

СТРОИТЕЛЬ

ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ,
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
и СЛУЖАЩИХ
Уч. комбината ВСНХ СССР
М.-Харитоньевский п., д. № 5.

Редакция газеты „Строитель“ объявляет закрытый конкурс на переименование нашей газеты. Новое название газеты должно отражать директивные указания партии по вопросу о подготовке новых кадров. Предложения о переименовании газеты подавать в конвертах в редакцию газеты с указанием имени, фамилии и курса. За лучшие предложения будут выданы премии. РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ.

Реализуем решения XVI-го партсъезда. Организуем подготовку новых кадров темпами роста социалистического хозяйства. Выполняя эту конкретную задачу, мы будем выполнять решения XVI-го партсъезда.

Ко всему студенчеству, преподавательскому и техническому коллективу Учебного Комбината

Начало учебных занятий происходит в наступающем году в необычной обстановке для Московского Политехникума.

4.000-ная масса студенчества требует обслуживания себя печатным органом, выходящим в достаточном тираже и достаточно часто.

После длительных хлопот и организационных мероприятий создана печатная газета «СТРОИТЕЛЬ».

Политические события последнего времени с достаточной яркостью и четкостью определяют задачи нашей газеты.

Решения XVI-го партсъезда и обращение ЦК ВКП(б) к партийным, комсомольским, профсоюзным организациям по существу своему определяют и политическую линию работы газеты и ее организационные формы.

Основное, что мы должны помнить в работе газеты, формулировано в обращении ЦК ВКП(б), о том, что «печатать во многих случаях ограничиваясь поверхностной кампанийской агитацией не добилась заострения борьбы против решающих конкретных недостатков хозяйственной работы и не справилась с задачей своевременной организации масс вокруг новых вопросов, выдвигавшихся изменениями в хозяйственной обстановке».

Таковы недостатки прошлого и задача предстоящего.

Все внимание нашей газеты должно быть сосредоточено на этих двух моментах: а) заострении борьбы с недостатками и б) организации масс.

Под углом зрения этих вопросов и должно быть построено освещение всех вопросов.

Газета должна суметь возглавить массы на борьбу с недостатками в Учебном Комбинате, повести решительную и беспощадную с ними борьбу, вскрывая причины порождающие эти недостатки, бичуя лиц, не умеющих предупредить появление этих недостатков или своевременно устранить их.

Особенно важны эти задачи в связи с тем, что печать научившись вести борьбу с недостатками в области хозяйственной жизни, еще недостаточно успешно сумела проини-

цировать в область организации учебного процесса.

Вопрос же этот в свете задач подготовки инженеров в 3 года приобретает исключительно важное значение.

Газета наряду с освещением общественно-политической жизни Учебного Комбината должна в то же время стать общественной лабораторией методов ускоренной подготовки новых кадров.

Вопрос производственной работы Учебного Комбината должен занять одно из самых важных мест в газете.

Вопросы социалистического соревнования, методов ударного бригадничества в применении к овладению учебным материалом студенчеством должны также систематически освещаться в газете, как в теоретической постановке, так и в подытоживании практического опыта соцсоревнования.

Задача «мобилизации внутренних ресурсов» (обращение ЦК ВКП(б)) касается в равной степени и нашей газеты, поэтому умнее найти пути разрешения того или иного производственного или хозяйственного вопроса, без затраты новых средств, будет служить мерилу того, как газета справляется с поставленной перед ней задачей.

Само собой разумеется, что вся эта организующая и воспитательная роль газеты может быть выполнена только при условии, если она будет создаваться самой студенческой и преподавательской массой.

Вокруг газеты необходимо создать общественное доверие и необходимый общественный авторитет, без чего газета так же не выполнит возложенных на нее задач.

Каждый курс, каждое отделение, каждое учреждение Учебного Комбината должны быть теснейшим образом связаны с газетой, а она в свою очередь должна уметь отразить все недостатки, все положительные стороны работы той или иной группы коллектива.

Редакция, выпуская 1-й номер газеты, обращается к студенчеству, преподавателям и техническим работникам с призывом сплотиться вокруг газеты и повести решительное наступление за осуществление задачи подготовки новых кадров для нашей социалистической промышленности.

„Красное Студенчество“ шлет свой привет

«Красное Студенчество» приветствует первый номер «Строителя». В студенчество льется еще одна газета, укрепляющая нашу сеть студенческой прессы.

Перед «Строителем» большая ответственная задача: стоять на страже выполнения постановлений ноябрьского пленума ЦК и XVI съезда партии о подготовке кадров.

«Строитель» должен обеспечить за собой руководство студпрофорганизациями, бороться за выполнение академического плана за ударничество в учебе, за наилучшую организацию соцсоревнований, за организацию производственных совещаний. Он должен категорически выступать против оппортунистов в учебе, против реакционной профес-

суры, против «летунов» и «хвостистов». На своих страницах «Строитель» должен осуществлять марксистско-ленинское воспитание студенчества и драться за подготовку не только «красных, но и прекрасных» специалистов-строителей.

«Красное Студенчество» шлет привет своему новому товарищу по борьбе «за овладение крепостью кадров», обещает ему всемерную поддержку и помощь и выражает надежду, что «Строитель» будет действительно боевым органом по подготовке кадров в объединении Союзстроя ВСНХ СССР.

Редакция журнала «Красное Студенчество».

Приветствия

От МБ Пролетстуда

Пролетарское студенчество Московской Области в лице Московского Бюро Пролетстуда шлет свой пламенный привет новым кадрам строителей социализма.

Учебный Комбинат Союзстроя ВСНХ СССР, выросший в результате перестройки всей системы профтехнического образования на основе решений ноябрьского, июльского пленумов ЦК ВКП(б), является лучшим доказательством классовой подготовки специалиста.

За тесную связь науки и труда!

За окончательные победы социализма!

МОБПС МОСПС.

От партийных, комсомольских и профессиональных организаций

Проведение решений XVI съезда партии, мобилизация масс на проведение генеральной линии партии, в борьбе с трудностями, стоящими на пути выполнения пятилетки в четыре года, развертывание самокритики — ответственнейшая задача, лежащая на печати.

