и ее стоимостной оценки. 2. Понятие сметной стоимости и сметной документации. 3. Этапы ценообразования на строительную продукцию. 4. Участники ценообразования на строительную продукцию; полномочия органов государственной власти. 5. Этапы проектирования и соответствующие им виды сметной документации. 6. Структура сметной стоимости строительства. 7. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ: прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль. 8. Особенности калькулирования сметной стоимости материальных ресурсов. 9. Особенности калькулирование стоимости эксплуатации машин и механизмов. 10. Особенности определения затрат на заработную плату рабочих-строителей. 11. Накладные расходы: содержание и назначение, способ расчета. 12. Сметная прибыль: содержание и назначение, способ расчета. 13. Методы определения сметной стоимости на строительную

		<p>продукцию.</p> <p>14. Базисно-индексный метод ценообразования: содержание и назначение, формула расчета.</p> <p>15. Индексы: понятие, виды, области применения.</p> <p>16. Ресурсный метод ценообразования: содержание и назначение, формула расчета.</p>
2	Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов	<p>17. Классификация сметных нормативов в строительстве.</p> <p>18. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве: назначение и содержание.</p> <p>19. Укрупненные нормативы цены строительства: назначение и содержание, область применения.</p> <p>20. Порядок расчета стоимости строительства с применением укрупненных показателей цены строительства.</p> <p>21. Государственные элементные сметные нормы: содержание, назначение и область применения.</p> <p>22. Федеральные и территориальные единичные расценки: содержание, назначение и область применения.</p> <p>23. Виды нормативов накладных расходов.</p> <p>24. Виды нормативов сметной прибыли.</p> <p>25. Порядок формирования локальных смет с применением действующих нормативов базисно-индексным методом.</p> <p>26. Порядок формирования локальных смет с применением действующих нормативов ресурсным методом.</p> <p>27. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.</p> <p>28. Порядок формирования объектной сметы.</p> <p>29. Лимитированные затраты: содержание и назначение.</p> <p>30. Сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений: содержание и порядок определения.</p> <p>31. Сметные нормы затрат при производстве работ в зимнее время: содержание и порядок определения.</p> <p>32. Сводный сметный расчет стоимости строительства: назначение и содержание документа.</p> <p>33. Порядок определения затрат на подготовку территории строительства.</p> <p>34. Порядок определения затрат на вознаграждение службы заказчика-застройщик (строительный контроль),</p> <p>35. Порядок определения затрат на проектные работы.</p> <p>36. Порядок определения затрат на изыскательские работы.</p> <p>37. Порядок определения затрат на авторский надзор.</p> <p>38. Порядок определения стоимости экспертизы проектной документации.</p> <p>39. Территориальные сметные нормативы для г. Москвы: структура и область применения.</p> <p>40. Отличительные особенности применения территориальных сметных нормативов для г. Москвы.</p> <p>41. Учет норм затрат на временные здания и сооружения и удорожание работ в зимнее время с применением территориальных сметных нормативов для г. Москвы.</p>
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы в строительстве	<p>42. Виды цен в строительстве.</p> <p>43. Порядок определения начальной максимальной цены контракта при государственном заказе.</p> <p>44. Порядок расчетов за выполненные работы в строительстве</p> <p>45. Порядок формирования фактической стоимости строительства.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).

Тема курсовой работы: Составление локальных смет на отделочные и ремонтные работы различными методами ценообразования.

Выполняется по вариантам, различающимся набором исходных данных.

Курсовая работа должна включать титульный лист, задание, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список.

Введение отражает актуальность тематической направленности, цель и задачи курсовой работы.

Основная часть выполняется по вариантам, оформляется в виде сметных таблиц, таблиц с анализом результатов расчетов, диаграммы. Допустимо составление сметных расчетов в специализированных программных комплексах.

В заключении приводятся обобщенные выводы относительно полученных данных.

Состав типового задания на выполнение курсовых работ:

1. Сформировать две локальные сметы базисно-индексным методом в текущих ценах: по отделочным и по ремонтным работам.
2. Сформировать две локальные сметы ресурсным методом в текущих ценах: по отделочным и по ремонтным работам.
3. Произвести сравнительный анализ величин стоимости, рассчитанных различными методами по аналогичным видам работ, и сформулировать выводы.

Типовой перечень видов работ и объемы для выполнения задания курсовой работы:

Варианты 1-15

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Штукатурка поверхностей оконных и дверных откосов по бетону и камню плоских	100 м2	2,78		3,15		2,99		2,81		3,16		3,01		3,26		3,58
2	Штукатурка поверхностей оконных и дверных откосов по бетону и камню криволинейных	100 м2		2,78		3,15		2,99		2,81		3,16		3,01		3,26	
3	Отделка поверхностей из сборных элементов и плит под окраску или оклейку обоями стен и перегородок из блоков и плит	100 м2	1,15		1,01		1,02		1,03		1,04		1,05		1,07		1,08
4	Отделка поверхностей из сборных элементов и плит под окраску или оклейку обоями стен и перегородок из блоков и плит	100 м2		1,15		1,01		1,02		1,03		1,04		1,05		1,07	
5	Окраска водными составами внутри помещений клеевая улучшенная	100 м2	1,55		1,56		1,57		1,58		1,59		1,60		1,61		1,62
6	Окраска водными составами внутри помещений клеевая высококачественная по штукатурке	100 м2		1,55		1,56		1,57		1,58		1,59		1,60		1,61	
7	Окраска поливинилацетатными вододисперсионными составами высококачественная по штукатурке потолков	100 м2	5,67	5,66	5,64	5,34	5,35	4,89	4,98	5,89	6,07	5,63	5,98	5,78	6,34	6,23	6,13
8	Штукатурка поверхностей внутри здания известковым раствором простая по камню и бетону стен	100 м2	1,87		1,88		1,89		1,90		2,00		2,11		2,12		2,13
9	Штукатурка поверхностей внутри здания известковым раствором улучшенная по камню и бетону стен	100 м2		1,87		1,88		1,89		1,90		2,00		2,11		2,12	
10	Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону улучшенная стен	100 м2	1,23		1,24		1,25		1,26		1,27		1,28		1,29		1,30

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
11	Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону высококачественная стен	100 м2		1,23		1,24		1,25		1,26		1,27		1,28		1,29	
12	Гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов (без карнизных, плитусных и угловых плиток) без установки плиток туалетного гарнитура на цементном растворе по кирпичу и бетону	100 м2	1,28		1,29		1,30		1,31		1,32		1,33		1,34		1,35
13	Гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов (без карнизных, плитусных и угловых плиток) с установкой плиток туалетного гарнитура на цементном растворе по кирпичу и бетону	100 м2		1,28		1,29		1,30		1,31		1,32		1,33		1,34	
14	Оклейка стен моющимися обоями на бумажной основе по штукатурке и бетону	100 м2	0,78		0,79		0,80		0,81		0,82		0,83		0,84		0,85
15	Оклейка стен моющимися обоями на тканевой основе по штукатурке и бетону	100 м2		0,78		0,79		0,80		0,81		0,82		0,83		0,84	
16	Простая окраска масляными составами по дереву потолков	100 м2	0,12	0,13	0,14	0,15	0,16	0,17	0,11	0,10	0,09	0,13	0,12	0,14	0,15	0,17	0,18

Варианты 16-30

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)																
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Штукатурка поверхностей оконных и дверных откосов по бетону и камню плоских	100 м2		2,82		3,09		2,88		3,14		2,89		3,67		3,54			
2	Штукатурка поверхностей оконных и дверных откосов по бетону и камню криволинейных	100 м2	3,58		2,82		3,09		2,88		3,14		2,89		3,67		3,54		
3	Отделка поверхностей из сборных элементов и плит под окраску или оклейку обоями стен и перегородок из блоков и плит	100 м2		1,09		1,10		1,20		1,30		1,25		1,23		1,14			

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4	Отделка поверхностей из сборных элементов и плит под окраску или оклейку обоями стен и перегородок из блоков и плит	100 м2	1,08		1,09		1,10		1,20		1,30		1,25		1,23		1,14
5	Окраска водными составами внутри помещений клеевая улучшенная	100 м2		1,63		1,64		1,65		1,66		1,67		1,68		1,69	
6	Окраска водными составами внутри помещений клеевая высококачественная по штукатурке	100 м2	1,62		1,63		1,64		1,65		1,66		1,67		1,68		1,69
7	Окраска поливинилацетатными водоземлемыми составами высококачественная по штукатурке потолков	100 м2	6,08	6,32	5,71	5,23	5,21	5,18	5,23	6,34	7,01	5,56	6,67	6,45	6,37	6,45	6,23
8	Штукатурка поверхностей внутри здания известковым раствором простая по камню и бетону стен	100 м2		2,14		2,15		2,16		2,17		2,18		2,19		2,21	
9	Штукатурка поверхностей внутри здания известковым раствором улучшенная по камню и бетону стен	100 м2	2,13		2,14		2,15		2,16		2,17		2,18		2,19		2,21
10	Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону улучшенная стен	100 м2		1,31		1,32		1,33		1,34		1,35		1,36		1,37	
11	Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону высококачественная стен	100 м2	1,30		1,31		1,32		1,33		1,34		1,35		1,36		1,37
12	Гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов (без карнизных, плитусных и угловых плиток) без установки плиток туалетного гарнитура на цементном растворе по кирпичу и бетону	100 м2		1,36		1,37		1,38		1,39		1,40		1,41		1,42	

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
13	Гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов (без карнизных, плитусных и угловых плиток) с установкой плиток туалетного гарнитура на цементном растворе по кирпичу и бетону	100 м2	1,35		1,36		1,37		1,38		1,39		1,40		1,41		1,42
14	Оклейка стен моющимися обоями на бумажной основе по штукатурке и бетону	100 м2		0,86		0,87		0,88		0,89		0,90		0,91		0,92	
15	Оклейка стен моющимися обоями на тканевой основе по штукатурке и бетону	100 м2	0,85		0,86		0,87		0,88		0,89		0,90		0,91		0,92
16	Простая окраска масляными составами по дереву потолков	100 м2	0,19	0,11	0,12	0,09	0,08	0,07	0,13	0,12	0,14	0,15	0,16	0,17	0,14	0,15	0,12

Объемы работ на выполнение ремонтных работ в четырехэтажном здании гостиницы

Варианты 1-15

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Раздел 1. Ремонт помещений

1	Разборка обшивки: неоштукатуренных деревянных стен	100 м2	40,00		38,00		39,00		37,00		41,00		40,00		42,00		43,00
2	Разборка обшивки: оштукатуренных деревянных стен	100 м2		40,00		38,00		39,00		37,00		41,00		40,00		42,00	
3	Прорезка проемов в стенах и перегородках: каркасно-обшивных	1 м2	10,00	10,00	11,00	12,00	13,00	9,00	8,00	7,00	9,00	12,00	11,00	11,00	8,00	9,00	14,00
4	Ремонт внутренней поверхности кирпичных стен при глубине заделки: в 1/2 кирпича площадью в одном месте до 1 м2	100 м2	1,12		1,13		1,14		1,15		1,16		1,17		1,18		1,19

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	Ремонт внутренней поверхности кирпичных стен при глубине заделки: в 1/2 кирпича площадью в одном месте более 1 м2	100 м2		1,12		1,13		1,14		1,15		1,16		1,17		1,18	
6	Ремонт кирпичной кладки стен отдельными местами	1 м3	4,50		4,51		4,52		4,53		4,54		4,55		4,56		4,57
7	Ремонт бутовой кладки стен отдельными местами	1 м3		4,50		4,51		4,52		4,53		4,54		4,55		4,56	
8	Кладка отдельных участков из кирпича: наружных простых стен	100 м3	2,18		2,19		2,20		2,21		2,22		2,23		2,24		2,25
9	Кладка отдельных участков из кирпича: наружных стен средней сложности	100 м3		2,18		2,19		2,20		2,21		2,22		2,23		2,24	

Раздел 2. Ремонт стропильной системы и кровли

Подраздел 2. 1. Демонтажные работы

1	Разборка покрытий кровель: из листовой стали	100 м2	5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36		5,37
2	Разборка покрытий кровель: из черепицы	100 м2		5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36	
3	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: обрешетки из брусков с прозорами	100 м2	5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36		5,37
4	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: стропил со стойками и подкосами из досок	100 м2		5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36	
5	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: стропил со стойками и подкосами из брусьев и бревен	100 м2	5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36		5,37
6	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: мауэр-	100 м2		5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36	

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	латов Разборка мелких покрытий и обделок из листовой стали: поясков, сандриков, желобов, отливов, свесов и т.п	100 м	1,75		1,76		1,77		1,78		1,76		1,77		1,78		1,76
8	Разборка мелких покрытий и обделок из листовой стали: водосточных труб с земли и подмостей	100 м		1,75		1,76		1,77		1,78		1,76		1,77		1,78	

Подраздел 2.2. Монтажные работы

1	Установка стропил	1 м3	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82
2	Установка балок пролетом 12 м	1 конструкция	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
3	Устройство пароизоляции прокладочной в один слой	100 м2	5,30	5,30	5,31	5,31	5,32	5,32	5,33	5,33	5,34	5,34	5,35	5,35	5,36	5,36	5,37
4	Устройство кровель из оцинкованной стали с настенными желобами	100 м2	5,30	5,30	5,31	5,31	5,32	5,32	5,33	5,33	5,34	5,34	5,35	5,35	5,36	5,36	5,37
5	Устройство обделок на фасадах (наружные подоконники, пояски, балконы и др.) включая водосточные трубы, с изготовлением элементов труб	100 м2	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45	1,40	1,41	1,42
6	Укладка ходовых досок	100 м	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91	0,86	0,87	0,88
7	Утепление покрытий плитами из минеральной ваты или перлита на битумной мастике в один слой	100 м2	5,30	5,30	5,31	5,31	5,32	5,32	5,33	5,33	5,34	5,34	5,35	5,35	5,36	5,36	5,37
8	Огнезащитное покрытие деревянных конструкций мансард и элементов кровли составом «АТТИК»	100 м2	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68

Варианты 16-30

№	Наименование работ и затрат	Ед. измерения	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<u>Раздел 1. Ремонт помещений</u>																	
1	Разборка обшивки: неоштукатуренных деревянных стен	100 м2		39,00		36,00		43,00		42,00		41,00		39,00		35,00	
2	Разборка обшивки: оштукатуренных деревянных стен	100 м2	43,00		39,00		36,00		43,00		42,00		41,00		39,00		35,00
3	Прорезка проемов в стенах и перегородках: каркасно-обшивных	1 м2	12,00	10,00	6,00	7,00	8,00	9,00	11,00	12,00	13,00	14,00	11,00	13,00	14,00	10,00	9,00
4	Ремонт внутренней поверхности кирпичных стен при глубине заделки: в 1/2 кирпича площадью в одном месте до 1 м2	100 м2		1,20		1,21		1,22		1,23		1,24		1,25		1,26	
5	Ремонт внутренней поверхности кирпичных стен при глубине заделки: в 1/2 кирпича площадью в одном месте более 1 м2	100 м2	1,19		1,20		1,21		1,22		1,23		1,24		1,25		1,26
6	Ремонт кирпичной кладки стен отдельными местами	1 м3		4,58		4,59		4,60		4,61		4,62		4,63		4,64	
7	Ремонт бутовой кладки стен отдельными местами	1 м3	4,57		4,58		4,59		4,60		4,61		4,62		4,63		4,64
8	Кладка отдельных участков из кирпича: наружных простых стен	100 м3		2,26		2,27		2,28		2,29		2,30		2,31		2,32	
9	Кладка отдельных участков из кирпича: наружных стен средней сложности	100 м3	2,25		2,26		2,27		2,28		2,29		2,30		2,31		2,32
<u>Раздел 2. Ремонт стропильной системы и кровли</u>																	
<u>Подраздел 2.1. Демонтажные работы</u>																	
1	Разборка покрытий кровель: из листовой стали	100 м2		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44	
2	Разборка покрытий кровель: из черепицы	100 м2	5,37		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: обрешетки из брусков с прозорами	100 м2		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44	
4	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: стропил со стойками и подкосами из досок	100 м2	5,37		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44
5	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: стропил со стойками и подкосами из брусьев и бревен	100 м2		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44	
6	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: мауэрлатов	100 м2	5,37		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44
7	Разборка мелких покрытий и обделок из листовой стали: поясков, сандриков, желобов, отливов, свесов и т.п	100 м		1,77		1,78		1,76		1,77		1,78		1,76		1,77	
8	Разборка мелких покрытий и обделок из листовой стали: водосточных труб с земли и подмостей	100 м	1,76		1,77		1,78		1,76		1,77		1,78		1,76		1,77
Подраздел 2.2. Монтажные работы																	
1	Установка стропил	1 м3	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82
2	Установка балок пролетом 12 м	1 конструкция	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
3	Устройство пароизоляции прокладочной в один слой	100 м2	5,37	5,38	5,38	5,39	5,39	5,40	5,40	5,41	5,41	5,42	5,42	5,43	5,43	5,44	5,44
4	Устройство кровель из оцинкованной стали с настенными желобами	100 м2	5,37	5,38	5,38	5,39	5,39	5,40	5,40	5,41	5,41	5,42	5,42	5,43	5,43	5,44	5,44
5	Устройство обделок на фасадах (наружные подоконники, пояски, балконы и др.) включая водосточные трубы, с изготовлением элементов труб	100 м2	1,43	1,44	1,45	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45
6	Укладка ходовых досок	100 м	0,89	0,90	0,91	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
7	Утепление покрытий плитами из минеральной ваты или перлита на битумной мастике в один слой	100 м2	5,37	5,38	5,38	5,39	5,39	5,40	5,40	5,41	5,41	5,42	5,42	5,43	5,43	5,44	5,44
8	Огнезащитное покрытие деревянных конструкций мансард и элементов кровли составом «АТТИК»	100 м2	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Сметные нормативы, применяемые при расчете стоимости работ базисно-индексным методом.
2. Сметные нормативы, применяемые при расчете стоимости работ ресурсным методом.
3. Порядок расчета накладных расходов по видам работ при капитальном ремонте и новом строительстве.
4. Порядок расчета сметной прибыли по видам работ при капитальном ремонте и новом строительстве.
5. Поправочные коэффициенты, учитывающие условия производства работ: порядок применения.
6. Порядок формирования локальной сметы базисно-индексным методом.
7. Порядок формирования локальной ресурсной ведомости.
8. Порядок формирования локальной ресурсной сметы
9. Порядок пересчета в текущий уровень цен при использовании сборников единичных расценок в уровне цен на 01.01.2000 г.
10. Отличительные особенности составления локальной сметы на капитальный ремонт.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- контрольная работа (р.1,2,3) в 6 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Сметное дело и ценообразование».

Контрольная работа включает вопросы по 1-3 разделам и типовое задание.

Типовые вопросы к контрольной работе.

Раздел 1. Структура сметной стоимости и методы ее определения.

1. Отличие ценообразования в строительстве от иных отраслей.
2. Роль субъектов инвестиционно-строительной деятельности в процессе ценообразования на строительную продукцию.
3. Связь жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта с этапами ценообразования на строительную продукцию.
4. Состав проектной и сметной документации в строительстве.
5. Порядок и необходимость проведения экспертизы проектной документации и инженерных изысканий.
6. Содержание элементов сметной стоимости строительства.
7. Содержание элементов сметной стоимости строительно-монтажных работ.
8. Способы калькулирования элементов прямых затрат.
9. Накладные расходы и сметная прибыль: назначение и содержание.
10. Содержание методов определения сметной стоимости строительной продукции.

Раздел 2. Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов.

1. Нормативы и нормы: связь и отличия понятий.
2. Федеральный реестр сметных нормативов.
3. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве.

4. Нормативы для определения сметной стоимости строительно-монтажных работ в локальных сметах.
5. Содержание и назначение государственных элементных сметных норм.
6. Содержание, назначение и виды единичных расценок.
7. Порядок формирования локальных смет.
8. Порядок формирования объектных смет.
9. Структура и содержание сводного сметного расчета.
10. Особенности территориальных сметных нормативов для г. Москвы.

Раздел 3. Договорные цены и расчеты за выполненные работы в строительстве.

1. Начальная максимальная цена контракта: порядок определения.
2. Договорные цены в строительстве.
3. Порядок расчета начальной максимальной цены контракта.
4. Действующее законодательство в области государственного заказа на строительную продукцию.
5. Уточнение приблизительной цены в договорах подряда.
6. Порядок расчетов за выполненные работы.
7. Акты о приемке выполненных работ по формам КС-2: содержание и назначение документа.
8. Справка о стоимости работ и затрат по форме КС-3: содержание и назначение документа.
9. Журнал учета выполненных работ по форме КС-6а: содержание и назначение документа.
10. Порядок расчета фактической стоимости выполненных работ.

Типовое задание контрольной работы

Пример и состав типового задания:

Составьте локальный сметный расчет на возведения фрагмента кирпичной стены в г. Москве по следующим данным (применить текущий индекс удорожания по письму Минстроя):

№	Шифр расценки и коды ресурсов	Наименование работ и затрат	Ед. изм.	Кол-во единиц
1	2	3	4	5
1	08-02-001-06	Кладка стен кирпичных наружных сложных при высоте этажа свыше 4 м	м ³	0,9
1,1	06.1.01.05-0035	Кирпич керамический одинарный, размером 250х120х65 мм, марка 100	1000 шт.	0,3627
2	15-02-001-01	Улучшенная штукатурка фасадов цементно-известковым раствором по камню стен	100 м ²	0,01
3	15-02-002-09	Высококачественная штукатурка фасадов цементно-известковым раствором по камню пилястр прямых гладких	100 м ²	0,01
4	15-04-005-07	Окраска поливинилацетатными вододисперсионными составами высококачественная по штукатурке стен	100 м ²	0,01
4,1	14.3.02.01-0219	Краска вододисперсионная ВЭАК-1180	т	0,00063

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится для очной формы обучения в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими	Выполняет поясняющие схемы и рисунки	Выполняет поясняющие рисунки и схемы	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и

	схемами, рисунками и примерами	небрежно и с ошибками	корректно и понятно	аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 6 семестре для очной формы обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний приведена в п.3.1.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типové) практические задачи, выполнять (типové) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения ло-	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает приня-

	логику решения	гики решения. Испытывает затруднения с выводами	логику решения. Делает выводы по результатам решения	тое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформить (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	<i>Сметное дело и ценообразование в строительстве</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокина И.В., Плотникова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 187 с.	www.iprbookshop.ru/70280
2	Лев М.Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ Лев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 382 с.	www.iprbookshop.ru/81589

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	<i>Сметное дело и ценообразование в строительстве</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	<i>Сметное дело и ценообразование в строительстве</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	лая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	Строительные материалы

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	Сканави Н.А.
преподаватель	-	Шумилина Ю.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Строительные материалы и материаловедение»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Строительные материалы» является формирование компетенций обучающегося по принятию решений в управлении производственной деятельностью организаций инвестиционно-строительной сферы на основе знаний в области строительного материаловедения, знакомства с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства, рациональными областями применения, стандартными методами испытания материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знает основные понятия и термины строительного материаловедения.
	Знает основные виды строительных материалов и изделий различного функционального назначения и области их рационального применения.
	Умеет оценивать последствия управленческих решений с точки зрения выбора и применения строительных материалов надлежащего качества и стоимости.
ПК-23 МИСС умением подбирать и использовать информацию об организации производства, технологиях производственных процессов, объемно-планировочных и конструктивных характеристиках объектов, требованиях к материалам для разработки эффективных управленческих решений в функциональных областях менеджмента предприятий ИСС	Знает состав, строение и основные физические, механические, химические и технологические свойства строительных материалов.
	Знает основные принципы технологических процессов производства строительных материалов.
	Умеет правильно выбирать материалы для строительных конструкций различного назначения, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности и эффективности сооружений.
	Имеет навыки использования профессиональной терминологии для описания свойств строительных материалов и изделий, процессов их производства и применения.
	Имеет навыки описания и владения стандартными методами испытания строительных материалов.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	1	4	-	4					Контрольная работа – р. 1-6. Домашнее задание 1 (р.1) Домашнее задание 2 (р. 4)
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	1	2	-	2					
3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	1	2	-	2	-	-	67	9	
4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	1	4	-	4					
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	1	2	-	2					
6	Материалы специального назначения	1	2	-	2					
	Итого:	1	16	-	16	-	-	67	9	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Содержание лекционных занятий

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	Тема «Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов». Понятия структуры и состава материала. Взаимосвязь состава, строения, свойств материалов и рациональных областей их применения. Выбор материалов для различных конструкций. Классификация основных свойств строительных материалов. Параметры состояния и структурные характеристики материала, физические (гидрофизические, теплофизические) свойства, механические, химические, технологические свойства, долговечность. Понятие надёжности строительных конструкций.
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	Тема «Сырьевая база производства строительных материалов. Природные каменные материалы. Материалы и изделия из древесины». Основные источники сырья для получения строительных материалов: природное неорганическое и органическое сырьё, техногенное сырьё. Горные породы как основное сырьё для производства строительных материалов. Понятие о породообразующих минералах и горных породах. Классификация горных пород по генетическому признаку. Характеристика отдельных групп горных пород. Связь между условиями образования горных пород, их строением и свойствами. Природные каменные материалы: краткая характеристика. Древесина: состав, строение, свойства. Виды влаги в древесине. Зависимость свойств древесины от влажности. Защита древесины от гниения и возгорания. Материалы и изделия из древесины. Особенности древесины как строительного материала.
3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	Тема «Керамические изделия. Материалы из стеклянных и других минеральных расплавов. Металлические материалы». Керамические изделия: понятие о керамике, классификация керамических изделий по различным признакам. Особенности глины как сырья для производства строительной керамики. Добавки к глинам. Общая схема производства керамических изделий. Пути повышения эффективности производства и применения керамических материалов и изделий. Стекло: химический и фазовый состав, структура и свойства. Сырьевые материалы для производства стекла. Основные технологические операции производства стекла. Виды материалов и изделий из стекла. Материалы из других минеральных расплавов (минеральная вата, ситаллы и шлакоситаллы, каменное литьё): общие сведения. Общие сведения о металлах и сплавах. Черные и цветные металлы, применяемые в строительстве. Конструкционные строительные стали. Арматура для железобетонных конструкций.
4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	Тема «Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе». Понятие о неорганических вяжущих веществах. Классификация неорганических вяжущих веществ. Воздушные вяжущие: общая характеристика, особенности применения. Воздушная известь: сырьё, принципы производства, виды извести, процессы при твердении, применение. Силикатные изделия. Гипсовые вяжущие вещества: сырьё, принципы производства, разновидности, процессы при твердении, свойства, применение. Гидравлические вяжущие вещества. Портландцемент: определение, сырьё, способы производства. Химический, минеральный и фазовый состав клинкера. Вещественный состав портландцемента. Свойства портландцемента, активность, марки и классы. Способы придания портландцементу специальных свойств. Разновидности портландцемента. Выбор цемента для различных конструкций в зависимости от эксплуатационных условий с учетом технико-экономической эффективности. Общие сведения о бетонах. Классификация бетонов по различным признакам. Тяжелый бетон: материалы для бетона и требования, предъявляемые к ним. Бетонная смесь и ее свойства. Оценка удобоукладываемости бетонной смеси. Строение и свойства бетона. Основной закон прочности бетона. Классы прочности. Технологические операции при производстве бетона. Твердение бетона в различных условиях. Легкие бетоны на пористых заполнителях; ячеистые бетоны; технико-экономическая эффективность их применения. Понятие о железобетоне.

5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	Тема «Органические вяжущие вещества и материалы на их основе». Виды органических вяжущих веществ. Природные и искусственные битумы: состав, структура, свойства, области применения. Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы на основе битума. Пути улучшения эксплуатационных свойств. Полимерные материалы и изделия. Общие сведения о полимерах как связующих веществах. Термопластичные и термореактивные полимеры. Состав, положительные и отрицательные свойства пластмасс. Принципы и способы изготовления изделий. Важнейшие виды полимерных строительных материалов.
6	Материалы специального назначения	Тема «Теплоизоляционные материалы и акустические материалы». Теплоизоляционные материалы: особенности строения, свойств и применения. Классификация теплоизоляционных материалов по различным признакам. Неорганические и органические материалы. Способы создания высокопористого строения. Эффективность применения теплоизоляционных материалов. Основные сведения об акустических материалах.

4.2. Лабораторный практикум

Учебным планом лабораторный практикум не предусмотрен.

4.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	Тема «Плотность и пористость материалов». Определение истинной плотности керамического кирпича по стандартной методике. Определение средней плотности материалов в образцах правильной геометрической формы. Определение средней плотности материалов в образцах неправильной геометрической формы методом гидростатического взвешивания. Расчёт пористости и коэффициента плотности исследуемых материалов по найденным значениям средней плотности и справочным данным по истинной плотности. Тема «Водопоглощение и прочность материалов». Определение водопоглощения керамического кирпича при постепенном погружении образца в воду. Построение графика зависимости приращения массы от времени насыщения образца водой. Расчет водопоглощения по массе, водопоглощения по объёму и коэффициента насыщения пор водой. Оценка морозостойкости по рассчитанному значению коэффициента насыщения пор. Определение предела прочности при сжатии искусственного гипсового камня в сухом и водонасыщенном состоянии; оценка его водостойкости по вычисленному значению коэффициента размягчения. Расчёт удельной прочности материалов с использованием справочных данных по прочности и относительной плотности.
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы	Тема «Природные каменные материалы». Работа с методическими указаниями и коллекциями порообразующих минералов и основных горных пород, применяемых в строительстве. Изучение их классификаций, состава, структуры, внешнего вида и свойств. Рассмотрение рациональных областей применения горных пород различного происхождения.
3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	Тема «Стеновая керамика». Ознакомление с классификацией и нормируемыми показателями качества стеновых керамических изделий. Оценка соответствия рядового кирпича нормального формата требованиям ГОСТ 530 по показателям внешнего вида. Сравнение образцов различных видов стеновых керамических изделий по важнейшим признакам: размеры, класс средней плотности, группа по теплотехнической эффективности, марки по прочности и морозостойкости. Ознакомление со стандартным методом определения прочности керамического кирпича. Расчет толщины кладки с заданным термическим сопротивлением из различных керамических стеновых изделий.
4	Неорганические вя-	Тема «Стандартные испытания гипсового вяжущего вещества». Озна-

	жущие вещества и бетоны на их основе	<p>комление со стандартными испытаниями гипсового вяжущего в соответствии с ГОСТ 23789 (определение тонкости помола, водопотребности, сроков схватывания и марки по прочности). Экспериментальное определение водопотребности и сроков схватывания гипсового теста. По результатам определения водопотребности строится график зависимости диаметра расплыва гипсового теста от содержания воды. По результатам определения сроков схватывания строится график изменения глубины погружения иглы при схватывании гипсового теста и устанавливается группа вяжущего по срокам схватывания.</p> <p>Тема «Зерновой состав заполнителей для бетона». Изучение классификации заполнителей и примесей по крупности частиц. Определение зернового состава крупного и мелкого заполнителей для тяжёлого бетона производится путём отсева проб песка и щебня на стандартных наборах сит. По результатам отсева строятся графики зернового состава и делаются выводы о соответствии испытанных заполнителей нормативным требованиям.</p>
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	<p>Тема «Строительные пластмассы». Ознакомление с основными компонентами пластмасс (связующее вещество, наполнители, пластификаторы, стабилизаторы, отвердители и др.) и их назначением. Работа с методическими указаниями и коллекцией важнейших полимерных строительных материалов с целью ознакомления с их составом, способом изготовления, положительными и отрицательными свойствами и рациональными областями применения. Рассматриваются материалы для покрытия пола, конструкционные пластмассы, отделочные материалы, трубы, погонажные изделия и проч.</p>
6	Материалы специального назначения	<p>Тема «Теплоизоляционные материалы». Ознакомление с особенностями структуры и свойств теплоизоляционных материалов, ознакомление с наиболее применяемыми теплоизоляционными материалами и изделиями. Рассматривается понятие теплоизоляционного материала, факторы, влияющие на теплопроводность, особенности свойств теплоизоляционных материалов, их маркировка, эффективность и рациональные области применения. Работа с методическими указаниями и коллекцией теплоизоляционных строительных материалов. Для каждого материала рассматривается структура, внешний вид, сырьё, основные свойства (средняя плотность, коэффициент теплопроводности, горючесть, температура применения), область применения.</p>

4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнения домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
6	Материалы специального назначения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	Строительные материалы

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные понятия и термины строительного материаловедения.	1-6	Зачет Домашнее задание 1 (р.1) Контрольная работа (р.1-6)
Знает основные виды строительных материалов и изделий различного функционального назначения и области их рационального применения.	1-6	Зачет Домашнее задание 2 (р.4) Контрольная работа (р.1-6)
Умеет оценивать последствия управленческих решений с точки зрения выбора и применения строительных материалов надлежащего качества и стоимости.	1-6	Зачет Контрольная работа (р.1-6)
Знает состав, строение и основные физические, механические, химические и технологические свойства строительных материалов.	1-6	Зачет Домашнее задание 1 (р.1) Контрольная работа (р.1-6)

Знает основные принципы технологических процессов производства строительных материалов.	1-6	Зачет Домашнее задание 2 (р.4) Контрольная работа (р.1-6)
Умеет правильно выбирать материалы для строительных конструкций различного назначения, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности и эффективности сооружений.	1-6	Зачет Контрольная работа (р.1-6)
Имеет навыки использования профессиональной терминологии для описания свойств строительных материалов и изделий, процессов их производства и применения.	1-6	Зачет Домашнее задание 1 (р.1) Домашнее задание 2 (р.4) Контрольная работа (р.1-6)
Имеет навыки описания и владения стандартными методами испытания строительных материалов.	1-6	Зачет Контрольная работа (р.1-6)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений и основных понятий строительного материаловедения
	Знание основных видов строительных материалов и изделий различного функционального назначения и области их рационального применения
	Знание состава, строения и основных физических, механических, химических и технологических свойств строительных материалов
	Знание основных принципов технологических процессов производства строительных материалов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Умение использовать теоретические знания при обосновании выбора материалов для строительных конструкций различного назначения
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять результаты выполнения заданий
	Навыки выбора методик стандартных испытаний строительных материалов
	Навыки выполнения заданий с использованием профессиональной терминологии
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре при очной форме обучения. .

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы / задания
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	<p>1. Строительные материалы и изделия как материальная основа строительства. Классификация строительных материалов по условиям работы в сооружении.</p> <p>2. Понятие структуры (строения) материала (макроструктура, микроструктура, внутреннее строение). Понятие состава (химический, минеральный, фазовый составы). Взаимосвязь состава, строения и свойств материала.</p> <p>3. Классификация основных свойств строительных материалов. Химические и технологические свойства.</p> <p>4. Параметры состояния и структурные характеристики строительных материалов (истинная, средняя, насыпная и относительная плотности; пористость, ее виды и влияние на строительные свойства материала), коэффициент плотности, удельная поверхность). Методы испытания.</p> <p>5. Гидрофизические свойства строительных материалов (гигроскопичность, влажность, водопоглощение, водонепроницаемость, водостойкость, морозостойкость, коэффициент насыщения пор водой, паропроницаемость, влажностные деформации). Методы определения.</p> <p>6. Теплофизические свойства строительных материалов (теплопроводность, термическое сопротивление, теплоемкость, огнеупорность, огнестойкость, коэффициент линейного температурного расширения, горючесть).</p> <p>7. Механические свойства строительных материалов (прочность, деформативные свойства - упругость, пластичность, хрупкость, твердость, истираемость, износ, удельная прочность).</p>
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	<p>8. Сырьевая база производства строительных материалов. Возможности использования техногенных отходов в производстве строительных материалов.</p> <p>9. Понятие минерала, горной породы, спайности. Шкала твердости минералов. Классификация горных пород по генетическому признаку (по происхождению).</p> <p>10. Магматические горные породы. Классификация по условиям образования. Особенности состава, структуры и свойств. Примеры магматических горных пород. Применение в строительстве.</p> <p>11. Осадочные горные породы. Классификация по условиям образования. Особенности состава, структуры и свойств. Примеры осадочных горных пород. Применение в строительстве.</p> <p>12. Метаморфические горные породы. Особенности состава, структуры и свойств. Примеры метаморфических горных пород. Применение в строительстве.</p> <p>13. Основные виды природных каменных материалов. Виды обработки поверхности природного камня.</p> <p>14. Особенности древесины как строительного материала. Основные породы древесины, применяемые в строительстве.</p> <p>15. Макро- и микростроение древесины. Влияние особенностей микроструктуры на свойства древесины.</p> <p>16. Виды влаги, содержащейся в древесине. Равновесная и стандартная влажность, предел гигроскопичности. Влияние влажности на эксплуатационные свойства древесины.</p> <p>17. Физико-механические свойства древесины. Стандартные методы испытания.</p> <p>18. Пороки древесины. Влияние наличия пороков древесины на её эксплуатационные свойства.</p> <p>19. Причины и механизм гниения древесины. Методы защиты древесины от гниения. Защита древесины от биологического повреждения. Защита древесины от возгорания.</p> <p>20. Материалы и изделия из древесины.</p>
3	Материалы, получаемые термической обработкой мине-	<p>21. Преимущества и недостатки керамики как строительного материала. Классификация керамических изделий по различным признакам.</p> <p>22. Состав и свойства глины как сырья для строительной керамики. Химиче-</p>

	<p>рального сырья</p>	<p>ский, минеральный, гранулометрический состав глин. Добавки к глинам (отошающие, пластифицирующие, плавни, порообразующие и др.).</p> <p>23. Принципы производства строительной керамики. Способы формования керамических изделий (способ пластического формования, полусухого прессования и др.). Процессы, происходящие при обжиге сырьевой смеси.</p> <p>24. Стеновые керамические материалы. Классификация. Показатели качества, технические требования, маркировка.</p> <p>25. Стекло, его химический и фазовый состав. Сырьевые материалы для производства стекла, добавки. Основные технологические операции производства стекла. Структура, физико-химические и механические свойства.</p> <p>26. Виды материалов и изделий из стекла. Листовые стекла (оконное, витринное, армированное, увиолевое, закалённое, и т.д.). Светопрозрачные изделия и конструкции.</p> <p>27. Понятие о черных и цветных металлах. Физико-механические свойства металлов.</p> <p>28. Конструкционные строительные стали. Классификация, нормирование. Арматурная сталь. Классы арматуры. Арматурные изделия (каркасы, сетки, канаты).</p>
4	<p>Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе</p>	<p>29. Классификация неорганических вяжущих веществ (воздушные, гидравлические, вяжущие автоклавного твердения). Разновидности, особенности свойств и области применения.</p> <p>30. Гипсовые вяжущие вещества. Сырьё, понятие о производстве, состав и разновидности. Твердение гипсовых вяжущих. Свойства, области применения.</p> <p>31. Стандартные методы испытания гипсовых вяжущих: определение тонкости помола, водопотребности, сроков схватывания, марки по прочности.</p> <p>32. Воздушная известь. Понятие о производстве, состав, свойства, разновидности. Твердение воздушной извести. Применение в строительстве.</p> <p>33. Портландцемент. Сырьё, понятие о производстве, химический и минеральный состав клинкера. Вещественный состав портландцемента.</p> <p>34. Стандартные методы испытания портландцемента. Водопотребность, сроки схватывания, тонкость помола, равномерность изменения объема цемента при твердении. Активность, марки и классы портландцемента.</p> <p>35. Твердение портландцемента. Взаимодействие минералов клинкера с водой. Влияние минерального состава клинкера на скорость твердения, прочность и тепловыделение портландцемента.</p> <p>36. Основные способы регулирования свойств портландцемента. Цементы с нормированным минеральным составом клинкера: быстротвердеющий и сульфатостойкий. Особенности состава и свойств. Рациональные области применения.</p> <p>37. Портландцементы с активными минеральными добавками (пущолановый, шлакопортландцемент и др.): особенности состава, свойств и применения.</p> <p>38. Бетоны на неорганических вяжущих веществах. Классификация бетонов по различным признакам. Применение бетона различных видов.</p> <p>39. Материалы для тяжёлого бетона и требования к ним. Стандартный метод оценки зернового состава. Выбор вида и марки вяжущего.</p> <p>40. Бетонная смесь. Технические свойства бетонных смесей. Методы определения удобоукладываемости бетонных смесей. Факторы, влияющие на удобоукладываемость бетонной смеси.</p> <p>41. Основной закон прочности бетона (формулы и графики). Физический смысл закона прочности бетона.</p> <p>42. Понятие о классах и марках бетона. Стандартные классы тяжелого бетона по прочности. Базовые формы и размеры образцов. Методы испытания.</p> <p>43. Последовательность расчёта начального состава тяжёлого бетона. Лабораторный и рабочий составы.</p> <p>44. Влияние производственных факторов на качество бетона (приготовление и уплотнение бетонной смеси, условия твердения бетона и проч.). Уход за твердеющим бетоном монолитных конструкций.</p> <p>45. Понятие о железобетоне. Совместная работа бетона с арматурой. Способы изготовления железобетонных конструкций (сборные, монолитные, сборно-монолитные). Эффективность применения железобетонных конструкций.</p>

5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	<p>46. Битумные вяжущие вещества. Сырьё и способы получения. Состав, строение. Области применения. Стандартные методы оценки свойств битумов (твёрдость, растяжимость, температура размягчения).</p> <p>47. Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы на основе битума. Условия работы кровельных и гидроизоляционных материалов и предъявляемые к ним требования. Стандартные методы испытаний (определение температуры хрупкости, теплостойкости, разрывной нагрузки, водонепроницаемости).</p> <p>48. Полимерные строительные материалы (пластмассы). Основные компоненты пластмасс, их назначение. Особенности свойств полимерных строительных материалов. Понятие полимера, олигомера, мономера. Термопластичные и термореактивные полимеры, основные представители, строение, свойства и области применения.</p> <p>49. Важнейшие полимерные строительные материалы: конструкционные, отделочные, для покрытия полов, трубы, погонажные изделия и др.</p>
6	Материалы специального назначения	<p>50. Теплоизоляционные материалы, их классификация по виду исходного сырья, структуре, форме, содержанию связующего вещества, горючести, теплопроводности. Марки по средней плотности. Области применения и технико-экономическая эффективность применения.</p> <p>51. Особенности строения и свойств теплоизоляционных материалов. Технологические приёмы получения высокопористой структуры. Факторы, влияющие на теплопроводность материалов.</p> <p>52. Теплоизоляционные материалы для изоляции строительных конструкций и для изоляции горячих поверхностей. Виды, свойства, технико-экономическая эффективность применения.</p> <p>Примерные задания к р.1-6: по исходным данным определить/рассчитать показатели, характеризующие свойства материалов; определить стандартную методику оценки показателей, характеризующих свойства материалов.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 1 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 в 1 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 2 в 1 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа на тему: «Природные и искусственные строительные материалы».

Примерные вопросы к контрольной работе:

1. В чем заключается разница между истинной и средней плотностью материала? Какие еще виды плотности вы знаете?
2. Как определить истинную плотность материала?
3. Как определить среднюю плотность материала в образцах правильной и неправильной геометрической формы?
4. Что такое пористость и коэффициент плотности материала? Опишите влияние пористости на основные строительно-технические свойства материала.
5. Рассчитайте пористость строительного материала, если известно, что его истинная плотность равна 2450 кг/м^3 , а средняя плотность 1620 кг/м^3 .

6. Определить пористость образца горной породы, если известно, что ее истинная плотность $2,5 \text{ г/см}^3$, а водопоглощение по объёму в 1,7 раза больше водопоглощения по массе.
7. Как определить водопоглощение материала по массе и по объёму?
8. Понятие влажности и гигроскопичности материала. Как определить влажность материала?
9. Что такое морозостойкость материала? Каковы причины морозного разрушения материалов? В чём состоит стандартный метод определения марки по морозостойкости? Как можно косвенно оценить морозостойкость материала?
10. Что такое водостойкость материала? Как оценить водостойкость строительного материала?
11. Что такое водонепроницаемость строительного материала? Каким образом можно определить марку по водонепроницаемости?
12. Что такое теплопроводность материала и от каких факторов она зависит?
13. Понятие теплоёмкости строительного материала. Каким показателем она оценивается?
14. Чем отличаются понятия «огнестойкость» и «огнеупорность»?
15. Что такое прочность и предел прочности строительных материалов? Что такое удельная прочность?
16. Что такое упругость, пластичность и хрупкость? Приведите примеры упругих и хрупких материалов.
17. Что такое твердость материала? Как она определяется? Что такое истираемость и износ?
18. Назовите и охарактеризуйте основные источники сырья для производства строительных материалов.
19. Приведите классификацию горных пород по генетическому признаку (с примерами).
20. Каким строением и свойствами обладают магматические горные породы?
21. Назовите важнейшие осадочные горные породы и применение их в производстве строительных материалов.
22. Как образуются метаморфические горные породы?
23. Назовите и охарактеризуйте элементы структуры древесины, видимые невооруженным глазом и под микроскопом.
24. Каковы важнейшие физико-механические свойства древесины? Как свойства древесины зависят от влажности?
25. Перечислите и охарактеризуйте основные виды пороков древесины.
26. Назовите способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми.
27. Как защитить древесину от возгорания? Что такое антипирены?
28. Перечислите основные виды материалов и изделий из древесины, применяемых в строительстве.
29. Что представляют собой керамические материалы и изделия? Какие материалы применяют в качестве основного и вспомогательного сырья для изготовления керамических материалов?
30. Приведите классификацию керамических материалов и изделий по назначению и по плотности (с примерами).
31. Какие процессы происходят при сушке и обжиге глин? Какие виды усадки известны?
32. Перечислите и охарактеризуйте основные виды стеновых керамических изделий. Марки кирпича и керамических камней по прочности и морозостойкости.
33. Что такое «недожог» и «пережог» в производстве керамики?
34. Перечислите и охарактеризуйте основные технологические операции при производстве керамических изделий. Способы формования изделий.

35. Приведите классификацию неорганических вяжущих веществ (с характеристикой отдельных групп и примерами вяжущих).
36. Как производят воздушную известь? Что такое гашение извести?
37. Виды и свойства воздушной извести, области ее применения.
38. Как получают строительный гипс? Каковы его свойства и области применения?
39. Виды гипсовых вяжущих веществ.
40. Что такое портландцемент? Из каких сырьевых материалов его изготавливают?
41. Что собой представляет портландцементный клинкер? Какими способами можно его получить?
42. В каком агрегате получают клинкер, и какие процессы там происходят?
43. Состав цементного клинкера и процессы его взаимодействия с водой. Какова роль добавки гипса при помоле клинкера?
44. Каковы требования стандарта к срокам схватывания портландцемента и как их определяют? Как определить водопотребность цемента и равномерность изменения объема цемента при твердении?
45. Что такое активность и марка цемента?
46. Вещественный состав цемента. Минеральные и органические добавки.
47. Виды цемента, получаемые регулированием минерального состава клинкера (быстротвердеющий, сульфатостойкий и проч.).
48. Назовите особенности состава, свойств и рациональные области применения шлакопортландцемента и пуццоланового цемента?
49. Приведите определение и классификацию бетонов по различным признакам.
50. Какие исходные материалы входят в состав тяжелого бетона и какие требования к ним предъявляются?
51. В чем заключается подбор состава бетона по методу абсолютных объемов?
52. Что такое удобоукладываемость бетонной смеси и какими методами ее определяют?
53. Что такое марка бетона по прочности и как ее определить? Что такое класс бетона, и как перейти от марки к классу?
54. Назовите и охарактеризуйте основные свойства бетона (деформативные свойства, пористость, морозостойкость и др.).
55. В чем заключается основной закон прочности бетона? Приведите формулы и графики, отражающие зависимость прочности бетона от главных факторов.
56. Охарактеризуйте основные свойства и укажите область применения легких бетонов на пористых заполнителях. Виды пористых заполнителей.
57. Что такое ячеистые бетоны, какие они бывают? Где рационально применять ячеистые бетоны?
58. Что такое железобетон? Почему возможна хорошая совместная работа бетона и стали в составе железобетона?
59. Назовите и охарактеризуйте основные технологические процессы при изготовлении бетонных и железобетонных изделий.
60. Что собой представляет битум? Как его получают, его состав, строение и свойства?
61. Как определить марку нефтяного битума?
62. Какие основные компоненты входят в состав строительных пластмасс? Что такое полимеры, какие они бывают?
63. Какие свойства пластмасс ограничивают их применение в строительстве?
64. Материалы с каким строением и свойствами относятся к теплоизоляционным?
65. Назовите теплоизоляционные материалы для изоляции строительных конструкций.
66. Какие существуют способы создания высокопористого строения?

Домашнее задание № 1. Тема: Основные свойства строительных материалов.

Типовое задание: Пользуясь учебником, другой рекомендуемой литературой, конспектом лекций описать в табличной форме основные свойства строительных материалов. В таблицу должно быть занесено не менее 25 свойств. Предлагаемая форма таблицы:

№ п/п	Свойство или коэффициент	Точное определение свойства или коэффициента	Формула	Размерность
1	2	3	4	5

По указанию преподавателя для отдельных свойств могут быть приведены методы их определения.

Домашнее задание № 2. Тема: Неорганические вяжущие вещества.

Типовое задание: Пользуясь учебником, другой рекомендуемой литературой, конспектом лекций привести основные сведения о неорганических вяжущих веществах.

Описание неорганических вяжущих веществ рекомендуется проводить по следующей схеме:

- Определение понятия "Неорганические вяжущие вещества";
- Типы неорганических вяжущих веществ (с примерами);
- Основные сырьевые материалы для производства: извести воздушной, гипса строительного, портландцемента, глиноземистого цемента
- Химический и минеральный состав: извести воздушной, гипса строительного, портландцемента, глиноземистого цемента
- Основные реакции при твердении: извести воздушной, гипса строительного, портландцемента, глиноземистого цемента
- Основные технические требования и маркировка: извести воздушной, гипса строительного, портландцемента, глиноземистого цемента
- Области применения в строительстве: извести воздушной, гипса строительного, портландцемента, глиноземистого цемента

По указанию преподавателя могут быть приведены сведения о других неорганических вяжущих веществах (магнезиальные вяжущие, растворимое стекло и проч.).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, основных понятий строительного материаловедения	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных видов строительных материалов и изделий различного функционального назначения и области из рационального применения	Не знает основных видов строительных материалов и изделий различного функционального назначения и области из рационального применения	Знает основные виды строительных материалов и изделий различного функционального назначения и области из рационального применения
Знание состава, строения и основных физических, механических, химических и технологических свойств строительных материалов	Не знает состав, строение и основные физические, механические, химические и технологические свойства строительных материалов	Знает состав, строение и основные физические, механические, химические и технологические свойства строительных материалов
Знание основных принципов технологических процессов производства строительных материалов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Умение использовать теоретические знания при обосновании выбора материалов для строительных конструкций различного назначения	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор материалов	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает выбор строительных материалов
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять результаты выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик стандартных испытаний строительных материалов	Не может выбрать методику испытания материала	Может выбрать методику испытания материала
Навыки выполнения заданий с использованием профессиональной терминологии	Не имеет навыков выполнения учебных заданий с использованием профессиональной терминологии	Имеет навыки выполнения учебных заданий с использованием профессиональной терминологии
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	Строительные материалы

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Строительные материалы [Текст] : учебник для вузов / К. Н. Попов, М. Б. Каддо. - Москва : Студент, 2012. - 440 с.	199
3	Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение [Текст]: учебное пособие / И. А. Рыбьев. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 701 с.	100

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Дворкин Л.И. Строительное материаловедение [Электронный ресурс]/ Дворкин Л.И., Дворкин О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 832 с.— Режим доступа — ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/15705
2.	Румянцев Б.М. Строительные системы. Часть 1. Системы внутренней отделки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Румянцев Б.М., Жуков А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 284 с.— Режим доступа — ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/23745
3.	Ляпидевская О.Б. Современные фасадные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ляпидевская О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 56 с.— Режим доступа — ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/48040
4.	Семенов, В. С. Неорганические вяжущие вещества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Семенов, Н. А. Сканави, Б. А. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с.	http://www.iprbookshop.ru/46048.html

5.	Тихонов, Ю. М. Современные строительные материалы и архитектурно-строительные системы зданий. Часть I. Современные строительные материалы для частей зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Тихонов, С. Г. Головина, А. Ф. Шарапенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 155 с.	http://www.iprbookshop.ru/74377.html
----	---	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Строительные материалы [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для обучающихся бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент и 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф., строительных материалов и материаловедения ; [сост.: Б. А. Ефимов и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,156). - Москва : МИ-СИ-МГСУ, 2019. - (Менеджмент). - Загл. с титул. экрана - http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Metod2019/18.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	Строительные материалы

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	Строительные материалы

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>napoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.12	Основы архитектуры и проектирования

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.т.н.	Герасимов А.И.
Доцент	к.т.н.	Галаева Н.Л.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Проектирование зданий и сооружений».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы архитектуры и проектирования» является формирование компетенций обучающегося в области принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций инвестиционно-строительной сферы на основе знаний о функциональных и физико-технических основах проектирования зданий, их основных частях и конструкциях, о современной практике объемно-планировочных конструктивных решений зданий, и умений разрабатывать конструктивные и объемно-планировочные решения зданий как единого целого, состоящего из отдельных помещений, связанных функционально и физико-технически и обеспеченных необходимым сочетанием несущих и ограждающих конструкций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере. Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знает нормативную базу и принципиальные вопросы проектирования зданий и сооружений
ПК-23 МИСС умением подбирать и использовать информацию об организации производства, технологиях производственных процессов, объемно-планировочных и конструктивных характеристиках объектов, требованиях к материалам для разработки эффективных управленческих решений в функциональных областях менеджмента предприятий ИСС	Умеет проводить предварительные инженерные изыскания и их анализ с учетом требований технического задания Имеет навыки применения технологий разработки основных конструкций и деталей проектирования зданий и сооружений

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Основы проектирования зданий	2	10	-	5	-				<i>Контрольная работа – р. 1-3 Домашнее задание – р. 3</i>
2	Общие сведения об основных этапах развития архитектуры	2	6	-	3	-	-	51	9	
3	Конструктивные решения зданий и общие сведения о строительных конструкциях	2	16	-	8	-				
	Итого:	2	32	-	16	-		51	9	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы проектирования зданий	<p><i>Тема 1: Введение в дисциплину.</i> Основные сведения об архитектуре, ее определение. Цели и задачи курса. Классификация зданий и сооружений и общие требования к ним. Нагрузки и воздействия на здания и сооружения.</p> <p><i>Тема 2: Вопросы индустриализации в архитектурном проектировании</i> Унификация, типизация и модульная система в строительстве. Технико-экономическая оценка проектных решений. Типология жилых, общественных и промышленных зданий.</p> <p><i>Тема 3: Вопросы проектирования внутренней среды и функциональные аспекты здания</i> Функциональные и физико-технические основы проектирования. Функциональное зонирование и функциональные схемы. Конструктивные системы и схемы зданий.</p>
2	Общие сведения об основных этапах развития архитектуры	<p><i>Тема 4: Общие сведения о развитии архитектуры</i> Исторические, социальные и материальные основы развития архитектуры. Архитектура Вавилона и Египта. Античная архитектура Греции и Рима. Архитектура Визан-</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		тии. Романская и готическая архитектура. Архитектура эпохи Возрождения. Барокко и классицизм. Древнерусская архитектура. Российская архитектура феодального и капиталистического общества. Зарубежная архитектура капиталистического общества. Советская архитектура. Архитектура постиндустриального общества.
3	Конструктивные решения зданий и общие сведения о строительных конструкциях	<i>Тема 5: Основы конструктивных решений зданий</i> Основные части и конструкции жилых, общественных и промышленных зданий. <i>Тема 6: Частные вопросы конструктивных решений зданий</i> Конструкции зданий из мелкогабаритных и крупногабаритных элементов. Конструкции фундаментов, стен, перекрытий и покрытий. Прочие элементы зданий – лестницы, перегородки, окна и двери. Летние помещения – балконы, лоджии, террасы, веранды, галереи, эркеры. <i>Тема 7: Характеристики строительных конструкций во взаимосвязи с применяемыми материалами</i> Строительные конструкции зданий и сооружений, их классификация. Строительные конструкции из древесины, камня, железобетона и металла. Основные свойства строительных материалов как фактор возникновения и развития строительных конструкций.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы проектирования зданий	Разработка функциональных систем типичных гражданских и промышленных зданий на основе принципов функционального зонирования: – ознакомление с принципами эскизирования; – разбор типовых эскизов.
2	Общие сведения об основных этапах развития архитектуры	Анализ основных архитектурных стилей как производных от научно-технического, художественно-эстетического и социального развития общества: – разбор исторических примеров архитектурного наследия.
3	Конструктивные решения зданий и общие сведения о строительных конструкциях	Эскизная разработка плана, фасада и характерного разреза типичного малоэтажного гражданского здания. Ознакомление с основными типами строительных конструкций из железобетона, металла и древесины. Проработка конструктивных узлов и деталей отдельных частей и элементов зданий: – разбор типовых эскизов; – изучение практических примеров.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы проектирования зданий	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема 2: Вопросы индустриализации в архитектурном проектировании Здания и сооружения, их типология и классификация. Тема 3: Вопросы проектирования внутренней среды и функциональные аспекты здания Функциональные и физико-технические основы проектирования.
2	Общие сведения об основных этапах развития архитектуры	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема 4: Общие сведения о развитии архитектуры Исторические предпосылки развития основных архитектурных стилей. Архитектура как отражение научно-технического и социально-культурного уровня развития общества.
3	Конструктивные решения зданий и общие сведения о строительных конструкциях	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема 5: Основы конструктивных решений зданий Основные части зданий, их конструктивные и строительные системы и конструктивные схемы. Тема 6: Частные вопросы конструктивных решений зданий Гражданские и промышленные здания из мелкокорпусных и крупноразмерных элементов. Тема 7: Характеристики строительных конструкций во взаимосвязи с применяемыми материалами Типология строительных конструкций. Конструкции из железобетона, камня, металла и древесины.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.12	Основы архитектуры и проектирования

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает нормативную базу и принципиальные вопросы проектирования зданий и сооружений	1-3	Контрольная работа; домашнее задание; зачет
Умеет проводить предварительные инженерные изыскания и их анализ с учетом требований технического задания	1, 3	Контрольная работа; домашнее задание
Имеет навыки применения технологий разработки основных конструкций и деталей проектирования зданий и сооружений	1, 3	Контрольная работа; домашнее задание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет во втором семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы проектирования зданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типизация и унификация в строительстве. Единая модульная система. 2. Правила привязки основных конструктивных элементов к модульным разбивочным осям для бескаркасных и каркасных зданий. 3. Функциональные требования к зданиям различного назначения. 4. Объемно-планировочные решения. 5. Функциональное зонирование зданий. 6. Физико-технические требования к зданиям. 7. Типология и классификация зданий. 8. Основные технико-экономические показатели проектных решений. 9. Проектирование зданий с учетом особенностей климата района строительства.
2	Общие сведения об основных этапах развития архитектуры	<ol style="list-style-type: none"> 10. Когда, как и почему зародились такие области деятельности человека, как строительство и архитектура? 11. Основные этапы развития архитектуры и строительства в мире. Назовите основные архитектурные стили. 12. Назовите и охарактеризуйте основные архитектурные памятники Древней Греции и Древнего Рима.

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		<p>13. Проанализируйте логическую связь между знанием человека об основных свойствах строительных материалов, возникновением новых строительных конструкций и развитием строительства.</p> <p>14. Назовите и кратко проанализируйте основные архитектурные стили, главенствовавшие в СССР в период с 20-х по 80-е годы XX века.</p>
3	<p>Конструктивные решения зданий и общие сведения о строительных конструкциях</p>	<p>15. Конструктивные системы и конструктивные схемы зданий.</p> <p>16. Общие сведения об основаниях и фундаментах. Основные типы фундаментов.</p> <p>17. Общие сведения о стенах. Несущие, самонесущие и ненесущие стены.</p> <p>18. Стены зданий из мелкогабаритных и крупногабаритных элементов, принципы их конструирования.</p> <p>19. Перекрытия гражданских зданий. Требования к ним, конструктивные решения и применяемые материалы.</p> <p>20. Полы в гражданских зданиях. Требования к ним, конструктивные решения.</p> <p>21. Скатные чердачные и плоские совмещенные покрытия зданий. Их геометрические и конструктивные решения.</p> <p>22. Кровли – основные проектные решения и применяемые материалы для скатных и плоских покрытий.</p> <p>23. Основные геометрические и конструктивные типы лестниц.</p> <p>24. Основные конструктивные элементы каркасных зданий.</p> <p>25. Окна и двери гражданских зданий. Их конструктивные решения и способы открывания.</p> <p>26. Перегородки в гражданских зданиях. Требования к перегородкам, их классификация и конструктивные решения.</p> <p>27. Типизация и классификация промышленных зданий.</p> <p>28. Основные конструктивные элементы одноэтажных и многоэтажных производственных зданий.</p> <p>29. Классификация строительных конструкций по материалу, форме, структуре и т.д.</p> <p>30. Предварительно-напряженные железобетонные конструкции. Способы натяжения арматуры.</p> <p>31. Сущность железобетона. Совместная работа бетона и арматуры. Принципы армирования железобетонных элементов.</p> <p>32. Монолитные железобетонные перекрытия. Конструктивные типы и принципы армирования.</p> <p>33. Стальной прокат. Примеры прокатных металлических профилей и их применение в металлоконструкциях.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		34. Изделия из древесины – пиломатериалы и потонажные изделия. Способы распиловки древесины. 35. Основные типы конструкций из дерева и способы соединения их элементов.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- одна контрольная работа во втором семестре;
- одно домашнее задание во втором семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема: «Основы проектирования зданий и их элементов»

Перечень типовых вопросов для проведения контрольной работы

1. Правила привязки основных конструктивных элементов к модульным разбивочным осям для бескаркасных и каркасных зданий;
2. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений;
3. Обоснование конструктивного решения зданий;
4. Обоснование объемно-планировочного решения зданий;
5. Главные принципы функционального проектирования зданий – функциональные схемы и функциональное зонирование;
6. Основные решения микроклиматической среды зданий, рассматриваемые при физико-техническом проектировании;
7. Летние помещения в гражданских зданиях.
8. Определение архитектуры в соответствии с триадой Витрувия;
9. Исторические этапы развития архитектуры и основные архитектурные стили.
10. Конструкции фундаментов малоэтажных зданий;
11. Балочные перекрытия малоэтажных зданий;
12. Безбалочные перекрытия малоэтажных зданий;
13. Геометрические типы скатных чердачных покрытий;
14. Конструктивные решения скатных чердачных покрытий;
15. Основные виды перевязки мелкогабаритных элементов в каменной кладке стен;
16. Плоские совмещенные покрытия зданий;
17. Полы в гражданских зданиях;
18. Кровли гражданских зданий при скатных покрытиях;
19. Кровли гражданских зданий при плоских совмещенных покрытиях;
20. Геометрические типы лестниц в гражданских зданиях;
22. Конструктивные решения лестниц из мелкогабаритных элементов;
23. Конструктивные решения лестниц из крупногабаритных элементов;
24. Основные конструктивные элементы каркасных гражданских зданий;
25. Характерные части стен из мелкогабаритных элементов. Их название и назначение;
26. Армирование стен из мелкогабаритных элементов;

27. Конструктивные решения перегородок в гражданских зданиях;
28. Окна в гражданских зданиях. Конструктивные решения, применяемые материалы и способы открывания;
29. Двери в гражданских зданиях. Конструктивные решения, применяемые материалы и способы открывания;
30. Водоотвод со скатных чердачных и плоских совмещенных покрытий;
31. Классификация строительных конструкций по материалу, форме, структуре и т.д.

Домашнее задание. Тема «Эскизирование конструкций и их элементов, частей здания»

Домашнее задание заключается в эскизировании в соответствии с выданным заданием следующих частей зданий, конструкций или их элементов:

Типовые варианты домашнего задания

1. Конструктивные системы зданий;
2. Конструктивные схемы зданий;
3. Несущие, самонесущие, ненесущие стены;
4. Типы перекрытий
5. Типы кровель;
6. Геометрические формы скатных кровель;
7. Типы стропильных систем;
8. Конструкции плоских покрытий;
9. Основные типы лестниц и их элементы;
10. Основные конструктивные элементы каркасных зданий;
11. Конструкции полов гражданских зданий.

Пример типового задания

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ «ЭСКИЗИРОВАНИЕ КОНСТРУКЦИЙ И ИХ ЭЛЕМЕНТОВ, ЧАСТЕЙ ЗДАНИЯ»

Вариант № 1

Выдано студенту(ке) _____ группы _____

Дата выдачи и подпись
преподавателя:

Исходные данные

Место строительства:	г. Брянск
Наружные стены:	Кирпичные, трехслойные с эффективным утеплителем
Перекрытия:	Цокольное - монолитное; Междуэтажные – по деревянным балкам;
Крыша:	С холодным чердаком
Фундаменты:	Ленточный, монолитный
Тип подвала/подполья	Эксплуатируемый подвал
Количество этажей	3



3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.12	Основы архитектуры и проектирования

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Соловьев А.К. и др. «Основы архитектуры и строительных конструкций», Москва, «Юрайт»; 2015, 458с	190
2	Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 270800 "Строительство", профиль "Проектирование зданий и сооружений" / Т. Р. Забалуева ; Московский гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2015. - 193 с.	100
3	Основы архитектуры и строительных конструкций [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. К. Соловьева ; [К. О. Ларионова [и др.] ; Моск. гос. строит. ун-т - Национальный исследовательский ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 458 с.	31

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Плешивцев А.А. Основы архитектуры и строительные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешивцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 105 с.	http://www.iprbookshop.ru/30765
2	Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс]: учебник/ Забалуева Т.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 196 с.	www.iprbookshop.ru/30436

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Стецкий С.В., Ларионова К.О., Никонова Е.В. «Курс лекций по дисциплине «Основы архитектуры и строительных конструкций», Москва, МГСУ, 2014, 135с http://www.iprbookshop.ru/27465

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.12	Основы архитектуры и проектирования

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.12	Основы архитектуры и проектирования

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.13</i>	<i>Основы конструирования</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>доцент</i>	<i>К.т.н., доцент</i>	<i>Жихарев Ф.К.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Железобетонные и каменные конструкции».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы конструирования» является формирование компетенций обучающихся в области производственного менеджмента, позволяющих принимать эффективные управленческие решения с учетом представлений об объемно-планировочных и конструктивных характеристиках объектов на основе расширения диапазона представлений о расчете и конструировании как отдельных элементов, так и сооружений в целом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программ «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Знает классификацию и основные характеристики конструкций и расчетных схем Умеет определять расчетные усилия строительных элементов и конструкций
ПК-23 МИСС умением подбирать и использовать информацию об организации производства, технологиях производственных процессов, объемно-планировочных и конструктивных характеристиках объектов, требованиях к материалам для разработки эффективных управленческих решений в функциональных областях менеджмента предприятий	Знает факторы, определяющие выбор конструктивных элементов зданий и сооружений Умеет определять параметры конструктивных элементов зданий и сооружений Имеет навыки решения задач по определению параметров конструктивных элементов зданий и сооружений

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Основы теоретической механики и сопротивления материалов	3	4		4			67	9	<i>Домашнее задание 1</i> <i>Домашнее задание 2</i> <i>Контрольная работа</i>
2	Железобетонные конструкции	3	8		8					
3	Каменные и армокаменные конструкции	3	4		4					
Итого:		3	16		16			67	9	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы теоретической механики и сопротивления материалов	<i>Основы теоретической механики.</i> 1. Статика твердого тела. Сила, система сил, единицы измерения. 2. Основные задачи статики. <i>Основы сопротивления материалов.</i> 3. Виды деформаций. 4. Взаимодействие внешних и внутренних сил. 5. Метод сечений. Напряжения. 6. Предел прочности. 7. Предел упругости. 8. Центральные растяжение и сжатие. 9. Эпюры нормальных усилий и нормальных напряжений в сжатых и растянутых элементах. 10. Правила определения знаков поперечных сил и изгибающих моментов. 11. Дифференциальные зависимости между интенсивностью внешней нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом. 12. Эпюры нормальных и касательных напряжений. 13. Геометрические характеристики плоских сечений. 14. Связь между напряжениями и деформациями в пределах упругости. Модуль упругости. Закон Гука. Поперечные деформации. Коэффициент Пуассона.
2	Железобетонные конструкции	<i>Железобетонные конструкции</i> 1. Краткая история развития железобетона. 2. Совместная работа арматуры и бетона. 3. Основные физико-механические свойства бетона, стальной арматуры и железобетона. 4. Классификация бетонов. 5. Структура бетона и ее влияние на прочность и деформативность. 6. Прочность бетона. 7. Классификация арматуры.

		8. Арматурные изделия. 9. Предварительно напряженный железобетон. 10. Метод расчета железобетонных конструкций по предельным состояниям. 11. Классификация нагрузок. 12. Нормативные и расчетные сопротивления бетона и арматуры. 13. Сведения о конструкциях сборных и монолитных плит, балок и т.п. 14. Варианты армирования. 15. Разновидности разрушения по нормальным сечениям. 16. Расчет прочности по нормальным сечениям элементов прямоугольного и таврового профиля с одиночной арматурой 17. Конструктивные особенности сжатых элементов. 18. Учет случайных эксцентриситетов. 19. Расчет и конструирование сжатых элементов прямоугольного сечения.
3	Каменные и армокаменные конструкции	<i>Каменные и армокаменные конструкции.</i> 1. Материалы для каменных кладок. 2. Виды армирования каменных кладок

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы теоретической механики и сопротивления материалов	<i>Основы теоретической механики.</i> Отыскание равнодействующей силы при приложении системы сил к твердому телу. Определение момента силы относительно точки. Пара сил. <i>Основы сопротивления материалов.</i> Определение опорных реакций в однопролетной балке от действия вертикальных нагрузок. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов в однопролетной балке с шарнирными опорами.
2	Железобетонные конструкции	<i>Основы расчета железобетонных конструкций</i> Бетон и арматура для железобетонных конструкций. Совместная работа арматуры и бетона. Классификация бетонов и арматуры. Физико-механические свойства материалов. Определение геометрических характеристик поперечных сечений строительных элементов. Расчет прочности по нормальным сечениям изгибаемых элементов прямоугольного и таврового профиля с одиночной арматурой. Расчет и конструирование сжатых элементов прямоугольного сечения. Решение примеров. Определение площади сечения арматуры в растянутых элементах.
3	Каменные и армокаменные конструкции	<i>Каменные и армокаменные конструкции.</i> Разбор вариантов каменной кладки. Способы армирования.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнения домашнего задания 2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы теоретической механики и сопротивления материалов	<p>1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.</p> <p>2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема: Основы теоретической механики.</p> <p>Статика твердого тела. Сила, линия действия силы. Единицы силы, Равнодействующая уравнивающая. Система взаимно уравнивающих сил. Внешние и внутренние силы. Основные задачи статики.</p> <p>Несвободное твердое тело. Связи, реакция связей. Основные типы опор строительных конструкций. Шарнирно-неподвижная опора, шарнирно-подвижная опора. Защемление.</p> <p>Статически определимые конструкции. Уравнения статики. Виды нагрузок: сосредоточенные силы (размерность), распределенная нагрузка (размерность), нагрузка изменяющаяся по какому-либо закону, сосредоточенный изгибающий момент. Определение опорных реакций в статически определимых балках.</p> <p>Тема: Основы сопротивления материалов.</p> <p>Деформации. Упругие деформации. Остаточные деформации. Взаимодействие внешних и внутренних сил. Метод сечений. Нормальное сечение. Напряжения(размерность). Нормальные напряжения.</p> <p>Предел прочности – временное сопротивление. Предел упругости. Центральное растяжение. Центральное сжатие. Нормальное (продольное) усилие. Эпюры нормальных усилий и нормальных напряжений в сжатых и растянутых элементах. Пример стальной растянутой элемент, работающий в упругой стадии. Сортамент прокатных профилей.</p> <p>Определение усилий в сечениях статически определимой балки. Эпюры усилий. Правила определения знаков поперечных сил и изгибающих моментов.</p> <p>Дифференциальные зависимости между интенсивностью сплошной нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом. Нормальные напряжения в балке и изменение их по высоте сечения балки. Касательные напряжения и их изменение по высоте сечения балки. Эпюры нормальных и касательных напряжений.</p> <p>Статические моменты и моменты инерции сечений, имеющих две оси симметрии (прямоугольное, двутавровое) и одну ось симметрии. Определение напряжений в стальной двутавровой прокатной балке и проверка ее прочности. Главные напряжения.</p> <p>Связь между напряжениями и деформациями в пределах упругости. Деформации при растяжении, сжатии. Модуль упругости. Относительное удлинение. Закон Гука. Осевая жесткость. Поперечные деформации. Коэффициент Пуассона. Изотропные и анизотропные материалы.</p>

2	Железобетонные конструкции	<p>1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.</p> <p>2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Бетон и арматура для железобетонных конструкций.</p> <p>Краткая история развития железобетона, Совместная работа арматуры и бетона. Основные физико-механические свойства бетона, стальной арматуры и железобетона.</p> <p>Тема: Бетон для железобетонных конструкций.</p> <p>Классификация бетонов по структуре, средней плотности, виду заполнителей, зерновому составу, условиям твердения. Структура бетона и ее влияние на прочность и деформативность.</p> <p>Прочность бетона. Классы и марки бетона, Кубиковая прочность бетона при сжатии. Призмная прочность бетона при сжатии. Прочность бетона при растяжении. Прочность бетона при срезе и скалывании. Прочность бетона при длительном действии нагрузки.</p> <p>Классификация арматуры. Применение арматуры в конструкциях. Арматурные сварные изделия. Арматурные проволочные изделия. Соединение арматуры. Сварные стыки арматуры. Стыки арматуры внахлестку без сварки.</p> <p>Железобетонные конструкции.</p> <p>Предварительно напряженный железобетон и способы создания предварительного напряжения. Метод расчета железобетонных конструкций по предельным состояниям. Две группы предельных состояний.</p> <p>Расчетные факторы. Классификация нагрузок.</p> <p>Нормативные и расчетные нагрузки. Постоянные нагрузки. Временные нагрузки. Снижение нагрузок. Степень ответственности зданий и сооружений. Нормативные и расчетные сопротивления бетона. Нормативные и расчетные сопротивления арматуры.</p> <p>Изгибаемые железобетонные элементы.</p> <p>Конструктивные особенности. Сведения о конструкции сборных и монолитных плит, панелей, балок. Армирование элементов сварными сетками, каркасами и отдельными стержнями. Особенности конструирования предварительно напряженных элементов, размещение напрягаемой арматуры в элементах. Две разновидности разрушения по нормальным сечениям. Расчетная схема внутренних усилий. Расчет прочности по нормальным сечениям элементов прямоугольного профиля с одиночной арматурой. Расчет прочности по нормальным сечениям элементов таврового профиля. Расчет прочности по нормальным сечениям элементов прямоугольного профиля с двойной арматурой.</p> <p>Сжатые железобетонные элементы.</p>
3	Каменные и армокаменные конструкции	<p>1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.</p> <p>2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема: Материалы для каменных кладок. Свойства материалов. Виды армирования.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б.1.В.13</i>	<i>Основы конструирования</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает классификацию и основные характеристики конструкций и расчетных схем	1, 2, 3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа Зачет
Умеет определять расчетные усилия строительных элементов и конструкций	1, 2, 3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Знает факторы, определяющие выбор конструктивных элементов зданий и сооружений	1,2,3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа Зачет
Умеет определять параметры конструктивных элементов зданий и сооружений	1,2,3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа

		Зачет
Имеет навыки решения задач по определению параметров конструктивных элементов зданий и сооружений	1,2,3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и умения обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Форма промежуточной аттестации: при очной форме обучения – зачет.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы теоретической механики и сопротивления материалов	<ol style="list-style-type: none"> Сила, единица измерения, система сил, равнодействующая. Связи, реакции связей. Основные типы опор строительных конструкций. Уравнения равновесия статики. Виды нагрузок. Определение опорных реакций в однопролетной балке с шарнирными опорами. Внутренние силы в сжатом и растянутом стержне и их определение. Растяжение и сжатие. Продольные силы и их эпюры. Изгиб, плоский изгиб, прямой плоский изгиб. Изгибающий момент и поперечная сила, построение эпюр.
2	Железобетонные конструкции	<ol style="list-style-type: none"> Достоинства и недостатки железобетонных конструкций Классификация бетонов.