Вот почему бюро ячейки, приветствуя выход первого номера печатной газеты «Строитель», надеется, что газета справится со стоящими перед ней задачами.

За большевистское воспитание красных кадров.

За выполнение пятилетки в четыре года. Бюро яч. ВКП(б), ВЛКСМ и профком.

За работу

В данное время никто, ни среди работников и студентов Учебного Комбината ВСНХ СССР, ни за его стенами не спорит уже о праве бывш. Московского Политехникума быть ВТУЗ'ом.

После большой и яркой, длившейся около года, кампании в печати, после бесчисленного количества заседаний парт., проф. ихоз. организаций право это подтверждено, как нечто твердое и неизбывное.

15-го мая с. г. президиум ВСНХ СССР положил конец всем спорам на этот счет изданием приказа о преобразовании Политехникума в Учебный Комбинат, и перед Комбинатом открылись громадные перспективы для большой, содержательной, творческой работы в деле претворения в жизнь решений партии и правительства о кадрах.

В данное время необходимы вполне сконцентрированная энергия, жесткое упорство и готовые к большой работе руки.

Ведь, налицо имеется не простое преобразование Политехникума во ВТУЗ, а проведение в жизнь выношенной в значительной мере в рядах работников и студенчества бывш. Политехникума идеи Комбината, т.е. концентрирование в одном месте ряда учебных заведений, готовящих специалистов от низшей до высокой квалификации, включительно и объединенных единством плана и руководства.

Перед нами задача, которую можно осуществить только объединенными силами всего коллектива преподавателей и учащихся только что родившегося Комбината.

Перед нами благодарнейшая задача дать стране строящегося социализма необходимые кадры.

Задача эта должна быть выполнена, и она будет выполнена, поручкой тому наше большевистское нерасхождение слова с делом.

Итак, за работу! Дружные мыслью, дружные в деле, коллективом студенчества, профессуры, преподавателей, технических служащих и рабочих, дадим стране Октября достойные последние кадры.

П. В. Квитницкий.

К перестройке парторганизации

Обращение ЦК ВКП(б) от 3-го сентября заостряет перед нами вопрос охвата организации, возглавление и обслуживание широких масс. Исходя из этого и реорганизации Политехникума в Учебный Комбинат, бюро яч. решило пересмотреть организационные формы не только партийной, но и комсомольской, профессиональной и других общественных организаций.

В основу брались положение о необходимости основной ячейки организовать не на факультете, как это имело место раньше, а на курсе. Это даст возможность большего охвата, обслуживания и руководства непосредственно в самих низах. Таким образом, мы будем иметь в настоящем учебном году следующую форму организации: курс во главе с парторгом, факультетская цеховая ячейка и базовая ячейка.

Постановлением бюро ячейки от 24 сентября решено начать перевыборную кампанию с 1-го по 10-ое октября всех партийных организаций, начиная с выборов парторгов на курсе, цех. бюро на факультете и т. д. Вот почему всей партийной организации необходимо серьезно подойти к перевыборной кампании, обсудить детальнейшим образом не только достижения, но и недостатки, имевшие место в работе. Самокритика должна стать тем оружием, посредством которого мы действительно сумеем обеспечить правильное и четкое проведение генеральной линии.

Вместе с тем необходимо на вопросе подбора товарищей для руководства обратить самое сугубое внимание, ибо направление и выполнение стоящих перед нами задач возможно лишь при условии, что во главе будут стоять крепкий, идеологически выдержанный товарищ.

Бюро призывает всю парт. организацию к самому серьезному, большевистскому отношению к вопросу перевыборов.

Не должно быть ни одного товарища, который бы активно не участвовал в этой большой политической кампании.

Секретарь ячейки: Айзман.

От редакции. Весь материал отчетного характера по партийной, комсомольской и профессиональной линии пойдет в следующем номере газеты.

Против специалистов-вредителей. За новые кадры строительства

ПРЕОДОЛЕЕМ ТРУДНОСТИ

Шестнадцатый партийный съезд признал проблему кадров центральной в нашем социалистическом строительстве.

Процесс социалистической реконструкции промышленности и сельского хозяйства проходит в условиях ожесточенной классовой борьбы, корни которой захватывают отдельные слои наших старых специалистов, вредительствующих, саботирующих и ожесточенно сопротивляющихся наступающему социализму. Шахтинское дело, дальнейшая серия вскрытых вредительств в ряде других областей нашего хозяйства и, наконец, последнее вредительство в органах, планирующих и ведущих продовольственное снабжение, где активными организаторами и вдохновителями являются крупные профессора и специалисты. Таких «спецов» мы должны выжечь каленым железом из наших хозорганов и самым срочным порядком заменить их кадрами пролетарских специалистов, преданных делу социалистического строительства.

Кроме того, масштабы и темпы проводимой реконструкции требуют совершенно новых методов и совершенно нового качества подготовки специалистов.

Перед нами стоит задача создать десятки тысяч новых инженеров, техников и адм.хоз. работников — сильных не только теоретически, но и по своему практическому опыту, по своим связям с производством, могущих и умеющих организовывать и развить новое социалистическое хозяйство.

Проблема кадров особо актуальное значение имеет в строительной промышленности, переживающей в данное время наряду с бурным ростом решительную перестройку по линии индустриализации, механизации и применения новых, более совершенных методов работ.

Старый тип специалиста-универсала в условиях дифференциации и специализации производства и труда жизнью решительно отвергается. Нашей эпохе, развивающей соц. строительство, нужны специалисты, вооруженные не только научной теорией, стоящей на высоте мировых достижений, но и вооруженные практическими навыками, воспитанные в условиях активной производственной деятельности, понимающие и любящие организованное по-новому строительное производство. Современный специалист в отличие от прежнего должен знать определенное производство, уметь разрешать возникающие в нем вопросы, управлять производственным процессом, уметь его анализировать и в процессе работ совершенствоваться, быть все время на уровне современной техники.

Индустриализируя страну, переводя на новые рельсы строительную промышленность, мы должны не только слепо пересаживать передовую технику капиталистических стран, но и должны создать новую более высокую свою социалистическую технику. Для выполнения этих задач нужен новый тип специалиста, который «должен обладать глубокими специально-техническими и экономическими знаниями, широким общественно-политическим кругозором и качествами, необходимыми для организаторов производственной активности широких масс трудящихся» (Резолюция пленума ЦК ВКП(б) 16 ноября 1929 г.).

На основе этих положений и должна проводиться реформа высшей и средней технической школы.

Под углом этих основных задач мы долж-

ны будем перестроить всю работу наших вузов и техникумов.

Реформа высшей технической школы — это не только организационная задача, но это социально-классовая задача — подготовить верные строящемуся социализму кадры строителей и руководителей и в первую очередь из среды рабочего класса.

В соответствии с этим мы должны будем перестроить всю нашу учебу, пропитать ее социалистическим содержанием. Помощь в этом деле самой учащейся молодежи и профессорско-преподавательскому персоналу крайне необходима.

До сих пор студенческие организации являлись активными борцами и помощниками Союзстрою в проводимых им мероприятиях по перестройке строительных Втузов и Техникумов. Реформа нашла живейший отклик в среде учащейся молодежи. От ее активности, инициативности и дисциплинированности зависит в значительной степени успешное завершение начатой реформы строительных втузов. Крайне важна также и активная помощь профессорских и преподавательских кадров.

Наши первые достижения далеко еще недостаточны. Перед нами стоит целый ряд неотложных и первой важности вопросов. Мы не имеем еще достаточно продуманных и тщательно проработанных учебных планов, нет еще учебных программ, которые должны будут определить новое внутреннее содержание работы втузов. Мы не смогли еще по настоящему наладить производственное обучение, мы бедны помещениями, оборудованием, наши студенты недостаточно еще обеспечены всем необходимым для нормальной учебной работы, у нас нет достаточного количества хорошо подготовленных преподавательских сил. Все эти громадные и сложные проблемы требуют решительного и срочного разрешения, ибо всякое промедление углубит кризис. Наши темпы в работе должны идти впереди общих темпов растущего соц. строительства. У себя, во втузе, мы должны создать ударные темпы в работе, шире развернуть социалистическое соревнование, ударничество, вовлечь в это дело профессорско-преподавательские силы, мобилизовать широкое общественное мнение вокруг очередных и больших вопросов работы втуза.

Все это требует максимальной дисциплины, максимальной активности и напряжения сил товарищеской спайки как в среде учащихся, так и в среде преподавательского и технического персонала. Каждый винтик сложного втузовского механизма должен быть на своем месте, работать четко с максимальной нагрузкой и согласованно.

Только при напряженной дружной работе всех частей втуза, при активной помощи и ударных темпах мы сможем преодолеть стоящие перед нами трудности и к следующему учебному году выйдем окрепшими и более организованными.

В заключение напомним слова т. Сталина, который говорил: «Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой. А чтобы знать, надо учиться, учиться упорно, терпеливо. Учиться у всех — и у врагов, и у друзей. Особенно, у врагов. Учиться, стиснув зубы, не боясь, что враги будут смеяться над нашим невежеством; над нашей отсталостью».

К этой учебе, к ударной работе и я призываю вас перед началом учебного года.

С комприветом Бугров.

Учеба по-новому

Новый учебный год совпадает с новым бюджетным годом, третьим годом великой пятилетки. Второй год этой пятилетки дал превышение промышленной продукции по сравнению с довоенным уровнем на 200%, а третий год уже несет такой размах, что один только прирост промышленной продукции составит то, что давала вся довоенная промышленность. Между тем, насыщенность этой промышленности ее рулевыми — инженерно-техническими работниками — составляет 1,8% от числа занятых в ней рабочих, против насыщенности в 5,3%, имеющейся

в Германии. Появилась минимальная потребность пятилетки в 80000 инженеров и 150000 техников. Каково же удовлетворение этой потребности существующими проф. учебными заведениями? Соответствуют ли темпы роста продукции этих учебных заведений обрисованным выше темпам роста промышленности? Нет, ни в какой степени! Наоборот, выпуск инженеров до последнего времени, несмотря на рост числа ВТУЗ'ов, сокращался. Студенты, принятые в ВУЗ сотнями, выпускались десятками, номинальный курс обучения 5 лет фактически превра-

щался в 7—8 и более лет; в то же время количество выпускаемых специалистов по профессиям часто шло в разрез с действительной потребностью промышленности в этих профессиях, и качество специалистов с каждым выпуском падало. Инженер широкой специальности, инженер «всезнайка» оказывался бессильным решать задачи, ставившиеся специализированной промышленностью, начинавшей работать по принципу серийного производства. В чем же дело? Дело было в оторванности технических учебных заведений от производства, энциклопедичности и академичности содержания их учебных планов, схоластичности и устарелости содержания программ и, наконец, в палачии так называемого свободного режима студентов и пассивного (лекционного) метода преподавания. К счастью сейчас приходится про это говорить — было, ибо партией и правительством еще 2 года тому назад объявлен революционный поход на борьбу с обрисованной выше и, можно сказать, почти петропутью Октябрем технической школой. Поход, сопровождаемый всеми обстоятельствами революционного похода (саботажем, классовым сопротивлением, правыми и левыми уклонами), дал успешный исход и в настоящее время можно подводить положительные итоги и намечать пути дальнейшего углубления революции. Переходя к этому вопросу, для конкретности берем близкое и родное нам учреждение — бывший Московский Политехникум, ныне Учебный Комбинат ВСНХ СССР. С нашим учреждением произошло существовавшая метаморфоза. Прежде всего, мы вышли из ведения того единого Главпрофобра, который управлял всеми профтехническими учебными заведениями и, перегруженный работой и оторвавшись от производства, совершенно перестал справляться со своей задачей. Перейдя в ведение ГЛАВТУЗ'а ВСНХ СССР, мы стали очищаться от чужеродных нам специализаций и присоединились к СОЮЗСТРОЮ ВСНХ СССР. Одновременно мы приобрели название Учебного Комбината, укрупнили и расширили масштаб своей работы в области своей строительной специализации, подготавливая к массовому производству кадров родственных строительных специальностей всех ступеней квалификации. При этом мы сократили срок учебы, углубили специализацию, ввели их с 1-го курса и приступили к рационализации учебных планов, программ, методов преподавания и учета знаний с таким расчетом, чтобы сокращение срока учебы не понизило качество специалистов. Что же достигнуто в указанном направлении? Достигнуто то, что возможно было за время, прошедшее после реорганизации учебного заведения в Комбинат, а именно:

1) Проработаны производственные характеристики (профиля) всех специалистов, намеченных к выпуску Комбинатом, начиная от десятника и кончая инженером.