		12.Прочностные характеристики бетона. 13.Классы бетона. 14.Марки бетона. 15.Арматура для железобетонных конструкций. 16.Арматурные изделия. 17.Соединения арматуры. 18.Стадии напряженно-деформированного состояния нормальных сечений изгибаемых железобетонных элементов. 19.Расчет прочности нормальных сечений изгибаемых элементов. 20.Прямоугольное сечение с одиночной арматурой. 21.Расчет прочности изгибаемых элементов прямоугольного сечения. 22.Расчет изгибаемого элемента таврового сечения. 23.Сжатые элементы, армирование. 24.Расчет прочности сжатых элементов со случайным эксцентриситетом.
3	Каменные и армокаменные конструкции	25.Выбор материалов для каменной кладки. 26. Способы армирования. 27.Основы расчета каменных конструкций.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 2 в 3 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1. Тема: «Опорные реакции однопролетной балки»

Типовые задания для домашнего задания №1

1. Определить опорные реакции однопролетной балки, нагруженной сосредоточенной силой.
2. Определить опорные реакции однопролетной балки, нагруженной равномерно распределенной нагрузкой.

Домашнее задание №2. Тема: «Изгибающие моменты и поперечные силы в однопролетной шарнирно опертой балке, нагруженной сосредоточенными силами и равномерно распределенной нагрузкой»

Типовые задания для домашнего задания 2

1. Способы определения изгибающих моментов и поперечных сил при различных вариантах нагрузок на балку.

Контрольная работа. Тема: «Определение внутренних усилий изгибаемых элементов (M и Q)

Контрольная работа включает тестовые вопросы.

Типовые тестовые вопросы

1. Что такое система сил: силы, приложенные к разным телам; система сил, приложенных к одному и тому же телу; одна сила, действующая на тело.
2. С помощью чего определяются опорные реакции балочных конструкций: с помощью графика усилий; использованием системы уравнений равновесия статики; путем сложения действующих на балку внешних сил.
3. Что такое поперечная сила и изгибающий момент в изгибающих элементах: нагрузки; реакции опор балок; внутренние усилия в изгибающих элементах.
4. Как влияет выбор конструктивного решения на физический износ объектов недвижимости?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать (типичные) практические задачи, выполнять (типичные) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.13</i>	<i>Основы конструирования</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Тамразян, А. Г. Строительные конструкции. Инновационный метод тестового обучения [Текст] : учебное пособие : в 2-х ч. / А. Г. Тамразян ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2013. - ISBN 978-5-7264-0784-5 Ч. 1 / [рец.: Н. В. Ключева, В. И. Римшин]. - 2013. - 415 с.	33
2	Бондаренко, В. М. Примеры расчета железобетонных и каменных конструкций [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности ""Промышленное и гражданское строительство"" направления подготовки дипломированных специалистов ""Строительство"" / В. М. Бондаренко, В. И. Римшин. - Изд. 4-е, испр. - Москва : Студент, 2014. - 539 с."	30
3	Кузнецов, В. С. Железобетонные и каменные конструкции [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270800 ""Строительство"" (профиль ""Промышленное и гражданское строительство"") / В. С. Кузнецов. - Москва : АСВ, 2012. - 300 с. : ил., табл. - "	38

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Тамразян А.Г. Строительные конструкции. Часть 1 [Электронный ресурс]: инновационный метод тестового обучения/ Тамразян А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 416 с.	www.iprbookshop.ru/20036

2	Тамразян А.Г. Строительные конструкции. Инновационный метод тестового обучения. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2-х частях/ Тамразян А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 304 с	www.iprbookshop.ru \27891
---	--	---

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.13</i>	<i>Основы конструирования</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.13</i>	<i>Основы конструирования</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	Основы технологий и организации строительного производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Дорошин И.Н.
старший преподаватель	к.т.н.	Фельдман А.О.
старший преподаватель	-	Хубаев А.О.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Технологии и организация строительного производства».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы технологий и организации строительного производства» является формирование компетенций обучающегося в области технологии производственных процессов и организации строительного производства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знает правила управления, используемые в операционной (производственной) деятельности организаций ИСС
	Имеет навыки применения количественных методов решения типовых организационно-управленческих задач в операционной (производственной) деятельности организаций ИСС
ПК-23 МИСС умением подбирать и использовать информацию об организации производства, технологиях производственных процессов, объемно-планировочных и конструктивных характеристиках объектов, требованиях к материалам для разработки эффективных управленческих решений в функциональных областях менеджмента предприятий ИСС	Знает методы технологической увязки строительно-монтажных работ, методику проектирования основных параметров технологического процесса на различных стадиях возведения здания, методы выполнения отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ
	Знает состав и назначение технико-экономических показателей в системе производственного планирования
	Знает виды и особенности строительных процессов; состав используемых ресурсов; назначение технического и тарифного нормирования; требования к качеству строительной продукции и методы ее обеспечения.
	Знает правила выполнения строительных процессов, в том числе в экстремальных климатических условиях; правила выбора и документирования технологических решений.
	Умеет определять область использования информации о взаимодействии основных, вспомогательных и обеспечивающих процессов во времени и пространстве, о составе и возможностях рационального соединения в производстве необходимых ресурсов и составляющих производственную систему элементов на практике
Умеет на основе знаний сетевого моделирования строительного производства планировать эффективное развитие событий на строительной площадке	

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки выбора организационно-технологических решений для возведения строительных объектов

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Основы технологий строительного производства	4	38		12				26	18	<i>Контрольная работа № 1 р. 1,2</i>
2	Основы организации строительного производства (часть 1)	4	10		4						
	Итого:	4	48		16				26	18	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
3	Основы организации строительного производства (часть 2)	5	16		32			24	36	36	<i>Контрольная работа № 2 р. 3</i>
	Итого:	5	16		32			24	36	36	<i>Экзамен, курсовой проект</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы технологий строительного производства	<p>Тема 1. Основные понятия и положения. Основы технологического проектирования.</p> <p>Основные понятия и положения. Основные направления технического прогресса в строительстве. Участники строительства. Структура строительных работ. Трудовые и материальные ресурсы строительных технологий. Методы производства строительного-монтажных работ. Циклы возведения здания и соответствующие им виды строительных работ. Законодательные и нормативные документы в строительстве. Технологическое проектирование. Технологическая карта, ее состав, последовательность разработки, исходные данные. Типовые технологические карты. Карты трудовых процессов. Контроль качества строительной продукции. Требования к безопасности и охране труда в строительстве.</p> <p>Тема 2. Технологии производства земляных работ и устройства фундаментов</p> <p>Инженерная подготовка строительной площадки. Работы подготовительного периода: удаление деревьев и кустарников, снос строений, планировка участка строительства, отвод поверхностных вод, водоотлив и водопонижение.</p> <p>Процессы переработки грунта. Виды земляных сооружений. Грунты. Строительные свойства грунтов. Устройство откосов земляных сооружений. Временное крепление стенок выемок. Способы искусственного закрепления грунтов.</p> <p>Подготовительные процессы при производстве земляных работ. Разработка грунта землеройными машинами циклического и непрерывного действия. Разработка и перемещение грунта землеройно-транспортными машинами. Укладка и уплотнение грунтовых масс. Контроль качества уплотнения грунта.</p> <p>Фундаменты мелкого заложения. Классификация. Технологии возведения.</p> <p>Устройство свайных фундаментов. Конструкции забивных свай и шпунта. Технологии устройства набивных и буронабивных свай. Технологии устройства ростверков.</p> <p>Тема 3. Технологии устройства несущих и ограждающих строительных конструкций</p> <p>Технологические процессы каменной кладки. Назначение, область применения и виды кладки. Материалы для каменной кладки. Правила разрезки каменной кладки. Системы перевязки и типы кладки. Кладка с облицовкой. Облегченная и слоистая кладка. Инструменты и приспособления; леса и подмости для выполнения каменной кладки. Способы кладки кирпича.</p> <p>Кладка из керамических, бетонных и природных камней правильной формы и поризованных керамических блоков. Бутовая и бутобетонная кладка. Контроль качества каменной кладки.</p>

		<p>Бетон и железобетон в современном строительстве. Состав комплексного процесса устройства монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Современные опалубочные системы.</p> <p>Армирование конструкций.</p> <p>Бетонирование конструкций.</p> <p>Распалубливание конструкций.</p> <p>Технология возведения монолитных конструкций в разборно-переставной, блочной, подъёмно-переставной, объёмно-переставной, скользящей, катучей, несъёмной опалубках.</p> <p>Состав и структура монтажного процесса. Классификации методов монтажа. Монтажная технологичность. Грузоподъемные и монтажные машины и механизмы. Подготовка элементов и конструкций к монтажу.</p> <p>Монтаж сборных железобетонных и бетонных конструкций.</p> <p>Общие указания по монтажу. Установка блоков фундаментов и стен подземной части зданий. Установка колонн и рам. Установка ригелей, балок, ферм, плит перекрытий и покрытий.</p> <p>Установка панелей стен. Установка вентиляционных блоков, объемных блоков шахт лифтов и санитарно-технических кабин. Сварка и антикоррозионное покрытие закладных и соединительных изделий. Замоноличивание стыков и швов. Водо-, воздухо- и теплоизоляция стыков наружных стен полносборных зданий.</p> <p>Виды кровельных покрытий. Технологии устройства плоской и скатной кровель.</p> <p>Тема 4. Устройство защитных покрытий</p> <p>Назначение и сущность защитных покрытий. Классификация защитных покрытий.</p> <p>Технология устройства гидроизоляционных покрытий. Назначение и виды гидроизоляции. Области их применения. Виды и способы гидроизоляции наружных поверхностей подземной части. Виды теплоизоляции и используемые материалы. Технология устройства теплоизоляционных покрытий. Выполнение работ по устройству противокоррозионных покрытий.</p> <p>Контроль качества. Техника безопасности при выполнении процессов.</p> <p>Тема 5. Отделочные работы</p> <p>Назначение и виды отделочных покрытий. Структура и последовательность выполнения процессов устройства отделочных покрытий.</p> <p>Облицовка поверхностей: область применения, материалы, технология и последовательность выполнения процессов. Инструменты и оснастка.</p> <p>Окраска поверхностей малярными составами. Виды малярных составов и области их применения. Подготовка поверхностей под окраску. Технология окраски поверхностей. Технология оклеивания поверхностей обоями, синтетическими пленками.</p> <p>Тема 6. Технологии реконструкции зданий и сооружений</p> <p>Капитальный ремонт и реконструкция зданий.</p> <p>Основные понятия и определения. Классификационные признаки реконструкции. Особенности производства работ. Методы монтажа и демонтажа в стеснённых условиях. Производство работ по усилению строительных конструкций. Техническое обследование зданий и сооружений.</p>
2	Основы организации строительного производства	Тема 7. Основы организации строительного производства Особенности выпуска строительной продукции по сравнению с

	(часть 1)	<p>промышленной. Инвестиционно-строительная деятельность, этапы реализации и функции участников инвестиционно-строительного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, генпроектировщик, генподрядчик, пользователь-эксплуатационник).</p> <p>Тема 8. Организация проектирования и изысканий. Организационно-технологическое проектирование (разработка ПОС, ППР).</p> <p>Права и обязанности заказчика на проектирование объектов и разработчика проектов. Этапы и стадии проектирования. Содержание предпроектного этапа. Организация проведения изыскательских работ. Контракт на проектные работы, условия контракта и определяющие факторы. Исходные материалы для проектирования. Стадийность проектирования. Функциональная система организации проектирования, структура проектной организации. Организационно-технологическое проектирование. ПОС и ППР, исходные материалы, состав и порядок разработки. Показатели для технико-экономической оценки ПОС и ППР. Получение разрешения на строительство.</p> <p>Тема 9. Теория поточного строительства</p> <p>Сущность поточной организации строительного производства. Сравнение последовательного, параллельного и поточного методов производства работ. Общие принципы проектирования потоков. Разбивка здания на захватки. Классификация потоков: частные, специализированные, объектные, комплексные, ритмичные, кратноритмичные, разноритмичные. Технологическая увязка и расчёт параметров строительных потоков.</p>
3	<p>Основы организации строительного производства (часть 2)</p>	<p>Тема 10. Моделирование производства в строительстве, календарное планирование. Календарный план строительства комплекса зданий и сооружений, отдельного объекта.</p> <p>Виды календарных планов в строительстве. Календарный план строительства комплекса зданий и сооружений. Календарный план строительства отдельного объекта.</p> <p>Определение номенклатуры и объёмов работ, трудоёмкости работ и затрат машинного времени. Технологическая последовательность выполнения строительных работ.</p> <p>Понятие о методах сетевого планирования. Условные обозначения на сетевых графиках. Основные элементы сетевого графика: работы и события, критический и подкритический пути. Общие принципы построения сетевых графиков. Параметры сетевого графика и способы его расчёта. Корректировка сетевых графиков.</p> <p>Планирование и управление строительным производством на основе сетевых графиков. Карточка-определитель работ сетевого графика.</p> <p>Рабочий график строительства, график поставки строительных материалов и оборудования, недельно-суточное планирование.</p> <p>Тема 11. Подготовка строительного производства</p> <p>Ресурсы для осуществления строительства. Организационно-технологическая подготовка к строительству. Организация работ по инженерной подготовке строительной площадки. Организация геодезических работ и создание опорной геодезической сети. Материально-техническое снабжение, виды его организации в строительных предприятиях. Производственно-технологическая комплектация. Учёт и контроль за расходом ресурсов на строительной площадке. Пути экономии материальных ресурсов в строительстве.</p>

		<p>Тема 12. Проектирование строительных генеральных планов Общеплощадочный и объектный стройгенпланы. Назначение, виды и содержание стройгенпланов. Общеплощадочный и объектный стройгенпланы. Условные обозначения на стройгенпланах. Порядок проектирования объектного стройгенплана: размещение машин и механизмов, подбор и привязка монтажных кранов, определение опасных зон. Проектирование внутрипостроечных дорог и приобъектных складов, временных зданий и сооружений. Привязка временных инженерных сетей: электро-снабжения, водоснабжения и канализации, теплоснабжения.</p> <p>Тема 13. Организация эксплуатации строительных машин и транспорта Механизация строительно-монтажных работ. Комплексная механизация в строительстве. Формы эксплуатации строительных машин. Эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин: ежедневное обслуживание, периодическое обслуживание, сезонное обслуживание, текущий и капитальный ремонт строительных машин. Средства малой механизации, основные функции подразделений малой механизации. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Организационные формы эксплуатации транспортных средств в строительстве.</p> <p>Тема 14. Планирование в строительстве Основные положения планирования строительного производства. Назначение производственно-экономических планов строительных организаций. Перспективные, текущие и оперативные планы строительных организаций. Оперативное планирование выполнения строительно-монтажных работ в строительных организациях.</p> <p>Тема 15. Управление качеством строительной продукции Понятие о качестве строительной продукции. Система нормативных документов в строительстве, устанавливающая требования к качеству строительной продукции. Органы контроля за качеством строительства. Структурная схема контроля качества. Методы контроля качества строительной продукции.</p> <p>Тема 17. Организация приёмки в эксплуатацию законченных строительством объектов Понятие «приёмка объекта в эксплуатацию». Приёмочный контроль, приёмочная комиссия. Заключение о соответствии построенного объекта (ЗоС). Состав приёмочной документации. Паспортизация и регистрация построенного объекта недвижимости.</p>
--	--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы технологий строительного производства	Тема 1. Основные понятия и положения. Основы технологического проектирования Определение значений норм времени и норм выработки и зависимости между ними. Составление калькуляции трудовых затрат.

		<p>Тема 2. Технологии производства земляных работ и устройства фундаментов Проектирование работ по устройству земляных сооружений. Подбор комплекта машин для производства земляных работ.</p> <p>Тема 3. Технологии устройства несущих и ограждающих строительных конструкций Подбор комплектов машин и механизмов. Проектирование технологии производства работ при монтаже одноэтажных и многоэтажных зданий. Кладка ограждающих конструкций из кирпича и камня. Организация труда каменщика.</p> <p>Тема 5. Устройство защитных покрытий Определение объемов работ, подбор средств механизации для производства работ по устройству рулонных и мастичных кровель. Разработка графиков производства работ.</p> <p>Тема 6. Отделочные работы Определение объемов и нормативной трудоёмкости отделочных работ. Разработка графика производства работ с учётом технологических особенностей отделочных работ.</p> <p>Тема 7. Технологии реконструкции зданий и сооружений Определение состава работ по усилению и реконструкции фундаментов. Подбор комплекта оборудования. Определение технико-экономических показателей.</p>
2	<p>Основы организации строительного производства (часть 1)</p>	<p>Тема 8. Основы организации строительного производства Определение состава, объемов и трудоёмкости выполняемых строительных и специальных работ</p> <p>Тема 9. Организационно-технологическое проектирование ПОС и ППР, исходные материалы, состав и порядок разработки.</p> <p>Тема 10. Теория поточного строительства Организация специализированного (или объектного) потока, состоящего из ритмичных частных потоков, имеющих между собой неодинаковые, но кратные ритмы. Организация специализированного или частного потока, состоящих из неритмичных потоков. Организация поточной застройки жилого района одноэтажными домами. Решение задач по проектированию и расчёту строительных потоков.</p>
3	<p>Основы организации строительного производства (часть 2)</p>	<p>Тема 11. Моделирование производства в строительстве, календарное планирование Построение сетевой модели для поточного метода ведения работ и расчёт временных параметров сетевого графика. Расчёт сетевого графика табличным и секторным методом. Представление сетевого графика в линейной форме и построение графика потребности в рабочей силе. Корректировка временных параметров сетевого графика и определение его сетевых показателей</p> <p>Тема 12. Подготовка строительного производства Разработка состава подготовительных мероприятий на строительном объекте.</p> <p>Тема 13. Проектирование строительных генеральных планов. Проектирование объектного стройгенплана. Порядок проектирование общеплощадочных стройгенпланов. Мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при разработке строительных генеральных планов. Расчет и выбор инженерных и транспортных систем строи-</p>

	<p>тельных площадок. Размещение монтажных кранов и других механизмов, определение опасных зон.</p> <p>Тема 14. Организация эксплуатации строительных машин и транспорта.</p> <p>Выбор и привязка грузоподъемных механизмов на строительном объекте. Построение графиков потребности в машинах и механизмах для отдельных этапов строительства. Порядок разработки.</p> <p>Тема 15. Планирование в строительстве</p> <p>Составление оперативных планов строительного-монтажных работ.</p> <p>Примеры.</p> <p>Тема 16. Управление качеством строительной продукции</p> <p>Система управления качеством при строительстве объекта.</p> <p>Тема 17. Организация приёмки в эксплуатацию законченных строительством объектов</p> <p>Порядок взаимодействия и согласования.</p>
--	--

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым проектам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсового проекта. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсового проекта.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсового проекта;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы технологий строительного производства	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Основы организации строительного производства (часть 1)	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Основы организации строительного производства (часть 2)	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), к экзамену, к защите курсового проекта), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	Основы технологий и организации строительного производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает правила управления, используемые в операционной (производственной) деятельности организаций ИСС	2,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Экзамен Контрольная работа № 2
Имеет навыки применения количественных методов решения типовых организационно-управленческих задач в операционной (производственной) деятельности организаций ИСС	3	Курсовой проект Контрольная работа № 2
Знает методы технологической увязки строительно-монтажных работ, методику проектирования основных параметров технологического процесса на различных стадиях возведения здания, методы	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовой проект Контрольная работа № 1

выполнения отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ		
Знает состав и назначение технико-экономических показателей в системе производственного планирования	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовой проект
Знает виды и особенности строительных процессов; состав используемых ресурсов; назначение технического и тарифного нормирования; требования к качеству строительной продукции и методы ее обеспечения.	1,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), Экзамен Курсовой проект
Знает правила выполнения строительных процессов, в том числе в экстремальных климатических условиях; правила выбора и документирования технологических решений.	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа №1
Умеет определять область использования информации о взаимодействии основных, вспомогательных и обеспечивающих процессов во времени и пространстве, о составе и возможностях рационального соединения в производстве необходимых ресурсов и составляющих производственную систему элементов на практике	2,3	Курсовой проект Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2
Умеет на основе знаний сетевого моделирования строительного производства планировать эффективное развитие событий на строительной площадке	2,3	Контрольная работа № 2 Курсовой проект
Имеет навыки выбора организационно-технологических решений для возведения строительных объектов	2,3	Контрольная работа №2 Курсовой проект

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), защиты курсовых проектов используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты

	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 4 семестре (очная форма обучения);
- Экзамен в 5 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
3	Основы организации строительного производства (часть 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение календарных планов, календарный план строительства комплекса зданий и сооружений. 2. Календарный план строительства отдельного объекта. Исходные данные, последовательность разработки. 3. Назначение и этапы оргтехподготовки к строительству и реконструкции объектов. 4. Подготовка к строительству объектов. 5. Порядок выдачи разрешения на строительство. 6. Материально-техническая база строительства. 7. Виды организации материально-технического снабжения в строительных предприятиях. 8. Задачи и структура подразделения производственно-технологической комплектации. 9. Общие принципы проектирования стройгенпланов. Их назначение и виды. 10. Размещение машин и механизмов на стройгенплане. Привязка монтажных кранов, определение зон влияния монтажного крана при его работе. 11. Классификация складов. Последовательность проектирования приобъектных складов на стройгенплане. 12. Определение производственных запасов строительных материалов. Расчет площади приобъектного склада. 13. Проектирование временных дорог на стройгенплане. 14. Виды временных зданий. Расчет потребности

		<p>строительства во временных зданиях.</p> <p>15. Последовательность проектирования временного электроснабжения строительной площадки.</p> <p>16. Последовательность проектирования системы временного водоснабжения строительной площадки.</p> <p>17. Механизация строительных работ. Формы эксплуатации строительных машин в строительных организациях.</p> <p>18. Виды эксплуатационного и технического обслуживания строительных машин.</p> <p>19. Основные функции подразделений малой механизации в строительстве.</p> <p>20. Показатели механизации строительномонтажных работ.</p> <p>21. Планирование строительного производства. Виды производственно-экономических планов строительных организаций.</p> <p>22. Оперативное планирование строительного производства. Показатели оперативного плана линейного персонала.</p> <p>23. Управление качеством. Признаки качества строительной продукции.</p> <p>24. Комплексная система управления качеством строительной продукции. Основные функции работников строительных организаций по обеспечению качества продукции.</p> <p>25. Структурная схема контроля качества службами строительномонтажных и смежных организаций.</p> <p>26. Приемка законченного строительного объекта в эксплуатацию. Получение Заключения о соответствии и Разрешения на эксплуатацию объекта. Техническая паспортизация и регистрация объекта недвижимости</p>
--	--	---

Перечень типовых вопросов для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы технологий строительного производства	<p>1. Понятие строительного процесса.</p> <p>2. Классификация строительных процессов.</p> <p>3. Работы в строительстве.</p> <p>4. Технологическое проектирование строительных процессов. Состав и назначение технологической карты.</p> <p>5. Техническое и тарифное нормирование. Норма рабочего времени, норма времени работы машины. Производительность труда строительных рабочих. Качество строительных работ. Дефекты строительной продукции и причины их появления. Методы контроля качества строительных работ. Организация</p>

		<p>контроля.</p> <p>6. Профессии, специальности и квалификация строительных рабочих. Формирование звеньев и бригад.</p> <p>7. Природоохранные мероприятия.</p> <p>8. Охрана труда в строительстве. Требования и мероприятия по обеспечению ее выполнения.</p> <p>9. Инженерная подготовка строительной площадки. Расчистка территории. Создание геодезической разбивочной основы.</p> <p>10. Разработка грунта одноковшовыми экскаваторами с рабочим оборудованием «прямая» и «обратная» лопата, «драглайн» и «грейфер». Технологические схемы производства работ.</p> <p>11. Разработка грунта землеройными машинами непрерывного действия. Технологические схемы производства работ.</p> <p>12. Разработка грунта землеройно-транспортными машинами. Укладка и уплотнение грунта. Технологические схемы производства работ.</p> <p>13. Гидромеханизированная разработка грунта. Разработка грунта гидромониторами и землесосными снарядами. Способы намыва грунта.</p> <p>14. Разработка грунта взрывом.</p> <p>15. Разработка грунта бурением.</p> <p>16. Разработка грунта бестраншейными методами. Способы прокола, продавливания и горизонтального бурения. Щитовая проходка.</p> <p>17. Разработка грунта в зимних условиях: предохранение грунта от промерзания, разработка мерзлого грунта с предварительным рыхлением и без него (блочным и механическими методами). Тепловое и химическое оттаивание мерзлого грунта.</p> <p>18. Основные строительные свойства грунтов. Виды и назначение земляных сооружений.</p> <p>19. Подготовительные и вспомогательные процессы. Водоотвод. Водоотлив. Методы понижения уровня грунтовых вод.</p> <p>20. Искусственное закрепление грунтов способами: цементации, битумизации, смолизации, силикатизации, термообработки.</p> <p>21. Временное крепление стенок выемок. Устойчивость земляных сооружений.</p> <p>22. Работы по устройству оснований. Использование поверхностных и глубинных методов уплотнения. Способы уплотнения оснований грунтовыми сваями, предварительным замачиванием, замачиванием с глубинными взрывами. Процессы и способы устройства грунтовых подушек.</p> <p>23. Требования к качеству разработки выемок, устройства насыпей и обратных засыпок.</p> <p>24. Устройство фундаментов мелкого заложения: ленточных, столбчатых, щелевых и плитных, в вы-</p>
--	--	---

		<p>трамбованных котлованах. Назначение и процессы производства работ.</p> <p>25. Назначение свайного основания. Классификация свай. Способы и технология погружения в грунт готовых свай. Ударный, вибрационный и виброударный методы погружения. Погружение свай вдавливанием, завинчиванием. Методы ускорения процесса погружения в грунт готовых свай. Погружение свай в мерзлые грунты.</p> <p>26. Технология устройства буронабивных и набивных свай.</p> <p>27. Возведение фундаментов глубокого заложения методом опускного колодца из монолитного железобетона и сборных конструкций.</p> <p>28. Возведение сооружений глубокого заложения методом «стена в грунте» из монолитного железобетона, сборных элементов, секущихся буронабивных свай.</p> <p>29. Процессы приготовления бетонной смеси для монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Основные требования, предъявляемые к бетонной смеси.</p> <p>30. Способы транспортирования и укладки бетонной смеси в опалубку для различных конструкций (фундаментов, колонн, стен, плит перекрытия и др.). Устройство рабочих швов.</p> <p>31. Способы уплотнения бетонной смеси и используемые технические средства. Виброуплотнение. Вакуумирование.</p> <p>32. Выдерживание свежесуложенного бетона в опалубке. Распалубливание конструкции: условия и последовательность. Контроль качества бетона.</p> <p>33. Виды арматуры и арматурных изделий. Состав арматурных работ. Изготовление арматурных изделий в зоне производства работ. Укладка и закрепление арматуры и арматурных изделий в опалубке. Контроль качества.</p> <p>34. Армирование монолитных железобетонных конструкции напрягаемой арматурой. Способ натяжения.</p> <p>35. Назначение и классификация опалубок. Использование разборно-переставной, объемно-переставной скользящей, пневматической и несъемной опалубок. Контроль качества.</p> <p>36. Специальные методы бетонирования: торкретирование, раздельное и бетонирование под водой.</p> <p>37. Особенности приготовления, транспортирования и укладки бетонной смеси при отрицательной температуре. Методы выдерживания бетона в зимних условиях: «термоса», электро- и контактный прогрев, использование противоморозных добавок.</p> <p>38. Производство бетонных работ в условиях су-</p>
--	--	---

		<p>хого жаркого климата.</p> <p>39. Состав и структура комплексного процесса монтажа. Правила приемки сборных элементов на строительной площадке.</p> <p>40. Способы установки конструкций в проектное положение. Монтажная технологичность.</p> <p>41. Способы и средства транспортирования сборных конструкций. Складирование на строительной площадке, в т.ч. в зоне монтажа.</p> <p>42. Подготовка элементов и конструкций к монтажу. Укрупнительная сборка, обустройство и усиление.</p> <p>43. Грузоподъемные механизмы. Назначение, виды и область применения каждого. Порядок строповки конструкций. Назначение и виды грузозахватных устройств.</p> <p>44. Особенности установки и выверки конструкций при «свободном», «принудительном» и «безвыверочном» монтаже. Инструменты и приспособления.</p> <p>45. Технологическое обеспечение точности монтажа. Допуски.</p> <p>46. Окончательное закрепление конструкций при монтаже. Заделка стыков и швов.</p> <p>47. Монтаж отдельных конструкций одноэтажных промышленных зданий – фундаментов, колонн, подкрановых балок, стеновых ограждений. Особенности монтажа несущих конструкций покрытия одноэтажного промышленного здания с железобетонным или металлическим каркасом.</p> <p>48. Монтаж отдельных конструкций многоэтажных каркасных зданий – фундаментов, колонн, ригелей и плит покрытий. Последовательность монтажа при использовании средств индивидуальной оснастки.</p> <p>49. Технология монтажа многопролётных одноэтажных промышленных зданий. Продольный, поперечный и смешанный методы монтажа. Схемы размещения монтажных кранов.</p> <p>50. Возведение секционных и модульных зданий из легких металлических конструкций. Технология перекрытия больших пролетов пространственными системами.</p> <p>51. Технология монтажа многоэтажных каркасно-панельных зданий с без-балочными перекрытиями.</p> <p>52. Возведение конструкций большепролетных зданий. Монтаж (возведение) балочных, рамных, арочных, купольных и вантовых покрытий.</p> <p>53. Процесс каменной кладки. Инструменты и приспособления. Правила разрезки каменной кладки. Виды каменной кладки. Материалы и требования к ним.</p>
--	--	--

		<p>54. Кладка из кирпича и камней правильной формы. Приемы кладки. Технология кладки с армированием. Системы перевязки швов кладки. Способы кладки стен с облицовкой. Технологические особенности устройства перемычек при возведении каменных конструкций. Требования к качеству.</p> <p>55. Организация рабочего места каменщика.</p> <p>56. Формирование звеньев каменщиков. Организация труда каменщиков в составе звена «двойка», «тройка» и «пятерка».</p> <p>57. Процессы кладки из природных камней неправильной формы. Бутовая и бутобетонная кладки.</p> <p>58. Ведение кладочных работ при отрицательных температурах окружающей среды. Влияние раннего замораживания на качество кладки. Кладка в зимних условиях методами замораживания и электропрогрева, с применением растворов с противоморозными добавками.</p> <p>59. Выполнение кладки в условиях повышенных температур и низкой влажности.</p> <p>60. Виды гидроизоляции. Технология устройства оклеечной и окрасочной гидроизоляции.</p> <p>61. Технология устройства противокоррозионных покрытий.</p> <p>62. Виды и технологии устройства теплоизоляции. Теплоизоляция на основе минеральных, органических и комбинированных материалов. Устройство плитной, обволакивающей и засыпной теплоизоляции.</p> <p>63. Технологии устройства плоских кровель. Стандартная и инверсионная системы.</p> <p>64. Технологии устройства скатных кровель с покрытием из листовых и штучных материалов.</p> <p>65. Процессы оштукатуривания поверхностей. Виды штукатурок. Штука-турка стен и потолков. Технологии устройства декоративных штукатурок.</p> <p>66. Облицовочные работы. Облицовка поверхностей листовыми и штучными материалами.</p> <p>67. Отделочные работы. Окраска стен и потолков. Оклейка стен обоями.</p> <p>68. Технология устройства монолитных, паркетных, рулонных и плиточных полов.</p> <p>69. Способы демонтажа строительных конструкций. Временное усиление конструкций при демонтаже.</p> <p>70. Способы усиления оснований: закреплением и глубинным уплотнением грунтов.</p> <p>71. Способы усиления фундаментов: инъектированием, устройством растворных рубашек и обойм, частичной заменой кладки фундаментов, подведением конструктивных элементов, переустройством.</p> <p>72. Ремонт и устройство гидроизоляции поверх-</p>
--	--	--

		ностей: наружных стен, стен и пола подвальных помещений. 73. Усиление стальных конструкций. 74. Способы усиления и ремонта каменных конструкций. 75. Способы усиления железобетонных конструкций.
2	Основы организации строительного производства (часть 1)	1. Инвестиционно-строительная деятельность. 2. Особенности выпуска строительной продукции. Участники инвестиционно-строительного процесса. 3. Функции участников инвестиционно-строительного процесса. 4. Организация проектирования. Содержание проектной документации. 5. Организационно-технологическое проектирование. Состав проекта организации строительства (ПОС). 6. Организационно-технологическое проектирование. Состав проекта производства работ (ППР). 7. Техничко-экономическая оценка ПОС и ППР. 8. Организация проектирования. Содержание проектной документации. 9. Организационная подготовка строительства. Технические и экономические изыскания. 10. Сущность поточной организации строительного производства. Основные принципы проектирования потоков. 11. Классификация строительных потоков. Основные закономерности. 12. Циклограмма строительного потока. Основные характеристики потоков.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых проектов:

Тема: Моделирование производственного процесса на примере разработки элементов ППР и ПОС с использованием шаблонов и типовых решений.

Состав типового задания на выполнение курсовых проектов.

Задание типовое. Выполняется в привязке к объектам строительства.

№ п.п.	Наименование объекта
1.	Районный дом культуры, в конструкциях ИИС-04, с залом на 500 мест
2.	Цех по изготовлению строительной оснастки и инвентаря мощностью 6,0 тыс.т изделий в год
3.	9-этажная блок-секция 54-квартирная рядовая с торцами окончаниями с квартирами 9 этажа в двух уровнях 1Б-2Б-2Б-2Б-3Б-3Б
4.	9-этажная блок-секция 72-квартирная рядовая 1-1-2-2-3-3-3-3 (для строительства в РФ)
5.	9-этажная блок-секция 143-квартирная для малосемейных
6.	Дом культуры со зрительным залом на 500 мест
7.	Специализированный цех по ремонту шасси тракторов типа К-701 с производственной программой 500 ремонтов в год (легкие металлические конструкции)
8.	Холодильник мясокомбината мощностью 30 тонн мяса в смену

9.	9-этажная блок-секция 81-квартирная для молодежных кооперативов
10.	Закрытая стоянка эксплуатационного филиала ПАТО на 200 автобусов с комплексом ЕО
11.	Конюшня на 80 спортивных лошадей
12.	Производственный корпус эксплуатационного филиала ПАТО на 200 автобусов с комплексом ЕО
13.	5-этажная блок-секция 20-квартирная поворотная 3А, 4Б-3А, 4Б с внешним углом
14.	9-этажная блок-секция 54-квартирная рядовая с торцевыми окончаниями 3-3-2-2-1-1 многолучевая широтной ориентации
15.	Главный корпус базы производственно-технологической комплектации для строительных организаций с годовым объемом строительно-монтажных работ 60млн.руб.
16.	Крытый каток с искусственным льдом для учебно-тренировочных занятий
17.	Сельский дом культуры с залом на 400 мест
18.	Главный корпус специализированного завода по ремонту строительных машин на базе гусеничных тракторов типа Т-100 и Т-130 и их агрегатов.
19.	Производственный корпус технического обслуживания и текущего ремонта 150 большегрузных автомобилей и автопоездов
20.	Физкультурно-оздоровительный комплекс в легких металлических конструкциях (ФОК – С)
21.	11-16 этажный жилой секция на основе объемно-конструктивных фрагментов ПДЗ производства ДСКЗ
22.	22-этажный жилой крупнопанельный дом из унифицированных изделий по каталогу для производства на ДСК2
23.	17 (11,14)-этажный жилой дом параметры квартир и изделий серии П44
24.	12-этажный панельный жилой дом с двумя дополнительными этажами предназначен для ограниченного применения только при блокировке с другими домами
25.	12-этажный панельный жилой дом с двумя дополнительными этажами торцевая секция
26.	Здание клуба с кинозалом
27.	Здание НИИ
28.	Промышленное здание
29.	Сборочный цех
30.	Многопролетное промышленное здание
31.	Промышленное здание литейного завода

В ходе работы над курсовым проектом студент выполняет следующие этапы:

- производит информационную обработку в установленном масштабе (1:100 - 1:200) планы, фасады и разрезы здания;
- составляет спецификацию сборных и/или монолитных элементов здания;
- устанавливает последовательность выполнения работ, разрабатывает модель сетевого графика;
- осуществляет выбор основных грузоподъемных машин и механизмов, выполняет их привязку, определяет зоны работы механизмов и опасные зоны ;
- разрабатывает календарный график производства работ, график потребности в трудовых ресурсах и производит их корректировку;
- выполняет расчёт площадей временных зданий и складов;
- выполняет расчёт потребности во временном электроснабжении, осуществляет подбор трансформаторной подстанции;
- выполняет расчёт временного водоснабжения, осуществляет выбор диаметра временного трубопровода;
- разрабатывает стройгенплан на возведение надземной части здания (м 1:200 или 1:500);
- определяет технико-экономические показатели по проекту.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсового проекта:

1. Нормативно-правовые источники организации строительного производства. Особенности организации строительного производства
2. Состав проектной документации, инженерных изысканий и исходно-разрешительной документации. Методология разработки документации по организации строительного производства(ПОС, ПОР, ППР и ТК).

3. Поточная организация строительного производства. Принципы проектирования и характеристики потоков, классификация строительных потоков, способы отображения строительного потока.
4. Разработка календарных планов (КП) для промышленных и гражданских объектов. Виды КП. Модели, используемые в КП
5. Этапы подготовки строительного производства.
6. Проектирование стройгенпланов; стройгенплан на этапе подготовительных работ, возведения очереди, промышленного и гражданского здания, комплекса.
7. Механизация строительных работ. Функции подразделений малой механизации в строительстве, УПТК. Формы эксплуатации строительных машин в строительных организациях. Виды эксплуатационного и технического обслуживания строительных машин.
8. Виды производственно-экономических планов строительных организаций. Текущее и оперативное планирование.
9. Качество строительной продукции.
10. Приемка законченного строительного объекта в эксплуатацию. Получение Заключения о соответствии и Разрешения на эксплуатацию объекта.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа № 1 (р. 1,2) в 4 семестре (очная форма обучения);
- контрольная работа № 2 (р. 3) в 4 семестре (очная форма обучения);

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа № 1 по теме: «Основы технологий и организации строительного проектирования».

Перечень типовых контрольных вопросов/заданий для контрольной работы:

1. Техническое и тарифное нормирование. Норма рабочего времени, норма времени работы машины. Производительность труда строительных рабочих. Формы оплаты труда в строительстве.
2. Инженерная подготовка строительной площадки. Создание геодезической разбивочной основы.
3. Разработка грунта одноковшовыми экскаваторами с рабочим оборудованием «прямая» и «обратная» лопата, «драглайн» и «грейфер». Технологические схемы производства работ.
4. Разработка грунта землеройными машинами непрерывного действия. Технологические схемы производства работ.
5. Разработка грунта землеройно-транспортными машинами. Укладка и уплотнение грунта. Технологические схемы производства работ.
6. Разработка грунта в зимних условиях: предохранение грунта от промерзания, разработка мерзлого грунта с предварительным рыхлением и без него (блочным и механическими методами). Тепловое и химическое оттаивание мерзлого грунта.
7. Основные строительные свойства грунтов. Виды и назначение земляных сооружений.
8. Подготовительные и вспомогательные процессы. Водоотвод. Водоотлив. Методы понижения уровня грунтовых вод.
9. Искусственное закрепление грунтов способами: цементации, битумизации, смолизации, силикатизации, термообработки.
10. Временное крепление стенок выемок. Устойчивость земляных сооружений.
11. Работы по устройству оснований. Использование поверхностных и глубинных методов уплотнения.
12. Устройство фундаментов мелкого заложения: ленточных, столбчатых, щелевых и плитных, в вытрамбованных котлованах. Назначение и процессы производства работ.
13. Назначение свайного основания. Классификация свай. Способы и технология погружения в грунт готовых свай. Ударный, вибрационный и виброударный методы погружения. Погружение свай вдавливанием, завинчиванием. Методы ускорения процесса погружения в грунт готовых свай. Погружение свай в мерзлые грунты.
14. Технология устройства буронабивных и набивных свай.
15. Определение состава работ по усилению и реконструкции фундаментов.

16. Состав и структура комплексного процесса монтажа. Правила приемки сборных элементов на строительной площадке.
17. Способы установки конструкций в проектное положение. Монтажная технологичность.
18. Способы и средства транспортирования сборных конструкций. Складирование на строительной площадке, в т.ч. в зоне монтажа.
19. Подготовка элементов и конструкций к монтажу. Укрупнительная сборка, обустройство и усиление.
20. Грузоподъемные механизмы. Назначение, виды и область применения каждого. Порядок строповки конструкций. Назначение и виды грузозахватных устройств.
21. Особенности установки и выверки конструкций при «свободном», «принудительном» и «безвыверочном» монтаже. Инструменты и приспособления.
22. Технологическое обеспечение точности монтажа. Допуски.
23. Окончательное закрепление конструкций при монтаже. Заделка стыков и швов.
24. Монтаж отдельных конструкций одноэтажных промышленных зданий – фундаментов, колонн, подкрановых балок, стеновых ограждений. Особенности монтажа несущих конструкций покрытия одноэтажного промышленного здания с железобетонным или металлическим каркасом.
25. Монтаж отдельных конструкций многоэтажных каркасных зданий – фундаментов, колонн, ригелей и плит покрытий. Последовательность монтажа при использовании средств индивидуальной оснастки.
26. Технология монтажа многопролётных одноэтажных промышленных зданий. Продольный, поперечный и смешанный методы монтажа. Схемы размещения монтажных кранов.
27. Процесс каменной кладки. Инструменты и приспособления. Правила разрезки каменной кладки. Виды каменной кладки. Материалы и требования к ним.
28. Кладка из кирпича и камней правильной формы. Приемы кладки. Технология кладки с армированием. Системы перевязки швов кладки. Способы кладки стен с облицовкой. Технологические особенности устройства перемычек при возведении каменных конструкций. Требования к качеству.
29. Организация рабочего места каменщика.
30. Формирование звеньев каменщиков. Организация труда каменщиков в составе звена «двойка», «тройка» и «пятерка».
31. Процессы кладки из природных камней неправильной формы. Бутовая и бутобетонная кладки.
32. Технологии устройства рулонных и мастичных кровель.
33. Подбор средств механизации для производства работ по устройству рулонных и мастичных кровель.
34. Состав и назначение ПОС.
35. Состав и назначение ППР.
36. Организация строительных процессов в пространстве и времени.
37. . Определение состава (номенклатуры) объемов, трудоемкости и машиноёмкости работ.
38. Основы поточной организации строительства.
39. Общие принципы проектирования потока.
40. Классификация строительных потоков.
41. Графическим методом (построить циклограмму) увязать равномерный поток, состоящий из 3 процессов, выполняемых на 6 захватках. Ритм работы первой бригады равен 2 дням, второй бригады – 4 дням, третьей бригады – 8 дням. Определить продолжительность строительства.
42. Увязать с помощью циклограммы ритмичный поток с кратными ритмами работ на 4 захватках. Ритм первого процесса равен 2 дням, второго - 4, третьего - 3. Определить продолжительность строительства и сумму перерывов на фронтах работ.
43. Рассчитать продолжительность строительства комплекса из 4 объектов (одноэтажные здания) со следующими неритмичными потоками:
 - 1 – работы нулевого цикла;
 - 2 – возведение надземной части;
 - 3 – санитарно-технические работы;
 - 4 – электромонтажные работы;
 - 5 – отделочные работы.
 Для решения задачи необходимо рассчитать матрицу по исходным данным, приведенным в таблице:

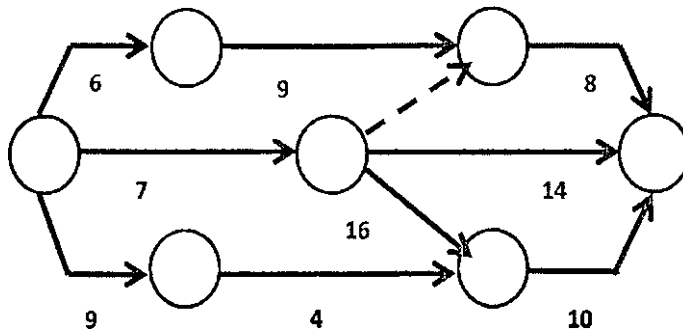
Исходные данные

n \ m	1	2	3	4	5
I	6	9	5	7	3
II	5	7	6	5	7
III	4	4	5	8	4
IV	5	8	6	5	3

Контрольная работа № 2 по теме: «Моделирование возведения объектов».

Перечень типовых контрольных вопросов/заданий для контрольной работы:

1. Определение ранних начал и окончания работ в сетевых графиках.
2. Определение поздних начал и окончания работ в сетевых графиках.
3. Определение резервов времени в сетевых графиках.
4. Основные элементы сетевых моделей строительного производства.
5. Построение сетевых моделей при различных методах организации работ.
6. Расчет сетевых моделей табличным и графическим методом.
7. Корректировка сетевых графиков для сокращения продолжительности строительства.
8. Составление календарного плана на основе сетевого графика.
9. Построение графика движения рабочих кадров по объекту. Определение коэффициента неравномерности.
10. Рассчитать секторным методом сетевой график, проставив коды работ, зная их продолжительности. Показать общие и частные резервы и работы, лежащие на критическом пути. Выполнить оптимизацию сетевого графика по продолжительности. Построить линейный график на основе сетевого графика, указать критический путь и частные резервы времени.



11. Построение графика движения основных строительных машин по объекту.
12. Построение графика поступления на объект строительных конструкций, изделий, материалов и оборудования.
13. Составление сводной ведомости потребности в материально-технических ресурсах.
14. Расчет необходимого числа монтажных кранов для выполнения монтажных работ в заданные сроки.
15. Расчет необходимого числа звеньев каменщиков для выполнения каменных работ в установленный срок.
16. Определение трудоемкости каменных работ.
17. Расчет продолжительности монтажа крупноблочного здания.
18. Выбор монтажного крана.
19. Расчет величины производственного запаса строительных материалов.
20. Расчет суммарной площади складов строительных материалов.
21. Расчет количества типовых инвентарных сооружений для санитарно-бытовых нужд.
22. Расчет необходимого количества электричества для производственных нужд.
23. Расчет потребного количества воды для строительной площадки.
24. Техничко-экономическая оценка организационно-управленческих решений.
25. Разработка оперативных планов и недельно-суточных графиков производства работ и материально-технического обеспечения.
26. Система управления качеством при строительстве объекта.
27. Организация приёмки в эксплуатацию законченных строительством объектов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 4 семестре и в форме экзамена проводится в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсового проекта в 5 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний приведена в п.3.1.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение

Умение качественно оформить (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
---	--	--	---	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	Основы технологий и организации строительного производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Ершов, М. Н. Технологические процессы в строительстве [Текст] : учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва : АСВ, 2016. Кн.1 : Основы технологического проектирования. - 2016. - 43 с.	200
2	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.2: Технологические процессы переработки грунта. - 2016. - 111 с.	200
3	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.3: Технологические процессы устройства фундаментов. Устройство свайных фундаментов. - 2016. - 55 с.	200
4	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.4: Технологические процессы каменной кладки. - Москва: АСВ, 2016. - 51 с.	200
5	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.5: Технологии монолитного бетона и железобетона. - 2016. - 126 с.	200
6	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.6: Монтаж строительных конструкций. - 2016. - 103 с.	200
7	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.7: Производство кровельных работ и устройство защитных покрытий. - 2016. - 63 с.	200

8	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лапидус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.8: Технологические процессы тепло-, звукоизоляции конструкций. Фасадные системы. - 2016. - 151 с.	200
9	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лапидус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.9: Технологические процессы реконструкции зданий и сооружений. - Москва: АСВ, 2016. - 159 с	200
10	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лапидус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.10: Технологические процессы отделочных работ. - Москва: АСВ, 2016. - 199 с.	200
11	Олейник П.П. Основы организации и управления в строительстве: учебник для подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 (270800) – «Строительство» /Олейник П.П. – Москва: АСВ, 2014. – 200 с.	67
12	Олейник, П. П. Основы организации и управления в строительстве [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 270800 "Строительство" (профиль "Строительство" (профиль "Промышленное и гражданское строительство) / П. П. Олейник. - изд. 2-е, перераб. - Москва : АСВ, 2016. - 248 с.	26
13	Ершов М. Н. Современные технологии отделочных работ: учебное пособие для студентов ВПО, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270800 - "Строительство" (профиль "Промышленное и гражданское строительство) / М. Н. Ершов. - Москва : АСВ, 2013. - 204 с.	131
14	Ершов М. Н., Ширшиков Б.Ф. Разработка стройгенпланов: учебное пособие по проектированию / Ершов М. Н., Ширшиков Б. Ф.. - Москва : АСВ, 2015. - 128 с.	150
15	Олейник П. П., Бродский В.И. Организация строительного производства. Подготовка и производство строительно-монтажных работ: учебное пособие / Олейник П. П., Бродский В. И.; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2014. - 95 с.	32
16	Олейник, П. П. Состав разделов организационно-технологической документации и требования к их содержанию [Текст] : учебное пособие / П. П. Олейник, Б.Ф. Ширшиков ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2013. - 63 с.	25

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Решение организационно-технологических задач. Строительство [Электронный ресурс] : Учеб. пособие (Практикум) / Колесникова Е.Б., Кузьмина Т.К., Синенко С.А. - М. : Издательство АСВ, 2015	www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301109.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	Основы технологий и организации строительного производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	Основы технологий и организации строительного производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.15</i>	<i>Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)</i>

Код направления подготовки/ специальности	38.03.02
Направление подготовки/ специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно–строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Старший преподаватель	к.п.н	Колотильщикова С.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Физическое воспитание и спорт»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование компетенций обучающегося в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности в строительной отрасли, создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК -6 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в НИУ МГСУ
	Знает формы, мотивацию выбора, направленность, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния
	Знает правила техники безопасности и основные методы, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи на занятиях по физической культуре и спорту
ОК -7 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать рациональные способы и методы сохранения физического и психического здоровья, профилактику психофизического и нервно-эмоционального утомления, ведя здоровый образ жизни
	Умеет использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях
	Умеет проводить самоконтроль (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для оценки функциональной и физической подготовленности, физического развития
	Умеет применять избранный вид спорта или систему физических упражнений для раскрытия возможностей в саморазвитии и самосовершенствовании
	Умеет подбирать упражнения для освоения технических приемов в избранном виде спорта
	Умеет использовать в процессе занятий технические средства (тренажерные комплексы)
	Умеет использовать методы самоконтроля для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Умеет восстанавливать трудоспособность организма с помощью средств и методов реабилитации
	Умеет восстанавливать трудоспособность организма после травм и перенесенных заболеваний с помощью средств и методов реабилитации
	Умеет применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной подготовки для развития и коррекции профессионально важных качеств
	Умеет применять современные педагогические, медико-биологические и психологические средства и методы реабилитации и восстановления
	Имеет навыки судейства избранного вида спорта
	Имеет навыки эффективного и экономичного владения жизненно важными способами передвижения (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание)
	Имеет навыки применения средств и методов физической культуры для формирования и развития физических качеств
	Имеет навыки составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или реабилитационно-восстановительной направленности
	Имеет навыки выполнения технических приемов, тактических действий в избранном виде спорта
	Имеет навыки проведения производственной гимнастики
	Имеет навыки реализации индивидуальных комплексных программ коррекции здоровья

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1)

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 328 академических часа.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

а) для обучающихся в основной и подготовительной группах

№	Наименование раздела дисциплины	ме	ст	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной
---	---------------------------------	----	----	---	---------------------

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	аттестации, текущего контроля успеваемости
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	1			24			25	9	Контрольная работа №1 р. 1, 2
2	Специализация (избранный вид спорта)	1			24					
	Итого за 1 семестр:	1			48			25	9	Зачет 1
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	2			26			9	9	Контрольная работа №2 р. 1, 2
2	Специализация (избранный вид спорта)	2			38					
	Итого за 2 семестр:	2			64			9	9	Зачет 2
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	3			22			9	9	Контрольная работа № 3 р. 1, 2
2	Специализация (избранный вид спорта)	3			42					
	Итого за 3 семестр:	3			64			9	9	Зачет 3
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	4			16			25	9	Контрольная работа № 4 р. 1, 2
2	Специализация (избранный вид спорта)	4			32					
	Итого за 4 семестр:	4			48			25	9	Зачет 4
	Итого:	1-4			224			68	36	4 зачёта

б) для обучающихся в специальной медицинской группе "А"

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	1			24			25	9	Контрольная работа № 1 р. 1, 3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	1			24					
	Итого за 1 семестр:	1			48			25	9	Зачет 1
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	2			32			9	9	Контрольная работа № 2 р. 1, 3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	2			32					
	Итого за 2 семестр;	2			64			9	9	Зачет 2
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	3			32			9	9	Контрольная работа № 3 р. 1, 3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	3			32					
	Итого за 3 семестр:	3			64			9	9	Зачет 3
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная	4			24				9	Контрольная работа № 4

	физическая подготовка						25		р. 1, 3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	4			24				
	Итого за 4 семестр:	4			48		25	9	Зачет 4
	Итого:	1-4			224		68	36	4 зачета

в) для обучающихся в специальной медицинской группе «Б»

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	1			48			25	9	Контрольная работа № 1 р. 3
	Итого за 1 семестр:	1			48			25	9	Зачет 1
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	2			64			9	9	Контрольная работа № 2 р. 3
	Итого за 2 семестр:	2			64			9	9	Зачет 2
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	3			64			9	9	Контрольная работа № 3 р. 3
	Итого за 3 семестр:	3			64			9	9	Зачет 3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	4			48			25	9	Контрольная работа № 4 р. 3
	Итого за 4 семестр:	4			48			25	9	Зачет 4
	Итого:	1-4			224			68	36	4 зачета

Обучающийся имеет право подать заявление и выбрать форму и место занятий, на основании ИПРА.

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ №1, № 2, № 3, № 4 (очная форма обучения)

4.1 Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная:

Практические занятия для обучающихся в основной и подготовительной группах

№	Наименование раздела	Тема и содержание занятия
---	----------------------	---------------------------

	дисциплины	
1	Общая, специальная и профессионально - прикладная физическая подготовка	<p>Техника безопасности и правила поведения на занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Легкая атлетика. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег). Обучение и совершенствование техники и тактики бега, старта и финиша, бега на различные дистанции, по выражу, эстафетному бегу.</p> <p>ОФП, СФП, ППФП включает в себя разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, разновидности гимнастических упражнений (стретчинг, пилатес, йога, аэробика, фиткросс), строевые упражнения, подвижные игры, эстафеты (для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей).</p> <p>Методика дыхательной гимнастики. Виды дыхания. Методика корригирующей гимнастики для глаз.. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля физического развития (стандарты, индексы, формулы) и физической подготовленности (тесты, нормативы), функциональной подготовленности (функциональные пробы). Комплексы упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных качеств.</p> <p>Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия). Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной и оздоровительной направленности (в т.ч. производственной гимнастики).</p> <p>Лыжная подготовка. Обучение и совершенствование техники передвижения на лыжах: попеременному двухшажному и четырехшажному ходу, одновременных ходов (бесшажному, одношажному, двухшажному) и коньковому ходу; перехода с хода на ход, спусков, поворотов в движении, торможения, преодоления подъемов и препятствий. Освоение тактики индивидуального и эстафетного бега на лыжах.</p>
2	Специализация (избранный вид спорта)	<p>Общие положения техники безопасности при занятиях избранным видом спорта, правила поведения в спортивных залах. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис), гимнастика, единоборства, силовые виды спорта (гиревой спорт, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика), ГТО многоборье, плавание.</p> <p>Развитие специальных физических качеств. Обучение и совершенствование двигательных умений и навыков (технических приемов), индивидуальной, групповой и командной тактики в избранном виде спорта, правил соревнований. Изучение правил соревнований и совершенствование навыков судейства.</p>

Практические занятия для обучающихся в специальной медицинской группе "А"

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая, специальная, профессионально - прикладная физическая подготовка	<p>Техника безопасности. Легкая атлетика: ходьба, бег и их разновидности. Методические особенности обучения бегу. Правила дыхания. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения с предметами и без них. Упражнения для воспитания силы: с отягощением, с сопротивлением собственного веса и партнера, упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы). Упражнения для воспитания выносливости: с постепенным увеличением времени или скорости их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Упражнения для воспитания ловкости: подвижные игры, сложнокоординационные гимнастические упражнения. Упражнения для воспитания быстроты: повторное реагирование на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Методики самооценки</p>

		<p>физического состояния, утомления.. Комплексы упражнений гигиенической и профессионально-прикладной направленности.</p> <p>Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, волейбола, настольного тенниса. Общие и специальные упражнения.</p> <p>Лыжная подготовка. Обучение технике передвижения на лыжах: попеременному двухшажному и четырехшажному ходу, одновременных ходов (бесшажному, одношажному, двухшажному) и коньковому ходу.</p>
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	<p>Целенаправленность и дифференцированность методик ЛФК. Адекватность нагрузки ЛФК индивидуально-динамическим и резервным возможностям занимающегося.</p> <p>Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: нарушений опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой, сердечно – сосудистой, дыхательной, центральной нервной системы, органов зрения и слуха.</p> <p>Формирование навыка правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям по различным лечебным системам. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Использование элементов йоги, пилатеса, стретчинга. Обучение методике корригирующей гимнастики для глаз. Обучение методам самоконтроля физического развития (стандарты, индексы, формулы), физической и функциональной подготовленности (функциональные пробы). Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности и отклонений в состоянии здоровья обучающегося. Инструкторская практика проведения производственной и корригирующей гимнастики с учебной группой. Овладение методикой составления индивидуальной оздоровительной программы, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Прикладная аэробика - общеразвивающие упражнения на основе базовых движений под музыкальное сопровождение. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, воздействующих на различные группы мышц. Упражнения на равновесие из различных исходных положений. Разучивание и совершенствование упражнений стретчинга: динамического, статического, пассивного и изометрического.</p>

Практические занятия для обучающихся в специальной медицинской группе "Б"

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	<p>Лечебная физическая культура. Целенаправленность и дифференцированность методик ЛФК. Адекватность нагрузки ЛФК индивидуально-динамическим и резервным возможностям занимающегося.</p> <p>Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: нарушений опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой, сердечно – сосудистой, дыхательной, центральной нервной системы, органов зрения и слуха.</p> <p>Формирование навыка правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение упражнениям по различным лечебным дыхательным системам. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Использование элементов йоги, пилатеса, стретчинга. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Обучение методам самоконтроля физического развития (стандарты, индексы, формулы), физической и функциональной подготовленности (функциональные пробы). Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом</p>

	будущей профессиональной деятельности и отклонений в состоянии здоровья обучающегося. Инструкторская практика проведения производственной и корригирующей гимнастики с учебной группой. Овладение методикой составления индивидуальной оздоровительной программы, с учетом отклонений в состоянии здоровья.
--	---

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрены учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Самостоятельная работа для обучающихся в основной и подготовительной группах

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая, специальная, профессионально - прикладная физическая подготовка	Разработка индивидуального комплекса гимнастики
		Подготовка индивидуальной программы
2	Специализация (избранный вид спорта)	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Самостоятельная работа для обучающихся в специальной медицинской группе «А»

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая, специальная, профессионально - прикладная физическая подготовка	Подготовка индивидуальной программы
		Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	Разработка индивидуального комплекса корригирующей гимнастики
		Самостоятельные занятия (ЛФК)

Самостоятельная работа для обучающихся в специальной медицинской группе «Б»

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	Разработка индивидуального комплекса корригирующей гимнастики
		Самостоятельные занятия (ЛФК)

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплины используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.15</i>	<i>Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)</i>

Код направления подготовки/ специальности	38.03.02
Направление подготовки/ специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно – строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в НИУ МГСУ	1-3	Зачет 1
Знает формы, мотивацию выбора, направленность, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния	1-3	Контрольная работа № 1, № 2, № 3, №4 Зачет 1 - 4
Знает правила техники безопасности и основные методы, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи на занятиях по физической культуре и спорту	1-3	Зачет 1 - 4
Умеет использовать рациональные способы	1-3	Контрольная работа

и методы сохранения физического и психического здоровья, профилактику психофизического и нервно-эмоционального утомления, ведя здоровый образ жизни		№ 1, № 2, № 3, № 4 Зачет 1 - 4
Умеет использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях	1-3	Зачет 1 - 4
Умеет проводить самоконтроль (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для оценки функциональной и физической подготовленности, физического развития	1-3	Контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4 Зачет 1 - 4
Умеет применять избранный вид спорта или систему физических упражнений для раскрытия возможностей в саморазвитии и самосовершенствовании	2	Контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4 (основная и подготовительная) Зачет 1 - 4
Умеет подбирать упражнения для освоения технических приемов в избранном виде спорта	2	(основная и подготовительная) Зачет 1 - 4
Умеет использовать в процессе занятий технические средства (тренажерные комплексы)	1-3	Зачет 1 - 4
Умеет использовать методы самоконтроля для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности	1-3	Контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4 Зачет 1 - 4
Умеет восстанавливать трудоспособность организма с помощью средств и методов реабилитации	1-3	Контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4 («А», «Б») Зачет 1 - 4
Умеет восстанавливать трудоспособность организма после травм и перенесенных заболеваний с помощью средств и методов реабилитации	1, 3	Контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4 («А», «Б») Зачет 1 - 4
Умеет применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной подготовки для развития и коррекции профессионально важных качеств	1,3	Контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4 Зачет 2, 4
Умеет применять современные педагогические, медико-биологические и психологические средства и методы реабилитации и восстановления	1,3	Контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4 Зачет 1 - 4
Имеет навыки судейства избранного вида спорта	2	Зачет 1 - 4 (основная и подготовительная)
Имеет навыки эффективного и экономичного владения жизненно важными способами передвижения (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание)	1-3	Контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4 Зачет 1 - 4
Имеет навыки применения средств и методов физической культуры для формирования и развития физических качеств	1-3	Контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4 Зачет 1 - 4
Имеет навыки проведения производственной гимнастики	1,3	Зачет 2, 4
Имеет навыки составления и проведения	1-3	Зачет 1 - 4

самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или реабилитационно-восстановительной направленности		
Имеет навыки выполнения технических приемов, тактических действий в избранном виде спорта	2	Контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4 (основная и подготовительная) Зачет 1 - 4
Имеет навыки реализации индивидуальных комплексных программ коррекции здоровья	1-3	Зачет 1, 3

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание особенностей проведения занятий по физической культуре и спорту
	Знание направленности и особенности проведения самостоятельных занятий
	Знание правил техники безопасности и основных методов, способов и приемов
Умения	Грамотность и полнота определения изменений организма под влиянием занятий физическими упражнениями
	Умение использовать средства и методы физической культуры
	Умение подбора средств и методов реабилитации
	Владение методами самоконтроля
	Умеет подбирать средства и методы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
	Реализация индивидуальной комплексной программы коррекции здоровья
Навыки	Сформированность навыков жизненно важных способов передвижения
	Самостоятельность в составлении комплексов различных видов гимнастики
	Применение средств и методов физической культуры для развития физических качеств
	Владение навыками в избранном виде спорта
	Навыки развития и коррекции профессионально важных психофизических качеств

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- зачет (1 семестр) (очная форма обучения)

- зачет (2 семестр) (очная форма обучения)
- зачет (3 семестр) (очная форма обучения)
- зачет (4 семестр) (очная форма обучения)

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 1, 2, 3 и 4 семестрах (очная форма обучения).

Для обучающихся в основной и подготовительной группах

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение медицинского осмотра • Составить и провести комплекс ОРУ • Сдача контрольных тестов по ОФП (для основной группы) • Судейская практика
2	Специализация (избранный вид спорта)	

Контрольные тесты по ОФП для оценки физической подготовленности обучающихся в основной группе.

М у ж ч и н ы

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек.)	13.1	14.1	14.4	14.8	15.2
Бег 3000 м (мин/сек.)	12.00	13.40	14.30	15.00	15.30
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5

Женщины

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек.)	16.4	17.4	17.8	18.8	19.7
Бег 2000 м (мин/сек.)	10.50	12.30	13.10	14.00	15.10
Поднимание туловища (кол-во раз за 1 мин.)	43	35	32	29	20

Для обучающихся в специальной медицинской группе «А»

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общая, специальная, профессионально - прикладная физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение медицинского осмотра • Сдача контрольных тестов по ОФП (для СМГ «А») • Составить и провести комплекс ОРУ с элементами ЛФК по заболеванию
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	

Для обучающихся в специальной медицинской группе «Б»

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение медицинского осмотра • Самостоятельные занятия ЛФК, контролируемые преподавателем кафедры (для СМГ "Б"). • Составить и провести комплекс ОРУ с элементами ЛФК по заболеванию • Подготовка и изложение материала на основе тем для самостоятельной работы

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Контрольная работа № 1 (1 семестр)

Контрольная работа № 2 (2 семестр)

Контрольная работа № 3 (3 семестр)

Контрольная работа № 4 (4 семестр)

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Темы контроля: «Общая, специальная, профессионально - прикладная физическая подготовка» и «Специализация (избранный вид спорта)»

Контрольная работа №1, № 3 для основной и подготовительной группы.

Определение длины и массы тела, типа телосложения, оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое и при нагрузке, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), устойчивости к гипоксии (проба Генчи), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, скоростно-силовых, быстроты, гибкости, выносливости), характеристика вестибулярного аппарата студентов (проба Ромберга).

Оценка спортивно-технической подготовленности в избранном виде спорта.

Контрольная работа №2, № 4 для основной и подготовительной группы.

Оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое и при нагрузке, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, скоростно-силовых, быстроты, гибкости, выносливости)

Оценка спортивно-технической подготовленности в избранном виде спорта.

Тема контроля: «Общая, специальная, профессионально - прикладная физическая подготовка»

Контрольная работа №1, № 3 для специальной медицинской группы «А»

Определение длины и массы тела, типа телосложения, оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), устойчивости к гипоксии (проба Генчи), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, скоростно-силовых, гибкости, выносливости (тест Купера)), характеристика вестибулярного аппарата студентов (проба Ромберга).

Контрольная работа № 2, № 4 для специальной медицинской группы «А»

Оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), устойчивости к гипоксии (проба Генчи), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, гибкости, выносливости (тест Купера))

Тема контроля: «Профилактическая оздоровительная гимнастика»

Контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4 для специальной медицинской группы «Б»

Определение длины и массы тела, типа телосложения, оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), устойчивости к гипоксии (проба Генчи), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, гибкости, выносливости (тест Купера)), характеристика вестибулярного аппарата студентов (проба Ромберга).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме Зачёта в 1, 2, 3 и 4 семестрах (очная форма обучения).

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания»

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание особенностей проведения занятий по физической культуре и спорту	Не может самостоятельно выбрать вид спорта для саморазвития и самосовершенствования	Умеет аргументировано доказать правильный выбор вида спорта для саморазвития и самосовершенствования
Знание направленности и особенности проведения самостоятельных занятий	Обучающийся не имеет представление о направленности и особенностях организации самостоятельных занятий	Обучающийся имеет представление о направленности и особенностях организации самостоятельных занятий
Знание правил техники безопасности и основных методов, способов и приемов	Не знает основные методы, средства и приемы	Знает основные методы, средства и приемы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Грамотность и полнота определения изменений организма под влиянием занятий физическими упражнениями	Не может определить и проанализировать изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями	Проводит анализ и делает правильные выводы об изменении организма после двигательной активности
Умение использовать средства и методы физической культуры	Не умеет использовать средства и методы физической культуры	Умеет использовать средства и методы физической культуры
Умение подбора средств и методов реабилитации	Не умеет применять средства и методы реабилитации	Применяет средства и методы реабилитации в заданной ситуации.
Владение методами самоконтроля	Не может грамотно определить и проанализировать уровень развития своих физических качеств и других параметров	Грамотно и полно определяет и анализирует индивидуальный уровень развития своих физических качеств, функциональных систем и физического развития
Умеет подбирать средства и методы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления	Не может подобрать средства профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления	Может подобрать профилактические мероприятия для профилактики профессиональных заболеваний
Реализация индивидуальной комплексной программы коррекции здоровья	Не справляется с поставленной задачей в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и	Умеет тесно увязать теорию с практикой в индивидуальной комплексной программе реабилитации и коррекции здоровья

	коррекции здоровья	
--	--------------------	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Сформированность навыков жизненно важных способов передвижения	Навыки сформированы плохо и нет мотивации для их улучшения	Жизненно важные умения и навыки достаточно развиты
Самостоятельность в составлении комплексов различных видов гимнастики	Не может составить и провести комплексы различных видов гимнастики	Может составить и провести комплекс утренней, основной и производственной гимнастики
Применение средств и методов физической культуры для развития физических качеств	Не занимается развитием своих физических качеств	Применяет средства и методы физической культуры для развития физических качеств
Владение навыками в избранном виде спорта	Не владеет основными навыками избранного вида спорта	Владеет и совершенствует навыки в избранном виде спорта для саморазвития
Навыки развития и коррекции профессионально важных психофизических качеств	Не имеет навыков развития и коррекции профессионально важных психофизических качеств	Владеет навыками развития и коррекции профессионально важных психофизических качеств

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.15	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.02
Направление подготовки/ специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно – строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Физическая культура и здоровый образ жизни студента. Учебное пособие/Виленский М.Я., Горшков А.Г., М., Изд-во КноРус, 2013.239с.	500
2	А.Ю. Барков. Организация тренировочного процесса по вольной борьбе. Учебно-методическое пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012.-83с.	24
3	Н.Н. Бумарскова. Комплексы упражнений для развития гибкости. Учебное пособие, для студ.. ВУЗ по направл. «Строительство» М.: Изд-во МГСУ, 2015.-125с.	25
4	В.С. Гарник. Боевые искусства и единоборства в психофизической подготовке студентов. Учебное пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012-175с..	26
5	В.С. Гарник. Самбо: методика учебно-тренировочных и самостоятельных занятий. Учебное пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012-190 с	25
6	Е.А.Лазарева. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов. Учебное пособие. М.: изд-во МГСУ, 2012. 127с.	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2016. 270 с	http://www.iprbookshop.ru/49867
2	Физическая культура Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., Колосовская Л.А., Трофименко А.М., Томанова Н.М. Минск Высшая школа 2014 351 стр.	http://www.iprbookshop.ru/35564.html

3	Профессиональная психофизическая подготовка студентов строительных вузов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Никишкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.326 с	http://www.iprbookshop.ru/35347
4	Бумарскова Н.Н. Комплексы упражнений для развития гибкости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бумарскова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.	www.iprbookshop.ru/30430.
5	Физическая рекреация в высших учебных заведениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Никишкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 330 с.	http://www.iprbookshop.ru/35346
6	Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс]: / Витун В.Г., Витун Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.103 с.	http://www.iprbookshop.ru/54139.
7	Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре. Учебное пособие (книга), Акатова А.А., Абызова Т.В., 2015, 102 с.	http://www.iprbookshop.ru/70620.html
8	Лешева, Н. С. Использование оздоровительных технологий при проведении учебного занятия по физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Лешева, К. Н. Дементьев, Т. А. Гринёва. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с. — 978-5-9227-0651-3.	http://www.iprbookshop.ru/74368.html
9	Быченко, С. В. Рабочие учебные программы по физической культуре ФГОС ВО для бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Быченко, А. А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 135 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/49865.html
10	Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Колотильщикова, Н. Н. Бумарскова, В. А. Никишкин, Е. А. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — 978-5-7264-1467-6.	http://www.iprbookshop.ru/63773.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Никишкин В.А., Бумарскова Н.Н., Лазарева Е.А., Гарник В.С. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплинам «Физическая культура и спорт» Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физического развития и функциональной подготовленности студентов НИУ МГСУ 2018 Москва
2	Н.Н. Бумарскова, Т.Г. Савкив, В.А. Никишкин Е.А. Лазарева. — Москва : НИУ МГСУ, 2018 - «Социально-биологические основы физической культуры студента».