2) Составлены графики чередования теоретических занятий, производственного обучения и отдыха для всех звеньев Комбината, рассчитанные на 3 приема в год и на двухдневные занятия, и дающий коэффициент использования помещений, равный 3,6. Иначе говоря, в дальнейшем при развертывании всех 3-х приемов и организации на каждом приеме всех курсов, возможно будет при наличии 50 аудиторий учить 180 групп учащихся.

3) Проработаны учебные планы всех звеньев Комбината с использованием опыта работы Политехникума и всей литературы по учебным планам других главнейших строительных учебных заведений Совета Наркомпроса, Главпрофкадра и Цунтранкадра. При этом благодаря введению специализаций с 1-го курса и одновременной и совместной проработке учебных планов инженеров, техников и десятников удалось достигнуть чистоты специализаций и правильного соотношения профилей специалистов названных квалификаций. Для иллюстрации можно привести пример с санитарно-техническим отделением. В то время, когда водоснабженцы и теплоснабженцы работали на I и II курсах совместно и совместно проходили подготовительные специальные предметы, все они в одинаковой дозе получали, например, геодезию и буровое дело; между тем теплоснабженцам

буровое дело совсем не нужно, а геодезия нужна в несравненно более сокращенном виде. Далее, подготавливая одних лишь техников и не имея связи с ВУЗами и школами десятников, мы невольно в одних предметах вузировались в других приближались к школе десятников. Введя специализации с 1-го курса и проработав одновременно учебные планы для всех трех квалификаций, мы полностью избежали указанных выше ненормальностей. Введены в учебные планы новые дисциплины, выдвинутые современным состоянием техники и промышленности (конкретная экономика, организация и рационализация стр-ва, механизация работ и др.). Увеличен удельный вес дисциплины специального цикла за счет общеобразовательного и общетехнического циклов.

4) Проработана номенклатура минимальных обязательных практик и установлен последовательный порядок чередования их на всех специальностях Комбината, хотя в этом направлении предстоит еще сделать очень многое.

5) Учреждено необходимое количество кафедр и произведены выборы профессоров и доцентов, заведующих этими кафедрами. Как правило каждая кафедра обнимает все родственные дисциплины вокруг одной стержневой дисциплины этой кафедры и руководит составлением программ по всем этим дисциплинам и их осуществлением по вертикали, во всех звеньях Комбината. Такая постановка позволит использовать все преимущества системы Комбината и избежать того ненормального положения старой школы, при котором наличие самостоятельных кафедр по родственным дисциплинам порождало несогласованность и разбухание программ этих дисциплин и несоответствие программ одинаковых специальностей инженеров, техников и десятников правильному соотношению профилей этих квалификаций.

6) Проработаны инструкции о правах и обязанностях заведующих кафедрами и ответственных руководителей дисциплин в отношении влияния их на методическое руководство работой преподавателей и на производственное обучение учащихся, а также инструкции по методам преподавания и перманентного учета знаний.

7) Составлены учебные программы по всем кафедрам для всех звеньев Комбината. Перечисленные мероприятия позволяют начать дело по новому, но являются далеко недостаточными для проведения этого дела в соответствии с потребностями подлинной учебной революции, единственно обеспечивающей не только не снижение квалификации выпускаемых специалистов при сокращении срока учебы, но, наоборот, повышение этого качества. Углубление революции учебной постановки настолько широкий вопрос, что освещение его должно являться задачей особой статьи. А. И. Добряков.

Привет

Так бурно счастье бьется это — «Строитель» родился на свет. Через тебя, моя газета, Я шлю студенчеству привет! Газета — лучший выявитель. Всех недостатков, гнили всей. Я верю, будет наш «Строитель» Во всем на должной высоте!

Лев Володарский.

Построим дирижабль „Правда“

ТЕКУЩИЙ СЧЕТ № 1564
(Страстное отделение Госбанка)

ВНОСЯТ—ВЫЗЫВАЮТ:

Товарищи, в связи с наступлением 3-го года пятилетки, являющегося наиболее ответственным годом в деле индустриализации страны, и учитывая важность дирижаблестроения мы, группа студентов иригационного факультета Учебного Комбината (Демченко, Айзеншток, Наумов, Айзенберг) вносим по 1 рублю на постройку дирижабля «Правда» и вызываем весь иригационный факультет.

Айзман И. — вносит 2 рубля и вызывает директ., бюро ячейки ВКП(б) и ВЛКСМ.

ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ ОРГАНИЗУЕМ НАЧАЛО НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

Обсуждаем обращение ЦК

Аудитория на этот раз была не совсем обычная. Маленький зал Политехникума почти впервые видел такое количество преподавателей и профессоров. Ячейки ВКП(б), ВЛКСМ совместно с профактивом создали расширенное собрание для обсуждения обращения ЦК, для выявления недостатков в работе учебного заведения в связи с его реорганизацией.

Секретарь парт'ячейки тов. Айзман открыл собрание, предоставив слово для доклада тов. Михайлову....

«Чтобы по большевистски выполнить промфинплан 2-го года, нужно не бояться трудностей, а решительно преодолевать их. Чтобы добиться превышения темпов общего роста народного хозяйства, выполнить контрольные цифры будущего года,—надо прежде всего ликвидировать обнаружившийся прорыв в текущем году.

Не в высоких темпах нужно искать причину прорывов этого года, а в бесхозяйственности, в неумении мобилизовать массы на борьбу за разрешение задач пятилетки, в неумении возглавить энтузиазм масс, в неумении поднять качество работы и в неумении использовать внутренние ресурсы.

ЦК в своем обращении призывает нас набавить 3-го года пятилетки на основе учета наших успехов и недостатков, более четко поставить работу в будущем. Поэтому здесь на собрании нам необходимо смело вскрыть истинное положение дел в учебном комбинате и уверенно встретить новый учебный год.

Если мы ликвидируем прорывы—мы выполним промфинплан нового хозяйственного года; если мы осуществим этот промфинплан—мы закончим 5-летку в 4 года.

Что необходимо для этого сделать?

Прежде всего, необходимо развить социальное соревнование и ударничество, улучшить трудовую дисциплину; усилить подготовку новых кадров, обеспечив в них развитие производственно-технической инициативы.

Далее, необходимо повести решительную борьбу с текучестью рабочей силы; улучшить снабжение питанием; более энергично выявлять и клеймить словесных сторонников Генеральной линии партии и, наконец, выдвинуть в ответ на прорывы встречный промфинплан. Если мы действительно на деле сумеем осуществить эти важнейшие задачи дня—промфинплан 3-го года 5-летки будет выполнен».

После доклада выступил заведующий учебной частью тов. Добряков и информировал аудиторию о действительном положении вещей, забив тревогу по основным неразрешенным вопросам жизни комбината, призывая присутствующих общими усилиями

ми обеспечить нормальное начало нового учебного года.

Тов. Добряков в своем выступлении призвал преподавателей и слушателей принять активное участие в работе дирекции по подготовке начала года.

Один за другим выступали преподаватели и профессора. Они прямо и честно обещали, что сделают все, всемерно будут помогать.

«Мы обещаем дать стране высококвалифицированного инженера и техника», говорит профессор Гольдбург.

«Планы будут готовы к 25-му сентября»—обещает профессор Чехачев.

«Только дайте нам спокойно работать, дайте хороших преподавателей, наладьте дело с питанием, не заставляйте нас тратить ценное время на заседательскую суетню».

Еще горячее были выступления студентов. Они вскрыли недостатки прошедшего года, выдвигали практические предложения для ликвидации этих недочетов.

«Нам необходимо с самого начала года найти формы социальное соревнование и ударничества—в прошлом году из-за неумения возглавить это движение оно почти провалилось. Слушатель должен знать учебные планы и программы, а то он учился и не знал кем будет».

«Нужно обеспечить учащихся общежитием, а не отговариваться красивыми словами, как это делает помощник директора тов. Квитницкий».

Необходимо уменьшить отсев, всячески помогая отстающим. Больше вовлечь беспартийных в работу студорганizations. Улучшить трудовую дисциплину, прекратить прогулы и лень»...

Председатель закрывая собрание подчеркнул—что это выполним только общими усилиями.

Студческие организации обещают дирекции принять участие в проработке планов и программ; обещают преподавателям и профессорам улучшить питание, лучше прорабатывать лекции и уменьшить число заседаний.

«Только просим вас—помогайте нам! Теснее держите связь со слушателем. Максимально и рационально передавайте свои знания нам!»

Так суммировал настроение студенчества тов. Айзман.

Собрание, где встретились преподаватели и слушатели прошло очень живо, горячо. Они пришли к согласию, обещали друг другу помогать и общими усилиями приняться за учебу, чтобы предостеречь себя от всяких ошибок.

Серго Зукянц

С новыми силами за выполнение трудностей

«Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма ровно ничего не стоит» (Ленин).

Мы вступили в период небывалого ускорения всех темпов развития нашего хозяйства. Комсомол недавно пришедший от станка берется за учебу, этим самым давая нашей стране хороших красных специалистов.

Темпы, взятые партией по подготовке кадров, должны преломиться в наших учебных аудиториях.

На ряду с активной учебой, комсомол не должен забывать и общественную работу как в стенах учебного заведения, так и вне его.

Надо будет хорошо распределить свое время так, чтобы было узвано академическая работа с общественной.

Все хорошие навыки, накопленные на производстве, должны перенестись в работу учебного заведения.

Та дисциплина, которая была на производстве, ни в коем случае не должна ослабеть в стенах учебного заведения, на ряду с этим комсомол должен давать резкий отпор тем товарищам, которые расшатывают дисциплину.

Классовый враг пробираясь в стены учебного заведения старается расшатывать дисциплину и работу учебного заведения.

Комсомолец, должен быть на «и во

время выявлять классового врага, создавая на этом общественное мнение через газету.

Чтобы быть чутким во всех отношениях, комсомолец должен вооружиться марксистской теорией, применяя ее в своей практической жизни и должен быть верным проводником тех решений и задач, которые ставит перед ним партия и рабоче-крестьянское правительство.

Коллективизация студенческого быта должна способствовать лучшей академической и общественной работе студента.

При организации новых коллективов надо использовать опыт старых коллективов, чтоб не делать тех ошибок, которые были уже сделаны.

Социалистическое соревнование, развернутое рабочим классом, энтузиазмом комсомольской массы на предприятиях, должно перенестись в учебные залы.

Создавая ударные бригады на деле и разоблачая лжеударников, комсомол выполнит те задачи, которые перед ним поставила партия и рабоче-крестьянское правительство.

Нет комсомольцев вне ударной бригады. С новыми силами, с полным энтузиазмом за выполнение учебных программ, за выполнение решений XVI партсезда.

П. Карпов.

НА ПОРОГЕ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

XVI съезд партии вынес ряд решений по вопросу кадров, сводящихся в основном к ускорению подготовки специалистов, потребных народному хозяйству для усиленного выполнения пятилетки.

Обращение ЦК ВКП(б) от 3 сентября точно также заостряет перед партийными, комсомольскими, профессиональными организациями ВТУЗ'ов вопрос обеспечения таких темпов в подготовке кадров, которые соответствуют намеченным планам.

Партийная организация, вступающая в новый учебный год, совпадающий с началом 3-го года пятилетки, обращает внимание всей массы студенчества на необходимость принятия таких темпов в работе, которые бы обеспечили выполнение и перевыполнение промфинплана.

Надо сказать, что парторганизация за последнее время имеет ряд достижений: реорганизация политехникума в Учебный Комбинат, подготовка к нормальной работе его с начала учебного года (комплектование преподавателей, проработка программ, бытовое обслуживание студенчества и т. д.). Необходимо слотить еще больше свои силы вокруг дальнейшего улучшения учебы, возглавить и развить творческую инициативу студенческих и преподавательских масс.