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.15</i>	<i>Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)</i>

Код направления подготовки/ специальности	38.03.02
Направление подготовки/ специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно – строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.15	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.02
Направление подготовки/ специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно – строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд.019	Лыжи Atomic (1 шт.) Лыжи Atomic (1 шт.) Лыжные палки алюминиевые (1 шт.) Лыжные палки алюминиевые (1 шт.) Смазочный утюг start waxer 800w07610 Лыжи ""Карелия"" (7 шт.), лыжи ""STC"" (45 шт.), лыжи пластиковые (64 шт.), палки лыжные (32 шт.), лыжи EQUIPE (6 шт.), лыжи SPINE (10 шт.), лыжи STC (25 шт.), лыжи беговые (8 шт.), палки лыжные SPINE (96 шт.), палки лыжные (41 шт.), палки лыжные гоночные (20 шт.)	-
Ауд.105	Весы BM 150 Весы медицинские лабораторные Канат для лазания Д-5 см Р 7 м (2 шт.) Ковер борцовский покрытие 72 МАТА (2 шт.) Табло борцовское (2 шт.)	-
Ауд.107	Ковер татами (20*16) Канат Груша борцовская Ковер татами (20*16) Настенная волейбольная стойка Баскетбольный щит с кольцами, сеткой Шведская стенка - 10 секций Навесной турник Настенная волейбольная стойка Сетка волейбольная с тросом	-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Гантели 2 кг Мяч в\б Палка гимнастическая Амортизатор (эспандер) Мяч б\б Скакалки	
Ауд.114	Волейбольные стойки Волейбольная сетка Кольцо баскетбольное Кольцо баскетбольное Наклонные доски для пресса (6 шт.) Шведская стенка - 7 секций Гантели 1 кг Гантели 1,5 кг Мяч в\б Мяч ф\б Палка гимнастическая Мяч набивной (10 шт.)	-
Ауд.126	Баскетбольное кольцо (3 шт.) Кольцо баскетбольное ""Спорт-эллада"" (4 шт.) Табло атаки Диан ТА 250.2 150. 4 автономное, WI-Fi Табло большое универсальное Щит баскетбольный ""спорт-эллада"" (4 шт.)	-
Ауд.132	Вышка судейская (2 шт.) Комплект стоек для бадминтона (2 шт.) Сетка волейбольная с тросом (3 шт.) Сетка теннисная Стойка настенная волейбольная (2 шт.) Стойки волейбольные	-
Ауд.136	Конь гимнастический маховый gumco скм001 Мат гимнастический поролоновый 2*1*0.1 (5 шт.)	-
Ауд.141	Армстол Гриф до 400 кг Динамометр становой (2 шт.) Машина Скотта Многофункциональная рама Многофункциональный тренажер (2 шт.) Помост для тяжелой атлетики (2 шт.) Силовой тренажер бицепс Скамья для жима лежа вниз головой Станок для жима Стеллаж Табло малое универсальной Тренажер ""V-Sport"" Тренажер для армрестлинга Витязь	-
Ауд.201	Хореографический станок (3 шт.)	-
Ауд.101	Табло моб.спортсмен попытка результат (4 шт.)	-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Табло стационарное Мат гимнастический (20 шт.) пьедестал для награждения скамейка гинаст (5 шт.) барьер легкоат (40 шт.) сетка заград.15*3 (2 шт.) снаряд для прыжков в высоту снаряд для прыжков в высоту с шестом стартовый блок (4 шт.) стойки бадминтон.с сеткой (2 шт.) стойки складные для прыжков с шестом DIMA ворота универсальные 3*2 (2 шт.) баскетбольный щит (2 шт.) большое информационное табло звуковые колонки (4 шт.) система подъема флага защитное сетчатое покрытие для ямы с песком</p>	
Ауд.077	борцовский ковер, боксерский ринг	-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Психология управления

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.п.н., доц.	Романова Е.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальные, психологические и правовые коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология управления» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области психологической культуры управленческой деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК- 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает специфику малых групп: коллектив, команда
	Знает сущность и виды толерантности
	Знает психологические особенности и стратегии реализации власти
	Знает способы оказания влияния
	Знает командные роли и типы исполнителей
	Знает виды и способы мотивации
	Знает психологические феномены групповой работы
	Знает причины, динамику, способы преодоления конфликтов
	Умеет распределять задания между членами малой группы и побуждать других в достижении целей
	Умеет следовать указаниям, соблюдать правила и процедуры
	Умеет представлять результат работы группы
	Умеет анализировать конфликтные ситуации и выбирать оптимальный способ выхода из них
Имеет навыки оценки вклада каждого члена группы (в том числе своего) в работу	
ОК- 6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает профессионально важные качества менеджера
	Знает технологию и правила целеполагания
	Умеет выявлять с помощью психологических методик и описывать психологическими терминами свои индивидуальные особенности
	Имеет навыки формулирования рекомендаций для саморазвития
ОПК- 2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает способы принятия управленческих решений
	Умеет участвовать в групповом принятии решения
	Умеет принимать индивидуальные решения и нести за них ответственность
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и опе-	Знает процессы групповой динамики и принципы формирования команды
	Умеет организовывать групповую работу

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ративных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Имеет навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения учебных задач (кейсов)

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Личностно-психологические особенности субъекта управления	2	12		8				51	9	<i>Домашнее задание - р.1. Контрольная работа - р.2.</i>
2	Психологический инструментарий руководства коллективом	2	20		8						
	Итого:	2	32		16				51	9	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Личностно-психологические особенности субъекта управления	<p>Структура личности руководителя. Структура личности с точки зрения теорий личностных черт и личностных факторов. Структура личности по Платонову. Понятие о темпераменте, как психофизиологической основе личности. Характер руководителя как проявление темперамента. Понятие способностей в психологии. Состав управленческих способностей.</p> <p>Самоменеджмент – основа деятельности руководителя. Самоуправление и самоорганизация руководителя. Постановка личных целей и планирование их реализации. Технология и правила целеполагания. Таймменеджмент: инвентаризация времени, определение основных «ловушек» времени, учет биоритмов и др. Стресс – неизбежный спутник руководителя. Аффекты и фрустрации. Информационный и эмоциональный стресс. Фазы протекания стресса. Помощь и самопомощь при состоянии стресса, эмоциональной напряженности.</p> <p>Стиль деятельности руководителя. Понятие «стиля руководства». Традиционные стили управления: авторитарный, демократический, либеральный. Факторы, определяющие выбор стиля руководства и оптимизации стиля управленческой деятельности (Теория «Жизненного цикла» Херси-Бланшара). Типы исполнителей: творческий, сверхнормативный, нормативный, преобразующий, пассивно-следующий, низкомотивированный, уклоняющийся. «Стиль руководства» и «индивидуальный стиль деятельности». Показатели индивидуального стиля деятельности.</p> <p>Стратегии принятия решений. Уровень интеллекта, как один из критериев отбора кандидатов на руководящие должности. Соотношение понятий интеллект и мышление. Принятие решения как мыслительная задача. Психологические механизмы поиска решения. Подходы к принятию решения: интуитивный, основанный на суждениях, рациональный. Психологические факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений: личностные особенности руководителя и его подчиненных. Коллективные формы принятия управленческих решений: собрание, совещание, переговоры.</p>
2	Психологический инструментальный руководитель коллективом	<p>Мотивация в деятельности руководителя. Содержание понятий мотива и мотивации. Мотивы и потребности. Иерархия потребностей. Мотивация управленческой деятельности. Виды мотивов: достижения, аффилиации, власти. Реальнодействующие и смыслообразующие мотивы. Основные правила мотивации персонала. Отличие мотивации и стимулирования. Методы улучшения мотивации подчиненных. Особенности поддержания собственной мотивации руководителем.</p> <p>Психология управленческого общения и воздействия. Понятие об общении в психологии. Виды общения. Особенности управ-</p>

		<p>ленческого общения Три стороны общения. Коммуникативная сторона – общение как обмен информацией. Основные коммуникативные барьеры в общении: «авторитет», «избегание», «непонимание». Перцептивная сторона – межличностное восприятие. Механизмы взаимовосприятия: идентификация, рефлексия, эмпатия, каузальная атрибуция, аттракция. Механизмы-эффекты, мешающие верному восприятию собеседника. Закономерности формирования первого впечатления. Интерактивная сторона – эффективное взаимодействие в процессе общения. Дистанция и позиция в общении. Проблема и механизмы формирования уверенного поведения. Основные способы управленческого воздействия. Убеждение – наиболее цивилизованный и психологически комфортный способ. Способы убеждения: информирование, разъяснение, доказательство и опровержение. Условия эффективности убеждающей информации. Психологически спорные эмоциональные способы воздействия: внушение, подражание, заражение. Манипуляции. Технология манипулирования и противостояния манипуляции.</p> <p>Психология управления конфликтом. Природа и типология конфликтов. Личностные конфликты и их последствия для человека. Причины межличностных внутриорганизационных конфликтов. Личности: ситуативно конфликтные и перманентно конфликтные. Динамика конфликта в стандартных ситуациях: предконфликтная ситуация, инцидент, развитие, кульминация, разрешение, постконфликтная ситуация. Способы поведения в конфликте: соперничество, избегание, компромисс, сотрудничество, приспособление.</p> <p>Организация работы коллектива. Понятие коллектива и команды. Типы задач в организации, требующие и не требующие создания команды. Этапы становления команды. Формирование команды руководителем и управление ею. Руководитель и лидер: сходство и отличие. Харизматические и ситуативные лидеры. Руководитель и лидер: сходство и различие. Основные лидерские роли. Технология завоевания лидерства. Стратегии установления и закрепления власти. Способы противодействия и нейтрализации антилидера. Функционально-ролевая структура команды. Основные командные роли и их значение на разных этапах работы над задачей.</p>
--	--	--

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Личностно-психологические особенности субъекта управления	<p>Технологии самоуправления. Освоение технологии целеполагания. Оценка вероятности достижения своих целей в существующих условиях. Определение уровня самооценки (методика Будасси) и оценка уровня притязаний (проба Шварцландера) Овладение экспресс-методикой определения работоспособности и уровня стресса.</p> <p>Психофизиологические особенности личности руководителя.</p>

		<p>Определение темпераментальных особенностей (методика Айзенка). Анализ полученных результатов с точки зрения эффективности управленческой деятельности.</p> <p>Освоение методики составления психологического портрета.</p> <p>Интеллект руководителя и принятие решений. Определение уровня развития интеллекта (методика «КОТ»). Качественная оценка составляющих интеллекта.</p> <p>Овладение способом принятия решения в неопределенной ситуации. Выработка умения организации группового обсуждения и принятия на себя ответственности за выработку группового решения.</p> <p>Эмоциональный интеллект. Определения уровня эмоционального интеллекта с помощью методики Гилфорда.</p> <p>Развитие эмоциональной компетентности и ее использование в процессе взаимодействия руководителя и подчиненного.</p>
2	Психологический инструментарий руководства коллективом	<p>Мотивация – источник успеха. Определение структуры собственной мотивации. Тренировка в анализе мотивационного профиля работников и подборе средств воздействия на их трудовую мотивацию.</p> <p>Практикум влияния. Освоение техники убеждения. Выработка умения осуществлять убеждающее воздействие с помощью метода Гомера и метода Сократа.</p> <p>Овладение способом распознавания манипуляции и противостояния ей.</p> <p>Управление конфликтом. Освоение способа анализа конфликтных ситуации с целью их успешного разрешения.</p> <p>Развитие умения группового принятия решения, аргументирования своей позиции, публичного выступления.</p> <p>Достойный кандидат. Представление психологических портретов, составленных в ходе изучения дисциплины. Приобретение опыта конкурсного отбора кандидатов на руководящую должность на основе их психологических характеристик.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Личностно-психологические особенности субъекта управления	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

2	Психологический инструментарий руководства коллективом	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
---	--	---

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Психология управления

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает специфику малых групп: коллектив, команда	2	Контрольная работа (р.2) Зачет
Знает сущность и виды толерантности	2	Зачет
Знает психологические особенности и стратегии реализации власти	2	Контрольная работа (р.2) Зачет
Знает способы оказания влияния	2	Контрольная работа (р.2) Зачет
Знает командные роли и типы исполнителей	2	Контрольная работа (р.2) Зачет
Знает виды и способы мотивации	2	Контрольная работа (р.2) Зачет
Знает психологические феномены групповой работы	2	Контрольная работа (р.2) Зачет

Знает причины, динамику, способы преодоления конфликтов	2	Контрольная работа (р.2) Зачет
Умеет распределять задания между членами малой группы и побуждать других в достижении целей	1, 2	Домашнее задание (р.1)
Умеет следовать указаниям, соблюдать правила и процедуры	1, 2	Контрольная работа (р.2) Зачет Домашнее задание (р.1)
Умеет представлять результат работы группы	1, 2	Домашнее задание (р.1)
Умеет анализировать конфликтные ситуации и выбирать оптимальный способ выхода из них	2	Зачет
Имеет навыки оценки вклада каждого члена группы (в том числе своего) в работу	1, 2	Домашнее задание (р.1)
Знает профессионально важные качества менеджера	1	Зачет Домашнее задание (р.1)
Знает технологию и правила целеполагания	1	Зачет
Умеет выявлять с помощью психологических методик и описывать психологическими терминами свои индивидуальные особенности	1	Зачет Домашнее задание (р.1)
Имеет навыки формулирования рекомендаций для саморазвития	1	Зачет Домашнее задание (р.1)
Знает способы принятия управленческих решений	1	Зачет
Умеет участвовать в групповом принятии решения	1, 2	Домашнее задание (р.1)
Умеет принимать индивидуальные решения и нести за них ответственность	1, 2	Зачет Домашнее задание (р.1)
Знает процессы групповой динамики и принципы формирования команды	2	Зачет
Умеет организовывать групповую работу	1, 2	Домашнее задание (р.1)
Имеет навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения учебных задач (кейсов)	2	Контрольная работа (р.2)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методик - умение выполнять (типовые) задания
	Умение качественно оформлять (презентовать) результаты выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Личностно-психологические особенности субъекта управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая основа личности. Личность и характер. 2. Структура личности: с точки зрения теории личностных черт; с точки зрения теории личностных факторов. Какие факторы входят в модель личности «Большая пятерка»? 3. Понятие «Я-концепции». Компоненты структуры «Образа Я». Что такое самооценка и уровень притязаний? 4. Соотношение понятий интеллект и мышление. Как учитывается уровень интеллекта при отборе кандидатов на руководящие должности? 5. Эмоциональный интеллект. Его место и роль в деятельности руководителя. 6. Основные подходы к процессу принятия решения. Психологические факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. Какие коллективные формы работы используются для принятия управленческих решений? 7. Понятие «Стиль руководства». Характеристики традиционных стилей управления. 8. Теория «Жизненного цикла» Херси-Бланшара. Как стиль руководства зависит от уровня зрелости подчиненного? 9. Социально-психологические типы исполнителей в организациях. 10. Отличие понятий «стиль руководства» и «стиль деятельности». Что относится к показателям индивидуального стиля деятельности? 11. Способности в психологии. Врожденные предпосылки для развития способностей. Уровни способностей. 12. Профессиограмма работников управленческого труда. Профессионально важные качества менеджера. В чем разница между зарубежными и отечественными подходами к определению психологических компетенций руководителя-менеджера? 13. Отличие самоуправления и самоорганизации. Как правильно поставить личную цель? 14. Почему руководители подвержены стрессам? Предотвращение стресса и самопомощь при его наступлении.
2	Психологический инструментарий руководства коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 15. Понятия «мотив» и «мотивация». Виды мотивов. Реальнодействующие и смыслообразующие мотивы. 16. Связь мотивов с потребностями. Что представляет собой иерархия потребностей? 17. Отличие мотивации от стимулирования. Основные системы и приемы улучшения мотивации. Как руководитель может поддерживать собственную мотивацию? 18. Общение как структура и процесс. Виды общения. Особенности управленческого общения. 19. Коммуникативные потоки в организации. Основные коммуникативные барьеры. 20. Механизмы межличностного восприятия. Восприятие и толерантность. В чем суть эффектов, мешающих верному восприятию собеседника? 21. Закономерности формирования первого впечатления. Роль цвета и формы в создании имиджа.

		<p>22. Изменение дистанции и позиции в процессе общения.</p> <p>23. Основные способы управленческого воздействия. Как воздействовать на человека наиболее цивилизованно и психологически комфортно? Психологически спорные эмоциональные способы воздействия. Как тип объекта воздействия влияет на выбор стратегии влияния?</p> <p>24. Манипуляция. Как противостоять манипуляции?</p> <p>25. Конфликт с точки зрения психологии. Типы конфликтов.</p> <p>26. Причины межличностных внутриорганизационных конфликтов. Ситуативно- и перманентно конфликтные личности.</p> <p>27. Развитие конфликта в стандартных ситуациях. Способы поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>28. Коллектив. Команда. В каких случаях для решения организационных задач требуется создание команды?</p> <p>29. Функционально-ролевая структура команды.</p> <p>30. Этапы становления команды. Роль руководителя на разных этапах становления команды.</p> <p>31. Сходство и различие руководителя и лидера. Основные лидерские роли в организации. Отличие харизматического и ситуационного лидерства.</p> <p>32. Способы противодействия и нейтрализации антилидера.</p> <p>33. Власть как психологическое явление. Психологические особенности власти. Стратегии установления и закрепления власти.</p> <p>34. Как формируется авторитет руководителя? Отличие истинного авторитета и псевдоавторитета. Виды авторитета и псевдоавторитета.</p> <p>35. Организация группового взаимодействия. Групповое решение поставленной задачи</p>
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание во 2 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения дисциплины, включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерные задания для проведения контрольной работы;
- примерный вариант домашнего задания.

Контрольная работа

Тема: "Управление коллективом"

Перечень типовых контрольных вопросов

1. Как тип объекта воздействия влияет на выбор стратегии влияния?
2. Каковы причины межличностных внутриорганизационных конфликтов?
3. В каких случаях для решения организационных задач требуется создание команды?
4. Какова роль руководителя на разных этапах становления команды?

5. Как проявляются групповые феномены при работе команды?
6. В чем отличие харизматического и ситуационного лидерства?
7. Каковы способы противодействия и нейтрализации антилидера?
8. Как формируется авторитет руководителя?
9. Менеджер по работе с клиентами, 21 год. В компании на испытательном сроке. В работе нравится возможность общения с людьми, заинтересована в получении опыта работы, инициативна в работе с новыми клиентами. Систематически нарушает требования к внешнему виду (молодежный стиль, открытые части тела) мотивируя это тем, что не имеет средств на обновление гардероба, ссылаясь на невысокую зарплату. *Задание:* Опишите поведение сотрудника с позиции одной из основных теорий мотивации. Предложите способы воздействия (реализации власти), адекватные в данной ситуации.
10. В проектной команде работали инженерами две женщины – Анастасия М. и Елена И. Они пришли в организацию одновременно, но стиль их работы сильно различался. Анастасия была на редкость добросовестна, пунктуальна и требовала того же от подчиненных, к тому же не отказывалась от внеплановой работы. Елена, в свою очередь, работала нестабильно, периоды активности чередовались у нее со спадами настроения и работоспособности. Когда Елена в очередной раз ссылаясь на плохое самочувствие, то начальник отдела передавал часть ее работы Анастасии. Стиль работы Елены послужил причиной столкновений между сотрудницами. Их непосредственный руководитель, решив не лезть в женские дела, при первой возможности полностью разделил их функции и предложил Анастасии занять другое рабочее место в соседнем отделе. *Задание:* Опишите поведение сотрудниц с позиции одной из основных теорий мотивации. Проанализируйте поведение руководителя с позиций теорий мотивации и лидерства.

Домашнее задание

Тема: "Профессионально-значимые качества менеджера"

Типовой вариант домашнего задания

1. Индивидуально-личностные качества, необходимые руководителю для успешной работы (психологический портрет руководителя).
2. Роль индивидуально-личностных качеств (самооценка, уровень притязаний, тип темперамента, направленность личности и др. - по вариантам) в работе руководителя.
3. Проявление данных качеств у обучающегося (анализ результатов самодиагностики).
4. Рекомендации обучающемуся по развитию и корректировке личностных качеств.
5. Сопоставление индивидуальных результатов самодиагностики и составление психологического портрета мини-группы (работа в мини-группах).
6. Презентация группового психологического портрета (работа в мини-группах)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение качественно оформлять (презентовать) выполнения заданий	Не способен объяснить или проиллюстрировать ход и результат выполнения задания, оформление не соответствует требованиям	Оформление задания соответствует требованиям, пояснения и комментарии корректны и понятны.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Психология управления

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Каменская, В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Каменская. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Юрайт, 2018. - 194 с.	75

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Каменская, В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Каменская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019.	https://biblio-online.ru/book/psihologiya-upravleniya-socialno-psihologicheskie-osnovy-upravlencheskoy-deyatelnosti-441561
2	Ильина, Е. В. Лидерство. Особенности управления в строительстве и сфере жилищно-коммунальных услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ильина, А. Н. Афанасьева, А. И. Романова. - Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 154 с.	http://www.iprbookshop.ru/73308.html
3	Линчевский Э. Управленческое общение. Все так просто, все так сложно [Электронный ресурс]: ситуации, проблемы, рекомендации / Э. Линчевский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Альпина Паблшер, 2019. - 288 с.	http://www.iprbookshop.ru/82362

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Психология управления

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1	Психология управления

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Основы научных исследований

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Ст. преп.		Васильева Е.Ю.
Доцент	к.э.н.	Князев Д.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области научных исследований.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает принципы и методы самоорганизации и самообразования при проведении научных исследований
	Умеет излагать базовые цели и назначение самостоятельных научных исследований; осуществлять поиск необходимой информации и проверяет факты, анализирует ситуации с разных точек зрения
	Имеет навыки определения последовательности и содержания этапов самостоятельной научно-исследовательской работы; конкретизации содержания научно-исследовательской работы
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, научных источников
	Умеет осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, научных источников
	Имеет навыки проведения информационно-аналитического поиска
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает назначение методов эмпирических исследований
	Умеет проводить контент-анализ источников, содержащих социально-экономические показатели развития
	Имеет навыки контент - анализа опубликованных и неопубликованных источников информации, включая публикации в глобальной информационной системе

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум

КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Форма промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1.	Наука и научное исследование. Методология и методика научного исследования.	2	8	-	4					Контрольная работа (р.1-4) Домашнее задание (р.1-4)	
2.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Поиск, сбор и обработка научной информации	2	8	-	4						
3.	Написание и оформление научных работ	2	8	-	4			-	51		9
4.	Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	2	8	-	4	-					
Итого:		2	32	-	16			-	51	9	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Наука и научное исследование. Методология и методика научного исследования	Тема 1. «Наука и научное исследование» Цели и задачи дисциплины «Основы научных исследований». Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование. Понятие и классификация научных исследований. Уровни научного исследования. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания. Структурные элементы теории. Объект и предмет научного исследования, их взаимосвязь. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования. Этапы научно-исследовательской работы: состав, последовательность реализации, содержание, результаты Тема 2. «Методология и методика научного исследования»

		<p>Понятие метода. Методология научного исследования. Классификация методов. Понятие методики научного исследования. Уровни методологии научных исследований.</p> <p>Универсальные методы научного исследования: логический анализ, диалектический метод познания, системный подход. Общелогические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод экспертных оценок, методы сводки, группировки и статистического анализа.</p> <p>Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.</p>
2	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Поиск, сбор и обработка научной информации	<p>Тема 3. «Подготовительный этап научно исследовательской работы»</p> <p>Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Рабочая программа конкретного научного исследования. Методологический и процедурный разделы программы. Составление плана.</p> <p>Тема 4. «Поиск, сбор и обработка научной информации»</p> <p>Основные источники научной информации. Классификация источников научной информации. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Библиографические, реферативные и обзорные издания. Периодические и продолжающиеся издания. Поиск литературных источников. Изучение специальной литературы. Изучение статистических материалов.</p>
3	Написание и оформление научных работ	<p>Тема 5. «Написание и оформление научных работ»</p> <p>Структура научной работы. Рубрикация. Правила деления текста на разделы и подразделы (главы и параграфы). Построение перечней. Способы написания текста. Типы изложения материала. Язык и стиль научной работы. Формулирование выводов. Оформление таблиц. Правила составления и оформления таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала (линейный график, столбцовый график, полосовой график, секторная диаграмма, схема и др.). Оформление библиографического аппарата. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографических ссылках. Требования к печатанию рукописи.</p> <p>Патентные исследования.</p>
4	Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	<p>Тема 6. «Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России»</p> <p>Управление в сфере науки. Государственное руководство научно-исследовательской работой в России. Национальная исследовательская система (НИС). Организация научных исследований в высших учебных заведениях. Организация научно-исследовательской работы в научных организациях. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Подготовка магистров. Обучение в аспирантуре. Докторантура. Соискательство. Научно-исследовательская работа студентов и ее формы. Научно-исследовательская работа студентов и ее формы. Примеры организации научно-исследовательской работы студентов в НИУ МГСУ.</p>

4.2. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела	Тема и содержание занятия
---	----------------------	---------------------------

	дисциплины	
1	Наука и научное исследование. Методология и методика научного исследования	<p>Тема 1. «Наука и научное исследование» Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме. Разбор уровней методологии научных исследований. Исследование роли науки в инновационной модернизации экономики.</p> <p>Тема 2. «Методология и методика научного исследования» Разбор назначения универсальных научных методов, анализ результатов их применения. Изучение базовых методологических констант научного анализа (объектно-предметная, содержательно-сущностная, пространственно-временная).</p>
2	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Поиск, сбор и обработка научной информации	<p>Тема 3. «Подготовительный этап научно-исследовательской работы» Изучение содержания методологического и процедурного разделов научно-исследовательской работы. Выполнение заданий: Разбор примера рабочей программы. Составление поэтапного плана научного исследования.</p> <p>Тема 4. «Поиск, сбор и обработка научной информации» Характеристика видов научных изданий, учебных изданий, справочно-информационные изданий. Разбор документа ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления». Разбор методов изучения статистических материалов. Выполнение заданий: Анализ вариантов информационного поиска. Составление плана изучения литературных источников.</p>
3.	Написание и оформление научных работ	<p>Тема 5. «Написание и оформление научных работ» Анализ возможных вариантов структуры научной работы (на примере реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы или магистерской диссертации). Анализ вариантов графического представления содержания исследования (различные виды графиков по одной конкретной теме). Разбор правил и примеров составления библиографического списка (алфавитного, порядкового, тематического). Выполнение задания: Графическое представление материала. Оформление научной работы (заданного вида). Оформление библиографии к работе на заданную тему.</p>
4.	Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	<p>Тема 6. «Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России» Рассмотрение системы организации и управления научно-исследовательской деятельностью в РФ. Комплексная характеристика НИС. Разбор проблем развития научно-исследовательской деятельности в вузах и научно-исследовательских учреждениях России. Анализ эффективности научных исследований и мер по ее обеспечению. Рассмотрение перспективных направлений развития науки в РФ. Обсуждение различных форм научно-исследовательской работы студентов в НИУ МГСУ. Дискуссионный вопрос: Научно-исследовательская деятельность как компонента инновационной модернизации экономики.</p>

4.4. *Компьютерные практикумы.*

Не предусмотрено учебным планом

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;

- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Наука и научное исследование. Методология и методика научного исследования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Поиск, сбор и обработка научной информации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	Написание и оформление научных работ	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4.	Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Основы научных исследований

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает принципы и методы самоорганизации и самообразования при проведении научных исследований	1, 2, 3	Домашнее задание Контрольная работа. Зачет
Умеет излагать базовые цели и назначение самостоятельных научных исследований; осуществлять поиск необходимой информации и проверяет факты, анализирует ситуации с разных точек зрения	1, 2, 3, 4	Домашнее задание Контрольная работа.
Имеет навыки определения последовательности и содержания этапов самостоятельной научно-исследовательской работы; конкретизации содержания научно-исследовательской работы	1, 2, 3, 4	Домашнее задание Контрольная работа.
Знает методы поиска, анализа и использования	2, 3	Домашнее задание

нормативных и правовых документов, научных источников		Контрольная работа. Зачет
Умеет осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, научных источников	2, 3	Домашнее задание Контрольная работа.
Имеет навыки проведения информационно-аналитического поиска	2	Домашнее задание Контрольная работа.
Знает назначение методов эмпирических исследований	1, 2, 3	Домашнее задание Контрольная работа. Зачет
Умеет проводить контент-анализ источников, содержащих социально-экономические показатели развития	2, 3	Домашнее задание Контрольная работа.
Имеет навыки контент-анализа опубликованных и неопубликованных источников информации, включая публикации в глобальной информационной системе	2, 3, 4	Домашнее задание Контрольная работа.

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Наука и научное исследование. Методология и методика научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие науки. 2. Классификация наук. 3. Классификация экономико-управленческих наук. 4. Понятие и классификация научных исследований. 5. Структурные элементы теоретического познания. 6. Структурные элементы эмпирического исследования. 7. Этапы научно-исследовательской работы. 8. Классификация методов научного исследования. 9. Всеобщие (философские) методы исследования. 10. Общелогические методы исследования. 11. Теоретические методы исследования. 12. Методы эмпирического уровня исследования. 13. Метод опроса. 14. Метод исследования документов. 15. Метод наблюдения.
2	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Поиск, сбор и обработка научной информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы научно-исследовательской работы студентов. 2. Выбор темы научного исследования. 3. Планирование научно-исследовательской работы. 4. Программа конкретного научного исследования. 5. Виды научных изданий. 6. Виды учебных изданий. 7. Справочно-информационные издания по экономическим наукам. 8. Изучение юридической практики, сложившейся в области научной деятельности.
3	Написание и оформление научных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рубрикации. 2. Построение перечней. 3. Правила сокращения слов. 4. Оформление таблиц. 5. Оформление библиографического списка использованной литературы. 6. Оформление ссылок (сносок) на источники. 7. Выбор темы, подготовка, оформление и защита курсовой работы. 8. Выбор темы, планирование, структура, оформление и защита дипломной работы. 9. Особенности подготовки рефератов и докладов по управленческим дисциплинам.
4.	Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни подготовки научных кадров. 2. Ученые степени 3. Ученые звания 4. Оценочные показатели эффективности научных исследований. 5. Патентная деятельность.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2 семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание во 2 семестре (очная форма обучения)

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа по разделам 1-4 на тему «Основы научных исследований»

Контрольная работа включает вопросы и задания

Примерные вопросы для контрольной работы

1. Уровни научного исследования.
2. Объект и предмет научного исследования (на примере конкретной темы).
3. Проблема, гипотеза и теория: сущность и взаимосвязь.
4. Уровни методологии научных исследований.
5. Рабочая программа конкретного научного исследования.
6. Рабочий план конкретного научного исследования.
7. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.
8. ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».
9. Графические способы представления иллюстративного материала (основные виды графиков).
10. Составление поэтапного плана научного исследования (на примере конкретной темы).
11. Оформление научной работы (на примере конкретного вида).
12. Проблемы развития научно-исследовательской деятельности в вузах и научно-исследовательских учреждениях России.
13. Эффективность научных исследований и меры по ее обеспечению.
14. Перспективные направления развития науки в РФ.
15. Сравнительный анализ эффективности методов научного исследования.
16. Методы научного исследования как система взаимосвязанных элементов.
17. Признаки выделения науки как особой сферы деятельности.
18. Основные экономические последствия научно-исследовательской деятельности.
19. Основные управленческие последствия научно-исследовательской деятельности.
20. Основные социальные последствия научно-исследовательской деятельности.
21. "Позитивные" и "негативные" результаты научных исследований.
22. Тенденции развития научно-исследовательской деятельности в РФ.
23. Тенденции развития научно-исследовательской деятельности за рубежом.
24. Система аттестации научных работников.
25. Система аттестации высших учебных заведений. Взаимосвязь образовательной и научно-исследовательской деятельности ВУЗов.
26. Возможности и ограничения в применении экспериментальных методов научных исследований.
27. Общая характеристика гипотезы как компоненты теоретического познания.
28. Общая характеристика проблемы как компоненты теоретического познания.
29. Общая характеристика теории как компоненты теоретического познания.
30. Общая характеристика эксперимента как метода научных исследований.
31. Общая характеристика моделирования как метода научных исследований.
32. Общая характеристика наблюдения как метода научных исследований.
33. Сущность, содержание и формы методов научных исследований.
34. Сравнение основных видов библиографического описания и библиографических списков. Группировка источников в библиографических списках.
35. Стилистика научной работы: требования, особенности, способы реализации.

Типовые задания для контрольной работы

- Задание 1. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша указанной преподавателем научной организации – МГСУ
- Задание 2. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша нескольких вузов г. Москвы.
- Задание 3. Используя материалы <http://elibrary.ru>, проведите сравнительный анализ публикационной активности МГСУ и двух вузов Москвы.
- Задание 4. Постройте рейтинг вузов Москвы по числу зарубежных публикаций.
- Задание 5. Постройте рейтинг вузов Москвы по числу публикаций в журналах из перечня ВАК.
- Задание 6. Постройте рейтинг вузов Москвы по числу авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.
- Задание 7. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша указанного преподавателем автора
- Задание 8. Используя материалы <http://elibrary.ru>, найдите список статей, ссылающихся на работы указанного преподавателем автора
- Задание 9. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите процент самоцитирований указанного преподавателем автора
- Задание 10. Используя материалы научной электронной библиотеки, осуществите поиск литературы по одной из тем (Гуманизация и гуманитаризация высшего образования, Междисциплинарные связи в высшем образовании, Роль экономической науки в развитии общества, Россия – интеллектуальная кладовая мира, Умный дом, Зеленое строительство).
- Задание 11. В работе, предложенной преподавателем, оцените соответствие оформления литературы современным требованиям.
- Задание 12. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста, используя программу «Антиплагиат».
- Задание 13. Определите перечень цитируемых источников в предложенном преподавателем тексте, используя программу «Антиплагиат»
- Задание 14. Определите перечень журналов, в которых опубликованы работы указанного преподавателем автора
- Задание 15. Определите список соавторов указанного преподавателем автора

Домашнее задание. Тема «Основы научных исследований»

Домашнее задание - подготовка реферата (включая подготовку презентации).

Типовые темы рефератов

1. Гуманизация и гуманитаризация высшего образования
2. Междисциплинарные связи в высшем образовании
3. Междисциплинарные связи экономики и других наук
4. Применение универсальных экономических законов в других науках
5. Применение универсальных научных законов в экономике
6. Роль экономической науки в развитии общества.
7. Религия, философия, наука – эволюция развития мысли.
8. Библиография как отрасль научной и практической деятельности.
9. Значение библиографии для научных исследований.
10. Россия – интеллектуальная кладовая мира.
11. Вклад российских ученых в развитие экономической науки.
12. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения.
13. Новые подходы к проблеме человеческого капитала.
14. Международная интеграция науки и образования.
15. Строительство как движущая сила национальной экономики.

16. Ресурсосберегающие технологии в строительстве.
17. Умный дом.
18. Зеленое строительство.
19. Энергоэффективность строительных объектов.
20. Инвестиционная привлекательность предприятий ИСС.
21. BIM-технологии.
22. Компетентность строительных кадров.
23. Проблемы инвестиционной привлекательности регионов.
24. Эффективность инноваций в строительстве.
25. Риски и страхование в строительстве.
26. Развитие жилищного строительства в РФ.
27. Развитие строительства доходных домов в России.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Основы научных исследований

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов
Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 243 с. -	80
2.	Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / Б. И. Герасимов [и др.]. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 269 с. :	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog/product/924694
2.	Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с	http://www.iprbookshop.ru/55054.html
3	Лонцева И.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лонцева И.А., Лазарев В.И.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.— 185 с.— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/55906.html .

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Основы научных исследований [Текст] : методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Е. Ю. Чибисова ; [рец. Д. Н. Силка]. - Москва : МГСУ, 2016. - 23 с. (25 экз.)

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Основы научных исследований

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно–строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Основы научных исследований

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно–строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.пс.н., доцент	Бабешко Е.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальные, психологические и правовые коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области социальной и психологической подготовки лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни в профессиональной среде.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.
	Знает возможности социальной адаптации при работе в коллективе.
	Знает механизмы внешней и внутренней социально-психологической адаптации.
	Знает особенности поведения лиц с различными культурными эталонами.
	Знает способы организации коммуникации с лицами, имеющими разный социальный статус, различные этнические и другие характеристики.
	Умеет учитывать психологические требования к постановке целей для индивидуального профессионального развития и в ситуации групповой деятельности.
	Умеет самостоятельно осваивать новые методы развития и адаптироваться к решению новых практических задач, в том числе, в ситуации групповой деятельности.
	Умеет самостоятельно разрабатывать план поддержания физического и психического здоровья, исходя из своих возможностей.
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает содержание процесса целеполагания и целедостижения профессионального и личностного развития.
	Умеет применять методы и средства обучения и самоконтроля своего профессионального развития.
	Имеет навыки использования приобретенных знаний и умений в учебной деятельности для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знает виды и формы конфликтов в коллективе, способы их разрешения.
	Умеет разрешать конфликтные ситуации адекватными средствами

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Социальные требования к работающему населению	2	16		10				51	9	<i>Контрольная работа (р. 1, 2), домашнее задание (р.1, 2)</i>
2	Работа в коллективе и самоорганизация	2	16		6						
	Итого:		32		16				51	9	<i>зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Социальные требования к работающему населению	<p>Профессиональные требования и социальные ограничения. Социальные требования к работающему населению. Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием. Цели и задачи дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности». Знания как инструмент адаптации. Условия и средства адаптации человека.</p> <p>Социальная и психологическая адаптация. Возможности и границы психологической адаптации. Возможности и границы социальной адаптации. Причины возникновения социальной дезадаптации. Смысл и значение физической подготовленности, стрессоустойчивости для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации. Целеполагание или постановка целей. Психологические требования к постановке целей. Психологические условия целеполагания.</p> <p>Мотивация и целеполагание личностного и профессионального развития. Стадии развития личности. Мотивация личностного и профессионального роста. Уровни компетентности в профессиональной деятельности.</p> <p>Построение карьеры с учетом ограниченных возможностей. Индивидуальный личностный потенциал. Особенности развития и становления отдельных элементов индивидуального личностного потенциала.</p> <p>Личный и профессиональный успех. Успех как способ социально-психологической адаптации. Виды успеха и адаптации. Правила саморазвития. Желания, намерения, цели.</p> <p>Здоровый образ жизни: психическое и физическое здоровье. Критерии оценки психического здоровья. Способы поддержания психического здоровья. Критерии оценки физического здоровья. Способы поддержания физического здоровья.</p>
2	Работа в коллективе и самоорганизация	<p>Творчество и креативность. Творчество и креативность как способ адаптации и расширения возможностей. Интеллектуальный личностный потенциал. Творчество как индивидуальная и коллективная деятельность.</p> <p>Мышление как процесс решения задач Мышление как интегральная характеристика человека. Виды мышления. Задачи в профессиональной и обыденной жизни.</p> <p>Интеллект как механизм адаптации. Интеллект как способность к адаптации. Виды интеллекта: технический, вербальный, эмоциональный. Измерение интеллекта.</p> <p>Восприятие человека человеком. Восприятие или перцептивная деятельность. Социальная перцепция. Способы восприятия человека. Механизмы восприятия, понимания и интерпретации. Нормы поведения с представителями различных культур.</p> <p>Психологические особенности работы в коллективе. Психологическая структура коллектива. Коллектив – высшая ступень развития малой группы. Составляющие группового характера. Динами-</p>

	ческие процессы в группе. Плюсы и минусы коллективной деятельности.
	Работа в команде. Команда – искусственное образование. Условия формирования команды. Плюсы и минусы командной работы. Концепция командных ролей.
	Проблемные ситуации и конфликты в коллективе, способы их разрешения. Виды и динамика конфликтов. Конфликтогены. Стратегии поведения в конфликтах. Способы разрешения конфликтов.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Социальные требования к работающему населению	Мотивация и целеполагание. Постановка целей при решении профессиональных задач, исходя из мотивации, возможностей и требований рынка труда. Особенности процесса целедостижения.
		Психическое здоровье. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения. Способы поддержания здоровья. Выполнение заданий, упражнений, тестов.
		Физическое здоровье. Социальные требования к физическому здоровью работающего населения. Способы поддержания физического здоровья. Вредные привычки. Выполнение заданий, упражнений, тестов.
		Адаптационные возможности организма. Психофизиологические возможности и ограничения. Способы коррекции. Выполнение тест-опросников, упражнения.
		Методы и средства обучения для личностного и профессионального развития. Адаптация к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей. Выполнение заданий, упражнений, тестов.
2	Работа в коллективе и самоорганизация	Креативность и творчество. Решение логических и эвристических задач. Методы повышения креативности. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач, в том числе для поддержания собственного здоровья.
		Психологическая структура коллектива. Условия формирования команды. Ценностные ориентиры. Связь ценностных ориентиров с мотивацией, эмоциями, целями. Здоровье как ценность. Групповая сплоченность и ценностно-ориентационное единство группы. Выполнение тест-опросников, упражнения.
		Конфликты в группе. Источники и причины конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Выполнение тест-опросников, решение кейсов.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Самообразование, личностное развитие и профессиональный рост	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Работа в коллективе и самоорганизация	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	1,2	Домашнее задание, контрольная работа, зачет
Знает возможности социальной адаптации при работе в коллективе	1,2	Домашнее задание, контрольная работа, зачет
Знает механизмы внешней и внутренней социально-психологической адаптации	1,2	Домашнее задание, контрольная работа, зачет
Знает особенности поведения лиц с различными культурными эталонами	1,2	Домашнее задание, контрольная работа, зачет
Знает способы организации коммуникации с лицами, имеющими разный социальный статус, различные этнические и другие характеристики	1,2	Контрольная работа, зачет
Умеет учитывать психологические требования	1,2	Домашнее задание, кон-

к постановке целей для индивидуального профессионального развития и в ситуации групповой деятельности		трольная работа
Умеет самостоятельно осваивать новые методы развития и адаптироваться к решению новых практических задач, в том числе, в ситуации групповой деятельности.	1,2	Домашнее задание, контрольная работа
Умеет самостоятельно разрабатывать план поддержания физического и психического здоровья, исходя из своих возможностей.	1,2	Домашнее задание, контрольная работа
Имеет навыки количественной оценки вклада каждого члена группы, в том числе своего, в групповую деятельность.	1,2	Домашнее задание, контрольная работа
Знает содержание процесса целеполагания и целедостижения профессионального и личностного развития	1,2	Домашнее задание, контрольная работа, зачет
Умеет применять методы и средства обучения и самоконтроля своего профессионального развития	1,2	Домашнее задание
Имеет навыки использования приобретенных знаний и умений в учебной деятельности для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	1,2	Домашнее задание
Знает виды и формы конфликтов в коллективе, способы их разрешения	1,2	Контрольная работа, зачет
Умеет разрешать конфликтные ситуации адекватными средствами	1,2	Домашнее задание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: форма обучения очная – зачет в 2-м семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 2-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Социальные требования к работающему населению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные требования к физическому здоровью работающего населения. 2. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения. 3. Значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности. 4. Мотивационные возможности профессиональной деятельности. 5. Взаимосвязь мотивации, эмоций и целеполагания. 6. Содержание процесса целеполагания личностного развития. 7. Содержание процесса целеполагания профессионального развития. 8. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач. 9. Личностные и профессиональные ценности. 10. Терминальные и инструментальные ценности. 11. Соотношение собственных возможностей и требований рынка труда. 12. Методы адаптации в условиях социальной мобильности населения. 13. Возможности и ограничения физиологической адаптации. 14. Возможности и ограничения психологической адаптации. 15. Возможности и ограничения социальной адаптации. 16. Особенности поведения лиц с ограниченными возможностями. 17. Влияние индивидуально-психологических свойств личности на процесс адаптации лиц с ограниченными возможностями. 18. Вредные привычки и их последствия. 19. Значение здорового образа жизни. 20. Приемы саморегуляции.
2	Работа в коллективе и самоорганизация	<ol style="list-style-type: none"> 21. Различия между рабочей группой и коллективом. 22. Различия между коллективом и командой. 23. Креативность и творчество. 24. Особенности творческого процесса в группе. 25. Мышление и интеллект в работе группы. 26. Особенности взаимодействия в межкультурном коллективе. 27. Механизмы социальной перцепции.

		<p>28. Влияние работы в коллективе на процесс адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>29. Влияние работы в команде на процесс адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>30. Положительные и отрицательные стороны работы в коллективе.</p> <p>31. Психологический климат в коллективе и его влияние на процесс адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>32. Методы и средства обучения и самоконтроля своего профессионального развития.</p> <p>33. Креативность и творчество.</p> <p>34. Особенности творческого процесса в группе.</p> <p>35. Мышление и интеллект в работе группы.</p> <p>36. Виды конфликтов в коллективе.</p> <p>37. Способы профилактики конфликтов в коллективе.</p> <p>38. Способы разрешения конфликтов.</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2-м семестре;
- домашнее задание во 2-м семестре;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание. Тема «Индивидуальный стиль поведения в конфликтных ситуациях.

Определения и развитие собственных лидерских качеств».

Типовой вариант домашнего задания.

- Определить индивидуальный стиль поведения в конфликтных ситуациях по методике Томаса. Составить таблицу-описание типовых конфликтных ситуаций. Составить прогноз, в каких случаях это стиль является эффективным, а в каких приводит к затягиванию конфликта.
- Самостоятельно подобрать два опросника для определения индивидуальных лидерских качеств. Провести самообследование. Сделать выводы о наличии лидерских качеств. Отметить возможные направления развития собственных лидерских качеств.

Контрольная работа. Тема: «Работа в команде».

Типовые вопросы

1. Стадии развития производственного коллектива.
2. Принципы организации работы в коллективе на разных стадиях его развития.
3. Различия между рабочей группой и коллективом.
4. Условия, при которых эффективнее работать в команде.
5. Различия между коллективом и командой.
6. Положительные и отрицательные стороны работы в коллективе.
7. Особенности поведения лиц с различными культурными эталонами.
8. Способы разрешения конфликтных ситуаций.

9. Этапы адаптации в производственном коллективе лиц с ограниченными возможностями.
10. Влияние психологического климата в коллективе на процесс адаптации лиц с ограниченными возможностями.
11. Механизмы социальной перцепции.
12. Самоорганизация в процессе профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
13. Влияние индивидуально-психологических свойств личности на процесс адаптации лиц с ограниченными возможностями.
14. Вредные привычки и их последствия для здоровья.
15. Здоровый образ жизни.
16. Особенности социально-психологического климата.
17. Методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития.
18. Личностные и профессиональные ценности.
19. Соотношение собственных возможностей и требований рынка труда.
20. Методы адаптации в условиях социальной мобильности населения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена / дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Короткий С.В. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 90 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/80614.html
2	Кузьмина Т.В. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 65 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/79799.html
3	Милорадова Н.Г., Ишков А.Д. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. – 109 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/54678.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Управленческий учет

Код направления подготовки / Специальности	38.03.02
Направление подготовки / Специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н., доцент	Щепкина Н.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области анализа экономических данных, необходимых для принятия управленческих решений на предприятии, организации и ведения управленческого учета и формирования управленческой отчетности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает способы и приемы отражения объектов управленческого учета в информационной системе организации Умеет адаптировать способы и приемы отражения объектов управленческого учета в информационной системе организации Имеет навыки конкретизации способов и приемов отражения объектов управленческого учета в информационной системе организации при формировании организационно-экономической модели деятельности
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знает концепции управленческого учета, системы управленческого учета, формы организации управленческого учета на предприятиях, методы управленческого учета Умеет классифицировать затраты в соответствии с целями управления организацией, разработать управленческий план счетов, формировать внутреннюю отчетность по уровням управления предприятия с учетом возможного преобразования ее показателей в показатели внешней отчетности Имеет навыки по определению системы организации управленческого учета и состава управленческой отчетности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум

КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К			
1.	Раздел 1. Управление затратами в системе управления организацией	7	16		10					78	18	Домашнее задание №1 (р.1) Домашнее задание №2 (р.2) Контрольная работа (р.1,2)
2.	Раздел 2. Подсистема управленческого учета организации в системе принятия управленческих решений	7	16		6							
	Итого:	-	32	-	16	-	-	78	18			Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Раздел 1. Управление затратами в системе управления организацией	<p>Тема 1. Введение в управленческий учет Управленческий учет в информационной системе предприятия. Сравнительная характеристика управленческого учета и бухгалтерского учета. Функции управленческого учета в системе управления предприятием. Принципы управленческого учета.</p> <p>Тема 2. Затраты и их классификация Затраты как один из основных объектов управленческого учета. Понятия "затраты" и "расходы". Классификация затрат: по экономической роли в процессе производства; по способу включения в себестоимость продукции; по отношению к объему производства; в зависимости от решаемых управленческих задач. Методы деления затрат на переменные и постоянные части.</p>

		<p>Понятия "место возникновения затрат", "носитель затрат", "центр ответственности". "Центр ответственности" как инструмент управления затратами.</p> <p>Тема 3. Системы и методы учета затрат Классификация систем управленческого учета: система учета полной себестоимости и система "директ-костинг"; система учета фактических (прошлых) затрат и система "стандарт-кост"; интегрированная (в финансовый учет) и автономная системы управленческого учета. <u>Особенности системы "директ-костинг"</u> Понятие неполной себестоимости. Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе "директ-костинг". Учетные записи в системе "директ-костинг". Понятие маржинального дохода. Отчет о прибылях и убытках при маржинальном доходе и при учете полных затрат. Порядок расчета операционной прибыли. <u>Особенности системы нормативного учета и "стандарт-кост"</u> Нормативный учет и "стандарт-кост" как инструменты учета, планирования и контроля затрат. Общее и особенное. Нормативная база предприятия: содержание, требования к ее организации, порядок расчета нормативных затрат. Понятие "отклонений" затрат и причины их возникновения. Анализ отклонений как средство контроля затрат. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг. Учетные записи в системе "стандарт-кост".</p> <p>Тема 4. Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг Общие положения. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: отличительные особенности и сфера применения. Учетные записи в условиях попередельного метода калькулирования. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: отличительные особенности и сфера применения. Учетные записи в условиях позаказного метода калькулирования. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: отличительные особенности и сфера применения. Учетные записи в условиях попроцессного метода калькулирования.</p>
2.	<p>Раздел 2. Подсистема управленческого учета организации в системе принятия управленческих решений</p>	<p>Тема 5. Организация и функционирование подсистемы управленческого учета организации. Организационные аспекты управленческого учета, самостоятельно определяемые организацией: принципы классификации затрат и степень их детализации; увязка мест возникновения затрат с центрами ответственности; разработка системы счетов управленческого учета в рамках рабочего Плана счетов бухгалтерского учета организации; выбор системы управленческого учета; разработка форм, содержания внутрихозяйственной отчетности, периодичности и сроков ее представления. Организация процесса сбора и обработки информации (документооборота) в организации. Распределение обязанностей в финансовой службе. Регистры бухгалтерского учета и выходные формы системы бухгалтерского учета (формы внутренней и внешней бухгалтерской отчетности). Элементы учетной политики организации и управленческий учет. Закрепление в учетной политике принципов "директ-костинг", "стандарт-кост" и других элементов управленческого учета.</p> <p>Тема 6. Системы и методы анализа затрат Анализ соотношения количества и качества продукции.</p>

	<p>Анализ конкурентоспособности продукции. Функционально-стоимостной анализ затрат. Методика CVP- анализа. Методика стратегического анализа затрат (SCA).. Методика анализа жизненного цикла продукции (LCC)</p>
	<p>Тема 7. Управленческий учет в принятии управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений: определение целей и задач; поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения. Использование анализа поведения затрат при принятии решений, измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений. Инвестиционные решения. Дифференцированный управленческий учет издержек и поступлений. Концепции снижения себестоимости продукции. Управление материальными запасами. Анализ безубыточности. Управление отклонениями. Управление ассортиментом и объемом выпуска продукции. Управленческий учет и его взаимосвязи с бюджетированием, контроллингом на предприятии.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форм обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Раздел 1. Управление затратами в системе управления организацией	Тема 1. Введение в управленческий учет Задания по сравнительному анализу видов учета.
		Тема 2. Затраты и их классификация Решение задач по классификации затрат.
		Тема 3. Системы и методы учета затрат Решение задач на усвоение особенностей системы "директ-костинг". Решение задач на усвоение особенностей системы "стандарт -кост".
		Тема 4. Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг Решение задач на калькулирование себестоимости разными методами.
2.	Раздел 2. Подсистема управленческого учета организации в системе принятия управленческих решений	Тема 5. Организация и функционирование подсистемы управленческого учета организации Мини-кейсы «Сравнение вариантов организации службы управленческого учета в строительной организации».
		Тема 6. Системы и методы анализа затрат Решение задач по анализу затрат с применением разных методов.
		Тема 7. Управленческий учет в принятии управленческих решений

		Разбор примеров практического применения информации, полученной по данным управленческого учета, для принятия управленческих решений.
--	--	---

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Управление затратами в системе управления организацией	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Раздел 2. Подсистема управленческого учета организации в системе принятия управленческих решений	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и

порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Управленческий учет

Код направления подготовки / Специальности	38.03.02
Направление подготовки / Специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает способы и приемы отражения объектов управленческого учета в информационной системе организации	1,2	Контрольная работа (р.1,2). Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (р.1,2).
Умеет адаптировать способы и приемы отражения объектов управленческого учета в информационной системе организации	1,2	Домашнее задание №1 (р.1). Домашнее задание №2 (р.2). Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (р.1,2).
Имеет навыки конкретизации способов и приемов отражения объектов управленческого учета в информационной системе организации при формировании организационно-экономической модели деятельности	1,2	Домашнее задание №1 (р.1). Домашнее задание №2 (р.2) Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (р.1,2).
Знает концепции управленческого учета, системы	1,2	Контрольная работа (р.1,2).

управленческого учета, формы организации управленческого учета на предприятиях, методы управленческого учета		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (р.1,2). Домашнее задание №1 (р.1). Домашнее задание №2 (р.2).
Умеет классифицировать затраты в соответствии с целями управления организацией, разработать управленческий план счетов, формировать внутреннюю отчетность по уровням управления предприятия с учетом возможного преобразования ее показателей в показатели внешней отчетности	1,2	Контрольная работа (р.1,2). Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (р.1,2). Домашнее задание №1 (р.1). Домашнее задание №2 (р.2).
Имеет навыки по определению системы организации управленческого учета и состава управленческой отчетности	1,2	Домашнее задание №1. Домашнее задание №2. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (р.1,2).

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (зачёта с оценкой) в 7 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	Раздел 1. Управление затратами в системе управления организацией	<p>Тема 1. Введение в управленческий учет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческий учет в информационной системе предприятия 2. Понятие «управленческий учет». 3. Традиционная парадигма учета. 4. Функции управленческого учета в системе управления предприятием. 5. Принципы управленческого учета. 6. Сравнительная характеристика УУ и БУ. 7. Пользователи информации в УУ. <p>Тема 2. Затраты и их классификация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия: «издержки», «затраты», «расходы». 2. Возникновение затрат и признание расходов 3. Понятия "место возникновения затрат", "носитель затрат", "центр ответственности". 4. "Центр ответственности" как инструмент управления затратами. 5. Типы центров ответственности. 6. Классификация затрат, связанных с производством продукции и определением себестоимости: по видам; по способу включения в себестоимость продукции; по экономической роли в процессе производства. 7. Классификацию затрат для принятия решений и планирования: по отношению к объему производства; принимаемые и не принимаемые в расчет затраты; устранимые и неустраиваемые затраты; инкрементные и маржинальные затраты. 8. Деление затрат на постоянные и переменные. 9. Коэффициент реагирования затрат на изменения объема производства К. Меллеровича. 10. Классификация затрат в целях контроля и регулирования. 11. Регулируемые и нерегулируемые затраты. <p>Тема 3. Системы и методы учета затрат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативный метод учета затрат. 2. Система норм, используемых в нормативном учете. 3. Формирование нормативной себестоимости. 4. Нормы затрат. 5. Элементы нормативных затрат. 6. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг. 7. Учет по отклонениям. 8. Анализ отклонений фактических расходов и доходов от сметных. 9. Модификации нормативного учета. 10. Система Direct-Costing. 11. Системы учета Standard-Cost. 12. Сводная система учета. <p>Тема 4. Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, оказывающие влияние на определение себестоимости 2. Виды себестоимости продукции. 3. Процесс формирования себестоимости.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Система счетов для учета производственных затрат. 5. Учет затрат и себестоимости в строительстве. 6. Аналитический учет затрат на производство в строительстве. 7. Порядок распределения затрат и закрытия производственных счетов строительной организации. 8. Распределение затрат между активами и расходами. 9. Этапы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). 10. Калькулирование себестоимости. 11. Виды калькуляций. 12. Задачи калькулирования себестоимости. 13. Принципы калькулирования себестоимости. 14. Калькуляционный объект. 15. Выбор объектов калькулирования. 16. Виды калькуляционных единиц. 17. Предварительные и последующие калькуляции. 18. Виды предварительных калькуляций. 19. Виды последующих калькуляций. 20. Классификация методов учета затрат и калькулирования. 21. Попроцессный метод калькулирования себестоимости. 22. Простая одноступенчатая калькуляция. 23. Простая двухступенчатая калькуляция. 24. Многоступенчатая простая калькуляция. 25. Попередельный метод калькулирования себестоимости. 26. Особенности попередельного метода учета. Метод условных единиц. Метод усреднения. 27. Варианты попередельного метода учета затрат. 28. Позаказный метод учета себестоимости. 29. Распределение косвенных затрат на основе определения бюджетных ставок. 30. Аналитический учет общепроизводственных расходов. 31. Возможные базы для распределения производственных накладных расходов между носителями затрат. 32. Типовые статьи общехозяйственных расходов промышленных предприятий. 33. Техника распределения косвенных затрат. 34. Методы определения фактической себестоимости основных материалов, списываемых на носитель затрат. 35. Балансовый метод учета незавершенного производства. 36. Методы оценки незавершенного производства.
2.	<p>Раздел 2. Подсистема управленческого учета организации в системе принятия управленческих решений</p>	<p>Тема 5. Организация и функционирование подсистемы управленческого учета организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи управления в системе управленческого учета. 2. Примеры управленческих решений, связанных с себестоимостью единицы продукции. 3. Примеры управленческих решений, связанных с персоналом. 4. Примеры управленческих решений, обеспечивающих потребности в материальных ресурсах. 5. Целеполагание в УУ. 6. Варианты организации управленческого учета. 7. Компоненты управленческого учета. 8. Основные процессы, обеспечивающие формирование и функционирование системы управленческого учета. 9. Разработка форм, содержания внутривозвратной отчетности, периодичности и сроков ее представления. 10. Какие структурные подразделения обеспечивают реализацию функции управленческого учета в организации? 11. Кто в организации использует результаты функционирования

		<p>системы управленческого учета и каким образом? 12. Распределение обязанностей в финансовой службе.</p> <p>Тема 6. Системы и методы анализа затрат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система учета затрат по видам деятельности. 2. Формы развития бизнеса и конкурентоспособность. 3. Решения по модели М. Портера на основе управленческого учета 4. Внутренняя структура бизнеса. 5. Направления реструктуризации бизнеса на основе учета. 6. Отличие стратегического управленческого учета от традиционного управленческого учета. 7. Анализ жизненного цикла продукции. 8. Система учета затрат по методу ABC. 9. Система организации производства и учета JIT. 10. Понятия ФСА. Ретроспективный анализ развития ФСА. Основные цели и результаты использования ФСА. 11. Организационные принципы проведения ФСА. Жизненный цикл изделия. 12. Качественная и количественная оценка результатов ФСА. 13. Калькулирование себестоимости жизненного цикла. Выбор оптимальной альтернативы. <p>Тема 7. Управленческий учет в принятии управленческих решений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи управления в системе управленческого учета. 2. Анализ безубыточности производства. 3. Методы определения точки безубыточности. 4. Математический метод анализа безубыточности. 5. Метод маржинального дохода (валовой прибыли). 6. Точка безубыточности. 7. Коэффициент маржинального дохода. Принятие решений на основе анализа маржинального дохода. 8. Коэффициент маржинального дохода Кромка безопасности. 9. Условия адекватности метода анализа безубыточности. 10. Анализ себестоимости по критерию безубыточности. 11. Оценка рентабельности продукции в многономенклатурном производстве. 12. Определение структуры многономенклатурного производства. 13. Улучшение структуры многономенклатурного производства. 14. Перспективные решения в системе управленческого учета. <p style="text-align: center;">Примерные задания</p> <p>Задание 1. Предприятие, выпускающее бетонные блоки, постоянно испытывает трудности с их реализацией оптовым покупателям – строительным организациям, которым требуется более широкий ассортимент и поставки менее крупными партиями. Чтобы удержать потребителей, предприятие расширило ассортимент бетонных конструкций, переходя на их отгрузку малыми партиями. При этом объем продаж в натуральном выражении остался прежним. Но при этом существенно возросла себестоимость продукции. Предприятие было вынуждено повысить цены, что снизило конкурентоспособность бетонных блоков на рынке.</p> <p><i>Задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ, в чем состояла ключевая ошибка руководства предприятия? И как следовало бы поступить в данном случае? 2. Определите задачи стратегического управления и зада-
--	--	--

чи оперативного управления.

Задание 2. Предприятие выпускает железобетонные сваи двух типов. Стандартная длина сваи типа «А» - 2 м, типа «Б» - 3,5 м. Основа бетонной сваи – находящийся внутри арматурный каркас из металлического прутков, соответствующей длины - 2 и 3,5 м соответственно.

На предприятии ведется стандартный оперативный (производственный) и бухгалтерский учет, в соответствии с которым арматура учитывается в погонных метрах, бетон в тоннах, а бетонные сваи - в штуках.

На предприятии возникает проблема: металлический пруток поставляется поставщиком в виде нарезанных заготовок длиной 5 м. Таким образом, на предприятии образуется много отходов: обрезки прутков длиной 1 и 1,5 м. Постоянно возникают простои, обусловленные противоречиями учетной информации: остатки прутка на складе есть (в погонных метрах), а использовать их в производстве нельзя.

Задание:

1. Сформулируйте возникшие проблемы.
2. Определите задачи, подлежащие решению.
3. Наметьте практические мероприятия по достижению поставленных задач (не менее 5-ти).

Задание 3. Какой способ калькулирования себестоимости можно применить в данном случае и почему? Оцените запасы незавершенного производства по переделам на конец периода.

Предприятие изготавливает железобетонные элементы для строительства мостовых сооружений: балки, специальные блоки, опоры для мостов. Процесс охватывает 3 передела (изготовление арматуры, приготовление бетона, изготовление готового изделия). За отчетный период административно-управленческие расходы составили 2 млн. руб. Реализовано потребителям 80 шт. мостовых опор. Затраты на сырье в расчете на единицу продукции составляют 1000 тыс. руб. и условно включаются в первый передел.

Таблица

	<i>I процесс (передел)</i>	<i>II процесс (передел)</i>	<i>III процесс (передел)</i>
Характеристика результатов процесса (полуфабрикатов)	Арматурный каркас	Сухая бетонная смесь	Готовая продукция
Остаток полуфабрикатов на складе на начало периода, в расчете на ед. готовой продукции	50	20	-
Передано на последующую обработку в отчетном периоде, в расчете на единицу готовой продукции	450	450	-
Количество произведенных полуфабрикатов, в расчете на единицу готовой продукции	600	500	450
Добавленные затраты каждого передела, тыс. руб.	12000	20000	60000

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 7 семестре;
- домашнее задание № 1 в 7 семестре;
- домашнее задание № 2 в 7 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

Тема контрольной работы - Управление затратами в системе принятия управленческих решений

Контрольная работа включает задачи и тестовые задания:

1. Задача.

Предприятие оказывает услуги по автоматизации учета, которые реализуются в виде проектных работ и консультационных услуг. За текущий квартал предприятие начало и полностью закончило один проект (Проект 1) на сумму 900 000 руб. и оказало консультационных услуг на сумму 80 000 руб. В течение текущего периода стартовал второй проект (Проект 2), окончание которого планируется в следующем квартале.

Известны данные о расходах предприятия в текущем квартале:

Заработная плата производственного персонала	999 000,00 руб.
Страховые взносы	358 350,00 руб.
Расходы на добровольное медицинское страхование	48 660,00 руб.
Командировочные расходы, связанные с выполнением Проекта 1	65 000,00 руб.
Материальные расходы, связанные с выполнением Проекта 2	48 000,00 руб.

Заработная плата сотрудников предприятия представлена в следующей таблице.

ФИО	Зарплата
Иванов А. А.	129 000,00 руб.
Петров Б. А.	144 000,00 руб.
Сидоров В. А.	159 000,00 руб.
Дмитриев Г. А.	174 000,00 руб.
Николаев Д. А.	189 000,00 руб.
Александров Е. А.	204 000,00 руб.
Итого:	999 000,00 руб.

Занятость сотрудников в часах за текущий квартал по трем видам работ, определена в соответствии с табелем учета рабочего времени, и представлена в следующей таблице.

ФИО	По Проекту 1, час.	По Проекту 2, час.	Консультационные услуги, час.	Итого, час.
Иванов А.А.	280	220	36	536
Петров Б.А.	320	200	16	536

Сидоров В.А.		520		520
Дмитриев Г.А.	180	220		400
Николаев Д.А.	380	140		520
Александров Е.А.	500		28	528

Необходимо определить себестоимость работ по Проекту 1 и консультационным услугам, а также затраты в незавершенном производстве - Проект 2.

Задача 2.

Распределите затраты по группам «входящие» и «истекшие»

- списанные как входящий брак, испорченные при хранении или по другим причинам материалы, комплектующие и полуфабрикаты;
- остатки материалов, комплектующих и полуфабрикатов на складе;
- межоперационные заделы;
- неисправимый брак;
- страховые запасы материалов;
- прямые материальные затраты на выпуск готовой продукции;
- отгруженные полуфабрикаты и запасные части;
- прямые материальные затраты в незавершенном производстве.

2. Примерные тестовые задания для контрольной работы:

1. Закончите утверждение: «Предметом управленческого учета является...»
 - а. производственная деятельность организации в целом и ее отдельных структурных подразделений;
 - б. финансовая деятельность организации и организация внешней отчетности;
 - в. управленческая деятельность организации и ее отдельных подразделений;
 - г. экономическая деятельность организации и организация налогового учета.
2. Выберите методы, не используемые в управленческом учете:
 - а. методы традиционного бухгалтерского учета;
 - б. методы экономического анализа;
 - в. методы планирования эксперимента;
 - г. методы бюджетного планирования.
3. Выберите требования, не предъявляемые к информации в системе управленческого учета:
 - а. адресность,
 - б. оперативность,
 - в. систематичность;
 - г. аналитичность.
4. К числу задач управленческого учета относятся:
 - а. регулирование производственной деятельности предприятия в целом;
 - б. контроль над издержками производства и выявление возможных резервов их экономии;
 - в. организация эккаутинга на предприятии;
 - г. анализ работы предприятия в разрезе по центрам ответственности.
5. Основной базой для принятия решений в системе управленческого учета является...
 - а. контроль планирования и прогнозирования экономической деятельности предприятия;
 - б. учет издержек производства и выявление резервов их экономии;
 - в. отчеты, подготовленные для внешних пользователей (фискальных органов и стейкхолдеров);

- г. аккумулированная первичная информации о производственно-хозяйственной деятельности.
6. Какие центры ответственности не выделяются в системе управленческого учета...
- центр затрат;
 - центр доходов;
 - центр прибыли;
 - центр рентабельности.
7. Информация в системе управленческого учета является:
- коммерческой тайной;
 - открытой и публичной;
 - предназначенной для налоговой службы;
 - предназначенной для внешних пользователей.
8. Выберите правильный вариант утверждения: «В управленческом учете используются ... измерители».
- только денежные;
 - только натуральные;
 - денежные и натуральные;
 - преимущественно денежные;
 - преимущественно натуральные.
9. Какие структурные подразделения предприятия должны быть вовлечены в функционирование системы управленческого учета?
- плановые и экономические;
 - технологические и производственные;
 - финансовые;
 - все подразделения системы управления предприятием;
 - все подразделения предприятия.
10. Система учета, основанная на полном учете затрат исходя из нормативов, в мировой практике называется:
- «директ-костинг»;
 - автономной;
 - монистической;
 - «стандарт-кост».
11. Затраты в управленческом учете не группируются:
- по экономическим элементам;
 - по видам издержек;
 - по носителям затрат в разрезе статей калькуляции;
 - по счетам.
12. Цех в плановом периоде планирует производство продукции 3 видов: А в количестве 100 единиц, В – 200 единиц, С – 300 единиц. На производство единицы каждого продукта установлены нормативы времени: А – 5 нормо-часов; В – 2 нормо-часа; С – 3 нормо-часа. Работа цеха будет неэффективной, если фактическое время работы основных производственных рабочих составит:
- больше 1600 чел.-ч
 - больше 1700 чел.-ч
 - больше 1800 чел.-ч
 - больше 2000 чел.-ч.
13. Фактическая маржинальная прибыль при доходе от фактической реализации 200 единиц продукции по 5 у.е. и нормативной переменной себестоимости реализованной продукции для объема фактической реализации 200 ед. по 2 у.е. равна:
- 600
 - 1400
 - 1000

- г. 400.
14. При попередельном методе учета списание затрат производится:
 - а. за время изготовления одного заказа;
 - б. за время изготовления по каждому переделу;
 - в. за календарный период;
 - г. по выполнении всех производственных заказов за отчетный период.
 15. Сущность позаказного метода заключается в том, что...
 - а. обобщение затрат производится безотносительно отдельных заказов и производится по переделам;
 - б. прямые затраты учитываются в разрезе установленных статей калькуляции по отдельным производственным заказам;
 - в. калькулирование прямых затрат производится методом их усреднения по производственным заказам;
 - г. определение прямых затрат производится по местам их возникновения и они включаются в себестоимость всех производственных заказов в соответствии со ставкой распределения.
 16. Бюджетная ставка распределения косвенных расходов рассчитывается по формуле:
 - а. $БС = \text{Оценка косвенных расходов предстоящего периода} / \text{Прогнозная оценка базы для распределения косвенных расходов}$
 - б. $БС = \text{Совокупные косвенные затраты за отчетный период} / \text{Количество выпущенной продукции за данный период}$
 - в. $БС = \text{Добавленные косвенные затраты} * \text{количество изделий, начатых и законченных в отчетном периоде}$
 - г. $БС = \text{Оценка косвенных расходов предстоящего периода} - \text{Оценка косвенных расходов отчетного периода}$
 17. Где целесообразно применять позаказный метод калькулирования себестоимости?
 - а. на предприятиях с поточным типом организации производства;
 - б. на предприятиях с массовым типом организации производства;
 - в. на предприятиях с единичным и мелкосерийным типом организации производства;
 - г. на предприятиях с непрерывным типом организации производства.
 18. Как включаются в себестоимость отдельных заказов при позаказном методе калькулирования себестоимости косвенные, общепроизводственные и общехозяйственные затраты?
 - а. полной суммой фактических затрат;
 - б. зависит от учетной политики предприятия;
 - в. суммой затрат, оцененной по нормативам их включения в себестоимость;
 - г. в соответствии с установленной базой (ставкой) распределения;
 19. Бюджетные ставки – это...
 - а. нормативы распределения не прямых затрат на производство продукции при позаказном методе учета;
 - б. нормативы распределения прямых затрат на производство продукции при позаказном методе учета;
 - в. нормативы формирования бюджетов предприятия;
 - г. нормативы затрат на производство продукции в стоимостном выражении при позаказном методе учета.
 20. Продукция (работа, услуги) частичной готовности, не прошедшая всех стадий обработки, а также продукция, не прошедшая проверку ОТК, в управленческом учете рассматривается как
 - а. незавершенное производство;
 - б. полуфабрикаты;
 - в. готовая продукция;

- г. производственные запасы.
21. Чем было обусловлено выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета:
- а. требованиями законодательства по бухгалтерскому учету;
 - б. требованиями налоговых органов;
 - в. спецификой целей и задач управленческого учета.
22. Для подтверждения правильности информации, полученной в управленческом учете:
- а. требуется проведение внешнего аудита;
 - б. не требуется проведения внешнего аудита.
23. К числу основных компонент управленческого учета относят:
- а. учет и управление затратами;
 - б. разработку оценочных и сравнительных показателей деятельности;
 - в. планирование оперативной производственной, финансовой и инвестиционной деятельности (включая бюджетирование);
 - г. прогнозирование внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на деятельность предприятия;
 - д. составление внешней финансовой отчетности.
24. Формат представления информации в управленческой отчетности может быть:
- а. табличный;
 - б. иерархический;
 - в. графический;
 - г. текстовый.
25. Расходы на подготовку и освоение производства - это:
- а. статья затрат;
 - б. элемент затрат.
26. Релевантными затратами считаются:
- а. затраты, рассчитанные для нескольких проектов с использованием единых правил;
 - б. затраты, имеющие существенное значение для принятия управленческого решения;
 - в. сумма затрат, связанная с конкретным проектом;
 - г. общие для двух альтернативных проектов затраты.
27. В качестве носителя затрат могут выступать:
- а. строительная площадка;
 - б. рабочее место;
 - в. продукт (услуга);
 - г. предприятие.
28. По отношению к уровню деловой активности затраты делятся на:
- а. релевантные и нерелевантные;
 - б. постоянные и переменные;
 - в. прямые и косвенные.
29. Нижним пределом цены в долгосрочном периоде является:
- а. полная себестоимость;
 - б. переменная (маржинальная) себестоимость.
30. Параметры решений - это:
- а. внешние и внутренние условия, которые должны быть приняты во внимание при принятии решений и которые "сужают" поле альтернатив;
 - б. набор вариантов решений, которые можно принять в данной ситуации.

Тема домашнего задания №1 – Управление затратами в системе управления организацией

Примерное домашнее задание №1 включает ситуационные задания и задачи

1. Ситуационные задания.

Задание 1. Имеется следующий перечень затрат генподрядной строительной организации:

- оплата труда строительных рабочих;
- амортизация строительных машин и оборудования;
- плата за аренду помещения склада;
- стоимость ветоши и смазочных материалов на обслуживание строительных машин; расходы на рекламу;
- стоимость топлива, потребляемого строительными машинами и оборудованием;
- расходы на оплату труда аппарата управления;
- расходы на оплату стоимости участия в саморегулируемой организации;
- расходы на техническое обслуживание, диагностирование и ремонт строительной техники;
- расходы на строительные материалы; стоимость приобретенного программного продукта «1С: Предприятие»;
- стоимость приобретенной электронной лицензии Windows Server;
- расходы на проведение обязательного аудита;
- расходы по проведению сертификации менеджмента качества в организации;
- расходы на приобретение земельного участка;
- расходы по страхованию строительно-монтажных рисков;
- консультационные расходы; расходы на оплату банковских услуг; расходы по услугам производственного характера субподрядных строительных организаций.