Это возможно только при условии решительной борьбы со всякими идеологическими штатаниями, борьбы за четкое проведение генеральной линии партии не на словах, а на деле.

Целый ряд выступлений, шатавший со стороны студентов при прохождении геодезической практики на Клязьме, неумение дать решительный отпор отсталым настроениям со стороны партийцев, выступление ряда студентов с право-оппортунистической идеологией на производственной практике, сведения о которых стали поступать с мест практики, враждебное отношение некоторых студентов, правда единичные случаи, выражающих свою идеологию в следующем: «потом жить, мучиться с этим хамом-рабочим» (Груздева)—все это ставит перед парт-

организацией задачу развертывания сети школ партпросвещения, заострения на их работе самого серьезного внимания, втягивания в кружки и школы комсомольцев и большую часть беспартийных, ибо школы будут едиными. На ряду с этим, низовым организациям более серьезно надо взяться за изучение идеологического состояния каждого курса, каждого студента и преподавателя в отдельности. Необходимо продолжать работу по выявлению чуждого элемента, случайно попавшего к нам, очищая учебное заведение от будущих вредителей.

Нашей газете необходимо еще больше развернуть самокритику, мобилизуя массы за проведение генеральной линии, за выполнение промфинплана, своевременно заостряя борьбу против конкретных недостатков учебно-хозяйственной жизни Комбината.

Одной из главнейших задач, вытекающих из необходимости выполнения промфинплана, является поднятие на высшую ступень социалистического соревнования, ударничества. В этой части особенно серьезна роль партийца и комсомольца, которые не только должны сами быть ударниками, но должны возглавить и руководить ударными бригадами.

Втягивание в социалистическое соревнование всей 100% преподавательской массы, правильное и четкое руководство,—на этом участке, у нас не нашло еще должного своего развития.

Выполнение всех стоящих перед нами задач, зависит почти исключительно от нас, от нашей работы, от умения вести последовательную и решительную борьбу с расхлябанностью, разгильдяйством, от нашей способности мобилизовать массы.

Выполнение нашего промфинплана обеспечит выполнение программ третьего года пятилетки.

За дружную ударную работу!
За кадры способных понимать и строить социализм!

Айзман.

Наша помощь подшефникам в БССР

Мал. Староселье, 20 сентября 1930 г.

(От нашего корреспондента)

Сообщая о ходе работ в подшефной нам деревне, мы этим самым еще не подводим итог всей проделанной нами работы, ибо в данный момент мы еще находимся у подшефников и продолжаем работать. Поэтому ограничимся краткой информацией:

На данное число мы имеем 17 дней нашего пребывания в М. Староселье. За этот срок провернули порядочно работы по всем проводившимся на данный момент кампаниям, не говоря о работе, характеризующейся как постоянная.

Установка нами была взята на важнейшие политические кампании, которые мы сейчас имеем в деревне. Если мы их перечислим, то будем иметь следующее: 1) хлебозаготовки, 2) осенняя посевная кампания, 3) реализация займа «Пятилетка в 4 года». Помимо этого, у нас имелись вопросы не кампанийского характера, как-то: организация новых колхозов, вовлечение бедняцко-средняцкой массы в старые колхозы, повседневная помощь партиейке в руководстве всей работой и прямая помощь комсомольской ячейке в поднятии отсутствующей дисциплины, в организации помощи колхозам, путем организации субботников, в установлении и в дальнейшем регулярной связи между шефами и подшефниками.

По перечисленным вопросам можно судить, что работы было немало. Надо сказать, что в основном вся работа была сдвинута с мертвой точки. Нами организовано два красных обоза по сдаче излишков хлеба, вся работа по хлебозаготовкам значительно оживилась, ибо мы обошли несколько деревень с постановкой вопросов о хлебозаготовках и реализации займа «Пятилетка в 4 года». Мы добились постановления всех комиссий содействия по хлебозаготовкам о досрочной сдаче хлебных излишков заготовительным организациям. В деревне Смолян-

цы, после поставленного нами вопроса об организации колхоза, имеем положительное постановление—организовать колхоз к весне, т. е. в зимний период.

По вопросу о займе была проделана большая разъяснительная работа, на каждом собрании ставился этот вопрос, в результате чего имеем постановление всех проводимых нами собраний—подписаться каждому на заем.

Еще совсем недавно в старосельском колхозе мы имели очень плохое положение с уборкой урожая. Около 40 га овса лежало на полях, овес этот осыпался, раздался свиньями и прочим скотом, вообще говоря, расхищался.

Нужны были срочные меры по его свозке, нами был организован всеобщий субботник, на который мы привлекли всех служащих и учащихся семилетки.

Этот субботник не только улучшил положение колхоза, но и приободрил их, ибо значительно сократил им работу по свозке овса, дав тем самым возможность сосредоточить силы на осенней посевной кампании, на рытье картошки и т. д.

Такова наша конкретная реальная помощь по всем вопросам. Нами умышленно не затронута работа агитационно-разъяснительного характера, работа по оказанию помощи партиейке и комсомольской ячейки и целый ряд др. вопросов, о которых мы подробно остановимся в устном отчете по приезде, и о которых будет частично в следующей нашей корреспонденции.

В. Резников, С. Козлов.

ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ПРИЧИНАМ НЕ ПОМЕЩЕННЫЙ МАТЕРИАЛ БУДЕТ ПОМЕЩЕН В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ ГАЗЕТЫ.

О ходе подготовки к началу учебного года

Каждый студент, каждый преподаватель, каждый работник Учебного Комбината, каждый заинтересованный в работе последнего имеет право задать вопрос и потребовать ясного ответа на последний—а, что сделала дирекция Комбината для того, чтобы развернуть во время с должной системой подготовленностью к 1-му учебному году Учебного Комбината?

Дирекция Комбината пользуется случаем, чтобы на страницах 1-го номера новорожденной газеты новорожденного Комбината отчитаться, поскольку позволяют размеры данного ей места, отчитаться в проделанной к открытию учебного года работе.

Учебные планы и программы закончены полностью и своевременно, по их обилию (более 400), кратко, отрезка времени, на котором была сконцентрирована их проработка, общие для всех учреждений нехватки бумаги, машинок не дали возможности размножить их в том количестве, в каком это было бы необходимо. Работа идет и будет закончена к 10—15-му октября.

Комплектование профессорско-преподавательского состава в основном закончено, и этот участок работы уже не вызывает опасности, так как все до одной дисциплины, представленные во всех звеньях Комбината, обеспечены преподавательскими силами.

Аппарат Комбината перестроен, сделана передвижка и проверен полностью руководящий персонал и значительно расширен, в связи с расширением задач и объема работы, аппарат, главным образом, учебной части, идет формирование остальных звеньев аппарата.

Новый прием во втуз, техникумы, подготовительные курсы закончен, и показатели его (на 1.053 принятых: 926 рабочих, крестьян—80, членов партии—202 и членов комсомола 387), должны быть признаны не плохими.

Формирование школы десятников идет перманентным ходом и ко дню начала занятий будет закончено.

Составление расписания, распределение аудиторий и подсобных помещений идет более или менее нормально и к началу занятий будет выполнено. Это—учебная часть.

Административно-хозяйственная часть за это время:

1. Закончена подготовка к началу учебного года нового корпуса 1-ой очереди, который вливает в общий баланс помещений новых 15 аудиторий и одну лабораторию;
2. Закачивается (к 1-му октября будет закончен) ремонт старых помещений;
3. Закончен ремонт мебели и подсобных помещений.

В деле обеспечения нового приема общежитиями, имевшая место угроза новому приему очутиться без жилья в данное время

спяты, и новый прием будет обеспечен жильем полностью. Правда, часть этого жилья будет временная (до подхода дома коммуна), будет тесно, немного далеко, но терпимо.

Общежития прошлого года приведены в полный порядок и переоборудованы.

Если с жильем удалось вопрос разрешить более или менее удовлетворительно, то с питанием дело обстоит несколько хуже, главным образом, в отношении помещений.

Вследствие опоздания с отводом помещения под столовую (помещение дано в одной-двух минутах хода от Комбината), ремонт столовой заканчивается, и последняя войдет в эксплуатацию лишь 7—10 октября.

В комбинате с началом учебного года будут функционировать 2 студенческих буфета и 1 преподавательский. Выделение последнего вызвано значительным увеличением числа преподавателей (свыше 400) и здесь взята установка на ликвидацию очередей.



Приемная комиссия.

Вопрос с наиболее узким местом Комбината—раздевалкой разрешен лишь частично: увеличено количество помещений и вешалок, но до подхода нового задания 2-й очереди, где строится раздевалка на 1.200 человек, придется все же иметь неудобство вызываемое однопоточностью мест раздевалки (подвал, один вход и пр.).

Удваивается количество парикмахерских, учтен кризис с починкой обуви и при одном из общежитий открыта починочная мастерская.

Во всех этих мероприятиях безусловно есть некоторая недоработанность, так как дело охвата жизни многосторонне-развивающегося нового учебного заведения—очень сложное и условия рынка труда и материалов, крайне осложнены, но есть все данные для того, чтобы в процессе работы 1-ых дней или первого месяца большинство дефектов было устранено. Отдавая все эти мероприятия на общественный просмотр и критику, дирекция Комбината будет лишь благодарна за все дальние указания, которые помогут ей наиболее целесообразно поставить дело обслуживания такого сложного заведения, как Учебный Комбинат.

П. В. Квитницкий.

Работа коллектива „Вперед“

Студенческий бытовой коллектив «Вперед» при учебном комбинате возобновил свою работу 20 июля.

За эти два месяца было правлением коллектива взяты соответствующие темпы, чтобы создать благоприятные условия для учебно-производственной работы и внедрения коллективных навыков в нашей работе и быту.

Работа была перестроена и так построена, чтобы каждый коллективист осознал, что:

1) Основной обязанностью его является успешная учебно-производственная работа.

2) Быть ударником в учебе, в общественной работе и в быту.

3) Внимательно и чутко относиться к товарищам, оказывая помощь в работе и в быту.

4) Быть активным в общественно-политической жизни.

5) Пропагандировать идеи коллективной жизни.

В соответствии с этим организованы четыре сектора: учебно-производственный, культурно-просветительный, сектор санитарии и гигиены и финансово-хозяйственный сектор, где в каждом входит член правления, который возглавляет в них работу и является ответственным за работу своего сектора.

Каждый сектор в отдельности выполняет следующую работу:

Учебно-производственный сектор отвечает за академическую успеваемость коллективистов, за их отношение к производственному обучению, организует, в случае необходимости, академическую взаимопомощь в виде кружков отстающих и шефство академически сильных т.т. над академически слабыми, добивается разгрузки от общественной работы отстающих на время ликвидации хвостов, организует углубленную проработку учебных заданий, следит, чтобы все коллективисты были ударниками, проверяет работу ударников, выявляет лжеударников и передает их на общественный суд, обеспечивает наиболее рациональное использование учебных пособий и т. д.

2) Культурно-просветительный сектор руководит физкультурным кружком, радио-кружком, устраивает коллективное хождение в театры, кино и на публичные лекции. Кроме того, проводит политико-воспитательные работы, как-то: громкую коллективную читку передовиц, важных статей, постановлений и обращений партии или правительства, следит, чтобы в коллективе были газеты, журналы и разные игры, устраивает шахматно-шашечный турнир и т. д.

Часть своей работы на летнее время культурно-просветительный сектор перебрал

в Парк Культуры и Отдыха. Всем коллективистам были даны пропуски для постоянного входа в П. К. и О. В Парке под руководством инструктора проводились спортивные занятия на физкультурной площадке, посещали школу гребли, устраивали коллективный просмотр постановки в Малом театре, посетили однодневный городок отдыха и другую культурную работу проводили в Парке.

Затем приобретена была литература XVI парт'езда, три раза устроили проработку е'езда и была дана литература XVI парт'езде уезжающим в деревни.