1. Какие из указанных затрат относят к затратам периода?

2. Заполните таблицы 1 и 2, определив, к какой категории относятся вышеперечисленные затраты.

Таблица 1

Категории затрат по уровню деловой активности

<i>Переменные</i>	<i>Постоянные</i>	<i>Условно-переменные</i>

Таблица 2

Категории затрат по способу отнесения на себестоимость

<i>Прямые</i>	<i>Накладные</i>

Задание 2. На основе данных табл. 3 произведите группировку затрат, составляющих себестоимость выпускаемой продукции:

- по калькуляционным статьям затрат, предусмотренным для промышленных предприятий;
- по элементам затрат.

Таблица 3

Группировка затрат по калькуляционным статьям и по элементам затрат

<i>№</i>	<i>Наименование затрат</i>
1	Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования
2	Материальные затраты (за вычетом стоимости возвратных отходов)
3	Прочие затраты
4	Прочие производственные затраты
5	Сырье и материалы

6	Возвратные отходы
7	Общехозяйственные расходы
8	Страховые взносы на обязательное социальное страхование
9	Потери от брака
10	Общехозяйственные расходы
11	Страховые взносы на обязательное социальное страхование производственных рабочих
12	Заработная плата основных производственных рабочих
13	Топливо и энергия на технологические цели
14	Амортизация
15	Расходы на освоение и подготовку производства
16	Дополнительная заработная плата производственных рабочих
17	Затраты на оплату труда
18	Покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты
19	Общепроизводственные расходы

Задачи для домашнего задания 1

Задача 1. Используя метод минимакс, определите величину постоянных и переменных затрат в составе совокупных затрат. Исходные данные представлены в табл. 4.

Таблица 4

Исходные данные об объеме производства и затратах

Моменты наблюдения (отчета), месяц	Объем производства (количество изделий), шт.	Затраты на производство, тыс. руб.
1	100	70
2	120	85
3	110	80
4	130	90
5	124	87
6	121	82
7	136	93
8	118	78
9	124	90
10	120	84
11	170	98
12	138	93
Всего	1511	1030

Задача 2. Строительная организация выполнила общестроительные работы (накладные расходы (НР) -16,6 % от прямых затрат), электромонтажные работы (НР - 87 % от расходов на оплату труда) по трем объектам - жилому дому, временному зданию и школе. Сумма накладных расходов за отчетный период составила 7 000 300 руб.

Таблица 5

Распределение накладных расходов

Вид работ	База для распределения (прямые затраты)	Размер накладных расходов	
		по нормам на фактический объем выполненных работ	Фактический
Общестроительные	27 000 000		
Электромонтажные	3 000 000		
Итого	30 000 000		

Определите:

1. Размер накладных расходов по нормам на фактический объем работ по видам работ и в целом по организации.

2. Фактический размер накладных расходов по видам работ и в целом по организации.

3. Фактический уровень накладных расходов.

Распределите накладные расходы между объектами строительства пропорционально прямым затратам.

Задача 3. Строительная организация возводит два объекта, по которым имеется следующая информация:

- прямые материальные затраты составляют по объекту А - 2 у.е., по объекту В - 3 у.е.;

- прямые трудовые расходы составляют по объекту А - 3 у.е., по объекту В - 4 у.е.;

- переменные общепроизводственные затраты составляют по объекту А - 1,5 у.е., по объекту В - 2 у.е.;

- постоянные общепроизводственные расходы - 1,2 у.е. 1,5 у.е.

Объем реализованной продукции за год составил по объекту А 1100 тыс. м² жилой площади, по объекту В - 2150 тыс. м². Объем незавершенного производства составил по объекту А - 100 тыс. м², по объекту В - 150 тыс. м².

Определите:

1. Себестоимость единицы продукции (1 тыс. м²) по объекту А и объекту В методом переменных затрат и методом полной себестоимости.

2. Себестоимость реализованной продукции по объекту А и объекту В методом переменных затрат и методом полной себестоимости.

3. Стоимость незавершенного объема производства по объекту А и объекту В на конец года.

4. Общепроизводственные затраты по объекту А и объекту В.

Задача 4. ООО «Стройзавод» выпускает три наименования строительных материалов. Общепроизводственные расходы за отчетный период составили 110 700 руб., в том числе по статьям затрат:

- амортизация оборудования в цехах - 11 452 руб.,

- расходы материалов на обслуживание и эксплуатацию оборудования в цехах – 6557 руб.,

- заработная плата рабочих, занятых эксплуатацией оборудования, с учетом ЕСН и «налога на травматизм» - 92 691 руб.

Материальные затраты на готовую продукцию составили 2 766 001, 25 руб., в незавершенном производстве - 333 800 руб. Материальные затраты по видам производимой продукции составили: продукт 1 - 1 288 790 руб., продукт 2 - 1 247 771 руб., продукт 3 - 229 440 руб.

Определите величину общепроизводственных расходов, включаемых в себестоимость готовой продукции и относимых на незавершенное производство. База распределения - материальные затраты. Следуйте следующему алгоритму расчетов:

- определите долю материальных затрат, приходящихся на готовую продукцию;

- определите долю материальных затрат в незавершенном производстве;

- определите сумму общепроизводственных расходов, включаемых в себестоимость готовой продукции;

- определите сумму общепроизводственных расходов, относимых на незавершенное производство.

Распределите общепроизводственные расходы по видам производимой продукции. Следуйте следующему алгоритму расчетов:

- определите коэффициент затрат материалов по каждому виду продукции;

- определите величину общепроизводственных расходов, включаемых в себестоимость каждого.

Задача 5. ООО «СТРОЙ-МОНТАЖ» применяет позаказный метод учета затрат и себестоимости строительного-монтажных работ. По каждому заказу составляется калькуля-

ция, в конце месяца составляется сводная калькуляция строительно-монтажных работ за месяц.

Затраты ООО «СТРОЙ-МОНТАЖ» за декабрь 201* г. приведены в табл. 6.

Таблица 6

Затраты ООО «СТРОЙ-МОНТАЖ» за декабрь 201* г.

<i>Затраты</i>		<i>Руб.</i>
Прямые затраты на производство работ:	материальные затраты	490545
	затраты на оплату труда	127640
	единый социальный налог	33441
	прочие затраты	414
	итого:	652040
Общепроизводственные расходы:	амортизация основных средств	21250
	Затраты на оплату труда персонала общепроизводственного значения	35600
	Страховые взносы на обязательное социальное страхование персонала общепроизводственного значения	9327
	итого:	66177
Общехозяйственные расходы:	коммунальные услуги	4670
	аренда помещения	150000
	амортизация нематериальных активов	500
	заработная плата управленческого и обслуживающего персонала	27655
	Страховые взносы на обязательное социальное страхование управленческого и обслуживающего персонала	7245
	итого:	232100
	Всего	

В ООО «СТРОЙ-МОНТАЖ» установлены следующие размеры (нормативы) отдельных видов представительских расходов:

- затраты, связанные с проведением официального приема (завтрака, обеда или другого аналогичного мероприятия) - до 300 руб. в день;
- транспортное обеспечение - до 600 руб. в день;
- буфетное обслуживание во время переговоров - до 125 руб. в день;
- оплата услуг переводчиков;
- для руководителей делегации - до 250 руб. в день;
- для членов делегации из расчета 1 переводчик на 5 человек - до 200 руб. в день.

4 декабря 201* г. ООО «СТРОЙ-МОНТАЖ» принимало делегацию ООО «Стройснаб» из г. Санкт-Петербурга (3 человека), прибывшую на переговоры для заключения договора о поставке строительных материалов. Со стороны ООО «СТРОЙ-МОНТАЖ» в переговорах принимало участие 3 человека.

Определите полную себестоимость строительно-монтажных работ.

Домашнее задание №2

Тема домашнего задания №2 - Подсистема управленческого учета организации в системе принятия управленческих решений

Варианты заданий

Задание 1. В результате анализа ситуации на предприятии по трем подразделениям - отдельным центрам финансового учета (ЦФУ) было сформулировано предположение, что один из них работает с убытками. Данные анализа представлены в табл. 7.

Обоснуйте целесообразность закрытия ЦФУ.

Таблица 7

Данные анализа

№	Показатели	Планируемое к сокращению подразделения	Другие подразделения	Суммарное значение
1	Выручка	7 500	67500	75 000
2	(-) Переменные затраты	3 750	26 250	30 000
3	Маржинальная прибыль	3 750	41 250	45 000
4	(-) Постоянные затраты подразделения	8 250 *	27 750	36 000
5	Прибыль	- 4 500	+13 500	+ 9 000
6	(-) Постоянные затраты не распределенные			6 000
7	Итоговая прибыль			3 000

*Принимаем их полностью устранимыми при устранении подразделения.

Задание 2. Разработайте технику анализа затрат на формате маржинального подхода, используя табл. 8.

Таблица 8

Техника анализа затрат на формате маржинального подхода

Кризисное воздействие	Внутренняя ситуация	Направление решения	Техника анализа
1. Сужение рынка, снижение покупательной способности			
2. Появление дополнительной части рынка, но с более низкими ценами			
3. Рост цен поставщиков на сопутствующие услуги, комплектующие			
4. Потеря покупателей одного из продуктов			
5. Сокращение мощностей компании за счет ограничения какого-либо ресурса			
6. Изменение топологии поставщиков и условий их поставки			

Задание 3. Важнейшими задачами современной политики управления являются выработка и исполнение решений, направленных на достижение финансово-экономической устойчивости и эффективности функционирования организации. Исходя из этого, разработайте цикл принятия управленческих решений, используя следующие этапы:

- определение целей и задач;
- поиск альтернативных вариантов действий;
- сбор данных для выбора альтернативных вариантов действия;
- выбор оптимального варианта действий из альтернативных;
- осуществление оптимального варианта;
- сравнение полученных результатов и плановых показателей;
- комплексная оценка эффективности принимаемых решений.

Задание 4. Разработайте кодификацию системы аналитического учета затрат строительной организации, в которой осуществляется учет отдельно переменных и постоянных затрат, а переменные и постоянные затраты учитываются по агрегированным группам, процессам или подразделениям, на следующих счетах:

- 20 "Основное производство",
- 23 "Вспомогательные производства",
- 25 "Общепроизводственные расходы (расходы по эксплуатации строительных машин и оборудования)",
- 26 "Общехозяйственные расходы",

29 "Обслуживающие производства и хозяйства".

Аналитический учет затрат должен быть организован по видам затрат, объектам строительства, видам производств, структурным подразделениям.

Для разработки используйте форму табл. 9, продолжив ее заполнение.

Таблица 9

Разработочная таблица «Аналитический учет затрат»

<i>Номер счета</i>	<i>Название счета</i>	<i>Код аналитического счета</i>	<i>Аналитический признак</i>	<i>Детализация аналитического признака</i>
20	Основное производство	20.1		01. Прямые материальные затраты
				02. Прямые трудовые затраты
				03. Прямые затраты на ЭММ

Задание 5. Разработайте, используя нижеприводимые рекомендации, формат отчета о продажах для подрядной строительной организации, который должен быть представлен заместителю директора по экономическим вопросам. Данной организацией возводится одновременно 5 строительных объектов. На каждом объекте выполняются следующие виды работ: СМР собственными силами, субподрядные работы, отделочные работы, охрана, прочие работы.

Для разработки формата отчета используйте типовые требования к сводке продаж для промышленного предприятия.

Сводка продаж содержит данные, полученные до факта продажи. Она составляется персоналом отдела сбыта на основе счетов-фактур и информации, полученной от других отделов. Эта сводка должна включать такие данные, как:

- идентификационный номер, наименование продукции;
- единица измерения;
- план продаж на период;
- планируемая цена продажи;
- продукция, имеющаяся в наличии для продажи (по видам);
- запас готовой продукции для продажи на начало периода, готовая продукция, полученная с производства в течение периода;
- расчетный (запланированный) минимально допустимый уровень запаса готовой продукции на конец периода (в его определении должен участвовать отдел продаж).

Сводка содержит также информацию о конкретных операциях:

- продажи (единиц продукции по видам);
- покупатель;
- номер контракта;
- продажная цена;
- общий объем продаж;
- условия поставки.

Если продажа осуществляется на основе бартера, то этот факт должен быть отмечен. Сводку продаж лучше составлять на каждую позицию номенклатуры.

Сводка продаж позволяет отделу сбыта:

- наблюдать за ходом продаж и тенденциями рынка (объемом продаж, изменениями продажной цены);
- знать в любой момент времени объем продукции, имеющейся для продажи;
- планировать минимально допустимый резервный запас (для выполнения долгосрочных контрактов, для удовлетворения пожеланий ключевых клиентов и т.п.);
- готовить отчеты о продажах для руководства.

На основе сводки продаж можно составить отчет о продажах как в натуральном, так и в денежном выражении.

В отчете об объеме продаж обобщается информация по покупателям. Данные в нем суммируются в зависимости от конкретной ситуации. Отчет может составлять торговый или старший торговый персонал с требуемой периодичностью (ежедневно, еженедельно или ежемесячно), основываясь на сводках продаж. В зависимости от потребностей руководителей данные о продажах в отчете можно группировать по регионам, видам продукции, продавцам, клиентам и т.д., включая в них либо полную информацию, либо выборочную.

Отчеты о продажах позволяют руководителям отдела продаж:

- анализировать деятельность предприятия в сфере сбыта и наблюдать за тенденциями на рынке данной продукции, изменяя по необходимости политику продаж;
- планировать операции по продаже (изменять планы продажи), следить за запасом готовой продукции, имеющимся для продажи, и согласовывать заявки на производство;
- сравнивать сведения о запасах готовой продукции, сообщаемые бухгалтерией и складами, со сведениями о продукции, имеющейся для продажи, сообщаемыми торговым персоналом;
- наблюдать за работой торгового персонала;
- анализировать причины отклонений от плана;
- сообщать о результатах продаж высшему руководству.

Отчеты о продажах используются высшим руководством для планирования работы на предстоящий период и служат источником информации о том, сколько денежных средств принесли (или скоро принесут) текущие продажи.

Задание 6. Разработайте рекомендации по выделению центров финансовой ответственности ПАО «Производство железобетона», используя нижеприведимую информацию и данные рис. 1.

Основные виды деятельности:

- проектный, технологический и строительный инжиниринг;
- производство товарного бетона;
- производство железобетонных изделий и конструкций;
- контроль качества продукции;
- производство отдельных видов строительных материалов;
- производство несущих металлических строительных конструкций и изделий I и II;
- производство несущих конструкций и изделий из бетона и сборного железобетона.

Основным производственным цехом завода является цех железобетонных изделий. Он оснащен пятью формовочными пролетами, в состав которых входит десять технологических линий, включая виброплощадки, две линии для стендовой технологии и вибропрессования, десять мостовых кранов, более тридцати пропарочных камер различной вместимости, бетоновозная эстакада с четырьмя линиями подачи.

Современное оборудование арматурного цеха позволяет производить разнообразные виды легкой и тяжелой арматурной сетки, объемные арматурные каркасы различного назначения, армирующие изделия для домов каркасного типа, а также вспомогательные армирующие элементы сложной конфигурации. Мощность цеха позволяет удовлетворять потребности не только собственного производства, но и выпускать продукцию в виде готовых изделий.

Продукция бетоносмесительного цеха – это весь конструктивный бетон, необходимый для заводского производства, широкий диапазон марок товарного бетона и растворов, а также известковый раствор. На территории завода работают два бетоносмесительных узла, один из которых предусматривает изготовление товарных смесей, другой, более мощный, позволяет осуществлять непрерывную подачу бетона в зоны укладки и одновременно производить отпуск товарного бетона и растворов. Высокое качество продукции бетоносмесительного цеха обеспечивается благодаря точной выдержке всех технологиче-

ских норм, применению современных технологий дозирования и смешивания составляющих.

Автотранспортный цех предприятия предоставляет услуги по доставке продукции непосредственно на строительные объекты заказчиков, а также услуги по подъему и перемещению бетона и раствора в труднодоступные места. Парк специализированной строительной техники различного назначения насчитывает несколько десятков единиц – селдельный тягач, автобетоносмесители, самосвалы, цементовозы, фронтальные и ковшовые автопогрузчики, бульдозеры, экскаваторы, работает комплекс ремонтного оборудования.

Кроме того, на территории завода размещены три линии складирования готовой продукции, оборудованные мостовыми кранами, склады инертных материалов, комплекс подсобных зданий и сооружений, лаборатория, железнодорожная ветка с прирельсовыми складами цемента.

В процесс производства внедрена многоступенчатая система контроля, позволяющая отслеживать уровень качества произведенных элементов железобетонных изделий еще до момента их полной готовности. Осуществляется постоянный контроль качества всех используемых материалов и выходной контроль уже выпущенной продукции.



Рис.1 - Организационная структура ПАО «Производство железобетона»

Задание 7. Предприятие производит три вида продукции: А, В и С. В табл. 10 представлен отчет о прибылях и убытках, составленный как по предприятию в целом, так и по каждому продукту отдельно.

Стоит ли продолжать выпуск продукта С или закрыть данную производственную линию? Для принятия решения рассчитайте маржинальный доход. Произведите расчет затрат и доходов по альтернативным вариантам:

- а. сокращения производства продукта С;
- б. сохранения производства продукта С.

Определите дифференциальные доходы и расходы.

Таблица 10

Исходные данные

Показатели	Продукция			Итого
	А	В	С	
Выручка	400	600	200	1200
Переменные затраты	(200)	(350)	(150)	(700)
Маржинальный доход	200	250	50	500

Прямые постоянные затраты	(20)	(50)	(30)	(100)
Косвенные постоянные затраты	(80)	(130)	(40)	250
Прибыль/ убыток до налогообложения	100	70	(20)	150

Задание 8. Модель достижимого роста позволяет оценить максимально возможный темп увеличения объемов продаж предприятия при заданных условиях.

Коэффициент достижимого роста определяется на основании данных баланса и отчета о прибылях и убытках за предшествующий год по формуле:

$$K_d = \frac{(Ck + HСк - Д) \times (1 + Л) \times O / Bo}{1 - P \times (1 + Л) \times O} - 1,$$

где K_d – коэффициент достижимого роста;

Ck – размер собственного капитала в предшествующем году, руб.;

$HСк$ – собственный капитал, который предприятие планирует привлечь, к примеру, за счет дополнительной эмиссии акций в будущем году, руб.;

$Д$ – сумма дивидендов за год, которые будут выплачены в следующем году, руб.;

$Л$ – финансовый "рычаг" (отношение заемных средств к собственным);

O – оборачиваемость активов (отношение выручки к активам);

Bo – выручка предприятия за предшествующий год, руб.;

P – рентабельность продаж, %.

Рассчитайте максимально допустимый объем продаж в 200x, 200y и 200z гг. , если выплата дивидендов составляет 1 150 000 руб. в год.

Таблица 11

Прогноз выручки

№	Наименование показателя	Значение	Расчет
1.	Собственный капитал, руб.	2114574	
2.	Выручка, руб.	46104870	
3.	Чистая прибыль, руб	1239797	
4.	Кредиторская задолженность, руб.	4104882	
5.	Валюта баланса, руб.	6219456	
6.	Рентабельность продаж, %		
7.	Финансовый рычаг, %		
8.	Оборачиваемость активов		
9.	Коэффициент достижимого роста выручки в 200x г.		
10.	Выручка 200x г., руб.		
11.	Коэффициент достижимого роста выручки в 200y г.		
12.	Выручка 200y г., руб.		
13.	Коэффициент достижимого роста выручки в 200z г.		
14.	Выручка 200z г., руб.		

Задание 9. По данным табл. 12 рассчитайте маржинальный доход и сравните рентабельность производства продуктов А, В, С, Д.

Таблица 12

Расчет маржинального дохода

Показатель	Продукт А	Продукт В	Продукт С	Продукт Д	Итого
Выручка от реализации продукции, руб.	186 169,1	415 956,7	153 376,9	98 305,17	
Переменная часть себестоимости, руб.	113 686,1	235 716,2	112 121,6	58 929,05	

Маржинальный доход, руб					
Рентабельность продукции, %					
Постоянные расходы, руб.					123 656,7
Операционная прибыль, руб.					209 699, 2

Задание 10. Рассчитайте варианты изменения параметров, определяющих безубыточность, по данным табл. 13.

Таблица 13

Варианты изменения параметров, определяющих безубыточность

Параметры \ Вариант	Исходный вариант	Увеличение цены на 10%	Уменьшение постоянных затрат на 10%	Уменьшение переменных затрат на 10%	Увеличение объема производства на 10 %
Объем производства, ден.ед.	1200				
Цена за единицу ден.ед./ед.	60				
Переменные затраты на единицу, ден.ед./ед.	30				
Постоянные затраты за период, ден.ед.	500				
Запас финансовой прочности, ден.ед.	1000				
Запас финансовой прочности, %	16,67				
Чистая прибыль, ден.ед.	100				

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2»	«3»	«4»	«5»

	(неудовлетв.)	(удовлетвор.)	(хорошо)	(отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки само-проверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Управленческий учет

Код направления подготовки / Специальности	38.03.02
Направление подготовки / Специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Иванов, В.В. Управленческий учет для эффективного менеджмента [Текст] / В.В. Иванов, О.К. Хан. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 207 с.	15
2.	Петров, А. М. Учет и анализ [Текст]: учебник /А.М. Петров, Е.В. Басалаева, Л. А. Мельникова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: КУРС; ИНФРА-М, 2014. – 511 с.	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Зелинская М.В. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М.В. Зелинская, О.В. Медведева. - Электрон. текстовые данные- Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 118 с. - 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/66780.html
2.	Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шинкарёва О.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Экономическое образование, 2015. - 60 с.	www.iprbookshop.ru/33844
3.	Управленческий учет: учебник для академического бакалавриата / Воронова Е.Ю. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019 .- 428 с. – (Серия: Бакалавр, Академический курс). – ISBN 978-5-534-00500-4	https://bibli-online.ru/book/upravlcheneskiy-uchet-431757

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Управленческий учет

Код направления подготовки / Специальности	38.03.02
Направление подготовки / Специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Управленческий учет

Код направления подготовки / Специальности	38.03.02
Направление подготовки / Специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Основы аудита и контроля в ИСС</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н., доцент	Щепкина Н.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы аудита и контроля в ИСС» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области реализации контрольной функции управления в ИСС на основе методов контроля и аудита.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает назначение основных нормативно-правовых документов, регулирующих условия формирования и осуществления аудита и контроля на предприятиях ИСС
	Умеет осуществлять поиск и проводить анализ нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы формирования и осуществления аудита и контроля на предприятиях ИСС
	Имеет навыки использования информации нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы формирования и осуществления аудита и контроля на предприятиях ИСС
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает существенные характеристики аудита и контроля как процесса управленческой деятельности, функциональной области принятия, разработки и реализации организационно-управленческих решений
	Умеет обосновать критерии принятия управленческих решений в процессе аудита и контроля
	Имеет навыки выработки предложений по повышению эффективности деятельности предприятия с учетом требований контроля и аудита
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знает основные этапы и требования к проведению аудита на предприятии; алгоритм взаимодействия руководства предприятия с аудиторами; способы определения качества планирования и учёта на предприятии; технологию внедрения контроллинга на предприятиях.
	Умеет определить алгоритм взаимодействия менеджмента предприятия с аудиторами и обосновать форматы системы внутреннего контроля и аудита
	Имеет навыки систематизации и моделирования форматов и взаимосвязей, возникающих в управлении предприятием с учетом факторного пространства контроля и аудита
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реали-	Знает базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов при осуществлении аудита и контроля
	Умеет определять направления использования рекомендаций аудиторов для исправления ошибок методического и организационного характера в хозяйственной деятельности предприятия в прошлых периодах, а также сокра-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
зации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	щения подобных рисков в будущем
	Имеет навыки оценки эффективности и исполнения отдельных договоров/групп договоров в процессе контроля и аудита

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Контроль в системе управления предприятием	7	12	-	6	-	-	78	18	Домашнее задание №1 (р.1). Домашнее задание №2 (р.2). Контрольная работа (р.1,2).
2	Основы аудита	7	20	-	10	-	-			
	Итого:	7	32	-	16	-	-	78	18	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Раздел 1. Контроль в системе управления предприятием	<p>Тема 1.1. Контроль как инструмент управления Контрольная функция управления. Подходы к понятию контроля. Контроль как средство обратной связи между объектом управления и системой управления. Контрольная деятельность. Сущность контроля. Основные задачи и функции контроля. Элементы контроля. Контроль в системе риск-менеджмента. Эффективность контроля. Виды контроля: по времени осуществления, по субъектности, по отношению к объекту контроля, по предмету контроля. Финансовый контроль и его функции. Виды контроля по формам осуществления: ревизии, проверки, экспертиза, аудит, надзор. Роль контроля в системе экономической безопасности.</p> <p>Тема 1.2. Система государственного контроля Формы и методы государственной контрольной деятельности. Государственный контроль: федеральный, региональный, муниципальный. Виды государственного контроля. Финансовый контроль. Государственный экологический надзор и мониторинг. Государственный контроль в социальной сфере. Государственный контроль в сфере труда. Государственный контроль и надзор в сфере промышленной безопасности. Государственный контроль в сфере электроэнергетики. Государственный контроль (надзор) в сфере технического регулирования. Лицензионный контроль. Государственный финансовый контроль: органы и их полномочия, принципы осуществления контрольной деятельности, требования к организации и проведению контрольных мероприятий.</p> <p>Тема 1.3. Предприятия ИСС как объект контроля Особенности контроля в ИСС. Классификация контроля по субъектам его осуществления. Контроль по стадиям жизненного цикла проекта. Производственный контроль на предприятии. Инвестиционный контроль. Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных нужд как объект контроля.</p> <p>Тема 1.4. Система внутреннего контроля предприятия Подход Комитета спонсорских организаций Комиссии Тредвея (COSO). "Концептуальные основы внутреннего контроля". Взаимосвязь компонентов системы внутреннего контроля: контрольная среда, оценка риска, мероприятия контроля, сбор и анализ информации и ее передача по назначению, мониторинг и исправление ошибок. Задачи внутреннего контроля. Элементы: среда контроля, учетная система, процедуры контроля. Роль СВК в управлении рисками деятельности организации. Эффективность системы внутреннего контроля. Методы и специальные методические приемы контроля. Метод контрольного обмера как способ подтверждения объема выполненных строительных работ. Способы выполнения обмеров. Ведомость перерасчета стоимости работ.</p>

		<p>Тема 1.5. Контроллинг как система управления и контроля в ИСС Основы концепции контроллинга. Связь контроллинга с функциями менеджмента. Основные задачи и функции контроллинга. Контроллер, его функции и обязанности. Внешние и внутренние факторы, влияющие на внедрение системы контроллинга на предприятии. Организационный формат контроллинга в иерархии предприятия: контроллинга без подразделений и в специальных подразделениях.</p>
2.	Раздел 2. Основы аудита	<p>Тема 2.1. Аудит как особая форма контроля Общая характеристика аудиторской деятельности. Связь аудита с другими видами контроля. Классификация видов аудита. Услуги, сопутствующие аудиту.</p> <p>Тема 2.2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности Правовые основы аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ. Уровни регулирования. Требования по профессиональной подготовке и аттестации auditors. Аттестат на право осуществления аудиторской деятельности.</p> <p>Тема 2.3. Организация подготовки аудиторской проверки Подготовительный этап аудиторской проверки. Взаимодействие аудитора с заказчиком. Объем аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг. Планирование аудита. Этапы аудиторской проверки.</p> <p>Тема 2.4. Методические подходы к проведению аудиторской проверки Понятие существенности в аудите и подходы к ее определению. Взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Методы и порядок сбора информации. Методы экономического анализа, применяемые в аудите. Специальные аудиторские процедуры.</p> <p>Тема 2.5. Аудиторское заключение Содержание, виды аудиторских заключений. Порядок составления аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской отчетности. Структура аудиторского заключения.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Раздел 1. Контроль в системе управления предприятием	<p>Тема 1.1. Контроль как инструмент управления Понятие контроля. Контроль как средство, элемент, регулятор, метод, функция, вид деятельности, форма, система обратной связи, институт. Виды контроля по формам осуществления: ревизии, проверки, экспертиза, аудит, надзор. Стратегия экономической безопасности России.</p> <p>Тема 1.2. Система государственного контроля Органы государственного и муниципального контроля.</p> <p>Тема 1.3. Предприятия ИСС как объект контроля Виды экспертизы по стадиям жизненного цикла строительства и управления объекта недвижимости. Контроль качества на предприятиях ИСС.</p>

		<p>Тема 1.4. Система внутреннего контроля предприятия Трансформация содержания понятия «внутренний контроль». Анализ методических особенностей построения традиционных систем внутреннего контроля в организациях. Алгоритм действий специалистов службы внутреннего контроля.</p> <p>Тема 1.5. Контроллинг как система управления и контроля в ИСС Планирование внедрения службы контроля на предприятии. Написание справки-предложения по внедрению системы контроля на предприятии. Составление проекта положения о службе контроля.</p>
2.	Раздел 2. Основы аудита	<p>Тема 2.1. Аудит как особая форма контроля Сущность аудита, цели и задачи. Принципы аудита. Виды аудита. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита. Обязательный аудит. Виды услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Сопутствующие аудиту услуги, связанные с аудиторской деятельностью. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора, аудируемого лица при осуществлении аудиторской проверки.</p> <p>Тема 2.2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности Анализ хозяйственных ситуаций – определение необходимости, целесообразности, возможности проведения аудиторской проверки путем привлечения независимого аудитора.</p> <p>Тема 2.3. Организация подготовки аудиторской проверки Составление письма о проведении аудита. Условия его подготовки, форма и содержание. Договор оказания аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.</p> <p>Тема 2.4. Методические подходы к проведению аудиторской проверки Разбор примеров на расчет уровня существенности. Задачи на применение методов расчета аудиторского риска. Анализ ситуаций (оценка объемов аудита, определение целесообразности работать с заказчиком).</p> <p>Тема 2.5. Аудиторское заключение Анализ аудиторских заключений по формальным признакам. Анализ аудиторских заключений по существу.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;

- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Контроль в системе управления предприятием	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Раздел 2. Основы аудита	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Основы аудита и контроля в ИСС</i>

Код направления подготовки / Специальности	38.03.02
Направление подготовки / Специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает назначение основных нормативно-правовых документов, регулирующих условия формирования и осуществления аудита и контроля на предприятиях ИСС	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (р.1,2) Контрольная работа (р.1,2)
Умеет осуществлять поиск и проводить анализ нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы формирования и осуществления аудита и контроля на предприятиях ИСС	1,2	Домашнее задание №1 (р.1) Домашнее задание №2 (р.2)
Имеет навыки использования информации нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы формирования и осуществления аудита и контроля на предприятиях ИСС	1,2	Домашнее задание №1 (р.1) Домашнее задание №2 (р.2)
Знает существенные характеристики аудита и кон-	1,2	Дифференцированный зачет

троля как процесса управленческой деятельности, функциональной области принятия, разработки и реализации организационно-управленческих решений		(зачет с оценкой) (р.1,2) Контрольная работа (р.1,2)
Умеет обосновать критерии принятия управленческих решений в процессе аудита и контроля	1,2	Домашнее задание №1 (р.1) Домашнее задание №2 (р.2) Контрольная работа (р.1,2)
Имеет навыки выработки предложений по повышению эффективности деятельности предприятия с учетом требований контроля и аудита	1,2	Домашнее задание №1 (р.1) Домашнее задание №2 (р.2)
Знает основные этапы и требования к проведению аудита на предприятии; алгоритм взаимодействия руководства предприятия с аудиторами; способы определения качества планирования и учёта на предприятии; технологию внедрения контроллинга на предприятиях.	1,2	Домашнее задание №1 (р.1) Домашнее задание №2 (р.2) Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (р.1,2) Контрольная работа (р.1,2)
Умеет определить алгоритм взаимодействия менеджмента предприятия с аудиторами, обосновать форматы системы внутреннего контроля и аудита	1,2	Домашнее задание №1 (р.1) Домашнее задание №2 (р.2) Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (р.1,2) Контрольная работа (р.1,2)
Имеет навыки систематизации и моделирования форматов и взаимосвязей, возникающих в управлении предприятием с учетом факторного пространства контроля и аудита	1,2	Домашнее задание №1 (р.1) Домашнее задание №2 (р.2)
Знает базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов при осуществлении аудита и контроля	1,2	Домашнее задание №1 (р.1) Домашнее задание №2 (р.2) Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (р.1,2) Контрольная работа (р.1,2)
Умеет определять направления использования рекомендаций аудиторов для исправления ошибок методического и организационного характера в хозяйственной деятельности предприятия в прошлых периодах, а также сокращения подобных рисков в будущем	2	Домашнее задание №2 (р.2) Дифференцированный зачет (р.1,2)
Имеет навыки оценки эффективности и исполнения отдельных договоров/групп договоров в процессе контроля и аудита	1,2	Домашнее задание №1 (р.1) Домашнее задание №2 (р.2)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и умения обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы

	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) в 7 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 7 семестре (для очной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Контроль в системе управления предприятием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность контроля. 2. Основные задачи и функции контроля. 3. Элементы контроля. 4. Контроль в системе риск-менеджмента. 5. Виды контроля: по времени осуществления, по субъектности, по отношению к объекту контроля, по предмету контроля. 6. Финансовый контроль и его функции. 7. Виды контроля по формам осуществления: ревизии, проверки, экспертиза, аудит, надзор. 8. Роль контроля в системе экономической безопасности. 9. Формы и методы государственной контрольной деятельности. 10. Государственный контроль: федеральный, региональный, муниципальный. 11. Виды государственного контроля. 12. Финансовый контроль. 13. Государственный экологический надзор и мониторинг. 14. Государственный контроль в социальной сфере. Государственный контроль в сфере труда. 15. Государственный контроль и надзор в сфере промышленной безопасности. 16. Государственный контроль в сфере электроэнергетики. 17. Государственный контроль (надзор) в сфере технического регулирования. 18. Лицензионный контроль. 19. Государственный финансовый контроль: органы и их полномочия, принципы осуществления контрольной деятельности, требования к организации и проведению контрольных мероприятий. 20. В чем особенности контроля в ИСС?

		<p>21. С какой целью производится контроль в ИСС?</p> <p>22. Как классифицируется контроль по субъектам контроля?</p> <p>23. Кто может осуществлять производственный и инспекционный контроль?</p> <p>24. Как классифицируется контроль по этапам строительного производства?</p> <p>25. Что такое инвестиционный контроль? Какие виды инвестиционного контроля вы знаете?</p> <p>26. Виды экспертизы по стадиям жизненного цикла строительства и управления объекта недвижимости.</p> <p>27. Контроль качества на предприятиях ИСС.</p> <p>28. COSO: "Концептуальные основы внутреннего контроля".</p> <p>29. Взаимосвязь компонентов системы внутреннего контроля: контрольная среда, оценка риска, мероприятия контроля, сбор и анализ информации и ее передача по назначению, мониторинг и исправление ошибок.</p> <p>30. Задачи внутреннего контроля.</p> <p>31. Элементы: среда контроля, учетная система, процедуры контроля.</p> <p>32. Роль СВК в управлении рисками деятельности организации.</p> <p>33. Эффективность системы внутреннего контроля.</p> <p>34. Методы и специальные методические приемы контроля.</p> <p>35. Метод контрольного обмера как способ подтверждения объема выполненных строительных работ. Способы выполнения обмеров. Ведомость перерасчета стоимости работ.</p> <p>36. Что такое контроллинг?</p> <p>37. Основы концепции контроллинга</p> <p>38. В чем состоят задачи системы контроллинга?</p> <p>39. Характеристика заказчиков на систему контроллинга предприятия</p> <p>40. Кто такой контроллер? Какова миссия контроллера? Охарактеризуйте возможный функционал контроллера в организации.</p> <p>41. Разновидности контроллинга: финансовый контроллинг, организационное и стратегическое планирование, инвестиционный контроллинг, управление филиалами, развитие предприятий различных типов, общее управление клиентами.</p>
2	Раздел 2. Основы аудита	<p>1. Что такое аудит и аудиторская деятельность?</p> <p>2. В чем состоит основное назначение и цель аудита?</p> <p>3. Перечислите функции аудита.</p> <p>4. В каких случаях проведение аудита обязательно?</p> <p>5. В чем разница между аудитом и ревизией?</p> <p>6. Какие виды аудита вы знаете? Охарактеризуйте их.</p> <p>7. Каковы основные этапы аудиторской проверки? В чем состоит содержание каждого этапа?</p> <p>8. Что такое сопутствующие услуги?</p> <p>9. Какие основные нормативные документы регламентируют аудиторскую деятельность в РФ?</p> <p>10. Какие требования предъявляет законодательство к аудитору- физическому лицу?</p> <p>11. Какие требования предъявляет законодательство к аудиторской компании?</p> <p>12. В чем заключается роль и значение аудиторских стандартов.</p> <p>13. Назовите и охарактеризуйте назначение аудиторских стандартов.</p> <p>14. В каких случаях аудитор имеет право передавать информацию третьим лицам?</p> <p>15. Что понимается под аудиторским заключением?</p> <p>16. Какие требования предъявляются к аудиторскому заключению?</p> <p>17. Какие виды аудиторских заключений существуют?</p> <p>18. В каких случаях выдается модифицированное аудиторское заключение?</p> <p>19. Что такое заведомо ложное аудиторское заключение? Какую ответ-</p>

ственность несет аудитор за выдачу заведомо ложного аудиторского заключения?

20. Какие мероприятия включаются в аудиторскую проверку?
21. Чем отличается сплошная аудиторская проверка от выборочной?
22. Что такое аудиторские доказательства?
23. Что является источниками аудиторских доказательств?
24. Какие существенные условия необходимо предусмотреть в договоре на оказание аудиторских услуг?
25. Какими принципами руководствуется администрация предприятия-заказчика при выборе аудитора?
26. Какими принципами руководствуется администрация аудитора при принятии решения о возможности проверки предприятия-заказчика?
27. Каким законодательным актом руководствуются при заключении договора на оказание аудиторских услуг?
28. Какой характер может носить договор на оказание аудиторских услуг?
29. Перечислите существенные условия, которые необходимо предусмотреть в договоре на оказание аудиторских услуг.
30. Что понимается под термином «документация аудиторской проверки»?
31. Каким нормативным актом закреплены единые правила к документации аудиторской проверки?
32. Какие требования предъявляются к документации аудиторской проверки?
33. Перечислите, какие документы входят в состав рабочей документации аудиторской проверки.
34. На какие группы можно разбить состав рабочей документации аудиторской проверки?
35. Какие материалы являются документами, полученными от аудируемого лица?
36. Какие факторы влияют на форму и содержание рабочих документов?
37. Назовите обязательные реквизиты материалов, которые входят в состав рабочей документации.
38. Какова цель письменной информации аудиторской проверки?
39. Кем и какие меры принимаются в случае утери рабочей документации по аудиторской проверке?
40. Какая существует связь между аудиторским риском и существенностью?
41. Назовите, с какими видами аудиторского риска связан аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности.
42. Что такое достаточность аудиторских доказательств?
43. Что такое приемлемый аудиторский риск?
44. Что такое внутрихозяйственный риск?
45. Что такое риск контроля?
46. Что такое риск необнаружения?
47. Какие методы определения уровня существенности вы знаете?

Примерные задания

Задание 1. Необходимо соотнести признаки и методы финансово-хозяйственного контроля. Результаты оформить в виде нижеприведенной таблицы (табл. 1).

Таблица 1 – Отличительные признаки отдельных методов финансово-хозяйственного контроля

Ревизия	Аудит	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Инвентаризация

Исходные данные:

1. Независимая форма хозяйственного контроля.
2. Основанием для проведения является постановление органа следствия.

3. Заданием является сохранение государственной собственности, предупреждения, и профилактика злоупотреблений.
4. Проводится с целью выявления сверхурочных расходов ценностей.
5. Предпринимательская деятельность.
6. Осуществляется на добровольных началах.
7. Цель – выявление фактического наличия объекта проверки.
8. Контроль принудителен, осуществляется по распоряжению высших органов.
9. Является следственным действием, которое назначается после возбуждения уголовного дела.
10. Осуществляется для контроля за деятельностью материально-ответственных лиц.
11. Осуществляется на договорных принципах.
12. Деятельность должностного лица ограничивается рамками материалов, посланных ему следователем.
13. В ходе проведения устанавливается размер естественной убыли ценностей.
14. Проводится только после осуществления хозяйственной операции.
15. Должностное лицо имеет право изымать документы, опечатывать места хранения материальных ценностей, средств и документов.
16. Способ доведения противоправных действий лиц, против которых возбуждено уголовное дело.
17. Осуществляется с целью выявления и устранения фактов бесхозяйственности и безответственности, выявления резервов материальных ресурсов, применения мероприятий, по их использованию.
18. В результате проверки складывается инвентаризационная опись.
19. Осуществляется по плану работы контролирующего органа без согласования с руководителем предприятия, которое контролируется.
20. Итоговым документом является акт.
21. Проводится на негосударственных предприятиях по инициативе правоохранительных органов.

Задание 2. По состоянию на 31.08 текущего года инвентаризационная комиссия провела выборочную инвентаризацию склада строительных материалов ООО «Авангард» – олифы растительной – 70%-ой. По данным складского учета, сверенным с бухгалтерией, остаток олифы составляет 70 кг, фактически оказалось 24 кг. Бухгалтер по учету материалов, обрабатывая инвентаризационные документы, списала как потери при хранении 46 кг олифы.

Ревизор исследовал документы и учетные регистры по движению олифы растительной сделал выписку из карточки учета материалов (форма М-17):

Дата Записи	Номер документа	От кого получено или кому отпущено	Приход	Расход	Остаток
		Остаток на 01.10			(238)
07.08	12	Стройцеху		214	(452)
12.08	74	От магазина «Светлана»	4571		4119
18.08	14	Стройцеху		2740	1379
23.08	18	Ремстрой группе		824	555
29.08	21	Стройцеху		485	70
30.08		По сличительной ведомости и расчету потерь (бухгалтерская справка)		46	24
	Итого	4571	4309		
	Остаток на 31.08			24	

Расход олифы за инвентаризационный период составил 9442 кг. Норма естественной убыли по олифе растительной при хранении на складах составляет 0,05% расходуемого количества. Фактическая себестоимость и учетная цена совпадают и составляют 50 руб.

Требуется:

- установить правильность расчета потерь в пределах норм естественной убыли;
- определить окончательный результат инвентаризации;
- сформулировать текст записи для внесения в акт ревизии и Главную книгу.

Задание 3. Используя данные таблиц 2,3, рассчитать единый уровень существенности и уровень существенности наиболее значимых статей баланса.

Базовые показатели для расчета и критерии отнесения статей бухгалтерского баланса к значимым определить произвольно, но с описанием и обоснованием выбора.

Расчет оформить в виде рабочей документации аудитора.

Исходные данные:

Таблица 2 - Данные из формы 1 «Бухгалтерский баланс» бухгалтерской отчетности

Статьи актива	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	28655
Незавершенное строительство	2073
Материалы	4373
Покупатели и заказчики	145016
Прочие дебиторы	6862
Краткосрочные финансовые вложения	3500
Расчетные счета	5079
Валюта баланса	195558
Статьи пассива	
Уставный капитал	10000
Добавочный капитал	23807
Нераспределенная прибыль прошлых лет	32630
Нераспределенная прибыль текущего года	20305
Поставщики и подрядчики	58736
Задолженность:	
По оплате труда	4843
Перед внебюджетными фондами	2567
Перед бюджетом	21735
Авансы полученные	17115
Резервы предстоящих расходов	3386
Прочие краткосрочные обязательства	434
Валюта баланса	195558

Таблица 3 - Данные из формы 2 «Отчет о прибылях и убытках» бухгалтерской отчетности

Показатель	Код строки	Сумма, тыс.руб.
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг	010	211564
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	020	188995
Коммерческие расходы	030	387
Управленческие расходы	040	
Прибыль (убыток) от продаж	050	22182
Проценты к получению	060	

	Проценты к уплате	070	
	Доходы от участия в других организациях	080	
	Прочие операционные доходы	090	11857
	Прочие операционные расходы	100	4597
	Прибыль (убыток) от деятельности	110	29442
	Внереализационные доходы	120	643
	Внереализационные расходы	130	644
	Прибыль (убыток) отчетного года	140	29441
	Налог на прибыль и иные обязательные платежи	150	9136
	Прибыль от обычной деятельности	160	20305

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 7 семестре;
- домашнее задание №1 в 7 семестре;
- домашнее задание №2 в 7 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема контрольной работы – Контроль и аудит в системе управления предприятием

Контрольная работа состоит из открытых вопросов по первому и второму разделу дисциплины и заданий.

Примеры вопросов.

1. Что такое контроль? Каковы основные задачи и функции контроля? Какую роль контроль занимает в системе менеджмента предприятия?
2. Какие виды контроля вы знаете? Назовите особенности контроля в ИСС?
3. Кто может осуществлять производственный и инспекционный контроль на предприятиях ИСС?
4. Что такое инвестиционный контроль? Какие виды инвестиционного контроля вы знаете?
5. С кой целью осуществляется внутренний и внешний инвестиционный контроль на предприятии ИСС? В чем их отличие?
6. Сущность контроля.
7. Основные задачи и функции контроля.
8. Элементы контроля.
9. Виды контроля: по времени осуществления,
10. Виды контроля: по субъектности.
11. Виды контроля: по отношению к объекту контроля.
12. Виды контроля: по предмету контроля.
13. Финансовый контроль и его функции.
14. Виды контроля по формам осуществления.
15. Определите роль контроля в системе экономической безопасности страны.

16. В чем особенности государственного контроля на федеральном (региональном, муниципальном) уровне.
17. Охарактеризуйте виды государственного контроля.
18. Охарактеризуйте государственный экологический надзор и мониторинг.
19. Охарактеризуйте государственный контроль в социальной сфере. Государственный контроль в сфере труда.
20. Охарактеризуйте государственный контроль и надзор в сфере промышленной безопасности.
21. Охарактеризуйте государственный контроль в сфере электроэнергетики.
22. Охарактеризуйте государственный контроль (надзор) в сфере технического регулирования.
23. Охарактеризуйте лицензионный контроль.
24. Государственный финансовый контроль: органы и их полномочия,
25. Государственный финансовый контроль: принципы осуществления контрольной деятельности.
26. Государственный финансовый контроль: требования к организации и проведению контрольных мероприятий.
27. В чем заключаются особенности контроля в ИСС? С какой целью проводится контроль в ИСС?
28. Как классифицируется контроль по субъектам контроля?
29. Кто может осуществлять производственный и инспекционный контроль?
30. Как классифицируется контроль по этапам строительного производства?
31. Что такое инвестиционный контроль? Какие виды инвестиционного контроля вы знаете?
32. Виды экспертизы по стадиям жизненного цикла строительства и управления объекта недвижимости.
33. Контроль качества на предприятиях ИСС.
34. Концепция COSO.
35. Взаимосвязь компонентов системы внутреннего контроля.
36. Задачи внутреннего контроля.
37. Элементы внутреннего контроля.
38. Роль СВК в управлении рисками деятельности организации.
39. Эффективность системы внутреннего контроля.
40. Методы и специальные методические приемы контроля.
41. Метод контрольного обмера как способ подтверждения объема выполненных строительных работ.
42. Что такое контроллинг?
43. Основы концепции контроллинга
44. В чем состоят задачи системы контроллинга?
45. Характеристика заказчиков на систему контроллинга предприятия
46. Кто такой контроллер? Какова миссия контроллера? Охарактеризуйте возможный функционал контроллера в организации.
47. Разновидности контроллинга: финансовый контроллинг, организационное и стратегическое планирование, инвестиционный контроллинг, управление филиалами, развитие предприятий различных типов, общее управление клиентами.
48. Что такое оперативный и стратегический контроллинг? Перечислите составляющие общего контроллинга.
49. Что такое финансовый контроллинг?
50. Что такое организационное и стратегическое планирование?
51. Что такое инвестиционный контроллинг?
52. Что такое управление филиалами? Что такое общее управление клиентами?

53. Как распределяется ответственность в компании? Что такое децентрализованная и персонифицированная ответственность. Какими способами можно распределить ответственность в компании?

54. Как определяет Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» аудиторскую деятельность?

55. Кто осуществляет функции федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности?

56. Укажите наиболее важный элемент структуры внутренних стандартов аудиторской организации.

57. Имеют ли право индивидуальные аудиторы проводить обязательный аудит?

58. Какие вопросы обсуждаются в ходе общения с руководством экономического субъекта до начала проверки?

59. Во всех ли случаях должно обязательно составляться письмо о проведении аудита?

60. Определите цель, для реализации которой аудиторской организацией должно быть использовано знание деятельности экономического субъекта.

61. Для чего необходимо планирование аудита прежде всего?

62. Дайте определение аудиторского риска.

63. Дайте определение рабочей документации аудита.

64. Определите изменения отдельных элементов организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля в связи с использованием технических средств.

65. Должны ли быть отражены в отчете аудиторов исправленные в ходе аудиторской проверки ошибки и нарушения?

66. О чем должен высказывать свое мнение аудитор в официальном документе — аудиторском заключении?

67. В какой из следующих ситуаций аудитор обычно выбирает между представлением заключения с оговоркой «за исключением» и представлением отрицательного заключения?

68. Какой из реквизитов должен отражаться в вводной части аудиторского заключения?

69. Что понимается под датой составления бухгалтерской отчетности в целях осуществления аудиторской деятельности?

70. Каковы правовая форма и содержание договора на проведение обязательной аудиторской проверки?

71. Могут ли меняться в ходе выполнения аудита общий план и программа аудита?

72. Может ли аудиторская организация самостоятельно определять формы и методы аудита?

73. Определите, какие вопросы рассматриваются в процессе общения аудиторов с руководством предприятия на этапе обобщения результатов аудита?

74. Как определяется существенность в аудите?

75. Имеют ли право аудиторы при проведении аудиторских проверок получать необходимую информацию от третьих лиц?

Задание 1.

Проведите сравнительную характеристику видов подразделений внутреннего контроля, действующих в организации и холдингах на сегодняшний день.

Таблица 4 - Сравнительная характеристика видов подразделений внутреннего контроля

Характеристика	Служба внутреннего аудита (СВА)	Контрольно-ревизионное управление/отдел (КРУ\КРО)	Ревизионная комиссия (РК), ревизор	Комитет по аудиту (КА)	Служба внутреннего контроля (СВК)
Место в структу-					

ре организации (подчиненности)					
Правовая основа					
Тип контроля					
Главные задачи					
Основные функции					

Задание 2.

В ходе осуществления внешнего контроля качества работы СРОА обнаружила, что аудитором были нарушены требования о независимости. К каким видам ответственности может быть привлечен аудитор?

Лицо, имеющее квалификационный аттестат аудитора, работает в строительной организации в отделе внутреннего аудита. Согласно должностной инструкции он осуществляет контроль за правильностью составления смет и объемами выполненных работ. При этом он ежегодно проходит обучение по программам повышения квалификации. Может ли у данного аудитора быть аннулирован квалификационный аттестат?

Задание

Проанализируйте ситуацию и сделайте выводы о действиях аудиторской организации.

Задание 3.

Составьте программу проверки учредительных документов открытого акционерного общества и расчетов с акционерами.

Домашнее задание №1

Тема домашнего задания №1 – Система внутреннего контроля предприятия

Типовое домашнее задание №1

Домашнее задание выполняется по вариантам, каждый из которых включает несколько типовых заданий:

- смоделировать систему внутреннего контроля на предприятии;
- разработать алгоритм внедрения службы внутреннего контроля на предприятии;
- составить проект положения о службе внутреннего контроля.

Сделать выводы о влиянии на повышение эффективности деятельности предприятия.

Домашнее задание №2

Тема домашнего задания №2 – Процедура проведения аудиторской проверки

Типовое домашнее задание №2

Домашнее задание выполняется по вариантам, каждый из которых включает несколько типовых заданий:

- составить письмо организации на проведение проверки аудируемого участка, используя сведения об экономическом субъекте и аудиторской организации;
- составить план проверки аудируемого участка, определив уровень существенности, величину приемлемого аудиторского риска, требуемое количество аудиторов, срок проверки;
- составить отчет по результатам проверки аудируемого участка.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачёта (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
--	--	---	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/ курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Основы аудита и контроля в ИСС</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Подольский, В. И. Аудит [Текст] : учебник для бакалавров / В.И. Подольский, А.А. Савин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 587 с.	30
2.	Аудит [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.А. Штефан и [и др.]; под ред. М.А. Штефан. – Москва: Юрайт, 2018. – ISBN 978-5-99-16-9096-6 Ч.1. -2018. – 296 с.	20
3.	Аудит [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.А. Штефан и [и др.]; под ред. М.А. Штефан. – Москва: Юрайт, 2018. – ISBN 978-5-99-16-9096-6 Ч.2. -2018. – 383 с.	20
4.	Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" : в 3-х ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2015. Ч. 2 : Экспертиза недвижимости и строительный контроль / А. Лаур [др.]. - 2015. - 423 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 410-413 (83 назв.). - Термин. и опред.: с. 413-416. - ISBN 978-5-9903030-5-8	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Штефан М.А., Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В.; под ред. М.А. Штефан. 2-е изд., пер. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2019. – 269 с. – (Серия : бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08862-5.	https://bibli-online.ru/book/audit-v-2-ch-chast-1-433926

2.	Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Штефан М.А., Замотаева О.А., Максимова Н.В., Шурыгин А.В.; под ред. М.А. Штефан. 2-е изд., пер. и доп. – М: Идательство Юрайт, 2019. – 383 с. – (Серия : бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07681-3, 978-5-534-08784-0.	https://bibli-online.ru/book/audit-v-2-ch-chast-2-437408
3.	Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность»/ Ж.А. Кеворкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 319 с.	www.iprbookshop.ru/81674
4.	Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет»)/ Р.П. Булыга [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 431 с.	www.iprbookshop.ru/81615

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Основы аудита и контроля в ИСС</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	Основы аудита и контроля в ИСС

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Инвестиционно-строительный бизнес

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	д.э.н., доцент	Солопова Н.А.
ст. преподаватель		Гриник О.Д.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиционно-строительный бизнес» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области знаний об инвестиционно-строительной сфере как особой области деятельности, специфика которой во многом определяется характеристиками ее продукции.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает основные институты, осуществляющие управление инвестиционно-строительной сферой, основные нормативные документы, регламентирующие ее деятельность Умеет определять виды деятельности в инвестиционно-строительной сфере, подлежащие лицензированию и требующие допуск СРО Имеет навыки поиска нормативных и правовых документов в открытых информационных источниках (на официальных сайтах) профильных министерств, ведомств и организаций
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает основные модели деятельности в ИСС Умеет осуществлять моделирование бизнес-процессов в строительстве в соответствии с требованиями к их последовательности Имеет навыки применения методов реорганизации, бюджетирования и контроллинга в организации деятельности предприятия ИСС
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знает структуру отраслевого рынка и основные целевые группы как основные условия осуществления предпринимательской деятельности Умеет выявлять рыночные возможности предприятия на основе определения структуры рынка, его объема и производственных мощностей предприятия Имеет навыки формирования бизнес-модели организации на основе данных о структуре рынка, его объеме и рыночных возможностях предприятия
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знает принципы распределения ответственности за выполнение бизнес-плана между всеми участниками процесса на основе ключевых показателей эффективности Умеет оценить целевое применение метода бюджетирования для координации деятельности структурных подразделений в целях выполнения бизнес-плана Имеет навыки организации контроллинга в ходе выполнения проекта, в том числе в ходе реализации бизнес-плана

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Комплексная характеристика инвестиционно-строительной сферы	8	10		4					<i>Домашнее задание № 1 (р. 2)</i> <i>Домашнее задание № 2 (р. 1, 3)</i> <i>Домашнее задание № 3 (р. 3)</i> <i>Контрольная работа (р. 1-3)</i>
2	Участие государственных органов власти и управления в руководстве ИСС. Институты ИСС.	8	8		6			103	27	
3	Моделирование бизнеса как инструмент управления развитием предпринимательства в ИСС	8	12		10					
Итого:		8	30		20			103	27	<i>Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
---	---------------------------------	--------------------------

1	Комплексная характеристика инвестиционно-строительной сферы	<p>Тема 1. Введение в дисциплину «Инвестиционно-строительный бизнес» Цель, задачи, содержание и структура дисциплины «Инвестиционно-строительный бизнес». Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Области практического применения знаний. Строительство как особая сфера экономической деятельности. Его роль в формировании материального базиса всех видов жизнедеятельности. Позиционирование строительства в инвестиционно-строительной сфере. Место инвестиционно-строительной сферы в иерархии экономической системы.</p> <p>Тема 2. Рынок строительных услуг. Особенности управления инвестиционно-строительной сферой на макро-, мезо- и микроуровнях экономической системы. Зарубежный опыт управления строительством. Мировой рынок строительных услуг. Региональные (национальные) строительные рынки. Российский рынок строительных услуг (как внутренний и как международный бизнес).</p> <p>Тема 3. Инвестиционно-строительная сфера как отраслевой рынок Анализ статистических данных по отрасли "Строительство" за ретроспективный период. Обоснование доминирующих трендов. Характеристика потенциала развития инвестиционно-строительной сферы РФ. Основные проблемы, препятствующие эффективному развитию инвестиционно-строительной сферы РФ. Роль и значение совершенствования управления в обеспечении эффективного развития инвестиционно-строительной сферы РФ. Базовые характеристики ИСС: нормативно-правовые, организационные, технические, информационные, финансово-экономические. Системная модель ИСС в рыночной экономике. Рынок проектно-изыскательских услуг. Рынок строительных материалов. Рынок строительных машин и механизмов. Рынок подрядных строительных услуг. Рынок услуг ЖКХ. Рынок операций с недвижимостью. Отраслевой рынок труда.</p>
2	Участие государственных органов власти и управления в руководстве ИСС. Институты ИСС.	<p>Тема 4. Государственные органы власти и управления ИСС. Трансформация государственных органов власти и управления ИСС. Цели и задачи государственного управления ИСС. Система государственных органов власти и управления, осуществляющих руководство ИСС. Федеральный уровень управления. Минстрой: структура, полномочия.</p> <p>Тема 5. Правовые институты, регулирующие деятельность инвестиционно-строительного бизнеса. Градостроительный кодекс. Закон о долевом строительстве. Государственное предпринимательство в строительстве. Государственные инвестиции. Государственные корпорации. Контрольные пакеты акций. Институт государственного строительного заказа. Функции государственного строительного заказа. Стандарты.</p> <p>Тема 6. Саморегулирование и лицензирование в ИСС. Виды лицензирования и виды деятельности СРО в строительстве. Понятие и основные цели СРО. Характеристика саморегулирующихся организаций в строительстве. Саморегулирование как эквивалент лицензирования.</p>
3	Моделирование бизнеса как инструмент управления развитием предпринимательства в ИСС	<p>Тема 7. Бизнес-модели: этимология, генезис и сущностные характеристики концептуальных подходов. Этимология термина «бизнес-модель». История бизнес-моделирования. Концепции бизнес-моделей. Область практического применения бизнес-моделей в инвестиционно-строительной сфере.</p> <p>Тема 8. Модели деятельности в ИСС. Декомпозиция строительного предприятия как объекта управления (основные процессы производственно-хозяйственной деятельности). Системная модель управления строительным предприятием. Взаимосвязь управления строительством и управления строительным предприятием. Субъекты управления строительным предприятием, их полномочия и компетенции. Основные факторы внешней и внутрен-</p>

		<p>ней среды строительного предприятия и их воздействие на управленческий процесс. Организационные модели деятельности в ИСС. Формы (модели) ведения бизнеса в ИСС. Интегрированные предпринимательские структуры. Управляющие компании (ЖКХ, управление проектами). Сетевые модели (в том числе кластеры). ТСЖ. Корпоративные модели: Акционерные модели (ПАО, АО), ООО. Концессионные модели. Малое предпринимательство как модель ведения бизнеса.</p> <p>Тема 9. Моделирование бизнес-процессов предприятия ИСС. Бизнес-процессы: классификация и описание. Модели бизнес-процессов. Предприятие ИСС как бизнес-система: деловая модель. Виды моделей: модель целей, модель деятельности, модель ключевых показателей деятельности, бюджетная модель, модель компетенций, ролевая модель, модель структуры данных и др. Анализ и моделирование целей компании: понятие, сущность, этапы и значение. Бизнес-линии. Бизнес-процессы. Бизнес-позиции.</p> <p>Тема 10. Методы организационного развития бизнеса предприятий ИСС. Реорганизация, реинжиниринг, бенчмаркинг, бюджетирование, контроллинг (сущность методов, их значение в процессе организационного развития, основное содержание каждого из методов, основные цели и направления применения в инвестиционно-строительном бизнесе).</p> <p>Тема 11. Оценка эффективности бизнеса. Методы оценки эффективности бизнеса, основанные на рентабельности предприятия, увеличении доли рынка, стоимости бизнеса, достижении поставленных целей. Ключевые показатели эффективности (KPI – Key Performance Indicators). Оценка эффективности управления бизнес-процессами.</p>
--	--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Комплексная характеристика инвестиционно-строительной сферы	<p>Тема 2. Рынок строительных услуг. Определение сущности строительных услуг как товара. Маркетинговая среда услуг строительства. Виды стратегий маркетинга в строительстве.</p> <p>Тема 3. Инвестиционно-строительная сфера как отраслевой рынок Характеристика современного состояния и тенденций развития отраслевого рынка строительных услуг в России, в т.ч. рынка проектно-исследовательских услуг, рынка строительных материалов, рынка строительных машин и механизмов, рынка подрядных строительных услуг, рынка услуг ЖКХ, рынка операций с недвижимостью, рынка труда.</p>
2	Участие государственных органов власти и управления в руководстве ИСС. Институты ИСС.	<p>Тема 4. Государственные органы власти и управления ИСС. Адресная инвестиционная программа: понятие и назначение. Реализация государственных целей управления через сеть государственных адресных инвестиционных программ (как на федеральном, так и на региональном уровнях).</p> <p>Тема 5. Правовые институты, регулирующие деятельность инвестиционно-строительного бизнеса. Реализация государственного заказа через систему торгов. Правовые основы их проведения. Особенности участия в торгах на получение государственного заказа.</p>

		<p>Тема 6. Саморегулирование и лицензирование в ИСС. Профессиональные сообщества в строительстве. Правовые основы системы саморегулирования в России. Типы СРО. Особенности вступления в СРО. Ответственность СРО.</p>
3	<p>Моделирование бизнеса как инструмент управления развитием предпринимательства в ИСС</p>	<p>Тема 8. Модели деятельности в ИСС. Интегрированные структуры в инвестиционно-строительном бизнесе: достоинства и недостатки. Горизонтальные и вертикальные холдинги, отраслевые территориальные кластеры: российский и зарубежный опыт.</p> <p>Тема 9. Моделирование бизнес-процессов предприятия ИСС. Основные бизнес-процессы на предприятиях инвестиционно-строительной сферы разного профиля: основные и поддерживающие бизнес-процессы. Этапы моделирования бизнес-процесса.</p> <p>Тема 10. Методы организационного развития бизнеса предприятий ИСС. Виды реорганизации и реструктуризации как метода организационного развития. Сопротивление изменениям и методы его преодоления.</p> <p>Тема 11. Оценка эффективности бизнеса. Разработка системы ключевых показателей эффективности для различных подразделений (как производственных, так и непроизводственных) предприятия инвестиционно-строительной сферы на основании стратегических целей развития организации.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Комплексная характеристика инвестиционно-строительной сферы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Участие государственных органов власти и управления в руководстве ИСС. Институты ИСС.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Моделирование бизнеса как инструмент управления развитием предпринимательства в ИСС	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Инвестиционно-строительный бизнес

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные институты, осуществляющие управление инвестиционно-строительной сферой, основные нормативные документы, регламентирующие ее деятельность	2	Экзамен, контрольная работа
Умеет определять виды деятельности в инвестиционно-строительной сфере, подлежащие лицензированию и требующие допуск СРО	2	Домашнее задание № 1
Имеет навыки поиска нормативных и правовых документов в открытых информационных источниках (на официальных сайтах) профильных министерств, ведомств и организаций	2	Домашнее задание № 1
Знает основные модели деятельности в ИСС	3	Экзамен, контрольная работа

Умеет осуществлять моделирование бизнес-процессов в строительстве в соответствии с требованиями к их последовательности	3	Домашнее задание № 2
Имеет навыки применения методов реорганизации, бюджетирования и контроллинга в организации деятельности предприятия ИСС	3	Домашнее задание № 3
Знает структуру отраслевого рынка и основные целевые группы как основные условия осуществления предпринимательской деятельности	1	Экзамен, контрольная работа
Умеет выявлять рыночные возможности предприятия на основе определения структуры рынка, его объема и производственных мощностей предприятия	1	Домашнее задание № 2
Имеет навыки формирования бизнес-модели организации на основе данных о структуре рынка, его объеме и рыночных возможностях предприятия	3	Домашнее задание № 2
Знает принципы распределения ответственности за выполнение бизнес-плана между всеми участниками процесса на основе ключевых показателей эффективности	3	Экзамен, контрольная работа
Умеет оценить целевое применение метода бюджетирования для координации деятельности структурных подразделений в целях выполнения бизнес-плана	3	Домашнее задание № 3
Имеет навыки организации контроллинга в ходе выполнения проекта, в том числе в ходе реализации бизнес-плана	3	Домашнее задание № 3

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре при очной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена для очной формы обучения в 8-м семестре.

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 8-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Комплексная характеристика инвестиционно-строительной сферы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные специфические особенности строительства как особого вида экономической деятельности. 2. Понятие и структура инвестиционно-строительного комплекса. 3. Виды строительных организаций. 4. Характеристика управления инвестиционно-строительной сферой на макроуровне экономической системы. 5. Характеристика управления инвестиционно-строительной сферой на мезоуровне экономической системы. 6. Характеристика управления инвестиционно-строительной сферой на микроуровне экономической системы. 7. Зарубежный опыт управления строительством. 8. Тенденции развития мирового рынка строительных услуг. 9. Оценка тенденций и перспектив региональных строительных рынков. 10. Пути решения задачи интернационализации деятельности российских строительных компаний. 11. Анализ статистических данных по отрасли «Строительство». 12. Основные проблемы, препятствующие эффективному развитию инвестиционно-строительной сферы РФ. 13. Сущность рынка проектно-изыскательских услуг. 14. Охарактеризуйте структуру рынка строительных материалов. 15. Характеристика рынка строительных машин и механизмов. 16. Рынок ЖКХ: определение ЖКХ и основные участники сферы ЖКХ. 17. Операции по распоряжению земельными участками, жильем, нежилыми зданиями и помещениями. 18. Особенности рынка труда в строительной отрасли.
2	Участие государственных органов власти и управления в руководстве ИСС. Институты ИСС.	<ol style="list-style-type: none"> 19. Трансформация государственных органов власти и управления ИСС.. 20. Цели и задачи государственного управления ИСС. 21. Федеральный уровень управления. Минстрой: структура, полномочия. 22. Основные положения Градостроительного кодекса РФ. 23. Основные положения ФЗ «О долевом строительстве». 24. Роль государственного предпринимательства и государственных инвестиций в инвестиционно-строительной сфере РФ. 25. Основные черты государственных корпораций. Суть контрольного пакета акций, его преимущества и недостатки. 26. Конкурсные процедуры государственного строительного заказа, основные понятия, виды. 27. Саморегулирование: понятие, сущность. 28. Лицензирование в деятельности предприятий ИСС.
3	Моделирование бизнеса как инструмент управления развитием предпринимательства в ИСС	<ol style="list-style-type: none"> 29. Назовите и опишите основные этапы развития бизнес-моделирования. 30. Концепции бизнес-моделей. 31. Бизнес-процессы строительной организации. 32. Основные факторы внешней и внутренней среды строительного предприятия и их воздействие на управленческий процесс. 33. Понятие кластеров и характеристика необходимых условий создания кластеров. 34. Концессионное соглашение: понятие и характеристика. 35. Организационные формы интеграции.

		36. Малое предпринимательство как модель ведения бизнеса. 37. Бизнес-процессы: классификация и описание. 38. Модели бизнес-процессов. 39. Понятие реорганизации: определение и виды. 40. Понятие реинжиниринга: определение, задачи и принципы. 41. Функции и цели бенчмаркинга. 42. Раскройте основные функции бюджетирования и его особенности в ИСС. 43. Понятие и функции контроллинга на предприятии. 44. Методы оценки эффективности бизнеса. 45. Оценка деятельности функциональных подразделений строительной организации. 46. Ключевые показатели эффективности (KPI - Key Performance Indicators). 47. Оценка эффективности управления бизнес-процессами.
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- домашнее задание №1 в 8 семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание №2 в 8 семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание № 3 в 8 семестре (очная форма обучения);
- контрольная работа в 8 семестре (очная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема домашнего задания № 1: «Информационный поиск».

Пример и состав типового задания:

Необходимо раскрыть перечисленные вопросы на основании изучения структуры и содержания следующих нормативно-правовых и законодательных актов РФ: Градостроительный кодекс РФ, Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ, Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 N 315-ФЗ, Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ.

Вариант 1.

1. Укажите принципы контрактной системы в сфере закупок.
2. Какие конкурентные способы определения поставщиков (исполнителей, подрядчиков) предусмотрены законом № 44-ФЗ?
3. Что входит в должностные обязанности специалистов по организации инженерных изысканий, специалистов по организации архитектурно-строительного проектирования?
4. В каких случаях Национальное объединение саморегулируемых организаций отказывает физическому лицу во включении сведений о нем в национальный реестр специалистов?
5. Раскройте основные принципы осуществления лицензирования.
6. Кем и где устанавливаются лицензионные требования?

Вариант 2.

1. Что входит в понятие «антидемпинговые меры» по 44-ФЗ, применение которых возможно в случае предложения участником закупки цены, которая на 25 и более процентов ниже начальной (максимальной) цены?
2. В каких случаях проводится конкурс с ограниченным участием?
3. Какие документы для приема в члены саморегулируемой организации индивидуальный предприниматель или юридическое лицо представляет в саморегулируемую организацию?
4. Какие сведения должны содержаться в национальных реестрах специалистов?
5. Назовите полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования.
6. Раскройте порядок переоформления лицензии.

Тема домашнего задания № 2: «Моделирование бизнес-процессов в инвестиционно-строительной сфере и определение показателей их результативности».

Пример и состав типового задания:

1. Выберите бизнес-процесс, для которого будете формировать модель:
 - закупка строительных материалов;
 - входной контроль качества строительных материалов;
 - повышение квалификации сотрудников;
 - операционный контроль качества выполнения работ.
2. Дайте краткую характеристику процесса, указав:
 - является этот процесс производственным или процессом управления;
 - для производственных процессов – является ли он основным (связанным с производством конечных продуктов для внешнего потребителя) или вспомогательным (связанным с обеспечением основных процессов ресурсами, с поддержанием ресурсов);
 - для процессов управления – является ли он процессом текущего управления (направленным на управление существующими производственными процессами) или процессом совершенствования (направленным на обновление существующих процессов или на разработку новых бизнес-процессов).
3. Опишите компоненты и характеристики процесса:
 - что является результатом процесса;
 - кто является потребителем процесса (это могут быть не только внешние потребители – клиенты, заказчики, другие организации, но подразделения или процессы той же компании, которая выполняет исследуемый процесс);
 - как инициируется процесс, т.е. какое событие запускает выполнение процесса (например, обращение клиента);
 - периодичность выполнения процесса;
 - входы процесса (сырье, материалы, входная информация, т.е. объекты, которые перерабатываются для получения выхода – результата процесса);
 - кто является поставщиком процесса (процесс может получать входы не только от внешних поставщиков, от клиентов, но и от других процессов, подразделений той же компании, которая выполняет процесс);
 - ключевые показатели результативности процесса, например: среднее время выполнения заказа; объем продукции в месяц; среднее количество клиентов в месяц; себестоимость продукции (услуги); качество продукции; процент брака; удобство обслуживания клиента.
4. Разбейте исследуемый процесс сначала на крупные функции-этапы; затем каждую из этих функций – на более мелкие функции-подэтапы. Выделенные функции-подэтапы (или некоторые из них) разбейте на еще более мелкие функции-операции. Мож-

но еще детализировать отдельные операции. Представьте иерархию функций процесса в виде схемы.

5. Для каждой из полученных в результате декомпозиции функций (всех уровней, включая процесс в целом), выделите структурные элементы следующих типов:

- входы – объекты, которые преобразуются в выходы, например, *сырье, материалы, заявка клиента*;
- выходы – объекты, являющиеся результатом выполнения функции, например, *изготовленный продукт, выполненная услуга, обработанная заявка*;
- исполнители – подразделения компании или отдельные исполнители, выполняющие функцию, например, *продавец, отдел приема заявок, бригада рабочих, дизайнер*;
- оборудование, инструменты, используемые при выполнении функции, например, *станок, компьютер, торговое оборудование, офисное оборудование*;
- управляющая, регламентирующая информация, показывающая, как выполняется функция, или принимаемая во внимание при выполнении функции, например, *план, проект, инструкция, чертеж*.

Тема домашнего задания № 3: «Применение методов реорганизации, бюджетирования и контроллинга в деятельности предприятия ИСС».

Пример и состав типового задания:

Вариант 1.

Задача 1. Конструкторское бюро одного из акционерных предприятий города разработало и довело до серийного производства изделие, необходимое отрасли. Доработка опытного образца до серии производилась в сжатые сроки, изделие получилось высшего качества и конкурентоспособным. Оно составило 80% всей выпускаемой предприятием продукции. Производство было хорошо отлажено, и предприятие постоянно выполняло заказы. Главный инженер отдал распоряжение никаких изменений, усовершенствований по данному изделию не проводить, рабочие параметры не изменять; вследствие чего 5 лет конструкторы занимались только совершенствованием упаковки.

За это время на другом предприятии разрабатывали аналогичные изделия, но с улучшенными эксплуатационными характеристиками. В результате на первом заводе продукцию вынуждены были снять с производства и предприятие стало перестраиваться на выпуск другого изделия. Перестройка проходила очень тяжело, и предприятие в течение многих месяцев не могло выйти на заданную программу.