Имеется редколлегия, которая уже выпустила два номера газеты «Коллективист» и до начала учебного года будет выпущен третий номер.

3) Сектор санитарии и гигиены следит, чтобы в каждой комнате, где живут коллективисты, выполнялись правила внутреннего распорядка, нарушителей протаскивает в газете, достает банные талоны, разрешает вопрос о прачечной и т. д. Однако, несмотря на его важность этот сектор работает еще слабо.

4) Финансово-хозяйственный сектор ведет строгий учет средств, поступающих в коллектив, следит за нормальным обеспечением коллективистов доброкачественными завтраками и ужинами, за порядком дежурств, отвечает за инвентарь коллектива и добивается ордеров для коллективистов.

Помимо всего этого правление проделало большую работу по организации питания. Приобретены два термоса, посуда, полотенца и пр., разрешило вопрос в отношении бесперебойного снабжения горячими ужинами коллективистов. Теперь приняты меры, чтобы были горячие завтраки в коллективе, устраивает ледник для остающихся продуктов.

В столовой коллектива имеется работница. Это освобождает до некоторой степени членов коллектива от ненужной работы по обслуживанию, отдавая ее учебе и общественной работе.

По всей работе коллектива общественные и хозяйственные организации принимали слабое участие. В дальнейшем необходимо непосредственное руководство со стороны партийно-комсомольской и профорганизаций. Только тогда коллектив «Вперед» закрепит достигнутые результаты, пойдет вперед, тем самым, помогая в кратчайший срок осуществить боевую задачу, поставленную партией о подготовке кадров социалистического строительства.

Председатель правления к-ва «Вперед»: Шейнман.

За новый быт

По инициативе бытового коллектива «Вперед» я, как представитель газеты, вместе с секретарем партячейки т. Айзман, секретарем яч. ВЛКСМ тов. Карповым и руководителем бригад по подготовке к учебному году т. Лондон, посетили и познакомилась с жизнью коллектива «Вперед» на Даниловке.

На заседании пленума мы узнали, что инициатива студенчества дала положительные результаты: есть регулярно налаженное хорошее питание, культобслуживание—совместное посещение Парка Культуры и Отдыха, использование площадки физкультуры в Парке Культуры и Отдыха; работает учебно-производственный сектор, оказавший значительную помощь отстающим в учебе.

Сейчас перед коллективом стоит задача впитать в себя новых 270 человек студентов нового приема. Спрашивается, как же помогает коллективу союз и дирекция?

Пока помощи еще не видно. Это видно из того хотя бы, что союз строителей и дирекция все же не сочли нужным и в этот раз прийти и поинтересоваться жизнью коллектива.

В результате заседания коллектива совместно с партийными, общественными организациями комбината решили—инициативу бытового коллектива поддержать и распространить ее на другие общежития комбината.

П. Д. Михайлов.

Издатель: Бюро яч. ВКП(б), ВЛКСМ и профком
Отв. редактор Михайлов, П. Д.

На геодезическом фронте

Геодезическая практика занимает особое место в учебной жизни Комбината.

Несомненно на страницах нашей газеты неоднократно будут помещаться статьи и заметки, освещающие плохие и хорошие стороны геопрактики и будут вноситься предложения так или иначе рационализировать проведение практики.

Будем надеяться, что практика найдет и своих поэтов, которые в стихах и прозе изобразят и с любовью нарисуют яркие и теплые грани нашей учебы на Клязьме.

Геодезическая практика уже давно завоевала прочное место в жизни инженерной школы, с небольшими вариациями проводится она и в Москве и в Ленинграде и в других городах как теперь, так и десятков лет тому назад.

Любой почтенный инженер расскажет с большими деталями и обычно с улыбкой на лице о том, как он когда-то был на геодезической практике, как топил в болоте «невязку», как слегка обжуживал доверчивого руководителя, какие темпы развивал в работе и т. д.

В чем дело? Почему память так прочно удерживает все эти детали? Чтобы получить ответ на этот вопрос достаточно лишь слегка посмотреть на наши учебные планы и мы увидим, что геодезия является в большинстве случаев первым техническим пред-

метом, а летняя практика по геодезии дает возможность изучить ту дисциплину в объеме вполне достаточном для практической работы техника и инженера. После практики молодой студент по большей части впервые осознает свою пригодность к работе на производстве и, встретившись на производственной практике с геодезическим заданием, берется выполнять его как специалист, знаток своего дела.

Студенчество высоко расценивает геодезическую практику и часто высказывает пожелание о полной ликвидации зимних аудиторных занятий по геодезии, за счет увеличения летней практики. Вероятно эта мысль найдет свою оценку на столбцах нашей газеты, хотя уже заранее можно предполагать, что будут возражения методического, хозяйственного и производственного порядка.

В последующих выпусках газеты будет помещен отчет о практике текущего года, но уже сейчас перед началом учебного года не бесполезно осведомить работников комбината о новых формах выявления подготовленности наших студентов применявшихся на геодезической практике; правда, нельзя сказать, чтобы эта форма была новой: она уже применялась в общественных

дисциплинах и там носил название «ПОЛИТБОЙ», в применении геодезии она получила название «АКАДЕМБОЙ».

Трудно в сжатых столбцах газеты дать полное описание академбоев. Следует лишь отметить, что в геодезических боях в текущем году участвовало свыше 1000 человек: были победители, были и побежденные.

Надо полагать, что наши общественные организации созовут широкую конференцию всех работников Комбината и дадут возможность самим бойцам выявить значение боев как для геодезии, так и вообще в деле улучшения качества подготовки наших кадров, путем применения академбоев в других дисциплинах и вовлечения бойцов из других ВТУЗов и техникумов.

Обсуждение геодезических боев может дать богатый материал для выработки новых форм социальности.

Итак, лето прошло, геодезические бои закончены, вооружения: теодолиты, нивелиры, мензулы пошли в ремонт. Но враг не дремлет, он многоликий, притаился на зиму под личиной коварного косинуса, хищного интеграла, таинственного модуля упругости, вездесущей теоремы Бернулли и готовится кое-кого уязвить.

Ударная бригада, не забывай, что поражение курса—та же поражение!

Каракунин А. Ф.