Определите основные и вспомогательные бизнес-процессы на предприятии. Какие методы организационного развития необходимо применить (свой ответ обоснуйте)?

Задача 2. Московская фирма «Контакт» существует всего 9 лет, тем не менее, за это время она завоевала доброе имя у потребителей. Основным видом деятельности предприятия является производство, реализация и установка деревянных и металлических дверей.

Конкурентами «Контакта» являются ТПФ «Мир дверей» и «Дверной альянс».

«Дверной альянс» занимает лидирующие позиции на рынке Центрального региона России, активизируя свою деятельность на всех территориальных сегментах. «Мир дверей» акцентирует свое присутствие на рынке Москвы и Московской области. На Московском сегменте емкость рынка существенно больше, чем представленная на нем продукция конкурентов. Поэтому сегодня фирма «Контакт» работает в Москве. В перспективе она предполагает выйти на рынки Центрального региона за пределами Московской области, поскольку даже однократный выход на потребителей за пределами столицы и области был для фирмы весьма удачным.

Перед руководством фирмы стоит задача организационного развития. Какие методы организационного развития необходимо применить руководству предприятия? На каком сегменте рынка строительных материалов организация может попытаться реализовать стратегию диверсификации?

Вариант 2.

Задача 1. Компания «Партнер-строй» стабильно выполняет (по объемам и цене) планы продаж квартир в новых жилых комплексах «Ожогино» и «Апрель», несмотря на 30% снижение спроса в городе. Компания озадачилась проработкой возможного негативного сценария – продолжение ухудшения спроса осенью-зимой 2017 года, поскольку негативные тренды, наблюдаются как на рынках других городов, так и в макроэкономических показателях страны в целом.

Что можно предложить в рамках пессимистического сценария, чтобы активизировать продажи недвижимости? Какие инструменты маркетинга стоит использовать? Какие инструменты бюджетирования и контроллинга и партнерские проекты полезно задействовать?

Задача 2. «Финансово-строительная компания» – динамично развивающаяся организация с десятилетним опытом на строительном рынке. Основная сфера деятельности компании – строительство крупных промышленных и гражданских сооружений, оказание услуг в области инвестиционного проектирования, управления строительными проектами и строительного консалтинга в партнерстве с российскими и иностранными проектными, строительно-монтажными организациями и предприятиями по производству строительных материалов и конструкций.

В последнее время в связи с увеличением заказов и, соответственно, объемов строительного производства в «Финансово-строительной компании» начали проявляться проблемы перегруженности административно-управленческого персонала. В компании работает 15 менеджеров. При сравнительно небольших объемах производства сотрудники справлялись с работой весьма продуктивно. Коллектив достаточно дружный, слаженный, при возникновении проблем у одного помогут другие. Однако в компании нет четкого разделения должностных обязанностей работников, нет четких границ подразделений. Должностные инструкции только разрабатываются.

Как организовать структуру «Финансово-строительной компании» и перераспределить нагрузку на административно-управленческий персонал, чтобы исключить дублирование функций, обеспечить равномерную нагрузку на сотрудников и при этом сохранить хорошие взаимоотношения в коллективе? Какие шаги по структурированию бизнес-процессов, распределению функций и ролей необходимо осуществить?

Тема контрольной работы: «Характеристика, модели деятельности и управление инвестиционно-строительной сферой».

Перечень типовых контрольных вопросов:

1. Особенностью российского рынка стройматериалов считают:
 - а) сезонность;
 - б) низкая доходность;
 - в) низкий уровень продаж;
 - г) отсутствие конкуренции.
2. В роли заказчика подряда строительных услуг может выступать:
 - а) физическое лицо;
 - б) юридическое лицо;
 - в) публично-правовое образование в лице его уполномоченного органа;
 - г) все ответы верны.
3. Рынок недвижимости является частью:
 - а) финансового рынка;
 - б) рынка труда;
 - в) рынка товаров и услуг;
 - г) рынка подрядных работ.
4. Выдача уполномоченным государственным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, осуществляющему деятельность в сфере ИСС, разре-

шения (права) на осуществление определенного вида деятельности, требующего особого профессионализма, при обязательном соблюдении установленных требований и условий – это:

- а) лицензирование;
- б) стандартизация;
- в) сертификация;
- г) аккредитация.

5. Участие государства в инвестиционно-строительном проекте ... :

- а) повышает его инвестиционную привлекательность;
- б) снижает его инвестиционную привлекательность;
- в) ограничивается лицензированием.

6. К признакам саморегулирующей организации НЕ относят

- а) принцип достаточного представительства субъектов предпринимательской (не менее 25) или профессиональной деятельности (не менее 100).
- б) наличие одностороннего волеизъявления одного из субъектов правоотношений по отношению к другому; властный характер выражаемого волеизъявления, влекущий обязательное исполнение.
- в) наличие стандартов предпринимательской и (или) профессиональной деятельности, обязательных для соблюдения членами саморегулируемой организации, и контроль за их исполнением членами саморегулируемой организации.
- г) применение механизмов имущественной ответственности за ущерб, причиненный третьим лицам.

7. К интегрированным структурам в инвестиционно-строительном бизнесе относятся:

- а) кластеры;
- б) профессиональные сообщества (СРО и другие);
- в) холдинги;
- г) участники концессионных соглашений.

8. Каким кодексом регламентируются операции на рынке недвижимости:

- а) Жилищный кодекс;
- б) Трудовой кодекс;
- в) Гражданский кодекс;
- г) Земельный кодекс.

9. Какие виды услуг относятся к коммунальным? (выберете несколько вариантов)

- а) горячее и холодное водоснабжение;
- б) водоотведение;
- в) электроснабжение;
- г) газоснабжение;
- д) интернет
- е) телевидение
- ж) отопление.

10. Планы органов власти и управления по решению основных задач обеспечения населения жильем и объектами социальной инфраструктуры реализуются реze механизмы:

- а) целевых программ развития;
- б) стандартизации и нормирования;
- в) антимонопольного регулирования;
- г) саморегулирования.

11. К операциям по распоряжению земельными участками НЕ относятся:

- а) купля-продажа;
- б) имущественный наем;
- в) сдача в аренду;
- г) наследование.

12. Назовите основные формы заработной платы в строительстве.

- а) сдельная и повременная;
- б) сдельная, аккордная, индивидуальная, коллективно-подрядная;
- в) косвенная, индивидуальная, повременная;
- г) премиальная, повременная, сдельная, почасовая.

13. Риск случайной гибели или случайного повреждения объекта долевого строительства до его передачи участнику долевого строительства несет:

- а) Заказчик;
- б) Застройщик;
- в) Подрядчик;

14. Может ли быть изменена цена в договоре о долевом строительстве?

- а) Не может;
- б) Цена может быть изменена после заключения, если договором предусмотрены возможности изменения цены, случаи и условия ее изменения;
- в) Цена может уменьшиться по инициативе застройщика.

15. Гарантийный срок для объекта долевого строительства, за исключением технологического и инженерного оборудования, входящего в состав такого объекта долевого строительства, устанавливается договором и не может составлять менее чем:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 8-м семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Инвестиционно-строительный бизнес

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт	https://biblio-online.ru/book/osnovy-organizacii-i-upravleniya-v-stroitelstve-v-2-ch-chast-1-433063
2	Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01797-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт	https://biblio-online.ru/book/osnovy-organizacii-i-upravleniya-v-stroitelstve-v-2-ch-chast-2-434136
3	Тельнов, Ю. Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02622-0.	http://www.iprbookshop.ru/81628.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Инвестиционно-строительный бизнес

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Инвестиционно-строительный бизнес

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.02</i>	<i>Управление малым бизнесом</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Е.М.Акимова
доцент	к.э.н., доцент	Р.А.Хуснутдинов
ст. преподаватель	-	П.А.Васильев

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление малым бизнесом» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области управления деятельностью малого бизнеса.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знает содержательные и существенные характеристики малого бизнеса как института предпринимательства и направлений государственного регулирования малого предпринимательства
	Умеет определить факторы и условия ведения малого бизнеса с учетом особенностей инфраструктуры малого предпринимательства и особенностей государственного регулирования
	Имеет навыки оценки экономических и социальных условий ведения малого бизнеса как института предпринимательства, анализа мероприятий по государственной поддержке малого бизнеса
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знает содержательные характеристики организационно-правовых форм и видов и форм организации малого бизнеса, моделей налогообложения малого бизнеса и бухгалтерского учета
	Умеет обосновать выбор организационно-правовых форм, видов и форм организации малого бизнеса, моделей налогообложения малого бизнеса и бухгалтерского учета
	Имеет навыки анализа организационно-правовых форм и форм организации малого бизнеса, моделей налогообложения малого бизнеса и бухгалтерского учета в целях обоснования бизнес-модели осуществления малого предпринимательства
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знает состав и базовые требования нормативно-правовых актов, регламентирующих создание малого предприятия, и требования к документационному обеспечению создания и ведения малого бизнеса
	Умеет соотнести требования нормативно-правовых актов, регламентирующих создание малого предприятия, и требования к документационному обеспечению создания и ведения малого бизнеса
	Имеет навыки интерпретации требований нормативно-правовых актов, регламентирующих создание малого предприятия, к документационному обеспечению создания и ведения малого бизнеса

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Развитие малого бизнеса как института экономической системы	8	4	-	2	-	-	103	27	Домашнее задание 1 (р.3)
2	Организация малого бизнеса	8	6	-	4	-				Домашнее задание 2 (р.4)
3	Государственное регулирование и инфраструктура малого бизнеса	8	8	-	4	-				Домашнее задание 3 (р.3,4)
4	Особенности бухгалтерского учета и налогообложения предприятий малого бизнеса	8	12	-	10	-				Контрольная работа (р. 1-6)
Итого:		8	30		20			103	27	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Развитие малого бизнеса как института экономической системы	Тема 1.1. Эволюция малого бизнеса как института предпринимательства в экономической системе общества Понятие малого бизнеса. Множественность критериев трактовки: малый

	мы	<p>бизнес, малое предпринимательство, малое предприятие, микропредприятие.</p> <p>Сущность малого предпринимательства.</p> <p>Мелкое производство. Малые и крупные фирмы в конце 19 в.- начале 20 в. Подъем малого предпринимательства в 70-80-е годы. Количественные и качественные критерии малых и средних предприятий.</p> <p><i>Тема 1.2. Особенности малого бизнеса в развитых странах.</i></p> <p>Малый бизнес в Великобритании. Малый бизнес в Германии. Малый бизнес во Франции. Малый бизнес в Италии. Малый бизнес в США. SBIC. Малый бизнес в Японии.</p> <p>Направления финансирования малого и среднего бизнеса в ЕС в период 2014-2020 гг. по программам поддержки.</p> <p><i>Тема 1.3. Малое предпринимательство в национальной экономике</i></p> <p>Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству. Микропредприятия. Малые предприятия. Средние предприятия. Предельные значения выручки от реализации для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Этапы становления малого бизнеса в РФ.</p> <p>Институциональная модель среды малого бизнеса.</p> <p>Факторы формирования и функции малого предпринимательства как института экономической системы</p>
2.	Организация малого бизнеса	<p><i>Тема 2.1. Организационно-правовые формы малого предпринимательства</i></p> <p>Пути создания малых форм предпринимательства.</p> <p>Производственные малые предприятия. Финансово-коммерческие малые предприятия. Консалтинговые малые предприятия. Инновационные малые предприятия. Социальное предпринимательство.</p> <p>Организационно-правовые формы создания малого предприятия: коммерческие организации, предприниматели, потребительские кооперативы, фермерские хозяйства. Субъекты малого и среднего предпринимательства.</p> <p><i>Тема 2.2. Формы организации малого бизнеса.</i></p> <p>Стадии и формы развития малого бизнеса. Конкурентоспособность малого бизнеса. Стратегии малых предприятий. Риски малого бизнеса. Лизинг. Бизнес-инкубатор. Технопарки. Промышленные парки.</p> <p><i>Тема 2.3. Бизнес-план создания малого предприятия.</i></p> <p>Цели бизнес-проекта. Структура и содержание бизнес-плана создания малого предприятия. Вводная часть. План производства, организационный план. Финансовый план. План маркетинга.</p>
3.	Государственное регулирование и инфраструктура малого бизнеса	<p><i>Тема 3.1. Государственная политика РФ в области малого бизнеса</i></p> <p>Цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в РФ на период до 2030 г. (распоряжение от 02.06.2016 № 1083-р).</p> <p>Государственная программа поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства РФ как целевая программа. Государственная корпорация развития малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Система инструментов поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства РФ в рамках стратегического управления и стратегических документов. Нормативно-правовая и методическая базы порядка формирования системы инструментов поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства РФ.</p> <p>Принципы построения системы инструментов поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства РФ. Система инструментов поддержки субъектов малого предпринимательства РФ по масштабу. Субъекты, образующие инфраструктуру поддержки малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Федеральные, региональные, отраслевые и муниципальные программы развития и поддержки малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Формы государственной поддержки сферы малого предпринимательства.</p> <p>Финансовая форма поддержки. Российский банк поддержки малого и среднего предпринимательства (МСП-банк). Функции оператора гарантийного механизма. «Программа 6,5». Фонды содействия кредитованию (гарантийные фонды). Государственные гарантии. Микрозаймы. Краудфандинг (краудинвестиции, краудлендинг, краудсорсинг). Субсидии (компенсация расходов на уплату первого взноса по договору лизинга оборудования; ком-</p>

		<p>пенсация затрат на приобретение оборудования в целях создания, развития и модернизацию производства; компенсация затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских банках и др.). Налоговые льготы.</p> <p>Имущественная форма поддержки. Порядок установления льготной арендной ставки государственной или муниципальной недвижимости.</p> <p>Информационно-консультационная форма поддержки. Официальные сайты информационной поддержки малого и среднего предпринимательства. Инфраструктурная форма поддержки. Фонд развития промышленности. Фонд содействия инновациям и его программы «Умник», «Старт», «Развитие», «Кооперация». Корпорация «МСП». Национальная гарантийная система. Российский экспортный центр.</p> <p>Организационная форма поддержки.</p> <p><i>Тема 3.2.</i> Региональная политика поддержки малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Национальная модель региональной политики поддержки среднего и малого предпринимательства.</p> <p>Направления совершенствования способов и методов институционального механизма государственного регулирования малого предпринимательства.</p> <p>Муниципальный уровень совершенствования мер по поддержке и развитию малого предпринимательства в России. Функции муниципального образования по развитию малого предпринимательства: повышение занятости населения, рост доходов местного бюджета, повышение уровня благосостояния населения, социально-экономическое развитие территорий. Атлас муниципальных практик.</p>
4.	<p>Особенности бухгалтерского учета и налогообложения предприятий малого бизнеса</p>	<p><i>Тема 4.1.</i> Общая характеристика налоговой политики в отношении малого бизнеса.</p> <p>Налоговые каникулы. Сближение бухгалтерского и налогового учета. Обязательность ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Налог на имущество для упрощенцев и ЕНВД. Страховые взносы. Земельный налог. Транспортный налог. Применение НДС.</p> <p><i>Тема 4.2.</i> Упрощенный способ ведения бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства.</p> <p>Упрощение способов ведения бухучета малыми предприятиями. Условия выбора упрощенных способов ведения бухгалтерского учета. Субъекты, не имеющие право на упрощенные способы ведения бухгалтерского учета, включая упрощенную бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Сущностная характеристика упрощенного способа ведения бухгалтерского учета (включая упрощенную бухгалтерскую (финансовую) отчетность). Основные принципы установления упрощенных способов ведения бухучета. Применение положений (стандартов) бухгалтерского учета (ПБУ). Ведение бухгалтерского учета в Книге (журнале) учета фактов хозяйственной деятельности. Бухгалтерская отчетность.</p> <p>Упрощенные формы, специально разработанные для субъектов, имеющих право на применение упрощенных способов ведения учета и форматы их представления в электронной форме. Возможность применения форм общеустановленного формата.</p> <p>Состав статистической отчетности.</p> <p><i>Тема 4.3.</i> Упрощенная система налогообложения.</p> <p>Уведомительный порядок перехода на УСН. Критерии для перехода на УСН: лимит доходов, средняя численность работников, лимит стоимости ОС, доля участия других организаций, наличие филиалов. Влияние наличия земельных участков, находящихся в собственности, на лимит ОС. Налогоплательщики УСН.</p> <p>Организации, которые не вправе перейти на УСН.</p> <p>Доходы и расходы при переходе на УСН.</p> <p>Налоговый учет ОС и НМА в переходном периоде. Налоговый учет убытка, полученного на общем режиме. НДС при переходе на УСН с общего режима.</p> <p>Порядок добровольного перехода с УСН на общий режим налогообложения. НДС при переходе с УСН на общий режим.</p> <p>УСН с объектом налогообложения "доходы минус расходы".</p> <p>УСН с объектом налогообложения "доходы".</p> <p>Налоговый учет доходов и расходов при УСН. Налоговая база. Ставки</p>

		<p>налога, уплачиваемого при УСН. Учет, исчисление, уплата и декларирование налога при УСН. Расчет авансовых платежей и налога при УСН. Расчет минимального налога. Исполнение функций налогового агента плательщиками УСН. Перечень налогов, от уплаты которых освобождены организации и ИП в период применения УСН. Тарифы страховых взносов для плательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения (с 1 января 2017 года). <i>Тема 4.4. Патентная система налогообложения.</i> Установление системы налогообложения в виде ПСН. Полномочия властей. Налогоплательщики ПСН. Перечень видов предпринимательской деятельности, в отношении которых по решению субъекта РФ может применяться патентная система налогообложения. Переход на ПСН. Заявление на получение патента. Условия и ограничения для применения ПСН. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация при ПСН. Книга учета доходов ИП, применяющих ПСН. Размер фиксированных страховых взносов, уплачиваемых предпринимателями и другими самозанятыми лицами "за себя". ПСН в отношении сдачи в аренду (в наем) жилых и нежилых помещений, дач, земельных участков. Перечень налогов, от уплаты которых освобожден ИП в период применения ПСН. Исполнение функций налогового агента при ПСН. <i>Тема 4.5. ЕНВД.</i> Переход на ЕНВД. Постановка на учет. Налогоплательщики и элементы налогообложения налогом, уплачиваемым в связи с применением системы налогообложения в виде ЕНВД. Объект налогообложения. Вмененный доход. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Базовая доходность при ЕНВД. Корректирующие коэффициенты базовой доходности (К1, К2) при ЕНВД. Физические показатели при ЕНВД. Уменьшение ЕНВД на сумму страховых взносов ИП в фиксированном размере. Правила уменьшения ЕНВД для ИП на сумму страховых взносов. Перечень налогов, от уплаты которых освобождены организации и ИП в период применения системы налогообложения в виде ЕНВД. НДС при переходе с ЕНВД на общий режим.</p> <p><i>Тема 4.6 Налог на профессиональный доход.</i> Налогоплательщики. Объект обложения. Налоговые ставки. Порядок расчета. Срок уплаты.</p>
--	--	--

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Развитие малого бизнеса как института экономической системы	<p><i>Тема 1.1. Эволюция малого бизнеса как института предпринимательства в экономической системе общества</i> Закрепление терминологического аппарата по теме. Разбор вопросов по теме: Оценка положения малого бизнеса в начале 20 в. Каковы причины подъема малого бизнеса в 1970 – 1980 гг.? Чем обусловлено доминирование крупных фирм в первой половине 20 в.? <i>Тема 1.2. Особенности малого бизнеса в развитых странах.</i> Обсуждение вопросов: Какие общие черты присущи малому бизнесу во всех странах? В чем особенности малого предпринимательства в Германии? В каких отраслях экономики США малый бизнес имеет преимущества по</p>

		<p>сравнению с крупным бизнесом? Обобщение зарубежный опыт государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства. Систематизация мер государственной поддержки в зарубежной практике. <i>Тема 1.3. Малое предпринимательство в национальной экономике</i> Выполнение заданий: Проведите периодизацию этапов развития малого предпринимательства в РФ. Проведите анализ тенденций развития малого предпринимательства в РФ. В чем заключаются преимуществ малых форм предпринимательства? Каковы недостатки малого предпринимательства? Охарактеризуйте институциональную модель среды малого бизнеса. Определите результат воздействия малого предпринимательства на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экономический рост РФ – Рынок труда РФ – Уровень доходов населения РФ – Доходы бюджета РФ – Эффективность экономической системы РФ
2.	Организация малого бизнеса	<p><i>Тема 2.1. Организационно-правовые формы малого предпринимательства</i> Выполнение заданий и упражнений: Каковы пути создания малых форм предпринимательства? Определите виды малого бизнеса. Проведите сравнительный анализ организационно-правовых форм малого предпринимательства. Для чего ведется Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства? <i>Тема 2.2. Формы организации малого бизнеса.</i> Выполнение заданий и упражнений: Охарактеризуйте стадии и формы развития малого бизнеса. В чем заключается конкурентоспособность малого бизнеса? Охарактеризуйте стратегии развития малых предприятий. Разбор примера «Бизнес-инкубатор». Разбор примера «Технопарк». Разбор примера «Промышленный парк». В чем причины возникновения формы организации «франчайзинг»? <i>Тема 2.3. Бизнес-план создания малого предприятия.</i> Деловая игра: Проведение конкурса бизнес-идей создания малого бизнеса</p>
3.	Государственное регулирование и инфраструктура малого бизнеса	<p><i>Тема 3.1. Государственная политика РФ в области малого бизнеса</i> Выполнение заданий и упражнений: Каковы основные цели государственной политики РФ в области малого бизнеса? Иерархическая концепция формирования структуры система инструментов поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства РФ и принципы ее формирования. Охарактеризуйте многоуровневую систему инструментов поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства РФ. Определите систему инструментов поддержки субъектов малого предпринимательства РФ по масштабу. Каковы основные формы государственной поддержки МСП? Дайте характеристику каждой из них. Определите институты финансовой государственной поддержки МСП. Определите институты государственной поддержки МСП. Определите назначение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Центров кластерного развития. – Центра поддержки предпринимательства. – Центров инжиниринга. – Центров прототипирования. <p><i>Тема 3.2. Региональная политика поддержки малого и среднего предпринимательства.</i> Проведения анализа региональной программы (в сравнении): Поддержка малого предпринимательства в г. Москва. Система органов исполнительной власти города Москвы и институты, реализующие меры по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства. Формы поддержки. Система нормативно-правовых актов.</p>

4.	Особенности бухгалтерского учета и налогообложения предприятий малого бизнеса	<p><i>Тема 4.1.</i> Общая характеристика налоговой политики в отношении малого бизнеса. Сравнение разных систем налогообложения. Решение задач.</p> <p><i>Тема 4.2.</i> Упрощенный способ ведения бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства. Разбор ситуаций. Разбор практических примеров, выполнение упражнений.</p> <p><i>Тема 4.3.</i> Упрощенная система налогообложения. Разбор ситуаций. Разбор практических примеров, выполнение упражнений.</p> <p><i>Тема 4.4.</i> Патентная система налогообложения. Разбор ситуаций. Разбор практических примеров, выполнение упражнений.</p> <p><i>Тема 4.5.</i> ЕНВД. Разбор ситуаций. Разбор практических примеров, выполнение упражнений.</p> <p><i>Тема 4.6</i> Налог на профессиональный доход. Решение задач и разбор ситуаций.</p>
----	---	---

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Развитие малого бизнеса как института экономической системы	<p>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p> <p>Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: <i>Тема 1.1.</i> Эволюция малого бизнеса как института предпринимательства в экономической системе общества Роль малого предпринимательства в экономике. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. <i>Тема 1.3.</i> Малое предпринимательство в национальной экономике Закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства». Влияние малого предпринимательства на социально-экономическое развитие общества.</p>
2	Организация малого бизнеса	<p>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p> <p>Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: <i>Тема 2.1.</i> Организационно-правовые формы малого предпринимательства Виды малого бизнеса. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства. <i>Тема 2.2.</i> Формы организации малого бизнеса Франчайзинг как форма организации малого бизнеса</p>

3	Государственное регулирование и инфраструктура малого бизнеса	<p>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p> <p>Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</p> <p><i>Тема 3.1.</i> Государственная политика РФ в области малого бизнеса</p> <p>Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в РФ на период до 2030 г. (распоряжение от 02.06.2016 № 1083-р).</p> <p>Портал «Бизнес-навигатор».</p> <p>Реестр организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Программы «Умник», «Старт», «Развитие», «Кооперация».</p> <p><i>Тема 3.2.</i> Региональная политика поддержки малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Направления региональной политики поддержки СМП.</p>
4	Особенности бухгалтерского учета и налогообложения предприятий малого бизнеса	<p>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p> <p>Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</p> <p><i>Тема 4.2.</i> Упрощенный способ ведения бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства.</p> <p>Рекомендации для субъектов малого предпринимательства по применению упрощенных способов ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Книге (журнале) учета фактов хозяйственной деятельности.</p> <p><i>Тема 4.3.</i> Упрощенная система налогообложения.</p> <p>Порядок перехода с УСН на общий режим налогообложения при утрате права на применение спецрежима.</p> <p>Право перехода на УСН у индивидуальных предпринимателей.</p> <p><i>Тема 4.4.</i> Патентная система налогообложения.</p> <p>Постановка на учет при ПСН.</p> <p>Принудительное прекращение ПСН.</p> <p><i>Тема 4.5.</i> ЕНВД.</p> <p>Условия и ограничения для применения ЕНВД. Прекращение применения системы налогообложения ЕНВД.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.02</i>	<i>Управление малым бизнесом</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает содержательные и сущностные характеристики малого бизнеса как института предпринимательства и направлений государственного регулирования малого предпринимательства	1,2,3,4	Экзамен Контрольная работа
Умеет определить факторы и условия ведения малого бизнеса с учетом особенностей инфраструктуры малого предпринимательства и особенностей государственного регулирования	1,2,3,4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
Имеет навыки оценки экономических и социальных условий ведения малого бизнеса как института предпринимательства, анализа мероприятий по государственной поддержке малого бизнеса	1,2,3,4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
Знает содержательные характеристики организационно-правовых форм и видов и форм организации малого биз-	2,4	Экзамен Контрольная работа

неса, моделей налогообложения малого бизнеса и бухгалтерского учета		
Умеет обосновать выбор организационно-правовых форм, видов и форм организации малого бизнеса, моделей налогообложения малого бизнеса и бухгалтерского учета	2,3,4	Экзамен Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
Имеет навыки анализа организационно-правовых форм и форм организации малого бизнеса, моделей налогообложения малого бизнеса и бухгалтерского учета в целях обоснования бизнес-модели осуществления малого предпринимательства	2,3,4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
Знает состав и базовые требования нормативно-правовых актов, регламентирующих создание малого предприятия, и требования к документационному обеспечению создания и ведения малого бизнеса	2,3,4	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
Умеет соотнести требования нормативно-правовых актов, регламентирующих создание малого предприятия, и требования к документационному обеспечению создания и ведения малого бизнеса	2,4	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
Имеет навыки интерпретации требований нормативно-правовых актов, регламентирующих создание малого предприятия, к документационному обеспечению создания и ведения малого бизнеса	2,4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки представления результатов решения задач	
Навыки обоснования выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 8 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 8 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Развитие малого бизнеса как института экономической системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте множественность критериев трактовки малого бизнеса. 2. Объясните, в чем заключается роль малого предпринимательства в экономической системе. 3. Определите преимущества и недостатки малого предпринимательства. 4. Раскройте, как развивался малый бизнес в 19-20 вв. 5. Малый бизнес в Великобритании. 6. Малый бизнес в Германии. 7. Малый бизнес во Франции. 8. Малый бизнес в Италии. 9. Малый бизнес в США. SBIC. 10. Малый бизнес в Японии. 11. Направления финансирования малого и среднего бизнеса в ЕС в период 2014-2020 гг. по программам поддержки. 12. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства». 13. Этапы становления малого бизнеса в РФ. 14. Какова институциональная модель среды малого бизнеса в РФ. 15. Определите факторы формирования малого предпринимательства как института экономической системы. 16. Определите функции малого предпринимательства как института экономической системы. 17. Малые предприятия и их место в структуре национальной экономики
2	Организация малого бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 18. Пути создания малых форм предпринимательства. 19. Виды малого бизнеса. 20. Роль малого бизнеса в социальном предпринимательстве. 21. Роль малых инновационных предприятий. 22. Субъекты малого предпринимательства. Предприниматели. 23. Субъекты малого предпринимательства. Коммерческие организации. 24. Стадии и формы развития малого бизнеса. 25. Конкурентоспособность малого бизнеса. 26. Формирование структуры малого предприятия. Управление персоналом на малом предприятии. 27. Особенности разработки маркетинговой стратегии малого предприятия. 28. Лизинг как форма организации малого бизнеса. 29. Франчайзинг как форма организации малого бизнеса. 30. Бизнес-инкубатор как форма организации малого бизнеса. 31. Технопарки и промышленные парки как форма организации малого бизнеса. 32. Структура бизнес- плана создания малого бизнеса. 33. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-заявка для государственной поддержки малого бизнеса.
3	Государственное регулирование и инфраструктура малого бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 34. Охарактеризуйте направленность государственной политики в области развития малого бизнеса. 35. Охарактеризуйте государственную программу поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства как целевую программу. 36. Раскройте систему инструментов поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства РФ в рамках стратегического управления и стра-

		<p>тегических документов.</p> <p>37. Охарактеризуйте нормативно-правовую и методическую базу порядка формирования система инструментов поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства РФ.</p> <p>38. Принципы построения системы инструментов поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства РФ.</p> <p>39. Система инструментов поддержки субъектов малого предпринимательства РФ по масштабу.</p> <p>40. Субъекты, образующие инфраструктуру поддержки малого и среднего предпринимательства.</p> <p>41. Федеральные, региональные, отраслевые и муниципальные программы развития и поддержки малого и среднего предпринимательства.</p> <p>42. Формы государственной поддержки сферы малого предпринимательства.</p> <p>43. Финансово-кредитная форма поддержки малого бизнеса.</p> <p>44. Имущественная форма поддержки.</p> <p>45. Информационно-консультационная форма поддержки. Официальные сайты информационной поддержки малого и среднего предпринимательства.</p> <p>46. Инфраструктурная форма поддержки.</p> <p>47. Организационная форма поддержки.</p> <p>48. Национальная модель региональной политики поддержки среднего и малого предпринимательства.</p> <p>49. Направления совершенствования способов и методов институционального механизма государственного регулирования малого предпринимательства.</p> <p>50. Муниципальный уровень совершенствования мер по поддержке и развитию малого предпринимательства в России.</p> <p>51. Функции муниципального образования по развитию малого предпринимательства.</p> <p>52. Проблемы развития малого бизнеса в России.</p> <p>53. Перспективы развития малого бизнеса в России.</p>
4	<p>Особенности бухгалтерского учета и налогообложения предприятий малого бизнеса</p>	<p>54. Налоговые льготы для малого бизнеса.</p> <p>55. Упрощенная форма ведения бухучета малыми предприятиями: субъекты, условия выбора, сущностная характеристика.</p> <p>56. Упрощенная форма ведения бухучета малыми предприятиями: основные принципы установления, применение стандартов бухгалтерского учета.</p> <p>57. Упрощенная форма ведения бухучета малыми предприятиями: Книга учета фактов хозяйственной деятельности и порядок ее ведения.</p> <p>58. Сравнительный анализ систем налогообложения малого бизнеса.</p> <p>59. ЕНВД: базовые характеристики элементов налогового режима.</p> <p>60. УСН: базовые характеристики элементов налогового режима.</p> <p>61. ПС: базовые характеристики элементов налогового режима.</p> <p>62. Налог на профессиональный доход.</p> <p>Типовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, применяющая УСН, приобрела оборудование стоимостью более 100 000 рублей. Как отразить в бухгалтерском учете и в Книге учета доходов и расходов оприходование и ввод оборудования в эксплуатацию? 2. Организация, применяющая УСН, приобрела основные средства. Как стоимость основных средств учитывается в расходах при УСН? Надо ли начислять амортизацию по ним в бухгалтерском учете? 3. Организация, находящаяся на УСН с объектом доходы минус расходы, приобрела ОС стоимостью 300 000 рублей. ОС было оплачено и введено в эксплуатацию в январе. Как будет включаться стоимость ОС в расходы? 4. Организация, применяющая УСН, приобрела 10 тонн щебня гранитного стоимостью 1 200 000 руб. (в т. ч. НДС 200 000 руб.). Транспортные расходы по доставке щебня составили 60 000 руб., включая НДС 10 000 руб. Щебень и его транспортировка оплачены. Весь щебень в том же периоде отпущен в производство. Как отразить эти операции в Книге учета доходов и расходов?

		<p>5. Имеет ли налогоплательщик право перейти на УСН в случае, если в периоде, предшествующем переходу на УСН средняя численность его сотрудников превышала 100 человек?</p> <p>6. Организация находится на УСН, в качестве объекта налогообложения выбраны доходы, уменьшенные на величину расходов. По итогам 1 квартала величина доходов организации составила 1 500 000 руб. В течение отчетного периода организацией были понесены расходы на сумму 1 013 000 руб., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 236 000 руб. - расходы, связанные с приобретением сырья и материалов.; - 118 000 руб. - расходы в виде арендных платежей; - 450 000 руб. - расходы на оплату труда; - 117 000 руб. - расходы в виде страховых взносов, начисленных на оплату труда; - 4000 руб. - расходы по оплате услуг связи; - 88 000 руб. - расходы, связанные с проведением корпоративного праздника. <p>Какие расходы могут быть учтены при определении налоговой базы? Чему будет равен размер авансового платежа за 1 квартал?</p>
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 6-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 в 6-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 2 в 6-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 3 в 6-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 4 в 6-м семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Управление малым бизнесом»

Контрольная работа включает тестовые задания.

Типовые задания

1. Примерные вопросы для устного опроса (открытые вопросы и тестовые вопросы)
 1. Термин "малые и средние предприятия" впервые был введен
 - a) в России в период становления переходной экономики 1990-х гг.
 - b) в Великобритании в 30-е гг. XX века
 - c) в США в период мирового экономического кризиса 1929- 1933 гг.
 - d) в Западной Европе в период развития рынка эпохи « свободной конкуренции» XVIII века
 2. Какие организационно-правовые формы юридических лиц распространены в малом предпринимательстве:
 - a) индивидуальный предприниматель
 - b) хозяйственные товарищества
 - c) хозяйственные общества
 - d) производственные кооперативы
 - e) государственные унитарные предприятия
 3. Кому из перечисленных ниже субъектов малого и среднего предпринимательства не может оказываться государственная поддержка:
 - a) кредитными организациями
 - b) фермерским хозяйствам

- с) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
 - d) страховыми организациями
 - e) профессиональными участниками рынка ценных бумаг,
 - f) ломбардам;
4. Малому предпринимательству свойственны следующие недостатки:
- a) высокая степень неустойчивости на рынке и более высокий уровень риска
 - b) более низкая потребность в первоначальном капитале
 - c) относительная зависимость от крупных компаний
 - d) относительно невысокие расходы при осуществлении деятельности
5. Какой термин подходит под определение – вид предпринимательской деятельности, направленной на инвестирование временно свободных средств в имущество, предоставляемое по договору физическим или юридическим лицам на определенный срок?
- a) франчайзинг
 - b) венчурное предприятие
 - c) лизинг
6. Основные формы интеграции крупного и малого бизнеса
- a) бизнес-инкубирование
 - b) госзаказ
 - c) франчайзинг,
 - d) венчурное финансирование,
 - e) лизинг

Домашнее задание 1. Тема «Программа развития малого бизнеса в регионе».

Типовое задание

По данным открытой печати, Интернета подготовьте обзор о программе поддержки развития малого бизнеса в регионе:

1. Агинский Бурятский автономный округ
2. Алтайский край
3. Амурская область
4. Архангельская область
5. Астраханская область
6. Белгородская область
7. Брянская область
8. Владимирская область
9. Волгоградская область
10. Вологодская область
11. Воронежская область
12. г. Москва
13. г. Санкт-Петербург
14. г. Севастополь
15. Еврейская автономная область
16. Забайкальский край
17. Ивановская область
18. Иркутская область
19. Кабардино-Балкарская Республика
20. Калининградская область
21. Калужская область
22. Камчатская область
23. Камчатский край
24. Кемеровская область
25. Кировская область

26. Коми-Пермяцкий автономный округ
27. Корякский автономный округ
28. Костромская область
29. Краснодарский край
30. Красноярский край
31. Курганская область
32. Курская область
33. Ленинградская область
34. Липецкая область
35. Магаданская область
36. Московская область
37. Мурманская область
38. Ненецкий автономный округ
39. Нижегородская область
40. Новгородская область
41. Новосибирская область
42. Омская область
43. Оренбургская область
44. Орловская область
45. Пензенская область
46. Пермская область
47. Пермский край
48. Приморский край
49. Псковская область
50. Республика Адыгея
51. Республика Алтай
52. Республика Башкортостан
53. Республика Бурятия
54. Республика Дагестан
55. Республика Ингушетия
56. Республика Калмыкия
57. Республика Карачаево-Черкесия
58. Республика Карелия
59. Республика Коми
60. Республика Крым
61. Республика Марий Эл
62. Республика Мордовия
63. Республика Саха (Якутия)
64. Республика Северная Осетия-Алания
65. Республика Татарстан
66. Республика Тыва
67. Республика Хакасия
68. Ростовская область
69. Рязанская область
70. Самарская область
71. Саратовская область
72. Сахалинская область
73. Свердловская область
74. Смоленская область
75. Ставропольский край
76. Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ
77. Тамбовская область

78. Тверская область
79. Томская область
80. Тульская область
81. Тюменская область
82. Удмуртская Республика
83. Ульяновская область
84. Усть-Ордынский Бурятский автономный округ
85. Хабаровский край
86. Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
87. Челябинская область
88. Чеченская республика
89. Чеченская Республика
90. Читинская область
91. Чувашская Республика
92. Чукотский автономный округ
93. Эвенкийский автономный округ
94. Ямало-Ненецкий автономный округ
95. Ярославская область

Домашнее задание 2. Тема «Особенности бухгалтерского учета и налогообложения предприятий малого бизнеса»

Типовые задачи

1. Организация ремонтирует бытовую технику для населения, в том числе по гарантии согласно договорам с компаниями-производителями. В отношении услуг по ремонту для населения фирма уплачивает ЕНВД по виду деятельности "бытовые услуги", а в отношении гарантийного ремонта - налог по УСН с объектом "доходы". За 1 квартал организация оказала услуг населению на сумму 200 000 руб., а доходы по гарантийному ремонту - 500 000 руб. В деятельности, облагаемой ЕНВД, занято пять работников (все месяцы периода). Величина базовой доходности - 7500 руб., К1 на 20xx год 1,798, К2 = 1. Какой доход будет отражен в Книге учета доходов и расходов по УСН? Какой авансовый платеж по налогу в связи с применением УСН надо заплатить? Определите величину ЕНВД?
2. Организация оказывает населению услуги, в отношении которых применяет систему налогообложения в виде ЕНВД. Нормативным правовым актом муниципального образования единое значение корректирующего коэффициента базовой доходности К2 установлено равным 0,5. Коэффициент-дефлятор на 20xx год равен 1,798. Базовая доходность по этому виду деятельности равна 7500 руб. в месяц на одного работника. Для оказания этих услуг в организации задействовано 12 человек, в течение квартала количество работников не менялось. За квартал уплачено 108 000 руб. страховых взносов. Рассчитайте налоговую базу по ЕНВД за квартал. Рассчитайте сумму ЕНВД за квартал. Определите сумму налога к уплате с учетом перечисленных страховых платежей (взносов).
3. Организация, совмещающая УСН и ЕНВД, приобрела:
 - Щебень гранитный стоимостью 120 000 руб. (в т.ч. НДС) для использования в деятельности, переведенной на УСН;
 - 1000 литров ГСМ стоимостью 22 000 руб. (в т.ч. НДС) для использования в деятельности, переведенной на ЕНВД;
 - канцтовары, предназначенные для общехозяйственных нужд, стоимостью 1500 руб. (без НДС).
 За период, в котором приобретались материалы, сумма общего дохода (нарастающим итогом) составила 540 000 руб., в том числе доход от деятельности, переведенной на УСН - 320 000 руб.

В бухгалтерском учете операции были отражены следующим образом:

Дебет	Кредит	Сумма, руб	Описание
10, субсчет "Материалы, используемые в деятельности, переведенной на УСН"	60	118 000	отражено приобретение щебня (включая НДС)
10, субсчет "Материалы, используемые в деятельности, облагаемой ЕНВД"	60	22 000	отражено приобретение ГСМ (включая НДС)
10, субсчет "Материалы, приобретенные для общехозяйственных нужд"	60	1500	отражено приобретение канцтоваров

Определите часть общехозяйственных расходов, относящихся к деятельности, переведенной на УСН, в рассматриваемом периоде. Как будут в конце периода распределена стоимость канцтоваров, приобретенных для общехозяйственных нужд, для расчета налоговой базы при УСН? Как будет учтена стоимость щебня и расходов на ГСМ для целей налогообложения УСН и ЕНВД?

4. Организация применяет УСН с объектом налогообложения "доходы". За полугодие доходы организации составили 3 000 000 руб., за указанный период сумма уплаченных (в пределах исчисленных сумм) организацией страховых взносов составила 75 000 руб. Кроме того, в полугодии выплачены пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя в сумме 25 000 руб. Авансовые платежи по налогу за первый квартал исчислены в сумме 70 000 руб. Определите общую сумму уплаченных взносов и пособий за полугодие. Рассчитайте сумму авансового платежа за полугодие.

Домашнее задание 3. Тема «Риски малого бизнеса».

Типовое задание.

Вы являетесь специалистом, которому необходимо оценить риски неплатежеспособности малого предприятия (варианты различаются сферой осуществления бизнеса и регионом). Определите факторы для оценки (не менее 15) и источники получения информации, заполните разработочную таблицу:

№	Наименование фактора	Источник информации

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и	Не знает терми-	Знает термины и	Знает термины и	Знает термины и

определений, понятий	нов и определенных	определения, но допускает неточности формулировок	определения	определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения зада-	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по вы-	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения.	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать соб-

ний	полнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач		Грамотно обосновывает ход решения задач	ственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.02</i>	<i>Управление малым бизнесом</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Малый бизнес [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Менеджмент" / под ред.: В. Я. Горфинкеля. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 336 с. : ил., табл. - Библиогр.: с.333-334 (43 назв.). - ISBN 978-5-406-01326-7.	21

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Целуйко, Р. А. Учет на предприятиях малого бизнеса: справочное пособие / Р. А. Целуйко, Ю. Л. Герасименко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/83944.html
2	Государственное регулирование малого бизнеса: учебно-методическое пособие / Я. Я. Кайль, Е. В. Зудина, Р. М. Ламзин [и др.] ; под редакцией Я. Я. Кайля. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 254 с. — ISBN 978-5-9669-1615-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/87380.html
3	Предеус, Н. В. Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Н. В. Предеус, Д. П. Церпенто, С. И. Церпенто. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 235 с. — ISBN 978-5-394-01038-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/57141.html
4	Управление ресурсами субъекта малого и среднего предпринимательства : учебное пособие / Г. М. Загидуллина, О. Н. Боровских, А. Х. Евстафьева [и др.]. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 229 с. — ISBN 978-5-7829-0547-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/73326.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.02</i>	<i>Управление малым бизнесом</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.02</i>	<i>Управление малым бизнесом</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	<i>Оценка стоимости недвижимости</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	д. э. н., проф.	Грабовый К.П.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Организация строительства и управление недвижимостью».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости недвижимости» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области подходов и методов определения стоимости недвижимости, нормативно–правовой базы оценочной деятельности, овладение инструментарием оценки, а также формирование практических навыков оценки и представлений об использовании ее результатов при принятии сбалансированных организационно-управленческих решений в системе управления стоимостью в строительстве.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает нормативно-правовую базу оценочной деятельности. Умеет представить алгоритм согласования результатов расчета стоимости с учетом требований нормативно-правовой базы. Имеет навыки согласования результатов расчетов рыночной стоимости распространенных видов объектов оценки по различным подходам и методам оценки.
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает основные методики расчета стоимости объектов недвижимости Умеет согласовывать результаты расчета стоимости. Имеет навыки обоснования наиболее уместных подходов и методов оценки конкретного объекта оценки.
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знает теоретические и методологические основы оценочной деятельности в системе управления объектами недвижимости. Умеет выявлять основные ценообразующие параметры объекта оценки и проводить расчеты требуемого вида стоимости по различным подходам и методам оценки
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает вопросы использования технических средств и информационных технологий в процессе проведения оценки стоимости. Умеет определить область использования технических средств и информационных технологий целей оценки стоимости.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Нормативно-правовое регулирование и общая методология оценки	7	8		4					<i>Домашнее задание 1(р.1)</i> <i>Домашнее задание 2 (р.2)</i> <i>Домашнее задание (р.3)</i> <i>Контрольная работа</i>
2	Теория и практика оценки земельных участков	7	8		4			105	27	
3	Теория и практика оценки объектов недвижимости	7	8		4					
4	Специальные виды оценки (кадастровая оценка)	7	8		4					
	Итого:		32		16			105	27	<i>Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Нормативно-правовое регу-	Тема 1.1. Основы законодательства в оценочной деятельности. Феде-

	лирование и общая методология оценки	ральные стандарты оценки. Цели оценки и использование результатов оценки Тема 1.2. Принципы и подходы к оценке Принципы оценки. Принцип наиболее эффективного использования как интегральный принцип оценочной деятельности. Подходы к оценке и методы оценки. Тема 1.3. Применение подходов к оценке недвижимости: затратный, сравнительный доходный. Согласование результатов оценки. Составление отчета об оценке недвижимости
2	Теория и практика оценки земельных участков	Тема 2.1. Цели, задачи и этапы оценки земельных участков. Специфика земельных участков, как объекта оценки. Применение подходов к оценке земельных участков: затратный, сравнительный доходный. Согласование результатов оценки. Составление отчета об оценке земельных участков. Тема 2.2. Затратный подход к оценке стоимости земельных участков Экономическая сущность затратного подхода к оценке земельных участков. Методы обоснования полученной величины. Тема 2.3. Сравнительный подход к оценке стоимости земельных участков Экономическая сущность сравнительного подхода к оценке стоимости земельных участков. Анализ рынка. Объекты аналоги. Ценообразующие параметры. Основные корректировки цен объектов-аналогов. Методы обоснования величин корректировок. Тема 2.4. Доходный подход к оценке стоимости земельных участков Экономическая сущность доходного подхода к оценке стоимости земельных участков. Ставка дисконтирования и капитализации: экономическая сущность и методы обоснования. Методы прогноза денежных потоков
3	Теория и практика оценки объектов недвижимости	Тема 3.1. Цели, задачи и этапы оценки объектов недвижимости. Специфика объектов недвижимости, как объекта оценки. Применение подходов к оценке объектов недвижимости: затратный, сравнительный доходный. Согласование результатов оценки. Составление отчета об оценке объектов недвижимости. Тема 3.2. Затратный подход к оценке стоимости объектов недвижимости Экономическая сущность затратного подхода к оценке объектов недвижимости. Методы обоснования полученной величины. Тема 3.3. Сравнительный подход к оценке стоимости объектов недвижимости Экономическая сущность сравнительного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости. Анализ рынка. Объекты аналоги. Ценообразующие параметры. Основные корректировки цен объектов-аналогов. Методы обоснования величин корректировок. Тема 3.4. Доходный подход к оценке стоимости объектов недвижимости Экономическая сущность доходного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости. Ставка дисконтирования и капитализации: экономическая сущность и методы обоснования. Методы прогноза денежных потоков
4	Специальные виды оценки (кадастровая оценка)	Тема 4.1. Кадастровая стоимость объектов недвижимости. Цели и задачи кадастровой оценки. Этапы определения кадастровой стоимости Тема 4.2. Особенность кадастровой оценки недвижимости Перечень объектов недвижимости подлежащих кадастровой оценке. Порядок государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Нормативно-правовое регулирование и общая методология оценки	<p>Введение в учебный курс Разбор ситуаций, когда возникает потребность в определении стоимости недвижимости. Анализ законодательной базы оценочной деятельности. Обсуждение основ российской теории и практики нормативно-правового регулирования в области оценки недвижимости.</p> <p>Общая методология оценки собственности Коллективный разбор принципов оценки недвижимости и составления отчета об оценке на примере конкретного объекта.</p>
2	Теория и практика оценки земельных участков	<p>Сравнительный подход к оценке стоимости земельных участков Практика использования источников информации, используемых при реализации сравнительного подхода к оценке. Практика проведения анализа рынка. Решение расчетных задач. Коллективный разбор фрагментов реального отчета об оценке.</p> <p>Доходный подход к оценке стоимости земельных участков Практика использования источников информации, используемых при реализации доходного подхода к оценке. Решение расчетных задач. Коллективный разбор фрагментов реального отчета об оценке.</p> <p>Согласование результатов оценки Решение расчетных задач. Коллективный разбор фрагментов реального отчета об оценке земельного участка.</p>
3	Теория и практика оценки объектов недвижимости	<p>Затратный подход к оценке стоимости объектов недвижимости Практика использования источников информации, используемых при реализации затратного подхода к оценке. Решение расчетных задач. Коллективный разбор фрагментов реального отчета об оценке.</p> <p>Сравнительный подход к оценке стоимости объектов недвижимости Практика использования источников информации, используемых при реализации сравнительного подхода к оценке. Практика проведения анализа рынка. Решение расчетных задач. Коллективный разбор фрагментов реального отчета об оценке.</p> <p>Доходный подход к оценке стоимости объектов недвижимости Практика использования источников информации, используемых при реализации доходного подхода к оценке. Решение расчетных задач. Коллективный разбор фрагментов реального отчета об оценке.</p> <p>Согласование результатов оценки Решение расчетных задач. Коллективный разбор фрагментов реального отчета об оценке.</p>
4	Специальные виды оценки (кадастровая оценка)	<p>Общая методология определения кадастровой стоимости Практика по оспариванию кадастровой стоимости. Схема и порядок определения кадастровой стоимости объектов недвижимости на реальном примере.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания №1;
- выполнение домашнего задания №2;

- выполнение домашнего задания №3;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Нормативно-правовое регулирование и общая методология оценки	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Теория и практика оценки земельных участков	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Теория и практика оценки объектов недвижимости	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Специальные виды оценки (кадастровая оценка)	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	<i>Оценка стоимости недвижимости</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает нормативно-правовую базу оценочной деятельности	1,4	Домашняя работа 1 Контрольная работа Экзамен
Умеет представить алгоритм согласования результатов расчета стоимости с учетом требований нормативно-правовой базы	2,3	Домашняя работа 2 Домашняя работа 3
Имеет навыки согласования результатов расчетов рыночной стоимости распространенных видов объектов оценки по различным подходам и методам оценки	2,3	Домашняя работа 2 Домашняя работа 3
Знает основные методики расчета стоимости объектов недвижимости	1,2,3,4	Домашняя работа 1 Домашняя работа 2 Домашняя работа 3 Контрольная работа,

		Экзамен
Умеет согласовывать результаты расчета стоимости	1,2,3	Домашняя работа 1 Домашняя работа 2 Домашняя работа 3 Контрольная работа, Экзамен
Имеет навыки обоснования наиболее уместных подходов и методов оценки конкретного объекта оценки	1,2,3	Домашняя работа 1 Домашняя работа 2 Домашняя работа 3 Контрольная работа, Экзамен
Знает теоретические и методологические основы оценочной деятельности в системе управления объектами недвижимости.	1,2,3,4	Домашняя работа 1 Домашняя работа 2 Домашняя работа 3 Контрольная работа, Экзамен
Умеет выявлять основные ценообразующие параметры объекта оценки и проводить расчеты требуемого вида стоимости по различным подходам и методам оценки	2,3	Домашняя работа 2 Домашняя работа 3
Знает вопросы использования технических средств и информационных технологий в процессе проведения оценки стоимости	1,2,3,4	Домашняя работа 1 Домашняя работа 2 Домашняя работа 3 Контрольная работа, Экзамен
Умеет определить область использования технических средств и информационных технологий целей оценки стоимости	2,3	Домашняя работа 2 Домашняя работа 3

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков

	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 7 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Нормативно-правовое регулирование и общая методология оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 № 135-ФЗ 2. Требования к отчету об оценке, установленные законодательством в РФ. 3. Виды стоимости, согласно ФСО. 4. Оценка земли для целей девелопмента. 5. Специфика бизнеса как объекта оценки, основные характеристики бизнеса. 6. Содержание понятий «собственный капитал», «инвестированный капитал», «капитализация», используемых в процессе оценки бизнеса. 7. Основные источники внешней и внутренней информации в оценочной деятельности. 8. Укажите итоговые поправки, вводимые к предварительной стоимости в методе сделок для получения итоговой стоимости недвижимости. 9. В чем заключается суть процесса взвешивания результатов, полученных в рамках нескольких подходов к оценке? 10. Что такое весовой коэффициент? Что он показывает, что учитывает и как определяется? 11. Какие требования к отчету об оценке установлены согласно Федеральному закону об оценочной деятельности и Федеральным стандартам оценки? 12. Какие допущения и ограничения может содержать отчет об оценке недвижимости?
2	Теория и практика оценки земельных участков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методология оценки земельных участков. Специфика земельного участка как объекта оценки. 2. Какие разделы должен содержать отчет об оценке земельных участков? Аргументируйте потребность в каждом из разделов отчета об оценки. 3. Методы доходного подхода к оценке недвижимости. 4. Экономическое содержание, условия применения и основные этапы метода дисконтированных денежных потоков. 5. Экономическое содержание и методы расчета ставки дисконтирования. 6. Способы управления стоимостью земельных участков. 7. Методы расчета остаточной стоимости 8. Какие итоговые поправки могут вноситься к стоимости недвижимости, рассчитанной методом ДДП? 9. Метод капитализации: экономическое содержание, условия применения, базовая формула, основные этапы.

		<p>10. Методы сравнительного подхода, их экономическое содержание, основные этапы расчета стоимости.</p> <p>11. Укажите итоговые поправки, вводимые к предварительной стоимости в методе компании-аналога для получения итоговой стоимости земельных участков.</p> <p>Типовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать чистый операционный доход от земельного участка. Чистый операционный доход единого объекта недвижимости 200 000 руб., стоимость улучшений 800 000 рублей. Коэффициент капитализации 15% для улучшений и 10% для земельного участка. 2. Определить рыночную стоимость земельного участка, на котором расположено отдельно стоящее здание. Стоимость единого объекта недвижимости составляет 12 500 000 руб. Затраты на воспроизводство для здания без учета износов и устареваний составляют 10 000 000 руб., физический износ оценивается в 1 000 000 руб., функциональное устаревание - 500 000 руб. (других видов износов и устареваний не выявлено). Модель расчета совокупного износа и устареваний - аддитивная. Прибыль предпринимателя принять равной нулю. Рыночную стоимость земельного участка округлить до тысяч рублей.
3	Теория и практика оценки объектов недвижимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод капитализации при оценке недвижимости 2. Особенности метода дисконтированных денежных потоков при оценке недвижимости 3. Особенности применения сравнительного подхода при оценке недвижимости. 4. Классификация и суть поправок при оценке недвижимости сравнительным подходом. 5. Общая характеристика затратного подхода к оценке недвижимости. 6. Методы расчета восстановительной стоимости 7. Какие разделы должен содержать отчет об оценке объектов недвижимости? Аргументируйте потребность в каждом из разделов отчета об оценке 8. Оценка внешнего износа. 9. Оценка функционального износа. 10. Способы управления стоимостью недвижимостью. 11. Оценка физического износа в рамках затратного подхода. 12. Какие основные характеристики недвижимости должны быть отражены при описании объекта оценки? 13. Группы факторов, влияющие на рыночную стоимость объектов недвижимости <p>Типовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физический износ объекта оценки составляет 10%, функциональное устаревание составляет 15%, внешнее устаревание составляет 5%. Сколько составляет накопленный износ, определяемый мультипликативным методом? 2. Определить рыночную стоимость земельного участка, на котором расположено отдельно стоящее здание. Стоимость единого объекта недвижимости составляет 12 500 000 руб. Затраты на воспроизводство для здания без учета износов и устареваний составляют 10 000 000 руб., физический износ оценивается в 1 000 000 руб., функциональное устаревание - 500 000 руб. (других видов износов и устареваний не выявлено). Модель расчета совокупного износа и устареваний - аддитивная. Прибыль предпринимателя принять равной нулю. Рыночную стоимость земельного участка округлить до тысяч рублей. 3. Рассчитать стоимость 1 кв.м бизнес-центра класса В

		(находится в центре, отделка евростандарт, данные характеристики типичны для данного класса). Аналог класс С, 50 000 руб./кв.м (находится на окраине, простая отделка, данные характеристики типичны для данного класса). Класс С дешевле В на 25%, евроотделка лучше простой на 16%, центр лучше окраины на 14%. Определение класса включает в себя характеристики отделки и местоположения.
4	Специальные виды оценки (кадастровая оценка)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке? 2. Порядок проведения конкурса на проведение работ по проведению ГКО? 3. Как проводится работа по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости? 4. Определение государственной кадастровой оценки объектов недвижимости оценщиком? 5. Удельный показатель кадастровой стоимости объекта недвижимости, порядок определения. 6. Алгоритм определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. 7. Что такое «Кадастровая стоимость»? 8. Правила определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. 9. Ограничения и допущения используемые оценщиком при определении кадастровой стоимости объекта недвижимости. 10. В каких случаях и для чего определяется кадастровой стоимости объекта недвижимости?

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- Домашнее задание №1 во 2 семестре при очной форме обучения;
- Домашнее задание №2 во 2 семестре при очной форме обучения;
- Домашнее задание №3 во 2 семестре при очной форме обучения;
- Контрольная работа во 2 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание 1.

Тема «Нормативно-правовое регулирование и общая методология оценки»

Подготовка доклада и презентации к нему

Типовые темы:

1. История оценочной деятельности в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовая база оценочной деятельности в России: состояние и перспективы развития.
3. Саморегулирование в оценочной деятельности: сущность, состояние, перспективы развития.
4. Связь федеральных стандартов оценки (ФСО) с международными стандартами оценки.
5. Субъекты рынка оценочных услуг.

6. Методы обеспечения профессиональной ответственности оценщика.
7. Основные принципы составления отчетов об оценке.
8. Принципы оценки недвижимости.
9. Основные положения Федерального закона «Об оценочной деятельности РФ» от 29 июля 1998 г. №135-ФЗ.
10. Законодательная база оценки недвижимости.
11. Актуальные требования, предъявляемые к оценщику для осуществления оценочной деятельности.
12. Требования в отчету об оценке, установленные законодательством в РФ.
13. Вариантность объектов оценки в рамках оценки недвижимости, их особенности
14. Классификация объектов оценки. Специфика объекта недвижимости как объекта оценки.
15. Общие требования к проведению оценки недвижимости согласно законодательной базы.
16. Содержания задания на оценку объектов недвижимости.
17. Особенности анализа рынка при оценке недвижимости: назначение и структура.
18. Анализ наиболее эффективного использования при оценке недвижимости.
19. Подходы к оценке: экономическая сущность и изоморфизмы для различных видов объектов оценки.
20. Допущения и ограничения, которые могут содержать в отчете об оценке недвижимости.

Домашнее задание 2.

Тема «Теория и практика оценки земельных участков»

Типовые задания:

1. Определить рыночную стоимость земельного участка площадью 2 га, категории земли поселений, разрешенное использование – строительство торговых объектов. Имеется информация о следующих предложениях на продажу земельных участков (цена, предложения, площадь, категория, разрешенное использование).

аналог	цена предложения	площадь, га	категория	разрешенное использование
1	450 тыс. руб.	2	земли поселений	строительство офиса
2	700 тыс. руб.	2,2	земли поселений	строительство ТЦ
3	400 тыс. руб.	1,8	земли промышленности	строительство станции с производственного объекта с торговыми площадями
4	500 тыс. руб.	1,8	земли поселений	строительство автозаправочной станции с объектами придорожного сервиса
5	600 тыс. руб.	2	земли поселений	строительство торговых объектов

Для расчета предположить, что НЭИ для всех предложений соответствует разрешенному использованию, корректировка на уторговывание 5%, корректировка цены единицы в сравнении – 1га – аналога на площадь при отклонении площади аналога от площади объекта на +/-10% составляет соответственно +/-3%. Значения прочих характеристик считать одинаковыми, веса использованных аналогов взять равными.

2. Определить рыночную стоимость земельного участка под жилую застройку. Площадь участка 2 га, на нем можно построить 15000 кв.м жилых площадей. Известна информация о следующих сделках (считать, что описанные ниже участки сопоставимы с оцениваемым по всем характеристикам кроме указанных в описании):

А. Участок площадью 0,5 га, под строительство офисного центра общей площадью 10 тыс. кв.м, цена продажи 10 млн руб.

Б. Участок площадью 1 га под строительство 5 тыс. кв.м жилья, цена продажи 15 млн руб.

В. Участок общей площадью 2 га под строительство гостиницы площадью 15000 кв.м, цена продажи 30 млн руб.

Г. Участок общей площадью 2,5 га под строительство 20000 кв.м жилья, цена продажи 60 млн руб.

3 Рассчитайте рыночную стоимость земельного участка методом остатка, если известно, что рыночная стоимость единого готового объекта недвижимости, который в соответствии с принципом НЭИ на нем целесообразно построить, составляет 2 000 000 руб., прямые затраты на строительство составляют 500 000 руб., косвенные издержки, в том числе проценты по кредитам - 20% от величины прямых затрат на строительство, сумма кредита составит 300 000 руб., среднерыночная прибыль девелопера при реализации подобных проектов - 25% от стоимости готового объекта.

4. Рассчитать рыночную стоимость земельного участка, НЭИ которого заключается в строительстве офисного здания общей площадью 5000 кв.м, арендопригодная площадь 4500 кв.м. Известно, что затраты на строительство составят 400 млн руб. и будут понесены в течение двух лет равными долями, после чего объект будет введен в эксплуатацию. Потенциальный арендный доход для собственника составляет 20000 руб за кв.м арендопригодной площади в год (все расходы по эксплуатации и содержанию здания оплачивают имеющиеся арендаторы независимо от общей загрузки), в первый год эксплуатации загрузка составит 70%, а, начиная со следующего, стабилизируется на 85%. Все ценовые показатели сохраняются неизменными. Ставка терминальной капитализации составляет 10%, затраты на продажу и брокерскую комиссию за сдачу площадей в аренду не учитывать, ставка дисконтирования операционного периода 16%, инвестиционного периода - 21%. Дисконтирование выполнять на конец периодов модели, период прогнозирования - 3 года.

5. Оценивается земельный участок с учетом обязательства продавца построить и передать покупателю готовое к эксплуатации складское здание общей площадью 5 тыс кв.м., затраты на девелопмент – 220 млн руб. цена здания с участком – 60 тыс руб/кв.м. общей площади здание оплачивается в момент передачи готового здания. Определить вклад в рыночную стоимость участка данного обязательства, если известно, что в случае если бы здание было построено и предполагалось для сдачи в аренду, то затраты на девелопмент составили бы 200 млн руб, на момент ввода в эксплуатацию рыночная ставка аренды для него составила бы 6 тыс руб за кв. м/ год общей площади (все операционные расходы компенсируются арендатором дополнительно собственник расходов не несет) и склад выйдет стабилизированную загрузку в размере 95%. Рыночная ставка капитализации составляет 11%. Период строительства в обоих случаях-1,5 года, затраты несутся равномерно. Ставка дисконтирования инвестиционного периода- 20% годовых. Длительность одного периода модели – полгода, количество-3. Дисконтирование выполнять на конец периодов модели, результат округлить до сотен тысяч руб.

6. Методом предполагаемого использования рассчитать рыночную стоимость земельного участка, предназначенного под строительство торгового центра. Полные затраты на создание объекта – 10 млн руб., срок строительства 2 года, в начале первого и в конце второго года строительства предполагается понести по 50% от величины полных затрат. Прогнозируемая выручка от продажи объекта на момент завершения строительства за вычетом затрат на продажу – 25 млн руб., требуемая рыночная норма доходности для подобных инвестиций 20 %. Денежные потоки дисконтировать на начало периода.

7. Рассчитать рыночную стоимость земельного участка методом деления на участки, если участок предполагается разделить на 2 лота, которые, как прогнозируется, будут проданы через 1 и 2 года по ценам 1 и 2 млн руб. соответственно. Затраты на продажу со-

ставят соответственно 200 тыс. руб. на дату оценки и 1 млн руб. на конец первого года. Требуемая норма доходности аналогичных инвестиций 10%.

Домашнее задание 3.

Тема «Теория и практика оценки объектов недвижимости»

Типовые задания:

1. Вследствие ухудшения экологической ситуации в районе расположения оцениваемого объекта, чистый операционный доход от объекта снизился с 500 до 400 руб. с 1 кв. м аренде при годной площади в год. Арендопригодная площадь объекта составляет 1 000 кв. м. Среднерыночная ставка капитализации для подобных объектов составляет 10% и не зависит от фактов ухудшения экологической ситуации. Доля земельного участка в стоимости объекта составляет 30%. Предполагается, что негативное внешнее воздействие сохранится в течение неопределенно долгого периода времени. В результате действия негативных факторов происходит снижение стоимости земельного участка и появляется внешнее устаревание улучшений. Определить величину внешнего устаревания, относящуюся к зданию.

2. Оценщик проводит оценку зарегистрированного объекта недвижимости - подземного резервуара из нержавеющей стали внешним объемом 30 м³ и массой 10 тонн. В распоряжении оценщика имеются следующие данные: Стоимость изготовления металлоконструкций резервуара из углеродистой стали – 8 руб./кг без учета НДС, из нержавеющей стали – 15 руб./кг, без учета НДС. Стоимость доставки – 5% от стоимости металлоконструкций резервуара. Затраты на монтаж составляют 150% от стоимости металлоконструкций надземных металлических резервуаров и 170% от стоимости металлоконструкций надземных железобетонных и подземных металлических резервуаров. В качестве базы, к которой применяется коэффициент, выступает стоимость резервуаров из нержавеющей стали или железобетона (в зависимости от резервуара). Дополнительно необходимо понести затраты по выемке и вывозу грунта, которые составляют 1000 руб./м³ без учета НДС. Необходимый объем таких работ рассчитывается на основе внешнего объема резервуара и принимается равным ему. Оценщик пришел к выводу, что прибыль предпринимателя равна нулю. Срок службы резервуара определен на уровне 20 лет, оставшийся срок службы – 15 лет, хронологический возраст – 3 года. Функциональное и экономическое устаревание отсутствует. Прибыль предпринимателя принять равной нулю. Все данные приведены для условий России. Определите рыночную стоимость данного резервуара в рамках затратного подхода (без учета НДС).

3. Определить в ценах 2016 года затраты на замещение / воспроизводство с учетом физического износа складского здания из железобетона. Здание расположено в Саратовской области. Следует использовать только один наиболее близкий аналог и учесть корректировку на объем. Отрасль – деревообработка. Строительный объем объекта оценки 8000 куб.м. В справочнике приведены удельные показатели стоимости строительства в ценах Московской области по состоянию на 2014 год. Возраст объекта оценки 10 лет, полный срок службы 40 лет, оставшийся срок службы 27 лет. Износ определить по методу эффективного возраста. Прибыль предпринимателя, функциональное и внешнее устаревание равны нулю. Результат округлить до сотен тысяч. Данные об объектах-аналогах из отраслевого справочника

Наименование	Материал	Строительный объем	Удельный показатель
Административно-бытовой корпус	ж/б	8 000	5 600
Склад для хранения пиломатериалов	ж/б	6 500	3 253

Склад готовой продукции для деревообрабатывающих предприятий	кирпич	7 500	2 319
Цех для производства технологических брикетов из коры	кирпич	8 370	4 331
Склад для хранения пиломатериалов	сэндвич-панели	11 000	1 611

Поправка на разницу в объеме

Отношение объема объекта оценки к объекту-аналогу	Поправка на разницу в объеме
0,30 – 0,49	1,20
0,50 – 0,79	1,16
0,80 – 1,20	1,00
1,21 – 2,00	0,87
> 2,01	0,86

Регионально-экономическая корректировка по материалу стен

Регион	кирпич	ж/б	сэндвич панели	древесина
Москва	0,7	0,5	1,0	0,9
Московская область	1,0	1,0	1,0	1,0
Саратовская область	0,9	0,8	0,7	0,4
Томская область	0,5	0,1	0,9	0,6

Индексы цен в строительстве по РФ по отношению к некому базовому году

Группа индексов (строительство объектов с несущими конструкциями из ...)	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
кирпича	172	180	174	177	185	192	195
ж/б	167	175	181	174	176	177	184
сэндвич панелей	198	203	212	211	214	221	226
древесины	113	120	122	129	132	128	136

4. Объект оценки - право собственности на коттедж и земельный участок. Сопоставимый объект был продан за 1 000 000 руб. и отличается тем, что имеет на 50 кв.м большую площадь дома, а также отдельно-стоящий гараж. Из анализа продаж оценщик выяснил, что наличие гаража увеличивает рыночную цену на 150 000 руб., а каждый дополнительный кв. м площади коттеджа прибавляет 8 000 руб. к рыночной цене объекта. Считать, что иные характеристики объекта и аналога сопоставимы. Определить рыночную стоимость Объекта оценки.

5. Определить рыночную стоимость двухкомнатной квартиры во введенном в эксплуатацию доме эконом-класса, находящемся в Юго-восточном административном округе населенного пункта. Общая площадь квартиры 60 кв.м, жилая площадь квартиры 41 кв.м. Разница между ценами сделок и ценами предложений составляет 7%. Для расчета удельной стоимости объекта скорректированные цены аналогов учитывайте с одинаковыми весами, корректировки применяйте последовательно. Результат расчета округлите до десятков тысяч рублей. Данные для расчета приведены в таблицах далее. Считать, что никакие корректировки, кроме перечисленных в Табл. 1, не требуются.

Табл.1. Расчет удельной стоимости квартиры сравнительным подходом

параметр	объект оценки	аналог 1	аналог 2	аналог 3
Тип	квартира	квартира	апартаменты	квартира
Кол-во комнат	2	2	3	2
Класс	эконом	эконом	комфорт	эконом
Местоположение	ЮВАО	ЮВАО	ЮВАО	СВАО
Стадия строит-ва	3	3	3	1
Цена предложения, руб./кв.м общей площади	-	170 000	170 000	120 000
Корректировки				
- на уторгование				
- на тип недвижимости				
- на кол-во комнат				
- на класс объекта				
- на местоположение				
- на стадию				

Табл.2. Средние цены на квартиры и апартаменты по округам

округ	квартиры, руб./кв.м	апартаменты, руб./кв.м
ЮВАО	181 500	165 000
ВАО	169 400	154 000
СВАО	154 000	140 000

Табл.3. Средние цены на квартиры по классам (при прочих равных условиях)

класс	средняя цена, руб./кв.м
Эконом	152 000
Комфорт	160 000
Бизнес	193 000

Табл.4. Скидка к цене за кв.м в зависимости от стадии готовности дома

стадия	корректировка относительно последующей стадии
Начаты земляные работы	-10%
Начато строительство наземной части	-15%
Введен в эксплуатацию	0%

Табл.5. Скидка к цене в зависимости от количества комнат (при прочих равных условиях)

Количество комнат	Скидка относительно 1 комнатной квартиры
1	0
2	-5%
3	-10%

6. Определить рыночную стоимость здания с дебаркадером площадью 1000 кв.м (без учета площади дебаркадера). Цена аналога (здания без дебаркадера) – 40 000 руб./кв.м. При прочих равных, объекты, состояние которых аналогично состоянию оцениваемого здания, на 30% дешевле объектов с состоянием, аналогичным состоянию аналога. Абсолютная корректировка на наличие дебаркадера - 50 000 руб. Для решения данной задачи первой вносится относительная корректировка. Внесение иных корректировок не требуется.

7. Найти коэффициент уторгования для торгового помещения, расположенного на 1 этаже. Даны следующие данные для расчета:

- офисное помещение на 2 этаже. Продавалось за 1,2 млн. руб., было продано за 980 тыс. руб.;

- торговое помещение на 1 этаже. Продавалось за 2,2 млн. руб., было продано за 1,6 млн. руб.;

- магазин на 1 этаже. Продавался за 600 тыс. руб., был продан за 600 тыс. руб.;

- помещения фитнес центра, вроде без указания этажа. Продавался за 2 млн. руб., был продан за 1,9 млн. руб.;

- помещения супермаркета на 1 этаже. Продавался за 2 млн. руб., был продан за 1,7 млн. руб.

8. Рассчитать ставку капитализации. На дату оценки срок физической жизни здания составлял 15 лет, эффективный возраст объекта - 30 лет. Полный срок экономической жизни объекта - 60 лет. Безрисковая ставка инвестирования 6%, срок рыночной экспозиции объекта 3 месяца, премия за риск вложения в недвижимость - 4%, премия за инвестиционный менеджмент - 3%, средняя ставка кредитования по залог аналогичных объектов - 12%. Возврат инвестиций осуществляется по методу Инвуда.

9. Определить рыночную стоимость офисного здания, если известно что его общая площадь составляет 5 тыс кв.м, арендопригодная площадь 4 тыс кв. м. Предполагается, что первый и второй годы прогнозного периода, здание сдается в краткосрочную аренду на рыночных условиях, рыночная ставка аренды – 25 тыс руб/кв. м/год, при этом загрузка площадей составляет 70% в первый и 50% во второй годы. Начиная с третьего года, все здание будет сдано одному арендатору в аренду на 49 лет. В первый год ставка аренды составит 10 тыс руб/кв.м арендопригодной площади/год, а начиная со второго и далее на весь срок аренды – 30 тыс руб/кв.м арендопригодной площади / год. Можно считать, что в течение всего срока аренды поступления платежей по договору полностью гарантировано. Дополнительно к арендной плате все арендаторы оплачивают операционные расходы в размере 2 тыс.руб/год/кв.м арендуемой площади, что соответствует рыночной практике. Фактические операционные расходы по зданию составляют 8 тыс руб/год/кв.м общей площади все ставки аренды, возмещаемые и фактические расходы предполагаются постоянными, ставка терминальной капитализации – 12%, затраты на продажу не учитывать, требуемая рыночная норма доходности для подобных инвестиций -14%. Период прогноза предположить равным трем годам. Дисконтирование выполнять на конец периодов модели, результат округлить до миллионов.

10. Оценить рыночную стоимость недвижимости, чистый операционный доход которой в течение ближайших 6 лет составит – 35000 д.е. в год. В конце шестого года планируется продажа объекта за 220 000 д.е. Объект был приобретен с привлечением кредита в сумме 100 000 д.е. на срок 10 лет под 12% годовых с ежегодными выплатами в конце периода. Требуемая инвестором ставка дохода на вложенный собственный капитал 15%.

11. Рыночная ставка аренды для торгового помещения на начало 2003 года составляла 100 руб. Индекс изменения рыночных ставок аренды для соответствующего сегмента рынка недвижимости с начала 2001 года по начало 2017 года составил 3.54. Индекс изменения рыночных ставок аренды с начала 2001 года по начало 2003 года составил 1.18. Рассчитайте рыночную ставку аренды для этого помещения на начало 2017 года.

Контрольная работа
Тема «Оценка стоимости недвижимости»
Примерные вопросы контрольной работы:

1. Верно ли утверждение в соответствии с ФСО 7 «Наиболее эффективное использование представляет собой такое использование недвижимости, которое максимизирует ее продуктивность (соответствует ее наибольшей стоимости) и которое физически возможно и финансово оправдано»?

- А) Неверно
- Б) Верно
- В) Верно с дополнением - на дату определения стоимости объекта оценки
- Г) Верно, если объектом оценки является земельный участок

2. Назовите, какой метод оценки в соответствии с методическими рекомендациями по определению рыночной стоимости земельных участков, утвержденных распоряжением Минимущества России от 06.03.2002 г. № 568-р, не используется для определения рыночной стоимости незастроенного земельного участка:

- А) метод предполагаемого использования
- Б) метод выделения
- В) метод сравнения продаж
- Г) метод капитализации земельной ренты

3. На основании каких нормативных документов проводится оценка лесов и земельных участков под ними (лесного фонда)?

- А) на основании №135-ФЗ
- Б) на основании коэффициентов, утверждаемых Правительством РФ
- В) на основании методики оценки, утверждаемой Правительством РФ
- Г) на основании методики оценки, утверждаемой Федеральным агентством лесного хозяйства (Рослесхозом)

4. Какие из перечисленных ниже объектов с учетом связанных с ними имущественных прав могут выступать объектами оценки согласно Федеральному стандарту «Оценка недвижимости (ФСО № 7)» и на которые распространяется действие указанного стандарта?

- I. Застроенный земельный участок
- II. Объект капитального строительства
- III. Жилые помещения
- IV. Доли в праве на объект недвижимости
- V. Воздушные суда
- VI. Нежилые помещения

Варианты ответов:

- А) Все перечисленное
- Б) II, III, IV, VI
- В) I, II, III, VI
- Г) I, II, III, IV, VI

5. Допускается ли в соответствии с Федеральным стандартом «Оценка недвижимости (ФСО № 7)» при проведении оценки недвижимости не проводить осмотр объекта оценки?

- А) Не допускается
- Б) Допускается, если указанное предусмотрено законом

В) Допускается, если указанное в процессе проведения оценки согласовано с заказчиком оценки

Г) Допускается, в случае непроведения осмотра оценщик указывает в отчете об оценке причины, по которым объект оценки не осмотрен, а также допущения и ограничения, связанные с непроведением осмотра

6. Каким образом Оценщиком выбирается единица сравнения в сравнительном подходе?

- I. В зависимости от типа недвижимости
- II. В соответствии с заданием на оценку
- III. В зависимости от практики, сложившейся на рынке
- IV. В соответствии с методическими рекомендациями
- V. В соответствии с применяемыми стандартами оценки

Варианты ответов:

- А) I
- Б) II
- В) III
- Г) IV, V
- Д) I, III

7. Верно ли утверждение, что в ФСО-7 содержатся указания о том, что для объектов, состоящих из множества объектов, можно применять методы как индивидуальной, так и массовой оценки?

Варианты ответа:

- А) верно
- Б) неверно
- Г) верно только при определении рыночной стоимости
- Д) верно только при определении кадастровой стоимости

8. Как в затратном подходе при оценке единого объекта недвижимости для целей купли-продажи на активном рынке определяется рыночная стоимость земельного участка?

- А) По наиболее эффективному использованию как условно свободный
- Б) По текущему использованию недвижимости как условно свободный
- В) По кадастровой стоимости
- Г) По инвентаризационной стоимости

9. Исходя из какого предположения в соответствии с Федеральным стандартом оценки «Оценка недвижимости (ФСО №7)» проводится оценка объекта недвижимости в отсутствие документально подтвержденного экологического загрязнения объекта оценки?

А) Всегда исходя из предположения об отсутствии экологического загрязнения такого объекта оценки

Б) Исходя из предположения об отсутствии таких загрязнений с учетом обстоятельств, выявленных в процессе осмотра, если в задании на оценку не указано иное

В) Исходя из предположения об отсутствии таких загрязнений, при условии что объект недвижимости не содержится в реестре экологически загрязненных объектов недвижимости Федеральной службы экологического надзора

Г) ФСО № 7 не регламентирует данный вопрос

10. Какие из нижеперечисленных расчетных величин в соответствии с Федеральным стандартом оценки «Оценка недвижимости (ФСО №7)», могут быть указаны в задании на оценку?

I. Рыночная арендная плата

II. Затраты на создание (воспроизводство или замещение) объектов капитального строительства

III. Убытки (реальный ущерб, упущенная выгода)

IV. Затраты на устранение экологического загрязнения и (или) рекультивацию земельного участка

Варианты ответа:

A) I, II

Б) I, III

Г) I, II, III

Д) I, II, III, IV

11. Задание на оценку рыночной стоимости объекта недвижимости должно включать:

I. объект оценки

II. дату оценки

III. вид стоимости

IV. дату подготовки отчета

V. допущения оценки

VI. срок экспозиции объекта оценки

Варианты ответов:

A) I, IV, V

Б) I, II, VI

В) I, II, III, V

Г) I, III, V, VI

Д) I, II, III, IV, V, VI

12. Согласно ФСО №7 после проведения процедуры согласования оценщик, помимо указания в отчете об оценке итогового результата оценки стоимости недвижимости:

A) приводит свое суждение о возможных границах интервала, в котором, по его мнению, может находиться эта стоимость в любом случае

Б) приводит свое суждение о возможных границах интервала, в котором, по его мнению, может находиться эта стоимость если указание об этом содержится в задании на оценку

В) приводит свое суждение о возможных границах интервала, в котором, по его мнению, может находиться эта стоимость, если в задании на оценку не указано иное

Г) не может приводить свое суждение о возможных границах интервала, в котором, по его мнению, может находиться эта стоимость

13. Назовите, какой метод оценки в соответствии с методическими рекомендациями по определению рыночной стоимости земельных участков, утвержденных распоряжением Минимущества России от 06.03.2002 г. № 568-р, не используется для определения рыночной стоимости незастроенного земельного участка:

I. Метод сравнения продаж

II. Метод предполагаемого использования

III. Метод капитализации земельной ренты

IV. Метод остатка

V. Все вышеперечисленные методы применяются

Варианты ответов:

- А) I, IV
- Б) II, III
- В) III
- Г) V

14. Эффективный возраст это:

- А) Временной период с текущего момента (или даты оценки) до момента, пока использование объекта является экономически целесообразным.
- Б) Временной период с момента создания объекта до момента, пока его использование является экономически целесообразным.
- В) Временной период, прошедший от сдачи объекта в эксплуатацию (или изготовления) до текущего момента (или даты оценки).
- Г) Разница между полным сроком экономической жизни объекта недвижимости и его оставшимся сроком экономической жизни.

15. Проект предусматривает строительство 10-ти этажного здания. В связи с изменением правил землепользования и застройки, нельзя строить больше 8 этажей. Во время строительства внесены изменения в проект. Но на данный момент уже построено 5 этажей. Фундамент рассчитан на нагрузку 10 этажей. Какой вид износа или устаревания имеет место?

- А) неустранимый функциональный или экономический
- Б) устранимый функциональный или экономический
- В) устранимый функциональный
- Г) физический

16. Какая поправка вносится в случае, если земельный участок-аналог по сравниваемой характеристике превосходит (лучше) оцениваемый земельный участок?

- А) Со знаком плюс (повышающая) к цене земельного участка-аналога
- Б) Со знаком минус (понижающая) к цене земельного участка-аналога
- В) Со знаком минус (понижающая) к стоимости оцениваемого земельного участка
- Г) Со знаком плюс (повышающая) к стоимости оцениваемого земельного участка

17. Какие из перечисленных ниже методов оценки недвижимости относятся к сравнительному подходу:

- I. Метод сравнения продаж
- II. Метод прямой капитализации
- III. Метод дисконтированных денежных потоков
- IV. Метод валового рентного мультипликатора
- V. Метод сравнительной единицы

Варианты ответов:

- А) I
- Б) I, IV
- В) I, IV, V
- Г) IV, V

18. Какая величина получится, если из потенциального валового дохода вычесть чистый операционный доход?

- А) действительный валовый доход

- Б) суммарная величина налоговых платежей
- В) сумма операционных расходов и расходов на замещение,
- Г) сумма операционных расходов, расходов на замещение, потерь от недозагрузки и неплатежей
- Д) сумма операционных расходов, налоговых отчислений, потерь от недозагрузки и неплатежей

19. Как определяется валовый рентный мультипликатор?

- А) Отношение цены к валовой доходности
- Б) Отношение цены к чистому операционному доходу
- В) Отношение чистого операционного дохода к цене
- Г) Отношение действительного валового дохода к цене

20. Для каких из перечисленных ниже объектов при оценке рыночной стоимости целесообразно применение затратного подхода?

- I. Жилая трехкомнатная квартира, г. Москва
 - II. Отдельно стоящее здание действующей котельной, г. Самара
 - III. Железобетонный подземный резервуар на территории промплощадки в г. Электросталь
 - IV. Деловой центр, г. Комсомольск-на-Амуре, полностью сданный в аренду
 - V. Торговый центр, г. Тюмень
- Варианты ответов:

Варианты ответа:

- А) I, IV, V
- Б) I, II
- В) II, III
- Г) II, III, IV, V

21. При определении рыночной стоимости объекта недвижимости в рамках метода сравнения продаж оценщик может использовать:

- I. Цены предложений аналогичных объектов недвижимости
- II. Среднерыночные цены на аналогичные объекты
- III. Цены сделок купли-продажи аналогичных объектов недвижимости
- IV. Запрашиваемую собственником-продавцом цену продажи объекта оценки

Варианты ответа:

- А) I
- Б) I, II
- В) I, II, III
- Г) I, II, III, IV
- Д) I, III
- Е) II, IV

22. Определение абсолютной корректировки:

- I. Денежная корректировка, которая применяется как к единице сравнения, так и объекту в целом.
- II. Денежная корректировка, которая применяется к единице сравнения.
- III. Корректировка в процентах.
- IV. Корректировка в долях от единицы.

Варианты ответа:

- А) II

- Б) I
- В) III
- Д) III, IV

23. При определении какого вида стоимости может быть учтен целевой уровень доходности конкретного покупателя?

- А) кадастровой,
- Б) ликвидационной,
- В) справедливой,
- Г) рыночной,
- Д) инвестиционной.

24. Какой показатель может являться единицей сравнения при определении рыночной стоимости офисного здания сравнительным подходом?

- I. Цена за 1 кв м общей площади
- II. Цена за 1 кв м арендопригодной площади
- III. Цена за 1 куб.м объема здания

Варианты ответа:

- А) I, II
- Б) I
- В) I, II, III
- Г) II

25. Временной период с даты оценки объекта до конца его экономической жизни, это:

- А) Эффективный возраст
- Б) Оставшийся срок экономической жизни
- В) Полный срок экономической жизни
- Г) Срок службы

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки само- проверки. Каче- ство сформиро- ванных навыков	Допускает гру- бые ошибки при выполне- нии заданий, нарушающие логику реше- ния задач	Допускает ошибки при вы- полнении зада- ний, нарушения логики решения	Допускает ошибки при вы- полнении зада- ний, не наруша- ющие логику решения	Не допускает ошибок при вы- полнении заданий
Навыки анализа результатов вы- полнения зада- ний, решения задач	Делает некор- ректные выво- ды	Испытывает за- труднения с формулировани- ем корректных выводов	Делает коррект- ные выводы по результатам ре- шения задачи	Самостоятельно анализирует ре- зультаты выпол- нения заданий
Навыки пред- ставления ре- зультатов реше- ния задач	Не может про- иллюстриро- вать решение задачи пояс- няющими схе- мами, рисун- ками	Выполняет по- ясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет по- ясняющие ри- сунки и схемы корректно и по- нятно	Выполняет пояс- няющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обосно- вания выполне- ния заданий	Не может обосновать ал- горитм выпол- нения заданий	Испытывает за- труднения при обосновании алгоритма вы- полнения зада- ний	Обосновывает ход решения за- дач без затруд- нений	Грамотно обосно- вывает ход реше- ния задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	<i>Оценка стоимости недвижимости</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Оценка собственности [Текст] : практикум / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций ; [Сост.: С. В. Горев, М. О. Ильин ; ред.: К. Е. Калинкина]. - Москва : МГСУ, 2012. - 46 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце тем.	25
2	Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень бакалавриата), 38.04.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / под ред.: П. Г. Грабового, А. Н. Кирилловой ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. - 669 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 646-663 (256 назв.). - ISBN 978-5-4323-0292-2	51

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Подгорный, В. В. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / В. В. Подгорный. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 233 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/62363.html
2.	Коланьков, С. В. Оценка недвижимости : учебник / С. В. Коланьков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-4486-0475-1.	http://www.iprbookshop.ru/78734.html . ЭБС «IPRbooks»

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Ильин, М. О. Оценка собственности [Текст] : курс лекций / М. О. Ильин ; Моск. гос. строит. ун-т ; [рец. : К. Е. Калинкина, М. Ю. Мишланова]. - Москва : МГСУ, 2012. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 114-116. - ISBN 978-5-7264-0677-0

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	<i>Оценка стоимости недвижимости</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	<i>Оценка стоимости недвижимости</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадоч-</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ных места		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	Управление ЖКХ

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н., доцент	Борковская В.Г.
Старший преподаватель	-	Желнинский В.А.
Преподаватель	-	Румянцев И.М.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Жилищно-коммунальный комплекс».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление ЖКХ» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области управления жилищно-коммунальным хозяйством.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность в сфере ЖКХ
	Умеет использовать нормативные и правовые документы при планировании деятельности организаций ЖКХ
	Имеет навыки поиска нормативных и правовых документах в информационных базах данных для разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организаций ЖКХ
ОПК- 2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает принципы организации работы исполнителей для осуществления проектов, видов деятельности и работ в жилищно-коммунальном хозяйстве
	Умеет анализировать и оценивать социальную значимость принимаемых управленческих решений
	Имеет навыки применения методов принятия решений при оценке эффективности проектов
ПК- 17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знает основы разработки документации при осуществлении деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства
	Умеет выявлять и анализировать факторы внешней и внутренней среды организаций жилищно-коммунального хозяйства для принятия управленческих решений
	Имеет навыки оценки условий реализации профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве
ПК- 21 МИСС способностью к участию в разработке решений по управлению недвижимостью и ЖКХ	Знает способы эффективного управления жилищно-коммунальным хозяйством
	Имеет навыки разработки решений по эффективному управлению жилищно-коммунальным хозяйством

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости			
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К		
1	Жилищно-коммунальное хозяйство как объект управления в системе инвестиционно-строительной сферы	7	8		4					105	27	Домашнее задание №1 р.1 Домашнее задание №2 р.2-3 Домашнее задание №3 р.4 Контрольная работа р.1-4
2	Жилищный фонд как объект управления. Предоставление жилищных услуг	7	10		4							
3	Инженерная инфраструктура как объект управления. Предоставление коммунальных услуг	7	10		4							
4	Территории муниципальных образований как объект управления. Предоставление услуг по содержанию и благоустройству	7	4		4							
	Итого:	7	32		16				105	27	Экзамен	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Жилищно-коммунальное хозяйство как объект управления в системе инвестиционно-строительной сферы	<p>Тема 1. Управление ЖКХ как наука и как дисциплина Введение: цель, задачи, содержание, структура дисциплины. Место и роль жилищно-коммунального хозяйства в системе инвестиционно-строительной сферы. Взаимосвязь управления ЖКХ и управления строительной деятельностью и объектами недвижимости. Представление жилищно-коммунального хозяйства как сферы жизнеобеспечения и объекта управления: отрасль, предприятие, подразделение, бизнес-процессы. Уровни управления: федеральный, региональный, муниципальный. Региональная структура департамента жилищно-коммунального хозяйства на примере г. Москвы.</p> <p>Тема 2. Предприятия ЖКХ как субъект предпринимательской деятельности Предприятия ЖКХ как субъект предпринимательской деятельности: состав и структура; цели и задачи управления; законодательная база, специфика управления. Организационные схемы управления, их применимость на различных уровнях управления. Классификация предприятий ЖКХ по видам предпринимательской деятельности: энерго-ресурсоснабжение потребителей; текущий и капитальный ремонт зданий; техническое обслуживание; подготовка к сезонной эксплуатации; мониторинг технического состояния зданий; аварийно-диспетчерское обслуживание; санитарная очистка жилищного фонда и придомовых территорий; содержание и уход за зелеными насаждениями придомовых территорий; инженерная защита территорий населенных пунктов.</p> <p>Тема 3. Принципы и методы управления предпринимательской деятельностью предприятий ЖКХ: Методы управления предпринимательской деятельностью предприятий ЖКХ: нормативно-правовые, организационные, технические, информационные, финансово-экономические. Проблемы управления. Направления реформирования системы управления ЖКХ. Формы поддержки жилищного хозяйства. Федеральные, региональные и местные инвестиционные программы повышения энерго- ресурсоэффективности предприятий ЖКХ. Система нормативно-правовых актов. Факторы, сдерживающие практическую реализацию программ. Перфоманс-контракт как финансовый механизм поддержания системы ЖКХ в работоспособном состоянии. Зарубежный опыт управления в жилищной и коммунальной сфере.</p>
2	Жилищный фонд как объект управления. Предоставление жилищных услуг	<p>Тема 4. Жилищный фонд как объект управления предприятиями ЖКХ Функции и цели управления предприятиями ЖКХ. Реализация законодательства в вопросах управления жилищным фондом. Первичный и опосредованный субъект управления. Формы взаимодействия органов местного самоуправления с</p>

		<p>собственниками помещений, управляющими организациями. Организационно-правовые формы управления объектами недвижимости: преимущества и недостатки. Критерии оценки предпринимательской деятельности управляющих организаций с позиции оценки эффективности эксплуатационного процесса.</p> <p>Тема 5. Жилищные услуги в системе управления ЖКХ. Основы договорных взаимоотношений. Схема взаимоотношений по договору управления многоквартирным домом. Понятие жилищных услуг как фактора обеспечения качества объекта управления. Структура и характеристики жилищных услуг: стандарт качества, цена, полнота предоставления; факторы, определяющие характеристики жилищных услуг.</p> <p>Программы оперативного управления жилищными услугами: техническая документация на объект управления, формирование годового плана содержания и ремонта общего имущества в многоквартирном доме. Расчет и обоснование финансовых потребностей, необходимых для оказания услуг и выполнения работ</p>
3	<p>Инженерная инфраструктура как объект управления.</p> <p>Предоставление коммунальных услуг</p>	<p>Тема 6. Инженерная инфраструктура как объект управления предприятиями ЖКХ</p> <p>Функции и цели управления. Реализация законодательства в вопросах управления объектами инженерной инфраструктуры. Организационная структура управления ресурсоснабжающими предприятиями. Порядок взаимодействия коммунальных предприятий и органов местного самоуправления.</p> <p>Особенности производственно-технологического процесса, влияющие на выбор схем управления. Основные звенья и функции структурных подразделений коммунальных предприятий. Структура оперативно-диспетчерского обслуживания и контроля. Основные задачи АДС. Схема управления. Организация эксплуатационно-ремонтного обслуживания. Организация подготовки систем к сезонной эксплуатации.</p> <p>Тема 7. Коммунальные услуги в системе управления ЖКХ. Основы договорных взаимоотношений. Заключение договоров на поставку водных и энергетических ресурсов. Понятие коммунальных услуг. Характеристики коммунальных услуг: стандарт качества, цена, полнота предоставления; факторы, их определяющие. Основы формирования тарифов. Современные системы тарифов в нашей стране и за рубежом. Нормативы потребления коммунальных услуг.</p> <p>Программы оперативного управления коммунальными услугами: планы и графики работы коммунальных предприятий; разработка оперативных планов снабжения потребителей коммунальными услугами; обеспечение эксплуатационной пригодности объектов коммунальных предприятий; осуществление контроля за оказанием коммунальных услуг.</p>
4	<p>Территории муниципальных образований как объект управления.</p> <p>Предоставление услуг по содержанию и благоустройству</p>	<p>Тема 8. Территории муниципальных образований как объект управления.</p> <p>Представление территорий муниципальных образований как объекта управления предприятиями ЖКХ, функции и цели управления. Реализация законодательства в вопросах управления городскими территориями.</p> <p>Порядок взаимодействия предприятий ЖКХ и органов</p>

		<p>местного самоуправления.</p> <p>Состав услуг по содержанию и благоустройству дорог, улиц, инженерных сооружений, площадок различного функционального назначения, дворовых территорий.</p> <p>Программы оперативного управления услугами: формирование планов содержания и благоустройства территорий в выделенных границах и контроль их исполнения.</p>
--	--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Жилищно-коммунальное хозяйство как объект управления в системе инвестиционно-строительной сферы	<p>Организация мониторинга соблюдения технических и иных требований к качеству работ и услуг, предусмотренных договорами с подрядными, ресурсоснабжающими организациями.</p> <p>Оценка совокупного износа объекта ЖКХ.</p> <p>Ресурсное обеспечение деятельности структурного подразделения предприятия ЖКХ.</p>
2	Жилищный фонд как объект управления. Предоставление жилищных услуг	<p>Расчет численности и состава работников линейного подразделения эксплуатационного предприятия.</p> <p>Анализ организационного решения функциональных подразделений эксплуатационного предприятия.</p> <p>Координация деятельности по управлению жилищным фондом, разработка перспективного плана ремонта.</p>
3	Инженерная инфраструктура как объект управления. Предоставление коммунальных услуг	<p>Обеспечение оперативности работы диспетчерской службы в составе ресурсоснабжающего предприятия.</p> <p>Обоснование экономической эффективности процесса управления объектом инженерной инфраструктуры.</p> <p>Выбор подрядной организации при планировании производственной деятельности.</p>
4	Территории муниципальных образований как объект управления. Предоставление услуг по содержанию и благоустройству	<p>Разработка планов-графиков по организации содержания закрепленной территории.</p> <p>Оценка результатов деятельности по благоустройству и определение путей ее совершенствования.</p> <p>Экономическое обоснование деятельности на примере управления процессом обращения и утилизации отходов</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Жилищно-коммунальное хозяйство как объект управления в системе инвестиционно-строительной сферы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Жилищный фонд как объект управления. Предоставление жилищных услуг	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Инженерная инфраструктура как объект управления. Предоставление коммунальных услуг	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Территории муниципальных образований как объект управления. Предоставление услуг по содержанию и благоустройству	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	Управление ЖКХ

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность в сфере ЖКХ	1	Контрольная работа Экзамен
Умеет использовать нормативные и правовые документы при планировании деятельности организаций ЖКХ	1	Домашнее задание №3
Имеет навыки поиска нормативных и правовых документах в информационных базах данных для разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организаций ЖКХ	1	Домашнее задание №3
Знает принципы организации работы исполнителей для осуществления проектов, видов деятельности и работ в жилищно-коммунальном хозяйстве	2,3	Контрольная работа Экзамен

Умеет анализировать и оценивать социальную значимость принимаемых управленческих решений	2,3	Домашнее задание №2
Имеет навыки применения методов принятия решений при оценке эффективности проектов	2,3	Домашнее задание №2
Знает основы разработки документации при осуществлении деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства	3	Контрольная работа Экзамен
Умеет выявлять и анализировать факторы внешней и внутренней среды организаций жилищно-коммунального хозяйства для принятия управленческих решений	4	Домашнее задание №3
Имеет навыки оценки условий реализации профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве	4	Домашнее задание №3
Знает способы эффективного управления жилищно-коммунальным хозяйством	4	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки разработки решений по эффективному управлению жилищно-коммунальным хозяйством	4	Домашнее задание №1

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена для очной формы обучения в 7-м семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Жилищно-коммунальное хозяйство как объект управления в системе инвестиционно-строительной сферы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль жилищно-коммунального хозяйства в системе инвестиционно-строительной сферы. 2. Жилищно-коммунальное хозяйство как сфера жизнеобеспечения. 3. Предприятия ЖКХ: структура, цели, задачи, принципы управления. 4. Особенности бизнес-процессов в ЖКХ. 5. Уровни управления предприятиями ЖКХ. 6. Структура жилищно-коммунального хозяйства на различных уровнях. 7. Организационные схемы управления предприятиями ЖКХ. 8. Классификация предприятий ЖКХ по видам предпринимательской деятельности. 9. Особенности управления энергоресурсоснабжающими предприятиями. 10. Особенности управления предприятиями в жилищной сфере. 11. Виды деятельности энергоресурсоснабжающих предприятий. 12. Виды деятельности предприятий жилищной сферы. 13. Нормативно-правовые методы управления предпринимательской деятельностью предприятий ЖКХ. 14. Организационные методы управления предпринимательской деятельностью предприятий ЖКХ. 15. Технические методы управления предпринимательской деятельностью предприятий ЖКХ. 16. Информационные методы управления предпринимательской деятельностью предприятий ЖКХ. 17. Направления реформирования системы управления ЖКХ. 18. Перфоманс-контракт как финансовый механизм поддержания системы ЖКХ в работоспособном состоянии.
2	Жилищный фонд как объект управления. Предоставление жилищных услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и цели управления жилищным фондом. 2. Взаимодействие органов местного самоуправления с собственниками помещений, управляющими организациями. 3. Организационно-правовые формы управления объектами недвижимости.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Критерии оценки предпринимательской деятельности управляющих организаций с позиции оценки эффективности эксплуатационного процесса. 5. Годовой план содержания и ремонта общего имущества в многоквартирном доме. 6. Повышение энергоэффективности жилищного фонда 7. Взаимоотношения по договору управления многоквартирным домом. 8. Структура и характеристики жилищных услуг. 9. Программы оперативного управления жилищными услугами. 10. Расчет и обоснование финансовых потребностей, необходимых для оказания услуг и выполнения работ 11. Организация и осуществление расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме
3	<p>Инженерная инфраструктура как объект управления. Предоставление коммунальных услуг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и цели управления объектами инженерной инфраструктуры. 2. Организационная структура управления ресурсоснабжающими предприятиями. 3. Взаимодействие коммунальных предприятий и органов местного самоуправления. 4. Основные звенья и функции структурных подразделений коммунальных предприятий. 5. Структура оперативно-диспетчерского обслуживания и контроля. 6. Основные задачи АДС. Схема управления. 7. Организация эксплуатационно-ремонтного обслуживания. 8. Организация подготовки систем к сезонной эксплуатации. 9. Заключение договоров на поставку водных и энергетических ресурсов. 10. Характеристики коммунальных услуг. Основы формирования тарифов. 11. Современные системы тарифов в нашей стране и за рубежом. 12. Нормативы потребления коммунальных услуг. 13. Обеспечение энергетической эффективности теплоснабжения и потребления тепловой энергии. 14. Обеспечение эффективности энергоснабжения и потребления электроэнергии. 15. Обеспечение эффективности водоснабжения и потребления горячей и холодной воды. 16. Программы оперативного управления коммунальными услугами. 17. Особенности оказания жилищно-коммунальных услуг в различные периоды года
4	<p>Территории муниципальных образований как объект управления. Предоставление услуг по содержанию и благоустройству</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав услуг по содержанию и благоустройству дорог, улиц, инженерных сооружений, площадок различного функционального назначения, дворовых территорий. 2. Формирование планов содержания и благоустройства территорий в выделенных границах и контроль их исполнения. 3. Управление объектами, используемыми для утилизации твердых бытовых отходов 4. Управление процессом поддержания и восстановления

		надлежащего санитарно-гигиенического состояния придомовых территорий. 5. Организация работ управляющей компании по обеспечению безопасности граждан в случае возникновения аварийных ситуаций или угрозы их возникновения
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 7 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №1, №2, №3 в 7 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема контрольной работы: «Управление объектами жилищно-коммунального хозяйства»

Перечень типовых контрольных вопросов для контрольной работы:

1. Какие комплексы входят в инфраструктуру городского хозяйства.
2. Цели функционирования ЖКХ.
3. Цели развития ЖКХ.
4. Роль государства в регулировании производства коммунальных услуг.
5. Выбор способа управления многоквартирным домом.
6. Особенности непосредственного управления многоквартирным домом.
7. Виды договорных отношений при управлении жилищного фонда.
8. Особенности управления многоквартирным домом с привлечением управляющей организации.
9. Принципы и условия заключения договоров управления.
10. Целевые программы поддержки развития жилищного хозяйства.

Домашнее задание №1 по теме: «ЖКХ как объект управления в системе инвестиционно-строительной сферы»

Домашнее задание выполняется в форме реферата.

Перечень типовых тем для реферата:

1. Характеристики коммунальных услуг.
2. Структура, порядок начисления и сбора платежей.
3. Определение качества предоставляемых услуг в ЖКХ.
4. Инвестиционная программа организации, осуществляющей регулируемые виды деятельности в сфере теплоснабжения.
5. Инвестиционная программа мероприятий по реконструкции и модернизации объектов централизованной системы холодного и горячего водоснабжения, водоснабжения и водоотведения.
6. Государственный надзор за энергоустановками: контроль энергоэффективности.
7. Управление качеством коммунальных ресурсов.

8. Состав работ по содержанию территорий.
9. Перечень мероприятий по благоустройству прилегающих территорий.
10. Мировая практика обращения отходов.

Состав реферата по разделам:

- Введение: актуальность, цели и задачи, раскрываемые в реферате.
- Разработка темы: обзор имеющейся литературы по теме, предлагаемые методы решения проблемы, результаты.
- Выводы, заключение.

Домашнее задание №2 по теме: «Управление коммунальной инфраструктурой»

Перечень типовых тем для выполнения домашнего задания:

1. Выбрать энергоэффективное организационное решение по ремонту системы теплоснабжения микрорайона.
2. Обосновать выбор материала для утепления фасада с точки зрения периода его окупаемости.
3. Рассчитать годовой экономический эффект от применения нового конструктивного решения при организации капитального ремонта здания.
4. Рассчитать годовой экономический эффект от применения нового технологического решения при организации капитального ремонта объекта коммунального хозяйства.
5. Рассчитать экономический эффект от применения нового планировочного решения здания при организации его реконструкции.
6. Обосновать применение нового строительного материала при организации ремонта здания.
7. Выполнить расчет коммунальных услуг на основе региональных тарифов.
8. Выполнить расчет жилищных услуг с учетом перечня обязательных услуг.
9. Рассчитать динамику изменения состава трудовых ресурсов в предприятии ЖКХ региона.
10. Рассчитать распределение средств при планировании ремонта группы элементов в ограниченно работоспособном состоянии.
11. Рассчитать численность работников подрядной организации.

Домашнее задание №3 по теме: «Управление ЖКХ»

Типовые задания для выполнения домашнего задания:

1. Рассчитать расход материалов при планировании капитального ремонта здания.
2. Аналитическим методом (экономическим, временным) рассчитать величину физического износа эксплуатируемого объекта.
3. По данным картограммы повреждений рассчитать величину физического износа сооружения экспертным методом.
4. Экономическим методом определить величину функционального износа здания.
5. Определить величину совокупного износа здания при планировании капитального ремонта.
6. Выполнить экономическую оценку срока проведения восстановительных работ в зависимости от технического состояния объекта управления.
7. Определить оптимальный срок замены элемента при планировании капитального ремонта.
8. Экономически обосновать модель ремонта элемента здания.
9. Разработать перспективный план капитальных и текущих ремонтов жилищного фонда.
10. Рассчитать период технического обслуживания системы водоснабжения с

- учетом минимальных затрат ресурсов.
11. Разработать план мониторинга жилищного фонда.
 12. Экономически обосновать применение энергоэффективного конструктивного решения фасада здания при планировании ремонта здания.
 13. Экономически обосновать применение энергоэффективного решения окон при планировании ремонта здания.
 14. Определить срок окупаемости энергоэффективных окон.
 15. Сопоставить план (график) обслуживания объектов ЖКХ
 16. Сопоставить план (график) проведения ремонтов объектов ЖКХ
 17. Составить перечень нормативных документов, устанавливающих требования к текущему ремонту объектов ЖКХ
 18. Составить перечень правовых документов, регулирующих производственную деятельность управляющих и эксплуатирующих организаций

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	Управление ЖКХ

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень бакалавриата), 38.04.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / под ред.: П. Г. Грабового, А. Н. Кирилловой ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. - 669 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 646-663 (256 назв.). - ISBN 978-5-4323-0292-2 : 1.00 р.	51

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ермолаев Е.Е. Управление жилищно-коммунальным комплексом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Е. Ермолаев, М.Ф. Хайруллин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 115 с	http://www.iprbookshop.ru/62899
2	Сайманова О.Г. Организация жилищно-коммунального комплекса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Г. Сайманова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 73 с.	http://www.iprbookshop.ru/62896

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	Управление ЖКХ

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	Управление ЖКХ

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	(беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	Менеджмент качества

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	д.э.н., доцент	Солопова Н.А.
доцент	к.э.н.	Вайншток Н.Р.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент качества» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области современных концепций управления качеством на основе знаниевой области менеджмента качества с учетом положений национальных и международных стандартов серии 9000, а также стратегии всеобщего управления качеством.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знает эволюцию методов управления качеством, развитие отечественного и зарубежного опыта в сфере управления качеством; базовые концепции управления качеством и основные положения современной философии качества; основные принципы и методы управления качеством Умеет разрабатывать варианты управленческих решений в области качества и обосновывать выбор оптимального решения
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знает основы построения моделей управления в соответствии со стандартами ИСО серии 9000 Умеет проводить анализ документации системы менеджмента качества на соответствие требованиям стандартов ИСО серии 9000 Имеет навыки применения инструментария управления качеством для постановки и решения задач совершенствования и повышения эффективности деятельности организации
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знает основные бизнес-процессы в организации Умеет документировать бизнес-процессы системы менеджмента качества и осуществлять их декомпозицию с использованием алгоритмического представления действий Имеет навыки владения методами инструментального анализа, необходимыми для принятия решений в области управления качеством

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Основы управления качеством в организации	7	8		4					Домашнее задание № 1 (р.2) Домашнее задание № 2 (р.2) Контрольная работа (р.1-2)
2	Разработка и внедрение системы менеджмента качества	7	24		12			78	18	
	Итого:	7	32		16			78	18	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы

4.1 Лекции

5 Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы управления качеством в организации	Тема 1. Введение в менеджмент качества История развития подходов к управлению качеством. Основные

		<p>термины и понятия. Управление качеством в производстве и в сфере услуг: особенности, различия, характеристики качества.</p> <p>Принципы управления Деминга. Концепция всеобщего управления качеством.</p> <p>Особенности и проблемы управления качеством в инвестиционно-строительной сфере. Документы, регламентирующие деятельность строительных организаций в сфере управления качеством.</p> <p>Тема 2. Структура и основные положения стандартов ИСО серии 9000</p> <p>Этапы разработки стандартов. Действующие национальные и международные стандарты серии 9000. Основные термины, используемые в стандартах. Модель системы менеджмента качества по стандарту ИСО серии 9000.</p> <p>Принципы менеджмента качества. Общие требования к системе менеджмента качества.</p> <p>Процессный подход: понятие, преимущества, классификация процессов, укрупненная и детализированная схема бизнес-процесса, методы сбора информации о процессах, форматы описания процессов.</p>
2	<p>Разработка и внедрение системы менеджмента качества</p>	<p>Тема 3. Формирование плана мероприятий по разработке и внедрению системы менеджмента качества</p> <p>Порядок разработки и внедрения системы менеджмента качества. Формирование плана разработки и внедрения системы менеджмента качества в организации. Подготовка к разработке системы менеджмента качества. Создание структуры, обеспечивающей поддержание функционирование системы менеджмента качества. Обучение персонала методам менеджмента качества. Диагностика действующей системы управления организацией. Разработка концептуальной модели системы менеджмента качества.</p> <p>Тема 4. Моделирование и описание бизнес-процессов</p> <p>Этапы описания бизнес-процессов. Методы сбора информации о процессе. Основные сведения, требуемые для описания процесса. Выбор формата описания бизнес-процесса. Примеры графического описания бизнес-процессов. Элементы графического описания основных бизнес-процессов. Определение владельца процесса. Определение основных этапов и границ процесса. Определение участников процесса и закрепление ответственности между ними. Определение документации, регламентирующей деятельность в рамках процесса. Определение показателей процесса.</p> <p>Тема 5. Разработка документации системы менеджмента качества</p> <p>Общие требования к документации системы менеджмента качества. Основные документы системы менеджмента качества. Иерархия документации системы менеджмента качества. Политика в области качества: определение, структура, требования. Руководство по качеству: определение, структура, требования. Документированные процедуры: определение, структура, требования. Рабочие инструкции: определение, структура, требования. Записи по качеству: определение, требования. Обязательные документированные процедуры: состав, структура, требования.</p> <p>Тема 6. Подготовка к сертификации системы менеджмента качества</p> <p>Внедрение и апробация системы менеджмента качества. Проведение внутреннего аудита. Порядок подготовки и подачи документов на сертификацию. Проведение внешнего аудита в организации.</p> <p>Тема 7. Структура и основные положения стандарта ГОСТ Р ИСО 9004</p> <p>Стандарт ГОСТ Р ИСО 9004: назначение, структура, основные положения. Результативность и эффективность системы менеджмента качества. Основные пути достижения устойчивого развития.</p> <p>Тема 8. Семь инструментов контроля качества</p>

	Инструменты контроля качества: контрольный листок, гистограмма, диаграмма Парето, стратификация, диаграмма разброса, диаграмма Исикавы, контрольная карта.
--	--

5.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.2 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы управления качеством в организации	<p>Тема 1. Введение в менеджмент качества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение принципов управления Деминга 2) Обсуждение положений и принципов концепции всеобщего управления качеством 3) Обсуждение особенностей управления качеством в инвестиционно-строительной сфере 4) Групповая работа по применению принципов Деминга 5) Разбор практической ситуации («кейс») <p>Выполнение задания: классифицировать принципы управления Деминга по заданным группам.</p> <p>Тема 2. Структура и основные положения стандартов ИСО Знакомство со стандартами ГОСТ Р ИСО серии 9000: назначение, структура, содержание.</p>
2	Разработка и внедрение системы менеджмента качества	<p>Тема 3. Формирование плана мероприятий по разработке и внедрению системы менеджмента качества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение основных этапов разработки и внедрения системы менеджмента качества 2) Обсуждение основных мероприятий по подготовке к внедрению системы менеджмента качества <p>Разбор практической ситуации («кейс»).</p> <p>Тема 4. Моделирование и описание бизнес-процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение принципов управления Деминга 2) Обсуждение положений и принципов концепции всеобщего управления качеством 3) Обсуждение особенностей управления качеством в инвестиционно-строительной сфере 4) Обсуждение принципов менеджмента качества <p>Выполнение задания: для выбранного принципа менеджмента качества составить вопросник, позволяющий определить, применяется ли данный принцип в организации.</p> <p>Тема 5. Разработка документации системы менеджмента качества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение состава, иерархии и требований к документации системы менеджмента качества 2) Разбор практической ситуации («кейс») <p>Выполнение задания: по предложенному описанию бизнес-процесса разработать рабочую инструкцию.</p> <p>Тема 6. Подготовка к сертификации системы менеджмента качества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение этапов внедрения и апробации системы менеджмента качества 2) Разбор практической ситуации («кейс») <p>Выполнение задания: по предложенному описанию бизнес-процесса составить вопросник для проведения внутреннего аудита.</p> <p>Тема 7. Структура и основные положения стандарта ГОСТ Р ИСО 9004</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение назначения, структуры, основных положений ГОСТ Р ИСО 9004. 2) Определение результативности и эффективности системы менеджмента качества.

		3) Рассмотрение основных путей достижения устойчивого развития. Тема 8. Семь инструментов контроля качества 1) Обсуждение правил применения инструментов контроля качества для анализа процессов 2) Разбор практической ситуации («кейс») Выполнение задания: по предложенным данным построить диаграмму Парето и провести ABC-анализ.
--	--	---

5.3 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

5.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

5.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы управления качеством в организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Разработка и внедрение системы менеджмента качества	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

5.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и

порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	Менеджмент качества

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает эволюцию методов управления качеством, развитие отечественного и зарубежного опыта в сфере управления качеством; базовые концепции управления качеством и основные положения современной философии качества; основные принципы и методы управления качеством	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Умеет разрабатывать варианты управленческих решений в области качества и обосновывать выбор оптимального решения	2	Домашнее задание № 1
Знает основы построения моделей управления в соответствии со стандартами ИСО серии 9000	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Умеет проводить анализ документации системы менеджмента качества на соответствие требованиям стандартов ИСО серии 9000	2	Домашнее задание № 1

Имеет навыки применения инструментария управления качеством для постановки и решения задач совершенствования и повышения эффективности деятельности организации	2	Домашнее задание № 2
Знает основные бизнес-процессы в организации	1, 2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа (р.1-2)
Умеет документировать бизнес-процессы системы менеджмента качества и осуществлять их декомпозицию с использованием алгоритмического представления действий	2	Домашнее задание № 2
Имеет навыки владения методами инструментального анализа, необходимыми для принятия решений в области управления качеством	2	Домашнее задание № 1

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 7 семестре при очной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) для очной формы обучения в 7-м семестре.

Перечень типовых вопросов для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 7-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы управления качеством в организации	<ol style="list-style-type: none"> История развития подходов к управлению качеством. Управление качеством в условиях рыночной экономики. Основные термины и понятия. Принципы управления Деминга. Концепция всеобщего управления качеством. Показатели качества. Особенности и проблемы управления качеством в инвестиционно-строительной сфере. Основоположники менеджмента качества.

		<p>9. Действующие национальные и международные стандарты ИСО серии 9000.</p> <p>10. Основные термины, используемые в стандартах ИСО серии 9000.</p> <p>11. Модель системы менеджмента качества по стандарту ИСО серии 9000.</p> <p>12. Принципы менеджмента качества.</p> <p>13. Общие требования к системе менеджмента качества.</p> <p>14. Основы процессного подхода, заложенные в стандартах ИСО серии 9000.</p>
2	Разработка и внедрение системы менеджмента качества	<p>15. Порядок разработки и внедрения системы менеджмента качества.</p> <p>16. Обучение персонала методам менеджмента качества.</p> <p>17. Диагностика действующей системы управления организацией.</p> <p>18. Основные характеристики процесса.</p> <p>19. Этапы описания процесса.</p> <p>20. Методы сбора информации о процессе</p> <p>21. Выбор формата описания бизнес-процесса.</p> <p>22. Показатели бизнес-процесса</p> <p>23. Документация системы менеджмента качества: общие требования к документации.</p> <p>24. Иерархия документации системы менеджмента качества.</p> <p>25. Основные виды документации системы менеджмента качества: назначение документации и требования к ней.</p> <p>26. Обязательная документированная информация: название, назначение, основные требования к содержанию.</p> <p>27. Внедрение и апробация системы менеджмента качества.</p> <p>28. Виды аудитов: название и область применения.</p> <p>29. Принципы проведения аудита.</p> <p>30. Проведение внутреннего аудита в организации.</p> <p>31. Компетентность и оценка аудиторов.</p> <p>32. Порядок подготовки и подачи документов на сертификацию.</p> <p>33. Проведение внешнего аудита в организации.</p> <p>34. Основные положения ГОСТ Р ИСО 9004.</p> <p>35. Результативность и эффективность системы менеджмента качества.</p> <p>36. Основные пути достижения устойчивого развития.</p> <p>37. Инструменты контроля качества</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- 1) домашнее задание №1 в 7 семестре (очная форма обучения);
- 2) домашнее задание №2 в 7 семестре (очная форма обучения);
- 3) контрольная работа в 7 семестре (очная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема домашнего задания № 1: «Принятие оптимальных управленческих решений при анализе документации СМК».

Пример и состав типового задания:

Обучающимся на основе представленной документации системы менеджмента качества организации (политика в области качества, цели в области качества, документированные процедуры) необходимо провести ее анализ на соответствие требованиям стандартов ИСО

серии 9000 и разработать варианты управленческих решений по совершенствованию анализируемых документов СМК и обосновать выбор оптимального решения.

Тема домашнего задания № 2: «Документирование бизнес-процессов системы менеджмента качества».

Пример и состав типового задания:

1. Выберите бизнес-процесс, который будет задокументирован:
 - внутренний аудит СМК;
 - закупка строительных материалов;
 - управление документацией СМК;
 - входной контроль качества строительных материалов;
 - проведение маркетинговых исследований;
 - повышение квалификации сотрудников;
 - оценка удовлетворенности потребителей;
 - операционный контроль качества выполнения работ.
2. Дайте краткую характеристику процесса, указав:
 - что является результатом процесса;
 - кто является потребителем процесса (это могут быть не только внешние потребители – клиенты, заказчики, другие организации, но подразделения или процессы той же компании, которая выполняет исследуемый процесс);
 - как инициируется процесс, т.е. какое событие запускает выполнение процесса (например, обращение клиента);
 - периодичность выполнения процесса;
 - входы процесса (сырье, материалы, входная информация, т.е. объекты, которые перерабатываются для получения выхода – результата процесса);
 - кто является поставщиком процесса (процесс может получать входы не только от внешних поставщиков, от клиентов, но и от других процессов, подразделений той же компании, которая выполняет процесс);
 - ключевые показатели результативности процесса, например: среднее время выполнения заказа; объем продукции в месяц; среднее количество клиентов в месяц; себестоимость продукции (услуги); качество продукции; процент брака; удобство обслуживания клиента.
3. Разработайте документированную процедуру СМК по выбранному процессу в соответствии с требованиями стандартов ИСО серии 9000.
4. Осуществите декомпозицию бизнес-процесса в виде алгоритма действий.

Тема контрольной работы: «Основы управления качеством в организации и разработка системы менеджмента качества».

Перечень типовых контрольных вопросов:

1. Петля качества включает в себя:
 - а) 7 этапов;
 - б) 9 этапов;
 - в) 11 этапов;
 - г) 14 этапов.
2. Система менеджмента качества создается для:
 - а) реализации политики предприятия в области качества;
 - б) объединения целей в области качества структурных подразделений организации;
 - в) реализации целей организации, обеспечивающих решение его стратегических задач в области качества.
3. Цикл PDCA (Шухарта или Деминга) определяет:
 - а) Методологию непрерывного совершенствования.

- б) Шаги по применению статистических методов контроля.
 - в) Этапы контроля качества продукции
4. Стандарт ГОСТ Р ИСО 9001 устанавливает требования к:
- а) системе менеджмента качества;
 - б) качеству продукции;
 - в) качеству услуг.
5. Работу по улучшению осуществляют:
- а) специалисты предприятия, работающие в специально сформированной команде;
 - б) все без исключения работники предприятия;
 - в) сотрудники отдела качества.
6. Показатель надежности характеризуют свойства:
- а) безотказности;
 - б) долговечности;
 - в) ремонтпригодности;
 - г) сохраняемости продукции.
7. Постулатам Э. Деминга соответствуют действия:
- а) следует использовать количественные задания и нормы для рабочих;
 - б) следует уничтожить барьеры между отделами предприятия;
 - в) следует создавать соревновательный климат между подразделениями и службами предприятия.
8. Успех японцев в высоком качестве продукции заключается в:
- а) создании кружков качества;
 - б) широком использовании статистических методов при изучении качества;
 - в) системе обучения и поощрений персонала;
 - г) должной связи с потребителями и поставщиками.
9. При помощи диаграмм Парето выявляется:
- а) главные результаты деятельности предприятия по устранению дефектов продукции и причин их вызывающих;
 - б) описание причин мелких, которые приводят к крупным нарушениям в качестве продукции;
 - в) универсальные диаграммы для изучения производительности труда при обеспечении достаточного качества продукции;
 - г) позволяют выбрать результативный показатель, характеризующий качество процесса.
10. При планировании в системе менеджмента качества организация должна учесть факторы и требования и определить риски и возможности, подлежащие рассмотрению для:
- а) обеспечения уверенности в том, что система менеджмента качества может достичь своих намеченных результатов;
 - б) увеличения их желаемого влияния;
 - в) предотвращения или уменьшения их нежелательного влияния;
 - г) достижения улучшения;
 - д) все ответы верны.
11. Какой термин определяется как: «Степень соответствия присущих характеристик требованиям»:
- а) свойство;
 - б) категория;
 - в) качество.
12. Какой термин определяется как: «Способность товаров более полно отвечать запросам покупателей в сравнении с другими аналогичными товарами, представленными на рынке»?

- а) качество;
 - б) конкурентоспособность;
 - в) полезность.
13. Внедрение в организации процессного подхода означает:
- а) описание наиболее важных бизнес-процессов организации;
 - б) внедрение ГОСТ Р ИСО 9001;
 - в) критерии внедрения процессного подхода являются субъективными;
 - г) оптимизацию ряда бизнес-процессов.
14. Входы бизнес-процесса это:
- а) информация (документы) и материальные объекты;
 - б) сырье и материалы;
 - в) регламентирующие процесс документы;
 - г) распоряжения руководителя.
15. Владелец бизнес-процесса это:
- а) сотрудник, отвечающий за бизнес-процесс;
 - б) должностное лицо, которое имеет в своем распоряжении ресурсы, управляет ходом бизнес-процесса и несет ответственность за результаты и эффективность бизнес-процесса;
 - в) коллегиальный орган управления процессом
 - г) молодой, творческий, инициативный сотрудник, отвечающий за результат процесса;
 - д) подразделение, в котором преимущественно выполняется процесс.
16. Показатели бизнес-процесса это:
- а) КРІ бизнес-процесса;
 - б) стоимостные показатели бизнес-процесса;
 - в) количественные и/или качественные параметры, рассчитываемые по определенной методике и характеризующие результативность и эффективность выполнения бизнес-процесса;
 - г) цели выполнения процесса.
17. Основные бизнес-процессы это:
- а) процессы, наиболее важные для организации;
 - б) процессы, связанные с материальным производством;
 - в) процессы, участвующие в создании ценности для клиентов организации;
 - г) процессы верхнего уровня.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 7-м семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	Менеджмент качества

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Лукманова, И. Г. Менеджмент качества [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 080200.62 ""Менеджмент"" / И. Г. Лукманова, Е. В. Нежникова ; [рец.: А. Н. Ларионов, Р. К. Горшков]. - Москва : Издательство АСВ, 2012. - 167 с"	40
2	Бузырев, В. В. Управление качеством в строительстве [Текст] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; ред. М. Н. Юденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 198 с."	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Елисеева, Е. Н. Менеджмент качества: учебное пособие / Е. Н. Елисеева, А. В. Жагловская. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-906953-57-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/84410.html
2	Сатаева, Д. М. Система менеджмента качества: управление документированной информацией: учебное пособие / Д. М. Сатаева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0295-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru/76991.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	Менеджмент качества

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	Менеджмент качества

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	(беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.05.02</i>	<i>Государственное и муниципальное управление. Государственно-частное партнерство в ИСС</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>К.э.н., доцент</i>	<i>Полякова И.С.</i>
<i>Ассистент</i>	<i>-</i>	<i>Максимова Д.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление. Государственно-частное партнерство в ИСС» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области управленческой деятельности в системе государственного и муниципального управления и государственно-частного партнерства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает нормативно-правовые источники, определяющие систему государственного и муниципального управления, ГЧП Умеет осуществлять поиск, анализ нормативных и правовых документов, определяющих систему государственного и муниципального управления, ГЧП Имеет навыки использования нормативных и правовых документов, определяющих систему государственного и муниципального управления, ГЧП
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает регулятивные нормы в государственном управлении Знает формы и методы управленческой деятельности в государственном управлении Знает правовые основы государственной службы Знает формы и специфику правового обеспечения практики государственно-частного партнерства в ведущих сферах экономики Умеет раскрывать механизмы организации и внедрения практик государственно-частного партнерства. Имеет навыки конкретизации особенностей системы управления в области государственно-частного партнерства.
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знает институциональные признаки государственного управления Знает систему государственных органов РФ Знает систему органов власти в субъектах РФ и местного самоуправления Знает гарантии и риски государства и бизнеса Умеет выполнять количественный и качественный анализ в отношении форм реализации проектов ГЧП Имеет навыки использования результатов количественного и качественного анализа для определения эффективного из существующих способов реализации инвестиционных проектов с государственным или муниципальным участием
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знает формы государственно-частного партнерства, механизм государственного управления ГЧП Знает особенности государственно-частного партнерства в отдельных сферах (транспортная инфраструктура, ЖКХ и др.) Знает способы привлечения финансирования в проект ГЧП и характерные черты проектного финанси-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	рования в ГЧП Умеет определять типы участников схем проектного финансирования, основные источники финансирования, требования к оценке эффективности проектов государственно-частного партнерства

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Становление и развитие системы знаний о государственном управлении	7	8	-	4	-	-	78	18	<i>Домашнее задание № 1 - р.1-3 Домашнее задание № 2 - р.3 Контрольная работа (р.1-3)</i>
2	Современная система государственного управления в РФ	7	14	-	6	-	-			
3	Государственно-частное партнерство	7	10	-	6	-	-			
	Итого:	7	32	-	16	-	-	78	18	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Становление и развитие системы знаний о государственном управлении	<p>Тема 1.1. Теоретические основы курса. Предмет и методы государственного и муниципального управления. Эволюция науки государственного и муниципального управления. Государственное управление: цели, задачи, функции. Методы государственного управления</p> <p>Тема 1.2. Система высших органов государственной власти Конституционные основы государственной власти и управления в России. Статус Президента РФ. Общие полномочия. Специальные полномочия. Избрание Президента РФ. Акты Президента РФ. Роль и место Администрации Президента РФ. Федеральные округа. Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе. Совет безопасности РФ. Федеральное собрание в системе органов государственной власти. Государственная Дума ФС РФ. Совет Федераций ФС РФ. Роль и место Правительства в системе органов государственной власти. Основы судебной системы РФ.</p>
2	Современная система государственного управления в РФ	<p>Тема 2.1. Федеральные органы исполнительной власти РФ: центральный и региональный уровни Соотношение государственной администрации и исполнительной власти. Основные функции и задачи исполнительной власти: проблема структуризации. Служебное целевое назначение исполнительной власти и государственной администрации. Функции и задачи исполнительной власти, их структура. Динамичность функций исполнительной власти. Эволюция исполнительной власти и ее состояние в современных демократических государствах. Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ. Федеральные органы исполнительной власти. Реформа федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства. Государственные комитеты</p> <p>Тема 2.2. Система и структура управления регионом Регион как система и объект управления: понятие, структур, конституционный и политический статус. Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ: эволюция, источники и причины федерализации (регионализации). Регион как субъект федерации. Структура и состав субъектов РФ. Специфика городов Москва и Санкт-Петербург как субъектов федерации. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. Уровни организации управления в регионе. Политический уровень организации управления: состав институтов, их структура, порядок формирования. Губернатор как орган государственного управления: особенности функций и полномочий. Правительство субъекта федерации и его аппарат. Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования. Функции федеральных органов в управлении регионом. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Функции и полномочия представителя Президента РФ в субъекте федерации. Региональная политика: цели, функции,</p>

		<p>основные направления, специфика реализации. Приоритеты региональной политики. Проблемы и противоречия федеральной и региональной политики. Основные методы и формы управления региональным развитием. Особенности регионального планирования и программирования. Директивные и индикативные методы в планировании развития</p>
		<p>Тема 2.3. Организация местного самоуправления в Российской Федерации Местный уровень в единой системе исполнительной власти в РФ. Местное управление и самоуправление: развитие децентрализации и децентрализации власти. Состав и функции органов государственного управления на уровне муниципальных образований. Основные положения Европейской Хартии местного самоуправления. Местное самоуправление (МСУ) как система: сложность понятия и реального объекта. Принципы организации МСУ в Российской Федерации. Основы МСУ в РФ. Основные субъекты МСУ- Основные модели организации МСУ. Состав, функции и компетенция органов территориального самоуправления. Представительные и исполнительные органы МСУ: организация и взаимодействие. Полномочия органов МСУ: делегированная и исключительная компетенция. Государственный контроль за деятельностью и порядком формирования органов МСУ. Органы МСУ в системе органов управления регионом: проблемы взаимодействия и противоречия. Особенности организации местного самоуправления в Москве. Основные тенденции развития местного самоуправления в России.</p>
		<p>Тема 2.4. Система государственной службы в РФ Государственная служба как социально-политический институт: целевое и функциональное назначение, структура, эволюция организационных и политико-правовых форм. Специфика государственной службы и ее место в системе государственных институтов. Государственная служба как профессиональная деятельность. Содержание и особые условия государственной службы как вида профессиональной деятельности</p>
		<p>Тема 2.5. Государственная экономическая политика. Программы социально-экономического развития. Общественные расходы. Бюджет. Налоговая система. Регулирование рынков</p>
3	Государственно-частное партнерство.	<p>Тема 3.1. Теоретические основы государственно-частного партнерства Концепция ГЧП. Формы ГЧП. Механизм государственного управления ГЧП</p> <p>Тема 3.2. Проектное финансирование ГЧП Механизмы финансирования ГЧП. Участники проектов. Источники финансовых средств. Риски</p> <p>Тема 3.3. Мировой опыт ГЧП Развитые страны. Развивающиеся страны и страны с развитой экономикой.</p> <p>Тема 3.4. Реализация проектов государственно-частного партнерства в РФ Становление и развитие ГЧП в России. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства. Отраслевые особенности ГЧП</p> <p>Тема 3. 5. Государственно-частное партнерство в ИСС Формы ГЧП при реализации проектов в ИСС. Необходимость и принципы проектного финансирования. Использование проектного финансирования и его основные принципы, обзор инструментов и техники проектного финансирования. Основные участники инвестиционного проекта, их роль и обязательства. Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств. Формы бюджетного финансирования, используемые в мире и в России, прямое финансирование из федерального и местных бюджетов и бюджета развития, государственные кредиты в денежной и натуральной формах, финансирование и гарантии государственных агентств по</p>

	<p>поддержке экспорта и развития, государственных инвестиционных корпораций и фондов, конкурсы министерств и ведомств, финансирование из внебюджетных фондов. Источники финансирования проектов в форме грантов в России (федеральный и местные бюджеты, федеральные, отраслевые и местные целевые программы, фонды поддержки предпринимательства и развития бизнеса, общественные организации, благотворительные фонды) и за рубежом (международные правительственные и неправительственные организации, национальные правительственные и неправительственные организации, обязательства по международным соглашениям). Назначение грантов, базовые условия, особенности и возможности их использования в проектном финансировании.</p>
--	--

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Становление и развитие системы знаний о государственном управлении	<p>Теоретические основы курса Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении. Организационные формы и методы обеспечения устойчивости государственного управления.</p>
		<p>Система высших органов государственной власти Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Политический механизм как способ организации высших и центральных органов исполнительной власти. Основные методы правительственной политики.</p>
2	Современная система государственного управления в РФ	<p>Федеральные органы исполнительной власти РФ Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Общие принципы организации современного государственного управления. Состав федеральных органов исполнительной власти РФ.</p>
		<p>Система и структура управления регионом Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Основные методы и формы управления региональным развитием. Законодательное собрание как орган правительственной власти. Губернатор: особенности функций и полномочий.</p>
		<p>Организация местного самоуправления в РФ Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Принципы и основные субъекты. Основные модели организации.</p>

		<p>Система государственной службы в РФ Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Особенности правового и политического статуса учреждений службы и служащих. Формирование кадрового состава: процедуры и правила замещения должностей. Специфика российского законодательства о государственной службе. Специфика муниципальной службы. Эффективность государственного управления.</p>
3	Государственно-частное партнерство	<p>Теоретические основы ГЧП Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Мини-кейсы. Основные формы ГЧП. Система управления ГЧП в России. Государственные гарантии.</p>
		<p>Проектное финансирование ГЧП в РФ Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Мини-кейсы. Нормативно-правовая база ГЧП в РФ. Контракты на управление имуществом. Влияние финансового процесса на механизмы финансирования ГЧП</p>
		<p>Государственно-частное партнерство в ИСС Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Кейсы. Особенности режима особой экономической зоны (особых экономических зон технико-внедренческого типа). Налоговая и субсидиарная поддержка предпринимательства. Бизнес-инкубаторы. Промышленные площадки (технопарки)</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Становление и развитие	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам

	системы знаний о государственном управлении	<p>аудиторных учебных занятий.</p> <p>2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</p> <p>Тема 1.1. Теоретические основы курса.</p> <p>1. Становление основных направлений научного исследования государственного управления.</p> <p>2. Крупнейшие государственные системы древности: постановка и решение основных проблем управления.</p> <p>Тема 1.2. Система высших органов государственной власти</p> <p>1. Взаимодействие высших и центральных органов исполнительной власти с общественными институтами.</p> <p>Проблема пределов взаимного вмешательства органов государственного управления и общества в компетенцию друг друга.</p>
2	Современная система государственного управления в РФ	<p>1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.</p> <p>2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</p> <p>Тема 2.1. Федеральные органы исполнительной власти РФ: центральный и региональный уровни</p> <p>1. Основные виды административных полномочий.</p> <p>2. Субфедеральный уровень государственного управления. Правительство субъекта федерации и его аппарат.</p> <p>Тема 2.2. Система и структура управления регионом</p> <p>1. Политический уровень организации управления: состав институтов, их структура, порядок формирования.</p> <p>2. Особенности регионального планирования и программирования.</p> <p>3. Директивные и индикативные методы в планировании развития.</p> <p>Тема 2.3. Организация местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>1. Состав, функции и компетенции органов территориального самоуправления</p> <p>2. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве.</p> <p>Тема 2.4. Система государственной службы в РФ</p> <p>1. Особенности правового статуса государственного служащего в РФ.</p> <p>2. Особенности выделения категорий и должностей государственной службы.</p> <p>3. Муниципальная должность и муниципальный служащий.</p> <p>Тема 2.5. Государственная экономическая политика.</p> <p>1. Эффективность государственного управления.</p> <p>Управление государственной собственностью.</p>
3	Государственно-частное партнерство.	<p>1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.</p> <p>2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</p> <p>Тема 3.1. Теоретические основы государственно-частного партнерства</p> <p>1. Федеральный Закон «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».</p> <p>2. Основные формы ГЧП.</p>

	<p>3. Система управления ГЧП в России. Тема 3.2. Проектное финансирование ГЧП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концессионные соглашения. 2. Влияние финансового процесса на механизмы финансирования ГЧП. <p>Тема 3.3. Мировой опыт ГЧП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции ГЧП в мире. 2. Анализ инвестиций ГЧП в страновом разрезе. <p>Тема 3.4. Реализация проектов государственно-частного партнерства в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примеры реализации ГЧП в строительстве. <p>Источники финансирования проектов.</p>
--	---

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	Государственное и муниципальное управление. Государственно-частное партнерство в ИСС

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает нормативно-правовые источники, определяющие систему государственного и муниципального управления, ГЧП	1,2,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание № 1 Домашнее задание №2
Умеет осуществлять поиск, анализ нормативных и правовых документов, определяющих систему государственного и муниципального управления, ГЧП	1,2,3	Домашнее задание № 1 Домашнее задание №2
Имеет навыки использования нормативных и правовых документов, определяющих систему государственного и муниципального управления, ГЧП	1,2,3	Домашнее задание № 1 Домашнее задание №2
Знает регулятивные нормы в государственном управлении	1,2,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

		Контрольная работа Домашнее задание № 1 Домашнее задание №2
Знает формы и методы управленческой деятельности в государственном управлении	1,2,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание № 1 Домашнее задание №2
Знает правовые основы государственной службы	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Знает формы и специфику правового обеспечения практики государственно-частного партнерства в ведущих сферах экономики	3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
Умеет раскрыть механизм организации и внедрения практик государственно-частного партнерства.	3	Домашнее задание № 1 Домашнее задание №2
Имеет навыки конкретизации особенностей системы управления в области государственно-частного партнерства.	3	Домашнее задание № 1 Домашнее задание №2
Знает институциональные признаки государственного управления	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает систему государственных органов РФ	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Знает систему органов власти в субъектах РФ и местного самоуправления	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Знает гарантии и риски государства и бизнеса	3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 1 Домашнее задание №2
Умеет выполнять количественный и качественный анализ в отношении форм реализации проектов ГЧП	3	Домашнее задание № 1 Домашнее задание №2
Имеет навыки использования результатов количественного и качественного анализа для определения эффективного из существующих способов реализации инвестиционных проектов с государственным или муниципальным участием	3	Домашнее задание 2
Знает формы государственно-частного партнерства, механизм государственного управления ГЧП	3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 1 Домашнее задание №2
Знает особенности государственно-частного партнерства в отдельных сферах (транспортная инфраструктура, ЖКХ и др.)	3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 1 Домашнее задание №2
Знает способы привлечения финансирования в проект ГЧП и характерные черты проектного финансирования в ГЧП	3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
Умеет определять типы участников схем финансирования, основные источники финансирования, требования к оценке эффективности проектов государственно-частного партнерства	3	Домашнее задание № 1 Домашнее задание №2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 7 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета в 7-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Становление и развитие системы знаний о государственном управлении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса. 2. Становление и развитие знаний о государственном управлении. 3. Политический механизм государственного управления. 4. Цели и функции государственной администрации. 5. Сущность управленческой деятельности. 6. Общие принципы государственного и муниципального управления. 7. Сущности классификации функции государственного и муниципального управления. 8. Принципы и методы системного подхода к управлению. 9. Понятие и классификация методов государственного и муниципального управления. 10. Понятие и назначение нормативной модели системы госу-

		дарственного и муниципального управления. 11. Содержание нормативной модели системы государственного и муниципального управления.
2	Современная система государственного управления в РФ	1. Понятие и классификация органов государственного и муниципального управления. 2. Система федеральных органов государственного управления. 3. Органы государственного управления РФ. 4. Органы муниципального управления. 5. Государственная и муниципальная служба. 6. Структура органов муниципального управления США. 7. Органы управления в регионах, департаментах, коммунах Франции. 8. Структура государственных органов управления Великобритании. 9. Две основные модели муниципального управления в Германии. 10. Организационная среда государственной администрации. 11. Органы государственного управления: структурообразующие факторы и уровни в аппарате государственного управления. 12. Центральные органы государственного управления. 13. Региональный уровень государственного управления. 14. Местное управление и самоуправление. 15. Понятие и структура управленческого процесса. 16. Технология процесса административного управления. 17. Понятие, категории и виды государственной службы. 18. Основные системы государственной службы: принципы организации. 19. Основные понятия муниципальной службы. 20. Источники и причины проведения реформ государственного управления. 21. Специфика реформ местного управления.
3	Государственно-частное партнерство.	1. Основные условия развития ГЧП. 2. Международный опыт управлений. 3. Исторический опыт ГЧП. 4. Государственный контракт. 5. Управление государственно-частным партнёрством в России. 6. Формы ГЧП. 7. Источники финансирования ГЧП. 8. Участники проектного финансирования ГЧП. 9. Мировой опыт ГЧП. 10. Роль ГЧП в региональном и местном развитии. 11. ГЧП в сфере транспорта. 12. ГЧП в сфере жилищно-коммунального хозяйства. 13. ГЧП в социальной сфере. 14. ГЧП в строительстве. 15. Участники и источники финансирования проектов. 16. Типовые структуры финансирования проектов на основе государственно-частного партнерства. 17. Источники проектного финансирования. 18. Структуры проектного финансирования, используемые в инвестиционно-строительных проектах. 19. Финансирование проектов в форме грантов.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- домашнее задание №1 в 7 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №2 в 7 семестре при очной форме обучения;
- контрольная работа в 7 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа.

Тема «Система государственного и муниципального управления. Государственно-частное партнерство»

Типовые вопросы

1. Какие методы государственного управления задействованы в современной России?
2. Какая модель государственного управления превалирует в современной России?
3. Что такое объект, предмет и содержание конфликтов государственного управления?
4. Какие признаки государственной власти Вам известны?
5. Что такое первичные и вторичные субъекты государственной власти?
6. Что такое учредительная власть? Каковы ее основные функции?
7. В чем выражается учредительная власть по источнику, по субъекту?
8. Какие принципы разделения государственной власти Вам известны?
9. В чем выражается власть главы государства?
10. Какие модели разработки государственной политики в системе государственного управления Вам известны?
11. Какие виды государственной политики и основные направления Вам известны?
12. Какие уровни государственной политики в системе государственного управления Вы знаете?
13. Каким образом на разработку и реализацию государственной политики влияют: общая среда, внешние факторы, внутренние факторы?
14. Из чего состоит система органов государственной власти субъектов Российской Федерации? Каковы ее основные принципы?
15. Что такое институт высшего должностного лица субъекта федерации? В чем выражается его статус, правовое положение?
16. Какие существуют законодательно-представительные органы власти субъектов Российской Федерации? Каковы их полномочия, правовые статусы?
17. Из чего состоит система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации? В чем выражается ее особенность и специфика функционирования?
18. Что такое институт представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах? Каковы его полномочия, особенности и специфика функционирования?
19. Что понимают под федеративными отношениями?
20. Кто является субъектом федеративных отношений?
21. В чем выражается основа федеративных отношений?
22. Что такое регионализм?
23. В чем выражаются сущность и значение структурной политики?
24. Каковы роль, значение и проблемы политики приватизации, конверсии?
25. Какие факторы учитываются при формировании объектов муниципального управления?
26. В чем выражается понятие «муниципальное образование»?
27. Методы регулирования развития региона включают _____.
28. Понятие «урбанизация» трактуется как
29. Управление городом – это _____.

30. Выделите основные процедуры стратегического планирования в городе.
31. Система рабочих документов по стратегическому планированию развития города включает:
32. Внешние и внутренние факторы влияния на формирование и развитие города
33. Перечислите основные виды городских ресурсов:
34. Местное самоуправление – это _____.
35. Форма собственности, характерная для концессии.
36. Что является предметом соглашения о разделе продукции?
37. Какие отношения регулирует закон № 94-ФЗ?
38. В чем состоит сущность, принципы и формы государственно-частного партнерства?
39. Зарубежный опыт организации государственно-частного партнерства?
40. Отечественный опыт организации ГЧП в ИСС.
41. Состав, содержание и алгоритм разработки концепции подготовки и реализации инвестиционно-строительных проектов на основе ГЧП.
42. Механизм оценки концепций инвестиционно-строительного проекта на основе ГЧП.
43. Обоснование выбора целевых ориентиров реализации инвестиционно-строительных проектов на основе ГЧП в системе социально-экономического развития.
44. Понятие и состав организационно-экономического механизма подготовки и реализации инвестиционно-строительного проекта на основе ГЧП.
45. Формирование институциональной и организационной инфраструктуры ГЧП.
46. Совершенствование законодательной базы ГЧП.
47. Методы привлечения частных инвестиций в сферу оказания государственных услуг.
48. Формирование финансовой модели инвестиционно-строительного проекта на основе ГЧП.
49. Формирование договоров и управление договорными отношениями в проектах ГЧП.
50. Формирование системы проектного финансирования и проектного управления.
51. Формирование системы закупок при реализации инвестиционно-строительных проектов на основе ГЧП.
52. Характеристика методов и подходов к оценке эффективности реализации инвестиционно-строительных проектов в форме ГЧП.
53. Сравнительная оценка эффективности инвестиционно-строительных проектов, реализуемых в форме ГЧП.

Домашнее задание № 1. Тема: Проблемные вопросы управленческой деятельности в государственном и муниципальном управлении и при реализации проектов ГЧП

Типовые темы рефератов

1. Внутренняя и внешняя среда системы государственного управления.
2. Структурный анализ государственной управленческой системы и ее подсистемы. Необходимость, возможности и пределы государственного управления.
3. Государственное управление в субъектах Федерации.
4. Территориальные основания организации субъектов Российской Федерации (на примере отдельных субъектов).
5. Взаимодействие органов исполнительной власти на территориальном уровне: проблемы и перспективы.
6. Управленческая культура и культура управления: российские традиции и современный опыт.
7. Социальные конфликты: основные государственные институты и проблемы управления социальными конфликтами.
8. Местное самоуправление: структура и политическая сущность.
9. Лучшие региональные практики, демонстрирующие эффективные механизмы взаимодействия государства (муниципалитета) и бизнеса
10. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления.

11. Анализ опыта по структуре финансирования проектов на основе государственно-частного партнерства в различных отраслях (по отраслям).
12. Особенности структур проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства в отдельных отраслях (по отраслям).
13. Анализ неудач проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства в отдельных отраслях (по отраслям).
14. Анализ успехов проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства в отдельных отраслях (по отраслям).
15. Анализ государственных и негосударственных институтов, обеспечивающих проектное финансирование на основе государственно-частного партнерства в России.
16. Влияние процессов глобализации на развитие методов проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства и тенденции в этой области.
17. Анализ возможностей использования зарубежных экспертных агентств для проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства в России (COFAGE - Франция, HERMES - Германия, SACE - Италия, ECGD - Великобритания, EID - Япония, EXIMBANK - США, EDC - Канада, EFIC - Австралия и др.).
18. Опыт использования проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства крупными российскими государственными компаниями (Газпром, Транснефть, Роснефть и др.).
19. Проектное финансирование на основе государственно-частного партнерства для проектов в области строительства объектов недвижимости в России.
20. Проблемы финансирования муниципальных проектов и проектов жилищно-коммунальной сферы с использованием подходов проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства.

Домашнее задание № 2. Тема: Анализ лучших практик реализации проектов на основе механизма ГЧП

Типовое задание

Изучить кейс «Практика реализации проекта на основе механизма ГЧП» (выдается преподавателем). Это могут быть:

1) **Проекты государственно-частного партнёрства:** долгосрочные инвестиции в бюджетные учреждения, объекты государственной собственности, крупные проекты на основе ГЧП, связанные с возведением объектов капитального строительства и дальнейшей реализацией проекта в рамках государственной собственности на основе концессионных соглашений.

2) **Инвестиционно-девелоперские проекты:** инвестиции в собственные, частные проекты, реализуемые на объектах частной собственности при поддержке органов власти, которые инициированы самими инвесторами, а также проекты в сфере креативных индустрий.

3) **Системные социокультурные практики:** проекты, реализованные на арендованных площадях при поддержке органов власти (например, частные музеи, галереи, лофт-проекты, творческие мастерские и т.д.).

4) **Событийные проекты,** реализующиеся на коммерческой основе при участии государственных органов: фестивали, культурные мероприятия, программы, связанные с подготовкой инфраструктуроподдерживающих кадров в культуре.

5) **Спонсорские проекты:** проекты, инициированные государством при поддержке средств бизнеса.

На основе материалов кейса необходимо:

1. Проанализировать деятельность институтов государственного развития при реализации проектов государственно-частного партнерства и определить полномочия органов государственной и муниципальной власти на различных этапах реализации проекта.
2. Определить, чем ГЧП выгоден его участникам.
3. Определить модель ГЧП.
4. Построить схему, отражающую этапы реализации проекта.
5. Определить состав документации по ГЧП.
6. Определить ключевые требования финансируемости ГЧП.
7. Выполнить SWOT-анализ.
8. Определить перечень рисков и ответственность сторон.
9. Дать оценку эффективности реализуемости проекта.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	Государственное и муниципальное управление. Государственно-частное партнерство в ИСС

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Васильев, В.П. Государственное и муниципальное управление [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. П. Васильев [и др.] ; под ред.: В. П. Васильева. - Москва : Дело и Сервис, 2014. - 340 с	15
2	Иванов, В.В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Текст]/ под ред. В. В. Иванова, А.И.Коробова - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 380 с.	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ткаченко И. Н. [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9	https://bibli-online.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-434038
2	Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / Прокофьев С. Е. [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03605-3	https://bibli-online.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-2-ch-chast-1-gosudarstvennoe-upravlenie-432915
3	Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / Прокофьев С. Е. [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03607-7	https://bibli-online.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-2-ch-chast-2-municipalnoe-upravlenie-438469

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.05.02</i>	<i>Государственное и муниципальное управление. Государственно-частное партнерство в ИСС</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	Государственное и муниципальное управление. Государственно-частное партнерство в ИСС

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная маялая</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.06.01</i>	<i>Финансово-учетные вопросы внешнеэкономической деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Е.М. Акимова
ст. преподаватель	-	О.Д. Гриник

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансово-учетные вопросы внешнеэкономической деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области управления внешнеэкономической деятельностью, государственного регулирования, осуществления валютных и таможенных операций, ценообразования и налогообложения при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает назначение основных нормативно-правовых документов, регулирующих условия формирования и осуществления внешнеэкономической деятельности предприятий ИСС
	Умеет анализировать информацию нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы формирования и осуществления внешнеэкономической деятельности предприятий ИСС
	Имеет навыки использования информации нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы формирования и осуществления внешнеэкономической деятельности предприятий ИСС
	Имеет навыки работы с нормативными документами, регулирующими порядок налогообложения участников внешнеэкономической деятельности
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знает закономерности развития валютных, финансовых и денежно-кредитных отношений на макроуровне
	Знает основные виды мировых цен и их характеристики
	Знает формы и методы таможенного регулирования, таможенного контроля, оценки таможенной стоимости, таможенных платежей
	Умеет оценить таможенную стоимость, таможенные и налоговые платежи при осуществлении организацией ВЭД
	Умеет оценить влияние валютного регулирования и валютного контроля на осуществление ВЭД организации
	Умеет оценивать применение финансовых и денежно-кредитных методов в осуществлении внешнеэкономической деятельности
	Имеет навыки проведения валютно-финансовых расчетов и оценки механизмов ценообразования при выходе предприятия на внешний рынок
	Имеет навыки систематизации информации об объектах учета ВЭД организации и отражения в финансовой отчетности
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает методы бухгалтерского учета валютных операций и экспортно-импортных операций и оценки налоговых параметров экспортно-импортных операций
	Знает методы и формы платежей во ВЭД
	Умеет оценить ценовые аспекты внешнеэкономических контрактов
	Умеет соотнести методы и формы платежей во ВЭД с конкретной управленческой ситуацией
	Умеет отражать валютные операции и оценивать налоговые параметры экспортно-импортных операций
	Имеет навыки отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций, связанных с осуществлением ВЭД и оценки их влияния на финансовые показатели деятельности
ПК-16 владением навыками оценки	Знает основные положения валютного, таможенного и налогового

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	регулирования ВЭД предприятия
	Знает принципы и методы государственного регулирования ВЭД
	Знает основные подходы к выбору зарубежного партнера
	Знает причины и методы выхода предприятия на внешний рынок
	Знает особенности организации управления внешнеэкономической деятельностью организации
	Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия, выявить ключевые элементы и оценивать ВЭД как бизнес-проект организации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Управление внешнеэкономической деятельностью	6	8	-	4	-					
2	Валютные операции: принципы осуществления, особенности регулирования и контроля, порядок учета.	6	8	-	4	-					Домашнее задание 1 (р.1) Домашнее задание 2 (р.2)
3	Таможенные операции: принципы осуществления, особенности регулирования и учета.	6	6	-	2	-	-	114	18		Домашнее задание 3 (р.3,4) Домашнее задание 4 (р.5,6)
4	Ценообразование и внешнеэкономические контракты	6	6	-	4	-					Контрольная работа (р. 1-6)
5	Налогообложение экспортно-импортных операций	6	2	-	1	-					
6	Деятельность иностранной организации в России.	6	2		1						
	Итого:	6	32		16			114	18		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Управление внешнеэкономической деятельностью	<p>Тема 1. Общая характеристика внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая деятельность как сфера хозяйственной деятельности, связанная с международными экономическими отношениями.</p> <p>Международные экономические отношения как система хозяйственных связей между национальными экономиками стран, основанная на международном разделении труда. Основные направления МЭО. Определение ВЭД. Факторы, оказывающие влияние на формирование внешнеэкономической деятельности. Влияние ВЭД на развитие национальной экономики. Отличительные особенности глобализации и интернационализации как процессов развития мировой экономики. Реформа ВЭД в России. Государственные органы управления ВЭД. Вступление России в ВТО.</p> <p>Государственное регулирование как объективное условие осуществления ВЭД. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Зарубежный опыт государственного регулирования ВЭД. Этапы становления ВЭД в России. Внешнеэкономические операции и их классификация. Формы осуществления внешнеэкономических операций. Понятие внешнеторговой сделки. Виды внешнеторговых сделок. Классификация внешнеторговых сделок. Международные сделки по экспорту и импорту услуг и работ. Краткая характеристика отдельных видов услуг (аренда, транспортно-экспедиторские, международные расчеты, лицензионные и др.). Международный подряд.</p> <p>Тема 2. Выход предприятия на внешний рынок</p> <p>Основные причины выхода на внешний рынок. Менеджмент в компаниях, участвующих во внешнеэкономической деятельности. Функции управления. Типы построения структур организации ВЭД. Виды организационных структур управления ВЭД на предприятии. Функциональные обязанности.</p> <p>Стратегии выхода на внешний рынок. Способы выхода предприятия на внешний рынок. Формы выхода. Недостатки и преимущества способов выхода. Методы осуществления внешнеэкономических операций: прямой, косвенный, смешанный. Выбор зарубежного партнера. Состав сведений об иностранном партнере. Источники информации.</p> <p>Международный маркетинг. Анализ среды деятельности фирмы. Анализ рисков. Исследование зарубежных рынков. Типы посредников во внешнеэкономической деятельности. Агентский договор. Договор комиссии. Договор консигнации</p> <p>Тема 3. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>Содержание, этапы анализа внешнеэкономической деятельности предприятия. Методы оценки эффекта (эффективности) внешнеэкономической деятельности. Анализ экспортных операций. Анализ импортных операций.</p>
2.	Валютные операции: принципы осуществления, осо-	<p>Тема 4. Мировая валютная система.</p> <p>Мировая валютная система и ее эволюция. Классификация валют.</p>

	бенности регулирования и контроля, порядок учета	<p>Репатриация валютной выручки и ее эволюция в РФ. Этапы развитие валютной системы в России: сущность изменение и базовые характеристики.</p> <p>Тема 5. Принципы осуществления валютных операций. Учет валютных операций.</p> <p>Валютные операции как необходимое условие осуществления внешнеэкономической деятельности. Развитие валютной системы в России. Валютный курс рубля. Котировка валют. Валютные ценности. Валюта Российской Федерации. Резиденты и нерезиденты. Уполномоченные банки. Перечень операций, оказываемых уполномоченными банками. Расчеты между резидентами и нерезидентами. Валютные операции. Состав валютных операций. Валютное регулирование: определение, принципы, цели. Органы валютного регулирования. Агенты валютного контроля. Валютный контроль. Ответственность за нарушение валютного законодательства.</p> <p>Тема 6. Операции по счетам в иностранной валюте (валютный счет экономического субъекта)</p> <p>Валютный счет как комплекс разных счетов. Открытие валютного счета. Операции по покупке-продаже валюты и их отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>Тема 7. Курсовая разница.</p> <p>Определение. Группировка активов и обязательств с точки зрения пересчета курсовых разниц. Влияние курсовых разниц на формирование финансовых результатов организации. Дата возникновения курсовых разниц. Пересчет выраженной в иностранной валюте стоимости имущества и обязательств в рубль. Учет курсовых разниц.</p> <p>Тема 8. Загранкомандировки во ВЭД.</p> <p>Значение заграничных командировок в осуществлении ВЭД. Порядок оформления. Состав расходов. Порядок и формы выдачи средств на заграничную командировку. Учет расходов по заграничной командировке. Особенности бухгалтерского учета валютных операций во ВЭД.</p>
3.	Таможенные операции: принципы осуществления, особенности регулирования и учета.	<p>Тема 9. Основы таможенного регулирования во ВЭД.</p> <p>Таможенный союз.</p> <p>Понятие таможенного регулирования. Функции таможенного регулирования.</p> <p>Таможенные органы и их функции. Таможенный контроль и его формы. Таможенное законодательство.</p> <p>Таможенные процедуры и их классификация. ТН ВЭД.</p> <p>Таможенный контроль.</p> <p>Тема 10. Таможенное декларирование.</p> <p>Декларирование. Процедуры таможенного оформления. ДТ: назначение, формы, порядок заполнения, роль классификаторов. Виды таможенной декларации. Таможенное оформление: предварительное, основное. Группы документов для таможенного оформления.</p> <p>Таможенный брокер.</p> <p>Тема 11. Таможенные платежи.</p> <p>Таможенные платежи: определение, виды. Группы таможенных пошлин. Виды ставок таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин при ввозе в зависимости от страны происхождения товара. Сертификат страны происхождения товара.</p> <p>Таможенные сборы: виды, ставки.</p> <p>Возникновение обязанности по уплате таможенных платежей. Способы уплаты таможенных платежей. Способы обеспечения уплаты.</p> <p>Тема 12. Таможенная стоимость.</p> <p>Таможенная стоимость. Методы оценки таможенной стоимости при ввозе на таможенную территорию РФ. Таможенная стоимость вывозимых товаров.</p>
4.	Ценообразование и внешнеэкономические контракты	<p>Тема 13. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Мировая цена как денежное выражение интернациональной цены производства. Отнесение цен к мировым. Виды мировых цен. Определение уровня мировых цен. Цены публикуемые и расчетные. Виды публикуемых цен: справочные, номинальные, фактических сделок, биржевые котировки.</p>

		<p>Подвижные цены. Скользящие цены. Цены с последующей фиксацией. Твердые цены. Бонификация и рефакция. Уторговывание цены. Скидки с цен. Виды скидок.</p> <p>Базисные цены. Базис цены. Базисные условия поставки. Международные правила толкования торговых терминов "Инкотермс" (публикация Международной торговой палаты N 460) и др.</p> <p>Методология ценообразования при ВЭД. Параметрическое ценообразование. Методы внесения коммерческих поправок: на уторговывание, на сроки поставок, на дату конкурентного материала, на серийность, на условия платежа</p> <p>Принципы расчета экспортных цен. Принципы расчета импортных цен.</p> <p>Ценовая политика предприятия при выходе на внешний рынок.</p> <p>Тема 14. Международный кредит.</p> <p>Сущность, функции и роль международного кредита.</p> <p>Формы международного кредита: по источникам, по назначению, по видам, по валюте займа, по срокам, по обеспечению, по технике предоставления. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитов Синдицирование. Альтернативные виды кредитования (лизинг, факторинг, форфейтинг).</p> <p>Тема 15. Контракты во внешнеэкономической деятельности. Методы платежей и расчетов.</p> <p>Виды контрактов. Типовой контракт. Подготовка к заключению контрактов при экспортно-импортных операциях: процедура подготовки, проведение предварительных переговоров, способы заключения контрактов.</p> <p>Основные отличия внешнеэкономического договора от прочих договоров. Существенные условия договора.</p> <p>Содержание типового контракта. Преамбула. Определение сторон. Предмет. Количество (единица измерения, порядок установления). Качество (по стандарту, по техническим условиям, по спецификациям, по образцу, по предварительному осмотру, по выходу готового продукта, по среднему качеству, по натуральному виду, «телькель»). Срок и дата поставки (календарный день, календарный период, «немедленная поставка»).</p> <p>Транспортные условия. Транспортные документы. Транспортно-экспедиторские документы. Таможенные документы.</p> <p>Цена (базис цены, валюта цены).</p> <p>Платеж (валюта платежа, срок и способы платежа наличными, в кредит, с авансом). Валютные оговорки. Их классификация. Валютные риски и их страхование.</p> <p>Формы расчетов.</p> <p>Упаковка. Упаковка внешняя и внутренняя.</p> <p>Маркировка. Требования к маркировке. Порядок отгрузки. Отгрузочные документы. Коммерческие документы.</p> <p>Порядок приемки – сдачи (виды, место, срок, проверка количества и качества поставленного товара, методы).</p> <p>Претензии (порядок предъявления, права и обязанности сторон в связи с предъявлением рекламаций, способы урегулирования).</p> <p>Страхование. Страхователь. Страховщик. Страховая премия. Страховая сумма. Страхование «карго». Страхование «каско». Страховой полис (генеральный, рейсовый, на срок, смешанный). Аварии общие и частные. Классификация убытков. Требование страхового возмещения.</p> <p>Гарантии. Санкции. Форс-мажорные обстоятельства. Арбитраж. Его формы.</p> <p>Контракты аренды. Контракты при встречной торговле. Подрядные контракты.</p> <p>Типовые характеристики договора о строительстве объектов и сооружений за рубежом. Правовое руководство ЮНИСТРАЛ «О составлении международных контрактов на строительство промышленных объектов». «Договор FIDIC». «Руководящие принципы Мирового банка». «Условия EDF».</p>
--	--	--

		Состав «Договора FIDIC»: процедура предварительной квалификации; приглашение принять участие в торгах; тендер, тендерная гарантия, субподряд, правовой статус инженера, регулирование цены, гарантия исполнения и возврата платежа, валютные оговорки, арбитражная оговорка, оговорка о затруднениях, оговорки о заранее оцененных убытках и премиях.
5.	Налогообложение экспортно-импортных операций.	Тема 16. Налогообложение экспортно-импортных операций. Налогообложение доходов российской организации, полученных за рубежом. Налогообложение экспортных операций акцизами и НДС. Налогообложение НДС при импорте работ и услуг.
6.	Деятельность иностранной организации в России	Тема 17. Деятельность иностранной организации в России. Мировой рынок прямых иностранных инвестиций. Место России на рынке ПИИ. Привлечение иностранных инвестиций в Россию. Инвестиционный климат России. Коэффициент БЕРИ. Налоговый статус иностранных компаний, ведущих строительство в России. Постоянное представительство. Строительная площадка. Начало существования строительной площадки. Окончание существования строительной площадки. Приостановление, продолжение и возобновление строительных работ. Взаимоотношения российской организации и ее партнера - иностранной организации, не имеющей представительства в России.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Управление внешнеэкономической деятельностью	<p>Тема 1. Общая характеристика внешнеэкономической деятельности. Сравнительный анализ тенденций развития мировой экономики и экономики России. Оценка России в международных рейтингах. Россия в мировой торговле. Заполнение схемы «Методы государственного регулирования». Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности»</p> <p>Платежный баланс.</p> <p>Тема 2. Выход предприятия на внешний рынок</p> <p>Обсуждение вопросов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие действия менеджмента предприятия должны предшествовать принятию решения о выходе на внешний рынок? 2. Определите основные причины выхода предприятий на внешний рынок. Каковы преимущества экспортера при выходе на внешний рынок? 3. Каковы особенности международного маркетинга? 4. Раскройте понятие «экспортный потенциал». 5. Определите стратегии выхода на внешний рынок. 6. Как во внешнеэкономической деятельности ведут работу по изучению партнеров? 7. Охарактеризуйте источники информации о деятельности зарубежных партнеров (включая Интернет - источники). 8. Какие виды рисков возникают при выходе предприятия на внешний рынок? 9. В чем заключается правило пяти «си»? <p>Задание 1. Выбор контрагента из стран-партнеров для осуществления экспортной сделки.</p> <p>Задание 2. Организационно-правовые формы предприятий - типология зарубежных фирм.</p> <p>Задание 3. Цели ВЭД для управленческих подразделений фирмы</p> <p>Тема 3. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности пред-</p>

		приятия Решение задач.
2.	Валютные операции: принципы осуществления, особенности регулирования и контроля, порядок учета	Тема 4. Мировая валютная система. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Тема 5. Принципы осуществления валютных операций. Учет валютных операций. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций. Тема 6. Операции по счетам в иностранной валюте (валютный счет экономического субъекта) Решение задач. Разбор ситуаций. Тема 7. Курсовая разница. Решение задач. Разбор ситуаций. Тема 8. Загранкомандировки во ВЭД. Решение задач. Разбор ситуаций.
3.	Таможенные операции: принципы осуществления, особенности регулирования и учета.	Тема 9. Основы таможенного регулирования во ВЭД. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Тема 10. Таможенное декларирование. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Тема 11. Таможенные платежи. Решение задач. Разбор ситуаций. Тема 12. Таможенная стоимость. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме.
4.	Ценообразование и внешнеэкономические контракты	Тема 13. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций. Тема 14. Международный кредит. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Тема 15. Контракты во внешнеэкономической деятельности. Методы платежей и расчетов. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций.
5.	Налогообложение экспортно-импортных операций.	Тема 16. Налогообложение экспортно-импортных операций. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций.
6.	Деятельность иностранной организации в России	Тема 17. Деятельность иностранной организации в России. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Управление внешнеэкономической деятельностью	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Валютные операции: принципы осуществления, особенности регулирования и контроля, порядок учета	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Таможенные операции: принципы осуществления, особенности регулирования и учета	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Ценообразование и внешне-экономические контракты	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Налогообложение экспортно-импортных операций	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
6	Деятельность иностранной организации в России	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.06.01</i>	<i>Финансово-учетные вопросы внешнеэкономической деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает назначение основных нормативно-правовых документов, регулирующих условия формирования и осуществления внешнеэкономической деятельности предприятий ИСС	1,2,3,4,5,6	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Умеет анализировать информацию нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы формирования и осуществления внешнеэкономической деятельности предприятий ИСС	1,2,3,4,5,6	Домашнее задание 1 (р.1) Домашнее задание 2 (р.2) Домашнее задание 3 (р.3,4) Домашнее задание 4 (р.5,6)
Имеет навыки использования информации нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы формирования и осуществления внешнеэкономической деятельности предприятий ИСС	1,2,3,4,5,6	Домашнее задание 1 (р.1) Домашнее задание 2 (р.2) Домашнее задание 3 (р.3,4) Домашнее задание 4 (р.5,6)

Имеет навыки работы с нормативными документами, регулирующими порядок налогообложения участников внешнеэкономической деятельности.	5,6	Домашнее задание 4 (р.5,6)
Знает закономерности развития валютных, финансовых и денежно-кредитных отношений на макроуровне	1,2,4	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Знает основные виды мировых цен и их характеристики	4	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Знает формы и методы таможенного регулирования, таможенного контроля, оценки таможенной стоимости, таможенных платежей	3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Умеет оценить таможенную стоимость, таможенные и налоговые платежи при осуществлении организацией ВЭД	3,4,5	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание 3 (р.3,4) Домашнее задание 4 (р.5,6)
Умеет оценить влияние валютного регулирования и валютного контроля на осуществление ВЭД организации	2	Контрольная работа Домашнее задание 2 (р.2)
Умеет оценивать применение финансовых и денежно-кредитных методов в осуществлении внешнеэкономической деятельности	4	Контрольная работа Домашнее задание 3 (р.3,4)
Имеет навыки проведения валютно-финансовых расчетов и оценки механизмов ценообразования при выходе предприятия на внешний рынок	2,3,4,5	Домашнее задание 1 (р.1) Домашнее задание 2 (р.2) Домашнее задание 3 (р.3,4) Домашнее задание 4 (р.5,6)
Имеет навыки систематизации информации об объектах учета ВЭД организации и отражения в финансовой отчетности	2,3,4,5	Домашнее задание 1 (р.1) Домашнее задание 2 (р.2) Домашнее задание 3 (р.3,4) Домашнее задание 4 (р.5,6)
Знает методы бухгалтерского учета валютных операций и экспортно-импортных операций и оценки налоговых параметров экспортно-импортных операций	2,3,4,5	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание 1 (р.1) Домашнее задание 2 (р.2) Домашнее задание 3 (р.3,4) Домашнее задание 4 (р.5,6)
Знает методы и формы платежей во ВЭД	2,3,4,5	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание 1 (р.1) Домашнее задание 2 (р.2) Домашнее задание 3 (р.3,4) Домашнее задание 4 (р.5,6)
Умеет оценить ценовые аспекты внешнеэкономических контрактов	4	Контрольная работа Домашнее задание 3 (р.3,4)
Умеет соотнести методы и формы платежей во ВЭД с конкретной управленческой ситуацией	2,3,4,5	Контрольная работа Домашнее задание 1 (р.1) Домашнее задание 2 (р.2) Домашнее задание 3 (р.3,4) Домашнее задание 4 (р.5,6)
Умеет отражать валютные операции и оценивать налоговые параметры экспортно-импортных операций	2,3,4,5	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание 2 (р.2) Домашнее задание 3 (р.3,4) Домашнее задание 4 (р.5,6)
Имеет навыки отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций, связанных с осуществлением ВЭД и оценки их влияния на финансовые показатели деятельности	2,3,4,5	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание 2 (р.2)

		Домашнее задание 3 (р.3,4) Домашнее задание 4 (р.5,6)
Знает основные положения валютного, таможенного и налогового регулирования ВЭД предприятия	2,3,5	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание 2 (р.2) Домашнее задание 3 (р.3,4) Домашнее задание 4 (р.5,6)
Знает принципы и методы государственного регулирования ВЭД	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Знает основные подходы к выбору зарубежного партнера	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Знает причины и методы выхода предприятия на внешний рынок	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Знает особенности организации управления внешнеэкономической деятельностью организации	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия, выявить ключевые элементы и оценивать ВЭД как бизнес-проект организации	1	Контрольная работа Домашнее задание 1

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 6 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Управление внешнеэкономической деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место ВЭД в мировом хозяйстве. Определите группы факторов, влияющих на формирование ВЭД страны 2. Определите основные направления международных экономических отношений. 3. Определите роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике. 4. По каким показателям оценивается место национальной экономики в мировой экономике? 5. В чем заключается положительное влияние ВЭД на экономику РФ? 6. Охарактеризуйте этапы становления ВЭД в России. 7. Каковы основные положения Указа президента РФ «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР»? 8. Дайте содержательную характеристику термина «государственное регулирование внешнеэкономической деятельности». Понятия «протекционизм» и «фритрейдерство». 9. Внешнеторговая сделка: определение, виды, классификационные признаки. 10. Какие действия менеджмента предприятия должны предшествовать принятию решения о выходе на внешний рынок? 11. Определите основные причины выхода предприятий на внешний рынок. 12. Какие виды рисков возникают при выходе предприятия на внешний рынок? 13. Охарактеризуйте источники информации о деятельности зарубежных партнеров. 14. В чем заключается правило пяти «си»? 15. Определите основные причины возникновения риска реализации на внешнем рынке. 16. Процесс идентификации рисков. 17. Процедуры расчета и анализа рисков. 18. Процесс управления валютными рисками. 19. Как во внешнеэкономической деятельности ведут работу по изучению партнеров? 20. Структуры построения внешнеэкономической службы на предприятии. 21. Функции отдела ВЭД на предприятии. 22. Методы выхода предприятия на внешний рынок. 23. Содержание и методы экономического анализа ВЭД. 24. Анализ операций по покупке-продаже иностранной валюты. 25. Анализ прибыли, полученной от экспортных операций. <p>Типовые задачи: Определить степень влияния на результаты от экспорта изменения количества экспортируемых товаров, дохода от экспорта, затрат по экспортным изделиям.</p>
2	Валютные операции: принципы осуществления, особенности регу-	<ol style="list-style-type: none"> 26. Различие понятий «валюта» и «деньги». Функции валюты в МЭО. 27. Классификация валют. 28. Эволюция мировой валютной системы.

	лирования и контроля, порядок учета.	<p>29. Причины и этапы введения евро.</p> <p>30. Валютный курс. Методы котировки. Кросс-курс.</p> <p>31. Установление официального курса рубля. Курс валют в международном платежном обороте.</p> <p>32. Валютный рынок. Сегменты валютного рынка в РФ.</p> <p>33. Валютный арбитраж. Форвардные сделки. Фьючерсы.</p> <p>34. Валютный опцион.</p> <p>35. Раскройте следующие понятия: валютные ценности, иностранная валюта, валюта РФ, уполномоченные банки.</p> <p>36. Раскройте следующие понятия: валютные ценности, резиденты, нерезиденты, уполномоченные банки, валютные биржи.</p> <p>37. Состав валютных операций.</p> <p>38. Валютное регулирование. Органы валютного регулирования. Валютный контроль. Органы валютного контроля.</p> <p>39. Паспорт сделки и его назначение.</p> <p>40. Валютный счет предприятия. Документы, необходимые для открытия валютного счета. Типовые проводки.</p> <p>41. Банк-корреспондент. Счета «ЛОРО» и «НОСТРО».</p> <p>42. Покупка-продажа валюты. Типовые проводки.</p> <p>43. Понятие «курсовая разница». Виды курсовых разниц. Отражение в учете.</p> <p>44. Понятие «дата совершения операции в иностранной валюте». Перечень дат совершения отдельных операций в иностранной валюте.</p> <p>45. Как производится пересчет стоимости активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте?</p> <p>46. В чем заключается документальное оформление заграникомандировки?</p> <p>47. Какие расходы по заграникомандировкам возмещаются работникам? Какие расходы по заграникомандировкам принимаются для целей налогообложения прибыли?</p> <p>48. Порядок выдачи валютных средств работникам, направляемым в заграникомандировки.</p> <p>Типовые задачи:</p> <p>1. На основании выписки с текущего валютного счета организации отражается списание 10 000 долларов США, переведенных уполномоченному банку для продажи. Курс ЦБ РФ на дату списания со счета – 40 руб./евро. Курс сделки, согласованный с уполномоченным банком, - 40,5 руб./евро. В бухгалтерском учете будет произведена запись _____.</p> <p>2. На транзитный валютный счет строительной организации 11 декабря зачислен аванс от иностранного партнера. Стоимость контракта 10 000 евро. Курс ЦБ на дату зачисления аванса – 60 рублей /евро. Курс ЦБ на 31 декабря – 75 рублей /евро. Какая курсовая разница возникает при переоценке аванса:</p>
3	Таможенные операции: принципы осуществления, особенности регулирования и учета.	<p>49. Таможенное регулирование. Функции таможенного регулирования. Таможенные органы.</p> <p>50. Таможенный контроль. Формы таможенного контроля.</p> <p>51. Таможенное оформление. Факторы, влияющие на таможенное оформление.</p> <p>52. Товарная номенклатура ВЭД.</p> <p>53. Таможенные режимы.</p> <p>54. Формы декларирования.</p> <p>55. Таможенное оформление.</p> <p>56. Этапы основного таможенного оформления</p> <p>57. ГТД. Упрощенные схемы декларирования.</p> <p>58. Таможенные платежи. Способы уплаты таможенных платежей.</p> <p>59. Классификация таможенных пошлин.</p> <p>60. Виды ставок таможенных пошлин.</p> <p>61. Страна происхождения товара.</p> <p>62. Способы уплаты таможенных платежей.</p> <p>63. Необходимость и способы обеспечения уплаты таможенных платежей.</p> <p>64. Таможенные сборы.</p>

		<p>65. Для чего определяется таможенная стоимость?</p> <p>66. Методы оценки таможенной стоимости при ввозе на таможенную территорию РФ. Типовые задания: Задача. Организация ввозит партию строительных материалов на условиях поставки "с завода (EXW)". Ставка ввозной таможенной пошлины - 10 %. Ставка НДС - 20 %. В счете-фактуре продавцом указана сумма оплаты за поставленный товар - 25 000 евро, а также величина расходов по доставке материалов до таможенной границы 4 000 евро. Курс ЦБ РФ на дату оформления грузовой таможенной декларации составил 20 руб./евро. Чему будет равняться таможенная пошлина?</p>
4	Ценообразование и внешнеэкономические контракты	<p>67. Виды мировых цен.</p> <p>68. Классификация цен по способу фиксации цены.</p> <p>69. Скидки с цены.</p> <p>70. Методология ценообразования во ВЭД.</p> <p>71. Перечислите разделы типового контракта купли-продажи во ВЭД.</p> <p>72. Базисные условия поставки.</p> <p>73. Внешнеторговые документы.</p> <p>74. Оферта. В чем различие между свободной и твердой офертой?</p> <p>75. Какие факторы лежат в основе классификации базисных условий поставки?</p> <p>76. Когда риск случайной гибели или повреждения товара переходит с продавца на покупателя?</p> <p>77. При выполнении каких условий поставка перевозчику считается законченной?</p> <p>78. На какие группы делятся условия поставки «Инкотермс»? В чем особенности каждой группы? Что означают торговые термины?</p> <p>79. Внешнеторговый контракт как источник информации для учета ВЭД.</p> <p>80. Основные отличия внешнеэкономического контракта.</p> <p>81. Как может быть указан срок поставки?</p> <p>82. Что считается датой поставки?</p> <p>83. Валюта цены. Валюта платежа. Корректировка суммы платежа.</p> <p>84. Валютные оговорки.</p> <p>85. Способы платежа. Формы платежа.</p> <p>86. Виды чеков. Схема расчетов чеками.</p> <p>87. Документарные расчеты. Определите основные критерии различия форм безналичных расчетов</p> <p>88. Документарный аккредитив. Виды аккредитивов.</p> <p>89. Документарное инкассо.</p> <p>90. Поручительство: отличие от гарантий. Формы и виды поручительств.</p> <p>91. Банковская гарантия: стороны, цели и сфера применения, использование, типы и формы гарантий. Виды гарантий.</p> <p>92. Состав расходов по транспортировке.</p> <p>93. Особенности транспортных перевозок во ВЭД.</p> <p>94. Транспортные документы.</p> <p>95. Коносамент и чартер при водных перевозках.</p> <p>96. Порядок сдачи-приемки.</p> <p>97. Форс-мажорные обстоятельства.</p> <p>98. Страхование экспортно-импортных грузов.</p> <p>99. Назначение страхового полиса.</p> <p>100. Арбитраж в международных контрактах.</p> <p>101. Каковы сущность, содержание и виды кредитования во ВЭД?</p> <p>102. Как определяется стоимость коммерческого кредита?</p> <p>103. Какие виды страховых полисов применяются при страховании экспортных кредитов?</p> <p>104. Какие базисные условия поставки товаров предусматривают обязательное страхование?</p> <p>105. Виды цен, применяемые в подрядных контрактах.</p> <p>Типовые задачи: Задача. Строительная компания использует материалы, закупаемые в Европе. Как изменятся (на сколько %) суммарные затраты компании на матери-</p>

		алы при изменении курса евро к российскому рублю с 70 до 87,5 руб./евро?
5	Налогообложение экспортно-импортных операций	<p>106. Система налогового зачета в двойном налогообложении.</p> <p>107. Доходы российской организации в зависимости от видов источников.</p> <p>108. Функции налогового агента при заключении контракта с иностранным субподрядчиком, не имеющим постоянного представительства в РФ.</p> <p>109. НДС и акцизы при импорте товаров в РФ.</p> <p>110. Каков порядок расчета и уплаты НДС и акцизов при импорте товаров в РФ?</p> <p>111. Определите особенности уплаты «экспортного» НДС в РФ.</p> <p>112. В чем заключаются обязанности работодателя при найме иностранных работников в России?</p> <p>113. Какие ограничения установлены на работу иностранных граждан в РФ?</p> <p>Типовые задания: Задача. Таможенная стоимость импортных товаров, ввезенных на территорию РФ, составила 50 000 евро. Декларант представил в таможенные органы декларацию. Курс евро, установленный ЦБ РФ на дату принятия таможенной декларации, составил 37,30 руб. Сумма ввозной таможенной пошлины установлена в размере 15 процентов. Ставка НДС – 20 процентов. Определить: налоговую базу для исчисления НДС; НДС, подлежащий уплате на таможне.</p>
6	Деятельность иностранной организации в России.	<p>114. Инвестиционный климат.</p> <p>115. Методы осуществления иностранных инвестиций.</p> <p>116. Прямые и портфельные инвестиции.</p> <p>117. Понятие «строительная площадка».</p> <p>118. Срок существования стройплощадки. Окончание существования стройплощадки.</p> <p>119. Легализация документов иностранных организаций.</p> <p>120. Обязанности работодателя при найме иностранных работников в России.</p> <p>Типовые задания Задача. Иностранная организация осуществляет инвестиционную деятельность на территории Российской Федерации и состоит на налоговом учете в г. Москва. В отчетном году иностранная организация приобрела в собственность недвижимое имущество – нежилые помещения, расположенные в другом субъекте Российской Федерации. Относится ли в данном случае приобретенное иностранной организацией имущество к отделению организации и в какой территориальный налоговый орган надо подавать заявление в случае приобретения недвижимого имущества – по месту приобретения имущества или по месту регистрации представительства?</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 6-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 в 6-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 2 в 6-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 3 в 6-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 4 в 6-м семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Финансово-учетные вопросы ВЭД»

Контрольная работа включает тестовые задания.

Типовой вариант контрольной работы

1. Курсовая разница, возникающая по средствам в расчетах, отражается:
 - a. в составе доходов будущих периодов
 - b. в составе прочих доходов и расходов
 - c. в составе добавочного капитала
2. Бреттон-вудская валютная система предусматривала:
 - a. установление фиксированных курсов на основе их золотого содержания;
 - b. установление смешанных режимов валютного курса для строго определенного перечня стран;
 - c. режим свободно колеблющихся валютных курсов;
 - d. золотое содержание только для доллара США.
3. Величина суточных, подлежащих выплате сотруднику, направляемому в загранкомандировку, определяется:
 - a. в коллективном договоре
 - b. в трудовом договоре
 - c. в коллективном договоре или ином локальном нормативном акте организации
4. Операции по продаже иностранной валюты:
 - a. не облагаются НДС
 - b. облагаются НДС
5. Валютное регулирование – это:
 - a. определение степени вмешательства органов государственной власти в процессы валютно-финансового рынка по поводу совершения валютных операций;
 - b. регулирование международных платежей и движение капитала, а также концентрация в руках государства иностранной валюты;
 - c. меры запретительного характера, направленные на лимитирование и регламентацию валютных операций
6. К органам валютного контроля относятся:
 - a. Банк России, Федеральная налоговая служба, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
 - b. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Федеральная таможенная служба;
 - c. Федеральная таможенная служба, Федеральная налоговая служба, МИД России;
7. Уполномоченные банки – это:
 - a. кредитные организации, имеющие право на основании соответствующей лицензии на осуществление банковских операций со средствами в иностранной валюте.
 - b. кредитные организации, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации и имеющие право на основании лицензий Центрального банка Российской Федерации осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте, а также действующие на территории Российской Федерации в соответствии с лицензиями Центрального банка Российской Федерации филиалы кредитных организаций, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств, имеющие право осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте.
 - c. банки, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации и имеющие право на основании лицензий Центрального банка Российской Федерации осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте, а также действующие на территории Российской Федерации в соответствии с лицензиями Центрального банка Российской Федерации филиалы кредитных организаций, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств, имеющие право осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте.
8. К числу таможенных деклараций относятся:
 - a. транзитная декларация;
 - b. декларация на транспортное средство;
 - c. декларация на товары;
 - d. пассажирская таможенная декларация;
 - e. все вышеперечисленное.
9. Ставки ввозных таможенных пошлин зависят:
 - a. от базисных условий поставки;
 - b. от статуса страны-импортера;

- с. от страны происхождения товара.
10. Адвалорные ставки исчисляются:
- в процентах от фактурной стоимости;
 - в евро за единицу веса;
 - в процентах от таможенной стоимости.
11. НДС, уплаченный организацией в бюджет при ввозе на территорию РФ объекта основных средств, используемого для осуществления операций, облагаемых НДС:
- относится на первоначальную стоимость ввезенного объекта основных средств;
 - относится на финансовые результаты деятельности организации;
 - принимается к налоговому вычету по НДС.
12. Сбор за таможенное оформление уплачивается на основании ГТД в момент:
- прибытия в пункт пропуска на государственной границе РФ;
 - пересечения таможенной границы;
 - предъявления груза к таможенному оформлению или предварительного
 - предъявления груза к таможенному оформлению;
13. Метод (документ) определения страны происхождения товаров на таможенной границе:
- товарный знак;
 - декларация;
 - сертификат.
 - маркировка
14. Налоговая база НДС по товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ, определяется как сумма:
- таможенной стоимости этих товаров, ввозной таможенной пошлины и таможенных сборов
 - таможенной стоимости этих товаров, ввозной таможенной пошлины и акцизов
 - таможенной стоимости
18. Организация дала поручение уполномоченному банку на продажу 20 000 евро со своего текущего валютного счета. Курс ЦБ РФ на день продажи – 50,1 руб./евро. Курс сделки, согласованный с уполномоченным банком, - 50,4 руб./евро. В результате сделки прочие расходы организации составят:
- 60 000 рублей;
 - 1 002 000 рублей;
 - 1 008 000 рублей.
15. Базисное условие FCA предполагает сдачу товара:
- в пункте назначения
 - первому перевозчику в поименованном пункте
 - в пункте отправления
 - экспедитору в поименованном пункте
16. Виды коносамента:
- ордерный, именной, на предъявителя;
 - именной, специальный, на предъявителя.
17. Мировые цены разделяются на:
- общие и частные;
 - публикуемые и расчетные;
 - трансфертные и реальные.
18. Передача прав требования по тратте третьему лицу называется:
- аваль;
 - индоссамент;
 - акцепт;
 - кредит.
19. При заключении внешнеторгового контракта не применяются цены:
- прейскурантные;
 - расчетные;
 - плановые;
 - биржевые.
19. Соло-вексель - это:
- простой вексель;
 - переводной вексель;

- с. индоссамент.
20. Метод определения качества, используемый во внешнеэкономических контрактах:
- соответствие стандарту;
 - соответствие мировым стандартам;
 - тель-кель.
21. Поступления в иностранной валюте в пользу юридических лиц первоначально подлежат зачислению:
- на транзитный валютный счет;
 - на расчетный счет;
 - на текущий валютный счет.
22. Выберите из нижеприводимого перечня методы, которые относятся к числу экономических методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности:
- валютное регулирование и валютный контроль;
 - налогообложение;
 - ценообразование;
 - лицензирование;
 - квотирование;
 - таможенное регулирование и таможенный контроль.
23. Из нижеприводимого перечня выберите причины, которые заставляют предприятие выходить на внешний рынок:
- возможность снижения налогового бремени;
 - отсутствие необходимой продукции на внутреннем рынке;
 - возможность окупить издержки производства быстрее, чем на внутреннем рынке;
 - повышения спроса на внутреннем рынке;
 - сокращение жизненного цикла продукции.
24. Пересчет стоимости денежных знаков в кассе организации, средств на банковских счетах (банковских вкладах) выраженной в иностранной валюте, в рубли должен производиться:
- на дату совершения операции в иностранной валюте
 - на отчетную дату
 - по мере изменения курса
 - все вышеперечисленное
25. Стоимость инвестиционных паев инвестиционного фонда, облигаций и векселей, которая выражена в иностранной валюте, следует пересчитывать в рубли:
- на дату составления бухгалтерской отчетности
 - на дату совершения операции в иностранной валюте
 - по мере изменения курса
26. Курсовая разница, возникающая при формировании уставного (складочного) капитала, стоимость которого оценивается в иностранной валюте, отражается:
- в составе прочих доходов и расходов
 - в составе добавочного капитала
 - в составе доходов будущих периодов
27. Таможенная декларация на таможне подается:
- таможенным брокером;
 - декларантом, перемещающим товары или транспортные средства через таможенную границу, или таможенным брокером;
 - импортером;
 - декларантом, перемещающим товары или транспортные средства через таможенную границу.

Домашнее задание 1. Тема «Россия в ВТО».

Типовое задание

Выполняется на основе: Финансово-учетные вопросы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы» / Нац. исслед. Моск. гос. строительный ун-т ; Каф. менеджмента и инноваций ; сост. Е. М.

Акимова ; рец. В. С. Канхва. - Электрон. текстовые дан. (0,71 Мб). - Москва : НИУ МГСУ, 2017. - (Менеджмент). - Загл. с титул. экрана

Изучите содержание статей на стр. 8-19. Проведите SWOT-анализ вступления России в ВТО, используя традиционную форму матрицы SWOT-анализа.

Домашнее задание 2. Тема «Валютные операции».

Домашнее задание заключается в решении задач.

Типовые задачи.

Задача 1.

Определите, является ли операция валютной в следующих случаях:

1. Заключен договор на поставку товаров. Стоимость договора выражена в долл. США, оплата согласно условиям договора производится в рублях по курсу на день оплаты.

Ситуация 1.1. Договор заключен между двумя резидентами.

Ситуация 1.2. Договор заключен между резидентом и нерезидентом или между двумя нерезидентами.

Ситуация 1.3. Оплата будет производиться в EUR.

2. Заключен договор купли-продажи акций российской компании (номинальная стоимость указана в рублях, выпуск зарегистрирован на территории РФ), оплата согласно условиям договора производится в рублях.

Ситуация 2.1. Договор заключен между двумя резидентами.

Ситуация 2.2. Договор заключен между резидентом и нерезидентом или между двумя нерезидентами.

Ситуация 2.3. Оплата будет производиться в EUR.

3. Заключен договор купли-продажи акций иностранной компании (номинальная стоимость указана в долл. США).

Ситуация 3.1. Договор заключен между двумя резидентами.

Ситуация 3.2. Договор заключен между резидентом и нерезидентом или между двумя нерезидентами.

Ситуация 3.3. Оплата будет производиться в EUR.

4. Российская организация заключила договор на оказание консультационных услуг представительству иностранной компании, находящемуся на территории РФ и состоящему на учете в налоговых органах в установленном порядке. Согласно условиям договора оплата за оказанные услуги производится в рублях с расчетного счета представительства, открытого на территории РФ. Будут ли расчеты по данной сделке являться валютной операцией?

Задача 2.

Предприятие заключило договор с иностранным поставщиком на приобретение производственной линии стоимостью 25 000 евро. Договором предусмотрено внесение предприятием предоплаты в размере 10 000 евро. На дату перечисления аванса курс евро был 45,83 руб./евро, на дату оприходования ОС - 47,19 руб./евро, на дату окончательного расчета - 46,68 руб./евро (для упрощения примера уплата таможенных пошлин, сборов, НДС не рассматривается).

Предприятие осуществило монтаж производственной линии, затраты на который составили 125 000 руб. Основное средство введено в эксплуатацию.

Отразите данные операции.

Задача 3.

Величина уставного капитала предприятия определена в размере 10 000 000 руб. Акции распределены между двумя участниками (российской и иностранной компанией) по 50%. Государственная регистрация предприятия состоялась 03.06. Согласно договору о регистрации российская компания вносит вклад в уставный капитал в размере 5 000 000 руб., иностранная компания - в размере 143 307,54 долл. США. Денежные сред-

ства от учредителей получены 01.07 (курс доллара США на 03.06 - 34,89 руб./долл., на 01.07 - 33,84 руб./долл.). Отрадите данные операции.

Задача 4.

Менеджер организации направлен в зарубежную командировку. Маршрут: Москва – Австрия – Венгрия - Москва.

Согласно коллективному договору суточные в организации установлены для командировок по России – 700 руб.; для командировок в Австрию и Венгрию – 100 евро и 60 евро соответственно. Под отчет с валютного счета он получил 400 евро (курс 50 руб./евро)

27 марта в 23.20 менеджер вылетел в Австрию (дата прибытия 28 марта). Пересечение границы РФ 27 марта подтверждается отметкой в заграничном паспорте. 29 марта он выехал из Австрии и прибыл в Венгрию. 31 марта вернулся в Москву (отметка в загранпаспорте).

3 апреля представил авансовый отчет, который в этот же день был утвержден. Курс 55 руб./евро. Неизрасходованную сумму он вернул на валютный счет (курс 60 евро).

Определите размер суточных, который ему будет утвержден. Определите сумму, подлежащую возврату. Отрадите хозяйственные операции и определите курсовую разницу.

Задача 5.

Отразите проводками следующие хозяйственные операции:

1. поступила валютная выручка от иностранного заказчика за выполненные работы на транзитный валютный счет в размере 10 000 евро по курсу 60 руб./ евро, на следующий день курс составил 65 руб./ евро:

2. валютные средства в размере 10 000 евро списаны с транзитного валютного счета и переведены уполномоченному банку для конвертации в рублевый эквивалент (по курсу 65 руб./ евро):

3. уполномоченный банк продал 10 000 евро по курсу 63 руб. / евро (при курсе ЦБ 65 руб./ евро) и выручку от продажи валюты зачислил на расчетный счет.

Домашнее задание 3. Тема «Таможенные операции. Ценообразование и внешнеэкономические контракты».

Домашнее задание заключается в решении задач.

Типовые задачи.

Задача 1.

ООО «Стройлизинг» купило у иностранной фирмы строительное оборудование за 200 000 евро. Расходы по транспортировке оборудования до места установки (с учетом страховки) составили 50 000 евро, в том числе:

до пункта пропуска на границе – 30 000 евро;

далее по территории России – 20 000 евро.

Ставка таможенной пошлины составляет 15 %.

Определить:

таможенную стоимость оборудования;

таможенную пошлину.

Задача 2.

ЗАО «Стройпрогресс» вывозит 100 кубометров изделий из древесины.

Таможенная стоимость партии – 100 000 долл. США. Ставка таможенной пошлины по ним равна 10%, но не менее 5 евро за 1 кубометр.

Курс Банка России на дату подачи ГТД составил 30 руб./USD и 36 руб./EUR.

Определите таможенную пошлину.

Задача 3.

В соответствии с учетной политикой организация признает таможенные пошлины и сборы в составе стоимости материалов. Фактическая себестоимость материалов формируется исходя из договорной стоимости товаров, сумм ввозной таможенной пошлины и сборов за таможенное оформление. Организация не использует счета 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». Материал оприходован на склад в день оформления декларации таможенной стоимости.

Контрактная стоимость материала составляет 10 000 евро, согласно условиям контракта поставка осуществляется на условиях ИНКОТЕРМС 2000 – DAF (до границы России). Право собственности на материал переходит к организации на дату оформления декларации таможенной стоимости. Курс ЦБ на дату таможенного оформления – 34,2668 руб. за 1 евро.

При ввозе материалы помещены под таможенный режим выпуска для внутреннего потребления, и организацией уплачены таможенная пошлина (15% таможенной стоимости), НДС (20%), сбор за таможенное оформление в сумме 514 руб. и оплачены услуги таможенного брокера в размере 1500 руб.

Определите фактическую себестоимость приобретенных материалов.

Домашнее задание 4. Тема «Налогообложение экспортно-импортных операций. Деятельность иностранной организации в России».

Домашнее задание заключается в решении задач.

Типовые задачи.

Задача 1.

В январе 20xx года российская организация заключила договор на строительство торгового комплекса со шведской строительной организацией. По данному договору объект должен быть сдан российской фирме (заказчику) в октябре 20xx года. Между Правительством РФ и Правительством Королевства Швеции заключена Конвенция об избежании двойного налогообложения, в которой предусмотрено, что стройплощадка иностранной компании не образует в России постоянного представительства в течение 12 месяцев.

Образует ли деятельность шведской фирмы в России постоянное представительство?

Если шведская компания, являясь генподрядчиком, нанимает на строительство субподрядчика, то будет ли время работы субподрядчика считаться временем, затраченным на строительство самим генподрядчиком?

А если генподрядчик и субподрядчик являются взаимозависимыми лицами, то будет ли период работ, выполняемый субподрядчиком по прямым договорам с заказчиком, присоединяться к сроку существования стройплощадки генподрядчика?

Если строительство временно прекращено, прекращает ли стройплощадка свое существование?

Если стройплощадка законсервирована по решению государственных органов на срок более 90 дней, прекращает ли стройплощадка свое существование?

Задача 2.

Российская организация заключает трудовые договоры с иностранными работниками, прибывающими на территорию России в порядке, не требующем получения визы. Такие иностранные граждане в обязательном порядке должны иметь патент на осуществление трудовой деятельности. Какие фиксированные авансовые платежи по НДФЛ они должны уплатить? Как эти платежи индексируются? Можно ли налоговому агенту уменьшить общую сумму НДФЛ с доходов иностранных работников на сумму фиксированных авансовых платежей? При каких условиях?

Задача 3

Дайте развернутое обоснование по нижеприводимым ситуациям:

Ситуация 1. Экспортируемые товары задекларированы в электронной форме. Организация представила в налоговый орган для подтверждения обоснованности нулевой ставки копию электронной таможенной декларации. Противоречит ли это нормам главы 21 НК РФ?

Ситуация 2. Вправе ли организация для подтверждения обоснованности нулевой ставки при экспорте товаров представить копию коносамента, составленного на иностранном языке?

Ситуация 3. В коносаменте, представляемом в налоговые органы, в соответствии со статьей 165 НК РФ, не указаны сведения о весе вывозимого товара. Является ли это основанием для отказа в обоснованности применения налоговой ставки 0%?

Ситуация 4. Организация экспортирует товары с торгов через комиссионера. Какие документы в данной ситуации следует представить в налоговый орган для подтверждения нулевой ставки?

Ситуация 5. Какие документы должны представлять налогоплательщики, осуществляющие перевозку экспортируемых товаров за пределы территории РФ? Какие отметки таможенного органа должны быть проставлены на копиях транспортных документов, подтверждающих вывоз товаров за пределы территории России автомобильным транспортом?

Ситуация 6. Организация-экспортер собрала и представила в налоговый орган документы, подтверждающие обоснованность применения нулевой ставки налога, до истечения 180-дневного срока. При проверке налоговый орган выявил несоответствие этих документов требованиям статьи 165 НК РФ и признал применение налоговой ставки 0% не обоснованным. Вправе ли налоговый орган в такой ситуации доначислить организации НДС?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и исполь-

				звать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения.	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику реше-	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

	решения	Испытывает затруднения с выводами	Делает выводы по результатам решения.	Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.06.01</i>	<i>Финансово-учетные вопросы внешнеэкономической деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И.Накарякова- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2016. – 306 с. - Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/50623
2	Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/81751.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Финансово-учетные вопросы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы» / Нац. исслед. Моск. гос. строительный ун-т ; Каф. менеджмента и инноваций ; сост. Е. М. Акимова ; рец. В. С. Канхва. - Электрон. текстовые дан. (0,71 Мб). - Москва : НИУ МГСУ, 2017. - (Менеджмент). - Загл. с титул. экрана

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.06.01</i>	<i>Финансово-учетные вопросы внешнеэкономической деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01	Финансово-учетные вопросы внешнеэкономической деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.06.02</i>	<i>Управление затратами</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н., доцент	Щепкина Н.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление затратами» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области методов и технологий управления затратами в целях достижения целевой функции и задач управления.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает системы и методы управления затратами
	Умеет определять затраты
	Имеет навыки идентификации и выбора систем и методов управления затратами, адекватных управленческой ситуации
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знает базовые характеристики систем управления затратами
	Умеет соотносить систему управления затратами с задачами управления
	Имеет навыки соотнесения направленности управленческих решений в системе управления затратами

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы Обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Раздел 1. Теоретические основы управления затратами.	6	12	-	6	-				Домашнее задание №1 (р.1)
2	Раздел 2. Управление затратами в системе принятия управленческих решений	6	20	-	10	-	-	114	18	Домашнее задание №2 (р.1) Домашнее задание №3 (р.2) Домашнее задание №4 (р.2). Контрольная работа (р.1-2).
	Итого:	-	32	-	16	-	-	114	18	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Теоретические основы управления затратами.	<p>Тема 1. Управление затратами в системе менеджмента организации. Управление затратами как научное направление. Эволюция концептуальных подходов в системе управления экономическими системами. Зарубежный и отечественный опыт. Междисциплинарные связи: финансовый менеджмент, производственный менеджмент, логистический менеджмент, учет и анализ, управление персоналом, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, инвестиционный менеджмент, управленческий учет, бюджетирование, контроллинг. Управление затратами как процесс. Место в учетном пространстве организации. Бухгалтерский, финансовый, налоговый учет как области принятия решений по управлению затратами.</p> <p>Тема 2. Затраты и их классификация. Понятия: «издержки», «затраты», «расходы», «выплаты», «активы», «запасы». Возникновение затрат и признание расходов. Модели формирования затрат: экономическая, бухгалтерская, финансовая, налоговая, организационно-управленческая.</p>

		<p>Классификация затрат, связанных с производством продукции и определением себестоимости: по видам; по способу включения в себестоимость продукции; по экономической роли в процессе производства.</p> <p>Классификацию затрат для принятия решений и планирования: по отношению к объему производства; принимаемые и не принимаемые в расчет затраты; устранимые и неустраиваемые затраты; инкрементные и маргинальные затраты.</p> <p>Деление затрат на постоянные и переменные. Модели поведения затрат. Пропорциональные, дегрессивные, прогрессивные затраты. Коэффициент реагирования затрат на изменения объема производства.</p> <p>Классификация затрат в целях контроля и регулирования. Регулируемые и нерегулируемые затраты.</p> <p>Тема 3. Учет затрат и себестоимости на производстве.</p> <p>Себестоимость. Виды себестоимости: неполная, цеховая, производственная, полная. Уровни себестоимости.</p> <p>Варианты и способы учета затрат. Система счетов по учету затрат. Закрывание счетов. Отраслевые особенности учета затрат. Система отражающих счетов в учете затрат.</p> <p>Тема 4. Налоговый учет затрат.</p> <p>Классификация налоговых затрат. Налоговые затраты как объект управления.</p>
2	<p>Раздел 2. Управление затратами в системе принятия управленческих решений.</p>	<p>Тема 5. Калькулирование себестоимости.</p> <p>Калькулирование себестоимости.</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на определение себестоимости. Традиционные задачи калькулирования себестоимости. Принципы калькулирования себестоимости</p> <p>Калькулирование неполной себестоимости. Этапы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости.</p> <p>Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: отличительные особенности и сфера применения.</p> <p>Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: отличительные особенности и сфера применения.</p> <p>Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: отличительные особенности и сфера применения.</p> <p>Распределение косвенных затрат на основе определения бюджетных ставок. Калькулирование прямых материальных затрат, прямых затрат на оплату труда, косвенных общепроизводственных расходов, косвенных общехозяйственных расходов. Распределение косвенных общепроизводственных затрат в процессе калькулирования себестоимости. Распределение косвенных общехозяйственных затрат в процессе калькулирования себестоимости.</p> <p>Калькулирование полной себестоимости.</p> <p>Нормативный метод калькулирования и учета себестоимости.</p> <p>Тема 6. Системы управления затратами в организации.</p> <p>6.1. Система стандарт-кост. Нормативная база предприятия: содержание, требования к ее организации, порядок расчета нормативных затрат. Понятие "отклонений" затрат и причины их возникновения. Анализ отклонений как средство контроля затрат.</p> <p>Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг.</p> <p>6.2. Управление затратами по центрам ответственности.</p> <p>Понятия "место возникновения затрат", "носитель затрат", "центр ответственности". "Центр ответственности" как инструмент управления затратами. Типы центров ответственности.</p> <p>6.3. Система директ-костинг.</p> <p>6.4. Операционный анализ (CVP- анализ). Анализ взаимосвязи затрат, объ-</p>

		<p>ема производства и прибыли. Маржинальный анализ. Показатели безубыточности и их использование для решения задач управления затратами и результатами деятельности предприятия.</p> <p>6.5. Общая система управления затратами TQM.</p> <p>6.6. Управление затратами на маркетинг. Планирование номенклатуры (ассортимента) продукции в системе управления затратами. Маркетинговые критерии планирования номенклатуры (ассортимента) продукции. Внутрипроизводственные критерии планирования номенклатуры (ассортимента) продукции. Оптимизационные модели и методы планирования номенклатуры (ассортимента) продукции</p> <p>Ценообразование в системе управленческого учета. Маркетинговые критерии ценообразования</p> <p>6.7. Управление затратами на качество.</p> <p>6.8. Управление затратами по стадиям жизненного цикла.</p> <p>6.9. Стратегическое управление затратами.</p> <p>6.10. Контроллинг.</p> <p>Функция контроллинга. Принципы контроллинга. Организация контроля исполнения бюджета предприятия. Система управленческой отчетности. Управление по отклонениям.</p> <p>Тема 7. Анализ затрат в системе управления затратами.</p> <p>Анализ затрат по элементам. Анализ себестоимости по калькуляционным статьям. Анализ затрат на производство, обслуживание и реализацию продукции, работ, услуг. Направления снижения затрат.</p>
--	--	--

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Теоретические основы управления затратами.	<p>Тема 1. Управление затратами в системе менеджмента организации. Задание на закрепление материала темы и понятийного аппарата.</p> <p>Тема 2. Затраты и их классификация. Модели формирования затрат: экономическая, бухгалтерская, финансовая, налоговая, организационно-управленческая. Задания на группировку затрат по классификационным признакам.</p> <p>Тема 3. Учет затрат и себестоимости на производстве. Задачи на определение цеховой, производственной, полной себестоимости, себестоимости реализованной продукции.</p> <p>Тема 4. Налоговый учет затрат. Ситуации по определению возможности оптимизации налоговых затрат.</p>
2	Раздел 2. Управление затратами в системе принятия управленческих решений	<p>Тема 5. Калькулирование себестоимости. Решение задач на калькулирование себестоимости попередельным, позаказным, процессным методами, распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов.</p> <p>Тема 6. Системы управления затратами в организации. Решение задач на применение нормативного метода калькулирования затрат. Принципы и критерии выбора системы управления затратами. Решение задач по операционному анализу: определение безубыточного объема производства и реализации продукции в стоимостном и натураль-</p>

		ном выражении, определение критического объема производства и реализации продукции в стоимостном и натуральном выражении разными методами, определению ассортимента продукции, маржинальному анализу и др. Тема 7. Анализ затрат в системе управления затратами. Решение задач на оценку влияния факторов на изменение прибыли организации. Определение резервов снижения себестоимости.
--	--	---

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимися:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Теоретические основы управления затратами.	Темы для самостоятельного изучения обучающимися
2	Раздел 2. Управление затратами в системе принятия управленческих решений	Темы для самостоятельного изучения обучающимися

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ДВ.06.02</i>	<i>Управление затратами</i>

Код направления подготовки / Специальности	38.03.02
Направление подготовки / Специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает системы и методы управления затратами	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (р.1,2). Контрольная работа (р.1,2).
Умеет определять затраты	1,2	Домашнее задание №1 (р.1). Домашнее задание №2 (р.1). Домашнее задание №3 (р.2). Домашнее задание №4 (р.2). Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (р.1,2).
Имеет навыки идентификации и выбора систем и методов управления затратами, адекватных управленческой ситуации	1,2	Домашнее задание №1 (р.1). Домашнее задание №2 (р.1). Домашнее задание №3 (р.2). Домашнее задание №4 (р.2).

		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (р.1,2).
Знает базовые характеристики систем управления затратами	1,2	Домашнее задание №1 (р.1). Домашнее задание №2 (р.1). Домашнее задание №3 (р.2). Домашнее задание №4 (р.2). Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (р.1,2). Контрольная работа (р.1,2).
Умеет соотносить систему управления затратами с задачами управления	1,2	Домашнее задание №1 (р.1). Домашнее задание №2 (р.1). Домашнее задание №3 (р.2). Домашнее задание №4 (р.2). Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (р.1,2). Контрольная работа (р.1,2).
Имеет навыки соотнесения направленности управленческих решений в системе управления затратами	1,2	Домашнее задание №1 (р.1). Домашнее задание №3 (р.2). Домашнее задание №4 (р.2). Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (р.1,2).

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) в 6 семестре.

Перечень типовых вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 6 семестре (для очной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Теоретические основы управления затратами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Междисциплинарные связи дисциплины «Управление затратами». 2. Затраты предприятия: понятие, экономическая сущность, место в учетной системе предприятия, их отличие от расходов и издержек. 3. Расходы предприятия: понятие, экономическая сущность, их отличие от затрат и издержек. 4. Издержки предприятия: понятие, экономическая сущность, их отличие от затрат и расходов. 5. Активы предприятия и выплаты. 6. Управление затратами: понятие, цели, задачи, принципы управления. 7. Процесс управления затратами. Основные этапы. 8. Классификация затрат по важнейшим группировкам в отечественной практике учета. 9. Классификация производственных затрат для определения себестоимости: по экономическим элементам затрат; калькуляционным статьям расходов; по сферам производства. 10. Классификация производственных затрат для определения себестоимости: основные и накладные, в т.ч. общепроизводственные, общехозяйственные. 11. Классификация производственных затрат на одноэлементные и комплексные; прямые и косвенные; производственные и непроизводственные; текущие и единовременные; входящие и истекшие. 12. Классификация затрат для контроля и регулирования: регулируемые и нерегулируемые; контролируемые и неконтролируемые; производительные и непроизводительные. 13. Классификация затрат для принятия управленческих решений: принимаемые и не принимаемые в расчет; планируемые и не планируемые. 14. Классификация затрат для принятия управленческих решений на явные и альтернативные; безвозвратные; приростные; предельные. 15. Классификация затрат для принятия управленческих решений на переменные, условно переменные, постоянные и условно постоянные. 16. Макроэкономическая и линейная модели поведения постоянных и переменных затрат. 17. Методы разделения затрат на постоянные и переменные. 18. Модели поведение затрат. Пропорциональные, дегрессивные, прогрессивные затраты. Коэффициент реагирования затрат на изменения объема производства. 19. Себестоимость. Виды себестоимости: неполная, цеховая, производственная, полная. Уровни себестоимости. 20. Варианты и способы учета затрат. Система счетов по учету затрат. Заккрытие счетов. 21. Отраслевые особенности учета затрат. 22. Система отражающих счетов в учете затрат.

		<p>23. Условия и правила признания расходов в бухгалтерском учете, определение даты признания расходов.</p> <p>24. Методы учета затрат в бухгалтерском учете.</p> <p>25. Классификация налоговых затрат.</p> <p>26. Налоговые затраты как объект управления.</p>
2	<p>Раздел 2. Управление затратами в системе принятия управленческих решений</p>	<p>1. Калькулирование себестоимости. Факторы, оказывающие влияние на определение себестоимости.</p> <p>2. Традиционные задачи калькулирования себестоимости. Принципы калькулирования себестоимости. Калькулирование неполной себестоимости.</p> <p>3. Этапы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>4. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости</p> <p>5. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: отличительные особенности и сфера применения.</p> <p>6. Сущность метода простой, простой 2-х ступенчатой и простой многоступенчатой калькуляции.</p> <p>7. Условия применения метода позаказной калькуляции затрат. Принципы позаказной калькуляции затрат.</p> <p>8. Условия применения метода попроцессной калькуляции затрат. Классификация движения предметов труда для целей попроцессной калькуляции.</p> <p>9. Калькулирование прямых материальных затрат, прямых затрат на оплату труда, косвенных общепроизводственных расходов, косвенных общехозяйственных расходов.</p> <p>10. Особенности распределения общепроизводственных расходов при попроцессной калькуляции затрат: эквивалентные единицы продукции, метод среднего взвешенного и метод FIFO.</p> <p>11. Калькулирование полной и производственной себестоимости. Бесполуфабрикатный и полуфабрикатный вариант калькулирования.</p> <p>12. Нормативная система калькулирования себестоимости (стандарткостинг).</p> <p>13. Нормативная база предприятия: содержание, требования к ее организации, порядок расчета нормативных затрат.</p> <p>14. Понятие "отклонений" затрат и причины их возникновения. Анализ отклонений как средство контроля затрат.</p> <p>15. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг.</p> <p>16. Система калькулирования переменных затрат (директ-костинг). Маржинальная прибыль.</p> <p>17. Влияние факторов на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости.</p> <p>18. Понятия "место возникновения затрат", "носитель затрат", "центр ответственности". "Центр ответственности" как инструмент управления затратами. Типы центров ответственности.</p> <p>19. Поведение затрат в зависимости от объема производства. Относительность (условность) классификации затрат на переменные-постоянные.</p> <p>20. Методы деления затрат на переменные-постоянные: метод высшей и низшей точки, метод корреляции, применение линейных регрессионных моделей.</p> <p>21. Связь затрат с периодом и продуктом. Различия в отнесении этих затрат на себестоимость продукции.</p> <p>22. Особенности распределения общепроизводственных расходов в позаказном методе калькуляции себестоимости. Коэффициенты распределения косвенных затрат (бюджетные коэффициенты).</p> <p>23. Цели распределения затрат по продуктам в производстве. Критерии распределения затрат.</p>

	<p>24. Распределение косвенных затрат единой группой и составной группой.</p> <p>25. Распределение затрат вспомогательных цехов: метод прямого распределения, пошаговый метод распределения.</p> <p>26. Цели системы управления затратами "стандарт-костс". Система нормативов: материальные, трудовые затраты, накладные расходы.</p> <p>27. Анализ и управление по отклонениям затрат.</p> <p>28. Возникновение и развитие системы "директ-костинг". Особенности управленческого учета при применении системы.</p> <p>29. Аналитико-управленческий аспект системы "директ-костинг": анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости, прибыли.</p> <p>30. Маржинальный анализ. Показатели безубыточности и их использование для решения задач управления затратами и результатами деятельности предприятия.</p> <p>31. Система "директ-костинг" и политика цен.</p> <p>32. Принятие решений на основе учетной информации системы "директ-костинг". Планирование производственной программы.</p> <p>33. Функции контроллинга.</p> <p>34. Стратегический и оперативный контроллинг: сущность и применяемые методы.</p> <p>35. Методы контроллинга: определение целей, управление целями и достижение целей.</p> <p>36. Состав и возможные структуры службы контроллинга на предприятии.</p> <p>37. Общая система управления затратами TQM.</p> <p>38. Управление затратами на маркетинг: планирование номенклатуры (ассортимента) продукции.</p> <p>39. Маркетинговые критерии ценообразования</p> <p>40. Управление затратами на качество.</p> <p>41. Управление затратами по стадиям жизненного цикла.</p> <p>42. Стратегическое управление затратами.</p> <p>43. Системы управления затратами target costing и kaizen costing.</p> <p>44. Функциональный подход для учета затрат. Метод LCC.</p> <p>45. Анализ затрат по элементам. Анализ себестоимости по калькуляционным статьям. Анализ затрат на производство, обслуживание и реализацию продукции, работ, услуг. Направления снижения затрат.</p> <p>Задание 1. Какие затраты в приведенном примере могут рассматриваться как «безвозвратные»?</p> <p>Предприятие приняло решение об освоении новой технологии производства плит ДСП, обладающее более высокими показателями по производительности и утилизации отходов.</p> <p>Стоимость лицензии на использование технологии в течение 5 лет составила 25 млн. руб., стоимость линии по производству плит 60 млн. руб.</p> <p>Линия приобретена по лизингу, первоначальный взнос 30%, ежегодные платежи 10 млн. руб. в течение 5 лет.</p> <p>Через 2 года после начала работы линии региональные органы власти запретили использование изделий, содержащих компонент «Ф» для домостроения и изготовления мебели. В итоге, спрос на плиты упал практически «до нуля», и не получив очередного взноса лизингодатель изъял технологическое оборудование.</p> <p>Задание 2. Процесс производства продукта А состоит из трех этапов (переделов), на каждом из которых осуществляются следующие затраты на обработку:</p> <p style="padding-left: 40px;">O1 = 20 000 руб., O2 = 15 000 руб., O3 = 25 000 руб.</p> <p>Затраты на поступающие в переработку сырье и материалы состав-</p>
--	---

		<p>ляют $M = 80\,000$ руб.</p> <p>После 1-го этапа образуется $A_1 = 200$ кг продукта, из которых $A_{11} = 150$ кг идет в дальнейшую переработку.</p> <p>После 2-го этапа образуется $A_2 = 100$ кг продукта, из которых $A_{21} = 80$ кг идет в дальнейшую переработку.</p> <p>После 3-го этапа образуется $A_3 = 40$ кг продукта, себестоимость единицы которого необходимо определить.</p> <p>Определите себестоимость продуктов после каждого этапа производственного процесса.</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 6 семестре;
- домашнее задание №1 в 6 семестре;
- домашнее задание №2 в 6 семестре.
- домашнее задание №3 в 6 семестре;
- домашнее задание №4 в 6 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

Тема контрольной работы – Система управления затратами организации

Примерный перечень тестовых заданий и задач для контрольной работы.

1. Система учета, основанная на полном учете затрат исходя из нормативов, в мировой практике называется:
 - «директ-костинг»
 - автономной
 - монистической
 - «стандарт-кост»
2. Основной группировкой затрат в системе учета полных затрат является:
 - их деление на прямые и косвенные
 - их деление на статические и динамические
 - их деление на парные и не парные
 - их деление на включаемые в себестоимость и на возмещаемые из выручки.
3. Сумма арендной платы строительной организации за склад, перечисленная в январе за второй квартал текущего года, является:
 - затратами организации;
 - расходами организации;
 - издержками организации.
4. К отложенным расходам относятся:
 - резервы предстоящих расходов и платежей;
 - расходы будущих периодов.
5. “Запасоемкими” затратами являются:
 - затраты на продукт;

- затраты периода.
6. На какой вопрос дает ответ информация о затратах в разрезе экономических элементов:
- какие ресурсы были использованы предприятием в ходе осуществления деятельности?
 - куда были направлены ресурсы предприятия в ходе осуществления деятельности?
7. Расходы на подготовку и освоение производства - это:
- статья затрат;
 - элемент затрат.
8. Затраты на продукт - это:
- затраты, которые непосредственно связаны с осуществлением производственной деятельности предприятия, изготовлением продукции;
 - затраты, которые в момент их возникновения можно непосредственно отнести на объект калькулирования на основе первичных документов;
 - затраты, величина которых меняется в зависимости от уровня деловой активности предприятия.
9. Релевантными затратами считаются:
- затраты, рассчитанные для нескольких проектов с использованием единых правил;
 - затраты, имеющие существенное значение для принятия управленческого решения;
 - сумма затрат, связанная с конкретным проектом;
 - общие для двух альтернативных проектов затраты.
10. По методу признания в качестве расходов затраты классифицируют на:
- прямые и косвенные;
 - на продукт и за период;
 - постоянные и переменные;
 - релевантные и нерелевантные.
11. В качестве носителя затрат могут выступать:
- строительная площадка;
 - рабочее место;
 - продукт (услуга);
 - предприятие.
12. По отношению к уровню деловой активности затраты делятся на:
- релевантные и нерелевантные;
 - постоянные и переменные;
 - прямые и косвенные.
13. К прямым затратам относят:
- прямые материальные затраты;
 - амортизацию;
 - транспортные расходы;
 - прямые затраты на труд.
14. Косвенные затраты:
- могут быть точно и напрямую соотнесены с целевыми затратами;
 - не могут быть точно и напрямую соотнесены с целевыми затратами.
15. Выберите правильное утверждение:
- в зависимости от целевых затрат одни и те же затраты могут выступать в качестве прямых и косвенных;
 - одни и те же затраты не могут выступать в качестве прямых затрат и косвенных затрат.
16. Постоянные затраты:

- не изменяются вообще;
 - не изменяются при изменении объема производства в пределах области релевантности;
 - изменяются только при значительном изменении объема производства.
17. К какому виду расходов следует отнести затраты на услуги телефонной связи, если они включают фиксированную абонентскую плату и повременный тариф:
- переменным;
 - постоянным;
 - смешанным.
18. Полупостоянные затраты:
- зависят от объема производства, но не изменяются прямо пропорционально ему;
 - не зависят от объема производства и не изменяются прямо пропорционально ему;
19. Неустрашимые:
- это затраты, не зависящие от принятых управленческих решений и имеющие место при принятии любого из них;
 - это затраты, зависящие от принятых управленческих решений.
20. Приростные затраты:
- это разница между затратами, связанными с одним вариантом действий, и затратами, связанными с другим вариантом действий;
 - маржинальный доход, потерянный в результате предпочтения одного варианта другому.
21. Маржинальная прибыль рассчитывается как:
- превышение выручки над суммой переменных затрат;
 - превышение суммы переменных затрат над постоянными затратами;
 - превышение выручки над суммой постоянных затрат.
22. Инкрементные затраты:
- дополнительные затраты, имеющие место в результате производства или продажи дополнительных единиц продукции;
 - затраты, неподдающиеся контролю и регулированию со стороны менеджмента на данном уровне управления.
23. Нижним пределом цены в долгосрочном периоде является:
- полная себестоимость;
 - переменная (маржинальная) себестоимость.
- Предметом управления затратами на предприятии являются:
- a. расходы;
 - b. затраты;
 - c. издержки.
24. Критический объем продаж сократился на 5%, а постоянные расходы выросли на 13%. Уровень маржинального дохода:
- a. сократился на 10%;
 - b. сократился на 8 %;
 - c. сократился на 16%;
 - d. увеличился на 18,9%.
25. Понятие «директ-костинг» было введено:
- a. Г.Эмерсоном;
 - b. Т.Дауни;
 - c. Д.Гаррисоном;
 - d. С.Сатубалдиным.
26. В основе развития «директ-костинг» лежит:
- a. группировка затрат в соответствии с их экономически содержанием на основные и накладные расходы;
 - b. включение в себестоимость постоянных и переменных затрат;

- c. группировка затрат на прямые и косвенные;
 - d. включение в себестоимость как переменных, так и части постоянных затрат.
27. Под носителями затрат в управленческом учете понимаются:
- a. виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные для реализации на рынке.
 - b. однородный вид затрат на производство
 - c. сырье и материалы
 - d. полуфабрикаты и побочные продукты.
28. Совокупное отклонение по затратам на материал оценивается по формуле
- a. (Нормативная цена единицы материала – Фактическая цена единицы материала) × Объем заготовленного материала
 - b. (Нормативный объем материала для фактического выпуска продукции – Фактический объем потребления материала в производстве) × Нормативная цена заготовки единицы материала
 - c. (Фактический выпуск продукции × Нормативные затраты на материал на единицу продукции) – Фактические затраты на материал
 - d. (Фактический выпуск продукции × Нормативные затраты на единицу продукции) – Фактические трудозатраты
29. Метод простой калькуляции применяется в производствах, где:
- a. производится несколько видов продукции и возникают запасы полуфабрикатов, но не образуется запасов готовой продукции
 - b. производится один вид продукции и образуются его запасы и запасы полуфабрикатов
 - c. производится несколько видов продукции и не возникают запасы полуфабрикатов
 - d. производится один вид продукции и не возникают запасы полуфабрикатов и готовой продукции
30. При попередельном методе учета списание затрат производится:
- a. за время изготовления одного заказа
 - b. за время изготовления по каждому переделу
 - c. за календарный период
 - d. по выполнении всех производственных заказов за отчетный период
31. Сущность позаказного метода заключается в том, что...
- a. обобщение затрат производится безотносительно отдельных заказов и производится по переделам
 - b. прямые затраты учитываются в разрезе установленных статей калькуляции по отдельным производственным заказам
 - c. калькулирование прямых затрат производится методом их усреднения по производственным заказам
 - d. определение прямых затрат производится по местам их возникновения и они включаются в себестоимость всех производственных заказов в соответствии со ставкой распределения.
32. Бюджетная ставка распределения косвенных расходов рассчитывается по формуле:
- a. $БС = \text{Оценка косвенных расходов предстоящего периода} / \text{Прогнозная оценка базы для распределения косвенных расходов}$
 - b. $БС = \text{Совокупные косвенные затраты за отчетный период} / \text{Количество выпущенной продукции за данный период}$
 - c. $БС = \text{Добавленные косвенные затраты} * \text{количество изделий, начатых и законченных в отчетном периоде}$
 - d. $БС = \text{Оценка косвенных расходов предстоящего периода} - \text{Оценка косвенных расходов отчетного периода}$

33. Каков основной принцип выбора способа распределения накладных расходов?
- возможность оперативного учета затрат
 - полнота учета расходов
 - простота расчетов
 - максимальное приближение результатов распределения к фактическому расходу на данный вид продукции.

Задача 1. Определите полную себестоимость реализованной продукции предприятия за отчетный период.

Таблица 1

Исходные данные

Наименование показателей		Количество, тыс.руб.
Затраты на производство продукции		80 534
НЗП	На начало периода	6455
	На конец периода	4854
Запасы готовой продукции	На начало периода	18630
	На конец периода	24920
Затраты на сбыт продукции		9540

Задача 2. Оцените запас финансовой прочности ООО «Стройсервис» по данным табл. 2.

Таблица 2

Оценка запаса финансовой прочности

Показатель	Предшествующий год	Отчетный год
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	10 758,1	15 039,6
Себестоимость, тыс. руб.	9 727,2	13 876,6
Постоянные расходы, тыс. руб.	3 118,1	4 345,1
Маржинальный доход, тыс.руб.		
Порог рентабельности продукции, тыс.руб.		
Запас прочности, тыс. руб.		
Запас прочности, %		

Домашнее задание №1

Тема домашнего задания №1 – Классификация затрат

Примерные задания для домашнего задания №1:

1. Совокупные затраты предприятия составляют 500 000 руб., число проданных единиц продукции - 50. Определите средние затраты на единицу проданной продукции.

Как изменяются средние затраты на единицу проданной продукции по мере увеличения объема продаж? В чем заключается эффект масштаба?

2. Предприятие закупило в прошлом отчетном периоде сырье на сумму 100 000 рублей. У нее имеется два альтернативных заказчика. Первый заказчик готов купить сырье без переработки за 110 000 рублей (на рынке в данный момент времени дефицит сырья). Второй заказчик просит переработать сырье в готовую продукцию за 145 000 рублей, но дополнительные затраты на переработку составят 50 000 рублей.

Какой вариант следует выбрать? Какую выручку выгоднее получить - 110 000 рублей или 145 000 рублей?

3. Распределите затраты по группам «условно-постоянные» и «переменные», используя исходные данные, представленные в табл. 3.

Таблица 3

Исходные данные

№	Статья расходов	Норма расхода	Затраты, руб.
1.	Цемент	600 кг	6000
2.	Щебень	400 кг	4000
3.	Арматура	6 м	9000
4.	Зарплата бетонщика	500 руб./ч	75
5.	Начисления на зарплату бетонщика (сдельщика)	20%	15
6.	Зарплата сварщика-арматурщика	800 руб./ч	80
7.	Начисления на сварщика-арматурщика (сдельщика)	20%	16
8.	Вода на технологические цели	30 л	4
9.	Энергия на технологические цели	5 кВт·ч	25
10.	Амортизация оборудования (в расчете на месяц)	по смете	90000
11.	Заработная плата мастера за месяц	по смете	35000
12.	Общезаводские расходы за месяц	по смете	530000

4. Распределите затраты по группам «принимаемые в расчет (релевантные)» и «не принимаемые в расчет (нерелевантные)».

Предприятие по выпуску оконных блоков имеет на складе 600 м² цветного стекла, ошибочно приобретенного сверх потребности при выполнении заказа более года назад.

Цена стекла 700 руб./м².

На предприятие обратился заказчик с предложением выполнить заказ на остекление окон цветными стеклами. Заказчик готов заплатить 500 тыс. руб. за заказ. На выполнение заказа будет израсходовано 400 м² стекла. Затраты предприятия на выполнение заказа (без учета стоимости стекла) составят 300 тыс. руб.

5. Какие затраты в приведенном примере могут рассматриваться как «вмененные»?

Предприятие имеет стабильный ежемесячный доход 10 млрд. руб. от реализации продукции А, однако один из партнеров предложил договор на поставку продукции В, которая должна быть изготовлена вместо традиционной продукции. При этом стоимость договора составит 13 млрд. руб., а дополнительные затраты на выполнение заказа 2 млрд. руб. Еще 3 млн. руб. предприятию придется потратить на рекламу продукции А, которую в течение месяца не поставляла на рынок.

Домашнее задание №2

Тема домашнего задания №2 – Идентификация затрат в системе принятия управленческих решений.

Примерные задания для домашнего задания №2:

1. В производственной компании в предстоящем году ожидаемая сумма постоянных расходов равна 40 000 руб. При этом переменные затраты на единицу продукции составляют 60 руб. Необходимо найти объем выпуска продукции, при котором ее полная себестоимость равна 100 руб.

2. На основе исходных данных сгруппируйте затраты по элементам затрат, по калькуляционным статьям затрат; определите производственную себестоимость продукции по элементам затрат; себестоимость готовой продукции по статьям затрат (табл. 4).

Таблица 4

Исходные данные

№	Наименование затрат	Сумма, тыс.руб.
1.	Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования	146
2.	Материальные затраты (за вычетом стоимости возвратных отходов)	351
3.	Прочие затраты	130
4.	Прочие производственные расходы	48
5.	Сырье и материалы	226
6.	Возвратные отходы	28
7.	Цеховые расходы	104
8.	Отчисления на социальные нужды	116
9.	Потери от брака	-
10.	Общехозяйственные расходы	467
11.	Отчисления на социальные нужды производственных рабочих	184
12.	Заработная плата производственных рабочих	216
13.	Топливо и энергия на технологические цели	22
14.	Амортизация	183
15.	Расходы на освоение и подготовку производства	-
16.	Дополнительная заработная плата производственных рабочих	-
17.	Затраты на оплату труда	415
18.	Покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты	116
19.	Общепроизводственные расходы	250
20.	Прирост (+) или уменьшение (-) остатков НЗП, не включаемых в себестоимость готовой продукции	-701

3. Изобразите схему, отражающую распределение затрат на расходы и активы.

Домашнее задание №3

Тема домашнего задания №3 – Системы и методы учета затрат

Примерные задания для домашнего задания №3:

1. В табл. 5 дайте краткую характеристику методов учета затрат, определите их особенности и отличительные черты. Аргументируйте, чем должны руководствоваться менеджмент организации при выборе метода учета затрат.

Таблица 5

Характеристика методов учета затрат

Методы учета затрат	Краткая характеристика метода	Особенности	Отличительные черты	Какие организации применяют

2. Проведите сравнительную характеристику инновационного ABC-метода и традиционного позаказного метода калькулирования, используя признаки сравнения, представленные в табл. 6.

Таблица 6

Сравнение инновационного ABC-метода и традиционного позаказного метода калькулирования

Признаки сравнения	ABC-метод	Позаказный
1. Производственная деятельность (бизнеспроцесс)		
2. Объект учета затрат		
3. Объект калькуляции		
4. База распределения накладных расходов		

5. Число ступеней распределения накладных расходов		
6. Контроль расходов по стадиям их возникновения		
7. Применение		
8. Ориентация на задачи		

3. В карьере происходит добыча песка. Совокупные затраты за 3-й квартал составили 45 млн. руб. Потребителям за этот же период отгружено 60 тыс. т песка. Какой способ калькулирования себестоимости можно применить в данном случае и почему?

4. Леспромхоз (ЛПХ) занимается заготовлением древесины без дополнительной обработки. Совокупные затраты на заготовку леса в июне составили 360 тыс. руб., заготовлено 40 тыс. м³ древесины. Административно-управленческие расходы ЛПХ составили 200 тыс. руб. Было реализовано потребителям 32 тыс. м³ древесины. Какой способ калькулирования себестоимости можно применить в данном случае и почему?

5. По выданным исходным данным проведите:

1) расчет бюджетной ставки распределения общепроизводственных затрат и определите производственную себестоимость продукции позаказным методом.

2) расчет бюджетной ставки распределения общехозяйственных расходов и определите полную себестоимость продукции позаказным методом.

6. ООО «Генподрячик» осуществляет строительство жилого дома и школы.

Учет затрат на производство ведется позаказным методом.

За январь - сентябрь отчетного года (с начала строительства) прямые затраты на строительство составили:

- по строительству школы - 520 000 руб.;

- по строительству жилого дома - 740 000 руб.

В сентябре отчетного года строительство здания школы завершено. Здание сдано заказчику по акту. Счет-фактура имеется. Авансовые платежи заказчиком не производились. Поэтапная сдача работ договором подряда с заказчиком не предусматривалась.

Какие бухгалтерские записи будут произведены в бухгалтерском учете ООО «Генподрячик»?

Домашнее задание №4

Тема домашнего задания №4 – Анализ затрат в системе управления организации

Примерные задания для домашнего задания №4:

1. В первом квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 руб. за единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70000 руб., удельные переменные – 60 руб. Во втором квартале изготовлено и реализовано 6000 изделий. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым кварталом. Определите, сколько должно быть реализовано дополнительно продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%.

2. В механосборочном цехе, изготавливающем коленчатый вал, в плановом периоде предполагается модернизация 500 единиц оборудования, в результате чего произойдет снижение трудоемкости коленчатого вала на 10% (при действующей трудоемкости 2 нормо-часа). Повышение качества продукции за счет применения высокопрочной стали увеличит себестоимость на 10%. Среднечасовая заработная плата рабочих по данным базового периода – 0,8 рубля по данной категории рабочих, средний процент дополнительной платы – 3%. Производственная программа цеха по изготовлению коленчатого вала в базовом году составила 1 350 000 штук, по плану она увеличится до 1 500 000 штук в год. Объем товарной продукции базового года составил 200 000 тыс. рублей, а себестоимость товарной продукции базового года 180 000 тыс. руб. Определите: затраты на 1 рубль то-

варной продукции базисного года; себестоимость товарной продукции базисного года, исходя из уровня затрат базисного года.

3. Планируется обеспечить экономию материалов за счет снижения норм на 5% и цен – на 3%. Себестоимость товарной продукции составляла 300 тыс. руб., в том числе затраты на сырье и материалы – 225 тыс. руб. Определите влияние на себестоимость продукции снижения норм и цен на материалы.

4. Определите критический объем производства и реализации продукции А в стоимостном выражении, если цена продукции 490 руб., прямые переменные затраты в себестоимости – 305 руб., заработная плата рабочих основного производства – 3300 тыс. руб., удельный вес заработной платы рабочих основного производства от постоянных затрат предприятия – 16%.

5. В результате анализа ситуации на предприятии по трем подразделениям - отдельным центрам финансового учета (ЦФУ) было сформулировано предположение, что один из них работает с убытками. Данные анализа представлены в табл. 7.

Обоснуйте целесообразность закрытия ЦФУ.

Таблица 7

Данные анализа

№	Показатели	Планируемое к сокращению подразделения	Другие подразделения	Суммарное значение
1	Выручка	7 500	67500	75 000
2	(-) Переменные затраты	3 750	26 250	30 000
3	Маржинальная прибыль	3 750	41 250	45 000
4	(-) Постоянные затраты подразделения	8 250 *	27 750	36 000
5	Прибыль	- 4 500	+13 500	+ 9 000
6	(-) Постоянные затраты не распределенные			6 000
7	Итоговая прибыль			3 000

*Принимаем их полностью устранимыми при устранении подразделения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.06.02</i>	<i>Управление затратами</i>

Код направления подготовки / Специальности	38.03.02
Направление подготовки / Специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Текст]: учебник для вузов / В. Э. Керимов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2013. - 474 с.	30
2.	Иванов, В. В. Управленческий учет для эффективного менеджмента [Текст] / В. В. Иванов, О. К. Хан. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 207 с.	15
3.	Управление затратами и контроллинг [Текст]: учебное пособие для вузов / А.Н. Асаул [и др.], Москва: Юрайт, 2018.- 263 с.	40

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Управление затратами и контроллинг: учебное пособие для вузов / Асаул А.Н., Дроздова И.В. Квициния М.Г., Петров А.А. - Москва: Юрайт, 2019.- 263 с. – (Серия: Университеты России). - ISBN 978-5-534-04968-8	https://biblio-online.ru/book/upravlenie-zatratami-i-kontrolling-438949
2.	Гудович Г.К. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.К. Гудович – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2011. – 104 с.	http://www.iprbookshop.ru/22943

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.06.02</i>	<i>Управление затратами</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.06.02</i>	<i>Управление затратами</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная ма-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	лая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.07.01</i>	<i>Стоимостно-ориентированный подход к управлению</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Зав. кафедрой	д.э.н., профессор	Н.Г. Верстина
Ст. преподаватель	-	Ю.С. Прохорова

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стоимостно-ориентированный подход к управлению» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области менеджмента на основе изучения современной концепции управления предприятием, позволяющей осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса, формирование комплексной картины функционирования бизнес-систем, развитие и закрепление навыков самостоятельного анализа и принятия решений по определению факторов увеличения стоимости и методов управленческого воздействия на них.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает сущность и содержание управленческих решений. Умеет находить организационно-управленческие решения. Имеет навыки по оценки управленческих решений с позиций социальной значимости.
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знает функциональные стратегии компании. Умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Имеет навыки подготовки сбалансированных управленческих решений.
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. Умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. Имеет навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Раздел 1. Теоретические основы управления стоимостью	8	10	-	10	-	-	95	9	Домашнее задание №1 (р.1)
2	Раздел 2. Управление компанией, ориентированное на стоимость	8	10	-	10	-	-	95	9	Домашнее задание №2 (р.2) Домашнее задание №3 (р.2) Контрольная работа (р. 1-2)
	Итого:	8	20		20			95	9	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Теоретические основы управления стоимостью	Тема 1. Стоимость как экономическая категория. Понятие стоимости. Понимание стоимости у экономических мыслителей Древней Греции. Трудовая теория стоимости в русской экономической мысли конца XIX – начала XX века. Трактовка стоимостных категорий французской экономической школой. Рационалистическая концепция стоимости.

		<p>Тема 2. Стоимость как управленческая категория. Эволюция концепций управления компанией. Эволюция концепций управления: управление производством → управление предприятием → управление бизнесом → управление стоимостью бизнеса. Сравнительный анализ концепций. 3 уровня восприятия стоимостно-ориентированного подхода к управлению. Методы реализации стоимостного подхода к управлению. Понятие конкурентоспособности и стоимости бизнеса и их взаимосвязь.</p> <p>Тема 3. Компания как источник создания стоимости. Трактовка природы и источников создания стоимости в компании различными экономическими школами. Факторы ожидания, неопределенности и информации и их влияние на рост стоимости компании. Компания как система контрактных отношений.</p> <p>Тема 4. Финансово-экономическое содержание стоимости компании. Теоретическое обоснование стоимостной концепции компании. Рыночная стоимость компании и ее факторы. Фундаментальная стоимость. Справедливая стоимость. Добавленная стоимость как основа определения величины фундаментальной стоимости компании.</p>
2	Раздел 2. Управление компанией, ориентированное на стоимость	<p>Тема 5. Фундаментальная стоимость компании как многофакторное явление. Факторы стоимости. Оперативный и стратегический уровни формирования стоимости. Факторная модель стоимости и сбалансированная система показателей. Систематизация моделей стоимости компании. Потенциал компании по созданию стоимости. Инвестиционная активность как фактор формирования и роста фундаментальной стоимости компании. Инвестиционные риски и их влияние на стоимость компании.</p> <p>Тема 6. Стратегия сбалансированного роста стоимости. Возможности и ограничения сбалансированного роста компании. Разработка стратегии растущей компании. Неограниченный рост компании. Реструктуризация как источник стоимости. Формирование финансовой устойчивости компании. Роль инвестиционной привлекательности как основы для ее роста.</p> <p>Тема 7. Стратегическое управление компанией, ориентированное на стоимость. Фундаментальная стоимость компании как критерий принятий управленческих решений. Разработка стратегии управления компанией. Корпоративное управление и управленческая гибкость, их роль в управлении стоимостью компании. Рейтинговая оценка компаний на основе показателей стоимости.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Теоретические основы управления стоимостью	<p>Тема 1. Стоимость как экономическая категория.</p> <p>– Справедливый обмен, свобода договора и справедливая цена в понимании древнегреческих мыслителей и их последо-</p>

		<p>вателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Раскрыть основные положения трудовой теории стоимости. – Понятие меновой стоимости и его трактовка представителями французской экономической школы. – Раскрыть основные положения рационалистической концепции стоимости. <p>Тема 2. Стоимость как управленческая категория. Эволюция концепций управления компанией.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделить особенности управления производством и ключевые источники конкурентоспособности, характерные для этого этапа эволюции концепций управления. – Выделить особенности управления предприятием и ключевые источники конкурентоспособности, характерные для этого этапа эволюции концепций управления. – Определить особенности управления бизнесом и ключевые источники конкурентоспособности, характерные для этого этапа эволюции концепций управления. – Определить особенности управления стоимостью бизнеса и ключевые источники конкурентоспособности, характерные для этого этапа эволюции концепций управления <p>Тема 3. Компания как источник создания стоимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Раскрыть источники создания стоимости в компании в трактовке различных экономических школ. – Определить степень влияния факторов ожидания и неопределенности на приращение стоимости компании. – Определить степень влияния фактора информации на приращение стоимости компании. <p>Тема 4. Финансово-экономическое содержание стоимости компании.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Раскрыть понятие фундаментальной стоимости предприятия. – Раскрыть понятие рыночной стоимости предприятия. – Определить особенности справедливой стоимости. – Определить взаимосвязь добавленной стоимости и величины фундаментальной стоимости.
2	Раздел 2. Управление компанией, ориентированное на стоимость	<p>Тема 5. Фундаментальная стоимость компании как многофакторное явление.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте характеристику сбалансированной системе показателей. – Дайте краткую характеристику подходов к оценке стоимости компании. – Раскройте понятие потенциала компании по созданию стоимости и перечислите элементы потенциала. – Определите роль инвестиционной активности в процессе увеличения фундаментальной стоимости. <p>Тема 6. Стратегия сбалансированного роста стоимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Раскройте понятие сбалансированного роста стоимости. – Охарактеризуйте стратегию совершенствования деятельности товарной экспансии как направление роста предприятия. – Охарактеризуйте стратегию диверсификации как направление роста предприятия. – Охарактеризуйте слияния как способ увеличения стоимости компании. <p>Тема 7. Стратегическое управление компанией, ориентирован-</p>

		<p>ное на стоимость.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Охарактеризуйте основные положения стратегии управления компанией на основе фундаментального стоимостного подхода. – Определите основные задачи разработки корпоративной стратегии. – Охарактеризуйте бенчмаркинг как стратегию управления компанией.
--	--	--

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Теоретические основы управления стоимостью	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Раздел 2. Управление компанией, ориентированное на стоимость	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированному зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

1. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и

порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.07.01</i>	<i>Стоимостно-ориентированный подход к управлению</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает сущность и содержание управленческих решений	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №1, контрольная работа
Умеет находить организационно-управленческие решения	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №1, контрольная работа
Имеет навыки по оценки управленческих решений с позиций социальной значимости	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №1, контрольная работа

Знает функциональные стратегии компании	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №2, контрольная работа
Умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №2, контрольная работа
Имеет навыки подготовки сбалансированных управленческих решений	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №2, контрольная работа
Знает экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №3, контрольная работа
Умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №3, контрольная работа
Имеет навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №3, контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: очная форма обучения - дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 8 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 8 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Теоретические основы управления стоимостью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать краткую характеристику основных концепций управления. 2. Охарактеризовать эволюцию ключевых источников конкурентоспособности. 3. Охарактеризовать эволюцию особенностей научно-технического управления. 4. Охарактеризовать эволюцию особенностей маркетингового управления. 5. Дать характеристику управлению стоимостью как процессу и как инструменту повышения эффективности. 6. Описать уровни восприятия стоимостного подхода. 7. Перечислить факторы успеха внедрения системы управления стоимостью. 8. Охарактеризовать способы создания добавленной стоимости. 9. Определить пути создания стоимости. 10. Сравнительный анализ основных концепций управления.
2	Раздел 2. Управление компанией, ориентированное на стоимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описать процесс анализа потенциала роста стоимости компании. 2. Взаимосвязь конкурентоспособности и стоимости бизнеса. Управление стоимостью. 3. Уровни восприятия стоимостного подхода к управлению. 4. Методы реализации стоимостного подхода к управлению. 5. Перечислить основные этапы процесса управления стоимостью. 6. Сравнительный анализ объектов управления и ключевых источников конкурентоспособности предприятия в зависимости от концепции управления. 7. Особенности производственно-технологического, маркетингового, финансово-экономического управления в рамках различных концепций управления. 8. Анализ потенциала роста стоимости компании. 9. Основные принципы стратегии создания стоимости. 10. Финансово-экономические механизмы влияния на стоимость компании. 11. Учет потребностей различных групп стейкхолдеров в процессе управления стоимостью предприятия.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

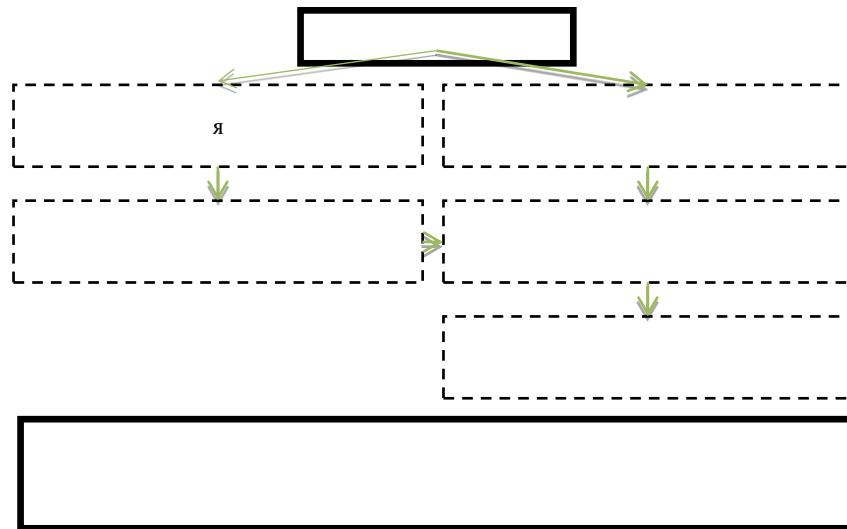
2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- 1 контрольная работа в 8-м семестре при очной форме обучения;
- 3 домашних задания в 8-м семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1. Компания, как источник создания стоимости

Задание 1. Компания, как источник создания стоимости. Заполните блок-схему.



Задание 2. Определите трактовку природы создания стоимости в различных экономических школах.

1. Меркантилисты;
2. Физиократы;
3. Классическая политическая экономия;
4. Неоклассическая школа.

Задание 3. Опишите капитал с позиции: сущность, содержание, форма

Задание 4. Определите взаимосвязь «законов стоимости»

- Закон стоимости;
- Закон издержек производства;
- Рациональная теория стоимости;
- Теория транзакционных издержек

Задание 5. Определите взаимосвязь транзакционного подхода с традиционным подходом и классической теорией.

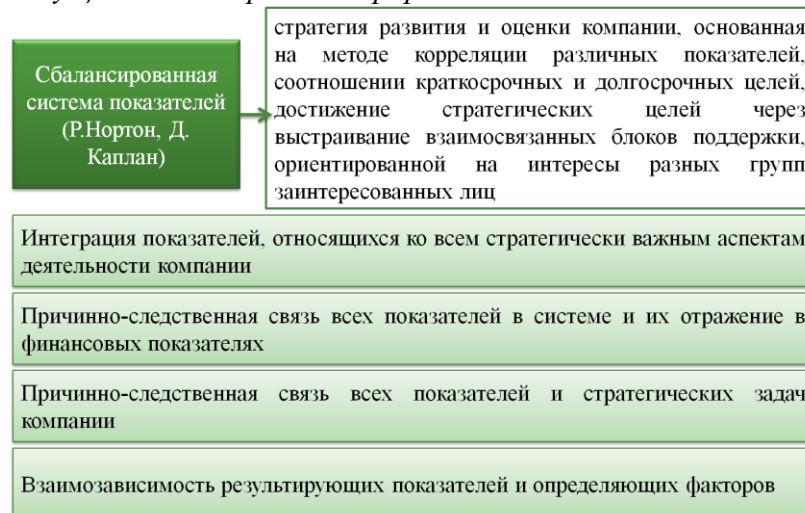
Задание 6. Выберите правильный вариант ответа

1. Двойственность капитала выражается в:
 - а) Капитал как функция;

- b) Капитал как источник создания компании
 - c) Капитал как саморегулируемое явление предприятия
 - d) Капитал как источник финансирования деятельности
- 2. Управлять стоимостью бизнеса – это:**
- a) Управлять капиталом (функция)
 - b) Управлять человеческим капиталом
 - c) Управлять предприятием
- 3. Экономическая школа, считавшая богатство нации в дарах природы:**
- a) Меркантилизм
 - b) Физиократы
 - c) Классическая политическая экономия
- 4. О чем гласит закон стоимости?**
- a) Цена является денежным выражением стоимости
 - b) Цена является выражением общественно необходимых затрат труда на производство товаров
 - c) Цена товара зависит от издержек производства
 - d) Цена товара – эквивалентный обмен производственного труда
- 5. В чем смысл закона возрастающей полезности?**
- a) Происходит снижение издержек при уменьшении масштаба производства
 - b) Происходит увеличение объема производства при снижении затрат на него
 - c) Происходит возрастание издержек при увеличении масштаба производства
- 6. Что не относится к институциональным факторам формирования стоимости?**
- a) Отделение капитала-собственности от капитала - функции
 - b) Существование современных финансовых рынков
 - c) Трудовые ресурсы компании
 - d) Система трудовых договоров

Домашнее задание №2. Фундаментальная стоимость компании как многофакторное явление.

Задание 1. На основании блок-схемы дайте трактовку сбалансированной системы показателей в ключе: сущность-содержание-форма:



Задание 2. Проведите сравнительный анализ подходов к оценке стоимости компании.

Задание 3. Охарактеризуйте принципы построения финансовой модели компании.

Домашнее задание №3. Стратегия сбалансированного роста стоимости.

Задание 1. Заполните пропуски.

Стратегия сбалансированного роста компания направлена на _____ темпа устойчивого роста.

Компания растущая быстрее, чем ее показатель устойчивого роста – сталкивается с _____ средств для финансирования роста.

Компания растущая медленнее, чем ее показатель устойчивого роста – сталкивается с _____ денежных средств, ищет выгодные области для вложения.

Задание 2. С каких позиций рассматривается сбалансированный рост компании?

Задание 3. Какие меры необходимо принять менеджменту компании при превышении сбалансированных темпов роста компании и при медленном темпе роста компании?

Контрольная работа по разделам изучаемой дисциплины (тестовые задания) на тему «Стоимостно-ориентированный подход как современная парадигма управления»

1. Компания может выступать:

- a) в качестве источника создания стоимости
- b) в качестве субъекта самовозрастающей стоимости
- c) в качестве объекта вложения капитала
- d) все вышеперечисленное

2. Какое экономическое течение утверждало, что богатство может возникать и возрастать только в рамках одного государства?

- a) Сторонники Аристотеля
- b) Политэкономия
- c) Меркантилизм
- d) Физиократы

3. Основоположителем концепции стоимости товара является:

- a) К.Маркс
- b) А.Смит
- c) Ф.Энгельс
- d) Д.Рикардо

4. Согласно трудовой теории стоимости труд имеет:

- a) Внутреннюю меру – объем выполненной работы
- b) Внутреннюю меру – рабочее время
- c) Внешнюю меру – объем проданной продукции
- d) Внешнюю меру – спрос на продукцию

5. Какие компоненты формируют стоимость ?

- a) Полезность
- b) Количество затраченного труда
- c) Количество затраченного рабочего времени
- d) Редкость
- e) Ценность

6. Что является результатом производства, согласно рационалистической концепции стоимости?

- a) Качество выпускаемой продукции + сокращение производственного цикла
- b) Объем выпускаемой продукции + прибыль
- c) Экономический эффект + выгода покупателя
- d) Минимизация издержек + спрос на продукт

7. Расположите в правильном порядке этапы развития эволюционной оси развития управленческой мысли

- a) сознательная совместная организационная деятельность

- b) сознательная совместная деятельность
 - c) сознательная деятельность
 - d) практический менеджмент
 - e) научный менеджмент
 - f) экономическая деятельность
 - g) управление стоимостью бизнеса
 - h) государственное управление
- 8. Когда необходимо рассчитывать рыночную стоимость чистых активов?**
- a) При продаже имущества
 - b) При сравнении с аналогами
 - c) При выпуске ценных бумаг
 - d) При проектах реорганизации
 - e) При продаже бизнеса
- 9. Что выступает организационной формой капитала?**
- a) Корпоративная культура
 - b) Компания
 - c) Акции
 - d) Устав
- 10. Капитал компании может выступать в качестве:**
- a) Функции
 - b) Стоимости
 - c) Источника создания стоимости
 - d) Объекта функционирования компании
- 11. Закон стоимости выражается следующей формулой:**
- a) Предмет труда + Ресурсы = Труд
 - b) Орудия труда + Предмет Труда + Человек
 - c) Орудия труда + Труд = Стоимость
 - d) Человек + Труд = Стоимость
- 12. Институциональные факторы формирования стоимости:**
- a) Система трудовых договоров
 - b) Отделение капитала-собственности от капитала - функции
 - c) Существование современных финансовых рынков
 - d) Система договорных отношений
- 13. Трансакционный подход основан на:**
- a) Неоклассическом подходе
 - b) Традиционном подходе
 - c) Меркантилистическом подходе
 - d) Ни один ответ не верный
- 14. Факторы, оказывающие влияние на цену компании:**
- a) Информированность сторон
 - b) Институциональные факторы
 - c) Трансакционные факторы
 - d) Все вышеперечисленное
- 15. Показатели рыночной активности**
- a) Коэффициент рыночной оценки облигаций
 - b) Коэффициент рыночной оценки акции
 - c) Коэффициент котировки акции
 - d) Коэффициент котировки облигаций
- 16. К концепциям факторов стоимости относятся:**
- a) Стоимостная концепция А.Раппопорта
 - b) Стоимостная концепция С.Мелеменко
 - c) Стоимостная концепция Г.Арнольда

- d) Концепции ключевых факторов стоимости А.Брейли, С.Майерс
- 17. Принципы построение финансовой модели компании:**
- балансовая прибыль
 - экономическая прибыль
 - выявление барьерной ставки доходности капитала
 - выявление ключевой ставки капитала
 - среднесрочность
 - долгосрочность
 - фокусирование анализа и управления на ликвидности операций компании, ее способности генерировать потоки денежных средств
- 18. Методы доходного подхода в оценки стоимости компании:**
- Дисконтирование денежного потока
 - Сравнение показателей эффективности с конкурентами
 - Прогноз издержек компании
 - Капитализация прибыли
- 19. Рыночный подход к оценке стоимости компании включает в себя следующие методы:**
- Метод сделок
 - Метод рынка акций
 - Метод рынка капитала
 - Метод мультипликаторов
 - Метод рынка бизнеса
- 20. При сбалансированном росте компании на объем реализации продукции влияют факторы:**
- Оборачиваемости активов
 - Рентабельности реализации
 - Рентабельности производства
 - Ликвидности производства
 - Уменьшение реинвестированной прибыли
 - Соотношение собственных и заемных средств
- 21. Какие бывают стадии слияний компаний?**
- Поиск
 - Подготовка
 - Переговоры и заключение сделки
 - Подписание договора о сотрудничестве
 - Объединение
 - Взаимодействие
 - Поглощение
- 22. Виды реорганизации компании:**
- Продажа
 - Расщепление
 - Отпочкование
 - Отделение
 - Разделение
 - Все вышеперечисленное
- 23. Согласно закону стоимости цена:**
- Является функцией стоимости
 - Является прямой зависимостью стоимости
 - Является выражение стоимости
 - Является производной от стоимости

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.07.01</i>	<i>Стоимостно-ориентированный подход к управлению</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Кудина, М. В. Теория стоимости компании [Текст] / М. В. Кудина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Форум ; Инфра-М, 2013. - 364 с	20
2	Экономика и управление недвижимостью [Текст] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / под. общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 569 с.	55

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Нарежнева О.В. Методологические основы анализа и оценки эффективности управления компанией [Электронный ресурс]/ Нарежнева О.В., Глушенко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 220 с.	www.iprbookshop.ru/26685

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Стоимостно-ориентированный подход к управлению [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Стоимостно-ориентированный подход к управлению» для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций ; сост. : Н. Г. Верстина, Ю. С. Прохорова ; рец. П. Г. Грабовый. - Электрон. текстовые дан. (0,7 Мб). - Москва : НИУ МГСУ, 2017. - (Менеджмент).

2	Стоимостно-ориентированный подход к управлению [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Стоимостно - ориентированный подход к управлению» для студентов бакалавриата очной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций ; [сост.: Н. Г. Верстина, Ю. С. Прохорова]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2015.
---	---

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.07.01</i>	<i>Стоимостно-ориентированный подход к управлению</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.07.01</i>	<i>Стоимостно-ориентированный подход к управлению</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.07.02</i>	<i>Основы корпоративного управления</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Ст. преподаватель	-	Ю.С. Прохорова
Ст. преподаватель	-	О.Д. Гриник

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы корпоративного управления» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области управленческой деятельности в корпоративных структурах и корпоративного управления.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает нормативные и правовые документы корпоративного права, требования к корпоративным сделкам Умеет пользоваться документами корпоративного права Имеет навыки применения документов корпоративного законодательства
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает особенности функционирования систем корпоративных отношений; базовые характеристики корпоративных конфликтов; требования к корпоративной социальной ответственности Умеет оценивать различные варианты решений органов управления корпораций и прогнозировать последствия их действий; анализировать состояние и тенденции развития корпоративного управления в России; критерии корпоративной социальной ответственности; предлагать способы урегулирования корпоративных конфликтов Имеет навыки оценки корпоративного управления; анализа корпоративной социальной ответственности
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знает виды корпоративных лиц, состав участников корпоративных отношений, субъектов управления, уровни и механизмы корпоративного управления, формы корпоративного контроля Умеет дать суждения об институциональной основе корпоративного управления, политике и механизмах вознаграждения субъектов корпоративных отношений Имеет навыки идентификации состава и функций совета директоров, независимых директоров, комитетов, исполнительных органов, корпоративного секретаря; исследовании факторов эффективности и мотивации труда участников корпоративных отношений
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знает конкурентные преимущества эффективного корпоративного управления Умеет определять состав количественных и качественных показателей эффективного корпоративного управления в аспекте стоимостного управления Имеет навыки структуризации факторного пространства инвестиционной привлекательности корпоративных организаций в системе координат управления стоимостью

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает модели корпоративного управления, сложившиеся в мировой практике, особенности российской модели корпоративного управления; требования к корпоративной отчетности Умеет дать сравнительный анализ моделей корпоративного управления; проводить анализ корпоративной отчетности Имеет навыки оценки корпоративного управления; оценки корпоративной отчетности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Раздел 1. Корпоративное управление: теоретические основы	8	10	-	10	-	-	95	9	Домашнее задание №1 (р.1)
2	Раздел 2. Корпоративное управление: организация и механизмы	8	10	-	10	-	-	95	9	Домашнее задание №2 (р.1) Домашнее задание №3 (р.2) Контрольная работа (р. 1-2)
	Итого:	8	20		20			95	9	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Корпоративное управление: теоретические основы	<p>Тема 1.1. Теоретические основы корпоративного управления Корпоративное управление как научная дисциплина. Междисциплинарные связи. Этимология понятия «корпорация». Факторы формирования спроса на корпоративное управление. Корпоративное управление как научная категория. Эволюция теории корпоративного управления.</p> <p>Тема 1.2. Система корпоративных отношений. Формы корпоративной модели бизнеса. Участники корпоративных отношений. Организация контроля за менеджментом со стороны акционеров. Совет директоров в системе корпоративного управления. Отношения между различными группами акционеров. Отношения компании с другими заинтересованными группами (стейкхолдерами). Принципы эффективного корпоративного управления. Корпоративное управление в системе управления стоимостью бизнеса.</p> <p>Тема 1.3. Модели корпоративного управления. Сравнительный анализ систем. Американская модель корпоративного управления. Континентальная модель (французская и немецкая). Японская модель. Российская модель корпоративного управления.</p> <p>Тема 1.4. Развитие корпоративного управления в Российской Федерации. Масштабы и роль корпоративного сектора в национальной экономике. Источники формирования корпораций в российской экономике. Роль и последствия приватизации. Законодательное регулирование корпоративного управления в РФ. Корпоративные лица: коммерческие и некоммерческие организации. Доли и акции. Уставный капитал. Имущество и активы корпораций. Участники (акционеры), их правовой и экономический статус. Право на участие в управлении и имущественное право на получение дивидендов. Кодекс корпоративного поведения: достоинства и недостатки. Корпоративная социальная ответственность: основные модели принятия этических управленческих решений в бизнесе; социальная ответственность бизнеса в системе корпоративных коммуникаций. Социально ответственное поведение и корпоративная культура.</p>
2	Раздел 2. Корпоративное управление: организация и механизмы	<p>Тема 2.1. Организации управления корпорацией. Система органов корпоративного управления. Национальные особенности корпоративного управления. Классическая модель корпоративного управления (акционерные общества) и «незавершенная» модель – АО и ООО. Корпоративное управление в малых и средних фирмах, существенные отличия от</p>

		<p>корпоративного управления в крупных корпорациях. Особенности корпоративного управления в ООО. Отличия ООО от ПАО и АО. Уставный капитал и акции общества. Виды акций. Контроль над обществом.</p> <p>Общее собрание акционеров: компетенция, порядок созыва, регламент. Виды общих собраний. Очередное и внеочередное общее собрание. Совет директоров: состав, компетенция, избрание, порядок проведения заседаний. Председатель Совета директоров. Исполнительные органы. Правление. Генеральный директор. Трудовой контракт и избрание генерального директора. Комитеты совета директоров. Корпоративный секретарь. Политика вознаграждения и механизмы вознаграждения.</p> <p>Корпоративный контроль. Пакеты акций. Голосующие акции. Реестр акционеров. Аудит корпоративного управления. Внутренний контроль.</p> <p><u>Корпоративные сделки.</u></p> <p>Тема 2.2. Корпоративные конфликты.</p> <p>Объективные экономико-правовые и управленческие основания внутрикорпоративных конфликтов. Корпоративные конфликты: акционер (участник) против акционерного общества. Гринмейл. Пакеты акций. Борьба за контроль над обществом. Конфликты между менеджерами и собственниками (акционерами). Особенности корпоративных конфликтов в обществах с 2-3 акционерами (участниками). Недружественные поглощения. Экономические и юридические основы рейдерства. Особенности российского рынка недружественных поглощений. Типичные ошибки владельцев (акционеров) и менеджмента компаний. Тактические и стратегические методы защиты от недружественного поглощения: зарубежный опыт и российская практика. Реорганизация. Банкротство.</p> <p>Тема 2.3. Корпоративная публичная отчетность.</p> <p>Роль корпоративной публичной отчетности. Основные концепции корпоративной публичной отчетности. Согласование информационных запросов составителей и пользователей корпоративной публичной отчетности. Качественные характеристики корпоративной публичной отчетности. Структура корпоративной публичной отчетности. Сегментация и консолидация как формы представления в корпоративной публичной отчетности.</p> <p>Нефинансовая отчетность.</p> <p>Корпоративный социальный отчет, общественный аудит, социальный аудит, стандарт AA1000, стандарт GRI, международные стандарты в сфере социальной ответственности (SA 8000:1997, ISO 26000: 2010, ISO 18001:2001, стандарт GRI, стандарты Саншайн по предоставлению корпоративных отчетов для заинтересованных сторон и др. стандарты. Самооценка по показателям социальной ответственности.</p> <p>Интегрированная отчетность.</p> <p>Рейтинги корпоративного управления. Определение рейтинга корпоративного управления. Преимущества для компании. Методики оценки уровня корпоративного управления: CORE-рейтинг, РИД – Эксперт РА, Стандарт энд Пуэрз, Брансвик Вабург ЮБС, Прайм-Тасс. Сравнительный анализ методик основных рейтингов корпоративного управления.</p> <p>Использование корпоративной публичной отчетности для оценки качества корпоративного управления.</p>
--	--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Корпоративное управление: теоретические основы	<p>Тема 1.1. Теоретические основы корпоративного управления Выполнение упражнений на закрепление понятийного аппарата. Эволюция теории корпоративного управления: детализированный анализ.</p> <p>Тема 1.2. Система корпоративных отношений. Разбор моделей корпоративных отношений. Выполнение упражнений на закрепление понятий эффективного корпоративного управления. Построение модели влияния количественных и качественных факторов управления стоимостью бизнеса. Корпоративное управление в период экономического кризиса. Оценка привлекательности способов привлечения капитала.</p> <p>Тема 1.3. Модели корпоративного управления. Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях. IPO. Закон Сарбейнса – Оксли. Кодексы корпоративного управления разных стран. Усиление роли государства в корпоративном управлении.</p> <p>Тема 1.4. Развитие корпоративного управления в Российской Федерации. Основные этапы становления концепции корпоративной социальной ответственности. Влияние КСО на устойчивое развитие бизнеса; зарубежный мировой и отечественный опыт КСО; КСО как политика и концепция стратегического развития корпорации. Управление корпоративными социальными программами: инструменты реализации (благотворительные пожертвования, делегирование сотрудников компании, денежные гранты, корпоративное спонсорство, корпоративные фонды, социальные инвестиции, социально значимый маркетинг). Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры в компаниях. Причины возникновения корпоративной культуры. Необходимость формирования корпоративной культуры в компаниях. История создания корпоративной культуры в мире и России. Основные примеры успешной реализации корпоративной культуры.</p>
2	Раздел 2. Корпоративное управление: организация и механизмы	<p>Тема 2.1. Организации управления корпорацией. Совет директоров. Комитеты Совета директоров. Исполнительные органы компании и их полномочия. Факторы, определяющие мотивацию и эффективность труда топ-менеджеров. Политика в области вознаграждений. Ответственность директоров. Институт корпоративных секретарей. Крупные сделки, сделки с заинтересованностью и сделки по приобретению контроля. Определение стоимости и механизма одобрения крупных сделок. Сущность сделок о заинтересованности. Особенности заключения сделок по приобретению контроля. Корпоративный аудит. Системы внутреннего контроля и управления корпоративными рисками. Корпоративные механизмы управления дочерними и зависимыми обществами.</p> <p>Тема 2.2. Корпоративные конфликты.</p>

	<p>Типологию современных корпоративных конфликтов. Регулирование и предотвращение корпоративных конфликтов. Формы реорганизации: слияние, присоединение, выделение, разделение, преобразование компании. Классификация типов слияний и поглощений компании. Зарубежная практика слияний. Методы защиты до и после публичного объявления. Преимущества и недостатки слияний и поглощений как стратегии развития компании. Основные методы сбора и анализа информации для оценки эффективности слияний и поглощений.</p> <p>Тема 2.3. Корпоративная публичная отчетность. Раскрытие информации по вопросам корпоративного управления. Оценка качества корпоративного управления. Рейтинги. Методики оценки уровня корпоративного управления. Цели корпоративной отчетности. Элементы корпоративной отчетности. Консолидированная отчетность. Социальная отчетность. Стандарты Саншайн по предоставлению корпоративных отчетов. Подготовка социальной отчетности. Интегрированная отчетность.</p>
--	--

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Корпоративное управление: теоретические основы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Раздел 2. Корпоративное управление: организация и механизмы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.07.02</i>	<i>Основы корпоративного управления</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает нормативные и правовые документы корпоративного права, требования к корпоративным сделкам	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №1, контрольная работа
Умеет пользоваться документами корпоративного права	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №1, контрольная работа
Имеет навыки применения документов корпоративного законодательства	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №1, контрольная работа
Знает особенности функционирования систем корпоратив-	1	Дифференцированный

ных отношений; базовые характеристики корпоративных конфликтов; требования к корпоративной социальной ответственности		зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №1, контрольная работа
Умеет оценивать различные варианты решений органов управления корпораций и прогнозировать последствия их действий; анализировать состояние и тенденции развития корпоративного управления в России; критерии корпоративной социальной ответственности; предлагать способы урегулирования корпоративных конфликтов	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №1, контрольная работа
Имеет навыки оценки корпоративного управления; анализа корпоративной социальной ответственности	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №1, контрольная работа
Знает виды корпоративных лиц, состав участников корпоративных отношений, субъектов управления, уровни и механизмы корпоративного управления, формы корпоративного контроля	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №3, контрольная работа
Умеет дать суждения об институциональной основе корпоративного управления, политике и механизмах вознаграждения субъектов корпоративных отношений	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №3, контрольная работа
Имеет навыки идентификации состава и функций совета директоров, независимых директоров, комитетов, исполнительных органов, корпоративного секретаря; исследовании факторов эффективности и мотивации труда участников корпоративных отношений	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №3, контрольная работа
Знает конкурентные преимущества эффективного корпоративного управления	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №3, контрольная работа
Умеет определять состав количественных и качественных показателей эффективного корпоративного управления в аспекте стоимостного управления	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №3, контрольная работа
Имеет навыки структуризации факторного пространства инвестиционной привлекательности корпоративных организаций в системе координат управления стоимостью	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №3, контрольная работа
Знает модели корпоративного управления, сложившиеся в мировой практике, особенности российской модели корпоративного управления; требования к корпоративной отчетности	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №2, контрольная работа
Умеет дать сравнительный анализ моделей корпоративного управления; проводить анализ корпоративной отчетности	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №2, контрольная работа
Имеет навыки оценки корпоративного управления; оценки корпоративной отчетности	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), домашнее задание №2, контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проектов используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: очная форма обучения - дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 8 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 8 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Корпоративное управление: теоретические основы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие корпораций в промышленно развитых странах. 2. Основные черты современной корпорации. 3. Генезис понятия «корпорация». Определение корпорации по ГК РФ. 4. Сущность корпоративного управления. 5. Корпоративные объединения. 6. Развитие теории корпоративного управления. 7. Этапы становления корпоративного управления. 8. Формы корпоративной модели бизнеса. 9. Участники корпоративных отношений. 10. Модели корпоративных отношений. 11. Принципы эффективного корпоративного управления. 12. Модель влияния количественных и качественных факторов корпоративного управления в системе управления стоимостью бизнеса.

		<p>13. Особенности корпоративного управления в условиях кризиса.</p> <p>14. Порядок создания и регистрации корпораций.</p> <p>15. Виды корпораций в промышленно развитых странах.</p> <p>16. Общая характеристика моделей управления акционерными обществами развитых рынков капитала.</p> <p>17. Акционерное общество (ПАО и АО) как основная форма корпоративного управления</p> <p>18. Особенности развития корпоративного управления в Российской Федерации.</p> <p>19. Законодательное регулирование корпоративного управления в РФ.</p> <p>20. Этапы становления и перспективы корпоративного управления в России.</p> <p>21. Корпорации в соответствии с ГК РФ.</p> <p>22. Корпоративное законодательство в России и за рубежом. Принципы ОЭСР и кодекс корпоративного управления России.</p> <p>23. Англо-американская модель корпоративного управления (принципы, совет директоров, структура собственности и рынок корпоративного контроля, оплата труда руководства верхнего уровня).</p> <p>24. Немецкая модель (принцип социального взаимодействия, элементы, схема).</p> <p>25. Японская модель (роль банков, практика внутригруппового передвижения менеджмента, избирательное вмешательство, внутригрупповая торговля).</p> <p>26. Модель корпоративного управления Японии.</p> <p>27. Кодекс корпоративного поведения: мировая и российская практика.</p> <p>28. Система корпоративной социальной ответственности</p> <p>29. КСО и корпоративная культура.</p>
2	Раздел 2. Корпоративное управление: организация и механизмы	<p>1. Система органов корпоративного управления.</p> <p>2. Функции корпоративного управления.</p> <p>3. Основные признаки корпорации</p> <p>4. Сущность и критерии корпоративного управления.</p> <p>5. Разделение функций владения и управления в корпорации.</p> <p>6. Система органов управления корпорации (состав, принцип деятельности, компетенция).</p> <p>7. Осуществление взаимосвязи органов управления корпорацией.</p> <p>8. Баланс интересов: топ-менеджмент, акционеры, инвесторы.</p> <p>9. Корпоративный климат.</p> <p>10. Разработка и совершенствование корпоративных норм.</p> <p>11. Особенности корпоративного управления в ПАО, АО, ООО.</p> <p>12. Особенности корпоративного управления в интегрированных корпоративных организациях. Дочерние и зависимые лица. Аффилированные лица.</p> <p>13. Корпоративная культура.</p> <p>14. Общее собрание акционеров. Виды собраний.</p> <p>15. Организация работы совета директоров: роль, компетенция, структура.</p> <p>16. Ответственность директора.</p>

		<p>17. Исполнительные органы: порядок образования, компетенция и обязанности.</p> <p>18. Корпоративный секретарь.</p> <p>19. Сущность политики вознаграждения. Реализация механизмов вознаграждения.</p> <p>20. Сущность корпоративного контроля.</p> <p>21. Аудит корпоративного контроля.</p> <p>22. Особенности корпоративных сделок</p> <p>23. Виды корпоративных конфликтов.</p> <p>24. Реорганизация компании в системе управления корпоративными конфликтами.</p> <p>25. Методы корпоративной защиты компании до публичного объявления и после публичного объявления сделки.</p> <p>26. Рейдерство. Гринмейл.</p> <p>27. Банкротство корпораций.</p> <p>28. Рейтинги корпоративного управления: виды, преимущества присвоения рейтинга для оценки инвестиционной привлекательности корпорации.</p> <p>29. Методики составления рейтингов.</p> <p>30. Определение стоимости пакета акций. Российская специфика оценки пакетов акций.</p> <p>31. Корпоративный социальный отчет. Ключевые аспекты составления социального отчета компании.</p> <p>32. Стандарты в сфере социальной ответственности.</p> <p>33. Корпоративная публичная отчетность: назначение, пользователи, принципы разработки.</p> <p>34. Корпоративная публичная отчетность: структура, качественные характеристики.</p> <p>35. Нефинансовая корпоративная отчетность.</p> <p>36. Интегрированная отчетность и перспективы ее развития.</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- 1 контрольная работа в 8-м семестре при очной форме обучения;
- 3 домашних задания в 8-м семестре при очной форме обучения;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1. Теоретические основы корпоративного управления

Типовые задания (изложить базовые положения в соответствии с заданием)

Задание 1. Сущность, содержание, форма теории фирмы

Задание 2. Сущность, содержание, форма теории прав собственности

Задание 3. Сущность, содержание, форма управленческой теории

Задание 4. Сущность, содержание, форма теории транзакционных издержек

Задание 5. Сущность, содержание, форма агентской теории

Задание 6. Сущность, содержание, форма организационной теории

Задание 7. Сущность, содержание, форма теории контрактов

Задание 8. Сущность, содержание, форма теории соучастников

Домашнее задание №2. Модели корпоративного управления.

Типовые задания (дать основные характеристики в соответствии с заданием)

Задание 1. Сущность, содержание, форма англо-американской модели корпоративного управления

Задание 2. Сущность, содержание, форма немецкой модели корпоративного управления

Задание 3. Сущность, содержание, форма японской модели корпоративного управления

Задание 4. Сущность, содержание, форма российской модели корпоративного управления

Домашнее задание №3. Корпоративная собственность и корпорации в России.

Домашнее задание заключается в проведении самостоятельного исследования обучающегося по оценке качества корпоративного управления корпорации (по заданию преподавателя либо согласованному с преподавателем объекта исследования) по данным открытой печати, включая:

- историю развития компании;
- качество раскрытия информации о корпоративном управлении по данным сайта корпорации;
- оценка качества корпоративной отчетности исследуемой корпорации;
- оценка показателей стоимости бизнеса корпорации;
- оценка присутствия в рейтингах.

Контрольная работа «Основы корпоративного управления»

1. Распределите в правильной иерархии типы корпоративных культур

- a) Культура правил
- b) Культура согласия
- c) Культура успеха
- d) Культура силы
- e) Культура принадлежности

2. Рычаг управления в бюрократической организационной культуре:

- a) Сила
- b) Деньги
- c) Авторитет
- d) Знания

3. Соедините в правильной логике тип организационной культуры с типом совместной деятельности:

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. Органическая | a) Совместно – индивидуальный |
| 2. Бюрократическая | b) Совместно– творческий |
| 3. Предпринимательская | c) Совместно – взаимодействующий |
| 4. Партиципативная | d) Совместно – последовательный |

4. Какой тип культуры принадлежит классификации Камерона-Куинна?

- a) Культура согласия
- b) Клановая культура
- c) Культура успеха
- d) Органическая

5. К какому виду менеджменту принадлежит культура выживания?

- a) Проектный менеджмент
- b) Регулярный менеджмент

- c) Персональный менеджмент
- 6. Стиль лидерства в клановой корпоративной культуре?**
- a) Лидер – воспитатель, родитель
b) Лидер – новатор
c) Лидер – координатор и организатор
d) Лидер – твердый руководитель
- 7. Индикаторы согласованности:**
- a) Координация
b) Интеграция
c) Способность к консенсусу
d) Вовлеченность в ценности
- 8. Конфликт между какими корпоративными культурами происходит в региональных производственных комбинатах?**
- a) Между культурой силы и культурой правил
b) Между культурой развития и культурой силы
c) Между культурой правил и культурой развития
d) Между культурой успеха и культурой принадлежности
- 9. Основные черты культуры успеха?**
- a) Рекорды
b) Точность
c) Сила
d) Достижения
e) Самореализация
- 10. Инструменты управления корпоративной культуры принадлежности**
- a) Трансляция ценностей
b) Фасилитация
c) Личное влияние
d) Постановка целей
e) Регламенты
- 11. Что такое шкала конкурирующих ценностей?**
- a) Адаптивность – миссия – согласованность
b) Гибкость – стабильность – внешний фокус – внутренний фокус
c) Согласованность – гибкость – адаптивность
d) Гибкость – согласованность – внутренний фокус – внешний фокус
- 12. Когда компании приходят к пониманию, что корпоративную культуру необходимо менять?**
- a) Происходит несоответствие культуры и стратегии (целей) компании
b) Культура тормозит развитие компании
c) Культура не включает в себя рост стоимости компании
- 13. Тип корпоративной культуры преследует цель – заранее не определенного продукта?**
- a) Органическая
b) Бюрократическая
c) Предпринимательская
d) Партиципативная
- 14. Чем определяется успех в предпринимательской корпоративной культуре?**
- a) Проникновение на рынок и увеличение рыночной доли
b) Плавные календарные графики и низкие затраты
c) Забота о людях
d) Постоянное развитие с целью создания нового продукта
- 15. Какие типы корпоративной культуры включает в себя классификация Джеффри Зонненфельда**

- a) Бейсбольная и футбольная
 - b) Клубная и оборонная
 - c) Бобслейная и академическая
 - d) Оборонная и баскетбольная
- 16. Какому типу корпоративной культуры соответствует следующее определение: возникает в рискованных ситуациях, непосредственная связь с внешней средой**
- a) Клубная
 - b) Футбольная
 - c) Бейсбольная
 - d) Оборонная
 - e) Баскетбольная
 - f) Академическая
- 17. Принцип принятия решения в бюрократической организационной культуре?**
- a) Голосование или принятие решения лидером
 - b) Участие в процессе принятия решений в группе определяется местом субъекта в групповой иерархии
 - c) Индивидуальное принятие решения
 - d) Консенсус, влияние меньшинства
- 18. «Кризис» корпоративной культуры принадлежности происходит по причинам:**
- a) Роста амбиций
 - b) Зависти
 - c) Враждебности людей
 - d) Скрытая борьба за власть
- 19. Основным признаком корпорации является:**
- a) союз частных предпринимателей;
 - б) статус юридического лица;
 - в) объединение промышленных предприятий.
- 20. Корпорации, с точки зрения наличия у них цели извлечения прибыли, классифицируются, как:**
- a) коммерческие;
 - б) производственные;
 - в) некоммерческие;
 - г) сельскохозяйственные;
 - д) финансовые.
- 21. Статус корпорации как юридического лица подтверждается:**
- a) фактом регистрации в государственном органе;
 - б) подписанием учредительного договора;
 - в) подписанием договора о совместной деятельности.
- 22. Наиболее распространенной организационно-правовой формой создания отечественных корпорации является:**
- a) ассоциация;
 - б) общество;
 - в) товарищество;
 - г) муниципальное предприятие
- 23. Основными целями некоммерческих корпораций являются:**
- a) получение льгот или полное освобождение от налогов;
 - б) координация предпринимательской деятельности, защита общих имущественных интересов;
 - в) защита интересов держателей ценных бумаг, выпущенных с целью объединения крупного капитала;
 - г) получение контроля над значительной частью рынка;
 - д) непосредственное воздействие на уровень цен;

е) влияние на размеры и распределение национального продукта, уровень занятости и покупательскую способность населения.

24. По виду предпринимательской деятельности согласно сферам экономики корпорации классифицируются, как:

- а) финансовые, промышленные, страховые, торговые;
- б) производственные, финансовые, торговые, консалтинговые;
- в) коммерческие, строительные, сельскохозяйственные, консультационные.

25. Корпорации в США разделяются на:

- а) публичные, коммерческие, промышленные;
- б) государственные, квазигосударственные, частные;
- в) торговые, финансовые, транспортные.

26. Группой участников корпоративных отношений, влияющей на ценовую политику корпорации, являются:

- а) поставщики;
- б) потребители;
- в) инсайдеры.

27. Период формирования структуры мирового нефтяного бизнеса соответствует:

- а) II половине XIX в.
- б) I половине XX в.
- в) II половине XX в.

28. В мировом нефтяном бизнесе преобладают:

- а) вертикально интегрированные нефтяные компании;
- б) горизонтально интегрированные нефтяные компании.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности

		заданному алгоритму		
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.07.02</i>	<i>Основы корпоративного управления</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Бочарова, И. Ю. Корпоративное управление [Текст] : учебник по специальности 080507 "Менеджмент организации" / И. Ю. Бочарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 368 с	30
2	Рыманов, А. Ю. Корпоративное управление [Текст] : учебник по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" / А. Ю. Рыманов, И. Ю. Бочарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 394 с.	25
3	Корпоративная социальная ответственность [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Э. М. Короткова; Государственный университет управления ; [Э. М. Коротков [и др.]. - Москва : Юрайт, 2014. - 445 с.	30
4	Веснин, В. Р. Корпоративное управление [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200.68 "Менеджмент" (квалификация (степень) -"магистр") / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 272 с.	15
5	Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности [Текст] : учебник для бакалавров / Г. Л. Тульчинский ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ин-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 338 с.	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Корпоративное управление : учебник / А.Ю. Рыманов, И.Ю. Бочарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012843-6	http://znanium.com/catalog/product/952121

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Основы корпоративного управления [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы корпоративного управления» для студентов бакалавриата очной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Моск. гос. строит. ун-т. Каф. менеджмента и инноваций ; [сост. Ю. С. Прохорова]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2015. - Б. ц.

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.07.02</i>	<i>Основы корпоративного управления</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.07.02</i>	<i>Основы корпоративного управления</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.пс.н.	Магера Т.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адаптация в профессиональной среде» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области развития профессиональной мотивации и использования способов (физических, психологических, социальных) адаптации в профессиональной среде в условиях прохождения производственной практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является факультативной.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает правила ведения профессиональной дискуссии
	Умеет готовить и проводить самопрезентацию
	Имеет навыки коммуникации в устной и письменной форме
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает основы межкультурного взаимодействия
	Знает способы преодоления коммуникативных барьеров при решении профессиональных задач в период прохождения производственной практики
	Знает способы поведения при конфликтной ситуации
	Знает роль наставника и тьютора в адаптации к профессиональной среде
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает формы, методы, средства профессиональной ориентации
	Знает роль собственных интересов и склонностей в профессиональном выборе
	Знает виды связи между самопознанием и профессиональным планом
	Знает требования к составлению профессионального плана
	Знает методы обучения и средства самоконтроля для своего профессионального развития
	Знает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знает особенности и характер труда в профессиональной сфере деятельности на этапе прохождения производственной практики
	Знает особенности адаптации в профессиональной среде в период прохождения производственной практики
	Знает особенности мотивации профессиональной деятельности
	Знает способы проявления системы ценностей в профессиональной среде

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Особенности профессиональной коммуникации в период адаптации на этапе прохождения производственной практики	6	8							Контрольная работа, р. 2
2	Профессиональное развитие и применение технологии самомаркетинга на этапе прохождения производственной практики	6	8					11	9	
	Итого:		16					11	9	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках лекционных занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Особенности профессиональной коммуникации в период адаптации обучающегося на этапе прохождения производственной практики	Особенности и характер труда в профессиональной сфере деятельности в период прохождения производственной практики.
		Профессиональная среда. Характеристика требований, предъявляемых к участникам профессиональной среды.
		Особенности адаптации (физической, психологической, социальной) к профессиональной деятельности.
		Реализация мотивирующих предпочтений в профессиональной деятельности.
2	Профессиональное развитие и применение технологии самомаркетинга на этапе прохождения производственной практики	Профессиональное развитие и его становление в период прохождения производственной практики.
		Целеполагание в профессиональном и личностном развитии.
		Технологии самомаркетинга и самопрезентации в период прохождения производственной практики.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Особенности профессиональной коммуникации в период адаптации обучающегося на этапе прохождения производственной практики	Классификация видов труда в профессиональной деятельности. Требования к трудовому поведению практиканта в рамках прохождения производственной практики.
2	Профессиональное развитие и применение технологии самомаркетинга на этапе прохождения производственной практики	Особенности межкультурного взаимодействия в современном мире.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает правила ведения профессиональной дискуссии	2	зачёт
Умеет готовить и проводить самопрезентацию	2	контрольная работа
Имеет навыки коммуникации в устной и письменной форме	2	контрольная работа, зачёт
Знает основы межкультурного взаимодействия	1	зачёт
Знает способы преодоления коммуникативных барьеров при решении профессиональных задач в период прохождения производственной практики	1	зачёт
Знает способы поведения при конфликтной ситуации	1	зачёт
Знает роль наставника и тьютора в адаптации к профессиональной среде	1	зачёт
Знает формы, методы, средства профессиональной ориентации	1	зачёт
Знает роль собственных интересов и склонностей в профессиональном выборе	2	зачёт

Знает виды связи между самопознанием и профессиональным планом	2	зачёт
Знает требования к составлению профессионального плана	2	зачёт
Знает методы обучения и средства самоконтроля для своего профессионального развития	2	зачёт
Знает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	2	зачёт
Знает особенности и характер труда в профессиональной сфере деятельности на этапе прохождения производственной практики	1	зачёт
Знает особенности адаптации в профессиональной среде в период прохождения производственной практики	1	зачёт
Знает особенности мотивации профессиональной деятельности	1	зачёт
Знает способы проявления системы ценностей в профессиональной среде	1	зачёт

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Правильность ответов на вопросы
Навыки	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачёта

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт в 6 семестре

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Особенности профессиональной коммуникации в период адаптации обучающегося на этапе прохождения производственной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы формы, методы, средства профессиональной ориентации? 2. Охарактеризуйте понятия «профессиональные намерения», «профессиональный план» 3. В чем отличие «наставничества» и «тьюторства»? 4. Какова роль наставника в адаптации практиканта к профессиональной среде? 5. Понятие карьерограммы и ее построение. 6. Опишите систему ценностей и их отражение в профессиональной среде.

		8. Перечислите правила охраны труда при прохождении производственной практики 7. Раскройте коррупционные риски при построении карьеры.
2	Профессиональное развитие и применение технологии саморекламы на этапе прохождения производственной практики	8. Перечислите преимущества и недостатки хронологического, функционального и комбинированного резюме. 9. Какая существует связь между самопознанием и профессиональным планом? 10. Какие требования учитываются при составлении профессионального плана? 11. Почему так важно учитывать собственные интересы и склонности в профессиональном выборе? 12. Составьте и проведите самопрезентацию «Мой образ «Я» и профессия». 13. Приведите не менее трех аргументов, доказывающих, что вы владеете навыком устной и письменной коммуникации.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- Контрольная работа в 6 семестре

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа на тему: «Самопрезентация»

Перечень типовых контрольных вопросов/заданий

1. Цель, структура, правила проведения самопрезентации.
2. Отличие самопрезентации и резюме.
3. Подготовьте самопрезентацию по вопросам:
 - Кто я
 - Откуда
 - Цель обращения (одна четкая)
 - Конкурентоспособность: мои сильные стороны (профессиональные и личностные)
 - Мои интересы, помимо профессиональных (достаточно привести 1 конкретный пример)
4. Оцените презентацию по чек-листу:
 - Соблюдение хронометража – 1 мин.
 - Наличие понятных ответов на все вопросы (т.е. не потребуются уточняющих вопросов)
 - Внешний вид, как показатель адекватности
 - Эмоциональное впечатление
 - Удачные элементы самопрезентации (то, что вызывает одобрение, хочется перенять)
 - Все, что требует доработки, тренировки (то, что вызывает негативные эмоции, заставляет отвернуться, никогда так самому (самой) не делать, антипример)
 - Вывод

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 6 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Милорадова Н.Г. Ишков А.Д., Романова Е.В., Шныренков Е.А. Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности НИУ МГСУ. 2017, «Ай Пи Эр Медиа, М., 2017 - Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/60774.html
2	Милорадова Н.Г. Ишков А.Д. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности. Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.- Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/54678.html
3	Основы социокультурной интеграции и адаптации : учебное пособие / составители М. Е. Попов, С. В. Попова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/63118.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>платно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Корпоративные информационные системы и технологии, виртуальные организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Доцент	к.т.н	Константинова Д.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы и технологии, виртуальные организации» является углубление компетенций обучающегося в области прикладных информационных технологий организационного управления (корпоративных информационных технологиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». Дисциплина является факультативной.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает область применения методов количественного и качественного анализа в системе управления Знает основные принципы построения организационно-управленческих моделей Имеет навыки использовать программные средства для решения аналитических задач
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знает методики обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Имеет навыки оценки эффективности применения КИС Имеет навыки анализа различных составляющих процесса функционирования предприятия
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знает принципы построения корпоративных информационных систем Имеет навыки использования программно-аппаратных средств вычислительных и информационных систем Имеет навыки эффективного применения информационных коммуникационных технологий

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Общие понятия о корпоративных информационных системах (КИС)	3	-	-	8	-				Контрольная работа – р.1,2 Контрольное задание по КоП – р.4	
2	Методология разработки и построения КИС	3	-	-	8	-			31		
3	Информационные технологии в управлении предприятием	3	-	-	-	8					9
4	Виртуальные организации	3	-	-	-	8					
Итого:		3	-	-	16	16	-	31		9	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;
- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Общие понятия о корпоративных информационных системах (КИС)	Термины и определения. Основные принципы CRM. Классификация CRM. Основные понятия CRM. Интеграция CRM с другим ПО.
2.	Методология разработки и построения КИС	Импорт данных в AmoCRM. Неразобранное и форма на сайт в AmoCRM. Аналитика в AmoCRM

4.4 Компьютерные практикумы

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Информационные технологии в управлении предприятием	Формирование технического задания на автоматизацию процесса. Создание базы данных.
2	Виртуальные организации	Создание пользовательского интерфейса. Создание системы отчетности

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие понятия о корпоративных информационных системах (КИС) и виртуальных организациях	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Методология разработки и построения КИС	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Информационные технологии в управлении предприятием	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4	Виртуальные организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Корпоративные информационные системы и технологии, виртуальные организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает область применения методов количественного и качественного анализа в системе управления	3	Зачет
Знает основные принципы построения организационно-управленческих моделей	1	Зачет
Имеет навыки использования программных средств для решения аналитических задач	1	Контрольная работа
Знает методики обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	3	Зачет Контрольное задание по КоП

Имеет навыки оценки эффективности применения КИС	3	Контрольное задание по КоП
Имеет навыки анализа различных составляющих процесса функционирования предприятия	2	Контрольная работа
Знает принципы построения корпоративных информационных систем	1	Зачет
Имеет навыки использования программно-аппаратных средств вычислительных и информационных систем	2	Контрольная работа
Имеет навыки эффективного применения информационных коммуникационных технологий	2	Контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре (очная форма обучения)

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общие понятия о корпоративных информационных системах (КИС)	Дать определения терминам «корпорация», «информация», «данные», «система», «информационная система», «информационный процесс», «информационная технология», «корпоративная информационная система».

		Требования к корпоративной информационной системе. Основные принципы CRM. Классификация CRM. Основные понятия CRM.
2	Методология разработки и построения КИС	Типовые компоненты КИС. Основные принципы построения КИС. Этапы проектирования КИС. Дать определение каскадной модели. Дать определение методологии Agile. Дать описание Scrum. Дать описание Канбан. Дать описание XP.
3	Информационные технологии в управлении предприятием	Дать определение хранилища данных. Опишите структуру хранилища данных. Дать определение термину Data Mining. Дать определение термину OLAP. Дать определение модели бизнес-процесса. Дать определение референтной модели
4	Виртуальные организации	Предпосылки возникновения виртуальных организаций. Проявление новизны виртуальной организации. Преимущества виртуальной организации. Недостатки виртуальной организации.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- контрольное задание по КоП

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Технико-экономическое обоснование эффективности внедрения CRM-системы»

Перечень типовых контрольных вопросов:

1. Как рассчитывается CPL?
2. Как рассчитывается SAC?
3. Как рассчитывается конверсия?
4. Как рассчитывается экономический эффект внедрения КИС при условии снижении издержек (пассивная стратегия)?
5. Как рассчитывается экономический эффект внедрения КИС при условии увеличения прибыли (активная стратегия)?
6. Как рассчитываются затраты на внедрение CRM?

Контрольное задание по КоП. Тема «Создание компонентов информационных систем».

Выполняется по вариантам. Варианты различаются объектами, для которых разрабатываются компоненты ИС: «Компания, реализующая стройматериалы», «Агентство недвижимости», «Компания по продаже пластиковых окон» и «Компания, предоставляющая в аренду строительную технику»

Типовое задание КоП:

1. Описание бизнес-процесса в графическом и текстовом виде
2. Определение времени и стоимости выполнения процесса

3. Формирование технического задания на автоматизацию процесса
4. Создание базы данных
5. Создание пользовательского интерфейса
6. Создание системы отчетности

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Корпоративные информационные системы и технологии, виртуальные организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Пахомова Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Пахомова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с.	http://www.iprbookshop.ru/70765.html
2.	Акимова Е.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.	http://www.iprbookshop.ru/47671.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Корпоративные информационные системы и технологии, виртуальные организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Корпоративные информационные системы и технологии, виртуальные организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Ауд. 214 УЛК Лаборатория информационных систем и технологий. Компьютерный класс	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Компьютер /Тип№ 3 (12 шт.) Учебно-лабораторный стенд ""Локальные компьютерные сети LAN-CISCO-C"" Модель: LAN (3 шт.) Экран проекционный(Projecta Elpro E1)	"7-zip (Свободно распространяемое ПО на условиях открытой лицензии) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Allplan [>19;25] (Соглашение с Allbau Software GmbH от 01.07.2019) ArhciCAD [21] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk 3ds Max [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Dia (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Dynamips (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Git (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>GNS3 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>GVim (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MinGW (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Nmap (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Oracle SQL Developer (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Oracle VirtualBox [6] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Pilot-ICE [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>QB64 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>QT5 Toolkit (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Renga Architecture [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>Renga Structure [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>SumatraPDF (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Pro [2013; ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Wireshark (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)"</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.)	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор №</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) napoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>